

नाबद्यम्-मश्र्का। गनमानारि गन्न । ১७) रिकार

श्वनोत-विव्य-६गीराग-नाहिली

Acc No. 1682 76 Class No: 10

Date St: Card Class:

Catt Bk; Card

সামবেদ-সংহিতা।

----§:·!§---

কোপুমী শাখা। মহানামী আর্চিকঃ।

----: § * § :-----

গায়ণাত্মক্রমণিক।।

ঐন্ধীরণ মহানারীঃ শক্কবার্র। নিক্ষি হাঃ।
পঞ্চ হিংলালিভা অংক পুরাষপদনামতি ।
এতাঃ প্রকৃতিভত্তিঅ উপন্তৈর্গন্ধ লংখতাঃ।
ন্য লংখা উতি প্রান্তর্গেলাগান্দশালিনঃ।
ঐত্যেক্ত ব্যক্তিশি শক্ষে বেড্শি-নাখকে।
ভিজ্ঞা ব্যক্তিশালাগালিক।
ভিজ্ঞা ব্যক্তিশালাগালিক।

ভার বি মন্নারীনার্গনর্গান্তপত্রভারং বৈ লোকঃ প্রথমা মন্নার্ভিরিভ্লোকেঃ
বিভীরাছনৌ লোকভ্নীছে। মধ্যে শক্তাজ্বলা নালিখন উড়াভালেত বইণকাল
ললকরাঃ প্রাঃ। তথা চ নমারাভং চকুর্বিংশভাবি চতুরুভাবিভি (শি॰)। অপ্রাথঃ—
লায়ন্রালীনামভিবভাভানাং ছন্দনাং চকুর্বি শতাক্ষরাণায়ভা উভরোভারং চভুর্ব চভুর্
অক্সরেছদিকের লংগু উক্তালাকৈ বাহিছালাংশি ভারতে। এবং ক্রমশোহক্ষরাবিকো নভি শক্ষী
বইণকাল্যক্রা লভ্রেতি। এভা বচর শ্রুরীভোগিনিভাক্রা দৃশুতে। ভ্রাহালার্পণ্যাভারেরাণিকাং ম ভু কর ইভি ভারতে। ভার্তি কে পুনরুগান্ধাঃ
শালাঃ ৭ ইভুলোতে—

क्षणभा । 'तिनाभय विषया' — देखि विश्वमा — यथन गर्नाः । छकः 'निकान गिताल्यादक' — देखा हा विद्यापक विश्वमा । एकः 'वर्गारकः " ने दिखा ने विद्यापक । विद्यापक वि

"রাষেবালারবজুবঃ' – ইত্যাভাল্লরঃ পালাঃ শাকরাঃঃ 'আহাহিপিণমংম' ইতি পালোহটাক্ষয় উপস্থিঃ ইত্যেবসূক্ প্রথমা॥

আৰু দিন্তীয়। 'বিদারাহেম্বীর্থাং' ইভি দিশদা উপদর্শঃ। 'মচ্ছির ক্লিন্দুল্লনে'—
ইজাভিজ্নের হাল্লয়াঃ পালঃ শাকরাঃ। ভতঃ 'অংশুর্ম শোচিঃ'—ইভি পঞ্চালরঃ পালঃ।
"চিকিছোক্লভিনান্য'—ইভি পালঃ। এতে হাবুপদর্শীঃ 'ইজ্লোবিবেডমুক্তনি'—ইভি
পালোহীক্ষয়া শাকরঃ। 'ইশেভিশক্রঃ'—ইভি পঞ্চালরঃ পাল উপদর্শঃ। 'ভন্তবেছবাঃ
মহে'—ইভাভিজ্লিয়াহীক্ষয়া পালঃ শাক্ষরাঃ। 'ক্রভুশ্ভ্ন্নবৃত্ত্ব্ তথ'—ইভি পাল উপদর্শঃ।
ইভোবং বিভীয়া।

তৃতীর প্রা:। 'ইন্সক্রমন্ত সাত্তরে বাষ্ট্র'—ইন্তি বিপলা উপদর্গঃ। 'সমঃ ঘর্ষং' — ইন্তান্তান্ত গ্রেইন করাঃ শাক্রাঃ পাদাঃ। 'আং শুর্দান্ত'—ইন্তি পঞ্চাক্ষরঃ পাদঃ। 'গুল্লান্ত'—ইন্তি পঞ্চাক্ষরঃ পাদঃ। এতে বারুণসর্গো। 'পুর্তিঃ— খবিঠপক্ততে'—ইন্তি পাদেহি ইন্সকরঃ শাক্তরঃ। 'বন্ধীনিক্তঃ'—ইন্তি পঞ্চাক্ষর উপদর্গঃ 'ন্নজন্ত বাংশক্তরে'—ইন্তি পাদে বারুণসর্গাবিতি ভূতীয়া অক্ দম্পদ্ধ।।

অত প্রথমাল: সপ্ত শাক্ষাণি, পলানি পঞ্চোপসর্গা:। এবং বিতীয়কা অপি পলায়াণ-সর্গা:। তৃতীয়ায়াস্ত সপ্ত শাক্ষাণি পলানি যজুপলগা:। ইত্যুক্তার্থো নিবানকল্লে শ্রাক্তিং সমাগালোচয়াস্ত: পুর্বাচার্যা: শ্লোক্ষমে লংগুরু দশিত: —

> 'প্রথমং বিশ্বা, ত্রীণি শাক্ষাণি প্রায়তঃ। প্রথবিষ্টাক্ষরে চোগস্থাবেক্ত শাক্ষরে । ১ । পঞ্চণ উপদর্গোহণ ত্রেরতে ব্রিরভিনঃ। ইয়মান্তা, বিভীবৈবং; তৃতীয়া পুনর্ভিনঃ। আধ্যক্ষিইক্রয় পাল উপস্থিতি বিভিঃ। ২ ॥ ইভি ।

ি আন দৰ্কানোপদগীন প্ৰিভ্ৰম কেবল-প্ৰণভাক্ষর-সংখ্যাদ্বাং কুভারাং বৃত্ধিক-প্ৰভাশং সংখ্যাকান্তক্ষরাণি আহতে। অভন্তন বিভীয়া শক্ষরীতি ম বিশ্লেখন। এভার্ম শীরতে সাম যভচ্ছাক্রমূচাতে। ভংগক্ষেংড্রিপ্রেছির্ হোড্ড পুঠং বিধীয়তে।

> উপসর্বীঃ সংবৃতামামাসামিক্ষোণ্যদেবতা। মাগান্দিনং বং দবনং সর্ক্ষীমক্সমিতি ছিডং ॥

चंदेववार्थनावरमन चंद्राञ्चनमञ्जनतञ्च। किन्तिविरमध्यारमृष्यु शाववी विन्ताविक्वितिकहर्न

'প্ৰচে চনপ্ৰচেত্ৰালাইপিবৰং'ৰ।

ক্ৰতুদ্দৰ্শত মূল বংগ্ৰ লাখেছিলোৰসঃ । — ই জি ।
'তিবি ৰোজ ভিলোনমুশ্ৰোবোগোৰু গজান্তি।
'সধানুশেৰে আৰম্ভঃ ।' — ই জি ।

ं ^क श्रीव्रवीतिविद्याण्यभावितः अपं छ्रं व्यद्वात्र-स्मोक्षायितः। ज्ञानाविश्वशासीनयस्त्नोक्षायी विदेशित देशितिती विद्यागामचातः। ः ্ প্রথমং সাম।

বিদা মঘবন বিদা গাতুম অনুশ্ শিষো দিশঃ।

্**শিক্ষা শচীনাম্পতে** পূব্বীণাম্ পুরাবদা ॥ ১ ॥

विकीशः नाम ।

ভূভীয়ং দান।

-০২ট দ ২ ০১র ২র এবাহি শক্রো রারে বাঙ্গার বজ্জিবঃ।

শবিষ্ঠবজিন ঋঞ্দে মঁত হিষ্ঠ

বজ্জিন্ ঋজ্ঞদ আয়াছি পিব্সংস্থা ৩ ॥

(भक्तभानर ।

अ २। विशासविविधाः शाल्बसूम्म (तमः। महिमा ०) छता २०। जिल्ला । स्वास्त्र । स्व

मर्ग्राक्षमाविषी-वाश्वा।

हें छ। २ ० ४ व 🖡 🤰 🔰 🥬

⁸क्षप्रन⁹ (थमनन्, भत्रम्थमणं ३: ८० ८००) प्रः 'नियाः' (गर्स- कामानि, मर्न्सकः ७०नि ইভার্বঃ) 'পাতৃং' (বদর্বং উচ্চা'রভাং অভিহ - অভাকং ইতি সাবং) 'দিনাঃ' (জানীতি, পুতাণ); 'হিশং' (সন্মার্গান) 'অভশংশিনং' (বোগড়, প্রায়র্শনি—সম্মান উক্তি শেষঃ) 'পুষ্বীণাং খচীনাং পড়ে' (বহুবীনাং সংকর্মণাং স্থামিন, কভূতগংকর্মণাধনগামধাত্রপ্রান্তঃ) 'পুরবসঃ' (প্রভূতগনলভিঃ, প্রস্থনলভিঃ তে দেন) 'আভিঃ' (আমাজিঃ রভাজিঃ) ংজাহিটিভিঃ' (প্রার্থনাভিঃ— গ্রীতঃ সম ইতি যাবৎ) 'ছং' 'প্রচেছন' (প্রাণয়ভাব, ল**র্জভ** ८६ (मन) 'निक' (वारम्ब - चत्रकार भत्रमध्यर हेवि (मन्तर); 'वार्त्तकम' (वानवकाम, স্থাক হে বেণ) 'বঃস বংবঃ' (রালোকঃ তুলা ঝোডিঃসম্পারঃ, দিণাজোভিসম্পারঃ) ছং 'এচেডর' (জানস্পান কুক়---স্বাস ইতি শেষা); বং 'এব' ["]ভি" (নিশ্চিড') 'লক্ৰেঃ' (খনদানে দমৰ্থঃ) 'নঃ' (পদ্মতাঃ) 'ছাছার' (ব্যোভিবে, ব্যোভিঃ, বিশাবোভিঃ केलार्वः) ह 'केटन' (निद्धाः, निर्द्धाः केटार्वः) श्रात्मवि-हेकि (मनाः; 'ब'क्रनाः' (यक्रार्थि-शाबिन् (ए त्वव) व्यवचार 'ताता' (यनवामात्र) ह 'ताचाव' (व्यक्तिवामात्र-क्षेत्रहा चंच -- देख (नदः); 'मर्विर्ड' (प्रदामकिनम्भूत) 'वश्चिम' (द्रकाञ्चभावित (४ (४२) 'पकान' (কাস্থির, অভাতাং প্রথমনায়েল সমৃদ্ধান কুরু উভাবঃ) 'বংতিও' (প্রথমনাধ্যঃ) বৈজিব্ (क्रमाञ्चर्यातम् (क दश्य) 'नश्चरम' (चामकार भवतम्बर श्वामहि) ; (क दश्य) (क्रीबर् नम्) 'नासरि' (जागक्) नागडा ६ 'निर' (गुरान जमाक्र क्षणं हर नक्कार-

मश्मिष्ठा । विकास

भ्रापेर 'अधीर' हेकि ट्निंगर')। मह्याद्यर त्यार्थमाभूगकः। ८१ कत्रमः। क्वपत्ता पर ज्यान, नरकचनापननभवीन, कूळः; ज्याकार पत्राकान्द क्या गत्रमधनर त्याप्ति → हेकि त्यार्थनाभार कार्यः॥ (>—२ क)।

यमाञ्चाम ।

পারষ্থনদাতা তে দৈব। তাপানি সর্বজ্ঞ; আপনার জন্ত উচ্চারিত্ত
আনাদিগের জড়ি এনণ কক্ষন, আমাদিগকে সমার্গ প্রকর্পন কর্মন;
প্রজ্ঞে সংকর্মনাগনগামর্থা-প্রদাতা পরম্বনদাতা হে দেব। আমাদিগের
ক্রত প্রার্থনায় প্রীত কইয়া আপনি আমাদিগকে পরম্বন প্রদান কর্মন;
সর্বক্রে হে দেব। বিবার্ক্রোভিঃসম্পন আপনি আমাদিগকে ভাননগশ্যম
কর্মম; আপনিই নিল্চিংরাণে ধনদানে সমর্ব, আমাদিগকে বিবার্ক্রোভিঃ
এবং সিজি প্রদান কর্মন; রক্ষান্ত্রধারা তে দেব। আমাদিগকে
ধনদান এবং শক্তিদানের জন্ত প্রস্থানা তে দেব। আমাদিগকে
ধনদান এবং শক্তিদানের জন্ত প্রস্থানাকে সমুদ্ধ কর্মন; পরম্বনন
দাতা রক্ষ প্রধারী তে দেব। আমাদিগকে পরম্বনদানে সমুদ্ধ কর্মন; পরম্বনন
দাতা রক্ষ প্রধারী তে দেব। আমাদিগকে পরম্বনদানে সমুদ্ধ কর্মন; ক্রেম্বন
দাতা রক্ষ প্রধারী তে দেব। আমাদিগকে পরম্বনদানে প্রস্থান কর্মন; তে
দেব। প্রীত হইরা আগ্যন কর্মন এবং আগ্যন কর্মতঃ আমাদিগের জ্বন্মন
ক্রিত সন্তাধ্যরপ অর্থ্য এবণ কর্মন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব
এই যে,—তে ভগান্। ক্রপাপুর্বক আপনি আমাদিগকে সংক্র্মাধননমর্থ
ক্র্মন, আমাদিগকে পরাজ্ঞান এবং পরম্বনন লান ক্র্মন।) ঃ (১—২—০) ঃ

मांत्र १० चात्राः ।

ি আৰ িলাক্সভাগনা০—'শিকাশচীনাম্পতে পূৰ্ব্বাণ-মপুত্ৰনদো। আভিটুমভিটিভিটিভ ইভিঃ তে 'দচীনাম্পতে' শচীনজেন কৰ্ম একো বা 'পূৰ্ব্বাণাং' বছনীনাং শচীনাং প্ৰে অম্বিণ্! হে'পুন্নবদো' পুদ্ধ একুতং বহু ওমং বহু ৩৬ সংবাধনং তে একুত্ৰধনেকা! আৰোপনগভাগনাহ — 'বর্ণাংখ্যা প্রচেতন প্রচেতরে' ইতি। খান অংশুরিতি পদ্ আরং। খরানিতাঃ নকার উপনার্থীর:। খাইব অংশ অসোতেস্বাগরিকর্মণঃ (নি-২০১৮৮৮) খ্রাপ্তো অনুভাৱা। হে 'প্রচেতন' প্রকৃষ্টা চেতনা বৃদ্ধিগ্রাস্থানে) তথ্য সম্বোধনং হে প্রাপ্ত-জান্মেরা প্রচেত্র' অমনীরাং ভ্তিমবশারর জানীছি।

শাংশাভরভাগনাহ — 'চারারনইয এবাহিশক্রঃ' ইতি। হে ইন্তা "দঃ' লাখভাং 'হারার'
'ঠার: ভোততের্থশানারং বা'—ইতি যাখঃ (নৈ- ৫-৫) বশসে বদা, ছারার ধননাবৈতং
(নিল: ২)১০১০) ধনলাভার 'ইবে' অল্লাভার চ তব (আব্যাতাবাহার: ছি শক্ষঃ কার্য্ ক্রি:) 'ভি' বহাৎ বা 'পক্রঃ' বনসংনে সমর্ব এব তবসি। তামাহ্রনাধিকং শ্রেছঃ।

ু ক্র শান্ত কোস্থাক দ বাদে বাজার বজিল। শবিষ্ঠ বিজ্ঞ কলে মধ্য বিষ্ঠ বিজ্ঞ প্রায়ে বিজ্ঞান করে বিজ্ঞান বিজ্ঞান করে বিজ্ঞান করে

্লা আগ্রপরভারনার—'আরাহিশিবসংখ'—ইতি। বআবেনং তামাং 'আমহি' আমনীরং যক্ত্রাপুত্র। আগতা চাপিব। তং সোমং পীবা 'মংখ' হাটো ভবেতি। (১-২-৩)।

ক্রন্থানারী আর্চিকের অন্তর্গত বোট দশটা মন্ত্র চারিকাগে বিভক্ত। থাপম ভিন্ন ভাগে ক্রিক্টা করিবা মন্ত্রটি এবং চতুর্গ ভাগে একটা মন্ত্র আছে। প্রথম ভিন্নটা মন্ত্রের বাধের অক্তা পক্ষে এই তিন্টা মন্ত্রকে একটা হবং নত্র মন্ত্রা মান্ত্রকে পারে । ভিন্নটা মন্ত্রের বাধের বাধের প্রথম প্রথম করা বাহ না। ভার্যকারত ভিন্নটা স্ক্রেক্টে একরে বাধের করিবাছেন। মন্ত্রটা শক্ষর ছব্দে প্রধিত। অসম্ভন্নে বে বিশ্বাস বিশ্বক্তি ক্রিক্টিয়া চান্ত্রীয়াকে, ভাবা নারণ-ভারে তাইবা।

ভিনট মন্ত্ৰই প্ৰাৰ্থনাসূপক; ভিনটাই একপ্ৰৱে বাঁধা। প্ৰাঞ্জন কাভ্যে কল্প, সংক্ৰম-ক্ৰাৰ্থনাম্প্ৰিন কাভ্যে কল, স্কিলাতের জল প্ৰাৰ্থনাই এই ভিন্ন গল্পে কৰিক এই ক্ৰান্ত্ৰৰ প্ৰমূৰ্থনাম জালালিক গহিত সামানিগের বিশেষ কোনও ক্ৰিকা বটেলাইন জনমন্ত্ৰ প্ৰাৰ্থনাম্ভাঃ জিনি সক্ষান্ত্ৰ, তিনি মাজুবের সন্ত্ৰাপ্তাৰ্থক ও দ্বিপুর প্ৰাক্ষমণ হবিছে ন্ধাঞ্চারী—এই দতাই সত্ত্রে প্রকৃতিত ঘটনাছে। প্রভাগ প্রভাগতটেই মাঞ্চ ভগণানের চরণে আ্যান্সর্পণ করিরা স্কৃতার্থ হইতে চার,—'পিব' পদে এই ভাবেরই ভোডনা দেখিতে পাই। অক্তান্ত বিষয় আমাদিগের মার্যাক্তনারিত্রী ব্যাখ্যাতেই বিবৃত্ত হইরাছে।

মহানায়ার্চিক, ছন্দার্চিক বা উত্তরাচিকের মণো পাওরা বার মা। সর্বত্রই
মহানায়ী আঠিক একটু অভযুভাবে ছন্দার্চিকের শেব এবং উত্তরাচিকের পূর্বে পরিদৃহ

ছর্। আর্বাগানেও উহা পরিশিইভাবে প্রাক্ত ছইরাছে। ব্রীমৎ পারণাচার্ষাও উহাকে

ছন্দার্চিকের পরে অভযুভাবে ব্যাণাা করিরাছেন। আমরাও এবিবরে পূর্বাচার্যাগণেরই
অভ্যারণ করিরাছি মাত্র। (১—২—২)। *

ठजूर्यः गाम । '

বিদা রায়ে সুবীর্যান্তবো বাজানাম্পতিবর্ব শাত অর। মত্হিষ্ঠ বজ্রিন্ ঋঞ্জমেয়ঃ শবিষ্ঠ শ্রাণাম্॥ ৪॥

পঞ্চনং শাশ।

বো মত্হিষ্ঠো মধোনাম্ অত্তঃ ন শোচিঃ।

চিকিবে। অভিনোনয়েন্দো বিদেতুমুস্তহি॥৫॥

यष्ठेर माम।

দিশে হিশকেঃ তমূত্রে হবামহে জেতারম্ অপরাজিতম্। সনঃ স্বাদিভিদ্বিঃ ক্রেভুশ্চন্দ ঋতং রহং॥৬॥

^{* *} এই ভিনটী দাম-ৰল্লের একটী গেলগান আছে। দাম-২ (১৬)

नामर १९-गर विकः ।

CHR-HIME Y

> — ২১রর র র ১ ১ র র র — ১ ২ এবং বিশারারেজ্বীরিরামুঃ স্বোবাজানাম্পুভির্বপা⊌্২। অফুলা ৫১

े क्षित्र का कि कहा । या २ । त्राम्य विश्वेष स्थापन । यह प्रिकेश

व 5 र र १ ४ ३व व 5 भूता २ गा ० ३ छ ग २ ७ । छ ७ ३ छ।। (यामण् विर्हागरमा २ ।

२ १ १ ३ त ८ १ मा ७ ३ छेवा२ ० | के ४ छा। चल्रालम (लाहा २ हे: । हा ७ ५

१ ४ २ २ त ४ २ १ १ १ छ। डिना६ थ। क्षेत्र १ छ। । हाहे । कि द्वापछि (नामग्रा। हेस्सा। .

> > २ २ २३व -- >, > >वत व्यथा। वेटल्या। विस्मिष्टम् ५ छणाके। केटलावि-

करिकाम्। मनः वर्षका २ ० (शहे। चारेवा ० ১

१ २) २) १ १ १ छ। इस्ता अस्ता अस्

मधीकुमावित वाचा।

তে ভগণন ৷ 'ৰাজানাং পতিঃ (পর্বাগক্তিসন্দায় বং) 'ৰকাং অন্ধ' (ভাষয়সানান, অভিনক্ষা, প্রাথিকাক বিশ্বাক ক্ষাতাং ইভার্থঃ) 'রাজে' (পরবর্তনাভায়) 'প্রবিধিং' (লোভন-শক্তিং আল্পতিং) 'বিধা' (আগন্ন, প্রাবৃদ্ধ ইভার্থঃ), 'ব্যাধিকা,' (রক্ষান্তব্যাধিক, বেব বেব) 'বং' 'বংকিঠি' (পরবর্ধনাভা) 'শুরাগাং শবিঠঃ' (বীর্কাণাজিনায় ক্রেকা भोवी वस्त्राः, नर्सविक्तियात्) नाः घर 'वस्त्र' (स्त्रायतः, भवस्यनवारमः स्वत्रदान सूक-भाषान् देखि (नरः); सार्वनामृतकः चत्रः यक्षः। (२ ७१२न् । कृतशः भाषान्। भवस्यनर सार्वतः—देखि सार्वनाशः भाषः। ।।

হে মন মনঃ ! 'আংশ্র: ন শোতিঃ' (আলিডাডুলাঃ জোতির্মনঃ, পর্মনোতির্মানঃ ইতার্মঃ) 'যা ইতাঃ' (বা বলৈখনালিপতিঃ লেবঃ) 'মামোনাং (মনলপ্রানাং) 'মাতিঃ' শ্রমণনলাডা) বা 'বিলে' (লর্মং আনাতি, স্মাজ্ঞা ভবতি ইতার্মঃ) 'ডং' (ডং দেবং) 'উ' (এব) 'অতি' (ভতিং ক্রে, আলাবয়) ; 'চিকিডাং' (স্মাজ্ঞা তে ভগবন) ঘং 'নঃ আজ' (কার্মান আভলকা, আজভাং ইতার্মা) 'নাম' (আগের, প্রমণনা একভ ইতার্মা); আলোমোক্তঃ ভগা প্রার্মান্য অনু নামান আলাং ভগা প্রার্মান ভবেরং; ভগবান ক্রপরা আলভাং প্রমণনং এবছতু – ইতি প্রার্শিয়া ভবিঃ। ৫ ৪

'শক্রং' (শক্রমাশকং দেনঃ) 'ভি' (এব) 'জিলে' (প্রক্ষতি, দর্গত প্রভুঃ ভবডি) 'শেডারং' (শক্রমমনীলং, চিবকরিনং) 'জণরাজিতং' (কেম ন গরাজিতং আপভিত্তত্বশক্রিং) 'তং' (তং দেনং) 'উবার' (রক্মার, লক্রক্রলাং ইতি বানং) 'ভবার্থে'
(আক্রমান্তে, আর্গ্রাম – বরং ইতি শেবঃ); 'সঃ' (সং প্রস্কারণ ক্রিতুঃ' (অক্রাকং) 'লিবঃ' (বেইুন্, রিপুন্) 'অতি প্রবং' (বিনাশরড়); আলাকং 'ক্রডুঃ' (সংক্রম) 'ছব্লুং'
(গার্ত্তাবিক্রং শক্রেল্কণং, প্রার্থনাজিকং) 'ল্বং' (সভাং, স্তাজ্ঞানং) 'ল্বংং' (ব্রুক্রিরঃ
ক্রম্ আলান্ প্রাজ্ঞানং সংক্রমাণ্নশক্তিং চপ্রবক্তন ইতি প্রার্থনালয় ভাবঃ ৮ ৪

वकार्याम ।

ক্ষেত্র করা । সংবাদকে পার আপান প্রার্থনাকারী আমাদির্গকে পর্মধন লাভের জন্ত আজুলাক্ত প্রদান করুন; রক্ষান্ত্রণারী হে দেব। ধানি পরমধনলাভা, সক্ষান্তিমান দেই আপান আমাদির্গকে পরমধন লানে প্রস্কান; (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—
বে ভগবন্। কুণাপূর্বক আমাদির্গকে পরমধন প্রদান করুন।) ॥ ৮ ৪

তে আনর মন। পরমজ্যোতিরার যে শ্লৈষ্ণ্যাধিপতি দেবত।
ধনসম্পর্লিগের পরমধনদাতা, বিনি গ্রাজ্য, গেই দেবতাকেই আ্লাগনা
কর; স্বজ্ঞ তে ভগ্যন্। অ্পুনি আ্লালিগ্রে প্রমুদ্ধ প্রশ্ন

ক্ষন। (মন্ত্রী আংজাংছাদক এবং । প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাক এই বে,—আমি বেন ভস্বংপরায়ণ হই; ভগবান্ রূপাপুর্বাক ,আমাদিগকে প্রমণন প্রদান করুন।) । ৫॥

শক্তিনাশক দেবতাই সকলের প্রভূ হয়েন; চিরক্সী অপ্রভিছত্তশক্তি গেই দেবতাকে শক্তকবল কইতে রক্ষা পাইবার ক্রম আমনা বেন
আরাখনা করি; সেই পরস্বেতা আমাদিগের রিপুদিগকে বিনাশ
ক্ষেন; আমাদিগের সহকর্ম প্রার্থনাদি গড়াজান মহুহ ইউক। (মন্ত্রটী
প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্! কুপাপুর্শ্বক
আমাদিগকে রিপুল্লা করুন, আমাদিগকে পরাজ্ঞান এবং শহকর্মাকাখনশক্তি প্রদান করুন।) ॥ ৬ ॥

मधिय-कावार ।

শ বিভীয়ায় মৃতি প্রথমং বিশলমাণ 'বিদারায়ে প্রনিষ্তৃরোবাজানাম্পতির্কাশং অকিতি নি তে ইক্র : 'প্রবিং' শোর্ডনোরীয়ঃ পুরঃ শোন্তনপুরেছের সামবাং। যবা, শোন্তনারীয় মুরাদিঅপরাক্ষরং 'বিদাঃ' সভার প্রাণয়। কিন্তং ৷ গ্রাছে গনার্কং ধনং রিক্তৃমিত্যবাঃ।

বিশালানং' দৈনানার কলানাং কাশ্লিচঃ 'বামী ছং 'ভূনঃ' ভলিন। বশান বংশা কর্পানান বিশালবংশারিভাপ্রভায়ঃ, কাম্যানানবান 'বহু অভিস্কা স্থান্তার ইভার্কঃ। যবা মুশাংজ্বধীনান ব্লমানান ভূবঃ' ভাবয়িল (ভ্রতঃ পঞ্চন্ত্রাভারে লগাও তায়ার) রূপং।

ভূত্বোভারিত্বি' (সালে ৪ ৪৮৮) ইতি গুলু প্রতিষ্ঠেশঃ ১

জ্ঞাৰ স্বীয়ভাগ মাৰ — 'মংভিউব'জ্ঞ মূঞ্দেয়: শাব্ড: শুরাধাং। বোমংভিটোমবোনাং' — ইভি। তে 'মংভিট' আভিনৱেন ব্যবন্। 'ব:' চ মংখানাং মঘ্শক্ষে। ধনবাচী। ভ্ৰতাং মধ্যে মংভিটঃ আভিনৱেন লাভা ভ্ৰালমাভিক্ষনাৰ্থ প্ৰসাদাদেঃ।

আবিগাগর্যভাগ্যাহ - অংশুনলোডিঃ। তিকিংছা অভিনোননা ইতি 'অংশুন' বাপ্তা - আদিতা ইব শোডিগাঁথো অবভাগ্য শুড লাথোঁ (ভাল আন) শুদ্ধ শুচেপাহনীয়লোগঃ লোডি আন্তা অথ প্রজ্ঞাক্ষাক্ত:— হে 'চিকিছা' চিকিছা মতুনসোক্ষমনুদ্ধে চুক্দিনি (পাল ৮ ৩)১) — ইতি ক্ষমং জানবারপ্রা নিঃ' অমান্ অভি লক্ষ্য 'নঃ' ধনাদি প্রাপরা আব ভাগদমং দিলিছাহ 'ইল্লোবিদ্রমুক্তি। ইলোহে শক্র ইবিতা 'ইলেং' পর্টমাধ্যাযুক্তঃ। 'বিদে' বিশ্বতে স্টর্ম্বার্থিতে 'ভ্রু' তমেংবল্প 'ভৃতি জুলিত। আব্রাক্সান্থেব শান্তি। বিশ্বতা ক্ষমিধ্যা শক্ষা শক্ষা ক্ষমিধ্যা শক্ষা শক্ষা শক্ষা ক্ষমিধ্যা শক্ষা শক্ষা ক্ষমিধ্যা শক্ষা শক্ষা শক্ষা ক্ষমিধ্যা শক্ষা শক্ষা শক্ষা ক্ষমিধ্যা শক্ষা শক্ষা শক্ষা ক্ষমিধ্যা শক্ষা শক্ষা

শ্বৰ পাক্ত গ্ৰামান — 'তম্ভবেদ বাধ্যে কে ভারমণরাজিত দ্। স্নঃপ্রবিভি থিবঃ'— ইন্তি' ।

তম ইন্তাং উভবেং অসন্তলন গবং 'চ সামতে' আহবরামতে। কীলুনং ? 'জেভারং' বুবেলু
শক্ত কালীলং তাজীলো তৃন প্রভারঃ (পা• এ২০১৬) অভ এব অপরাজিত ং ল
ভাগাতৈঃ পরাজিত দ্। 'সং' ইন্তাং নহ' আসাকং 'ছিবঃ' ধেটুন 'অভি স্ববং' অভার্থি মুণত পতৃ বিনাশ রতু। স্থাকোপতাপদ্যোবিভালাং পঞ্চ লকারের ম্ অব বা স্বাভি বিভিন্ন (নিশ্ব ২০১৪) ১ অসভ্যে শক্ত নভিগ্যরতু অভিপার রতু। ভবা চ বহ্ন তাঃ — 'শনঃ প্রবিভাগন কিছে।

আবোপণর্মভাগমার — 'ক্রতুশ্চনরথাত্ত হৃতং' - ইতি । পক্রতনানতারং 'ক্রতুং' আলাভি-রুজ্ঞীনমানং কর্ম। 'জন্ম:' গার্জ্ঞানিকং শাস্ত্রতাশা। 'রুডং' উদ্কং লোম্বন ইতার্মা। ব্যা ঝতং প্তাভ্তং কর্মতাং ওৎণর্মং 'বৃতং' প্রভ্তংম্মিতি শেষা। (৪ — ৫ — ৬ সা) । ৪ ত

চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ (৬৪৪-৬৪৬) সামের মর্যার্থ।

চতুর্ব মন্ত্রী সরল আর্থনা-মূলক। প্রচলিত ব্যাধ্যাকাবদিশের স্ভিত্ত আ্রানিগ্রেক্র বিশেষ কোন অনৈকা নাই ।

ভগবান শরমধনদাতা। তাঁচার কুণাতেই মানুধ আপনার কামান্ত লাভ করিতে পারে। তাহা লাভ করিবার জন্ত ভগবানের চরণে একান্তভাবে প্রার্থনা করা প্রয়োজন। তিনি 'শ্রাণাং' শবিষ্ঠা। তাঁহার তুলা পল্তিশালী আর কেহ নাই। আর থাকিনেই বা কিরণে গ তাঁহার শল্তির কথা গাইরা অন্ত সকল শল্তিশালী হয়। তুলাং শল্তির সেই আদি প্রস্তাহার শল্তির প্রতিবেগীতার কে সুমর্থ হইবে। ভগবানের এই দর্মপিল্রিমন্তা মন্ত্রের মধ্যে প্রধাণিত হইরাছে। তাঁহার ইছের বিশ্ব পরিচালিভ হয়, স্করাং ভিনি ইছে। করিবেই মানবকে পরমধ্নের অধিকাবী করিছে পারেন। শেইজ্লু

ভারকার চতুর্ব ইটতে ধর্চ পর্যায় তিন্টী লাম একরে বাাধ্যা ভরিরাছেন। আনহা-ভাবার আবোজনীয়ভা অঞ্ভব করি নাই। আমরা আহেত্কে মন্ত্র পূথক পূথক ব্যাধ্যা করিয়াছি। ৪৪ %

্ পঞ্চ সন্ধান কৰি ছাই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে আছে —আংস্থাইছাগম এবং দিতীর ভাইণ আছে প্রার্থমা। প্রথম অংশে সাধক নিজের জ্বরত্তেই ভগ্নংগরারণ কইবার জন্ম উল্লেখিভ স্থারিভেছেন। ভাই আমরা এক বচনান্ত 'ছাহ' পদ দেখিতে পাই। ভারপরেই প্রার্থনা ব এই প্রার্থমার বিশ্বক্ষণীন ভাব পরিষ্টু হয়। আংক্রোবোগনের প্রই সাগ্র বিশ্ববাট সক্ষেত্র জন্ত প্রার্থনা করিভেছেন। বিধের দক্ষই থেন প্রমধ্নের অভিকারী বয়, কেছই থেক অপ্রানের কুপার বঞ্চিত না ব্যা

ভিনিই একমাত্র ধনলাতা, তাঁগারই কুনেরভাঙার চইতে মানুর আপনার আভীই বস্ত লাভ করে। পুর্বোর আবোক পাইরা যেখন চন্দ্রালি প্রত উপগ্রহ কালোকমন্ত কর্মানি ক্রালি প্রতিবাদিন কর্মানি ক্রালি ক

সেই পরম দেবতার নিকটই মধাধন লাভের অন্ত প্রার্থনা পরিষ্ট কর। "প্রেছে।" ছুমি তো অনন্ত থনের অধিকারী। তোমার লগম ছুর্মল লক্তান আল ভোমারি ছুরাজে ভিধারীয় বেশে উপস্থিত। দরাকরে ভোমার অদীম দমভাভারের এক কণা দান ক্রিছা আমাকে কুডার্থ কর।" । ৫ ৪ ক

. . .

বঠ বছট চাৰিভাগে বিভক্ত। প্ৰথম ভাগে নিভাসতা, দিভীয় ভাগে আছোলোধন বুলক আৰ্থনা এবং দেব চুই অংশে প্ৰাৰ্থনা আছে। এক এক অংশ কৰিয়া প্ৰাৰ্থ প্ৰত্য কৰিব।

ভগণান, শব্দনাশক। কাৰার শব্দ ৷ ভিনি ভোগ আলাঙ্গব্দ ৷ জুর্জন নাল্লয় চারি-বিকে রিপুর আক্রমণে নিব্রন্ত। নাল্লয়কে বিপুক্তবল চইডে উদ্ধান করিবার জন্ম উল্লোক্ত শ্বিপুনংগ্রামে অগ্রসার হইতে হয় ৷ উল্লোৱ-কুপায় নাল্লফের বিপুর্গণ প্রাক্তিত নিধ্বক্ষ হয় ৷ ভাই পাধক বলিয়াছেন--

"চরুণপর্শ ফলে পতিও চরুণজাল.

স্বভিত্ত রিপুদলে বলে গোক ভৰ ভয় °

महात अवमाराम धरे गुकारे नक्तिक है वहेशाहकः।

বিতীর আংশে সেই শক্রমিশ্রণন দেবতার নিকট আজ্ঞানস্থা করিবার জন্ধ কাজোহোধনা আছে। "আমরা বেন পাপতাপ চইন্ডে উদ্ধার পাইবার জন্ত পেট পরম্পেবভার নিকট আজ্ঞানমর্থণ করি, উচ্চার চরণে বেন আমানিগের কামনালানা নিবেদন করিছে পারি। তিনিই মানবের একমাত্র বন্ধু, উচ্চার ক্লণান্ডেই মান্তব শীবণ রিপুগণের আজ্ঞান চইন্ডে আজ্ঞান করিতে পারে। উচ্চার গ্লানে, উচ্চার গুণগানে গ্লেন আজ্ঞান আজ্ঞানিয়েঞ্ করিতে সক্ষম হই।

এই আংক্ষেণ্ডোগনের পরই আছে - প্রার্থনা। "শেউ মহান বেবচা ত্রাপুর্যক আমারিগের ব্যবহার অর্থা প্রবণ করিয়া আমারিগতে ত্রিপুগণের হাত হইতে রক্ষা করুন। আমারিগের ত্রন্থকে তাঁবের প্রতি আহর্থ করুন—বেন আহরা "নর্থন্থান, পরিভালা" ভীহারই চরণে আশ্রের প্রবণ কালতে পারি। তীকার ফুপার খেন আন্রাম্প্রি ইইডে স্কান্তর, উচ্চে চইণ্ডে উচ্চতের জীবন লাক কহিছে পারি।" ৪৬।। ৫

ठकूर्व १७०० व वर्ष-गाद्यंत्र ७०० (शब-शान नार्षः ।

- गश्चभः नाम ।

ইন্দ্রং ধনস্থ গাঁডরৈ হবামহে জেতারম্ অপরাজিতম্। শ নঃ স্বর্ধং অতি দ্বিঃ শ নঃ
স্বর্ধং অতি দ্বিঃ॥ १॥

महेमर गाम ।

পূবর অরতে অজিবো ডে: মদার।
আম আবৈছি ন: বনো পুতি: শবিষ্ঠ শভতে॥
বনী হি শক্তো সুনন্তন্ নব্য শ্ সন্নামে॥ ৮॥

नवम् भाम।

প্রভো জনস্থ রত্তহৎ সমর্ব্যেষ্ ত্রবাবহৈ।

শুরোয়োগোষ্ গচ্ছতি স্থা স্বশেবো অব্যুং॥১॥

(शब्र-भागर ।

केवा द का कि कह छा। अ को शन्द्रवर्शन विवाह । शामध्यव नेष्ठा

মর্মাতুসারিণী-ব্যাধা।

'কেতৃারং' (শক্রজয়ুণীলং, চিরজারনং) 'লপরাজিতং' (অপ্রতিহতশজিং) 'ইলং' (বলানিপতিবেবং) 'ধনক সাতরে' (গরমধনলাভাবং) 'হবামংহ' (আহ্বামহে, আরাধয়ায়: — বরং ইতি যাবং); 'লঃ' 'নঃ' (অমাকং) 'হিবঃ' (বেইন, রিপূন্) 'অতিপ্রবং' (বিনাশর কু) 'লঃ' (সং, ভ্লগান্) 'নঃ' (অমাকং) 'বিবঃ' (বেইন, রিপূন্) 'অতিপ্রবং' (বিনাশর কু); প্রার্থনাসূলকঃ অয়ং ময়ঃ। ভগবান্ কুপরা প্রার্থনাকারিশাং আমাকং রিপূন্ বিশালর কু — ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । ৭ ।

'অন্তিবঃ' (রিপ্নাশরি পাষাণ্যৰ কাঠার ছে দেব) 'পূর্বার্গ' (আনিভ্তত) 'তে' (অব) বিং জিন্তি । (বং জিনিজােতিঃ) তং 'নদার' (পরনামন্দালাভার — অসভার প্রথক্ত ইভিলেবঃ) 'নাবের্চ' (তে বলণ্ডাৰ, ছে সর্কাশজ্ঞান) 'ববাে' (পরমধনবন্ ছে দেব্) তব্ 'পূর্কিং' (বিনপুরশং, ধনবানং) 'শততে' (সইকাং ভাষতে, সর্কো আর্থনিভি) নিঃ' (অসম্পিত্র কাব্রের কাব্রের কাব্রের কাব্রের (শ্রেন ছাপর, পরমধনং প্রথক্ত ইত্যবঃ); 'শক্রঃ (পক্রনাশকঃ বেবঃ)

'নৃনং' (মিল্ডিডং) 'হি' (এব) 'বনী' (সর্বাস্থ নিয়স্তা—ভণতি ইতি ঘাবং), 'নবাং' (নৃতনং, চির্মণীনং) 'তং' (ডং দেবং) 'নগ্লাসে' (আমাভিঃ সেবাসে, বঙ্গ ভজামতে ইতার্জঃ) প্রার্থনামূলকঃ শরং মরঃ। বরং ভগবংপরাস্থাঃ ভবেম; ভগবান্ আমভাংপর্যধনং প্রথক্তু - ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ॥ ৮ ॥

'অমতপ্রতো' (নিখত লর্মলোকানাং আহিন) 'ব্রহন' (পাণনাশক তে দেব) 'ল্মধোরু,' (সংক্রের্ সংক্রের্য সংক্র

বজাতু গাল |

চিনজনী অপ্রতিহত্তপক্তি নলাধিপ্তিদেশ্তাকে প্রমধন লাভের জন্ম আমরা আরাধনা করিভেছি; তিনি আমাদিণের রিপুগণকে বিনাশ করুন; ভগবান আমাদিণের রিপুগণকে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপূর্মক প্রার্থনাকারী আমাদিণের রিপুগণকে বিনাশ করুন।)॥ ৭॥

' বিপুনাশে পাদাগক। ঠার তে দেব। আনিভূত আপুনার যে আন-ত্যোতিঃ তাহা প্রমানক্ষলাভের জন্ম আমাদিগকে প্রদান করুন; সর্ব্বশক্তিমান প্রমধনবান হে দেব। আপুনার ধনদানকে সকলে প্রার্থনা করে; আমাদিগকে প্রমধন প্রদান করুন; শক্তেনাশক দেবতা নিশ্চিতই সকলের নিয়ন্তা জারেন; চির্নবীন শেই দেবতাকে আন্রা যেন জ্ঞানা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আম্রা হেন ভগবৎপ্রায়ণ হই; ভগবান আমাদিগকে প্রমধন প্রদান করুন।) । ৮ ॥

সর্বলোকের আমী পাণনাশক হে দেব! সংকর্মনাধন ছরা আমি বেন আপনার সহিত মিলিত হইতে পারে; অছিতীর প্রমশক্তিসম্প্র বে শেষতা জ্ঞানদানে সাধককে প্রাপ্ত হয়েন, সেই দেবতা আমাদিগের শান-০ (১৬) পরমন্মধণারক সধভূত হইরা আমানিগকে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবানাক লাভ করিতে পারি; তিনি কুণাপূর্বকে আমানিগকে প্রাপ্ত হউন।)॥৯॥

माध्रग-कांबुर ।

় , আৰৰ তৃতীৱতা মৃতি প্ৰথমণ দ্বিপদামাত—'ইক্সক্ষনস্থসাতকে হণামতে জেতারমপরাজিতম্' — ইকিঃ 'ধনক''লাভবে'লাভাগিং। শেষণ স্পট্যঃ

জ্ব-পণরভাগথার — 'অংশুর্থনায়স্থ্র আণে হিনোবসং' — ইতি। চেইন্তা হোইয়ং 'অংশু' সোমকভাগণ্ড: ডজ্জা: গোমরস ইভার্থ: (করের জনকবাবহার:) ল চ 'মদাম' ভবতি। ক্রিপাদিমাতি করি:। দোম: তথ মদায় ভবতি তথাৎ হে বিদো' নিধাসহেতো ইন্তা 'নঃ' জ্বিমান 'মুয়ো' পুণো ধনে বা 'শাগেতি' ফাগ্রঃ

কাৰ বীরপরভাগো গতৈবাছ— 'পুণ্ডি: শবিষ্ঠশক্ততেবনীছিশক্তঃ' – ইতি। তে 'শবিষ্ঠ' বলবত্তমেন্তা! তব 'পুণ্ডি: খদীরং ধনপূরণং দামমিতাব:। 'শক্তে' লবৈর ভারতে। 'হি'্যসাং 'শক্তঃ' সমর্ব ইঞাঃ 'বনী' লবিক নিয়ন্তা থলু। যহা, 'বনী' বস্থুবিবর শীকারবান। অতএব 'শক্তঃ' দানে শ'জেমান্। তকাতে দানং ভুগতে।

ভাষ শাক্ষরভাগদাহ — 'নৃনন্তরবাং সরালে। প্রভাজনা বুরানন্তংশন্থের্ববাবলৈ' —
ইতি । তে 'প্রভো' দক্ষত জনত সামন। তে 'বুক্রন্ ব্রোমারকঃ শক্রঃ ভদ্ধনদান্
শক্রবাজিন। 'নবাং' নৃতনং বলীশলিভাদি লক্ষণেন পুরাণছেন বার্জ্জন ভ্যিক্রং ছাং 'নৃনং'
শ্বেত্তং 'গ্রাণে' লহং সমাক নিভরাং প্রাক্ষণামি। আক্ষন কর্মণি হবিবে। ভাত্তুদ্বেদ
শ্বেলামীভার্য:। অন্তক্ষেণণে (দি০ গ০)। ব্যভায়েবাজ্মনে পনং (গা০ ৩)১৮ ছু) বিক্রবণলুক চ। সহ প্রণেভাল লহোভ যোগবিভাগাং দ্রিভায়েণস্গাভাগে সহ ল্মানঃ।।
বর্ধা, হে ইক্রা! নবামিভি ক্রিয়াবিশেবণং নৃননং ক্রেরক্ত পূর্বাং মণা ভবভি ভ্যা 'নৃনং'
ইলানীং 'স্রাংস' আ্যাভিঃ সেবাসে। যণ শন্তকৌ (স্বা০ পঃ)। যকি রুণং। ভ্রমণানেক
শ্বিণ লাক্ষ্যে (পা০ ৮)১০৫। ইত্যাগাভিন্যোলন্তবং। কিঞ্ছ। 'অ্যোযু' অব্রের প্রাপ্তবের্
শ্বানির কর্মান্ত ভ্রমণ্ড ভ্রমণ্ডলাবাং সন্তাবাং কর্মান্ত। স্বিত ব্রুম্নক্রে সংবেদ মিভ্রের:।

অবোপদর্গভাগথাত 'শুরোরোগোর্গজ্জিলথা প্রশোষর্থ ইতি। য ইক্স: 'শুরং' সমর্থং (গোরু মিমিস্ত দপ্তমী—পা০ হাহাহর) 'গোরু' গণার্থং র্থাদিয়ু পক্তভাো গণাহরনার্থং গছজীভার্থঃ। কীলুপ: ? 'স্থা' দ্যানথানং দ্বিগদতা ক্ষুদ্ধঃ। অভ্যান প্রকার: বিশ্বনার্থ পক্তভা প্রকার: । অভ্যান করি করি তিওঁ দ্যান্ত গজিঙঃ কেবল দভা-সর্কা ইতার্থঃ। মধা যকুক্তং মনি বচনি ক্রিয়াধাং শাস্তং কার্যা'মান্ত তার্তিভঃ। অথবা এভংনদুরো বিভীয়ো মান্তীভাষয়ুঃ (মুর্জাই উপাভয়েঃ) 'অপিচ' অভাভাাং যক্তমানেক্সয়োঃ সম্ভাষা প্রকারেরেছিভিগীয়নত। তে ইক্স! 'যাং' যক্তমানেক্তি সোল্বং গোলু দক্ষিণার্কেল দাত গাক্সফার সম্প্রান্থ স্বান্ধরার করি আভিল দাত গাক্সফার সম্প্রান্ধরার্থং গাছভিগীয়ন্ত। তে ইক্স! মধানেতীভি। মুর্জা গোল্বং প্রান্ধরার্থং গাছভিগীয়ন্ত বিশ্বনার ক্রিনিয়ারার্থং গাছভিগীয়াল ক্রিনিয়ারার্থং গাছভিগীয়াল ক্রিনিয়ারার্থং গাছভিগীয়াল ক্রিনিয়ারার্থং গাছভিগীয়াল ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ বিশ্বনার ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ার ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্য ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিয়ারার্থ ক্রিনিয়ারার্থ ক্রিয়ারার্থ ক্রিয়ারার্থ ক্রিয়ারার্থ ক্রিয়ারার্থ ক্রিয়ার্থ ক্রিয়ার্থ ক্রিয়ারার্থ ক্রিয়ার্থ ক্রি

সপ্তাম, ভাট্টম ও ন্বম (৬৪৭-৬৪৯) সামের মর্মার্থ।

শপ্তম মত্ত্ব পূর্বে সামেত্রই (ষষ্ঠ সামের) অভ্যান । এই গত্তে প্রথমনলাক্তর অঞ্জ জাণানের নিকট প্রার্থনা করা ইইনাছে। মছের শেষাংশে রিপুক্ষের প্রার্থনা কুইনার উদ্ধে চইরাছে। এই পুনক্তি সাধক-অভ্যানের নার্ক্লভার পরিচারক মাত্রা রিপ্র আক্রমণে নিত্রত ভইছা বলন মাত্রণ পরিত্রতি ভাকে, তুলন ভালার সমস্ত মনোরাল। অধিকার করে একটী মাত্র, চিন্তা, নেই চিন্তা— রিপুক্রণ চইতে আশ্বরকা। স্ত্রাণ দেই একটী কলাই, একটী প্রার্থনাই সার্থনার আর্ভি করিতে লাকে। এথানের পুনক্তি ও দেই বাাকুলভার পরিচালক মাত্র । এ

আইম মন্ত্রনীর মধ্যে প্রার্থনা উরোধন এবং নিজাসভা-প্রথাপিন – এই ভিনেরই সম্বেশ ঘটিগছে। ভগানাই বিশ্বে নিয়ন্তা, উাধার আদেশে চঞাস্থা জোভি: বিকীরণ করে। বায়ু মানবের প্রাণ রক্ষা করে। ভিনি আজ, নিজা, শাখভ জীধার আদি নাই, আজ নাই। ভিনিই অনম্ভ: ভানাচরননীন, ভিনি চিরপুরাভন। সেই পরম্বেশভার নিকটই গরমধন বা মোক্ষণাভের জল্প প্রার্থনা করা চইগাছে। প্রথমভ: সাধক নিজের হারকে ভগবংপরায়ণ হইবার জল্প উরোধিত করিভেন। এই আল্লোজ্যননের পর প্রার্থনা। ভগবান রুপা করিয়া আমানিগের রিপ্নাণ করেন, আমানিগতে ভাহার আমুভের অধিকারী করেন। ইইটাই প্রার্থনার গারম্প্রাচাত ।

ভগবাদের দ্বিত মিলিত হইবার জন্ধ ব্যাক্স প্রার্থনা এই মল্লে পরিদৃষ্ট হর। আমরা সংকর্মনি লাখন ব্রো ভগবংচরণে পৌভিতে পারি। মাথ্য তাঁহার নিকট ১ইতে আলিয়াছে। ভাবার তাঁহার চরণেই বিশ্ব প্রাপ্ত হইবে: ধ্রণিন প্রাপ্ত সে আল্মার চারিবিকের মোহমাগার বেড়ালাণ ছিল্ল ক্রিতে না পারে, পেই প্রাপ্ত দে আল্মান্ডে আলেণ্ড চাল্না ক্রিলা ভগবাদ্ধ

ষ্টতে দুরে চলিয়া বার। খোছের উপর খোল আগেস, মারার বাগন দৃড়তব লব। অঞ্চানতার বংশ লে এই পাছ্নিবাসকেই আগনার দিবলারী আবাসরূপে কল্পনা করিয়া নিজের মৃত্তি প্রদূর প্রাহত করিয়া ভূলে। কিন্তু ভগণানের কুণার বধন তাঁলার লগরে তৈওল সঞ্চার লয়, বধন পে আগনার ক্রম ক্রমশঃ বুঝিতে আবস্তা করে, তথন সেই চিরস্থায়ী আবাস-গৃহে বাইবার আরু ব্যক্তিয়া করিয়া। আগনাকে সংখ্যান করিয়া বংল —

"মম চল নিজ সিংক চলে

সংসার বিদেশে বিদেশীর শেশ, কেন ভ্রম অকারণে "

প্ৰদূব প্ৰবাস কটতে আপনাৰ প্ৰেচনীড়ে ফিবিহা ঘাইবাৰ জন্ম মানবাঝা বাৰ্কুল চ্টাই।
উঠিঃ ভাই ভগৰানতে ভাকে, "ওগো দৰাময়। আব কভদিন এই প্ৰবাদে বাবিৰে দ এবার নিজালয়ে কিবাইবা লও, ভোষার কোলে স্থান দাও। আৰু কভদিনে ভোষার কোলছাড়া কইয়া এই বিপদসকুল বিদেশ হইভে ভোষার প্রেচনীড়ে ফিবিয়া বাইব দ ভগো কভ দিনে দুট

এই প্রণাসের জাল। তীব্র চইরা উঠিলে দেই পেরাখাটের কাণ্ডারীকেই মান্নবের মনে প্রতে—তথ্য ভালার প্রবন্ধ মণ্ডিত ক্ষরিয়া ক্রেন্সন উঠে, —

> "কৰে তৃষিত এ মক ছাড়িয়া যাইব তোগারি রসাল-নন্দনে কাষে তাপিত এ চিড ক্রিং শীতল তোমারি ক্রণা-চন্দনে।"

श्रामा (न करव १

প্রতীকা। দীর্ঘ প্রতীকার মাজবের চিন্ত অন্থির চঞ্চল ভইরা উঠে। কিন্তু সেই ভবকাতারীর রূপালাভ না ভইলে ভো সাহুণ নিজের ইচ্ছার উাতার চরণে পৌছিতে পারে না! ভাই প্রতীকা! দীর্ঘ প্রতীকা! তাই এ বাাকুল প্রার্থনা!

भणगर माम।

এবাহি এ২৩২৩২৩ব এবাড হি অগ্নে এবাহি ইন্দ। এবাহি পূষন্ এবাহি দেবাঃ॥১০॥

(अम्-भागर ।

[🍨] প্রায়, অষ্টম ও নবম পামের একটীবাত্তে গেয়-গান আছে।

बर्जाञ्जनादिनी-वााचा।

ৰে ভগবন! 'এবাৰি' (ভাগজ, জন্মকং হৃদি ইতি বাণং); 'আগ্নে' (তে জানদেন)
'এবাহি' (জাগজ) 'ইস্ক্র' (তে পর্নৈখ্যাখালিন দেব) 'এবাবি' (জাগজ) পূবন' (তে
বিশ্বশোষণকারিন দেব) 'এবাহি' (আগজ্) 'দেবাহ' (তে সর্প্রে দেবাঃ, তে দেবভাষসমূহ)
'এবাহি' (আগজ্, জন্মকং হৃদরং প্রাপর ইতার্বঃ); প্রার্থনামুলকঃ জন্ম মন্ত্রঃ। ভগবান্দ্রকপরা জন্ম প্রাপ্রে: তু—ইতি প্রার্থনান্ধা ভাবঃ। ১০।

नक् किनामा

বে ভগবন্ । আমালিগের জালয়ে আগমন করুন; তে জানদেব । আগমন করুন; তে পরবৈশ্বগুলালী দেবভা । আগমন করুন; তে দেবভাবদমূহ । আমালিগের জালয়কে প্রাপ্ত তউন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবান কুপাপুর্বক আমালগকে প্রাপ্ত হউন।)॥ ১০॥

माव्य-स्थाः।

আব পুরীবপদানি বাঝারতো – তানি দ-মাইণাজাণোব তদ্পৃণ যোগান্ত হতা তৃতীব পদেন বাঝাদিপবৈক্তি এব সবোধা ভূষতে। তত্ত্ব প্রথমং পদমাহ — এবাংল্যবৈতি । ৫০ 'ইজা!' খং 'এব হি' এবমুক্তগুণোহদি ধলু। বধা, এব শক্ষ ইণ্ডাতৌ (আনদাণ প) ইতাঝাং 'ইণ্শীভ্যাবতীতি বংপ্রতারাস্তঃ। অংশো সুক (পাণ ৭১০৯),। আমনীয়ং বজাং প্রতাব আগস্তা ভবেতি শেবঃ। এবেতি পুনক্তিরাদ্বাধী।

আধ বিতীয়ং পদমাহ - এবাজ্য ইতি। বে 'জ্য়ে' অগ্রণ্য নেতঃ দেবানাং পুরভো গন্তরিক্র । এডদাত্মক বা ইক্র ! 'এব হি' এবং গুণসুক্তঃ থলু বজ্ঞং প্রভাগন্তা বা ভব। অব তৃতীয়ং পদমাহ—এবাহীক্রেভি। বে 'ইল্ল' প্রমৈথগাযুক্ত ৷ বহা, ইল্লে প্রকাশরভি তেল্লা ভূতানীতীক্রঃ। অথবা ইদং সর্প্য ক্রণম মণ্ডালিভীক্রঃ। তথা চ ঐতিতরেশেপনিষদি আন্তরে—ইনগনশ্মিতি। তাগনিয়েশ নামেন্দ্রো চ গৈ নাম তিনিপ্রারণ সন্ত্যিক ইত্যাদকতে প্রোক্তেণেতি। তাদুশা। 'এন হি'। লগ চড়র্গং পদমাহ — এবাহিপুরারতি। 'পূন্ন" বিশ্বশা পোষক এতদাশ্মক বা ইন্দ্রা এনমুক্ত গুণঃ থলু খং।

আৰ পঞ্চমং প্ৰমাছ--এবাছিলেব। ইতি। তে 'লেবাঃ' ইঞ্জাক্সঃ । সদা সর্কলেবানাং বলক্সপেণ ইফ্রজাবস্থানাৎ ইফ্র এব বহুছেন সংখাণাতে। তে 'ইক্র'। এব্যুফ্ গুণঃ খলুছং ৯ যথা, এবশস্থাৎ ভূপাং স্থলুপিডি (পা॰ ৭১০১) জ্বো লুক্। অস্থীয়ং ষ্ঞাং আপ্রারের ভব্জেডার্থ: ৪১০ ৯

> বেলাৰ্বক প্ৰকাশেন তমে গৰ্কি নিবারয়ন্। পুমৰ্বাংশচভূৱে দেয়াৰিছাভীৰ্মহেশ্রঃ ।

ইভি শ্রীমন্তালাধিরাজ-পরমেশর বৈদিক্ষার্গপ্রক্তিক শ্রীনীসনুরভূপাল ল'আল।ধুরক্তরেশ। সার্গাচার্যোগ বিরচিতে মাধনীয়ে সামবেদার গঞালে ছলো-কাশানে মধানায়ী বাংখানিং লগাপ্ত ।

দশম (৬৫০) সামের মর্মার্থ। ——: :---

পূর্ব মন্ত্রের (নবন সাঘের) স্থার এই মন্ত্রেও সাণকেক আফ্রিক বাাকুলতা তীব্র আকে প্রকাশিক হইরাছে। লাধক বিভিন্ন নামে অগণানকে তাকিতেছেন। আয়ুকার উল্লেখ প্রাকৃত্য পর্ব পরিত্যাস করিরা বলিতেছেন যে সমস্ত প্রার্থনাই ইন্দ্রদেশের উদ্দেশের উদ্দেশের উদ্দেশের উদ্দেশের ইন্দ্রেশে প্রযুক্ত পর্ব পরিত্যাস করেরা বলিতেছেন যে সমস্ত এক দেশভাকে লক্ষ্য করে। আমরা পূর্বাপরই বলিরা আসিতেছে বে, বিভিন্ন নাম সেই এক পরম দেশভারই বিভিন্ন সকলে নামে। 'পূর্বাপ পরের ব্যাব্যার এবার "বিশ্বাস পোষক:" অর্থ গুণীত বইরাছে। মন্ত্রাক্তাশিকার স্বর্ধার্থনার ব্যাকুলভা বিশেবভাবে অভ্যাবন-শোগ্রা। শিশু থা বার ভইলে যেমন শাকুলভাবে ভীনের নাকে অব্যব্ধ করে, যেমন ভাগে উল্লেফ ভালিতে পাকে, এমনই একটা লগত সরলা আকুলভার ধ্বনি মন্ত্রের ভিতর হইতে উল্লেভ হয়ছে। উল্লেফ চাই-ই চাই ভাই বহুভাবে বন্ধ নামে উল্লেফ ভাকিব ভাকিব সাধক তত নামেই উল্লেফ ভাকিব ভাকিব। "ক্যোবার তুমি দ্বামার প্রত্যু এণ এস, এই চির অত্যু, চিরলিশা সত ক্সারে তুমি আগসমক করে। তোমা-ব্যক্তীত জীবন তুর্বাহ ইয়া উঠিয়াছে আরে যে গাবি না, —

"অস এস নাৰ ! অস কে লারত! নিংলে শিপানা যাবে না :" # > - # *

। সামবেদ-সংহিতায়াং মহানামুলার্চ্চ ৫: সমাপ্ত: ।

बहे माम-मरखत अक्षी श्रम गान नार्छ।

সামবেদ-সংহিতা।

——§: · · । §——— উত্তরাজ্যিকঃ। —— · § ∗ § :——

अथ छ। या। वछ त्र विका।

বাগীশালাঃ ভ্রমসং সর্বার্থানাম্পক্রমে।

যং মতা ক্রতক্তাাঃ ভাল্ডং নমামি গ্রানম্ম। ১ ।

যঙ্গ নিশ্বনিভং শেদা যো বেদেভাছিলিলং জ্লগং—

নির্মান, তমতং নান্দ নিল্যাতীর্থাহেখ্রম্ম। ২ ।

তংকটাক্ষেণ ভক্রণং নদদ বৃক্তমহীপতিঃ।

আদিশং সারণাচার্যাং বেদার্থক প্রকাশনে। ৩ ।

যে পুর্নোল্ডকামীমাংলে তে ব্যাধাায়াভিদংগ্রহাং।

কুপালু: সায়ণাচার্যা। বেদার্থং কক্ষ্মভঃ । ৪ ।

বাাধাাতারগালুকেনে। সামবেদেহলি সংহিতা।

চন্দোভিদাভূল্ বাাধাাতা বাাধাাভভাতরাভিধান্। ৫ ।

চন্দাভিদাভূল্ বাাধাতা বাাধাাভভাতরাভিধান্। ৫ ।

ভক্ষভেকৈকশোহ্যীতা কচঃ সামেদ্বের্য হি।

ভোম-নিক্ষার্থে স্কোভাতরায়াং অধীয়ত্তে । ৬ ।

জ্ঞোমন্থেনিংগ ভিব্ সোম্বাগের প্রার্থী প্রার্থী প্রকাশাল বিশ্ব ভিনীর হৈ। অন্তর্গ বিশ্ব অন্তর্গ বিশ্ব অন্তর্গ বিশ্ব অন্তর্গ করে বাল্যানি করি বাল্যানি করে বাল

THE RAMAKRISHNA MISSION
INSTITUTE CULTURE

বিভাজে। তথা চ হৈত্তিরীরকাঃ কেবৃতিদিইকোপধান-বংশ্রব্ দেবতাবজ্রপেইকাছ-বিবক্ষরা তাল্ জোগানামনন্তি—'আশালিরনুভাল্যং পঞ্চলশো বোস সংর্লন্তঃ। প্রত্তিরংগদশন্তপোন-বল্পাছিত্বছাল্ত পঞ্চলশো বাসে সংর্লন্তঃ। প্রত্তিরংগদশন্তপোন-বল্পাছিত্বছালিংশো ধরুণ একবিংশা বর্চেঃ হাবিংশ্য সন্তর্গন্তহোনিংশো যোনিশ্চ চ ক্রিংশো গর্জঃ পঞ্চলিংশ ওল্পারণাশ: ক্রেত্রেকবিংশো প্ররুষ্য বিহণশচত্ত্রিংশো নাকঃ ষ্ট্ বিংশোছভিবর্জেছিট্রের্বিংশা—ইতি। এবডুরি সন্ত্বো সহুনি ভোমান্তরাণি তেবাং কক্ষণানি তু ব্রাহ্মণান্তরান্ত্রাল্পানির শত্তিকারিংশালিতানি। তে চ ভোমায় সর্বেইংগাজাপুর্বালি-ভোত্রের প্রকাশে 'পঞ্চলাজালানি, সপ্রনশানি পূর্তানি'- ইত্যাদি-শ্রুতিভাঃ ভোম-বিবরাং জ্যোত্রবিহাল্বিকাল্রকবিশাল্যালাহ্র প্রকাশি বিচারা আলাভিশ্রন্ধোনাব্যালান্তরিবেলালা-মেন হৈয়ালি-বচনৈঃ ভোক্রেনাভালিহ্র প্রবিশ্বালিন্ত্রণাণি প্রকাল্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার স্থালিক্রণাণি প্রকাল্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালালার্যালার্যালার্যালালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার

প্রথমং সাম।

উপ অসম গায়ত। নরঃ প্রমানায় ইন্দবে। অভি দেবাল ইয়ক্ষতে॥১॥

(१३-भागर।

ষ্ঠারস্) উপাহ ৫ মো: গা ০ য়া ০ ভানারা:। পা ৩ বাখা
২ ১ ২ ১ রর A
০ না। যা ২০ আ। ভুমারি। দা ০ বারি। আভিদেবাদ ইয়া ২
০ ২ ১ র ২ ১ ২ ২
কভাউ ডে (১) আ। ভিডেম। ধু০ নাপা ০ য়া:। আল।
— ১র র ২ ১ র
২ কবি।। গোলা২০ লা। ভুমারি। প্রো০ য়ু:। দারিবন্দের ১ ০ ২ ১ ২ ১
বারদাহ রিগরাউ যু(২) সা:। নংপ্রা আ ০ লাকা
২ ১ র র ১ ১ ২
০ বারি। শঞাহ না। বশাহ ০ সা। ভুমারি। কবি
২ ১ র র ১ ০ ২
০ ভারি। শাল বাল বেলাম্যা ১ রিভ্যুকাউ । ১ হ ০ ৪

মৰ্শ্বাক্তসাতি দ্বী-বাধ্যা

'নরঃ' (সংকর্মণাং দেতারঃ কে মদ ভিত্তবন্ধরঃ) 'দেবান অভি ইরক্ষতে' (দেবভাগাৰ্ প্রান্ত নিক্ষতে, দেনভাব গণেকার) 'প্রমানার' (প্রিক্র কার কার) 'অবৈ' (প্রিন্দার) 'ইন্দ্রে' (সম্বাণার, সম্বভাবণাকার) 'উপগারত' (প্রার্থন্ত); অবং সম্বভাবং প্রায়েবানি— ইতি প্রার্থনারঃ তারঃ র (১ জ. ১৭—১ শ্—১সা.) র

वजाश्राम ।

শংকণ্মের নেভা হে শদ চিত্তরুভিশমূচ ৷ দেবভাবপ্রাপক, পণিত্র-কারক, প্রশিদ্ধ স্ভভাবলাভের জন্ম প্রার্থন। কর ৷ (প্রার্থনার ভাব এই বেন,—আমি যেন শত্ভাব প্রাপ্ত হই ৷) ॥ (১৯—১২—১সূ—১শা) ॥

माय्य-छाष्ठाः।

ভবে প্রথমাণারত প্রথমণতে প্রথমতকে ভ্রে বেরমূক প্রথমা সৈব দায়াবজে। **অবিঃ** অবিচালেবলোবা। গারতী ছক্তঃ, প্রথমান সোমা দেবলা। হে নিরঃ' নেতারঃ! বজ্ঞার দেবান্ ইপ্রদীন 'অভিইনকতে' আভিমুখোন বই, মিছেতে প্রমানার ক্ষরতে 'অতিমু' অভিব্রমাণায় 'ইক্তবে' শোমায় 'উপ গারত' উপগানং কুক্ত । ১ ॥

প্রথম (৬৫১) সামের মর্মার্থ।

চিন্তবৃত্তির সাহাযোই মানুষ সংকর্ম বা অন্তক্ম সম্পাদন করে। **যাহার চিন্তবৃত্তি** যেরপভাবে গঠিত, সে দেই অনুরূপ কার্যো প্রবৃত্ত হয়। সংকর্মের পণে চলিবার অন্ত বিশুদ্ধ চিন্তবৃত্তি করে চিন্তবৃত্তি করে করে নেতা বলা ভইমাছে। আর এই চিন্তবৃত্তি করের নেতা বলা ভইমাছে। আর এই চিন্তবৃত্তি করের নেতা বলিমাই তাহাকে উথোধিত করা হইমাছে। জ্লরে সভাবের সভার ভইলেই মানুষ দেবত্ব প্রাপ্ত হয়। শব্দার অভাবত:ই মানুষকে দেবত্বের পণে প্রেরণা করে, মানুষকে পবিত্র করে। এই প্রির্ভা মোক্ষণাভের প্রধান দহায়। তাই মানুষকি প্রির্ভাবিত প্রধান করেণ স্বরুণ স্বভাব করে আর্থনি পরিষ্ঠ হয়। (১ অ—১২৭ –১ স্তৃ – ১ সা)। । ক

^{*} এই দাম-মন্ত্রটি উত্তরাচিকেরই। ছতার অধ্যাধের পঞ্চম পণ্ডের ভৃতীর হৃত্তের ভৃতীর দাম। অংগ্রের নাম মন্তবের একালশ হৃত্তের প্রথম। অক্ (বর্ত আইক, সপ্তম অধ্যার, বট্রিংশ বর্গের লক্ষ্রিত)। এই হৃত্তের ভিন্টী হল্পের একটা গের-গান আছে। ভালা প্রথম মল্লের পরে প্রকল ইইল। ভবিয়াতেও আমরা বিভিন্ন মল্লের একল-প্রথম গের-গান শমুহ ঐ মন্ত্রস্থির (Group) প্রথম মল্লের পরেই প্রবাল কৈরিব। এতংশবৃদ্ধে ঐরগ্ মন্ত্রস্থিয়ে মন্ত্রান্ধ্র নাতে বাংকীকা দেওরা প্রাব্যাহ বলিয়া মনে করি।

चि हो शर शाम)

भर्याक्रमाविनी-माणा।

তৈ শুদ্ধৰা ! 'অথক্লিণঃ' (আবামস্থাক জিল্ম: জনা:) 'দেবং ' (দেব জাবিষ্টাণ)
'দেব্যুং' (দেবত লাপকং) 'ডে প্ডঃ' (ভব বগং. ভাং ইভার্স:) 'দেবাম' (ভগ তেঁ,
ছগ ~ থোপ্তার ইভার্স:) 'মধুনা' (অনুভেন সহ) 'আনানি দ্যুং' (সংমিশ্রেজি) ;
কিভাসভাপ্রপাণকঃ অয়ং সন্তঃ। শক্ষ্ভাবস্প্রাঃ অনাঃ অনুভং শুদ্ধে –
ইতি ছাবঃঃ '(১আ ১৫ – ১হ— ২সা)।

বঙ্গান্ত বাল

তে শুশুদ্ধ তৃ! আজুমক্সলাক জ্ঞা ব্যক্তিগণ দেশভাগ্যক, দেশভা-প্ৰাপক আপনাকে ভগণৎপ্ৰাপ্তির অনু অমৃতের দাহক সংমিখিভি করেন। (মসুনী নিভাগভাগথাপাক। ভাগ এই সে,— সন্ভাগ-শত্পার ব্যক্তিগণ অমৃত লাভ করেন।)। (১অ—১থ— সূ—২শা)॥

अधित-कश्चीः।

তে সোম ! 'তে' তব 'দেবং' দেবনশীলং 'দেবয়ুং' দেব-কামং রসং 'দেবায়া' দেবনশীলা ক্রেন্তার 'মধুনা' 'পছ.' গ্রোন প্রদা 'অগ্রেবিং' খ্রাঃ 'অভাশিশ্র্যু' অভ্যশিশ্রণ স্মক্রিবিভার্বঃ (১৯৮-১৬ - ১ছ ২শ)।

দ্বিতীয় (৬৫২) সামের মর্মার্থ।

ভাস্তকার মন্ত্রাশ্বরিত 'কণকাণ:' পদে 'ঝ্যঃ' কর্ব গ্রহণ করিয়ছেল। মৃণভাব প্রাশ্ব এক চইগেও আমরা উত্তর পদে 'আপ্রান্তকাকভিক্ন)' তাগ গ্রহণ করিয়া আদিভেছি (ঋ ফ----৮২ক বেশুক্) দ্রাইনা। এপানেও ঐ অর্থে সিক্লান্ত প্রিলক্ষিত হয়।

সম্বস্থাৰ জ্বৰের জাগারিক চইলে মালুয অন্তের সন্ধানে আত্মনিয়োগ করে এবং ক্ষরের বেবভারের উন্মের ২৪মার দেবভার চরণে আত্মনিবেদন করে। পর্ভাবের সহিত অনুত আধারিব ঘনিই শক্ষ বর্তমান। মারুষ যথন বিশুদ্ধের লাভ করিছে পারেন, তথ্ন উলির পদে অমূত্র লাভ বেমী আয়াসমাধা হয় না, অর্থাৎ স্কুণার স্কুলবতঃই অমূত্রের গবে মানিংকে পার্চলেনা করে। যিনি শব্দাব-প্রশাহিণীতে গা ভাষাইরা পারেন, ভিনি লতকেই অমূত্যাগরে পৌতিতে স্মর্গ্রেষ আলুম্পুলাক।জ্জা বাজি সেই পছুই প্রধ্য করেন। মারু এই স্তাই প্রধাণিত তইয়াতে । (১ আন ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ — ১ খ —

कृ शेशर गाम।

শুল্ রাজন্ ওয়ধীভ্যঃ॥ ৩॥

मर्थाञ्चमा विवी-नगाना

'বাজন' (রাজাদিরাজন, তে বিশ্বাসিন যাবং তে জোণি শ্রেষ কেন) ভং শিক্ষ' (काর, জানার কানার) 'শং' (জংনাকং হ'ল সমৃষ্টের) 'দং' (হং) 'নঃ' (ভাষাকং) 'গবে' ! ভাষার, জানার লার) 'শং' (মজনাকরঃ) জন ইতি যাবং; 'জানার' (লোকায়, বিশ্বাধা, বিশ্বাধানার ভিতার ইতার্জঃ) 'শং' (মজনাকরঃ) দেব ইতি যাবং; 'অব্তি' (থাগার, থাগানাথা আনাকং ইতি যাবং) 'শং' (মজনাকরঃ জন ইতি যাবং; ভাগা 'ও্ষণী ছাঃ' (মাজাপ্রাধানাছা জনজাভাঃ, মোজাপ্রাধ্রেই হলার:) 'শং' 'মজাবাকরঃ ভাব ইতি শোবঃ); গার্থিমামূলকঃ ভাষং মজঃ । মজাবামারঃ ভাগান্য আনাকং স্বাধ্যালয় স্বাধানায় ভাগার (১ জ. ১৫. ১৫. ৩পা) ঃ

नकः श्रुवातः।

তে বিশ্বামিন্! (অথবা হে জো) িশার দেব।) আপনি আমাদিণার কুদয়ে উপকিত তউন; আপনি আমাদিণের জানলাভের জাত মাসলকর ভউন, বিশ্বামাদিণের হিভের কিন্তু শঙ্গলকর হউন, আমাদিণের পাপ-নাপের কলু মঞ্লেকর হউন এবং মোক্সপ্রাপ্তির কম্ম সঞ্লেকর হউন।

^{*} এট দান->ন্ত্রটা অংগ্রন-দংতি ভার নবম মগুলের একাদশ ক্ষেক্র বিভীপ্তা আকৃ (বর্চ কাইক, সপ্তম অধ্যাপ্ত, ষট্জিংল বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেয়-গান প্রথম ও ভূতীয় সামের গাবে প্রবৃত্ত ইয়াছে।

(মন্ত্রী প্রার্থনামূলক : প্রার্থনার ভাব এই (য,—সঞ্জনময় ভগণান্ আমাদিহপুর সর্কান্তল গাধন করুন) (১ শ— ১ধ— , সূ— েশ।)।
* * *

শারণ-ভাষ্যং ।

ছে 'রাজন্' দীপঃমান লোগ ! 'দঃ' থাবিজ ভং 'নঃ' অন্যাকং 'প্রে' 'শং' হবং 'প্রক' করে জনার পুরায় চ 'শং' প্রস্থ 'অব্রভে' অবায় চ 'শং' প্রস্থ ওব্ধী চাঃ চ স্থাকঃ । ০ ঃ

তৃতীয় (৬৫৩) সামের মর্মার্থ।

ভগৰান মঞ্চলময়। তাঁগার মঞ্চলময় বিধানে বিশ্ব পরিচালিত চইতেছে। ভিনি বিশ্বের জ্বীবর, উল্লেখ বিশ্বস্থালনীতি বশেষ জ্বাং বিশ্বত আছে, ধবংস চইতে রক্ষা পাইতেছে। ভিনি শশবং'। উল্লেখ মঞ্চলময় প্রভাবে মানব মক্ষণের পথে চর্ম ক্লাণের পশে প্রিচালিত হয়। ভাই শেই প্রম্মক্ষ্মায়ের চর্গেই প্রাপনা নিবেদন করা চইয়াছে।

"ঝামরা বেন চরম মঙ্গণের পথে চাজতে সমর্গ হট। বিশ্বণাসী সকল ধেন প্রক্ষণাণ লাভ করে। পৃথিবী মঙ্গলময়া হচন, বাফু কলাণিপ্রক ভটন, আকাশ কলাণি বর্ষণ করেন। আমাদিশের প্রভাক নিঃখাস প্রধাস ও যেন আমাদিশকে প্রম মঙ্গলময়ের চরণে পৌছিবার উপায় অরপ হয়। ভাই অক্তাক্ত প্রক্ষিণায় বিশ্বপ্রক্ষণ হয়। ভাই অক্তাক্ত প্রক্ষিণায় বিশ্বপ্রক্ষণ হয়।

"भः (ना भिखः भः वक्रनः नः (ना ७ वच्ची।सा ।

भ्रह न हे (खा कुक्ल्ला डः भ्रह (ना निक्का क़ क़ का मः ।"

প্রধিনা-মূলক দ্বীকার কারধাও গায়কোর এই মন্ত্রীকে ভিন্ন রূপ প্রদান করিয়াছেন। জীহার মতে উহা গরু বাছুর প্রজৃতির জন্ম প্রার্থনা মারে। 'গবে' 'বর্বতে' প্রজৃতি গরু করি করে, তাহা আমারা বছরে বালিয়াছ - এখানেও সেই মুক্ত আবেই সক্তি করিছে ক্ষিত হয়। এখানে শেই সক্ত শাখার পুনরবোচনা নিম্প্রান্তনা মার্মানুসারিশীন ব্যাখার অনুসরবোই ভাগা উগল্ব হয়ের (১ল – ১২ – ২২ – ২২ ।)। •

अथगः माम ।

দবিদ্বাতত্যা রুচা পরিষ্ট উভন্ত্যা রুপা। নিমাঃ শুক্রা গ্রাশিরঃ॥১॥

ক এই দান-মন্ত্রী অংথদ-সংহিতার নংম মণ্ডলের একাদশ ক্সের টুড়তীয়া অক্ (বর্চ জাইক, দপ্তন অধ্যায়, ইট্জিংশ বর্গের অ্তরণত)। অধ্যায়, হিছুতীয় সাম্মের ক্রেমি গোন আছে।

(श्रम-श्रीनः ।

मर्पाक्रमादिनी-नासा ।

'রুপা' (রুপরা, ভগাবংক পরা ইতার্থ:) তথা 'দবিতারভা রুচা' (অভিখন্নীপ্রা),
শব্দিসম্বিত্র।) 'পরিটেভজ্যা' (গরিত: শব্দার্মানেরা, ঐগাতিকরা প্রাথনরা ইলার্থ:) 'শুব্দাঃ'
(খেতবর্ণাঃ, বিশুরাঃ) 'সোমাঃ' (গল্পভাবাঃ) 'গগাশিরঃ' (শ্রের্গজানবৃক্তাঃ, পর্জানবৃদ্ধাঃ—
ভবন্ধি ইভি শেবঃ); নিভাগত।মূগকঃ আরং মন্ত্রঃ। ভগাবংরুগরা প্রভাবন্ধবিতঃ
প্রার্থনাপর্যেবঃ আনঃ পরাজানিং লভ্ডে—ইভি ভাবঃ। (১য়—১ব—২স্ক—১স্)।

यक्षश्चित्रांशः।

ভগণৎকুপায় এবং শক্তিদমশ্বি ঐকান্তিক প্রার্থনায় বিশ্বদ্ধ সম্বভাব প্রাক্তানযুক্ত হয়। (মন্ত্রটী নিভাগভাগুলক। ভাগ এই যে,—ভগৰংকুপায় সম্বভাবসম্বিত প্রার্থনাপরায়ণ ব্যক্তি প্রাঞ্জানলাভ করেন।)॥ (১ শ-১খ-২ শু-১সা)॥

স্থাপ-ভাষ্যং।

'কবিছাভতা' কেচা' অভিশঃদীপ্তা। 'পারটোভতা। পারত: শক্ষায়মন্যা 'কুণা' ধার্যা চ মুক্তাঃ 'সোমাঃ' 'গবাশিরঃ' গবাশিরঃ ভবতি গবেচন শ্যুণা ধিঞ্চা ভবতি, চভাবঃ চ

व्यथम (७५८) मारमत मर्मार्थ।

দ্বি গ্রীয়ং শাখ।

হিষানে। হেতৃভিঃ হিত আ বাজং বাজি অক্রমীং।

२२ ०२२ मी्नरन्ता वनुत्या यथा॥२॥

[•] আই সাম-মন্ত্রী পথের-লংকিতার নবম মণ্ডলের চতুঃবল্লী চমস্থক্তের অহাবিংলাত গ্রুক (সপ্তম অইক. প্রথম অধ্যায়, একচন্ধারিংল বর্গের অন্তর্গত)। এই স্থাক্তর ভিনটী মন্ত্রের একত্তে প্রথম একটি গ্রেন্থান আছে। তাহা প্রথম মৃত্রের গরেই প্রান্ত হইয়াছে।

भर्याकृगांत्रिमी साथाः ।

'নিজঃ' (অন্দর্য তুর্নলা) 'নলুব্য' (জনঃ, মাছ্ব্য:) 'হেতৃভিঃ' (তেতিয়া, প্রার্থনার্যা কিনার্য: কিনার্য: 'ব্যা' (ব্য:) 'নার্য:' (ব্য:) আরুমাজিং ইতার্য:) 'আরুমাণঃ, প্রতিষ্ক্র:) ক্যাপ্রাতি) 'নাজা' (আরুমাণঃ, পর্মনাজন্সক্রয়: দেবঃ) 'ভিযান্য' (প্রীর্মাণঃ, প্রীতিষ্ক্র:) তথা 'ভিতঃ' (ভিত্নারকঃ, সন্ ইতি যাবং) 'আর' (আয়হত্তু কুর্সলোভাঃ আমুভাং তাং আরুনাজ্যং প্রায়হত্তু কুর্সলভাঃ আমুভাং আমুভাং আমুলাজং প্রায়হত্তু ইতার্য:); প্রার্থনামূলকোহ্রং। তগ্রান্ কুপরা প্রার্থনাকারিভাঃ আমুলাজিং প্রায়হতু—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১অ—১খ—২ম্—২সা)।।

* * *

रुषाञ्चीत ।

ত কলি মানুদ প্রার্থনা দানা যে আজাশক্তি লাভ করে, পরম্পক্তি সম্পান দেবত। প্রীত্যুক্ত এবং হিডকারক তইয়া দুর্বলৈ আমাদিগকে শেষ্ট আর্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুণাপুর্বি চ প্রার্থনাকারী আমাদিগকে আজ্মশক্তি প্রান্নকরন। (১০—১২৮—২২৮)।

লায়ণ-ভা**য়াং ।**

'বাজী' বলবান লোগ: 'বেড্ভিং' প্রেটক: স্থোড় ভ: 'বিশ্বান' বোটের: স্বর্থানাণ: 'বিস্তঃ' জাজীইকারী দন 'বাজং' নাগালাং যুদ্ধং 'না অক্রমীং' আক্রমিভি । ডক্ত দুইকি: যথা—
'বসুষ' চন্তাবো ভটা: সানস্তঃ' যুদ্ধং প্রাক্রমান্ত ভ্রমিডার্থা । ই ।।

দ্বিতীয় (৬৫৫) সামের মর্মার্থ।

--- § · · § ---

প্রার্থনা মূলক এই মন্থানির বাগো উপলক্ষে প্রাচ্চিত বাগোকার দিগের মধ্যেও অনৈকা
শ্রিণাক্ষত হয়। আদাশ্রণায় বাগোর সাণ্ড কাহারও সম্পূর্ণ মিল হয় মাই। প্রচলিত
কেন্দ্রী কলাকুলাল নিয়ে ইন্ধৃত হইল। "বেমন যুদ্ধার। (শিক্ষালগের লর্শন পরিহারের জ্ঞা)
বিসিতে বলিতে (গুড়ি মারিয়া) গিলা খুল্ব প্রবেশ করে, ভর্জণ ফ্রুডগামী দোমরল লভর্কভাবে
খাজ্ঞ প্রবেশ করিলেন, কারণ বাঁভার। উভাবে প্রস্তুত করেন উহোরা উভিকি চালাইরা
ইলিলেন। প্রধানভং শীলকা বন্ধবং যথা পদত্রের হুট্টেই অনৈকোর সৃষ্টি হুইরাছে। ভাজ্ঞের
যুদ্ধের উপলার একটা আভাব পাওয়াযায়। কিন্তু উপরোক্ষ ব্যাখ্যা লেই ক্ষীপ আভাবক্ষে
অনেক দ্ব অপভ্রুম করিয়া গিলাছে। অপ্র উভিবেক ব্যাখ্যাকই লোমরসের ক্ষাণা
করিলেও, লেই সোমরস করিয়া গিলাছে। মুল্ক পুদ্ধে প্রান্ত হুট্ভেন ভাহার কেনি শন্ধান

ं[५७, ५५ ।

পাওরা বার মা। তারপর উপরোক্ত ব্যাখ্যার 'ফ্রন্সামী' এবং 'স্তর্কভাবে' প্রবন্ধ হিছিছে অংলিল ভাষ্য বুঝা যার মা। অঞ্চ ছ-একজন ব্যাখ্যালার এ প্রসালে জ্রেপকলশ, প্রেজ্তির জনভারণা করিরাছেন। "বাজং ছোপকলশং আক্রমীৎ পোমঃ……বথা উপবিশস্তঃ মন্তন্তাঃ আলমন্ত তম্বং লোপকলশং সোমঃ"—ইত্যাদি। কিন্তু এত কট কল্পনার বাইবার কোন প্রয়োজন দেখি না। ছর্মল মান্ত্র জগণামের নিকট প্রাধনার বারা শক্তি শাভ করে, তুর্মল প্রাধনাকারীও ভজ্জন্ত ভগবানের নিকট শক্তি প্রার্ধনা করিভেছেন - ইবাই স্বাভাবিক ও পদত কর্ব। 'বসুবং' এবং 'অক্রমীং' পদ্বর একবচনান্ত; তাই আনরা 'বসুবং' পদ্বর একবচনান্ত; তাই আনরা 'বসুবং' পদ্বর বিশেবেণ 'সীদ্বঃ' পদ্বর একবচনান্ত অঞ্চান্তনির মন্ত্রামুলারিণীর অনুসরণেই উপলক্ষ ক্ইবে।। (১জ — ১ব — শ্ব — শ্ব — শ্ব ।)।

তৃতীয়ং শাস।

৩১ ২ ৩১২ ৩২ ৩১ ২ ঋধক্ সোম স্বস্তারে সঞ্জগ্মানঃ দিব। কবে।

পুৰস্ব স্থান্ত দুশে। ৩॥

मर्जाकुर्गातिषी-वाश्या ।

'কবে' (ক্রা১ল'র্শন, লর্মজ্ঞ) 'লোম' (ছে ওছসন্থ) 'ব্ধক্' (গুণক্, সভন্ন ব্রহ্ম মহী দীপ্রিমান্) 'সঞ্জ্যানঃ' (সক্জোনঃ, লর্মক বিজ্ঞানঃ ইতার্বঃ) 'ক্রাঃ' 'ক্যোতিঃসমহিতঃ, পর্মক্যোতির্মনঃ) ছং অন্যাকং 'দুলে' (দৃষ্টি-কিলাভান, দিনাদৃষ্টিলাভার) তথা 'ক্সমের' (পর্মক্ল্যাণ্থাপ্রের) 'দিবঃ' (ছালোকাৎ, জগনতঃ দকালাৎ আগভা ইতার্বঃ) 'পর্ম' (ক্সর, অন্যাকং ক্রমং ক্রাণ্যা) প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তঃ। ব্রং পর্মকল্যাণ্যার কং দক্তাবং লভেরং--ইতি প্রার্থনাম্য ভাবঃ। (১ল-১খ - ২ত্ ওলা)।।

168276

रकाश्याम ।

সর্বিদ্ধ (হ শুদ্ধগত্ত। স্ব-ভন্ত (অথবা দীপ্তিমান্) সর্বন্ধ বিশ্বসান্
পর্মজ্যোভিন্মা আপনি আমাদিগের দিবাদৃষ্টি লাভের জন্ত এবং পরম
কল্যোপপ্রাপ্তির জন্ত ভগবানের নিকট ছইতে আগমন করিয়া আমাদিগের

এই সাম-ধর্টী অংখন-সংহিভার লবণ শক্তের চতু:বিটিত্রহংক্তের উল¹অংশী অকু(স্থান লটক, থাব্দ আবারে, একচহারিংশ বর্গের অভ্রেগিত)।

হাণ দকে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটা প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা বেন পর্মকল্যাণদায়ক সম্ভাব লাভ ক্রিভে পারি।)॥ (১৬—১ধ—২সু—০সা)॥

সায়ণ-ভাষ্যং f

তে 'বোম'। 'কৰে' জোল্পৰিন়্ 'ক্ষাঃ' পুনীষাঃ ডং 'ঝণক্' ঝগুলন্। ভবা চ যাক্ষ---বগণিতি পুণগভাব আছে পানচনং ভণতাগা পুষ্ণোভাৰে দৃশ্যতে (নিক্লু নৈ । ৪২৫) ইতি। 'সঞ্জগ্মানঃ' সক্ষজ্যানঃ 'কড্মে' 'দৃশে' দশ্নার 'দিবা' দিবঃ বিভ্জিব্যভ্যরঃ এ 'প্ৰথ' - 'ক্ষর'---দিবাক্বে - 'দিবাক্বিঃ' -- ইভি পাঠো । ৩ ॥

তৃতীয় (৬৫৬) সামের মর্মার্থ।

____ § *: § ____

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনা মূণক। প্ৰচলিত ব্যাপাদিতেও মন্ত্ৰীকে প্ৰাৰ্থনা-মূলক বলিৱাই প্ৰাৰ্থ কৰা তইয়াছে। কিন্তু অধিকাংশ-ক্লেই ব্যাপা প্ৰিছাৱ হন নাই। অনেক্ছলে শাখাই মন্ত্ৰ উচ্চ ভিন্নৰ প্ৰিপ্ৰাহ কৰিয়াছে। 'ৰাণক্' পদেৱ বাাধা ভাৱে প্ৰিছাৱ হন নাই। আমৱা ঐ পদেৱ নিক্জে-দম্ভ জুইটা অৰ্থ প্ৰদান কৰিয়াছি। 'ক্ৰাং' পদে ভালুকার এফ ন্তন ব্যাধাা, – 'ক্ৰীৰ্থাং'— অৰ্থ প্ৰহণ কৰিয়াছেন। আমৱা প্ৰাহণাৱেই অৰ্থ প্ৰহণ স্কৃতি লক্ষা কৰি।

ভগৰানের নিক্ট হইতেই স্থানাৰ আদে। সেই স্থানাৰ লাভ ক্রিলে মাসুষ্কু দিবাজ্ঞান বিক্লিত হয়,—প্রম ক্লাণের পথে মাসুষ অংগ্রাসর হয়। মত্ত্বে স্থান্তির এই মাহাজ্য কীর্ত্তন ও তংগ্রান্তির অভ প্রার্থনা প্রিদুই হয়।

প্রচণিত কোন কোনও বাণিয়ার অনেকস্থলে আমানিগের বাণিয়ার সাদৃশুল্কিত ছটবে। যথা হৈ লোমবদ! তুমি কর্মকুশল, তুমি নীপ্তিমান ও বলশালী, তুমি দর্শন দাও, তুমি উপস্থিত হটরা আমানিগের মজল কর।" এই অন্থবালের সভিত আমানিগের মর্থান্ম্বারিশী-বাংখ্যা ও বলান্থবালের শ্রুগত পার্থক্য ব্যুতীত অন্য বিশেষ কোন পার্থক্য পরিলক্ষিত হটবে না । (১০০ –১৭ –২০ –৩০।)।।

এই শাস-গন্তী এংগেন দংকিতার নব্দ মন্তলের চতুঃব্টিত্য স্ক্রের বিংশী গল্প (স্থাম ভাইক, এরণম ভাগার, এক্চভারিংশ বর্গের ভাষার্ক্ত)।

यापगर नाम ।

সং প্ৰমানক তে কবে বাজিন্ত্ সৰ্গা অস্কত।

অব্বস্থোন প্রস্থাঃ । ১॥

CHA-MIAL +

(विक्षांविष्णोतिम्)। श्रीष्ट स्था ना व स्था (उक्षांविष्णोतिम्)। श्रीष्ट स्था ना व स्था (उक्षांविष्णाने स्था क्षांविष्णाने स्था क्षांविष्णा क्षांवि

यन्त्राञ्चनातिनी नासा।

'কবে' (ক্রায়ন্তিনি, নর্বজ্ঞ) 'বাজিন' (লক্তিনন্, সর্বাশক্তিসন্পার তে দেবাঁ) 'প্রবিশ্রবার' (ক্রায়ালাক্তিকানির) 'প্রবিশ্রার শ' (বজনানার, দংকর্মাণকার বথা (চবাং জ্ঞানর জ্ঞান্তার ক্রায়ার ক্রায় ক্রায়ার ক্রায় ক্রায় ক্রায় ক্রায়ার ক্রায় ক্রায় ক্রায় ক্রায় ক্রায়

चनगं,

'ক্ৰে' (ক্ৰান্তগৰ্জিন, লক্ষ্মজ) 'নাজিন' (শক্তিলালিন, ন্দ্ৰিশন্তিনেন তে কেন্) 'অৰ্থ্যুত্ত বিশ্বান্ত নি প্ৰায় কৰি প্ৰিয় বালিন বালি পাৰ্থাৰ পৰি তেওঁ (তেওঁ) 'নগাঁট' (বলগাবাট অনুভগাবাট) 'অক্ষত' (বিশক্তিৰ পৰিব্ৰান্ত কৰি প্ৰায় উভাৰটো । গক্ষেত্ৰ প্ৰাৰ্থনাৰ প্ৰায় বিশ্বান্ত কৰি প্ৰায় উভাৰটো । গক্ষেত্ৰ প্ৰাৰ্থনাৰ প্ৰায় বিশ্বান্ত কৰি প্ৰায় কৰি ভাৰত উভাৰটো । গক্ষেত্ৰ প্ৰাৰ্থনাৰ প্ৰায় বিশ্বান্ত কৰি প্ৰাৰ্থনাৰ প্ৰায় বিশ্বান্ত কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ প্ৰায় বিশ্বান্ত কৰিবলৈ কৰি

नक्षा छ वर्ग ।

সর্বজ্ঞ সর্বাধিকসম্পন্ন তে কেব ! আছাশক্তিকানী সংকর্মনাগরণৰ বেষন উচ্চানিগের প্রদান অমুন্ধানা ক্তম করেন, সেইকপ প্রিক্রারক আপনার অমুন্ধানা আপনি আমানিগের জনরে উৎপাদন করুন। (মন্ত্রী প্রার্থনার্থক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—তে জগনন ! কুপাপুর্বক আমানিকে অমুন্ধ প্রদান করুন)। (১৯—:ব—০সু—১ন।)।

পর্লজ সর্প্রশিক্তিমন তে দেব ! আছাগক্তিক মী পাপী ব্রেরণ পাপমার্গ পরিভাগে করে, গেইরূপ আপনি পণিক্রকারক আপনার অমুজ-ধারা পরিভাগে করুন অর্থাৎ অমালিগের হালবে প্রদান করুন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রর্থনার ভাব এই বে,—তে ভগবন ৷ আমালিগকে অমুভ প্রধান করুন।)। (১ শ—১ব—০গ্—১গা)।

भास्य-जाग्रर ।

মার্জন প্রণক্ষানাত—তে 'ক্রে' ক্রোল্পঞ্জণ্ তে 'বাজিন' অল্পন্ন লোগা 'প্রমানজ' ক্ষাপ্রির্বিত্ত কর্মানাত 'ভে' কর 'লগা.' স্কাজে ইতি লগাঃ থাবাঃ ক্রীকৃরঃ প্রেক্তরা জ্বাক্তিন পরেক্ষাধার করে (৩,১ ৮ বা॰) মই পামল্লং ক্ষাম্মানাজ্ঞীলা থাবাঃ 'অস্পত' নিস্কৃত্তি নিস্কৃত্তি ভারত । করে সুইজ্যে—'ক্ষাভ্রেন না বথা অখ্য মক্ষ্রাভ্রেন নিস্কৃত্তি ভারত প্রিয়ালিঃ স্বাছ্টিভারত ও প্রের্বাহ্ন করে ব্যাব্রাহ্রাহিন করে প্রাছ্টিভারত ও প্রাণ্ডিভারত ১ ৯

व्यथम (७०१) मारमत मर्मार्थ।

এই আৰ্থনা-মূলক মন্ত্ৰীয় ছাইটী ব্যাখ্যা প্ৰায়ন্ত হাইবাছে। 'কৰ্মন্তঃ' পৰেট্ট, আৰ্জ্যু, ইপান্তী' কৰ্ম এবৰ ক্ষিত্ৰাছি। বিষয়ব্যক্ষ কি প্ৰেয় বিষয়ব্যক কি

68

আৰ্থিও লক্ষত বলিয়া ভাৰাও গৃহীত হইয়াছে, এবং ওদকুসারে ছইটী বাালা। প্রণন্ত ইইয়াছে।
উত্তর বাালাগ্রই মূলভাব এক। উভর ব্যালাগ্রেই সম্বভাব লাভের ক্ষপ্ত প্রথিনা করা ইয়াছে।
প্রতিলিভ ব্যালাগ্রিত সম্পূর্ণ ক্ষপ্তভাব পরিদৃষ্ট কয়। উদাচহণ-সক্ষণ নিয়ে একটী
ক্ষিত্রবাদ উদ্ধিত হইল। 'হে লংকর্মনীল বললালা সোমা। যখন তুমি ক্ষারিভ ০৩, ভখন
ভোমার ধারাভাল এক্ষভাবে বহিতে থাকে, যেরপে ঘোটকগণ ক্ষমভাবে করিবার ক্ষিত্রপ্রায়ের
বাবিভ ইইয়া থাকে।" এই ব্যালাগ্র দহিত ভারোরও ঐকা নাই। বিশেষতা 'কর্মনিয়া ন ক্ষারভ্যালাগ্রিত ভারাভিত্রত প্রতিল ক্ষানিয়ার ক্ষানিয়ার ক্ষানিয়ার ক্ষানিভ প্রায়ের ব্যালাগ্র নিয়ালাগ্রিকর

দ্বিভীয়ং সাম।

भर्जाञ्चनारियी-नामा।

'থীভারঃ' (ধীসম্পারাঃ,) 'মধুশচ্তং' (মধুজ্ঞাবিশং, অমৃত প্রবাতং) 'কোশং আছে' (জনবং আছিলজাঃ, তেবাং জ্বনরে ইতার্বঃ) 'অবাবশন্তঃ' (কামছতে); তে 'অবাধোবাবে' (নিতাভান আবাতে, নিভালোনং ইতার্বঃ) 'অন্তরং' (স্প্রতি, কভতে ইভার্বঃ); মজোহরং নিভালভান মুল্কঃ। স্বাকাঃ অমৃতং ওবা পরাজ্ঞানং লভতে—ইভি ভারঃ। (১৭—১৭—২৭—২ন।)ঃ

वक्षा अवाम ।

ধীসম্পায়ণ জিপণ অয় চপ্রবাহ তাঁ। থালি গের জাগরে কাখনা করেন; তাঁহার। নিভঃজ্ঞান লাভ করেন; (মন্ত্রটী নিভঃদভঃমূলক। ভাগ এই বে,—দাধক-গাণু অয় চ এবং পরাজ্ঞান লাভ করেন।)॥ (, স—, ধ—, সূ— বসা)॥

এই দান-মন্ত্রী ধারেন-গংহিভার নবম মণ্ডলের বট্বপ্তিভান হড়েবর দশনী কক্ (সংগ্রাক্তিক, বিভীন আব্ধান, আইন বর্গের অন্তর্গত)। এই হড়েক হিন্দিনী মল্লের এক এএপিড আকৃটি ধেন-মান আহিছে। উৎা প্রথম সন্তের প্রেই প্রেমত ইইয়াছে।

भारत-कांग्रह

ধারানির্গন প্রফল ভিণীয়তে - 'মধুদ্ ভণ' মধুররস্প চ্যান্থিতারং ক্লারনিভারং 'কোশং' জেলিবল ক্লানিল ক্লান

দিতীয় (৬৫৮) সামের মর্মার্থ।

যাঁছারা বৃদ্ধমান তাঁচারাই মজপের পলে নিজকে পরিচালনা করেন। তাঁচালের জ্বন্ধে অমৃতের আকাজ্যো কাগারত হর, এবং সেই আকাজ্যাকে তাঁচারা পূর্ণ করিবার উপায়পু অবলখন করেন। নিজকে লংকর্পে নিয়েজিও করেন, লংপণে চলেন, লচিয়ায় নিজের জ্বন্ধে মনকে পবিত্র করেন। লভাবেন উল্লেখ্য তাঁচালিগের পেই পবিত্র ক্রন্ধে পরাজ্ঞানের উল্লেখ্য যিনি ব্যান ভাবে ক্রাবানের নিক্তি প্রাণনা করেন, যাঁচার করের কে আকাজ্যার উল্লেখ্য করে, সেই আকাজ্যার বিরোধী না হটলে ক্রাবান ভাবে পূর্ণ করেন। যাঁচারা সাদক, যাঁচারা জ্ঞানী তাঁচারা চত্র মহল্যালনক ক্র্যুভ প্রার্থিপ্ত করেন। মন্ত্রে এই সভাই প্রশাপিত চইরাছে।

ভাস্কার 'ধীতরঃ' পদে অসুলি অর্থ প্রাণ্ড করিরাছেন। কিন্তু ভারাতে কোন বিশেষ সঙ্গত অর্থ প্রাপ্ত রগুরা বার না। 'ধীদম্পরঃ, ভালিনঃ' প্রভৃতি স্বাভালিক অর্থেই সঙ্গতি রক্ষিত হয়। বিশ্রণকারও ঐ মত প্রাণ করিয়াছেন। 'বারে অবাবে' পদ্বর স্বয়েহ আমরা পুর্বেষ বহুর (লামনেদ, প্রমানং পরি। আলোচনা করিয়াছি, স্কুর্বাং এখানে ভারার পুন্কল্লেশ শিশ্রণরাজন। (১অ-১প ওপ্-২স্ত)। ২

कृशीसः माम।

ত্র কর্ম করে।
ত্রাক্ত করে
ত্রাক্ত করে।
ত্রাক্ত করে
ত্র

এই সাম মন্ত্রী অংখাদ-সংহিতার নব্য মন্তরের বড়ংপ্রীতম সংক্ষের একাদনী গক্
(সন্ধ্য লাইক, বিতীয় স্বায়র, লাইম ব্রের সন্তর্ম ছ)।

-

मन्त्रीकृत्विवी-बावा।

'(ধ্ৰৰঃ ন' (জান্তিরণাঃ, জান গ্ৰানঃ বধা) 'ন্যুজং' (অনুভ্সবুছং-প্রাপ্নোতি ইতি বাবং)
ভথা 'নাবঃ' (জান্তি) বধা 'ৰতভ বেলিং' (নতভ উৎপতিস্থানং নাধকত্বরং ইতার্বঃ)
অগ্নন' (গভাবি, প্রাপ্ন, বি) তবং 'ইন্দ্রঃ' (নতভাবাঃ) 'অতং আছে'। (গৃহং, আগাস্থলাং,
অকাকং ভ্রন্তং অভিনক্ষা, ভ্রনঃ ইভাবিঃ) 'আ' (আগভেছ); ম্ব্রোংয়ং প্রাবিনাস্নকঃ।
ব্রং অমুভ্রাপ্তং প্রভাবং স্ভেন – ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ ৪ (১জ-১৫-৩স্-তস্-তন্।) ঃ

बक् । क्र बाद ।

জ্ঞানপ্রশাহ বেমন অযুভগমুদ্রকে প্রাপ্ত হয়, এবং জ্ঞান বেমন লাধকক্রুণয়কে প্রাপ্ত হয় গেটরূপ সত্তাব আমাদিগের হুদরে আগমন করুক।
(মন্ত্রটী প্রার্থনাযুলক। প্রার্থনার ভাষ এট বে,—আমরা বেন অযুভপ্রাপক
সন্ত্রাব লাভ করিছে পারি। (১অ—১খ—০সূ—১০০)।

위 경역-관계당 4

'ইক্ষণঃ' করন্ধা সেনাং 'গ্রুলং' সোমানামেকট্রের সলমনস্থান জোপকলপ 'কর্ম্ব ক্ষিপ্রন্থি। তল দুংকি: 'গেনবং' পদ্মপ্রধানেন জনানাং শ্রীগরিলো নবপ্রস্থিত। পানঃ 'জন্তং' গৃতং যথা অভিগল্পনীতি তবং। কিঞ্চ তে গোমাঃ 'রভক্ত বোনিং সভাভ্তত ক্ষেত্র বোনিং স্থানং 'আ' 'অগ্নন' আভিস্থোন গল্পনি। প্রেপ্তি সিচো পুঙি উপ্থালোগঃ ৪ (১ল-১গ তর—৬গা) ৪

हेकि श्राथमणागात्रण श्राप्ताः श्राप्ताः । ।

তৃতীয় (৬৫১) সামের মর্মা**র্থ**।

--- 1 8 * 8 :----

প্রার্থান নুগক এট নরের মধ্যে তৃট্টা উপমা পরিদৃষ্ট কর। 'পানঃ' এবং 'ধেনবঃ' পদস্ক একার্থক। পুতরাং 'পানঃ ম খেনবঃ' পদে একটামাত্র উপমা বিষয়ে হা। আক্রকার ঐ পদস্কৃত্তর বারা একটা উপথা প্রকাশ করিছে গিয়া 'ধেনবঃ' পদের বে আর্থ করিরাছেন ভাবা ভারে ত্রংবাঃ দাবারণতঃ আল্লকার 'ধেনবঃ' এবং 'পাবঃ' পদস্কুতে একার্থক বলিরাই প্রকল আধ্রেন। কিছু বর্ত্তনান মত্রে ভিন্নপছা আবল্যন করিরাছেন। 'দমুদ্রং' পদেরও একটা নুভন করাবা প্রবাদ অরিরাছেন। কিছু 'পানঃ ন' এবং 'ধেনবঃ ন' এই কুইটা উপনা দ্বীকার করিছে এত ক্টকর বার প্রেরোজন হয় মা এবং একটা অ্সক্ত আর্থ পাওয়া বার।

्रापक जाननाव व्यरक प्रकार व्याखित जल व्याबना कतिरक्रकम धन्तर एनहे व्याखित क्क्रण मुक्ताहेशव लुक हरेंगे खेणमा गुनरांत्र क्तिमाहिन। क्लाम व्यनाह रावन जमुक नमूब्राक প্রাপ্ত হর'—ইহা জান ধারার খাভাষিক পরিপতি। সেইজামধারী সাবকের শ্বহরতেও শীতল ও সরস করে। ভাই বাহাতে প্রার্থনাকারীর শ্বংর এই উভর ভাবের বিলন হইতে পারে, তিনি সেই জন্তই প্রার্থনা করিরাছেন। অর্থাৎ সাক্ষরিক পরিপতি বংশই জানা বেনা ভাষার স্বারে উপজিত হর। সল্লে আমারা এই প্রার্থনাই শেবিতে পাইঃ (১অ-১ব- ০ছ-৩সা)ঃ •

প্রথমং সাম।

অগ্ন আয়াহি বীতয়ে গুণানো হব্যদাতয়ে।

নি হোতা সংসি বহিষি॥১॥

भर्षाकुमादिनी-वाशा।

'অধে' (ছে অল্নানিগুণ্যিশিট দ্ব্যাণিন জানদেব) 'গুণানঃ' (অ্যাকিঃ জুম্বারঃ, অ্যাভিঃ অনুস্তঃ উতার্বঃ) 'বীতরে' (ব্জ্বাগ্রাণণার, অ্যাভং ক্র্পণ স্ব নিজ্নার, ক্র্যাণ জ্ঞান্যযিতানি ক্রণার ইতার্বঃ) 'হবালাতরে' (দেবেভাঃ চাব্যপ্রাণানার, অ্যাকং পূজাং দ্র্বাবেভাঃ সংপ্রাণণার, অ্যাকং ক্র্যাণ দেবভাবদ্মবিতানি ক্রণার ইতার্বঃ) 'আ্বানি' (আগজ্ঞ, অ্যাক্র আগতিই ইতার্বঃ); 'হোডা' (দেবানারে দেবভাবানার বা আহ্বাভা দন) 'বার্হবি' (আতীর্ণে দর্ভে, অ্যাক্রং জ্বার ক্রে বার্বিভার্বঃ) 'মি দ্বলি' (নিষ্বানি নির্বান, উপ্রিশ, অব্যানং ক্রে বার্বাভ শেষঃ)। প্রার্বানাস্করঃ'অরং মন্ত্র। প্রার্বানারাঃ ভাবঃ—হে জ্ঞানদেব । বং হি স্ক্রণাশী; অ্যাক্র প্রান্তি ভব; অ্যান্ দেবভাব্যম্বিভান্ ক্রুণ । (১জ—২৭ ১ স—১না) র

बक्षा छुवान ।

অন্নাদিগুণবিশিষ্ট সর্বব্যাপিন হে জানদেব। অন্নংকর্তৃক স্কৃত হইরা
অর্থাং অনুমান্ত্রের কর্তৃক অনুসতে হইরা, ব্জাংশ-গ্রহণের নিমিত্ত---

এই সাম-মন্ত্রী বংগ্র-পংছিতার মবন মগুলের বড়্বটিভ্রম প্রেক্তর বাদশী বড় (সপ্তর্ম আইক, বিভীর অব্যার, অইমার্বর্গের অন্তর্গত)। এই প্রেক্তর ভিন্তী পান-মন্ত্রের একটা
ব্যাহিন্দ্র আহ্বা আ্থ্য স্থের পরেই আর্থ্য ব্যাহিন্দ্র ।

আমাদিগের কর্মেন সহত নিলনের জন্ম সর্থাই আমাদিগের কর্মনকলকে আনিগ্রামান্ত করিবার জন্ম এবং সর্পাদেশের প্রাাদিগের পূলা সংবাহন করিবার জন্ম সর্থাই করিবার জন্ম স্থানি আগমন করুন— আমাদিগের মধ্যে আদিন্তি হউন; দেবগণের অথিং দেবভাবসমূতের আহ্বাতা হইয়া, বিজ্ঞানিতে অথাই আমাদিগের ক্রেম্ম বা কর্মে বা কর্মে উপবেশন করুন— অবস্থা করুন ্ প্রার্থনার ভাব এই ধ্যে,—হে জ্ঞান্দেশ আপোন সর্প্রাপী; আমাদিগের মধ্যে প্রকৃটি চ
ভূজন; আমাদিগকে দেবভাবশ্যন্তি করুন।)। (১০—২৩—১স্—১শা)

मात्रण-क्षापार ।

তে আলো। অসণা'দ্ধীণবিশিষ্ট। তং 'আলোলি' আমদ্ যজাং প্রচাগজান কিমবিং দু 'বী চলে' হাববাং চরুপুরোডাশাদীনাং হজাগান কীল্নঃ সন্দ্ গ্নানঃ' আলোভি ভূলমানঃ (বাজাধেনঃ কথাণ কর্ত্রাহারঃ)। পুনত কিমবিং দু 'কালাভারে' দেবেছো। হবিঃ প্রচাগের। আগভাচ ভোডা দেবানামাহ্বাহাসন 'বহিদি' আজীপে দর্ভে 'নিবংসি' নিবীল দ্বিঃ ছ্যাল্যাং লংগা লুক্।। (১ অ. ২৭. ১ মু. ১না.)।।

্রপ্রথম (৬৬০) সামের মর্মার্থ।

ি ৰিভিন্ন দিকে হইতে বিভিন্ন ভাবে দক্ষণ সাম-ধ্রেরেই ব্যাখ্যা কইনেতে পারে। করা, ভাক্তি, জ্ঞানা → এই ভিনা ভাব, বাইতিবাবে ও দ্'ষ্টিখাবে প্রতি মন্ত্রে বাক্ত করা যায়। আ্লাফা সাক্তিক, রাজাসক ও তামণিক — এই ভিনা ভাবও পুশক্রেপে এবং এক্ষোগে প্রতি মন্ত্রে প্রেকাশ পাইতে পারে।

ভিন শ্রেমীর লোক সাগাংগতঃ তিল ভাবে এই লামের মর্ম গ্রহণ করিতে পারেন। কেই মনে করিতে পারেন, অনি একজন আব ছলেন; দেবগণের নিকট উন্লার গতিবিদি ছিল; ভাছাকে লোজুপদে বরণ করিতে উলোর ছোনা বলমানের প্রাথনা দেবস্মীপে পৌছিতে পারিক। কোনাও রাজার স্থিত গাংকিত গড়কোকের স্থাকত ভারতিত কইতে হইলে এবং ভাইরি অনুগ্রহ পাইতে কইলে, সময় সময় বেমন একজন মধাত্রের প্রারোজন হয়, আন্লিবেব ব্যেমিটা মধানার হানায় ছিলেন। মতে ভাই উলোর উপাসনা।

माधावन याःक कर्णन मत्म कविरकः नाद्वम, — कांशास्त्र तसूत्व (व शवनि इ. स्थामाविक्क

উতাবই মধ্যে অথিদেনের অধিষ্ঠান হইরাছে; ঐ অধিকুণ্ডে আছতি দান করিলে বা উতার নিকট প্রার্থনা আনাইলে, শে প্রার্থনা দেবদমীপে ঐ অথিদেব পৌছাইরা দিবেন। এ ক্ষেত্রে অথিদেব যে কথনও মৃত্তিমান প্রকাশ পাইয়াছিলেন, ভাতা অঞ্জব করিয়া লইতে হর। কারণ, ভাতার লেই প্রাকাশের বিষয় প্রাণাদি শাস্ত্রাছে লিখিত থাকিলেও কলির মাথ্য কেছ দেখিয়াছেন বলিরা প্রমাণ পাওয়া যাল লা। স্ভরাং দে ভাব অঞ্জাবনার বিষয় মারে।

শক্ত এক শ্রেণীর সাণক অগ্নিদেশকে আর এক মৃর্ত্তিতে লর্শন করিয়া থাকেন। সারণ যে 'অংম' শক্তের প্রতিবাক্যে 'অল্লমালিগুণবিশিষ্ট' পল প্রয়োগ করিয়া গিয়াছেন; উাহাদের অন্তথানায় ঐ অপের লার্থকতা উপলব্ধ হয়। উাহার। দেখিতে পান, বুঝিডে পারেন—সভাই অগ্নিদের 'অল্লমালিগুণবিশিষ্ট।' যিনি লগ্নএগতিশীল অর্থাৎ ইন্নিডে সর্ব্ব্যাপ্রকল্প ভাব আনে, ঐ শক্তে উচাকেই বৃথিতে পারা যার। জ্যোভিরপে, তেজােরপে, অগ্নিরপে প্রকাশনান ভগ্রিভিতি যে সর্ব্বে বাধু উইয়া আন্তে, গে দৃষ্টিতে ভাবাই প্রভিল্ল হয়।

'বীতয়ে' পৰে বিভিন্ন কেন্তে বিভিন্নৰাণ অৰ্থ দীড়াইলা বায়ঃ মকুলুভাবে ভাবিতে গেলে, অভেন্ত্রিক জ্বাচারের বিষয় মনে জাদে; বজপটেছ দেবিতে গেলে, চরুপুরোডাশালি ভক্ষের ভাব মনে উপর চর ; আলার অভ তারের সাগকের লাক্য অপুধারণ করিতে গেলে, বৃথিতে পারা বার, উাগাদের ভাক্তিরখ। পান করিবার জন্ত যেন তাঁহারা ভগগানকে **আহ্বান** করিভেটেন। এপকে আমাদেগের ভাব এই যে কর্মানকলকে জ্ঞানসম্বিত করার আকাজ্ঞাই এপানে প্রকাশ পাইতেছে। 'ধ্বালাত্যে' প্রেও এরপ বিনিধ ভাব প্রাপ্ত হওরা যার। প্রথম পক্ষের দহয়ে মহুল্লারূপ বা ঋষিরূপ দেবমধান্তকারীকে পুজোপহার প্রদান **অর্থ** ত্চিত করে। যাজিক বিখাস করেন, – উাহার প্রাণত আহবনীয় দ্রবাদি অগ্নি-মুপেই দেব-সমীপে পংবাতিত হইতেছে। তৃতীর ওরের দাণক বৃথিতেছেন,—'ভগবানের অপ্পঞ্জর উপর গঞ্পই নির্ভন করিভেছে ; আমরা যে খেবোলেশে ত্রিরালি প্রালন করি, সে শামপ্রী श्रद्धशामित कर्षां किति, श्रमातित कर्ता कर्ता कित। अठवार निर्कत कांशबर देशवा किति আলিয়া যদি ভোতৃত্রণে যজহুলে উপনেশন করেন এবং যজভাগ গ্রহণ করেন; ভাষ্ ছটলেট সম্ভল্ল লিছ হয়। তিনি ভিল্ল হোতাও কেহ নাই, হবিদ্যানকর্ত্তাও কেহ নাই। फाडे मीमजा कानाहेश नांभक (यन कहिएकाइन.-(१ तिया धन: आंधांत काम-जान যজ্ঞকেন্তে আসন গ্রহণ কর ; আর, আমার হাদর-সঞ্জাত ভক্তিমধা গ্রহণ করিয়া আমার রাজ-কুভাৰ কর। জানি, তুমি অভিন্ন, তুমি এফ, তু'মই অনস্ত। কিন্ত দেখিতে পাই. ডাম অনুংখা অনন্ত রূপে বিরাজমান । ভাই এক ভাবিরাও পূজা করিভেছি; আবার বছ ভাবিয়াও পূজা করিভেছি। একের পূজাও তুমি এগে কর; আবার বহর পূজাও তুমি প্রাপ্ত হও। নির্ভির ভোমার উপর। জনরে শন্তণ-সভাগ-ক্রণ কুশানন আনতীর্ণ ক্রিরা রাখিয়াছে। এস, ভত্পরি উপবেশন কর।

°বার্ছ'ব নিবৰ্ণি' পদন্তমে, সাধারণ চুষ্টিতে কুশাসনে উপবেশন, বজাপকে বানসনেত্রে বজাকেত্রে কুশাসনে উপবেশন দর্শন, এবং সাধনার পক্ষে হাজেশে সমৃত্তির মধ্যে ওভাত্রোভঃ স্বস্থান—বিভিন্ন ভাবের মানুষ বিভিন্ন ভাব গ্রহণ করিতে পারেন। স্থানাদিপের ব্যাধ্যার নিসূতৃ ভাংগৰ্ব। এই যে, কৰ্মকে জ্ঞানগম্ভিত বা দেবভাৰবিম্ভিত ক্রিবার কামনাই অংথানে একোশ পাইরাছেঃ (১জা—২খ – ১খু---১বা)ঃ ক

দ্বিভায়ং সাম।

তং ত্বা সমিদ্ভিঃ অঙ্গিরো স্থতেন বর্দ্ধরাম**সি**।

ু । বহুৎ শোচা যবিষ্ঠ্য । ২ ॥

बर्चाकुमाविनी-गायत ।

'অলিবা' (ভোতির্থার তে দেব) 'ডা' (প্রসিদ্ধা) 'বা' (বাং) সরং 'সমিব্রি' (সমিদ্ধানভূতির ইন্দ্রানান্ধান ইভার্গঃ) 'কর্ম্মবানানি' (প্রবর্দ্ধান, অস্মাকং কৃদ্ধি সমাক প্রাপ্রাম ইডার্থঃ); 'বনিষ্ঠা' (ব্ৰহম, নব্যক্তিন্দ্পান্ন, নবজীবনপ্রদাতঃ তে দেব) বং 'স্থুডেম' (অমুডেম সভ) 'বৃতং' (অভান্তং, সর্ব্ধডোভাবেন) 'গোচ' (দীপাস, অস্মাকং কৃদ্ধি আবির্ভব ইচার্থঃ); প্রার্থান্ন ক্ষাম্বর্ধান স্বাদ্ধান ক্ষাম্বর্ধান ক্ষা

বঙ্গাসুবাদ।

জ্যোভির্মান তে দেশ। প্রশিক্ষ জ্ঞাপনাকে আমরা সংকর্মনাগনের দ্বারা আমাদিগের জ্ঞানর যেন সমাক্রণে প্রাপ্ত হই; নবজীবনপ্রদাভঃ তে দেশ। আপনি অমৃতের সভিত সক্ষডোভাবে আমাদিগের জ্ঞানয়ে আবির্ভ,ত তউন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন সংক্রেপরায়ণ ১ই; ভগবান ক্রপাপ্কক আমাদিগের হালয়ে আতি ত হউন।)। (১জ—১২—১সূ—২শা) ম

সায়ণ-ভাস্তং।

তে 'অলি ৩ঃ' অজনানি গুণযুক্ত । অলি নৃণ্যুত্র বা আরো তং পূর্বেজিগুণং 'আ' আহ 'লুলিছিঃ' স্থিক্তন তেতুভিঃ লাক্লাভঃ 'লুডেন' আজেন চ 'গর্ক্কনামলি' বর্জনামঃ। অভো তে গ্রিক্টা' স্বভ্যারো বিশ্ব প্রতিষ্ঠানি কিল্লাভিয়া বিশ্ব বি

এট লাম-মন্ত্রী ছকার্চিকের আরের পর্যের প্রথম অর্থাংলাম্বেরেই প্রথম মন্ত্রা বিশ্বের বিশ্বের মন্ত্রার কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক্রামা

দ্বিতীয় (৬৬১) সামের মর্মার্থ।

-----t · t----मध्ति हुडे काल विकक्ता फेलब चरामडे क्रमारशासित बस सार्वमा करा बडेबाह्य। अभव अश्चित्र व्यक्तिनि आव्याद्वानन-युगक। मन्कर्यनावत्मव वार्व क्रव्यम गरिक क्रेंद्रिंग

ट्रिके विश्वद्व स्थारत स्थानात्वत्र स्थानिकान स्त्रा । स्थानिकान क्षेत्रां स्थानिकान । द्वारा प्रश्नामका । द्वारा प्राप्तामका । द्वारा प्रश्नामका । द्वारा प्राप्तामका । द्वारा प्राप्तामका । द्वारा प्राप्तामका । द्वारा प्र लागरन नमर्व छहे। लएकर्षाण्यावराज्य बाजा स्वन व्यामानिश्व ख्रवास व्यवस्थानम

প্রস্তুত করিতে পারি।

किन्तु बागुरमत ठेळ्या वातांठे मकल कार्या मध्यान इत मा। अन्य अन्तर्गासत कृषा हाहै। সেইজন্ত, সেট কুপালাভের জন্ত, মন্তের শেষাংশে ভগগানের নিকট প্রার্থন। করা হটপাছে । ^অহে ভগবন! কুণাপুর্ক্ত আমাদিগের জ্বটে আগ্নন করুন। আমরা জ্বলি, আশিনীয় कुना नाजीरत्क चाननात निकटि वाहेटल चनमर्जा चामानित्र हाएल गतिता लहेता वाहेग । আমরা অঞ্চান, কি উপারে আপনার পুলা করিব ডাগা জানি না, আপনিট রূপা কবিরা আমাদিপতে আপনার পুলা শিবাটরা দিন্। আপনার দেওয়া উপচারে ভোমারট পুলা করিব প্রভা, আমাদিলের নিজের বলিতে যে কিছুট নাট। এল, এল প্রমো, ভোষাব चाविकीरव खक्षमक्रक्तम मीखन ठडेक, श्रान विमाममद्रात पूर्विमा याँडेक।" हेरा**र** व्यार्थमात्र मात्रभर्ष। (३ म - २४ - ३४ - २मा)॥ •

कृशीवर गाम।

0 2 0 2 0 म नः পৃথু এবাষ্যং অচ্ছা দেব বিবাদদি।

ু । ১ । বহুং অগ্ন সুবীৰ্যাম্॥ ৩॥

मर्चा क्रमादिया-शामा।"।

'(तन जारब' ((इ. कानरप्तन) 'नाः' (चर) 'तुष्र ' (महर) 'स्नानार' (स्वन्तार, स्वान्त्रमीहर, चाकाकानोवर) 'बनोर्वार' ((माठननीर्दाग्रामकर, चाचनक्तिनावकर) 'मुभू' (निधीर्गर, अकृत-পরিমাণং, পর্ষণনং ইতি হাবং) 'নঃ অঞ্' (অমান অভিলক্ষ্য, অমভাং) 'বিবাসনি' (ब्रायक्); जार महा व्यक्तिमृतका छणनान, जानहार नहसम्बर ब्रायक् इ--रेडि व्याचिनाचाः कावः ॥ (३व -२व - ३७ -- ०गा)।

এই শাশ-মন্ত্রটী ঋপের-সংহিতার বর্ত মন্তর্গ, বোদ্ধশ ক্ষেত্র একাল্মী শ্বক ; চতুর্ব णहेक, शक्य व्यथात्र लहताविश्य वहत्वेत व्यक्तिक)। ध्वतः क्षक्रवसूर्व्यहत्व कृत्वेत व्यवस्थित इनेश क्षता।

বঙ্গাপুৰাদ।

হে জ্ঞানদেব ! আপনি মহৎ আকাজ্ঞাণীয় আত্মপ্তিলাগক প্রভূচপরিমাণ প্রমধন আমালিগকে প্রধান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য,—ভগবান আমালিগকে প্রমধন প্রদান
করুন।)ঃ (১অ—২২—১সু—৩গা)ঃ

मायग-जावाः।

ছে 'দেব' ছোভনানাৱে । স পূৰ্ব্ধোক্তগুণন্তং 'পূথ্' বিভীৰ্ণং শ্ৰেষাদ' শ্ৰৰণীয়ং প্ৰশাসং 'বুহুছ্' মহুহু 'সুবীৰ্বাণ' শোভনবীৰ্যোপেতং ধনং 'নঃ' আমান 'এছে' 'বিবাদদি' অভিগ্ৰহ । অন্য ৰাজসনেয়কং – অন্ধাদেববিবাসনীতি ভয়োছয়িময়েভোগৈ চদাহেতি । ০ ।

তৃতীয় (৬৬২) সামের মর্যার্থ।

মন্ত্রী সরক প্রার্থনা-যুগক । ভাল্পের সভিত্ত আগাদিগের বিশেষ কোন অনৈকা বটে নাই। ভগবানের নিকট পরমধন লাভের অন্ত পার্থনা করা চইবাছে। কিন্তু প্রচলিত কোন কোনও বাঝার এই ভাবের ব্যভাষ দৃষ্ট হয়। উলাভবণ-স্কল নিয়ে একটা বঙ্গালগাদ উন্ত হইল। "তে দেব আয়ি। ভূমি আগাদিগকে প্রশন্ত পুরণোজাদি লচকারে বিপুক উৎকট্ট ধন প্রদান কর।" সুল্মন্ত্রে পুরণৌজাদির কোন উল্লেখ নাই অভবাং বাগদাক ভাহারা কোথা চইতে আগিল, ভালা বলা বায় না। যাহাতে মাজুব সভিচাকার শক্তিলাভ করে, যে শক্তির বলে আগনার গন্তবাংশ নিরাপদ করিছে সমর্থ হয়, সেই পরমশক্তিনাকক প্রমের ভক্ত প্রার্থনা করা চইনাছে—মোহবন্ধন পুরণৌজাদির ভক্ত নয়। যাহ। ছউকে, আমাদিগের মত মন্ত্রাগারিণী-ব্যাখাতেই বির্ভ চইনাছে। (১৯—১খ - ১৯—১খ - ১৯—০গা)। *

প্রথমং সাম।

আ নো মিত্রাবরুণা স্থতিঃ গর্যতিং উক্ষতম্।

এই সাম-মন্ত্রী অংখেদ-সংহিতার ষষ্ঠ মঙলের বোজন হত্তের বাদনী পুকু (চতুর্ব জাইক, পঞ্চম কাধারে, অংগ্রেখিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

मर्जाञ्चनाविनी वाशा।

'শ্বক্তু' (খোজনকর্ত্বাংশী, দংকর্ত্বাংশকৌ) 'নিত্রাবক্রণা' (তে নিত্রাবক্রণা কেবৌ, বিজেশনীয়া জ্বা ক্লানীয়া ক্লানীয়া জ্বা ক্লানীয়া ক্লানীয়

नक्षा गुरुषि ।

শোভনকর্ম্ব (দংকর্মপ্রাপক) তে শিত্রবরুণ দেবত দা। (শিত্রদানীয় আর অভাইপুরক দেই দেবদা) আমাদিপের জ্ঞানগর্মকে অধবা
নিবাসদানকৈ শুদ্দাবের অধবা ভক্তিরদের দারা সর্বভোভাবে সিঞ্জনক্র ; আর রজোভাবদমূহকে অধবা পারগে) কিক আবাগদানগমূহকে
সমুক্তের দারা (মধুরনগের দ্বারা) অভিসিক্তন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই
বে,—হে ভগবন। মিত্ররূপে করুণাবার্রিবর্ধণের দারা ইতলোক ও পরলোকে আমাদিগকে শান্তি দান করুন।) । (১ অ—১ ২ — ১ মূ—১ শা) ।

क्षात्रण-भाषार ।

'ছক্ত বু' শেভিনক প্রথোহ। 'মিজাবরুণা' হে মিজাবরুণো । 'নং' অপ্রাকং 'স্কৃতিং' প্রাধ্ মার্গ পোনিবাসম্ভানং 'মুটভাই' করণসাধটনং পর্বোচ্ছেন্টকং 'আ উল্ভং' গমস্তাৎ অনিক্ত চ আছাং দেখুীঃ পাঃ প্রথভক্তিমভার্থঃ। কিঞ্চ 'মধ্বা' মধুরেণ প্রবেদ "রুজাবান্ধ পরিবােকি কানি ক্ষেত্রহাব্দেক্ষানানি 'মিক্সহং'॥ (১০—২৭ - ২২ —১২৮)।

প্রথম (৬৬৩) সামের মর্মার্থ।

এই সল্লে মিত ও বরণ বৃগ্ন দেশভার গলোধন পরিদৃষ্ট ভর। দেশভা - কিত্র; দেশভা—
বরণ। ভাব এই বে,—'দেশভা মিত্ররণে আন্তন—দেশভা অভীষ্টপুরক ভউন।' দেশভা
কেমন ? না— শোভনকর্মকারী বা স্ফর্মপ্রাণক। অর্থাং, দেই মিত্র-বরণ দেশভা
সংকর্মের নিয়ন্তা। এখন, ভার্দিগের নিকট কোন সাণ্গ্রী প্রার্থা করা ক্ইডেছে,
ভাবা বুঝিরা দেশুন। প্রথম শুলা হইরাছে—"না গোব্তিং স্ট্ডঃ আ উক্তর্মেই।"

ভার পর বলা হইরাছে "রজাংসি মধ্বা উক্তং।" প্রার্থনা – ছিবিধ সামগ্রী। কিছু প্রচলিত অর্থনমূহে প্রার্থিতর দেই সামগ্রী অতি হের-লামগ্রীর মধোই পরিস্থিত হইরা আছে। কেন-না, 'গে ব্যতিং' পদে লাগারণতঃ 'গবাং মার্গং গোনিবাল্ছানং' অর্থাৎ গাভী চলাচলের পথ বা গঞ্চর গৃত (গোরাল) অর্থ গ্রহণ করা হয়। গরুর পথকে বা গরুর গৃহকে ঘৃতের ঘারা শিক্ষিত কর—মছের প্রথমাংশে এই অর্থই দিছ হয়। যদিও ভাষা নির্থক, কিছু তাহা হইতে ভাব গ্রহণ করা হইর, থাকে, 'আমাদিগাকে হুর্থবতী সাভীদান করুন।' তার পর 'রজাংশি' পদে পরলোক-লংক্রান্ত বাসহানদমূহ অর্থ গ্রহণ করিয়া লেই বাসহানকে হুর্থের ঘারা (মধ্বা) গেচন করা হউক—এইরূপ প্রার্থনা প্রথমাণ পার। এইরূপে মন্ত্রে অর্থ গ্রহা গিয়াছে,'—হে মিল্ল-ব্রুণ দেবঘর। ভোমরা আমাদিগকে ক্তক্তাল গাভী দান কর; আর, আমাদিগের পরলোকের আবাসহান-লকল যেন হুর্থ ঘারা শিক্ষিত হয়, অর্থাৎ দেখনে গিয়াও যেন পর্যাপ্ত হুর্থ প্রাপ্ত হট।'

বাদার বতটুকু আকাজনা, বেদমন্ত্র তাবার পক্ষে ততটুকু সামগ্রী প্রদানের ভাব ভোতনা করে। তাই, পক্ষান্তরে বেংশতে গোলে, এই মন্ত্রে পরমার্বের পর্মতন্তের করান প্রাপ্ত কই ই 'পোব্যাতিং' পদে ছিবিধ অর্থ প্রবণ করিতে পারি। 'জ্ঞানমার্ন' অথবা 'নির্বাণ-ছান' এই চুই অর্থ প্রপি পদে প্রাপ্ত কই। 'স্কুটিডং' পদে 'ওছনক্ষন্ত্রে ছারা' অথবা 'ভক্তিরলের ছারা' অর্থ আদিরা থাকে। তাবা কইলে এই মন্ত্রের প্রথমাংশের, 'নং' হইতে 'উক্ষভং' প্রভৃতি পদ্দর্যেকটীর, প্রার্থনার মর্ম্ম এই দ্যায়া ব্যক্তি বিদ্যান বিদ্যান করা এই দায়া আর্মি হউক; অর্থাং কা করি।' এক অর্থে এই ভাগ আলেতে পারে। আর এক অর্থে,—'আমানিগের নিবাসন্থানকে অর্থাং এই পৃথীলোককে গুরুদ্বস্থানর ছারা সিঞ্চিত করুন; ইললোকে বেন আর অসভেন্ধ প্রাথান্ত — পাণের প্রকোশ বৃদ্ধি না পার, সকলেই খেন গ্রুদ্ধান্ত হয়;' এই এক ছাব পারেরা মার। দলতঃ মন্ত্রের প্রথমাংশের প্রার্থনার বি ডই প্রস্তুচাবই দক্ষত হয়।

মন্ত্রের বিতীয় অংশে 'রলোগে ও 'মধ্বা' পদ্বর উপলক্ষে আর চই কুঠু ভাব প্রহণ করা বার। 'রলাংনি' পদে 'রলোগেবন্দৃহ' অথবা 'পারনৌকিক আবান্দ্রানসমূহ' অর্থ প্রহণ করিতে পারি। দে পক্ষে 'মধ্বা' পদে মধুরহণের ছারা'টুরা 'অম্তের বারা' অর্থ প্রহণ করা বার। মান্ধ্রের রলোভাব মাল করার পক্ষে মধুরহণের একাস্ত আবাস্থান আবার পারনৌকিক আবাস্থানে অমৃতই পরম বাঞ্নীর। অর্গাদির পর বে মোক্ষের স্থান, দেই স্থান পাইবার কামনাই 'রলাংলি মধ্বা নিক্তং' বাকো প্রকাশ পার। এই দক্ষ বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মন্ত্রে ইংলাকে ও পরলোকে অক্লিণাভের প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে ব্রিতে পারা বার। (১অ –২৩ – ২৩ – ১০)। « ৩

^{*} এই সাম-মঞ্জী ছকাজিলের ২আ -১১খ--১১দ--৭ম সাম। থংগদ-সংহিতার তৃতীর মণ্ডলের বিষ্টীতন সংস্থোর বোড়নী থক্ (তৃতীর কাইক, চতুর্ব আধার, এফারণ বর্গের:
অন্তর্গত)।

विकीशः गाम।

छेक्र**मरमा नटमा त्र**श मङ्गा मक्तमा त्रांक्रपः।

দ্র্যাদিষ্ঠাভিঃ শুচিত্রভা॥২॥

मर्पाष्ट्रनादिनी साक्षा ।

'ক্ত ডিউভা' (পরিশুদ্ধকর্মাণে), পবিত্রকারকো হে দেবে) 'উরুলংসা' (বহুভি: শংসনীরৌ, পরিকারকার কো হে দেবে) 'উরুলংসা' (বহুভি: শংসনীরৌ, পরিকার পুলিতে) পরম মহিনাথিতে) 'আহিছিভি: মনোরণা' (দীর্ঘন্তিভি: পুলিতে), প্রভূত আর্থিনরা আরাধনীরৌ) বুবাং 'লক্ষণ্ড' (লডেঃ, আআশন্তেঃ) 'মহা' (মহবেন) 'রাজধঃ' (বিরাজ্বঃ, ধরা নিখ্য প্রভূত ভবথঃ); মিতাগভামুগকোইরং। ভগগান দুইর্জ্য অরাধিতঃ পরমল্ভিসম্পরঃ বিশ্বদামী ভগতি – ইতি ভাবঃ। (১অ—২খ—২স্ – ২সা)।

वजागुवान ।

প্ৰিত্ৰকারক হৈ দেবছয়। প্ৰম মহমায়িত, প্ৰভূত প্ৰাৰ্থনা ছারা আরাধনীর আপনার। আলুশাক্তর মহধে বিরাজ করেন (অথবা বিখের প্রভূ হয়েন)। (মন্ত্রটী নিকাসভাসূলক। ভাব এই বে,—ভগবান সকলের আরাধিত প্রম শক্তিসম্পন্ন বিশ্বামী হয়েন।) । (১৩—২৩—২সূ—২সা) ।

माग्रण-काजार ।

'শুচিত্রতা' পরিশুদ্ধকর্মাণৌ। তে মিত্রাবর্রণৌ। উরুপংলা উরুভিঃ বছভিঃ শংলনীরৌ ষ্বাত্রে রুচছেংলঃ শল্পং যরোজৌ। 'নমোর্ধা' নম্মা হবিল ক্লেণনারেন জোত্রেণ বা বর্দ্ধমানৌ। 'ল্রাথিঠাকিঃ' অভ্যন্ত্রশীর্যন্তিলক্ষণাতির্যুক্তৌ যুবাং 'নক্ষক্ত' নক্ষতে সমর্থো ভবত্যমেনেতি কৃক্ষং ধনং বলং বা ডক্ত 'মহু।' মহুদ্মেন 'রাজণঃ' ঈশাধে। ২।

দ্বিতীর (৬৬৪) সামের মর্মার্থ।

ভগবান আপনার মহিমায় আপনি বিরাজ করেন। তিনি শক্তির আধার, উারা ছইতেই আগং শক্তি লাভ করে। জগং উহোর চরণে প্রণত চর! বিখবাসী আপনার পরম-মললের অক্ত, জীবনের চরম উদ্দেশ্ত লাধনের নিগিত, সেই পর্যমহিনামর দেবভার শরণ প্রহণ করে। ভিনি জগতের মিরাজ্বত, এবং মামশের জাজীইগ্র্ক। ভগবানের এই ছই অরপকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্র তাঁলার মতিমাণাাণন করিয়াছেন। সেই জল্লই বিস্কৃত্য ভইরাছে। বস্তুতঃ ভিনি একমেগাধিতীয়াং।

এই মল্প্রের স্যাধ্যাকালে প্রচলিত ব্যাণাাদির সভিত আমাদিগের বিশেষ কোন আনৈক্য আট নাই। নিয়ে একটা প্রচলিত বঙ্গালুসাল দেওয়া গোল। "চে শুচিত্রত। তোমরা আনেকের শুভিতাজন এবং উপাসনাধারা বর্দ্ধান। ভৌমরা দীর্ঘ শুভিযুক্ত হইরা বল্মাহান্ত্রো বির্লিক কর।" (১অ—২ব—২ক্-২লা)ঃ *

कृष्ठीयः मात्रा

গৃণানা জমদিগ্ননা যোনৌ ঋতদ্য দীদভম্।

পাতিশ্ দোমং ঋতারধা॥ ৩॥

भर्याक्रमध्वती-माणा।

কে ৰেণো ! 'অমন্ত্রিনা' (গাজ্জ'লভজ্ঞানার্রিনা, প্রজ্ঞান্ধদন্সর্বেন উভার্ব:) 'গুণানা'
(আরোধিতে) দভৌ) বৃশাং 'গভভ যোনো' (সভাভ উৎপ'তস্থানং, তভ হলরং ইভার্ব:)
'দীদ্ভং' (উপন্তিত্তং, প্রাণ্ডতং); 'গভার্থা' (শভাভণগ্ধি ভারে), সভাপ্রাণ্ডেই (লেগে))
মুবাং কুপরা 'লোমং' (শবভাবং, অজ্ঞানানাং অম্বাকং ক্দি স্বভাবং উৎপান্ত তং ইভার্ব:)
'পাতং' (শিশভং, গৃহীভং); প্রার্থনামূলক: অরং মন্ত্র:। ভগগান কুপরা দ্বাভাবং প্রাল্ম
আমান্ বোক্শাভণমবান ক্রোত্—ইভি প্রার্থনায়: ভাবঃ । (১অ—২ব—২ম্—১মা) ১

वलाकुवःलः

তে দেবছয়। পরাজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির ছায়। আরু থিত ১ইয়। আপনারা তাঁতার হৃদয়কে প্রাপ্ত হয়েন; সভাপ্রাপক তে দেবছয়। আপনারা কুপাপুর্বক অজ্ঞান আমানিগের হৃদয়ে সন্তভাৰ উৎপাদন করিয়। ভালা আত্তণ করুল। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,— ভগবন কুপাপুর্বক সন্তভাব প্রদান করিয়া। আমানিগকে মোকলাভসমর্থ করুলন।) ব (ত্ত্ব—১খ—১স্—০ল।)।

এটে লাম-মন্ত্রী কথেল-লগানভার তৃতীর মপ্তলের বিবটীতম প্রেক্তর স্থান্দী অক্
(জুতীর শইক, চতুর্ব আন্ধান, একান্দ সংগ্র শত্তরি)।

' সারণ-ভাষ্টি। "

ু, হে মিজোবক্লগৌ । 'জনদ্বিনা' এওরানকেন মহর্ষিণা ধরা জনদ্বিনা প্রজ্জাত্তিনা বিষামিত্রেণ 'গৃগানা' জ্বদানো যুবাং 'বড্ড' বজ্জ 'বোনৌ' দেববজনাথো দেশে 'সীদ্ভং' উপবিশভং' 'বভার্থা' বড্ড কর্মফল্ড বর্জন্তিতের যুবাং 'লোমং' 'গাডং' আন্মাভিত্রভিন্তং লোমং শিবভংঃ (১আ –২ব –২জ্-০গা) ঃ

তৃতীয় (৬৬৫) দামের মর্মার্থ।

---§:·:§----

জ্ঞানীর ক্ষণন্ত জ্ঞানস্বরূপ ভগণানের নিবাস দ্বান। প্রজ্ঞানিত জ্ঞানীয় সাধকের ক্ষণন্তর সকল আবর্জনা পুড়িরা ভগ করিব। বের। ক্ষণর বিশুদ্ধ ও নির্মাণ কইলেই ভারতে ভগবানের ছারা প্রতিফ্লিত কর। বিশুদ্ধ ক্ষণর জ্ঞানী সাধক ক্ষণরে ভগবানের আবিভাব উপলব্ধি করিতে পারেন। ভারতে তাঁহার উৎলাহ ও শক্তি বর্ধিত হয়। ভিনি আবিক্তক্ত্র আগ্রহের শহিত, ক্ষররের লম্ভ শক্তির সহিত, ভগবানের আরাধনরে আগ্র-নিয়্রোগ করেন। ভগবানও তপঃশক্তির আকর্ষণে শাধকের ক্ষণরে আবির্ভূত হরেন। মত্ত্রের প্রথমাণে এই শতাই প্রথাপিত কইরাছে।

কিন্তু বাহারা জ্ঞানসম্পন্ন নহেন, যাগাদের সাধনায়ি প্রথর উজ্জ্বল নহে ভাগাদের উপান্ন কি পূ ভাহারা কি চিরদিনই পতিত থাকিবে পূ ভাহারা কি মুক্তি পাইবে না পূ ভাগাদিশের মুক্তির উপান্ন — ভগবাদের নিকট একান্ডভাবে প্রার্থনা। "ছে ভগবন। আমরা অজ্ঞান, ফর্মল। আমাদিশের সাধনপাক্তি নাই, হুদর গল্পভাবের প্রভাবে বিশুদ্ধ নয়। আমাদিশের কি গতি হইবে প্রভাব। আপনি কুপাপ্র্মক আমাদিশেক হাতে ধরিয়া লইবা বাউন, মোক্ষমার্গে পরিচালিত করুন। আপনিই আমাদিশের হুদরে সল্পভাব, পরাজ্ঞান প্রদান করুন। যেন আপনার দেওয়া উপচারে আপনারই পূলা করিতে পারি, আপনার দেওয়া শক্তিবলৈ আপনারই চরণ্ডলে উপস্থিত হইতে পারি।" (১অ—২৭—২ত্ব-৩মা)।

श्वार माग।

সায়াহি সুসুমা হি ত ইন্দ্র সোমং পিবা ইমম্।

^{*} এই শাম-মন্ত্রটী কাংগ্র-সংক্তিরে তৃতীর মগুলের বিশ্বীক্তম কর্তের ক্টারশী গার্ (ফুতীর কটক, চতুর্ব অধ্যার, একাদশ বর্গের অন্তর্গত)।

মর্মাক্রণারি থী-ব্যাখ্যা।

'ইন্র' (ছে অপ্যন উপ্রেষের !) 'আহাছি' (আগজ্ঞ— আলংসকাপং ইতি ভাষঃ) ;
'তৈ' (জর প্রভাবেন) 'প্রমুনা হি' (বরং মন্তন্ত্রা মরদেহবিশিহাঃ, বহা — বরং বেন সম্বল্পরা
ভবান ভবিগেছি ইতি শেবঃ); অতঃ 'ইনং' (এতং, জন্মসন্ধাতং অভিনামান্তং বরুত্তি
ইতি ভাবঃ) 'সোনং' (ভত্তাবং) 'আ' (সর্বাভোতাবেন) 'পিব' (গুলাণ); 'নম' (মনীরং)
'ইনং' (এতং, উণেকিন্তং) 'বহিং' (জ্জুণং দ্বর্ভাসনং) 'আ সদঃ' (আসীদ, প্রাপন্ন)।
প্রোধনানুসকঃ অনং মন্তঃ। প্রাপনারাঃ ভাবঃ—'ছে ভগ্যন্। কুপরা মাং সম্বসম্পন্নং কুরু ভণা
সদীরে এভনিন্ উপেক্তিতে জ্বরে আসনং গুলাণ।' (১জ - ২৭ – ৩ছ – ১না)।

रवाश्योप ।

হে ভগণন ইন্দাদেব ! . আমালিগের নিকটে আগমন করুন; আমন।
মর্লেড বিলিপ্ত মনুষ্য (অথবা, আপনার প্রভাবের বারা আমর। বেন
শুলান্ত্রনম্পর হটতে পারি, তাহা নিহিত করুন); অতএব, জন্মণহজ্ঞান্ত
এই যে অতি দামান্য শুদ্ধদত্ত আছে, দর্বভোভাবে তাহা এহণ
করুন, এবং আগার এই উশোক্ষত হালয়রূপ দর্ভাগনে আদীন হউন।
(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগণন ! কুণা
করিয়া আমাকে সন্ত্রশম্পর করুন এবং আ্যার এই উপেক্ষিত
হালরে আগন গ্রহণ করুন।)। (১ল—২৩—০স্—১সা)।

নায়ণ-ভাষ্যং ।

বে টক্র' ঘং 'আয়াহি' অমন্ বজাং প্রতাগচ্ছ বরং 'তে' ভদবং 'দুবুনা হি' দোমনভিমুক্তবভাঃ বলু তং চমং' অভিযুতং নোমং ঘং পিব ভদবং 'মম' মদীয়ং ইদং 'বহিঃ'
বৈজ্ঞানভীপং দঠং 'আ সবঃ' আদীদ অভি নিবাদ । (১অ-২ধ-৩ছ-৬লা)ঃ

প্রথম (৬৬৬) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের করগত 'নুবুধা' 'লোমং' এবং 'বৃহিঃ'—এই তিনটী গণদের অব উপলক্ষে
ক্ষের ভাব দম্পূর্ণ পরিবর্তিত তইয়া আছে। 'পুবুমা' পদে 'আমরা সোমরস অভিবৃত্ত ভবিরা রাণিয়াছি'— এইরূপ অব গ্রাণ্য করা দর। এ অবঁবে দম্পূর্ণ কইক্সনাপ্রহত, ভবি প্রত্তেই বুঝা বাইতে পারে। 'সোমং' পদের সংক্ষে পদের প্রায়োগ রহিরাছে বাল্যাই এধানে অভিযব ক্রিরাকে টানিয়া আনা হইয়াছে। নচেৎ, নিষ্টু-নিক্রকা অস্থান্তে ঐ প্রের ঐ কর্ব শিক্ষ হয় ন'; আবার, যুক্তি কর্লারেও ঐ প্রের অক্ত কর

24

সিছাভিত হউতে পারে। 'পুর্থাঃ' পদ মধুয়া নাম মধ্যে নিরুক্তে পঠিত হয়। সে অর্থের অক্সরণ করিলে 'পুরুমাঃ' পদের অতিবাক্যে 'বরং মন্ত্রাঃ সর্বেত্বিশিটাঃ' এইরণ অর্থ প্রত্যা করিছে পারি। 'লোমং' পদে যথাপুর শুদ্ধসন্ম অর্থ সক্ষত হয়। ভাষা হইতে মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব পাই এই যে, —'তে ভগবন। আমরা মন্ত্রেহ্যারী, আপনি অশ্বীরী, প্রভরাং আমাদিগের নহিত আপনার সাক্ষাং মিলন গস্তবপর নতে। আপত, আমরা এখন কোনও প্রকর্ম করতি পারি নাই, যক্ষারা আপনাকে সাভ করিতে পারি। ভাই প্রার্থনা অস্বদ্ধান্ত প্রত্যার্থনা অস্বদ্ধান্ত প্রত্যার্থনা অস্বদ্ধান্ত প্রত্যার্থনা ক্রান্ত্রাল স্থানির গ্রহণ ক্রান্ত শার্মানীন হউন ৷'

প্রচলিত অর্থের তার, -'বে ইক্স! তু'ম এস। তেমের অন্ধ লোমরল প্রন্ত করিরা রাখিয়াছি। তাহা পান কর আর এই কুশের উপর উপবেশন কর ' কিছু মামানিগের অর্থ ইইল,—'আমরা কুলু মাঞুব; আমানিগের কি মাছে বে, আপনাকে প্রদান করিব ? আপনি কুপা করিরা হলবে আলিরা আবির্ভূত হউন, আর হলবে মতঃসঞ্জাত বৈ সন্ধান আহে, তালাই গ্রহণ করুন।' তাবের বে আকাশ-পাতাল পার্বকা দিট্টেল, তালার করেণ—মন্ত্রাপ্তর্গত পদ-করেকটার মর্ম্মপারগ্রহণেই উপলব্ধ হইবে! 'মুমুমাছি' পদে আমরা বিবিধ তাব প্রতণ করিরাছি। এক তাবে 'মুমুল্য' পর্ব প্রহণ করিতে পারি, আর এক তাবে প্রার্থনা প্রকাশ পার। শেবাকে অর্থ প্রকাশে 'মুমুমাছি' পদের প্রতিবাক্ষে "বয়ব বেন দল্মপুমা তামাত তামাত বিবেধিক" এইরাপ পদসমন্তি প্রহণ করা যার। 'ইমং' আর্থ্য 'ইলং' পদে, ব্যাক্রেণে 'অতি সামান্ত' এবং 'উপেক্ষিত' তাব আনে ' বহির' পদ ভ্রমণ কুলালম অর্থ প্রকাশ করে। বছন্ত এদকল বিষর আলোচিত ইইলাছে। স্থাত্রাই অবিকাশ করে। বছন্ত এদকল বিষর আলোচিত ইইলাছে। স্থাত্রাই আনকৃল কামনা প্রকাশ নিস্কোবন নিস্তোবারন। কলতঃ এ মন্ত্রে ওপ্রানকে প্রান্ত হওরার আকুল কামনা প্রকাশ বিশ্বেরণ নিস্তোবারন। কলতঃ এ মন্ত্রে ওপ্রানকে প্রান্ত হওরার আকুল কামনা প্রকাশ পরিয়াছে। তিনি কুপা করিরা আমানিগের হৃণরে আবির্ভূত হউন মন্ত্রেক প্রার্থনার ইহাই সারমর্ম্য () ক্ল-২৭ ওত্ স্বা)। ক

ै (ছতীয়ং সাম।

আ ব। ব্ৰহ্মযুজা ইরী বহতাং ইন্দ্র কে শ্না।

३० १२ উপ बक्तानि नः मृनू॥२॥

এই সাম-মন্ত্রী ছল্পার্ক্রের হল ৮৭—৮৮ - সপ্তথ লাম। ব্যক্লংক্তার অইক শভলের স্থাপন হল্পের প্রথম। ক্ক্রেক এক, প্রথম ল্পায়ত্বাবিংল ব্র্পের লক্ষ্ড)।

मद्मानुनाविती-वााया ।

'ইস্র' (বলাধিপতে হে দেন।) 'ব্ৰজ্মুলা' (প্রার্থনান্ম্বিতে) 'কেলিনা' (লিখাবজে), রিশিয়তে, অপথ প্রদর্শকে) 'চরী' (পাপচারকে ভক্তিজানে) 'খা' (ছাং) 'আ' (অভিস্কা, চনাগ্রুক্রম্য অভিস্কা, সংগ্রুক্রম্ব ইভারঃ) 'বহভান' (প্রাপ্তভাং); কে দেন। 'নং' (অল্লেক্স), 'ব্রেজাণি' (প্রোর্থনাঃ পূজাঃ) 'উপশূর্' (স্মাক্ আবর্ণনি, গুলাণ); নিভাসভামূলকোহনং জ্ঞান। ভক্তিসম্বিভার প্রার্থনায় সাধ্কঃ ভগ্রুত্বং প্রাপ্রোভি—ইভি ভাবঃ ॥ (১অ—২২—০জু—২না) ।
। • • •

বঙ্গাপুবাদ।

বলাধিপতি হৈ দেব। প্রার্থনাগমন্ত্রিক স্থাপপ্রদর্শক পাপহারক ভিক্তিজ্ঞান আপনাকে সাধকজন্মে প্রান্ত করায়; হে দেব। আমাদিগের প্রার্থনা, পূজা গ্রহণ করুন। (ভাগ এই যে,—জ্ঞানশক্তিগমন্তি প্রার্থনা-স্থায়া সাধক ভগবানকে প্রান্ত হয়েন।)।। (১ আ— এ—০সূ—২স।)।।

मान्य-क्षांसः।

্ছে ইজ ব্লাবজা ব্লাণ সম্ভেণ বৃজ্যমানে) 'কেশিনা' কেশিনে) কেশবজে 'ছরী' ছরণ-শীলো বা আখো 'ডাং' ছাং 'অবহভাং' অভিঞাপয়ভাং। ছং চাল্মন্তর্মুপেতা 'নঃ' অলাকং 'ব্লিমাণি'ডোত্রাণি শূর্ সমাক্ চিতে ধারয়॥ (১০৯ - ২৬ – ৩৫ – ২সা)॥

দিতীয় (৬৬৭ সামের মর্মার্থ।

ভাষ ও ভক্তি – এই ব্রের প্রভাকেটীই দাণককে মোক্ষমর্গে লটলা ঘাইতে পারে। আদি দাধকের হাদরে জান ও ভক্তির একতা মিলন হয় এবং ওত্পরি প্রার্থনার সংযোগ বটে, ভাহা হইলে সাধকের ভগবংপ্রান্তির বিজয় হর না। ভাই বলা হইরাছে প্রার্থনাসম্থিত ভক্তিজ্ঞান আপনাকে সাধক হাদয়কে প্রাপ্ত করায়।' ভক্তি ও আনই মাহুষের মোক্ষমার্গের স্ক্রিভেঠ স্থল। মান্তের প্রথম আংশে এই স্ভাই বিরুত হইয়াছে।

মন্ত্রতি 'ংরী' গদের বাাগা উপলক্ষে প্রচলিত বাখাদির সহিত আমা দগের অইনকা ঘটিরাছে। নিমে একটা প্রচলিত বলাহবাদ উদ্ধৃত হইল "হে ইল্ফা মন্ত্রধারা যেজিত, কেশরবিশিষ্ট হরিষয় তোমাকে আনমন করুক, তুমি (যজে) আলিয়া আমাদের তোকে আবণ করা।" 'হরী' পদে ভাষ্টকার 'হরণনীলো বা আখো' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। অফ্রা একজন বাাখ্যাকার উভয়দিক রক্ষা করিয়া "পাশনাশক অখ" অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ক্ষিত্র আবশ হরণনীলা অথা গোশনাশক অথব গ্রহণ করিয়াছেন। ক্ষিত্র আবশ হরণনীলা অথবা গোশনাশক অথবা 'প্রক্রিয়াছ হয় কির্পে দু গ্রহণ করিয়াছেন। বিশ্ব বিশ্

আর্থ গ্রহণ করির। আসিতেছি। এখানেও ঐ অবে প্রসতি লক্ষিত হয়। জ্ঞানজক্তিই পাশহারক; 'হরী' পদে 'জ্ঞান শক্তি' অপনা জান ও সংকর্মাকে লক্ষা করে। 'কেশিনা' পদের বাাথার জন্ত আমাদিসের ব্যাথাতে ঋত্যেদ সংহিতা (১ম ৮২ছ-৬৭) দ্রইক্য কেখানেই ভাষা আলোচিত ইইয়াছে। (১জ-২প ৩ছ-২স।)। *

তৃতীয়ং শাম।

ত্রমাণঃ তা যুজা বয়ং সোমপাং ইন্দ্র সোমিনঃ।

স্কৃতাবস্তো হবামহে॥ ৩॥

মর্প্রাক্তপাতিলী-ব্যাথাণা

'ইস্র' (বলাধিণতে চে দেণ) 'ব্রলাণ মূলা' (তোত্তেপ যুক্তাং, প্রার্থনাকারিণঃ ইতার্থং) 'লোমিনাং' (লোমাজিলাবিণঃ, সত্ত্বানকামিনঃ) 'নয়'' 'প্রভাব হাং' (বিশুদ্ধ গায়ুকারে, বিশুদ্ধক্ষদরাঃ দস্তঃ ইভার্থঃ) 'লোমপাণ' (সোমপ্র পাতাবং, স্বত্যানকক্ষণং, দ্বুভাবদারকর্থ 'ছা' (ছাং) 'হ্বাম্টে' (আরাদ্রাম); মস্ত্রোহ্যং প্রাপ্নাম্লকঃ। ব্যুৎ স্বৃদ্ধার্থকর্থ শুস্বস্তুং আর্ডিয়াম—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ অ. ২২—১৫ ওসা)।

रक् श्रेवाम ।

বলাধিপতে হে দেব। প্রার্থন কারী সন্ত্রভাবকামী আনরা বিশুদ্ধ হাবর হইরা সন্ত্রভাবদাত। আপনাকে যেন আরাধন। করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শন্ত্রভাবদায়ক ভগবানকে আরাধনা করি।)॥ (১অ—২৩—০সু—০সা)॥

শারণ-ভারুং (

হৈ ইজ 'ব্ৰহ্মণঃ' ব্ৰহ্মাণঃ বনং স্থাং থা 'বুলা' যোগ্যেন জেতিবাণ 'হৰানহে' সাহ্বরামহে, ক্ষেত্তং 'লোমপাং' লোমস্থা পাচারং। উলুশা বয়ং 'সেমিনঃ' লোমযুক্তাঃ 'হৃত্যবস্তঃ' স্ভিষ্টতঃ সোটমক্রপেডাঃ । 'ব্ৰহ্মাণস্থা যুক্তাবস্তঃ' 'ব্ৰহ্মাণস্থাবয়ং বুলা'-ইতি পাঠো । ৩ ।

শূর্ত সাম-মন্ত্রী অংখেন-স্থিতভার অন্তম মন্তবের সন্তান অংকের বিভায়া অক্ (বর্ত্ত স্থিম অধ্যার, ছাবিংল বর্গের সন্তর্গত)।

তৃতীয় (৬৬৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রাপনা-মূলক। উহার মহণা আন্ত্রোবাগনের ভাবও আছে ভগবানই সম্বভাবের আগার, উহার নিকট হইছেই মানুব সম্বভাব প্রাপ্ত হয়। তাই, উছাহকে আরাধনা করা হইলাছে এবং তাঁহার নিকটেই প্রাপনা নিবেদন করা হইলাছে। বাঁহারা সম্বভাব পাইতে কামনা করেন, তাঁহারা সেই কল্লভকুমূলেই কামনা নিবেদন করেন। আর ঐক্যন্তিভার স্থিত প্রার্থনা করিলে ভাহা কর্ণত বিষ্কৃত্র স্থান।

ভাক্তভার 'ব্রহ্মাণযুক্তা' পদের 'ব্রহ্মাণ' অংশের অর্থ করিরাছেন 'ব্রাহ্মগাঃ' অথচ, ভালার পূর্ব্ধ মন্ত্রের 'ব্রহ্মাণুল' পদের 'ব্রহ্ম' অংশের অর্থ করিরাছেন — মন্ত্র ! 'ব্রহ্ম' শব্দ 'পরমব্রহ্ম' ও 'প্রার্থনা' অর্থ প্রান্ধতিত বাবহাত ভটরাছে। পূর্বের বছত্ত আমরা ভালার উলাভরণ পাইরাছি। ভাক্তলার এখানে ভঠাং 'ব্রহ্মাণ' পদে 'ব্রহ্মানাঃ' অর্থ গ্রহণ করিলেন কেন, ভালা বুঝা যার না। এখানে 'ব্রাহ্মণাঃ' অর্থ করার অর্থপৌরবেরও লানি ভটরাছে। 'ব্রাহ্মণ আমরা প্রার্থনা করিভেছি'—একথা বলার প্রার্থনালারীদিগের কি কোন নিশেবছ প্রহাম পাইন পুম্বার্থের কাভার ঘটাইবার পক্ষপাতী আমরা নছি। প্রচলিছ্য একথানা বাজালা ব্যাখ্যাতে 'ব্রহ্মাণ' পদে 'ব্রেভাগ কর্ম গৃহীত ভইরাছে। আমানিগের মর্মান্ধনারিন্তি। ব্যাখ্যা দ্রইবার (১জা—২ব—০হ – ৩মা) । ৩

अभिम् गांग।

্**ই**ন্দাগ্নী আগত৺ু স্কুতং গীর্ভিঃ নভে। বরেণ্যং ।

অস্থ পাতং ধিয়েফিতা॥ ১[°]॥

मर्त्राक्रमातिनी-साथा।

'ইপ্রামী' (হে বলাধিপতে দেব তথা জানদেব) বুনাং 'জক্ব' (সাধকক্ব) 'গীর্জি.' (কোইড্রেঃ, প্রার্থনাভিঃ) 'ইবিভা' (প্রেরিডে), গ্রীডেী: সজে ইতার্থঃ) 'নভঃ' (নতনা, ছালোকাৎ) 'জাগতং' (আগক্তঃ) তথা 'ধিয়া' (ধীশকাা, আজ্বান্তা) জক্ব 'ব্রেণাং' (ব্রশীয়ং)'

এই লাম-মন্ত্রী অংগদ-লংহিভার অইন মগুলের লগুলন প্রক্রের ভূতীয়া অকৃং বি
উইকঃ অবদ অগ্যার, বাবিংল বর্গের প্রথাত)।

'পুতং' (বিশুদ্ধং--সম্মূলবং ইতি যাবং) 'পাতং' (রক্ষতঃ, যথা গৃহীতঃ) ; নিভাগতামূলকঃ অন্নং মন্ত্রঃ। তর্গবাদ্ লাধকং ল্পভোষাবেন রক্ষতি--ইতি ভাবঃ । (১অ - ২৭-১ল) ন

নকাতুবাৰ।

হে বলাধিপতিদেব এবং জানদেব ! আপ্নারা সাধকের প্রার্থনাদ্বারা প্রীত হইয়। ত্বালোক হইতে আগমন করেন এবং আজুপজিদরভারা ইতার বরণীয় বিশুদ্ধ সন্তভাব্ রক্ষা করেন (অথবা প্রহণ করেন)। (মন্ত্রটী নিভাগভাম্লক। ভাব এই যে,—ভগণান্ সাধককে সর্বভোভাবে রক্ষা করেন।)।। (১৭—১খ—৪স্—১সা)।।

मात्रन-कांचार ।

প্রথম (৬৬১) সামের মর্মার্থ।

জগৰান্ই জগতের ক্লাকর্ত্তা তিনি বিশেষতাবে লাধকলিগকে রক্ষা করেম। সাধকের জলরে বে পুকুমার পবিত্রে মনোভাব জন্মণাত করে, তাহা সামাক্ত আঘাতে নই হটরা ঘাইক্রে পারে। পুতরাং ভালকে জতি সাবধানে রক্ষা করা হয়। সাধকের হুলমহিত পর্ভাবকেও ভগগান সেইরেশে অভি সভর্কভার সীহিত রক্ষা করেন। সাধকও আপনার হৃদদের প্রাথমা ভগগানের চরণে নিবেদন কারতে থাকেন। দেই প্রার্থমার প্রীত হটরা ভগগান লাধকের ক্ষারে উপস্থিত হ্রেন। সাধকের হৃদরই বর্গ অপনা বর্গ হটতেও মহতর, পুণাতর স্থান। কারণ ভগবান অবি ছাড়িয়া সাণকের হ্রেরে আগমন করেন। বেধানে ভগবান বাস করেন সেইরেনই বর্গ। আবার, বেধানে সাণক থাকেন, ভগবানও দেই স্থানে উপস্থিত থাকেন—
"মন্তকাঃ ব্রু তিউল্লি তল্ল ভিটামি নারলঃ।" অক্তবেণ্লা ভগগান্ তাহার ভক্তকে সর্ব্যক্তাই বিরুত হটরাছে।

'বতং' পদ দৃটেই প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে লোমরসের সম্বর্জ করা করা ক্টরাছে। একটা প্রচলিত ব্লাসুবাদ উল্লভ ক্টল। "কে ইলোগ্নি! ডোমরা অভিযার। (আহত ক্টরা মুর্ম ক্টুডে অভিযুত ও ব্রণীর (এই সোধের উদ্দেশে) আগ্রন কর। আনাধ্রে ভক্তি শেকু আগত চট্রা (এট সোম) পান কর।" সুলে গোলরদের উল্লেখ নাট ভালা বাাখার । অন্নী: চিহু ১ইঠে উপল্ল ভট্বে। যালা ১উক, আমাপ্রগর মন্ত মর্মাকুলারিনী-ব্যাখ্যা, ছইতে উপল্ল হট্বে॥ (১৯—২৩ –৪২ –১গা)॥ #

चि शेश भाग।

্ইন্দাগ্নী জরিতুঃ স চা যজে জিগাতি চেতনঃ।

मर्गान्नगातिनी साथा।

'ই জ্বামী' (তে বলাণিণতে তথা তে জ্ঞানবের !) 'অ'বতুঃ' (স্তোত্বং, প্রার্থনাকারিণাং)
'সচ' (সভায়ন্ত্বং—সোক্ষণাকে ই'ত যাবং) 'চেতনাই' (চেতরিত্ জ্ঞানদারকং) 'যজ্ঞাং'
(লংকর্ম) 'জিগ ডি' (যুবাং ক্লি-গ্লুডি যুবাং প্রাপ্রেডি) 'অধা' (লাধকক্স প্রার্থনায়)
আবাগতে) লাজা যুবাং 'ইমং' (প্রদিকং, সাধকর্দংগ্রিভং ইত্যুবাঃ) 'ক্লতং' (বিশুদ্ধং—
লক্ষ্যাবং ইতি যাবং) 'গাভেং' লিবতং গুতুহিং যবা রক্ষতং); নিভালতাম্পকঃ অরং মন্ত্রঃ!
সংক্রমণা সাধকঃ ভগবরং প্রা প্লাভ্, – ইতি আবাঃ। (১অ—২৩—৪অ, – ২মা)।

সক্ষাপুর;দ

ু হে বলাদিপতি এবং হে জানদেব। প্রার্থনাক্রিলিগের মোক্ষলাজে গতাঃভূত, জ্ঞানদায়ক, সংকর্ম আপনালিগকে প্রাপ্ত তয়;
সাধকের প্রার্থনাদ্ধরা আগত তইয়া আপনার। সাধকত্বরাহিত বিশুদ্ধ
সন্ত্রাকে গ্রহণ করেন (অথবা রক্ষা করেন)। (মন্ত্রটী নিত্যস্ত্যমূলক। ভাব এই সে,—সংকর্মের দ্বারা সাধক ভগবানকৈ প্রাপ্ত
হয়েন।)ঃ (১গ—২খ—৪স্—১শ।)॥

শায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইক্সায়ী 'কবিড়া' ভোড়া 'নচা' খনাদিনকণপাপ্তোসনায়ভূতে 'যজাং' জ্যোভিটো-আন্দিনকানামান দেশত লাশ্চন ই কিলালাং চেড্ডিডা আপান্ননারী সন্ন্যে সোমা 'কিলাডি'

এত সাম ১৯টি আঘদ সংভিতার কৃতীর মন্তলের হারশ প্রের প্রথমা গ্রু (ভূতীর আইক, প্রথম ক্যাচ, একাদশ গর্গের লন্ত্যত)।

সুবাৰভিগন্ধভি 'আর' অখনীয়য় ঋডিনক্ষণয়া আনহা বাচা আইতে) দৰো যুবাং 'লুডংই অভিবৰ্ণাদি লংকায়োগেতিং 'ইবং' 'লাডং' লিবডং ঃ (১অ – ২খ – ডপ্—২সা) ঃ

षिতীয় (৬৭০) সামের মর্মার্থ।

জান, ভক্তি ও কর্ম এই তিন সাধনোপারের সধ্যে যে কোন একটা বারাই ভগবংসামীপা লাভ করা বার। কর্মের বারা মানুন আপনার প্রন্তুকে বিশুল্প করিতে পারে। কর্মের দলে লাজ বারা মানুন আপনার প্রন্তুক করিতে পারে। কর্মের দলে লাজ বার্মির জানের উদর হয়। জান, ভক্তি ও কর্মে প্রশার আছেও বন্ধনে আবদ্ধ। লাগক কৃতি প্রবৃদ্ধি ও শক্তি অনুযায়ী বে কোন একটার আশ্রম গ্রহণ করিয়া লাখনমার্গে অপ্রদার ইইতে পারেম। ভগবান সাধকের জ্বর লেখেন। পেখানে বে বাক্সিভা থাকে ভারাই লাখকের উন্নতির সহায়ক হয়। লাগক ক্রমের ভগবানের বে সাড়া পান, ভারাই উলিক্ত ব্যাক্সমর্গে পরিচালিত করে।

ভগৰানৰ ভজের বাদনা অপূর্ণ রাধেন না। তিনিও তজের বাাকুল আহ্বানে বৈর্ঠ ছাজিলা সাধকের জ্বরে আবিভূঁত চরেন। তাই প্রণের কাতর আহ্বানে তিনি ছিব থাকিছে পালেন নাই। কিন্তু প্রবের লাধনা কি ছিল ? সাধননার্গে উালার কি সমল ছিল ? ছবরের পবিদ্রেভাব আর ভগবৎপ্রান্তির জঞ্চ ঐকান্তিক বাাকুলভাই উালাকে ভগবংচরবে পৌছাইরা দিয়াছিল। প্রার্থনাকারী জান, ভল্তি ও কর্ম্ম এই ভিনের বে কোন এক আশ্রম্ম অবলম্বনেই সাধননার্গে অপ্রব্যর ভউন না কোন, বিদি উলিয়ে স্থাবে বিয়তি বাাকুলভা থাকে, তবে ভিনি নিশ্চম্বই অভীইসাধনে লগ্যর্থ হইরাছে। (১অ-২৭-৪২-২লা)। •

. ভৃতীয়ং সাম।

১০০১ ২০১২ ০১২ ০১ ২ ইন্দ্রমগ্লিং কবিচ্ছদা যজ্ঞতা জুত্যা রুণে।

তা **নোমশ্য ই**হ তৃম্পতাম**্॥**৩॥

এই পাল-মন্ত্রী বংগদ-বংহিতার ভৃতীর বস্তবের বাগশ হক্ষের বিতীয়া করু (ভৃতীর
শইক, প্রথম অধ্যার, একাগশ বংশির অন্তর্গত)?

^{714-6 (39)}

मर्याष्ट्रगाविती-वाला।

'কবিজ্বা' (লাধকানাং ক্লকাবাভারে), সাধকানাং নোক্লাভারে) , 'ইলেমবিং' বিলাধিপভিং বেবং তথা জানদেবং) 'বুলে' (জারাধরানি – জহং ইভি লেবঃ); 'ভা' (তো) 'যজভ' (লংকর্মনাং) 'জুড়াা' (সাধনভূতেন) 'ইহ' (অল, জ্লেহিডেন, জ্লাভং জ্বর্ছিডেন) 'সেবডা , স্বভাবত, ল্মলাবন ইডার্ছ;) 'ডুল্পভাং' (ভূথো ভ্রতাং) জ্লাভং লংকর্মনা প্রীভঃ সন্ ভ্রবান জ্লেছাং মোকং প্রয়ন্ত্তু—ইভি প্রার্থনারাঃ জ্বানিহিতঃ ভাবং। (১জ্নংশ-হল্প-ত্না) ।

ব্যাসুবার ৷

সাধকদিশের মোক্ষণাতা কলাধিপতি দেব এবং জ্ঞানদেবকৈ আদি
শারণাপন করিভেছি; উাহারা সংকর্মের সাধনভূত আমাদিশের জনমন্তি
শত্তাবের দারা তৃত হউন। (প্রার্থনার অন্তর্নিহত ভাব এই বে,—
আমাদিশের সংক্রের দারা প্রীত হইরা ভগবান আমাদিশকে শোক্ষ
প্রদান করেন।)। (১ অ—২৩ —৪ সু—০গা)।

নায়ণ-ভাষ্যং f

'বিজ্ঞাত বিজ্ঞান বিজ্ঞাত সোমত 'কুত্যা' কৃতিঃ প্রেরণং সোমতাবিত্তকামানং প্রেরছি ।
কাধনমূপনকা তৎপাধ্যে ক্রেকো বল্লখানঃ প্রার্থিক ইতি বি তত্ত প্রেরককং । তরা প্রেরণক্রমালয় ক্রা প্রেতিতোহংং ক্ষেত্র 'ক্বিক্রণ' করীনাং তোত্পাম্চিতকলপ্রমানেমাণক্রেল্লানি ইন্ত্রণ বিশেষ্ট প্রেতিতাহ কর্মানি ক্রেলানি প্রেরলানি ক্রেলানি ক্রেলা

इंकि व्यवमञ्चाशात्रञ विक्रीहर वकः ।

তৃতীয় (৬৭১) সামের ম**র্মার্থ।**

---- § :*: § ----

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনা-মৃত্যক। "পামরা ক্ষত, আমরা অক্ষম। আমাদিণের ক্ষুত্রপজিতে বতচুকু লাধনা লন্তবপর হয়, ত চটুকুই উাহার চলণে নিবেদন করিতেছি। তিনি তাহাই গ্রহণ করুন। আমাদিণের নিজের বলিতেই বা কি আছে ? উাহারই দেওরা উপচারে উাহাকেই অর্থা প্রদান করিতেছি। তাহাই জিনি প্রদণ করুম, তাহাতেই তৃপ্ত হয়া যেন আমাদিগকে করুম মন প্রদান করেছ। তাহাই জিনি প্রদণ করুম, তাহাতেই তৃপ্ত হয়া যেন আমাদিগকে করুম মন প্রদান করেছ। তিনি মোক্ষবিধাতা, তিনি শক্তিলভাত বটেন। তাহারই মিকট ক্ষিত্র মাজুল শক্তিলভাত করে, কি। বার্থাকে না দেন, ছবে আম্বান ঘোষা হইতে শক্তিপাইব ? ভাই উাহার নিকটেই শক্তি লাভের, প্রার্থাক্য বার্ডাছি।"

আমাদিপের অবংশবা অপুনৎপ্রদত্ত বে সম্বত্তাৰ রহিলাছে ভালাই মাঞ্বতক সংকর্মে (श्वत्रणा (तत्रः) नास्त्र मास्त्र मास्त्र मास्त्र वर्ष चनस्य वीच प्रतिवाह्न, छानाहे छी।।(◆ জনভের পথে পাঠার। পুরুরাং মাতুর যা কিছু করে, সমস্তই সেই ওপ্রং শক্তির প্রেরণা-ৰলে। জীহার দেওলা জিনিব নিলাই জাহার পূঞা করা হল, পুতরাং ভিনি ভাগাতে গড়ঙ না হইবেন কেন প্ৰ সাহুত্বের নিজের কি কিছু আছে, বে ভাষা ভগবানের চরণে এপশ क्तिरव १ मरब्रक मरथा बके कावहे कृतिया केत्रिया ।

মলাতাৰি 'জুতা।' পদে আমর। বিবরণকারের অনুস্বণে "সাধনভূডেন" অ⊀ তাৰণ কৰিয়াছি। অন্তাভ পৰের অর্থ মন্দ্রাল্লমারিশী ব্যাধাতেই স্প্রীকৃত स्टेन्नाटस् । (अस्-२4-8ए-७गा) । +

0 20 12 উত্তাত শৰ্ম মহি আবঃ॥১॥

(अञ्च-अवस्

> B (जामरीवर्ग रे हें - केंक्स छ। विकास क्षेत्रकार । किवारेगांस केंस्

मशार्थे। डिज्रेज्याची हे बेस्टी २ ० हैं अनी हैं। तो 🐠 (६) (ननवा के हैंआवेरकार :

हैक्का के हिंदी है (१) विमाना व हैवारि वर्ताका है प्राप्ताना के हैना के है

२ > ६त-२>>> इ.स. २ ७ गृत्र । जिसम्बाधी क्या ६० व्याप्त । एकोरव २ ० हटा (०) 🗈

এই শাম-ব্রিটী কর্বেং-লংছিভার ভৃতীর স্কলের ব্যাদশ হজের তৃতীয়া এক (ভৃতীয় महेक, व्यवन क्यांत्र, क्षेत्रंव वर्तात क्षत्रं है।

३७. इ. ३. २०८ ३. २.इ. ३.२. २३(चूदक्टेरडेक्टन्) । केळार १ एड । चा ० चनकताः । वाधिनीनमुकुः विवास ३.

১২ ২ ১ ২ ১**২ ২ ১** ছে২৩-। হোঝাও হাছি। উলোচ শুনি চ শুনি চ শুনি চ

८० १३०२ ८० ८० ८०० ४ १४ असे १४०४ १४४ असे १४०४ थेरहार्था ६ (১.) सनाइ. ६ हो। जा ० वरकारात्रि । संक्रमणीय ।

১ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ২ ৪ ১ ২ ৭ সমূহত বাহত হাৰ জিলা কৰা কিবেৰ চি বাহত বাহত হাৰ জিলা কৰা কিবেৰ চি বাহত হাৰ চি চি

) 🔥 १२ हे १६० १ २०० १ १६० छ। १९०६ १९०६ १९०६ १९०६ १९७६ १९७६ १९७६

১র ২ ক ১.২ ° ১.২ ১.১ ১.ছার(লিকা) নুবা ১শা২ ৩ খু। হোৱা ০ হারি। বিবাসা ১ আয় ২ ৩ ছা

১২ ২ ১র ১৩ ধরর ও ৫ হোকাও, হারি h বনা h মা ২ হা ২ ৩ ৪ উরোকা। দী ২ ৩ ৪ খাঃ (৩) ৪

(श्वाका ७, शाह्रका व्याक्त कारुका छ। स्थाप्त । सार्वक माह (०) के • ू ०.

১ ২ ১ ২ ১ ২র ১২ ৩ ঃ (আজিগৰ) ঃ উচ্চাতেজা। তম্বজ্ঞানঃ । দিবিস্তু, । সামা ১ কা ২ ৩ ক্রিন।

উত্তাদ্ৰাৰ্থা। মহিলা ২ কৰা ৩.৪ কঃ ঃ (১.) সমালাবিলা। স্বাল্যাবাদ্ধি।

र्वकृतिक । बाक्का ६ ० बाट । यसकिरयांनी ६ । शक्कि ६ ० वा ० ० ० ६

১য় ২ ৯ ২ ১ র ২ ল ১ (২) এবাল বিখা । বিখাবিখা। ছামানিমা। নুবা ২ ৩ শৃষ্ । নিমা-

२ अप २ ५ ५ वास्त्राः स्नावा २ व्हा ०.६ ० दिः। ७ २ ० ६ ८ हे। छ। (०) ।।

alleger and the discount of the second of the

২ বাছ ভা য় ১ ২.১.জ.৬. ২ ৪৪ (আজীকম) । উৎ ৩.০ চাতেজা ৫। ত্ৰোছোলাঃ । দিবিলজুবিয়া: ১ ছা ৩ কে ॥

केशच्या २ व इ.स.। यादा व केता क हका आ कह करता क काहिक

১ व ৪ .৫ ১ ১ ह २ २ २ (১), गां २ ७ ६ मरेक्स ६। वत्नोद्रशंकाताताता वस्तुगात्रवज्ञ ४ द्वां ७ ताहा

(२) चा २ ७ ६ जिनानिया १। निर्दोह्माद्या । क्राज्ञानियान् ३ स ७. २ २७ १ ३ २ २ २

পাৰ-। শিবাসা ২০৪ আছো। বালা, ৩ টবা ৩৪ ২ । মাক,৪ ৫ ছোভ কারি (০) ৪

২১র ৫.২১২ ২ ১ ৫ঃ (পারতীবৈরপণ্য উচ্চাডে ২০৪ জা। ডমাজা ক সাতঃ। দিবা হ

ত ৫ ১২ -- ১ কু নিশা ২০৪ কু। মাৰা স্বাধা হ রি । উল্লোহ এ স্থা পর্রো ৩ ৪. ইর র ২১২০২১১১ ২১ হ১ ৫ ২১২ ইবোবা। মহিল্লবা ২০৪ ৫ ঃ (১১) স্মাম্মা ২০৪ রিল্রা। ব্যক্রা ৩.

2 2 n, 24 3

चा क कि। वक्त २ ना २ ० 8 जा। माकृत्काजा २ ३। यहा २ ० कि.।

২১২ ২ ১ n.৩ ৫ ১২ — নিজাব্যা ও জাও। ছায়া ২ না ২.৩৪ ছিমা। নুবা ৯ পা ২ মু ৯

১ ৩,২ ৩র র ২১র২০ ০১১৯ দিখা ২৩। প্রাথ ৪। উলোবা। কনাম্ছো ২৩৪ ৫ রি.(৩), ৯

১ — ১. ३. ३. ३. इ. ३८. ० इ. ३. ३. वाजि । व्हेर श्राम् । मा २० व्हा । मार्गण १ व्हा । वार्गण १ व्हा । सार ० इ.

८ ६ थर त तः ८ ६ ५ तः (वाक्ष कात्रितः (১) जना⇔ । वेस्टात्रवणायाः ७ ७ वा। वक्रणात्र-

১ ৫ ৫ ০র-২ র র, রিং আ ২০৪ বে ৬ হারি। (২), এনা ০৬। বিশ্বস্থাৰা১ e e ১ क क — ১ — ১ হ
ও e ৰাঃ জ্বালানমান্ত্ৰা হ পাস্। সাহ বিবাঃ সাহও আপার ।
১ ১ হর ওর হ ১ e e
বহনীত হোঃ কাৰ্যত ৪ e কি। মাহ ও ৪ (হা e হাকি (৩) র

to .

२ इत २० ६ ई. ह डिनाइ मध्यक्ष परना२०३ वा। माट द्वाक वाद्रि (७) इ

ছ । (শাক্ষরপ্ন) । উচ্চা তেজা ও মন্ধ্ৰণাঃ। দিবি সং। ভূমিৰা হা হয়। * ২ ৫ ২০ ২ ১ ২ ৩ ১ উবা২ ৩ ৷ উ ৩ ৪ পা। উপ্ৰ∨ুশা২ ৩ শ্বা। মহিশ্ৰণাও ১ উবা

५२ वर्श्व २५ २५

२२ ३व २२ २२२ ३ — २२ २८६ (२) नानः । हेळाड रकारात्रि वक्षाः। त्रयक्कारः । स्किताः ०৯ २ ० २> २ २ २

উবাহ ০। উ ৩.৪ পা। করিবোহ ০ কীং। পরিতাৰা ৩.১ উকাহ ০। ১ ২. ১র ২.১. ২.১র ২.১র -- ১র ২.১

(২) আছিনা। বিখারবাজা। ছায়ানি। মানুহা বাণাও মাউবা ২ ৫ ২১৬ ২ ১৪ ৯

২০। উ ৩ ঃ পা। দিবাদা ২ ৩ ভাঃ। বনামহা ০ ৯ উবা ২ ৩।

1 0 2 0 8 41 (0) la

. .

रत्ता १ १ ११ ११ ক। (অৱাবোধীরশ্)। উজ্ঞাতেৰোবা তামস্বসাঃ। দিবারিলা ২৩ দ্ভূ। মিরালালার। উল্লাভ্লা স্থাহত মা। ছি। আবোত এ ছ জী। ডা। 5 25 25 82 (১) সমইকোবা। বাৰ্জাবাদি। ব্রুণা ২৩ রা। সক্রেরারাঃ। বরা-ब्रिता ३ वी २ ० ९ गा। वि । खरा ० ३ । अ। अ। (१) अमावित्यावा। . না অর্থকা। ছায়ানা ২০ রিঘা। ছুবাণামু। সিবাদা ১ স্তা২ ০ বা। না। महा ० व र में। फ़र्र (4) इ

১০ । (ঝবভ: পাবমানষ্)। হালউচ্চাতেজা। হা ৩। ছা ৩ রি। २) त्र २ २ ভাষা ২ কা ২ ০ ৪ সাঃ। দিবিসন্ভূমিরা ১ দা ০ দে। উত্তেখণা ২ ০ ৪ শা। ওলোও। মহোবা। আ ৫ বো ৬ হারি। (১) হাচাউদ্দটকো। · ·) A o হাও। হাওরি। রাধা২ কলা২ ও বারি। বরণায়মক ১ ছ্চাও e > 2 8 লাঃ। বরিবোহ ৩ ৪ বীং। ওমোত। পরোবা। আ ৫ বো ৬ ছারির (২) হালাবেখা। হাও।হাওরি। নাখা হ যাা ২৩ ৪ **५ त त्र २** २ আ। ছারানিনামু হা ও শাস্। শিবাসাই ৩৪ আছো ওলোও। परमावा। मा e हा ७ वाहि (७) ।

২ ১র র ২র১ র ১১॥ (পৌৰ্জুক্ৰ)। উচ্চাতেজতমৌ। হৌংগোহারি। খনাঃ। দিবি-

শশ্ভূমিয়ে হা হ্বাহি। হ্বাহ রি। দাদাহ রি। উঞ্চশৰ্ম-

वरबोरा क्यांति। हत रति।, लातार छ। इंदर्श र बार কর ব ১০১২র চ ব র ২ ১ জু উলোবাঃ (১) শুনইজার্বো। ছৌহোকারারিঃ জাবারি। ব্রশার্থ मटने २। धरोत्रा करा २ त्रि। मृजानो २। वृतिरवाविर्भारतो २१ ছবাছি। হবাং ছি। প্ৰাণাং ৩। হোং বাং ৩৪ ও হোৰা। • १व ५ च ६ व ६ (২) এনাবিখানিরে)। তৌলোবালা। ব্যুশু 🔊 ভালাশিলাছবে ২ । **ख**नातिः इतारिता यांनारमा नियानत्वावस्त्रीर। छनातिः इत्राहेर মি। মাধা ২ ৬ মি। ছোহ বা ২ ৩ ৪ উলোবা। অধিবাহতা ২ ৩ ৪ ৫ ১ ৪

३२। (चावरेनक्किन्न)। ऐकार्ज्याज्यकानाः। वाविनन्तृ। भिग्रावाह्यो।

₹ # ₹ 5 **-** 5 - ₹ \$ € # रहाना के हावि। **छे** ज्ञार थ्याची २०। मत्नार ०० वा। लाद रेत कर १ रहे है स्त्र

रचा ७ वाचि ॥ (३) नमहेलाध्यकानिया। याक्रमाता मञ्जूप्रादेशी। 4.5

स्वाचा कं कावि। चात्रा २ तिरवानी २ ७ ९। भरता २ ७ 8 वा। स्वा **८** ধ হর র ৯ ২ ১ রহির ১ হর বোচ ল'ছি। (২) এনাবিখানি অধী। লা। ছায়ানিম। নুবাংণ) ।

T + > - >

ছোৰা ০ হারি। দারিবা ২ লাভা ২ কঃ। বৰে। ২ ০ ৪ ৰাঃ

s না ং হো ৬ বাদ্বি (৩)।

२ त ५व 3 33 -১৪ (ऋदार्शाखतम्) । फेक्सारहाकोरहा २। हेन्ना। फनकाना २:। विवि-5 , 287 -जनरकोटका २। देवा। निवानाना २ वि। छेबाप्नाप्यीदका २। देवा। 2 3 महिला २०वा ● 8 ● : । (>) ननहें त्लो (हां २ हेवा । यवजावां २ वि । > < > --यक्र शास्त्रोदरा २। हेबा। सक्र एकाबा २ :। विवाद योदराद २। हेबा : रत्रतः — ১ २ ১ 45 65 शिव्या २० वा ७ ८०। (२) धमानि (पोर्टा २। हेन्ना निचरीाचा २। काम्रानित्योदन र। देवकी क्वाना र म्। निवानत्कोदन र। देना। वनामा र क श्वक्रवा ७२०६८ने। छा(७) ।

वज्र — > ज — > ज — > — । काळकनदेखा। त्रवारकाागरिता चळ्यातमञ्जरण्यात्रारका रहा चेतार

১— ^গ্ৰ ১ ^ ৩ ধর র , ধর র র য়িবোবী হং। পরি। আনু হ'বাহ ৩ ৪ উক্রোবাঃ (২) হাগেনাবিখাঃ

আৰু ভাষত এ প্ৰাৰা। আৰক্ষতাত কিমাহত ৪ এই স্(৩) ।

২ব র ১ ২ ব র ^{*}৪ ২২ **ক**্ ১৬। (ইডানাখুসংক্ষার:)। উহোৱি হবাত হোরি। উচ্চাতেকা ও ভা ও মরণা।

১ ৪ ২০০৫ ৩২০ ৩ ৫ ২১২ ১ দিশিসদ্ভূমী ও্যাদদারি। উগ্রাদশ্লা ২৩৪শ্রা। মণ্ডিশ্রঃ। ইড়া ২৩৪

২ ৪২০৫ ২র ৪ ২০৫ ৩২<u>۸ ৩</u> (১) গনটফোও ছাযভাবারি। বফুণারোও মাওফুক্ভিরঃ। বরারিবৌ

৫ ২১২ ১ ২রর ৪ ২৩০র ২০৪ বীং। পরিজ্ঞা। ১ড়২৩॥ (২) এনাবিখা০ মীও স্বর্থাকা।

্হর ৪ ২র ৫র ২র র ১ ৩২রও ৫ ছায়|নিমাও নুও বাণামু। ঔহোরিজ বাও হোয়ে। বিবাসা ২ ৩ ৪ আটো।

"২১র২র ১ ২ ৪ ৫ ৪ বনাম্বে। ইডা২৩ ভা০। এহীডা। হো৫ ঈ । ডা(৩) ≇

২১র র ২র ২ ১ ২ ২ ১৭ (ঋণ্ডভার্গবিদ্)। উচ্চেডে। জ্ঞাতম্জাত লাঃ। দারিবিদদ্জুত। নারাং

ত ৫ ৯ ২ ^ ৩২ ১ ৫ দা২০৪ দারি। উল্লেখ্শাস মীহা মহাত য়ি। আংহও র বোুভ

্ ১২১ ২র ২ ১.২ ১ A.ও কারিছ(১) পনই। জাল্মজাত বারি। বারুণালাতঃ মার ২ প্তা

 e ২র ১র র ২ ২ ১ ২ ° ১ ∧ ৩ ∞ হারিট(২) এনাবিখানি। অধী। তথা। দুয়োনী ♦। সান্হ হা 5 2 A 02 5 6,6 २.७ ड नार्वे। नियाना ५ छारः। यना ७। मा२.० ड (के।७ इस्ति (०) इ

रतवृत र[®] ५२व ↔ ১৮॥ (तिमिञाम्)। উচ্চাতে আলাত খল্লাত এ। দিবিদ্ভূমি। আ ২ ১ ২ ৩।

्र २ — > ३ 8 6 ह मेर्ना ७ 8 ० जि । उटे २ ० छोम्। मर्ग्बा२ उ२ ०। भरहाना। साक ह २ त २ ५ ५ त — ्रिंग ७ क्षिक्ष (১) मनहेलावयकाता ७ ७ । वक्ष्मावस्य कार्यास्थ > 3 -> 8 4

एक्ति। ७ । वा ६ ७ ब्रोबि। (वाना २ ९६ ७। भहाता। स्मा

* বো ৬ কারি । (২) এনারিখার্থাশা ৩ এ। জারানিমা। নু ২১ ১৬ ১

वांशी ७ ८ ० मा ला२ ० किया। महा२ ५२ २ । बहसाया है

मा ६ (का ७ कांकि (०) ॥

> 2 5 4 ১৯। (ॐरेडम्)। উচ্চ।। बडेक्टा। (उपाठम्। व्यावा कारमा २ ७ । e RAO e OR SA એ લોવા માર ૭ કમાટા વિવાસિયા ૨ ૭ ક વ્રસ્ટા મિત્રા ગામ ૨ so so cas so cos

शेर ७ 8 छेट्शना। मार ७ 8 मा छेड़ा⊌नार ७ 8 मी। महां ♦

ुति। मारहार **३ ७ छे** (होना। आ २ ७ ८ चार) (১) मनः । ३ २ व ३ A ७ ध्वज्र ७

धनानाः इक्षात्र। या । या २ वा २ ७ 8 छै (बीवी) कार्र र 8 E'h ' C'A

(व) युक्रमा २,०8 मा । मा । मा । मा २ का २,० । श्वेरशांका ।

RA 9 • 90 मुख्ये २ ७ । हाहा क्लाब्रिया २ ७ ६ वीका भन्ना ० कि। भा क ७ १त त 25 \$ 5 ब्रा २ ७ 8 छेरहाना व्या २ ७ 8 ना। (२) बना। बनाविमा। विश्वाति। चा । मा २ चा २ ० 8 छै (वाताः वैश २ ६ ६ चा २Å ७ ६ ७५२ ५ <u>५</u> ७. १३ स ह्यार्थ । मोन्या मार्ग्र । १ व्हारी। संस्था e and e or a fig नाम्। त्रियाना २०० छ।:। यमा ७। या २ मा २०० छहन्या 4 3 0 8 (F (O) 1

१ ४ ३ ६ ६ ६ ২০। (ধুবানাক্ষণৰ)। উচ্চাতেকা ও। বৌ ও বো ও ১। ভদদ্ধনা ও ।

S & स्के ७ (को ७) जि । विशेषकु । (को ७ (को ७) जि । विशेषका ।

রি। ছৌ ত হো ৩ ১ রি। উত্তাশুশর্ম ৬। ছৌ ত হো ৩ ১ রি

बिह्मना कहा (को ७ रक्त ७) २ ७ 8 द के। छ।। (>) नमहेला ७

S & S & Te रहो- • (हा. ७.) । यहमाता • ति। रहो- ० रहा • > ति। यक्रशामा ७

ર हो उहा ७) हि। मक्रम्बिका धा स्के ७ (श ७) कि।

विदिवारी ०.९। (हो ७. (हो ७.) कि । शक्कियन ०। इसे र

(रा • ১ २ ० ६ र में। छ।। (२) क्याविया ।। (६) ० (रा ०)

विषयाना । (हो ० हा ०) हि। श्रामानमा ०। (हो ० (हा ०)

রুহ ৪ ২ র ২ ৪ রি। মুখাণা ০ খা হৌত হো ৬ ১ রি। সিবাসভা ০ ৮। হেল ১ ২ ূ রু২ ৪ ২ হো ৬ ১ রি। ফল্মুকা ৩। হৌ ৬ বেন ০ ১ ৯ ৩ ৪ ৫ ই। ভা (৩)।৮

, २५त वर्षा २ ३७४२ १७ ६व १व **२)। (विनक्तां १९५)। उक्तार जाउमकार। जेतरेवाराधि। विविश्व कृतिया।** > 3 · 4 6 5. का क का क दि। बा २ क 8 वाका है जा क है वा का ना र मा २ क 8 2 A0 > > > ५२५२४७ २४ ५२५ 483 ७ 8 तृश्च व २ २ स्ति । बक्रमास्थका साकसा क्रिंग क्लारक के बार्श वासा क A & C C C A & A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & C A & खेबा का त्या के वा के ठ छ खेरबावा भवित्यवा र ० क **ट**ा। **२वक्ष २वक २वः ४२५२ क्ष**ाल-विक्रव **२** (२) अमाविषाञ्चाचा। क्षेत्रदेवाहादि। छात्रामिभान्। दो ० छा ७ कि। > A 0 . स २० 8 नावा माहिस ७ देवा छ। मा २ छ। २ ० 8 खेट्रावाता ccc c Ass क्यांबर्ध २ ७ 8 व कि (०) ।

১২ ১ A ০২A৩ ৫ ১র২র ১২ রোবা। করিখা ২। নিখাবা। ২০৪ খা। ছার্ণিমা। ন্বা১

७ दत्तः ३ >>>> स्राप्त १ ज्या । स्वाप्त १ वर्षे १ वर्षे १ वर्षे १ वर्षे

মৰ্মানুসাকিণী-ক্যাথ্যা

হে শুদ্ধন । 'উচ্চা' (উপরি, অর্গনেতি) 'তে' (তব প্রস্থানাঃ) 'আর্সঃ' (রসজ্ঞ, আমৃত্ত ইতার্ধঃ) 'আতং' (জন্ম) ভবতী ইতি শেষঃ; স্বভাবঃ দেবলোধ লাভঃ ইতার্ধঃ) দং 'দিবি' (বলোকে) 'সং' (অব্দ্বিভাবনা) 'ভূমাা' (ভৌমজ্ঞঃ; আমানুশান পাণিনাঃ ইতার্ধঃ) 'উগ্রং' (ভেলোপুর্গং, ভেলোমরং) 'শর্মা (কলাগাং) 'মহি' (মহং) 'শর্মা (কলাগাং) 'মহি' (মহং) 'শর্ম কলিছে ইতার্বঃ) 'দদে' (প্রাক্ত)। মহন্তাত্ম নিতাসভাপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূলক চা প্রম্কলাপ্রাভার বরং স্বভাবপুর্গঃ ভবেম—ইতি ভাবঃ। (১জ - ৩২ – ১২ ১৮), ।

दशाश्रवाम ।

তে শুদ্ধান্ত । স্বৰ্গলোকে ভোষার সম্প্রীয় নদের ক্রম; ব্রথিং
সম্ভাব দেবলোকজাভ; স্বলেনিক ব্রথান্ত হইয়া অন্যাদৃশ পাপীদিগকে
ভোজাময় কল্যাণ এবং মহতী শক্তি প্রদান কর। (মন্ত্রটি নিতাসভ্যপ্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—পর্মকল্যাণলাভের
অন্ত আমরা যেন সত্তাবপূর্ণ হই। (১৭—১৭—১৮—১৮)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে দোম! 'তে' তব দখিনি: 'অল্লনঃ' রলজ 'উচ্চা' উপরি জাতং জন্ম জাণিচ 'দিবি
ছালোকে 'বং' তব সভাজনং 'উগ্রং' উদ্যূপি 'শত্তা' রূপং মহি সহং। 'শ্রং' আরং 'ভূমি'
জুমিটোঃ যামানিঃ 'আদিবে' আদিবিত। 'দিবিসদ্' 'দিবিষদ্' ইতি পাঠো। ১।

প্রথম (৬৭২) দামের মর্মার্থ।

সক্তাৰ দেবতার করণাধারারপে পুণিবীর মানবের মন্তকে নামিরা আবেদ। দেবতার ধন, দেবতাই কুপা করিয়া মাহবকে বেই অর্গীর অমৃতের আবাদ দেন। এই মক্ষে স্বভাবতেই সাক্ষেত্বে সংখ্যন করা হইলাছে। আমাদিগের হবর স্বভাবে পুথি হউক আবং ভদাক্রণ ক্রিক পরম কল্যাণ আমরা লাভ করি—ইহাই প্রার্থনার সার-মর্ম। হৃদরে সক্ষণার উপলিভ হইলে মানব ভেজরী ও আল্পক্রিশালী হয়। মাছবের মন হইতে পাগের। আবিলভা প্রভৃতির দূরে পলায়ন করে। হৃতরাং ভিনি কল্যাণের পথে অগ্রসর হইতে পালেন। প্রাহলিত ক্যাথ্যার লহিত আমাদিগের ব্যাথ্যার ঐক্য মাই। ভাল্যকার সোমরস মাধক মানকজ্রবাকে সংখাধন করিয়া ব্যাথ্যা আরম্ভ ক্রিয়াছেন। একটা মাদক জ্বা, ঘাদ্

প্রতিণিত সাধ্যার দহিত আমাদিলের বাাধার ঐকা মাই। ভালুকার সোমরস মাধ্য মাদকজবাকে সংখাধন করিয়া বাাধা। আরম্ভ করিয়াছেন। একটা মাদক জ্বা, ষাধা মাদ্রকে অধ্যাপভালের দিকে টানিয়া আনে, তালা যে কির্নেশন্তিও কলাাণ দিতে পায়ে, তালা বুকিতে আমরা অসমর্থ। শুধু তাই নর, সোমকে প্র্রিজাত বলা লইয়াছে অর্থাৎ সোমাদিলের বক্তব্য এই যে, সাধারণ মাদকজ্ব গা প্র্রিজাত বা করিয়াছ লিসাশক্তিনম্পার ইইতে পারে না। আমরা পূর্বাপরই 'লোম' শক্তে 'সক্তবাং' অর্থ গ্রহণ করিয়া আসিতেছি। এলামেও 'সোম' পদে ঐ অর্থ্র সার্থকতা পরিল্পিত লয়। সঞ্ভাবই দেবতার, দিবাশক্তিসম্পার ও কলাাণদায়ক। ভালাই মাসুষ্কে আমল্প কলাাণের পথে লইয়া ঘাইতে পারে। ভালাই মাসুষ্কে অসীমশক্তির অধিকারী করে। সক্তাব পরমন্ত্রকেরই শক্তি। সেই ভাব জ্বনরে সঞ্জাত লইলে মানুষ প্রক্ষের শক্তি লাভ করে, প্রত্রাং ক্তাই মুক্তর পথে অগ্রসর হয়। আমাদিলের স্যাধারে এই ভাবই গ্রহণ করা হইয়াছে। আলাল বিষয় মানুমারিলী ব্যাধারে পরিমুই লইবে। (১অ—০খ—০ছ—১লা)।

দ্বিভীয়ং শাম।

र २ १ २ १ १ १ १ १ १ १ १ म म न हेन्स्राप्त यङाटन नक्ननाम्न मकुन्द्राः।

় বরিবোবিং পরিব্রব। ২॥

(श्रम-शामर ।

তর ২র ১ ৪ ৫ ১ ২র ১ ২ ১। (ঐড়কৌৎসম্) ॥ সনাতীকো ২ ০। যথজাবলয়া। বলগায়মক ক্তির:। ১০র ৮ ২ ১২ ২ ১২ ২ বাক্লগায়। মকুদ্ভা ২ ৩ গাং। বারা ০ রিলারি। খোণী ৩ ভারি। ১ ২ ১

উভরোচিকের এই মন্ত্রটা ছল।চিকেও (৩৭ ৫ম –১খ—১লা) প্রাপ্তরা। উ০া
 অর্থেদ-সংভিতার নবম মণ্ডলের একইটাতম ক্তেন্তর দশনী থাক (গশুম আইক, প্রাথম ক্রায়ি,
 উমাবংশ বর্গের অভ্যব্তি)। বর্ত্তমান ক্তেন্তর তিন্টী মন্ত্রের এক্ত্রের্থিত বাবিংশ্টী
 পেয়-গান আছি। আহা প্রথম সন্ত্রের পরেই প্রেশন্ত ইরাছে।

70

यदायुगारिकी गाणा।

"বিদ্যানিব" (পর্মধননাত: তে সক্ষাণ) 'নঃ' (বং) 'নঃ' (ব্যাকং) 'বজাবে' 'বজাবে' (ব্যানিগতিবেশার) 'বজাবার' : (ব্যানিগতিবেশার) 'বজাবার' : (ব্যানিগতিবেশার) তথা ব্যানিকার টিভার্য: (বিবেকরাশিশে বেবেজাঃ) ডেজাঃ প্রাপ্তরে ইভার্য:, 'পরিজ্ঞর' (পরিজ্ঞর, 'ব্যাকার ক্রিনার্য ক্রিকার ভারতে প্রাপ্তরে সক্ষাবার ক্রাকার ব্যাবনার্যক্তঃ। ভগবৎ প্রাপ্তরে সক্ষাবার ক্রাকার ব্যাবনার্য গ্রাব্যার হিল্পে পর্তরে সক্ষাবার ভারতে । (১ব ৩২-১২ -২না) ৪

সঙ্গাসুধার।

পরমধনদান্তা তে সত্তাব ! আপনি আমাদিগের আরাধনীর বলাধিশভিদেবভাকে, অদীপ্রবর্ষকদেশকে এবং নিনেকরূপী দেরগণকে প্রাথির জন্ম আমাদিগের জালরে সমৃত্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম সত্তাব আমাদিগের জ্বদ্বে শমৃত্ত হউন।)। (১৩—০৩—১সৃ—২না)।

শারণ-ভারুং ।

তে সোম । 'বরবোবিং' খনত গভকঃ প্রথমিঃ 'ন' অসাকং 'ঘলাবে' বঠবারি 'ইক্রার' "বক্ষপার' চ 'দরুত্তাং' চ 'পরিশ্রব' ধাররা করে । (২ল—০৭—২ন্দ্ —২না) ॥

দ্বিতীয় (৬৭৩) সামের মর্মার্থ।

এই মধ্যে সংখ্যা সন্থান লাভের জন্ত প্রার্থনা করা চ্ট্রাছে। ভগ্যংপ্রাপ্তির জন্ত সন্থভাবের উপজন পর্কাত্রে প্ররোজন। আরাগনার, ভগ্যংপ্রভার প্রধান উপকরণ—জ্পরের সন্থভাব। ভগ্যান মাস্থবের জ্বরন্থ স্বভাব গ্রাহণ করেন। আর্থাং জ্বরে পৃত্তাবের স্কার ইউলে মান্তব্যভাবাদের চরপে আশ্রর প্রাপ্ত চরেন।

এই মরে বহুদেশতার উল্লেখ দৃষ্ট হর। এক প্রমদেশতার বহু বিভূতিকেই বিভিন্ন
মান দিলা আবাধনা করা হল। আনাম অ-রূপ দেই পর্ম দেশতাকে মাত্রর ভাগার দ্বানী
মুদ্ধির থারা আন্তর করিতে ব্লুপারে না। তাই তাঁহার যে ভাব, যে বিভূতি লাধকের জ্বনাত
ম্বন্ধ, তিনি সেই ভাবের ভাব্দ হইলা ভগগানের পূঞার রত হয়েন। বস্তুতঃ তাঁহার বৃহ্দ্দ স্কানা করা হল নাই। তাঁহার বে বিভূতি বলৈখ্যোর পরিচালক, তাঁহাকে ক্রিইলেণেবভা মালিরা অভিন্তিত করা হল। বে ভাবে তিনি লাধকপ্রের অভীইপূর্ব করেন, সেই ভাবকে ব্রক্তর্প বলিয়া ভাকা হল। ভগগানের প্রভোক বিভূতিই মানবের অভীইন্র্য হইলেও ভারার ধানাম্ব্য বিভূতির বিশ্বের নাম – গ্রন্থ । এইরুপে শেই এক্ষেন্থ অধিকার দেৰতার বছবিভূতিকুলক বছবেবতার মামের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। প্রকৃতপক্ষে তিনি এক অধিকীয়, অ-রূপ - আবার তিনিই বহু, তিনিই মান-রূপ ধারণ করিয়া লগতে প্রকাশিত বর্মেন। মারের মধ্যে সেই এক প্রথমেবডার নিকটই প্রাথমা করা হইরাছে। মর্বের এই ভাবই আবারা উপশক্ষি করি ঃ (১৯ – ১৭ – ১৮ – ২০।) ঃ •

্ তৃতীয়ং দাম।

৩১ বর ৩১৬ এনা বিশ্বানি অর্থ্য আ ছুয়োনি মানুষাণাম্।

্ সিষাসম্ভো বনামহে॥ ৩॥

(१४-शंबर ।

১। (সৌমিঅম)। অমানিখাঞ্ধান্থা ও এ। ছাশ্লিমা। ন্২১২৩।

ষাশা ৩ ৪ ৩ মৃ। লা২ ৩ দিবা। নৱা২ ও ২ ৩। বনোৰা।

মা e হো ৬ হারি ॥ (৩) ।

मर्फाकृशक्रिये-गाथा।

ছে তগ্ৰন্ গ্ৰাহ্বাণাং, (মহয়াণাং, সাণ্ডানাং) 'এনা' (ইমানি প্রার্থিতানি ইভাবং) 'বিখানি' (স্কাণি) 'ছারা'ন' (ভানানি) 'নিবানন্তঃ' (প্রাপ্ত্রিছেন্তঃ, কাম্যুরানাং) ক্ষর্বারে (অভিসদ্ভরং, প্রার্থনাধ্রারঃ) ক্ষর খার প্রার্থনাম্নকঃ। কে ভগ্রন্ ভ্রাহ্বার্থা ক্ষরতাং প্রাক্তানং প্রাক্তিন্ত্রি ক্রিব্রার তার্থিনাম্নকঃ। কে ভগ্রন্ ভ্রাহ্বার্থা ক্ষরতাং প্রাক্তানং প্রাক্তিন্ত্রি ক্রিব্রার তার্যার (স্ক্তান্তর্কার্থিবারার তার্যার (স্ক্তান্তর্কার্থার ভাব্যার (স্ক্তান্তর্কার্থার ভাব্যার বিশ্বার তার্যার (স্ক্তান্তর্কার বিশ্বার তার্যার বিশ্বার তার্যার বিশ্বার তার্যার প্রার্থানিক ক্রিকার বিশ্বার বিশ্ব

^{- ^} উজয়ার্কিকের এই সন্তটী ছন্দার্কিকে ও (৪প - ৩% ১৭--৭সা) প্রাপ্তবা। উল বংগণ-সংখিতার নবম সপ্তশের একংগ্রীতম কুজের বাদনী ওকু (সপ্তম জইক, প্রথম জবার, বিংশ বর্গের জন্তর্গত)। এই মল্লের পূথক একটী পের-গাদ আছে। তাহা ব্ধালুনেই প্রাপ্ত হইরাছে।

^{717-2. (34)}

वशाश्चाम ।

তে ভগবন্) সাধকদিশের প্রার্থিত সকল জ্ঞান কামনাকারী প্রার্থনান শারারণ আহ্বা আপনাকে বিশেষরূপে আরাধনা করিভেছি। (মন্ত্রী প্রার্থনাসূলক। প্রার্থনার ভাব এই ব্য,—হে ভগবন্ কুপাপুর্বক আমাবিগকে পরাঞ্জান প্রদান করুন) (১ অ—১ ধ—১ সূ—, গা) ৪

नाइन-कासर ।

মাতুষাণাং মন্তস্তাণাং লক্ষণানি 'এনা' এনানি 'বিখা' বিখানি স্কাণি 'ভারানি' বজ-লাগনালি বনানি তে সোম ৷ বংপ্রণাখাং 'আ' আভিমুখোন 'অহাঃ' অভিগছতঃ বরং 'বিশাসতঃ' লক্ষক বিভ্রত 'বনামংগ' যাং লক্ষণান্ধ ৷ (২০০ ০৭—১৩—০সা) ৪

ভৃতীয় (৬৭৪) সামের মর্মার্থ।

'লাধক্দিণের প্রাধিত লকল জ্ঞান বেন আধরা লাভ করিতে পারি'—ই৹াই এই মরের প্রাধনার লারমর্ম্ম। সাণকগণ কিন্তুপ জ্ঞান কামনা করেন । বাংগতে ত্রিতাপজ্ঞালা হইকেউছার পাওরা বায়, বাংগতে জ্বাছি দুনীভূষ ০য়, তাঁহারা এরপ জ্ঞানেরই কামনা করেন। সেই জ্ঞান—পরাজ্ঞান। মরে এই পরাজ্ঞান লাভের প্রাধনাই আছে।

ভায়তার 'অবাং' গদে 'অভিগঞ্জাং' অব প্রচণ করিবাছেন, আমরাও বিশেষ আবে ঐ অজ্ব প্রবাছি; 'গদন করেন' বলিগেই কোধার গদন করেন— এই প্রশ্ন আবে। আনপ্রার্থী ভগবনাভাগুকে গ্রান করিব। বাংলা। 'অবাং' পদের লাহত বাাকরণসভস্যক্ষম্বর্জা 'বনান্ধে' পদ ভউতে প্রার্থনার ভাব পাওরা বায়। বাহারা গদন করেন, বাঁহারা উর্ভ্রমন করিতে অভিলাবী, দেই প্রার্থনায়বাদিশেকেই 'অবাং' পদে সক্ষ্য করে। বিশেষকঃ পূর্বোও গ্রন্থলে আমরা ঐরপ অর্থে গলত লক্ষ্য করিয়াছ। আভাত প্র গ্রামানিকের

উভরাজিকের এই মন্ত্রটী ছন্দার্জিকেও (৪প ৩ল-১ব-৮না) প্রাপ্তবাঃ এই
নিষ্কের একটা প্রে-সান লাছে। ভারা বর্গায়ানেই প্রদত্ত ইর্যাছে।

क्षालंबर माथ।

পুনানঃ সোম ধার্য়া আপোবসানে অর্ধসি চ

उर्ने १००२ उर्ने देन्द्रवा हित्रवामः॥ १ ॥

८शंत्र श्रान्त् ।

ইর র, ১ ৫ ১ চর র জু ১৪ (রৌধন্ম)র পুনানঃ দোমা ও গরাহ ও রয়। আংশেবিগানো অর্বভারজুক

त त ०२ ১१ २ अ त त त १ थारवानिमृज्यमा २ हेननाहो। ७व ७ डेना। डेक्टनाटमरवाबिता २ ७ हाहेफ

e > ব ব ব ব ব ব ব ক ব শি ১২ ১২ ২ বাঃ। উৎবোদেববাহিরপায়েছ্যানউধাহিবিগ্রস্থান্থ এখাণ্। ভবা ভ উবা

काम्रज्यक्षा २ ० शहे । अहा ० छेश नगर। छ २ ७ (शत) । (१२)

े २ वट छ मना। छे ७ (वारोत (बाह द हे छा छ

वरं ६ ६ ६ २^० ६ ५ ६ २० (रोपायत्रप्)। ज्ञाकः। मार्कः (ना। म। पाक्षार्वकः)। मार्गाकः।

১ A ৩২ ৩ ৫ ২লু১২১ :২লু:১১ ৮৮ বৰ্ষাহা স্থাতভ্ৰঃ বাংত্রুগী। প্লাল্পাঃ। বোঃ নিৰ্ভাহঃ

क्रमा ७ 8 ६ है। बार ७ 8 मी। उपना २:। बारेदा २। दिता जे तक । ર. ૭૨ ૨-8 मार्थिक श्रद्धाः (३) छेरामा ०३। तम् ७ त्वा हि। त्रमा ६७ 5 A '02 8 शाः ३ छेरामा । शहेरवा २। विद्या ० ० १। ध्वा ० ० शाः। 2525 5 A 02 0 ত্বান্ট। ধঃ। দিবিলা ২ মৃ। মধুও ৪ । 📾 ২০ ৪ খান। আছে। ২ 2 02 0 6 08 म। नाधारा उपाज्यका नार्ज्यमारा (२) अपूर्ण ज्ञाना 8 6 280 6 28 2 7 ७ स्। छन्। चाला२ ७ इत्। छोजा ७ न। नश्२। उमा ७ ६ ०। मा२७8 मारा जालार्हियामा था कृतवारा किया ० 8 el. या २०० € · ≥ -- ' > A · Ø ₹ मी। नुकार है:। (शोरकारा विहा ७ 8 ६। व्या २०४ वा (०):।

१ के कर > 2 > ৩। (ঐতসালাক্ত্ৰ)। আভিপুনা। নাংলো। সধারবা। আপোবসাঞ্চঃ त त २) त (নাঅর্থা। আরত্বণা ৩ ১ ঃ । বোনিমুতা । ভনীদ্রী । উৎসোদেশ ৩ ১ ঃ । > 2 > **2** 23 **3** 2. উৎসোদেশ ७ : । विज्ञणात्राः। मृहामछ ० । धर्मिवित्राम्। मर्भू श्रमाम् । व्याप्त्रण्याक्ष करा स्थानार ज्या ०८ करा (२) चाविश्रप्ताना नामा k ३ ३७४ স্বাসদাৰ। প্রাত্রত সধা ৩১। হ্বাসদাৰ। আপ্তিরো ৩১ মু। বকুপংবা।

4.5 व्यवक्षाकि। नृक्टिकी ठा० ३३। विरुक्ता २ ० गा ० ८ ०३। ४६२ ..

e,8 e, = 1 ··· 图(○)1···

देश व समी ५२ (५२%) 8 8 (खिविषतमात्राच भ) । भूनामः त्यामधा राष्ट्रिकान । त्राताचा ६ ७ 8 त्याम के प्राप्त के कि अविश्व का अवस्थ के अव अवस्थ के अवस्थान के अवस्थ के वर्गार। वर्षा ७० ८० मा २ ७ ० मी। जाझा ००० छेराना। प्रशासिम्डार। अपा ७ ८ व कि। सार ७ व मी। दिल्मा ७ व । क्रिक्स के प्रकार के ति कि खेंद्याया . काक्कित्यां २ विज्ञा क स वा पार क साम (5) २ तत्तत्त्र ३२ ३२,० 🕴 🦒 🗛 উৎসোলেবাeিরাণাউরোবা। वााताछ २ o o e ना:। साम्रिक्स ३ h ७२, 🔩 ७ , ६ ५५ छन्। छन्। स्वर्धः হিরাও ৪ ৫। শগ ২ ৩ লাঃ। ছহাও ৪। এই হোবার স**উ**ৰ্- ্ড A DR O C SR OTHRE. ৰিনিয়া २ म। সধু ৩ ৪ ৫ । প্রী ২ ৩ ৪ লাশ। প্রাক্রা ক চ। উলোক। ه . **A** . ن नांगा ६ ! चना ० ८ ८ । ना २ ० ६ मंद । (१) अनुध्यनम्बनाका है-Start of the start (वांची। नामरक्षार o e क्योप। नशारा ह्या ०, a € : नार्• • ৫ ১র ২ : তব মর ২ ১ A मारा चांना ०८। छे.कांना हासक्रमस रा क्रिया क करे १ ३२ ०व धव १ १ A • ७२ यां २०8 मी। नृष्टा० छ। छे(शाबाः। (पोर्खा२। विका≎ ००) 明 3 4 8 4 年 1

रतक्र रत्र कर र र व । (कथवर्षकत्रक) । श्रानि त्यामधात्रमा । भ्रामात्रमा । दमा । भार्या । मी । तुसं तु (तु रे) वे (भावप्रधादयानिगुज्यमीषना २ ० ८ खेकी। उप्यापाक २ ० ६ विवा: # इ ३ ३०२ त त्राज्यस्य १२१ स्वा ७ ३ डेवा २ ०। व छ। महस्रा। (>) छेरामात्मरमात्राः । হ ১র র র ২ ১২ ২ র র র ৩

ভবিশোদেশে। হা ত রিরাণ্যা ৩ রাং। হরানট পর্কির সম্প্রিয়া ২ ৩ ৪

রর ২ ০ ২ ২ ২ র র র

র ১২ ১৯২১ ২ ১ ২ ২ র র

রাজ্য স্বস্থানরাং। প্রস্থান্যা। স্বাত মাসা ৩ রাং। আসুজ্যুদ্ধন্দ
কর ২ ১ ২ ২ ৪ র র

বাজি মুর্কার ২ ০ ৪ বাং। বিদ্রা ০ ৯ উবা ২ ০ ৯

২ ২ ৩২

ব ৩ । স্বাল (০) ৪

e 1 + 81 0 57 6 5 -७। (शोक्य)। प्यामा ७३ (शावधात्रका । जारणा २१ वनारमाजा ० ० २व ३ व व बागाबि। बातप्रशासिमा २ ७ की २। छना ७ विवानाबित- बावबूर-७ व व 8 ¢ बारवामिमुका अना व विवासाति। छैरदमारका वान छै छ छोना 'क्रिका २ ७ व वा । बाब क्ष्म ७ वाकि । (১) छेर्। नावा क बिरवाहित्रनामाः। छेराना २। क्लंकोक्किन का नामाः। ज्ञाम-०२ त्र १ २ ३ व > V क्षेत्रिक २ ० मा २ व । वपू ० शामान । इहानके ५ कि विम्न । मधु । व्यक्ति। व्यक्तिमा सा ठेक को। इत्योक का बान मेर क e eta sesse y - you

. . .

B A d so ogsed & प ॥ (विभिधनवात्राक्षम्) । भूनामः (नामवात्रता । अ ०। ४ ० (ए) ८ वार्र् बार्शिका बनारा स्वाक्टरा बाक्तीरक्टरा बाब्ह्याः। the state of the s (यानिमुखा। जानां • चा। छे ० (हा छ। वा २ ० ६ नी। छेरना छे ० A 3 N 04 4 55555 087 त्ना नावित्यं र । विश्वां कहता ना क्वा र कहता (३) छैरला-A C S C B S S S POF (मरवावित्रगाहा ७ ७। छे ० व्हां ६ वाक्षा छैरामा छ। माहिता १। 2 >>>>> (32) हिना ७ हर। ना जना २ ० हरा। मुहामछ । वाकि विन्नाम् । मायु उ च्या ० व द। मा ० वा ६ ० व ६ ६ व (२) वाक्रण्यानवद्यानवद। व व । 8 8 3 3 7 9 8 छ ७ दर्श ह वाक्श व्याप्ता जना नश्रा व्याज्य । नावना २७ ३ ६ २ । चानुव्याम् । शक्तप्ता । चात्रा ७ चा । ७ ० हा ।। 9 10 > A 9 0 वा२० 8 मी। मृष्ठाचे ७ (दो। (वोष्डा२। विष्ठा० 8 १। व्या 9120861(0)1

্ ধ ৪ র ৩ ৪বতর্গধর ৩২ ০র ৪র ৫ ২র ৮ । (উৎসেধস্) ল পুদানঃলোমধার্লা। পঃ । মগা ৩ ৪ উংহাবা। নো-২ ২ ৫ ল ২ ৪ ধর ৪

৫ ১২১ ২৬১২ - ২৯ ৫: থাম। বোনিমূকা। খুসীধানি। থা০১ উবা ২০। উত্ত পা।

व्यर्गार र ति । हा ७३ छन। २०। ७०० ना । जाता ७ प्रवा । छैरवारी-

0 0 89 43 R & C & 8 Bern क (क्या म छ (क्या कावि । किया क गा क या क स क स म (क) किर्मान ু কর হু তর গর ৫ হ ১ ু ১ (बार्वाविष्युनामः । छेरमा । (बवा ७ 8 छेर्छाना । विश्वनामा र १ । मा ० ३ ७२ ह इंड ट উ ও পা। ছহাত নউ। ঔহোবাহারি। ধাঞিবিল্লাস্।

2 6 0 2 8 8 > 8 ক্ষুলারণ। হাত ১ ট্রা২ ৩। উ ০৪ পা। প্রত্নত ৮ শ্ব। ঔংগ্রা-ষ্থি। ভ্যাত্সাংক্রেং (২) প্রেড্স্থভ্যাসদং। প্রেস্। বহু ওবলব ৫ হ ১র ' म्या ७ 8 छे (हावा । ऋशांत्रहा ६ २० । छ ० ६ था ।

644 8 468 4 5 2 5 2 5 2 5 चाना ७ व्हिन्नाम । खेटावानान्नि । भाक्रमस्या । विश्वरीनि । इति ३ FR F D A F

\$ 8 8 R

উবা২৩। উক্তপা। নুলাত 📭 রীক:। ঔঞ্বোলার। 0 > > > >

भारगहरहा छ २०४८ (०) ।

६ ३६ ६ ३त -- ३त 🕂 ति। ० भावी ० नी । भावा २ क्रमारवानिम् । जन्न २ ० मा । इन्तावि । ना ० "६ 5 व्रवत A ७ २

(वळावळीवम) । পুনা॰ ৫ নঃ। লোত থা e দারারা। আংশোধলা ।

সারি। উৎলোদেনোছিরা ং পায়াউ। (১) উৎলাঃ। দারিবো। হা ৩ 5 -- 5 F বিরাণাও যাঃ। তুলা২ নউণ্দিবি। বস্থা২ ১০ খু। হুদ্ধারি। এছাও - Λ * ૨ য়াৰ্। আলেখুদগত্মাং বৰাউড(২) আলোৰ্। সাধা। ছাভ মাৰু।ভ

2 > A > 3 2 बार्। जानाः रुद्धान्तक्र म्। बाबा २ ७ वा। एत्यावि। या ७ नानि व S' R' R A S S A S S S

नुक्र(की(डां(वहार क्याडिं। वा ७ ८ ८ ॥

रेन ता रज ১२५ १४५ ≟ ১०६ (नियमम्)। প্রাসং লোঘো ও ধাররা। অংশাবদা। সো অর্থা হরি। ১২ ১২ ৪৫ ২∧ ৫ ১ १১ र র১ ২

া ইবা 🔸 - আরা ও স্থাঃ 👉 হাহো ২:৩ ৪ হা। বোনিমৃতা। গুলীবা ২ জনারি

२२ २ २ १ १ १० १ ७२ ई अस्टेंशा का करणा का बियाः। इति व १ । इति का ला कि शां थं दे थं । हिंदी का ला कि शां थं दे थं ।

পুৰাতনাউ। হাৰোহত৪ হা। ধাৰিবিরাদ্। মধুকাহতরাদ্। ইহাত।

প্রেছ স্বাহাত সাস্থাং। প্রেছা শূর্ণা। স্থাস্থাং ২ং। ইয়াও। আবা ও $8e^{-2}$ ২ স হ ছ ১২

মইনিন্ন হাবে ২০৪ হা। ধারুণং বা। জির্বা ২৬ সারি। ইহা ৩। ১২ ৪৫ ২১৩ ৫ ৬২ ৪

>२ 8.৫ २० € ७६ 8 . जुगा• त्रिर्कीकाः। सारहार७ 8 हा। विष्ठा कमा द ना च € ७३१

の 3 3 3 3 (変 4 0 8 4 (の) g

হর ১ হয় ১র২১ হ ১র হর চ র ১১। (সমস্তদ্)। পুনানঃ লোমধাররা। অংশাবদানো অর্থনারি। আরম্ভাহ ও

ৼ ১২ ১ ২∆ ওর ২ ২র ২ ১ থাঃ। বোনিমৃত। অপারিদাসৃ। উলোও ছ বাহারি। উ⊄। পোণা ২ ৫

२ >२ २ २ > ४) प्रतिकारिक विद्यापार अवा ७ ३ छ । ३ । छ द्यापार

২রর ২ ৮ রর ২৮ র ২ ১ ২ দেবোকিরণারাঃ। উৎধোধেবোক্তিরণারাঃ। জুখানা ২৩ উট। বার্কিবিলম্পু

> २.८८ ०इ:४ २ इ.४. २ २ २ ४ ४ नध्सामाम्। ऐटहाक ब बाहाजिः। द्याः। फ्राम्प्या ४ ० वाकः। द्यानां कदाः।

नाम->> (>৮)

चुनाना ६ ७ मा २ ७ ७९। (६) अञ्चल्यम्यानमारः अञ्चल्यानाच्या ेशः व १ १ के के १**४ कार कार** मानवर । जागुका २ ० प्राम् । वाक्रमः वाक्रियावीला । 'खेरला ० ६ वासावि ६ AF FC ষু । ভারিচেরী ২৩ ভাতঃ। হোলাক হারি। বিচক্ষা ২৩ বা ৭৪ ৭ ।। 4 4 0 8:4 Fr 5) 1

क्षे २ हत् हरू ३ वर्ग व ३ र ১২। (অভী ব্রি)। পুনাও নাও। সোমধাররোধা। আপোবদা। নোআই। ১

> 8 লাংরি। আর্ত্রণাও১২৩৪ঃ। বোনিসুত। জলারিলাস্লাংরি। **উ**र्पाषा > विवारः। हिवारु **क्**रु० वशा वारु० वरः। (>)

৩র ৪ €

e s'र s e.se ५ त्रस) **-**) # ? उर्दिनात्म ७ (वार्विवत्नगुरवानां। छेर्दिनात्मवः। विवाना । मा २ :। पृषानछ

4 68 628 ७ २ २ ७ ६ । सर्कित्यम् व समुद्रा अवास्त्र । उद्यापना ३ सन्दर्भ द्वा ७ ।

. मा२७ 8 १ । साम् ७ ४ १ १ १ । साम् ७ ४ मा ७ ४ व्यक्ति ।

क्षांप्रभागक। व्याहा ३ वारा भागु क्या ० ३ २ ७ ४ म्। यहनार से ।

) **?** • २ जिल्लाकी ३ मा २ कि नृशक्ति ३ छ। २:। विठाए। चा२०৪ **१**। 0 2 2 2 2 2

41 5 0 8 6 \$ 101 H

€ 8 ર 8 🛊 ১৩। (अभीनर्कत्)। উरता ७ ता ७ (वारुविन्नगारनाता। विश्वीना अञ्चा ६ ।। पृत्रामक ७ ३ २ ७ ६। विभिन्न । मध्या 🦫

5 A 02 प्रारमा (२) विद्राल्माभ्याभाषा प्रार्थक्टा

६ ६ ६६६व६ २> २> २०वर्भ ১৪৪ (মহাকালেরণ্)ঃ আছুখ্যাও বস্থাসদাং। আছুখ্যাগ্রাঃ সুধাসদাং ও ৫৯

चार्थाव्यातः। सार ७ छ। जनस्याचित्रः। या ७ नाविः नुवादिक्कीरकोः ।

वा ७ ८ ७ ७ ८ दा। विहा । क्याः (दा । क्याः । एवं (०)।

• 20 se it (नानिर्कत्) व किरानात्वरतावित्र। नाम्राफुर ७ 8/ वा । देशानाकि ।

स्टब्ट्यां २ वि । केवरनात्मद्वाविवावा > वा २ : । श्रवानकेविक्षिक ।

ुमध्यो > वा स्पा के उन्ना (२) अवद्वल्या २७৪. विक्

व्यामा २७ ८ ६ वा ७ ६ ६ ६। अस ० मा २ ७ ८०६ वि (७) व

344 64 44 44 44 ३७॥ (वहादैनहेखन) । श्रामादनाशित । यसाबद्धाना । चारनायना । त्याचार्वा >

24 4 42 2.4 শা ২ ৩ দি। হোৰা ও হাদি। আৰম্মধাৰোনিমৃক। স্বদানিৰা চলা ২ ৩০

. . . - त्रि। दश्या ७ सात्रा 💆 दश्यामा ३ त्रिया २ ७११ 🛙 दश्या ७ सात्र ।

विश्व। ना २ श २ ७ ८ छेट्यान । (১) छेट्याट्यट्यानि । विश्वनान

३ वृश्यः । ५१ प्ताना। **फेर्-्नार्यनः। क्**त्राना अन्ना २०३१ (काना अकान)

১২ ২ ১র 🙏 ৩ ৫% জ ধাহুও। বোৰাও্কা। ছুমা। দাংলা২৩.৪ ঔলোকাঃ (২-); ২১ ২র ১২ ৯ ২ ১২

প্ৰাক্ত প্ৰাৰ্থ বিষয়ে। স্থাপ্ৰাৰ প্ৰাৰ্থ সৰ । স্থাসা ১ সা ২ ৩ ৭।

হারি। রুজারিকৌ সভা ২৩, চা. বেগণ ও্হারি। বিচা, কা ২ ৬ কর ক ক

ना २ ७ ह खेटकाता । को २ ७ ह माड **।**

এক কিছে ওর ওর ওর ১৯৯৯ ব্র ৬৯৯ জিছা । কিছে বিষয় বিষয় বিষয়ে বিষয় বিষ

রয় ৫৪ ৫ 👔 ১, ২র ১. ২ ৬ ২ ১ ১ ৬র ২ রিবোরিরশারা: ।, উৎদোদেবো। হিরশার। ২ ৩ ৫। ছহানউ ৩ ।।

১ ৩ e.e. ২ ২ ১ ৩ ২∆.

শা ২ ৩. ৪; া দিবিরসমূহ । প্রা ৩, যাণ । প্রাক্রাল দেবৌ । না ● ৪, ৪;

£ 8 £ ₹ 8€8

७ ७.६ या। इता ६ नवर्षा, (२) अञ्चल्लाण, वद्यानवर्षः। २ > २), २ ७ वर २ १ ० २)

আছোখ্যণা। অনুষানল ২০,২। আনুস্তিছোত দ্দ ধা২০,৪,। ক্ষুত্র হ ২ ২ ১ ওরংক ক্রুড্র হ হ কুশংবালিয়া যাও,লায়ি, নুভায়ি,ছৌটো বাও,৪,৩,৫৩,৪,বা,।

विहा ६ क्याहा स्वाट हो। छ। (०)।

ব ६ ছর তব র এর কর কর । এর এর এর ১ ছর

১৮ ৪ (ববট্কারণিধনম) । পুনানগর বামধারর । পুনানা ৩ : সোমধারর । জুলোল

র ২ ৭ -- ২১২ চর ও বোনিমৃতভাত সারিলণাংবি। ভগারিলা১ সাহও রি। ওলোত সা

A ७ क्तत्र ७ € ७२। सम्बद्धा छेर्डासा छ २ च व नाक

ইক কুট কুটার ২ ১ ব ২ কুটা ১ ২ জ ১৯ ট (বৈদ্যাবসম্) ট প্নালঃবোষধাররাওহা ওহা ও এ। আমপোবলানো আর্কান্ট ও জ

॰ ২ ৪ ২ ৩ জ ২ ১২ ১ জ ২ । হা। ও ৩ গ ০ এ ০ ৪। আ<u>ক্রে</u>০ ৪ জুগাঃ । যোনিযুগ ভঞানীলসারি ।

द २ ८ २ ७२ ०त्र २ १ ६ ७० स्।७० स्।०१। उहान ७ ६ (स्वा ०१) हिन्दा २०६ स्।

8 ६ २त तंत कत्रतः २) उत्र ना। १ (त्रा ६ व्यक्ति । () १) छेरानारत्वादितनाग्रश्चनां ७ छ । छेरानाः

১ ২ S ২ র ২ ২ , ৫২ ৩২ বলাবুলিরাকু। ওওলা ওওলাও এওলা এলে ও চন্দ্ৰাক ।

২১ ৫ ৪ ৫ ২ র র র র ১ ছমো ২০৮বা। সাওলোড হারি। (২) প্রাক্ল-গ্রহাল্লোহাও্হাত এচ

• अत्र २५ क् क् द विद्विचित्राः। विद्वार्थकाः को द (नाक्ष्मात्र (७) ६

- TCF SB SO AF CFF २०१ (देशशिविषक्)। भूनानः लाहाति। अधा कताताः व्यालाना व हता ३ कि। २ २ ३२ - ५२ - १४ जन ४ १ १ १ १ माछे ० रहा। मामाछेना। यानाकेना। मावस्थारनानिमुठाछे । रहा। सामा-5 4 4 4 छता। बाताखेवा। छेदरनाय वार्थ क व्हा। विक्रा । बेट्डा । बाट्टा र क क ं ६ २ तत्त्व ५०० ० ६ ६ यो। नम ६ (मा ७ सम्रि । (>) फेटनदर्वासम्ब । " विश्वा ७ नामार म 2 8 > < > < > 7 केर्नाम २ (का) हि । वार्थ व (का । काश्विताकेश । श्रमाक च १ १ 52 52 5 0 2 छेपक्रिविद्याके o हो। सांशाउँवा! त्याद्वाउँवा। त्याद्वार मधाके o हो। हरू ८ हर क्षमा छेरका। बारहार ♦ व वा। ना ♦ (मां ♦ वाबि । (२) बाब्र अंगरका- . AV of BC sp -- 6 s s काकि। क्या • मामारः। श्रद्धान्। रहा > वि। वार्षे ० ह्वाः श्वामाञ्चलः।

কারি। ক্ষ্মা ● সালাং। প্রেরুখ্না থ বোচরি। গাওঁ০ বো। স্থানা ট্রনা।
১২৯ ১র ২ ১২ ১২
সালাউবা। আংগুজ্যাল্প শংকা। ওঁ০ বো। আরাউবা। বাসাউবা।
১ র ২ ২ ১র ২র ১ ৩র ৫ ৯
নৃভিংক্রীতাওঁ০ বো। বিচাণ উহো। বাহোহ ৩৪ বা। ক্ষা ধ্বো ১৯

हाकि (o) s

২ল ব র ১২ ১২ ৯ রহর র১২ ২১। (ব্যুলনার)ট পুনালংশোনধারহোবা। ওয়া। আপোবলা। নোআবাঁ ৯

⇒ ३ २ ३ २ ३३ २ ७ ३ जारका चारण्याः प्रारम्भागः स्वामिकृतः स्वामिकः

১ । ४) व रत ५व २६ २ २ १ । व र २ वाला क व्या । विर्मादिक वाविद्याविद्यों क ।

> 7 ° 0 3 2 75 m 3

७ वस प्रथम व ६ प्र २ वत ६ छ १ २०। (वव हेका प्रमान १) । छेरला (वर्षा ह्या प्रमान १) । छेरला (वर्षा ह्या प्रमान १)

২ রুর ১ ৬ --- ১ ৭ ২ ৪ ২ র উৎলোদেবোহী ব রাণারা ২ঃ। বিরাণ্ডা ২ ৩ঃ। ওমোত বা। ভ্রান্

क २१ — >२ > तृऽ ७ উप्चितिककाण्युटिदारम्। मधुदा> त्रा२०म्। बस्या० वा। (२) टाक्र⊌्

केटरावा। के २०० मा (०)।

• • ...

6.5 क्त त त र २ ३ ३ ३ ते ३ ते ३ े २७।. (পুরি)। পুনানা ২ ও। সোধধারমাহাউ। আপোবসাধেশাবাবি। আরামা ১

> 5 ধাহতঃ। হোৰ। ত ৰাশ্ব। হে'নিমুভঃ। তলাহিল। ১ লাহ 🗢 বি।। হোৱা ৩

, हालि। छेच्यनामा > थिना २ ७ १। इत्ना ७ हालि। हालिलगातः। हेछा ६ 🗢 🛭

₹ 53 B4 वें . व्यव्यव्यव्य ,()) छैरत्यामा २ ० ब्रिटवाव्यिन्। छिन्। छेन्टमात्मरवावित्रमाब्रहः । कुलाना ३

3 5

,উ ২০। ছোৰাও ণালি। ধাৰ্কিবিয়ন্। মধ্পা১ ছা২ ৩ শ্। হোৰাও २२ २) त्र হারি। প্রজ'খুবা ১ ধা ২ ৬। হোবা ০ হা । ছামাবদং । ইভা ২ ৩ ।

२ ३ २**३**२३द २ (২) প্রজ্৺্বাহ ০ ধত্থাবদভাউ। প্রজ্জুবধত্যাবদং। আপাচ্ছ। ১

সুহি ৯ শ। হোৰাত হারি। ধাকুণবো। বিদ্যার্থ ১ লাহ ৩ রি। হোষাও > > > वाकि। नुभाविद्की > छ। २०१। (शवा ७ शक्ति। वाविहक्त्रनः। हेणा २ ●

छ। ७८०। ७२०। छ। (७)।

रेत वर्तत १८। (आशीनशास्त्रम्)। পুনান:দোমধারধার। এ। অপোবদা ●

० १ २ २ ४ अ 5 7 RA • মোলবঁদারি। আন ২ ৩ ৪ রা। হাও হা। জুধাহোদিমৃতভাগী ১ ঞুসারি।

) **र** ५ व्रदेश 🕏 २० 8 ८ माः। हा ७ हाति। माबिरवाहिस्ता २ ७ 8 वा। ना। 🤄

(व्रा ७ कात्रि ॥ (>) केंद्रनारणत्वावित्रमान्। न केंद्रनारणत्वा ७ A . . ₹ € ર ર 15 P F C

र्शांत्रत्यात्राः। पृर ० ८ रा। हा ७ रा। न छे वर्कि विश्वचायु श्रीसम्। • • • • • • • • •

वा२०8 प्राप्। रा • शक्ति। नायप्रमः २०8 ता। ना ६ (मा • शक्ति। (२)

o as se क्षांक्रभूत्रवृत्रविष्या विष्या क्षांक्रभूत्रवी व द्वांची व त्रवाद । . व्या २ ७ ६ व्या । SSS CAPIFIESS मा व सा। इसक क्रमवानावर्गनाति। व्यु २ ७ ० कीः। सं० वाति। स्वीरखाः . 14 विद्वा ६ ० 8 मा। मा ६ (मा ७ शक्ति (०)। २ त्र ३ २ व ५ त्र २ त्र १ (शोक्म्लाम्)। श्नानःत्रायशात्रवा। श्रेट्यावा। अव्विता। शेष्ठि। অপোৰণা ২ নোকৰ্ব। আরাজা ১ ধা ২:। বোনিমূতা ও। স্থাস্-ত ৫ ১ ২ ৪ ৩ ৫ ২ ২ রিলা২ ৩ ৪ সারি। উৎবো। লারিবৌবাও ২ ৩ ৪ বা। হা ওঁহারি। > त्र २ त्र) त्र ७ २ त्र क्ति। श्राप्ताः। ()) छेरत्तारमर गवित्रगातः। छेरवाता। धिहता। . **ब** ज व -) २) २ -) २ साउँ। छेरानारपद्या २ हित्रपातः। छ्टामा > ७ २। वाहिविदा • ए। > PAO C > RAO C R मासूचा २ ७ 8 प्राम् । अक्षाम् । नार्थोगार छ २ ७ 8 गा । हा ७ हा । २ ३ २ ३२) त्र २ त्र भूमा द मनार । (२) ब्यूज्यूनश्रहमामनर । छेट्ह्य्यि । अधिया । हाउँ । ১ — इश्रेश व्हर — क्षेत्रभूष्या २ क्ष्मानत्र। जानाव्या > ता २ व् । शक्तनश्रा ७। जात्री 2 1 0 २०8 ह्वाबि। मुण्डाबिः। स्वीरङोपाल २०8 या। हा ७ श्रेषि। ीयकां e अपनाता (हा e के। छा। (७)।

e র ২ রর এরএই এই ২ র ২৭। (আভারণিধনং কার্ব্)।। পুনানা ৩ঃ লোমওগাররা। আপোবদা।

র ১ ২ র ১২১ ২র ১ বর ও৪৫ ২২র নোলা ২ ৬ ব্রাষ্ট্র বা ৩ হ। আরম্পাঃ। বোনিমৃতা। ভদীরা ২ ৩ ৪ শাষ—১২ (১৮)

८ ५ २ अवस् ५ সারি। উহত ৎপাঃ। বেবোরি। রণ্যাহত ৪ চ রাও ৫ কঃরু(১) Becenmi o तिर्वाविष्ठत्रवाताः। Bereiter:। वित्रा के अ वाताके। १९७ १ ७११ 2.5 বাড ২। ত্ৰান্ড। ধৃদিবিরান্। মধুপাছ ৩ ৪ লান্। আমি ই উ \$ 5 \$ 5 T ক্লাম। লংক্ষ্। আলোহত ৪ ৫ লাভ ৫ ৬ ९॥ (২). প্রেল্ড ্রাত > 1 8 4 7 8 4 5 3 बहुर्गतनार। আছে শুস্ব। ছবা ২ ৩ সদাউ। বা ত ২ । আপুছি-**45 8** 5 8 য়াম । ধকুশংবা। জিল্লা ২ ৩ ল সালি। নৃ২ ৩ ভীঃ। খৌতোৰি। हका २०६८ वा ६८६। चा २०६२ व् (०)। ১ ব 🛈 ব ১

२৮। (लाननाम)। भूगानःरना २ मगावता। चारणा २ ताना २। दना वर्षनी।

-> - 1 > -5 ব ু আহার হাধা২ঃ। যোনিমার্তাহ। তুনীবদী। উৎলো হ লায়িবাহঃ

वित्रमा २ ० ता ० 8 ७: । (>) छेरलात्मरी २ वित्रमामा छेरला २

— a --> -- b --क्षांत्र वा २ । विज्ञानाः । पूर्वा २ माछे २ । विक्रियाता २ म्। मधुनियाताः।

AF EC - C -खाकार क नामा र। व्यानार क्या कड कर ड (३) खाक्री प्रमा र · - ২ — ১র

चुंत्रानवाद। आकु २ धनावा २। च्यानवाद। जाना २ छ। १ मूर्र

बक्रनस्थारः। विवर्षनाथि। नृष्ठारशिदकीलारः। विक्रमारः ●

ना ० ८ ० : ७ २ ० ८ के। छ। (७)।

• १ ते १ ते -- ५ २३ (वर्ष्ट्यक्षाव) । भूगानारनायः। धाः २ तत्राः। अरुभावनारमाध्यक्षिकः । 39 - 39 -54 नावि। चार्काक्ष २ हा (वाविमार्खा २। अतीवनावि। छेश्रानाम २ छ. 54 ×4×45 वियोश । विक्रमी २ व व। ० ८ ० १ । (४) केर्ट्यारपटनावि । का २ गावाश । ₹ **5**₹ .-- **5**9 --উৎলোদেরে। হিরণা ২ ও রাঃ। দুহা ১. নাউ ২ ৷ ধার্কিনারা ২ ম ় ৮ ৰখুপিলান্। প্রতশ্ব ২০ খা। জ্নালা ২০ লাও ৪০ ং॥ (২) २४ २५२ -- ५ २५त. २ ५१. •• अप्रिक्ष्त्रप्यम् । आस्र ननार । अप्रक्रम् नश्रह्मात्रा २ ० नार । आप्रकृति २ व **ন**়। शंक्रनाश्योर। विश्ववैताति। নুভিক্ষে ২০ ডাঃ। বিচকা ২.৩১ मा ७ ८ ०३। ४ २ ० ८ हो। (७) 🛊 4-8 २ ७त्रधवें ४. व व तः ३-🖦 ॥ (भूक्षेत्र) ॥ भूना ७ मःत्नाभधावता। चात्भावनात्नावर्षना २ » कि स्नाइवाध रत्रं तत्र तः ३ ६ ३ तः ६ ३ त জারস্থাবোনিষ্ভল্পীদসং ২ ৩ রিলোইয়া। উৎসোধা মু-ও রিবাঃ। ভিরণা ২ ৩, ्क ६८ २०वस १ असम्ब क्षा. ७. ८. ७ ६ ॥ (১) . डिस्मा ७ स्तर्वाहितभाताः । . डेस्मरन्याहितभावा २ .०-द्यादेवा। कृताव क्षेत्रक्षितिक्षत्रक्षितिकाचित्रक्षिति २ ० ध्यत्यादेवी। व्यक्तप्रता २ ० धाः € 8 2A083 €-স্মানা ২ ৩ কা ৩ ৪ ৫ ୧ । (২) এলা ৩ ৮লখছমানদাং। প্রস্থাপুৰ্ 1. Act y

क्षेत्र । ३ ५ ६ १० व्याप्त । वहस्रा २० व ० ८ व्याप्त ।

मान्त्रा ६ ० (काहेमा । जानुन्हाक्षर्यनः वाश्वित्रमा २ ७ विद्वादेश हा

@ ₹ \$ 8 ¢ \$ 1; W (\$.) L

৫৪ ২ ৪র ৫র ১র র র ০ — ।
৩১ । (কৌজ্বন্হিব্যু)। পুনাতনাত: গোমধার্মা। আহণবিগাংকালাং ২ বাঁলা ২০৪ কি ।

ইয়ার সা ১২ র ১ -- ১র রার র ২ ১ ৫ আরম্ভণবোদিমার্তা। তাংশীর সারি। উৎসদেবেছিরোকা ও ২ ৫ ৯ বা ৪

১ ব্রুর ১২ র ১ — ১ প্যায়ণ ২০৪০। ছুহান্টথমিবারাস্। ঐহোরি। বাংব্রিরাস্থ

প্রস্থান ও ও ২ ও ৪ বা । লা ৫ (দা ৬ হারি । (২)

व्यञ्जा ७ ४ ता ७ वक्त्रानगर। श्राज्य नवक्त्रा २ नाग २ ७ 8 र ।

২ব ১২ জ.১ -১ র র আংপুছে।ররুণংবা। ঐতে।রি ুজা২ য়র্বগারি। নুভি**র্ছে**।ভোবি-

২ ২ ৫ ৪ **৫** চোকা ৩ ৪ ২ ০ ৪ কা। কা ২ (গা ৬ হাছি (৩) ৮

হঁর ১২ — ১র রর ২ — ৩২। (বাপস্)। পুনানংসো। মধারা ১রা ২। অংগাংবা**লাকা ১ লা ২ কি**।

সর র র ২ — সর ২ স ও আরম্বাবোনিমূলজনারিদাস না হরি। উৎপদা ২ ও মিঝা ৩:। হা ২ সিরা হ ৩ ও

हत्र २ ० ० २ इ.स. ३२ — — थेटबावा। बहार ७ ८ वहर १ (२) छेरनहत्त्वहर हिताबा ३ जा ३ जा ३ हा

চৰর ব ২ -- ১জ ২ -- ১ উৎসংদংবাহিষাণ্যা ১ রা২ঃ। ছহালউখিনিবিদ্মপুঞা ১ রা২ গু। এছেখুকু

२० वा । वा २ वा २ ० ८ वे(वावा। ना २ ० ८ वावा (२)

২ ১২ -- ১ রু২ --অর্থুন্ধ। ভ্যাদা ১ দা ২ ৭। আর্থুন্ধখ্যালা ১ দা ২ ৭ ১

अत्र त ३ -- > ३ वाशृक्षाद्वज्ञगर वावित्राची > गा २ ति । वृध्यिकी २ ० छ।

2 8 411 (0) H

ক ভর হ ফ ২ ৯ ০ জর হ ৫ ৯ ১ ৯ ১ ও০ য়ে (মাধুজ্জুলুগুমু) । পুনান:লো। বো। মধারয়া ৬ এ। অপোৎসা এ

২০ ৫ ২৪১ র ২৫ ১ ১ ১৫ ৩র ২৫ নোপর্বা ২ ৩ ৪ ২ সারি। আর্গুগ্রোন্মৃত। অসারিদাসা। ইত্তা ৩ ৪

्तर > २० ०१२० । वाशका केरमानावना छेटन ० इ.मानका हिन्सा ३ ७

> २ इ.ज. इ.च. १ ७२ ७.३ ८ के ७ (७) (३) (३

e তর্ব ৪ e ৯ র র র তঃ। (গৌরীবিভন্)। উৎদা:। বেবো ৩। হিরণায়াঃ। উৎদোদেবে।

হিরণারা ২ ৩ ঃ। দৃগালত ৬ ২ ও। ধার্কবিয়ক্ষ্ **রিলিম্**ন।

खाञ्चल्यास ७ ३ २ ०। इत्याचा। मा ६ तम ७ शक्कि (१) p.

র ১৭ ২ জ.২. র ১ র ২র ১২১ জ.২. মোআর্থনা ২ ৬ ৪ রি। হাহোরি। আরজগাবেদনিমূভারগানিকা ও রি.৮.

ওর ২ সূত্র ২ তর ২ ২ ১ ৫ হাহোরি। উৎসোলারিবা ৩ ৪ হা । বিহেরা ২ ও ৪ বা ।

৪ ৫ ২৫ ছ জ জ ছ ৯ ছ পা ৫ লো ৬ কাল্লি॥ (১) হাউৎলোদেবোছিরপালোহাউ। উৎসোক

হয় ১৭ ০র ২ র ১র ২ ১২ বেবঃ। ছিরাপালা ২ ৩ ৪ ঃ ১ বাংলারি। জুলাকট্রাইলবিল ।

बाबुविद्या ७ व म् । दादहाति । व्याष्ट्रव्य नाम ० छ । दाद्य ००

तः ५ २ १९ गण्डमानदां छै। धीलूच्यापा स्मानदा २०६९।

ওর ২ র ১ ২১২ র ১ ছালোরি। আপুচ্ছায়র ক্রমন। জায়র্বসা

তর্হ ১ ২ ৩৪য়ি। কাকোয়ি। নৃভির্দ্ধোতা

৩র ২ ২১ ৩৪ঃ। হাকো₃৩। বিচো

€ 8

२०६ताः का १ (१) ६

कांब्रि (७) ।,

২১র ৪র ৫৫ ১% র-র র-৩৬। (বিভিন্নারং বামদেশ্যস্)। পুনালা২ ৩ গোনধাররা। আপোবলানোআর্থা।

রুক ২৩র২ ১ — ১ ২ ১ র র ব ২৬র ২ রন্ধাবোনিমূলঃ ছলোবে। তলা ২ । মা ২ ৩ শারি। উৎলোদেবোহতি হোতো ০ চ

১ — ১ ২^ ৪ ৫ ১ ১র চর ৫ ছক্ষা ২। শাষাঃ ঔ ও হোৱা। (১) উৎুলোলা ২ ৩ ছিলোভুলালাঃ।

भ तत्त्व वस्त २०५ ५ ·- ५

উৎবোদেবোহিরপালোজ্হানউধার্কবিয়ালবৌহোও। হল। ২। প্রা২৩০ ২ ১ ২৬র ২ ১ -- ১

त्रामः। व्यक्र⊌्नशहरमोरशः⊙। इत्त्रासः। श्रेरकः

8 ६ व २५ । १ ७ ३

হোবা। (২) প্রছে শুনা ২০ বছন। সলাং। প্রাছে শ্বহ

व व २०व२) --)

योगमनापृष्टास्कर्मश्रनांश्वाद्यांदर्गा.०। इत्या २। मा २०. . २ अ व २०४२ २ ०

नाति। मृक्टिकीरकाश्विदहोस्स ७। इत्रा। २

> २ 8 € 8 व्यवात खेल (दावात द्वा क्येत खा (०) क.

• •

```
১ হৰ২ ৪র ৫ ৪র ৫ ১ র ২র র ১২ A
৩৭ র (বৈগতৰ)র পুনালাও ংগোমধারলা। আংগোমগানা। লোলার্হা সাহিছি।
```

• ০র ২ S ২ > ১ র র ২ --- ১ আরোভঃ ছৌও ছৌও হো ০ বা । জুগাবোলিমৃত জ্ঞাসী ১ দশা ২ রি । উ বলো ২ ও ।

अ A ० ६व त २ — ∧ ० > > > ० ० वर्षा २ वर्षा २ वर्षा २ वर्षा २ ० ० ४३३ (३) छैर-

র ২ ৪র ৫৪ ৫ ১ র ২র ১২ \Lambda ৩২ ' শোলাত বিবোধিরপায়াঃ। উৎসোদেবঃ। হিরাণা। ১ রা ২ঃ। ভুলাও।

> S २ २ > त्र १ — > ८हो ७ रहा ० ना। मछिवर्भिविक स्माधुश्रीका २ मा अध्राप्त ७ मा

১ ८० दत्रच २ ১ — ९७ ১ ১ ১ नारवारण इतिरागा वाणा चनार नवारण हर्दा २)

৫ ২ ৪৫৪র ১ ২ ১২ আহেখ্যা ও ধত্বনান্ব। আহেখ্যা ভ্যালা ১

A ठत्र S २ २ ३ भारदा चार्याणा (हो ० हा क्वा क्वा क्वा

त्र १ − ১ क्रमस्याकाश्रदीतास्त्रा नृङाक्७विः।

১ ^{*}─ ៱৩১১১ বিচা২ ফণা২৩৪**৫**ঃ (৩) ৫

• •

২ র ১ হর ১ হ ১ র ২র র ও৮ গ (অর্কাপুসান্তৰ্) । পুলান:বোল্যাররা। ত্বে ২ ৩ । জাপোবসানো অর্কান।

১ ১২১র র ২১২র ১ ১ র ২র ১র ১.২ ছবে ২ও। অনুরন্ধানিমৃতভূদীনশি। ছবে ২ও। উৎসোদেৰোছিরশালঃ।

) तुरत्र २०१०) छेरानात्मरवाहित्र गाया व्यवस्था छेरानात्मरवाहित्र गाया

पर । एट र र । चा नका सक्रमानार्यि । एट र र ।

५ वेत १व ५० ६६ ६ ५ ६ १ । जुनिर्कितिवाविक्यपश इत्व २ व । इत्व २ व (हाता व वा वा

२० देवच १ ३व व त 5 ३व A ण । ওলো। অকোদেবানাং ২ পর্যেবিরো ২

श २०११न (७) 1

৩৯। (ছোটান্দ)। হাত্ৰ ওতহাত। ওতহাত। হাদ্রি উৎসোদেবোং।

OPAS & STAA STO C विजना २ ७ 8 माः। छेरत्यात्वर्या २ । विजना २ ७ 8 माः। अवनिष्ठिम विज्ञा २ 050 6 9 A

CENO ৰা মধুপ্ৰা২ জন স্থাৰ। প্ৰজুত স্থা২। স্থানা২ ত ৪ লাং। ছাত।

S २ २ 🔥 १व त ख o हा o 1 व o हा o 1 का o a 1 खे (हाता | ब्ला o (हा र o 8 e (२) |

त ब्लाहर ८ ६ २ ५ त त . १ 🕶 । ((को भनन) । छ २ ७ थ १ । त्नात्वर नावित । नावित । छेरत्नात्वरना । हा कु

. . . . ৰিপাণা। ত্রাং। পূ্২ ত হা। নাউণঃ। বিৰিণ বান। মাধুপ্রাহ ৩৪ রাণ্। > 2 > 2 > e

व्या २ ७ फ्राय । नामकत्या २ ० ३ वा । ना २ ७ 8 मार (२) ।

७ वर्ष वर्ष १ १ ७३ वर्ष ३ वर्ष ■> 1 देख ०२) s छर्टनार्वरनावित्र । भाषा र ७ 8 छेट्डावा । छर्टनारववा i

¢ ¢ २त्रःत्र १ १ A হিলাপার। ২০০ চ। ও ৬ হা। ছলন্টগঃ। লালিবাংও লাশ্। মধুং।

di e e e e e e আন্থেড দ্ব। প্রেছ স্বাহাও বা। ছলারি। সাংবাহও ৪০ **ধরর ৬**

छे(बाबा। बार० ह न् (२)।

```
उन्नाहिकः।
42. 571]
              श्यव व
                         ર
                               > 2
                                             S FC
.এ২।। (কথ্যুছং)। ঔঠোপুনানঃসোত এ। মধারা ১ রা ২ ৩ ৪। ছাছোরি। আপো-
                              ৩র ২
             चांताचा १ १ १ १ १ । वार्राति । (वानिमृत् । चनावित् )
 यगामाण्यमा ।
  मा२०० ति। हाट्याति। छेर्ट्यामा ऽ विवा २०४१। साह्या। स्ति ।
                                      श्यव श्वव १
                      ŧ
    ना २ ७ 8 त्राः। डेह्बा ७ हार्ड। वा। () श्रेटहार्डेश्टरनाटनवा ० वा।
               ०त२ > तरत्त्र > २
     विवाणा । वा २ ७ । । शादावि । छेरामावरवावित्रावः। इनाना ।
               ०वर १२ १२ १ ०वर
      উ २ ७ ह। हाट्टा। धार्किन्दिन्। मध्या > दा २ • हन्। हाट्टानि।
                              ৩র২ ১২
       পূহান উ। ধর্দারিবা ১ রা২ ৩ ৪ স্। হাহোরি। মধ্তা ১ বা২ ৩ ৪ স্।
         ७ व ६० व ६० ० ६
          হাহোর। প্রস্থাপুর ১ ধা২ ৩ ৪। হাছো। স্থাও।
                e e
           সা २ ० 8 मार । उहना ७ हाडे । वा । (२) छेरहा श्रेष्ट -
            न्धा ७ छ। इत्राना > चा > चा २ ७ ८९। चार्चाति।
              लाक्ष्यानम् । जानाक्ष्यः । वा २०३ म्।
               ৩রু২ ১২.র
               श्टाहाति। शक्त नश्या। जिल्लावी > ना २ ७ ड
                  ७ इ. २ २ २ ३ २
                ির। হাহোরি। আপুজ্যব। ধরণা ১ বা
                  २ ७ ८। हार्सित । जिन्नादी ३ मा २ ७ ८
                       ०वर ३ र
                 ब्रि। बारवात्रि। नुवासिकी > छ।
                            AS RO
                    २७ 81 । स्टा विहा ।
                    का २ • 8 नाः । छहना • हाउँ ।
```

श (७) । अर ।

키루-> ())

मर्पाष्ट्रनातिनी-नात्ना।

'বেন্মন (তে, গুজুন ব !) 'পুনানঃ' (লোগকঃ, পৰিক্লেকাক গ') মং 'ক্পঃ' (অস্তং), 'বলানঃ' (আজ্ঞানন ধারন্ন, প্রানায় ইভাবঃ) 'ধার্মা' (ধার্মানেণ) 'ক্বিণি' (আজিজ্ঞ, আলান্ প্রাপির); 'দেবঃ' (ছাতিমান, জ্যোতির্মারঃ) 'বিরণায়ঃ' (লোকানাং হিত্রমনীয়ঃ, পরমহিত্যাগকঃ) 'ক্রিংশঃ' (শুর্চধনানাং উৎপদ্ধনাঃ) 'রজুধা' (য়জুধাতা, পরমধননাতা ইত্যবঃ) 'নতক বেনিং' (সংকর্মণাং উৎপত্তিস্তলং ধ্রা সভাস্থরপাং) মং আসীবিসিং (আগচ্ছ, আলাকং ক্রি আনির্ভির); প্রাপনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। লভাস্করণং প্রমধনদাতায়ং লভ্তাবং বরং গভেম ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ॥ (১৯ ৩৭ – ২ফ্ ১সা)॥

বলাগুবাদ।

তে শুদ্ধগন্ত। পবিষ্ণে কারক তৃষি কয়ত প্রদান কবিবার ক্ষম্ম ধারারপে
আনাদিগতে প্রাপত তও; জ্যোভির্মাণ, লোকের পরম হিত্রাণক, শ্রেতিধনের
উৎশক্ষরপ, পরমধনদাভা, সভাস্বরপ তৃষি আমাদিগের জ্বাংগ আবিভূতি
হও। (মন্ধ্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সভাস্বরপ পরস্বধনদাভা সন্তভাবকে আমরা যেন প্রপ্ত হই)। (১ আ— ৩৭— ২ মৃ— ১ সা)।

লারণ-কাস্তাং।

তে সোণ। 'পুনানং' পুরদানজং 'শপঃ' উদকানি সস্তীবর্ধাঝানি 'সসানঃ' আছে।দ্রদ্ 'শার্মা' 'আর্থনি' পশিত্রণ গছেসি ততো 'রত্না' রতানাং রমনীথাণাং ধনানাং দাতা চ 'শতক্ত' সভাভ্দক যজক 'যোলিং' হানং 'আসীদ্দি' কীদ্নমণ । 'উংসাং' প্রক্রননীলঃ 'দেশঃ' ভোত্যানঃ 'ভিরশারঃ' ভিরমারঃ ক্র্যেশিংপ'ভস্থানমিন্দ্রর্থঃ। 'উংসো দেশঃ' উংশো দেশ ইতি পাঠো ॥ (১ শং—৩খ — ১ন্দু — ১না) ॥

প্রথম (৬,१৫) সামের মর্মার্থ।

প্রধার্থনা-মূপক এই মন্ত্রনি চই ভাগে বিভ্রু । উভর অংশেই স্কুভাব লাভের অস্থ প্রধানা করা সুইবাছে। এই মরের প্রচলিভ বালার লভিস আনাদিগের সাধ্যার অনৈকা দৃই সুইবাছ অধিকত্ত প্রচলিভ বালা-সমূতের মধ্যেও ব্রেষ্ঠ অনৈকা আছে। শিল একটী প্রচলিভ অক্সাদ, উদ্ধান সুইবা। ভাহা হুইতে ভারোর দ্বিত উভার বি শিক্ষা ভালা বোলগান ভটবো ''তে গোমা ভূমি শোধিভ ভইতে ভারোর দ্বিত উভার বি দিশিল ভটনা দাবার আকারে সাইগ্রেছ। তে দেশ তুমি স্থবির আভারত্বণ, তুমি উপ্রেম্বস্থানি বিভাগান্তর্গনে উপ্রেশ্বন করিতেছ।'' এই মল্লের 'ঝ০জু যোনিং' গদদ্বের 'ড়ুইটী অর্থ হইতে পারে, তারা মন্দ্রাল্লগারিণী-নাাপার প্রাথক হুইবাছোঁ। 'আমরা ডিতীর আর্থ ই সক্ষত বৈধে' গ্রহণ করিলামা। দৈই ভগান ন্ হুইতেই লক্ষ্য প্রকাশিত হর, তিনি সক্ষাল্পণ; স্বতরাং উল্লেখ শক্তি সন্ধ্রমেও প্র বিশেষণ প্রবোধা হুইতে পারে। তাই 'ঝ০জ যোনিং' প্রথমে 'ল্ডাস্কুলঃ' ক্রেই আম্ব্রা গ্রহণ করিয়াছি। (১ জ্ল—১৭ ২ মু ১না)। ১

विशेशः गामः।

আপুচ্ছাং ধরুণং বাজী অর্ধাদ নৃভঃ

ধৌতে। বিচক্ষণঃ ॥ ২ ॥

মর্মান্ত্রপারিনী বাংশা।

'সধু' (গধুসরঃ, অসুভসরঃ) 'লিয়ং' (স্কোনং প্রীভিকরঃ, আনন্দলারকঃ) 'লিনাং' (ছালোকজাতঃ) 'প্রতং' (পুরাজনঃ, সনাভনঃ) 'উদঃ গুরানঃ' (রস্লোকনারকঃ), অমৃতমাতা লক্ষ্ডাবঃ ইতি যানং) 'মণস্থ' (লগডেঠজাতেতি সদ্ভং, স্থানং, আমাকং হালথং
ইতার্বঃ) 'আসদং' (আগতেতু, লাংপ্রাড়া); 'বাজী' (শক্তিশালা বলা শক্তিলায়কঃ) 'বিচক্ষণঃ' (স্কাক্ষ বিজয়া, ক্রিবলী সভ্চাণঃ ইতি যানং) 'নুলা' (লংক্র্যুন্তে ডঃ, সাণ্টোঃ) 'বৌজঃ' (বিশুদ্ধান ক্রিবলী গল্পাণঃ ইতি যানং) 'নুলা' (লংক্র্যুন্তে ডঃ, বারকং, বিশ্বধারকং বিশ্বনাক্ষ কর্মান্ত ইতি যানং) 'আর্মির' (অভিগ্রুক্ত প্রাণ্যান্ত); প্রাবনাম্লকঃ অনুং মৃত্রঃ। লাগ্লাং বিশুদ্ধান্ত প্রাবনাম্বাক্ত স্বভাবং সাল্ভাবং স্বভাবং প্রাপ্তুলান্ত প্রাণ্যান্ত। এবার্যান্ত স্বভাবং সাল্ভাবং প্রাপ্তুলান্ত প্রাণ্যান্ত।

উন্তরার্চিকের এই মন্ত্রী ভ্লান্তিকেও (৩শ—৫ল ৫২—:সা) প্রাপ্তবা উগ
কার্যের লংকিভার নশম মন্তর্গের সপ্তাধিকশতভ্রম ক্রকের চতুর্থী করু (সপ্তম ক্রকে, পর্কণ
ক্ষাার, বার্ল বর্গের অন্তর্গত)। এই হস্তের ভইটী মন্ত্রের একঅগ্রন্থিত বিচ্বারিংশংকী
গ্রের আক্রেগ্রিছা প্রথম মন্ত্রের গরেই প্রবৃত্ত ক্র্যাছে।

रजांकुगांव ।

অমৃত্যয়, গকলের আনাল্যলারক, ত্যুলোকজাত, গনাতন, অমৃত্যুতা
সম্ব্যাৰ আনানিগের ক্রান্যকে প্রাপ্ত কউক; পাজপালী (অববা
শক্তিয়ারক) সর্বানশী সম্বভাব সাধকগণকর্ত্ত বিশুদ্ধ ভইরা নিখের
অবলম্বন্ত্ত বিশ্বরক্ষক ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—সাধকগণ বিশুদ্ধ গল্বভাবপ্রশালে
ভগবানকে লাভ করেন; আনরা গেট অমৃত্যায়ক সম্বভাবকে ব্যন

गावन-कांक्रः ।

দিতীয় (৬৭৬ সামের মর্মার্থ।

-1 * 1---

মন্ত্ৰী চুইভাগে বিভক্ত। প্ৰথম ভাগে সৰ্ভাব প্ৰাপ্তির করু প্রার্থনা ভাছে এবং বিভীয় ভংগে নিভাগতা প্রথমাণিত হইলাছে।

বিশুদ্ধ সন্থভাব ভগণানের শক্তি। বেণানে শুদ্ধনন্ত নেধিতে পাণৱা বার, সেধানে ভগণামের বিশেষ আবিজ্ঞাব হইরাছে বলিয়া অবধারণ করা বার। লাগকগণ উল্লেলিগের লাধনপ্রজাবে ক্ষরের বিশুদ্ধ সন্থভাবের উপক্ষম করেন। স্থভরাং দেই সন্থভাবের কল্যানে উল্লেল্ড ভগণং ক্ষরণে পৌছিতে দম্ব ব্যেন। মন্ত্রের মধ্যে এই ল্ডাই প্রকৃতিত হুইরাছে।

ধে বছর লাখাবো মানবের চর্ম কল্যাণ লাখিত চর, রে পর্ম ধন লাভ করিতে পারিলে মার্থের দকল আকাজন। পূর্ব চন্ধ, সেই বিশুদ্ধ সঞ্চান প্রান্তির জন্ত লাখক প্রার্থনা করিছেছেন। "হে অগবন। কুণাপুর্ধক ভোমার অমৃত ভাঙার হইছে এক্ছোটা অমৃত্যান কর, আমারিগের অনত অভ্য শিপালা চির্নিনের জন্ত নির্ভ হউক। ভোমার চরণে পৌছিবার উপারভ্ত লম্বভাব আমারিগের হ্লারে সঞ্জিত কর, আম্রাবেন ভংপ্রসাংহ ভোমার দিকট পৌছিতে পারি। আম্রাহ্রাল, সক্ষ্য, ভোমার পুঞা ক্রিবার শক্তি নাই।

বৰি তুলি কুপা বিভয়ণে, নিজনজিন্তে আমালিগতে তোমার ফোলে তুলিরা লও, ভাষা মইলেই আমালিগের জীবন সার্থক হয়। কুপা কর প্রতো দরিত পাওয়া বাব। ব্যাত্তির করি, গল কর।" মন্ত্রের মধ্যে এই প্রার্থনাই দেনিতে পাওয়া বাব। ব্যাত্তির 'অর্থনি' পারের বাধ্যার ভাল্তকার 'কে সোম।' পদ অধ্যাতার করিয়াছেন। কিন্তু ভাষাতে মন্ত্রের গলতি নই হয়। (১২৮০-১২ ২না)। ক

टाधमः गाम ।

প্র ভূ দ্রব পরি কোশং নিষীদ নৃডিঃ

পুনানো অভি বাজং অর্ধ।

অশ্বং ন ত্রা বাজিনং মর্জ্জনন্তো অক্সা

বর্হী রশনাভিঃ নয়ন্তি॥ ১॥

১২ ১ •র ২ ২ · ১ ২১ ২ ১॥ (ঔৰনৰ্)। আংজ্। জ্বাণরিকোশাৰ্। নিবীওলা। নুভাটঃপুনা। লোও

चित्र । वास्पर्याः च्यापानिकाः चत्र २ ७ तर ३ २ द त चित्र । वास्पर्याः चत्र २ ७ ताः । च्यापानिकाः जनमाः

২ ২ ১২১ ২১র ২০৪৫ ১রররর বলতক্ষে অপাতিকা। রকনাণাঃ পিতাকেবানাঞ্চিতা।

ণ ২ ১২র১ ২ ১ ২ হ ক্ষমা২০কঃ। বিইভোলাই। বোতগক্ষা পাও৪৩ঃ গাও

^{*} এই সাম-মন্ত্রী বংঘদ-সংহিতার নংম মন্ত্রের স্থাধিক শত্তম স্থেচার পঞ্চী, শবু (স্থম প্রত্য, পঞ্চ মধ্যার, বারণ বংর্মর শত্তমির)।

गोशदवन=गेरश्याः । (५७) ५५ 400 बीर १ हैका ७१ ७१ । (२) वादीः। विश्वाल्युत्वकाः वना क २ > 🛪 २ ७ 8 € २ ५२ त५ नाम। अञ्चीताः। छनमा वाधिरमा। गडिविरवन-2 3 83 নিহিতাণ। বলা২০ লাশ। অপোইচিয়াম। ওচিয়ন্।

না৩৪৩: মা৩গোহ৫নাড৫৬৭(৩)⊩

२० २० त २,४ व १ २ २ ২।। (বৈশ্ৰোভিষায়ন্)। অত্যন্। পঞ্জেন শলিধীদা। নৃভিঃপুনা। নোও SHO. AF C F OF SHOAF আভি। বাজমহা। আখললা বাভলিন্দ। মতলল্লাংগিলিঃ। রুশনা। ভাত৪০রিঃ। নাতরা**ং স্থা৬৫৬**রিয়া (১) সুকারুশাল।

२) त २०७६ २) २) त २_००६ ८) तत् শক্ত। কেবইনা:। পৃশক্তিহা। বুজনা: বক্ষাণঃ। শিতাদেবা।

२ ५ २<u>८</u>०8 € ३५ ते २ না ও প্রনিশ্য তামুদক্ষাঃ। বিষ্টন্তোদানি । বো ও ধরু। পা ও ৪ ৩ ঃ।

পাত ৰং ৫ ছিবা। ৬ ৫ ৬ ঃ। (২) খবিবি প্রা:। পুরঞ্জী। SRC SST SST SACAS ভালনান্। অভুক্রিঃ। উশনা। কাবিষেনা।

२ ३ २A ७८६ २ > त د ج. ন্চিৰিশে। লাওনিহি। ভংবৰাণাদ্। অপী-२५ २

হিলাম্। ওৰিয়ণ্। লাও ৪৩ । শাও

(शास्त्रा ७१७ म (७) । शरायन

मणीकुमातिनी-नाांशा ।

হে ভঙ্গৰ । 'ফু' (ক্লিপ্ৰাং) 'এন্ত্ৰন' (আগছে); আগতা চ 'কোলং' (পালং, অত্যাক্ত্ ছলি ইতাৰ্থা পিরিনিনীন' (নিষ্ট্রো ভব, অধিষ্ঠানং ক্কু); 'নৃভিঃ' (সংকর্মকৃত্ভিঃ) 'পুনানঃ' (পবিজ্ঞাসম্পন্নঃ) ছং 'বাজং' (ল'ন্তেং) 'অভার' (প্রায়ন্তঃ); 'নজন্মিন্তঃ' ('শোবন্নতঃ, আত্মসন্ধ পবিল্লং ক্রিডঃ, লাখকাঃ ইতি ভাবঃ) 'আখা ন' (পালকঃ ইবা আখা মার্জন্নতি ভছং) 'বহুঁ' (শোবনেন প্রবৃদ্ধ) 'বাজিনা' (লাজিসম্পন্নং) 'আছে' (পনিল্লং) 'ছাং' 'রসনাভিঃ' (বাছ্যন্ত্রেন, প্রাপনরা ইতার্বঃ) 'নন্নত্তি' (গৃহুতি, পুজন্নতি ইতার্বঃ) দ নিতাস্ক্রপ্রধাণকঃ অনং মন্ত্রঃ। ভগ্রান সাধকান আ্লাশক্তিং প্রবৃদ্ধতি; সাধকাঃ অণি ভগ্রহপ্রার্ণাঃ ভবন্ধি ইতি ভাবঃ । (১অ—৩খ—৩ফ্—১লা) ।

वकाश्रवाम ।

তে শুদ্ধনত্ব। শীঘ্র আগমন করুন; এবং আমাদিগের হানয়ে অনিষ্ঠিত ভউন; সংকর্মকানীদিগের হার। পবিত্রভাসম্পন্ন আপনি শক্তি প্রদান করুন; আত্মহান্তান-পবিত্রকারী সাধকগণ— অখের স্থায় আর্জনে প্ররন্ধ, শক্তিসম্পন্ন ও পবিত্র আপনাকে প্রার্থনাম্বার: পূজা করিছেছে। (মন্ত্রটী নিভ্যুসভ্য-প্রথাপক। ভাব এই যে,—ভগবান সাধকগণকে আত্মশক্তি প্রদান করেন; সাধকগণও ভগবংপরায়ণ হয়েন।)। (১অ—১২—০সু—১সা)।

नाम्रग-जामुर ।

হে সোম। 'লু' ক্ষিপ্রাং 'প্রান্ত নাম বাদ্যক্রাং প্রকর্মের পাক্ষি বিশিষ্ট 'কোশং' ফ্রোণক লাশং 'পরিমিরীল' নিষ্ণান্ত কর। নৃতিঃ' মেডুভিঃ 'পুদানঃ' পুলমানঃ লন্ 'বাজং' আরুং হবীরূপং আরুং 'অভার্য' আভিগক্ষ। 'বাজিনং' বলবস্তুং 'আইং ন' অখুনিক তং বুলা মার্জ্যুতি। তব্বাজিনং আরুং 'আর্জ্রুল্ডঃ' শোণরস্তুং আর্থ্যু প্রমুখা ক্ষিত্রঃ 'বৃহি' 'আছে' আলুনীরং যুজ্ঞাং প্রতি 'রলনাভিঃ' রশন্বিদারতাভির্কুলীভিঃ 'নয়ন্তি'। (১ আ—০৩ —০০ —০০ —০০ —১ না)।

প্রথম (৬৭৭) সামের মর্মার্থ।

আই মত্রটী ভিন ভাগে বিভয়েত। প্রাথম এই ভাগ প্রাথমা-মূলক এবং শেবাংশেনিভা-ন্তা প্রাথাপন আছে।

ভগবানকে পাইবার বাাকুল আকোজন। এই মত্ত্রের প্রার্থনাংশে লক্ষিত হয়। ইন্থাদের ফ্রায়ে লংকর্ম্মাধনের আকোজনা বর্তমান জন্ত শক্তির অভাবে কর্মে প্রবৃত্ত হুইতে সর্ধ অংহন, উনিদিগের একমাত্র ভংগা—ভগণানের কুপা। বালাদের হাদ্য কস্থিত, অথচ চুক্লভার অভ ল্বন্দে পথিত করিতে পারিভেছে লা, ভগণানের করণাবারিই ভাষাদিগের একমাত্র স্থলা। ভাই প্রার্থনা করা ভইভেছে,—'পণিত্রতার আধার, জ্যোভিঃপাঁর গে ভগবন্। 'ভূমি আবাদের এই মণিন হাদ কে পবিত্র করিয়া ভোষার উপযুক্ত সিংলান প্রস্তুভ করিয়া ভাষা। আমাদিগের শক্তি নাই যে, বংকপ্রণাগনে প্রস্তুভ ইই, ভূমি আমাদিগকে শক্তি নাই যে, বংকপ্রণাগনে প্রস্তুভ ইই, ভূমি আমাদিগকে শক্তি নাই। ভূমিই একমাত্র ভ্রমা। আমাদিগের মণিন অন্তর্গত ভোষার পবিত্র পাদপ্রপ্রশাস্ত্রনা ভ্রমা। আমাদিগের মণিন অন্তর্গত ভোষার পবিত্র পাদপ্রপ্রশাস্ত্রনা ভ্রমা। আমাদিগকে বল্প কর্মা

দ্বিতীয় অংশে সাধ্যক সাধনার চিত্র টক্ষাটিত হইরাছে। সাধক ভগাংশেরাগুল হয়েন, সেই চির-পবিত্র, সর্বাপতিকান ক্ষেত্রর চরণে আগদার প্রার্থনা-সুস্পাঞ্জলি প্রান্ধান করেন। ইনিয়ার নিজকে উরত্ত পবিক্ষা করিছে চাতেন, উলিলা ভগবানের চরণেই আগ্রহ প্রক্রিক করিছে চাতেন, উলিলা ভগবানের চরণেই আগ্রহ ক্ষেত্রত করেন। মত্ত্রে আগদার এই চিত্রই কেথিতে পাই। ফ্রান্থ্রেরি 'বের্ডিং' অর্থ প্রতিবাহি। 'অক্তা' পদে অভিধানসক্ত 'পবিত্রং' অর্থ প্রতিবাহি। 'অক্তা' পদে অভিধানসক্ত 'পবিত্রং' অর্থ প্রতিবাহি। 'অক্তা' সাধ্য অভিধানসক্ত 'পবিত্রং' অর্থ প্রত্তিত ক্ষরাছের (১ অ তথা ওস্থ ১সা)। ১৯

বিভীনং নাম।

স্বায়ুধঃ প্ৰতে দেব ইন্দুঃ অশস্তিহা রজনা রক্ষমাণঃ।

পিতা দেবানাং জনিতা স্থদকো বিফজ্য

ण्टन। श्रक्रनः श्रृथिवाः॥२॥

মর্মাঞ্চলতিনী ব্যাখা।

'বেবং' (ছাতিষাম) 'ক্প'ডিহা' (বিপ্নাশকং, অম্প্রনাশকঃ) 'বৃদ্ধমা' (বৃদ্ধমাং, উপস্থাং, বিশ্বাং ইকার্থ:) 'বৃদ্ধমাণ' (বৃদ্ধাকারী) 'দেবামাং (ব্রেকাবামাং) 'দ্ধমিডা' (ক্রেকারা) 'বিষ্টা (ক্রেকারা) 'বিষ্টা (ক্রেকারা) 'বিষ্টা (ক্রেকারা) 'বিষ্টা (ক্রেকারা) 'ব্রিকারা) 'প্রিকারা) 'প্রিকারা (ক্রেকারা) 'প্রিকারা) 'ক্রেকারা) 'ক্রেকারা (ক্রেকারা) 'ক্রেকারা) 'ক্রেকারা (ক্রেকারা) 'ক্রেকারা) 'ক্রেকারা (ক্রেকারা) 'ক্রেকারা (ক্রেকারা) 'ক্রেকারা) 'ক্রেক

উত্তর্গতিকের এই বছটি ছন্দা'র্চকেও (১৭—১ল - ৬ব—১লা) প্রাপ্তবা। উত্তর ব্যবদান বন্ধ নাধ্য নাধ্য নিজন করানী তিত্য হাজের প্রথমা বন্ধ নিপ্তম লাইক, ভূতীর আধ্যাম ব্যবিংশ বর্গের আত্র্যাঁত)। এই হাজের ভিনটী মহের এক্স প্রবিভ ছুইটা গের-সান আছে। আবা সাধ্য নাধ্য ব্যবহা প্রেই ক্ষেত্র ক্ট্রিয়াছে।

(শোভনার্থঃ, রকাল্রধারী) 'ইলুঃ' (সব্তাবঃ) 'গবডে' (কর্তু, অক্ষাকং হালি সমূত্রত্ ইত্যবঃ); প্রার্থনামূলকঃ অরং গ্রঃ। বরং প্রথমকলগারকং প্রভাবং লভেব—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ॥ (১অ-৩২-০ছ-২লা)॥

रकाकुगान ।

স্থান্তিমান, অমঙ্গলনাশক, বিপদ হইতে রক্ষাকারী, দেবভাবসমূহের জনরিভা ও পালক, শক্তিসম্পার, স্থালোকের ধারণকারী জ্লোকের রক্ষক, রক্ষান্ত্রধারী সম্ভাব আমানিগের জনতার উপজিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনান্দ্রশক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন পরম মঙ্গলদায়ক সন্ত্রাব লাভ করিতে পার্রি।)। (১অ—০৩—০স—২সা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

'বাষ্ধঃ' শোভনাষ্ণঃ 'ইলুং' গোমো দেবঃ 'গবতে' স চ দেবঃ আশবিহা- রজোহা 'বুজনা' বুজনানি উপজ্বাণি পরিক্তোতি লেবঃ 'বুজনাণঃ' 'শিতা' পালকঃ 'দেবানাং' তথা 'অনিজঃ' উৎপাদকঃ 'সুৰক্ষঃ' শোভনবলঃ 'দিবঃ' 'বিইস্তঃ' বিশেবেণ স্তম্ভবিতঃ 'পৃথিবাঃ' চ 'বৃজনঃ' বারকঃ। এবং মহামুভবিঃ প্ৰতে। 'বৃজনঃ'— 'বৃজন্'— ইতি পাঠে । ১ ।

দ্বিতীয় (৬৭৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনা-মূলক। মন্ত্রে দত্তনার প্রার্থির অন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। এই প্রান্তে প্রার্থনার মধ্যে দ্বভাবের মাহাত্মাওঁ কীর্তিত হইরাছে।

স্বভাব অন্তলনাশক, বিপদ হইতে রক্ষাকারী। মাহবের স্ব্রাণেক্ষা অন্তল —পাপের পথে পদার্পণ—অধঃশতন। স্ব্রাণেক্ষা ভীবণ বিপদ—রিপুর আক্রমণ। কিন্তু বীহার অব্যে স্বভাব পূর্ণভাবে বিক্ষিত হয়, তাঁহার এই বিপদের, এই অন্সল্লের আশেষ। থাকে না। ভাই স্বভাব অন্তলনাশক।

স্বভাব দ্বালোক ভূলোকের ধারণকারী ও রক্ষাকারী। স্বভাবের প্রভাবেই জগৎ তৃত্ব ও রক্ষিত হইতেছে। ত্রিগুণের সংধ্য বধন সংস্বর প্রাধান্ত ঘটে, তথনই জগৎ হৈথালাভ করে। ভাই প্রভাবকে ছালোকভূলোকের ধারণকারী ও রক্ষাকারী বিলা হইরাছে।

শ্বভাব—দেবভাৰসমূহের জনবিতাও পালক। মাহুবের জন্ত্রের সমস্ত শৃষ্ঠি শ্বভাবের উপজনের সংক্রে শ্বভাবের বিভাব স্থভাবের বাজইন শাস—১৪ (১৯)

মহেদ, উবিধিগের একমাত্র ভণগা—ভগবানের কুপা। বাধানের জ্বর কসুবিভ, অবচ ভূর্মণভার অক্ত প্রকাশ করিতে পারিডেছে না, ভগবানের ক্রপাবারিই ভাষাবিদ্ধের এক্ষাত্র স্বলা ভাট প্রার্থনা করা ১৯ডেছে,—'পবিত্রভার আধার, জ্যোভিঃর্ম্মর হে ভগবন্। ভূমি আমানের এই যনিও ছাল কে পবিত্র ক্রিয়া ভোষার উপযুক্ত সিংগালন প্রস্তুত ক্রিয়া ভাই। আমালিগের শক্তি মাই যে, বংকর্মাগনে প্রস্তুত্ত ক্রিয়া ভাই। আমালিগের শক্তি মাই যে, বংকর্মাগনে প্রস্তুত্ত ক্রিয়া ভ্রমানি প্রকাশ আমালিগকে শক্তি মাই। ভূমিই এক্সাত্র ভ্রমা। আমালিগের যলিন অপ্রত্তে ভোষার পবিত্র পালন্প্রেশি পুর্ণ্যাজ্ঞ্ব করে। আমালিগকে বন্ধা কর্মাণ

ষিতীয় অংশে সাধকের সাধনার চিত্র উল্লেটিত ছইরাছে। সাধক ভগাবংশরাপুণ হয়েন, সেই চিত্র-পবিত্র, সর্বপত্তিয়ান ক্ষেত্রর চরণে আগনার প্রার্থনা-পূজাঞ্জলি প্রান্ধন করেন। বীদারা নিজকে উরভ পনিক করিছে চাতেন, তাঁহারা জগবানের চরণেই আগ্রন্থ প্রকণ করেন। মত্তে আগরা এই চিত্রই দেখিতে পাই। সন্ত্রান্থনি বিশ্বনি করিবলারের অঞ্চলইনে 'প্রবৃদ্ধং' অর্থ প্রভিশ করিবছি। 'জাজা' পদে অভিধানসঙ্গত 'পবিত্রং' অর্থ পিরিগুহীত হইরাছে। '১অ তথ ৩ ৬ ১না)। ১৯

षिकीत्तर मात्र।

স্থায়ুধঃ পবতে দেব ইন্দুঃ অশস্তিহা রজনা রক্ষমাণঃ।

পিতা দেবানাং জনিতা সুদক্ষো বিষ্টস্ভো

मिर्टन। धक्रनः श्र्थियाः ॥ २॥

मर्जाकुनातिनी वाश्या ।

'বেবং' (জ্বাভিষান) 'অপবিহা' (রিপুনাশকং, অনক্ষননাশকঃ) 'বৃজনা' (বৃজনাং, উপত্রবাং, বিপদাং ইচার্বঃ) 'বুক্ষাণঃ' (মুক্ষাকারী) 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'জ্মিডা' (অন্ত্রিভা (তথা 'পিডা' (পালকঃ) 'ফ্রক্ফ:' (শ্বিক্সম্পন্নঃ) 'বিবঃ' (ড্বানোকড) 'বিইভঃ' (ভড়্রিভা, বার্বিভা) 'পুলিবাং' (ভ্রোকড) 'ধর্কঃ' (ধারকঃ, বৃক্কঃ) 'বার্বঃ'

উত্তর। রিতিকের এই ময়্বটী ছলা 'রিতিক ৪ (১৭—१ ল – ৬৭—১লা) প্রাপ্তবা। উচা
কর্মেন সংক্রির নমন মন্তব্যর প্রাপ্তিতম স্তেকর প্রথমা বাক্ (গপ্তম লাইক, জ্তীর
ক্রামের বাবিংশ পর্যের কর্যের)। এই স্তেকের তিনটী ময়ের এক এ প্রতিক ছুইটা গের-সান
ক্রাছে। তাই। প্রথম পরের পরেই প্রথম ক্ইরাছে।

(শোতনার্ধ:, রক্ষান্তধারী) 'ইন্দু:' (সৰ্তাব:) 'প্ৰতে' (ক্ষরতু, ক্ষাক্ষাকং শুদি সমুপ্তবতু ইত্যৰ্ব:); প্ৰাৰ্থনামূলকঃ ক্ষাং মন্তঃ। বরং প্রমদল্লদায়কং স্কৃতাবং লতেন—ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১ ক্—০ব —০ব্—২ন!)।

वकासूगाम ।

ছ্যভিমান, অমঙ্গলনাশক, বিপদ হইতে রক্ষাকারী, দেবভাবসমূহের জনরিভা ও পালক, শক্তিসম্পান, ছ্যলোকের ধারণকারী ভূলোকের রক্ষক, রক্ষান্তধারী সন্থভাব আমাদিগের হালয়ে উপজিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনান মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন পরম মঙ্গলদায়ক সন্থভাব লাভ করিতে পারি।) । (১ছ—০খ—০স্—২সা)।

সায়ণ-ভাষাং।

'আর্থঃ' শোভনার্ণঃ 'ইন্দুঃ' পোমো দেবঃ 'পবতে' স চ দেবঃ অশন্তিহা রকোহাঁ বিজনা বিজনানি উপজবাণি পরিত্তেতি শেবঃ 'রক্ষমাণঃ' 'শিভা' পাশকঃ 'দেবানাং' তথা 'জনিডা' উৎপাদকঃ 'হ্দকঃ' শোভনবলঃ 'দিবঃ' 'বিইন্ডঃ' বিশেবেণ স্তম্ভরিত। 'পৃথিবাাঃ' চ 'ধরুণঃ' ধারকঃ। এবং মহাস্কাবঃ পবতে। 'বৃজন্য'— 'বৃজন্'— হৈতি পাঠে। ২ ।

দ্বিতীয় (৬৭৮) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনা-মূলক। মন্ত্রে সন্থভাব প্রাপ্তির স্বল্ন প্রার্থনাকরা হইরাছে। এই প্রাপক্ষে প্রার্থনার মধ্যে দক্ষভাবের মাহাত্মাও কীর্তিত হইরাছে।

ল্যুভাব অমল্লনাশক, বিপদ হইতে রক্ষাকারী। মাহবের ল্র্রাণেকা অমল্ল —পাপের পথে পদার্পন—অধঃপতন। ল্র্রাণেকা ভীবণ বিপদ—রিপুর আক্রেন। কিন্তু বাঁহার হাবরে ল্যুভাব পূর্বভাবে বিক্ষিত হয়, তাঁহার এই বিপদের, এই অমল্লের আশিষ। থাকে না। ডাই দ্যুভাব অমল্লনাশক।

সম্বভাব দ্বালোক ভূলোকের ধারণকারী ও রক্ষাকারী। সম্বভাবের প্রভাবেই জগৎ তৃষ্ট ও রক্ষিত হউতেছে। ত্রিগুণের মধ্যে য্থন সন্তের প্রাধান্ত হটে, তথ্যই জগৎ হৈবিলোভ করে। তাই প্রভাবকে ছালোকভূলোকের ধারণকারী ও রক্ষাকারী বিলা হইয়াছে।

শ্বভাব---- পেবভাবসমূহের জনরিতা ও পালক। সামূবের জ্বরের সমস্ত শৃষ্ঠি শ্বভাবের উপজনের সক্ষে শ্বেই বিক্লিড হর ও ফ্রিলিড করে। এই বিভন্ধ স্থভাবের জ্বছই শাস--->৪ (১৯) 'পাপভাপ 'মাখুবকে আক্রমণ করিতে পারেনা---আলোকাগমে অক্কারের ক্রায়, মোহ প্ৰানতা দুৱে পলাৱন করে—সৰভাবের এই জোতি:ই তাহার রুলায়ে। ভাই শশ্ভাব প্রকারধারীঃ (১অ – ৩৭ – ৩ফু—২গা)ঃ •

তৃভীয়ং সাম।

ঋষিঃ বিপ্রঃ পুর এতা ঽর ঋতুঃ ধীর উশনা কাব্যেন। স চিৎ বিবেদ নিহিতং যৎ আসাম্ অপীচ্যাহ্ ৩ ং গুহুং নাম গোনাম্॥ ৩॥

, मर्फाकुशदिगी-शाशा ।

यः 'बविः' (मञ्जले , जल्मनी) 'विशः' (यमाती) 'बीबः' (बीमान) 'समान (লোফানাং) 'পুরএতা' (পুরতঃ গঞ্চ, সংকর্মণি অধিনারকঃ) 'উল্নাঃ' (ভপ্ণস্তং কাময়মাঃ মোক্ষাভিলায়ী) 'বাজুং' (নরদেবঃ, শাধকঃ) 'দঃ চিং' (দঃ এব) 'আসাং গোন' প্রাস্থানাং জ্ঞানর প্রান্ত ইভাব:) 'অপীচাং' (অন্তর্নিহিভং) 'নিহিভং' (নিগুঢ় 'শুহুং' (পোণনীয়ং, চল্লিং) 'য়ং নাম' (যুং রুণং, য়ং অনুচং) ভং 'কাৰোন' (ভোৱে জার্বনরা) 'বিবেদ' (न > তে); নিভাসভামূলকঃ খরং মন্ত।। মোকাভিলাবী প্রার্থনাপরায় नांगकः अमृतः नक्छ--हेकि छातः। (১ व ०४--०ए -०नः)।

नव्यक्तिमान ।

বি্নি ছত্ত্বদশী, সেধাণী, ধীনান লোকলিগের সংকংসাঁ অধিনায়ুৰ মোকাভিলাদী দাদক ভিনিই জ্ঞানের অন্তনিহিত নিগুড় হল্প ভ অমৃত্ ভাষা প্রাথনা বারা লাভ করেন। (মন্ত্রটী নিভামত্যমূলক

এট সাম মন্ত্ৰটী ৰাথ্যৰ দংবিভাৱ নৰম মঙলেৰ সপ্তামী উত্য স্কের বিতীয়া ব (मक्षर 'भट्टेक, ज्ञीय अन्याम, श्रीवरण क्रित अक्षर्मत) ।

ভাব এই বে,—মোক্ষভিলাধী প্রার্থনারণ সাদক মন্ত লাভ করেন।)ঃ (১৭— ধ—৩সূ—০গা)ঃ

मध्य-खास्तरः ।

'ক্ষিং' কঠীলিয়ন্ত্ৰী 'বি প্ৰাং' মেধাৰী 'পুর এতা' পুরতো সন্ধা জনানাং সঁছজাণাং 'বাডুং' উদ্ধৃতাসমানঃ 'বীরং' ধীলাল 'উননাং' এতলানকঃ বাবিঃ বল্ল 'চিং' ল এব 'কাজেন্দু' জোলেন 'বিবেন' লভডে। কিমিজি ? উজাতে। 'আলাং' 'গোনাং' গণাং লখজি , বিং' 'অলীচাং' অলাজিকনামৈতং আলাজিতং 'নাম' নামকমূদকঃ প্রোলক্ষণং ৷ কীমূলং 'গুলুং' গোলনীয়ং ঃ (১ আ ৩৭—০ছ—০সা) ঃ

हेकि अवंगायात्रत्र इंडोबः वंदः ।

তৃতীয় (৬৭৯) দামের মর্মার্থ। —— § * § ——

মন্ত্রটি নিভা সভা-প্রধাণেক। কিরুপ লাধক অমৃত লাছের অধিকারী, ভালাই মন্ত্রে বিরুত হটরাছে। অমৃতলাভের জন্ম কিরুপ কঠোও সাধনার প্রবৈধিন, সাধককে কেমন ভাবে আপনার জীবন গঠন করিছে চটবে, মন্ত্রে ভালার একটা উজ্জ্ব আভার পাত্রা বার।

প্রথমতঃ অমুতলান্তের অস্থা জীবা বাকুলতা বাকা চাই। প্রাণের বাাকুলতা মাধাকিলে ইউলিছি চর না। আবার, শুধু বাাকুলভাটাই বণেই নহে। বাাকুলভা প্রাথিতিকউদ্দীপক বটে, কিন্তু গলে অভীত সাধনের উপধোগী সংক্ষেত্র আত্মনিরোপ করা চাই।
জ্ঞানলান্ত করিতে হইবে গটে, কিন্তু দেই জ্ঞানকে জনরে অনুপ্রণিত্ত করা চাই। শুধু-বিশ্বা
আধায়ন প্রস্তৃতির দারা আত্মলাভ হর না। অমৃতলাভের জক্ত ভ্রমণী হউতে হইবে।
ধীরভাবে, অ্থারের লমগ্রাশন্তিরে সহিত, ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা করা চাই। ভ্রেইন্
অমৃতলাভ ক্তর্বার হয়।

জ্ঞানের মধ্যে যে অমৃত লুক্রায়িত আছে, পাণ্ডিত্যের থাবা ভালা লাভ করা বার মা।
ভাই এ লম্বন্ধ প্রতি বলিভেছিন 'নমেগরা ন বছসা প্রাতেন'। যে পর্যান্ত পাণ্ডিভোরণ
অভিমান থাকিবে, নেই পর্যান্ত শুধু পাণ্ডিভাই লাভ হটবে, - পরাজ্ঞান বা অমৃত্য লাভ
ঘটিবে না। ভাই অমৃতকে "জ্ঞানের অন্তর্নি হন্ত নিগৃত্ হুর্নিভা" বস্তা-বলা ভইগাছে।
সকলের ভাগ্যে এই বস্তালাভ ঘটে-না। যিনি ভগবংপরায়ণ একনিউ লাগক, সংকর্মান্ত প্রাথনি বলে ভিনিই ভাগাভ করিতে পারেন। মঞ্জে এই লভাই প্রকটিত দেখিতে পাজিয়া
বার । মঞ্জাকর্মভ 'উশ্নাং' প্রের ব্যাক্ষার ক্ষক্ত আমানিব্যের ব্যাক্ষান্ত ক্ষর্মেন্ট-কংকিতা।
(১ম – উদ্ধান্ত ক্ষরীয়া। (১ল – ৩ব – ৩ক – ৩ক – ৩ক – ৩বা) া। ০

^{*} এই লাম-মন্ত্রী, অংগ্র-সংহিতার নগম মণ্ডলের লপ্তানীতিত্বন প্রক্রের ভূতীয়া করে। বিশ্বম শুষ্টক, ভূতীয় ক্ষায়ে, স্ববিংশ-বর্গের ক্ষার্মত)।

अथगर गाम।

অভি তা শূর নোর্মোহত্ত্বা ইব ধেনবঃ। ১২ ৬১র ২র ৬২৬ ১২ ঈশানম্ অস্থ জগতঃ স্বর্দৃশম্ ঈশানমিন্দ্ তস্তু্যঃ॥১॥

(शंब-शांबर ।

্র ১রংর ১রং২ ২১র ২ ১ ২ ২ ১ । (ক্রুর্ণস্তর্শু আভিত্মশুরনোহ্মাঃ। অভ্রোভারি। বাওধারিনাও বাঃ।

র র ৩ ৫র ২র২র **৫ ২ >** ঈশানম ভ্রমণতঃ ভুবদৃ । শা২ ৩ ৪ মৈহী । ঈশানা ২ ৩ ৪ মী । জুম্প ৩ আ উবা ২ ৩ ।

২ ২৩২ র রং২১২১ ২র১র ২ ১২ ২ এ৩। সুব্ৰা। (১) আরিশানমিক্তপুত্রাঃ। ঈশানমারি। দ্রাও স্সূত্রাঃ।

রর র রর A ৩ ৫র ২১র ৫ নত্তাবাধ অংকাণিবিয়েনপার্ধিবা২ ৩৪ ঐহী। নতাতো ২ ৩৪ না।

২ ২৩২ র র ১র অবনা ৩১ উকাহত। এত। ব্যুতকা। (২) নাজাভো-

২ ১ (২১র র ২ ১২ ২ র নলানিয়তারি। নলাতোনা। জাত নারিয়াও ভারি। আখা-

র র রও ৫র ২১ রত্তোম্ববন্ধির বাজিনা ২০৪ ঐহী। গ্রাস্থা ২৬৪

¢ २ २०२ . इत्राच> উवा२ ७। अवश्रमहच्या (०) ।

২র ১রংর ১রং১ ২১র ২ ২। (ক্কুব্তরেকগ্রথক্তরণ্)। আভিহাশুরনোদুমাঃ। আছয়াআলি। বাত ১২২ রর ৩ ৫র ২র১র ৫ ধারিলা ওবাঃ। ঈশানমভ্তরতভ্তরক্ষণা ২০৪ মৈনী। ইশানা ২০৪ মী।

২ > ২ ২৩২ ২রুর ২১২২ ২ জুম্ব জাতিবাহত। এত। সুম্ব জা। (১) আরিশানদির সুমূরাঃ। নাত ১২ ২ র র ২৩ ধর ২১র ভারা ০ শুআন না ঘোদিবিয়েনপার্কিবা ২০৪ ঐন্তী,। নভাতে।

१ २ २०२ २०৪ मी। कमा ७५ छेवा २०। ७०० ग्रुडका। (२)

রুর ১র ২ ১ ২ ১২ ২ ১ র ও নাজাতোনজনিয়তারি। আন ও খারা ও কাঃ। মহবারক্তবাজিনা

दब २) ६ २ २०8 छेटो। भवाकारु०8 छन। इताच्यु छन। २०।

> **२ २०२** এতঃ ম**হলা(৩**)∤

> > * _ •

২ রারর১১ রু ৩ ८ ३ म त्र (क्रिक्कोत्रम्) । चिक्कामा: अटिहाहाति । द्वारतान् २०८ माः । चक्का हेन्द्रमाद्वी २७ क्र . €त्रहदूद ५७ € 5 0 हाति। केमानसमायमण्ड-अन्तर्क् ७ ८। छेटाना। हेटा २ ० ८ हाति। छेट्ना २ ० ८ मान् ॥ **२त∖त्र ५ ९ २ ७त**8त्र ५७ २५ ७त्र २ क्षेमानम्। जाशिकक्षण्य ० व । छे स्वाया । देश २ ० ४ व्यक्ति । छे द्वाया । देश 9 50 23 २०८ हासि। छेट्रा ७ २ २ ७ । याः। ध्रिश ७ हा। (४) क्रेनाम-0 2 2 3 4 মাউলোলার। ভাজতু ২০৪ বাঃ । নথাবাখ ২০৪ লার। অস্তোদিবি-তরঃর৫ ১৬ ৫ ২ ৩ ह्यान गार्बा ७ छ। छे (हाता। हेरा २ ७ ह इसि। छेह्र १ २ ७ ।) १ २ ७तश्रद १ ५७ १ ७३२ नकाछः। नाक्ष्मिसा ७८। छेर्दाना। हेरा २७८ गणि। छेर्दा € 1 € ২ব বুবু র ১ ২ ৩১২৩৪। ভারি। এছিয়া ৬ হা। (২) নজাভোনাপ্রহারার। र ७ के ३) খানারিয়া ২০৪ তারি। অখায়া ২০৪ হা। ভোম্ববরিক্ত ०व्र8वृद्ध ३७ € २० बाका ७ 8 । छेरहाता । हेहा २ ० 8 शक्ति । छेव्ता २ ७ 9 ७इ४ € ३३ € e 454 594 नाः। भवायः। पार्वामाव ८। ऐट्यावा। हेशं २ ० ८ सि । • ব ২ 63 खेट्टा ७ ३२ ० छ । स्वित । ध्वरित्रो ६ ट्रा (०) । ३।२।

अथगर गाम।

অভি তা শ্র নোর্মোহ্র্গা ইব ধেনবঃ। ১২ ৬১র ২র ৬২৬ ১২ সশানম্ অস্থ জগতঃ স্বর্দ্শম্ সশানমিন্দ্র তস্তু্বঃ॥১॥

গেয়-গানং।

২র ১রংর ১রং২ ২ ১র ২ ১ ২ ২ ১। (ক্ররণক্তরম্) আভিজাশুরনোহ্যাঃ। অনুগামারি। বাওধায়িনাওবাং।

র র ৩ ৫র ২র২র ৫ ২ ১ ঈশানম ভ্রমণত: ভূবলূ। শা২ ৩ ৪ মৈহী। ঈশানা্২ ৩ ৪ মী। দ্রুত আ উবা২ ৩ ॥

২ ২৩২ র র ২১২১ ২র১র ২ ১২ ২ এ৩। সুধ্বা। (১) আরিশানমিক্তরেসুবাঃ। ঈশানমারি। জাও স্কুত বাঃ।

রুর র রুর Aও ধর ২১র ৫ নত্বাবাদুৰভোগিবিয়েনপার্ধিবা২৩৪ ঐহী। নজাতো২৩৪ না।

২ ২ ২ ৩ ২ র র ১র জানা ৩ ১ উর্বাহণ । এও। ব্যুও আল্লা (২) নাজাতো-

২ ১ |২১র র ২ ১২ ২ র নজানিয়তারি। নজাতোনা। ভাত নায়িয়াও তারি। অখা- '

র র রও ৫র ২**১** রস্তোমদ্বন্ধির বিশাহ ৩৪ এই। গ্রাস্থাহ ৬৪

८ २ २०२ . इत्राठ> উवा२ ७। अरुवा (०) ₺

* . *

২র ১রংর ১রং১ ২১র ২ ২র (ক্রুব্ডরেকগুরধস্তরস্)র ভাতিখাশুবনোমুমাঃ। ভাত্থাভারি। যা ও

शासिना उताः। विनानमञ्चलगण्डः व्यक्ति। द्वाना २ ७ ८ मी।

২ ১ ২ ২০২ ২র র ২১২২ ২ জস্তজাউবা২০: এ০। সুবলা। (১) আরিশাননিরস্কুবা:। নাও

त त्र २७ १तः २०३ > 4 * काता ७ ४ जान्। स्वितिरवानभाविता २ ७ ८ खेगी। नवारण

२०८मा इस्ता०५ उत्तर्भा ७०। कुल्ला (२)

ब्रब ३ व ३ ३ ३ ३ ३ নাজাতোনজনিয়তারি। আন ও খায়া ও ঝাঃ। মহবারস্ক্রবালিনা

२ ७ ८ थे हो । भना सा २ ७ ८ छा। इता ७ ३ छेना २ ७ ।

२ २०२ এতঃ মহলা(৩)-

र जात्र त ১ ১ ' রত ৪ ২ র র১ । (বারবভীরম্)। অভিভাশতিহোহারি। রানোন্২০৪ গাঃ। অভ্যাইবংশনাবো ২৩ 😖

६ स्वत्रहरू ३७ १ १७ ६ হারি। ঈশানমদাজাগত প্রকৃত ৪। ও তোবা। ইহা২ ০৪, হারি। উত্বা২ ৭৪ শাস্ 🐧

২র১র২ ১ ৭ ২ তর ৪র৫ ১৩ ২১ তর ২ ঈশানম্। আরিজালসুত্ত। ওঁহোবা। ইহা২৩৪ হাফি। ওঁহোকা। ইহা

७३ २ ৫র ৫

२०8 द्यावि। खेट्रा ७ २ २ छ। साः। धांद्रशां ७ हा। (১) क्रेनाब-0 e 25

মাউলোলার। আগসু২৩৪ বাঃ। নখাবাখ ্২০৪ লার। অস্তোদিবি-\$ 3 £ 8 £ 6 6 3 9

ह्यानभावी ७ ८। छेट्रायो । इंहा २ ७ ८ इति । छक्र्या २ ७ ८ याः ।

७३व ३१२ ७वहबर ३७ ८ वहर नवाछः। नाव्यनियाव ८। छेटावा। हेश २७ ८ शक्ति। छेट्श

47 2 6 रेव व व व व > ६ ৩ ১ ২ ৩ ৪। ভারি। এছিরা ৬ হা। (২) নজাতোনাওকোহারি।

क २५ **१** ५त

জানারিয়া ২০৪ তারি। অবায়া ২০৪ হা। তোমঘণরিক ७वे८ ३० ६ २७

बाबा ७८। छरहाता। हेहा २०८ शक्ति। छहता २०८

e २>२ >१व ०व्रह >२ e नाः। भवाषः। पार्वामाव छ। छेरहावा। हेहा २ ७ ८ हाहि।

53

खेरहा ७ ३२ ० ८। हाति। व्यक्ति ध हा (०) ॥ ३।२॥

मर्जाकुराजिनी-साथा।

क्लाक्वाम ।

শোষাসম্পার হে ভগবন ইন্দ্রনেব। দৃশ্যমান জঙ্গনের ঈশর এবং
শাবরের ঈশর সর্বন্ধের। আপনাকে লক্ষ্য করিয়া, ভক্তিগহযুত জ্ঞানিগণের
শাল্প অথবা ভক্তিশৃত রথা-ভর্কপরায়ণগণের স্থায় (অর্থাৎ চার্কাকথর্মাকুলারিগণের স্থায়) আমরা আরাখনা বরিভেছি। (মন্ত্রটী আল্লোশোধনমূলক। এই মন্ত্রের ভাব এই বে,—স্থাবর-অঙ্গমাজুক-চরাচরবিশ্বের অধিশভি ভগবানকে আরাখনা করিতে মূঢ় আমরা সকল্প-বদ্ধ
শ্বিভেছি)। (১ল—১৭—১সু—১সা)।

मायग- **वासार**ा

(ह 'मृत' विक्रांखितः । 'खा' दार 'अखिताल्यः' वत्तर एममिक्ट्रियः । एख कृत्रीखर — 'अब्द्र्या हेव (पनवः' अकुछत्तरहा गांवः आवरवण वरनान श्राहित हवात्वर क्रविष्ठि छवर वतः खमः हेखार्थः । कोवृत्तर १ अख्ये 'अव्याखः के अमानर। 'लेखवर 'खद्र्यः' खावतक के किमानर' 'वर्क्ष्णर' नर्त्तन्तर नर्क्छिविद्या () अ — १५ — २५ — २१ —)।

প্রথম (৬৮০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'অন্তর্মাঃ ইব ধেনবঃ' উপনাংশ বিশেষ দমন্ত্রেক। ভাক্তে এবং
করিত বাাখালন্ত্রে উহার অর্থ দাঁড়াইরাছে—'ন্মপূর্ণ পালাণ-বিশিষ্ট গাভীলন্ত্রে জারু।'
ভাষা হইতে ভাব পরিপৃথীত হইরা থাকে – 'গোমরলপূর্ণ চমদের দহিত বিদ্যান্'। ভ্রাণতী
পাজীলকলকে যেমন লোকে আদের করে, সোমরলপূর্ণ চমদ-পাত্র-বিশিষ্ট মন্ত্রাকে ইল্লেবেব দেইক্লপ আদের করিয়া থাকেন। প্রচলিত ব্যাখাদিতে ঐ উপমাংশে এবছিন ভাবই পরিপৃথীত হইতে দেখি। এতলপুলানে এই মন্ত্রের প্রার্থনার ইল্লানেবকে সংখাধন-পূর্ণক যেন খলা ছইতেছে, — 'হে শুর ইস্রা ! স্থাবরসমূলের ঈশার এণং কসমলগুলের ঈশার যে আগানি, সেই আপনাম অস্ত চমসে সোমবল-রূপ নালক জব্য প্রায়েও রাখিরা আমবা নদভার করিতেছি।' ভাব এই যে, — 'আমবা লোমবলের প্রস্তুকারী; সোমরণ প্রস্তুত রাখিরাছি; আপান আসিরা ভাষা প্রস্তুপ করুন।'

মন্ত্রর বাাধাদি-বিবরে অপর কোনও অংশের সহিত আমাদিগের মতান্তর নাই। মাত্র মতাস্তর – "অনুষ্ঠাঃ ইব ধেনবঃ" উপমার অব্ধিবিব্রে। 'অনুষ্ঠাঃ' পদে আম্বা দ্বিধ ভাব গ্রহণ করিতে পারি। বাহাতে চুগ্ধ নাই, তৎপক্ষেও 'অনুগ্ধাঃ' পদের প্রব্যেগ পিছ হর। আবার, বাহাতে গ্রন্ধ আছে, তৎসহদ্ধেও ঐ পদের প্রয়োগে শঙ্গতি দেখি। তদুহুসারে "অন্তথ্যাঃ" টব ধেনবঃ" বাক্যাংশে 'গুৠাবতী ধেলুমুকের জায়' অপবা 'গুগ্ন•ীন গাভীলুমুকের াম∌' দুই অর্থ ট পাইডে পারি। মল্লার্থে সেই ছই রূপ ভাবেরই সামঞ্জ দেখা বার। ভাতা হুইছে 'ছয়বিশিষ্ট গাভীর মত আমর।' অথবা 'ছয়ব্রু গাভীর নায় আমরা' এই ছই প্রকার আবট প্রকাশ পাইরা থাকে। এখন বৃঝিরা দেখুন-এডবাক্যের তাৎপর্যা কি ! সেই ভাৎপর্যাের অকুসরণেই ভারাদিতে চম্পের ও লোমরণের প্রদক্ষ আসির। পড়িয়াছে। কিন্তু ভক্তপ লামগ্রীর পরিকল্পনা করিবার কোনই কারণ দেখা যার না। দেবতার আরাধনার খা ভগণানের পুজার - প্রায়েজন কোন সামগ্রীর ? হৃদয়ের ওছণর – জানগমন্বিতা ভক্তি – ভারাই कि (विवक्षांत प्रकांत्र देनत्वज नत्द १ छावाँ देनिः - छावाँ शृत्वां पक्रत - छावाँ क्षावात्मन প্রীতির আম্পাদ। এধানে প্রার্থনাক। বী বলিতেছেন—'অভুগ্না: ইব ধেনবঃ' আমর। । ইহাতে কি ভাব নহলা অন্তরে উপস্থিত হর ? প্রধানতঃ, এখানে বিবিধ ভাব অধ্যাহার করিছে ঁ পারি। এক ভাবে—আপনাদিগের অক্ষতা প্রকাশ পাব: অর্থাৎ, 'অতি-নীচ অভি-চের আমরা'-- এই কার্ব বাস্তে হয়। আনা ভাব - ভব্তিবৃত জ্ঞানসমন্বিত হট্যা বেন (আর্থাৎ আপনার উপাননার বোগাত। লাভ করিয়া বেন) আমরা আপনার প্রকার ব্রতী হটতে পারি — এইর প অর্থ আমনন করা যার। আমরা ডাই 'অর্থাঃ' থলে 'ভক্তিনীন' বা 'ভক্তিবঙ্ক' এই ছই অবস্থারই পরিকল্পনা করিয়াছি। '(খনবঃ' পদে 'জ্ঞানর খ্রাসমূহ' ভাব প্রাপ্ত ছওয়া বার। অধবা, 'একান্তাকুরাগী' অর্থ পাইতে পারি। এই পদের বিষয় পুর্কে আমরা বছর আলোচন। করিয়াছি। ফল্ডঃ, এই উপমার ভক্তিস্ব্যুত জানী হইরা অবধা একাল্ডালুরাগী रहेबा আমরা বেন আপনার উপাসনার ব্রতী বইতে পারি,—এই এক ভাব প্রকাশ পার। আর এক ভাবে, বৃথা-ভর্কণরারণ চার্কাকধর্মী আমরা যেন আপনার পুরুষ ব্রক্তী रवेटक शांत - এकेक्रण कार्यत्र मझकि त्रांच। मञ्ज कार्त्याद्वायक । कार्यमादक शक्क कतिवास पर प्रशास्त्रत शास्त्रत शास्त्रत शास्त्रत शास्त्र शास्त्र । अप-84-35-371) । •

উত্তরার্চ্চিকের এই মন্ত্রটী ছন্দার্চিকেও (৩ল – ১৭ – ১দ – ১দা) প্রাথবা। উদা

থবেদ-দাহিতার দুখন মন্তদের দারিদেশ সংক্রের বাবিদ্দী থকু (পঞ্চম ক্ষইক, জ্জীর

মবার, একবিদে বর্গের ক্ষর্যাত)। এই সুক্তের ছইটী স্থের একরোগ্রবিভ ভিনটী সেমু-পাদ

মাছে। ভাষা প্রথম ম্যের প্রেই প্রদৃত্ত হইগাছে।

খিতীয়ং দাম।

ন ত্বাল জন্মে দিব্যো ন পার্থিবো

২ ৬ ১র ২র ন জাতো ন জনিয়তে

অশ্বায়ন্তো মধবনিন্দ্র বাজিনে। গব্যস্তঃ তা হবামহে॥২॥

वर्षाकृषादिषी गाया।

শিষ্বন্থ (প্রমণনদাতঃ) 'ইন্দু' (বল্যিণতে চে দেব) 'ছাবান' (ছংসদুলঃ) 'ছিবাং' (ছিবিছবং, ত্রেলেক্লাতঃ) 'অঞ্জ' (অঞ্জ কঃ অপি ইত্রবং) 'ন' (ন অতি); 'পার্থিবং' (ত্রোকলাতঃ কঃ আপ) 'ন' (ন অতি) ছাবান 'ন' (ন কঃ অপি) 'আতঃ' (উৎপন্নঃ, তৃষ্টঃ অভবং) তথা 'ন' (ন কঃ) 'অনিহাতে' (ভবিহাতি); ভগবান্ দেশকাপণাত্রং অভি ক্রতিভ—ইভি ভাবঃ; চে দেব। 'অনাহাত্ত' (ভবিহাতি); ভগবান্ দেশকাপণাত্রং অভি ক্রতিভ—ইভি ভাবঃ; চে দেব। 'অনাহাত্ত' (ব্যাপকভানকামিনঃ) 'বাজিনঃ' (আলুলজিলাভাবিনঃ) 'গবাহুঃ' (প্রাজান প্রাথিকামাঃ) বনং 'ছা (ছাং) 'ছবামহে' (আরাধ্রামঃ); প্রার্থনামূলকঃ অমং ন্ত্রঃ। ছে ভগবন্! ক্রপন্ন অস্বভাং প্রাজানং ভ্যা আলুশ্ভিং প্রক্রে ইভিপ্র বন্যাঃ ভাগঃ। (১৯—৪৭—১০—২বা)।

ি বঙ্গান্তুবাদ।

পরমধনদাতঃ বলাধিপতি তে দেব। আপনার সদৃশ স্থালাকজাত
আন্ত কেহই নাই; ভূলোকজাত কেহও নাই; আপনার সদৃশ
কেহই সৃষ্ট হয় নাই এবং কেহ হইবে না; (ভাব এই যে,—ভগঙ্গান্
দেশকাল পাত্রকে অভিক্রম করিয়া বর্ত্তমান আছেন); হে দেব!
ব্যাপ্রজ্ঞানকামী আত্মশক্তিলাভাগী পরাজ্ঞান প্রাপ্তিকামী আমরা
আপনাকে আরাধনা করিভেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার
ভাব এই বে,—হে ভগবন্। কুপাপুর্মক আমাদিগকে পরাজ্ঞান এবং
আত্মশক্তি প্রধান কর্মন।)। (১৩—১৬—১সূ—২গা)।

লারণ-ভাষাং ।

দে 'মঘবরিক্স'! 'দিবাঃ' দিবিভব: 'ভাবান' খংগদুন: 'অগ্ন:' ন আছতে। 'পার্থিবঃ' সুধিবাাং ভবোহপি ভাবান 'ন জাতঃ' ন জারতে দিবাঃ পার্থিবো বা ভাবান ন আতঃ ন চ 'জনিজতে' নোংপংসতে লোকভরেহপি তিহিপি কালের ভাচুন: কশ্চিপ্রতি ভবেন সমর্থে ভবনীতার্থঃ। 'অখারতঃ' অখানিজ্জঃ 'বজিনঃ' বাজনপ্রমিজ্জঃ (ইচ্ছারা মিন প্রভারঃ) হবিশ্বতো বা 'গবাস্তঃ' গাইজ্জুল্চ বরং হে ইক্স! 'ভা' ভাং 'হবামহে' আক্রেমাঃ ॥ ২ ৪

দ্বিতীয় (৬৮১) সামের মর্মার্থ।

নপ্রটী ছইডাগে বিভন্তে। প্রথম ভাগে, ভগবানের মহিমা পরিবাক্ত ইইয়াছে এবং বিতীয় অংশে তাঁহার নিকট পরাজ্ঞান লাভের কল প্রার্থন। করা হইয়াছে।

ভগণান্দেশ কালের অভীত। দেশ ও কাল তাঁহাতেই অবস্থিত আছে। বিশ উাহা হইতেই সমুত্ত হইয়াছে, স্বতরাং ছালোকভূলোকে অবাং দমগ্রবিখে তাঁহার সমান কেইই নাই এবং থাকিতে পারে না। ভাঁহার শক্তি পাইয়া জগৎ শক্তি লাভ করে, তাঁহার কুপার বিশ্ব বাঁচিয়া আছে। ভাই শ্রুতি বলিভেছেন,—

> শন তত্ত্ব স্থাঃ ভাতি, ন চল্লতারকৈ নেনা বিহাওঃ জাতি কুতোধরং অগ্নিঃ, . তমেব জাত্তং অফুজাতি সর্বাং তম্ম তাসঃ সর্বাদিং বিভাতি।"

তাঁহার জ্যোতিঃ পাইরা চল্লপ্র্য জ্যোতিয়ান হর, তাঁহার শক্তিতে দকলে । কে লাভ করে। িনিই জগতের শক্তির ও জ্যোতির উৎদ। তিনি বিশ্ববিধাতা, বিশ্বের ক্ষা কর্ত্তা ও পালন কর্তা। তাঁহার শক্তির কণামাত্র শাভ করিলে মাকুর আপনাকে মহাশক্তিশালী মনে করে, স্তরাং ক্ষুদ্র মাকুর ভারার দীমাবদ্ধ শক্তিও জ্ঞান নইর। তাঁহার অদীম শক্তির বার-পাই করিতে পারে মা। লাধক এইমাত্র ব্রিতে পারেম থে, তাহার শক্তিতে ক্যাং বিপ্তত ও পরিচালিত হয়। স্থভার তাঁহার সমান কে থাকিতে পারে ই মন্ত্রের প্রথমাণ্ডে ভগবানের এই মহিমাই প্রথানিত হইরাছে।

লেই পরম পুরুষের নিকটেই পরাজ্ঞান ও আত্মাজি লাভের জন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে,—"হে ভগবন! কণাপুর্বাক আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন, আমরা বেল ভংশাহারো আপনার চরণে পৌছিতে পারি। আমাদিগকে আত্মাজি প্রদান করুন, বেল আমরা রিপুঞ্জর করিতে পারি, পাপমোহের হাত হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারি।" ইহাই প্রার্থনার দার-মর্প্ত (১০০০-৪৭—১০০-২শা)। *

^{*} এই লাম-মন্ত্রটী ব্যেদ-লংহিভার লপ্তম মণ্ডলের ছাত্রিংশ স্বন্তের ত্রেরাবিংশী গ্রন্থ (শশুস অটক, ভূজীয় অধ্যায়, এক্বিংশ বর্গের প্তর্গত) a

^{714-&}gt;c (>>)

প্রথমং সাম।

কয়া নশ্চিত্র আ ভুবদ্তী সদা রখঃ স্থা।

করা শচিষ্ঠরা রতা॥ ১॥

* *

গেয়-গানং ৷

ও র ৪ ৪র ৪র ৫ > ছ ৭১র ৭ > ১ ঃ (মহাবাদদেবামু)। কাহ ৫ রা দশ্চা ও ইত্রো হ কাভুবংং। উ। ভীবদারুবঃস। ধাঃ

२ तु५ > २A ७३२ > --- २ ्कंक स्थाबाहे। क्या २ अम्मा २ व्या २। वा २ स्कां ३ € का है।

ি ৩ র ৪ ২ ৪৫ ১ ২র১ ২ ২ (১) কাহ হয়া সভ্যোত মাত দানাৰ। মা। হিচ্ছোমাৎসাৰক্ষা সা। ওঁত

র ১ ১ ২ ০ র ২ ১ — ১ ২ হোহাই। দুঢ়। ২ ৩ চিলা। রুজোহো ০। হুলা ২ । বাহ ৩ লো ৩ ২ ৫ হারি ।

ও র .৪.২. ৪৫. ১. ২র ১. ২র (২) আবহ**েট**। বুণাতলো তথীনাম। আনা বিতালরারিত_।।

১ র২ ১ ২৪° র২ ১ — পামৃ। ঔ ২৩ থোহারি। শতা২৩ স্তবানিরৌহোও। হুস্মা২।

> ১ ভাৰ ২ গো ও হ ও হারি॥

২র র ২ ৪রওর ৪র৫র ৮ ২র (আরনৌপর্ণন্)। কথানশিক্তকা। ভূত বাং। উত্তীবদারগাঃ। ভুক্

🌞 ৫ ১২ ২ > ২১ € 8 ৫ जा२०8था। कात्राञ्चेदा। महि। ईटता२७8ना। चादर्खी ७ माहि॥

২র র ২۸-৩ ৪ র ২ ৪৫র ১ ৩ ৫ ১২ ু (১) ক্তুল্ভোমদা ০ নাশু মধ্ুিটোখংশ্লা হণ্। ধা ২০৪ লাঃ। লাড়িডি

२) त २ ६ 8 8 ६ २ त উदा। किया करणार २ 8 वा वाद लां ७ शक्ति। (२) व्यक्तिवृगान्दी ্ষ্ম ৩ ৪৫% জ ১ ৩ ৫ ১৯ হ জুলু। অনাম্। অবিভালরণ জন্। জুহাত জনাম্। লাভা ০ উৰণ্ জনায়,

> ২১ ৫ ৪ ৫ শিলোহ-৩৪বা ভারলেড হারিঃ ১২৩এ

मर्जायमातिनी वर्गमा

'গ্লার্গা' (নিত্যুগর্মনানঃ, চিন্নন্নিনাম্বনম্পালঃ) 'চিত্রঃ' (বৈচিত্রাবিনিইঃ, অভিনব-কর্ম্মরতঃ) 'গ্লা 'গ্লাই ট্রী' (স্কার্ট্রানান কর্ম্পানির ল কেবং) 'করা উত্তী' (স্কার্ট্রানান কর্মণা উর্পাণেন বা) 'কর' ('আলান) 'আ ভূণং' (আজিপুলোনান ক্রেণ্ডা); ভ্রণ 'ক্চিইরা' (প্রজাস্ত্রার, প্রজাস্ত্রিম্যানেন) 'অরা রুভা' (কেন কর্মণা বা) দ এবং প্রার্থাঃ ইংড শেষঃ। কেন কর্মণা ভ্রণান প্রাপ্তরাঃ ভর্মিবর প্রার্থানারী অন্তর্গরিং প্রস্তাবিভা; মন্ত্রাঃ ভক্ত ভ্রাক্সভ্রপ্রকাশকঃ—ইভিত্রাঃ। (১আ/ ৪বং-২ক্-১র্দা) াট

राष्ट्रभाष्ट्रं यक्ति ।

চিনন্নীন্থগম্পার, অভিনবকর্মান্ত, সুহুংস্থানীয় গেই শেন্তা—কি প্রকার কর্মের দারা আমালিগের অভিমুণী হয়েন? আর, প্রজ্ঞানহ অস্তীয়মান কোন কর্মের দারাই গাভিনি প্রাপ্তরা হয়েন? (কোন্যুক্সের দারা কি প্রকারে ভগবানকে প্রাপ্ত হওমা যায়, ভাষনয়ে প্রার্থনাকারী অসুগল্পিংসু হুইয়াছেন; মাল্ল ভাঁথার সেই গ্রাক্সেভা প্রকাশ পাইয়াছে।) । (১ অ—৪৩—২ সূ—১সা)

সারণ-ভাস্তাং ।

'লগারধাং' সদা বর্দ্ধানাং 'চিত্রাং' চারনীরং পৃক্ষনীরং 'লখা' মিজভূতঃ উল্লাং 'করাং' 'উরী' উত্তা তপ্পেন 'নাং' আলান 'লা ভূবং' আভিম্পোন তবেং 👂 'আচওলা প্রজাবস্তমরা আজাসহিতামুন্তীয়দানেন । 'কয়ারভা' १ কেন বর্তনন কর্মণা চ অভিম্পো ভবেং ॥ ১॥,

व्यथम (७৮२) मारमत मर्मार्थ ।

নিয়নি পঠি করিলে এবং ইকার প্রচলিত ব্যাধ্যাদি দেখিলেট্ট প্রদা দংম ধ্রম এই: নিম্মে থেন কেন্দ্র কাইছের নিকট ভস্বাদের পূজার পদ্ধতি পিথিতে চাটিতেপ্রেন চ ডিনি বেন প্রিজ্ঞানা কারতেপ্রেন, 'কিরুপ ভগ্নের দ্বর। ব্য কিরুপ কর্মের দ্বরঃ ভস্বাদ্ধ নিক্টে আন্মেন চু' প্রার্থ এইরপই বটে; ভাবার্থে এইরপ জিল্পানার বিষয়ই মনে আনে সন্তঃ। কিন্ত এ প্রশ্ন বিষয় করিবল করিবল করিবল করি এ প্রশ্ন বিষয় করিবল ক

মন্ত্র প্রশ্নমূলক তুইটা 'করা' শদ আছে। লেই তুই পরের পরিত বধাক্রমে 'উঠী' ও 'বুডা' পদব্বের স্বস্থা প্রতিপন্ন হর। কিন্তু ক্রিয়াপদ মান্ত একটা লাছে। সেটা—'কুবং' । স্থাত্রাং ঐ ক্রিয়াপদকে উভয় প্রপ্লের সহিত সম্বর্গনিত্র বলিছা স্থাত্র করাছে। আমরা এখানে ভাব-পক্ষে 'ল এব প্রাপ্তরাং' প্রতিবাদ্য শেষাংশে গ্রহণ করিয়াছি। তাঁহাকে কি প্রকাবে কীমুল কর্মের বারা অভিমুখে আনর্য করা যায় — এবিধ প্রশ্নের বারা ভিনি প্রাপ্তবাহ ব্যান অবাহি কার্য করের বারা উভাকে পাঙ্কার বারা ভালকে পাঙ্কার বারা, — এরণ প্রশ্নের বারা ভিনি প্রাপ্তবাদ পার। এখন 'উঠী' আর 'বুডা' পদব্বে কি কর্ম প্রকাশ করে, তাহা একট হল্মভাবে বুনিরা দেখুন। ইই পরেই ভগবহুদ্দেশ অক্লিউ কর্মের ভাব প্রকাশ পার। যে কর্মের আ্লার বাহা নিতা-অব্রিতি, ভাহাই 'বুডা' পদে নির্দেশ করিছেছে। ভগবহুদ্দেশে কর্মা ছই প্রভাবে অনুটিত হর। সেই হই প্রকার কর্ম্ম নিতাকর্ম ও নৈমিতিক কর্ম্ম নামে অভিছিত হইয়া থাকে। বেই হুই প্রকার কর্ম্ম নিতাকর্ম ও নৈমিতিক কর্ম্ম নামে আভিছিত হইয়া থাকে। বেই হুই প্রকার কর্ম্ম নিতাকর্ম ও নৈমিতিক কর্ম্ম নামে আভিছিত হইয়া থাকে। বেই হুই প্রকার কর্ম্ম নিতাক্রম ও নৈমিতিক কর্ম্ম নামে করি। (১ল্ম—৪ধ—২ম্ম হন্মা)। ধ্র

चिटीशः गाम ।

কন্ত্র। মত্ত্যা মণানাং মত্হিষ্ঠো ম**ংসং অন্ধ্**যঃ।

উভরার্চিকের এই মন্ত্রটী ছন্দার্চিকেও (২অ-१৭-১৮-৫সা) প্রাপ্তবা। উষ্ট আবেদ-সংহিতার চতুর্ব মণ্ডলের এক্তিংশতম স্বত্তের প্রথমা থক্ (ভৃতীর অইক, বই অবার, চতুর্ব ক্রিকা) আবিক্ত উচ্ব বজুর্বেনের (বজ্বিংশ অবার, চতুর্ব করিকা) আবং অবর্ববেনেরও (২০কা - ১২৪ত্-১ম) মন্ত্রা এই স্বত্তের ভিন্তী নল্পের এক্ত্রেরিটি ক্রিনিসার আছে। তারা প্রথম মন্ত্রের পরেই প্রায়ত ইয়াছে।

यार्थाकुनावित्र-व्याव्या

'নদানাং' (মানবিজুণাং, আনন্দনায়কানাং গজুনাং - মধ্যে ইতি মানং) 'দঃ' (কং বর্জ) 'বা' (বাং) 'নংসং' (মানবিভ, আনন্দং প্রবৃদ্ধতি) গৃচিং' (মানবিভ, আনন্দং প্রবৃদ্ধতি) গৃচিং' (মানবিভ, আনন্দং প্রবৃদ্ধতি ইতি গ্রাবঃ) 'নংবিশ্বঃ' (পূজনীরং, প্রেডঃ) 'বহু' (বনং, গ্রমধনং) খাং আনন্দং প্রকৃতি ইতি শেষঃ; ছে কেন গুণি গৃঢ়া' (দুঢ়ানি, কঠোবাপি - বিপুন ইতি যাবং) 'আগ (সম্বান, স্মাক্তংপে) 'কুম্মে' (বিনাশ্ব); আরং মন্তঃ নিভাগভাপথাপিকঃ। সাবকানাং বিশুক্সভাবেন ভগবান শ্বীভঃ ভব্তি ভাবঃঃ (১ল-৪৭ - ২ছ - ২না)ঃ

वकाश्चराय ।

আনন্দলায়ক বস্তুলিগের মধ্যে কোনবস্তু আপনাকে আনন্দ প্রদান করে ? নিশ্চয়ই শাধকলিগের হালয়ন্তি সভাভূত সন্ধ্রভাবজাত প্রেষ্ঠ ধন আপনাকে আনন্দ প্রদান কবে; তে দেশ ৷ কঠোর রিপু-দিগকে শ্যাক্রপে নিনাশ করুন ৷ (মস্ত্রটী নিভাসভ্যপ্রশাপক ৷ ভার এই ধ্যে,—সাধকলিগের বিশুদ্ধ শস্ত্রভাবের ছারা ভগ্নবান্ প্রীক্ত হয়েন) ॥ (১ শা— ১ খ — ১ সু— ১ লা) ॥

সায়ণ ভাবাং চ

'বংছিঠঃ' পৃক্ষনীরঃ 'পড়াঃ' সভাজ্তঃ মদানাং সাদরিত পাং মধ্য 'কঃ' মদকরঃ চ 'অঙ্কনঃ' সোমলকণভারত বলঃ। 'ভুঢ়াচিং' দৃট্মপি 'বত' শক্তেসভঙ্কি প্রথানিকং ধ্যথ 'আক্রেমে' আ শম্ভাং ভঙ্কেনুং তে ইক্রাঃ 'ভা' ভাং 'মংভং' মাদরেং ১২ ৪

ছিতীয় (৬৮৩) সামের মর্মার্থ।

পিতা আপনার সন্তানতে উন্নত ও পণিত্র দেখিকে যেনক সানন্দিত হলেক, তেমন, আছ কিছুতেই মর। অগংশিতা তপবান্ত দেইরপ তাঁহার সন্তানগণের মধ্যে বিশুদ্ধভাষের সঞ্চার কেবিলে আনন্দ্রণাত করেন। বিশ্ব উাহারই প্রজিজ্ঞবি। তাই, এই বিশ্ব বন্ধ ভাহার আদি উৎপত্তিমিল্লের বিকে অগ্রণর হয়, ততই আনন্দের বিষয়। তাই প্রশ্ন করা ইইরাছে "কোন বন্ধ আপনাকে আনন্দ্রনান করে"। তাহার অবিসংগাধী উন্তরও সঙ্গে গঙ্গেই প্রশ্নত হইরাছে—'সাধ্যক ব্যবহর প্রভাব'। মক্ষণমন ভগ্রান ইবাই ইক্সা করেনধ্য, বিশ্ববাসী প্রকাই ম্লেলের প্রে চলুক। তাই পাধ্যের এই উর্ক্য ততে জীবার আনন্দ্র। বেক্স স্থানিক স্বিত্ত্বন। এই মহন্ত্রের বাধ্যি প্রসলে প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সভিত আমাদিগের জনৈতা লক্ষিত ছইলে।
ভাল্পভার 'বল্প' পদের অর্থ করিয়াছেন "শক্রসম্বন্ধি গ্রাদিকং ধনং"। কিন্ত 'বন্ধ' পদের
ক্ষেত্র ল্বন্ধ অর্থ পরিভাগে করিয়া এত দ্বার্থ গ্রহণ করিবার কোন প্রয়োজন আনরা বু'ঝডে
প্রান্তিন। আনরা 'বন্ধ' পদে 'ধনং' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। অন্তান্ত বিষয় মার্মারিশী
স্থাধ্যা দুটেই অব্যত্ত হওরা ষ্ট্রের () আ এব - ২ন্থ---২না) । *

ভূতীয়ং সাম ১

অভী ষুণঃ সখীনাম্ অবিতা জরিত্ণা**ম্।**

শতং ভবাসি উত**য়ে**॥ ৩ 🖡

मर्पाष्ट्रनाविधी-वाशा।

হে ভগৰন । 'স্থীনাং' (তৰ দ্ধী ভূতানাং) 'জ্বিত্ণাং' (প্রার্থনাকারিণাং, সাধকানাং)।
'জ্বিডা' (রক্ষকঃ) সং 'শভং' (শভসংখাকেং, বছডিঃ ইতার্বঃ) 'উভরে' (রক্ষাইর,
উভিডিঃ, রক্ষাশজিভিঃ সহ ইভার্বঃ) 'নঃ' (জ্জান্) 'স্ব' (স্প্রুরণেণ, দ্যাক্প্রকারেণ)
'জ্জিভবসি' (অভিমুধঃ ভব, প্রাপর ইভার্বঃ); মন্ত্রেইরং প্রার্থনামূলকঃ। হে ভগদন্।
ক্রুপরা জ্ঞান্ স্ক্বিণ্নাৎ রক্ষ -ই'ড প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (১ জ্বার্থ -হম্মু -গুলা)।।

वक्रा भवाहें।

ক্ষেত্র সংগ্রাধানির স্থীভূত সাধ্বদিশের রক্ষক আপুনি বছুরক্ষাশক্তির সংগ্রাধানিয়কে সমাক্প্রকারে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রী,
প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্। কুপাপূর্বাক আ্থাদিগকে সকল বিপদ হইতে রক্ষা করুন।)। (১৯—১খ—২সু—১সা)।

नावन कावार ।

ছে ইঞা! 'স্থীনাং' সমান্থ্যাতীনাং 'অরিত্পাং' 'অবিভা' রাক্ষতা বং 'নঃ' লাঝাবং 'শৃতং' শৃত্যাবা আছি মুখো ভব। 'শৃত্তবা প্রকারে 'ম্' মুর্চু অভিভ্রালি' আছি মুখো ভব। 'শৃত্তবাম্যাত্রে' 'শৃত্তবাহাতিভিঃ' - ইতি পাঠে।। (১আ – ৪খ – ২খ – ৩লা)।

এই সাম-মত্রটী অংখদ-সংবিত্তার চতুর্ব মণ্ডলের এক্ষত্রিংশ প্রক্রের বিক্রীয়া বর্ষ
(ড়ুতীয় অইক; বর্ষ অধ্যার, চতুর্বিংশবর্ণের অন্তর্গত)।

ভূতীয় (.৬৮৪) সামের মর্মার্থ।

ভগবানই মান্তবের একমাত্র হলাকর্তা। তাঁলার মললনীভিবলেই আমরা সর্বাধ্যকার আপদ ক্রিনীর হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারি। সাধকগণ তাঁহারই রক্ষাশভিদ্র ঃআ্লাল্র নিবিন্তে 'ক্রক্ত ধারা নিশিতা দ্বভারা তুর্গন' সেই পথে চলিতে ঃসমর্থ হয়েন।

সাধকণণ ভগবানের মিত্রভূত — অভিশব ব্নিইবলু। 'সমপ্রাণঃ শ্বামতঃ' ু র্টিনি সাধকদিগের সেই এক-প্রাণ স্থা। ভক্তগণ তাঁহার এমনই প্রিয়-পাত্র বে তাঁ•াদিগকে ভিনি আশনার প্রাণের তুলা মনে করেন। সাধকের এই সৌভাগা মানব স্বাভির অকুধানের বিষয়।

মানবের একমাত্র রক্ষক শেই ভগবানের নিকটেই বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম প্রাথনা করা হইরাছে। 'উত্তরে' পদে বিবরণকারের মতামুলারে আমর 'উত্তিহিং' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। 'শতং' পদ বছরবাচক, উহা ঘারা কোন নির্দিষ্টা সংখ্যা বুঝার নাই। ভাই 'উত্তরে' শদের বিশেষণ 'শতং' পদের 'বছরিঃ' অর্থ গৃহীত্ত হইরাছে। এই মল্লের ব্যাখ্যার প্রচলিত ভাস্তাদির দহিত আমাদিগের বিশেষ কোন অনৈকা খটে নাই। ভাহা দারণভাক্ত এবং মন্মহ্নারিণী-ব্যাখ্যার একতা অফ্লরণেই উপলব্ধ হইবে। (১অ— ৪অ—২৫—৩মা)।

প্রথমং সাম।

তং বো দক্ষম ্ঋতীষহং বদোঃ মন্দানম অন্ধানঃ।

ভাভি বংসং ন স্বসরেষু ধেনব

रेस्टर शैंडिं: नेवामटर ॥ ५॥

(14-7)At 1

১ রংগংর গং ২১র ১॥ (নোধনম্)॥ তা২০৪ম। বোলসামৃতী । বাধাম্। বংলার্মলা। ১২ ২ ১ ২ ১২ ১ ২১১ না০ হাজা ০ সাঃ। আ ২০ জা। বাংশল। স্থান লামি। মুধেনঃ

[•] এই সাম-মন্ত্রনী অংখণ-সংহিতার চতুর্ব মতলের এক ত্রিংশ ক্ষেত্র ভূতীরা অভূ (ভূতীর অট্ডু, ফা অব্যাল, চতুর্বাংশ বর্গের শক্ষার)।

३ । चार ० विख्याम् । जाति क्ति रेवार ० 8 वा। मार ०

৬ ১ ব ৪৫ র ৪৫ ২১ব ৪ হে।(.) আ ২ ৩৪ রি। জেলীভিন্ব।। মাহারি। ইন্দ্রদীভিারিং।∗

e ১২ ২ ১ ২ ২ ১২ ১ লা • বালা ৩ খারি। দৃয় ২ ৩ ক্ষামৃ। সুলাকুম্। ভবি । ধারি ।

ং^০ ৫ ১ ২ ১২১ ভারিবাণাহত্ত ভাষ্। গাহত রিবীষ্। নপুক্তভো^হত

ह या। कारक समाय । (२) भार क ह ति।

৫ ৪র ৫ ২.১ ২ ১২ বিমপুকভোণ জাসাস্। সি'রমপুণ র ০ ভোলা

২ ১ ২ ১ লং ১২ • পামৃ। আচু২ ০ লা। ভংবালমৃ। শৃতি 1

চ ২৩ ৫ ১ ২ নাম। সাহস্রাহত চ ইপায়। সাহত কাু।

গোনস্থাৰ ৩ ৪ বা৷ মাং ৬ ৪ (ই 🏾

e ৪ ২ ৪ ৫ব ৪৫ ১র ২ র ১ (অংভীবর্ত্তমূ)। ৩ংবোওলা স্বাহ্মুঞীবহোবা। বালোম্মিল।।

১২ — ১ ২ . ৩৪৫র ২১২ নলাধা ১ সা ২ঃ। আভিবৎদা ৩১২৩ ৪ মৃ। নফণরে । বুধারিনা

— ১२ A ७२ 5 इ.स. इ.स.चा १ शिक्षा २ शिक्षा

১১১১ (৪ २ १৪ १३ ৪१ ১ २३ ३ । ११ । १) हेन्सा ० ए। ० शिक्षि वामरहावाः चाजित्सगीर्ভः।

नवाबारशस्त्राः मूक्ष्ण्यमा ७ २ ७ ८। स्थिविशे ।

= 3 2 A 02 3 २३२ ভিবাৰা ১ স্তা২ সৃ। গিরায়িল।১পৃঁং । রুভীঙা আন ২ ৩ ৪ ৫ । **()** শাহত ৪ ৫ মৃ॥ (০) গিরাত রিলা ত পুরুভোজনোবা। গারিনিরপু। রুভোলা ১ সা২ মৃ। কৃষস্তবা০ ১২ ৬ ৪। 0 8¢ 232 - 5 2 A জ৺ শতিনম্। সহাজা > য়িণা ২ মৃ। সক্পো > মা ২। তনাত য়ি। মাহত ৪৫। হাহত ৪৫ গি॥ ৫ त्र २ 8 १ १ तर २ ५ 🕒 🛚 (জনিত্রাজাম্) ॥ তংগেদ। ৩ স্মৃহমুতীবহাস্। ত্বেহো ২ য়ি 🖡 o 1/20 -- C वरमार्श्वमनानमाका । मा २:। अञ्चित्रममण २ त्रि। यूपाविमा २ ७ ४ > त्रर > २०त ∧ ० বাঃ। ইক্রাড৺ ্হোয়ি। গীভা ৬ রিহো। নণা মা ২ হাং ৩ ৪ ८२ ८८६३ ८ २ ७ --উহোবা। (১) ইন্দ্রসাত গিভিন্ন বামহারি। ভ্বেছো ২ রি। ১ র ইন্দ্রণীভিন্নামা স্থাৰ লি। ছাক্ত্র্ণামুন্তবিধা ২ গি। > 4 ভিয়াবা ২ ৩ ° ভাষ্। গিরা ৩ রিখ ছোমি। নপু ৩ ছো। एस स क्रट्⊌। व्यार्थन छेट्यांना। (०) गितिस।● - (5) [8) 8

— > র জাবা ২ মৃ। কুমস্তংবাল৺্শতিনা ২ মৃ। . বাম—১৬ (১৯)

পুরুভোগণাম। ইবেংছ। ২ রি। গিরিলপুরভো >

্তং∧্ত ৫ ১২ ১ ৺ সহাজ্ঞা২্ভ ৪ য়িণামৃ। সক্ষাক্রারি †

রং ১ ২১র ^৩ 'গোমাত হো। তমী। মা২ হা২ ০ ৪

श्रत २० २०२० च्छेरशोया। व्यक्ति छ। **२०** ४**० स**ृक्ष

• • •

১ র ২১ হর১ র র ২১ ২
৪ গ (শুজ্জাশুজ্জীয়াপ্তম্) । ভংবোদসাম্ভীধ্হাম । বংশার্থান্দান্মজ্জা ২ ৩ সাঃ।
১ র ২১র ২ ১ ২ ১ A
আভিবংসমস্বসংগ্রধেনা ২ ০ বাঃ। ইফ্রক্সা ২ ০ মির্ছা ৩ গিঃ। না ২।

তর্বর ৩ ১ ১ ১ ১ ১ ২র ১ ২র ১ বামা ও ৮ ওছোবা। হা ২ ৩ ৪ গো। (১) ইন্দ্রে গীভিন্ন বাম্লায়ি।

ত ২১র ২ ১ র ৫২১র ইন্দ্রগীভিন্নবাম। ২০হায়ি। ত্যুক্তপুস্তুবিধীভেরাবাং ঔ

৩ ১ ১ ১ ১ ২ ১র ২ ১ লা^{২ ০ ৪} ৫ মু । (২) গিরিল্পুরুভোজনামু ।

২ সর ২ ১ র গিরিমপুরুভোলা২০ শান্। কুণস্তবাল৺ু-

র ২১ **২ ১**র শভিনত সহস্তা ২০ মিণান_{ু ।} সক্সো ২৩

र उत् श्रार भा⁹। छोरम्। जेमा०8

त्त्र ० > > > > चे.श्वा हा ५ ७ स ह ज़िल

```
9 %
                   F980 #8.0
ঃ (কনিজোভাৰ)-ঃ ভবোৰসামুজী। বংভিম। বংশার্থা।
                                 98 9 847
হোরি। হোম। দানাগ্রাণা ২ ৬ ৪ । অভিবংশক্ষদরে।
 ৬২ ৪৫° ১ ২র
 युगा विश्वानाः। जाशिक्षको धर्मा वा । (का व ) जिन । या ३
  ৬ ংর'র ৩৪র৩৪ংর ৩২ ৪
  हा २ 0 8 छरहाता ॥ (-> )-हेट्सकोर्डियता । महा ७ वि हेट्सकावि ।
  হোয়ি। হোয়। ভির্মান নাহা ২ ৬ ৪ রি। ত্রাকত
   8-9व १० १ हम् ७.२ १ १
   হ্মাস্প্রবিষী। ভিনাত বার্তাম । গারিরিলপুরুভেতি।
            A ৩      ধর র
    (हा के शि। जारमा ३ क 8 शेरहाता । (३) तिकिय--
             ۶ e د ۲
     পুরুভো। জনা ৩ ম:। গিরিলা। ভোরি।-
     হে।রি। পুরভো স্থানা ২০৪ ম্। কুণতং
       ७वंश ७ 8 € .
       বাজত শভিনম্। সহাও আংয়িণায়্। মাঞ্,
        भागस्टरभी । द्वा ७ > शि। मा २ वा २०८
              8 5.5555
         खेरहाता। जनो ० खा २ ° 8 ए. म् (०). ॥.
```

৬ ৪ ২ ৪ ৫র ৪৫ ১ র র . ৬ । (সেভির্জু:)॥ তৎবে। জন্ম আবহ্ম ভীনহোৰা। বসোশ্মনদানঃ

निमाना चित्र गम्या २ ता त्रिवृशा २ ० । (शिता ना २ ० ७ वाः ७

THE LIBRARY

5 व S २ 5 4 ७ स्त्र त रेखनोर्डिः। स्वा०रा०शि। गा५ हा२०८ छेररावा। (১) e 8 दे 8 e ते 8 e 5 ज जू जू रेखा • वा • शिर्कित्वायरहायां रेखकोकिन्वायरहज्ञकण् র — ১ ৭ ১ ৩ ৮ ছদাসুস্তবাং গ্রিভিরাং । বো: বাং ১৪ জান্। S र > A व क्षेत्र गितिमपू। ऋ चा व हा । का र गार व व खेटहानां । 86 5 8 63 86 5 (২) গিরা ও য়ির। ও পুরুভোঞ্নোবা। গিরিয় পুরু त्र − > 1 Cफालमः क्याखःवास्यः भाष्ठा २ विनाधः महा २ ० । ६६। । u e >त्र व Sa २ তাৰ ৩৪ রিণানু। সক্লোন। স্থমাত হা ও , A ७ वर्ष ७ ३ ३ ३ য়ি। মাংহাংড ও ঔহোবা। উ ২০৪৫ (৩) ॥

৫ त्र ८ १ १ त्र ४ ५ ५ ৭।। (আফারনিধনং কাথুম্)॥ তংবোদা ৩ স্ময়ুহভীব্ধাম্। বাদো > 2 > 2023 र्भागा। নমা২ গল্পাউ। বাতহ। অভিবংসাম্। নস্পরায়ি। यूर्यना२० ह्याः। चा२० शिक्ताग्। गीजिम्। यागा२० ह ६ २ 8 स्वत ५ ३ इत् হা ৬ ৫ ৬ রি॥ (>) ইন্দ্রজাত রিভিন্নবার । আরিন্দ্রজাভি:। > 5 5 5 6 5 5 নবা ২ ৩ মহাউ। বা ৩ ২ । ত্ৰাক্ত্ৰা। মুন্তবিদায়ি । **१** ३ १ ३ १ ३ इ ভিরাবাং ৩ ৪ জান্। গাং ৩ গিনীন্। নপুক। ভোজা ২ ৩ ৪ ৫

```
3 2 32 6486
     সাভ্রতঃ (২) গিলিয়াত পুরুহতোজসাক্ষ
      গ্রিরস্থু। ক্লেট্ড। বাওহা
        কুমন্তংবা। অত্শতিনাশ্। সহস্ৰ। ২০৪ গ্ৰিণাশ।
       ३ २ ३त २ ५त
       भारण्कः। स्थायस्य क्रियारण्डसः
                  0 , 3 , 3
         ৮। (ক্কুবুতরনোশনম্)। ভা২৩৪ম্। বোদআঞ্জী। বাহাফু।
२ २ ३ २ २ ३ ० ३ २
ৰলোৰ্মন্দা। নাভ্যায়ন্ত নাঃ। আন্ত্তী। বাংশক। স্থা।
 त्राग्नि। सृत्यकार ७ ৪ বাঃ। আনু ২ গ রি<u>ক্রা</u>ম্। পাদিভিয় বিনা২ ৩ ৪
      • • •
  वा। मा२० = (६॥ (১) व्या२० ६ छित्र वा।
  86 2 3 2 2 3 2 3
  মাহারি। দৃতি কাখ্ সূত্দা। নূহত ন্তা, বি। ধারি।
   ভाরিরাবাং ৩ । র্রান্। গাং ৩ রিরীন্। নপুরতভাং 😘
    ৰা। ।। ২০৪ শান্। (२) গা ২৩৪ য়ি। কিন্তুকভো।
    কাৰান্। ক্ওমাতা এবা। আং২০৮ শা। ভি।
           $ C A F
    নাৰু। গাহজাংভ ৪ য়িণান্। মাংভ 👣 🖠
       3 2 5 e
       भिष्ठ(या २००वा। मा२०० (०)।
```

ह बि:। नसंदम्हाऊँ। (१२) देखां ऋषि छ १००३ ५ ७ वि:।

्त ७२ २०३२ ०त ः नदा। म्रह्मां≎शि हेस्स्कृतेर्⊌ा ००० । विश्वास्था

৩২ ২১ র২ ৩ ৪৫র র মহাত্রি। স্থাকা-শ্সুদা৬১২৩৪। সুস্তবিদীভিরা।*

৩২ ২১ ২ , ৪ বুড়া ০ ন্। গিরাহিলাপু ৩১২ ৯। রভো ৫ জলাউ 🛭

ং ২ । এর ৩২ (২)গিরায়িমাপু≎১২৩৪। ক্লভো। জনাত

२ २ २ ७ ० ६ म् म् । क्ष्माखारमा ७ २ २ ७ १। कथ्माक नथ्मह ।

ত্থ ২১ ২ শ্রেণাভদনে মক্ষ্যোলাভ ১২৩।

s তনা ৫ গ্ৰিনহাউ ('০) ।। সহ ।।

শর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে সম চিত্তবৃত্তর মন: বা! 'বঃ' (যুদ্দর্বং, আমাকং আল্পনাং বিভলাধনার ইক্তি ভাবঃ) 'কমং' (নর্মনীরং, লতাপ্রনর্পকং) 'ঝতীবহং' (শক্রনাশকং) 'বলোঃ' (আল্পনঃ বাসবোগাত, আল্পন্তীক্তিকরত ইতি তাবঃ) 'আল্পনঃ' (গুল্লমণ্ডত প্রক্রিকরত ক্রিতি তাবঃ) 'ক্রমণ্ডত ইক্রং' (জং প্রাসিদ্ধং ইক্রেপেরং)' ক্রিতি

ধ অভিনক্ষ্য, অভিমুখোম) "বঙ্গাং ন খেনবঃ" (বংশং প্রতি বৈশ্বং, আশ্রম্পুরিং ভগবন্তং প্রতি একান্তানু নামি ক্ষিত্র কর্মান কর্মান ভারমান কর্মান ক্রান ক্রামান ক্রামান কর্মান কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্রা

বঙ্গাসুবার।

তে আমার চিত্তরতিশমূহ অথনা হে আমার মন । তোমাদিশের জন্ম অর্থাৎ আমাদিশের আপনার মঙ্গল-সাধনের জন্ম, সভ্যপ্রদর্শক, লক্ষেলাক, আপনার প্রীতিকর শুদ্ধসত্ত-গ্রহণে আনন্দিভ, শেই ইন্দ্রণকে লক্ষ্য করিয়া (তাঁহার অভিমুখে) একাস্তামুরাগী ভক্তিন্দানের আর, আত্মহলয়কেত্রে তাঁহাকে স্থাপন-পূর্বক, স্ততিমন্ত্রের দারা আহ্বান করিভেচি। (মন্ত্র আত্মাদ্রোধনমূলক। ভাব এই বে,—আত্মহিতসাধনের জন্ম ভগ্রানের আ্রাধনা করিবা। ভাদ্ধির আম্বাধিন স্বস্তুবক হই।ভিচি।)। (১অ—৪খ—০সূ—১শা)।।

भाग्रग-जाबार ।

নোধা নাম ঋষিরিক্সং ভৌতি। হে ঋষিগ্যক্ষানাঃ! 'কমং' দর্শনীয়ং 'ঝভোষহণ' ঝভগ্নো আধকা: শত্রবং তেবামভিভবিতারং। পুনং কালৃশং ? বনোঃ বাসমিভূত্ইংথত বিবাদয়িভূনি'-বায়রিভূং, ববা 'বসোঃ' পাত্রে নিবসতঃ স্বিতত ভালুশতা অহ্নসং সেম-লক্ষণভারত পানেন 'মন্দানং' মন্দানং মেন্দানং 'বঃ' যইবাছেন বুম্বংসক্ষিনং তং আদিশমিকং 'গীর্ভিঃ ভাতি-লক্ষণভিষ্কার্ভিঃ 'নবামহে' (মু গুবনে, শবে বা) অভিটুমঃ। কুজেভি 'ম্সরেমু' (অত্র বাহ্ম: ম্বলয়ণাভানি মন্ধং সারীণি আশি বা ম্রাদিত্যো ভবতি ল এতাভি লায়মভীতি নিক্ষণ নৈও হাঙ) ক্র্তা-মেত্কেরু দিবসেরু বন্ধং 'অভিট্যা' অভিতঃ শক্ষামঃ। ভত্তা দুইভিছঃ—'নংসং ন' ব্যাধেনবো নৰ প্রস্তিকা গাবঃ স্বন্ধেরু প্রষ্ঠু অভতে থেগতে গাবোহণ ত্রেভি স্বানাণি তেরু বংস্মভিলক্ষা শক্ষান্ত তহুৎ ॥ ১।

প্রথম (৬৮৫) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত "বং" পদ এবং "বংসাঃ মন্দানং অন্ধনঃ"ও "বংসা ম স্বসরেরু ব্যানবঃ" বাক্যাংশবর মন্ত্র্বি-নিক্ষাশনে নানাবিধ সম্প্রা আনিরা উপস্থিত করিরাছে। ভাজে ও প্রচলিত ব্যাধ্যাসমূতে মন্ত্রের বে বিভিন্ন রূপ অর্থ প্রচারিত আছে এবং আমারিপের করিগৃহীত কর্ব যে পে দকল ব্যাখ্যা ছইতে অন্ত মৃত্তি প্রথাপ্ত মইয়াছে, পুর্বেষ্টিক পদ ভ অক্তব্যাংশবর্ম ভালার মৃদীকৃত কারণ।

"বং" পদ উপ্লক্ষে মন্ত্রটি অভিগ্-্যঞ্জানগণের সৃষ্টোধনে প্রাযুক্ত ছইরাছে বলিরা নির্দ্ধিই ছয়। ভবে ভারতে ক্রিবাপন প্রভৃতির সহিত দছক থাকে না বলিরা, ঐ 'বং' পদের আর্থি আক্তরণ পরিকারত; ভারার কাব ভোমানিগের দহিত সৃষদ্ধবিশিষ্ট। 'ব্লোং' প্রে শালাগালে অবস্থিত বা ভিশ্বলাশক', 'অদ্ধন্য' পদে 'সোমরল-পানে' এবং 'মন্দানং' পদে "মন্ততানিশিষ্ট' বা 'প্রমন্ত' অর্থ পরিগৃতীত হুইরা থাকে। ভারতে ঐ বাক্যাংশ ইল্লেম্ব বিশ্বেশ মধ্যে গাণা হুইরা, উচার জাবে ইল্লেন্সে ঘ্যোমরল পানে প্রথন্ত আহ্লেন ভারাই প্রকাশ পারণ ভার পর, "বংলং ন অলংক্র্যু দেনবঃ" এই উপমাংশের আর্থ নির্দ্ধারণ করা ছয়, —'নবপ্রভৃতা গাভীণ্ডল যেন্য বংশের অন্তর্গ গোঠাভিছুথে বা নিব্রে হস্বায়ন করিয়া ধাবনীন হয়, ভজেণ উটিভঃক্র।'

অইরণে ভাষাত্রলারে মল্লের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'তে অভিগ্-ঘলমানগণ । তোমানিপের অবদ্ধনি দির, লেই দর্শনীর, শক্তর অভিভ্নত বার), পাত্রিতে অবদা ভুঃসমালক সোমরস্পার্থ প্রমন্ত, উপ্রেলেবের অভিমূথে, নণপ্রস্থা লাভী যেমন বংসের অভ্নসরণে হয়ারব করিয়া সোহাভিমূথে বা দিবলে ধাবিত হয়, আমরা লেইরপভাবে উতৈঃগরে স্থতিমন্তে তাব করি।' অপকে 'বংসাং' পদে 'পানপারে' অথবা 'তু ধনালক' এবং 'স্লর্থে' পদে 'গোঠে' বা 'নিবসে' অর্থ গ্রীত হইরা পালে। এইরপে প্রচণিত বলাক্ষাক্রাদে মন্তের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,— "গোঠে ধেরুগণ দিবসে যেরেল বংসকে আহ্বান করে, সেইরপে দর্শনীয়, শক্তনালক, ছংখ দ্র কর ও দামরল-পানে প্রমন্ত হস্তেক স্থতিহারা আমরা আহ্বান করিছেছি।' বলা বাহলা, প্রথমে 'ব্সন্তর্থ' পদের অর্থ 'নিবসে' এবং গোঠে ডুই-ই দ্বাধা হইরাছে।

এইরপ, ইংরাজী অ তুবাদে বল্লের ভাব দাঁড়াইয়াছে, --

"As cows low to their calves in stalls, so with our songs we glorify

This indra, even your wondrous God who checks attack, who takes delight in precious juice."

আমরা মনে করি, মন্ত্রনী আজ্বোগনমূলক। তদকুলারে মন্ত্রের সংখাধা চিত্তর্ভিদমুর্ব বিষয়। 'গং' পলে 'ভোমানিগের করাল' অখনা 'আমানিগের আপনার হিতসাধনের জরু' এই ভাব প্রহণ করি। পুরুত্ত প্রত্তরে প্রত্তরে গৈঃ' পদের প্রায়োগ সিদ্ধান্ত করিরাছি। 'বংলাঃ' ও 'জন্দারুং' পদরর 'আপনার প্রীতিকর ওদ্ধান্ত গুল্পে ভাব প্রায়ে কই। 'মন্দানং' পদে ওদ্ধান্ত প্রত্তেশ অনন্দের ভাব প্রকাশ পার। 'জন্দার' ও 'মন্দানং' পদের মন্ত্রের বিষয় পুর্বের বহুত্ত আমারা আলোচনা করিয়াছি। আনন্দেশ্বর আনন্দ-নিবাস হাবিছিত ভদ্ধান্তর অভ্যান্তর প্রত্তিত। 'বংলাঃ অদ্ধান্তর মন্দানং' পদক্রের বেবতার ভাবতি আলান্দের অবহাই প্রতান পার। অভ্যান্তর ভাবতার ভাবতি আলান্দের অবহাই প্রতান পার। অভ্যান্তর বিষয়ে ওছিল্ল অভ্যান্তর ভাবতার ভাবতি প্রকাশ পার। অভ্যান্তর ভাবতার ওছিল্ল প্রতান প্রতান প্রতান ভাবতার ওছিল্ল প্রতান প্রতান ভাবতার ওছিল্ল প্রতান বিষয়েও প্রকাশ বিষয়েও বিষয়েও

বছত্বানে আমরা আলোচনা করিয়াছি। বংসের অভিমুখে গাভীর অনুসরণের উপলার ভাব গ্রহণ করিলে, দেই একান্তাহ্যরাধিতা অর্থই দিয়া হুইরা থাকে। আমরা বেন একান্ত অহ্বাগের সহিত পর্বাথ ভল্তিমান ভুইরা ভগবানের আরাধ্যার ব্রতী টুইই, এব্ধিধ আকাল্জাই এথানে প্রকাশ পাইভেছে। 'অল্বের্থ' পরে হাদ্যরূপ ব্লগ্রহ তাঁহাকে স্থাপন করার ভাব প্রায়ে হওয়া যার। সেই ভগবানকে হাদ্যে স্থাপন 'করিয়া আমরা বেন একান্তে ভাষার পুরুষ ব্রতী হই,—এই ভাবই এধানে প্রকাশমন্য (১০০—৪ধ—৩০ — ১০০) ১০

দিতীয়ং দাম।

ু বিষ্ঠিত আরতং ভাক্ত তবিষ্ঠিত আরতং

গ্রিং ন পুরুভোজসম্।

° । । মক্ গোমন্তমীমহে॥ ২॥

मर्पाञ्चनातिनी गावा।

'গুকং' (দীতিয়ন্তং, জ্যোতির্দ্ধরং) 'ক্লাহং' (শোভনগানং, পরমধ্নলাভারং) 'পুরুভোজনং' (বহুনাং পাল্ডিভারং, বিশ্বপালকং) 'গিরিং ন' (পর্বভত্লাং) 'তরিবীভিঃ' আর্ডং' (বহুনাং পাল্ডিলারং, মহাশক্তিনপ্রসম্পারং—ভগবন্ধং ইতি যাবং) 'ঈমহে' (যাচামছে, সারাধরামঃ—বরং ইতি শেষঃ); সঃ ক্ষেভাং 'কুমন্তং' (শব্দন্তং, ভান্যুক্তং) 'লভিনং সহাল্রনং' (শতসহত্রনংখ্যাকং, প্রভ্তপরিমাণং) 'গোমভং' (পরাজ্ঞানবৃত্তং) 'বাজং' (বলং, আ্রশক্তিং ইভার্বঃ) 'মকু' (শীত্রং, নিভাক্নং) প্রযক্ত্ত্ —ইতি শেষঃ। প্রাধনামূলকোহরং। প্রভ্রন্থ, ব্রস্থা, ব্রস্থা, ব্রস্থানারং ভারঃ। (১ল্লেক্তিংকা)।

^{*} উত্তর।চিকের এই মন্ত্রনি ছলাচিকেও (৩ম - ১৭ - ১৮ - ৪ন। প্রাপ্তবা। উত্ত শ্বন-সংক্রিবার শস্তম সপ্তলের কাঃশীতিতম স্ক্রের প্রথমা অক্ (বর্ত লাইক, বর্ত লাধ্যায়, একাদশ বর্গের লাওগত)। এই স্ক্রেবার হুইটী সম্বের একন্তর্ঞাণ্ড লাটী গেল-গাল লাছে। ভাষা প্রথম মন্ত্রের প্রেই প্রবন্ধ হুইয়াছে।

रका क्रवांश ।

ভোগতির্গায় পরমধনদাত। বিশ্বপালক পর্বতিত্ল্য নহাশক্তিশপার ভগনান্তে আমরা আরাধনা করিতেতি; ভিন্তি আমাদিগতে আন্যুক্ত, প্রভূত্তপুরিমাণ প্রাজ্ঞানযুক্ত লাজ্ঞানিক নিজাকারা প্রদান করন। (মন্ত্রি) প্রার্থনান
মূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—তে ভগবন্। ক্রপাপুর্বাক আমাদিশকে
প্রমধন প্রদান করন।)। (১২-১২-১সু-২ন।)।

नाम्य-काथरा

'গুলং' দীপ্তিমন্তং নিবাসন্থানং অভিশান চলাপ্তবিভাৰ্তঃ। যথা জুলং দিবি ছালোকে কিন্তুতং নিবাসন্থানং লোভনলানং 'ভাববীভ়ে' বলৈ 'আর্ডং' আছোদিলং। পুন্ কীভুলং ? 'পুরুভোজনং' লোলানি-হাবঃপ্রদানেন বছাভর্যক্রমানৈজ্যেকরিতবাং। যথা বছুনাং পালানভারং হলং 'ক্র্মন্তং' (টু কু ক্রমে) শুক্রবল্তং অনেন পুঞাদিকং লক্ষাতে; ভোজানীনি কুর্বাণং 'লাভনং দহলিশং' শতসহক্রসংখ্যাক্রমন্তুক্তং 'গোমন্তং' গ্রাদ্যুক্তং 'বাজং' ক্লমং 'শক্র্মণ শীত্রং 'ঈন্তে' যাচামতে। যথা পূর্বাজ্যে বাজাবশেষণদ্বন যোজনীয়ং প্রদীত্তং শেলভনলান-যোগাং বলাল্বিকুতং বছজিং পুঞাম্ঞাদিভিভ্নতাং শ্রাদিযুক্তং ক্লমং ইল্লং যাচামতে ইতি । (১কা ৪৭ ৩২-২সা)।

দ্বিতীয় (৬৮৬ সামের মর্মার্থ।

-1+1--

মন্ত্রী. প্রার্থনা-মূলক । ভগবানের নিকট পরমধনের, পরাজ্ঞানসময়িত আমাশক্তির অন্ধ প্রার্থনা ক্রা হট্মাছে। পেই প্রশংস মন্ত্রের প্রথমাংশে ভগবানের মহিমাও ক্ট্রিক শুইয়াছে।

ভান বিশ্ব-পাণক। অগতের গ্রুণ প্রাক্তিক তিনি অপার ক্রণার পাণন করিতেছেন। উন্থার, কুপা গালেই মাধ্ব বাঁ:চিয়া আছে। তিনি প্রত্তুলা মহালক্তি-পদ্পর। আসনার আজিতে বিশ্বকে তিনি পালন্ ও রক্ষা কারতেছেন। প্রত যেমন অচল অটলা, গ্রুত আজিত বেমন অচল অটলা, গ্রুত আজিত হোম তাহাতে প্রতিহত কর্মা। কারমা বায়, তগ্রান্ত শেহরণ অনস্ত অপ্রতিহত আজির আগার। অবশ্র পরতের বা লাগতিক কোন শক্তির গৃহিতই তাঁহার তুলনা হয় না। কিন্তু গ্রামান্ত ভাগর পাল আলের বারা, পারিপার্যিক অবস্থা আরা পরিছির বৃত্তি সালাবে। কেই অন্থের অর্থানির কারতেই সালাবিদ্যা কর্মা করে। গেই অন্তর্থননান্ধান্তর্ব প্রত্তি প্রালান্ত আত্মান্তর করে। করিছির বৃত্তি সালাবিদ্যা করে। বেই অন্তর্থননান্ধান্তর্ব পরে বিশ্বকার করে। করিছির বৃত্তি সালাবিদ্যা করে। বেই অন্তর্থননান্ধান্তর্ব পরে বিশ্বকার বিশ্বকার করে। করা ভ্রমান্তর্থননান্ধান্তর্ব পরে বিশ্বকার করে। করা ভ্রমান্তের

ভায়কার কি কারণে জানিনা তুলনার্থক 'ন' শব্দের ব্যাখ্যা প্রথান করেন নাই। 'ন' শব্দের ব্যাখ্যা না বিলে 'পিরিং' পবেরীও অর্থ পরিছার হরীনা স্মতরাং ভাছে 'পিরিং ন' পববরের ব্যাখ্যা পরিতান্তে হইচাছে। এই পদবরের ব্যাখ্যা দখলে জামাদিপের বক্তবা উপত্রেই বিশ্বত হইরাছে। অক্তান্ত বিবন্ধ সক্ষেত্র জামাদিপের মর্শ্বান্থ্যাধ্যিক ক্রইবাঃ (১০০ ৪৭ - ৩২ - ২সা)। *

अध्यश् माय।

তরোভিবেব। বিদদ্ধমিন্দ্র স্বাধ উত্যে।

• ১র বর্ষ স্বতদোমে অধ্বরে ভ্রে

ভরং ন কারিণম্॥ ১॥

(शंश-शामर ।

এই সাম-নত্ত্ৰটি প্ৰথেপ-সংহিতার আইন নগুলের আইনীতিতম (অগবা বালখিলা স্ক্র বাদ দিলে সপ্তস্পতিত্ত) শুক্তের দিতীয়া ওক্ (বর্ত অই দু, বর্ত এখার, একারণ অধ্যঞ্জ বিভীয় বর্গের শ্রেপ্ত)ঃ

হ ২ ১ ৩২ ২Λ ৫ ৪ মু৹রা:। মদাইয়ুশো। বা ৹৪০ও ০৪ বা। প্রমাহ ৫

∉র্থ ৪ ৫৪ ৫ ২১২১ ক্ষ্যাঃ (২) মদেষুভ শাইপ্রমক্ষ্যাঃ । মণাইযুশাই ।

২৩২১ ২৩র ২ ১ র প্রস্কুল।২০ঃ। যমাদৃত্যা লাখ ০৪। শ্রা

তর ৪ ২ ২ ১র ৩ ২ . নায়ত্ম যা ৬ তাই। দাভাল রোঁ। বা ৬ ৪ ০

> ২A ৫ ৪ ৩৪ বা। এই উ ক ক্ৰিয়ামু।

> > (शिर्वहें। छ।(०)।

২ র ২ র র ১ ৫ ৩ ২ ॥ (বারবস্তীয়োভরম্)॥ ভরোভিকবিভিহোহায়ি। বায়িদদা ২ ৩ ৪ ৫ ২ র র১ ৫ ১ র র র

সূম্। ইন্দ্র-স্বাধ্উ হায়ে। ২ ৬ ৪ হায়ি। রহদায়ম্বঃ হ হলেদে-

আপবাত ৪। ওতিবা। ইং।২৩৪ হায়ি। উত্বা২০৪ রামি। ২০র২ ১৭র২ ৩র৪র ৫ ১০ ৫ ৩র র

छ्रवस् । त्रामकाता ७ ह । खेरश्वा । हेश २ ० ह श्रा । खेरश

ের ৫ ২র রর ১ ৩১২৩৪। শামৃ। এহিয়া ১হা। (১) হবেভরাওছো-

২ ১৩ ৫ ২র ২১ ছারি।নাকারা ২০৪ গ্রিশাম্। ভ্রেভরম্কারারিণো ২০৪

১ ব র র২ ৩র ৪ব ৮ ১৩ হারি। নয়ন্দুধাবরভেনন্দ্রামু ০ ৪। উছোবা। ইহা

২০ ১ ২৯ ২ ১ ১ <u>২ ৩ ৪ বাম। উহুবা২ ৩ ৪ রাঃ। সংদেধু। শায়ি-</u> १२ ७त वस् ५७ ६ ७त २ **टामका ७ । उट्या**या । **देवा २ ० वा**सि , **उट्टा**

eর ৫ ২র র ৩১২৩৪। সাঃ। এহিয়া⊌ চা।(২) মদেবুশা∽

त ५२ ० ० २ त चेट्डाहासि। श्रामका २०१ माः। मानग्लि∽

১ ৫ ১র র বর আংক্ষানো২৩৪ হায়ি। যথাদৃত্যাশশনায়

২ ৩র ৪বং ১৩র ৫ ২ ৩ . হুস্বা ৩৪ ঔ্রোবা। ইহা ৩ হায়ি। উত্কা

• ২র ১র ২ ১ ৭ ২ ২০৪ ভারি। দাভাক। রারিক্রি

्रव । खेट्हावा। **दे**•ा २०० दासि ।

^{৩র ২} ঔহোও ১২ ৩ ৪ । যাম । এহিয়া ৬

्हा। (हा ब जें। ७।(०)। अन्य ॥

মর্গাত্রসারিণী-ব্যাপ ।

হে মদ চিত্তবুজনঃ ! 'বঃ' (যুয়াকং হিতসাধনার আবাকং আছুনাং মজলার্কং বলা — ব্রং) 'সবাধঃ' (বাধাপ্রাপ্তাঃ সভ্তোহণি, রিপুতিঃ আ কাস্তাঃ যুরং ইতি ভাবঃ) 'উত্তেহ' (আছারক্ষণার, আছাহিতনাধনার) 'অতসোমে' (বিজ্ঞানপুদারতে) 'অধ্বরে' (হিংলারহিতে বাগে, লংকর্মণি) 'বৃহৎ গারস্তঃ' (লক্পো ভোত্রপরার্ণাঃ লভঃ) 'নিদ্বস্থং' (ধন্বেদ্দুণুণুণুন্তার্প্তজ্ঞাণকং) 'ইজং' (ভগবন্তাং ইজনেবং) 'ভরোভিঃ' (অঘিলাইছঃ, লল্পরং ইজি ভাবঃ) পূজরত ইতি শেবঃ; তদর্বং 'ভরং ন কারিণং' (লংকর্মকারিণং ক্ষধা আছ্মীর-পোষকং ভবং উপাসকালাং ভভ্তানাং পালকং ভং ভগবন্তাই ভি ভাবঃ) 'হবে' (আহ্মানি, পূজ্মানি — অহং ইজি শেবঃ)। ল ভগবান্ আহান্ত প্রস্তানিণঃ ক্রোভু— ইজি প্রার্ণারাঃ ভাবঃ । (১ল – ৪ল্ – ৪ল্প—) সা) ।

वज्राकृताम ।

ছে আহার চিত্তবৃত্তিশম্হ। ভোষাদিগের বিভাগধনের অভ (আমাদিগের আত্মগললাগনের নিমিত্ত) বাধাপ্রাপ্ত হইয়াও (রিপুগণ কর্তৃক আত্রেশন্ত ভোষরা) আত্মরক্ষণের কন্য বিশুক শক্ষমহিত শংকর্মে (হিংলারভিত-যাপে) সর্কবা স্তোত্রেপরায়ণ ১ইয়া পারমার্থভক্তরাপক ভগবান্ ইস্রদেশকে অবিলয়ে (পর্ব) পুলা কর; ওজ্জ্জ্ উপাদক-গণের পালক সেই ভগবানকে আমি আহ্বান করিছেছি। (সেই ভগবান আমাদিগের প্রভিত্ত প্রশাস হউন, আলাদিগের চিত্তর্তিশম্পকে ভদ্মারী কর্মন,—প্রার্থনার ইহাই ভাবার্থ)। (১ক্ষ—৪খ—০স্—১সা)।

সারণ-ভাষ্যং।

ছে অভিজঃ ! 'বা' বুরং 'ভরোভিঃ' বেলৈরবৈরুদণভং বেলৈরেব বা 'বিদ্বস্থাং' দেশব্দস্থাং ধনাবেদকং 'ইজং' 'স্বাধ্য' বাধানহিতাঃ 'উত্তের' রক্ষণার 'রুদ্দায়ন্তঃ' বৃহৎ সংজ্ঞাসং সাম গায়ন্তঃ সভঃ পরিচরতেতি শ্বেঃ। কুঞ্জ ৷ ইভি, তত্তাতে 'স্নতলোমে' অভিবৃত সোমকে 'অধ্বরেশ বজে সোম্বাণে অহঞ্জ ভোভা যুক্ষদর্গং হবে' আহ্বর্যি। ক্ষিব ৮ 'ভরং ন' ভরং ভর্তারং কুটুখণোক্ষং 'কারিণং' ক্ষতি কর্ণনীসং বধা ক্ষতি-কর্ণায়াহ্বর্তি পুত্রাধ্বভ্রহং। ভর্গা ভত্তিবিশ্বং হবে ইভি । (১ল – ৪খ ৪ছ—১না)।

व्यथम (७৮१) माटमत मगीर्थ।

এই মন্ত্রী আংলাংবিধনমূলক বলিরা সিদ্ধান্তিত হয়। এখানে চিন্তর্বিলম্ভবেক লালোধন করিরা ভগবানের আরাধনার নিরোজিত করা হটটেছে। দলে সংলা বলা ইতিছে,—'ভাহাদিসকে ভগবানের দেবার নিরোজিত করিবার জন্ত আমি প্রার্থনী করিছেটি শন্মাপ্রতিশন্ত ভগবানের দেবার নিরোজিত করিবার জন্ত আমি প্রার্থনী করিছেটি শন্মাপ্রতিশন্ত লগবানা ভালানিগতে বিশ্বগামী করিবার জন্ত চেটা পার। চিন্তর্বিভিন্ন কর্ম বাধা আসিয়া ভালানিগতে বিশ্বগামী করিবার জন্ত চেটা পার। চিন্তর্বিভিন্ন ক্ষেত্র করিরা ভগবানের আরাধনার প্রবৃত্ত ভঙ্কি—আসিনানিগরিল পরিস্থাণের উপার বিধান কর্মক,—ইলাই এখনিকার প্রধান কামনা। পেই কামনারি ব্যাব্দানির ভারাই প্রার্থনাকারী ভগবানের প্রধার সহরণ্ড হইতেছেন। এই ব্যাহ্না প্রার্থনার ভিতর্তিশন্ত ভগবানের অনুসারী ছউক। শি

কোন পাৰে কি ভাব গ্ৰহণে এরণ অর্থের সক্ষতি হর, তবিবর একটু আইলাটনা কর্মা কাইজেছে। স্ক্রের অন্তর্গত 'স্থাধ্য' পদ, ভগ্রানের প্রতি অগ্রাসর হইবার পথে বে স্কুল নারা আছে, ভংপ্রতি বৃষ্টি আফর্ষণ করিভেছে। কাম জোগ প্রভৃতি রিপুর্গের বাধাই প্রথানকরে লকাছল। 'উভরে' পদে আত্মহলার কাননা প্রকাশ পার। 'কৃতলোহে' ও 'অধ্বন্ধে' পদব্যের বিষয় পূর্বে বছত্র আলোচনা করিরাছি। ঐ হই পদে গ্রুতাব-ল্যম্বিভ ল্যংক্রের প্রভি লক্ষ্য আলে। 'রহুং গারুত্তঃ' পদব্যে প্রকৃষ্টরেশে অর্চনার ভাব প্রাপ্ত হই। 'ক্রেরাভিঃ' পদে সত্তর অর্বাং অবিল্যে ভগবংকারো ত্রতী হওরার জঞ্জ উব্দুদ্ধ করা হইতেছে—এইরপ ভাব প্রকাশ পার। 'ভরং ল কারিগং' বাক্যাংশে লংকর্মানুর্ভান-জারিপ্রের ক্রমান প্রতিল্যানির প্রতিলয়ে প্রতিলয়ে প্রতিলয়ে আলে। ভিনি 'কারিণং' অর্বাং লংকর্মানুর্ভান-জারিপ্রের পোবণ করেন—এই ভাব ঐ বাক্যাংশে প্রাপ্ত হই। উপনার ভাব বিল্লেবণ করিছে গোলে বলা যায়, লংকর্মানারিগের তিনি বেনন পোবণকর্ডা, আমানিগেরত দেইরূপ পোরণকর্ডা হউন। ভল্পানিত দেই উাহাকে, তাহার ক্রপা পাইবার লক্ত, আরি অর্চনা ক্রিরেভিছে। (১ল ৪খ —৪ফ্ – ১লা)। •

श्विहीशः नाम ।

भूदता भटनयू निश्रमस्रमः।

য আদৃত্যা শশ্মানায় সুম্বতে দাতা

জরিত্র উক্থাম্॥২॥

मर्जाञ्चनाविगी-व्याव्या ।

'ক্ষ্মিপ্রং' (জ্যোতির্পারং) 'বং' (বং দেবং) 'ক্ঝাঃ' (ক্ষ্মাঃ, রিগবঃ ইতি বাবং) 'ল বরস্তে' (লংগ্রামে, প্রাজেতুং ন শকু বৃত্তি, ল্বার্ছতি), 'ছিরাঃ' (দেবাঃ) তথা 'যুবঃ' (মরণশীলাঃ, মফুর্য়াঃ) 'ন' (ল বার্র্জি) 'যঃ' (যঃ দেবঃ) 'জন্মঃ' (সৰভাবত) 'নদে'

উত্তরাচিতে এর এই, ময়টি ছল্মাচিতেও (৩য় – ১য় – ৫য়) প্রাপ্তবা। উত্তর
বাবে-লংছিতার অঞ্জ, স্প্রলের মৃত্বপ্রিতম, প্রেকর প্রথমা থকু (বর্চ অইক, চতুর্ব অব্যার,
আইচরারিংপর বর্গের অন্তর্গত.)। এই ০জের ছইটী মন্তের এক্লপ্রাণিত ছুইটী:গের-গাল
আন্তর্গতার প্রথম মন্তের পরেই প্রণত হইরাছে।

(মনার, প্রমানন্দার) 'আরুত্য' (আনরপূর্ককং) 'আন্মানার' প্রেখেলাভারিবে, ভগবৎ-পরারবে) 'অ্বতে' (প্রিক্রেনরে) 'আরুতে' (প্রাথনাকারিবে) 'উল্লেখ্য' (ভোডাই প্রাথনীর ধনং ইত্যবি:) 'নাতা' (নাডা ভগতি, প্রযুক্তি ইত্যবি:) ডং দেবং বরং আরাধরার — ইতি লোবং। প্রার্থনান্দকং অরং মন্ত্র:। বরং পর্মমঙ্গলসময়ং ভক্তবংশলং ভগবস্তং আরাধরান — ইতি প্রার্থনান্য ভাবং । (১ অ — ৪৭ ৪০ ২না) ।

বঙ্গাহ্যবাদ।

শের ভির্মায় যে দেবভাকে তুর্দ্ধর রিপুগণ সংগ্রামে প্রাক্তি করিছে পারে না, দেবগণ এবং মনুষ্মগণও বারণ করিছে পারে না, বে দেবভা সভ্তাবের প্রমানদের অন্য আদরপুর্বক ভগবংপরারণ পবিত্রহালয় প্রার্থনাকারীকে প্রাথনীয় ধন প্রদান করেন, দেই দেবভাকেই আমরা বেন আরাধনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা যেন পরমমঙ্গলময় ভক্ত ংগল ভগবানকৈ আরাধনা করি।) । (স্মান্ত্রিনাম্পর্বা)।

माग्न**ग-**⊛ामार f

'স্নিপ্রং' শোভন-ভত্তং শোভন-নাসিকং বা লিপ্রেছ্সনালিকে বা (৬)১৭) ইতি
ৰাজঃ। 'বং' ইপ্রং 'ড্রাঃ' গুর্রাঃ অপ্রাণমঃ 'ন বরজে, সংগ্রামে ন বারম্ভি তথা
'ভ্রাঃ' দেশঃ ন বরজে ।ক্ষ 'মুবঃ' মরণশীলাঃ মহুষাঃ ন বরজে, যঃ চ ইপ্রঃ 'অল্পনঃ'
লোমলক্ষণভান্নভ 'ম্দেশ মনায় সোমপানজনিতার 'আল্ডা' 'ললমানায়' 'স্বতে' অভিববং
ক্রিভে 'জরিজে' ভোজে চ 'দালা' ভবভি। কিং ণু উক্ধাং ভ্রাং ধনং। তং ক্রে
ইতি সুর্বেশ শ্বন্ধ:। 'ম্দেমু শিপাং' 'ম্দেমু শিপ্রাং ইতি ব্লারস্কারে গাঠে। ১২৪

ख्टानभाषााग्रञ ठङ्करः थखः । ८ ।

দ্বিতীয় (৬৮৮) দামের মর্মার্থ।

ভগবানের শক্তি অপ্রতিতত। স্থাতিকতে তিনি অগংকে রক্ষা করিতেছেন। তাঁহার
নাক্ষণায় বিধানের বলবর্তী হুইরা বিধা পরিচালিত হুইতেছে। জগতে এমন কোন শক্তি
নাই, যাহা তাঁহার স্থানশক্তির নিক্ট মন্তক স্থানত করিকে বাধা না হয়। তাঁহার মদলমন্ত্র শক্তি অপ্রতিহ প্রভাবে অগংকে পরিচালনা কার্তেছে বাল্যাই স্থাক্ষল স্থায়ী অধিকার
ধিষ্ণার ক্রিতে পারে না। স্থাপাভঃদৃষ্টিতে ক্ষমণ্ড ক্ষমণ্ড স্থাক্ষলের প্রাত্তিধি
ভূইয়াছে ব্লিয়া মনে হয় বটে, কিন্তু ভালা স্থাধানিগের স্কীপ দীমাব্দ জ্ঞানের স্কান্ত্রা

প্রকৃত প্রকৃতিকার অনকলই ছারী হর না, ছইটে পারে না। অনকল, পাঁপ আমাদিংগর দদস্প লাবে দিনি (Relative) খানীনতার কলা বধন আমরা নেই অনস্প্রতিকে দর করিতে গারি, বধন আমাদিংগর শক্তি ও প্রবৃত্তি অনক্রম্বী হর তথন ক্রেনিংর দিনির ক্রিকার আরু উলো অইতি হর দিনির দিনির দিনের ক্রিকারে আরু ওলো ক্রেনিংর দিনের দিনের ক্রিকারে আরু ববে পরিমাণে তগবংশক্তির বিকাশে তাহার ক্রেক্ত ইইতে মোহ ক্রেনিডা, নিস্পূর্ণতা স্বীভূত হর। তখন মানুষ তগবংশক্তির বিকাশে তাহার ক্রেক্ত ইইতে মোহ ক্রেন্তানতা, নিস্পূর্ণতা স্বীভূত হর। তখন মানুষ তগবংশক্তি প্রভাবে সকল বিক্রমণক্তিকে পরাজিত বিতে পদর্শ হর তি ভাই বলা ইইরাছে—বেধাসুর-মানুষ্ঠ কেইই ভগবানের শক্তি প্রভিরোধ বিতে পারে মানুষ্

তিনি শুধু পূর্ব জিন, পূর্ণ নিজ লের অবি হারী নহেন -- সেই শক্তিন, পেই পরমানক্ষ তিনি নিবকেও বিভরণ করেন। তাঁহার ক্রিয় সন্তানকে উাহার পরিষণন ইউতে পঞ্চিত কেন না। তাই মাহার তাঁহার নিকটে গ্রমানন্দের জন্ত প্রার্থনা করে এবং জভীই ধনও ভি করিয়া গল্প হয়। মল্লে প্রার্থনার মধ্যে এই পতাই কৃটিরা উঠিয়াছে মল্লান্ত্রগিত করিয়া গলিক বাথার জন্ত জামালিগের বাথাত অংখন-সংহিতা (১ম — ৮১ শ — ৪ খ) ইবার (১জ — ৪ খ – ৪ শ – ২ শ) ঃ *

अधगर गाम।

स्वानिष्ठं । प्रतिष्ठं । श्रीत्रा ।

ইন্দায় পাতবে স্বতঃ॥১॥

(ग्र-गान्।

) । (স্প্রিক্রম) স্বাহিতি রাল্লে ইতি হা প্রাহা করে ১ জালে চিরাল্লে স্ইতি হা প্রাহা করে ১ জালে চ

। । त्राप्ताः वा २० हेस्ताः वः । भाः कवा २० । इस्टिया ।

^{*} अरे श्नाम-महाति बट्यन-नर्शक्कात व्रहेश म बटनत यस यक्षेक्य (अथना बानांचना श्वाकीक शक्ष शक्षांनक्षम) व्यटकात (इजोब) सक् (वर्ष अहेन्द्र इक्ट्रव्य अधान, जिल्ला ति अकर्गक)

गाय->৮ (१०)

্সুংগ্রভা:।(১) রকোহাবিখা চাংবণাঈঃ। অভাংই। ধোংগনীমৃ। আরোংহাভাই। জোেংগণে। সাংধা। ি শুসা২ ৩ । হাউবাত। দাং ৩ ৪ দাং ॥ (২) বরিবোশাত । — ১ ২ — . ১ ২ ১ — ১ সোংভূবাঃ। মধ্ছাংই। ঠোংগ্ৰা। তেহাংভামাঃ। २ — > २ शा२०मीः ता२ (सा वा२०। हार्खेवा०। (धार० ह नाम् (०) ॥ **8** ३ ० ७ ३ ते. त ২। (ऋक्लकरेवचेखम्)। यानां २ तिष्ठे। या ० मनिर्छता। পাবস্বদো। স্ধারা১ য়া২৩। হোবাড ছায়ি। ইন্দ্রায়া ১ পা২৩। হোবাড **২ ১**র ১৩ ৫র র হা। তবে। সৃহতা^{হত ৪} উহোবা॥ (১) রকোহ*৫* হা। 8 २8६ ३ २व বা ০ রি ৮ চ চ ব পারি:। আভি রোনিমৃ। অবোহা ১ ভাবত রি। **১**র ২ ३२२ ३ ३४ হোবা ও হারি। জোণেনা ১ ধা ২ ৩। হোবা ও হা। স্থনা g 😕 मारमार**० व उटहावा॥ (२) वज्ञारु ए शिवः। धा**ण २ ७ त्र ६ ५ २ त्र ভমোভ্ধা:। নাশ্হিছোর। এহাছো > নাংগ:।

হোৰা * হায়ি। প্ৰ'লিল ১ ধাৰ ৩:। **হোৰ**। ৩

```
ং ১ A ২ ধ্রর
হারি। মহো<sub>২</sub>। না২৩৪ <sup>ও</sup>হোবা।
```

॰ मो २ ७ ৪ শাঃ (৩)॥

•

रत ১२ **५** २० २० २ ७। (क्यतात्वाधीसम्॥ व्यक्तिष्ठताचा । मानिष्ठताचा भवाव्या २० देना ।

র'১ হ ৪ ৫র ৩২ নধারায়। ইস্তায়া ১ পা ২ ৩ ছাহ। বে। সুভোওঁ ৪ ৫ ঈ ।

ংর র ১২ ১২১ ২১ ডা।(১) রকোহাবোবা। খাচ্যণারিঃ। অভারিয়ে।১৩

২ র১ র ২ ৪ ৫র ণীম্। অনোহাভায়ি। জোণেযা১ ধা২৩ স্থাম্। আন।

৩২ ২ র ১২ ১ র মদোত ঃ ৫ জী। ভা। (২) বরিবোধোর। ভালো-

২১ ২ ১ ২ ১ ভুবাঃ। ন৺ৃহংশ্লিজোঁ২ভ বা। তাহস্তানাঃ। পার্শ-

৪• ু ৩র ২ রিরা>শা২৩। মা হোনোও৪৫ ঈ। ডা(৩) ∎

১র র র ১২ ১১ র ২ ৪॥ (হাৰিফুতেম্)॥ স্থানিপ্রামলাহাউ্টায়া। প্ৰস্পো। মধারা ২০ য়া।

১ — २ >त A'० ०तत हेल्लां २ (हां)। यार क्ष्मा। खटना अपूर छा२०८ खेलहोता॥(১)

रवार दरा गायार जाता चंद्रा स्ट्रिकार व चंद्र होता ।

রক্ষোহাবিশ্বচাহাউর্বাণারি। অভিয়োনারিম্। অয়োহা ২ ৩ ভারি।

भ्य ४ भ्य ४० ६ व व उद्योग र दहा , शिं। नारु था। नारु मारु ७ छ दिलाना॥

১ রর রর ১২ ১র (২)বরিবোধাতমোহাউত্স্বাঃ। মধ্হিছোবা। অহস্তা২ত

```
300
20%
                                      $ > A
      मा २० माः । ेशेवी २ ८ए। ३ ति । विरुध्धः । मरचा २।
               ह्य ६ ३ ७ ३,३ ३ ३
          ना २० व ६८हावा । ह्वित्रहरूष है ० व ८ (०) ॥
                व कर् अक्र विभवदः त्योक्तम् ) अञ्चानिष्ठेश्वानिष्ठेश्वान । व्यव्यविक्रानि ।
         र प्रतः । त्र र प्रतः । इर वि
 পাৰ্ক্স হ- ০ (মোঞ্চ স্থারয়া। । ইন্দ্রায়া ২ ০ পাক্ষেত্র হোধাঞ্চল।
   करक्त्र के विषय का कि कि की ( ) के वित्रकाकाविधिवर्षिः।
    চর ২র ১ ২ ১ ২ ১র
উট্টোবা। ইইলুগোলি অভিযোহত নীম । অয়োহভারি
     ৰুত্ৰ ২ ১২ ২ ১র
জোণেশা ২৩ ধাত। কোণাত ভা। অহনাসাহত ৪ ৫ দা
                   २ ता ३ त ३ त ३ त ३ २ ३
      ७ ८ ७ ९ ।। (२) वितिर्गामा छ (माजूनः । छे दहाना । देह ला-
       भाशि। मण हिए छ। २० वृ। , उत्रह्ण माः। शिवता २ •
   ় , পুঞ্। হোৱা • ভারি। মুখে(২৩ ৪ ৪ না ৬ ৫ ৬ মু
          मुक्ता ् शा अ ७ ३ ६ (७ ) ॥ ्
        া প্রান্ত হর ্থকাসক্তি র প্রাণতি ওছিত লাক্ত্রত
 🖜 ॥ (८१)द्वार्कम्) ॥ व्यानिर्वत्रामाली ।, ट्वीटरावादाति । छेगा । अन्य
  टमामर्थी २। इवाशि। इवारिताः ताझा ३। त्रेखाञ्चभाष्ट्रवी ६
```

ু ব্ৰাধিক হবা হৰি। সূচাত গুৱা হোজ বা খণ্ড কেবাৰা । ব ২ স ২৩ ১ ১ ১ ১ ১ স্থানি বিভাগ বিশ্ব হিছা ১ ৩ ৯ ৫ ২ (১১) । ব

২ র ১র - ১ বর । বর্তমান বর্ত

२५त २ इमाना २० ला ७ ३० ९। ७ २० ९ छो। ७। (२) ॥

বি প্রায়ের বি ক্রিয়ার বি ক

खेटहा २ ० ३ वा। एका १ त्ना ७ हान्नि (°) ॥

```
क्ष २ ६८ ६ ६ ६ ५ २ —
৯ শ (ভাশন্)॥ স্থাদি। স্ঠাত্যাশা। স্থা। দায়িস্ঠাত্যা২।
 s ₹ ₹ S ₹ ₹ A • ₹ $ - >
পাৰস্বশো। মা ধেতি হো! বহি।রি। রয়া২। ইতর ২০।
  ১ A ৩ ৫র র ২২∧৩২ € ২
  ষাংপা২ ০ ৪ ঔহোবা। তবেসূতা ১ ॥ (১) রক:। হাত
  85 ¢S 8¢ > 2 -
  वाति । आ। जेता। हार्या ५ ला ६ तिः। काखिरमानिम्।
        S ২রA ৩র২ ১ —
   ল। যৌ ০ হো। বাহায়ি। হতা য়ী। জোণে ২০।
     ১ A ৩      ধর র ২র ১৩২
     मा ३ था २ ७ ८ छ रहावा। ऋगामला १ ९॥ (२) विति।
      2 8<sub>5</sub> (S 8 (
     নোতধা। ভা। ঈরা। মোভু ১ বা ২ঃ।
                           হরুA ৩র ২
                      S
       ১ ২র
      মাত্হিষ্ঠোর। আর। হোঁত হো। বাহা।
        खनाः ३ ः। शर्गर०शि। ता२ धार°० 8
            eর র ২১৩র ২
           উহোবা। মঘোনা ১ মৃ (৩)।
              रत त ३२ ३ ३ त २, ३ त
১০। (टेलाम्बर्ग्)। स्थानिकतामिनिकाता। श्वस्यत्मामधातता। इस्तात्र
 .২০৪ পা৷ ভবাত য়িসূ ৫ ভা ৬ ৫ ৬ : ৷৷ (১) রকোছাবিশ্ব-
               ১ র র
    हर्नागातिः। अभित्यानिमस्तार्णाति। त्यार्गना २ ७ 8
```

था। ऋगा ज ना व ना ७ व ७ ९।। (२) वितरवायां प

র ৩২ ৪

```
র ১২ ১র ২১
নোভুবা:। নংহিছো রুত্তহভাঃ। প্রিরা২৩ ৪
```

e ২ ৪ ধাঃ। মাত হোৱনাভ ৫ ৬ মৃ (৬)।।

২র^ ৩র ৪ ৫ র ২১ ১১॥ (আধস্ক্তন্)।। আওংহোবাহায়ি। আদির্গা। সদায়ি।

२ २त ० वर २ त ० त २त ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व ० त २ व

— > — > — >त ७ चार्ती। चातिस्तार्गाणार्। छत्ता সुर्कार्ण्ड

> eর র ২১র২∧৩১১১১ ঔহোবা। শুক্রেলাক্তো২৩৪৫ঃ(১)|।

> > * *

141 641 . 0 . 6

তর র ২ > ২ ব > ২ ব । রাম দি ঠিয়া ঈরা। প্রস্থান হিঠা ২ ০। রাম দি ঠিয়া ঈরা। প্রস্থান হার্থার হার হার

বিশ্বচৰ ণিরীয়া। অভিযোনিময়োহতে। আভিযোনিমৃ।

्रतः २ ० वर्षा ० ० १८। (.२) - ुत्वतो हो छ्वा २ ७ । प्रमाणा २..० वृत्ती २ ७ ९ ८।। (.२) - ुत्वतो हो छ्वा २ ७ ।

৪র র ৫ > ২র > ১ ধাভবোজুবসিয়া। মত হিছোরুত্রহন্তম:। মাত্হি-

ংর ১ ২ ১২ ছোৱ। তহেস্তা২০ মাঃ। পাৰ্বাক রি হারি

্র হ ২ ১ ২০ জন্ম বিধোতভারি। মখোৎতনাত৪৩ মু।

खर७ हर के। छ। (०) ॥)।२।०॥

मर्त्राक्रमातिनी-वास्ता।

হে সম ক্রিহিত 'লোম' (ভ্রমণ) 'হতাং' (অভিমৃত্য, বিশুলা লন্ ইতার্বঃ) 'ইলায় পাছবে' (ইল্লফ পানার্বং, ব্রা জ্ঞান্ ভগ্রংস্মীপে নর্মার্বং ইতি ভাষঃ) 'বালিইরা' (খাল্ডমার, প্রীভিজনকৈন) 'মলিইরা' (পর্মানন্দর্বেকন) 'ধার্য়া' (ধার্যার্বংশ) 'প্রমানন্দর্বিকেন) 'ধার্যা' (ধার্যার্বংশ) 'প্রমান্দর্বিকিনি বিশ্বত হাতি ভারার (১৯০০ হণ্ড ১২ – ১সা) ।

বলাসুবাদ'।

হে আমার জ্বনিহিত শুক্ষণ বিভক্ত। প্রাপ্ত হইর। আমানিগকে ভগবৎ স্মীণে লইবার জন্য প্রীতিজনক প্রমানন্দলায়ক ধারারেণে প্রবাহিত হও। (মন্ত্রী সম্মুদ্ধি । ভাব এই বে,—ভগবল্লাকের জন্য আমানিদের ক্রমন্থ শুক্ষণ উবেণিড হউক)॥ (১আ—৫৩—১সু—১গা)।

माम्ब-कावार।

ছে 'বেনিব'! 'ইলেনি' 'পাডবে' পাডুং 'লুডঃ' অভিযুত্তঃ হুং 'আনিউনি। অন্তিসরা নির্দিটন অভিসালেন নাগরিক্ষা ধার্মা 'প্রত' কর ॥ (১৯৮ ৫৬-১২-১লা)॥ ১

প্রথম (৬৮৯) সামের মর্মার্থ।

শব্দাৰ সকলের জ্বারেই বর্ত্তমান আছে। সাধনার বারা বিশুদ্ধ হইলে ভাহা মানুষকে মোক্লবান্তের পথে প্রেরণ করে। মানুষের জ্বনিছিত কুপ্ত দেবদাৰ যথন আগারিত হয়, সাধনার বারা মানুষ যথন অস্তরেস্থ ক্পেটিডজাকে আগানার বনীভূত করিয়া উর্দ্ধিও প্রেরণ করিতে শমর্থ হয়, প্রেরুত পক্ষে তথনই ভাহার আগায়ীক্ষিক জীবন আরম্ভ হয়। সেই দেবভাবকে আগাইবার জ্ঞা শাধনার ও প্রার্থনার প্রয়োজন। জ্বন্যুদ্ধ স্বভাবকে উদ্বোধিত করিবার প্রার্থনাই এখানে দেখিতে গাওয়া যায়।

ভগবান আমাদিগের হাদরের ভাব এছণ করেন স্থারের ভক্তি দিয়াই তাঁহার আরাধনা

করিতে হয়। ভগবান যথন আমাদিগের হাদরের দেই ভাবপুজাঞ্জিল এহণ করেন, তথনই
আমাদিগের পূজা আরাধনা সার্ধক হয়। প্রেক্ত পূজা পুজা বিজ্ঞাল দিয়া নয়—উহা ভো
একটা বাহ্য অনুষ্ঠান মারে। প্রেক্ত পূজা হাদরের পূজা। এখানে দেই মহাপূজারই প্রেচ্ছা
দেখা যায়। 'আমাদিগের বিশুদ্ধ ভাব-কুন্ধ দিয়া যেন উল্লাব চরণে অহা প্রদান করিতে
পারি, আমাদিগের পূজা যেন উল্লাৱ পদভলে পৌছে, দেই পূজা সেন তাঁহার প্রহণ্যোগা
হয়, এই প্রাধিনাই মন্তেরের মধ্যে দেখিতে গাই। (১৯৭-৫৭ –১২৭ -১সা)॥ *

- দ্বিভীয়ং সাম।

রকোহা বিশ্বচর্ষণিঃ অভি যোনিম্ অয়োহতে। তথানে সধস্থমাসদৎ॥২॥

भन्दाकुन्दिनी-वार्था।

'রকোর:' (রিপুনাশকঃ) 'বিখচর্ষণিঃ' (বিখক এটা, দর্বজঃ - দেবঃ ইতি ধাবং) সাধকানাং 'অবোহতে' (হিরণাময়ে, পরমবিশুদ্ধে) 'জোণে' (পাত্রে, হাদয়ে ইতার্থঃ) 'আদিবং' (আর্মিক্তি, আগজ্ঞতি); দঃ ক্রণয়া 'যোনিং' (উৎপতিস্থানং--- দক্তাবুক ইতি

^{*} উত্তরার্চিকের এই মন্ত্রনী ছন্দার্চিকেও (৩ণ – ৫য় – ১খ – ২সা) প্রাপ্তবা। উর্থা বংগদ-দংহিতার দপ্তম ক্ষান্তক, বিতীয় ক্ষাারের, বিতীয় বর্গের ক্ষন্তর্গত। এই স্থাকের তিন্টী মন্ত্রের একল্লেগ্রথিত তেরটী গের-গান ক্ষাছে। তার্গ প্রাণম মন্ত্রের গরেই প্রাণম্ভ ইইয়াছে।

गाम->> (२०)

যাবং) অস্মাকং 'সধস্থ' (গ্ৰন্থানং, হান্ধাং ই লার্থ:) 'অভি' (অভ্যাগচ্ছতু, প্রাণায়তু); হে ভগবন ! অস্মাকং হানি আবিভ্র - ইভি প্রার্থনায়া: ভাব: । (১ম-৫খ - ১২-২না) ॥

বজাজবাদ ৷

রিপুনাণক সর্বজ্ঞ দেবত। সাধকদিগের প্রমবিশুদ্ধ হলেরে আগমন করেন ॥ ভিনি রুপাপূর্বেক সত্তভাবের উৎপত্তিস্থান আমাদিগের হাদয়কে প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবান। আমাদিগের হাদয়ে আনির্ভ হউন।) ॥ (১১৯—৫২—১৮—২মা)॥

সার্গ-ভাষ্যং।

রিকোনাং রক্ষাং হস্তা 'বিশ্বর্ষণিঃ' বিশ্বক জ্বন্তা সোমঃ 'অয়োহতে' অমসা হিরণোন হতে। তথা চ শ্রেমতে—ভিরণাণাণিরভিষ্ণোতি ইতি। দ্যোণে দ্যোণকলন্দেন ভাধিমণকলকান্তাং বা সদস্থং সহস্থানং যোনিং অভিযবস্থানং অভাগেদং আভিমুখোনাদীদ্ভি। অয়োহতে— অয়োহত দ্যোগে দ্রুণা ইতি চ গাঠো । (১ আ – ৫ খ – ১ প্ — ২ মা) ।

দিতীয় (৬৯০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সুইভাগে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিত্য-সত্য প্রথ্যাপিত হইয়াছে এবং দ্বিতীয় অংশে ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম প্রথিন। করা হইয়াছে।

এই মন্ত্রের ব্যাণ্যা প্রাপক্ষে প্রচলিত ব্যাণ্যাদির সহিত জামাদিগের জনৈক্য ঘটিরাছে।
মত্রে সোমবদের কোন প্রসঙ্গ না থাকিলেও ব্যাণ্যাকারগণ তাঁহাদিগের ব্যাণ্যার দোমরসকে
টানিয়া জানিয়াছেন। নিয়ে একটা বালালা ব্যাণ্যা উদ্ধৃত হইল। "রাক্ষণহস্তা সকলের
দর্শক দোম লোহবারা পিষ্ট হইয়া দ্রোণকলস্বিশিষ্ট অভিষ্বণ স্থানে উপ্রিষ্ট হয়েন।"
ভাষ্যকার জাবার 'য়য়ঃ' শব্দে হিরণ্য অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন—কিন্তু উপ্রের ব্যাণ্যার উদ্ধৃত্য শদে লোহ অর্থ গৃহীত হইয়াছে।

আমরা এই দকল মত গ্রহণ করিতে পারি নাই। 'হিরণামর জোণ' দাধকের পবিত্র জ্বরত্বকরে। মর্কানশী ভগবান সেই পবিত্র জ্বনর আহান গ্রহণ করেন। 'জোণ' শক্ষে যে জ্বরারপ পাত্রকে লক্ষা করে, তাহা আমরা পূর্বে বছত্র আলোচনা করিয়াছি। সক্ষাবের উৎপত্তি ও বিকাশস্থান মাহ্বের জ্বর। সক্ষাবের উৎপত্তি ও আশ্রম্মল জ্বন্থেই ভগবানের আবিভাব হয়। তাই মজের শেষাংশের প্রাধনার ক্রম্-ভগবান্ বেদ

আমাদিগের জাদলে আবির্ভুত হয়েন। 'অভান্ত বিষয় আমাদিগের মর্মাহণারিণী ব্যাধ্যাতেই বিয়ত হইয়াছে। (১অ -৫খ -১ফ্ -২সা)। •

তৃতীয়ং সাম।

ু বরিবোধাতমো ভুবো ম৺ হিষ্ঠো রত্ত্রহন্তমঃ।

প্ৰিরাধে। মহোনাম্॥ ৩॥

মর্মাকুসারিণী-বাাখ্যা।

তে ভগৰন ! তাং 'বরিবোধাতসং' (অভিশয়েন ধনানাং দাতা. শ্রেইধনপ্রদাতা) তথা 'রুৱাহস্তমং' (গরমরিপুনাশকঃ) 'ভূবঃ' (ভবিদি); 'গ্রেইড' (শ্রেইতমণাতা, স্কাধন- প্রশাতা) তাং 'মঘোনাং রাধঃ' (ধনবতাং ধনং, গরমধনস্প্রানাং ধনং, সাধকাঃ যথ পরমধনং লছতে তাং ধনং ইতার্বঃ) অক্ষান্ত (শ্রেইতমঃ দাতা ভগৰান অক্ষান্ত গরাধনং প্রাথক্তিমঃ দাতা ভগৰান অক্ষান্ত গরাধনং প্রাথক্তিমঃ

नञ्जाञ्चान ।

হে ভগবন্! শাণনি শ্রেষ্ঠিদনদাত। এবং প্রমরিপুনাণক হয়েন;
সর্বিদনদাতা আপি সাধকগা যে প্রমদন লাভ করেন, শেই দন
আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার
ভাব এই মে,—প্রেফ চম দাতা ভগবান্ আমাদিগকে প্রমদন প্রদান
করুন।)॥ (১আ—৫খ— সু—৩খা)॥

সায়ণ-ভাষাং।

হে লোম ! ছং 'বরিবোধা : যঃ' অভিশয়েন ধনানাং দাতা 'ভুবঃ' ভব। 'বেদঃ' 'বরিবঃ' ইতি ধননাম ছ (নি - ২।১ -।৪ -৫) পাঠাং। 'মংহিঠঃ' দাত্তম চ ভব। দৰ্কাদাত বম তোচাতে ইতাপুনক কিঃ। 'রু অহস্তমঃ' অভিশয়েন শক্রণাং হস্ত।চ ভব। কিঞাম ঘোনাং ধনবতাং শক্রণাং 'রাধঃ' ধনঞা পির্থি অসভাং প্রেষ্ট্র। 'ভূবঃ' 'ভব' ইতি পাঠে । ৩ ॥

এই লাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-লংহিতার নাম মগুলোর প্রথম স্তেক্তর, বিতীরা ঋক (ষষ্ঠ লইক, সংখ্য অধ্যায়, বোড়শ বর্গের অন্তর্গত)।

তৃতীয় (৬৯১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী ছইভাগে বিভক্তে। প্রথম ভাগে ভগবানের প্রম দানের ও রিপুনাশক শক্তির মৰিমা কীঠিত হইরাছে। বিতীয় অংশে তাঁহার স্বর্গীয় ভাণ্ডারের প্রমণন পাইণার অস্থ প্রার্থনা করা হইয়াছে।

ভগৰান রিপুনাশক। মাতুষ যথন রিপুর আক্রমণে বিব্রত হইরা পড়ে, তখন একমাত্র ভগবানের শরণ গ্রহণ ব্যতীত জার কোন উপায় থাকে না। ছর্কাল মাতুষের এমন শক্তি নাই যে, শে ভীষণ রিপুগণের দহিত সংগ্রামে জয়লাত করিতে পারে। তাই মাকুর রিপুর মাক্রমণ প্রতিরোধ করিতে অসমর্থ হইনা কাতরস্বরে প্রার্থনা করে, - "তাছি মাং মধুপুৰন।" বৈভ্যারি শেই ভগৰানই আংসিয়া মালুষকে রিপুক্বল হইতে উদ্ধার করেন। "ণরিকাণায় শ'ধুনাং বিনাশায় চ গ্রুড়াং" ইহাই তাঁহার কার্যা। তারপরে "ধর্মাণ্ডাপনার্বায়" ভিনি মাতৃষ্কে তাঁহার ভাঞারের প্রমধন বিভর্গ করেন। মাতুদ তাঁহার কুণা লাভে বিশুর হ্রবয় হল, পাণশূতা নির্মাণ হল জগতে ধর্মরাজ্য সংস্থাণিত হয়।

সাধকগণের দারাই ধর্মরাজোর ভিত্তি স্থাণিত হইয়া পাকে। তাঁচারা যে হৃদয়ের ণ্ৰিত্ৰতা, বিশুদ্ধ সন্মুভাব লাভ করেন, ভাহা প্রভাক গানবেরই একান্ত আলাজলার বস্তা। প্রত্যেকের অন্তরেই দেই ধর্মবাজ্যের অদিবাসী চুটবার অভিনাষ বিপ্রমান আছে। ভাই সাধকৰা প্তে সেই প্রমধন লাভের জন্মন্ত্র প্রার্থনা প্রিকৃষ্ট হয়। (১ আন – ৫খ – ১ জ্ল – ৩ শা)।

প্রথমং গাম।

্যত হয় । প্রস্থার সোম ক্রেছুবিত্তমো মদঃ। 0 > 2 0 3 2

মহি হ্রাক্ষতমো মদঃ॥ ১॥

গেয় গানং ৷

२७ ७ २) त२ ५ — ১। (সফ্মৃ)। প্ৰস্থাত্যধু, মন্তা২ত৪মাঃ। ইন্দায়দে!গা২। ে ক্ৰুৰাইত ত্ৰোও। মাত ২৩৪ দা:। মহাই। ক্লেকাভাত খোত।

এই লাম-মন্ত্রটী অংখেদ-সংহিতার নবম মওলের প্রথম ক্ষেকর ভূতীরা এক (বর্চ चहेस, मर्थम च्याना, (साइम वर्तात चन्नर्गात)।

```
232 . . . 20
   मा ७ ० ६ (मा ७ वार ॥ (१) जिल्हा । कक्ट ह (मामा २ ०।८ माः।
    यश्राख्यादिया र । तुम्राखाया ७ म ००। या ७ २ ७ ३७ दि । व्यक्षा।
     त्र १ १ १ " ह
     পীখাসুভ বা ৩ঃ। বা ৩৪৫ ইলে। ১ হাই ॥ (২) অভ্যপী ৩
      हत्र १७ . १ २)२) --- )
      ষাসূ। বৰ্ষা ২ % ইণা:। সহ্পাকাইছো ২। পত্তি-
       २ ६ २ ६ २५
ग्राद्धाः जी०९। णा०००३ हेशाः। णह्याः
       ₹ ₹ 8 ₹
        শ্লামা ত এত। তা ও ৪৫ (শা । হাই (৩)।
 २॥ (भक्रुपांस)॥ श्वयसा धारा धूमा ७ साः। हैसना
  ন ২১র ২ ১ — ১ ২১
গোমক্রেজুবিতমোন। ২০ লাঃ। মাহী মৃদ্দেশ ২৩। ভনো ২
            ¢ 8
           ত একা ৷ মাৰ লোভ হায়ি (১) ৷
           > < > 3 -
১২১র — ১ ২
<sup>৩ ।</sup> (শরু)া পা∗স্থমা। এহে, ধুমা, ভমাঃ। ইরোয় দে|মক্রেডু-
  २ > त २ > — : > २ > ० 8
বিভ্ৰোমাং গ্লা:। নাহী ২ দুকো২ ৩। ভ্ৰো২ ৩ ৪ বা। মা৫
 ৫ ১২১র -- ১ র
পোচহায়ি।(১) শভিত্যকা। এবে, ডমাঃ। মদো। যয়ত-
                2 5 5
     त्र त्र १४ त
  তেপীকার্বভোক্ষায়া ২ ০ ডারিল আজা ২ পারিকা ২ জা হুবো ২
      € 8 € २°>२त>त — >
```

ं क्रवी। ये क्रशिएमा ७ स्थितः। (३)- अवक्रमी था। ua २/। सूबाः।

व व २ २ ४ বিদাঃ। সম্প্রকেতোঅভিয়ক্ত্রনীলা ২ ৩ রিষা:। আচ্ছা ২ 8 8 6 ৰাজা ২০ ম। নও ২০ ৪ বা। তাব শোভ হায়ি (৩)।

9 5 ৪॥ (সঞাসাহীরম্)। প্ৰা০৪। স্বনধুম্ভম:। ও ৬ বা। ইস্তায়-নোণক্ৰেত্ৰিত্ৰোনাহণাঃ। মাহ হায়ি। সূহ ৩ কা। ভৰৌ ০ বে। শৃহা ০৪ ভ য়ি। মা২ ৩৪ লো ৬ হায়ি। (১) মহা ৩৪ রি। ৫ ३ तब ब त व - ১ ছু।কতমোমনঃ। ও ৬ বা। যম্ভতেপীহার্বভোর্ষায়া ২ তারি।

২ ১৪ হর তর ২ चा । चा। भार ७ शिषा। च्रा । वहा। नहा ० ४ • রি। বা২০৪ রিলোভ হারি॥ (২) অভা০৪।

a e > त त त — শীবান্ত্ৰ বিষয়:। ও ৬ বা। সম্প্রকেছে। অভিয়ন্ত্রশীদা ২

> --> 2 >S 24A शियाः चार छ।। यार ध्वामा नखे ७ हा।

oर ३ ১S २त्रA ०व २ বাং • জাম। নঔ ৬ হো। বাহা ১৪ ০ গি।

ভা ২ 6 8 (শা হারি (0)।

৫। (ইভানা শ্লভকারম্)। ওহোরিত্বা । হোরি। প্রস্থা । ধু । সভদঃ। ইক্রায়দোলক্রত্বা । রিভা । নোলনঃ।

```
७२४ ७ ६ २ ५ ४ ३
  उटि। तिछ्वा ७ दशित्। महातिष्र ३ ७ ६ व्या। खटानिषः।
      रेषां २ ऱ का ७। ज़रीषा। (राक्षे । ए ।
                    868 6 2323 0
॥ (कांटल तम्) ॥ शब्या । मधुमखनाः । हेस्सात्रामा । मा २०।
ক্তু০। বা২ ০৪ য়িৎ। ভন:। মাণ্দাঃ। স্থায়িত্যকোঁ।
गा ७ ८ ० ७ ० ४ ना। फरमा १ मनाः । (३) महिन्। •
           २ २३४
 কভবোষদাঃ। যক্ততেপায়ি। ছা ২০। রুধা ৩।
          ६ १२
  ভো २० a। त्रा। या ७ छ।ति। च छानीर्द्धा वा ७ a ●
   ও ৩ ৪ বা ৷ সুবা ৫ কিনিঃ ৷ (২) অভপী ৬ দাহৰ-
           2323
   বিবিশাঃ। সহপ্রকারি। তো২৩। অভাতরি।
     णार ७ 8। उत्तरीर । णा ० प्रिशः । चाळ्यांवारको ।
```

वा ० ६ ० ६ ० ६ वा। नज ६ छणाः।

द्या व रेखा (७)।

(চ্যাবনমু)। পৰা ২ ও । অস। ধূলা ২ ও ও বলা ও :।

ইডি। আরিজ্রায়া ২ ও চ লো। নক্তুবিভবোদালো ২ ও ৪

LIBRARY O

ર ેર ે ર হারি। মহারিদুত কাও। ভাষা২০ হাও৪০ রি।

मा २ ७ ६ (म। ७ इंशि.())।

, t -) | 1 t' ►। (প্রভীচীনেডকাশীভম্), প্রস্মধ্। মা২ ভ্নাঃ। আংরিজার-) १ १ १ १ १ १ সোমক্রজুবিং। ডমোমদাং ৩ ঃ:। হাছোরি। মহিত্যক্তঃ ০ 8 6 > 3 মাঃ। মদা। ঔ ত হোবা। (>) মহিছ্যুক্ত। সোহ ১ . ২র র র . ১ ৭ ম্লাঃ। যাক্তভেণীয়ার্গভঃ, রুমায়ভা ২ ৩ ৪ রি।

ं उर १ त १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ হাহোয়ি। অস্তপীশাসূষবা:। বিদা। ঔ ০ হোবা।

् ६ ३ २ त्र । इ.स. १ अ.स. इ.स. इ.स. (২) অভপীছান্ত। বা ২ বিবলা:। গান্থপ্ৰকেডো

पश्चित्र। व्यक्त्मात्रिमिया २० ४:। हाट्याति।

চরর ২ ২ ° ১ ২ আন্তঃবিজিলিগও। তপা। ওঙ

8 8 8 হোবা। ঈভা (৩)।

, **5** , ৯। (ধুরানাকমধুম্)॥ প্রস্থাত। ধেতি হোত্যা ধুনত্বাতঃ। S . 1 5 2 7 7 7 হো ত হো ৬ > য়ি। ইন্দ্রায়নো । হো ত হো ৩ ১। সক্রেডুবিস্তনো ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১

मना ७ ६। "दर्श ७ दश ७ > ति । महिक्शका । दर्श ०

২ র ২ ১ কোডঃ। ভ্রেমিদাতঃ। হোড়হো

०३२७४१ में। छा (०)। गर।

मर्पाणुमातिनी-गांधा।

'দোম' (কে আছেলজ্ব) 'মধ্যত্তমঃ' (অভিশ্বেন ধাধুর্ঘোপেতঃ, অমৃতমরঃ) 'মলঃ' (পরমানন্দলায়কঃ) 'ক্রত্বিত্তমঃ' (লংকর্মপ্রাপকঃ ধ্বা প্রজ্ঞালায়কঃ) 'মহি' (মহান) 'গ্রুক্তমঃ' (অতান্তমঃ' (অতান্তমঃ পর্মনিন্দলায়কঃ স্বা) 'ইলোয়' (বলাধিপ্তিলেবার্ক ভগবং-প্রাপ্তরে ইত্যরি:) 'গ্রুফ্ (ক্র, জ্যাকং ক্লি আনির্ভার); পার্নান্ত্রি প্রজ্ঞান করুল ব্য়ং অমৃত্পাপকং স্বভাবং শভ্যে ইতি প্রাবনায়াঃ ভাবঃ। (১জ—৫৩-২২৮-১শা)।

বঙ্গাহ্বাদ।

বে শুর্মিত্। শর্ভ্মর, পর্মানন্দ্রার্ক, সংক্রপ্রাপক, (লগ্রা প্রাদার্ক) শহান্, পর্মান্দ্রার্ক লাগানি আমানিরের পর্মানন্দ্রার্ক হইরা জ্গাব-প্রাপ্তির জন্ম আমানিরের হৃদরে আবির্ভূত হউন। (মন্ত্রটী প্রাধ্নামূলক। প্রাধ্নার ভাব এই ব্যু,—আমরা যেন শম্ভ্রাপক সভ্ভাব লাভ করি।)। (১ আ—১খ—২সু—১গা)।

भाराण जातार ।

হে বোম ! 'নধুমন্তমঃ' অতিশয়েন মাধুরোটোত জং 'ইঞার' ইঞার্থ' 'নদঃ' মদকরঃ সন্ 'পবৰ' করে। কীদৃশঃ ? 'ক্রেজুবিভামঃ' জাতান্তঃ প্রজ্ঞারাঃ কর্মণো বা শস্তকঃ, মহি, 'নংহনীয়ঃ' হাক্তবঃ জাতান্তং দীপ্তঃ 'নদঃ' মদহে হুঃ। (১ ল — ৫৭ – ২ম্ছ – ১মা)।

প্রথম (৬১২) সামের মর্মার্থ।

-----§ * §-----

মন্ত্রী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার একাংশে আছে "পরম লামন্দ্রণারক আপনি আনাদিগের পর্মানন্দ্রারক হইরা আবির্ভূত হউন।" বিনি পর্যামন্দ্রারক উঠাকে পর্মানন্দ্রারক ইইবার অভ প্রার্থনা কেন? ভাষার উত্তর এই বে, ফ্রোর আলোকে ভো অগং উত্তাদিত হর, কিন্তু ভাষাতে কি আন্ধের কোন উপকার হয়? ভগবান তো 'আনন্দং শান-২০ (.২০)

আৰুতরণং'— তাঁহার আনক্ষ-প্রথাতে জগং প্লাণিত হইতেছে, কিন্তু লামাদিগের জ্বরে কি গেই আনক্ষের স্থানন অহত্ত হর ? উৎপথের আনক্ষেলাহল কি অল্পার কারাগৃহের ভিতরে প্রথমণ করে ? আর ভাহার ক্ষীণ প্রভিধ্বনি প্রথেশ করিলেও হত্তপদশৃত্থলাবদ্ধ মৃত্যুগণবাতীর বুকে এই আনক্ষতংক কি কোন সাড়া জাগাইতে পারে ? যাহার উপভোগ করিবার শক্তি নাই, যাহার গ্রহণ করিবার অধিকার নাই, ভাহার নিক্ট বিধের দক্ষণ ভাগারের বার উলুক্ত রাথিশেও ভাহা হাহার কোন কাজে লাগে না।

সৰ্ভাব আনন্দ্ৰারক নিশ্চন্ট, স্বভাবের বৃদ্ধে আনন্দ্ৰ বিদান হল্প সভা, কিছু জগবানের কুপা না হইবে আন্বাবেই আনন্দ্ৰাভ কবিব কি রবেণ । তিনি ব্লি দ্রা করিয়া আনাদিগকে ভাষার ধন উপভোগ করিবার অধিকার দেন, শক্তি দেন, তবেই আমরা তালা উপভোগ করিবে পারি। তাই বলা হইথাছে "পর্মানন্দ্রাক আগনি আনন্দ্রাক হইরা" ইত্যাদি। সম্ভাব অমুভ্মর, অর্থাৎ অমুভ্জুলা উপকারী; দ্রভাবই মারুবকে সংপথে প্রাবৃত্তি করে। ভালাই মরে প্রধাত হইরাছে॥ (১অ - ৫খ - ২ছ ১লা)।

विश्वीशः गांग।

---- :•: - ---

যশ্য তে পীত্বা র্ষভে। র্ষায়তে অস্থ পীত্ব। স্ববিব দঃ। স স্থপ্রকৈতো অভ্যক্রমীৎ ইবোহচ্ছা বাজং ন এতশঃ॥২॥

मर्जाकुमातिनी-वार्था।

'বত' (বত শাধ্কত) 'পীৰা' (গৃহীয়া - সহভাবং ইতি যাবং) 'বৃষ্টঃ' (জভীইবর্ষকঃ দেবঃ) 'জত' 'বৃষায়তে' (বর্ষজ্ঞ, আয়েজ্ঞি---জভীইং ইতিয়াবং) হে সম্ভাব ! 'ব্রিদঃ'

[#] উত্তরচিকের এই মন্ত্রী ছন্দ্রচিকেও (৩গ – ৫ জ – ১১খ – ১সা) প্রাপ্তব্য। উহা ক্ষেত্র-সংহিতার নবন মণ্ডলের জাই।বিক শতভার স্তুত্তের প্রথমা আকু (গপ্তন্ আইক, পঞ্ম ক্ষারি, সপ্তর্শ বর্গের জন্ত্রতি)। এই স্তুত্তের ছুইটা মন্ত্রের এক্ত্রপ্রথিত নম্বী গের-গান আছে। ভাষা প্রথম মন্ত্রের পরে প্রমৃত ক্ষান্তে।

(দর্শক ছ) '(ড' (তব — তৎ অমৃতং ইতি বাবং) 'পীবা' (স্কা) 'অপ্লেডঃ' (প্রাজঃ, জানবান্ সূন্) 'এতখা ন বালং' (মোক প্রাণং জোনং বধা আ আ শক্তিং লছতে তবং) 'সা' (গাল সাধকঃ) 'ইবঃ' (সিদ্ধিং, আ আ শক্তিং) 'আছে' (গাল ক্রণেণ) 'আ ভাক্রমীং' (অভিক্রোমতি, লততে ইতার্বঃ) ৷ নিতালভামূলকঃ আবং স্কা। স্বভাবেন মোকংলভাতে - ইতি ভাবঃ ॥ (১আ – ৫৬ – ২ফ্ – ২সা) ॥

ব্লামুৰাদ।

যে গাধকের সন্থাৰ প্রহণ করিয়া মান্টাইবর্ষ দেব উহার আন্টিপ্র প্রশান করেন, হে সন্থাৰ ৷ গর্মজ্ঞ ভোগার সেই অমুন্ত লাভ করতঃ জ্ঞানবান্ হইরা, মোক্ষপ্রদ জ্ঞান থেরূপ আ্ত্মশক্তি লাভ করে, সেইরূপ গেই গাধক আ্ত্মশক্তি গমাক্রণে লাভ করেন। (মন্ত্রী নিভাগভা-মূলক। ভাব এই যে,—সন্থাবের দারা মোক্ষ এবং সাত্মশক্তি লাভ করা যায়।)। (১ল—৫খ—১সু—২গা)।

দারণ-ভাষাং।

'বৃষভঃ' কামানাং বর্গ ই জোঃ। হে সোম ! 'ষণ্ঠ' যং 'ভে' ছাং 'পীছা' 'বৃষাদভে' বৃষভ ইবাচরতি কিঞ্জ অধিনঃ শংক্ষি জানতঃ জাত তব পীছা পানে সতি 'বু প্রক্তেঃ' শোভন প্রজ্ঞা সং ইজঃ বৃষভঃ শাক্রাণাং শ্রানি শভ্যক্রমীং শভিকাগতি। তার দুইাল্ডঃ —'নঃ' 'এছলঃ' — ইতাখনাম (নিঘ্ ১৷১৪৷১ ৷) গ্রা জাখঃ 'বাজং' সংগ্রামং অভি গ্রন্থতি ভদ্ধ ৷ 'অক্রিদঃ' — 'বৃদ্ধঃ' — ইতি পাঠো। (১কা ৫৭ — ২ : — ২না)।

দ্বিতীয় (৬৯৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী একটু জটিলজালপার। ভারতার 'ষণ্ড' 'তে' পদধরের বিভক্তিবান্তার স্থীকার করিয়া একটী ব্যাধ্যা দিয়াছে। । কল্প প্রচলিত জ্বজাক্ত ব্যাধ্যার সহিত্ত এই ব্যাধ্যার জানৈকা পার্ত্ত হয়। নিয়ে একটী প্রচলিত বলাক্ষণাল উদ্ধৃত হইল। "বৃষ্টিশ্র্বণভারী ইক্স তোমাকে পান করিয়া বুলের স্থার সল্পান কন। তুমি ভাবংবন্ত লান করিছে পার, এভাদৃশ ভোমাকে পান করিয়া ইক্সের বু'ক ক্ষরত্রণ ক্ষৃত্তিমূক্ত হয়, যেমন স্থোটক সুদ্ধে বায়, তিনি ভক্তরণ শক্তর আহারীর লামগ্রী লুঠন করিতে যান।"

শানরা বিভক্তি-বাডার সীকার করি নাই। অর্থ গলতির দিকে সক্ষা রাধিরা 'সম্বভাগঃ'
পদ মধ্যাহার করিয়ছি। প্রচলিত ব্যাথাদিতে গোধরণকে আনা হইরাছে। প্রচলিত
ব্যাথাদিতে প্রারই সুঠনাদির উল্লেখ পার্থরা বারা ইক্স. মধ্যা অক্ত

প্রথমং সাম।

ইন্দুম্ অচ্ছ স্মৃত। ইমে র্ষণং যন্ত ছর্যঃ। শ্রুহিন জাতাদ ইন্দুবঃ স্ববিশঃ॥১॥

(गंग-भानरा

এই গাৰ-মছটী কথাৰ-সংক্তিক ন্তান ন্তালক ক্তান ক

```
२ ) तुर अतुर २A ७ ( २त्र ५ ५
     (२) भटनाभी ७ त्सामा नाहेम् २० ८ चा। आंखळू छ्णा।
        240 . C 23 9 A 0
      छ।हेगाना २० 8 माहेग्। बङ्घाक्षवा । मगा 🖫 💆 मा२० 8 ৫
        রাঙ্ধেৎ। সমপশুকী ২০৪৫ (৩)॥
 ২ র১ ২১ —
১ ( হুজ্ঞানম্)। ইস্ত্রমজ্ঞা। হুজাইমারি। বুদণ্ংযা২।
         २ इ.४
                       A O CRR
  তুহরয়াঃ। শ্রুটেকাভাষ। শৃষ্ঠ। দার বাষ্ঠ ৪ ঔথোবা।
                 > > > >
            स्वितिवा ० छन। २ ० ६ व ( > )।
                     ३२ ३ २ ३ त त
০। (বে।হিতকুলীয়াপ্তম্)। ইপুন।তহ। সুভাইমে। রুণপংযজ্ভবয়ঃ-
७२ तत्तत्तात्तर स्तास्त
 ( ) শুরান্তর। যুদান্দিঃ। ইন্দ্রাধ্পুণতে হৃতঃশোনোলা ১ ৩
        ۶ <sub>۶</sub> ,
 য়িকা। ন্যা২০ চে। ভাভিম্পাত ৯ উবা২০ বী২০৪ পে ।
     > २ त ५ द त त ५ २२
  (২) অংশ্যেদি ক্রাঃ, মদেস্থা। গ্রোভক ভূণ্ডিসানসিংবজ্ঞকা ২ ৩ ৰা ৷
   , , , ,
  भारण्शाम्। ভারৎসমাত ১ উবা २ ण। পদৃ २ ७ ৪ फो९ (७)।
             8. 83 m 3
॥ (হড়ভানমৃ)। ইন্দ্ৰচছা। স্ভাইমায়ি। রুদ্ণাংঘ্ ২। সুহ্রয়া:।
```

श्रीमृद्रवत्र-शर्दिष्ठाः। [ऽष्य--०४। 300 ্ (১) শরস্তরা। যুদানেশারিঃ। ইন্দায়াপা ১ বভেন্নভাঃ। দোনো-কারিজা । গ্রে। তাং তাং ১৪ ঔহোবা যথাবিদ্ধা त्र । रत) — २) (২) অন্যেদিফা:। মদের্বা। গ্রাভলার্ণা২। ভিসান-FFS CA C-CS নারিম্। বজ্ঞাহ। ব্ৰম্। ভাহরাহত ৪ ওতোৰা। , , ,,,, ममल्म किएम ७ छेला २ ७ 8 व (७) ॥ __ ৭ ১ ২১২১ ২৩র১ ৫। (শুণাম্)। ইন্ত্ৰিচছা ২ সু। ভাইনোবা। রুষণংযা। তুহর রাঃ। র ২র ১র ২ ১ ২ ১র — শ্রুহনেট আবাভাগ ইসদ বঃ সু। বা ২ ৩ :। বিলাউ বা । শ্রেমিয়া ২॥ त ३ ३ ३३ (১) শয়ন্তরা হয়। সান্দোবা। ইন্দায়পা। বভেস্তা:। র ২র ১র ২ র ১ ২ ১র — সোমোরে অবেণ্য চে ভরিয়। থা ২ ৩ । বিলাউবা। আক্রিয়া ২ । o त — त ऽ २ २ त ऽ २ ° त २ (২) লগে, শিক্তেনাং না দেয়ুৰোবা। গ্রাভল, ভ্বা। তিসান সায়িমৃ। বজ্রঞ্রণণস্তরৎসমৃ। আ২০, প্রাটবা।

প্ৰাহি । এব ও ছিয়া ৩ ৪ ৩ । ও ২ ু ৫ ঈ । ডা (১)। > 2 >

৬। (ঐডমারাভিম্)। আইন্রাম্। আচহা। সূতাইমারি। २५ २ २३ ३ ৰাৰ্যণংযাত ১। তুহ্নয়া:। শ্ৰুণটোত বি। জাতা। **? ?** ২ ২১ ২ সাইনদ্বাল ঃ। সাক্রা২ গ্রিদাত ৪৩ ° (১) ॥

६ े इत ৭॥ (ঔপগণাক্তম্)॥ ইস্তর্মচছ।। হংভাইনারি। রুষণাং ২ ৭ রা। ু পুৰু বৃদ্ধ আনু ক্ষেত্ৰ কৰি। স্থ কৰি। ১০ বিলাঃ ॥ (১) অয়ন্তর। যশানদায়িঃ। ইন্দ্রায়া২০পা। বভেণভঃ গোমেটিজ্ঞা। স্থাচ্ছা২০ ভায়ি। যথাৰা২০ গিদায়ি॥ ১ র (২) সভেদিক্রা:। নদেয়ুবা। আভঙ্আ ২ ৫ র্ণা। ভিদানশিংবজুঞ্বা। র্ণন্তা২৩ রাহ। সমপসূ২৩ २ त ১ — ७२ ६त्र त छनेदा छ। हिन्नारिता हिन्ना ७६ छेटहाता। , s 55 2227. બા⊌ા **હે**બાંં > રંં 8 હ (ંં) ∥ેં ৮॥ (বৈবোণানম্)॥ ইন্দ্রে ২ মৃ। অবচ্ছে ২ ২ ৩ ৪। হু**ভ**ি।। ૭ ૨ আ। গুরুষারি। বুধা ৩ ১ । বংষা ৩ ১ ২ ৩ ৪। তুহা রাও ৩শ ২ য়াঃ। শ্রুত্তী ৩ স্থা আৰু ভাত ১২ ৩৪। স্ই। দাও বা:। ভ্ৰাত্য বিদাতঃ। ও ২০৪বা॥ (১) ভায়া **टब्र २ २** А ७ ३ ৺১ম্। ভরা৺১২৩৪। রদাং। না৺ দারিঃ।ইতর।

eज २

৩ গা রপা • ১ ২ ৩ গা বভে । সূত ভাঃ ৄ গোলো

```
०५। देशव्यो ०५२०८। छ। ७७। छ। ।
     ૦૨ ૭૨ ૪. • .
     વલા૦ ગાલિકા ઉરઝ કર્યા (૨) ખજી
       ७२ ९। इं.स्ट्रा७ २ २ ७ ८। माला सृ ७ वी।
       अत्र २ २ ६ वा ००३ २०३। जिना।
आका०० म्। जुर्ख्ना०० २०३। जिना।
        र रुक ७२ ७२
         াত শালিম্। বজ্ঞা ৬ ১ মৃ। চবা ৩ ১
          ৫ ২ °Λ ৩২
২৩৪| ধণমৃ<sub>।</sub> ভা°রাৎ। শুমা
           ०२। প্সঞ্জিং। ও<sup>૨</sup>૭୫
          ১ র ২র
১। (বিশোবিশীয়ম্)॥ ইন্দ্রস্তহুম্। সু<sup>৩</sup> ডাইনায়ি। বা৩
 32 2 3
বাণাং গ্রা। তুহর। যঃ তাে ২ ও টারি। ছমারি । ভাগ।
  ۸ د عر د
 गा २ ० 8 देवाति । ७ । इति। ना २ ० ८ ताः । इन्याति ।
   मू ॰ वा ७:। वा २ ० 8 शिषाः। । । (२)
                • ২র
   অয়ন্তরাহুন্। বা ০ সানশারিঃ। আ ০ য়িস্তায়। ৩
```

পা। ব্ভেন্ন। ডঃ সোবত মাঃ। জ্মারি। কাত

```
১ র ৫ ১ ৩ ২ ১
     রিতাে। ভাংতঃ চেহারি। ও। ছ্বারি।
      ভা ২০৪ ভারি। কুমারি। যাত্থাত। বা
       २ 🌣 शिनिशि। अहिशः ७ हा।। (२) चाःच-
          त्र त्र २त
        দিন্দোছন্ম। ও দেরুবা; গ্রা ও ভাঙ্গা ও
              > 3
         র্ভা। তিদান। দিবো ২৩ জ্ঞান্।
        ন্তুৰু|রি। চাতবাঙা ধা২৩৪
              e ५ ७२०
           ন্ত্রয়ি। ও। জ্বায়ি। ভা
             e 5 4
            ২০৪ রাং। জ্মায়ি। গাঙ
             माण अन् २०४ कोरा
             अहिशा<sup>७</sup> हो। (हो व
               ঈ। ডা(°)॥
২^৩র ৪র ৫ ২,
১০॥ (আধ্দুকুম্)॥ আওিহোবাহারি। ইন্দ্রসহা। স্তা:।
                 २ ५ त २तद्वA
   त २त्र२०त्र२०
  हरम। জুহীরেছী ১। বাদ'ণং यञ्च হরয়ঃ শ্রুষ্টায়িজাতা। জুহী-
   035v — > — - >
   रेब्रही । आप २ ति । माआप २ विम्लाना २ :। इस्तः। ना २
     ० ६ तत २०३२० ५ ५ ५ ५
     য়িলা ২ ৩ ৪ ওছোবা। শুক্ৰনাত্তা ২ ৩ ৪ ৫ : (১) ॥
```

제작-25 (**25**)

(54, 64) २ ३२) त्र २) ১১। (জরাবোধীরন্)॥ ইস্তমচ্ছোবা। সৃভাইনারি। র্যাণাং ২০ য়া। তুহরয়ঃ শুচেষ্টেলাভা। সভায়িন্দা স্বাহ্তঃ। সূ। বঃ। २ ४२ ५ ३ ३ ३ ३ বিদেশি ৩ ৪ ৫ ঈ। ভা। (১) অয়ন্তরোবা। যাগানসায়িঃ। २३ २ त तत्री जैत ইন্রায়া ২০পা। বডেন্নড: গোমোলৈতা। ভচায়িতা ১ **૭** ૨ e A ভা২৩ গ্রিয়া। খা। বিলোড ৪ ৫ ঈ। ডা। (২) २ द्व ३ २ ३ त२ ३ २ २ ३ ३ चटकित्राचा। मारमधुना। आस्त्राचाना २०८ ५ गा त्र ১ २ তিশানসিংৰজ্ঞকৰা। ধণাম্মা > রা২৩ ৎ সাশ্। অ। প্ৰোত ৪ ৫ ঈ। ডা(০)। ৫ ৩২ ৩র জ় র ৪ ১২। (আ।ক্লারম্)। ইন্দ্রম্। আসহাওঃ। ঔহো৫ স্ভাইমারি। ১ ২১ ২ ৩২ ৩র২ ১ ব্ৰশংযস্ত্ৰনা২ ৩ রাত ৪:। শ্রুকটা ০ ৪ রিজাতা। সইন্দ্ৰা:। সুতব্বি। দা২০৪৫:॥ (১) অসম্। ভরাত ৪। ঔহো৫ ≽त २**५**त ° ₹ যুদানুদায়িঃ। ইন্দ্রায়প্রভেসু ২ ও ভা ও ৪:। সোমো র ১ ২ ৪র ৫ 🔸 🤋 লৈভা। 🔊 চেত তায়ি। যাও থাবি। দাহত ৮ ৫

রি।(২) অভেৎ। ইস্তো॰৪। ওছো৫

য়ঃ ১র র ২১র ২ মদেরুবা। আভিস_{ক্}ভ্ণাতিদানাঽভ দাত ৪ য়িম_ু।

৩২ ৩২ ১ ৪ ৪ ৫ বজ্রা৩৪ থগবা। মণস্তবাৎ। সা ৩ মণ্ডু।

> ७ २ २ २ २ को २ ^७ 8 ८ ९ (७) ॥ ५।२,० ॥

भर्याक्रमातिनी वाश्या।

'শ্রু'' (শ্রুষ্টা, ক্সিপ্রা:, আভ্রম্কিলারকা: ইভার্থ:) 'ক্রিকা:' (লক্ষজা:) 'ইমে আভানা' (আলাকং হালরে উৎপরা:) 'হরর:' (পাগহারকা:) 'ইমেবা' (পল্পতাবা:) 'ম্তাং' (আভিমুতা:, বিশুদ্ধা: সন্তঃ ইতার্থ:) 'র্বণং' (অভীটবর্ষকং) 'ইমেব' (বলাদিশতিবেবং, ভগবন্তঃ) 'লচ্ছ' (প্রতি) 'যয়' (গচ্ছন্তঃ); প্রার্থনামুশকোহরং মন্তঃ। লল্পভাবনহায়েন বরং ভগবন্তঃ প্রার্থন – ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ অ ৫৭ - ৩ছ — ২ সা) ।

বঙ্গাহ্যাদ।

আশুমুক্তিদায়ক, সর্মান্ত, আমাদিগের হাদেয়ে উৎপন্ন, পাপহানক, সন্ত্রাব বিশুদ্ধ হইয়া অভীপ্রবর্গ ভগবানের প্রতি গমন করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ধ্যে,—সন্ত্রাব সহায়ে আমরা ধেন ভগবানকে প্রাপ্তিহা। (১অ—৫২—১সূ—১গা)।

শারণ-ভাষাং।

'শৃষ্টে শৃষ্টি কি প্রনাম (নির্ক ৬ । ১২) কি থাং 'কাতানঃ' জাতাঃ 'ইন্দ্বঃ' পাত্রেষ্
ক্রন্তঃ 'স্থিনিঃ' স্বর্জাঃ 'হরয়ঃ' হরিতবর্ণাঃ 'স্থতাঃ' অভিস্থতাঃ 'ইনে' লোমাঃ 'রুবণং'
কাবানাং দেকোরং 'ইন্ধং' 'অফ্ যন্ত্র' অভিগত্তা । 'শৃষ্টে 'শ্রেষ্ট ইভি পাঠে । ১ ।

প্রথম (৬৯৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী সরল প্রার্থনা-মূলক। আম্মানিগের হানহাত্বিত সৃষ্ভাব ভগবানের প্রকি গমন ক অর্থাং নত্মভাবযুক্ত হটরা আম্বা যেন ভগবংচরণ বাভ করি—ই হাই প্রার্থনার সারম্প্র। ভগবান অভীইবর্ষক। নেই ক্রাভক মূলে যে যাহা প্রার্থনা করে, সে ভাহাই পার। উপেই প্রার্থনা নিশ্ব-মৃদ্যনীভির অনুস্থানী হওয়া চাই, নতুবা প্রার্থনাকারীকেই ছঃখ পাইতে হইবে। সাধকগণের চিত্ত নির্মাল, তাঁহাদের জনরে ভগনানের সক্ষানীতি উজ্জ্বল ভাবে ফুটিয়া উঠে। স্মৃতরাং তাঁহাদের প্রার্থনাও সক্ষানীতির সম্পানীই হয়। তাঁহাদের কোন প্রার্থনা অপূর্ণ থাকে না।

শব্ভাব স্থ্ এই আছে। আমাদের প্রভাবের দ্বান্থই স্বভাব বীজরণে নিহিত্ত আছে। কেই বীজনে গাধনার বারা বিকশিত করিতে হইবো বিশুদ্ধ করিতে পারিলেই তাহা বারা দেবপূজা করা যায়। খনিতে রত্ন থাকে বটে, কিন্ত ভাহাকে বাবভাবে লাগাইতে হইলে পরিষ্কৃত করিয়া লাওয়া প্রয়োজন। আমাদের হৃদয়ন্তিত সম্বভাব সম্বন্ধেও একথা প্রয়োজন। (১ অ—৫৭ - ৩ম – ১লা)। •

দিভীয়ং সাম।

তায়ং ভ্রায় সানসিঃ ইন্দায় প্রতে স্থতঃ।

সোমো জৈত্রক্ত চেত্তি যথা বিদে॥ ২॥

मर्दाङगातिनी-नाथा।

'জরার' (সংগ্রামার, রিপুসংগ্রামে জয়লাভার্কং ই তার্বঃ) 'সান'ন' (ভজনীর', প্রার্থনীরঃ) 'জয়ং' (প্রাস্কঃ) 'জ্বডঃ' (নিজ্জঃ - লজ্বংশার ইতি যাবং) 'ইদ্রায়' (বলাগিণভিলেনার, ভগন্তঃ লাভার ইতার্বঃ) 'পনভে' (করজু, জ্লাকং অ'দ নম্ভন্তু ইতার্বঃ); 'যথা নিদে' (লোকঃ যথা বজ্ঞানং লভ্ডে) ভত্তং 'লোমঃ' (সরভাবঃ) 'লৈত্রভ' (জয়নীনং দেবং, জয়নীলং ভগ্রত্তং) 'তেভিভি' (জানাতি); সয়ং লজ্জাবং লভেন, ভতঃ লজ্ভাবসহায়েন ভগ্রত্তং প্রাপ্রাণ — ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ । (১ল—৫খ—৩ছ—২না) ।

বঙ্গানুবাল।

্রিপুশংগ্রামে জয়লাভের জন্ম প্রার্থনীয়, প্রনিদ্ধ, বিশুদ্ধ সব্ভাব, ভগবংগ্রাপ্তির নিমিত্ত আমাদিগের হাদ্যো উপ্রিভে ছউন; লোক যেমন প্সুজ্ঞান লাভ করে, মেইরূপভাবে সম্ভাব হয়শীল ভগবানকে জানেনা

^{*} উত্তরাচিকের এই মন্ত্রনি ছন্দাচিকেও (৩৭-৫০-১০৭—১সা) প্রাপ্তরা ধার্যেদ-লংকিতার নবম মন্তলের বৃড়াধিকশতত্য ক্তেনর প্রথম ঋক্ (সপ্তম আইক, গাল্ম আৰু কি, নবম বর্গের অন্তর্গত । এই ক্তেনের তিন্টী মন্ত্রের একজ্ঞানিত বাদশ্চী গেম-গান আহি । ভালা প্রথম মন্ত্রের পারেই প্রদন্ত ইইয়াছে।

প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন সন্ত্রাব লাভ করি, ভারপর সন্ত্রাব-সহায়ে ভগবানকে যেন প্রাপ্ত হই।)। (১ল—৫খ—:সু--২স।)।।

সায়ণ-ভাষ্যং।

'ভরার' সংগ্রামার 'সানিদিঃ' ভজনীয়ং 'লুড়া' অভিযুক্তঃ 'জরং' 'গোমঃ' 'ইস্রার্ধং' 'প্রডে' করতি গ্রাহাদির্ করতি। ভতঃ সোমঃ 'লৈজড়' ক্রিয়াগ্রহণং কর্ত্ত । ১,২,২৭৫ বা॰) — ইতি কর্মণা দুপ্রদানসংজ্ঞা চতুর্বার্থে ষ্টা (পা॰ তালঙে) জরশীদ্দিস্তং 'চেভডি জানাভি ষ্থা ইন্তঃ 'বিদে' গোকৈঞ্জারতে তথা জানাতি। (১জ—৫খ - তত্ত্ - ২লা)।

দ্বিতীয় (৬১৫ সামের মর্মার্থ।

-: *:--

সরভাব মানবজীবনের চরম উদ্দেশ্য সাধনের উপার মাত্র। ভগবংচরপথান্তিই মানবের পরম পুরবার্থ। সেই উদ্দেশ্য সাধনের সংবশ্রেষ্ঠ উপার বলিরাই সরভাব মানবের এমন একার আক্রাক্তাকার বস্তা। ত্রণয়ে স্বভাবের উদার হলৈ মাত্র্য রিপুসংগ্রামে জয়লাভ করিছে পারে। সক্ষাব সহলে তাই বলা হইয়াছে - "ভরার সানশি"। রিপুজয় মানবাকাজ্জার একটী অংশ গাত্র। রিপুজয়ই চরম সিন্ধি নয়। অংশ্য রিপুজয়ের ভারা ভগবংপ্রাপ্তির পণ পরিস্কৃত্ত হয়। সেই রিপুজয় করিবার প্রধান করে—সক্ষাব। ভাই সক্তাবপ্রাপ্তির করা পার্বিনা করা ইইয়াছে।

সাধারণ মাহ্য যেখন কাগতিক বস্ত সহক্ষে জ্ঞান লাভি করে, গ্রহণকালাল মান্ব ডেমনি পরম পুরুষের জ্ঞান প্রাপ্ত ইয়েন। সন্তঃশবের হারো ভগণৎ-প্রাপ্তির ক্ষণাধারণ শক্তি, মস্তে বিঘোষিত হংয়াছে।

মস্ত্রান্তর্গত 'কৈল্লড্ড' গদে বিতীয়ান্ত 'কামশীলং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অস্তান্ত পদের অর্থ গমকে আধানিগের মর্মাছ্সারিনী-ব্যাথাা দ্রন্ত্রা। (১অ - ৫৭ - ৩—২লা)॥

ভূভীয়ং গাম।

১২০ ১২ বজুঞ্চ রুষণং ভরং সমপসুজিং॥৩॥

এই শাম-মন্ত্রটী অংখেদ-সংহিতার লগন মণ্ডলের বড়াবিকশভতম স্তেকর বিভীয়া ঋক্
(স্থম ভাইক, প্রক্ষে জ্বারি, নব্ম বর্গের ভারগেত)।

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখা!।

'মণেষ্' (মলায়, পরমানন্দলানার' নোক্ষলানায় ইভার্ব:) 'ইব্র:' (বলাধিণতিঃ লেব:) 'ইং' (এব) 'অন্ত' (লাধক্তা) 'সানসিং (সম্ভ্রনীয়ং) 'গ্রাভং' (গ্রহনীয়ং — সম্ভাবং ইতি মাবং) 'লাগুভূণাতি' (স্মাক্রণেণ গ্রুনিত) 'চ' (তথা) 'মধ্যু জিং' (অমৃত্যামী, অমৃতথাণকঃ লঃ দেবঃ) 'র্ষণং' (অভিইবর্ষকং) 'বজ্রং' (রক্ষান্তং) 'লভ্রবং' (ধারয়তি — লাধক্রক্ষায় ইতি বাবং); ভগবান লাধক্তা পুজাং গৃহীত্বা তং স্ক্রিপদাৎ রক্ষতি — ইতি ভাবঃ॥ (১ম্ম – ৫খ – ৩২ – ৩মা)।

বঙ্গামুবাদ।

মোক্ষদানের জান্য বলাধিপতি দেবই সাধকের সম্ভক্ষনীয় প্রহণীয় সম্ভাব সমাক্রণে প্রহণ করেন এবং অমূতপ্রাপিক সেই দেবতা অভিপ্তবর্ষ করকান্ত্র সাধকরক্ষার জান্য ধারণ করেন। (ভাব এই যে,—ভগবান সাধকের পূলা প্রাহণ করিয়া তাঁহাকে সর্ক্ষবিপদ হইতে রক্ষা করেন। (১জ—১খ—১স্—৩সা)॥

* *

সায়ণ ভাষ্যং বি ভাষ্যং অভ লোমভেদ 'মদেষু, 'সঞ্জাভেষু' 'থানদিং' স্কৈঃ সভলনীয়ং 'গ্রাভং' গৃহীত্রাং

ধহা 'গৃছণাভি' গৃহণতি 'স্প্রতিভিঃভালিদি'— ইতি ভরং কিল 'অণ্ডু নিং' উদকার্থ বৃত্ত ভরে কিল 'অণ্ডু নিং' উদকার্থ বৃত্ত ভরে কেলা যাবা, 'আণদভাস্থরিক্ষনাম (নিব ১ ১৮) অন্তরিক্ষে অভিনামক ভ জেলা 'ইজাং' 'ব্যবং' বর্ষিতারং 'বজাং চ' স্কীর্মার্শং 'স্ভুর্ব' স্ফিভ্রুং বিভর্তেরেডাগ্মঃ। 'গৃভ্ণাতি – গৃহীত' – ইতি পাঠো॥ (১ আ – ৫ণ – ৩ণ – ৩দা)॥

তৃতীয় (৬৯৬) দামের মর্মার্থ।

ভগবানের পূজার জন্মই মানবের যত কিছু উত্যোগ আরোজন। তিনি রূপা করিয়া গ্রহণ করিবেন বলিয়াই তাঁহার পূজার শ্রেষ্ঠ উপচার সম্ভাব লাভের জন্ম লাখন। তিনি বধন দেই পূজা গ্রহণ করেন তখনই সাধনা জপতণ প্রভৃতি উল্লোগ আরোজন লার্থক হয়।
পূর্বেও আমরা বলিয়াছি—সম্বভাব উদ্দেশ্র দিদ্ধির উপায় মারে। এই উপায় আবলস্বন করিয়াই মাকুবকে অগ্রসর হইতে হয়। সম্বভাবের হারা হালয় পরিমার্জিত হইলেই ভারতে ভগবানের আবির্ভাব হয়। তিনি বাহ্য জণতপে তথা নচেন। তিনি চাহেন

— মানবের অবস্তরের বিশুদ্ধতা। বিশুদ্ধ হৃদয়, শুদ্ধসন্থই তাঁহার চরণে নিবেদন করিতে হয়। তাই সাধক গাহিরাছেন,—

> °চৰ্কা চুয়া লেফ পেয় চাওনা চভুৰিবধ রস, ভূমি কেবল ভাবের ভাবুক ভাবগুংহী ভাবের বশ)"

তাই যথন তিনি শেই বিশুদ্ধভাব গ্রহণ করেন, তখনই লাধকের জীবন ধন্ত হয়। তথন জার তাঁহার হঃখ তাপ, কামনাবাসনা কিছুই থাকেনা। কারণ তখন তিনি সিদ্ধার্থ। বিনি জাপনাকে ভগবানের চরণে বিলাইয়া দিলেন, ংতাঁহার তো নিজের বলিতে জার কিছুই রহিল না! তিনি তখন বলিতে পারেন,—

"মা আছে আর আমি আছি ভাবনা কিরে আরে আমার আমি মারের হাতে খাই পরি মা নিরেছে শকল ভার।" তথন ভগবান্ সাধকের সকল ভারই গুহণ করেন। (১আ — ৫খ — ৩স্— ৩সা)।•

क्षथमः गाम।

পুরোজিতী বোঁ অন্ধানঃ স্থৃতায় মাদ্যিত্রবৈ। অপ শ্বান্ত শ্বথিষ্টন স্থায়ো দীর্ঘজিহ্ব্যম্॥ ১॥

গের-গানং।

^{*} এই স।ম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার নবন মগুলের বড়াধিক শততম ক্তেকর তৃতীয়া ৺ক্(স্থম কাইক, পঞ্চম কাধ্যার নবন দর্গের ক্রেগত)।

সামবেদ-সংহিত।। [५७, ८४। ৩২ ২৪ ৫ ২৩ ৫ স্থাত্য সোগদী। ঘলি। হ্বাত্যস্। এই হিয়া[।] ১র বো। ধারয়াপা, ব। কয়া২। এহিয়া২। পরিপ্র **২র — ১র —** স্থান্দাতভাত্ই। সু২০৪ ভা:। ঐহাংই। এহিয়া২। हेम्पूतरश्रीना व का व । चा ७ ८ व (शां ७ हाहे । (२) हेम्प, ७ ३:। 8 ¢ 2 8 ¢ আবাও খো। নকু। ভাগ য়ঃ। এহিয়া। ভামৃ। ছুরোবনা। **) -)**त्र - , त्र) २ 8 ভী। নরা ২:। এহিয়া ২। দোমংবিখাচী গ্যাভ। ধা-॰ २त — >त — त > २ । २०8 सा। धेरा २ है। धदिया २ । यछतासमास्त्रु० वां≎ा खा^{७ 8 ६} (श ७ हारे (७)॥ २ त्र ३ ३ अत्र त ২। (আইনিগ্ৰম্)। পুরে।জিভীবো ১ হালাঃ। প্রভায়। মালা ५ — ५ त त २ ७ ५ ५ ५ ५ ° ২০ গা। তৃশা২ ১ হ २। জুবেলপখান শ্লণিটনা ২৩ ৪ ৫ ।

সাথাত উবা। য়োংদী। খাংত জা। হিরাম্। ওঁংত হররর⁵ ২ ১রর র cetal () गथारतानीर्यकार ? तिस्तातान्। त्यामात्र त्राभातः ২ ১ — ১র২ ১ ^২র৩২ ২৩বা। ভূমা ২ ১ ২ ^{২।} ক্যাপরিপ্রস্কাতস্ভা ১:।

ર चाहेम्मा ७ छेवा। चार ८वा। नारं का। दिह्या छे ७

२ ज ् লোগ (২) ইন্দুরখোনকাহ ১ ছবি।: ।, ভন্দুরো। বলা ২ — ১ র ২১র ∧২র৩২ ২০ভী। হৃদ্যা২ হ ১২। নরঃ লোমংবিধাচিয়াধিয়াহ ়। ર बाइका ७ छेना सारमा कृरक्ता उत्या छे० हाता। ছো । ভা (°)। ৪৩র ৪৫র র ৩২ ৪ ১ ⊀ ॥ (নানন্দম্)। পুরোজি-ভীবোজা। ধলা ৹ঃ। সূ**ৎ ৹ ৪**। त्र स्त ६ ६ ७ १० त्र ६ ভারমাদরি। তাবারি। অপখান পুর্বি। ইটনো ২ ৬ ৪ ছারি। e > > > > > অপখানত শ্বৰি। ষ্টুনো ২ ০৪ হায়। সাধান্বোণী। ঘলো ২ ৩ ৪ ৩৪র ৫র র বা। হ্বা 🛭 রো 🗷 হারি । (১) স্থারোদীর্ঘদ । হ্বিয়া 🗷 व देव व ६६ ० ६० ६६ व ম। যো২ ৬ ৪। ধারয়াপাব। কায়া। পারপ্রজনতে। 8 9844 ڧ হুতো ২ • ৪ হারি। পরিপ্রকশতে। হুতো ২ • ৪ হারি। णाशिन्त्राचाः। नटकः २ • ८ वा। चा • एशा • हाशि । (२) © 8 ° 8 ₹ · € 0 2 ইন্দুরখোনর। ভিয়া০:। ভাহ ০৪ মৃ। সুরোব্যক্তী। 8 ६ • व्यक्त १ व्यक्त नोबां: । त्मामरियां किया । थित्या २ - 8 व्याप्ति । त्मामिय्यां-0 6 3 2 3 2 238 চিয়া। ধিয়ো ২ ৩ ৪ হারি। বাজনায়াস। জুবো ২ ৬ ৪

রা। আলাক য়োও হায়ি (৩)।

माम-१२ (१)

৪ । ('গোলীবিভয়) পুর:'। জিভা ত রি। বোলকদা: সুনার-১ র ২ মাদরিছবা ২ ৩ রি। আঁপখানা ৩ ১ ২ ০ মৃ। স্থা । রিপ্রাণ গাঁপালোপ। ০ ১ ২ ৯ মি। 'ঘ:লাবাৰ হবা ৫ রোভ হারি। (১) 8 ¢ স্থা। য়োদাত য়ি, ঘর্জহির্যাম্। যোধার্যাপাৰকয়া ২৩। পারিপ্রামাত ১২০। কভা ৎ রিজ্ভা:। আরিফুরামা ০১২০:, नंदकाता । पा ट (हा ७ होति हा. (२) हैन्द्रः। पाया ०१ ১ র র নকু'ছয়া:। ভদ্দু:রাব্যভীনরা ২ ৩:। শোস্বিখা ৩ ৯ ২ ০ খ

किया (थिता। योक्सीतमा ७ ३२०। छुट्यांस

खां १ (मा क कामि (क)

৫। (ক'ভিয়শম্) । পুরোহাহাটা আহ ৬ ৪ রিভী। বোলাও ৩ 11 15 1 रकाण। बानाः। एकाले । स्थापा नामाका क्षेत्रता - > + > 7 + দ্যাজুবে ২। উপা। অপ্যানত্মধা ১ নিকাত না। স্থাপ্ত ।। टरा का द्यान का शाखेश व'क'इत्राम्। छेना २ व व व () गथाशास्त । त्यारण्डनी। यजावेण्ट्राज्। व्याप्ताम्।

६ २०) ०००० ४० ४० त. इ.चित्राः। छेना २०७ व्याः (२) हेन्स्ईाश्कार

७ ६२३२ .२ ६६ २३२२ ह.६ चा रु.व.६ चीःनकांकुर्व (दा ठाः प्राचाः । फल्ल ले.हा.व.। (तामा छः

> रः रः १२ र १ ८० ८ सञ्जाः यद्यत्य ४-८० ७- यहास्य स्टिताः

> > > * * *

ভঙা হেন ২০ তর্ভ হ । ভা (ভূড়ীরং তৈর্চম্) । পুরোজিতা। হারি। বোলফাণা ভ এনার

२ ७ ३.३ ३ । १२त २ ३ २ ७ मूथिकेन। २ ७ त १ । १९५८ हो। १०४ ।

র রা ধনা, পাবাদত ৪ জন। কা ২ ০ ৪ রাদা পারি প্রাঞ্জন ১ : ব

२) २ ० ४ ७ ४ ७ ४ ७ ४ १ ७ ४ १ १ हेम्पूतपी: ।

दर्भः चक्रकिमा काल-। स्थास्त्र ट्याना र स्ता स्था काक्ष. उन

ति। ना२७ 8 ताः। (नामः विचा विकासिया)। व्यव्यापा २० িলা। ডুকটো ২৩ য়াও ৪৩ :। ও ২৩৪৫ টা ড (১)।

 ${f e}_{\Lambda}$ स ${f e}_{\dot{f a}}$ त्र ${f x}$ २ २ २ 🤊 ॥ (উর্দ্ধেড়্বাঞ্জীণাম) ॥ পুরোলিভীবোল্কণাঃ। সূতা ২ রমা ২।

७ ६ ३२१त २ ७ ३ ३ ३ ३ मग्रा ७ 8 त्रि। जार् ७ 8 ता व्यवधान प्राधिष्ठेन। २ ° 8 र।

२५ २ সাধায়োলায়ি। ছজিহ্ব। ২০য়া৩৪৩ ম্। (১) স্থায়ো-

मीर्थाकि व्यिधार्। (याधार्याशार्। भाषा १ ८। कार १ ८

e ২ ৭ ২৩২ ় ৩ ২১ ২১ য়া। পরিপ্রকণতেহতা১:। ইন্দুরখাং! নরুহা২৩

४२४३३ २४ য়াত ৪০:। (২) ইন্দুণখোনকু ছিয়া:। ভান্স, ২ নোধা ২ ন্।

७ ६ अत्र २३ त्र २३ আভাত ৪ হ য়ি। না২ ৩ ৪ রাঃ। গোনংবিখাচিয়াধিয়া ১ ।

. ७ इ.२२२ २ ষ্কায়েণাতুবসা ২০ য়া ০ ৪০:। ও ২০৪৫ ঈ। ড। (৩)

२ त्र 🗿 📆

৮॥ (মধুশচুষরিধনম্)। পুরোজিভীবোশর্মাত এ। স্তারমাত

2 **2** S 2 2 -দারিজুণ 🕶 হাতহা। ঔ ০ হোবা, আরিহী 🤻 শপুখা-

্নাখুণ শ্লাৰিটনাণ। হাণ ধারি। ওঁত হোত বা। সামিই। ২।

ર ૨ ર વ সাধারোদাত। হাত্থায়ি। ১০ হোণ্বা, আরিছী ২। ১ A७ (ब द খলি। হ্বাংলাংডঃ ঔহোবাং(১) স্থায়োণীর্ঘ অহিব্রাণ ২. রর ১র ১২ ২ ২ ১ ১ ২ ২ মে। যোধারয়া ৬ শাবকরা ৬। তা ০ হা । ঔ ০ হো ০ বা । আরিহী ২। পরিপ্রভাত ক্রভেডাঃ। হাত হা। ঔত **> - >** ? হোত্বা। আরিহী ২। আরিদ্রশ্বাতঃ। হাত্রায়ি। ঔত हरू ७ A ८ হোওবা। আগিছীৰ। নকু। ছাৰ্যাৰ্ড ও টোবা। र त ६२ त) त्र (২) ইন্দ্রখোনকৃথিয়াও এ। তন্দ্রোয়াও মাজীনরাঃ ৩ঃ। e e s s e e e e e e राउदा। ७०८८। जातिहरीर। स्थापर विश्व ठ ३२ २ २ 5 २ २ ५ — ५ त **२** চায়াৰিয়া । হা ৹ হা । ঔ ॰ (হা ৹ বা । अप्राही २ । বাজ্ঞায়সা 2 5 0 2 5 — 5 A 9 ৩। হাতহায়ে। ঔত∠চাতবা। আনয়িহী २। জুনা। দ্রো ২য়া

श्वत १००१) २०^{8 छ}(हादा। मधू45यङ।२०**००:** (०) ॥

> র 8 3 🖦 (वकावक्कोदम्)। भूत्वार र क्या । छ। ० द्वित्वा ० अस्तानाः। प्रकादमा। দাওরারিফাওবে। অপোহখা। ন৮গাহওখা। ত্লারি। টাতনা। नापात्त्रावीर्यमा २ तिस्तिवाछ । (३) नाथा । (यान)र्यमञ्ज्ञात्राधात्रत्रा ।

হ ১২ ২ ১ — ১ ২ ১ ২ ২ ১ পাত বাকা ত রা। পরা হ বিপ্রা । প্রকাশ হত তান ক্সারি। প্রকাশ হ বিপ্রকাশ হ বি । বাচা ২০ রা। ক্সারিন । বান করা।

* * *

E ST EFF S CF EF FC# ১०. ५ (वृष्टमारवत्रम्)ः । भूद्राविकोद्याणकाः । केत्रहेत्रावाकि । कुछात्र । मात्र 20 6 32 6 81 C1 31 2 वाक्षिप्रा २ ७ व वाक्सि । जार्थ ७-८ वर्ग । देशकाति । जनका । साम । 9 A. 0 6 52 6 8 6 52 শ্লধাং রিষ্টাং ৩-৪-লা। আনঠ্ ০৪ হো। ইরাহারি। লাগাঞ্জিনা। > 2.4 6 > 2 6 8 6 कः। मात्रिः। पाक्षित्वा२०८-त्राम्। व्याखेः७८ (सः। हेम्सस्। (७) > त.२वृत्त > २> >२> २० । ३० न्याद्यानी विमेष्ट्यम्। जैत्रहेशस्ति । द्याधात्र । या। भावका २ ७ ८ छ। । 52 6 8 6 5 1 A₂ 6. 6 আনঔ ৩৪ হো। ইরাহারি। পরিপ্র। আয়ে। দতা হরিত্য ৩৪ ডাঃ। 3, 2 € B €-2 আওঁ.০৪.হো। ইয়ান্তি। আহিন্দা ৩ উরা। আ। খোন মাকুছা-. 8 € \$ 6 256 5 २०8 जाः। व्यक्ति । स्काहाः (२) हेल्ल्बाचानक्वितः। ই। স্বর্গার বিদ্যাল বাষ। আভারিনা ২ ও ৪ রাঃ। আও ৩ ৪ (বা।, . S. C. 33 9 10 6 > 2 देबासंबि। त्यासंवि। या। हिन्नार्वार्वश्वास

> 8 ৫ ১২ ১ ২৩ ৫. ইয়াহারি। বাজনা ক উবাং হণ পা। ত্বজাহত ৪ য়ানা,

>२ ६ 8 ६ 8. व्यक्तिक हत्वाम, देशका । (क.) इ. . হ বর ১ — হ ২১র ২ ১২০
১১৪ (ঔল্লাণ্)। প্রোজিচারি। বোজাব দ্বলাং। স্কল্যনাক। সারিদ্রাল

১২র ১ : ১২র : ১২র : ২১র ১
১০৪ বারি। অপথানাণা প্রধাহরিক। স্থালোহত দীত্য আহত

আতরি। হ্বাত৪ হ রোভ ভারি। (১) স্থালোভারি। বাজাহ
১ হর ১ : ১০ ৩ ১২১ — ১
রিহ্রেরাণ্। বোধাররাত। সাবকাহত ৪ রা। পরিপ্রভা। লাভাহরিক্সভাঃ।
১১২ : ১৪ হ হ
ইন্দ্রাহত খাতঃ। নাহত কাত। ভাও৪ হ রোভ হারি। (২)
১২১ — ১ ২১র ২ ১২০ ৩ হ
ইন্দ্রখাঃ। নাকাহ ভিরোঃ। তন্নবোবাত দ্ব। আভারিনাহ ০৪ রাঃঃ
১রহ ১ — ১ ২১র ২ হ ৪
ব্লাহবিখা। চারাহ ধিরা। হজারাহ ১ সাত। তৃহ ১ কাত।

১ ২১ হর ১ জাহ ১২। (ঐজ্যারাক্ত্র) আরিপুরাঃ আরিভারি। বৌ অরুপাঃ। প্রভারনা ৩১। ২১ ২২ স র র ২ ২১

আ ৩ ৪ ৫ বে ৬ হাছি (৩) ছ

विश्वचित्र जानवाना ० २ म्। इत्थिहेना। नाबाद्याना ३ द्वि। चित्रदेशे २ > २२ ० १३ द्वे

২র৯ ২ ২১র ২ ৩১: পাবকরা। পারিপ্রভা+০১। বডেমুভাঃ। আরিমুরবা+১ঃ। ২১ ২ ১২১ ১২ র ই নকরা২০রা০৪+৪ (২) আইফাুঃ। আবো। নক্রিরঃ। ভাকুরোবা

रत्त स् १ १११ १ ∸ ২০। (নিবেশৰ)। প্রোজিতীবোত অস্কনাঃ। স্ভাল্না। দলিজবাহ রি। ১২ ১২ ৪°৫ ২৪-৩ ৫ ২১ ২ ইলাও। আলোগতখানাম্। লালো২৩৪ ছা। দুখিটা ২৩ না। 2A 9 8 ইহাত। লাৰাত গোলারি। হাছোহ ৩ ৪ হা। যথাত গ্রহবা ৫ श्वतंत्र १ तु १२ २ २ २ --ষু ৬ ৫ ৬ ম । (১) স্বালোনীর্ব। ৩ কিহ্বিয়াম । যোৰাররা। পাৰক্ষা ২ । ३२ ३२ वष्ट २८ ७ १ ३२ हेरा । भाता । विद्याचा । राहा । ० ह रा। मरङ्ग् २ ७ छाः । हेरा ।। > 2 8 6 4A 9 6 9 2 আবাহিন্দুত রাখাঃ। হাছো২ ৩ ৪ হা : , নকাত ভাঁ৫ রা৬ ৫ ৬ ঃ । (২) **५२व १ वर — ५२** ইন্দুরখোনা ০ কুরিরাঃ। তন্দুরোবান্। অভীনরা ২০ঃ। ইহা ও। 25 8 6 540 6 542 2 25 সোমাতংবারিখা। হালে ২ ৩ ৪ বা। চিরাধা ২ ৩ রা। ইহা ৩। বাজা ৩ স্থানা। হাহোহত ৪হা। তুবাত স্তাৎ রাভ ৫ ৬ঃ। হেহত ৪৫ (৩) 🛊

১২১২ র র ২২ — ১র হর
১৪। (আন্পণাঞাখণ)। পুরাংপুরাং। জিতীবো ও আহল ১ লা ২ঃ। তুতারুনা।
১২ — ১ — ৫ — ১ — ১
লয়রিজা ১ বা হ রি। আপা হ রি। আপা হ খানা হ শ্। খুশিষ্টা হ ও
২ ১ র ২ ১ ৪ ২
না। লথারো ও লীত। আহ ও জা ও রি। হ্বা ৬৪৫ রো ৬
৫ ১২১২ র র ১২ — ১র হর
হারি। (১) স্থাস্থা। রোণীধা ও জারিহ্বা ১ রা হ স্। বোবারুলা।
র ১২ — ১ — ১র ২ ১ ২
পাবাকা ১ রা হ। পারা হ রিপ্রাক্তা হ । লতেতু হ ও জাঃ। ইন্দুরা ও

था ७३। ना २ ० का ०। चा ० ८ ८ (वा 💆 हाति ३ (२) देम् तिम्ः।

216

র ১২ — ১ ২র ১২ — ১ — ১ — ১ — ১ — ১ — ১ — ১ কাৰ্ডানাত কাৰ্ডা ৯ রা২ঃ। লোলা ২ ং ১ ৯ — ১র ১ ১ ২ ২ ১ ৪ বারিবাং। চিরাধা ২ ৬ রা। বজারা ও লাও। তুহ ও বাঙা

रक जा ७ ८ द (त्रां ७ कांत्रि (०) ।

* * *

• **त** 8 **२** 8 **१** ১৫॥ (বৈভহবামোকোনিধনস্)। পুহ ৫ রোজি। তা ও রিবো ও অল্পাঃ। S C A P · F C ক্তারমা। দরা ধ্রিছা ২ ৩ ৪ বারি। অপা ২ খা ২ ৩ ৪ নাৰ। খা ও > २ २) वश्त > A ७ स्तुत्र वाश्रिहे। ও না। नावाद्यानीर्वर। आति। इसा २ वा २ **७ ৪ ওঁ** হোৰা ॥ (১) ७ व ८ १ ६ २ त त A o नार ६ सातः। मा ७ त्रिपी ७ जिल्लियाम्। त्यासात्रवा। भावा २ का २ ७ ह • 1 A 0 • 2 3 2 2 3 25233 য়া। পরাং রিপ্রাহত ৪ ভা। দাত ভারিল ত ভাঃ। আন্রিল্রখোন।) A ७ क्षत्र ७ 8 क् का। पारकार ०० छेटहाता। (२) चार १ किन्दा (पा० नाज कृषिताः। छान्द्रतायाम्। चछा २ विना २ ० ६ व्राः। त्नामा २ १ वा २ ७ ह २ ३२ २ ५ तर ५ রিখা চাত রাধাত রা বাজে।রসভা আনা লাহ রাহ ও ৪

> eत त्र २ > > > > 'छेरहावा । ७ : का २ ० 8 e: (७) ;

১র — র ১ — ১ ১
১৬ । (লোবণাম) । পুরোজিতা ২ রিবোজন্ধনাঃ। প্তা ২ রামা ২ । জ্ঞিল্লবারি ।
— ১ — ১ — ১
আপা ২ খানা ২ মৃ । স্থিউনা। নাধা ২ রোলা ২ বি । ইজিক্বা ২ ৩
২০ ১ র র — ১ — ১
সা ৩ ৪ ৩ মৃ ॥ (১) শ্বারোলা ২ রিইজিক্বিরাম্। বোধা ২ রামা ২ ।
শাব—২০ (২১)

'সামবেদ-সংহিতা। ্ ১৯-৮খন - > - >4 সাংকরা। পারা ২ রিপ্রাঞ্চা ২ । বক্তেরভাঃ। 'আরিন্দু হ রাখা ২ গ · - • -मङ्ग्रा २ ७ ता ७ ८ ७ : । (२) हेल्द्राचा २ मङ्ग्रिश:। 'छाल, २'(दाया ९ >q — > — >q — > — -मृ। अचीनताः। ताशां २ र वाश्चिमा २। विश्वविद्याः। याच्या २ द्राता २५ क्रवता२ ० स ७ ६ ७ १। ७ २ ० ६ हो। छ।। (७)।

১৭৪ ('আস্বভ্ৰম্')। পৃহত্ত। রঃ। জিতারি বাজক্সাহকা s त **८** २त्र ३५ ३ 1 1 ए २०७। था। बना। शक्तिक्रवार ७ वि चार ७८। ना चानान्। २व > त तर २० २ भाषिकेता २ का ना२ कहा था। कालाबा वोकिस्त्रिका क्याउँ। (३) म त्र रत्र সাহ 🕶 🕫। यो। ह्यानाद्विप वाक्षिक्तिया २० म्। ह्या २००। या। 4 34 > ষ্মা। পাৰক্ষাহত। পা২০৪1 রি। প্রভাঃ লাতেপুতাহকঃ। e २त्र ४ चा २०४ कि। कः। चर्चाः, नाकृषिका २०४। छ। २०४ म्। इ। व ६ २वाव ५ ६ २वाव রোখান্। আভীনরা২৩ঃ। সো২৩৪। লণ্। বিখা। চীরাবিরা২৩। ६ रहार ११११ वार्क्डा आहा। बना। छ्नज्ञप्राक्ष छ। वार्क्ड ८ (७)।

त्र**े इंदे क** ১৮। (चनित्वास्त्रम्)। भूत्राविशेत्सम्। थमा ७३। भूशेत्रा। (स्ति। स १)) ७ शहस ७६ ুলোর। সালারিয়ানা ২ ৩ ৪ রি। অপখানস্। স্থা ২ বিটানা। সাধারো-AO CON SOCIA वीपरको 📲 (वा ७) विद्यार बार ७ ॥ छे (वावा ॥ ()) नवारशावीपीन ।

१०२ अत्रम्भ ८. ५ स. १० व्याप्त १८ हिस्सा ० म् १० व्याप्त १८ व्याप्त १८ १ । आभागणाता २००१० शति अञ्चल १

७२ १९ ५ २ २३ इ.स. २ . ४७ देव स स्वा ७ त्रिण्डाः । चात्रिजुरायांत्रास्त्रो ७। (हा ०३। चा २ सा २ ०४ चेरशाया अ

स्त्र । १ त्र । १ त्र १ त्र

०० । सार्वास्थ छःखेदबावान सन्ति व्याप्त्य ७ छ ४ म् ((क-) हः १८० व

১০র ২০ এর ১ ৫০ ২০র ১ — ১৯র (আগত শ্রেমণাম)র প্রোলা ০ রিটাবো অভলা । কুভারাধা ১ ।

ब्दर द्रत्तत्र > A- Ф\Λ >४४ कारहाति। नवारकानीर्वाकव्यितम्। द्वसार। विवाध क छेऽहावा ३ (>-)ь-

त्तर इत्रत्न । त्राचार — कार्य र व्याप्त स्थाप्त । व्याप्त स्थाप्त स्थाप्त स्थाप्त । व्याप्त स्थाप्त स्थापत स्यापत स्थापत स्यापत स्थापत स

১ ৭ '২ ৩৮২ র ১ — পরিপ্রক্তমাও-ভারিস্কঃ। ও ৩ ৮। বারোরিন ইন্দ্রবোনকৃষ্ণির হরা ২।

৩২৪ ধ্য় র : ১ বং এর এ ১ ১রং -- র ৯ গ । ভিনাত ৪ উধ্বারাত (২) ইন্দুরা ৩ থোনকুছিয়াত। ভন্মুবোরাত মু আভারি

হ তর হ র ত ^ ৩ ২ নর:া. ৩-৩:৪। হাখেরি। সঞ্জানসমূলনা। গুরাংহা৴ কিনা ৩.৪৬

* _ *

२०व २४ के वर्ष के १००० के वर्ष वर्ष १००० के वर्ष १०० के वर्ष १००० के वर्ष १००० के वर्ष १००० के वर्ष १००० के वर्ष १०० के वर्ष १००० के वर्ष १०० के वर्ष १०० के वर्ष १००० के वर्ष १०० के वर्ष १० के वर्ष

∉রর ◆১১১১ স্বরের১২১ সুর রয় ২১ উট্টোবা। রাংডভংম্∌(১) স্থারোণীব্লিহিয়াশু। বোধাররাপাৰ্কা

২ ১ ২১র ২ ১ ২ ১ ১ ৬ ২ ২৩ রা। পরিপ্রজনভেত্যতভাগে ইন্দুরাহত খাতঃ। নাহ ক্থা

২ ১র র ১র ২ ১র ২ ১A ৩২ ২.৩, রীটে। পোমং বিশচিঘাধা ২ ও রা। যতনারা ২ ও লাও। তুই। আহো

> •तत ७১১১ ७ ६ छेरहावा । वा२७ ६ ६ (७) ॥

• . •

8 र १ १०व १वर १७

•च्या ७ ति। द्वा ७ ৪ **८ ता ७ दावि॥ (১) मदाता ७ मोर्घ। व्याद्या** २ ७ ८

১ 8 ২ ৫ ২১৪র রাখা ২৩:। না ২৩কা০। ছাত ৪ ৫রোড হারি॥ (২) ইন্দুরা ০

১ — র ১ ২র১ ১ ৪ বারিখা ২। চিয়াধিরা। যজাবাদা ২৩। তৃ ২৩ বা ৩।

> হ ভাও৪ ং হোড হাছি (৩), ঃ

> > * *

द त्र २ इत दत्त ८ २ २ २ २ ४ ७ २ १२ ॥ (मॉक्डग्र) ॥ भूद्राचा ० दिको दाचक्रमाः । छ्कादमा २ । यदा ७ ३ ६ कि । .

कार ७ व (वा व्याप्यामण्यामिकेना १ ००० वा मापाक २ ० व वा।

> ং ৪ ৪ বান জুবাং এললালে (হাংক জীন ভা(৩.)।

২ র র ১ ২ র ১ A ৩ ২৩। (কুরুককাবেরণ)। পুরোজিতীবো > কাশান, ত্মতার্মাত। দরা ২ রিজ্ঞা ৫ ২১ ২ — ১র ২ ∧ ৩২১১১

ত ২১ ২ — ১র ২ ৫৩২১১১ ৩০৪ বারি। জাপা। জ্বপাও১ উট। বাংহ। খনিচন্দ্রশিষ্টনাহ ৪৫৫।

२भ्त २ > २ > २ २ त्र त त्र मधारशांत्रिका २० मी । स्थि व्हितसम् । हेफा २०॥ (১') नधारतानीर्यकाः

২ রর ১র ∆৩ ৫ ২১ ২ ১রিক্মারাম_। বোধার্মা≎। পাবা২ কা২৩৪রা। প্রারি। প্রা

— > २ंत०२ > > २ २ २ ७ > छ। वादा धनामा(७ इ.७। २:। इंग्यूर्श्चा २० थाः। साङ्ग्रांबकः।

र प्र २ व > A इक्षारका (२) इन्युबरचानका ५ घीबाः। खम्यूरबावा अंग्री अच्छी २

৩ ৫ ২র> ২র — ১র ২র∧৩২ রিনা২০র রাঃ। সোলান্। লোলা৩১১টো বাহা বিখালিয়াখয়।১।

२>त २ २ २ २ २ ३ वक्रारशिवा२ ०.मा । जूनसक्तः । वेखा २० छा ७ ४ ७ ।

खरणा छ। (क्) k

২ র ১ র হর হর। ২৪ চ (কেকিবরু) । পুরোকতৌকোরি। বোলন্ধগাঃ। স্ভার্মা ৩.।

১২ ৪ ° ২ ১র র : ২র ১ দারা ত রি জা ৫ বা ৬ ৫ ৬ বি.৪ (১১) আপখানোহো। প্রাণিট্রা। স্থাবো

্ ব্রর্ ১২ ০ ২ ১র ২র১র লাম্। বোধারলাক। পাবাতকা হল। ১৯৬৬। পরিপ্রকৌবো। দাক্তে

e-ৰ ওপ্ৰnoবন্ধ ২-১১১ ১ % A ২৮। (গৌতবন্) - পুৰোজিতীবোজনাঃ। স্থতাবন। প্ৰিয়ন্তা হ দি।

তহn কর হ চর ২ n ৩ ১১ ১.১ তরণ তর আলা। উল্লেখ কর বাং। স্থান⊬ুর্বিট্নাহ কর হ । ল্থা। উল্লেছ কর

e जन्न । ७२ क ८ क १००० क १०० क १० क १०

৫ হর ১২১ হয় ১ n ৩২n ৩র ৫ বিক্রোক্। বোগারয়া পাবকরা ২-। পরা। উল্লেখ্য ৩.৪ বার

২১ ২য়৸৩২ ৩২৮ শর ৩ ৩২৫ ৩র এপ্রসাভেপুড়া ৯ঃ টা ইলা। তথে ১৩ ৪:বা। অখা ৮ উলো ২৩ ৪

٠,

2 7 **3** 5 रे ५ वर्ष পুরোকিভারি। বোলন্ধা ২৩ সাঃ। २६ (व्यारव्यक्ष) प्र > 4 দরিলাওত বারি। আপখানম্। জাবিটানা হ। স্থালো ত্রী ভ। र व व > यरकार्या। स्वा ६ ता ६ वाति । (>) नवादत्रावाति। यक्तिस्य २ ज्ञान । > अप्रदेश १ १ 19 -বোধানরাপা। বকাংত রা। পরিপ্রভা লাভেত্তাংঃ। ইক্রাও 2 8 6 8 6 খাডঃ। নকোৰা। খাংয়ে। হারি।(২) ইন্রখাঃ। নকুখা২০ ८ ३ २वऽ २ १ १)র র পর ---রাঃ। ভান্তোবমু। অভীনা২৩ রাঃ। সোমবিখা। চালাগালা২। > 2 2 বজ্ঞারা ও লা ও। জুবোবা। জা । রোও হারি (৩)ঃ

২র রর ২ ১র ২
২০ (ভঙাতভীরাজন) । পুরোজভীবোলকা ক নাঃ। মভারনা। নরি।
১ — ১ ২ ২ ১ ^ ৬ ৫ ২০র
ম্বাহা হরি। জপাবা ও না ও না, ম্বাহরিটা ২ ০ ৪ না। প্রবারে ৪ ৩
বী। বাজিক্রিন। ইভাহ ৩ ৪ (৯) প্রবারেলী মৃতিক্র ও রানা বোধাররা।
র ১ — ১ ২ ২ ১ ^ ০ ৫ ২০
পাব। ফারা হ। প্রারিপ্রা ৩ জা ভা কভা হ রিজুহ ০ ৪ জাঃ। ইক্রা হ ৩
বাঃ। নাফ্রাহ্রা। ইভাহ ৩ । (২) ইক্রেবানক্রা ও রাঃ। তক্রোবান্।
র ১ — ৯র ২ ২ ৯ ৫ ৫ ১ বলারা হ ৩
কাট। নার্রাহঃ। ইভাহ ৩ । (২) ইক্রেবানক্রা ও রাঃ। তক্রোবান্।
র ৯ — ৯র ২ ২ ৯ ৫ ৯
কাট। নারাহঃ। সোনাবো ও রিবা ও। চিরা হ বা ২ ০ ৪ রা। বজারা হ ৩
২ ৯ ২ ৯ ২৫ ৯
না। জ্বজরঃ। ইভাহ ০ জা ০ ৪ ৩। জ ২ ৩ ৪ ৫ কন। ভা (৩) ৪

ধ ৩২ ২ ২০ ৩র২১ ২৮ !! বিরভাজবাঞ্জীদান)।। পূরঃ। বিভাগেরি। হাওহারি। বোলকাদা ধর ৩২ ২ ২০ ৩২১ ২৩৪ঃ। সুভা। সুধাও। হাওহা। দাযুদ্ধাবা২৩৪ রি। আদা। ভরু ২ ২ শ ২n ৩২১ চর তরহ শালাভ্য: হাত্রা। শ্বিটানা২৩৪। স্থা∤ বোলাকা হাড æ क्रीचि। चलाक्रां २०৪। **अ**।। इताक्रिक्ति (७) स्था। ७३১ ર રા त्र € त्र রোদাত। হাওহারি। যভিত্রারা২৩৪ম.। বোধা। ররাও। ¢ २ २० ४३२५ **ઝર્સ ૨ ૨**૧૧ তাত হা। পাৰকারা২ ৩ ৪। পরি। প্রভাত। হাত হা। ७२ त्र १ व्य ०२ १ मरफञ्जार ७ तः। केम्प्रः। च्यां ७:। हा ० वा। तका ७ व्हिरं० 8 । 2 ?n 02) ७ २ না। ভা৫ রো৬ লারা (২) ইকাং। অখাতঃ। হাওহা। নকুখারা ে তৰহ ২ ২ ৩২র১ ২৩৪ঃ। তৃৰুণু রোষাভুষ্। ভাত্ৰায়ি। **অভীনায়া**২৩৪ঃ। র ৫ ৩২ ২ ২n ৩২৫১ সোমম। বিখাও। হাওহা। চিয়াগায়া২৩,81 বজ্ঞা। বসাও। **ર** રઘ ૭૨ . ১ 🔞 হাও হা। তুবাও হো২ঙঃ। বা। ছা⊄ রোভ হারি (৩)⊪

२ ३ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ २३। अ. श्विसम शक्किनाव । शूरदाबि जीरवा भक्ताः। खु छ। हो छ । यमा ७ नोविद्वा-

७२ ५ ቁ å · ጛ বাং ছি। ব্যাত হো। বলাং রিল্লাং ৩৪ বারি। অপেখানাও ৮রাখি-

n ७ वर १ त क १ स्वास्त्र ७ १ টানা২। খানাও৮ হো। দখা২ দিটা২৩৪ না। দখালোগী ৩ বিজি-

क्यात्रारम्। नथा० द्वाति। यारमार ७ ३ द्वाति। यारमार ७ ३

क्षेत्र २ ५,५५५५ - ५ में देव १६

উভোবা। হ্ৰিলাত মা২ ৩ ৪ ৫। ু (১) স্থালোদীৰ্ঘ হিৰ্ম । বোৰা

२८ इ.८ ३१ u ७२ ु३ १ इ. व. € क्षि। बन्ना ७ गांवकाना २। बन्ना ७ (जा। शांवा २ का २ ७ ६ वा। श्रीका

5 94 n we 5 4 - 0 & ভা ও লাভেপ্র। ২ ঃ। প্রভাত হো। প্রভাব বিশ্ব ২ ও ছাঃ।

উত্তরাচ্চিক: 2 35 29 A 02 % 6 हेनमृत খৌ ও নাক্সখারা ২ঃ। हेन्सृ ও র্ছোরি । আখো ২ ও হারি। না **২ ক**া ২-৩ ৪ ঔহোবা। ভিয়াত মাৃ ২ ৩ ৪ ৫ । (২) ইন্দুরখোনক ভিয়ঃ। ও পূহাউ। র র¢ ১২ A ৩ব২ ১ ৭ A ৩ রোষাত্মাভী সনারাহঃ। রোষাত্ত(হোরি। আমভাংরিনাংত ৪ রাঃ। रेंग वेंद २१त त ७२ > १ A७ সোমংবিশ্বাও চারাধারা২। বিশ্বাও ছোরি। চিয়া ২ ধা২ 🕏 ৪ রা। যজনার্সা• 59 A 02 5 0 C 5A 8 ৩ অঙুৰফোরা২:। যভলাও হোরি। যদো২৩ ৪ হা। ভূ ২ ৰা২ ৩ ৪ 5 2222 ঔংধাৰো। আয়াও আহিও ∉ (ঁও)∦ २ ज ज ৩০ । (ক্রেকিম্) । স্থায়োলায়ি। স্থায়োলায়ি। স্ঞিহ্বিয়াম্। 3 2 . 2 2 যোধারায়া হ। পাবকয়। পরিপ্রান্যা হ। ওন্দাভা ১ য়িসূভাৰ:। ওইন্দুরা২০খা:। নার'ছিয়:। ইড:২০০

खां० ⁸.७। ७२ ^७ ४ ८ में, ७ (२)।

৬ । (করুবুতরংযভ্জাযভ্জীয়ম্)। পুরে। ২০ জি। ভাভ য়িবো ৬ F C 5 8 > ₹ ₹ > —>त्र

অক্ষানাঃ। সৃভায়ৰা। দাও য়।য়িত্রাওবে। অংপা ২ খা। २ २ ३८ व त

निष्या ३० था। इत्यासि। है। २ ना। नथासा। कीर्यका ३ > র য়িহ্লিরাউ (১) । যারোঃ। ধারয়। পাভ বাকাভ রা।

गाम-२8 (२)

ुपुरुष्ठ अधिद्वम-गरहिन्छ। [५ न, ०४। **২** > পরা২ রিপ্রা জন্দ ২০ জা। জ্মারি। সৃত জাং। র ∧ ৩ • ১২ ১র 'আলাহিন্দুরখোনকা ১ হিরাউ। (২) বাস্তাম্। ছবোধাম্। আন ০ ভায়িন। ০ রাঃ। শোসাংম্বি। খাচা ৩ য়া। জ্লারি। CCC SOA FRCOS ≄াতয়া। যাজগায়নস্তুশ ২ দেয়!উ। বা≎ নু৫ (৩) । ৪৩র ৪্র র 🐧 [•]৩২, (অভ্যান কুণাবস) । পুরো'লভীণোলফাবঃ। পু২৩৪।

न त त ह ७१८त রোজিখেতি। ৫ য়িবোলস্বাঃ। হতায়মাদ্যিত্বে। সূ ২ ৬ ৪।

৪ ৩৪৩র৪ ৫ ভায়মৌহোর দরিজুবায়ি। অপখানত্র্বিষ্টনম্। আ ২৩৪। ৪ ৩ র ৪ব র

श्यात्नोत्त a भ्रावहेना। भ्यात्यापं र्याष्ट्रियम्। मा २० ह।

খায়োলে । ং র্যাল । হরা ৫ রো ৬ হায়ি॥ (১) স্থায়োলীর্য-

किं इत्याम । मार० न। थासास्त्रीरका कर्षक 'इत्याम । **• त त** त त त)

(यामात्रशाशासकशा। (य ३०॥ भारतोदश व शानकशा। পারপ্রস্কাতে হুতঃ। পাহও ধা রিপ্রস্থোহো ৫ কাডে হুড়াঃ।

> ২ ঁ র 3 F8 C 8 C हेम्पूर्वाभागतुः । चा २०५ ति . इत्राक्षीत् । तरु ।

8 6 9 8 6 3 · হা৫ রো⊭ হায়িঃ(২) ইন্দু⊲খোলকুবিয়ঃ। আ।২০৪ রি[†]

```
७ ८ ७ त ८ त ६ त ६ ८ ५
    ष्ट्रतामभक्तोनवः। छ। २०, ग्। प्रतामभक्तोनवः। छ। २०, ग्। प्रता-
    র বর ৩র ছেওর ৮৫র ১
গৌহোক অভীনরা:। সোমংবিশাল্যাণিয়া। গো ২০৪।
      র র ৪ ৩ব ৪ ৫
    মংবিখৌতাক চিয়াশিয়া। যক্ষণাত্রদ্ধঃ। যুহত ৪.৮
         त त ।
ब्लाशक्तिक स्थान । स्वाक्ति (७)।
                  ৪ এর ৪ ৫র ক ত ২ তাশ ধর 🕏
 ७०॥ (ক্সৈত্ম্)॥ পুরোজিতীবোক। ধণাত উহাবা। •
    ऽत<sup>्</sup> २ त ७ व
    সুভারমা। দয়াহিজুণা২৬,৪ রি। ও ৬ হা, আং। পৃখ্:২৬.

    ১ A ৩ ৫ ১.৫ ব ।
        নাম্। স্থান রিয়া । ইয়া ১ বি । ইয়া ২ ০ ৪ না। স্থারোলা রিহাতি

           ১ ^ ७ द र त
       জা। হুমায়ি। হ্বাংয়াং০০ ঔ(হানা(০)॥
                             व श्वेत इ
હકા (ત્રીધળસ્) ॥ ઝુંગ્ઝના દ્વાબ્રિજી દેવાથા મામાદા ં
   े हासभा। का बसासिक ब्राह्म का २००५। चा। नाम्याः
    २० ६ : > *5 २ :
ऋष्यिको २०१ ना। भाग्य था। (साम)र्घ(का २०४.
              ৫ ৩ ৫
বা। হ্ব<sup>)*</sup>• ৩ দ য়ান্(৩)।
* *
৬৫। (মহাবৈধ্তশ্বম )। হাউপুরা:। জায়িতা। বো।
        ५२ भ्रतत तत
  শক্ষা ৩ঃ৷ শক্ষণাঃ: স্বায়শাদীয়ন্ত্রেশাণান্ত্র্থার 🔑
```

```
नांगरवत्र-मः व्हिष्ठा । 🐰 🐉 ( ५ न, ८५)
             ১ — ১ त त ३
   को अनारा को नारा गथासा प्रीर्थका श्री छार
                     > >
                            > २व >
   য়া २ ७ ৪ উহোবা । (১) হাউদথা। য়োদী। স্বা। বিহ্বা।
        ३ २ । अत्र ब्रु
   ম্। লিভ্রেয়াম্। যোধারয়াপাবকয়াপরিপ্রভান্তারি। সু ১
   ভাৰঃ। সুৰ্ভীঃঃ। ইম্পুরা। খোনকাত। খোনকাত।
   चारशारण्ड श्रेट्रावा॥ (२) व्यक्तिम्मृः। काथः। नाम
              ३६ ५ तता त्र
  কৃষিয়া ৮ঃ। কৃষিয়াঃ। ৩ কুরোধন ভীনরস্গোন বিশ্বাচিয়া।
                    ১ র
   শা>য়াব। ধায়াব। যুজ্ঞায়া। সন্ত্ৰাত। সন্ত্ৰাত।
              ৫র র
                         9 > > > >
       उपार्गा२००७(ठावा। ঈ२०४৫ (७)।
               5 2
                     ১ র ২র
👁৬, (শরায়ন্)। পুরাঃ। কায়িতীশেভক্ষাঃ। গঃ। গঃ।
              २ इ इ
                                  ३२ ३ त्र २
  সূভা। রমা। দ্যাত্রেশণখান প্রতিষ্টননন। সাধা। যোদীর্ঘ-
  जिब्बिसम्। यम्। यम्। ( > ) गाथा। (आकीर्य कव्दिशम्।
                   2
  ৰন্। মন্। বোধা। রয়া। পাবকরাণবিপ্রভালতে হতঃ।
  ডঃ । ভারিন্দ়। ভংখা। নকুছিরঃ । যঃ । যঃ । (২)
            चर्या। नङ्गविद्यः। यः। । जन्मः । द्यानः
```

२त त तत त त त २२ ऽ मफीनेत्रস्7ো≄ःविখ।চ্যांस्या। याः गाः याष्ट्रताः युन्।

S S 9 पूर्वस्त्रः। यः। यः। हाउँहाउँहाउँ। वा व।

त्र • 8 (()

99 । (মহাবাংমপ্রম্) । হাউহাউহাউ । ও । হোহোৰা । 2 (এব জি:)। পুরোকি ভারি। বে। সক্ষে। ধলো। \$5 ধসঃ। স্কায়মা। দা। যিজুৰে। যিজুৰে। যিজুৰে। অপোন্যুট শ্বা। শিষ্ঠনা শিষ্টনা শশ্চনা স্থাকোদী। ঘা । জিহিব্যস্। किञ्चित्रम्। किञ्चित्रम्। (১) नथं द्यामि शा किञ्चितम्।

ब ब ब इ ६S জিহির্যম্। জিহির্যম্। বোণারয়া। পাা বক্য়া। বক্য়া।

्^{২S} >त त त ' ज ৰকরা। প্রিপ্রকা দা। (ভেন্তঃ। (ভেন্তঃ।

रेम्पूत्रथः। ना। कृषिग्रः। कृषिग्रः। कृषिग्रः॥ (२) हेम्पूत्रथः।

না। কৃতিয়া। কৃতিয়া। কৃতিয়া। তন্বোধন্। আন।

भारता भारता को नतः। ट्यायरियाः हा। ग्राविशः।

18 য়াধিয়া। মাণিয়া। যক্ষামূদ তু' শতেরো।

বঙ্গানুবার।

ৰ্যাপকজ্ঞান তুল্য সংকর্মণাধক বিশুর্জ যে সন্মভাব পবিত্রক ্রি ধারারতে দাদকগণের জনয়ে উপজিত হর, শেই সন্মভাব আমান্তিসির জনয়ে দব্বতোভাবে উপজিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনামূলক। প্রার্থনামূলক। প্রার্থনামূলক। করিছে পারি॥ (১৭—৫শ—৫স্—২সা)।

माय्य-काश्वः।

'কুডা' অভিযুত: 'লংবাঃ' লুখীতি কর্মনাগ (নিধ ২১২০) কর্মণি দাধুর্যাঃ ইঞা শোমঃ 'পাবকরা' দানানাং শোদ্ধিতা। বিষয়া' 'প্রি প্রক্রমতে' প্রিতঃ ক্ষরতি। ক্থ্যির 'কুমো ন' ব্ধা ক্ষে। বেগেন প্রাগছতি তর্ব ॥ (১ল ৫ব—৪ত্—২ণা)ঃ

ष्टिजीय (७२৮) माटमत मर्मार्थ।

মন্ত্ৰী সরল প্রাথমা-মূলক। সৰ্চাব লাভের জ্ঞান্ত্র প্রাথমা পরিলুই কর। যে প্রিঞ্ স্থাচার লাখকগণ লাভ করেন, জ্পন্নিশুদ্ধকর পেই শৃত্বভাব আমাদিগের আগুরে উপ্ভিত্ত ভূটক – ইত্তি প্রাথমার সার্ম্মি।

মাজে একটা উপথা পারদৃষ্ট হয়। 'অখান রুহাঃ' আবাৎ 'ব্যাপকজ্ঞান তুলা লংকর্মান্ত ।' 'কুছাঃ' পদের ভাষাপ্রমায়ী বাগগা— 'কর্মাণ নাধ্য'। আমরাও ঐ মত পোষণ করি। বাহা সংকর্মাণপাদন করে, বা লংকর্মাণপাদনে লাহাষা করে, ভাহাই 'কুছাঃ'। 'কুছাং' পদের ল'হত 'আবঃ' অবাং ব্যাপক্জানের গ্রন্ধ শুচিত হইয়াছে। ব্যাপক্জানি লাভ করিলে মাপুরের লংকর্মে প্রেরিজ লন্মে, মাপুর সংকর্মে আর্মানিয়াগ করে। সন্থচার প্রাপ্তি ঘটিলেও মাপুর পেইরূপ সংকর্মপরায়ণ হয়। লর্ভাবের বারা অদর বিশুদ্ধ ও পরিল হয়, ভাই সন্থচাণ সন্ধন্ধ নলা হইয়াছে, 'পাবকরা ধার্মা'— পরিত্র ধারাম্বণে অদেরে উপলিত হয়। হলর বিশুদ্ধ হইলা সন্ধানিকের নলে মাপুর যেনন লংকর্মানিক হয়, ল্র্ভাবের প্রভাবের স্বাধ্য চলেন। ব্যাপক্জানের নলে মাপুর যেনন লংকর্মানিক হয়, ল্র্ভাবের প্রভাবের তেমিল লংকর্মে আর্মানিয়াগ করে —ইহাট উপনাটার আর্থ। এবং এই উপনাই মালের স্বাধ্যাকে। (১ল — ব্য ৪৪ সার্মানিয়ার প্রার্থিত। (১ল — ব্য ৪৪ সার্মানিয়ার প্রার্থিত। (১ল — ব্য ৪৪ সার্মানিয়ার প্রার্থিত। (১ল — ব্য ৪৪ সার্মানিয়ার ব্যার্থিত। ব্য — ব্যার্থিত। ১ল — ব্য ৪৪ সার্মানিয়ার ব্যার্থিত। (১ল — ব্য ৪৪ সার্মানিয়ার ব্যার্থিত। ব্যার্থিত। ব্যার্থিত। ব্যার্থিত হয় স্বাহ্যার ব্যার্থিত। ব্যার্থিত। ব্যার্থিত ব্যার্থিত। ব্যার্থিত ব্যার্থিত ব্যার্থিত। ব্যার্থিত ব্যার্থিত। ব্যার্থিত ব্যার্থিত। ব্যার্থিত ব্যার্থিত ব্যার্থিত। ব্যার্থিত ব্যার্থিত ব্যার্থিত। ব্যার্থিত ব্যার্থিত। ব্যার্থিত ব্যার্থিত ব্যার্থিত। ব্যার্থিত ব্যার্থিত।

^{*} এই শাম-মন্ত্ৰী অংগো-শংক্তার লগম মগুণোর একাশিকশ্ভভম স্বাস্থ্য বিভী^{রা} বিশ্ব (শৃধ্য শ্টুক, শক্ষম শ্ণার, প্রথম শর্গের অভ্যতি)।

ভূভীয়ং শাম।

তং ছরোষম্ অভী নরঃ সোমং বিশ্বাচ্যা ধিয়া।

মর্মাকুলারিণী-ব্যাথ্যা।

নিরঃ' (পংকর্মনেতারঃ, সাধকাঃ) 'যজর' (সংকর্মসাধনার) 'অদ্রাঃ' (পাষাণ্বংস্থিৱাঃ, দৃচ্পতিজ্ঞাঃ ইতার্বঃ) 'সন্তু' (ভবজিঃ); তে 'তং' (প্রসিদ্ধণ) 'তরোবং' (ত্র্ক্তং,
পাপনাশকং) 'সোমং' (সন্তুভাবং) 'অভি' (অভিস্কা, লাভার ইতার্বঃ) 'বিশ্বটো'
(কামান প্রাপরিত্রাা, অভিউপুরণকাবিশা।) 'বিশ্ব' (বৃদ্ধা, যরা প্রার্থনিয়া) ভগবত্বং
আরাধরন্তি –ইতি শেবঃ; নিতাপতামুলকোহ্রং মন্ত্র । ভগবংপরারণাঃ সাধকাঃ প্রভাবং
লভতে ইতি ভাবঃ । (১৯—৫৭ – ৪০০ – ৩০০) ।

বঙ্গাসুবাদ।

সাধকণণ সংকর্মসাধানের জন্ম স্ট্প্রিভিন্ত হয়েন; তাঁহারা প্রসিদ্ধানাশক সন্ত্রাকে লাভ করিবাব জন্য অভিষ্টপুরণকারিণী বৃদ্ধি দারা (গণণা প্রার্থনা দারা) ভগণাকে আরাধনা করেন। (মন্ত্রটী প্রান্দ্রক। ভাব এই যে,—ভগনংপ্রায়ণ সাধকণণ সন্ত্রাব লাভ করেন।)।। (১৯—৫খ—3স—১গা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

'নর:' কর্মনেতার থাবিজঃ 'গুরোবং' রোবাতের্হিংশার্থক্ত (জ্বান পান) বেফ্লোপে দীর্থাতাবে, ওবতের্দার্থক্ত (জ্বান পান) বা বলা রূপমিতি লফোর্লনগুরুঃ 'ডল্ফু:' বধং ইর্দিহং বা লোমং অভিলক্ষা বিখাচা। শ্বনি কামানঞ্জিত্রা কামান প্রাণরিজ্ঞা 'ধিয়া' ব্রা 'বজার' বজার' বজার' শক্তার' শক্তার' বজার শক্তার' বজার শক্তার' শক্তার শক্তার

.

তৃতীয় (৬৯৯) সামের মর্মার্থ।

শহলী নিতালতাপ্রধ্যাণক। ভাষ্কার এই মন্ত্রের বে ব্যাখ্যা দিরাপেন, ভাষা মোটেই, পরিকার হর নাই। সায়ণতায় দ্রষ্টবা। প্রচলিত অভান্ত ব্যাখ্যার দহিতও আমাদিগের অনৈকা ঘটিয়াছে। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদির মধ্যেও পরস্পরের সহিত ঐকা নাই। নিমে একটী প্রচলিত বঙ্গান্থবাদ উদ্ধৃত হইল, ভাষ্ হইতেই পরিদৃষ্ট হইলে যে, ভাষ্তের দহিত উদ্ধৃত ব্যাখ্যার কিরপে পার্থক্য জনিরছে। বঙ্গান্থবাদটা এই;—"ভিনি দুর্দ্ধর্ব, ভিনিই ষজ্ঞা; অধ্যক্ষণ বিবিধ স্বভি বাক্য উচ্চারণ করিতে করিতে প্রস্তুর সহকারে নিপ্পীড়ন পূর্ব্বক ভাষাকে চালাইরা দিতেছে "ভাষ্যের ব্যাখ্যা গরিকার না হইলেও মূলের দহিত ক্তকটা সাদৃশ্য আছে। কিন্তু উপরোক্ত অনুবাদটা মূল মন্ত্রের সহিত সম্বন্ধর হলেও মূলের দহিত কৃতকটা সাদৃশ্য আছে। কিন্তু উপরোক্ত অনুবাদ বিশ্ব প্রতি বাক্যাংশ কেথা হইতে এই যোগ্যার অসিল ভাষা বৃক্ষা বায় না। সন্ত্রান্তর্গত 'অনুবাং' পদে 'গাষাণবংছিরাঃ, দৃঢ় প্রতিজ্ঞাং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। আমারা পূর্বেও ঐ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এবং বর্তুমান মন্ত্রেও ঐ অর্থর কোন বাতার লক্ষিত হয় না। অন্তান্ত অধিকাংশ পদের ব্যাখ্যার দহিত ভায়ার্থের বিশেষ কোন আইনকা নাই। মন্ত্রার্থ মন্ত্রান্ত্রনারি ব্যাখ্যাতেই পরিক্ষ্ট হইয়াছে। এখানে অধিক আলোচনা িপ্রায়ার না। (১ অ - বং — ৪ক্ — ৩না)।

थ्यार मात्र।

অভি প্রিয়ানি পবতে চনোহিতো
নামানি যহেবা অধি যেয়ু বদ্ধতি।
আ সূর্য্যক্ত রহতে। রহন্নধি
রথং বিষ্ক্ষম্ অরুহং বিচক্ষণঃ ॥ ১ ॥

এই শাম-মন্ত্রী কংগ্র সংহিতার নবন মগুলের একাধিকশভতন হল্জের তৃতীয়া

ক্ক্ (স্থান কাইক, পঞ্চন কাধ্যার, বর্গের প্রথম অভ্যাত)।

১২ ৪ ২ ১
২৩। চানা ⁹ মদাহ ক যিব। ৬ ৫ ৬ : 1 (২) **ভাবে।** ।
র ২১ — ১ র র র
ছাভোন:কলশাত্। অচিক্রোদা২ ৭ । নৃভির্গোমাণকো শ্রমা

२० --)व त २त्र २२ हित्रपाष्ट्री २ हे, शङीवाङ्ग्रह्माङ्गाः अनुमाङा२०। आयोगे० १ ० २०) २ १

৪ ৪ ৫ A ৩৪৫ ৪ ২।(ঐডকাবম্)। এ৫। অভিপ্রিয়াং। পিপ্রতায়ি। এ৫।

जाहिला। छेडिवारमा २ ०। वाहेता ७ मारु र गा ७ १ ७ है (७) ॥

৪র ৫ ৪ ৪রর ৫ ^ ৩র ৪ ৫ ৪ চনোহিজা;। এ ৫। নামানিয়া ২! হেবাজধিযায়ি। এ ৫। ৪৫ ৪ ৪রর ৫ ^ ৩৪ ৫ ৪ মুবর্জ্বভায়ি। এ ৫। আসুরিয়াং। শুরুহভাঃ। এ ৫।

8 € 8 '8 € ∧ ७ € € 8 8 € द इंट्रेडमें । जादा त्रम्रहिमा २ । ठमक हो ९ । जादा विक्रमा ॥ ৭ — ১ ২০২ ১১ ২০২১ শুবু ২ হতো ২০। বৃংল্পায়ি। রূপাংবিছা। চণরুহা ২০ ৎ

२७इ२५ २७३२ २२५ २७३२५ अक्टब्स्टाब्स्टाइट २०३२ १७४१ है।

२०१७ २ १०२० তঃপা । রিত্রো ২ ৩ ৪। অপীটিরাম্। নামাতৃভারি। রুম্পিরে। २७ २^ ২৩। চনন্দিৰাও ৪৩:॥ (২) অবৰুষ্ণ ভান: কলশান্। १५२५ २०२ त्र २० १० १२३ অচারিক্রনাং। । নৃভির্য্যেশা ২ ৬ গংকোশমা।, হিরাণ্যুয়ারি। २०४२ १ — ५ २०४२ २ २५ चची गणा। चारमा २ हना २ ०:। चन्षणा, चपांति दिया। . ২৩২১ ২৩র ২_০ ঠউদ্বো**হ**ত। বিরাজন। তম্ভ্রি। ওহ্ত **৪৫ ঈ**। ভা। (৩) ॥ ৪৩ ৪২ ৪৫ ৪॥ (যভর[া]যভটায়ন্)) অভাহ ৫ য়িপ্রি_। য়াতণা ৩ রিপবতারি। ১ ব বরর র ২ ১২ ২ চাহনো(হতোনামানিম'হেবাখনিয়ারি। ষ্ ত বার্রিত ভারি। আসূহ য্যক্তরহভোৱতম। বিনাহ ও থাম্। ত্রাঘি। বা এ > २ > त्र য়িখা। চ। মরুহ্ছিচা২ কাণাউ॥(১) ণালা। ভছাকিহ্বা-त्र त्र २ ३ २ २ --প্ৰভেমধুপ্ৰিয়ং বক্তাণ্ডিছিয়োজ্যাঃ। আদাভাত্যাঃ। দ্ধা ২ ভিণ্তা:পিরোরপীচি। যুলা২৬ মা। জ্মারি। ভাত জা।

রর র ২ ১২ ২ ১ — অচিক্রেণম_ুভির্যোশাণঃ কোশলা। ভাত রিবাণ্যাণ রারি। অভী ২

যাশপিরোচন। ২ শিলবাউ। (২) বালা। বস্তালঃ কলশা৺্-

५२ ५ ज द

é > ["]e ৰাভজ্ঞ দোহনা অনুষ। তথা ২০ধা। ত্মারি। ভাও য়িপা।

) 4 Vos V, 199 ষ্ঠাউষ্দোবিরা২ জনাউ। বাহ ৩৪৫ (৬) 🛚

୯॥ (देवसुष्ठवानिष्ठिम्)॥ व्यक्तिश्राणी २ । ମ। वटा ५ द्वि। c ২র ১র ২ ১ — চনোহা২ ০ ৪ রিডাঃ। নামানিয়াহেবা । আন। ধিয়া । রি। ৩২৩ ৫ ২র১র২১ --

ষুব্রি। ২০৪ তারি। আসুরিয়া্গা ২। র। হতে। ১। রুহ্ন। e 2 2 2 2 - 3 २०४ शक्षि। त्रथः विश्वाकः। २ गृ व्या ऋषः २ ० ९। विहा ७ ক্লা৫ পাও < ৬ঃ । (১) শভিন্যজায়িহা২। প। বভা২ য়ি।

७२७ ६ २५ त२५ মধুথা২৩৪ য়ামৃ, বক্তাপভায়িকী২। যঃ। ভাগ্যা২ঃ। ७२२ १ २७व२ ५ - ५ ४ ०२ ० খদাভা২০৪ য়াঃ। দণ্ডিপুত্রা২ঃ। পি। ক্রো২ঃ, খণ্যিচা

e 23222 ২ 🥫 রামু। নামতৃ হায়িয়া ২ মৃ। অন। ধিরো ২ ৩। চনা ০

मना । शिवा ६ ৫ ७ : ॥ (२) অবসুভোনা ২ :। ক। লশাখ. ২ হাহিক্রে। ২ ৪ দাব। নৃতির্ব্যেমাণা ২: কোপ মা २। হিরণ্যা

র ১ ২০৪ য়ায়ি। অভীঝতাৰ্যুহ। দো, হনাহঃ। অনুষা 2 > 2 > .২.૭ કજી। অধিতিপাঠ হি:। উ। ষদো ২৩ বিরাঙ

का व मा ७ व ७ मि (०)। ३,२.०॥

মর্শাহশবিনী-ব্যাধা।

'চনোহিতঃ' (হিভারঃ, শক্তিষ্ক্রঃ, আআ্শক্তিনারকঃ ইতার্থঃ) সন্থভাবঃ 'প্রিরাণি'
(সর্বাস্থ্য প্রীণিরিত্ণি) 'নামানি' (নমনশীলানি উদকানি, অমৃতপ্রবাহং ইতার্থঃ) 'অভি'
(অভিলক্ষ্য) 'ণাবতে' (করতি) সন্থভাবঃ অমৃতপ্রবাহেন সহঃ মিলিডঃ ভবতি ইতি
ভাবঃ; 'বেষু' (অমৃতেষু অমৃতপ্রবাহে) 'ঘহবঃ' (অয়ং গরভাবঃ) 'অনিবর্ধতে'
(সমাকপ্রকারেণ প্রবৃদ্ধঃ ভবতি); 'রুহন' (মহান) বিচক্ষণঃ' (বিশ্বস্ত জ্বষ্টা, দর্বদেশী—
গর্বভাবঃ ইতি যাবং) 'রুহতঃ' (মহতঃ) 'স্বাস্ত্র' (জ্ঞানস্ত, জ্ঞানমূলকং ইতার্থঃ)
'নিশ্বাং (বিশ্বগ্রামনং ভগবং-প্রাপকং ইতার্থঃ) 'রেণং' (শংকর্মারণং যানং) 'অধারোহং'
(গ্রাপ্রোতি); নিভাসভামূলকঃ স্বাং মন্ত্রঃ। বিশুদ্ধঃ গ্রভাবঃ জ্ঞানেন তথা শংকর্মণা শহ

वक्षाश्चाम ।

পাত্মশক্তিদায়ক সন্ত্রাব সকলেন প্রিয় প্রত্রাবাহ অভিমুখে করিত হয়েন; (ভাব এই যে,—সন্ত্রাব প্রভাব প্রমূত্রাবাহের গহিত মিলিত হয়েন); মুক্তরাবাহে এই সন্ত্রাব সমাক্ প্রকারে প্রায়ন হয়েন; মহান্ সর্কার্শ শিক্তাব মহাজ্ঞানমূলক ভগবংপ্রাপক সহকর্মরূপয়ানকে প্রাপ্ত হয়; (মন্ত্রী নিত্রসভামূলক। ভাব এই যে,— বিশুদ্ধ সন্ত্রাব জ্ঞান এবং সহকর্মের গহিত মিলিত হয়েন।)॥ (১ল—৫খ—৫সু—১সা)॥

नावन-काम्यर ।

'চনোহিতঃ' চন ইতায়নাম চায়তেরপুনি চন ইত্যোগাদিক স্ত্রেণ নিপাতিতঃ চনসে অসায় হিতঃ, যথা আহিতায়ঃ দোমঃ প্রিয়াণি অগতঃ প্রীণয়িতৄণি নামানি নমনশীলানি তায়াদকানি 'অভি পবতে' অভিতঃ করোতি। 'যেবু' অস্তরিক্ষন্থিতেবু উদকেরু 'বহুরঃ' নহানরং দোমঃ 'অধিবর্দ্ধতে' অধিকঃ প্রবৃদ্ধো ভবতি। অগাং মধ্যে দোমো বণতি কা। ততঃ 'বৃহৎ' মহান দোমঃ 'বৃহতঃ' মহতঃ পরিবৃদ্ধ 'প্রাঞ্জ' 'বিশ্বঞ্ধং' বিশ্বগ্রামনং 'অধিবৃধ্ধ' উপরি রুথং 'বিচক্ষণঃ' সর্বন্ধ বিদ্ধী সন 'অক্লহং আরোহতি অরো বিভাত্তিঃ সমাগাদিতা মুণতিঠতে (মৃত্ব ৩ ৩ ৭ ৬) স্লোক —ইতি ১ ৯

প্রথম (१००) দামের মর্মার্থ।

শবভাব অমৃত-প্রাণক। সামুবের হাদরে সক্তাবের উদ্মেব ইইলেই তিনি অমৃতের ^{রানে} নিজকে নিয়োজিত করেন। স্তরাং জাপনা ইইতেই হাদর দংকর্মের প্রতি আলক র। জসং তাঁহার বাক্য চিকা ও কর্মের বাহিরে চলিরা ধার। সক্তাবের দহিত জ্ঞান ও কর্ম মিলিত হইলে মাহুবের আকাজকা করিবার মত আর কিছু থাকে না। বাহা কিছু মাহুবের প্রার্থনীয়, ভাহা সমস্তই তিনি প্রাপ্ত হরেন। এই নিতাসভাই মিল্লের মধ্যে প্রকৃতিত হইরাছে।

কিন্ত প্রচলিত ভাষ্টাদিতে মন্ত্রটী দম্পূর্ণ অঞ্জলণ পরিপ্রহ করিরাছে। উদাহরণ-সরণ নিম্ন একটা প্রচলিত বলামুবাদ উদ্ধৃত হইল। "দোমরদ অনু উৎপাদনকারী। তিনি সকলের প্রীতিকর কলের দিকে ক্রিত হইতেছেন, তিনি প্রবেশ হইয়া লালের মধ্যে বৃদ্ধি পাইতেছেন। তিনি নিজে প্রকাশ্ভ ও বিচক্ষণ। প্রকাশ্ভ স্থাের বিশ্ববিহারী রথের উপর আরোহণ করিলেন।" (১ল—৫৭-৫ম্—১সা)। *

দ্বিভীয়ং দাম।

খতিন্দ জিহুবা প্ৰতে মধু প্ৰিরং বক্তা প্ৰিঃ ধিয়ো অস্থা অদাভ্যঃ। দধাতি পুত্ৰঃ পিত্ৰোঃ অপীচ্যা২৩নাম ভৃতীয়ম্ অধি রোচনং দিব:॥ ২॥

मर्जाळुगांत्रिणी साथा।।

'ৰত্যা' (প্রসিদ্ধারাঃ, ভগবং প্রাণিকারাঃ) 'দিরঃ' (বৃদ্ধাঃ, যদ্ধা প্রার্থনারাঃ) 'ণতি' (স্থামী, অধিপতিঃ) 'বক্তা' (শক্তং, জ্ঞানদারকঃ ইত্যবঃ) 'প্রত জিহ্বা' (সত্যক্ত জিহ্বাস্থানীয়া, দভ্যপ্রাণকঃ—সম্বভাবঃ—ইতি যাবং) 'প্রিয়ং' (প্রিয়করং, কল্যাণকরং) 'মধু' (অসূতং) 'প্রতে' (ক্রতু, অস্মাকং জ্বলি প্রযুক্ত্); 'অদাভ্যঃ' (রক্ষোভিছি: লিত্মশক্যঃ, রিপুর্থী) 'পুরেং' (ব্যানারঃ সাধকঃ) 'পিত্রোং' (মাতাপিত্রোঃ, পৃথিব্যস্তরীক্ষরোঃ) তথা 'তৃতীংগ (ভ্রত্বস্থাকারার মধ্যে তৃতীয়ন্থানীয়ন্ত) 'দিবঃ' (স্থাকিত্র) 'ক্পীচ্যং' (অস্তর্নিভিত্য

উন্তরার্চিকের এই মন্ত্রনী ছন্দার্চিকেও (০প—ধন্দ - ৯খ — ১সা) প্রাপ্তবা।
 ব্যবেশ-সংহিতাব নবম মন্তবের পঞ্চনপ্রিততম স্জের প্রথমা অক্ লেপ্তম জাইক, বিতীর লগা
 ব্রেরোব্রিংশ বর্গর অন্তর্গত)। এই স্জেব তিন্টী মন্ত্রের একব্যগ্রথিত প^{*}াচটী গের^{ন্ত্র}
 জাছে। ভাষা প্রথম মন্ত্রের পরেই প্রেক্ত হইরাছে।

নিগ্চং) 'রোচনং' (দী পামানং, জ্যোতির্মরং) 'নামং' (রসং, জমুতং) 'অধি দ্ধাতি' (ধারহতি, নমাক্রণেপ আগ্নোতি)। প্রার্থনামূলকঃ জরং মন্ত্রঃ। সাধকঃ জমুতং লভভে; ভগবং৹ রুপরা বরং জণি জমূতং প্রার্থনামঃ—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১খ-৫খ-৫খ-২সা)।

वकाश्वाम ।

ভগবং-প্রাণিকা বৃদ্ধির (অথবা প্রার্থনার অধিপতি), জ্ঞাননায়ক সভ্যপ্রাপক সন্ত্রাৰ, কল্যানকর অমৃতকে আমাদিগের জ্ঞানে প্রদান করুন; রিপুলমী সাদক পৃথিবীর ও অন্তরীক্ষের এবং ভূর্ছ বস্থলোকের মধ্যে ভূতীয় স্থানীর স্বলোক্ষের নিগৃঢ় জ্যোভির্মান অমৃত সম্যক্রপে প্রাপ্ত হন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক প্রার্থনার ভাব এই বে,—সাদক অমৃত লাভ করেন; ভগবংকুপার আমরাও বেন অমৃত প্রাপ্ত হই।)। (১ অ—বর্থ—বস্—২শা)।

শায়ণ-জাধ্যং।

'শতত্ব' সতাভ্তত যজত 'জিহব' মুপ্ৰেন জিহবাসানীয় পোম: 'প্ৰিয়ং' প্ৰিয়ুক্ত বিশ্ব করং 'ন্ধু'
মদকরং রসং 'পবতে' করতি। কীলুণ: ? 'বকা' শক্ষরুং; যব', জোত্তিঃ ক্রিয়ুমাণাঃ
ভত্যং শাণীরত ইতি প্রতিপ্রবণত কর্তা 'জাত নিয়ুং' এতত কর্মাণ: 'পতি:' পালয়িতা 'জালাড্য'
রক্ষেভির্হিংনিত্মশকাঃ পুত্রং যজমানঃ 'পিজােং' পিতা মাতা উত্রোঃ 'জাপীচাং' জারুহ্তিং
বং 'নাম' তৌন জানীতে নাম কর্মবেশায়াং তত্মাত্রেরার্পরিজ্ঞার্মানং 'দিবঃ' ত্লোক্ত 'বোচনং' দীপামানং 'তৃতীরং' নাম শোমেহতিব্রুমাণে 'আধি দুধাতি' আত্রন্তং ধারুর্তি;
দক্ত্র-ব্যবহারিক-নামী প্রভাষ্য সোমবাজী তৃতীর্মাত্ত হির্মায়েতি লাম ইতি ভগ্রতা বৌধার্নেনোজং ৷ 'অধিরোচনং'—'জ্বিরেচনে' ইতি পাঠে ৷ ২ ৷

দ্বিতীয় (१०১) সামের মর্মার্থ।

প্রচলিত সাাধানিতে সন্তার্থ সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ পরিপ্রত করিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বিদান্তান উদ্ধৃত হইল। "সোধ যজের জিহ্বাস্থরণ; সেই জিহ্বা হইতে জড়ি চন্ৎকার শান—২৬ (২:)

ানাদকতা শক্তিবুক্ত রস করিত হইতেছে। তিনি শব্দ করিতে থাকেন, তিনি এই বিজ্ঞান্ত গালিন করিতে থাকেন, তিনি এই বিজ্ঞান্ত গালিন করিতে গালেন থাকেন করিতে পালেন উচ্চান প্রায় করিতে পালেন হাই করিতে পালেন নাম উৎপদ্ধ কর, যালা ভালার পিভা মাতা জানিতেন নাম উল্লেখ্য করি প্রায় করিত জানিতেন নাম করিতেন নাম করিতে জালিল প্রায় করিতেন নাম করিতেন নাম করিতে জালিল প্রায় করিতেন নাম করিতেন নাম করিতে জালিল প্রায় করিতে জালিল প্রায় করিতেন নাম করিতেন না

ভাষ্যকার 'নাম' পদে পুর্বে (১জ—৩৭ ৩ফ্—৩না; উঃ আঃ) 'ণরোলফণং রসং' ভার্ব গ্রহণ করিয়া'ছলেন। বর্ত্তমান মন্ত্রে তাহার বিপরীত এক ভার্ব করিয়াছেন। 'পিজোঃ' পদে বিবরণকাবের অনুসরণে আমরা ভার্বগ্রহণ করিয়াছি। ভাঙ্গান্ত পদের ভার্ব মার্মাছনারিনী ব্যাখ্যাতেই পারস্ফুট হইয়াছে। (১জ—৫খ—৫ফ্—২সা) ; *

ভ ভূীয়া সাম।

অব দ্যুতানঃ কলশা আহিরণ্যরে।
থেমাণ: কোশ আ হিরণ্যরে।
অভী ঋতস্থ দোহনা অনুষত অি

ত্রিপৃষ্ঠ উষদো বি রাজিদি॥ ৩॥

मर्ज्याञ्चनाविती-वाश्वा ।

'নৃভি.' (শংকর্মনেতৃতি:, লাধকৈঃ) 'যেমাণাঃ' (স্তর্মাণা, স্কৃতঃ সন্ ইতার্থঃ) 'কুলোনা' (দী পামানাঃ, জোতির্মান: - লক্ষাবাঃ ইতি যাবং) 'কলালং আ' (হালরং অভিলক্ষা, তেবাং আবৃদ্ধা ইতার্থঃ) 'অবাচিক্রদং' (শক্ষাতে, জ্ঞানং প্রযান্ত্তি ইতার্থঃ) 'বড্ড লোহনাং' (স্বাজ্ঞ লোগারিঃ, লভাসাবকাঃ) 'হিববারে' (হিবপুরে, জ্যোতির্মারে, বিশুদ্ধা (জ্যোতির্মারে, শিভাম্বত' (অভিছুবজি, প্রার্থাজি শক্ষাবং ইতি যাবং); তে সক্ষাবং দুরু 'ত্রিপুরি' (ত্রিলোকাবস্থানঃ, কর্মব্যাপকঃ) তং 'উষসং অধি' (জ্ঞানোমেবিকাঃ বৃত্তীন অধিকৃতা,

এই লাগ-মন্ত্রী অংখন-লংক্রিয়ার লগম মগুলের পঞ্চপ্ততিত্ব ক্রের বিভীয়ার্থই
(সপ্তব আইক, বিভার অব্যায়, অংলাজিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

প্রধানান্দ্রবিকার্তীন উবোধা ইড্যর্কঃ) 'বি রাজনি' (নিশেবেন' দীপ্রা: ভবনি)। মগ্রোইংই: নত্যসভাপ্রধানকঃ। প্রার্থনাশরাধণঃ সভাব্রতঃ দাধকঃ প্রজানং সভতে; স্কুটাবঃ প্রার্থনিং বিজ্ঞি—ইতি ভাবঃ ঃ (/১ছ--৫খ -৫ফ্ -০গা)ঃ

बक्राञ्चाम ।

সাধকণণ কর্ত্ব স্তভ •ইয়া জে। ভিশ্মন শক্তাব তাঁহাদিশের হলকে জ্ঞান প্রদান করেন; সভাসাধকণণ বিশুদ্ধ হাদয়ে গক্তাবকে প্রার্থনা করেন; হে সক্তাব। সক্ষরাপক আপনি জ্ঞানোমেনিকারতীকে উদ্বোদিত করিয়। বিশেষরূপে দীপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রখ্যাপক। ভাব এই যে,—প্রার্থনাপরায়ণ সভাবেত সাধক সক্তাব লাভ করেন; সক্তাব, পরাজ্ঞান প্রদান করেন)। (১৯—০খ—০সু—০সা)র

লারণ-ভাষাং ।

व्यापमायाम् । शक्यः प्रशः॥ ८ ॥

তৃতীয় (৭০২) সামের: মর্যার্থ।

নিত্য-সত্য প্রধাণিক এই মন্ত্রটি তিন ভাগোবভক্ত। সাধকগণ পদ্ধভাব প্রাপ্তির জন্ত্রপ্রথিনা করেন। উন্পদিগের ক্রেন্স বিশুদ্ধ , শুভরাং সেই বিশুদ্ধ ক্রমণের সম্প্রভাব উপোক্ত ইর। এবং বেই সক্ষে পরাক্রানের জ্যোভিত্তেও উল্লোদিগের ক্রন্ম পারপূর্ণ হর ক্রমণে ক্রিন্তানের আগমনের ক্রিন্তান্ত্র মান্ত্রে মান্ত্রের ক্রমণে ই ক্রেন্স ক্রমণ্ড ক্রমণ ক্র

জন্মে শশুভাব শশুবে মানবের সকল সুপ্ত মহদ্ভি, জ্ঞানবৃত্তি জাণিরা উঠে. জ্ঞাণনাদের কর্ত্তবোর সদ্ধান পার। নেই জাগরণে মানব লিবচ্জ্যোতির জ্ঞাণিকারী হর। সম্বভাবের জ্ঞাবিকারী মানব জ্ঞাণনাকে মোক্ষমার্গে পরিচালিত করিছে পারেন। সেই শক্তি, সেই উদ্দীপনা, মাত্র্য প্রভাবের এই মহিমাই কীর্ত্তির ছইরছে।

মন্ত্রান্তর্গত 'বেমাণঃ' পদের ব্যাখ্যার আমর। বিবরণকাুরের আমুদরণ কবিরাছি। 'অিপ্টঃ' পদের ব্যাখ্যারও আমর। উটিরা অমুসরণ করিরাছি। 'অবাচিক্রদং' পদে 'শব্দানি, জ্ঞানং প্রায়ত্তি পর্ব গৃহীত হইয়াছে। 'শব্দ' অর্থে জ্ঞান বুঝার, এবং আমরা দর্পত্রই অর্থ প্রহণ করির। আদিতেছি, এই মল্লেও তাহার কোন ব্যত্তার ক্ষিত্র ছইবে বাঃ (১অ-৫৭-৫ছ—৩লা)। *

—::: — প্রথমং সাম।

যক্তা যক্তা বো অগ্নয়ে গিরা গিরা চ দক্ষদে।

প্র প্র বিষ্ণময়তং জাতবেদসং প্রিরং

• ১র ঘিত্রং ন শুভ সিষং॥ ১॥

८१व-१।नर ।

৪৩ ৪ ২ ৫৩ ১॥ (যতনেষ্তনীরস্)॥ যতনহংয়া ভলাও বোহ গায়।ই।

হর ২ ১২ ২ ১ — ১ ক্র আইরাইরা। চাতদাক্রাতসাই। পঞীং ব্রণফুডফু। কাতা

২ ১ ২ ২ ১ ৬২ ়ুহ্বা । ভ্ৰায় বিশ্ব শুস্থা ১৮ বিষ্টি।

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-মুংহিভার নবম মগুলের পঞ্চপপ্রতিভন ক্লের তৃত্যার, বর্ব (ম্প্রম কাইক, বিশ্রীর অধ্যার, ত্রেরোত্রিংশ বর্গের সন্তর্গত.).)

১২ ১ ২ ১ ২ ১ র ১র (১) প্রায়ায় নাইলোম্। সূত্রাখ্য উভিজ্ল-ર নপা২ ভ৺ুসহি। নামাং ২০ মা। জ্মাই। মা ৬ ফুং। S A D R > 3 > माहणन्यन्त्रनार ७३१ छ (२) माहणा आहा। बार ७ माछा अ म्राहे। प्रवादकर स्वि। छाजूर ० नार । हन्माहे। वा व দ্বাই। উত্তাহানু ২ নাউ। বা ০ ৭ ৫ (৩)। **। (বিশোবিশীরম্) । যজনেত**াহুম্। বো∋ ভারগায়ি। ইরাইরা। চাওলাকাও সারি। পঞীং বয়মমূভমু। জাভাংতবা। ङ्ग्राप्ति। माण्याः दार्थ्धाः प्राप्ति। छ। ङ्भासि। মাংও ৪ রিক্রামৃ, জ্মারি। সৃত্পাত। দাংত ৪ বিধান্। এ হিরাভ হা। (১) প্রামিত্রন । ভূন্। সুণ লাজ নিষান । २ ५ त २ উ ০ ভেল্লাণ পা। ত ৺ুশহি। নায়াং ৩ মা। জ্মারি। আয়াণ त्र ४ ०२० ष्ट्राशि मारक 8 माइसीया । । इताशि मारक ४ व्हा

रततत्र वं रत (२) माटणस्रहाङ्करा काुाणकाशका क्रुणकाया कटका

ভ্যায়ি। ব্যাণ্ডা ভাংও য়ায়ি। এছিয়াও হাঃ

a a

र्गामट्यप-मः (२७)। [५५, ७५० ₹ ₹ মবি। ভাভূ ২ ত্বাং। কুমায়ি। বাত হিচ তয়ি। উ ২০৪০ e > oaA o e> হায়ি। ও। জ্বায়ি। তাংগ্র ভাত্মায়ি। ভাগনুক্স . ৬৪ নাফু। এ বিয়া ১ হা। হো ৫ ইস। ডা(৩)।। २ तुत्र तुरु । (বারণঞ্জীয়োভরম্)। বজ্ঞায়ভাওয়ে।লি। বে। য়য়৸ २ ब्राव ५ , ১, ५ इ ২ ৬ ৪ য়ায়ি। ইরাইরাচণকালো ২ ৩ ৪ হায়ে। প্রীণর্মমূত-তর ৪র ৫ ১৩ 🕠 🦸 श्लाकटवना • । 'खेरहावा हेहा २ ० ° शाता। छेह्न १ • 8 ° ৩ব ৪র ৫ সামৃ। প্রিয়ামা। ত্রাশ্স্শশ্সা ০ ৪। ঔহোবা। ইহাং ০৪ **€** ৩র ২

हाति। ७(ह। ०)२०8 १। हम्। अधिका ७ हा। (३) २ तत ३२ A.७

প্রিয়শির্ভাউব্যেহায়ি। সুশত্সাহ 🕫 🤋 রিণাম্। উর্জ্জেনা 🤻 ৫ ১র র ২ এর ৪র ৫ ১ ৩

७ 8 हो। शाक्र शृहिनाग्रयत्रा ० ३ । ^{खे}रहावा । हेरा २ ७ ३ । e ২ ৬ e ২র ১র ২ ১ ৭ র ২ ছায়ি। উত্বাহ ৩ ৪ য়ঃ। লাশেল। ছাব্যলাভা ২ ৩ ৪।

७त १त १ ७ १ ०त २ चेटहाया। देहा२०,१ हासि। चेटहाङ्गिः ७ हा॥ (१२)।

्षार्भमराखेरहाहाति। कालाङा २ ० ३ तामि । खुनाया२ ● 8 रा।

তর্গর ১৬ 🔘 🔻 ২ ৩-Can विविद्याञ्चका ० व थे (शावा । इंट्रा २ ० व व्हाताः । के स्ताः

```
406,
    ই ২১২র ১২ ০র ৪র ৪
২৩০ জিলি। উঠিছা। ভাতন্ত চ। ঔহোৰা।
              ৩র ২ ১২ ৫ ৩র ২
  हैवा २० वाशि। खेरवाना हैवा २० वाशि। खेरवा
  ৩ ১২৩ । নাম্ এহিয়া ৮ হা (৩)॥

    । (নহাবৈশ্বিদ্রিন্)। হয়ায়। হয়া৩। ওচাওহা। হয়ায়।

 ভরাঙা ওহাওহা। ভ্রায়ি। হয়।ঙা ওহাওহা। যজ্।⊸
 Λ ७३२४ --
 যজা। বোহরায়। হর। ইরাইনা। চণকাসাং রি। পঞী-
  বয়মমুভঞা। ভবেদাশাং ম্। প্রেগিয় রাম্। হুশুশ্ধারিয়া ২
          2 A 02 3
 ম্॥ (১) প্রিণিয়ত্রাশ্। হেশ৮্বারিধাংম্। উৰ্জ:।
 6 - 8 - A 023 - 4 A
 নাপাং। নাপাং। তেল্বহিনা। যথকু।য়ুংঃ। দাখেনহা।
               त त्र A
                       ० २ व ५
্বাদাভার: ২ রি॥ (২) দাশেশহা। ব্যদাভায়। ২ রি। ভূবং।
 ) - A 08) -
वाजारिता स्रविका। जूनवाईकारिता উठ्जाणा ठनूना ६

^ ७२> — 8 € €
ম। উভতা। ভাতনুনাং ম.। হয়াগি। হয়। ৩ । ওহাওহা।
ব্রারি। হ্রাও। ওহাওহা। হ্যারি। হ্যাও। ওহা
                       •
        खका। (का के हेणा (का के हेणा।
```

(शेर ७ 8 व में। फ. (०)।

10

```
अभारतम-भःहिको । जिल, ७४।
364
           २ त त त त त त र ) त रव

    ( रेपर्श्वावगग्) ॥ यक्कायकार्ता अक्षाप्त शंख्रा ७ छ । हेताहत -

  চৰসংশে। ও ০ হা। ও ৬ হা ০ এ ০ ৪। পঞ্জী ০ ৪ ব্যাম্।
  >S श्तु अत्र हे हे श्
  আয়ুঙ্ম । জাভাবেদ্যাম । ও হা। ও ত্তা ও ও ।
  52 52 23
  থিয়াত গ্রহাত খ্। সুশোহত এবা। সাধ রিবো 🕶
            त्रवत २ S ४ त
  ছ।য়ি।( ゝ) থি সার্শ হশত বিদ্যোহাওহা ০ এ। উ.জ্লা⊸
```

২রর র ররর ২ ∙১ব২ S ২ দাশেমহব্যদাভয়ওহাওহাও এ। জুগর জারি। ও**ঁহা**ঙ 02 02 32 A S & S & এ ০৪। যুবা০৪ বিভা। ভূবস্ধা ও ০ হা৷ ও ০ হাত

১২ ৪২ ১২২ ৩র২ হানসুয়ুঃ। ওভিহা ওও হাজ এ গালা ৩৪

তহ ২১ ৫ । শ্বিষ্ঠা ব্যাহিত্যবা। তা ৫ গোভ ছারি॥ (-২)

७२ ७ १ ua े हा है जो का का कि कि है । इंट का

> নু ৫ নো ৬ হারি॥ (৯) । श्वव व २ व ३२

 । (कब्दुव्र)। खेल्हायछा। जा। (यानाता) सार्ष्य । > त्रदेव व ति। शारशीय। भाषिताहेबाहनकरम। मञीता असे ३००

●য় র ৩২ ন্। হাহো। জ্পাও । সাহ ও রিয়াস্। উত্বাভ হাউ । (১) উংহ।প্রিয়শ্মিতাভ মে। জ্পাঞ্না ১ য়িবাং ৯৪ ३ व∵ २ व ম্। হাহোরি। উর্জ্ঞোনপা। ওখুনাহা স্থানা ২ ৩ ৪। ७३ ३ ছাহোরি। ধনাত্রা সূত্র ৪:। কাছোরি। দাণাছিল। তর ২৯ ছা২০৪। হাতো। ব্যলাগ। ভা২০৪ য়ারি। উত্বা 🔸 এর র র র ছাউ। বাং (২) উহোদাশেশহা ৬ এ। ব্যদাভা ১ রাং ১ ৪ ७इ २ 🦫 २ त 🛪 রি। হাতোয়। ভূবভাজে। বুবাণা সিভা২৬৪। **ওৰ ২** 2 5 ৩য় ২ হাহোরি। ভুবাখা ১ রি। ২০৪ য়ি। হাহোরি। উভাতা ১ **७। २७ ह। इंट्डा। ७ नू० ३२० ह मात्र्।**

মর্মান্তলারিণী-ব্যাণ্য।।

উত্বাভ হাউ। বা (৩)। সহ॥

হৈ বেৰভাৰা:] 'বঃ' (যুদ্ধাক্ষমুগ্রহেশেভি লেবঃ) 'বরং' (জার্চনাকারিবঃ) 'দক্ষদে' (কর্মণামর্ব্যপাভার) 'জাররে চ' (ডেজংফ্রপজানলাভার চ) 'বজা বজা' (বজে, দক্রের যজেন্) 'গিরা গিরা' (ছভিরপরা বাচা) 'জামুভং' (মরণরহিজং, মিজাং) 'থিকেং ম' (মিক্রমিণ) 'প্রায়ং' (অফুকুলং) 'লাভবেদসং' (ল্বজিঃ দেবং) 'প্র থা শংশিবং' (প্রশংসামঃ, জোভুং সম্বা ভ্রামঃ ইভাবি) । (১আ — ৬২ — ১২ — ১০।) ।

वक्षां श्रवातः।

ত্ত দেবভাৰণসূত্ ৷ ভোষাদের অনুগ্রতে আময়া অর্চনাকারিশণ, কর্মণামর্কা-আতের মিনিত এবং জ্যোতিইরণ জ্ঞান লাভের এত, তাজিরণ শাস-২৭ (২২) ***

্ৰাক্যবার। নিভাগিতের লায় অনুকূল সর্বজ্ঞ দেবকে সকল যভেই ভত্তব করিতে সমর্থ হই। (, অ—১খ—১সু—১গা)॥

লায়ণ-ভাষ্যুং **।**

প্রথম (৭০৩) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্র-মধ্যে 'বাং' পদ আছে বলিয়া, ভাষ্যকার, অহ্বমুখে 'হে ভোভারঃ' গল কথাবার করিয়াছেন; এবং 'লফসে' 'এইয়ে' গলব্যের অর্প 'অ্লাদেশকে বর্দ্ধিত করিবার নিমিত' বলিয়া প্রচণ করিয়াছেন। অবং 'তে জ্যেত্বণ! ভোমরা আলিগেশকে বর্দ্ধিত করিবার জন্ম সকল যজের প্রতিধান কালা হলা জন করা লগাই পদের পরই অহ্ব করিয়াছন পালাভে অগ্রাখেলের আর্থ করি তির্দ্ধিন ও তির্দ্ধিন বিশ্ব আলিয়াও পেই আলিয়াক প্রাথমিক প্রাণ্ডির করি 'অ্লাল্ড অগ্রাখেলের আর্থ করি, 'তোমরা জ্ব কর এবং আলিয়াও পেই আলিয়াক প্রাণ্ডির করি ' অ্লাল্ড গলগুলির যে অর্থ-প্রচণ করা ইইয়াছে, ভালা আলাভিগের মন্ত্রিনামী নতে। ভালাছির করি করিবার লক্ত লক্ত প্রতিদ্ধিন আলিছেন করি করিবার লক্ত লক্ত প্রতিদ্ধিন বাক্তি আলিছেন ' ভালাছিন করি করিবার লক্ত লক্ত প্রতিদ্ধিন বাক্তি আলিছেন করি তিন আলিয়াক করি প্রতিদ্ধিন প্রতিদ্ধিন করি করিবার লক্ত লক্ত মান্ত্র আলিয়াক করি প্রতিদ্ধিন করি করিবার লক্ত লক্ত মান্ত্র আইক্রণ আর্থই সাধ্যরণত প্রতিদ্ধিন করি করিবার লক্ত লক্ত মান্ত্র আইক্রণ আর্থই সাধ্যরণত প্রতিদ্ধিন করি করি লগার আলি করি আলিয়াক করি নি মন্ত্রের এইক্রণ আর্থই সাধ্যরণত প্রতিদ্ধিন করি লগাইয়াছে।

, এক্ষণে আমরা এ গাওুর যে অর্থ প্রকাশ কবিলাম, ভাছার একটু আভাব দেওরা গলত মন্ত্রে করি। আমরা ব'ল, শল্পেরত 'বঃ' পদ্টাতে হু'লু'হত দেবভাবকেই বুকাইডেছে, সাধক যেন দেবভাব-সমূহকে সংখাদন ক্রির: বলিভেছেন, -'আমার কি সাধা ছ নৈ, আমি দেবভাব ভব করব। তবে যদি কিছু তব করিছে সমর্ব চই, তে অন্তর্নি । দেবভাব মমূর। তালা জোমাদেরই অল্পপ্রহে।' 'দক্ষণে' পরের অর্প্র—ক্রানামধ্যালাচ -র অন্তর্প্রহে । 'দক্ষণে' পরের অর্প্র—ক্রানামধ্যালাচ -র অন্তর্প্রহে । 'দক্ষণে' পরের অর্প্রভাব নামধ্যালাচ -র অন্তর্পরে । তালাতে এ মছের ভাবার্ব হয় এই যে—'হেদরে দেবভাবনমূহ । দিবজুট হইলেই সাধক ভাহার প্রতিক্রেমিট নিহাস্তর্প গরেজ্ঞাকে তার ক্রিভে নমর্ব হয়। ভেইপ্রাধ্যে মুগপ্র সাধ্যে মুগপ্র সাধ্যাতে অর্থিভ ক্রেমিট নিহাস্তর্পর ভারত্রাক্ত ক্রিভে নমর্ব হয়। ভেইপ্রাধ্যে মুগপ্র সাধ্যাত প্রকৃত্র হন । (১জ ৬৭ ১২ ১না) ই. প্রেব ভা, নিব্রের জ্বার, সাধকের সংক্রেমিটন অন্তর্ক্ত হন । (১জ ৬৭ ১২ ১না) ই. প্রেব ভারতি ক্রেমিটা স্বিত্র অর্থার, সাধকের সংক্রেমিটান অন্তর্ক্ত হন । (১জ ৬৭ ১২ ১না) ই. প্রেব ভারতি ক্রেমিটান অন্তর্ক্ত হন । (১জ ৬৭ ১২ ১না) ই.

कि शोब शाय।

উর্জ্জো নপাতত স হিনা অরম্ তর্জা নপাতত স হিনা অরম্ অসময়ুঃ দাশেম হব্যদাতয়ে। ২০ ১২ ০১৫ ২র ভূবৎ বাজেষু অবিতা ভূবৎ ১২ ১২ ০১২ রুগ উত ত্রোতা তন্নাম্॥২॥

ँ भर्काकु (तिनी-नाभाः।

'থিনং' (হীনপত্তিমহন্তঃ, চীনপ্রতঃ পরং ই চার্থঃ) 'দানেশ' (হ্ণীরে শভাশ, জারাধয়াম — ভগবতাং ইতি যাবং); উর্জ্জঃ' (বলকরঃ, শতিকায়কঃ) 'লল্লঃ' (জাল্লান্ কাময়নানঃ, জালাল রূপাপরায়ণঃ) 'ললং সং' (পাল্লং মাং, সং ভগবান) 'হ্বাদায়েশে' (পুলাকারিকে, আর্থনিকুসরিভাঃ জালভাং ইতালঃ) 'নগাতং' (জানং) প্রযক্ত্ব — ইতি শেবঃ; সং 'বালেমু' (লাজিলে, জাল্লাবিকেলাভে — লামানং ইতি যাবং) 'জ্বিভা' (রক্তরঃ), 'ভ্বং' (ভবতু); 'হন্নাং' (নারীরেনাং, সক্ষেপ্নীনাং ইতার্থঃ) 'আ্ভা'

[•] উত্তর।চিক্তিকর এই মন্ত্রনি চন্দা চিক্তি (১৯—১০ চন ১সা) প্রাপ্ত স্থান উচ্চি আব্দানং হিতার আইম মপ্তলের এক স্টোন্ম স্তেক্তর নব্দী পক্। এই স্তেক্তর এইটী সংস্কে অক্তরপ্র ছন্ট্রী গের-গান-পাছে। ভাবা রাধ্য সংস্কের প্রেই প্রাপ্ত হুইয়াছের

্ৰী পরিআগলাতা) 'উড' (অপিচ) 'র্ধং' (বর্মকঃ, শক্তিলায়কঃ) 'ছ্বং' (ভক্তু);' শব্দাৰ্শনাৰ্গকঃ অনং মন্তঃ। যে ভগবন্। কুপন্না অম্বান স্ক্ৰিপলাৎ নক্ষ, ভ্ৰা ক্ষ্মভাং প্রাক্তানং প্রাক্তিন ইডি প্রার্থনায়ঃ ভাষঃ। (১অ – ৬খ – ১২ – ২গা)ঃ

वकासूनाम्।

কীনপ্রজ আমরা ভগবানকে যেন জারাধনা করি; শক্তিদারক, আমাদিশের প্রতি কুপাপরায়ণ, সেই ভগশান প্রার্থনাকারী আমাদিশের প্রতিন প্রদান করুন; তিনি আমাদিশের আজুশক্তিলাড়ে রক্ষক হউন সর্ব্ধপ্রাণীর শরিক্রাণদভা অপিচ শক্তিদারক হউন। (মন্ত্রতি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগশনা কুপাপুর্বাক আমাদিগকে সর্ব্ববিপদ হইতে রক্ষা করুন এবং আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন।) । (১ শ—১খ—১শু—২গা)।

म(द्रय-क्षांस्तर ।

'উজি:' অরপ্ত বলক কিপাভং' 'পুত্রং' প্রশং দিবমিতা সুবলাং প্রশংলামেতার্গঃ। 'হিনা' (ইডি
নিপাভবরসমূলারো হীতাভার্কে), সং পলু 'অরং' 'পাগ্রং' 'শাল্লয়ং' দালান কাময়নানা ভবতি।
নয়ক 'হবালাভারে' হবানাং হাববাং গেবেভাো লাত্রে ভাষা ভাগরে 'লাশেন' হবীংবি দভাম।
ন চ আরিং বাজের সংপ্রাথ্যক বাজে। বৃগঃ বর্জক চ রমাকং ভূবং ভবতু 'উভি' লগিচ
ভিন্নাং' ভনসাম্যিক্তপ্রাণ্যক 'ত্রাভা' রক্ষিভা 'ভূবং' ভবতু ৪ ২ ৪

ছিতীয় (१०८) সামের মর্মার্থ।

সমাত্র্যিত ত্'একটা পদের ব্যাধার আলোচনা করা প্রেল্ডেন। 'ছিলা' পদকে ভাত্তভার 'ছি' এবং 'ন' এই প্রই জবার পদে বিহুক্ত করিয়াছেন। কিছু বিবরণকার 'ছিনা' পদে 'মহুত্তঃ, হীনশক্তিঃ, হীনপ্রক্তঃ মহুত্তঃ' কর্ব প্রহণ করিয়াছেন। আমরাও ভালা লক্ত মনে করি। এবং আমালিগের ব্যাধার ঐ কর্বই গুলীক্ত হইলছোঃ পুনক্ত বিবরণ করে 'ভনুনাং' পদের 'লরীরিণাং' কর্ব করিয়াছেন, আমরা ভালাও প্রহণ করিয়াছি। ক্লাভং' পদে আমরা পুর্বাণরই 'জান' কর্ব প্রহণ করিয়া আগিভেছি। ফাহা মাছুব্রে পড়ন হইতে রক্ষা করে, ভালাই 'নগাব'। সেই 'নগাব' পুত্রণোত্রালি নর,—ভালা লালা। পুরণোত্রালির হারা মাহুব পতন হইতে রক্ষা পারনা, ভালারা বরং মারাজালে মাহুব্রে ক্লিয়া ধরে, ভগ্রান্ হুইতে দুরে লইরা বার।, ক্ষাণ্ডলন হুইতে রক্ষা করিছে পারে ক্লিয়া

জ্ঞান। জ্ঞানবলেই মানুষ আণানার চরম অতীষ্ট লাভ করিতে পাবে, আণানাকে ভপাবংচরণে লইরা বাইতে পারে। ডাই ফান - 'নপাং'। 'হনালাচরে' পালে লাখা সহজ্ঞেও ভারালির সহিত আমালিগের ঐকা হর নাই। ভাস্ককার 'হনালাচরে' পালে অগ্নিকে লক্ষ্যুত্ব করিবেট অসক্ষত বাাণা হয়। আধরা 'হবালাচরে' পালে গ্রাহার লহজ সরল অর্থ প্রহণ করিবাছি। মন্ত্রার্থের লক্ষতি ককার অক্ষ্যুত্বর লক্ষতি ককার অক্ষ্যুত্বর লক্ষতি ককার অক্ষ্যুত্বর লক্ষ্যুত্বর করিতে হটরাছে।

সমত্ত মন্ত্ৰনিক ভগবাদের নিকট প্রার্থনা করা হটরাছে। এই প্রার্থনার একটা বিশেষত্ব এই বে, — কেবল মাজুবের জন্তু নর, লমপ্র প্রান্ধিগতের জন্তু প্রার্থনা উচাত্তে পরিভূট হয়। 'বিশ্ববাদী সকলই বেন শক্তিলাভ করে, বিগদ কটতে পরিত্রোণ পার,— লকবেই বেন অক্সিমে ভগবংচরণ প্রাপ্ত হয়।' ভাচার জন্তু প্রের্থনাই এই মন্ত্রে ক্ষেত্রিভ পাওরা হার দ্ব (১০০ ১২ – ১২ - ২না) । *

अवमर माम।

এহা **বু ব্র**বাণি তে২গ্ন ইংখেতর। গিরঃ।

अ**िः** वर्षात रेन्द्र्सिः॥ ३॥

eররং ৪র e e > র র — > ২র — ১। এইয়ার ৩ ব্রবাণা ৬ ইডাই। অপ্লইংখাওরাগা ২ টনাঃ। এডা। ২

> २ > ० ० ० २ देवंदी। भन्ना२० हाउ ८ उहे। पृ२७ ८ (जा ७ हाहे। स्बंद्

र तर र > -> २ : -- >त १ वहरकमा ७ था:। मकम्मधनकेका २ ताम्। कवा २ (धोनाकेम । कृशा

২ ১ ৪ ৫ শে ৫ ১ ২০ ছাত ৪০ ই। খা২ ১৪ সোভ হাই॥ (২) মছিভাত

এই দান-মন্ত্রী থাবেদ-সংহিতার ষঠ সঞ্জের কাইচছারিশস্তম হাজের বিত্তীয় ঋকৃ
 চিতুর্ব কাইক, কাইম কাধারে, প্রথম বর্মের কান্তর্জত)।

8तं e e > वत्र —> ' र —> ' ইপুর্তমক্ষা ৬ ইপাং। ভুগক্ষেমানাম্পা ২ তাই। অধা ২ কুৰাঃ ১

बन २० हा ० ८० है। वा २० ६ (गा ७ शहे (७)॥

२त तत्तत ३२ 🔥 ২॥ এহিমূপাওহোলারি। ব্রাবাধা > ৬ ৪ য়িভায়ি। অপ্রাশা ২ ৬ ৪.

€ >त त २ ७त १त € > ७. রিহার। খেতনাগা ১৪। ওতোবা। ইহা ২ ১৪ হায়ি। উছবা

€ २**३** ३ ३ ९ २ ७ ३ ४ ३ २ २ ७ 8 ताः । এভিকর্দ্ধি শ^{हेन्स} ७ 8 । खेटावा । ইहार ७ 8 मासि । ea ' ६ २ तक ४ २

উলে ১ ২৩ १। छो:। এহিয়া ৬ হা। (১) সঞ্জুবাউহোহারি।

বাভায়িমা২ ০৪ নাঃ। দক্ষান্য ৪ হা। ধ্সউক্তা ০ ৪। o क्र क्र के क्र के

खेलाया। हैवा २ ० 8 वासि। उल्नार ० 8 तामा उल्लास ১ ৭ ২ তর ৪র ৫ ১.৩ ৫ ৩ ৪ ২

माशिक्ष्मन ७ 8 । खेटहाना। हेहा २ a 8 हाति। खेटहा ० ३ २ a 8 । eत e २ तत्त्र ३२

শারি। এহিরাভ হাঃ (২) নহিতেপুরহাহারি। ভাষকাংত র

€ २५ ८ ३त तर ७त. 8त € ১७ রিপাং। জুবারা ২৬৪ রিহারি। মানাপা ৩৪, উহোবা। ইকা

4 2'0 4 2312 392

্ব 🗸 🔞 হারি। উত্বাহত ৪ ভায়ি। অথায়। বোৰনচা 🕳 ৪ । ৩য়ৢ৪য়৻ ১৩ ৻ ●য়ঽ

र्वेट्डाबा। इंटा २० ब्रासि। खेट्डा ०३२४ ६। माक्री

परिमा कहा (°) । ३।२ % ।

· भर्त्राञ्चादिवी-वराणा।

'আমে' (তে ফানদেব) 'এচি' (অন্তাগজ, মন হালি অধিভিন্ত ইতার্থা); 'তে'্রু (ছুভাং, ছনবোচ্চারিভাঃ) 'গিরং' (ছভীঃ) 'ইখা' (অনেন প্রকারেণ, যবোগবুজেন), 'মু' (মুর্চু, ছনীর প্রবণযোগেল ক্ষমনেও) 'প্রবাণি' (ক্রবানি' বাজসমর্থা ভবানি ইভি ললাক্তে); 'উ' (যদিচ) ইভরাং' (উচ্চারণবৈক্ল্যা'বরুলাঃ দোল্যুক্তাঃ) ভা জনিও কুণরা শুবু ইভি শেবঃ; এবং 'এভিঃ' (অন্তর্গিতঃ) 'ইন্দুভিঃ' (আমাকং ভান্তিম্বধাভিঃ) 'বর্জনে' (বর্জিং, আমাক্ত পরিবৃদ্ধাভি ভবিঃ) অমাকং প্রার্থানিও প্রবাং, উচ্চারণ-বৈক্লাং যদি ইভরাঃ ভবনিত্ত, ভদশবাধঃ ক্ষমন্দ্র; আমাকং প্রার্থানিও শৃত্র; আন্তর্গিতঃ ভিজন্মধাভিঃ প্রান্তর্গ্র ভব – ইভি প্রার্থানারঃ ভাবঃ। (১জাল ভব ২ফ্ – ১লা) ॥

वकाकृवान ।

তে ভ্রানদেব। আত্মন— হলায়ে অনিষ্ঠিত হউন; আপনার সম্বন্ধীর স্থিতি মন্ত্র হট; যদিও উচ্চারণ স্থিতি মন্ত্র হট; যদিও উচ্চারণ বৈকল্যাদিরপ লোষযুক্ত হয়, ভ্রাপ কুপা করিয়া সে ভব রাহণ করুন; এবং অন্তর্গন্তিত এই ভক্তিস্থান ঘানাই আমাদিশের মধ্যে পরিবৃদ্ধ হউন। (প্রার্থনার ভাগ এই ধ্যে,— মন্ত্রণকল নিশ্চত সর্বাদিরিপ্রাণ; উচ্চারণ-বৈকলা হেতু যদি দোষযুক্ত হয়, সে অপরাধ ক্ষমা করুন; আমাদিশের প্রার্থনা প্রবণ করুন; আমাদিশের অন্তর্গন্ত ভক্তিস্থান হারা প্রস্তি হউন (॥ ১অ— হপ—২সূ— ১শা)।

সারণ-ভাষাং।

তে 'অংগ'! 'একি' আগান্ত। 'ডে' তুভাং চ তদৰ্বং 'গিরা' স্বতীঃ 'ইখা' ইখান্সৰ প্রকাণে 'স্কুরানি' সুষ্ঠু ব্রবাণীতাাশাসতে। তাঃ স্বতীঃ শৃথিতার্দ্ধঃ। 'উ'—ইত্যেত্তং পুরকং! 'ইভরাং' অন্তব্ধঃ ক্রতাঃ স্বতীঃ শৃথিতি শেষঃ। তথাচ ব্রাহ্মণং— 'অগ্নিরিখেন্ত রাগির ইভাস্করাহি বা ইভরাগিরা' ইভি। অতি আগতস্বং 'একিঃ' এতৈঃ ইন্স্তিঃ গোনাঃ 'বর্জান' বর্জান ('১অ—৬৭–২ন্ছ ১না)॥

প্রথম (৭০৫) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের প্রার্থনা বড়ট উদার উচ্চভাবপূর্ণ। যদিও বিভিন্ন-ব্যাখ্যাকারী বিভিন্ন দিক দিয়া এই মন্ত্রের অর্থ নিজাশন করিয়াছেন; কিন্তু আখবা মনে করি, এ মন্ত্রে ভগবৎ-সালিখ্য-বাত্তির জন্তু সাধ্যক্রে ভল্কের ্যাজ্ঞাকের জাকুল জাহ্বান প্রকাশ পাইয়াছে। হিছু সমর্পিত কর, সেই মলমানকে প্রকৃতি বল প্রদান কর এবং ভূপার ভূমি ক্ষতিভিত্ত কর ।" এই মল্লে ভারতে ভাতবান করিবার কোনও প্রয়োলনীরতা আমরা উপলব্ধি করি নাই। আম্মরা ভগুণান সক্তেই মন্ত্রী প্রবৃক্ত হইরাছে বলিয়া মনে করিও (১আ ৬৭ –২জু – ২লা)।»

कृ बीहर गाम।

ন হি তে পূর্ত্তম্ অক্ষিপৎ ভূবৎ নেমানাং পতে।

ত্ত্ব। হুবো বনব**দে ॥ ৩॥**

बर्चाकुमारिनी गांधता

'সেমানাং' (খনী বিণাং, দর্ম গাণীনাং) 'গতে' (পালক ভে দেব !) 'ভে' (ভব) 'পৃতিং' (পৃর্কং, পূর্বিনিধারক কোচিং) 'ভি' (ইনিচ কং এবা 'ম একিণং' (ন দৃষ্টিবিঘাককং অণিচ দিব।দৃষ্টিবারক ইভার্যঃ) 'ভূবং' (ভবতি); 'ভব' বং (ভতঃ, দিবাদৃষ্টি গ্রদানার ইভার্যঃ) 'ভূব' (পরিচরণং, অসাক আরাধনাং, পূঝাং) 'বনবলে' (সক্তক্ষ গৃতাণ ইভার্যঃ)। আরং সন্তঃ প্রার্থনাক্ষ ভবার্য প্রার্থনাক্ষ ভবতে – ইভি প্রার্থনারাঃ ভারঃ (১ অ ৬ বং হল্ তলা)।

সঙ্গান্ত গাব ।

সর্বাধীনিগের পালক হে দেব। আপনার পূর্ণবিধারক জোভিঃ নিশিচভই দিবাদৃষ্টিনায়ক হয়; গেইক্স অর্থাৎ বিশ্বদৃষ্টি-প্রদানের নিমিত্ত, আপনি আমাদিগের পুকা গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটি প্রাপনামূলক। প্রার্থনার আব এই ষে,—হে ভগবন। প্রার্থনার আমাদিগকে দিব্যদৃষ্টি প্রদান করুন।)। (১৯—১৬—২সু—০গা)।

সাখণ-ভাষ্যাং।

্রে অংখা 'ডং' এনীবং 'পৃথিং' পুরকং'ডেজ: 'অকিগথ' অক্সো: পাতকং নিনা^{প্র} 'অভিজ্বেথ'ম ক্ষতুদক্ষ। অক্ষাকং এজনিস্ধর্গং ক্রোড়তে নেমনাং পতে! নেমশংক্ষিত্

[•] এগ সাম-মন্ত্রী পথেৰ স হিভার ষঠ মন্ত্রের যোজ্ব প্রেক্ট স্তর্নী বস্তু (চতু^র আনুষ্ক, গ্রহম অগায়, চতুর্বিংশ বর্গের শ্রহ্মিচ)।

বাচী, মলুখাণাং সংধ্য ক্ষতিগয়ানাং হজাগানাল পতে পালক ৷ 'অগ' অঙঃ কাষণাং 'কুৰঃ' জণ্ডভিঃ পরিচরণকর্মা (নিজ্ তাহার) অস্মতির্থসন্দৈঃ কুড্ড পরিচরণ্ড 'বনবংস' গভক্ত ৪ (১০০ ৬ণ—২কু – ৩না) »

তৃতীয় (৭০৭) সামের মর্নার্থী।

মন্ত্রী তুটটা আংশে বিভয়েক। প্রমথ অংশে জগণং জ্যোতির মতিমা ফীর্ত্তিত হইরাছে এবং অপর অংশে দেই দিবাজোচিঃ-পাভের জন্ম প্রার্থনা আছে।

ভগগানের জ্যোভিঃ ছাংটি জগাং আলোজিত চয়। 'ভ্রেণ ভাষাং অভুজাতি স্ক্রিভীভার জ্যোভি-কণা পাইরাই জোগাডিকগণালী দীপ্তিমান হয়, উঁতার দিশা আলোকেই
মানবের জনম আলোকিত চন,—গভীর অজকার ভেদ করিয়া পুনির্দিষ্ট লক্ষো, পৌছিতে
লগর্বহয়। বীভার জনরে সেই জেণাভির আনির্ভাগ তথা, ভিনি অজ্যনভার ঘণক্র বনমিকা
ভেদ করিয়া দিগস্তরাল্ভিত পুল্রের সেই ফ্রন্ডাবার দিকে আপানার জীদ্দ-গভি নিয়ন্ত্রিত
করিতে পারেন। ভীভার দৃষ্টিরোধ হব না, লক্ষা অজ্যাবে ভূণিয়া যায় না। সেই
ফ্রন্টেলা ভ্রিকৃষ্টি রাশিয়া ভিনি পার্যভাগ লাভ করিতে স্মর্গতন।

এই প্রথ জ্যোভিং লাতের জন্মই মহন্ত প্রার্থনা করা চইথাছে। "কে জ্ঞানন গুলে জ্যোর্থনা করা চইথাছে। "জে জ্ঞানন গুলে জ্যোতির আগার । আমানিগতে ভোমার অন্ত জ্যানলোকে লাইথা বাও । আমানিগতে বেন ভোমার চর্রেশ পৌছবার উপযোগী জ্ঞাননজিং লাভ করি। আমানিগের চক্ষুর আবরণ ভূতিয়া ফাউক, নিবানুষ্টি ফুটিগ্রা উঠুক — জীবনের মোচপ্রতেলিক। তিরভারে দুর ছউক। ত্রমণা মাজেনিকিন্নির — হল্যই প্রার্থনার পার্থন্তি। (১ আ ৬ বা ২ক্ — ৩মা)। • •

श्रभगर माम।

বজিং চিত্র ৮ হবামহে। <u>১ ॥</u>

[े] बहे नाम-मश्री नारधंन-नारविकातं यह मश्राणत त्यापुन ख्राणक महोतनीः वस् (हर्काः भहेन, रुक्तं भवाति, हर्ष्ट्र सीरभ नार्गतं संसर्गक)

(शय-शामः ।

७ 8 यो। रेवा १ गर्शिया (२) विक्रिका १ शिक्ष ५ शिक्ष ६ शिक्ष ६

440

হ ১ চর ৫০ ৫ ২১২১ ২ ১ (২) উপ্লক্ষত কোন বোলুদাং চ জুবানি ছারি। অবিভাহত। ২ ১ A ২ ২ ১ ০২ A রাত স্বা সাহভার রা সাহ। হারি। স্থাধতী। সা

उठ ° ७ ० ३ वो । उदिगो ब नगीसम् । दशे व के छ। (०) । >।२ ॥

यश्रीकुणाविनी-स्थानाः।

'বজিন' (রক্ষাজ্বগরিন, লর্কাজ্বসান্ ইতাবং) 'অপুর্বন' (আদিন্তুর তে দেন) 'ছুরং দ কদিং' (ক্ষিত্র জনা, লাখক: যথা জাং আহ্বরতি ভবং) 'ভরত্তঃ' (রিপুন-গ্রামে প্রবৃত্তাঃ ('বয়ং উ' (বয়মণি) 'চিজাং' (বিচিজাং, নিচিজাশকিবৃক্তাং) 'আং' 'অনক্তরঃ' (রক্ষার —. রিপুক্বলাথ পরিত্রাণলাভার ইতি ভাবং) 'হ্বামণে' (আরাধ্রাম)। আরং দ্রভ্তার্থনা— স্বক্ষা বরং ভর্গবন্ধনারিশঃ ভবান—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১জ—৬ব ৩৫—১না) ৪

नक्षा अवास ।

রক্ষান্ত্রণারী অর্থাৎ সর্ব্বপক্তিমান আদিস্ত তে দেব। সাণক থেমন আপনাকে আহ্বান করেন, সেইরূপ রিপুদং গান্যে প্রবন্ত অনুরাপ্ত ক্ষেত্র বিচিত্র শক্তিযুক্ত আপনাকে রিপুক্বল হুইডে পানিত্রাণ লাডের অঞ্চ, আরাধনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,— আন্ররা বেন ভগবদমুগারী হুই)। (১৯—১৬—০সু—১গা)।

नावन-जावार ।

ৰে 'লপুৰ্বা' তিবু স্বন্ধেৰু প্ৰাত্তিত চাদভিন্ধ। তে 'ৰজিন' বজৰ দ্বিলা! 'ভরতঃ সোমসক্ষণৈরলৈঃ স্বাং পোৰণ্ডঃ 'বলং' 'চিত্রং' চালনীয়ং বিবিদ্ধাণ বা 'ভাষু' সাৰেৰ 'লব্ডবঃ' রক্ষণমান্তন উভ্জেঃ স্তঃ 'হবামতে' আহ্বলামঃ। তত্ত দৃষ্টান্তঃ—'ছুবং ম' বথা ভরতঃ ত্রীজানিভিগুহিং পুরস্কতো জনানাং স্কুবং স্কুশং গুণাধিকং 'কাল্চবং' ককিং পুরুবং মথা আহ্বাত্তিত্বং । 'বাজ্ঞান' বাজঃ'—ইতি পাঠোন ১ ৪

প্রথম (৭০৮) সামের মর্মার্থ। —— ১:+: ১——

'হে বাছো। সাথক খেলনভাবে আপনাকে আহ্বান করেন, আপনাকে খেন আনহা ঠিক ভেলনিভাবে আহ্বান করিছে পারি, তেন্নিভাবে বেন আপনার অভিনুধে ছুটিলা বাইছে পারি। বিপুগণ কর্তৃক আক্রান্ত হইলে ভোনার ক্রপালাভ করিরা বেন রিপুখনে প্রবৃত্তি ভূমিই মানবের এক্সান্ত আন্ত্রহণ ও বিশ্ব হইভে ফ্রোপকারী। ভূমিই সামুবকে বিপুশনের শক্ষি প্রধান কর। আমর। বেদ কথনও তোমার চয়ণ জুলিরা না থাকি। আমানিগের কর্ম চিন্তা ও বাকা বেদ ভোমার মললনীতির অহণভী হয়। আমানিগের জীবন হৈদ ভোমার দেশার উৎসর্গ করিতে পারি।' মন্ত্রের মধ্যে এই প্রার্থনাই দেখিতে পাওয়া বার।

প্রতিনিত বাধ্যার সহিত আমানিগের ব্যাধ্যার পার্থকা আছে। প্রচলিত একটা গর্জাত্বাদ্নিরে দেওরা গেল, "ছে অপূর্ক উক্র । আমরা তোমাকে স্কুলবাক্তির স্কার পোনণ করতঃ ক্রমালাতের অভিলাবে সংগ্রামে ভোমার আহ্বান করিতেছি। তৃষি নামার্রণণারী । এই বাধ্যার যে উপমা দেওরা করিয়েছে ভালার নার্থকা কি ? সাণক বলিকেছেন ভিন্ন দেশতাকে স্কুল বাজ্কির ক্রার শোষণ করেন। ভার পর, পোষণ করিরা ভালাকেই সংগ্রামে আহ্বান করিছেছেন—অবশ্র ভালার কুপার রক্ষা পাইবার জন্ম। এই দক্তা বাধ্যা দৃথ্টে ভিন্ন দেশবালী ভিরণমাক্তির অন্তক্রী, ভালা বলাই বাহলা।

ভায়কারের বাখাও সংস্থাবজনক নর। 'স্কুৰং' গণেট মানাবিধ আর্থর স্টেড ইরাছে।
আমরা বিনরণকারের মডালসারে 'সুবং' গণে 'ঈখরং' ভগ-স্তা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।
ভারতি অর্থের ও ভানের সামঞ্জুল রক্তি কর। ভায়কার 'ভরষাং' গণে 'ঐল্লাভিং গৃহং পুরম্বত্তং' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। 'ভর' পলে নিক্তেগ্রুগারে 'সংগ্রাম' অর্থ প্রকাশ করে। একবিধ বাজগা বাগোলেও ঐ অর্থ গৃহীত চইয়াছে। আমরাও উল্লুল গরে গরিপুসংগ্রামে প্রস্তাঃ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অল্লাক্ত বিষয় মার্মানুসারিশী-ব্যাধ্যার প্রাকাশিক ইইয়াছের (১ল ভর্থ-ভ্রুক্ত সাম)। ভ

दिलीश गाम।

উপ ত। কর্মন উত্রে স নো মুবা উগ্রঃ চক্রাম ফো ধ্রমং। তাম ইং হি অদ্ধবিতারং ব্রুমতে স্থার ইন্দু সান্সিম্। ২॥

म्हरू अक्षवार्कित्कत वह भवि हमार्कित्कल (हम-६4-६म ३०मा) व्याश्वमः । देश व्याश्वमः महिल्ला व्याश्वमः महिल्ला व्याश्वमः । देश व्याशमः व

मर्चा यूगा (ब्रेगी-व) विशे ।

হে লেব! 'বৰ্ণনি' (কৰ্ণা, সংকৰ্মনাধনসামৰ্থাং ইভাৰ্যা) 'উভয়ে, (রক্ষণায়) 'ছা' (খাং) 'উপ' (উপগজ্ঞানি, আরাধর্মানি); বহা 'ক্র্মনি' (চে সংকর্মনি) 'উভয়ে' (রক্ষণায় গাগকবলাং রক্ষালাভায়) 'ছা' (খাং) 'উপ' (উপগজ্ঞানি, গল্পালয়ান ইভার্যা); 'বাং' (খাং বেবা) 'গ্রুবং' (স্থাক্ষেতি, শক্রনালকঃ) 'টুরা' (নিভ্যভক্ষণা, মংজীবনদায়কঃ) 'উরায়' (উনান্পিলা, মহাতেজনম্পাল্লা) 'সাং' (সাং বেবা) 'নাং' (আহানি) 'চক্রাম' (আগজ্জু প্রোপরত); 'ইস্ক' (বলাধিপতে হে বেবা) 'গ্রায়' (মিন্তভ্জাঃ, তব স্বেক্ষাল্লানাজ্জিবার ইভি বাবং) 'সানিবং' (স্ক্রুবনির) 'অবিভারং' (স্ক্রুভারে) 'খামিহং' (হানেব) 'বরুমহে' (র্ণীনহে, আরাধ্যাম) প্রার্থনামূলকোহ্যং। ব্রং ভগাংপ্রায়ণাঃ ভবেব; ভগবান আনান্ পরিক্রায়ত্ ইভি প্রার্থনায়। ভাবার (১অ—১ব ওস্—২বা) এ

बकाश्चाम ।

হে দেব। সংকর্মাধনদান্ধাতে রক্ষা করিবার জন্ম আপনাকে আরাধনা কারভেছি (অথবা তে সংকর্মো। পাপকংল হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম যেন ভোমাকে সম্পাদন করিছে পারি); যে দেবভা শক্রনাশক নবজীবনদায়ক মহাভেজসম্পন্ন, সেই দেবভা আমাদিগকে প্রাপ্ত ভউন; বলাধিপতি হে দেব! আপনার স্নেহকামী অমনা সম্ভলনীয়, সকলের রক্ষক, আপনাকেই যেন আরাধনা করিতে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা যেন ভগবংপরায়ণ হই; গেই দেবভা আমাদিগকে প্রাপ্ত হতিন।)॥ (১০০০-৩০শ—২০০০) ।

শায়ণ ভাষাং।

প্রথমণার প্রত্যক্ষত। বে 'ইন্রা!' 'কর্মন' করিটোমারিকর্মণ 'উত্তর' রক্ষণার বা' বাং 'উন' গ্রহার: বিভীরং পালঃ পরোক্ষতা। 'বং' ইন্তঃ 'ধ্বং' ধ্বেণাজ দ্রানভিত্ব'ত। 'ব্রেগ্রার প্রাগল্ভার (খাল পণ), 'বহুলং জ্লাল (২৪৭৩)'—ইতি ল প্রভার:। 'যুবা' ভুক্রণঃ 'উর্জাঃ উন্তর্গুল স ইন্তঃ 'নঃ' ক্ষান প্রতি 'ত্রাম' কাগজ্জু; বরা, জন্ম ক্ষান্ত্র্যান করেছে (ক্রম্ভে: ন্র্যার্থে ব্যত্তারেন পরত্মপদং ল পরোহ্জিটঃ ব্রাক্রতঃ।) 'প্রারং' প্রান্থানার ব্রুক্তাঃ বা ব্রং 'লানসিং' 'ব্যবণ প্রভারী ব্রুক্তাঃ বা ব্রং 'লানসিং' ব্যবণ প্রভার ব্রুক্তাঃ বা ব্যং 'লানসিং' ব্যবণ প্রভার ব্যক্তার ব্যক্তির 'ব্যবিং' ক্ষানের 'ব্যুবংগি ক্রিক্তার বিভারে বিভারে বিভারে বিভার বিভা

२० ६ वी। वा । इथ्रा २० ६ प्राम् । किन सिर्वा २। व्यक्त २० ६ प्राम् । किन सिर्वा २। व्यक्त विश्व । विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व । विश्व विष्य विश्व व

भर्याक्रमातिगी-वाशा।

'গীর্ঝণঃ' (ভবনীর, আরাধনীয়) 'ইল্ল' (পর্নেখর্যাশালিন চে দেব) 'আধা হি'
(স্প্রতি) 'কামঃ' (কামো নি'মতে, পর্নধনার ইতার্ব:) 'হা' (ছাং) 'ঈমহে'
(প্রার্থানাম:); 'উদেব' (স্বভাবেন যুক্তাঃ) 'গালঃ' (উর্ক্লগনন্দীলাঃ, সাধকাঃ) ব্যা 'উদ্ভিঃ'
(প্রভাবপ্রবাঠেঃ - ছাং সংযোজন্বন্ধি ইভি ভাবঃ) তথা বরং ছাং 'উপ স্ত্গাহে' (স্মাক্প্রক্লারেশ সংযোজনাম প্রাপ্ন ব্যাক্তির্বাই); প্রার্থানামূলকঃ অন্নং মন্ত্রঃ। বরং ভগবস্থাং
সভেষ্টি - ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥ (১ল—৬৬—৪ছ—১লা)॥

বঙ্গাপুৰাদ ।

আরাধ্নীয় পর নৈখ্যি লালিন হে নেন । সম্প্রতি প্রমণনের জন্ত আপুনার নিকট প্রার্থনা করিছেছি; স্বভাবযুক্ত সাধক বেখন স্বভাব প্রাহের ছারা অপনাকে প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ আমরা বেন আপুনাকে প্রাপ্ত ১ই; (মন্ত্রি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা বেন ভগবানকে লাভ করিছে পারি।)। (১অ—৬৩—৪সু—১শা)।

লায়ণ-ভাষ্যং ।

তে 'গ্ৰূপঃ ! গীন্তি বননায় ইলা ৷ 'লখা হি' সম্প্ৰতি হি 'বা' খাং 'কামে' কামনতিব ল'বঙ্কৰং^{খি} ক্ষমং । ববা 'কামে' কামান কমনীয়ান ভোমান 'উপস্থ্যাহে' উপস্ভামঃ খাং প্ৰাপন্নাম ইভাৰা । ভত্ত দুংলভমাহ—'উলেব' বনা উদকেন 'গ্ৰহঃ' গছতঃ পুক্ৰাঃ 'উদ্ভিঃ' অঞ্চানাংক্ৰিণ্যাণ্টকঃ স্মীণস্থান পুক্ৰাণ ক্ৰীড়াৰং শৃংস্কৃতি ভৰ্দিভাৰঃ (কাৰ ঁ ক্ষতে শস্থাতে — কামান্মনস্গস্থ মতে - ইতি চ পাঠাঃ। 'উদেবগান্তঃ'— উদ্দেশক্ষণ — ইতি চ পাঠো । (১ম ৬৬ ৪ফ্ ১মা)।

প্রথম (৭১০) সামের মর্মার্থ।

ভাষ্টেও প্রচলিত ব্যাখালিতে এই মঞ্জের বে নালা দেপিতে পারের যায়, তাহার সহিত আমাদিগের বাাখারে অনৈকা দুই চইবে। প্রচলিত ভাষ্টাগুবালী বাাখারে একটা বলাপুবাল দেওরা গেল,—"হে স্কতিভাক্ ইন্ধা। অলে প্রমাললারী নাাজনগণ বেরুপ (ক্রীড়ার্বে সমীপত্ত বাজিগণের প্রভি) জল কিন্তুং করে, সেটরপ আমরা শহ্রতি তোমার সহিত মিলত চইব।" এই উপথার ফর্মগ্রহণে আমরা অস্থর্ব। 'জলে গ্রমাকারী ক্রীড়ার্ব যে জল কিন্তুং করে'— এ বাক্ষার সহিত গৈলিত চইব' বাক্ষার যে কিন্তুং পারে, এবং এরণ প্রার্থিত পারি, ভাষা আমরা ব্রারতে পারি নাহ। উপথা হিসাবেও এই বাক্ষারের সার্বিত। সম্বন্ধ আমানিগের স্কর্ম আহ্বে ব্যাহা ভটক, আমরা যে দুর্মিতি সম্প্রার্থিত্য করিরাছি, ভাষা ব্যাহাবিরত করা হেরাছে। (১. ৩৭ এই – ২শা)। ॥০

विक्रीक्षर गाय।

বার্থ বার্থনা দিবে দিবে॥ ২॥

উত্তর।চিক্তির এই কন্ত্রটী ছুদ্যাচিকেও (৪০০ ৬৭ ৫০—৮সা) আরাপ্রকা। উঠা বিধেদ দংকিতার অইন মঙ্গার অইনব্ভিতেম ক্তেন্তর সপ্তমী এক বঠ আইক সপ্তম অধ্যাধ, আধ্য দংর্সি অভার্সিড)। এই স্তলাভ্যাত ভিন্টী মন্ত্রের একন্তর্মোধত তুইটী গোর গান কাছে। ভাষা প্রথম মন্ত্রের পরেই প্রণক্ত হইরাছে।

मर्माञ्चनातिनी-वााणा।

'শৃথ' (মহাশক্তিদন্দার হে দেব) 'বার্ণ' (সমুদ্ধ ইব আদীনং) 'বা' (হাং) দাধকাঃ 'বব্যাভিঃ' (বেগ্ৰতীভিঃ, ঐ শক্তিকাভিঃ) 'ব্লাণি' (ভোট্রোং, প্রার্থনাভিঃ) 'বর্দ্ধারি' (ভব মহিমাং প্রধানগালি, ক্রি প্রতিষ্ঠাপরভি, ইতার্বঃ); 'অল্রিবঃ' (রিপ্নাদেশাবাণ-ফঠোর হে দেব) হং 'দিবে দিবে' (প্রতিচ্ছং, নিত্যকালং) 'চিব' (এব, নিশ্চিতং) 'বার্থবাংদাং' (প্রবিদ্ধা - অমান্ইতি শেবঃ); দাধকাঃ প্রার্থনায়া তগ্রন্থ সভতে; তপ্নান্ ক্রপক্ষা আম্মতাং প্রাম্কানং প্রবিহৃত্ ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (১ল - ৬৭ - ৪ফ্ – ২সা) ঃ

নঙ্গালুবাল ।

মধাশক্তিগম্পার হে দেব। সমুদ্রতুল্য অদীম আপনাকে গাধকগণ ক্রীক্তান্তিক প্রার্থনা দ্বারা জ্বরো প্রাঞ্জিত করেন; রিপুনাশে পাবাণকঠোর হে দেব। আপনি নিভ্যকাল আমাদিগকে প্রবিদ্ধিত কর্মন। (প্রার্থনার ভাগ এই শে,—গাধকগণ প্রার্থনা দারা ভগণানকে লাভ করেন; ভগবান্ কুপাপুর্বকি আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান ক্রমন।)। (১ শ—১২—৪ সূ—২গা)।

পারণ-ভাষ্যং।

হৈ 'অজিবঃ' বজ্ঞিন ! 'শুর' ইক্স ! 'নার্থং' যথোলক মূলক স্থানং 'ববাজিঃ' নদীভিঃ, 'অবনরঃ' 'ববা!'—ইতি (নিব ১)১০।১-২) নদীনামত্ম পঠাং 'বর্জিড' বর্জারি, তথা বেজাবি' ভোটেরেঃ 'বার্থবাংসং' 'চিং' বথা নিরুদকং দেশং নদীভিঃ তথা ন কিন্তু প্রবৃদ্ধেন 'বা' ভাই কিব্রেলিবে' অবহুধ বর্জির ভোতারঃ । (১আ – ৬খ – ৪ত্ – ২সা)।

দ্বিতীয় (१১১) সামের মর্মার্থ।

লাধক্পৰ প্রার্থনা দারা ভগবানকে আগনাদিগের হৃদরে উপলব্ধি করিতে পারেন।
প্রার্থনার বলেই ভগবান সাধকের নিকট আগমন করেন — অবস্তু লেট প্রার্থনাই নয়। তর্ত্ব করের করের অন্তর্ত্ব করিতে উত্তুত না করিলে লেই প্রার্থনাই নয়। তর্ত্ব করটা কথার কোনও কালই হর না। অন্তর যথন ভগবানের অভাব পরিপূর্ব পরি উপলব্ধি করিতে পারে, উহার অভাবে যখন হৃদর মক্ত্রমতে পরিণত হয়, উহার দর্শন লা পাইলে জীবন চ্কাই কহয় পড়ে, তখন মতঃই হৃদর হইতে প্রকৃত প্রার্থনা উথিচ হয়। লাধক আপনাকে প্রার্থনার লকে মিশাইয়া দিতে চাহেন, তাঁহার অন্তিম প্রার্থনার প্রার্থনার বিরাহিল সামক ভগবানের দর্শন লাভ করেন। প্রবেদ প্রার্থিক প্রার্থনার ভগবানের আসন উলিয়াছিল। তিনি তাঁহাকে আপনার কোণে প্রার্থিক প্রার্থনার ভগবানের আসন উলিয়াছিল। তিনি তাঁহাকে আপনার কোণে

তাঁহার কুপার মাহাবের বিপুগণ ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, ভববদ্ধন টুটিরা যার। কঠোর হজে ভিনি মাহাবের কিপুনাশ করেন, মাহাবকে বিপুক্ষল হউতে উদ্ধার করেন। তাঁহাগিগের জ্বারে পরাজ্ঞান বিভারণ করিয়া চির্দিনের জন্ম রিপু-মাক্রেমণের ভর নিবারণ করেন। তাই সেই প্রাক্তান বাত করিবার জন্ম মন্ত্রের শোবাংশে প্রার্দিনা পরিস্কৃত্তি হয়। (১ম—১৭, ৪২৮ - ২৭৮), ক

७ कुोसः नाम्। ১२ ०১७ ১२

যুঞ্জ হরী ইষিরশ্য গাথগা

উরো রথ উরুযুগে বচে।যুজ।।

ইন্দ্ৰবাহা স্ববিব দা। ৩॥

मर्चाछनातिनी-नााणा।

'ইবিরস' (সিদ্ধিপ্রাকু:, অভীপ্রশাধকে ইভাগ:) 'উরৌ' (গছতে) 'রণে' (সংকর্জ্ স্পান, সংকর্জাণ) সাধকা: 'উরুবুগে' (মলকালে, লর্কলাল, নিভ্রকালং ইভার্গ:) 'বচ্বুলা' (প্রাথনাদম্ভিতে) 'অর্কিলা' (অর্গং কানভী, অর্গপ্রাণকে) 'ইস্থালা' (ইস্কুস্থলা' (ইস্কুস্থলাণ কেন্দ্রাকাল্য ভালনভ্তে ভর্বং প্রাণকে) 'ইরী' (পাণহারকে ভক্তিভানে) 'উরুবুগে' (সর্কালে, নিভ্রকালং ইভার্বঃ) 'গাল্যা' (কোল্লেন) 'ব্পুলি' (গোল্য'ন্ত, স্থিলিতে কুর্কিন্তি)। নিভ্রকভানুসকোহ্রং। 'শাক্ষিকাং কর্ম্ভিক্তিজানে; ভর্বস্থাং লভ্তে – ইতি ভাবঃ। (১ম —৬৬ –৪ম্ব —৩বা) ।

্বজামুবাদ।

আজীপ্রদাধক মাণ্ড সংকর্মো, সাধকগণ প্রার্থনাগম বিভিন্ন স্থাপক ভগবৎপ্রাপক পাপখারক ভক্তিজানকে নিশ্যকাল স্থোক্তের দ্বারা শিল্মালিত করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। ভাব এই বে,—শংধকগণ কর্মা ভক্তি জ্ঞানের দ্বারা ভগবানকে লাভ করেন।) ॥ (১ল—৬২—৪সু—৩গা)॥

এই সাম-মন্ত্রী ঝার্যের সংক্রিভার ভাইম মগুলের আইনগভিতম স্ক্রের আইমী গুক্
বিষ্ঠ আইক, সপ্তাম লাধ্যার, বিতীয় বর্গের আন্তর্গত)।

LIBRARY

লায়ণ-ভাষাং ।

'ইবিকঅ' গৰনশীসভেজ্ঞ উরুত্বেণ মহাবৃগো 'উরে)' সংতি 'রখো 'ইল্লবাছা' ইল্লড খাহনভূডো 'বচোযুলা' বচনমাত্তেলৈর যুলামানো 'অর্বিদা' অগাধানিক্রভ ভাসং জানভো 'হুরী' এতল্লানকানখো 'গাণরা' ভোত্তেশ ভোতারঃ 'যুপ্ততি' যোলদ্বন্ধি। 'উরুসুগে বচ্চো-মুলাইল্লভ বাহা অর্বিদা' ইল্লেশহা বচোযুলা' - ইতি শাঠো॥ ৩॥

বেদার্থক প্রকাশেন ত্যোভার্দ্ধ নিবার্যন্।
শুমর্বাংশ্চভূরে। দেরাদ্ বিস্তাভীর্থ-মতেশ্বঃ ।

* *

ইতি জীৰজারাজাধিরাজ-পর্মেখর নৈদিকমার্গপ্রবর্ত্তক-জীণীরবৃক-ভূপালনাম্রাজাধুরস্করেশ সারণাচার্যোপ বিরচিতে মাধণীরে সামবেলার্গপ্রকালে

उसरार्किक काश्याक्तातः ॥

के कि के खतार्कित्क व्यानमानात्रक वर्क. थला व्यानमात्रक मनाक्षा

তৃতীয় (৭১২) সামের মর্মার্থ।

ভাগবং-প্রাপ্তির তিনটা পর্ অথবা সাধনোপার আছে। তারারা - কর্ম ভক্তি-জান। এই ভিনটার যে তোন একটার অবস্থানে সাধক লাখন পথে অগ্রসর চইতে পারেন। কর্মা, ভক্তি ভালের মধ্যে পরস্পার অতি যনিষ্ঠ দখন্দ আছে। একটার উপস্থিতিতে, উপযুক্ত লাখনার, অক্ত গুইটার আবির্ভাব অস্থান করা যার। প্রার্থনাপররেণ সাধক এই ভিনের সম্মিলন সাধন ক্রান্তঃ মোক্ষলাকে স্বর্গ হল্মন। মন্তের মধ্য এই সভাই বির্ভা হইরাছে।

প্রার্থ করা থাণিতে সম্পূর্ণ ভিন্নার্থ পরিদৃষ্ট হয়। নিয়ে একটা বলাকুবাদ দেওয়া গেল।
"গামনশীল ইন্দ্রেব প্রশন্ত মুগবিশিষ্ট মহৎ বণে ঠাঁহার বাহনভূত এবং বাল্লাক্রেয়োজিভ অধ্বন্ধকে
কোন্তাগণ স্থোক্রের মারা যোজিত করেন।" জোতাগণ স্থোক্রের দালা অধ্বন্ধকে ইন্দের
রুপ্তে বোজিত করেন—এই শাকালারা কি ভাগ প্রকাশিত হর १ ইল্লের রুপ্ত বা কি, আর
অধ্বন্ধই বা কি ৫ ভোতাগণই বা ভাহাদিগকে রুপে স্তোক্রারা কিরপে বোজনা করিবেন १
"রুপ' শক্ষে পুর্বান্তসারে এথানেও আমন্তা 'লংকর্ম' অন্থে সক্তি লক্ষ্য করি ৮ "রুরী"—
পাশহারক জ্ঞানভ্জি, লাগক প্রার্থনা দারা জ্ঞানভ্জিকপ্রের লমন্ত্র সাণন করেন।
জ্ঞানভ্জিত ভগবং প্রাণক—জ্ঞানভ্জির সাহাব্যেই স্বর্গপ্রান্থি লক্তবণর ৷ মন্ত্রে প্রিরণ প্রারণ লাগকের জ্ঞানভ্জিকপ্রের সাহাব্যে মোক্ষলাভের তথাই মন্ত্রন্থে বির্ত
হুইরাছে। (১অ—৬৭—৪০ ৩বা) ।

এই সাগ-মন্ত্রটী অংগের সংহিতার অংশন মণ্ডলের, অইনেবিভিত্স, প্রেক্তর, নব্দী গর্কী
 (বাই আইক, নথান অন্যার, বি.চীর বর্গের অন্তর্গত),।

সামবেদ-সংহিত।।

উত্তরাচিচকৈ—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

---:§ * §:---

श्राथमः भक्षः।

যক্ত নিঃঋণিতং বেলা যে। বেলেভ্যোহ্পিলং জ্বগং। নির্দ্ধে ভনহং বলে বিভাতীর্থ-মহেখরং 🛭 🔾 🕫

अवगर माम।

পান্তমা বো অন্ধন ইন্দ্রম্ অভি প্র গায়ত।

বিশ্বাদাহত, শতক্রেতুং মত্হিষ্ঠং চর্ষণীনাম্॥ ১॥

मर्जाञ्चातिनी-नाणा।

হৈ মম চিন্তবৃত্তরঃ ! 'বঃ' (যুদ্ধাকং— প্রদন্তং ইতি যাবং) 'জরূসঃ' (ভ্রুপঞ্জং । কের্ম বা) 'আ পান্তং' (সর্ক্তিভাবেন পাননীলং, গ্রহণকারিণং ইতি ভাবঃ) বিশাসাহং' (সর্ক্রোং শক্রেণাং অভিভবিতারং) 'শতক্রেত্ং' (অশেষকর্মকারিণং, অশেবইঞ্জাসন্দরং) 'চর্মনীনাং মংকিন্ঠং' (আব্বোৎকর্মসন্ধানাং সাধকানাং সর্ক্রণা হিত্সাধকং)
ইঞ্জং' (ভগণতাং ইক্রেনেবং) 'প্র গারভ' (সম্পূজ্রত)। মন্ত্রোহয়ং আব্বোধেসমূলকঃ;
মান্ত্রনা চিন্তবৃত্তীঃ ভগণতি সংক্রের সক্রয়ে প্রকাশগ্রি । (২অ—১ব—১ব্—১ব্—১স্) ।

হজাতুৰাল ৷

তে আমার চিত্তরতিশম্ব ! ভোমানিগের প্রণত শুক্ষণত্তকে (শংকর্মকে)
সর্বভোভাবে প্রতশ্বনি, শকল প্রকার শক্তব অভিভবকারী, অশেষপ্রজাসম্পন্ন, শাধকগণের শর্মবিলা হিত্যাধক, ভগণান ইন্দ্রদেশকে সম্যক্ আরাধনা
কর। (শস্ত্র আজোধোনমূলক। আপনার চিত্তরভিশমূহকে ভগণানে
স্থাস্ত করার জন্ম শক্ষর প্রকাশ পাইয়াছে।)। (২অ—১খ—১সৃ—১সা)।

সারণ-ভাষ্যং।

চে গৰিকঃ! 'বং' মুল্ল সীষং 'অকসঃ' লোমলক সমলং 'আ পান্তং' আভিমুপ্তোন পিৰস্তং লা পানে (क्वा॰ প॰); চালক গলালক (২৪।৭৩); সর্কে বিধনশ্চলদি বিকল্পান্তে, — ইতি 'ন লোকাবাল (১।২৯৫) ইতি ষষ্ঠী প্রতিবেশাভাবঃ; ততে । হন্ধন ইতাল্ভ কর্ত্ত্বপ্রধাঃ (২০।৬৫) ইতি ষষ্ঠী। লোমাভিমুখোন পিৰস্তুগেতালুণং 'ইছেং' 'অভি প্রগাল্পত্র ক্রেব্রণ আভিষ্কৃত। কীলৃশং ও 'বিখাসাহং' লর্কেবাং অক্রেণামভিন্তবিভাবং সর্কেবাং ভূজলাতানাং বা, অভএব 'শভক্রতুং' বছবিশপ্রজানং বছবিশকর্মাণং বা 'চর্ধনীনাং' মন্ত্রাণাং 'মংছিঠং' ধনৰ দাত্তমং। য্বা, যুজ্মানানাং ষষ্ঠবানে প্রনীষ্কিছং প্রগালতে ভার্থ: । ১ ঃ

প্রথম (৭১৩) সামের মর্মার্থ।

ভাষ্যাত্সারে এই মন্ত্রী ঋত্বিগ্ণাকে প্রথান করিয় প্রযুক্ত ইইরাছে, প্রতিপর হয়। ভনতুনারে ঋতিগ্ণাণকে বলা হইতেতে,—'ভে ঋতিগ্রণণ পোমলক্ষণ অরকে আভিমুখো যিনি দান করেন, এতাদৃশ ইক্সকে ভোমরা প্রকৃষ্টরূপে তব কর। দেইজা কেমন প জিনি সকল শত্রেব বা সকল ভ্রজাতের অভিভণকারী, বছবিধ-প্রজ্ঞান বা শত্রেবিধ কর্মকারী এবং মন্ত্র্যাণের প্রেষ্ঠ ধনদাতা অথবা যজমানগণের ষ্ট্রা-তেত্ পূজ্নীয়; দেই উল্লেক প্রকৃষ্টরূপে তব কর গ এই মন্ত্রাণের অন্তর্গত 'অক্সন্থ প্রদানর প্রকৃষ্টি প্রামরণ-রূপ মালক প্রব্যর উদ্দেশে প্রযুক্ত এবং ইল্লেবে ভালা পানের অন্ত একার আন্তর্জ্ঞানক,— প্রচলিত ব্যাথাাদিতে এইরুপ ভাবই পরিবাক্তর।

আমরা 'অল্পনঃ' পদে পূর্বাণর 'শুদ্ধস্ব' অর্থ গ্রহণ করিয়া আসিরাছি। এথানেও সেই অর্থেরেই সঙ্গতি দেখি। দেবগণ বা ভগবান গ্রহণ করেম —লে কোন সামগ্রী? পার্থি অভপদার্থ — অলু বা লোমলতার রুস মাদক দ্রবা — অপ্রীয়ী দেবগণের কথমই পানীর ছইতে পারে না। উভাবা গ্রহণ করেম—লক্ষণ দ্রবাের সারভূত অংশ। ভাহা—'দ্রবা' — আমরা মনে করি, এই মন্ত্রী ঋষিগ গণের সক্ষে প্রাযুক্ত হর নাই। লাধক আপনার
চিত্তবৃত্তিসমূদকে দ্বোধন করিরা দেবতার উদ্দেশে আপনাদিগের শুভ্নত্বায়কে বা
সংকর্মকে সমর্পন করিবার অক্ত উব্ব করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, —'ছে আমার
চিত্তবৃত্তিসমূদ্ তোমবা লংকর্মে বা লয়ভাবসঞ্জে প্রবৃত্ত হও; আর, সেই শুভ্নত্ম ব্ ন্থক্ম শুপ্বানে শ্বপ্র কর। তাহাই প্রেয়ংসাগকঃ ৪ (২ল – ২খ—১ছ – ১সা)।

দ্বিভীয়ং সাম।

° ১ । १ । পুরুছ্তং পুরুষ্টুতং গাথান্তাহ্তহ্।

मर्ग्राक्रमाविनी वाशा।

ভে মম চিতার্তরঃ ! 'পুরুছুত' (বছজি: আছুতি, সর্বারাধণীরং ইতার্ব:) 'পুরুছুতং' (বছজিঃ অতং, সর্বলোকসরণীরং) 'গাণাঞ্জং' (গানবোগাং, যদন্মিনং ইতার্ব:) 'গনঞ্জং' (গানবোগাং, বলাধিণভিদেবং) যুরং 'ব্রবীতন্থ' (ফ্রনীব্বং প্রার্থিড, আর্ধের্ড ইতার্ব:) ; প্রার্থনামূলকং অরং মন্তঃ । অহং ভগ্বংপ্রার্থঃ নাদি—ইতি প্রার্থায় ভাবঃ ৪ (২ জ — ১ খ — ১ খ ২ সা) ৪

वकाञ्चाम ।

তে মম চিন্তর্তিশমুগ়্ সর্বারাধণীয় সর্বলোকবরণীর ষ্ণাস্থী নিভিন্ ব্লাধিপতি দেবতাকে তোখরা আরাধনা কর। (মন্ত্রীটি ধার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব ভাব এই বে,—আমি থেন ভগবৎ-বিয়য়ণ হই।)। (২ল—;ধ—,সূ—্সা)।

উল্লান্তিকের এই মন্ত্রী ছলান্তিকেও (২ল-৫৭-৫ন-১৮।) প্রাপ্তরা। উহা

াবন-সংগ্রিভাল অইন মন্তবের একাশীতিজন ফলের প্রথমা থক্ (বট অইক, বট অধ্যার

কিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

नाम-७० (२७)

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে প্ৰিস্মুক্ষানা: ! 'পুর্ছুতং' যজেব্ বহাতির ইতং 'পুরুষ্টুতং' বহাতিঃ ডোলেশজা-দিভিঃ ভতং অভারব 'গাণাল্লং গানবোগাং গাতবাং 'সনফ্তং' ললাতনথা প্রাস্থং এশ্বিশং দেবং ইক্তাইতি বৃহং 'ব্রীভনং' ক্রবীধবং ক্রেঞ্ বাস্তোহাং বাচি (অলাণ্ডি॰) ইত্যুক্ত লঙ্ভি ব্যৱাহেন (৩।৪।৯৮) ধ্রমভাবাদেশঃ, অভান্য গুণঃ । ২ গ

দ্বিতীয় (१১৪) সামের মর্মার্থ।

---- §:·:§----

মন্ত্রী আংখোরোণক। ভগবৎপরারণ ৹ইগার অন্ত তৈর্বিশম্ভকে উরোধিত করা ভইয়াছে। ভগণানের বিশেষণ অরুণ চারিটী পদ বাবহাত হইয়াছে। আপোত-দৃষ্টিতে শিলােরণস্থালি প্রায় একার্থক বলিয়া প্রতীরমান চইতে পারে কিন্তু তাহাদের মধ্যে যে স্ক্ পার্থক্য আছে ভাঙা মধ্যাঞ্গারিণী বাংখায়াব্রত হইয়াছে। আর একার্থক বলিয়া গ্রহণ ভরিলেও পুমরুক্তি দেষে ষ্টেনা। উভাগারা প্রার্থনার ব্যাকুল্ডাপ্রকাশ পাইতেছে মান্তা।

মন্ত্রের মর্প্রার্থ এই যে, দকলেই দেই নিডা নিরপ্তন কগণানের উপাসনার আছিনিরোপ আছে, কিন্তুতে আমার মন ৷ ডুমিই কি একাকী মোহনিরার আচেডন থাকিবে ৷ ডোমার কি কথনও তৈজন চইবে না ৷

*শ্ভণাৰী ভারা তাঁরে, ডাকে প্রহরে প্রহরে,

জুমি মানণ লয়ে এমন করে রৈলে আচেডন ?"

ভূমি কি পশুর অপেকাও কের নির্দ্ধ প্র অগনানের প্রদত্ত মধাদানের কি ভূমি এই সন্থাবদার কি ক্মি এই সন্থাবদার কি করিলে ? ভাগো মন, সময় প্রিয়া বার—জীবনের সক্ষা পাধনে ত্রতী ৮ও, ভাগবানের দেবজার লাজ্জির সন্থাব্যার করে। কেনার প্রযোগ নাই করিও না ! পরম আরোধা দেবজার শর্প প্রহণ করে। 'উভিউত ভাগ্রত প্রাণা ব্যারিবোদভা' (২মা—১২—১২—১২—১২ না) » *

তৃহীনং সাম।

ইন্দু ইলে। মহোনাং দাতা বাজানাং নৃতুঃ। মহাত অভিজ আ য্মং॥৩॥

আই সাস-শস্ত্রী পথেদেশ ভিতার নদ্ধ গণ্ডণের খিনবভিত্ম (অপণা বালখিল^{। স্কা} স্কালে কিলে একাশী তিত্ম) স্তেকের খিতীয়া পক্ (বঠ অইক, বঠ অধ্যার, পঞ্দশ বর্গের আভিগতী ।

मर्गाकुमादिनी गाणा।

रक्षक्र राष्ट्र ।

বলানিপভিনেকভাই আমানিগের প্রমণনসমন্ত্র আত্মশক্তির প্রনাধান হয়েন; (ভাব এই যে, — ভগণাই লোকনিগকে আত্মশক্ত এবং প্রমধন প্রদান করেন); লোকনিগকে প্রমণন প্রদান করুন। (মার্মটী প্রার্থনান মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে, — ভগণান রুপাপুশ্বক আ্যানিগকে প্রমণন প্রদান করুন।)। (১৩ — খ — ১সূ — ৬৭৮)

गांत्रण-कांचार ।

তৃতীয় (৭১৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী কৃষ্টভাগে বিভক্ত। প্ৰথম ভাগে ভগণানের ম'ক্ষা গ'র্বত ক্ট্রাছে এবং দিতীয়ং শ'লে প্রমণন প্রাপ্তার জন্ম উল্লার নিকট প্রতিনা করে। ১ইখাছে।

মাজবের যাতা কিছু আছে, ভাগা ভগণ নেরই দান। ভগণানের নিকট কটভেট সকলেশজি লাভ করে। ভাই উগোর নিকটেই পরস্ধনের জন্ম প্রাথনা করা হইয়াছে। মন্ত্রাজ্ঞ কিং' প্রতী বিশেষ প্রনিধ্নযোগ্য। এই পদহারা কেশ্যমাঞ্জ ভগণানকেই শক্ষা করা ইইয়াছে ।

এক্ষাত্তে তিনিই ধনপ্রবাদে সমর্থ। তিনি ব্যতীত কল্প কাহারও কোন শক্তি নাই। 'ইং' পদিযারা একমাত্র অবিভীয় সেই পরম দেবভাকেই লক্ষ্য করিতেছে।

মন্ত্র করি নৃত্র পদে বিষরণকার 'নৃত্য: ভিড'ে অর্থ প্রচণ করিয়াছেন। আছরার বৈ অর্থ পলত বোধে গ্রহণ করিয়াছি। 'সর্বজ্যে পদেও আমরা বিবরণকারের অনুসর্ব করিয়াছি। প্রচলিত বাগগানির স্থিতও ভামাদিসের বিশেষ কোন অনুস্কা ঘটে মাই। সিলে একটি প্রচলিত বাগগা বাগো প্রণত ভটল। ''ইছেই আমাণিগের মহাদমের দাতা। তিনিই নর্তনকারী। মহান ইছে, আমাদের আভিমুণে আগত ধন আমাদিগকে প্রাণাক্ষম।' "তাবার বৈষ্যা হইলেও মূসভাবের বিশেষ পার্থকা ঘটে নাই। 'নর্ত্রকারী ঘারা আধাকার কি ভাব আনরন করিতে চাহেন, ভাহা বুঝিতে পারা ঘার না। বাহা হউক মুর্জাবারিণী-ব্যাখাতেই আগাদিসের মত প্রকাশিত হইরাছে। (২০০০-১০০-১০০-১০)। ০০

প্রথমস্ক্রন্ত (গ্র-গানং।

আই সাম মন্ত্ৰী ধংগদ-সংহিতার ভাইম মণ্ডলের বিন্যতিত্ম (বালখিলা ভ্রুড বার্দে এক্স্কিডম্) ভ্রেডর ভূতীরা শৃক্ (বর্ষ ভাইক, বই ভাগার, পঞ্চদশ বর্গের ভারগত)।

ও ৫ -২ ২ ২ ১২র ১২ ১র বাং ০৪ জা। নাভ ১রাড রি:। মাহাদ্ভফিনু। ভাঃ

ा ४०० वता २ ४४४४ यारम¦र्ड ६ थे(ह[न]। ७ ० क|२७ ॥ ४३ ॥ ४३ ० ॥

द्धार्था माम।

প্র ইন্রায় মাদন হয়্পায় গায়ত।

· স্থায়ঃ সোমপাব্নে ॥ ১ ॥

मर्जाकुमा दिनी-वाश्या ।

'লখার' (ভ মম স্চচারিণাঃ ভ্রুংখরেণাঃ চিত্রভংঃ) 'বা' (যুলাকং- স্থান্ধিনং ইন্ডিবং) 'মাননং' (আনন্দ্রান্ধে ডোরেং) 'হালায়' (জানরাআসন্দ্রান্ধ, জান-ভিত্রকার ইন্ডিজাবং) 'সোমপাবে,' (গুল্পানাং সংকর্মণাং বা পারে প্রচণকারিণে ইন্ডার্থঃ) 'ইন্ডার' (ভগ্রতে ইন্ত্রেনের্য়) 'প্র গায়ত' (লক্ষণা উচ্চার্যুক্ত, স্মর্গ্যুক্ত)। মিল্লোধ্র্যুক্ত আল্লোবোপক। আল্লোন স্ক্রাণি কর্মাণি হক্ষাং জোন্ধেন্ত্রাই ভগ্রতি সংনালা ভ্রম্ভ ইন্ডিপ্রাক্ষায়াঃ ভারতে (হল—১খ-২ফ্ ১সা)।

সঙ্গায় বাদ।

হে আমার সভচর প্রস্তুৎসর্কা চিন্তর্ভিনিব» ৷ ডোমাদিগের সম্মীয় আনন্দপ্রদ স্তোত্তকে জ্ঞানর শাসন্প্র (জ্ঞানবিতরক) শুদ্ধ-সন্ধ্রের বা সংকর্মের প্রহণকারী ভগবান্ ইন্দ্রনেবের উদ্দেশে সর্ব্ধা সমর্পন কর । (মন্ত্রটী অস্থোহোধক; প্রার্থনার ভাব এই বে,—আপনার সকল কর্মবা সকল স্থোত্তসম্ভ ভগবানে সংন্যুক্ত ইউক। (২অ—১২৮-২সু—১সা)।

লাগণ জাব্যং।

হে 'স্থারঃ' ভোভারঃ ় 'বঃ' বুরং 'হর্।খার' ক্রিনামকাখোণেতার 'লোমপাব্নে সোমানাং পালে 'মাল্নং' মল্করং হর্করং ভোজং 'প্রগায়ত' 'পপঠত । (২জ-১খ-২ফ ১লা)।

এই প্তারগ্র তিমটা দান-দল্লের এক ত্রপ্রাণত একটা গ্রেন্থান আছে। উর্বর
দান,—"বৈত্ববাহালেশিখন্য।"

প্রথম (१১৬) সামের মর্ঘার্থ।

এই মন্ত্রীও সাধারণতঃ প্রিগ গণের বা প্রোভিতগণের সম্বন্ধে প্রুক্ত ক্লিয়া কথিজ ছয়। এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্থায়' পদ 'তে প্রগাল' এই আর্থে উল্লেখিনের সুম্বোধন-স্থোদ পরিপণিত চর। তদক্ষণারে মন্ত্রের অর্থ দি ডাইয়াছে, -'ছে স্থাগণ। ভোমরা ছরিনামক-আরম্ভা, সোমরল্লমূহের পানকারী, ইন্দের উদ্দেশে মদকর স্তোরে পাঠ কর '

মাস্ত্রের তিন্টী অনুবাদ (একটা ইংরাজী, একটা অঙ্গালা ও একটি হিন্দি) নিয়ে উল্লেফ করিকেছি। ভালতে প্রচলিত কর্ষের মর্ক্রবাগগণা হউদে। দণা; –

- (১) "(इ मथांत्रण। (कामता (मामलाबो वर्षाच के स्कृत के स्कृत्म भवकत (खाता गांग कता"
- (2) "Sing ye a song, to make him glad, to Indra, Lord of tawny steeds, the Soma-drinker, O my friends!"
- (৩) "ছে স্থাওঁ তুম হরিনামূক অখবালে গোমণানকরনেবালে ইঞ্জকে অব∻ এইসরু: ভব্যেববালা ভোতে গাও।"

এখন আ্যাদিকের পরিগৃথীত অর্থের বিষয়- আলোচনা করিছে। সামরা মনে করি, अवति चार्चार्यास्य । ध्रारत 'नश्रावः' मर्कारत चार्यमात हिस्त्विमम्हरक चास्त्राम कराः ভট্রাছে। চিত্তত্তি যে মালুবের প্রধান লখা, চিরপ্ততর—নিভাস্তচর, ভারা ব্রাইবার-আব্ৰশ্ৰক করে না। ভাগার। যণন সংপ্ৰাল্যকী লয়, তখনট তাগারা দহস্থু পুষিয়ে। আমাৰার ষ্থ্য জোভারা বিপ্রে গ্যন করে, আংসংকংশ্রি পরিপোষক ভর, তথ্যই তাভারা কপট-ৰদ্ধাকৃথিতা বলিয়া অভিভিত চটয়া পাকে। এ গংসারে স্থা গুট অণ্ডার, তুট পাকারের আমাজে। চিক্তরিতিত দ্বিতেন দেই তুই আনদুষ্ঠ দেখিতে পাট। আমরামনে করি দেই উল্লেখ্রেট চিত্তবৃত্তি সংস্থাধনে 'স্থারঃ' পদ্ এখানে প্রযুক্ত ভইরাছে। তদকুষারে মল্লের ভার দীভাইরাছে এই যে,—'হে আমার ডিল্র'তগম্গ। ভোমরা সেট ভগবানের ইন্দেশ্রে আনুষ্ঠোৎস্থী কর ।' সেই জগুৰান ইন্তুদেৰ ভিনি যে কেমন, ভালারই পরিচয়-করুপ "क्शाचांत्र" uae "त्मामलारन," लमपर (कथिएक लाउ। क्रेडिक लाव कारमशार्यंत न्यिक আমরা পুনঃপুন: খ্যাপন করিয়া আসিয়াছি। অখের সভিত অপবা লোমরস রূপ মাদক-জ্রেপার সৃহিত্ত ঐ তুই প্ৰের সভ্যের বিষয় আমরা খীকার করি না। ভিমি কে আনেরশিলেথবিত। এবং শংক্রের বা দত্তাবের প্রচণকারী ঐ ওই পদ সেই ভাবই খ্যাপন করে। স্বরণি 'মালনং প্রাণারত' পদব্বে জোনমন্ত সর্বাণা তাঁতার উদ্দেশ্যে প্রবৃত্ত কর - এইর % উরোধনার ভাবই প্রাপ্ত তট। ফলত:, দকল নাকা ও কর্ম ক্রবছেলে বিনিয়ক করার কারনাই এবানে প্রকাশ পাইবাছে। ইলাই আমালিগের সিহার ॥ (২আ - ১৬---২জ-- ১লা) ।

ক উত্তরাচিকের এই শন্ধটা ছলাচিকেও (২ল ৫ম – ৫ম – ২সা) প্রাপ্তব্যু । উতা বাবেদ-সংহিতার সপ্তাস মন্তব্যের এক জিংশত্ম ক্লের প্রথমা বাক্ (গঞ্স আছক, তুরীক্র বাধ্যায়, শ্রেদশ গর্গের অন্তর্গত)।

विशेषर नाम ।

। শুলু সুক্ত ভুক্ত ক্রাক্ত হাক্ত হাক্ত

• ১ ৬ ১ ২ চরুমা সভ্যুরাধনে ॥ ২ ॥

মৰ্ম্মানু পারিণী-বার্থা।

ভে মম মন। 'নর:' (লংক প্রণাং নেতারঃ, লংক প্রণাধকাঃ) 'ষণা' (ষ্বং) 'জ্বাক্ষ্য'
(দীপ্তিমন্তং. ঐকান্তিকাং ইংল্ডাই) প্রার্থনাং উচ্চারয়তি ইতি যাবং, তবং স্থং 'স্কানবে'
(শোহনদানায়, পরমধনদান্ত্রে) 'উত' (তথা) 'সভারাধ্সে' (সভাধনার, সভাপ্রাপকার্
দভাপ্রাপক্ষেবপ্রাপ্তার ইতার্জঃ) 'ইং' (এব) স্বং 'উক্পং' (প্রার্থনাই) 'শংস' (উচ্চারর);
দুলবং প্রাপ্তার প্রার্থনাপরারণঃ ভব ইত্যর্জঃ 'চক্রম' (প্রার্থনাম—বরং ভগবতাং আরাধ্যায়
ইডার্জঃ); অরং মন্ত্রং প্রার্থনামূলকঃ। ত্রাবংপ্রাপ্তার বরং প্রার্থনাপরারণাঃ ভবেষ ইভি
প্রার্থনায় ভবিঃ। (২অ—১৫—২স্—২শা) ল

বঙ্গালু গাল ৷

হে আমার মন । সংকর্মণাধকগণ যেমন ঐকান্তিক প্রার্থনা উচ্চারণ করেন, সেইরূপভাবে পর্মধ্নদাভা এবং সভ্যপ্রাপক দেবভাকে প্রাপ্তির ভক্তই তুমি প্রার্থনা উচ্চারণ কর অর্ধাৎ ভগবৎপ্রাপ্তির অক্য প্রার্থনা-পরায়ণ হও; আমরা যেন ভগবানকে ভারাধনা কারতে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবৎপ্রাপ্তির অক্ত আমরা যেন প্রার্থনাপ্রায়ণ হই.) (২৩—.২—২সূ—২সা)।

मात्रग-ए।कुर।

'উত' অণিচ হে জোভ: । 'কুদানবে' শোভনদানার 'সভারাণবে' সভাধনারেলার 'উক্বং'
ভোমং 'ষণা সরঃ' অভেজোভারঃ 'ছাক্ষং' দীপ্তঃ সাধনস্থতং ভোমেং শংশভি, ভবং উন্পি
'শংগ' উচ্চারর। ইদিভি পুরণঃ বর্মণি 'চকুম' ভোমেং কর্মাম । ২।।

विजीय (१४१) माटमत मर्यार्थ।

মন্ত্রী ছুটভাগে বিভক্ত। উভয় অংশেই আংত্মেরোবনা পরিল্ফিড হর।

এই সংশ্রের সালে।র স্তিত প্রচলিত ভারাদির বিশেব অনৈকা লক্ষিত হইবে না! তথে
আংআংবাদেনা অর্থেট সংশ্রেব শক্ষাত লক্ষিত তর। আমরা এই ভারত গ্রেব প্রকৃত ভার
ভারত বা আছাল বিজ্ঞান করির৷ বাাখ্যা আরম্ভ করিরাভ্রেম। ভারতে মঞ্জের প্রকৃত ভার
দ্বাক্ত বছ শ্রিমা আমরা মনে করি না। যাহা হউক ভারাদিতেও প্রার্থনার মূল অর্থ রক্ষিত
ভইমাছে। নিম্নে ভারাজ্যায়ী একটী প্রচলিত বঙ্গাজ্বাদ উদ্ধৃত হটল। 'শোভনদানবৃক্ষ প্রাধ্ম ইক্ষের উদ্দেশে অন্ত জোডা সের্প দীপ্ত জোতা পাঠ করে, আমরাত করিব।"

ভগৰান সভাগাক, সভাগনযুক্ত তিনি 'স্তা' জানং আনজং'। তিনি গ্ভাশুরুণ। সভাজান, দতাগন তাঁগাব নিজ্ট ভইতেই মাজুব প্রাপ্ত করে। তিনিই সভাগ্রীপক। তিনি কেবলমাত্র দতাগনের উৎস নকেন, জগতে তি'ন লেই পরমধন বিতরণও করেন। ভিনি শোভন-শান্তক। জগতের অজ্ঞানভাক্ষকারারত অনগণের অজ্ঞ, তাহানিগকে আনজ্ঞ মাজলের পথ প্রাপ্তিক করিবার অজ্ঞ, ভিনি জগতে সভাগোল বিভরণ ক্রেন পেই পর্য দেবভাকে লাভ ক্রিবার অজ্ঞ, ভিনি জগতে সভাগোল বিভরণ ক্রেন পেই পর্য দেবভাকে লাভ ক্রিবার আজ্ঞ, ভিনি জগতে সভাগোল বিভরণ ক্রেন

ভূভীয়ং শাম।

১ ২ : ৩২৯ ১ হ ত্বং ন ইন্দ্র বাজয়ু: ত্বং গব্যঃ শতক্রতো।

ত্বশ্হিরণায়ুঃ বদো॥ ৩॥

मन्त्राकुमारियी-माथा।

এই শাম-মন্ত্রনি গর্মেদ সংগ্রহার সপ্তথ্য মণ্ডলের এক ব্রংশ স্কের বিভীয়া কৃষ্ (পশ্স
আইক, ভূতীয় অধ্যায়, পঞ্চলশ বর্গের অন্তর্গত) ঃ

वक्षां श्रवात्र ।

বঙ্গাধিপতি তে দেব। আপনি আমাদিগের আত্মশক্তিদাতা হউন; সর্ববিশক্তিমান সর্ববিজ্ঞ হে দেব। আপনি আমাদিগের পরাজ্ঞানদারক হউন; পরম্বনবান হে দেব। আপনি আমাদিগের পরম্বন দাতা হউন। (কল্লটী প্রার্থনাত্মক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন) কপাপুর্বক আমাদিগকে পরাজ্ঞান আত্মশক্তি এবং পরম্বন্ধক প্রদান কর্মন।)। (২অ— এ—২স্—০গা)।

नात्र १- जांगुर ।

তে 'ইক্স'! 'ৰং' 'নঃ' আলাকং 'বাজয়ুং' আনকামো ভব। হৈ পতক্ৰেতো বছৰিও কৰ্ম-ব্যিকা! 'ৰং' 'নঃ' আলাকং 'গ্ৰাঃ' গোকামো ভব। ছে 'বলো' লাগ্লিত্ত্তিকা। ৰং 'ছিলগুরুং' হিম্পাকামেছিশি ভব। ছফালি শ্রেক্লিয়ামশি সুখ্যতে (বাচ ৩.৩৮) ইতি,কাচ্ । ১ ঃ

তৃতীয় (৭১৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনা-মূলক। ভগবানের জিবিধা দক্তিকে দংখাধন করিছা জিবিধ দান পাইবার জন্ম উভার নিকট প্রার্থনা করা ০ইরাচে।

ভিনি বদাধিপতি, শক্তির উৎস। ভাই ওাঁচার নিকট আঞাপক্তি লাভের জন্ত প্রার্থনা করা ঘইনাছে। এখানে প্রশা হইতে পারে —ভগবান আঞাপক্তি লান করিবেন কিরপেণ্ট আইশক্তি ভো লাগক আপনার সাধনার হারা লাভ করিবেন। সভা কথা। কিন্তু পেই শিবনার শক্তিই যে ভগবানের কুপা বাজীত লাভ করা বার না। অপিচ, সাধনার দিছিও ভা দির্ভর করে—ভগবানেরই কুপার উপর ় ভাই পেই প্রমশক্তিনাভার চরণেই শক্তি

তিনি প্রম্বজ্ঞানদাতা। তিনি জ্ঞানস্কাপ। মাজুব তাঁদার নিকট বইতেই জ্ঞান লাভ বরে। তাই সেই জ্ঞানমন্তের নিকটে প্রাক্ষান লাভের অভ প্রার্থনা প্রিণ্ট বন্ধ।

[॰] এই শাস-মন্ত্রী ক্ষেদ-সংহিতার সপ্তব মণ্ডলের অক্তিংশ ক্তের বিভীয়া বক্

गाम-७) (२०)

বিভীয় স্কুল্ড গেয়-গানং।

, A 61/40 a 2 — 2 প্রবইন্তাং। গ্রমাদাং ৩ ৪ নাম্। তাবাং ইন্তা। ও ৩ থো। রা ه Aچ و مسر چ چ. ع २० तमा। मान्सम् इतार अप्या। उठ (का । सारण्ड ুখা। য়া৹ ভা। লখাং য়াস্মো। ঔত হোড়া মায়ো २ ७ 8 वा । व्याष्ट्र (वा ७ ठाहे ॥ (३) मार्गहर्वथा २ म्। হ্মানা ২৩ ৪ নাই। শাশ্সা ২ ইতুক্থা। ও ও হোই। সু ১ ० ह ना, ना व्याहे। উভा २ क्वाइना। ^ऄ ० (क्वाइने । वा २ व 8 था। ना जा: । हकून। मा! खें व्हा । ७) रिता २ ७ s বা। ধাহ ৫ গোভ হাই। (২) তুণস্থা ২ ই। ইবা**ল**। २० श्रुः। जूनारक्षणा छे० (शाहे। उत्तार० हवा_। अर्था ৪ য়ুঃ। তুনাং লবাং। ওঁ০ হোটা শাংগণত। আলাও

नाव व तमा ७ शहें (०) 1 ३ ३ ० १०

[÷] এই স্ফোল্গীড ভিন্টী লাম-সংশ্ৰহ একতাগ্ৰ'ড একটা পেয় গান আহে। উহা[‡] गाम, "लाक्षाम्।"

ध्यवमर मःम।

ত্য ত্র ১২০ ১২ ৩২০ ১২ বরমু ত্রা তদিদ্ধা ইন্দ্র ত্রায়ন্তঃ স্থায়ঃ।

ক্থা উক্থেভিঃ জরুস্থো ১॥

मर्जाकृषादिगी-गाव्या ।

'ইক্র' (কে ভগানন ইপ্রেলেণ) 'লধারা' (অখনসী সূচায় প্রবংশকণার চিন্তার্ভয় ইভি ভাগা) 'বারল্ডা' (বাং কান্তর্মানাঃ) ভবস্ত ইভি লেকঃ; অখাকং চিন্তাল্ভয়ঃ ভগাণ-গুরারণাঃ সন্ত, ইভোবং আকাজ্জা ইভি. ভাগা। 'কর্ব' (অনিকানাঃ, অভিক্রুলাঃ) 'বহব' (ইমে প্রার্থনাকারিণঃ) 'ভালদর্বাঃ' (ভত্ত্ত্ত্বেপ্রশ্বারণাঃ, ভ্রি লংনাজপ্রাগাঃ দলঃ) 'আ' (হাং) 'উক্পেভিঃ' (জোত্রন্তরঃ) 'জর্বে' (স্থাতে); চিন্তারভীঃ প্যাদম্পারিণীঃ ক্রণার ইমাং প্রার্থনাং জ্ঞাপরামঃ—ইভি ভাবঃ । (২আ ১ল ২২ –১গা), ॥

अथवा,

'ইক্র' (তে ভগণন ইক্রেনেণ) 'ভারতাং' (হাং আজ্মন ইচ্ছেন্তঃ, হাং কামনুমানাঃ 'হদিবহাং' (তেও ভোলাবারণাঃ, কেওলং তব সম্মানিং বাকাং উচ্চার্মানাঃ) 'বন্ধং' (উপাসকাঃ) যলা 'স্থায়ং' (তব সন্মিলাভসগর্জাঃ, কর্মণা সালোকালেঃ অবস্থাপ্রাঃ) ভবাম। ইতি শেষঃ; তদা 'কর্মা' (ব্যামণ অক্রিক্রমাঃ) 'উক্পেভিঃ' (বেদমন্ত্রঃ, বেদমার্মাপ্রনার) 'জরঙে' (জীর্মাঃ অবস্থাস্থরভারাঃ বা মোকাণ্যকারিণঃ ভবস্তি)। ভোলেশ কর্মণা চ ভগণতঃ সন্ধিল্যাভে সমর্বে সভি ক্রেনের মুক্তিঃ আন্গ্রাছারত ইতি ভাবঃ ম (২ আ - ১খ — ৩২ — ১সা) ।

マキ12 419 F

হৈ ভগণন ইক্রাণেক। আমালিগের অসীভূত অহংহরণ চিত্তইন্তিগমূহ আপুনাকে কাময়ুমান হউক; (ভাব এই যে,—পাসালিগের
চিত্তব্যভিগ্রুছ ভগবংশরায়ণ হউক—ইহাই আকাজ্ঞ্জ); অকিকান আছেকুদ্র এই প্রার্থনাকারিগণ গেই উল্লেশে আপ্নাকে স্তোত্ত্রেমন্ত্র, সমূতের
বিলা স্তব কবিভেছে। (ভাব এই যে,—চিত্তব্যত্তিকে ভগ্রদকুশারিণী
ইনিবার অস্থ এই প্রার্থনা জানাইছেছে।)॥ (২জ—:খ-ভসু— শা) ঃ

মর্মাকুশারিণী-ব্যাখা।

'প্ৰদান্' (প্ৰিঞ্ছাণাধক ৰে শুজ্বজ্জিলিন্ ভগ্বন !) বিধ্বনি' (বিশিষ্ট্রক্সাধ্কে, মোক্ষ্ক্সপ্রাপ্কে ইত্যুৰ্ব: কর্মণি ইতি ভাব:) বরং 'ছাং' (মোক্ষ্লায়কং ছাং ইতি ঘাবং) 'বজৈঃ' (ভগ্বংক্সনাধকৈঃ সম্ভাবাদিভিঃ ইতি ভাব:) 'জ্বীর্ধণ্' (প্রবন্ধ্রেম ছালি প্রভিত্তাপরেম ইত্যুৰ্ব:)। 'ক্ষ্মণ' (ক্ষমন্তরং, হালি শুভিতঃ সন্) ছং 'নঃ' (ক্ষমন্তাং) বিশ্বাদ্ধান্ধ (বিশেষ্টি ইত্যুৰ্ব:)। মুদ্ধান্ধ প্রার্থনামূলকঃ। সম্ভাবাঃ ছি ভগ্বংপ্রাণ্কাঃ। সম্ভাবেন সাধকঃ মোক্ষ্মং অধিগ্রুতি। তত ভাবঃ — মোক্ষ্মান্ধার বিশ্বকঃ ভব্নি।। (প্ল—২খ—স্ক্ —স্বা)।

বঙ্গাপ্র বাদ।

পণি ছোগাণক হে শুদ্ধ গুরুরপ ভগণন ! বিশিষ্ট কল দাধক লবাং বেমাক্ষপ্রাপণ কর্মো আমনা আপনাকে (লাপনার দ্বন্ধি কর্মাধক) দদ্ভাবদমূহের দ্বারা প্রবৃদ্ধি অপনি প্রথমি প্রভিত্তি করিভেছি। অন্তর করের অণিষ্ঠিত হইরা) আপনি আমাদিগের অশেষ কল্যাণ বিধান করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সন্তাবমমূহ ভগবং প্রাপক। মন্তাবপ্রভ'বেই বাধক মোকলাভ করেন। ভাই ভাব এই যে,—আমি যেন মোকনাভের নিমিত্ত দন্তাবশৃধ্ধে প্রবৃদ্ধ হই)॥ (১৯—২৩—১সূ—৯শা)॥

সারণ-ভাগ্নং।

তে 'প্ৰমান' শোধ্যমান গোম ৷ তং 'বিধর্মণি' বিবিধ ফলতা ধারকে যজ্ঞে 'যঠজেঃ' যজা-াধনৈঃ 'ভোতেঃ' 'অবীর্ধন্' যজ্মানা বর্জিজি । গভ্মতাং । (१स—২থ -১হ—৯না) ॥

नवम (১०৫৫) मारमत मर्मार्थ।

শংকর্ম সন্তাব মোকপ্রাণক। সংকর্মের দারা সন্তাবের উদরে অনুষ্ঠানকারী ভগ্বং-ভিলাভে দমর্থ হন,— মন্ত্র ই শত্য প্রাকৃতি করিতেছে। মান্ন্র কর্মগুণে বিবিধ গ্রি প্র হয়। বিভিন্ন কর্মের বিভিন্ন ফল শাল্ল-গ্রন্থে উক্ত হইরাছে। শংকর্মের হৃষ্ণ এবং সংকর্মের কৃষ্ণ — শাল্ল পুনঃপুনঃ প্রাকৃতি করিয়াছেন। সেই শাল্ল-বাক্যের অনুদ্রণে, লান্থেমান্তি শংপথে চলিরা যিনি শাল্লনিম কর্মের সন্ধানে শম্প হন, মোক্ষ বা মুক্তি হারই অধিগত হয়।

্বড় গোলের কথা আদিয়া পড়ে—শাস্ত্রাহমোদিত কর্মের নির্বাচন সইয়া। কর্মের বিধ শ্বর—বিবিধ বিভাগ শাল্পে পরিদৃত্ত হব। আবার অবস্থাবিশেষে স্থক্ম অস্থক্মের এবং অসংকর্ম শংকর্মে পর্যাবনিত হইরা পাকে, সে দুষ্টাস্তেরও অন্তাব দেখি না। তাই অনেক সময় লং ও অলং কর্ত্তবাক্স না নির্দ্ধান নির্দ্ধান নির্দ্ধান করিছে না পারিয়া, মোহান্ধ মানব বিষম বিজ্ঞান পতিত হয়। বিচার-বৃদ্ধির বৈষমা-বলতঃ সামুষ তাই লংকর্ম করিছে যাইরা অনর্প হটাইয়া বলে। সদসং বিচার-বৃদ্ধির উন্মেষণে ভাই বিশুদ্ধ জানের প্রেয়ান্ধন হয়। জ্ঞান-বাভে বিচারশন্তির পরিম্পুরণ হইলে ভখন ককল সংশায়-সন্দেহ দ্রীভূত হইয়া পাকে। তথন দদসং-বিচারে সমর্থ মাত্রম ভগবংকর্মে নিয়োজিত হইয়া গরম কল্যাণ সাধনে সমর্থ হয়। জগবানের প্রীতিকর কর্ম বাছিয়া লইয়া, সেই কর্মের সাধন-উদ্যাণনে সাধক আগনার পরম কল্যাণ বিধান করেন। ভগবংকর্মে ভগবানের প্রীতি-সাধনে হগান স্বয়ং আনিয়ার সে কর্মে অধিষ্ঠিত হা এবং কর্মের ফল প্রানান করেন। ফলতঃ, জ্ঞানোদ্যে দস্তাবের সমাবেশ হইলেই সংস্করণের স্বরূপ উপলব্ধি হয়। ভাই কর্মের ম্বান স্ত্রার ব্যার স্বয়াব স্কানের প্রথম প্রায়োজনীয়ভার বিষয় মন্ত্রের বিশ্বম ম

'গজৈঃ' গদে যজ সাধনভূত উপাদান সন্তাৰ প্রভৃতিকে ব্রাইতেছে। জান ও ছকি ভগবানের প্রতিকর কর্ম সম্পাদনের একমাত্র উপাদান। ঐ হুচনীৰ সাহায়েই কর্ম লাফল্য-সন্তিত হয়। জ্ঞান ও ভত্তির আকর্মণ ভগবানের আসন টলে তিনি তথন জানভত্তি কণ অম সংবাহিত কর্মকে যানে অসিবোহণ করেনা ভক্তের স্থলায় আসমন করেন। ভক্তের স্থলাই ভগবানের অপ্রিটান; ভক্তের সাহচর্যেই উথাব মহিমা প্রকৃতি চাহিনি ছক্তের জগবান। ভক্তি-সহযুহ কর্মই উল্লেখ প্রতিহ পাই। সাধক কহিছে কর্ম শম্পাদন করিয়া উল্লেখ অনুত্রহ লাভ্রের উল্লেখনাই দেশিতে পাই। সাধক কহিতেছেন, — 'হে ভগবন। আমায় সেই কর্মন্মত্রি প্রান্ন করেন; আমার কর্ম—জ্ঞান ও ভক্তি ক্ষিত হউক। আমার আগতি সেই কর্মন্মত্রি প্রান্ন করেন; আমার কর্ম—জ্ঞান ও ভক্তি ক্ষিত্র হউক। আমার আগতি সেই কর্মন্মত্রি প্রান্ন করেন; আমার হুণ্য-সিংহাসনে ভ্রিটিড হউন: আপনার অনুত্রহে আমি মেহিলনে সমুদ্ধ হই।'

মন্ত্রের যে একটী বক্সামুবাদ প্রচলিত আছে, ভাগা এই,—"হে ক্ষরণনীল সোম! (যজমানগণ) বিধারণার্থে ভোমাকে যজে বর্দ্ধিত করে, ক্ষনন্তর আমাদের মঙ্গল সাদন কর।" এ বাখ্যা যে ভায়ের অসুসারী নতে, একটু অমুধাবনে করিলেই ভাগা উপলব্ধি ইংবে। * (৭১০—২৭ - ১০০ ১লা)।

प्रभागः गाम।

[বিতীয়: খণ্ডঃ । প্রথমং স্কুরং । দশ্মং লাম ৷ j

ু । ১৯১৯ । ১৯১৯ । রিয়ং নশ্চিত্রমশ্বিনমিন্দে। বিশ্বায়ুমা ভর।

ज्यो त्या वर्गामक्कृषि॥ ५०॥

এই লাদ-মন্ত্রী ঋথেব-লংহিতার বর্ত আইকে লপ্তথ অধ্যায়ে আয়েবিংশ বর্গে তৃতীর
খিজের (নব্য য়ণ্ডল, চতুর্ব হজে, নব্য য়ক) আরক্তিক।

^{914-0&}gt; (8F)

মর্মাছনারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইলো' (সেহছজার পিণ হে ভগবন ! আং 'বিখারুং' (ভোগার পর্যাধার, সর্কেবাং আরুআরু পং ইত্যর্ক:) 'জবিনং' (জানময়ং, অক্ষাং ইতি ভাবং) 'চিতেং' (বিচিত্রং, নোকলাধকং ইতি হাবৎ) 'রয়িং' (ধনং, পর্মধনং) 'নঃ' (আম্বভাং) 'আভর' (প্রযুক্ত ইতি
ভাবঃ)। 'আথ' (অনভ্রং, পর্মধনং বিধারিষা ইতি ভাবঃ) 'নঃ' (আমাকং)
'বভালঃ' (পর্মক্লাগাণং) 'রুখি' (কুল, সাধর)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তঃ। আরু
সাধকঃ মোকলাভার প্রার্থনিতি। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন! আমান প্রমধনং
প্রযুক্ত। (৭ল – ২৬ স্মু—১০না) ।

বঙ্গাসুবাদ।

সেওসত্ত্রপিন্ হে ভগবন! আপনি আমাদিগকে ভোগের উপযোগী পর্যান্ত অর্থাৎ সকলের জীবনস্বরূপ অক্ষয় কিচিত্র মোক্ষণাধক পরমধন প্রদান করুন। অনন্তর আমাদিগের প্রসকল্যাণ সাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক মোক্ষলাভের জন্ম সাধক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন! আমাদিগকে প্রমুধন প্রদান করুন)। (১৯—২খ—১সূ—১০সা)।

সারণ-ভাষাং।

তে 'ইন্দো'! যাগেয়ু ক্লিজমান লোম! তং 'চিত্রং' নানাবিধং 'অখিনং' অখবতাং চ 'বিভায়ুং' গঞ্জগামিনং 'ররিং' ধনং 'নঃ' অভাং 'আ ভর' আহর। গতগভং ॥ ১০ ॥

্র দশম (১০৫৬) সামের মর্মার্থ।

----× ** * * * ----

শুক্তের উপদংশবে চরম প্রার্থনা কৃটিরা উঠিয়াছে। প্রার্থনাকারী মৃক্তি-লাভের অস্ত — আত্মার আত্মপিলনের নিমিত থাকুল হইরা পড়িয়াছেন। কহিতেছেন,—'হে দেব! আমার আর কোনও আকাজ্জানাই। আপনার অনুথাহে আমার লকল আকাজ্জাই পূর্ণ ইরাছে। এখন আমি চাই—মোক্ষা। এখন চাই—আমার পরিসমান্তি! পার্থির ধনজনসম্পাদে আমার আর প্রয়োজন নাই। আমি এমন ধন চাই, যে ধন পাইলে চাহিবার আনা নিটিয়া যায় – সকল আকাজ্জার অবসান হয়। দেব! দরা করিয়া আনাকে সেই পরমধন থোক্ষণন প্রাণান কর্মন।'

মাস্থ্যের আকাজনার অন্ত নাই। পুতরাং তাহার প্রার্থনারও অবধি নাই। পর্যাপ্তেরও অভীত বিবিধ বিচিত্র ধনের অধিকারী হইলেও ভাহার পাইবার আলা আর মিটে না। বতই ভাষার কামনার পুরণ হয়, নূতন নূতন কামনা আদিয়া পুরোভাগে স্থায়মান হয়।
নামবের কামনার ভ্ষার কি কখনও সীমা আছে! শাস্ত্র তাই বলিরাছেন,—নি:ম্ব বিনি,
ভিনি শঙপতি হইতে কামনা করেন; শতপতি সহস্রপতি, সহস্রপতি লক্ষপতি, লক্ষপতি
কোটীপতি হইতে বাসনা করেন। যিনি রাকৈছার্যা লাভ করিয়াছেন, ভিনি রাজচক্রণতী হইতে চাখেন; যিনি রাজচক্রনতী, ভিনি ইক্সন্থ পাইবার কামনা করেন;
যিনি ইক্সন্থ লাভ করিয়াছেন, ভিনি ব্রহ্মণদ বাঞ্ছা করেন। এইরূপে উচ্চাবচক্রেমে
আকাজ্বা কেণল বাড়িরাই যাইতে থাকে। ভাই, বিচিত্র পর্যাপ্ত –পর্যাপ্তের অভীত ধনের
অধিকারী হইলেও আকাজ্বার নির্ভি ঘটে না; – ভাই সেই পর্যাপ্তেরও অনেক অভীত ধন
পাইবার কল্প মানুষ নিযুক্ত হয়। বে ধন প্রাপ্ত হইলে আর কোনও আলা আকাজ্বার
উবেগ থাকে না, সকল বাসনা কামনার অবদান হয়, সকল ভ্ষার পরিসমাপ্তি ঘটে, তথন
সেই ধনের প্রতিই লক্ষ্য পড়িয়া যায়। ভগবান প্রের্ছ ধনের জ্বনিপতি; সকল ধনই ভাঁছার
নিক্ট বর্ত্তধান। প্রার্থী হও – ভাঁছার নিক্ট; যাজ্বা কর – ভাঁছার ছারে; ভিনি সকল
ক্ষেনার অবসান করিয় দিবেন।

সংসারী সাধাবণ ম এব ভগবানকে পরিত্যাগ করিয়া – ধনের কাণিপতিকে উপেক। করিয়!— ধনার্জ্জনে প্রায়াং পায়। ভাগতে ভাহাদের কর্মাক্লাফুরূপ ধন যে ভাহারা প্রাপ্ত ভয় না. ভাছা নহে। ^{*} িত্ত যে যত ধনই এবাপ্ত ভউক, ভাহাতে ভাহার আলাকাজকাই বাভিয়া যায়। আবার পেট আবাকাজজনা বুজিল প্রেস মধ্যে ছেত্বের উপর নভন ছঃখ আবিছা ভাষাকে অভিন্ত করে। শেষ এমন হয় যে, তাহাদের অজ্ঞিত কার্বই যত কান্ত্রির মণ হট্যা দৃঁভোগ। কোশমাত কাণন পৌরুষ প্রাণাজ্যে উপর নির্ভির করিয়া যে (कारेशबर्ग) मृत्यु। होत् अधाम शाम, — विकृष केथेगा (कार्शन करे करू निकृ। आत াএক্লিক -ভগবানে অন্তচিত হট্যা — ভাঁহার দান মনে ক্রিয়া — কর্মফল লাভের জন্ম कार्या श्रायुक्त कुल्या। मरस्य (नार्याक्त कार्य कर्या हत्रात्व है जिनातम श्रामक क्रेयारक। विकित्य धन भर्याष्ट्रियन, ज्ञात भर्या(अत काकेड धन-এই जिविध धरनत द्य धनहे कामना कत, ভগবানের শ্রণাপ্ল হও। িনি দক্ল ধন্ট বিভর্গের ক্র যুক্তক্ত চ্ট্যা আছেন। গরস্ক, য'ল তুমি তাঁহার নিবট বিবিধ পর্যাপ্ত ধনেরই অভিলাষ কর, লেই ধনের মধ্য দিয়াই প্রাপ্তের অভীত ধন-দোক্ষন অবদি-প্রাপ্ত ইবে। ফলতঃ, একট ছির্চিত্তে वृक्तिलाहे तुथा बाहरत, अथारन नकांश निकारमत कान खान खानाहा अथारन है जिएक বলা হইরাছে, - 'তোমার সেই সকাম প্রার্থনার মধা দিরাই তুমি সেই নিকাম মার্গে উপনীত হইবে। তবে প্রার্থী হও - তাঁহার নিকট, প্রার্থী হও ;-ভিনি সকল ধনের প্রথিপতি। ভোষার ভোগের উপ্যোগী বিবিধ বিচিত্র পর্যাপ্ত ধনও তিনি বিতে পারিবেন; আবার পর্যাপ্তের অভীত বে ধন, ভাহাও তাঁহার নিক্ট পাইবে । এথানে একটা পর্যারের ভাব মনে মালে। এখানে, চাহিতে চাহিতে চাওয়ার শেব সীমার উপনীত হইবার ইলিত সাছে। মত্র কহিভেছে যদি চাহিতে হয়, তাঁহারই নিকট চাও। তোমার লকল কামনা পুরণ করিবার पत्र किनि अवस्य कार्टन :-- भार्विव क्रभार्थिव गक्त भनहे किनि अनाग कतिका थारकमः

সংশ্বর 'অখিনং' পদে ভায়কার 'অখাপত্তং' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। আর 'বিখায়ৄং' পদের অর্থ ভইরাছে - 'লুর্ব্বামিনং ।' • আমাদের পরিস্থীত অর্থ 'মর্মামুসারিনী ব্যাখ্যাহ' ও বজামুবাদে পার্তৃত্ব ভইবে। মন্তের যে একটি ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, ভালা এই,—"বে ইন্দ্র! তুমি আমাদিগের নানাবিধ অখবান সর্ব্বামী ধন প্রদান করা" যাহা হউক, আমাদের ভাব বভন্ন, পুর্বেই ভাষা প্রকাশ করিয়াছি। মন্তের লক্ষ্য পর্ম-ধন বা নোক্ষ ধন বাভা লাগকের দেই আকুল প্রার্থনাই মন্ত্রে ফুটিয়া উঠিয়াছে। গ্রিম-ধন বা নোক্ষ ১০না) ।

প্রথমং গাম।

(ৰিতীয় খণ্ডঃ ' বিতীংং হৃতেং প্ৰথম সোমা)

তর্ৎস মন্দ্রী ধাবতি ধারা স্কুত্স্যাহ্মসঃ।

ज्तरम भन्नो शांविज ॥ **১**॥

भवाशिमातियी-माथा।

'প্রচ্ছ' (বিশ্বজ্ঞ) 'ৰাজ্মন-' (সঞ্ভাব্ড) 'নন্দী' (দেবানাং কর্মিকা, প্রমানন্দ্রায়কঃ) 'বাং' 'দারা' (প্রবাচঃ) 'ভরং' (স্থোত্ন পাপাং ভারয়ন্) 'ধারতি' (প্রায়মিকার ভিনাং ভারমিকার করিছিল। 'ভরং সামন্দী ধারতি' (সং সঞ্জোবাছঃ ভোত্ন পাপাং ভারয়ন্ ভেষাং হৃদি প্রবংতি । নিভাগভাপ্রাকাশকঃ ভারং মন্ত্রঃ। সঞ্ভাবঃ ভোত্বাং পাপনাশকঃ ভরতি ভাবঃ (প্রমাহণ ১হন্দ্রা)।

नकाकु वाम

বিশুদ্ধ সন্ত্রাহের প্রমানন্দ্রায়ক গেই প্রাথাই ভোগালগকে পাণ হুইছে ত্রাণ করিয়া উচ্চাদিগের জ্বনো প্রবাহিত হয়; দেই সন্ত্রাবাহ

এই 'অখবান সর্বাসী ধন' ০ইতে প্রাচীন ভারতের বাণিজ্ঞায়ভির বিষয়
বৃত্তিতে পারা মার। তথন বাণিজোর প্রসার এত অধিক পরিমাণে রুদ্ধি পাইয়াছিল
যে, তাহাতে বণিকগণ প্রভৃত লাভবান হইতেন। 'অখবান লগবগামী ধন' বলিতে
লক্ষিত্তি — দেশে-বিদেশে বাণিজোর প্রাণার-বৃদ্ধির এবং গেই বাণিজ্ঞালক অর্থ অখাটি
সংবাহনের ভাব উপলক্ষ করিতে পারি।

[়] এই সাম মন্ত্রী গথেদ-সংহিতার বর্ত আইকের স্থাম আধ্যাদ্মে রেছে।বিহুশ বর্গের তৃতীর ক্তেজ (ন্যুম মণ্ডল, চতুর্ব ক্তেন, দশম ধাক) প্রিলুট হয়।

থিতোত্দিগকে পাপ ইইতে জাগ করিয়া তাঁহাদিগের জ্বদয়ে প্রবাহিত হয়;
(মন্ত্রটী নিভ্যমত্য প্রকাশক। ভাগ এই ধ্যে,—সন্তভাগ ভোত্দিগের
পাপনাশক হয়।)। (শ্ব—হথ-—২সূ—,গা)।

माप्रण- खांचाः।

'থন্দী' দেবানাং হর্ষকরঃ ল সোমঃ 'তরং' ভোত_ুন্ পাণানঃ সকাশাং ভারমন্ ধাষ্তি' দশাপবিজ্ঞাদধঃ ক্ষরতি। তদেব দশ্রতি। 'স্তড' অভিস্তত 'অজলঃ' দেবানামরাআ্কভ লোমতা ধারা ধাবতীতি। পুনরণি তদেবাহাত্যস্তাদরার্থং 'তরংল মন্দী ধাবতি' - ইতি। ঘহাতা অচো বাজেনোজেনাহর্গে দেইরঃ। তত্ত্যা— তর্গতি ল পাণং লর্কং মদীয়ং ভৌতি ধাবতি গজভুজ্জিং গতিং ধারা স্থতভাজ্গো ধারাভিযুত্ত সোমতা মন্ত্রপুতত বাচা স্তভাজ্গো ধারাভিযুত্ত সোমতা মন্ত্রপুতত বাচা স্তভাজ্গে (নিক্ ১০৬) ইতি॥ (৭ জ ২ণ ২প – ১সা)।

व्यथम (५०४१) मारमत मर्मार्थ।

গ্রন্থভাবের পাণনাশিনী-শক্তি এই মন্ত্রে বিশেষভাবে উল্লেখিত হইয়াছে। 'তরং শুমন্দী ধাবতি' পদসমূত মন্ত্রে ত্রুটবার উক্ত হইয়াছে। ইহা নিশ্চনার্থজাপক। সন্ত্রেবাহ দেবজা- দিগেরও আনন্দ্রার্ক, মানুদের তো কথাই নাই। যেগানে গ্রন্তাব দেখেন, দেবভারা শেই-থানে অধিষ্ঠান করেন। মানুদের হৃদয়ে সন্ত্রাব স্থার হইলে শেখানে দেবভার—দেবভাবের আবিস্তাব হয় স্থার্কার হইলে প্রথান করেন। মানুদের স্বায়ন করে। দেবভাব ও পাপ এক্তর শাক্তি পারে না। ভাই দেবভাব অথবা সন্ত্রাব উপজ্জি হইলে মানুধ মানুদ্রে আধিকারী হন্ন প্রমানন্দ্রাভ করে। (৭ল – ২খ – ২২ – ২সা)। *

विकीशर गाम ।

(विकीश: थक्ष: । विकीयः शक्तः। विकीयः गाम।)

়ু ১ ১৯ ১২ ১২ উব্দ্রাৎ মর্ত্ত্রস্য দেব্যবদঃ।

২০২০১ তরৎস মন্দী ধাবতি॥২॥

এই সাম-মন্ত্রনী ঝারোন-লংহিতার স্থাম আইকে প্রথম আধ্যারে পঞ্চলল বর্ণের প্রথম
প্রের আন্তর্গতা (নবম মঞ্জল, আইপঞ্চালং ক্তে প্রথম আক)। ছফা আর্কিকেও
(৩প.- ৫০ছ - ৪৭-- ৪০া) এই মন্ত্র দৃষ্ট হয় (৮৬ পৃষ্ঠা)।

মর্মাজুলারিগ্র-ব্যাখ্যা।

'বহুনাং' (শ্রেষ্ঠধনানাং) 'উপ্রা' (প্রানাত্রী) 'দেবী' (তোভমানা, সক্জান প্রানাত্রী উন্তর্গ-ভেক্তির পিনী দেবী ইতি যাবং) 'মন্ত্রড' (মরণধর্মনীলাক অর্চনাকারিণ: — ম্ম ইতি ভাবঃ) 'লবনং' (রক্ষণং) 'বেদ' (বিধারতু ইতার্গঃ)। 'স' (সা ভত্তি ইতি ভাবঃ) 'তরং' (অমান্ধাণাং তার্যন্ ইতি যাবং) 'মন্দী' (অমাকং প্রমানন্দায়িক। ইত্যেগঃ) 'ভবতি' (অব্ ইতি ভাবঃ)। মল্লোহ্রং আংলোহোধকঃ প্রার্থনামূলক চ। আরং ভাবঃ — অমাকং ভক্তি সক্তান প্রদাত্রী ভবতু। (৭ আ – ২ থ — ২ হ — ২ সা)।।

व्यशेवा,

'উপ্রা' (গরন্ধিনী গাভী ষণা প্রানিঃসারকং লোকরকাকরং জানং ধারন্তি তর্ব) আন্বা 'উজ্রা' (জ্ঞানকিরণ: যথা পাপনিঃসারকং বলং ধারন্তি তর্বৎ) 'দেবী' (জ্ঞাতমানা ভক্তিরূপিনী দেবী) 'বস্থনাং' (ধনানাং, লোকহিতকরং জ্ঞান্তং লজ্ঞানাং চ, আ্থবা সজ্জ্ঞানন্তাব্রুবে) প্রমণনা ইতি ভাবঃ) ধার্মতি ইতি পেবঃ। 'গ' (সা দেবী ইতি ভাবঃ) 'মর্প্রত' (মর্ণশীলক্ত শর্ণাগতক্ত ম্ম ইতি ভাবঃ) 'অবলঃ' (রক্ষণং) 'বেন' (বিধার্জুইতি ভাবঃ)। অপিচ, 'মন্দী' (প্রমানন্দ্রান্তির্দা) 'দ' (গা দেবী) 'তর্বং' (আল্লাকং পাণনালিকা প্রিক্রোগ্রাধিকা ইত্যুবঃ) 'ভবতি' (ভবতুইতি ভাবঃ)। মল্লোহ্মহ প্রার্লিকঃ আংল্লোব্রেণক্ষত। প্রার্লিনায়াঃ ভাবঃ ভগ্নদক্ষ্তাকে আলাম্ ভক্তিপ্রবাহাঃ প্রক্রা (তন বন্ধং প্রমণন প্রার্লিক্ষা। (প্র ব্যান্থন্য ভাবঃ ভ্রাবিনারাঃ

•

বঙ্গামুণাদ।

শ্রেষ্ঠ ধন শমুহের প্রদানী— শজ্জান প্রদাক্রী (ভক্তির পিণী) দেবী
মরণধর্মশীল অর্চনাকারী আমার রক্ষা বিধান করুন। সেই ভক্তিদেবী
আমানিগকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করিয়া, আমানিগের পরমানন্দদায়িক।
ইউন। (মন্ত্রটী আন্ত্রোধ্বেধিক ও প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—
ভক্তি আমানিগকে সজ্জান প্রদান করুন)। (ম্ল— ২৩— ২সু— ২সা)।

क्रश्वा,

পরস্থিনী গাভী যেমন প্রঃনিংশারক লোকরক্ষাকর তান ধারণ করে, অথবা জ্ঞানকিরণ যেমন পাপনিংশারক বল ধারণ করে, দেইরূপ ত্যোভ্যমানা ভক্তিরূপিণী দেবী লোকহিতকর শুদ্ধান্ত এবং সজ্জ্ঞান অথবা সন্তাৰ-সজ্জ্ঞানরূপ পর্মধন ধারণ করিয়া আছেন। শেই দেবী স্নাণীল শ্রণাগত আ্মার রক্ষার বিধান করেন। অপিচ, পর্মানক্ষণারিক। শেই দেবী আমাদিগের পাণনাশিক। এবং পরিক্রাণ্যাধিক। হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও আত্মোদ্যোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবানের অমুগ্রহে আমাদিগের মধ্যে ভক্তিপ্রবাহ প্রবাহিত হউক। আর ছাহাতে যেন আমর। পরম্থন প্রাপ্ত হই)। (৭অ—২খ-—২সূ—২সা)॥

गांग्रग-खासुर।

'বতুনাং' ধনানাং 'উত্তা' উৎসরণশীলা প্রদাত্তী 'দেনী' ভোতমানা ভূমমানা বা যত গোষত ধারা 'মর্ভত' বহুরুং' যজমানং 'অবসং' রজিত্ং 'বেদ' জান।তি। সিদ্ধরতং ॥ ২ ॥

দিতীয় (১০৫৮) সামের মর্মার্থ।

দ্বিধ অন্বয়ে মত্ত্রে একই ভাব প্রাকাশ পাইয়াছে। কিন্তু ভাব্যে ও সাধায় আবের একট ভাৰান্তর ঘটিয়াছে। ভাষ্যের অকুসরণে মল্লের যে বাাখা। ইইয়াছে, ভাহা এই.— "দেই লোম ধনের প্রান্তব্যস্থার কেই জোভিঃপুঞ্জ যোম মালুযুকে রক্ষা করিতে ভানেন। সেই আনন্দকর সোম গড়াইরা ঘাইতেছেন।" এইরূপ অর্থ হইতে কি ভাব উপলব্ধ হইতে পারে ? যে সোম মাকুষ্কে রক্ষা করে, যে লোম ধনের প্রান্ত্রণ,— শেই লোমই বা কি পদার্থ? আর যে লোম গড়াইরা যার, সেই সোমই বা কি সামগ্রী ? लारभत अकेत्रण वाक्षा-विश्विष्यण मन्त्रिक्षण वाक्षित्र मन्त्र गाना विज्ञात रहि कतित्री থাকে। দেবভার উদ্দেশ্রে মালক-দ্রগালি উৎপর্গ করিলা, তাঁহালিগকে দেই মালক দ্রব্য উপহার দিয়া, সভাবের অধিকারী হইতে পারা যায় কি ? যে সোম জ্যোতিঃপুঞ্জ – দীপ্তি-দানাদিওপ্যুক্ত, যে দোম ধনের প্রভাবণ, যে সোম মাতৃষ্কে রক্ষা করে, সে সোম মাদক-खवा कहें कि शांत कि ? चांत वि शांत मानकडा छेरशन करत, डांशांक 'रनवी' विशवा मरकांधन कवा ठरम कि? या खाख छात अख-करनव कारवर छेपव दव। कि ख विरविकास्त्रत विश्राम-मानकात्रता कशवानात्क व्यर्भन कता विवाद मानकायन। शतिवर्ष्यत्मत ভাবই বুঝাইরা থাকে। মামুষকে রক্ষা করা তো পুরের কথা, মাদকদ্রবা উন্মন্তভা ল্মাইরা ভাহার অনিষ্টই অধিক করিয়া থাকে। ফলত: 'লোম' বলিতে লোমলভার র্দ্রেপ মালক্ষেরা অর্থ কথন্ট স্কৃত হটতে পারে না। বিরুদ্ধবাদী হয় তো, আপনার चक्क छानियक्तन छा १ थर्गा क्रमक्रम कतिए ना भातिका नाना श्रमण श्रमम्दन क्रावा পাইবেন। কিন্তু যত প্রমাণই প্রদর্শন করুন না কেন, বেদের দোম কখনই ভথাকবিত মাদক ক্সব্য নতে। বেদের সোধ--- অন্তরের অন্তরতম লামগ্রী - ভর্মত সন্তাব প্রভৃতি।

মরে প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞান ও ভক্তির লাহায্যে ভাষরা পাপমুক্ত হইর। যেন ভগবংদ্যিলন লাভে সমর্থ হই। ভার দেই জ্ঞান ও ভক্তি যেন ভাষাদিগের পরমার্থনাথক হয়।' এথানে 'উল্লা' পলে বিতীয় অবংয় আমরা একটী উপমার ভাব লক্ষ্য করি। জ্ঞান ও ভক্তি ভগবংপরায়ণ ব্যক্তিকে সম্ভাব-প্রদানে স্বাই উন্ন্ধ রহিয়াছেন। এই ভাবে ঐ 'উল্লাং' পদের উপমার অর্ধ হয়—'পর্যিনী গাভী যেমন লোকরক্ষার নিমিছ্র পরনিলোরক স্থন ধারণ করেন, শেইরুণ ভক্তিরপিনী দেবী ভগবংপরারণ হাজির হিতের ক্ষ্য পঞ্চার প্রদান করেন।' আবার জ্ঞানকিরপের সম্বন্ধ খাপন করিলে, ঐ 'উল্লাং' পানের উপমার অর্ধ হয়, —'জ্ঞানকিরণ যেমন পাণ-ভ্যোনিঃপারক বল ধারণ করে, ভক্তিরপিনী দেবীও — জ্বদরে সজানকিরণ যেমন পাণ-ভ্যোনিঃপারক বল ধারণ করে, ভক্তিরপিনী দেবীও — জ্বদরে সজানকিরণ ফোরে শেইরুণ অন্তরের পাণরেণ অন্ধনারকে স্বলো নিঃশারণ করেন। 'উল্লাং' পদের উপমার এই অভিন্ন ভাববোধক বিনিধ সক্ষত অর্থের জ্যোতনা দেখিতে পাই। এই ভাৎপর্যো মন্ত্রের বে অর্থ হয়, আমানিগের ব্যাখ্যার ভারা পরিন্তরৈয়ে।

ফলতঃ জ্ঞান ও ভক্তি — অজ্ঞানাস্ককারকৈ বিদ্বিত করে অহলারী জনকে সাশ্রম দেয়।
হলার যথন ভগবন্ত জিতে গরিপূর্ণ হয়, মার দেই ভক্তির ডালি লইয়া সাধক যণন ভগবানের
চরণে অঞ্চলি দানে প্রস্তুত হন, তথনই তিনি অঞ্ভব করিতে পারেন, কি অঞ্পম অত্যতম
সামগ্রী লাভ করিয়াছেন। যে ভক্তি লস্বতোভাবে ভগবানের উদ্দেশ্রে নিয়োজিত হইয়াছে,
যে ভক্তি ভগবানের লালিখা লাভ করিতে পারিয়াছে, সেখানে আনক্ষে মানক্ষ মিলিয়া গিয়াছে।
ভক্তির প্রথম অবস্থায় লংসরতা রূপ আমন্দ সঞ্জাত ভইতে পারে; বিজীয় অবস্থায়—
আনক্ষের মাদক্ষতার লাধক বিহ্বল হইতে পারেন; তৃতীয় অবস্থায়, বিন্দু বিন্দু ধায়ায়
চিদানক্ষে আত্মানক্ষ মিলিত হন; পরিশেবে মিলনের ম্যুবতা, জীবন জন্ম মধুময় করিয়া
ভূলে। তথন বিশ্বহ ভক্তির আধার অন্তরে গরিণত হইয়া থাকে।

এই লাম-মন্ত্রটি বংগ্রন-সংহিতার স্থান আইকে প্রথম অব্যায়ে পঞ্চলল বর্গের বিতীয়
সংক্রে পরিকৃতি হয়। (নবম মঞ্জ আইপ্রণাশৎ প্রক্রে বিতীয় য় ক টেইবা)।

তৃতীয়ং শাম।

(चिकीतः थका। विकीतः २ व्यन्तः। कृकीतः नामः)

ধ্ব**স্রাঃ পু**রুষন্ত্যোরা সহস্রাণি দল্পহে।

ং । । তরৎস মন্দী ধাবতি॥ ৩॥

भर्भाक्रमाविनी वाशा।

'ধ্বপ্রায়াং পুরুষ্ট্রোয়াং' (পাশধ্বংসকরেণ জ্ঞানভক্তী প্রভাবেন ইভি ভাবঃ) 'সহস্রাণি' (বহু'ন ধনানি ইভি ঘাবং) 'আন্মান্থ' (প্রাগ্নামা, বিন্দাম বরং ইভি শেবঃ)। ভাগবা 'ধ্বপ্ররোং' 'পুরুষ্ট্রোয়াং' (পাণনালকঃ শুদ্ধারঃ ইভি ভাবঃ) 'লহ্রানি' (সহস্ত্র-গ্রায়াকানি, বছনি ধনানি ইভার্বঃ) 'আদ্মাণে' (সমাক্ প্রকারেণ প্রাক্ত্র ইভি ভাবঃ)। আনজর 'মন্দী' (পর্মানন্দ্রারিকা) 'ব' (জ্ঞানভক্তী) 'তরং' (আ্ল্ফ্রাকং পাণনাশিকে পর্মার্থনিারিকে ইভার্বঃ) 'ভবতি' (ভবতং ইভি ভাবঃ)। মন্ত্রোহ্রং শুল্লজ্ঞাপকঃ। জ্ঞানভক্তী পর্মার্থনিারিকে ভবতাং ইভি ভাবঃ। (শুল্ল ২২শ ২২ক্ত্রা) ।

49194 P

শাপধ্বংশকারী জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমরা ধেন বছ দন প্রাথ ইই। অথবা পাপনাশক শুদ্ধাত্ব আমাদিগকে গ্রমাক্প্রকারে বছ ধন প্রদান কর্মন। অনস্তর প্রমানন্দলায়িক। শেই জ্ঞানভক্তি আমাদিগের পাপনাশিকা ও প্রমানন্দলায়িক। হউন (মন্ত্রটী সঙ্গল্পজাপক। ভাব এই যে,—জ্ঞান ও ভক্তির প্রভাবে আমরা যেন প্রমার্থ প্রাথ ইই)॥ (৭অ—২থ—২স্—১গা)॥

সার্প-ভারাং ।

'ধ্বঅংয়া: পুরুষজ্যোঃ' ধ্বঅঃ কল্চিড়াজা তথা পুরুষজ্ঞিচ। তয়োরুতয়োর্তেতরবোগ্বিষক্ষা বিষচনং ডাইবাং। 'সংআগি' শনানাং সহআণি 'পা দলংং' বরং প্রতিগৃহীনঃ।
উদ্মাভিঃ প্রতিগৃহীতং ধ্নমুক্ষমন্ত্রিত শ্বাং লোখং প্রার্থিরত ইতি লোমণ্ড ডাভিঃ। নিজ্মক্তং

키(= - 02 (8)

বধাবৎসার এতরোজনানি প্রতিজ্ঞাহ এবং তরস্ত-পুরুমীটো প্রতিজগৃহতু:। তথা চ শাট্যারনকং - ''অথ হ বৈ তরস্তপুরুমীটো বৈদখী থবজ্ঞাঃ পুরুবজ্ঞাঃ বহু প্রতিগৃহ্ গর্গারাবিদ মেনাতে তৌ হ সাঙ্গুলা দাতং প্রতিমূলাতে তাক্সামরেতামসাভরাবিদেদ দাতংখাদাভিমিবৈব ন প্রতিগৃহীতমিতি ভাবে ভচ্চতুর্শ্বমণশুভারবেশ প্রতিভাতাং তয়েটির্জ্ব-তরোরসাতংশভারবভ্যাতাংগ্রহণ প্রতিভাতাং তয়েটির্জ্ব-তরোরসাতংশভ্যাত্মভ্বদাভাগিবৈব ন প্রতিগৃহীতং দ্বা প্রতিগৃহ্য কামরেত'' - ইত্যাদি। ৩।

তৃতীয় (১০৫১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রের ভাবে দরল। কিন্তু ভাষে ও ব্যাথাায় মন্ত্রে জটিগন্তা জানয়ন করিছাছে। ভাষ্যের ভাবে মন্ত্রের সহিত্ত একটা উপাথাানের সম্বস্ধ স্ট্রনা দেখি। ব্যাথাার ভাব এই – "ধ্বস্র নামক এই ব্যক্তির এবং পুরুষত্তি নামক এই ব্যক্তির নিকট জামরা কহল দন এহণ করিছেছি। দেই জানদকর সোম গড়াইরা যাইভেছেন।' ভাষ্যেও ধ্বস্ত এবং পুরুষত্তি নামক রাজার বিষয় উলিখিত হইগাছে। দেই রাজার লহিত সোমের সম্বন্ধ খ্যাপনে এই বুঝিতে পারি যে, দোমরূপ মাদকজব্য ভক্ষণে রাজাদের মন্তর্ভা জন্মাইরা তাঁহাদের নিকট হইতে ধন এহণ করা হইরাছে। আর দেই উত্তম ধনপ্রাপ্তির নিমন্ত ঋষি লোমের ছতি করিভেছেন। জ্ঞানা ধ্যারা রাজাদিগের উত্তম মন্ত্র শোষাইভেন, জার দেই মন্তের মূল্যবরূপ বছ অর্থ প্রাপ্তির বিলাহা বাছলা, এরূপ ব্যাথা জামরা প্রহণ করি না। বেদ্মন্ত্রের শহিত সম্বাদ্যক থ্যাপন শান্ত্র-নীতি-বিরুদ্ধ। প্রাকৃত হিন্দু যিনি, ভিনি নিত্যস্ত্র বেদ-মন্ত্রের গহিত জ্নিতা পার্থিব-সাম্প্রীর প্যস্ক-সংশ্রব কলাচ জন্মদেদন ক্রিবেন না। ভাই জাগাদের অর্থ ভিন্ন পথ পরিপ্রহণ করিল।

মন্ত্রের মণ্যে সমশ্রামূলক পদ হুইটা 'ধ্বক্ররোঃ' 'পুরুষজ্যো।'। ঐ হুই পদের বিবরণকারে পাপধ্বংসকরেরোঃ ' অর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছেন । আমরা উহারই অনুদরণ করিয়াছি । এবং উহারই পরিগ্হীত অর্থ গ্রহণ করিয়াছি । পাণহারক বে জ্ঞানভক্তি, যে জ্ঞানভক্তি প্রভাবে পাশ ধ্বংস হর, প্রার্থনায় বলা হইয়াছে, দেই জ্ঞানভক্তি আমাদিগের পাশ ধ্বংস করিয়া, আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান কর্মন । 'সহজ্রাণি' পদে ধনের শ্রেষ্ঠ প্রতিপাদিত হইয়াছে । যদিও ঐ পদে সংখ্যার বছত্ব বুঝার; কিন্তু ভ্রথাপি ঐ বছর্ হইতেই শ্রেছিত্বের স্ট্রনা করে । জ্ঞানভক্তি ভ্রম্মুল্ট যে পাণনাশের প্রধান দহার, ভ্রম্মুল্য আনেকত্রে ব্যাধ্যাত ইয়াছে । পাশ আর কি ? অজ্ঞানতাই মালুরের পাণ-পদ্বাটা ভ্রম্মুল্য নই হইলেই সকল পাণ-প্রবৃত্তি তিরোধান হর । এখানে পাণ বালতে পেই ব্যান্ডানতার প্রতিই লক্ষ্য পড়িয়াছে ।

মত্ত্বের ভাব এই বে, — জানভজি প্রভাবে আমাদিগের অজ্ঞানত। দুর ছউক। অক্সানত। ক্রপ মুল শত্ত্বনালে কামনা-বাদনাদি রূপ অভ্যের হীন প্রস্তৃতিগুল ভিরেছিত হউক। নির্মান্ত ক্রেমার্শি ক্রপ্যার্শি ক্রেমার্শি ক্রেমার্শি ক্রেমার্শি

প্রদান করি। ভগৰান কুপা করিরা আমাদিগের পাথমোচন করুন। তাঁহারই করুণার উাহারই চরণে চিরতরে শৃত্মশাব্দ হই। • (৭জ—২৭-২জু—ওসা)ঃ

চতুর্থং গাম।

(विकीशः भक्षः। विकीयः श्रष्टः। हर्ज्यः गाम।)

ং । । তরৎস মন্দী ধাবতি॥৪॥

मर्गाकुमातिनी वर्गाणा ।

नकाञ्चाम ।

পাপপ্রভাবে আম্বরা বহুজন্ম ধারণ করিয়াছি। জ্ঞান ও ভক্তিব প্রভাবে পাপুক্রাকান দ্বারা আমাদিগের জন্মগ্রহণ অপ্রতিস্থীত হউক মর্থাৎ আমাদিগের জন্মগতি রোধ হউক। প্রমানন্দদায়িকে জ্ঞানভক্তী আমাদিগকে পাপ ভ্রতে উদ্ধান করিয়া জ্ঞানয় প্রণাহিত হউন। অথবা

এই লাম-মন্ত্রী ঝুংগ্রন-লংহিতার বয় লাইকে প্রথম ক্ষণ্যায়ে চত্র্দশ বর্গে তৃতীয়
িকের ক্ষ্মের্গতর (ন্বম য়ৠল একোন্বটিডম ক্ষেত্র ফুডীয়া থক্)।

সেই জ্ঞানভক্তী অন্মাণিগের অস্মগতি-নিরোধ করিয়৷ পরমানস্থতিত্ব ভূত ক্টন। (মন্ত্রটী সক্ষরজ্ঞাপক ও প্রার্থনামূলক। অস্মগতি-রোধের নিমিত্ত এখানে সক্ষর বিজ্ঞান। মাসুদ যদি জ্ঞান ও অক্তির অসুবর্তী হয়, ভাহা হইলে ভাহাদের আর পুনর্জ্জন্ম সন্তব হয় না। সক্ষরের ভাব এই (য়,—জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমনা যেন পুনর্জ্জন্ম-নিরোধে সমর্প হই)। (৭০০—২৭—১স—৪০।)।

লায়ণ-ভারাং ।

' যালোঃ' থবজ্ঞপুক্ৰজ্যোঃ 'লিংশতং' জীণি শভানি 'নহজাণি'চ 'তনা' ৰজাণি 'আনাল্লংে' ৰলং 'প্ৰতিস্কীমঃ' কলোৱনাভিঃ প্ৰতিস্হীতং তৎ সৰ্কং অপ্ৰতিস্হীতমভিতি সোমং ঋষিঃ প্ৰাণ্যিত ইতি সোন্তিৰ স্থতিঃ। গ্ৰমক্তং। (৭অ – ২ণ – ২জ – ৪মা)।

চতুর্থ (১০৬০) সামের মর্মার্থ।

পূর্কা মঞ্জের ক্যায় এ মন্ত্রও বিশেষ কটিলত। লম্পায়। পূর্ব মন্ত্রের সহিত গদকখাণনেই সে কটিলতা বৃদ্ধে পাইরাছে। পূর্বে মন্ত্রে ধবজ ও পুরুষন্তি নামক রাজাদিগের
নিকট হইতে প্রস্তুত অর্থ গ্রহণের বিষয় স্বীকৃত হইরাছে; আর এই মন্ত্রে ঐ অর্থের
লহিত বল্লালি প্রাপ্তির স্বীকারোজি দেখিতে পাই। সোমদানকারীরা কেবল নে রাজাদিগের
অর্থ লুঠন করিয়াই নিজ্জি ইংলিছেলেন, ভাগা নহে; পরস্ত উছোরা নোমরল পান
করাইয়া অর্থের দলে লকে বল্লালি পর্যান্ত লুইন করিয়া লইয়াছিলেন। এক আদ
খানি ত্রে নারে গলেল গলে বল্লালি পর্যান্ত লুইন করিয়া লইয়াছিলেন। এক আদ
খানি ত্রে নারে; 'ক্রিংশতং দহস্রাণি' অর্থাং প্রের ক্রিল লহস্ত্র বল্ল লুঠন ব্যাপারে
উলিরা পাইয়াছিলেন। এইরণ উপাধ্যানের অবলম্বনেই ভাল্লান্ত্র মন্ত্রের অর্থ নিক্ষানন
করিয়াছেন। ব্যাখ্যাকারও তাঁহারই পদাক অনুসরণে দল্লের অর্থ করিয়াছেন,—'ব্রু হই
আনের নিকট লিশ গণ্ড বল্ল গ্রহণ করিয়াছি। সেই আনন্দকর লোম গড়াইয়া ঘাইতেছেন '
ভাষরা পূর্বেই ব্লিয়াছি—বেদ দর্শণক্রপ। যিনি যে চিত্র দেখিবার লাখ করিবেন,
লে দ্বর্পণে সেইরূপ চিত্রই প্রতিক্লিত হইবে।

যাতা ত্উক, আমানের অর্থ ভিন্ন গথ অবস্থন করিল। আমন্ধা মন্তের মংগি কোনাও উপাধানের স্থল-ছচনাই দেপিতে পাইলাম না। আমানের মতে মন্ত্রী অতি উচ্চেডাবগুলক। মন্ত্রে অনুগতি রোধের প্রার্থনা রতিয়াছে। মন্ত্রের অর্থ নিজাপনে আম্বাক্রেন্দ্রেটী পালের বিভক্তি প্রভৃতি ব্যভাৱেও বাগ্য হট্রাছি। মন্ত্রের ওবিংশতং সহস্রাণি প্রকৃষ্ণ লংখাগিকোর ভাব প্রকাশ করিভেছে। 'ভ্না' পালে আম্বা 'অন্যানি' অর্থ প্রস্কৃষ্টিছা। 'ভঞ্জ' বা 'ভ্যা' পালের স্পাক্ষানে' এই 'ভ্যা' পাল বিদ্ধানি বিদ্ধানি বিদ্

করি। 'আলদ্ধাহে' ক্রিয়াণ্ডলের বে অর্থ ভাষ্টে নিদ্ধ হইরাছে, ভাষ্ট ইনি গ্রহণ করি, ভাষ্ট হইলে ঐ ক্রিমাণ্ডলের সহিত 'ক্রিংশতং দহল্লাণি তনা', মন্ত্রাংশের সমাবেশে অর্থ হর,—'আসংখ্য জন্ম পরিপ্রহণ করিরাছি'। তাহার সহিত 'যায়াং' পাদের সংযোজনে মান্তের অর্থ হর,—'গাণ প্রভাবে আমরা বহুজন্ম ধারণ করিরাছি।' 'যায়াং' পাদের লক্ষ্য, ভাল্লাজ্যারে, 'ধবপ্র'ও 'গুরুষন্তি'। উল্লাব্য সর—জন্মজনামরণনীল। মানুষ অনস্ক পাণের আধার। পুনরাবর্ত্তন সেই পাণের প্রতিক্রিয়া। পুনর্জন্ম রোধ করিছে হইলে— অন্মণতি নিবারণ করিতে হইলে, পাণের উংলকে সমূলে নাশ করিছে হয়। জ্ঞান এবং ভজির অপুর্ব জলোকিক শক্তিতে সেই পাণ ধ্বংস হয়। পূর্ব মান্ত্রের 'ধ্বশুরারাং' প্রক্রিয়াঃ' গল্পর প্রতিরাধি বাধ্যার নিম্পান হয়াছে। এইরেণে মল্লের প্রথম চরণের ভাষ্ হইয়াছে। এইরেণে মল্লের প্রথম চরণের ভাষ হইয়াছে। এইরেণে মল্লের প্রথম জনান ও ভক্তির অপুর্ব আনোনিগরে দানালিক প্রতির আমরা বহুজন্ম পরিগ্রহ করিয়াছি। এখন জ্ঞান ও ভক্তির অপুর্ব আনোনিক প্রতির সহারার আমরা বহুজন্ম গরিগ্রহ করিয়াছি। এখন জ্ঞান ও ভক্তির অপুর্ব আনোনিক প্রতির সহারার আমরা বহুজন্ম গরিগ্রহ করিয়াছি। এখন জ্ঞান ও ভক্তির অপুর্ব আনোনিক প্রতির জ্ঞান গ্রহণ সংস্ক্রিয়া জন্মগতি রোধে উলবুদ্ধ হুইভেছি। জ্ঞান ও ভক্তির আমানিগকে সেই সামর্থা প্রায়ান করন।'

ফলত: কর্মাই মূল। কর্মা ভিন্ন উপান্নস্তর নাই। কর্মা—জ্ঞান ও ভক্তি শৃংযুত হইলেই কর্মাবদ্ধন - ভববদ্ধন ছিন্ন হয়; শেই কর্মাই জন্মগতি-বোদে শহার হইনা থাকে। সেই কর্মাই সাধনার সামগ্রী, জ্ঞান ও ভক্তি শৃহযুত কর্মাই ভগবংকর্ম। তাহাতেই ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়। দেই কর্মান্যমেন, ভগবং-প্রীতি-শৃল্পাদনে, সংসারে গ্রাগতি নিরোধের উপদেশ মন্ত্রের শৃত্ববিভিত্ন বলিয়া মনে করি। * (৭ ম. ২০. ৩ক্ ৪মা)।

श्रीश्री भीगा

(विकोशः वधः। ज्कोश्र श्रक्तः। अवस्थास्यामः।)

এতে সোমা অস্ক্ত গ্ণানাঃ শবদে মহ।

ু ১ ° ° ° ° । মদিন্তমস্থ ধার্যা॥ ১॥

মর্মাকুলারিণী-ব্যাঝা।

'মদিত্যসভ' (পর্মানন্দ্রিকেন ইতার্থ:) 'ধার্থা' (প্রাচ্চন) 'এতে' (স্কাভি: মাবাজিফভা: ইতার্থ:) 'ধোমাঃ' (শুরুসভ্ভাবাঃ) গুণানাঃ' (প্রার্থনাকারিণঃ শর্ণাগভানাং

[া] এই সাম-মন্ত্রটী অংথদ-সংহিতার সপ্তম অইকে এখন অখ্যারে চতুর্দশ বর্গের চতুর্ব সংক্রের সম্বর্জুক্তা (সেবন মঙ্গা, আইপঞ্চাশং সক্তন, চতুর্ব অক)।

— ক্ষাকং ইন্তি ভাবঃ) 'মহে' (মহতে) 'প্রবণে' (বলপ্রাণসংরক্ষণার, লংশ্বরণেণ লছ দক্ষিলনার, ম্বা — ক্ষাকং পূজাং.. স্প্রেণেরেক্যাঃ লংগাপণার ইভাবঃ) 'ক্ষক্ত' (কর্ম্ব — ক্ষি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহ্রং মন্ত্রঃ। স্ক্রাবাঃ ক্ষান্ত প্রস্তার্থনামূলকোহ্রং মন্ত্রঃ। স্ক্রাবাঃ ক্ষান্ত ভাবঃ। (১৯ – ২০ – ১৯ – ১৯)।

বঙ্গামুৰাগ ৷

আমাদিগের আকাজিকত শুদ্ধনিষ্ট পরমানন্দদায়ক প্রবাহে প্রার্থনাকারী দারণাগত আমাদিগের বলপ্রাণ দংরক্ষণের নিমিত্ত (অথবা সংস্করণের নিমিত্ত (অথবা সংস্করণের নিমিত্ত (অথবা সংস্করণের নিমিত্ত (অথবা সংস্করণের নিমিত্ত (অথবা সামাদিগের পূলা সর্কর্মাণাগেক প্রান্তনার নিমিত্ত (আমাদিগের জ্ঞানার করিত ভউক। (মন্ত্রী প্রার্থনায়লক। ভাব এই বে,— সন্তাবসমূহ আমাদিগকে পরমার্থনাধন-সমর্থ করুক)। (৭ আ— ২ ও— ৬ সৃ— ১ গা)।

मात्रग-छात्रुः ।

'শণিতামত' দেবানাং মাণরিত্তমতা রস্থ সংহ্লিন এতে গোমা আংভিযুঙাঃ আংলণাঃ 'গুণানাঃ' ভুরমানাঃ 'মতে' মহতে 'শ্বাবনে' কালাকং বলায় 'শার্ঘা' 'ক্সুক্ত' গছে তি ॥ ১ ॥

প্রথম (১০৬১) সামের মর্মার্থ।

মত্ত্র সকলে পাইয়াছে। সভাবপ্রভাবে সংস্করণে আত্মসন্মিলন জন্ত উদ্বোধনা মত্ত্রে অন্তর্নিহিত। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—আমালিগের আকাজ্জিক শৃত্তাব-সমূহ আমালের স্করে আহিছ্ত হইয়া যেন আমালিগকে প্রমানক্ষ প্রদান করে, এবং আমক্ষয়ের শৃহিত শক্ষিণন ক্ষেত্র ক্ষাইয়া দেয়।

মত্রের যে একটা অপুবাদ আছে, তাহা এই,—"ৰভিদণণ এই দকল লোমরস উৎপাদন চরিয়াছেন, ইহাবের গুণকীর্জন হইতেছে, ইহারা প্রচুর অর বিভরণ করিবে, ইইাদিগের ভিক্ত অতি চমৎকার ও আনন্দপ্রদ।' বলা বাহল, ব্যাধ্যার ভাল্য দম্পূর্ণরূপ দয়স্ত হর নাই। • (গল—২খ - ওছ — ১লা) ॥

এই পাৰ-মন্ত্ৰী ক্ষেত্ৰ-সংক্তির সপ্তম আইকে প্রথম আগারে আইবিংশ বর্গের তৃতীর
ংক্তেম আন্তর্গত। (নবন মঞ্ল, বিবটিতম স্কে, বাবিংশ ক্ক.)।

বিভীয়ং সাম।

(বিতীয়ঃ থঞা। তৃতীয়ং স্ফুং। বিতীয়ং সাম।)

ত্য ব্যানি বীতয়ে নুম্ণা পুনানো অর্ধান।

^{৩১২ ৩} ১২ **সনদাজঃ প**রি<u>অ</u>ব॥২॥

मर्गाञ्चनातिनी-वााला।

হে গুদ্ধবা ! খং 'নৃষ্ণা' (গলেন, কর্মান্তন্যা ইতি ভাবঃ) তথা 'গ্রামি' (ভানজোতি ছিঃ) 'প্থানঃ' (প্রবিদ্ধি চঃ দন্ ইতি যাবং) 'বী চয়ে' (অস্তাকং কর্মনা দহ মিলনায়, বহা —
কর্মাণি দেবভাবদমন্তিনি দংপাদনায় ইতি ভাবঃ) 'অভার্ষণি' (অগছে, অস্তাহ্ম প্রিভিট)।
অপিচ হে গুদ্ধবা ! 'প্নবাজঃ' (দ্রাবজনকঃ খং ইতি যাবং) 'পরি' (পরিতঃ, সর্বভোভাবেন) 'স্বব' (প্রকর, অস্তাকং ক্রদি কর্মাণি বা দম্ভাব)। মল্লোহ্মং প্রার্থনাম্পকঃ।
প্রার্থনারাঃ ভাবঃ – হে দেব ! ভবতাং অস্ত্রাহেণ অস্তাকং কর্মাণি দেবভাবদমন্তিনান ভবতু।
স্পিচ তানি কর্মাণি অসান্ প্রম্পণি প্রতিষ্ঠাণ্যস্ত। (৭ জা - ২খ - ৩ছ—২ম)।

বলাকুবাদ।

হে শুদ্ধগত্ত। কর্মণাজ্বর দার। এবং জ্ঞানজ্যোতির দার। প্রবৃদ্ধিত হইরা, আমাদিগের কর্মের গহিত লাম্মলন জন্ম অথবং আমাদিগের কর্মনালকাকে দেবভাব সমস্তিত করিবার জন্ম, আপনি আগমন কর্মনালাদিগের মধ্যে অধিন্তিত হউন। অপিচ, হে শুদ্ধসন্ত্ ! গদ্ধাবজনক আগনি, দেবগণ-সমীপে আমাদিগের পূজা সংবাহন জন্ম আমাদিগের ক্রিন্দির ক্রিন্দির প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে দেব! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের কর্ম্মণমূহ দেবভাব-সমস্তিত হউক; অপিচ, দেই কর্ম আমাদিগের পরম পদে প্রতিতিত ক্ষক)। (শ্লা—ংশ—১স্—২ম)।

লারণ-ভাত্তং ৷

ছে লোম! 'বীতরে' দেবানাং শুক্ষণায় 'নুব্ণা' নুম্ণাণি ধনবং প্রিয়তরাণি 'গ্রানি' গো-লছ্কীনি কীরাদীনি 'প্নানঃ' পুয়মানঃ সন্ 'মভাইলি' অভিগ্ছেসি । হে সোম! 'সন্ধালঃ' দীর্মানালঃ ছং 'পরি' পরিতঃ 'জব' দুখাপবিলোদণঃ করে । (१ আন ২থ—০ জু - ২সা) ॥

দ্বিতীয় (১০৬২) সামের মর্মার্থ।

বিভিন্ন দিক ইইতে বিভিন্ন ভাবে প্রত্যেক বেদ-মন্তেরই ব্যাখ্যা হইতে পারে। কংগ জোন ভিজি - এই ভিন ভাব, ব্যস্তিভাবে ও সমস্তিভাবে প্রতি মন্তেই বাতুক করা যায় - ভাবির দাক্কি রাজায়িক ও তামনিক---তিন ভাব সমস্তিভাবে ও পূপকরণে প্রতি মন্তে প্রকাশ পাইতে পারে।

এই দৃষ্টিতে বেদমন্ত্রের ব্যাল্যায় অন্তাসর হওয়ার আমরা ডাই ভিন্ন আদর্শের অনুসরণ করিয়াছি। ভারাকারের গণিত ২ত-পার্থকোরও তাহাই একমান্ত্রে কারণ। শাস্ত্রবাক্যানুসরণে আমরা বেদমন্ত্রকে নিত্য অপৌরুবেয় মানিয়া লইয়া এবং বেদমন্ত্র পরমার্থ-লাখক ভাহাই উপলব্ধি করিয়া, আধাাত্মিক পথে অন্তাসর হইয়াছি। তাই মন্ত্রের মধ্যে ব সকল পুরুষদহন্ধ্যাপক অনিতা সামন্ত্রীর স্মাবেশ ভারে ও ব্যাধ্যায় পরিক্লিত হইয়াছে—ভাহা আমরা আন্টো প্রহণ করিছে পারি নাই।

ভাক্তবারের মতে মদ্রের অর্থ হর,—''দেবগণের ভক্ষণের নিমিন্ত প্রিয়ন্তর ক্ষীরাদির সং-মিশ্রণে পুর্মান শোম ক্ষরিত হও। অন্নের দাতা হে সোম ! তুমি দুশাপবিত্রে ক্ষরিত হও।'' ভাক্তবারের এই অর্থের অনুসরণে বাাখ্যাকারের বাাধ্যা হইরাছে,—''হে সোম ! তুর্মি শোধনকালে গ্রা ক্ষীরাদির সহিত মিশ্রিত হইয়া ভক্ষণের উপযোগী হইয়া থাক। দেই তুমি এক্ষণে আর্দান ক্রিতে ক্রিতে ক্রিত হও।"

আমরা কোনও ব্যাধ্যাই অহনোদন করি না। আমাদের 'ম্মাফুসারিনী ব্যাধ্যায়' এবং বলাসুবাদেই ভাহা উপলব্ধি হইবে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বীতরে' পদে বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন আর্থ দিড়েইয়া বায়। মন্ত্র্যুভাবে ভাবিতে গেলে, সুভোজা স্থপের আহারের বিষয় মনে আসে; যঞ্চ পক্ষে লেখিতে গোলে, চরুপুরেডাশাদি ভক্ষণের ভাব মনে আলে; আর সাধকের লক্ষ্যু অনুধাবন করিতে গোলে, বুঝিতে পারা যায়,—ভাহার। তাঁহাদের ভক্তিমুধা পান করাইবার নিমিত্ত যেন ভাহাদের ইইদেব ভগবানকে আহ্বান করিতেছেন। এ পক্ষে আমাদিগের ভাব এই বে, —কর্মাক্লাকে জান-লম্মিত করিবার এবং লেই জ্ঞান্সম্বিত কর্ম্ম ভগবানে প্রত্ত্ত করিবার আকাজ্যাই প্রকাশ পাইরাছে। 'লনবাল' পদেও এরুপ ত্রিবিধ লক্ষ্ম থাগান করা যাইতে পারে। ফলভঃ, ভগবানের অন্তর্থাহের উপর লক্ষ্মই কিন্তির করে। আমরা যে দেবোদ্দেশে হবিরাদি প্রশান করি, লে সামন্ত্রী গ্রহণাদির কর্ম্মেণ্ড তিনি, আ্বার প্রদানের কর্ম্মণ্ড তিনি। আত্বর তাহারই উপর। তিনি আলিয়া যদি হৈছেক্লপে যক্ষ্মেণে উপবেশন করেন,

এবং যজ্ঞভাগ প্রহণ ক্রেন, তাহা হইলেই সন্ধা দিছ হর। তিনি ভির হোতাও কেই নাই, হিন্দিনকভাও কেই নাই। তিনিই কর্মের থেরক, মাক্সকে তিনিই কর্মের নিযুক্ত করেন, তিনিই সে কর্মের কল প্রদান করেন। আনার উংহার কর্তৃকই কর্মের নিযুক্ত ঘটে; তিনি কর্মের প্রেরণা ঘেন, আনার তিনিই সেই ক্মেকে গ্রহণ করেন। সাধক তাই প্রার্থনা জানাই তিছেন, - 'এস, আনার হলররপ যজকেত্রে আসন গ্রহণ করে। আমার হুদিসঞ্জাত হক্তিত্ব স্থা গ্রহণ করিয়া আনায় কৃত্রতার্থ কর। নির্ভর তোমারই উণর। হাল্যে লাল্ডণ সম্ভাবরূপ কুলাদন আন্তীর্ণ করিয়া জানায় কৃত্রতার্থ কর। নির্ভর তোমারই উণর। হাল্যে এই ভাস উণলাক্ষিক বিয়াজি। এদ — তত্ত্বরি উপবেশন কর।' আমরা মস্ত্রে এই ভাস উণলাক্ষিক বিয়াজি। এদ — তত্বরি উপবেশন কর।' আমরা মস্ত্রে এই ভাস উণলাক্ষিক বিয়াজি। এদ — তত্বরি উপবেশন কর।' আমরা মস্ত্রে এই ভাস উণলাক্ষিক বিয়াজি। এদ — তত্বরি উপবেশন কর।' আমরা মস্ত্রে এই ভাস উণলাক্ষিক করি। মন্ত্রের নিস্কু তাংগধা এই যে, কর্মেজানসমহিত ও দেবভাব-সম্বিত হইদে তাহাই পরমার্থনার নিস্কু তাংগধা এই বে, কর্মেজানসমহিত ও দেবভাব-সম্বিত হইদে ভাগবি ক্রমার্থনার ক্রমান করিয়াছেন , (৭ জ—— ২ ওছ ২ সা) ॥

তৃ হীয়া পাম।

উত নে। গোমতারিষে। বিশ্বা অ্যর্ম পরিষ্টুভঃ। গুণানো জমদ্বিনা॥ ৩॥

মশ্মাকুশারিণী-ব্যাখ্যা।

'উঁও' (অণিচ) তে ভগান ! 'জনবাধনা' (আছোৎকর্ষ্পদেন সঞ্চেন্ ইতি ভাব: অথবা কলেচজে চিরবর্টগানেন তল্লায়া খবিলা ইতি যাবৎ) 'গ্লানঃ' (সম্পূলানানা, অফুস্তঃ ইতার্বঃ) হং 'নঃ' (অমাকং) 'গোমতীঃ' (বিশুদ্ধজানসম্বিভানি) 'পরিষ্টুভঃ' (ভোলোন - গৃহীয়া তাত ভাবঃ) 'বিশ্ব' (পর্বং) 'ইয়ং' (অভীইং) শম্পূর্য ইতি শেবঃ। মল্লোহ্রং প্রার্থনাম্পকঃ কর্মণা প্রিতৃষ্টঃ সন্ ভগ্বান আলাকং প্রম্মক্লাং বিধার্ত্ ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (৭ আ - ২ খ — ৩ ং — ০ ং — ০ ং —

der Water

্অপিচ হে ভগণন। আজোৎকর্ষদপর সাধক কর্তৃক অথণা কালচক্ত্রে ক্রিরণ্ট্রণন জনদগ্নি নামক কাদি কর্তৃক সম্পূক্ত অর্থাৎ অসুস্ত আপানি, আমালিগের ণিশুদ্ধ জ্ঞানগহযুত স্থোত্ত-শমূহ গ্রহণ করিয়া আমালিগের গকল অভীন্ট পূরণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।

এই দামমন্ত্রী ধর্মেদ-দংহিতার লপ্তম অইকে প্রথম অধ্যারে অইবিংশ বর্গের তৃতীর
বিজ্ঞে পরিষ্ট হর। (ন্ধান বস্তুগ, ক্রিকটি উত্য কলে, ক্রেগেবিংশী গাক)।

শাষ -- ৩০ (১৯)

প্রার্থির ভাব এই যে,—খামানিগুর কর্মে পরিভুষ্ট হইয়া ভগবান আমানিগের পরমন্তল বিধান করুন।

সারণ-ভাষ্যং ।

'উড' অপিচ হে সোম! 'জনদ্মিনা' জনদ্মিনায়া খবিশা ময়া 'গুণানঃ' ভ্ৰমানঃ সং 'লং' অস্মাকং 'গোমতীঃ' গোভিগুকানি 'পরিই'ডঃ' পরিডঃ ভোতবানি দর্কাণি 'ইবঃ' অস্মানি দেহীতার্বঃ। (গল - ২৭ ৩ ত তগাঁ)।

তৃতীয় (১০৬৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনি কটিণতা-সম্পন্ন। প্রথম দৃষ্টিতেই অনিতাবস্তর গহিত এ মন্ত্রের সক্ষের বিষয় মনে আবে। সাধারণ দৃষ্টিতে উপলব্ধি কর,—জমন্ত্রি অধিই যেন এই মন্ত্র উচ্চারণ করিছেছেন, তিনিই যেন মন্ত্র রচনা করিছাছিলেন, আর তিনিই যেন অন্ন ধনাদি প্রার্থনা করিছেছেন। আর উভারই প্রসক্তে এই মন্ত্র উথাণিত ইইরাছে। ভারকার এবং ব্যাথ্যাকার সকলেই মন্ত্রের সহিত জমন্ত্রি অধির মন্ত্র খ্যাণন করিয়াছেন। অবি সোমরণ প্রেক্ত করিয়া যেন কহিতেছেন,—'হে সোম! আমি জন্ত্রি প্রি তোমার প্রতি করিতেছি। তুমি আমাদিগকৈ আর এবং গোধন প্রদান কর।' ব্যাথ্যাকারের লাব্যাথ্যা এই,—
"হে সোম, আমি জন্ত্রি প্রত্র পন্থা অবলম্বন করিয়াছে। ব্যাথ্যাকারের দে ব্যাথ্যা এই,—
"হে সোম, আমি জন্ত্রি, ভোমার স্তব করিতেছি। তুমি আমাদিগকে সর্ব্বপ্রকার প্রত্রে খাত্রত্র ও গোধন আহরণ করিয়া দাও।"

যাহা হউক, মন্তের অর্থ িনি যাহাই নিজার করন, মন্ত্রমধ্যে হাঁহার নিকট হৈ ভাবই প্রেভিজাত হউক না কেন; আমরা কিন্ত ভিন্ন ভাবে মন্ত্রের অর্থ উপলব্ধি করি। আমরা দেখিতেছি,— এ মত্রে কোনও মরণনীণ থাবির গ্রন্থ নাই, নাম নাই; অথবা, অনাদি অমন্ত কাল হইতে অমদ্যি প্রভৃতি যে গ্রন্থ অবি অনন্ত কালগাগরে অলব্দ্রুদের জার উভ্ত ও বিলীন হইরাছেন, মত্রে উটাদেরে প্রভিত লক্ষ্য থাকিতে পারে। কিন্তু ভাহাতেও হুই পক্ষে একই অর্থ অধ্যাহাত হয়। ছুই একটী পদের তাৎপর্য্য বিশ্লেষণ করিণেই ভাবকুর্ম আপনিই প্রক্টিত হুইরা উঠিবে।

আমানিগের অব্যের প্রতি দৃষ্টি করিলে প্রথমেই 'জমনগ্রিনা' পদের প্রতি লক্ষ্য পাড়িবে। 'অমং'—'অম' ধাড় হইতে 'জমনগ্রি' পদ নিম্পার। ঐ ধাড়র অর্থ — ভক্ষণ করা। ভাষা হইতে ভক্ষণ করে যে আরি, ভাষাকেই 'জমনগ্রি' বলা যাইতে পারে। এখন প্রস্থাইতে পারে — 'অ্লি কি ভক্ষণ করেন গ' লৌকিক অরি এখানকার লক্ষ্য মহে। এখন অবানে অগ্রি বলিতে জ্ঞানারির প্রতিই লক্ষ্য আছে। পে অগ্রি ভক্ষণ করেন— পাণরাশি; সে অগ্রি ভক্ষণ করেন — কলুব-জেল; সে অগ্রি ভক্ষণ করের — কলুব-জেল; সি

লাগনার প্রভাবে কর্মর জ্ঞানায়ি প্রজ্ঞালিত করিছে লমর্থ ইইয়াছেন, যাঁহারের আয়ার উৎকর্ম লাধিত হইয়াছে, তাঁহারের অয়য়াছিত অয়িই পাণরাশি ভস্পের শক্তিন্সামর্থ্য লাভ করিয়াছে - তাঁহানের হৃদয়ায়িই কাম-ক্রোধাদি রিপ্শক্রেদিগকে বিমর্দ্দিত করিছে পারিয়াছে। ক্লজঃ, যিনি আয়্লদশী – যাঁহার আল্লোংকর্ম গাধিত ইইয়াছে, জ্লমদ্বিশি পদে সেই আল্লোংকর্মন্সামর আয়েদশী সাদককেই বুঝাইতেছে। আয়েদশী যিনি, জ্ঞানায়িছে ভঙ্গীভূত হইয়া যাঁহার ক্লয় পর্ণের লায় উজ্জ্ঞলতা প্রাপ্ত ইইয়াছে, তিনিই ভগবানের প্রায় সমর্থ। তাঁহার প্রভাই ভগবান গ্রহণ করেয়া থাকেন। 'জ্মদ্বিনা গ্রানার' প্লয়্র করেল ভাই 'আয়্লাশশিবিরের প্রভাই ভগবান গ্রহণ করেল', এই নিভাবতা প্রকাশ করিছেছে। ভাব এই যে, – 'আয়েদশী যাঁহারা, ভগবান যথন তাঁহাদের পূজা গ্রহণ করেন, স্তর্যাং সন্ত্রান-লাভে আমরাও যেন ভাঁহার পূজার লমর্থ হই।'

ফলতঃ, স্তরু-শেষে, মন্ত্র এক উচ্চ আদর্শ নকে ধারণ করিয়া আছে। সদৃষ্টাজের অনুসরণ, সদ্বন্ধর পরণ উণ্পারি, এবং সং-ক্ষরপের সহিত সন্মিলন, ইহাই মন্ত্রের ক্রাণা। রূপ দেখিতে দেখিতে রগণাগরে তুনিয়া বাইগার এবং গুণ গুনিতে গুনিতে দেই গুণে গুণালিত ভটগার প্রবণ আকাজ্জা যাহাতে অন্তরে উপজিত হয়, মন্ত্র শেই আদর্শই ধারণ করিয়া আছে: গল্পের ভাই তাংগর্যা এই বলিয়া মনে করি—'বে জগ্রন! আমালিগকে আল্লেশনির সাম্পা প্রদান করিয়া, আগ্নার সামীণা শায়কা লাভের অধিকার প্রদান করিমা, আগ্নার সামীণা শায়কা লাভের অধিকার প্রদান করিন। আমাদের অভীই পূর্ণইকা' ও (ব্ল - হব - ৩স – ৩মা)।

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

ल्लानः गाम ।

(कुछोत्रः अक्षः । श्रामाः श्रक्तः । अभ्यक्षामा)

प्रदेश प्रतिष्ठा ।

^{২ হট} । হি নঃ প্রমতিরস্থ স⊌্মতায়ে সংখ্য

_{ংর} ৩১৭ ২র মারিষামা বয়ন্তব ॥ ১ ॥

[°] এই লাগ-মঞ্জী প্রেদ-শংহিতার দপ্তম অইকে প্রথম অধ্যায়ে অটাবিংল বর্গের চতুর্ব সংক্ষের অন্তর্গতি (নর্বস মণ্ডলা ≱ বিষ্টিতম সংক্ষের চতুর্বিংশী অভ)।

মর্মাতুদারিণী-ব্যাথা।

শোর্ছতে' (পুরুষায়, দলৈব অনুসর্গায় ইভার্ড:) 'লাভবেদ্দে' (আভপ্রজায় দ্বোয়, জ্ঞানদেশৰ ইভার্ড:) 'রণমিণ' (পরিজাণোগায়সরপং, যথা—ভগবতোহভীইদেবস্থ চন্দ্রশ্বির) 'ইমং' (ক্লামাণং শ্রেষ্ঠং) 'ভোমং' (ভোজং, বেদমন্তং) 'মনীবরা' (বৃদ্ধা সহ, বিচারপুর্ব্বহং ইভার্ড:) 'শং মহেম' (দ্যাক্ পুরুষায়, হৃদি অনুধান্যেম); জ্ঞানসাভান্ন বেদমন্ত্রামুধানং অবশুক্তরিং—ইভি ভাবঃ; 'অফু' (জ্ঞানদেবস্থ) 'শংসদি' (দখাভারাং, জ্ঞানান্ত্রারিভারাং ইভার্বঃ) 'নঃ' (ভালাহং) 'গ্রুষারভারাং কল্যাণং অবশুজ্ঞাবিনং—ইভি ভাবঃ; 'জানান্ত্রারিভারাং কল্যাণং অবশুজ্ঞাবিনং—ইভি ভাবঃ; 'জানান্ত্রারিভারাং কল্যাণং অবশুজ্ঞাবিনং—ইভি ভাবঃ; 'জার্থ' (হে জ্ঞানদেব) 'ত্র সংগা' (ভ্রদ্রির্জ্ঞা স্থিমে, জ্ঞান্সম্পারিভারাং কল্যাণং বিল্লা সভি, 'ল্বেমারিভারা ইভার্বঃ) 'বরং' (অনুসারিভার জ্ঞান্তরারিণঃ) 'মা রিবাম' (ক্লোণি হিংনিভা মা ভ্রাম, সর্ব্রেমের রক্ষাং প্রাপ্রম ইভার্বঃ)। জ্ঞানানুদারিভারা জ্ঞানং হি

व्याञ्चामः

পূল্য সদাকাল অনুসরণ্যোগ্য জাতপ্রজ্ঞ লেবভার উদ্দেশ্যে অর্থাৎ অন্তানদেবভার উদ্দেশ্যে, পরিব্রোণের উপায়স্থরপ অথবা অভীপ্রদেব ভগবানের চরণস্থরপ, বৃক্ষামাণ শ্রেষ্ঠ স্থোক্রকে (বেদমন্ত্রকে) মনীদার ছার। অর্থাৎ বিচারপূর্বক আমরা সমাক্ পূজা করিব—হাদ্যে অনুধানকরিব; (ভাব এই বে, জ্ঞানলাভের জন্য বেদমন্ত্রানুধ্যান অবশ্য কর্ত্বা; এই জ্ঞানদেবভার স্থাতার অর্থাৎ জ্ঞানানুধ্যারিভার ফলে আমাদিণের প্রকৃত্তী বুদ্ধি নিশ্চয়াই কল্যাণালায়িক হয়; (ভাব এই যে, জ্ঞানানুধ্যারিভায় কল্যাণ অবশ্যস্তানী); তে জ্ঞানদেব আমাদিশের অ্যাপনার স্থিতে, আপনার ভাবে ভাবাপন্ন হইয়া অর্থাৎ আপনার অনুধ্যারিভার ফলে, অনুধ্রণকরারী অর্চনাকারী আমরা যেন কাহার কর্তৃক হিংগিত না হই—স্করেই যেন রক্ষা প্রাপ্ত হই; (প্রার্থনা এই যে, —জ্ঞানানুধ্যারিভার ফলে জ্ঞানই আমাদিগকে রক্ষা করুন) ॥ (২অ—ংথ—>স্—>সা। ॥

माग्रण- खांबार।

'অর্তে' পূজার 'জাতবেদণে' জাতানামুংপরানাং বেদিতে জাত-প্রজায় জাত ধনার বা অর্থে 'মনীবরা' নিশিত্যা বুড়া 'ইয়ং' এতং স্ক্রেণং জোমং রগমিব যগা ওকা র্থং বৃংক্রেতি তপা 'সক্ষেত্ম' স্থাক্তং কুর্মঃ। ভ্রতাপ্লে গ্রহণ সক্ষেত্ম বিংগ জালাকং 'প্রমৃতিং' প্রকৃষ্টা বৃদ্ধিঃ 'ভদ্রা হি' কলাণী সমর্থা ধলু অভ্যন্তর বৃদ্ধা অম ইতার্থঃ। তে 'অথে' 'তব লখো' অমাকং দ্বা সহ স্থিতে সতি বরং 'সা রিবাম' হিংসিতা ন ভবামঃ অমান রক্তোর্থা। অইতে— অর্হ পূজারাং, (ভালি) অর্হ: প্রশংসারামিভি (ভাষাস্থত) সটঃ শ্রাবেশঃ, শ্পঃ পিছাল্মলাত্রং (৩১/৪) শৃত্যুচাত্পদেশাল্লসার্ক্ষাত্কস্বরেপাল্লাভ্রান্তরং (৬১/১৮৬)। মহৈ মহ পূজারাং (ভা৽ শ৽)। রিবাম রিব হিংলারাং (ভাগে শ॰)। বাতাবেন শঃ (৩১/৮৫)। তব মুল্লব্রেলাভ্রি (৬১২১১) ইতাজ্লাভ্রাহং ।১।

প্রথম (১০৬৪) मारमत মর্মার্থ।

শাগবেদীয় স্পাক প্রাণাধারণী কুশ গুকার পরিষ্মৃতন-কার্য। অর্থাং অগ্নির বিক্ষিপ্তাবন্ধ্ব-সম্তেব একী করণ-কার্যে। এই ঋক্টীর প্রয়োগ দেখিতে গাওয়া যায়।

সম্ভাতিত প্রধানতঃ তিনিধ ভাব প্রকাশমান। উতার প্রথম চরণ্টী সম্ভ্রম্বক — আত্মোঘোধনা চক। বিতীয় চরণের প্রথম পাদে দেবতার মাহাত্মা প্রকাশমান; এবং ঐ চরণের বিতীর পাদে প্রার্থনার ভাব সংস্কৃতি জ্ঞানের অনুসরণে আপনাকে উল্ব্রুক্ত করিয়া, জ্ঞানাত্মারিতার শুভুক্ত প্রথাগন পুরক, জ্ঞানসংঘোগে রিপুনাশের আত্মক্রার প্রার্থনিই মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াতে। এই ভাব ক্রম্প্রম করিবার পুনের, ভংগক্তে কি প্রকার ক্রিয়ার উপন্তিত চইয়াছে এবং কি প্রকাবে গে ক্ত্রার দুরীভূত্ হইতে পারে, ভারারই আলোচনা করা ঘাইতেছে।

এই মজের অন্তর্গত 'রণিমব' উপনা উপলক্ষে নানা জনের নানারূপ গবেষণা দেখিতে পাওরা যার। পারণ ঐ উপনার কর্প প্রথম ক'রে, পেইরেপে ক্ষামরা করিকে স্থাক্ পূজা ক'র ' অভ্যন্ত ব্যাধ্যকারণ বিশেষ ভাষি মাত্র প্রতিবাদাই গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন বটে; কিন্তু প্রকে সংস্প নানারূপ কর্মার আন্তর্গাছেন। * অপিচ, বাংগাকারগণের প্রায় সক্ষের ব্যাধ্যাতেই 'র্থের ভাষ্য' এই

^{*} তিনি গুল লি বিধাতেন "We frame with our mind their eulogy as it were a car." কিন পাল-টাকাল লিবিয়াতেন—"As it were a car:— as a carpenter constructs a car or wain." বনেশ বাবু লিবিয়াতেন— "বণের ভাগ এই স্তাভ প্রস্তুত কার '' ওল্ডেনগর্গের অহবানে প্রবাশ,—"We have sent forward with thoughtful mind this song of praise like a chariot to the worthy Jatavedas." মাজমুলারের অহবাদ,—"Let us build up this hymn of praise." কিন্তু বোণ্লিও বোণ নম্মের পাঠ পরিবর্তন ক্রনা করেন। ভাতার মতে—'ল-মতেনা' হলে 'ল্লাভ বোণ্লিও বোণ নম্মের পাঠ ভাতার স্ক্রনা করেন। ভাতার মতে—'ল-মতেনা' হলে 'ল্লাভ বোণ্লিও বোণ নিজে করিনা ভাতার স্ক্রনা করেন। ভাতার মতে—'ল-মতেনা' হলে 'ল্লাভ বোণ্লিও বোণ্লিও বোণ্লিও বান্তিন বিশ্বনা আই উপলক্ষেত্র করিনা ভাতার মতে ভাতার মতেনা করেনা করেনা ভাতার মতেনা করেনা কর

মন্ত্র আখরা প্রান্ত করির।ছি^ এইরূপ ভাবই প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। তাহাতে মন্ত্রের রচনা-উপলক্ষেই যে ঐ পদ প্রাযুক্ত হইয়াছে, প্রাধানতঃ তাহাই সিদ্ধান্তিত হইয়া আলিতেছে।

কিন্ত আমরা বলি, এখানকার এই 'রথমিব' উপনার 'পরিত্রাণের উপার্থক্রপ' অব ই সক্ষত হয়। এই উপনা, এই ভাবে, এই অর্থেই সুর্বেও (১৮—৬৪ফ্—৪ঋ) প্রযুক্ত হইতে দেখিয়াছি। 'পংসহেম' পদে, 'পনাক্ পূজা করিব সর্বাধা অমুসরণ করিব' ইত্যাদি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। বেদমন্ত্রের অমুধ্যানে জ্ঞানলাভ হয়; এবং সেই জ্ঞানলাভের উদ্দেশ্তেই আমরা বেদমন্ত্রের অমুধ্যান করিব; — মন্ত্রের প্রথমাংশে ঐ বাক্যাংশে, এইরূপ পদল্লই প্রকাশ পাইরাছে। পরস্তু ঐ 'রথমিব' পদের আরও এক প্রষ্ঠু অর্ব গ্রহণ করিতে পারি। ভারতে ঐ পদের প্রভিবাকে। 'ভগবতোহভীইদেবস্ব চরণমিব' পদ গ্রহণ করিতে পারি। ভরণার্থ গ্রহণের যুক্তি এই যে, শক্ষাত্রই ব্যাহ্মকণ, ভোত্রে তাঁহায়ই পাদবন্দাভিবাক্ষকণ ছব, মন্ত্র, অপ, পূজাও ধ্যানাদির হায়া মানব দেবভাব প্রাপ্ত হয়। দেবভাব প্রাপ্ত হইলে, মানবের আর হিংলার ভয় থাকে না অর্থাং কেন্ত ভারাকে হিংলাক ভয় থাকে না অর্থাং কেন্ত ভারাকে হিংলাক তির সমর্থ হয় না। এইরূপে বৃবিত্রে পারি, এই মন্ত্রনী ভগবতুপাদনা হায়া ক্রাবন্তাব প্রাপ্ত ও হিংলাভীত ক্ষবস্থার উপনীত হইবার প্রার্থনামূলক।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'মনীবয়া', 'লংগণি' ও 'তব সংখা' প্রভৃতি পালের মন্ত্রিশালন আবিজ্ঞান। 'মনীম্যা' পালে 'বৃদ্ধির বারা বৃদ্ধিপৃদ্ধিক' কর্ব প্রাপ্ত ইই। উনার ভাব এই বে, 'বেন ভেন প্রকাবেন' বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিলেই ইইলানা; মন্ত্রোচ্চারণে আমরা বে ক্রুকল প্রাপ্ত ইইলা, ভাগার কাংণ এই যে, গনীশার বারা আমরা মন্ত্রের অন্ধানে প্রবৃদ্ধি নহি। এখানে তাই দ্বন করান ইইলাছে, — মনীশার বারা বিচারপূর্দ্ধিক গুরুগদেশক্রমে বেদমন্ত্রক অন্ধান করিবে। উত্তা স্বর্থের পাগতী; উতাকে ক্রদরে ধারণ করিতে ইইবে। ইতাই 'মনীম্যা' পালের তাৎপর্যা। 'সংস্থি' ও 'তব সংখা' পদব্বে, একই ভাব প্রকাশ পার। জ্ঞানের 'সংস্থি' এবং 'সংখা' বালতে, জ্ঞানের লহিত স্থিত্ব আস্থীয়তা স্থাপনের ভাবের 'সংস্থি' এবং 'স্থো' বালতে, জ্ঞানের লহিত স্থিত্ব আস্থীয়তা স্থাপনের ভাবের, লহিত পারিলে, ক্র্নয়ে জ্ঞানের লমাবেশে প্রম্প্তিক, ল্পিণা শুভৃষ্ণল প্রাপ্ত হয়ণান করিতে পারিলে, ক্রম্যে জ্ঞানের লমাবেশে ক্রম্প্তিক, ক্রম্যাদিরিপুগণ শলীভূত হয়, — সংকর্ম্যাদনে প্রবৃদ্ধি আনে। এইরণে বৃদ্ধিতে পারি, এই মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে, — আমনা যেন মন্ত্রমাহান্ত্রো জ্ঞানলাতে লম্ব তই, এবং ভারার ফ্রেল আনাদিরের প্রকাণ থেন পর্যাদ্ভ হয়। * (৭০ - ৩২ - ১২ - ১লা)।

আৰ্থে লিখিব।ছেন, "To him I send forward a song of praise as a carpenter (fits out) a chariot." বাহা ভটক, "এইরণ ভাৰই প্রধানতঃ প্রকাশমান। কিন্তু বলা বাছলা, সেখানে (.১ম—১৯২ – ৯খ) এবং এখানে উভয়ত্ত আমার। বৈধানক উপমায় একই ছাব প্রহণ করি। রণ যে পরিকাণোপায় আর্থে এখানে প্রবৃত্ত হয়।

[•] এই শাস-মন্ত্রী গথেদ-সংহিতার প্রণম আইকে বট আধানি ত্রিংশ বর্গের আর্থাত (প্রথম সংগ্রস, ১৪ স্কুড়ে, প্রথম ঋক্)।

বিভীয়ং দাম।

[ভৃতীয়: ধঙা। প্রণমং হক্তেং। বিতীয়ং লাম।]

ভরামেধ্যং কণবামা হনী৺্ষি তে চিতয়ন্তঃ

পবৰ্ব পাপবৰ্ব পা বঁগম।

জীবাতবে প্রতরা^ত্ সাধয়া ধিয়োহুগ্নে সখ্যে

মা রিষামা বয়ং তব॥২॥

মর্মাহসারিণী-সাখা।

হে জ্ঞানদেব! 'ইগ্নং' (ইন্ধননাগনং জ্ঞানোদ্ধীণকং উপক্রণং ইডার্বঃ) 'ভরাম' (ক্লি দম্পাদরাম, দঞ্চানে ইডার্বঃ); 'শর্মণাপর্মণা' (প্রতিক্র্যান্ত্রিনে ইডার্বঃ) 'চিতরন্তঃ' (ঝাং প্রজ্ঞাগরন্তঃ উলোধরন্তঃ ইডার্বঃ) 'বরং' (উপাদিকাঃ বরং যেন) 'ডে' (ড্জাং) 'হবীংবি' (ক্র্যাণি) 'ক্রণবাম' (করবাম); 'জীবাতবে' (জ্লাকং জীবনৌবধার, জ্মাম চিরকালাবস্থানার) 'ধিয়ঃ' (জ্লাকং ক্র্যাণি) 'প্রতরং' (প্রকৃইভরং) 'লাধরু' (নিস্পাদর); 'জারে' (হে জ্ঞানদেব) 'তব দবো' (ভবদীর্ম্ম দবিহে দতি, জ্ঞানিগ্দর্মনিশ্লাক) 'বয়ং মা রিবাম' (কলাচ বয়ং শত্রুভিঃ হিংসিতা ন ভবাম, সদৈব রক্ষাং প্রাথ্ন: ইত্যর্বঃ) । মন্ত্রোহয়ং যুগপং দক্তরপ্রাণীন্দকঃ। ভাবং হি—বয়ং হ্রদি জ্ঞানস্ক্রার জ্ঞানান্থনাদিত্য কর্মণং সম্পাদনার চ প্রতিজ্ঞাবদ্ধাঃ ভবাম; সং জ্ঞানদেবঃ জ্ঞান্যক্ত্য (৭জ্লা-ওখ্—১ফ্ - ২লা)।

বঙ্গাসুবাদ।

তে জ্ঞানদেব। ইন্ধনসাধন জ্ঞানোদ্দাপক উপকরণকে যেন ক্রণয়ে সম্পাদন করি—উৎপাদন করি; প্রতি কর্ম্মানুষ্ঠানে আপনাকে প্রজ্ঞাপিত করিয়া—উল্লেখিত করিয়া উপাশক আমরা যেন আপনার উদ্দেশে কর্মান্ত্র সম্পাদন করি; আমাদিগের জীবনৌষ্ট্রের নিমিন্ত, চিরকাল আমাদিগের মধ্যে অবস্থানের নিমিন্ত, আমাদিগের কর্মাশ্রুকে প্রকৃত্তরূপে নিম্পাদন করিয়া দিউন। তে জ্ঞানদেব। আপনার স্থিতে—জ্ঞানশংশর্স-

লাজে আমরা যেন হিংগিত না হই—থেন রক্ষা প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী যুগপং সকল ও প্রার্থনামূলক। ভাব এই,—হাদরে জ্ঞানগঞ্যের নিমিত্ত এবং জ্ঞানাসুমোদিত কর্মোর সম্পাদন জন্ম আমরা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতেছি; সেই জ্ঞানদেব আমাদিগকে রক্ষা কর্মন)। (শ্ল—৩খ—১সূ—২শা)।

সায়ণ ভাষ্যং।

হে 'অংশ! 'ওদ্যাগার্গং ইশ্বং' ইন্ধনসাধনং এক বিংশতি প্রবায় কং সমিৎসমূহং 'ভরাম' সম্ভরাম সম্পাদমান, তদ্ম 'তে' তুভাং 'ভরীংনি' চরুপুরোডাশানি সক্ষণান্তরানি বরং 'রুণানব ' করবাম। কিং কুর্বান্তঃ ! 'পর্বনা পর্বাণা প্রতিপক্ষমার্ভাভাগং দর্শপূর্ণাসাভাগং 'চিত্রন্তঃ' বাং প্রভাগরন্তঃ স বং 'জীবাতবে' অস্মাকং জীবনৌষধার চিরকালাবস্থানার 'ধিরঃ' কর্মানি ভারহোত্রানীনি 'প্রভরাং' প্রকৃষ্টভরং 'সাধর' নিজ্যাদ্য। শত্তং সমানং ॥ চিত্রন্তঃ – চিতী সংজ্ঞানে (ভ্রাণা গাণ) সংজ্ঞাপুর্বান্ত বিধেরনিভাগাং সম্পূর্ণাভাবঃ। পর্বাণা—'নিভ্রা-বিদ্যান (৮) ৪)' ইভি বীপ্সারাং বিভাবঃ, 'ভঙ্গ প্রমান্ত্রেড্ভং (৮) ১)' — ইভি পর্ভান্তেভং (৮) ১) এইরাং ভরবস্তাৎ প্রশাস্থাত বিধেরনিভাগাং বিভাবঃ বিধ্যানাং বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিভাবঃ বিধ্যানাং বিভাবঃ বির্দ্যান্ত বিধ্যানাং বিভাবঃ বিধ্যানাং বিভাবঃ বিধ্যানাং বিভাবি বিধ্যানাং বিধ্যানাং বিধ্যানাং বিধ্যানাং বিভাবি বিধ্যানাং বিদ্যানাং বিধ্যানাং বিধ্যানাং বিধ্যানাং বিধ্যানাং বিধ্যানাং বিদ্যানাং বিধ্যানাং বিধ্যানাং বিধ্যানাং বিদ্যানা বিধ্যানা বিধ্যানা বিধ্যানা বিধ্যানা বিধ্যানা বিধ্যানা বিধ্যানা বিধ্যানা বিদ্যানা বিধ্যানা বিধ্যানা বিদ্যানা বিধ্যানা বিধ্যা

দ্বিতীয় (১০৬৫) সামের মর্মার্থ।

এই কাকেরও 'ইশ্ন' পদ মন্ত্রাধ-নিকাশনে অস্করায় জ্ঞানয়ন করিয়াছে। ঐ পদ উপলক্ষে
আগ্রিতে ইশ্ধন শংযোগ বারা অগ্রিকে প্রজালিত করিবার প্রাসফ এখানে উপাপিত হইশ্লাছে।
ইহাই দাধারণতঃ প্রথাত হইয়া থাকে।

কিন্ত এই মন্ত্রটিতে যুগপৎ আত্মোষোধনা ও প্রার্থনা আছে, ইহাই আমরা নিদ্ধান্ত করি।
সে পক্ষে 'ইগ্রং ভরাম' বাক্যাংশে হৃদরে জ্ঞানাদ্ধির উদ্দীশনার শহর প্রকাশ পায়। এইরূপ
শপর্বণাপর্বণা চিতরন্তঃ বয়ং তে হবীংযি কুশবাম' বাক্যাংশে, জ্ঞানকে জাগাইরা উদ্দ্ করিয়া জ্ঞানাস্থ্যারী কর্মানস্পাদনের প্রতিজ্ঞা পরিবান্ত দেখি এইরূপে বুঝিতে পারি,
সাল্লের প্রথম চরণীরির হুইটী অংশে সম্পূর্ণক্রপ আত্মোষোধনা প্রকাশ গাইয়াছে।

এই মল্লের । বতীর চরণের ছই অংশ প্রার্থনা বা কামনা-সুলক বলিরা মনে করিতে পারি। প্রথম প্রার্থনার মধ্যে 'জীবাতবে' পদ প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ পদের প্রক্রিকা – 'জীবনৌবধার।' ভাব এই বে, — জ্ঞান বেন আমাদিগের জীবনের ঔবধ-অরণ হন্দ, জ্ঞান বেন চিরকাল আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াপর হইয়া থাকে, আমরা বেন ক্রথমণ জ্ঞানহারা হইরা বিগথে বিভ্রাস্ত না হই। এই আংশের বিভীর আন্লোচ্য পদ— 'ধিয়ং। ঐ পদে ক্র্পান্ম্যুক্ত বা বুকিলকলকে ব্যার। কর্ম জ্ঞানদম্বিত হউক, বুকি জ্ঞানহারা হাই এথানকার প্রার্থনা।

উপসংহারে যথাপুর্ব শেই একই কামন।—জ্ঞানধিকারী হইরা আমরা বেন রক্ষা প্রাপ্ত হই—শত্রু থেন আমাদিগকে হিংসা করিতে না পারে - এই ভাব প্রকাশ পাইরাছে। + (৭জ-৩৭-১ছ—২বা)।

ত্তীয় সাম।

(ভুতীয় ৰঞ্চ প্ৰথম ক্ষেত্ৰ ভূতীয়ং দাম।

শকেম তা সমিধ[্] সাধ্যাধিয়ত্ত্

ু । ১১১১ । দেবা হবিরদন্ত্যাহৃতং।

্বমাণিত্যাদ্ আ বহু তান্ছ২৩২শাস্তরে সংখ্য

মা রিষামা বয়ং তব॥ ৩॥

মর্মাঞ্সারিণী-ব্যাখা।

ং জ্ঞানদেব ! 'ৰা' (ছাং) 'স্মিধং' (স্মাক্প্রদীপ্তঃ কছুৰ্, দ্বদি উঘোধরিতুং ইত্যর্বঃ)
শক্ষেন (বয়ং দ্মর্বাঃ ভবেন); হে দেব ! 'বিয়ঃ' (অসদীয়ানি কর্মাণি জ্ঞানানি বা)
'সাধ্য়' (সম্পাদ্য়, প্রবৃদ্ধ বা); 'তে' (ছরি) 'আছতং' (প্রদন্তঃ দ্মিণিতং ইতি ভাবঃ)
'ইবিঃ' (হবনীরং কর্ম, বিহিতকর্মান্ত্র্চান্য ইত্যর্বঃ) 'নেবাঃ' (সর্কে দীপ্রিণানাণিগুণাঃ
দেবভাবাঃ বা) 'অদন্তি' (ভক্ষরিতঃ গ্রুন্তি, তৎক্ম দির্বিঃ দেবভাবৈঃ সহ মিণিতং ভবতু ইতি ভাবঃ); 'আদিত্যান' (আদিতেঃ অনস্তম্ভ স্কাশাৎ উৎগ্রান দ্র্বান্ দেবভাবান,
সক্ষান দ্র্বান্ ইত্যর্বঃ) 'আবহ' (ছং আমান প্রাণর, অমান্ত প্রতিষ্ঠাণয়); 'ভার'
(দেবান্) 'হি' (দ্বদেব্) 'উ্মাসি' (বরং কাম্য়েম্হি); 'আয়োঃ' (হে ভ্রান্দেব) 'তব
স্থো' (ছয়া দ্রু দ্বিক্রে সভি, জ্ঞানাস্থারিণি সভি) 'বয়ং মারিবামা' (বয়ং কেনাণি

[•] এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংক্তির প্রথম পাইকের বর্চ আব্বাহে তিংশ বর্গের (১ম - ৬৪কু – ৪ঝ) আভুন্তি ।

^{714---08 (82)}

হিংশিতা ন ভবাম, দৰ্কণা রক্ষাং গ্রাপ্তম ইত্যুক্:)। জ্ঞানামূলারী জন: দক্লাদেবভাবত ক্ষিকারী ভবতি দক্ষণা রক্ষাং চ প্রাপ্তোতি — ইভি ভাবঃ। (১ল – ৩খ – ১০্ – ৩না)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে আনদেব! আপনাকে সমাক প্রদিণ্ড করিছে অর্থাৎ হলয়ে উদ্ধ্ করিছে যেন আমরা সমর্থ হই; হে দেব! আমাদিগের কর্মসমূহকে আপনি সম্পাদন করিয়া দিউন অথবা আমাদিগের জ্ঞানসমূহকে বর্দ্ধিত করিয়া দিউন; আপনাতে প্রদত্ত অর্থাৎ সম্মালত হবনীয় কর্মকে— বিহিত কর্মানুষ্ঠানকে দেবগণ রাহণ করুন, অর্থাৎ সকল দেবভাবের সহিত মিলিত হউক; অদিভির অর্থাৎ অনন্তের সকাশ হইতে উৎপন্ন সকল দেবভাবকে (শকল সদ্ভূণকে) আপনি আমাদিগকে প্রাপ্ত করুন— আমাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করুন; শেই দেবগণকে যেন আমরা সর্বেদা কামনা করি। হে জ্ঞানদেব! আপনার সহিত সংগ্রম্থাপনে—জ্ঞানামুগারী হইয়া, আমরা যেন কাহারও কর্তৃক হিংসিত না হই— যেন রক্ষা প্রাপ্ত হুই। (ভাব এই যে,—জ্ঞানাসুগারী জন সকল দেবভাবের অধিকারী হুয়েন এবং সর্ব্বধা রক্ষা প্রাপ্ত হয়েন।)। (৭ অ— ১৩—; স্— ১লা)।

শায়ণ-ভাষ্যং!

তে অয়ে। 'আ' আং 'স্মেশং' স্মাগিদ্ধং কর্তু 'শক্ষেম' শক্ষা ভ্যাল। দ্বৰ্ধ 'বিয়ং' অসমীয়ানি দর্শপূর্বাসাদীনি কর্মাণি 'সাধ্য' নিজ্যালয়। দ্বয় হি সংধ্য নিজ্যান্ত যুদ্ধাং 'হে' দ্বি লগাবাছতং বাছিগ্ প্রক্রিপ্তাং চক্রপুরোড(শাদিকং হবিঃ দেবা আদন্তি' জক্ষান্ত, তলাহুং লাগ্রেত্রাই। আগ চ হুং 'আদিজান' আদিডে: পুত্রান্ সর্বান্ দেবান 'লাবহু' আম্প স্ক্রান্ধান্তা হাল হি ইলানাং বয়ং 'ইলান্ন' ক্রান্ধান্ত। অন্ধ পুর্বানং । আন হি ইলানাং বয়ং 'ইলান্ন' ক্রান্ধান্ত। অন্ধ পুর্বানং । আক্রেম্বান্তা লাক্ষ্যালয় লাক্ষাত্র লাজ্যালয় (৩) ৮৬) অন্ধ এব স্বাং লিক্সাতে সামধ্য - ত্র 'ক্রা লাগ্রা' ক্রেন্ডা) আমার কল্পানা কল্মবান্ধানি কিপ্। ছে স্থাং স্কল্যান্ড (৭) ০) সন্তামক্রচন্ত লোল্যান্ডেল। ইল্মান্ন ক্রেন্ডা (আলাং প্রত্যান্ত) ইল্লোমান্য (৭) ১৪৫) আনাক্রচন্ত্র লোল্যান্ত্র (২০) ২২ , প্রাক্রোদিনা স্ক্রোর্বার্ণ (৬) ১১৬) ১ (৭ জন্ম ২০) হু ওলা) ।

তৃতীয় (১০৬৬) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্ৰীও প্ৰথম মন্ত্ৰীর সহিত সাগণেদীয় স্বৰ্জিশীলাধারণী কুশভিকার পরিলম্ভন্-ভাবো অৰ্থাৎ অধির বিক্লিপ্তাবয়বসমূহের একীকরণ-কার্যো প্রযুক্ত হইতে দেখি।

সাধারণ অ'হার উপলক্ষেই এই মান্তর অর্থ নিজালিত হইরা থাকে তদক্ষসারে আহিকে সংখাবন করিয়া বলা কইয়াছে,—'হে অগ্নি! ভোমাকে গেল আমন্ত্র। প্রজ্ঞারি; তুমি আমালিগের এই বজ্ঞ লম্পন ক'রয়া দেও; কেল-মা, ডোমাতে প্রালিপ্ত হবিঃ দেবগণই ভক্ষণ করিয়া থাকেন। অলিভিন্ন পুত্র দেবগণকে তুমি আনিয়া দেও; আমনা তাঁহাদিগকে কামনা করিভেছি। তেমার গহিত বস্তু হওয়ায় অর্থাৎ আয়ি প্রজালিত করায়, শত্রুগণ রাক্ষসগণ যেন আমাদিগকে হিংলা করিতে না পারে।' এই মন্ত্রের এই ভাবের অর্থই সাধারণতঃ প্রচলত আছে দেখিতে গাই।

আনাদিগের ব্যাখার কিন্ত ভাবপ্রবাহ অন্ত পথে প্রধাবিত। মৃদ্রে আছে — 'আ সমিধং শকেন।' অগ্নিতে দমিদ প্রদান করিলে অগ্নি প্রজ্ঞানিত হয়; অত্তরুষ, ভাষাদিজ্য রিলা গিরাছে — 'তে অগ্নি, আলনাতে যেন সমিদ নিক্ষেপ করিতে গারি।' কিন্তু এ কি আর প্রার্থনা ? দমিধ জালানত কি প্রকৃষ্ট কার্যা হইল ? কিন্তু ভালা নহে। আমরা বলি, এপানকার নিস্টু হাংপর্যা অন্ত প্রকার। 'লমিধং' গদে অগ্নি আলাইবার ইন্ধন অংশেল। ভালাগ্রিকে উদ্দ্র করার উপক্রণ প্রেছ মন্ত্রার্থ আমরা সঙ্গতি দেখি। এইরণে "আ দমিধং শকেম" তাকাগেশে ভাব পাই এই যে, 'তে ভলাগার্যা আপনাকে যেন আমরা ক্রেছে উদ্দুদ্ধ জাগ্রুক করিছে পারি।' তবে 'ধির: সাধ্র' প্রবাহে খাব-বিষয়ে ভার্যানির শিল্পান্ত সহলে আমরা কোন্ই ম্ভান্তর প্রকাশ করি না। কর্মের বা বিদ্বিত প্রবিধিত করিছা দিটন — ইকাই বা অংশের ম্মুর্থে।

উপসংহারে "প্রির আন্তহং হবি: দেবা: অদ্বি'' এবং "আদিতান আবহু" বাক্যাংশ চুইটার বিষয় বিশেচনা করিয়া দেবুন। এই চুই বাক্যাংশ আমরা সম্পূর্ণ বিভিন্ন-মত পোষণ করি। ঐ চুই অন্যান রূপকে দেবতর প্রখ্যাত চহিন্নছে। ইহার মর্ম্ম এই যে, জ্ঞানের সহিত মিলিত জ্ঞানে উৎস্ই—কর্মই দেবগণ গ্রহণ করেন; সেইর্মণ কর্মই সকল দেবভাবের সহিত সন্ধিলিত ভর, সেইর্মণ কর্মই সকল দেবভাবের সহিত সন্ধিলিত হয়। 'আদিতি' ও 'আদিতা' শক্রে মর্ম্ম আমরা বহুস্থানে প্রকাশ করিয়াছি। আনত্যক্ষর্মণ কর্মনা এবং উল্লার আলীভূত বিভূতিনিচর বধাক্রমে অদিতি ও আদিতা নামে অভিতিত হয়। জানের সহিত মিলিত কর্ম্ম সেই বিভূতিন্ম্যক্ষমে অদিতি ও আদিতা নামে অভিতিত হয়। জানের সহিত মিলিত কর্ম্ম সেই বিভূতিন্দ্রিক্ত দেবভাবনিবহুকে ক্রময়ে প্রাণিষ্টিত করে, ইতাই মর্ম্মার্ম * (৭জ ৩খ ১ম্প্রতা

এই শাম-মন্ত্রটী করেণ দংহিতার প্রাণম অন্তর্কের বর্চ অন্যাবে ত্রিশ বর্গের
 (১স — ১৪জ্ — ৩য়) আরম্ভরা।

थिश्य जुएकत (शशु-शान :

ইপশ্ন্তে। মান্তির ক্ষা স্থানি বিদ্যালয় বিদ্

थ्यार गाम।

(তৃতীয়ঃ খঙঃ। বিতীয়ং স্কুং। প্রথমং দাম।)

প্রতি বাশ্ সূর উদিতে মিত্রং গুণীযে বরুণম।

অর্য্যমণ (রিশাদসম্॥ ১॥

मर्पाकुगातिनी-नाथा।

ৰে মন্ত্ৰ সদশংচিত্তবৃত্তী! 'হারে' (জ্ঞানপূর্যো) 'উদিতে' (স্কৃদি দম্দিতে প্রকাশিতে শতি ইতি ভাবঃ) 'নিঅং' (মিঞ্ছানীরং, মিঞ্বংপরম্ভিতাকাত্মণং ইতার্বঃ) 'রিদাদশং'

প্রথম ক্ষের ভিনটা মল্লের একটা গেবগান আছে। বেই গেব-গানটার নাম—'নম্ভং'!

(শত্রণাং অভিভবিভারং.) 'বরুণং' (সেহকারুণাদম্পারং, পরমদ্যাদং— জ্ঞান্ প্রতি কুণাগায়ণং ইভি ভাবঃ) 'ক্যানণং' (শ্রেষ্ঠং — কাজ্মেৎক্ষণাধকং — তগবস্তং ইভি ভাবঃ) 'বাং' (যুবাং) 'প্রভাকং (উভে) ইভার্গঃ) 'কৃষ্মিরে' (প্রার্থরতং প্রতিষ্ঠাপরভং ইভি বাবং)। মস্ত্রোহয়ং দহর্ম্দকঃ আজ্মেবাধকন্চ। যদা আনস্ম্পার অবভি ভদ। নরঃ ভগবংপূজার সমর্থা ভবভি। জ্ঞানং বিনা ভগবংপূজনং ন দস্তবভি। জ্ঞানং — বরং জ্ঞানশাভায় যতরাম। (৭জ - ৩৬ — ২২ — ১৮।)।

e is form

ছে মিত্রাবক্রণো বেবে)! 'স্বরে' (জ্ঞানসর্যো) 'উদিতে' (ক্রদি শমুর্যানিতে শক্তি)
'মিত্রং' (মিত্রদেবং) 'রিশাদনং' (শক্তনাশকং) 'ব্রুণং' (বরুণদেবং) 'রাং' (যুবাং) জ্ঞা 'অর্থামণং' (অর্থামানেবং) 'প্রতি' (জ্ঞাত্যেকং) 'গ্লীবে' (জ্ঞামি)। মন্ত্রোহ্মং প্রার্থনান্দ্রকঃ অজ্ঞানিবিদ্যাল জ্ঞাবনারা জ্ঞাবংপুদ্দনার বরং জ্ঞানস্মন্থিতাঃ ভ্রাম। ক্রেন্ ভ্রাবৎক্রক্ণালাভঃ স্থামঃ ভ্রতি। (শুল তথ্—২৯—১না)।

नक् । श्रुवानः ।

তে আগার সদস্ভিত্ততি । জ্ঞানসূগ্য হাদ্যে সমুদ্ভি হইলে, মিত্রেস্থানীয় অর্থাৎ মিত্রেবং প্রসহিভাকাজ্যা শক্তাদিগের অভিভবকারী সেক্তর্করাণাসপ্রমানবাজি আজাৎকর্ষণাণক ভগণানকে ভোগরা উভয়ে প্রার্থনা (প্রভিত্তিভ) কর। (মন্ত্রী সক্ষম্ভাক ও আজাদ্বোধক। মানুদ যথন জ্ঞানশপ্রম হয়, ভখনই শে ভগণানের পূজায় সমর্থ হইয়া থাকে। জ্ঞান ভগণবংপ্রাণেজ্ঞাপর হয় না। সভ্এব স্ক্রে—ভগণানের পূজার জন্ম আমারা জ্ঞানলাভে যেন প্রস্থার হয় । বি

जाशेता ।

তে মিজ ও বরুণ দেবদা। বিজেবের আগনি এবং শক্ত্রনাশক বরুণ দেব— আপনাদিগের উভয়কে এবং অগনি দেবভাকে প্রত্যেক স্তৃতি করি। (সন্তুটী প্রার্থনামূলক ও আত্যোদোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগনানের পূজায় আমরা যেন জ্ঞানসম্পান হই, আর ভারতি যেন ভগনানের করুণা লাভ করিতে পারি)। (১ জ— ১খ— স্— স্— সা)।

नावन-एक्षिर

ছে মিজাবরূপে) ! 'মিজং' খাং 'বরুণং' চ 'বাং' যুদাং 'রিশার্থদিং' শাক্রণামন্তারং 'ক্যামণং' চ 'প্রান্তি' প্রান্ত্যকং 'গৃলীয়ে' ভবে। কলা ? ইতি উচাতে 'শ্বরে' স্বর্ধা পেৰে 'উদিতে' দতি প্রাতিরিক্তার্থঃ । (৭ল—৩খ—২ন্ত - ১না) ।

প্রথম (১০৬৭) সামের মর্মার্থ।

বিভিন্ন দৃষ্টিতে এই মন্ত্রের অর্থ, বিভিন্ন ভাবে প্রতিভাত হইবে। বৈজ্ঞানিক এক দৃষ্টিতে ইহার অর্থ নিজ্ঞান করিবেন, পাশ্চাতা-ভাবাপন্ন সাধ্যাকার কর্ত্ত্বক আর এক দৃষ্টিতে মন্ত্র মাধ্যাত হইবে; আর ভক্ত সাপক মন্ত্রের মধ্যে ক্ষ্ম ভাব প্রতিভাত দেখিবেন। ফলতঃ, অধিকারী কেন্দ্রে অর্থের বিভিন্নতা উপলব্ধ ইইবে। বৈজ্ঞানিকের চল্পে মিত্রের খরকরতাপে অল হইতে বাজা উথিত হইরা আকালে মেঘনপ্রার প্রতিভাত হইবে। আর দেই মেঘ হইতে বালিবিংশ পৃথিবীর উৎপানিকা শক্তি বৃদ্ধি হইনা স্কর্বণে প্রচুহ শত্রের উৎপত্তি হইতেছে। লৌকিক হিসাবে, মিত্র ও বরুণ উভরের লাহাযো বর্ষণ জিয়া সমাহিত হয়; আর অর্থানার প্রভাবে কর্মণ ও পজ্যেৎপতি হইনা থাকে। লৌকিক যজাদির ঘারা, হবিরাদি আহতি প্রদানে তাহারা প্রিতুই হন; ফলে, আকালে মেঘসপ্রারে স্বর্ষণ স্কর্মণে ধরিত্রী ফলশত্ত-সমন্থতা হরেন; তাহাদেরই রুপার যথাকালে বারিবর্ষণে ধরণী পত্রভাগনা হন। স্পত্রের প্রতাবে স্প্রজ্ঞানির উত্তর ঘটে। ভাহাতে জনসমাজ লাভিন্নথে কাল্যাণন ক্রিতে পারে। পশ্চাত্যভাবাণন্ন ব্যাথাকারও ইন্ডার অধিক উচ্চার ধারণা করিতে পারেন না। তাই তাহাদের মতে মন্ত্রের অর্থ হন,—"স্বর্যা উদিত হইলে মিত্র ও শুক্রণ বরুণ, ভোমাদের তুইজনকে স্ক্রে ছারা আহ্বান করি। ইন্তরের বল অক্লীণ ও প্রভৃত; সংগ্রাম কারন্ধ হইলে উহ্নের বল অক্লীণ ও প্রভৃত; সংগ্রাম কারন্ধ হইলে উহা জন্মলাভ করে।"

কিন্তু কক শাধক এ মন্ত্ৰকে কক্ত দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। তাঁলার গতে—মন্ত্রে কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি— তিনারই প্রভাব প্রথাত হইরাছে। মন্ত্রে কা হইতেছে, — ক্রমে জ্ঞান ও ভক্তির ইন্মেন চইলেই মান্ত্র ভগবংকর্ম-দন্পাধনে দমর্শ হয়। ভদ্তিন তালাদের শক্ষা চেইটে বাল হয়য় যায়।' ভাত জনে ও ভক্তি হালয়ে ধারণ করিয়া জগবংকর্মে নির্মুক্ত হইগার সক্ষা মন্ত্রের মধ্যে প্রকাশ পাইরাছে। সর্ব্রেচিচ স্তরে গমন করিতে পারিলে মিত্র বরুণ ও অর্গামা—এইরপেই প্রতিভাত হইয়া থাকেন। দেবতা ও দেবভাবসমূহ সকলেই সেই একমেবান্থিভীয়ন্' ভগবানের বিভিন্ন বিভূতি মাত্র। মিত্রে, বরুণ ও অর্গামা প্রভৃতি দেবগান—প্রথম জন্মের বৈভিন্ন বিভূতি জগতে প্রকাশমান। ইয়াই সামাদিগের প্রকাশমণে, অর্গামারণে উল্লেই বিভিন্ন বিভূতি জগতে প্রকাশমান। ইয়াই সামাদিগের প্রথম ক্বয়ে দিয়ান্তিত ভইয়াছে।

• বিতীয় অধ্যে সন্তের তাৎপর্য্য হইয়াছে—"হে মিত্রদেশ ও বরুণ্টেৰ আপনারা উভয়েই প্রভৃত বল্পালী এবং বিংস্রস্থান শক্রেনাশক। আপনারা অর্থ্যমা দেবতার দহিত আমাদের আতৃত্ব বিহণ করুন।' ভাগ এই বে,—'আপনাদের অভ্যুগ্রহে আমাদিগের অন্তঃশক্র যেন নাশ প্রাপ্ত হয় এবং ফ্রন্য ভক্তিরণে আপ্লুড হইয়া উঠে। আর আময়া বেন অভ্যুগ্র ভগ্নালের অভ্যুগ্রনে নির্ভ গাছি।' ফলতঃ—ক্রান ভক্তি ও কর্মা—মিত্র, বরুণ ও অর্থানা দেবের অরুণালে নির্ভ গাছি।' ফলতঃ—ক্রান ভক্তি ও কর্মা—মিত্র, বরুণ ও অর্থানা দেবের অরুণা, তাই মিত্রের দহিত আনের, বরুণের গহিত ভক্তির এবং অর্থানার পহিত কর্মের উপ্যার ভাব আমরা মত্রে প্রত্যুক্ত করি। আমাদিশের শেই উপ্যা শক্ষা

করিবার হেতু এই যে,— গৌকক বিসাবে পূর্যা বেমন বর্কণের (জলের) জনরিতা, পূর্বারশিন-দাশাত ভিন্ন যেনন বারিগর্ষণ কর না; জ্ঞানের (জ্ঞানস্থ্যার উদ্দর ভিন্ন জেমনি ভক্তি (ভক্তিবারি) বর্ষণ করিরা ধরনীর উর্বরতা বৃদ্ধি করিরা গাকেন; আধ্যাছিক জগভে দেইরাপ জান-প্রভাবে ভক্তির অনুত উৎপ উৎপরিত হইরা হৃদয়ের সদ্বৃত্তি-স্মৃহকে জাগরিত করিয়া ভূলে। মস্তে যেন বণা ইইয়াছে,— 'তে মিয়েনের ও হে ব্রুণানের! গৌকিক জগভে স্থবর্ষণের হারা আপনারা হেমন জন-সমাজের শান্তিম্থ বর্দ্ধন করেম, সেইরাণ আপনারা উভ্রে আমাদিগের হৃদয়ে ভক্তির অন্ত প্রথমণ উনুক্ত করিয়া উহির (ভগবানের) সাযুক্তালাভে পরাশান্তি দানে সহায় হউন।'

মাল্লর 'ক্লবে উদিতে' পদের 'জ্ঞানোদরে' ভার্ব হর। তাহা হইতে 'জানা ব্রাণ প্রাড়তি ভাব আাসে। তাঁতাকে (ভগবানকে স্পানিতে হইলে—ভাতাকে বৃথিতে হইলে, তাঁতার পর্ল বিষয়ে স্থাক্ জ্ঞান-লাভের প্রায়োজন ০য়। তাঁহার স্থ্রে ভ্ঞানলাভ করিতে হইলেই তাঁহাকে প্রথমে বুঝিডে হইবেঃ কিন্তু যে জানা কেমন জানা? আর যে বুঝাই বা কেম্য বুঝাণ তিনি যে দেই এক্ষেবাদিতীয় ১, তিনি যে দেই মক্ষ লহম্ভ : এমনট ভাবে তাঁহাকে জানিতে হটবে, স্মার এমনি ভাবে তাঁহাকে বৃত্তিত হইবে; ভাবে তাঁহার সহধে প্রকৃত জ্ঞান তৰ্জান জন্মবে। সেই তৰ্জান জন্মিশেই उँ। होत शुक्रांत व्यक्तित वानित्त। धन्न वृत्तित् कहेत्न- त्रहे त्य क्रानिविष्याक व्यान, শে জ্ঞান কির্নেণ উৎগল্ল হয়। শে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রথমেই অন্তঃশক্র নাশের আবশ্রক হটরা পড়ে। সেই অন্তঃশক্ত কামক্রোধাদি—ভাত্মলালা, দত্ত, বিংসা প্রভৃতি অজ্ঞানভা-প্রভুত আত্তরগুতিশমুহ। শেই দকল শত্রুর বিনাশ সাধনে হৃদরে শন্তাবের সঞ্চার করিয়া, ক্ষমা শতা সরলতা, সদ্তক্ষণরায়ণতা, বাহা ও ক্ষর ওকি, স্থিরচিন্ততা, দেহের ও ইঞ্জিয়ের সংয্যাশন, শব্দপশাদি বিষয়ভোগে বিরতি, অইকার তাাগ, প্রকলজাদির মারা পরিবর্জন, শুভাশুভ উভয়ে সমবৃদ্ধি, জরজরামৃত্যবাধি প্রভৃতি इ:रथ (मायमर्भन, अनका निर्का दाता अगवान धेकास्त्रिकी छक्ति, भतमाधाविस्त्रक अनान पक्रिकेडा अञ्चित क्षिकाती हहेए शांत्रत्महे अग्रतानत श्वत्रण छान विषय छेमगक्ति ৰূমে। ফলতঃ, নির্বাতপ্রদেশে প্রদীপ বেমন বিচলিত হয় না, দেইরূপ আত্মযোগ ধার। চিত্তবৈষ্ঠা দাধিত হইলেই ভগ্নানের প্রতি অচ্ঞলভাবে ভাক্তকে (কর্মকে) গুত কর। সম্ভাপর হয়। এইরূপে তাঁহার অরুণ িবঃক জ্ঞান্ও অধ্ধগ্য । ইয়া থাকে। অংকারাণি পারতারে অনেকানিটার হারা জেরগতার অনুধানে নিরত হটলে, ভক্ত লাগক শেই জেরবভার খারপ বুঝাতে পারেন; আর বুঝাতে পারেন- শেই জেরবভা আনাদি মনত - উটোর আবি নাই, মন্ত নাট; বুরাতে পারেন—তিনিই পর—তাঁহার অংশকা শেষ্ঠ (●ছুনাট। ফলতঃ, তিনিই জ্ঞাতবা; তিনি ভিন্ন সংসারে অফু কিছুই জানিবার নাই। শৃতি (খেতাখতরোগনিবং--ভামা,৬) তাই বলিয়াছেন, "য আত্মনি ভিইরাজানো-

ইতরোহরমাল্লা ন বেল। বঞাল্লা শরীরং। য আলোনগভরো বনরতি।...কারণং করণাধি

পাধিপোন চান্ত কণ্ডিজনিতা ন চাধিপঃ। প্রধান ক্ষেত্রজগতিপ্ত গেশঃ। স্বাধার বিষয় ক্ষাব্য কাত্মানে ক্ষাব্য কাত্মানে ক্ষাব্য ক্ষাব

"ন আয়তে শ্রিরতে বা কলাচিল্লায়ং ভূহা ভবিতা বা ন ভূল:।

কাজো নিত্য খাখতোহরং প্রাণো ন হক্ততে হক্তমানে শরীরে ।

নৈনং ছিলান্তি শল্লাণি নৈনং দহতি পাবক:।

নৈনং ক্লেয়ন্ত।গো ন শোষয়তি মাকুত:।

ভাজেভোহ্যমদাহোহ্যমকেডোহশোৱা এব চ:

নিতা: শর্বত: ভাগুরচলোহ্যং দনাতন:॥"

ছক্ত সাধক যথন এই ভাবে তাঁহাকে জানিতে সমর্থ হন, তিনি হথন এই তথ্জান গাভ করেন; তথ্মই তিনি জমুহরূপ ফল প্রাপ্ত হইরা থাকেন। মল্লে সাধক তাই প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে মিত্রদেব! ৭ে বরুপদেব! জামাদিগকে সেই সামর্থ্য প্রদান করুন, যাহাতে জামরা জন্তঃশুলগের বিনাশে সমর্থ হই। জামাদিগকে দেই জান প্রদান করুন – যাহাতে জামরা তাঁহার স্বরূপ উপশব্ধি করিতে পারি। জামাদিগকৈ সেই সামর্থ্য প্রদান করুন যাহাতে তাঁহার স্বরূপ উপশ্বি করির। তাঁহার প্রিপিট্র কর্মের জারুষ্ঠানে তাঁহার জারুগ্রহ-লাতে সমর্থ হই।

'স্বের উদিতে' গদধ্যের ভাক্তকার অর্থ করিয়াছেন, — "স্বের স্থাদেবে উদিতে সাত প্রাতিরিভার্থঃ"; অর্থাং,—প্রাতঃকালে থ্যা উদ্দ হইলে। এ অর্থেও প্রেলিজ ভাবের দক্ষতি রক্ষা হইতে গারে। রজনীর অন্ধলারে ধরণীর ভার, অজ্ঞানাক্ষণের হৃদয় সমাজ্যন থাকে। উবাকালে স্থা্যাদের রজনীর অন্ধলার-বিনাশের ভার, জ্ঞান-স্থা্র উদরে অন্তরের অন্ধলারম্থ বিদ্রিত হর। স্থা্য উদরে ধরণী যেমন প্রস্কুল হয়। স্থা্র উদরে স্থ ধরণী বেমন আগ্রুত হয়, জ্ঞান-স্থা্র উদরে হৃদয়ও তেমনি জাগারত হইরা উঠে। অন্তঃ- শক্রের নালও এইরেণেই গাধিত হয়। মল্লের অন্ধর্গত 'রিলাদদং' পদ্দর এই অর্থেই দার্থিকভা। 'অর্যান্য' পদে আম্রা আ্লোহকর্থের ভাব প্রভাক্ষ করি। 'প' ধাতু হইতে বা পদ নিপার। ভাহা হইতে, যে উত্তমভা বা প্রের্গত প্রাত্তমভা করি। 'প' ধাতু হইতে বা পদ নিপার। তাহা হইতে, যে উত্তমভা বা প্রের্গত প্রথা হয়, যে ক্রবিকার্যা প্রাত্তমভা বারা ভ্রের উবিকার্যা প্রাত্তমভা হয়। কর্ষণের আরা ভ্রের উবিকার্যা প্রাত্তমভা বারা ভ্রের করিল সাধিত হয়। কর্ষণের বারা আত্মার উরতি সাধিত হয়। কর্ষণের আরা ভ্রের করিল সাধিত হয়। কর্ষণের আরা উন্ধৃতি সাধিন কর্মানা করিল আত্মার উন্ধৃতি সাধিন হয়। বিনি আত্মার উবিকার্যানেন সমর্থ হইরাছেন, তিনিই 'আর্যান্য' বা 'ক্র্যান্য'। আম্রা এই ভাবে 'অর্যান্য' গ্রের অর্থ নিপার করিরাছি। মল্লের ভাবেণ্যা পুর্ববর্তী আলোচমারই প্রকাশ

পাইরাছে। ফলতঃ, মাত্র উচ্চত।বদ্যোতক। আধ্যোৎকর্ষনাধনে প্রকৃত জ্ঞানলাডে ভগবানের অরুণ উপলব্ধি করিয়া, ভগবংশেরণার ভগবংক্ষে নিরত হইবার ল্ডর এই নাল্লে বর্তমান। ৬ (৭মা—৬৭ ২০ – ১লা)।

ছিতীরং দার।

(ভূতীয়: খণ্ডঃ। বিভীরং ফুক্তং। বিভীরং সাম।)

৬১ ২ ৬২ ৬২২১৬২ ১২ রায়া হিরণয়ো মতিরিয়মরকায় শবদে।

ইয়ং বিপ্রা মেধসাতয়ে॥২॥

मर्याञ्चनां वरी-व्याचा ।

'বিসাং' (মেধাবিনঃ, আংলোৎকর্মনন্সারাঃ লাধবঃ ইতার্কঃ) 'ইরং' (অনুষ্ঠীরমানিং) 'মতিঃ' (কর্মাং) রায়া (পর্মধনলাভায়) 'অরুকায়' (শক্রনানেন ইতি ভানঃ) 'শব্দেশ (বলায়, কর্মাণজিলাভায় ইতার্কঃ) ভগণতি সমর্পাতি ইতি শেবঃ । অতএব 'ইয়ং' (আলাভিমুফুট্টিতং তৎকর্ম ইতি ভাবঃ) 'মেধনাতরে' (ব্রুক্ললাভায়, বরা ভগবতি কর্মকলসমর্পায়) বিনিল্জেং ভণজু, ভণিত্মইতি বা ইতি ভাবঃ। সক্রম্পাকোংম মন্তঃ। আংশিংকর্মনন্সারাজ সাধকত্ম কর্মাকলং ভগবত্তং প্রতি ক্ষামের গছেতি। তেষাং গদাহাত্মলরণেন বয়ম্পি ভগবতি ক্র্মাকল্যমর্পানাম্বালাভায় প্রবৃদ্ধাং ভবায়ঃ ইতি ভাবঃ । (৭ আ ৩৩ — ২ ক্ — ২ লা য়

বজাকুবাদ।

মেধানী অর্থাৎ আড্মোৎকর্ষ স্পান সাধকগণ উভোদের অসুষ্ঠীরমান কর্মা, প্রমণনলাভের নিমিত্ত, এবং অন্ত: শক্তিনাশে কর্মাণজিলাভের নিমিত্ত ভগণানে সমর্পণ করিয়া থাকেন। অভএন আমাদের অসুষ্ঠিত এই কর্মান্ত ভগণানে কর্মান্তলস্থাপি বিনিযুক্ত ভউক অথবা বেন নিম্মুক্ত হয়। (মন্ত্রী গল্পায়ুক্ত । ভাব এই যে,—আজ্মোৎকর্মান্তার সাধক্ষিণগের কর্মান্ত স্থাবানে সংক্রম্ব হয়। ভাত্তিদের প্রাক্তিম্বর্

এই সাম-মন্ত্রটি কার্যেদ-সংহিতার পঞ্চন আইকের পঞ্চন অধাায়ে নবন বংগ থিতীর

ক্ষেত্র অন্তর্গতঃ (প্রথম মঞ্চন, প্রথমিটিত মৃত্তের প্রথমা গ্রন্থ)।

गाम ०६ (६३)

আমরাও ভগবানে কর্মফলণমর্পণের সামর্থ্যলাভের জন্ম উদোধিত হইতেছে)। (ন্ম—০খ—১সূ—২সা)।

गांद्र-एश्वर ।

'বিরণারা' বিভরমণীরেদ 'রারা' গলেন শহিত্যা 'লরুকার' অবিংস্তার 'লবণে' আমাকং বলার 'রঃং' ইদানীং ক্রিয়ম-ণ। 'মডিঃ' অভিজ্ঞিবিভি শেবঃ। বিরণারা—ইভাজে মুণাং অলুগিতি 'ন। ০৯) তৃতীবৈক্বচন্দ্র যাজাগেশঃ। কিঞ্চ বে 'বিলাঃ' প্রজাঃ! 'ইরং' আব অভিঃ 'মেণ্ণাভারু বিজ্লাভার চ্ভণ্তৃ। (ব্যান্তর্গ ২স্থা)।

দিতীয় (১০৬৮) সামের মর্মার্থ।

মত্র এক নিতাসতা প্রকাশ করিতেছে; গলে গলে আল্লেব্যেধনার ভাবও প্রকাশ পাইরাছে আল্ডেব্রের্নিল করি আন্তর্গ আগনালিবের সাধনা প্রভাবে ভগবানের অন্তর্গ লাভ করিরা পাকেন; উাচাদের কর্ম ভগবান আগনিই গ্রহণ করিরা থাকেন এবং সেই কর্মের ভক্সসন্থরণ থোক্ষন উাহারা প্রাপ্ত হন। উহিচ্চের গদাক অন্তর্গ অপরেও বাহাতে সন্তাব-সভ্তরার অন্তর্পাণিত হইরা ভগবং-কর্মের নিরোজিত হর,—নত্ম পেই উপদেশ প্রদান করিতেছে। মল্লের উল্লেখনা এই বে, - আমরাই বা কেন পারিব না ? আসরাই বা সে আনর্থের অন্তর্গতির ক্রেন্স না ? স্মুপে এমন উল্লেখন পালের না ? আসরাই বা সে আনর্থের অনুবর্তনে কেন সমর্থ্রইন না ? স্মুপে এমন উল্লেখন আলোলা সমূপে ধারণ করিরা রহির্ছের; ভাহার অনুবর্গর ন কেনই বা স্থার্থ ভরণ আলোলা সমূপে ধারণ করিরা রহির্ছের; ভাহার অনুবর্গর ন কেনই বা স্থার্থ ভরণ না ? আসরাও ভোলেই মানুহা মানুহের পক্ষে বাহা সন্তা, আমানের পক্ষের বা ভাহা দল্পাণর না ছইবে কেন? এইরাণ উল্লোখনার সংক্র সংস্ক্র ভেপাংকার্যো আলুনিধ্যার্পের পক্ষের

ভারের ভাব একরাণ, নাাধার ভাব একরাণ, আর আ্নালিংগর ভাব অকরাণ। প্রচলিক একটা অফুবাদ নিমে উল্লুভ করিতেছি; যথা, তাঁহারা দেবগণের মধ্যে অলুর। তাঁহারা আর্যা, তাঁহারা আ্রাদের প্রজা প্রবৃদ্ধ করেন। তে মিত্র ও বরুণ! আর্বা ভোমাদিগকে ব্যাপ্তি করিব। ভোমাদের ব্যাপ্তিতে (ভাবা নিবী) অন্মাদিগকে হিনা রাজি। আন্যাগিত করিবে। "কি কইতে কি ভাবে যে মন্তের এইরূপ ব্যাধ্যা হইল, তাহা ব্রিয়া উঠা করিন। ব্যাধ্যাকার ভাত্তকারের অফুবরণ করেন নাই, পরস্ক ভাত্ত হইছে ব্যাধ্যা যে গলপূর্ণ বতর, ভাহা প্রথম ভূটিতেই উপলব্ধ হয়। আম্বা মনে করি,—সন্তব্ধঃ আ্রু ক্রেন্ড মন্তের আর্বা করেন আর্বা আর্বা তাঁহার করিবার আ্রাক্তি এইরূপ বিকুত হইয়া প্রিয়াছে। বাহা হউক, আর্বা ভাত্তকারের রা

ক্যাঝাকারের— কাহারও সম্পূর্ণ অসুসহণ করিতে পারি নাই। আমাদের ভাব 'মর্ত্মান্তবীয় ব্যাঝায়' এবং নজাত্রবাবে পরিবাক দেখিতে পাইবেম।

আংখাৎকর্বসম্পার সাধক ই তারা — লাধনা প্রাণাণে ই তাদের অংজর কলুব কালিয়ণ পরিশ্ব উলিদের কর্প তে অভঃই জগণদ ভমুথী হব। কিছে পাপনিথয়া শকুতি ঘাহার। ভাষাদের উপাব কি ইইনে গ্ ভাষারা কি হিন পাব কি ইইনে গ্ ভাষারা কি হিন কালই পাপন্ত নিময় রিজন যাইনে গ কিছে ভাষা ভো নেবে । আদর্শ তোলারা কি হিরকাশই পাপন্তে নিময় রিজন যাইনে গ কিছে ভাষা ভো নেবে । আদর্শ তো সম্পুথেই ঘর্তবান গ লাগক গণই তো আপনাদের দত্তিকের আরা পরিজ্ঞান-সাধন ক'রখা আকেন গ ভাষারা বিল দেই আল্লোহকর্মপ্রান্ত মাধক দ্বোর অভ্যবন্তিন করে, ভাহা ভইলে ভাষাদেরও পরিজ্ঞাপের পপ ভাগন চইনা আলেন। ভাই মধ্রে, উল্লোহর ক্টান্তের অভ্যবন্ধ কর্মান ভিত্তিক সংক্রের উল্লোখনে প্রক্রিক্র ভগনার উল্লোখনে ক্রক্রের ভাষা ক্রিকের ভারনার উল্লোখনে ও সম্প্রান্ত শিব্দের শাইন মন্ত্র ভাবেই আল্লানিভ। ৩ (৭ বা - ০ বা ২ প্রান্ত নি

তৃ হীয়া সাম।

(कृशोबाचकः। विशेष-प्रकार। कृशोब-प्राप्तः)

২০০ বৰ ইয়ত স্বৰ্চ ধীমহি॥৩॥

मर्पाकुभा'द्रवी-भाषा।

'নে ।' (ছোভগান প্রাকাশ ইতার্থঃ) 'বঞ্চণ' (তে করুনামল ভগবন ।) 'করিছিঃ নত' (ভগবিজানিছাতি জিঃ দম্বাং গতঃ , বদং 'তে' (তব) 'সাম' (লরণং সাজান ইতি ভাবঃ); তপা তে 'মিন্ত' (মিন্তেনে , অলবা প্রমন্তল্পন ভগবন ।) 'প্রতিঃ গত' (জান্জোতিভিঃ দম্বানিতাঃ দক্ষঃ ইতার্থঃ) বলং 'তে' (তব) 'প্রাম' (শরণং সাজ্বাম)। তে ভগবন । বলং 'ইবং' (আভীছং) 'অ্লচ' (প্রাপ্তিং চ) 'বীমহি' (বাচামতে)। প্রার্লিভা বলং বিজ্ঞাপক্ষ আরং মল্লঃ। প্রার্লিলাঃ ভাবঃ—হে ভগবন । অংশাকং প্রাস্তিং বিধেতি ভাবঃ। (বল্ল-তথ-হত্ত্ত্রা)।

এই সাম-মন্ত্ৰী অংখাৰ সংহিতার গঞ্চ আইকের শক্ষম অধানের দেশৰ বর্গের ভূতীর

ক্ষেত্র স্ত্রিঃ (স্পুন্মক্স, গ্রাক্তিন স্ত্রেকের বিভীয়া অংক্)।

ママリぞり作!

(महाक्ष्मान ख्राञाल कक्रमामत (ए क्रम्बन (मब्बा ८३ वक्रगटलव)। कांना अहि । क्षेत्र कांत्र । भयक हहेत्र। कामना काशनात भारत शहन कतिए । जार्शित एक मिखराय वार्थार मिखायर श्रीम कार्गामश (इ অপ্ৰন! জ্ঞানভাঙির হার। উদ্ভাগিত হটয়া আমরা আপনার শরণ প্রহণ করিছভছি। হে ভগবন্। আমর। (আপ্নার নিকট) चाछी है जबर शतभाकि य क्कि कतिहर्ण है। (मल है शार्थना यून का ভাব এই যে,—তে ভগবন্৷ আপনি আমাদিগের পরাগতি বিধান कक्रम)। (१६१-१म्-१म्-१मा)।

गांग्रग-जांग्रः।

হে 'দেণ বরুণ'। 'ভে' বরং ভব ভেনভারঃ 'কান' গ্রুদ্ধা ভংগন। ন কেবলং বর্দের বজমানাং কিন্তু 'পুরিভিঃ' ভোতৃভিঃ ঋহিগুভিঃ স৹; তথা 'মত্র' দেব ় 'ভে' বরং 'পুরিভি:' সহ 'প্রাম' ভবেম। কিঞ্চ ইবং' আরং 'প্রত' রুড ক্রড 'গ্রামটি' ধার্যামটে । ৩ ।

তৃতীয় (১০৬৯) দামের মর্মার্থ।

मश्री मत्रण धार्यनाम्मक। कार कहे त्र, कश्यान खान्याकिः निष्कृत्य भाषाभिर्यय আরংরের অক্ষকার রাশি অংশনোদন করিয়া আমাদিগ্লে প্রাগতি বা খোক প্রাণন ক্ষুদ্র । জ্ঞানই যে শ্রেষ্ঠগতি লাভে একমাত্র লগান-জানই যে ভগবানের প্রত্নণ উপশ্রি করিবার পক্ষে প্রধান অবলখন, মল্ল ভাহা প্রকটিত করিতেছে। মল্ল বলিভেছে,— विष ७ १५।(तर व्यक्तश्रीह-गाइडर का काक्का बादक, स्थानगरम गती हु । देक स्थानगाइडर কামনা কর, তাঁহার শরণ গ্রহণ কর। তিনি পদং তোমার উদ্ধার সাধন করিবেক, তিনি খন্ত জো বলিয়াছেম.-

> "ত্রেণ পর্ণং পদ্ধ স্বভাবেন ভারভ। তৎ প্রসাদাৎ পরাং শান্তিং ভানং প্রাপ্তিসি শাব্দং 💒

ভিনি ভারত বলিয়াছেন.-

210

"मनानां कत महत्वां भन्याको मार मध्कृता मार्परेक्क्रीन नकार एक खेडिकार्स खिरभ्राव्या स्म ं नक्षान पतिकामा मार्यकः भूतनः खना व्यवर चार गर्नारागरका। (माक्तिकामि शा का क ভালই হউক, আর সক্ষট ইউক – সে িচার না করিবার আবঞ্চ নাটঃ স্ক্তিভাহে ইডিল্টেই শরণ কটলে জাঁবারই প্রসাদে পরম শালি এবং নিভালান প্রাপ্ত হওব। যায়।
ভগবানে শংক্তভিত হটরা ভক্তিপুর্ক্ক একমাত্র উভারই উপাসনা করিলে এবং উট্লাকেই
নম্বার করিলে উট্লেকেই বে পাওয়া যায়,—ভগবান প্রতিজ্ঞাপুর্কে ভাল বুরাটিয়া দিয়া,
শেব কবিলেন, – দকল ধর্ম (কর্মফল) পরিভাগে (উল্লেক্ত সমর্পণ) সরিয়া একমাত্রে ত উল্লেক্ত আপ্রাক্তিকেই মাত্রব উলিক্তি পাইডে পারে। ভগ্পান স্বয়ণ ভালাকে সকলং
পাপ ভইতে মৃত্তে করিয়া, পরমন্থানে স্থাপন করিয়া খাকেন। সেই ভাবে শরণ গ্রহণেক

श्राचमः गोम।

(ভূহীংঃ খণ্ডঃ । ভূতীয়ং স্কুং। এএপনং নাম।)

বন্দ্র স্পার্হং তদা ভর॥১॥

बर्षाक्रमाहित्रे-वाश्रा ।

তে ভগণন! ছং 'বিশ্বাঃ' (দর্মাঃ) 'দিনঃ' (দেট্রাণ, অস্মান্তং অজ্ঞানকণ। অবিজ্ঞা ইজি ভাগঃ) 'অপ ভিদ্মি' (বিনাশর ইডার্থঃ) ; 'বাগঃ' (পীড়নকারিণঃ) 'মৃগঃ' (কামসংগ্রাগান্) ' 'পরি' (সর্মাডোভারনন) 'অহী' (জহি, দুরীকুক ইডার্থঃ); চদনকরং 'ডং' (প্রাস্থিধ দ্বীয়নিভি ঘাবং) 'ম্পার্ছং' (আসাকং আকাভাক্ষণীয়ং) 'বস্তু' (জ্ঞানকণং ধনং); 'আ ভরু (সমাগ্রেভি, ভ্রম্মে জনক ইভি ভাবঃ)। অয়ং ভাবঃ — 'অ্ঞান'নবুডো গভাবি কামনা-নিবুভিজ্ঞানং সংশ্বকাশতে।' (প্র - ৩৭ ২ত্ ২না)।

रक्षानुवान ।

হে ভগণনা অজ্ঞানর প আমাদিশের অবিস্থা-শত্তি নিগতে আশিনি বিনাশ করুন, এবং পীড়নকারী কাসনা-সংগ্রামকে পর্বাধানার িদূরিত করুন। ভার পর, আমাদিশের আকাজকণীর দেই জ্ঞানখন প্রদান করুন; অর্থাৎ,—আমাদিশের জ্বরে জ্ঞান জ্মাইয়া দিউন। —(ভাব এই—

^{*} এই লাম-মন্ত্ৰটী ঋণ্ডেল-সংহিতার পঞ্ম ক্ষরীকে পঞ্চম ক্ষ্যালে ন্থম বর্ষের চতুর্ব শ্বের ক্ষর্পত ঃ

অফান নিরুদ্ধি হউলে, কামনার নিরুদ্ধি হয়; ভার পর, গ্রুরুষ্ট জান প্রকাশিত হয়।)॥ (৭ম—১খ—২সূ—১সা), ।

नावन-काळः ।

কে উন্তা বং 'বিশ্বা: শক্কা: 'বিষ ' বেষ্ট্রী: শক্তেলেনাঃ 'অপ ভিন্ধি' নিগারর। তথা 'বাদঃ' ভিন্ন কান 'মুখঃ' লংগ্রামান বং 'পরি অছি' প!রভাবর। তে লোম বাসকেন্দ্র ! স্পাইং' স্পৃষ্ণীরং বেষ্ট্রীয়াং 'বস্কু' ধনং যদক্তি 'তং' 'আলের। বিঅ—৩৭ -৩৫ -১না) ॥

প্রথম (১০৭০) দামের মন্মার্থ।

এই সাম-মত্ত্রে প্রাণের কথা, জন্তবের উবেগ, অন্তবের প্রার্থনা-সকল ভগবান্তে জানান ছইতেছে। বলা হইতেছে,—'দেখা আমানের অবিদ্যা-অজ্ঞানর প পত্রসকলকে বিনাদ করন; প্রভাৱ কমিনার গলে বে সংগ্রাম চলিতেছে, ভাছা বিদ্বিত করুন, পার আমানের আকাজ্ঞানীর সেই জ্ঞান ধন প্রশান করুন।' লাগক যেন নিজের অরণ বুঝিতে পারিয়াছেন,— যেন নিজের দোব জ্ঞানী অজ্ঞানতা উপলব্ধি করিতে লম্ব হইচাছেন; ভাঁহার নিজের গ্রুত্বগণ যে পক্রের কার্যা করিতেছে, ভালা বেন অক্সতব করিতে পারিয়াছেন। ভাই পাল আকাজ্ঞানা জাগিয়াছে, কাতরভা আলিয়াছে, ভগবানে প্রার্থনা আনান হইতেছে। মন্ত্রার্থ করুট অভিনিশ্রেশ সক্রেরে অপ্রণানন করিলে এই ভাবই মনে উনিত হয়।

ভাল কার লাধারণ দিক্ ধরিয়া মন্ত্রার বিবৃত্ত করিয়া গিলাছেন বলিরা মনে লয়। সাধারণ লোক বিভর্জন লাধারণ থাকে; তাই বাজ্বস্ত টাকাক'ড় শক্রেব্য় কিতা-দত। বিষয় লইয়াই তিনি অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু উহাতে অংশীক্ষবেয় নিতা-দত। জ্ঞানাধার দেন-মন্ত্রের বে একটু অংগীবন হর, ভাহার প্রাক্ত ভিনি লক্ষ্য করেন নাতা ভাল্যাপ্রসারে মন্ত্রের অর্থ হর, — 'হে ইন্দ্রা দক্রণ শক্রেশেনা বিদায়ণ কর, হিংমা-ক্রেব্যাথ করাত্র।' সাধারণতঃ বেধ কর, তার পর ভালাদিপের ক্পৃথনীর সেই ধন আমাদিগকে আথে করাত্র।' সাধারণতঃ লোকের জ্বন্যে যে আক্ষাভ্যকা উদিত হয়, এ অংক্রেন্ট ভাব প্রকাশমান ভইয়াছে।

তথ্য আন্তরা কে দিক্ দিল্লা অর্থ নিজাপন করিছাছ, সেই বিষয়ে কিছু আলোচনা করা বাইভেছে। 'বিখাঃ' এই বিশেষণ পদট্ট বিদ্যান্ত থাকাল 'বিষঃ' এই নিশেলা পদ তথানে জ্রীলিল। শেই জন্ত ভাল্পকার 'ঘিষঃ' পদেল "দেব্লীঃ" এইল্লপ প্রতিধাক্য দিলা শক্রনেনা অর্থ করিলাছেন। আনলাও জ্রীলিল বলিয়া ঐ পদে অক্তানভারণ "অবিল্লা" অর্থ এংগ ভ্রিয়াছি। ভাৎপর্যা,—শক্রশেনা যেরপ জ্বীবের অপকার লাধন করে, অক্তানভা-রূপ অবিল্লাভ দেইল্লপ অপকার লাধিত করে। এই গালুপ্ত এখানে গরিবাক্তা। ভাল্প শন্ধিঃ

(हिन्तिजी:) 'मृगः' (नन्धानान्) 'कशे' (हिन्छाः); वर्षार, हिन्ताकांत्री मन्धानत्क হিংলা কর। এই ভারোর ভাৎপর্বা বোগ হয়, – হিংলাকেতা লংগ্রাম্পমূহে (সংগ্রামস্থ) লক্রেদিগকে বণ কর। সভুবাসংগ্রামকে হিংলা করা কিরুপ কর দু আমর। একেত্তে "জ্বী স্বাং' ক্লে 'জহি ই-ম্বং' অব্বা 'জচি মৃবং' (জহি পদ ক্লম ইকারাও ব্লিয়:) এইরেপ নের্দ্দেশ করিয়া, 'বাধঃ' পীড়নকারী কাম সংখ্যাম-লকল বিভূরিত কর এই অর্থ লট্রাছি। ভাৰ এই কাম, কোধ, লোভ প্ৰভৃতিৰ সংগ্ৰাম বড় সহজ সংপ্ৰাম নৱ। এই সংগ্ৰামে মালুব হড়ট বিধ্বার হয়। এ শংগ্রামের কবল কইতে রক্ষা পাওরা বড় কঠিন। ভাই ভগবানের নিকট প্রার্থনা ভ্রতেছে,—'ছে ভাগবন্। আমাদের এই কামদা প্রালোভন প্রভৃতিকে দুবীভূত করন।' আবর ৭, ভায়াকারের বাাখায়ে পৌনক্তন্তাভাব আংশে বলিয়ামনে হল না। পুরের বলা ভইয়াছে,— শত্রুদেনাকে বৰ কর; আবার বলা ভইল সংপ্রাগতে (সংপ্রাগত্ত শক্রকে) হিংসা কর ৷ ফণতঃ, একরুণ অর্থ ট দীড়াইল ৷ সাধারণ নাকরণ নিরম অসুসারে 'ठन' थाजूत (गाष्ट्रे 'वि' निकांक घाता निम्मन 'क'रु' भन द्वय देकातास्त्रहे कतः नाशात्र লোকে ভাষা জানেন। এইরপ ভাবে অর্থ নিশার করিবেই, কুট প্রক্রিয়া অবলম্বন করা অপ্রতিভ গনে করি। ভাই আমরা পুর্বেলিকরণ অর্থ ই বাক্ত করিলাছে। উচাতে আন্টাও নকত মনে হয়। 'বহু' শাধারণ ধন আংশেক। আংন-ধন যে বেনী 'নপাইং' মপুত্নীয় আকাজিকণীয়, এ কণা আর ফাণাকেও বৃষ্ণাইতে ধটবে কি পু বে গম পাইলে অঞ্জ সকল গনের আকাজকা মিটিঃ বায়, দেই ধন কাহার না প্রাধনীয় 📍 এই স্কল সিবেচনা ক্রিয়া আম্মর "ব্দু" প্রের জ্ঞান-ধন অবহি শঙ্গত মনে করিয়াছি 🐞 (পুতা ৩২। ২০০ ১লা) 🛭

^{* &}gt;। এট সাম মন্ত্রী থাখের লংকিভার অটম সপ্তালের পঞ্চহারিংশং স্প্তের এক-চ্বারিংশং পাকৃ (ষ্ঠ আইক, জ্ভার আব্যায়, উন্পঞ্চাশং বর্গের আ্তর্জুজা)। এই সাম-মন্ত্রের ছক আ'ডিকিডেও (২আ ২০া ২কা) এই মন্ত্র দুই হয়।

২। এই মডের 'জহী' পদ পাঠারেরে জাজি-রেপ দৃট কর। আগরা ব্যাখারে দেই ভাবই প্রেকাশ করিয়াছে। 'জহী' পদের দীর্ঘর সক্তের ।শবিত আছে—"বাচোহত ইতি (৬১০১৬৫) দীর্ঘঃ"

৩। মন্ত্রাক 'লপ' পদ দযক্ষে বিষয়পকারের মন্ত; যথা,—'অপ উপ্নরঞ্চেঃ ক্রিবাপদমণ্যা হরতে, অপেতা অক্ষয় অপনীয়েতার্বং' ইতি। নিব্দীতে (২০১৭১১) 'ম্পৃধ,' 'মৃগঃ' প্রস্তুতি পদ দংগ্রাম-নাস মধ্যে পরিগণিত আছে।

[&]quot;হে ইজা গম্পূর্ণ শ্বেকরনেবালী শক্রেসেনাওঁকো দিদীর্ণ করে। নাশকরনেবালে বংগ্রাখোঁকো নট করে।, ভল্নজ্ব উন্তক স্পৃই। করনে খোগা উপ প্রশিদ্ধ ধনকো দুখোঁলাকর লো।"

^{িং}ক ইজা! তুলি দুয় ছালে যে ধন বিভাগ করিয়াছ, ছির ছানে বাঙা শিক্সাণ করিয়াছ, শংক্ষয়ক হালে যে ধন বিভাগ করিয়াছ, দেই স্পৃত্তীয় ধন আহরণ কয়।"

चि शेशः गाम ।

(তৃঙীয়ং ধণ্ডঃ। তৃঙীয়ং স্ফেশং। বিভীয়ং শাৰ ।)

য়স্থ তে বিশ্বমানুষগ্ভূরেদিক্তম্ম বেদতি।

বসুস্পাহং তদা ভর॥ ২॥

मर्त्राकुमाविती वार्षा।

হে ভগণন ় 'ভে' (তব, অব চাং) 'পত জ' (লভং) 'ভুরি' (প্রভূতং — শ্রেষ্ঠং ইতার্বঃ) 'গ্রু (ব্যক্তর) 'বেষ্টং' (বিধে স্থেন) 'আপ্রক্' (ভগণংশরারণাঃ জনাঃ ইতি ভাবঃ) 'বেষ্ডি' (লচংগ্রু) তথ 'প্লার্ড্ং' (প্রত্নীরং জকাজ্জানীরং) বস্থ (ধনং) 'আভির' (প্রেফ্— আপুনাং ইতি শেবঃ)। প্রার্নামূণকঃ ভারং মন্ত্রঃ। প্রার্নারাং ভাবঃ ছে ভগণন্! জ্পান্ প্রমধ্নং সোক্ষেণ্য চি প্রার্নামূণকঃ ভারং মন্ত্রঃ এই। প্রার্নারাং ভাবঃ ছে ভগণন্! জ্পান্

বঙ্গালুবার ।

হে ভগবন্! আপনার প্রদত্ত যে লেজ: ধন বিখের যাবতীয় ভগাংপ্রায়ণ ব্যক্তিগণ ল'ভ করেন; শকলের আক'ভক্ষীয় সেই পরম ধন
আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই
যে,—হে ভগান্! আপ'ন আমাদিগকে পরমধন—মোক্ষণন প্রদান
করুন)। (১ অ— : খ— • সু— গা)।

गावन-कांगुर ।

হে ইক্স ! 'তে' স্বাং । বিভক্তি বাতায়: (০)১৮৫)। 'গৱড' দতং 'তৃত্বি' বছ 'বড' যং ধনং সৰ্ব্যে কৰ্মনি ষষ্ঠী ঃ বে'দত্বা। 'বিস্থং' সৰ্বাং ভদ্ধনং 'আহ্নবদ্' ইতি আঞ্পূৰ্বনা সভতং সৰ্ব্বো মন্ত্ৰো 'বেদ্ধি' জানাভি তৎ 'ম্পাইং' ম্পৃণ্নীয়ং 'বস্থ' 'আভ্ৰ' ঃ (৭ল – ০৭ – ০ছ – ২সা) ঃ

ি দ্বিতীয় (১০৭১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থ্যমূপক। ভাৱোৰ ও বাধ্যার ভাব সরল শহলবোধ্য। পুতরাং ভাস্ককারের বা ব্যাপ্যাকারের দহিত মন্ত্রের অর্থ-নিকাশনেও বিশেষ কোনও সভাস্কর নাই। প্রচলিত ব্যাধ্যাটী এই,—'বে ইপ্রে! ভোমার দত্ত যে বছধন আছে বলিয়া লোকে আনে, পেই স্পৃহনীর ধন আহরণ কর।"

ভগৰদক্ষসারী বাঁহারা, উছারা ভগণাদের নিকট ছইন্ডে কি ধন লাভ করেন, উভিনের আক্রাক্ষণীনই বা কি লাবল্রী হইরা থাকে ?' ইতলৌকিক ধনদন্দান কথনই উভিনির প্রার্থনার দামগ্রী হইজে পারে মা। উভিনির আক্রাক্ষণা—মন্ত্রনার লাভ ভূচ্ছ। উভিনির প্রার্থনার দামগ্রী হইজে পারে মা। উভিনির আক্রাক্ষণা—মন্ত্রনার লাভ ভূচ্ছ। উভিনির ব্যান্তর লোকক ধনসন্দান ব্যান্তর বিভাল বিলাল করিয়া থাকেন। মান্ত্র সেই ধনলাভের প্রার্থনাই মুটিরা উঠিরাছে। আনোলরে প্রার্থনাকারী ক্রিতেছেন,—মিছা নারার মুন্ধ হইরা, মনিতা প্রতিক ক্ষুণে লারা জীবন প্রথন্ত রিলাম। তথাপি ভোগহুথের অবলান হইল না বিলাল প্রথন পারের উপার কি? তাই ভাবিয়াই অংকুল হইরাছি। কাতরকঠে তাই প্রার্থনা লানাইছেছি,—'হে ভগনন। প্রতিক প্রথনাথক পরিণামবিরস আনতা ধনের আক্রাক্ষণা লার আমার নাই। আপলার ভক্ত সাধক আপনার নিকট হইছে যে প্রেট্থন লাভ করিয়া থাকেন, বে ধন পাইলো উভিলের চাহিবার আক্রাক্ষার পরিসমান্তি সাধিত হর, হে ভগনন্। আমার সেই পরমধন প্রদান করেন। আমার স্তেগ্রহ্ণের অন্যানন হউক—অন্যার ক্ষমগতি নিরোধ ছইরা বাউক।' মন্ত্র এই আকুল আক্রাক্ষাই বাক্ত ক্রিভেছে।

প্রার্থনাকারী প্রার্থনা আনাইয়াছেন.— 'বে ভগবন ! আপনি দকল ধনের অধিকারী। দে খনের শ্রেষ্ঠ ধল— মোক্ষধন ! আপনি আমাদিগকে সেই ধল এদান করন। আনিতা পার্থিব ধনের আকাজ্জা আমারা করি না। আপনি দেই মোক্ষ ধন প্রদান করিছা আমাদিগকে আপনার পাল-পংল চির'লনের জন্ত আগিক করিয়া য়ংখুন,— ইংই আমাদিগের আন্তিক আকাজ্জ্জা।

ভাত্তকাবের প্রশাক্ষাক্ষণভবে আমরা সানা স্থানে সম্প্রের অন্তর্গক কোনও কোনও পদের বিভল্পি প্রাকৃতি বাজ্যরে বাগ্য ইইরাছি। "শেকতি" ক্রিয়াপানের অর্ব, আমান্তের মতে ইইরাছে—"গভরে।" 'বিদ্বা থাতু হছ অর্বে প্রযুক্ত হুইরা থাকে। তর্মধ্যে 'গাড' অর্থ অঞ্জনন্ত মান্তর বে অর্ব ইইরাছে আমারা এখানে সেই অর্বেই স্থানতি দেখি। তর্মপুলারে মাস্ত্রের যে অর্ব ইইরাছে,—তাহা আমারা এখানে সেই অর্বেই স্থানার এবং স্পান্তরাদে পরিকৃত্ত ইইবে। 'আস্বাকৃত্ত পানের অর্বির ভাল্তরা 'লর্কো অনুহল্পার বাহেন। আমরা ঐ পদের 'ভগবংশরারণা: জনাঃ' অর্বেরই নার্বকা উপলাক্ষ করি। ভগাংশরারণ ব্যক্তিই ভগবানের শ্রের্ড দান পাইবার অধিকারী হারেন, 'আম্বাক্ বেল্ডি' পদ্ধত্বে এই ভারই প্রকাশ করে, আর এই ভাবেই মাস্ত্রের অর্বের পানতি ইলিত হল। ভগবান যে অর্লের ধনপানী, মাস্ত্রব ভালিলে কি লাভ ইইল — বিশ্ব পদাইবার অন্ধ্র প্রাকৃত্তি হারি ভগবার অন্তর্গানিক না হর। সেই ধন লাভের চেইারই-- উলিকে প্রের্ডনের অবিকারী এবং উল্লের শ্রণপারারণ বাক্তিই নে বন লাভ করে — বলিবার ভাগেশ্রি। ক (প্রান্তর্গান তর্মু হ্রা) ঃ

माम ०६ (१३)

ভূভীয়ং সাম।

(जुकीशः थकः । जुकीतः अकः। जुकीतः नाम ।)

যদ্বীড়াবিনদু যৎ স্থিরে যৎপশানে পরাভ্তম্।

ু ত্রু ক্রাত্র । তদা ভর ॥ ৩ ॥

. . .

भर्माञ्चनातिनी-वाश्वा

'ইজ (ছে ভগবন ইজানেব !) 'যৎ' (ধনং) 'বীড়ো' (দুঢ়ইনে সুরক্ষিত ছারাং ইতি ভাবঃ) পরাভৃতং' (নিজন্তং, রক্ষিতং), তথা 'যৎ' (ধনং) 'ছিবে' (ব্লপরিবর্ত্তনীয়ে অবস্থানাং, নিতাং 'তি ভানঃ) পরাভৃতং, তথা 'বং' (ধনং) 'পর্লানে' (বিমর্লাক্ষনে, অজ্ঞাত প্রদেশে) পরাভৃতং' '৩২' (দর্বং) 'ম্পার্হং' (ম্পৃত্নীরং) 'বস্থু' (ধনং) 'আভর' (আহর, প্রায়ন্ত)। মৃঢ়রক্ষিতং কুন্দ্রাপাং অক্ষাতং নিতাস্থরণং যন্ধনং স্থানি বিশ্বদানং ক্ষিত্র, ক্ষেত্রং তৎ প্রায়ন্ত—ইত্যেবং প্রার্থনা । (প্রস্ত্ত - ত্র্ত্তানা)।।

বজাতুবার ।

তে ভগবন ইক্রেনের ! যে ধন দৃট্-স্থানে হার্কিত অবস্থায় আছে, বে

ধন স্থির অপরিবর্ত্তনীয় অবস্থায় রক্ষিত আছে, আর যে ধন অভ্যাত স্থানে
রক্ষিত আছে, শেই সকল প্রকার ধন আমাদিগকে প্রদান করুন।
(ভাব এই যে—দৃড়রক্ষিত হুম্পা অভ্যাত নিভাশরণ যে ধন
আপনাতে বিভ্যান আছে, দেই ধন আমাকে প্রদান করুন—
ইংক্তি প্রার্থনা) । (শ্রা—৩৩—১সূ—২গা) ।

माप्रण कांग्रर।

হে 'ইল্ল'! দ্বা চ 'বীড়ে' দৃচ্চে পরৈঃ কম্পরিভূমশকো 'হং' ধনং 'পরাভ্তং' বিক্রতা 'হং' চ 'হিরে' দ্বন্নতলে পরাভ্তং, 'হং' চ 'বিপর্লানে' বিমর্শনিক্ষমে পরাভ্তং তং 'আহিং' অপুন্ধীরং 'বস্ন' 'লা ভর' লাহর ঃ (৭ল – ৩খ –– ৩ফ্ – ৩মা) ঃ

٩

তৃতীয় (১০৭২) সামের মর্মার্থ।

এই ময়ে খনের প্রার্থনা আছে। বিভিন্ন ছানে বিভিন্নরণে ধন রাক্ষত চইরা থাকে।
পার্থিব অপার্থিব প্রকল প্রকার ধনের প্রজন্ম ইইরপ পরিকর্মা করা হাইতে পারে।
পরিড়ে) 'ছিরে'ও 'বিগর্জানে'—এইরপ ত্রেবিধ ছানে—ত্রিবধ আবরণে জামানিগের
স্ট্রীর (স্পার্থ্য) ধন রক্ষিত আছে। জগবান ইজনেধের নিকট পেই ধনের প্রার্থনা
করা হইতেছে। বলা হুইতেছে—'বে ধন 'বিছে)' অর্থাৎ দৃঢ়স্থানে আছে অর্থাৎ অপরে
যে ধনকে কাঁপাইতে বা নড়াইতে সমর্থ নহে, ছে জগবন! আমানিগকে পেই ধন আগনি
প্রদান করুন; অর্থাৎ, আপনি ভিন্ন অস্তে যে ধনের অধিকারী নহে, দেই ধন আমরা হাজ্যা
করিতেছি। আর বে ধন 'ছিরে' অর্থাৎ অপরিবর্জনীর অবস্থার আছে; অর্থাৎ বে ধন নিতা,
দেই ধন আমানিগকে প্রদান করুন। ডুঙীয়তঃ, বে ধনের বিষয় সকলে জ্ঞাত নহে অর্থাৎ
আমানিগরে সকলের অঞ্চাত ছানে (বিগর্জানে) যে ধন রক্ষিত আছে, ছে ভগবন! সেই ধনআমানিগকে প্রধান করুন।' ফলভঃ, দুঢ়ুরক্ষিত চুত্রাণা অপরের অপরিজ্ঞাত নিত্য-স্বর্মণ
প্রমার্থরিপ যে ধন একমাত্র আপনারই অধিকারে আছে, ছে ভগবন! দেই ধন আমানিগকে
প্রমার্থনার ইহাই ভাবার্থ। (প্রজন্ত ও ত্যুক্তন)।

अध्यर गाय।

(जु श्रीयः पक्षः। ठजूर्वः प्रकारः। व्यानमः नामः)

যজ্ঞ হি স্থ ঋবিজা সন্না বাজেষু কর্মসু

ইন্দ্ৰামী তদ্য বোধতম্॥১॥

मर्माक्रमाविगी-वाशा।

'ইজামী' (শক্তিজ্ঞানরপৌ হে বেনো!) বুবাং 'বজতা' (শংকর্মণ: ইতার্থ:) 'ঝৰিজা' (প্রজাপকে), সম্পাদকে) বা) 'ফুঃ' (ভবদঃ); অতঃ 'দমী' (সংকর্মণ: স্ফললায়কে)

বুবাং) 'ভতা' (শর্মাগতং মাং) 'বোধভং' (উৰোধয়তং-সংকর্মণ: স্ফললাভার,

ক এই লাম-মন্ত্রটি অংখন-সংহিতার বর্ত অংকে, তৃতীর অংগানে, একোনপঞ্চানৎ সর্গে বর্ত দক্ষের অন্তর্গান্ত। (আইম মঞ্চল পঞ্চভাবিংশ ক্ষ্তেন একচন্দারিংশ বাঁড়) ছন্দ আচিকেন্ড (অধ্য ভাগে ওক্স-১০ন্দু প্রিমুট হয়)।

আৰ্বা ভপ্ৰতি কৰ্মফলন্যপিয় ইতিভোগঃ)। প্ৰাৰ্থনামূলকঃ অন্ধং নছঃ। অন্ধ লাখনঃ আন্ধান্ধ উদ্বোধনতি। প্ৰাৰ্থনামঃ ভাৰঃ – তে দেব। আনান্ধ কৰ্মকান দিব।জ্ঞানং চ প্ৰাৰ্থিঃ, জন্মকং কৰ্মকানং ভবজু। (প্ৰ – ০খ – ৪২ সা)।

वक्तां श्वाम ।

শক্তিভানরপ হে দেবজা। আপনারা সংকর্মের প্রজ্ঞাপক বা সম্পাদক ক্ষেন। অভ্যান সংকর্মের স্থাকলপ্রান্তক আপানার। উভারে শরণাগড আমাকে, সংকর্মের স্থাকলাডের নিমিন্ত অর্থাৎ ভঙ্গণানে কর্মফল-সমর্পণের অন্ত উন্থোধিত করুন। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সাধ্যেকর আজ্যোজাকে কর্মশক্তি এবং দিব্যস্তান প্রদান করুন। আনাদিশের কর্মা করা করা ভ্রাক)। (বিশ্ব-ব্রধনার ভাব এই ব্যে,—ব্রধনার কর্মা করা করা করা ভ্রাক্যান

7141-819: I

কে 'ইন্সায়ী' যুবাং 'বজক' জ্যোতিটোমানে: 'কবিজা হুঃ' কমিনো: বজৌ কালে কালে বইবো): কবন: । অভো 'বাবেনু' লংগ্রাহনকু কর্মনু ফজাজনেকু চ 'নত্নী' লামাতো উদ্ধৌ সঙ্কো 'ক্রু' তং মাং হে ইন্সায়ী ! 'বোধতং' অধবা তক্ত মন ছতিং জানীতং ৮ ১ ৮

প্রথম (১০৭৩) দামের মর্মার্থ।

এই মত্রে দংকর্মের স্থকল লাভের এবং লব্ধক্মকল ভগণানে লমর্গণের আকাল প্রকাশ পাট্যাছে। আত্মর উহছাবনার দলে লকে নামক প্রার্থনা আনাইতেছেন,—'ক্ ভগবন্।' আগনি আমাধিগকে কর্মনন্তি এবং দিবাজ্ঞান প্রদান করুন এবং আমানিগেয় কর্মকল্পে (মাসধন প্রদান করুন।'

নদ্ধের একটা প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত ক্রিতেচি; বধা,—"কে ইল জ নিয়া তোমরা নিশুক ও ক্ষিক, বৃদ্ধে এবং কর্মে আমাকে ক্ষরণত হও।" বলা বাহনা, এ অর্থ ভাক্ত হইতে কথকিং খতন্ত প্রকাশ্বের। ব্যাধ্যা প্রসংক্ষ আম্বরণ মন্তের ক্ষেত্রী পানের অর্থ ভিন্নরূপে গ্রহণ ক্রিয়াছি। 'গল্পী' পানের ভান্ধান্থালী কর্ম—'সমার্থে ভান্ধে সম্ভোশ কর্মিন বারা ভান্ধ হইরা।' কিছ বিষয়পকালের মতে ঐ পানের অর্থ শাধ্যবভাব্যি আম্বরা ভাল্য ইল্ড 'সংকর্মণঃ অক্সন্ধান্তৌ পর্ব প্রহণ ক্রিয়াছি। ক্রান এবং শক্তি — সংক্রমের অ্কুল প্রদান ক্রেয়া ভাগের সাহান্ধে ক্রেমি স্বন্ধ্য নির্বাহিণ ভরিণার শক্তির উল্লেখ কর। আর সেই শক্তিতেই কর্ম্ম লগায় হ'লা থাকে। এই অর্থেই আ্যাদিগ্রে অর্থের সার্থকরা। ০ (১০৯ ৩খ—৪ত্ -১সা)।

विशेशः नाम।

(ज्हीदः ४७३ । हजूर्रर च्लुरा (पृक्तीदर नाम ।)

ত । তোশাস। রথযাবানা রত্রহণাপরাজিতা।

্ৰ । ইন্দাগ্ৰী তদ্য বোধতম্॥২॥

अर्थाक्षमादिनी वासा ।

'ইক্রায়ী' (শক্তিকানর গৌ ছে নেবে) !) 'ভোলাগা' (গরিঃশক্তনাশকে), পরবজ্ঞাতিকাল সম্পন্ন) ইতি ভাবঃ) বৃত্তহনা' (অন্তঃশক্তনাশকে)) 'আগরাভিড' (সর্বর একর্বেড)) 'গ্রথমাগ্রা' (কর্মারণে বানে প্রভারে) মুনাং 'ভড' (পর্গাগতং নাং) 'বেধতং' (উর্থেয়ছণ নাংকাল স্কল্লাভার কিঞ্চ ভগবতি কর্মাক্লসমর্পণার ইতি ভাবঃ)। মর্মেইইং প্রার্থিয়ার বৃত্তির অন্ত্রান্তেন ক্রিকাল কর্মার্থায় আরু প্রার্থিয়ার বৃত্তির অন্ত্রান্তেন ক্রিকাল কর্মার্থায়ার প্রকাশক্ষ বৃত্তির অন্তর্ন নাগর। শক্রনাশেন ক্রান্তেনা ক্রেইং সমুদ্ধার্থীয়ার প্রার্থিণ বিধেরি। (প্রভাত ওক্তান্তর স্কলি স্বার্থিণ বিধেরি। (প্রভাত প্রকাশক্তর স্কলি ব্যাহিনা ক্রেইং সমুদ্ধান্তর অন্তর্ন প্রার্থিণ বিধেরি। (প্রভাত ওক্তান্তর স্কলি স্কলি স্কলি ব্যাহিনা ব্যাহিনা ক্রেইং

301911F

শক্তি ও জ্ঞান রূপ তে দেবদ্বয়। প্রদ্বেশ্য বিরম্ভঃশক্তননাশক গর্বজ্ঞরাযুক্ত কর্মরূপ রূপে গদনকারী আপনার। উভ্নে শরণাগভ আশাকে গ্রুক্তকর্মর সুফললাভের জন্ত অর্থাৎ কর্মাফল জগণনে লমপণার নিমিন্ত উদ্বেধিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনাযুলক। মন্ত্রে বিরম্ভঃশক্তনাশে সদ্ব্রভিক্তব্যেবপের প্রার্থনা বিশ্বমান। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে বেব ! আমানিপের বহির্দ্তঃশক্তন নাশ করুন। স্থান শক্তনাশে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিজ্ঞুলে ক্রিয়া জ্বানিলগ্রেক প্রার্গত প্রদান করুন)। (ব্লাক্রিশ্ব করিয়া জ্বানিলগ্রেক প্রার্গত প্রদান করুন)।

अहे नाम-मञ्जी बर्धन-नरिकात वर्ड जहेरक कुछोत अशादत विश्व वर्षित अन्य
पर्क (जहेन मक्षन: जहेतिरनर यरकत अन्य बक्) निवृद्धे दत्र।

হে 'ইন্দ্রামী'! 'তোশাসা' শক্তন বিংসকৌ, 'র্থব্যবনা' রথেন গঞ্জতৌ 'র্ঞ্জণী' র্ঞ্জণী র্ঞ্জত হয়ারে) 'লগরাজিতা' কেনাগ্যরাজিতে) 'তড়' ডং মাং 'বোধকং'। (১ল – ৩৭ ৪ছ—২সা)।

দিতীয় (১০৭৪) সামের মর্মার্থ।

এই মান্তের অন্তর্গত বিশেষণ পদশুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে মনে সন্থাই প্রশ্নের উন্নয় হয় —
নিশুপ প্রণাতীত যিনি, উলোকে এ গুণিশ্বেশে বিশেষিত করিলার আবস্তুক হয় কেন চ্
শুণাতীত যিনি, অনত্ত যিনি গুণবিশেষণে বিশেষিত করিলা নির্দ্ধিই গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করিলে, অনর্থের ফুচনা হয়। কিন্তু অনেক ল্যন্ত মহাপুরুষণণ অনব্যের রূপশুণ-অবস্থানের নির্দ্ধেশ করিয়া আত্মপ্রদান লাভ করিলা থাকেন। ইকার তাৎপর্যা কি চ্ একটু অভিনিবেশ-লক্ষকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে, তাৎপর্যা লক্ষকেই উপলব্ধি ইকন্তে পারে।

, ---- ; • ; • ----

> "রূপং রূপবিবর্জিত ভ কভো থালেন সংক্রিভং ভতানির্কচনীয়ভাবিলগুরোদ্বীকৃতা ময়া। বাাপিছক নিরাকতঃ ভগকতো বজীর্থবাঞাদিনা ক্ষরবাং অগদীশ ় ভবিক্সতাদৌধ্রমং মংক্রউক।

কর্থাৎ, —রপবিধ্যক্ষিত তুদ্ধি; ভোষাত্ত রপের ক্রারেপ্ ক্রি। তথাজ্ঞ জুরি; তাব ভোষার ওপাক করি। পর্কারাপী তুনি; তীর্থাদির ক্রানার ভোষার সর্কারাপির নই করি। তে জগদীন। ভোষার জুগার বিক্লভাদম্পাদন বিব্রক্ত আমার এই ত্রিবিধ দেশ্রে নির্ক্ত হউক। তুনি ক্রমা করে।

नायरकत करे व्यापनांत नरक नरक कक्त व्यापना करवम, -- रवन करे ऋरानं नया विशेष

ভোনার পাই, যেন এই উপের নধা দিরাই ভোনার পাই, থেন এই স্থানের গভীর সদ্য নিরাই ভোনার সামিক দেখি। তাই ভালারা বলেন,—

ं वर वाष्ट्रमधिनीनिनर महीक क्यांकीरिव नवामि निटमा क्रमानीन् । महिरनमुखारेक हरतः मजीतर सर्गिक फुछर खानटमतम्ब ।

'কি আকাল, কি অনিল, কি সলিল, কি পৃথিবী কি নক্ষঞ্জনল, কি পৃথিবীর প্রাণিসকল, কি দিক্ষুত, কি উক্লাভা ফ্লম্ক, কি সরিং, কি ভ্রুণর, কি কলার—ভূমভালে ধালা কিছু আছে, সকলই এইবির শরীর বনে করিরা অনজমনে প্রণাম করিবে। তি জ্বাবেই তাঁহাতে পূলাণরারণ করিব, এই ভাবেই তাঁহাতে পূলাণরারণ হল; বোগী এই ভাবেই তাঁহাতে পূলাণরারণ হল; বোগী এই ভাবেই তাঁহাতে বৃজ্ঞানরারণ হল; বোগী এই ভাবেই তাঁহাতে বৃজ্ঞানরারণ করেন, এই ভাবেই তাঁহাতে বৃজ্ঞানরারণ করেন; বোগী এই ভাবেই তাঁহাতে কুলাণরারণ হল; বোগী এই ভাবেই তাঁহাতে বৃজ্ঞানরারণ অর্থান ক্ষেত্র আরোগ নিজালে ভ্রের সমাবেশ — ভাহার ভাংপর্য এই বলিরাই মনে করি। এই অক্লই আরি ইক্ল বারু বরুণ প্রভৃতির উল্লেখ্য বক্ষ হর; এই কারণেই রাম-নূলিংহ-কুফ্রাল্ডর অ্বাণ্ডর আরোগরা; এই কারণের আরাধনা; এই কারণেই জারাগজনাত্তানি-কালী-ভারা-হুলা প্রভৃতির অর্জনা; এই কারণেই অসংখা অসণ্য ভেত্তিশ কোটি দেবদেবীর পূলা-গন্ধতির প্রবর্জনা। আমাদিগের ক্ষুত্র ক্ষরে, অনজের ধারণার অসমর্থ বিলয়াই অনক্তেক গান্তরূপগুলে বিভূষিত করিরা লাজের মধ্য দিরাই, অনজের গথে অগ্রাণর হইবার পরিকল্পনা করিরা ধাকে। রূপবিনজ্জিতে রূপের আরোণ, বাকা। তাভকে বিশেবণে সীমাবন্ধ, স্ক্রিয়াপীকে স্থানবিশেবে আর্থিতির পরিকল্পনা এই কারণেই বিহিত হয়।

মল্লের মধ্যে 'ডেশোলা', 'রথবাবানা' 'বুলেহণা' প্রস্তৃতি পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ नकन भारत छारभवी जनभूत्रम कांत्राल भारताह मजाब मत्रम अ नहस्रतीया हहेग्रा व्यानित । 'ब्राक्रमा' भरमत्र विक्षांवरण काखानकारामत्र विवत्तरे छेणगिक् इत। काछ्यानठात्रण त्राक् हमन करिया समाय काम्यर्गातक श्रीक्रकांक क्रिया तमम- এहे अबह हेता व क्रीय 'व्यक्तां' বলিয়া অভিহত হইরা থাকেন। কর্মাও জ্ঞানের শক্তনাশ-সামর্থোর বিভিন্নতা লোকপ্র'ন্ত। জ্ঞানোদরে অবজ্ঞানতা বিনাশে সভাবের উদরে ফুর্মুণজির পরিক্ষুরণে অঞ্জানতা-রূপ ব্রের वंधकारी महाविष्ठ दहेवा चाइक। यहे कादवह 'युव्हर्गा' भारत मार्थकजा। कात भन 'तथ्यातामा' भरत 'विमित्रद्व अभन कृत्यन' भर्ब छाञ्चकात भशाहात कृत्यन । भागता छ छे भ्रवं हे अहन कतिवाहि वरते: छत्व भागातित तन तथ प्रश्व शकात्तव। 'त्शामाना' गतित প্তিও 'রথবাবানা' পদের সংবোদে ভাত্তকার সাধারণ লোকথাচালত রণের প্রাত্ত লক্ষ্য कतिशाहित । किन्न भामता के 'त्रवसावाना' नरन 'कर्मक्रम यात्न विनि वा वें।वाता गमन करतन' - धरे छाव छेननकि कति। 'र्कामाना' नामत सर्व, विनत्नकारवत सक्रमदान, 'कर्माक्रमदान গৰাবৌ' আৰু প্ৰহণ করিয়াছি। সেৱল ভাংগ্ৰা-গ্ৰহণের সার্কভাও আছে। আন ভাক -क्षार्यत श्राप्त का अधिक क्षा । मरक्षार्यत बाता महादित के बत क्षा (महे महादिव का म-ভক্তি শক্ষাত হুইরা থাকে। পেই জ্ঞানভক্তি শংবাহিত কর্মারণ বানে আরোহণ ক্রিয়া বিশুক্ স্তাব্দুর্ব জন্ত্রমন্দ্রে জগ্বান আনিয়া অধিষ্ঠিত হন। 'ভোশাণা' পদের गांगांत छाञ्चभारतत नरिक जामानिरभत क्यकिर मछाकत वृष्टितार । विनत्रभवार ये भरतन

আৰ্ হইরাছে 'দীবিদন্দারে) ' ভাষা হইতে আনাদিনের অর্থ ছইরাছে—'পরন্ধোড়িনেল পালারো।' ভাষা পারের ব্যাখা। 'শত্রন্ বিংগজে' কইতেও আনাদিনের এই অর্থ নিছু কইতে পারে। ভাল ও ক্রের প্রভাবে হ্রণরের অক্ষণাররাশি এবং রিপুশক্র বিচুরিত কইলেই ভাষাদের (কর্মের ও ভক্তির) ক্যোভিঃ উজ্জন চইরা উঠে অব্যাভাষ্টারের বিবল জ্যোভিতে অক্যণক্র বহিঃশক্র বিনট্ট হর। 'ব্যিংশক্র বিনট্ট ব্যাকে বিশ্ব প্রীতির উল্লেখ শক্র বিজ্ঞান্ত প্রান্ত পারি।

মছের তাব এই বে,— কর্ম ও জান প্রভাবে আমালিগের বহিরস্কঃশক্র বিনট হউক। বিষ্ঠীতির উল্ল চউক। লংকর্মের প্রক্লগাতে, জানজ্যোতিতে জ্লর সমূচালিত কউক। এইদ্রুণে তগণানের অধ্প্রহ লাভ করিয়া প্রাগতি প্রাপ্ত ই। ০ (৭জ-০৭-০হ-২সা) ।

जुडीयः नाम।

(फु श्रेतः पश्चा । ह्यूपंर प्रकरा फु श्रोत्रर नाम ।)

है भर वार मित्रर मध्तर्यक्तक्रीखिं छन् तः।

ইন্দ্ৰাগ্নী তদ্য বোধতম্॥ ৩॥

মর্মাতুদারিণী-নাাধা।

শ্বী । (পজিজানরপো তে দেবে) । 'বাং' (ব্বাং) 'নরঃ' (সংকর্মণাং নেডারো সংকর্মণা নিরোজকে) বা নরান ইতি ভাষঃ) ভবতং ইতি পেবঃ। বুধরোঃ অলুপ্রত্বে 'অল্লিভঃ' (অল্লিংশাণকটোঃ ছবরাইশি ইতি ভাষঃ) 'নদিরং' (মধকরং, পর্মানক্ষণারকং ইত্রবাঃ) 'নম্বু' (শুক্রবার পং অনুভং ইতি ভাষঃ) 'অধুক্রন' (কর্তি) । অভঃ বুবাং 'ইনং ভঙ্গ' (পাণক্রব্র্পাণ বল্লকে মার ইতি ভাষঃ) 'বোগভং' (উল্লেখ্যভং—গভাবজ্ঞনার ইতি পেষঃ) । নিভাগতাপ্রাণকঃ প্রার্থিন স্বান্ধনার্ত্রকর্ম নাম্বান্ধনার ক্রিলিছার বল্লকে । অভঃ প্রার্থনা – বে ভগবন । পাণক স্বপূর্ণ মন্ন বল্লকরং উল্লেখ্য করা মাং সভাবস্বাহ্রকরং উল্লেখ্য করা মাং সভাবস্বাহ্রকরং করা মাং সভাবস্বাহ্রকর

बक्षाक्रवाष ।

শক্তি-জানরপ তে দেশবর । সোমরা উভয়ে সংকর্ম-সমূর্যের নেড। অর্থাৎ সংকর্মের নিয়োজক হও। তেমিদিগের অকুপ্রতে অন্তিবং পাণ-

এই শাম-১য়্রতী পর্যোগ-সংখিতার বঠ কটকের ভূতীর অধ্যারে বিংশ বর্ষে বিতীয় হংকের
অন্তর্যাত। (অটব বক্তপ, অইবিংশৎ হক্ত বিতীয় বাক্)।

কাঠার তাদরেও প্রমানন্দদায়ক শুদ্ধগত্বের অম্ভ-ধারা ক্ষরিত (বিগলিও)
হয়। অভএব ভোষরা পাশ-কলুব-পূর্ণ কঠোর-তাদয় আমাকে (গদ্ধাবদ্ধান কাস্ম) উন্থোধিত কর। (মন্ত্রটী নিজ্যুদ্ভ্য-প্রখাপেক ও প্রার্থানমূলক। ভগবৎকুপায় পাপাত্মাও গাধু গলিয়। পুজিত হয়। অভএব
প্রার্থনা—হে ভগবন্। পাপ-কলুব-পূর্ণ আমার কঠোর-হাদয় উদ্দিয় করিয়া
ভাষাকৈ গদ্ধাব-গম্মিত কর্মন। (৭ অ—০২ —০ স্—০ম)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'ইজালী'! 'শং ধুৰাং উ'দশু 'নরং' যজংক নেভারং 'অদিভিং' ্রাণভিং 'মদিরং' অদকরং 'মধু' শোমামাকং অন্তং 'অধুকণ' অপুরয়ন। দিছমকতং ॥ (৭ ল – ০৬ – ৪ ফ্ – ০গা) ॥ ইতি সপ্তথ্যাগায়ক তৃতীরং ৭৩: ॥ ০ ॥

তৃতীয় (১০৭৫) দামের মর্মার্থ।

মত্রে নিতাসভা-প্রাণাপনের সজে সংক্র ভগণানের মাহাত্মা প্রাকৃতি চ দেখি। মাত্র যদি নিতার পাণাত্মাও হয়, আনর সে ব'দ একবার ভগণানের দরণ গ্রহণ করিতে পারে, ভাহাতিল পেও দারু গলিয়া পারগদিত হউতে পারে। ভগণদত্রহ-লাভে তাহার পাণকল্বিত গায়াণ হান্তেও সভাবের অমৃত্যাহা প্রবাহিত হয়। প্রাকৃত্যাহ-লাভে আভগণানের মুখেও এই কণাই ভানিতে পাট। তিনি সাধক ভক্ত আজ্ঞানকে বুঝাইয়াছেন,—

"শনেষ্থং সর্বস্তৃতেষু ন যে বেংয়াছবি ন প্রিনঃ। যে ভজার তুমাং ভজাঃ দ্বি তে তেষু চাপাহ্ম ॥" অপিচেৎ স্মান্তা ভজাতে মামন্যভাক্। সাধুরের ল মন্তবাঃ সমাগ্রাবসিতো তি সঃ॥ কিপ্রাং ভবভি শর্মান্তা শশ্বছারিং নিগছতি। কৌতের প্রভিজানীতি ন মে ভক্ত প্রগশ্বতি॥"

অর্থাং,— ভগবান স্কাকৃতেই স্মান; তাঁহার পাক্র মিত্র কেছ নাই। এই জান লাভ করিয়া বিনি ভক্তি লহকারে তাঁহার ভজনা করেন, তিনি ভগবানকেই প্রাথ হন। তাঁহারা উল্লেখ্য থাকেন, ভগবানও দেই লকল বাক্তিছেই অবস্থান করেন। এমন কি, অতি কঠোহতিক ছ্রাচার বাক্তিও বলি অন্তভ্জনশীল হইরা তাঁহাকে ভজনা করেন, লে-ও লাধু বালরা গণা কয়। ভগবানকে ভজনা করিলে আত হুরাচার বাক্তিও পচিয়ে ধর্মাত্মা হইয়া নিত্যশান্তি প্রাপ্ত হুর্মান তাই ভগবান কর্জনকে ব্লিয়াছেন,—'হে কোক্তেয়া সামার ভক্ত প্রনত্ত হয় না, ইহা নিশ্চর জাণিও।' কণভঃ,

ভিত্তিপুর্মক উলিকৈ ভল্পা করিলেই তাঁহাকে পাওরা বার। তবে বে কেই তাঁহাকে সর্প্রকৃতিন্তিত বলিয়া বৃথিতে পারে মা, ভালার কারণ এই বে,—জালাঞ্জন-শলাকার তাহাদের জালচকু উন্মালিত হর নাই। কল্পুরী মুগ বেমন আপনার মাজির গলে মুগ্র হইরা সেই সংদ্ধের অবেবণে ইতত্তে ত্রিরা বেড়ার, দেইরূপ লাগনাহীন অজ্ঞান বাজি আপনার অভ্রেই ভ্রমান অগ্নির তাহা বৃথিতে না পারিয়া ইতত্ত আহুসদ্ধান করে। কিন্তু অনক্রতাক্ হইরা ভগনানকে ভল্পা করিছে পারিলে, ভগনানকে অনারালে পাওরা বাইতে পারে। কল্পাকর এবং বিষ্মকল প্রভৃতি অতি ছ্রাচার হইলেও যে উল্লেখ্য ভ্রমণংপ্রাপ্তি ঘটিয়াছিল, দে কৈবল তাহাদের একনিষ্ঠার প্রভাবে। সেইরূপ একনিষ্ঠ - সেইরূপ অনক্রতাক্ হইবার উপ্রেশ্ব মন্তের মধ্যে নিহিত বলিয়। মনে করি।

মন্ত্রের অর্থ-নিক্ষাশনে আঘরা 'নবঃ' 'এটিভিঃ' প্রভৃতি পদের বিভক্তিবাত্যর করিতে বাধ্য ছইরা'ছ। ভাষাতে মাল্লর যে দলত অর্থ ক্ইলাছে, আমাদিলের মর্লাভুদারিণী বাাধ্যাল এবং বঙ্গাত্মণান্দে তাহা পরিলুট হটবে। ভাষে ও ছান্তি—সংকর্মে মামুষকে প্রাণর্ডিত করে। ভাহাদের সাহায়ভায়ই মাতুৰ ভগবানের প্রীতিকর কর্ম কম্পাদনে কমর্ম ভর। 'অন্তিভি:' পদে পাবাণভুলা কঠিন জ্বরের প্রতিই লক্ষ্ আছে। পর্যত বেমন পুক্ঠিন হর্তেন্ত; পাপকলুবিত জ্বৰও তেষ্দি হুর্জেয়। শারাজীবন বে পাপ্রত, তাহার অক্তর হইতে দ্যা যায়। ড্রিক লরলভা প্রভৃতি চিরতরে নির্মানিত;—শর্কভের ভার তাহার হৃদর কঠিনতাপ্রাপ্ত। তাই শেই জ্বনর বা অবর 'অলি' বা পর্বভের পবিভ তুপনা করা হয়। পাধাণ হইতে যেমন বারিধারা সময় সময় নিক্রিরণে নিগত হয়: সেইরণ পাণকঠোর অদয় হইতে সেহপারভির উদ্মেষ্ড অসম্ভব নতে। ভবে ভৎপক্ষে ভগবানের করুণা একান্ত প্রবোজন। ভাঁহরি রুপার অন্তর্পত শস্তব হয়। ভিনি দরাপ্ররশ হইলে—অনাধুও সাধুর শ্রেষ্ঠ আন্ন লাভ করে। মল্লের শেষাংশে ভাই প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে,—'ছে ভগবন। জানি আমি— আপনি সব: আনি আমি-- আপনার কুপার পাবাপে বারিনিঝর প্রবাহিত হয়; ওছ এক মুভরিত হইর। উঠে। ভাই জানিয়াই জাণনার শরণ গ্রহণ করিছেছি। প্রুতি অংশ আমরা; সারাজীংন পাপাচরণে অস্তবের স্নেত্যস্কাবভাবি একেবারে ভিরো'ছত ক্ইয়াছে। অভয় পর্কত্বং কঠোরতা অবলম্বন করিয়াছে। আপনি দরা কঞ্ন; ক্রপ। করিয়া পাণরাশি বিধৌত করিয়া দিউন; অদরে সভাবের জেহধারা প্রবাহিত হউক। আর সেই অমৃতধারা-প্রবাহে অভিবিঞ্চ হট্যা আপনার অক্লপ উপলব্ধ করি; এবং স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া আপনাতে লীন ৰইলা বাই। * (१ च-৩৭ ৪ ছ ৩ না)।

এই সাম-মন্ত্রটী ঝার্থেল-দংহিতার বঠ অইকের তৃত্তীর অধ্যাতে বিংশ বর্গের বিভীর প্রকে
পরিত্বই হইবে। (অইব মন্তর, অইজিংশৎ প্রক, তৃত্তীর অক)।

এই সল্লের বে একটা অল্পাদ প্রচলিত আছে, ভাষা এই,—"হে ইক্স ও করি বজের নেভাগণ তোমাদের উদ্দেশ্তে প্রভয় বারা এই মদ্কর মধু বোধন করিয়াছেন। ভোষারা অ্যাকে অধ্যত হ্র।"

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

ध्यभः गाम ।

(ठलूर्वः चलाः। श्रीभयः क्ष्यक्रः। श्रीभयः नामः।)ः

ইন্দ্রায়েন্দো মরুহুরতে প্রস্থ মধুণ্ডুমঃ।

• २ ७ २ २ ७ २ २ व्यक्ता द्यानिमाननम् ॥ ५ ॥

মর্মাতুদারিণী-বাাখা।

'ইন্দো' (হে শুদ্ধ) যং 'মক্ষতে' (বিনেকলাভার) 'স্কৃত্ত' (জান্যজন্ত ইতার্থ:): 'বোনিঃ' (উৎপতিমূলং— জনমং ইতি ভাব:) 'সালদং' (আমে কি ইতার্থ:); আপেচ, 'ইব্রাথ' (ভগবংপ্রীতার্থং) 'মধুমত্তমঃ' (মধুরতমঃ, স্ভীইবর্ষকঃ সন্ইতি যাবং) 'প্রব' (ক্লর, ক্রণাথারেরা মন ক্লি উপ'জ্ভঃ ভব ইতার্থঃ)। প্রার্থনামূলকোহ্যং মন্ত্র:। স্বরং ভাবঃ— ভগালাভায় মন ক্লি স্থভাবঃ স্থাবিভিবতু—ইতি ভাবঃ। (৭০—৪৭—৪২—১সা)।

বলাপুবাদ।

তে তেজ সত্থা বিবেক লাভের জন্ম জ্ঞানয় জেব উৎপতিমূল আমার তাৰমকে প্রাপ্ত হও; আশিন ভগবং-প্রাপ্তির নি'মত মধুবভম লর্থাং অভীষ্ট-পুরক ক্ষয়া করুণাধারায় আমার জ্বনায় উপজিত ১ও। (মন্ত্রটী প্রার্থানামূলক। ভাব এই যে,—ভগবানকে লাভের নিমিত আমার জ্বনরে বিভাব আবির্ভ ১উক)। (৭অ—১৭—১সু— না)।

সায়ণ ভাষাং।

ং 'ইন্দো' লোম ় 'নধুমন্তমঃ' অভিশয়েন মধুনান্ বং 'অক্ত' অর্চনীয়ন্ত বজ্ঞ 'বোনিং'' স্থানং 'আস্বং' উপেনেটুং 'মকুমতে ইপ্রার' ইপ্রার্বং 'পবস্ব' কর ॥ (গল – ৪৭ - ১ছ—১লা) ১

প্রথম (১০৭৬) সামের মর্মার্থ।

বাদরেই জ্ঞানের অন্ম। তাই 'আর্কণ্ড বোনিং' পদখনে ব্রদরকে শক্ষা করে। ব্রদরই সক্ষা আন-বিজ্ঞানের উৎসন্থানীর। ক্রদর নির্মাণ হইলে, ক্রম পবিত্র হইলে, এই ব্রদরেই বিবেক্দ আন্নের — প্রাজ্ঞানের আবিশ্রাব হয়। তাই সেই প্রম্ঞানলাতের ক্ত পৃথিভাবের আবাহিক ক্ষরা হইরাছো। দেবতাও সৰভাব অভিন্ন। সৰ্ভাবের সাহায্যেই দেবতাকে লাভ ক্রা যার। আর, ভাহাই মানব জীবনের চরম ও পর্ম পুরুষার্থ। ভগষচেরণে আত্মীন হওরাই মানবের চরম পারণতি। শেই প্রিন্তির দিকে চাল্যার সামর্থা-লাভের জন্মই হৃদ্রে হেতাব সঞ্জের প্রার্থনা।

প্রচাণত ব্যাখ্যার পরিত আসাদিবের মড়ের অনৈকা ঘটিয়াছে। নিয়ে একটী প্রচাণত বলাম্বাদ দেওয়া হইল,—"হে সোম! ইলের পানের জঞা এবং তাঁহার সহচর মরুংগণের পানের জঞা, তুমি অতি চমংকার আখাদন ধারণ পূর্বক কারিত হও, যজের হানে, উপবেশন কর।" * (৭ শ - ৪খ - ১ জু - ১সা)।

विकोशः गाम।

(চতুর্ব: খণ্ডঃ। প্রাণমং স্কের। বিতীয়ং দাম।)

তং তা বিপ্রা বচোবিদঃ পরিষ্কৃণন্তি ধর্ণদিম্।

সং ত্বা মুজন্ত্যায়বঃ॥২॥

यार्थाकुमाविनी-वार्था।

হে ভগবন্! 'তং' (শরণাগতপালকং) 'গর্তারং' (জগতরং ধারকং ইন্ডার্ব্ধ) 'হা' (হাং) 'বিপ্রাঃ' (যেধানিনঃ, ক্রান্তপ্রাজাঃ ইতি ভাবঃ) 'বচোবিদঃ' (ভগবংপুলায়াং অভিজ্ঞাঃ, – যহা ভোক্রাভিজ্ঞাঃ ইতার্ব্ধঃ) 'পাংকুর্থ'ত্ত' (পরিচর্ত্তি, পুলায়াং অকে নিইতার্ব্ধঃ)। 'আয়বং' (অকিঞ্চনাঃ বরং) 'হা' (হাং – ভবতাং অকুত্রাবং ইতি ভাবঃ) 'সক্ষ্ অতি' (কাময়নহে ইতার্বঃ)। আহ্বোধকঃ শক্ষেত্রভাশকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। আরং ভবং – বরং ভগবণপ্রহুগাভায় সমুদ্ধাঃ ভবাশ। (গল – ৩৭ – ১কু ২ণা)।

বঙ্গাপুবাদ ।

তে ভাসাবন্। শারণাগভপালক জগভের গারক আপনাকে ক্রান্তথাজ এবং আপনার পূজায় আভিজ্ঞ (স্তোক্তাভিজ্ঞগণ) আপনার পূজায় সমর্থ ইন। আভাএব অকিঞ্ন আমরা আপনাকে (আপনার অনুমাধ, প্রার্থনা করিভেছি।

^{*} এই সাম-মন্ত্রটী ধ্যেদ-দংহিতার নবম মণ্ডলের চতুঃষ্টিত্র কুক্তের ধাবিংশী শ্র্ (সপ্তম কাইক, প্রথম প্রধার, চত্বারিংশন্তম বর্গের বিতীয় স্কের ক্ষর্গত)। ছাল ক্মার্চিকেও (৩প-শুংক্স-১ব ৬পা) এই মন্ত্র হয়।

(মারাটো আবাছোধিক ও সেইস্ভোপক। অয়ং ভাবঃ—আমিরা ভগবানের অনুগ্রাং-লাভের করা যেন স্থুন হই)। (৭আ—েখ্—১সূ—-না)॥

ণায়ণ-ভাষ্ট্রং ।

হে রোম ! 'তং' প্রথানং 'ডা' ডাং 'ধর্ণ-দ' ধর্তীরং 'নি প্রাঃ' প্রাজ্ঞাঃ 'বচোবিদঃ' ত্তোতারঃ 'প্রিক্তর্বতে' অণক্ত্রতি। অশিচ 'ডা' ডাং 'আছবঃ' মনুতাঃ 'গ্রুজাত্ত' দ্যাক্ শোধয়তিঃ। (গল - ৩৩ - ১০০ — ২ম)।

षिजीय (3099) मारमत मगार्थ ।

এই সন্ত্র আংআংবিশিক এবং সকল্পাপক। মন্ত্রের ভাব এই যে, ইচারার প্রভানসম্পন্ন এবং ভগবৎপূলার আভিজ্ঞ, উহাহাহীই ভগগানের পূকার সমর্থ করেন। ভগবানের পূকার করিতে হংলে, উহাহার পূকার সামর্থ লাভ করিতে হংলে, উহাহার পূকার সামর্থ লাভ করিতে হংলে, বি ব'ল্যা ডাকিলে ডাকার মত ডাকিতে গারা যার, ভাহা !শহিতে হইবে। স্পত্রাং আমরা যাহাতে ভগবানের পূজার সমর্থ হই। আমানিগের ডাক ভাহার নিকট যাহাতে পৌছিতে পারে, — আমরা পেই লামর্গ্যাভে যেন উপ্রুদ্ধ হই। ভগবান ক্রপা, করিয়া আমানিগকে সেই লাম্ব্য প্রদান কর্মন, অর্থাং, ভঁহার স্কলে অবগত হট্যা, উত্তার পূজার লামর্থ্য লাভ করিয়া, আমরা যেন ভাহাই লাহুজা লাভ করি, - এইরূপ কামনাহ মত্রে প্রকাশ শাইয়াছে।

মধ্রের অর্থ-নিজ্:শনে ভাষ্মকারের পৃথিত আমাধিগের নিশেষ মহানৈক্য ঘট নাই।
ওরে বাথনায় ভাষ্যের ভাষের একটু ইতর-বিশেষ হইয়াছে। প্রথমে বাংগাটী উদ্ধৃত
করিতেছি; যথা,—'হে পোমা যথন তুমি করিত হও, তথন বচনরচনাকুশল নাজিগণ
ভোষাকে অপোভিত করে। অন্যায় পোকে ভোষাকে শোধন করে।' বাংগার ভাবে ভোষাকে ব্রচনার ভাব। আন্যায় পোকে ভাব্যে কে ভাব পার্ব্যক্ত নহে। তাই
আমাবের অর্থ ভাষ্যের ও ব্যুখ্যার অনুসামী হয় নাই।

মদ্রের অন্তর্গত করেকটী গদের বিশ্লেষণেই আমাদের ব্যাখ্যার যৌক্তকতা উণলব্ধি ইইবে। মদ্রের 'বচেবিদ্যং' পদে — ভাল্লমতে 'জোতারং' এবং বিবরণমতে 'গাছল্লং' অর্ব শিল্প ইইয়াছে। কিন্তু আমতা বাল — এই পদে 'ভগবং-জোতো অভিজ্ঞগণকেই' ব্রাইরা খাকে। বাহারা ডাকার মত উাহাকে ডাকিতে পারেন, আমাদিগের মতে 'বচোবদং' উতারাই। কি ভাবে ডাকিলে, কি বালিয়া ডাকিলে কিরণ অবস্থাত করিলে—শে, ডাক, মে অব্স্তি কিনি অণিতে পান,—ভক্ত যিনি, সাধক বিনি, তিনিই তাহাজ্যক্ত আহিন, অধানে 'বচোবদং' ব্লিতে উাহাজ্যক্ত আহিন, আহালে 'বচোবদং' ব্লিতে উাহাজ্যক্ত আহালে

আনালের অর্থ নিপার হইয়াছে। 'বিপ্রাঃ' পদে আমরা আত্মঞ্জনগণসার জান্তপ্রজনিপ্রকাই বৃক্ষা কারণ, অগবানের নিকট ডাক বা কর্ম পৌছাইতে হইলে, প্রথমে উাহার অরপ বিবল্প জ্ঞান লাভ করিছে হয়। উাহার অরপ বিদি লা বৃক্ষিতে পারি, তিনি কেমন যাদ না আনিতে পারি, উাহ কো ক বালরা ডাকিব পু যদি বৃক্ষি, উাহার এই রণ — এই ঋণ, তবে উাহাকে দেই রুণ-ঋণে বিভ্রিত করিয়া, দেই ভাবে ডাকিতে সমর্থ ছইব। ভবেই শে ডাক উাহার নিকট পৌছাইবে। ভাই দেবদেবীর পূজার ধানে রুণ্ডবের পরিকল্পনা বালরা মনে করি। উাহাকে যাদ না বৃক্ষিণাম, উাহার অরপ যদি অবগত না হইলাম, ভাহা হইলে উাহাকে ড কিতে পারা মায় কি পু আমাদের মতে ভাই 'বিপাঃ' পদের অর্থ হইরাছে — 'নেথাবিনঃ, ক্রান্তপ্রাজ্ঞাঃ ' অর্থাৎ, বাহারা আত্মজান লাভ করিছে পারিরাছেন, উাহারাই 'বিপ্রাঃ' নামে অতিহিত। 'আরবঃ' পদ মন্ত্রভান করে। বিস্তুত্তে পঠিত হইরাছে। ভদ্মণারে 'মরণধর্মনীণ' অর্থাৎ 'অনভিজ্ঞ আমাদের' অর্থ কি 'আরবঃ' পদে আমরা গ্রহণ করি।

এইরংছে। ভাব এই যে,—'হে ভগবন্। অতি অবিঞ্চন আমরা; আমরা ভলনপুলন কিছুই আলি না। কি বলিয়া ভোমাকে ডাকিডে হয়, কেমন করিয়া ভোমার পূলা করিছে লয়-লকনই আমাদের অবিদিত। তাই ডাকি, হে দেব । কুপা করিয়া লিখাইরা দেও প্রভূ - কি দিয়া কোন উপলাকে কি বলিয়া কেমন করিয়া ডাকিব ? নিধাইরা দেও প্রভূ - কি দিয়া কোন উপলারে ভোমার পূলা করিব ? ক্লেশ কিছুই নাই। আছে মাত্র তোমার জীলরণ ভরণা। ভাই কাতরে আনাইডেছি, - হে দেব ! শিধাইয়া দেও, বুঝাইয়া দেও —দেখাইয়া দেও ! তুমি তো দেব — সকলই আমা ! তুমি তো দেব সকলই দেখিডেছে। আর মোক্যেরে নিম্ক্রিক রাধিও না ভাই ! অক্ষার-ক্ষরে আলোক-রাল্য বিচ্ছুরণ কর দেব ! আলোক-শাহারেরা আলোক লাভ করিয়া ক্রতক্রতার্ব হই ৪' • (কল ৪৬ ১ত্ - ২না) ঃ

ভূ হীয়া সাম।

(हर्जुर्यः वकः। ध्यवंगः रुक्तः। जृतीवः नामः।)ः

রসং তে মিত্রো ভার্য্যমা পিবন্তু বরুণঃ কবে।

ং প্রমানস্থ মরুতঃ ॥ ৩॥

এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-সংক্রির সপ্তম মগুলে প্রেন্ম অব্যালির চ্ছারিংলং বর্গের
ছতীয় খ্রেক পরিষ্ট হয়: (শবম মগুল, চতুর্টিতম খ্রেকর অরেঃ[বিংল বংক))

মর্পাত্রণারিথী-ব্যাখ্যা।

'কবে' (ক্রান্তকর্মন, বিশ্বকর্মন ইভাব: তে শুদ্ধন ।) "প্নধানক্র' (সন্তাবস্থারকত) 'তে' (ভব) বলং' (অন্তগারাং) 'নিত্রেং' (প্রমন্তস্পারকঃ নিত্রেশেবঃ) 'লহামা' (আবাং- কর্মনাধকঃ অর্মনাধকঃ অর্মনাধকঃ অর্মনাধকঃ শ্রুক্তিঃ (বলপ্রাপ-স্থারকঃ বর্দ্ধনেবঃ) 'নর্জঃ' (বলপ্রাপ-স্থারকঃ মরুক্তেবঃ) লব্মে (দেনা: দেবভাগার বা ইভি ভাবঃ 'নিবস্তু' (গৃহস্ত ইভি ভাবঃ)। মন্ত্রেহ্বং প্রবিনাম্ব্রকঃ। সর্ব্বে দেবাঃ আমাকং শুদ্ধনার্ গ্রহা আমান্ অনুগৃহ্নান্ত ইভি প্রোধনারাঃ ভাবঃ। (প্রমান ভগ্ন - স্থান ভগা) ॥

•

বজামুগার।

ক্রোন্তকর্মা (নির্বকর্মা) হে শুদ্ধদন্ত ! সন্তাব-স্কারক আপনার জমুত্তধারা, পরমনক্রলদায়ক নিত্রদেবতা, আর্মোংকর্ষণাধক অর্য্যনাদেবতা, সেহকারণ্য-স্থারক বরুণদেবতা, বলপ্রাণ-স্থারক মরুদ্দেবতা—সর্বাদেবগণ
গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
আ্মাদিগের প্রান্ত শুদ্ধদন্ত গ্রহণ করিয়া সকল দেবগণ আ্মাদিগকে
অনুপ্রাহ্ করুন)। (৭০০—১৩—১সূ—১সা)।

দারণ-ভারুং।

হে 'কৰে' ক্ৰান্তকৰ্মন সোম ় 'পৰমানত' ক্ষত: 'ডে' তব রসং যিতা: 'ক্ৰ্য্যমা' চ 'ব্ৰুপ্ট মুক্ষ ৪ঃ' চ এডে সৰ্কে দেবা: 'পিব্ৰু' । (৭ ল – ৪খ - ১২ — ৩বা) ।

তৃতীয় (১০৭৮) দামের মর্মার্থ।

'লোম প্রস্থাত ভটলে দকল দেবতারা আদিয়া দেই লোমকস পান করুম',— মন্ত্রের দেইরূপ আর্থট দেখিতে পাই। 'লোম' বলিতে লোমলতার রদরূপ মাদকজ্ঞণ আর্থই তদগুলারে পরিগৃহীত হইলা থাকে। ভার্যে ও ব্যাখ্যাল দেই ভার্ই উপলব্ধ হয়।

মরের অর্থ থিনি যে ভাবে প্রহণ করিবেন, তাঁলার নিকট সেই ভাবেই প্রতিভাত হইবে—
বেদমন্ত্র এননই দর্শণ স্থান। আমরা তালা নানা স্থানে উল্লেখ করিছাছি। শাঁওতাল, ভীণ
প্রভৃতি অসতা বর্ষর অবস্থার লোক, গতাপাতার রুদর্শ নাদকন্ত্রবাকেই প্রির লামগ্রী বলিরা

মনে করিতে পারে। তালাদের পক্ষে ঐ অর্থই ক্ষরপ্রাহী হইবে। আর তালারা যে মডের
উশ্চারে আপন দেবভার অর্চনার প্রগুত্ত হইবে, ভালাও আশ্চর্ষা নহে। কিন্তু বাঁলারা শে মন্তর
ইবল বঞ্জিত, পরস্তু অন্ত রুদে — ভক্তিরেনে বাঁলাদিগের ক্ষর পরিস্নৃত, তাঁলারা আবার কেই
ভিক্তির পর্যালিয়াই ভ্রমণানের অর্চনা করিবেন। জ্ঞানী বিনি, ভিনি অবস্তাই ঐ হই রুদের কোন্

রুল শ্রেরঃ ও প্রেরঃ, ভাষা বুঝিবা, হ্রম্মরে সেই রুল লঞ্চারেই প্রারাণ পানঃ "লোম' শব্দে যে মাদক-দ্রণ্য ক্ষর্ব প্রচলিত আছে, ক্ষর্ত্বলের ধ্বংসনাধনোন্দ্রেই ভিন্ন ভাষার ক্ষণর লক্ষ্য খুলরা পাওয়া বায় না। ভাই ফিনি ক্ষধঃপাডের— ধ্বংদের ক্ষতভাগে নিম্ক্রিত হইজে চাহেন, 'লোম' শব্দে মাদক-দ্রণ্য ক্ষর্ব গ্রহণ করিয়া তিনি ভাষার ক্ষয়বর্তন করেন; ক্ষার যিনি শ্রেয়ঃক্ষরের ক্ষরুণস্থানে প্রবৃত্ত থাকেন, 'লোম' বলিতে হ্রম্থের গুরুণস্থানে প্রবৃত্ত থাকেন, 'লোম' বলিতে হ্রম্থের গুরুণস্থানে প্রবৃত্ত থাকেন, 'লোম' বলিতে হ্রম্থের গুরুণস্থানা ক্ষর ক্রম্বান করিয়া তিনি ভাষার ক্ষরিক প্রারার প্রদিশ করিছে ক্ষানেম না। ক্ষরিক ক্রের্য প্রহণ করিছে ক্ষানেম না। ক্ষরিক প্রারার ক্ষরিক প্রারার প্রস্কাল করিছে পারেন। তাহা হইলে ব্রুলিকি ভাষার মারকলেনে লে বিষয়ে লাক্ষ্য প্রদান করিতে পারেন। ভাষা হইলে ব্রুলিতে ক্ষেম্বর আর্বিভাব বনিতে।ক বুক্রিণ ক্ষরির ক্রমাণ ক্রম্বর ক্রমেন প্রারার করি করেন। ক্রম্বর ক্রমেন করিয়াই বা ভাষার ক্রম্বর ক্রমেন ক্ষরিক ভাষার উত্তর দেওয়া গৃভ্তণর নহে।
ক্ষরিক প্রারার উত্তর দান বছাই ক্রিন। এক ক্রমেন্ত ভাষার উত্তর দেওয়া গৃভ্তণর নহে।
ক্ষরিক প্রেরার উত্তর নাক্ষের ক্রমেন ভ্রম্বর ক্রমেন ক্রম্বর ক্রমেন ক্রমের ক্রমেন ক্

দেবগণ দেৱধারী নভেন – অপরীরী। শুরুদধের সহিত তাঁহারা ওভঃপ্রোতঃ সর্বাত বিভ্রমান আছেন ও শিচরণ করিতেছেন। তেলোক্রণে, বায়ুক্রণে, অণক্রণে, সভারণে স্ৎপদ্ধশে তাঁচাৰিগের অবিভাৱ বিশ্বস্থাপ্ত বাাপিয়া আছে। প্রাণ ভোষার যে ভাবে তাঁ০া-দিগ্ৰে পাইতে চাহিবে, সেই ভাবেই ফ্লাডৰ প্রমাণুরণে আসিয়া উচ্চারা ভোমাব স্থিত মিলিত হটবেন। বীঞ্টীকে ভূমি যখন মু'ভুকায় প্রোপত কর, তালকে মুকুলিত মুঞ্জিত শল্পতি করিবার পাক্ষ কে সহারতা করে 📍 ঝড়-রুষ্টি রৌদ্র তথন আর শোমার আহ্বানের আল্লাজ্যা রাথে না; ভারারা আপনিই আনিয়া বীজটীকে নবজীবন প্রদান করে। কেহ দেখিতে পার না, কালারও দেশিবার অংশেকাও পাকে না এমনই ভাবে কর্ম সুদম্পার ইইলা আয়। যজ্ঞাদি কংশ্রেল শহিত দেবগণের শশ্বন্ধ দম্পার্কেও সেই ভাগ বু'ঝতে হইবে। তোমার বীজবপ্ররূপ কর্ম আরম্ভ হটলে ভোমার দেহ মন প্রাণ এক হট্যা দদত ছানে উক্স হটলে, ভখন একে একে নর্বাদেবগণ — তাঁহাদের হল্মতম ভাববিতৃতি — তোমার সারপ্রধার সম্বৃত্তি ল্ফানের মধ্য দিরা ভৌমার মধ্যে প্রকট ক্টবেন। দেবভার অণিষ্ঠান - দেবভার আগমন जाशास्त्र वत्ना क्रमास (मवर्षायम विकाम हे मिहे (मवामिक्रीन। (मवजात फेल्फ्राम মানক-জনাাদি উৎদৰ্গ ক্রিয়া বা জাঁলানিগকে নেই মানক-জব্য উপহার দিলা, লে গুল্পন্তাব কথনই আসিতে পারে কি ? সে ভাত বিশাস মুদ্দলের ক্রায়েই উদর হয়। পংও विट्यकिश्य विश्वास कर्त्रम,-- मानक अश्वा अभ्यानरक अर्थन श्रीरक, मानक-छवा भतिव्र्वास এট অর্ব ট গলত গলে করি। ভীর্ববিশেবে জ্রাপ-বিশেষ প্রবানে, দেই পেই লামগ্রীর স্পুতা চিরতরে পরিত্রসাস কারতে হর । মালকজ্রণা ভগবানকে লেওয়া বলিতে আমরা বেই ভাবই क्षिणांक कति। त्यहे मानहे 'वालाखिक मान।' तक्षणांमक त्यहेक्का बादनक वाकाव्यहि ক্রিয়া খাকেন। ইহাই আমাবের বিখান।

अकल्पाक '(माम' विवाद मिमिन्छात तम जाग मानकं अवा कर्ष कंपनई मुझंड इंड्रेड लारत मा। (स्वत्रण व्यवहोत्रो । १७ कृत्व अदि र व्यवस्थित व्यवहान । (स्वता व्यवहान । ভাবের গ্রন্থ কাত করিতে হইবে শরীরের বেংগর ক্রিয়া পাণশুক করে। খুবের প্রিত স্থাৰ এই মিলন লাখিত হয়। কিন্তু যাহা সুলের কভীত, পুল্মাদণি পুলা, ভাহার সহস্ধ লাভ ক্রিতে ত্ইলে বে কি সুলের দারা লাগিত হুইতে পারে ৭ সেখানে ভুলাদিশি ভুলু লামগ্রীর লচায়ভার আৰ্ভক হইল। পড়ে। বাহজগৎ ও অন্তর্জগৎ তুই প্রভন্ন কেন্তা। বহির্জাগতে বে কর্মের যে ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়, সভ্যাজগতের পক্ষে পে কর্ম আলে কার্যাকরী হয় না। স্কুলের পক্ষে এক, বৃহির্জগতের পক্ষে এক, অন্তর্জগতের পক্ষে এক ; – বিভিন্ন (ক্ষেত্রে বিভিন্ন শক্তির कार्याकार्तिका चारह । याका देशकिक मिक्ति कार्या, जावारक देशकिक वरनत कारक करते । यात्रा मानामक मिलित कार्या, छाश मानामक बरमत व्यर्थका करता (य कार्या देनहिक বলের প্রাঞ্জন, ভাহাতে মানানক শক্তি কার্য্যকরী হয় না; আবার, যে ভার্য্যে মান্ত্ৰিক শক্তির প্রবোধন, ভাষাতে বৈধিক বলের আব্সাক হল না। ভাই দান্তিক মণের হার। কুকা সামত্রী এবং লৈহিক বলের হারা পুল সামত্রী প্রহর্ণের উদ্দেশ্ত ম্বালিত। ছুল ও পুর্লের কার্য। প্রধানতঃ এই ভাবেই বোধগ্য। ব্য়া পত্রব পুসা ভদ্ধভাবের বারা দ্বর শুদ্ধগ্রকে লাভ করিতে ধইবে। সুলর বাবা সে হক্স শুদ্ধার কলাত করিতে পারা যার না। অনুনিধিত সদ্বৃত্তিশমূহ কুল্ম শুদ্ধার্থভাবে মিলিত হইলা,— শেই পুকা গুরুণবের পহিত মি'লত হইলা – তাহার পহিত শহর স্থাণন করিল। থাকে। বিশুদ্ধা ভাকে নেই শুক্ষবভাবের জন্মিত্রী। হানবের সন্বাভানিচয়কে তত্তাবে ভাবিত অবং তদলে শস্মারত করে। ভগবানের প্রাত বিক্রম ভাকেভাবের हित्यहर्ग अन्तरक द्वाम नात्म चाला इड कहेबा बाटक। त्वरात्वत हित्का द्वाम দান - দক্ষ ভাত্মগন্ত্ৰণ ক বিভাল্ধ। ভবিদ সমর্থণ । ইং।ই শেই হক্ষ ভাত্মগন্তের সহিত আমাণিগের পদ্ম গুদ্ধগুর শৃত্মগুন। সোধ যে শেষ সংখ্রপেরই বিভূতি-বিশেষ শীন্তগ্ৰন্দী ভাষ ভাগবহু কিতেও ভাহার ঋভিবালি দেখিতে পাই। ভগবান বলিয়াছেন, --গামানিশ্র চ ভ্তাবি ধরিলামাব্ধোজনা। পুঞামি চোষণী: শৃক্ষাং পোমো ভূবা রণাত্মক.।" অর্থাৎ রুসমগ্ন দোমজনে ভিনি ওবাধ-স্মৃতকে শংবর্দ্ধিত করেন। ইতর্গাং ইকালি ১ আৰু পোমস্থৰণ ভগবান্তক পাছতে হ্ৰণে, গেই ইআয়াভিইআ প্ৰাৰ-সমূহেরই পাৰপ্রক হয়। এওপর ই পাষরা সমত ও শ্যাতীন বলিয়া মনে করি।

মান্ত্রর মধ্যে মিজালৈ যে বিভিন্ন দেবতার নামোল্লের আছে, তাহাতেও এক উচ্চ আদর্শের কলনা করা বাইতে পারে। তাহাতে বৃথিতে পারি, মিজ, অর্থানা, বরুণ, ধরুং প্রভৃতি সকলেই পেই একেরই ভিন্ন ভিন্ন বিভৃতির বিকাশ। আর বুঝিতে পারি, - তি'ন অর্থ মর্ত্তি ভ্রনে সর্পণ গর্মার বিহালমান রাক্রাছেন; আর সকলই তাহাতে পরিবাধে হইনা আছেন। মল্লে শোমরূপে সেই বছরুপের - শেই বিশ্বরণের বিব্যুই উল্লিখিত হইনাছে। মিজরুপে, শ্রুণানার্গে, বরুণার্শে, মর্ক্ত্রণের বিশ্বরতি বিরাজিত, তিনি সোম্রুণে পরিচিত।

সেই পরব্রদ্ধ ভিন্ন আরু কিছুই নহেম। মন্ত্রে উলিরই রূপ-ওণের ব্যাথান হইছাছে থক্ষ দৃষ্টিভে ভাহাই উপলাক হয়; ভজ্ঞলাধক শেই ভাবেই তীলার নালাক্ষা কীর্ত্তির থাকেল; লেই ভাবেই তিলি প্রার্থনা জ্ঞাপন করেন,—"হে ভগবন! আপনি আমা: অন্তরের ভজিত্বধা প্রহণ করিয়া আমার প্রতি প্রান্ম হউন।' ক (৭ আ—৪৭ — ১ শ্ - ৩ণা)

প্রথম সুফের গের-গান।

হরর ১ ২১ — ১ ২১ —
১ বিলাগেলাটা মক্রবছারি। প্রভামাহ। গুমন্তমাঃ আর্কজারো হা
১র ১ A ০ ধর র ২র র ১
লিমা। ভাহণাহ ০৪ উত্তাবাঃ (১) ভস্বাবিপ্রাঃ। বচোবিলাঃ।
২১ — ১ হর১ — ১র ৫
পরিজার্থাহ। ভিগ্রপারিশ্ব। সম্ভামার্জনিহ। তিলা। বাহবাহতঃ
হর হ'র র ১ ২১ — ১
ঔলোধাঃ (২) রলজেমারি। জোল্বামা। পিনজ্বাহ। ক্রশংক্রারি।
২১ — ১ ৫র র ৩ র ২
প্রস্কানাহ। জ্ঞা রহভাহতঃ ঔলোধাঃ ইবোর্থে ১(৩)ঃ

२ ततः २ ८ २७ € ১२১२ ऽ २॥ २। डेल्शास्त्रचा५७∛ हो। माठकुशा२०8 छोति। পবিचामा। ४७म ।

ও ৫ ১ s ^ ৩ e ১ র ভা২৩৪মা:। মা:। প্ৰথমধুমা ৩২। ভা২৩৪মা:। ভার্ভিমানা

৪ ৫ ১ ৫র ৫ ২৩ রিম। আন বাহারি। সা২৩ ৪ দাণ্। এহিয়া ৬ হাঃ (১)

रत २ s २n ० १ ३२३२ ७ च्चित्रिया ३ थे रहा। या १ हा को २० 8 मा: । शांकिकार्या ।

২n ৩ ৫ ১ ৯ ৩ ৫ ভাত য়িখা। পাং ০৪ সালিম্। পরিস্কারধাত হা পা ২০৪ সালিব।

এই লাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার লপ্তম অইকের প্রথম অধ্যায়ে চড়াবিংলং বর্গি চতুর্ব পুজেল পরিনৃত্ত হয়। (নবম মপ্তলে চতুঃবৃত্তি চম পুজেল আয়োবিংলী প্রক)। এ মন্ত্রের একটা প্রচলিত অলুবাদ,—"হে কার্যাকুলল লোম। ধ্বন ভুলি ক্রিত ইং তথ্য বিজ্ঞ প্রথম বক্ষণ ও কার লার ভাবং দেবতা তোমার রল পান করেন।"

ea e সম্বাস্পতা ২ ৩ রি। আন। বংহারি। বা২ ০৪ বাঃ। এতিরা৬ তার (২) **₹** 5 2.9 **6** 3 2.2 8 2n রুম্রেমা ১ ও হো। তেরাও অর্থা ২ ৩ ৪ মা। পারিবল্লবা। রুতি শঃ। e> ৪ n ও e ১ র খা২০৪ गात्रि। শিবজ্বরূপা ০২: কা২০৪ বাদ্ধি। প্রধান ছা ২০। 8 € ५ € व € ম। बाबाबि। क्र २ ७ । ভালে। এবিলা ৬ ।। বে। ৫ ঐ ডা (৩) । २ तुरु १ ग ० ६ १ ग ० ६ o। हेल्'(ब्रम्नाडे। मक्र र चार ० 8 जाति। भनार चार ० ॥ मा। धून छी र -> <> 6 8 2 माः। भा२०क्ता भारत्या। निस्मा२०४ व । मार्टला ७ हाब्रि । रत ५ ^०० € ५ n ७ € (১) ७ छ। विद्याः। वत्हारतो २ ७ ८ माः। পরা २ ६ छ। २ ० ८ अर्था। **ર** – > তিধনীহ্লারিমু। সাহতভা। মাহকরা। তিখোহহর বা। যাঙ २ कु अज़ no e 3 no (বা⊌হারিঃ(২) রলভেমারি। জোপা২ইরা২●৪ মাঃ পিবা২ স্তৃ ₹ **-** > ₹ > **¢** ૨૫8 તા. क्रमः कार तिहा পাરગ્યા મારના છા(મારગ્રક્તા.

র ৫ ডো ৬ হারি (৩)।

হাতর ৪ ৫ র র ২১ র হরতরহ ২ ৪। আওঁংহাহারি। ইপ্রায়েক্সাউ। সরু। ছতে। ঐতীংগ্রী১। পাণখ-১ ০ র রহর১ — -১ — ১ র সধুমাত্তমঃ। ঐতীরৈণী১। আহি রি। আরুর্বিহ প্রায়োহ। নিমা। ১০ হর র ২০০র ৪ ৫ র ২১ দাহলাহ ৩৪ ওঁংহাবা। (১) আওঁংহাবাল্রি। ভ্রমাবিঞাঃ। ব্রো।

श्तत्र २ > २त व२त विषः। विद्योदेश्यो >। नाविकृष्त्रिप्रिन्। विश्वोदेश्यो >। नार्यक्र

১ — ১ — ১র no eরর 8 FOAS नाचार मार्क्यार। जिमा। वारवार ७ । छेट्यावा। (२) चार्छ हारा-

¶ ર ছারি। রলভেষারি। তোলা। ধামা। ঐহীয়হী ১। পারিবস্তবরূপাঃ

র ২রর৩র২ > -> -करवा अहोदेवही । व्यारिक्षा भागार भागारा व्याप्त क्रार

> ७ दत्र २५ ५५५ चार०8 ঔ(हाता। चक्रमाइकार०४ €: (०)।

6 3 5 8 द्र ६ 200 -- 3 3 3 2 3. ইঞারা ০ রিন্দোনক হতারি। পণারা ১ না ২ । ধুবা ২ ৩ জনাঃ। অর্কণাবেরি।

> २ २४१२७३ निमा२ **ञना** छे। वाञा खो(५०४ € (১)।

ζ -- Σ Ε Ε **₹** 5 ७। रेखा। देशा (यत्नामकार पठाति। रेहा। भना रेहा। चमधूनार

3 5 खमाः। हेदां। व्यर्काः। हेदां। व्यक्तानिक्षां २ ननाम्। हेदा ১.॥

ā -- > 2 4.> --ख्या। देवा। विधायतार विभाः। देवा। भन्नाति। देशा कुविख्या २

3 3 र्पाशीयप्। देशा भया। देशा मृक्षायाचारक्षाः। देशाः।

র র -- ১ রুণান্। ইহা। তেমিজো মা ২ বাখা। ইহা। পিবা। ইহা। তুৰ্কুণা ২ ঃ

२ ५ ₹ ~ > कराधि। देवा। भवा। देवा। मानक्रमा २ क्रवाः। देवा ১॥

२त्रत्ते त्र १०. ८ २५ ७ २०२ १. हेळारबन्सा छेरहाराजि। मान्या २ ० ८ छान्नि। नवाचा २ ० ० हान्नि। मनुम्रका.

30. c 20 e 232 3 F 8 TO कक्ष ऐर्दाना। इंदा२०व शामा छहना२० व मार्। अर्दश्र । ১ ৭ র ২ ৩ব৪ব৫ ১ ৩ ৫ ৩র ২
বোলিমালা ৩ ৪। উর্বোধা, ইবা২৩ ৪ হারি। উর্বো০১ ২০ ৪ লাগ্।
৫র ৫ ২র র র ৯২ ১০৩ ৫ ২১
এবিয়াও হাঃ তত্ত্ববিপ্রার্ভিরেহারি। নারোণী ২০ ৪ লাঃ। প্রাগিজা
৫ ১ ২ ৩ব৪ব৫ ১ ৩ ৫ ২৬
২০৪ হাঃ অভিনা ৩ ৪। উর্বোধা। ইহা ২০ ৪ হারি। উত্বা ২০ ৪
৫ ২১২ ১ ৭ র ২ ০র৪ব৫ ১ ৩ ৫ ০ব ৫
সীস্। সন্ধান্য আবি ভ্রো ০ ৪। উর্বোধা। ইহা ২০ ৪ হারি। উর্বো

৫ ২৮ ৫ ১ ২ ৩রণর ১৩ ২৬৪মা। পিবাছু২৩৪ আরিন বরুপরে কা ৩৪। উলোবা। ইছা২৩৪০

২৩. ৫ ২১১র ১৭২ ৩র৪২৫ ১৩
 ছারি। উত্পাহত ৪ বারি। প্রদাশ নাঞ্চনর ০৪। উলোধা। ইবা

১২র১র ২ র ১২ ১ — ১২ ১র --৮। ভআয়াবিপ্রাবেচ্যাবিদ্যা ইলা। পরিক্রাধ্ধর্ণসাহয়িম্। ইলা। সভাযুক্ত ২

> ১২ ১ ৫ জ য়ি। ইংৰাও। স্বত্তবোজ্গায়িছ

स्कार्ट २ - ज्यास्कः कः २२ ५२ ३। ब्रह्मोद्द्यां (क्रमादक्षिः व्यक्षास्थ्यः) स्थार्थः १८ व्यक्षिः व्यक्षिः व्यक्षिः व्यक्षिः व्यक्षिः व्यक्षि

> え > >>>> (40) 新町を486117121011+

^{*} শধ্য অধ্যানের চতুর্ব মন্ত্রের প্রথম প্রক্রের তিন্টী মন্ত্রের একতা-সংগ্রাণত নয়্টী গেল-সান আছে। সেই সানকর্টীর নাম--'ইবোর্ধীরং', 'গায়তীক্টেঞ্চ', 'বাজনাবদাবরং', 'অবস্কেং', 'আনক্টাবরং', দাচ্জুতিং, 'বারক্টারোজরং', 'ইত্ববাসংস্কানং', এবং মাগীধ্বাস্থ'।

ध्ययर गाम।

(हजूर्यः ५७:। विक्रीतः २०४१। व्यथमः नामः)

্ব্যুজ্যুমানঃ সুহস্ত্যা সমুদ্রে বাচ্মিম্বসি।

রিয়ং পিশঙ্কং বহুলং পুরুস্পৃহং প্রমানাভ্যর্ষদি॥ ১॥

मधीकुरादिगी-वाश्वाः।

'হ্ৰভাগ' (শোভনক্স, শোভনক্ষিনস্পাদক, শংক্ষণাং আখার হে প্রমদাতঃ ইতি ভাবঃ) 'মুলামানঃ' (শোধামানঃ, পণিঅতাদাধকঃ) ছং 'দ্মুদ্রে' (ইংজ্বাত, যথা সমুদ্রবংবিশালে ইতি ভাবঃ, ক্থথাদেশে) 'বাচং' (জ্ঞানং) 'ইখনি' (প্রেরয়নি, প্রমন্ত্রিক); 'প্রমান' (হে গবিত্রকারক বেব!) ছং 'বছলং' (প্রভূতপরিমাণং) 'পুরুস্পৃত্য' (দর্কলোকপ্রাথনীয়ং) 'পিশক্ষং, (শুরুং) রার্মি' (ধনং, প্রমশ্নং) 'অভার্ষি' (প্রমন্ত, প্রার্থনাকারিণঃ অভাত্তাইতি শেষঃ)। মভাসতাপ্রকাশকঃ পার্থনামূলকঃ আর্থ মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়াঃভাবঃ হে ভ্রগবন্ধু কুপাল্ল আভাত্য প্রাজ্ঞানং প্রমধনং চি প্রায়ন্ত্র ভাবঃ (গল্প — ৪খ — ২খু—১লা) ॥

বলাপ্তৰাৰ ।

ৰে পরমণত: । পবিত্রতাশাধক আপনি ইহতপতে অধবা সমুদ্রবহ বিশাল কলেনত: । পবিত্রতাশাধক আপনি ইহতপতে অধবা সমুদ্রবহ বিশাল কল্পনেশে জ্ঞান প্রদান করেন; হে পবিত্রকারক দেব। আপনি প্রার্থনাকারী আমাদিগকে প্রভূতপরিমাণে সর্বালোকপ্রার্থনার পরমধন করেন। (মস্ত্রটী নিতাসভ্য-প্রকাশক ও প্রার্থনায়লক। প্রথমধন জাব এই বে,—হে ভগবন। কুপাপুর্বাক আমাদিগকে পরাজ্ঞানরূপ পরমধন প্রদান করেন।)॥ (১৯—১৭—১স্—১সা) ম

দায়ণ-ভাষ্ট্রং।

হে 'প্ৰভা!'—হতে ভবা হতা। অলুনয়ঃ শোভনাকুলিক লোম। 'মুজামানঃ' শোধামানঃ বং 'নমুজে' অভরিকে কললে বা 'বাচং' লকং 'ইবলি' প্রেরয়নি। কিক হে 'প্ৰমান' 'পুর্মান' পুর্মান লোম। 'শিবলং' হির্থাঃ শিশলবর্ণং 'ব্রুলং' প্রভূতং 'পুরুল্পৃং' ব্রুভিঃ স্পৃ•ণীয়ং 'র্রিং' বনং 'অভার্মি' ভোজুণামভি কর্নি প্রমঞ্চি ১ ৪

প্রথম (১০৭১) সামের মর্মার্থ।

জাল-বর্মণ, পবিত্রতা-বর্মণ পর্ম পবিত্র ভগবানই জগতে জান ধন বিতরণ করেন। জগতের বৃত্ত আবিশতা, বৃত্ত মালিনতা তাঁবোরই জুণার বৃত্তীভূত হর; পৃথিবী শান্তি-ক্ষণে পুথী হইরা থাকে। জান-বর্মণ তিনি। তাঁবোরই জানালোকে জগতের জ্ঞানাদ্দকার দূর হয়। তিনি মান্ত্রকে জ্ঞান-ব্যাতিঃ প্রদান করিয়া পুণা পবিত্র পণে চলিবার শক্তি প্রদান করেয়। তাঁবারই জুণার মান্ত্রব জ্ঞানার চরম গস্তবা পথে চলিতে স্মর্থ হয়। মান্ত্রব প্রথমাণে এই নিতাশতাই প্রথমাণিত হইরাছে।

তিনি মোক প্রাণায়ক । যে ধন লাভ করিলে মান্তবের আক জকণীয় জার কিছু খাকে না, দেই পরম ধনের জন্ম মন্ত্রের বিতীরাংশে প্রার্থনা করা ক্র্যাহে। তিনি প্রমণ্ডা। ওঁহারই কুপার মান্ব জ্ঞাপনার জ্ঞীই লাভ করিতে পারে। ফাই দেই ক্রতক্র্যেই মান্ব জ্ঞাপনার বাদ্না কাম্না বিবেদন করে।

এই দছাঅগত 'সমুডো' পদে নিকন্তা-সন্মার 'ইছকাগভি' অব গৃহীত হইরাছে। অঞাক্ত পদেদ বাংগারে কাজ মার্মাথিশারিধী-বাংখা। আইবা। (৭অ—৪খ—২ক্—১না)। *

चि लोशः माम ।

(ठजूर्य: चल: । विजीवर राज्यः। विजीवर गामा)

১২ ১১ ১১ ব্যাহ্য স্থা ক্রিকেন্দ্রনে।

দেবানাত বেশম প্রমান নিষ্কৃতং গোভিরঞ্জানো অ্যব্দি॥২॥

এই লাম-মন্ত্রী থাইদ-লংকিতার নবম মগুলের লগুৰিক শততম হাজের একবিংশী থক্
(লপ্তম জাইক, পঞ্চম জাধারে, ব্যেতৃশ ব্রের জান্তর্গত)। ছক্ষ আনিচকেও (৩ণ—ক্ষে—
ব্য—প্রা) এ মন্ত্র প্রা

ব্য—প্রা) এ মন্ত্র ব্রা।

वर्षाक्षमांत्रवी-सास्ता

র্বাং' (অভীইবর্ষকঃ) 'পুনালঃ' (পবিত্রতালাধকঃ) 'অরং' (জন্গতঃ শুলুল্বঃ ইভি
ভাবঃ) 'অবারে বারে' (প্রাবাবরোধকানাং শত্রণাং ক্রন্থেছিল) অপিচ 'বনে' (অর্ণাবংশুক্রন্থেছিলি) 'প্রমানঃ' (ক্রন্) 'অচিক্রেদং' (অতাড়বং, ম্বা - ভান্ পরিত্রায়তি
ইতি ভাবঃ)। অপিচ, 'উদকে' (উদক্রংকুরাবকে স্ত্রাব্যমিছিতে জ্লয়েছিলি অভঃক্রন্) 'অতিক্রন্থ' (পরিত্রায়তি, রক্ষতি ইতি বাবং)। অধ্যা স্ত্রাব্যপ্রভাবেন অভিপারাকক্রেরিজ্লবেছিল 'উদকে' (উলক্র্যাবকঃ শুরুল্বু ইতি ভাবঃ) 'অচিক্রন্থং' (প্রক্রান্ত,
ব্যাবহিতি ইতি ভাবঃ)। অপিচ, 'প্রমান' (পবিত্রতালাধক) 'পোন' (কে শুরুল্বু!)
বং 'গোভিঃ' (আনব্যোতিঃভিঃ ভথা ভল্কিভিঃ শহুইতি যাবং) 'অল্লানঃ' (মিশ্রুল্বর্যুল্বন্যাধকঃ বা, ব্রা—সক্রঃ জন ইভার্বঃ) 'দেবানাং' (দেবভারাই আধারং ইতি
ভাবঃ) 'নিক্র্ডং' (মিভাং, শার্ম্বরুল্বান্য) 'অর্থ্য (গ্রন্থেলি, প্রাণ্ শুলি ইভার্বঃ)।
ক্রের্যুহ্রং নিতাসভাপ্রধ্যাপকঃ সক্রন্তাণক্র্যে। অভিক্রির্যুধ্য অপি দ্রাব্যপ্রভাবেন
বিগলিতং ভর্তি। অভঃসক্রাং—ব্রং স্ত্রাবং স্থাবেন ॥ (৭ অ ৪খ - ২ফ্—২লা)।

বঙ্গাপুবাদ।

শানী দুবর্ষক পবিত্রতাগাধক জালাও শুদ্ধান্ত, গল্প-ক্ষাবাধক শান্ত-গণোর জালগেও এবং শারাধাবংশুক্ত্রশয়েও ক্ষারিত হইরা ভাষাবিগাকে পরিবারণ করিয়া থাকে । অপিচ, উদক্বংদ্রাক গল্পাবসমান্ত জাল্যে সভংগঞ্চারিত হইরা, ভাষাকে রক্ষা করিয়া থাকে । (অথবা গল্পাবপ্রভাবে অভিপাষাণকঠোর জন্মেও উদক্বংক্রাবক শুদ্ধান্ত প্রক্রাক্রেশে ক্রারত হয়)। (মন্ত্রটী নিভাগতা প্রধ্যাপক এবং গল্পার্লিভাপক। আভ ক্রিন ক্রারও গল্পাবে বিগ'লত হইয়া থাকে। গল্পার্লিভাপক। আভ ক্রিন

শাৰণ-ভাসং ৷

'आहर' लागः 'द्वः' द्वन जगन्नः मन् 'म्नानः' चिक् वृष्ठमानः नर्कार (भाषत्रकू 'चवादां' चित्रस्य 'वाद्वः' त्रारण शांवरत्य 'गवमानः' भूषमानः मन् 'वहन' वनमोद्य 'खेन्टक' कार्ष्ठ कलर्ग्न 'च' 'च' किंक कर्त्रार । चय अञ्चलकारः । इव 'लाम'। गवमान । चर 'लाकिः' श्रेदाः को वान्तिः 'च्यानः' च्यानाः मन् 'निक्क वर' मञ्चल 'एन्वानाः' च्यानः 'च्यांन' शर्काः (१० ८० - २५ २मा) ॥

ৰিতীয় (১০৮০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের ভাব পরিপ্রাহ অন্তান্ত ত্রুর । ভারের ও ব্যাখারি ভাবে একটু জটিলতার তৃষ্টি করিরাছে। ভারের অন্সরণে মন্ত্রের যে ব্যাখা হর, তাহা এই, - "মেঘলোমের উপর ক্ষরিত হইরা ভূমি শোধিত হইতে হইতে বলবর্ষণ কর এবং জলের মধ্যে পক্ করিতে থাকে। হে ক্ষরণশীল লোম! ভূমি তুরের সভিত মিপ্রিত হইরা ভূমি দেবতানিগের ভবনে গমন কর ভ জালের মধ্যে যে সোম শক্ষ্ করেন, তিনি আবার ত্রের সভিত দেবতানিগের ভবনৈ গমন করেন। এই যে সোম, লে কি কথনও মাদক-দ্রণ্য হইতে পারে ? তাই আমাদের অর্থ করে পথ ক্রেণ্ডন করিরাছে।

দেবতাও সোম এতহত্ত্বের সম্বন্ধ খাপনে আনে লিগের বক্তবা পূর্ববর্ত্তী করেকটা মান্ত্রের বত হইরাছে। এই মান্ত্রে যে ভাব পরিবান্তর, ভবিষয়ও পূর্বে পূর্বে পুর্বি প্রাণ্ডিল বিদ্যান্ত্রি পিছে। ইত্রাং এইলে ভালার বিস্তৃত আলোচনা নিজ্পরোজন বলিয়া বনে করি। ওজ্বত সভাব প্রভাবে শতি আলান হল্পও জ্ঞানালেকে প্রদীপ্ত তর্মুণাপী বালির হল্পও নির্মাণ্ডা বারণ করিছে পারে—মান্ত্রে এই নিতা-সভা প্রাথা পঙ্ ইরাছে, ইহাই আমালিগের লিছান্ত। মন্ত্রার্থ-নির্মাণনে আমরা সেই ভাবই প্রতি করিলেই চালা উপর্গান্ধর মান্ত্রিবানি ব্যাখারে ও বলাক্র্রান্থের প্রতি দৃষ্টিপান্ত করিলেই চালা উপরান্ধি মান্তরে ভাব এই বে,—'গুদ্ধের প্রভাবে অর্ণার্থ নিবিভ দ্বতানাভিলে ইরাণ মন্ত্রের ভাব এই বে,—'গুদ্ধের আনেরোভিলে উন্তানিত হয়। বারাণ কর্তের স্বিলেও অমৃত প্রাাহ্ প্রবাহিত হইরা থাকে। আবার সন্তর্বমাণনা বিবে জ্ঞানভিন্তির সহিত্ত মিলিত হইরা, পরম স্থানে গইরা যার। এমন যে গুদ্ধের জ্ঞানভিন্তির সহিত্ত মিলিত হইরা, করম স্থানে গইরা যার। এমন যে গুদ্ধের গুদ্ধান্ধ কর্তান, জন্মনন্ত্রির জ্বান্ত, গুদ্ধান্ত্র তাল্যের উপজিত ইন্যা, আমান্বিগকে প্রমন্ত্রান প্রাণান্ধ ক্রের ভাবেই মান্ত্র্য, মান্ত্র্য হইরাও লেণ্ড — আমর্ব্য লাজ করিতে পারে। ইহাই মান্ত্রের ভাবেণ্ডা। * (পুল্ল – ৪৭—৪২—২২) । ॥

विशेष मृटकंत राग-गाम ।

২ র ১২ ৪ ৫ ২ ১২
১) মূলামানাঃ। স্কর্তিরা ও সামুত জারিবা। চাম্ছলা ওরি । রায়ী ও
৪ ৫ ২ ১ ^ ৩ ৫ ১২র ১
লগারিখা। প্রক্লাতম্য পুরু ২ লগু ২ ৩৪ হাখা প্রমা। না
২ ২ ৩ ৪ ৫ ২ র
উ ৩ হো। ভিবা ২ ৩৪ বা। বা ৫ সো ৬ হারি । প্রধানাঃ

সাধবেদের এই মন্ত্রী অংখন দাবিভার লপ্তম আইক পক্ষম আবালি বেড়েশ বংলার
টীল বংজে পরিল্ট হল। (ন্বম সন্তল, সন্তাধিক প্রতম বংজের বাবিংশ পক্)।
সাম—০৯ (৫০)

4

১২ ৩৫ ২ ১২ ৪৫ তির্বিদা ৬ দ্বি। প্রাণ নাবা।

১র ১ব ১৩ ৫ ১ র২ ১ ২ ৫ রেণবলাও। লোজাহব্যাহও ৪ লারি। স্ববোজনা চা। উ ০ লো।

১ ৪ ৫ ২র

কেলোহও ৪ বাণ বাধ নো ৬ ছাদ্রি। ব্বোজনাহি। কেল্বলাও দ্বি।

১ ৪ ৫ ২
বার্বোভ লারারি। কেল্বলাও দ্বি। দারিবাভ লাখ্লো। সপ্বলাভ ।

১ ১ ৫ ২
ব্যল্ব হিছেছ ২০৪ জিল্। গোভির। জ্ঞা। উ ০ হো।

১ & ৪ & সভ্ৰত্ত ৪ৰা। বাহু পোৰ ছাৰি॥

০৪ তরি। বুবোজচিক্রণৰনে। বুবোজচোবাণ ক্রণগ্রসোলারবানাশ্সোত। ২ ২ ১ ২র ১ র ২ ২ ২ র ৫ ছাক্রা। স্ব্যান্নিয়াল্য । গোলারবিয়াত। হাত্রা। নোজ্রী

> २ ँ२ २०मा०८७ वि। ख२०८८ **ने।** छा।

২) র ২ ১ - ১ - ১ - র - ১ - ১ ব - ১ - ১ ব - ১ - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব - ১ ব

-- १ -- ५ व 3 47 भ्या नामित्रा। यना २ त्रि। भवा २ (६)। माना २ (६)। श्रीवर्षनाति। भूना .. 5 # ·· 5 847 8# 5 २ (हो। (नोवीर (हो) दिनवर्गा। (ना अवसाहि। बुरवीर हासि। \$ C#5 ३ त्र ३ च्छा २ बिट्लाकि। क्लानक्ता ७ ३ खेता २ ७॥ वृत्ताचिकक्तिकार। बना २ बि। - > २वः २ व बुर्वा २ स्टिबि। अप्तार बिरहाति। व्यापयनाति। स्टिबा मार्थः র ১ - 2 31 CFF (या २ (का। मनवमा। नानिकृष्ठाम्। (शाष्ठा २ विटर्शवि। आक्री २ व्हा-। **६३) २ १३) त २ २**

मा अर्थना ० ३ छेवा २ छ। वाकी किनी ० वार्य ३ ॥

२ क्रुट ३२ ३२ तत् ३३ — ५ मृज्यमानः ऋश्रक्तावाः छनाः नाम्रङ्गाः स्माविदा भी २। अ१२ • प्रीनः পা২ ৩ রিশা। গ্রন্থ কার ২ ৩ হারি। স্থাও মা। প্রমানাভিদ-) **२**) ४२ ६ র্লি। পাংই কবা। মানাভিয়ে তা হোও হোং ৩৪। বাং বা€ ን የ --श्रुत ३२ ३२ ३२ तत त्वाक शक्ति । भवसामाधिक ईरियाचा। अवा। भावसामा। किशावा ५ मा २ वि। ५ ६ ३ २ अंदरत अंत र পু২০ না৷ নো২৩ বা৷ রেপৰমা নোকা২০ হারি৷ বায়াও)त्र १ २२ त ३ १ ३ ३ १३ ड জা। ৰুবোজ্চিক্ৰদৰ্কে। বা২৩ (ধা। জাচিক্ৰণে) ও। হোও ১ e रत्नु ५.२ ३२ **३**त २ ७ ६। या. वा ६ तेना ६ दावि । बूद्या चिक्तनवृद्दमाया। ७वा। वार्याः %रितः। क्रमावाऽ.सं२ कि.। सां२ ०.त्रियाः ना२ **० ⊬्**रताः वशरमाः ३ १३ २ वर वर्श २ १ ৰজা২ ৩ হারি। কুলোও হা। গোভি রজানো অর্থসি। গো২ ৩ ভারি: ৮) कुर्ड २) **१** 8

आश्वाम के का रहा करने २०३। नाइ नाद त्या क सक्रिक

रैऽ ऽ ऽ ১র ২ ∵র ৩ ১ ১ ১১ (২১ র ≰। হাটহাউহাউবা। মূলামানঃ কুহতঃ।। ইহা। উপা২.০৬ €।, সমুজে-

র ১, ৩১১১:১ ২১২১,২১ ২.১২ ১ বাচমিবসি। ইলা। উপাংক ৪৫। জুয়িন্সিপক ক্রগং পুরুত্পুরুষ্।, ইল্লা

১. ७ ১ ১ ১ ३ २व२ ५ २. ७ ১.১.১ ३ वेद्याः উপा२७ ६ । भन्मानाचित्रवृति । देशाः উপा२.० ६ ६ ।

হর ১র র র র ১ হর ১ ৩ ১১১১ ১ র ২ ১২ র পুনানোবারে প্রমানো ক্রারো। ইহা। উপা ২৩৪৫ বুবোলচিক্রেণ্ডনে।

> ७১১.১১ > इस् २२ इ. ५. ७. ३.३० हेर्सा छेगा २०८८। द्वा चित्रा चित्रा २०८८। छेगा २०८८। उत्ता चित्रा देश छेगा २०८८। > इस् २२ इ. ५. ७ > ३० २ २३३ इस् इ. ५. इस्ता चित्रा चित्रा चित्र चित्र

७ > > > > २७ 5 व.) उत्त २ त्र २ त २ व २ व्हेहा। छेना २ ७ ८ १। व्होहराडेवा। (आधित्रकारमा काईनः।

> ্ ৩ > > > > . ইবা। উপা২ ৩ ৪ ৫.॥

• • •

११४२ १२३ 🛪 २७ 🖦। স্কামানঃ অহভিয়া। শুমুজেবাংচমিখুসায়ি। ররিম্পাং ও দিশা। পাছত্পৰ্।। 5 5 5 00 5 04 5 3 5 প্রশাহাম। উলোও ৪ বাহারি। প। বামা ২ ০ নাও। হোৰাও বাব うりそうほう そり ভিষ্কা ২ ৩ সা ০ ৪ ৩ দি। প্ৰথানাভিষ্ক্যাদি। প্ৰানো ২ ০ বা। ° १२व व १२० ७ व १ ४० व १ রেশবমা। নো আবায়া। উলোও বাহারি। রু। ধোনা ২ ৩ চাত রি। \$· > \$. n. # 2 32 5. হোবাও হারি। তেলভা ২ ৩ নাও ৪ ৩. গ্রিছা বুবোলচিত্রেলভনালি है। 4 4 ર 5% 2 উৰো০৪-বালয়ি। গো। ভারিয়া২৩ জাত। হোবা,০.হা।, নোজনা

२०मा०८७ हि। ७२७८ हो। छ**।**

३ के के के प्रेट ३२००. ८ अम्र तः ७३ e.i. মুক্তানালঃ আহিছাউংহাবা। ভাষাদা২ ৩.৪ মূ,। ভেৰা২ । চনাও ৪ ছি i,) **2** 0483¢.) n e चा२८८ मोत्। इक्ष २६० छे:हार्याः। शिमक्षप्रहणा२ मृतः १८६।) ३ ०त्रक्तरः **)** ॥ ७३ ल्लृ २ ७ 8 श्रम् ॥ ११ १ ७ ६। १६८ १ । स्वा २ १ । € दत्रक्रिकेक ३३ अलाङः ৰ। ২.৩ 8 শীঃ। প্ৰধানাভিগাই।উ হোৱা। স্বায়ৰণা ২.৩. ৪ বা। ७ ए > २ ७ वश्रवेश ५.त त त्र ኒቹ ኪ. ৩ মানাং। ভিগাত.৪-৫। বা২০৪খী,। পুনাও ৪। ঔংহোৱা:। নোবারে n. ৩ বু ২ o e > 5 প্ৰমাহ। নোমাও৪৫। বাহে ৩৪(রা ব্যোও৪) ঔ(হাবা। 9.2 o e रुक्त जुरु আচা জয়। ক্রেল ৩৪ ৫ ব। বা২০৪ নে। বুলো আচিক্রনদাউ ে।বা। રાષ્ટ્ર હ કુ. ૧૧ ૭૨ का। वानांत्रिवा २ ७ वी। अठी र हि। उक्कमी ७ ३ ८ ९। वा २ ७ ६ (न स 50 - K &C 38860 (सर्वा ७ छ । छे.हारा। माल मामनवश २। मना ७ छ ह कि:। का ३ ७ छ

खाम्। (प्राका ७ । छे(इ।वा। मध्य रा ने,मा ०.৪ ६।

्र स्थान्ताः सार्वश्चिमी ॥

কর ২ ৪ ৫ ৪ ৫ ১ ২র র ১২ — ১র ৮ ২ ।

শবাত মাত নাহতি ধর্মপোরা। পারমানা। তি ধার্ম ১ সাহার। পুনানোরাল

তর ৪৫ ব ২র ১২ — ১.২ দ

৩ ২ ৩৪ । রেশব্দা। নোলাব্যা ১ য়া হ রিন। ব্রোজন ১ চা হ রিন

ত ২ ১১ ৩ ১১ ১১

व्यक्ता ७६। वा.२७,8 ६। ना२७८ ८ प्रिक

২ ৫ ৪র । বা,৩,৪৩ । ৩৯.৩.৪ বা। নোলো∉ ইনারি। ছো৫.ইন। ডাঃ ↑ু • eseর ওর ৯ ৩র ৪র ৫ ১ ২ ১ ২র র ১ ২ ১ । প্রমা। নাজাত ৪ উ কোবা। আর্কনি । প্রমানা । ভিরবী ২ ত লারি চ ১র র ব ২ র ১ র. ২ পুনানোবা। রে প্রাহাতি । বুবো আ ২ ৩ চারি ।

्र २००० । १९०० । १९०० । १९०० । १९०० । १९०० । १९०० । १९०० । १९०० ।

২৪ ৪ ন স্বাহর ১২৮ র ১ ২র ১ ৩ ১১ ১১। ছাউ লাউ বাটি বাটি পুনামো করে প্রথমানো অবারে। ইলান উপা ২৩.

ह के। पुरदा च्याहित्स स्वयंता है इसी। खेला २०१ को। एस्वासाधः लाम-प्र २ ७ १२१२ वेड ६ ६ लवधानिक इन्हा हैका। खेला २०१ का स्विदा है वा हिन्

)तु ६त्र)तुः ६ ५ ७ ५ ५ ७ ५ ५ ५ । सर्वाचनसङ्ख्या केला । वेद्या ३ व ६ ६ ६

পোভিরঞ্জানো অর্থসিন। ইন্সা ইপা ২ ০ ৪ জ।

হর রংয় ১২০ ২০র ২ ১২ ২ রার র বি ১২। পাবমানাভিগ্রহারি। প্রদানা। ভা ও য়ার্সা ও লাভি। পুনামোবারে: র র ০০ ধর ২০জ প্রামোজবারা ২০৪ এই। বুবোজা ২৩৪ চারি। ফ্রেলা ও.১

> २ २७२ छेस २७। कठा वन भाग

২র ১র২ ১২১ ২১র ২ ১২ ২[.] ১৩.], মার্জ্যমান: পুর্তিরা। সমুদ্রেরা। চাত্মারিবাও সারি। করিন্সিণকক্ষ

ত ধর ২১ ৫⁻ ২ ছলম্পুরুম্পূর্য ২ ৬ ৪ বৈছী। প্রধা২ ৩ ৪ না। ভিরা

> ২ ২০২ ৩১, উৰা২ ৩। এত। বদ শা।

২০ র-২ ০ ব ২র ০ চর র ২০ ১.
১৪। মুলামানঃ স্ক্রো। হ্বারিন উংহাবা ২ন গ্রুলোচমিন্দিন হ্বারিন।
২র ০ ২র ০ ১২র র
উংহাবা ২ন ব্রিম্পানস্বহ্লস্পুর্ম হ্বারি। উংহাবা ২ন প্রসানান
১২ ০ হর র ৩ ৪র র ১২র র ভির্বিন। হ্বারিন উন হোধা ২ন ব্রহার। স্ব্যারান

> १४१ - म अवत्या श्राप १०४ १ ভিষ্বি । इनि । छेटवान २। भूगारमानाद्वभवमारमा चनाद्व । इनावि । 27) -) 7 4 ३२व ५ 2 1 खेरहावादा दुवाव्यक्तिकंत्रवरम। इत्राति। छै। ह्वारा वार०। > 4 4 254 2 **२**त्र > -- > त्र २ 4 7 7 श्रेरकारा ॥ वृरयाच्येतिकवयसमा खनाति । श्रेरकाया २५ वृरयाच्येतिकवयसम् विश्वत व्य क्तान्ति। 'खेलातां ६। (प्रतानाध्यानाम् निक्षत्रम्। क्रान्ति। खेलावा २। २ त्र > A '(भाकित्रश्चादमाचर्षेति । इनाति । **छे। (**बार। वा २० । छे। बार

> २) २ त्र २ २ त्र — ७ २ २) > १ भक्त भूत्वाः भन्नत्यविद्यां २ मी २ ० व ६ न् ॥ ०

श्राप्त भाष।

'(इजुर्वं वक्षा जुडोग्नर एकर । आश्रमर नाम।)

এতমু ত্যং দশ ক্ষিপো মুজস্তি দিক্সুমাতরস্।

সমাণিত্যৈভিরখ্যত ॥ ১ ॥

মাৰ্থাকুলারিণী-ব্যাণাণ

'নিকুমাডরং' (মেছধারাভিঃ মাতৃণং শ্বংলোকপালকং ইতি ভানঃ) 'তাং' (তং) 'তাং' (মহামহিমাহিতং সভাবংপ্রেরকং ইতি ভানঃ ভাগাবাং ইতি শেষঃ) 'নশক্ষিণা' (সর্বাভোগেরেম ইতি ভানঃ) 'মুম্বান্তি' (পরিচরান্ত—অর্চনাকারিণা ইতি শেবঃ) । আপিচ, তং ভগ্রব্তং 'আদিতে।ভিঃ' (আনজ্যোতিভিঃ গছ ইতার্বঃ) 'সম্পাচ' (আর্মান্ত লাফ্ ব্যাক্ষান্তি—তে অর্চনাকারিণা ইতি শেবঃ)। সংশ্লেহর নিতাসতাধাণিকঃ আংগ্রেহার্থক দেও। দ্বান্তিশান্তি ভানপ্রতাবেন ভগ্রতা সহ আ্থানং শংনিলংক্তি ভাবঃ। (প্রান্ত হবি ভাবঃ।

এই স্ভোগ্রহণ চুইটা মন্তের একতাগ্রাণত চড়গাদটা-গেখগান আছে। উণাদের
নাম মথাক্রনে ;—(১) "উক্লোবজন্" ।২) "বাবৈড়নোপোরজন" (৩) "বাকলিং" (৪)
"বক্লণসাম" (২) "আলবলালোইদ্" (৬) "সম্মতন" (৭) "ত্রিণিশনমারাজন" (৮)
"অভীবর্ত্ত্বাপ্তর্ম্" (১০) "ক্রাপ্তর্ম্" এবং (১৪) "অর্কপুলোভর্ম্" ।
"ক্রাপ্তর্ম্" (১০) "ক্রাপ্তর্ম্" এবং (১৪) "অর্কপুলোভর্ম্" ।

ज441

'নিলুমান্তর্থ' (শ্বেংবারাভিঃ মাতৃবৎ সর্প্রলোকপালকঃ ইতি ভাবঃ) 'ভাং' 'এডং'
(মনামনিমাবিতঃ সন্তাবপ্রেক্তঃ দঃ ভগবান) 'গ্রশক্ষিপঃ' (লক্ষাত্ম দিক্ষু, আত্রকত্মপর্বান্তং
বিশ্বভ্বনং ইতি ভাবঃ) 'ঝুল্লি' (লভ্তাবেন পরিব্যাপ্রোতি ইতার্বঃ)। দ ভগবান্
'আ্লিডোভিঃ' (জ্ঞান্তোভিঃই ইতার্বঃ) 'সমধ্যত্ত' (লগুল্ভাব্যভি—লরণাগ্রান ইতি
ভাবঃ)। অথবা দঃ ভগবান 'আ্লিড্যেভিঃ' (জ্ঞানজ্যোতিভিঃ) 'দুম্থাভ' (স্ক্জ্তি—
সাণ্ট্রঃ দছ ইতি ভাবঃ)। (স্ক—, ধ—তক্ত্-সা)।

• বঙ্গান্দুবাদ।

মাতার স্নেহধারার ছারা গর্মবোকপালক মনামহিমান্তি সন্তাবপ্রোক ভগণানকে অর্চনাকারিগণ সর্বভোভাবে পরিচর্যা করেন। অপিচ শেই অর্চনাপরাম্বগণ জ্ঞানজ্যোতির হারা দেই ভগবানকে আপনানিগের সহিত সংযোজিত করেন। (মন্ত্রটী নিত্য-নিভ্যুগভ্যথ্যাপক ও আত্মোনোধক। ভাব এই ব্যু,—সন্তাণস্পান সাধকগণ জ্ঞানপ্রভাবে ভগবানের সহিত আত্মণান্যালন সাধন করেন। (শ্র্য—৪খ—৩সূ—১গা)।

च्य च वा

মাতার সেইধারার ছারা দর্বলোকপালক, মহামহিনাত্মত ও সন্তাবধ্যেক দেই ভগবান ছাত্রক স্তত্বপর্যন্ত বিশ্বভূবনকে সন্তাবের ছারা পরিব্যাপ্ত করেন; এবং দেই ভগবান জ্ঞানজ্যোতির ছারা শর্পপ্রায়ণ-দিশ্বকে সম্যুক্তাকারে উন্তাশিত করেন। (৭ল—৮৩—০সু—১সা)।

गाम्रण-कांग्रर 🛊

'নিজ্মাতরং' বল্ল নোমক নিজ্বো নৰ মাতরো তণ্ডি। 'তাং' তং 'এতং' ইনং নোমং 'নশ'কপঃ' স্পান্থাক। অস্লৱো 'মৃক্তি' শোধয়ত্তি। অণি 5 বোহয়ং 'আবিভোডি।' অবিতিয়া 'নমৰাত' সংগক্তে । (৭জ – ৪৭ – ৩ছ – ১বা) ।

প্রথম (১০৮১) দামের মর্মার্থ।

এই সম্রটী লোম-স্থান্ধে প্রযুক্ত। প্রচলিত আধায় বে ভাব প্রকাশ পাইরাছে, তাহা এট,—"নদীপদ এই লোমের মাজা। সদ অজুপো মিলিত হইয়া ইহাকে শোধন করে। ইান দাবিতির শুভান বেশ্তাবিপের শৃথিত মিলিত হরেদঃ" বুলা বাজ্যা, গার্গের ব্যাখ্যার অনুসরণেই এই বাবাঃ প্রচলিত আছে। তবে 'আদিতোভিং' পদের 'অদিতির দন্তান' অর্থ ভাগ্নে পরিগৃহীত হয় নাই। পরস্ক উহা যে ব্যাথ্যাকারেরই ক্লিড অর্থ; ভাষ্য-দুংইই ভাষা বৃংকতে পারা বাটবে।

মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটি পদের বিষয় আলোচনা করিলেই, কোন পদে মন্ত্রের কোন কলি কলে, তাহা বোণগনা কইবে। মন্ত্রের অন্তর্গত প্রথম গল — "লিকুমান্তরং" এবং বিতীর্ম পদ 'দশক্ষিপং"। 'দশক্ষিপং" পাৰের তাৎপর্ব। পূর্বের মন্ত্র বিশেবের আলোচনার বিবৃত্ত করিছাছি। অভরাং ভাষার পুন্ধালোচনা এছলে নিশ্রাজনা তদক্ষারেই আমনা ঐ সদের অর্থ করিষাছি—"বেশ্বভূবন।" 'নিকুমাতরং' পদের অর্থ উপলক্ষে নানা গবেষণা দেখিতে পাই। নিঘট্ ক্রিকেডে 'সিকু' পদ নদা-সমূহের মান্তের মধ্যে পঠিত ইইমাছে। তদকুলারে কিনু পদে অক্ষমান নদা-সমূহতে বুঝাইভেছে। ভাষাত্রসারে 'লিকুমাভরং' পদে "নিক্রোল নম মাতরো' প্রভৃতি কার্প পরিগ্রীত ইইমাছে। ভাষা ইইভে গলা, যমুনা, লরগ্রেতী, শতুলী, গরুলী (ইরাবতী), অসিরৌ, মরুল্বেধা, বিভন্ধা, অর্জিকারা (বিণাট) প্রাকৃতিকে বুঝাইভিছে। ভারের ভাবেই ভাহাই উপলক্ষ হয়। নদীর অক্ষমান অলে ভূমির উৎপাদিকা শক্তি বৃত্তি ক্র । তাই 'লিকুমাতরং' বলা হইমাছে। অথবা জনের ঘারা লোমাভিবব-ক্রিয়া দম্পর হর বলিয়া, ভদর্বেই উলার প্রয়োগ 'লক্ষ্ হইয়াছে। 'নদীগণ সোমের মার্ডা' বলিপ্তে দেই ভাবই উপলক্ষ হয়।

বালা হউক, আমালের বতে ঐ 'শিকুমাতরং' পদের কি পর্য সক্ত হইয়াছে, ত'ব্বর জতুধাবন করেন। যিনি পালন করেন, রক্ষা করেন,-ভিনিট মাতা। বিনি জ্লেচগালা थागात को नमत्रका करतम'- छिनिहे माफु भनवाहा । 'शिखु' भटन तमहे त्वहमाताटकहे त्याह-(७८६। अपनी (यमन (अवश्वाता-मार्त नखानर्क भागम कर्त्रम: (मंद्रेल्स 'निक्रमाज्यः' गाम (महे (अंद्रशादा-श्रामा) कार चारन । अभवान, भाउत्मवीत (अंद्रशादान बादा मनाकान আনালিগকে পালন করেন ও রক্ষা করেন, – 'সিম্মুনাডরং' প্রাকৃতি মন্তের প্রথম অংশে দেউ ভাবৰ প্ৰাম্মুট বলিয়া মনে কার। আত্রদ্ধান্ত পর্যান্ত বিশক্তনাত্মক প্রাণিণর্যায়কে— (हरून, भट्डलन देखिन अप अप मनगरक है कर्तरान बक्ता कवित्र। थार्किन। कारानिगर के করণাধারা-বিতরণে পালন করেন. - 'দশকিপঃ' ও 'দিশ্বমাতরং' পদবরে এই ভাবই উপল'র করি। আর 'আলিভোডিঃ' পদের 'জানজ্যোতিবিঃ' অর্থই আমালিগের গতে দৃষ্ঠত বণিয়া मान रहा। वस्त्रहत्वास भव विवाह (वाध रह गाथाकात 'व्यविष्ठित भूख (वर्शन' वर्ष शहरा कतिबार्छम। किन्न कर्रीत मश्चनित्र विवश्च अक्रमायम कंत्रिम के 'आमर्खाकः' गरम 'गेर्छश्रीचानमधिक प्रवादमनदक' बनर छ।है। हहेटल 'चार्मनचिक्रमल्या कामरकाछिदचेहे' दूंसीहेंबी খাকে। ইহাই আলা'দ্ৰণের সিলায়। প্রমাশ্বার সহিত আল্বার সন্মিলন সংবর্তন করিতে वर्गेता, जानहे छाड़ात अक्षात कारणवन : क्यानगर्भावंड मद्धावहे - क्यांनिविध्य गरकर्पहे त चप्रेन-मार्चित्वत अक्षात छेलाहा चल्छा, विश्वत छान अवर महावह द क्शार शासित मृगोष्ट्र मध्य ७।०।३ छन्न्य हद। ७।३ 'नश्राप्रकालितकाल' वस्त्र वर्ग व्यागाना। विता शतिवाश कर्त्रम .--- मिलात व्हेताहा

মল্লের যে দ্বিধি ক্ষর কামরা প্রাকাশ করিরাছি, তাহাতে সর্বান্ধ ক্ষেক্ত কাব প্রাকাশ পাট্যাছে। উভয়তই আকাজ্যাল্যায় আল্লাগ্রাপন। আমরা মনে ক্ষরি—শেই ক্ষর্ছ লল্পের উল্লেখন। ৬ (৭ স. ৪খ – ৩২ – ১সা)।

विकीशः गाम।

(हर्जुर्वः चलः। कृतीयः ऋकारः। विजीयः नामः।)

ন্দ্রিক্রোত বায়ুন। সূত এতি পবিত্র আ।।

স্ত্র্যুক্ত রশ্মভিঃ॥২॥

धश्राञ्चनादिनी-नासा I

'নুত' (অভিযুত, পবিত্রপ্তক্ষণর: ইতি যাবং) 'পবিত্রে' (দিওছে ক্ল্রেণে আখারে ইতি ভাব:) 'ইলেণ' (গর্মেখ্র্যাসম্প্রেম ভগ্রতা গর ইতি যাবং) 'সং' (গ্রাকৃষ্প্রেম) 'আ এতি' (গ্রুজিড্রে, গাল্মিগিত: ভ্রুড্রিত ভাব:); 'উড' (অণিচ) গঃ গুরুল্য বারুন্য' (পার রুকার্কেন জাবন থক্লপে বারুল্যেরন গছেতি যাবং) তথা 'হ্রাড়' ব্রপ্রকাশক ক্র্যাস্বত) 'র'আভিয়' (কির্বৈ: সহ,—বহুা, জ্ঞানজ্যোভিভিঃ শৃহ ইতি ভাব:) স্ক্রুড্রুট্রিত লেবঃ । (পুল – ৮খ—এছ হসা) ।

49 19 414 1

পণিত শুদ্ধন বিশুদ্ধ সাদ্ধাণ আখারে শন্ধৈশ্ব শালী ভগবানের শহিচ দিনক্ প্রকারে কাল্যক কা

পায়ণ-ভাষাং ।

'স্তঃ' অভিনুতঃ সোহঃ 'পৰিজে' 'ইল্লেপ' 'লণ্ এডি' লংগজভে। 'উড' অণিচ বিষুমা' সমেতি 'স্থাডি হস্মিভিঃ' ভিরবৈরণি সমেতি । (গল – ৪খ – ৫৮ – ২লা) ।

এই দাম-মন্ত্রী ঋষেণ-লংহিতার লপ্তাম অইকে প্রথম অধানে উনবিংল বলে। বিত্তী
ছিলে পরিচুট হয়। (নবম ১৩ল, একব্টিডম প্রক, শপ্তম অক্)।

দিতীয় (১০৮২) সামের মুর্গার্থ।

মত্ত্রে নিভাসতা এবং প্রার্থনা প্রকাশ গাইয়াছে লংখ্রপ ভগবানের স্থিত শুদ্ধান্ত্র দিন্দ্র প্রতি শুদ্ধান্ত্র দ্বান্তর শুদ্ধান প্রতি শুদ্ধান শুদ্ধান প্রতি শুদ্ধান শু

এছেলে 'প্ৰতিয়' শব্দে কুশ কাৰ্য গ্ৰহণ না ক্ৰিয়া আখবা ঐ পেদি 'ক্লেল্লণ আধাৰক্ষেতা' আৰ্ গ্ৰহণ ক্ৰিয়াছি। ভগ্ৰংসাত্মণনের — স্বায়ই প্ৰিঞ স্থান। ইছই ৼৌখালের আবৰের চাৎপ্রা। অধানে মান্স-পুকারে মাহাত্মিই প্রাথাণিত ববিলা মনে করি। ★ (৭আ/—৪খ —৩০, ২সা) ১

ভূতীয়ং সাম।

(हजूर्य: चलः । कुछोशः एकः। कृत्रोतः गाम।)

স নো: ভগার বায়বে পূক্ষে প্রস্থ মধুমান্।

চারুর্মিত্রে বরুণে চ॥ ৩॥

मर्जाकुमारिती-वावा।।

এই সাথ-মন্ত্রটী কর্মের লংকিভার সপ্তম আইকের প্রথম অধ্যাতে উনবিংশ বর্গে ভূতীক
 ইংকর অন্তর্গত। (নব্য মগুল, একব্রিটিন হক্তা, আইম অক)।

व्यार्थनामृत्यकः भवतः मञ्चतः नर्वस्यविश्वीः । वतः नद्धाननक्ष्रावः উष्तृद्धाः ७ नाम — हेन्द्रिः व्यर्थनात्राः छ। २:। (१ म— ४५. ० म्. – ०नाः) ।

वक्का श्रवाम ।

হে ভদ্ধান্ত। তুমি প্রধানক্ষমন্ত এবং পরষ্কল্যান্থান্ত হও।
নেই তুমি (ভদ্ধান্ত) আনাদিশের পরষ্কলালের তন্ত , শৌভাগ্যানিব ভা
ভগদেবভার, জাবনক্ষরণ বায়ুদেবভার, পুষ্টিশাধ্র পুধাদেবভার, মিত্রের
আন্ত পর্যোপকারী মিত্রালেবভার এবং ক্ষেত্বক্রণ বরুণদেবভার—
সর্বাদেবগণের প্রীভির নিমিত্ত, আনাদিশের ভাদান্তে সমুভূত হও। (মন্ত্র
প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শর্বাদেবভার প্রীভির নিমিত
আমরা বেন শন্তাবশক্ষাে উদ্বুদ্ধ হই)। (১৭—১৩—২সু—১শা)ঃ

লায়ণ-ভাস্তং।

তে লোখ! 'মধুমান' মধুররসঃ 'চারুঃ' কলা।ল-রপশচ সোহতির্তঃ বং 'নাং কালালং ব্রেড 'ভগার' ভগাথার দেবার 'বারবে' 'পুরের' চ 'মিতের' মিতের, দেবার 'বরণার' চ 'প্রথ' করে। (৭ল ৪খ – ৩৩—–৩সা) চ

के कि मुख्य अपाय अपूर्वः पंकः । । ।

তৃতীয় (১০৮৩) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রে বাষ্টিভাবে বিভিন্ন দেবতার এবং সমষ্টিভাবে দেই বিশ্বদেবরপ 'একমেছিটাংট' ভগনানের পূজার নিষয় বিবৃত কইয়াছে। দেবতা ও ভগগান্ধসূতি যে অভিন্ন পূর্বার্তী মন্ত্রিক বিশেষভাবে আলোচিত কইয়াছে। ভগ, বাস্থু, মিজ প্রভৃতি – সেই একেরই বিভিন্ন অভিনাক বা বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান । নি. ৬৯ দেবতার উল্লেখ্য যেই একেরই বিভিন্ন রূপের এবং উল্লেখ্য বিভিন্ন গুণের জকাশ করা কইয়াছে মাত্রে। অনন্ত ক্লণগুণের আধার গুণাহীত ক্লণাহীত ভগবানের দারণা লাক্ত ক্লবের অসক্তব বাসরাই উল্লেখ্যে নিন্দির রূপত্তি বীষাবৃত্ধ করিবার প্রবাস। মতেন, বিনিই ভগ, বিনেই বায়ু, যিনিই বক্লণ, যিনেই বিজ্ঞানি বিলিই পুরা – তিনিই বিশ্বদেবমন্ন জগবান।

দেবগণ অনরীরী - শুস্ক। তাঁহাদিগকে পাইতে কইবো লেই সুস্ক সামগ্রীরই আবর্তন হয়। ভাই পুস্ক শুদ্ধসন্ত্রের হারা উ।হাদিগকে জহরে প্রতিষ্ঠাণিত কার্বার উপদেশ ^{মর্চ্চি} প্রথমত হইরাছে। ভগবানকে বনি পাইতে চাত-সন্তাব সঞ্জ কয়। সভাব প্রবাদ বংবদ্ধপের পরিভূষ্টি লাগন করিয়া, ক্যায়াশনে প্রতিষ্ঠিত কর—বল্লে এই উপবেশই প্রবৃত্ত ভ্রমটে। প্রার্থনার ভাগ এই যে;—'ভঙ্গণানের অফুগ্রাহে শরণাগত প্রার্থী লামরা বেন সন্ধান্দ সন্ধারে প্রবৃদ্ধ ধর্টা' ক (१.ব.—৪.৭. - ৩৫ তথা) ।

कुठोश मृत्कात (भन्न-भान ह

२तऽ२ ४ ४२: ५ द तः — ४,२: ५ त व ১ (७० मू-इक्स्पिक्शः । केस्। केस्। मृजिक्शिक्क्शास्त्रकारम्। केस्। स्मानिट्डाः

২১র: — ১২ ১র – ১২ ৮ তুঠ্রভিপ্ৰিজ্ঞান। ইহাত। শ্লা২৩৪

८ ८ ५,२४० त २तारद > २ताव — > २
 क्रिका ७ व्यक्ति ॥ क्राचणवाम्याव । हेवा । शृंक्षिणवचम्युमा २.न । हेवा ।

১র র -- ১২ > € € চারু(ঝি.০েএ-১র.২). ইহাত। শাহত এ- রিচোড গাঁর ॥

6র-৪ ২ ৪ ৫ ২১ ৭ ক ২। এরা ও মু ও ভাল-শকিশাঃ। মৃজ্চিদায়িন ধুনা ২ ভা ২ ৩ র রাদ্য

১২৯ ২ ৪ ৫৪ ২ ৪র ৫র শামা'ক্ডা। ২ ৩ রি ভিরাত খা। ৫ ডা ৬ ৫ ৬ । সমাত রিজে ৩ খেডিবারুনা।

२०त १ n. ७० ६० > २०० २. ८० इन्द्रबङ्गिता १९ वर्ष २०४ चा। माण्√द्रिमा २००१ १७ झा ० च्या

৫৪ ২ গর বর ২০০র ৭ n শ্বিষা ৬৫ ৬ থিঃ ঃ সনো ৩ ভা ০ সায়বারবারি ৷ পু: মুক পণা ৷ স্থা ২

জ ১২: ১ ২ ৪. ধুহও দমান । চাক্লবিভোহত যি । সক্তত শ ৫ বিচাঙ ৫ ৬ । ১২৩ । †

এই সাথ-মন্ত্রী কর্মেদ-সংকিতার স্থাম আইক প্রথম আইক প্রধার উনাবংশ বর্গের চতুর্ব করে পরিস্থৃত্বী হয়। (মন্ধ মণ্ডলের এক্ষ্টিত্র হলের নাম খাক)। এই মন্ত্রের একটী বক্ষাহ্বাদ প্রচলিত কাছে। সে বক্ষাহ্বাদটী এই,—'তে সোম। তুলে মধুর রস ও প্রকার ক্ষা ধারণপূর্বীক ভগন্মক ক্ষেত্রীক ক্ষার্বীক ক্ষান্ত্রীক ভগন্মক ক্ষেত্রীক ক্ষান্ত্রীক ক্যান্ত্রীক ক্ষান্ত্রীক ক্যান্ত্রীক ক্ষান্ত্রীক ক্যান্ত্রীক ক্ষান্ত্রীক ক্ষান্ত্রীক ক্ষান্ত্রীক ক্ষান্ত্রীক ক্ষান্ত

[†] अहे एकाखर्गत जिनमें भाषात अक्रवादांशत करने राष-भाग चार्छ। जिलापत नाम-द्या :--(३), "हर्यप्रामरक्षनार" अतर (३), "अवार्यांभोग्रः।"

প্রকাঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

(११ मार १७: । व्यापमाः गृज्यः । व्यापमाः ग्रामः)

েরবতীর্নং সধমাদ ইন্দ্রের কুবিবাজাঃ।

শুমন্তো যাভিশ্বেম॥ ১॥

मर्जाकुमातिषी-वाश्वा।

'ইক্র' (বেবে, পরমান্ত্রনি) 'সধ্যাদে' (প্রীভিযুক্তে) 'ক্র্মন্তঃ' (, স্তভিসন্তঃ, বন্ধং)। 'বাভি.' (শুদ্ধসন্তভাবৈঃ) 'দদেন' (আনন্দং অঞ্ভবেন), 'নঃ' (আনাকং) ভদ্ধাবা 'বেবভীঃ' (বেবভাঃ, পরমার্থ্যুক্তাঃ) 'দন্ধ' (ভবন্ধ)। অগবংপ্রীভিসাধনকালনায় উক্র্থানাঃ বন্ধং আনদানন্দ্রপ্রবং যং শুদ্ধনিভাবং লভাষঃ, তে স্বের দন্তাবাঃ ভগগতি বিনিযুক্ষো অবজু ইক্তিভাবঃ। (গল-৫৭ ১ত্—১সা)।।

वक्षां श्रवामः

সেই পরমাত্মাতে (ইন্দ্রণেবে) প্রতিবৃত্ত কইলে; স্তৃতিপরারণ্য আমরা যে ভাষাবন্ধ উদয়ে আন্দর্ম অনুভব করি, আমাদিগের শেই শুদ্ধান্ত্রভাবসমূহ পরমার্থযুক্ত (পরমাত্মায় বিনিবিষ্ট্র) ইউক । (ভাব এই যে,—ভগবংপ্রীতকামনায় উদ্ধুদ্ধমনা আমরা শেই আন্দর্শক্ষ শুদ্ধান্ত্র যেন প্রাপ্ত হয়, ভার শেই শুদ্ধান্ত্র যেন জগবানের প্রীক্রিশাধনে বিনিযুক্ত হয়)। (১৯—৫২—১স্—১স্)।

লায়ণ-ভাষ্ত্র ।

'কুমন্তঃ' আর শত্তঃ বাভিঃ গোভিঃ গ্রু 'দান্তেই' ক্রেল 'ইংল্রে' 'দান্তান্তে' আপাভিঃ গ্রু ফর্মান্তেল গভি 'নঃ' আপাকং ভা গাবঃ 'রেবভীঃ' ক্রীরাজ্যাদ্বিদনবভাঃ 'ভূবিবাজাঃ' প্রভূত বলাদ্চ 'পদ্ধ'।। রেবভীঃ রিনিশকাং মভূপি রয়ের্দ্রভে) বন্ধকং (৬০৩৪ বা॰) ইভি লহ্পানারণং পরপূর্ববৈ ছন্দানীরঃ (৮।২।১৫০) ইভি মভূপো বন্ধং 'বাজ্লুন্দি'' (৬।১।১০) ইভি পূর্বাণবর্ণনীর্দ্ধ, রেশকাল্ড মভূপ উলাক্তর্নং বক্তনাং (৬০১১৮ বা॰) ইভি বেন্দর্শাহ্দ ছরভাপি ভবভীতি পূর্ববিধ্ববোজাং)ঃ সংবাদে মদ ভূতি যোগে চৌরাদ্বিকঃ, প্র মানহভীতি *

জনমানঃ, লথমানছকোচ্ছাসি (ভাগ্রন্ধ) ইতি দহ শক্ষা লণালেশঃ, খাখানিনা (ভাগ্রন্ধ) ইতি দহ শক্ষা লণালেশঃ, খাখানিনা (ভাগ্রন্ধ) ইতি বহুন (ভাগ্রন্ধ) ইতি উত্তরপদান্তানাতত্ত্বং তুবিবালাঃ - বহুবীহোঁ পূর্বাপনপ্রকাতস্বরহং (ভাগ্রা) আমুদন্তঃ ও ক্ষুক্ত কু লক্ষে (জানা প প), আলাং কিশি ভুগভাগিদ্যান্দ্যান্তঃ প্রস্কৃত্তাং মতুপ্ (ভাগ্রন্ধ) ১ ৩ ন ও উন্তর্ভাগি মতুপ্ (ভাগ্রন্ধ) হবিধি কিশি প প) বাভারেন শপ । অন্তপদেশালাগার্কা তুকা মুদাত ছে ভাগ্রাক্স দাত্ত বিশ্বাক্স দাত্ত কিলেশ কলি ক্ষিত্ত বিশ্বাক্স দাত্ত বিশ্বাক্স

প্রথম (১০৮৪) দামের মর্মার্থ।

এই বলাদেশেই এ মন্ত্রের বিবিধ বিপরীত অর্ধ প্রচণিত আছে। কেন্দ্র করিরাজেন,
— "ইন্দ্রনের আমাদিগের সহিত শোষরস পান করিয়া হর্ষ্তুক্ত হুইলো আমাদিগকে প্রচুর
অন্নবিশিষ্ট সম্পাৎ প্রদান কর্মন, ধন্দারা আমরা অন্নযুক্ত হুইতে পারি।" কেন্দ্রনা আমরা
করিয়াছেন, - "ইন্দ্রনের আমাদিগের প্রতি হুই হুইলো আমাদিগের (গাভীগণ) হৃত্মবৃতী ও
প্রভুত বলশালিনী হুইবে, (সে গাভী) হুইতে খাল্ল পাইয়া আমরা ক্রিই হুইব।" লাম্মণের
ভাল্ল পুর্বেই দেখিতে পাইয়াছেন।

আমানের ব্যাখ্যা, পুর্বোক্ত ত্রেবিধ ব্যাখ্যা হইতে একটু স্বতন্ত্র প্রকার হইল। আনরা দেখিতেছি, হজাদেৰের লাহত একতা প্রিয়া সোমরশ্বস্থা মালক-জবা-পানের প্রায়ল মাই; অপিচ, হ্রাবতী গাভা প্রভাতর বিষয়ও গকের কোণাও প্রথাত ছয় লাই। প্রস্তু, আধরা যে অব আঘনন কারলাম, ভাহাতে পুর্বাণর অর্থ-লঞ্চি বাকে, এবং শস্কাবের ও বিশেষ কোমরূপ পরিবর্তন প্রয়োজন হয় না। অকের অন্তর্গত করেকটা শক্তের বিষয় আলোচনা করিলেই আমাদের ব্যাখারি স্মীচানতা প্রতিপন্ন করে। প্রথম - 'রেবঠী।' শদ; বছল সম্প্রদারণ অবাং অভিব্যাপ্তি-ভাবভোতক 'রার' শব্দ হহতে নিশার। তারী ষ্টতে টানরা-বুনিরা সায়ণ ক্ষীরাজ্ঞান ধনের সম্বন্ধ আনিয়াছেন, এবং অণর বাাধাাকারগ্র পাধারণ সম্পত্তি অর্থ গ্রহণ কারমাছেন 📥 । কন্তু অভিবানিন্তা-বিশেষণ পর্বাডোভাবে ভগণানেই প্রযুক্ত হইতে পারে। মন্ত্রদক্ষ গরু-ঘোড়া প্রার্থনার কথার পূর্ণ বলিয়া বীভারা বিখাস করেন, তাঁহালের দ্বন্ধে আমানের বিশেষ।কছু বালবার নাই। কিন্তু মল্ল পরমার্থ-বিবয়ক মনে করিলে, 'রেবভী.' পদে পরমার্থের সম্বর্ছ প্রাভণয় হয়: পক্ষান্তরে 'রায়' শব্দ ধনার্থ-বাচক ছইলেও সকল ধনের শ্রেষ ধনের – গরমাবরণ ধনের লংশ্রবই 'রেবভীঃ' গদে ধ্যাগন করিভেছে না কি ? ভার পর--'শগদাণ' পদ। ধাতুপ্রভারাহণারে ঐ গদে 'লানক্ষুক' 'প্রীভি-পুক্ত' 'শ্ৰন্ধাৰত' প্ৰাকৃতি ভাৰই আন্তে: উহাতে 'দধ' (नह) হোগ আছে ৰণিয়াই বে একলকে সোমরল মাদ্ক-ক্রবা পালের স্থাত। বুঝাটবে, তাহা কথনও মনে করিতে পারি ন।। 'ভগপানের শ্রতি শ্রীতিমুক্ত হট্য়া' — এট ভাবই 'সধ্ধান' পলে প্রকাশ পাইভেছে। 'কুমক্তঃ' খাবে শাষণ 'অলবন্তঃ' লিখিলছেন। কিন্তু শকাৰ্থপূলক 'কু' খাতু হইতে (লালণেরই মত)

ভবন ঐ পদ বৃংগল, তখন শক্ষের পৃথিত — মঞ্জের গৃহত ত ভিঞা পৃথিত — ভাষার পৃথিক ভবিত — ভাষার পৃথিক ভবিত ত ভাষার প্রতিভাষি ভবিষ্যা ভবিষয় বন্ধ প্রতিভাষি প্রতিভা

ভগবানের প্রতি প্রীতিমুক্ত ছইয়া, ভগবংকারো - ভগবানের উপাসনাম — প্রয়ন্ত ছইলে, পদ্ভাগেদের ছবনে স্বতঃ-ভানন্দের নকার কর। সেই ভাব নেই আনকার, ভগবানের দর্মান লিছ লাকর করা করা প্রাক্তির বিভাষান রহক ইংটি এখান কার প্রার্থনার মন্মার্থা কর্মা, ভাব, আনকার ভগবানে মি লাভ হইলে, প্রেরোলাভের গক্ষে ভার বিদ্বাধাকে করা এখানে ভারাই সংক্রিত হইমাছে। ৬ (৭ জ্ব - ৫খ - ১ছ - ১গা)।

विशेशः भागा

(পঞ্চন: বঙ:। তাধনং স্ফুল:। বিতীয়ং শাস।)

জা দ ত্বাবাং তান। যুক্ত'ত্তোতৃভ্যো খ্লুফ'বীয়ানঃ।

० २७ ० १ ०७ १३ यादगात्रकर न ठटकात्राहण २ ॥

মর্মাহুণারিণী-ব্যাপা। 1

'খুংকা' (জগজার ক বে দেব।) 'ভাবান' (বংগধুনঃ) 'আহাং' (বজুং, অপ্নতাহণরাধনঃ) আজিতি লেবঃ; 'চক্রোঃ' (চক্ররোঃ, আবর্জনে ইভার্বঃ) 'ন' (বণা) এজকং? (অক্রেণাঃ, পরিধাংশবিশেরঃ) ভূমি মপুন ভ ভবং, হে দেব। 'ব্যোভ্তাঃ' (ভোভ্নাং অভীইলিজার্বং) 'ইলানঃ' (আরাধকঃ অহমিতি শেবঃ) 'আনা' (ভবনীরাজুগ্রহেণ) 'ঘ' (অবশুং) 'আ ধানাঃ' (ভাব প্রাপ্রাধকঃ এইমিত শেবঃ) ব সন্ত্রাভারে প্রকৃত্তি পদা বিভভে। অক্যাংশো যুগা চালকসালাবোলৈ ব ভূমিং মপুশতি, ভবং ভগনদত্রকলারা সংগাত্তকে আনামাণঃ পুরুবঃ ভবাবঃ প্রাপ্রোপ্রাভীতি ভাবঃ। (প্রাপ্রাধক স্থান ২ বনা) ধ

বক্স হি গাই।

জগদ্ধারক কে শেব! আপনার তুল্য সমুপ্রহপরারণ সধা আর নাই;
চক্ত-আবর্তনে অক্ষাংশ যেমন ভূমি স্পাশ করিয়৷ খাকে, ফদ্রেপ কে দেব,

এই লাম-মন্ত্রী অংঘ্র-সংক্রির প্রথম অইকে বিকীপ লব্যায়ে আংশ গর্নের লক্ষ্ট ।
(প্রবাম শুকা এংশং ক্ষা, অংগ্রেশ গ্রু)।

স্ত্রেভ্গণের অভীকীনি ছিন্ন নিমিন্ত, প্রীর্থনাকারী আদি আশ্নার অপুপ্রত্থে আপনাকে প্রাপ্ত হুইবার আশা করিতেছি। (মন্ত্রের মধ্যে স্ত্র্পু উপন্য বিক্তমান। চালক সাহায্যে সক্ষাংশ যেমন ভূমিস্পূর্ণ করে, শেইরূপ ভগবানের অসুক্স্পায় সংগার চক্রে ভ্রান্যমাণ পুরুষ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়)। (৭ শালার ক্রেন্ড্রান্ত হয়)।

শরিণ-ভারাং।

'হে ধুকো! ধাই বিজেন । 'বাবান' তৎনতুলো দেবতাবিলেয়, 'জ্বনা' আজানা অশ্বন্ধ এইছুলা বুবঃ 'ক্রানঃ' অশাভিবাঁডানানঃ 'জ্যে চুভাঃ' স্বোড লাকু এইন ত চক্র নাঃ 'লাক্র এইন ক্র প্রান্ধ ক্র নাই ক্র নাই

ष्टिजीय (১०৮৫) मारमत मर्गार्थ। ——•○•——

শীব নিয়ন্ত সংসার-চক্তে পরিক্রাম্যাশ রহিয়াছে। কির্পে শুর্গ, কির্পে শান্তি আধ্যন ভাইবে, — কিছুই দল্লান পাইতেছে না। শে কেবল নিয়ন্তই যুরিয়া মরিতেছে। দে যথন আপনার অবস্থার বিষয় অক্তব করিতে সমর্থ হয়, তখন যে আকাজ্ঞার ভালাকে যাকুল করিয়া ভূলে, এই প্রার্থনায় শেই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। জ্বরে দল্বভাবের গঞ্চারের দল্পে প্রের পূর্বার মন্ত্রের সম্পন্ধ শাল্যা করুন) সে যখন বুরিতে পারে, কি অব্যায় কি ভাবে সে ঘূর্ণারমান রহিয়াছে; ভখনই কাভরক্তি কাঁ। নিয়া কংল,—'লে ভগান! এই সংগারক্ষণ চক্রনেন্দ্র চক্র-আবির্ধে অকাংনের ক্রায় আমি অহনিন্দ্র ঘূর্ণারমাই মরিলাম শাল্যারক্ষণ চক্রনেন্দ্র প্রার্থন করি। কিন্তু আমার আগ্রন্থন শান্তিনিক্তেন কেথার আমার আগ্রন্থন লাভিনিক্তন কোধার দেবিতে পাই না। ভাই প্রার্থনা করিতেছি,—অক্যাংশের ভূমি প্রান্থির ক্রায় ক্রক্রার আধান আগ্রন্থন প্রান্থ

বড় গনীর ভাব উপমার মধ্যে নিবছর রিষ্কাটো। অধ্যাপে পুর্বে ত্রিম্পার্প করিয়। ত্বিরতিনে অন্ত ভাল ; বিঘূর্ণিত সভারর পার লে নিরাশ্রম করিয়। বিঘূর্ণনের পার ত্বাধানাকারী
কলিছেন পুনরাশ্রম প্রাপ্ত অসন্তব নতে। এখানে সেই উপমার প্রাধানাকারী
কলিছেন,—'তে জগনাধার। আমি ভোমা করিত বিভিন্ন করিয়া আনিরাছি; সংগারচজের
ভীবণ আবর্তনে নিঘ্র্নিত শবিষাছি; জয়ের পার জয় আভিবাহিত কইয়া পোল; কর্মাঘোরের
আবলান করলা নিঘ্রনিত শবিষাছি; জয়ের পার জয় আভিবাহিত কইয়া পোল; কর্মাঘারের
আবলান করলা আনাইতেছি,—বে আশ্রম করিছে;—এখন আমার ময়পার আর পারদীমা নাই।
তাই প্রার্থনা আনাইতেছি,—বে আশ্রম করিছে আগিয়াছি, এ চক্র আবর্তন করিয়া, আপিনি
আবার আমাকে সেই আশ্রমে পুনর্গ্রিণ কর্মন। চালক, রথ পরিচালনা করে; চক্র
ভাহারই কলে নিঘ্রিত তয়। সংলার-রথ আগনিই ভো পরিচালন করিতেছেন। চক্র ভো
ভাগরিই ফলে বিঘ্রিত তইতেছে। কর্মানশে আমার অনুইচক্রে প্র্রিত। আগনি নরা
ভারার আমার সে কর্মাতি রোধ করিয়া দেন। আমার জীবনরূপ অক্রাংশ পরমশান্তিধানে
আশ্রম্বাপ্ত হউক;—আ:ম আগনাতে লীন তই। বিজ্ञ—হথ—১ত্ব হলা) ॥ †

कृष्टीशः गाम ।

(नक्षमः चलः । धानमः १४ छनः । कृतीयः नामः)

জে। যদুবঃ শতক্রতবা কামং জরিতুণাস্।

ক এট অকের অস্তর্গত 'লক্ষণ ন চক্রোঃ' বাকে।, উপনান উপনের বিবরে, ব্যাখাবির-গণের মধ্যে বিশেষ মত পার্থক। পার্দৃষ্ট ভয়। লারণের আজ্মত উল্লার ভাল্লেই পরিবাজা। বৃদ্ধান্থবাদকারিগণের মধ্যে কেন্ত লিখিয়াছেন,— যজাপ চক্রের উপর রথ আপনা-আপনি শীর আগমন করে'; কেন্ত লিখিলাছেন,— 'চক্রন্থর যেরেপ আক্রেক ক্রিরাইলা আন্নে।' ইউরোপীর পভিত্যপের মধ্যে উহলদন লিখিয়াছেন,—

[&]quot;Blessings should follow praise as the pivot on which they revolve, as the revolution of the wheels of a car turn upon the axle."—Wilson. Read interest, "That blessings may come round to them with the same certainty that the wheel revolves round the axle."—Stevenson. called a total "As a wheel is brought to a chariot."—Roer. Atam fales were followed a following a fales and followed a following fales and a following

[ি] এই লাম মন্ত্ৰটি গংখন সংহিত্যৰ প্ৰাণ্ড আছিল আৰু নিৰ্দেশ বৰ্গের (প্ৰাৰ্থ সংগ্ৰহণ সংগ

মর্ম্মানুদারিণী-ন্যাথান

'শন্তক্তো' (পরস্থাক্ষাসম্পর তে দেব।) 'ঘং' (ভংগামী পালাভক্রপং) 'কুনং' (ধনং) দিক্তি পাং' (প্রার্থনাকারিশাং মালুশাং) 'জা' (সর্ব্ধেডাভাবেন) 'কামং' (কামনাযোগাং, প্রার্থিক); 'শচীভিঃ' (কামভিঃ, চক্রবিগস্তিনকাশনিক্তি:) 'জক্ষং ন' (জক্ষংশামণ ঘূর্গিগানং মাং) 'জা শাণো' (জাং প্রাণির)। তে দেব। জংসামী পালাভক্রপ প্রথমনং কাহং প্রার্থিক। জক্ষংশক্ত জ্বিপ্রায়িন বাং প্রাণির ইত্রোবং প্রার্থিন। (৭জ – ৫৬ – ১ছ ত্রা)।

बक्षा कु वामना

পরমপ্রজ্ঞানম্পন হে দেব। আপনার দামীপালাভরূপ ধনই আগার কুয়ি প্রার্থনাকারীর দর্বভোচাবে কামনার বিদয়; চক্রেণ্বর্তন-রূপ কংশ্রর আরা অক্ষংশ যেমন ভূমি প্রাপ্ত হয়, সেইরূপভাবে আমাকে আপনাকে পাওয়াইয়া দেন। (অপাৎ, সংদারচক্রে ঘূর্ব্যান হইয়া কর্মজারা আন্মি যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই)। (১অ—৫৩—১সূ—০না) ঃ

সামণ-ভাষ্টং।

হে 'শন্তক্রেকো' ইক্স । 'বং' 'জুলা' খনং কামিতার্থরণং ক্রোভৃতিঃ আপ্রবামন্তি ভং কামং 'করিভুণাং' জ্বোল্লাসকুপ্রভার 'আ বংশাঃ' আনীয় প্রক্রিপান। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ— শচীভিঃ' কর্ম্মিন শক্টোচিত-বাংপার-বিশেবৈঃ 'আকং ন' ব্যা আকং প্রক্রিপতি ভবং । শচীভিঃ— শচী-শল্পং শাল্লাক্রবান্ধিরং (৪.১) ৭৬) উবিভাগান্দাক্র (৩) ১৪) ৪০ ৪.

তৃতীয় (১০৮৬) সামের মর্মার্থ। ——•‡÷÷——

এ মন্ত্র পৃথি মন্ত্রের সহিক্ত বিশেষভাবে গ্রন্থানিত । গংসারচক্রে কেন জীব বিপূর্ণ কিইটেছে । পে ভাগর কর্মফান । পূর্বন মন্ত্রে ইলিভমারে জাছে; এ মন্ত্রে নে ভাগ পূর্ণপরিকৃত্য । এ মন্ত্রের মর্ম্ম এই যে; —'ছে ভগণনাং আমি বেন কর্মের হারা (শচীতিঃ) আমার এই জীবন-রূপ পৃথিমান অক্ষাংশকে আগনার পহিচ পশ্লিক করিছেন সমর্ব হই।' চক্রবিবন্তন-রূপ আজের হারা অক্ষ চাকির হইরাছিল। আগার পুনরার সেই শক্তির স্গায়তা — লাভ না করিলে, অক্ষাংশ ভূমিপ্রাপ্ত হইরাছিল। আজে লাখক ভাই আনালতেছেন, —'আঅকর্মক্লে ভোষা হইতে বিভিন্ন ইইলছিলাম; এখন, আমার আজক্রে ভোষাতেল, লংগত হইরা, হেন ভোষাকেই আপ্তর্কেশ । প্রার্থনাকারী আমি; আমার ধনলাতের ক মন বিরিছে। ক্রিকৃত্রি বিলিন্ন ক্রিমান করিছ আধি ক্রাপ্তার প্রার্থনার প্রার্থনিত ; আমি

মান যশ প্রভৃতিরও কামনা করি না। আধুনি চাই - প্রম-ধন—ভোষার সামীপালাভর্শ পরব ধ্ন। হৈ প্রম-প্রজাসম্প্র, শতক্রেভো জ্ঞানাধার। আপুনি জ্ঞানধ্নদানে, আপুনার কামীপান্যাভ পক্ষে প্রায় দ্বার হউন। ক. (. ৭ ল. ৫৭ — ১.৮. ৩বা) ৪.

अथग मुस्क व (गरा-गानः।

২ ৩র৪র৫ ৩৩ ৫ ২৩ ৫ ২১২ বিবাডঃ।, উলোবা। ইকা২৩৪ লারি উহ্ববা২০৪ লাঃ। কুলভঃ।

याकियामा ७ छ । छेट्याचा । इसा २ ७ छ साति । छेट्या ७ ३ ६ ६ छ । स्था

এক ৫ ২ন র র র ১২ ১৩ ৫ ২ন ১ একিরা ৬ কাঃ আঘরাবাখ্ ঔহংহারি। আমায়ু ২৩৪ জাঃ। জ্যেছুভোচ

e› ১ র ২ ৩র+র৫ ১৩ ৫, ২ ৩. ২০৪.হারি। ধুফুগীরা ০৪। উলোকা। উলা২০৩৪,হারি।, উছ্বা-

e- ২.১র.২ ১৭ ২ ৩ব৪র৫ ১৩ ৫-২০৪ নার। ঝণোর। কাইচক্রা ৩.৪। ওংহোবা।, ইহা ২.৩৪ হারিল:

জ্বা ২. ধর বা র র ১২. ১৩ উর্বোত ১২০ চা, বোঃ। একিরা ভ্রাঃ আব্দুল, লাউলোলার। আব্দুলার

ধ ২র ১ ৫- ১১ ০ব৪র৫ ১৩. ২০৪ ভাউ।, আকামা ২০৪ খুড়ারি। অবি.জু০৪:। উরোধা। ইকা

ধ ২০ ৫ ২১র২ ১৭২ তরংর৫। ২০.৪ বারি। উত্তরহত এ গাম্ম অংশের। ক্রেলিয়া।

> ५७ ६ ६३२ इ.स.२०६ समि। छेड्स ०५२.०४.। स्ट्रीस

en e e. এহিয়াভ্যা। গোলসী ডালসাহত চা†

ৰু এই পাস-মন্ত্ৰটী ধংখন-সংহিতার প্রথম অইকের ছিত্তীয় অধ্যায়ে একজিংশ বর্গের (প্রথম সন্তুম, তিঃশ পক্ত, গঞ্চমী থকু) অনুষ্ঠকে।

[া] এই ক্ষেত্ৰপ্ৰগ্ৰহ ভিনতী ৰজেৱ একটা গেগ্ন-গান আছে h উহার নাম ব্ৰাচা শ্ৰেষ্ট্ৰেম্ম্যুংস্থান

의의자: 거기시.

((भक्षमः चलः। विजेशः एकरः। असमर मानः)।

ও ২০১২ ০১২ ০১২ স্ক্রপক্তুমূত্যে স্বহ্বামিব গোহুছে।

ং । জুহুমিস ভাবিভাবি॥ ১॥।

ऋर्याञ्चल विवी-गामान

'উত্তেম' (রক্ষণার, জন্মাকং রক্ষার্বং) 'ভব্জি ব' (প্রাক্তিদনং) 'কুরুলকুতুং' (শোভম-কর্মাক্তারং, মজাদিশংকর্মাণাকং, সংকর্মাণাবার ভারং, কর্মান্তারং করারং না ই-ভার্বঃ) 'ইক্রাণ (ভগবছাং ইক্রেলেবং) 'জুতুমনি' (ভাহবর্মান, প্রার্থামতে) ; 'গোতুতে প্রক্রামিব' (বভংবর্মান ক্ষির্ক্রক্সধামিব, লক্ষনার প্রধাম পৃথী মা তামিব, গোলোভনার্বং অংক্রেশ্লোভনীরাং গাণিব) আগল্প-ছমিতি শেবঃ ও প্রার্থামান ভাবঃ বলা চন্দ্রকিবণঃ স্বভংবর্মানীলা, অভিন্নভাবেন লক্ষ্ণোক্রক্সধাম করা, ছে দেন, ভব্ব বং অস্মাকং প্রতি ক্ষণাণরে ভব। (৭ ম ধ্র-২ন্-১না)।

वका कुवामः।

সংকর্মণীল (অগবা—সংকর্মের পোদণ্টর, অথবা,—সংকর্মের শ্রেষ্ঠিসম্পাদায়ভা) ভগবান ইন্দ্রদেশকে আমানের রক্ষণার্থ প্রভার আহ্বান করিতেছি (অথবা, উাহার নিকট প্রার্থনা কানাইভোছ); ভিনি 'পোর্ছে হুছ্ঘার' ক্যায় (অর্থাং, ক্ষভংবনী স্থিয় চন্দ্রন্দার ক্যায়, অথবা— হুদ্বোর' ক্যায়) আমাদিগের নিকট আগমন কর্মনা (প্রার্থনার; ভাব এই যে,—চন্দ্র করণ ফেনন ক্ষথংবর্গনীল, আভয়ভাবে সক্ষলোকের ছুপ্তিনাধক, তে দেবগণ, দেইরূপভাবে আপনি আমাদিগের প্রাভ কর্মনা-পরায়ণ হুটনা)।। (ন্ম-৫খ—ম্—্না):।

गांत्रण कांग्रर ।

'ম্রণফুদুং' শোভন-র্শোপেডক কর্মণঃ কর্তারনিজন 'উচয়ে' আমন্ত্রকণার্কং-'গুবিছবি' অতিদিনং 'জুতুবাল' আফ্রোনঃ ৮ জে-শ্বন প্রাতিপদিক-স্বরেণাভোলাভঃ (ফি০ ১١১), 'নিজাঃ
দ্বীশ্বক্ষো (৮৮৯৪)'—ইভি ছিন্তাবঃ, 'ডগুগরনাগ্রোভ্তং (৮১২) 'সমুলাভক (৮৮২) — ইভি দিঙী হতা কুলাভবং । জুতুমনি —ইভাত 'ইলব্যেমনি (৭ ১০০)' — ইভি ইকার আগমঃ
প্রভাষ-ব্যরণ (৩ ১০০) ইকার উলাভঃ। আহ্হালে দৃথান্তঃ—'গোহুছে' গোধুগর্বং। গাংদোষীতি গোধুক্; লংক বিবেভাগিনা (৩২৩১) কিণ্, কুছতর প্রক্রভিত্মর বং (৬ ২০০০)
'শুহ্বাং ইণ' পুর্চু লোগ্রী গামিব বলা লোকে যোলায়ে ভদর্বং তক্ত আকি মুখোন দোক নীয়াং
লাম হরে তি ভবং। পুর্চু হথে ইভি পুছবং, 'ছল্লা কণ্যুশত (তাহাণ)'—ইভি কণ্যভারঃ
কর্মান্ত ভবং। প্রকৃতি বেলিভাবং (১১৫), কণঃ শিক্ষেল্লিভ্রে ধাতুস্বেশেকার
ভবারত চ বকারঃ, কিভাল গুলাভাবং (১১৫) কণঃ শিক্ষেল্লিভ্রে ধাতুস্বেশে কার
ভবারতঃ (৬১১৩২) ৪ (৭ লা—ংখ ২ন্সু ১লা) ৪

* . *

প্রথম (১০৮৭) সামের মর্মার্থ ।

----- <u>::::</u> -----

বাণাগর্রগণ প্রথমতঃ এই খনের "প্রহ্বামিন গোছতে" উপমার আর্ক নিকাশনে বিশেষ গগুণোলের সৃষ্টি করিয়াছেন। তাঁগার। উহার আর্ক করিয়াছেন, "গোছতে (গোলোহনার গোলুগর্বং) প্রহুবাং (প্রেইনোজুনিং গামির)"; আর্বাং, লোহনকালে জনারাসেকে গান্তার হুধ দেকেন করা হার, লেই গান্তার প্রায়েন ইহা ইইতে আর্ব-মিলার করা ইরাছে, "গুরু-দোরুনগরে প্রায়েক গান্তার হুধ দেকেন করে, তে শোকনকর্মান ইন্ধানে, আমরা সেইভাবে ডোমাকে আহ্বান করিছে।" সেন যে কুবকের গান, বেনের সহিত যে কেবল কুবকেরই সহন্ধ, তাহা প্রতিগানন করার গল্পে এরণ আর্বের বথেই সার্বাক্তা আছে, সন্দেক নাই। বোধ হর, সেই ধারণার বলগ্রী ইইয়াইলাজান্তান সভাবগন্থী পণ্ডিত্রগণ করে পোরকতা করিয়া আলিতেছেন। কিন্তু করেণ আর্ব সম্পত্তী হরমান করিলে আরাখ্য-দেবতা ইন্ধানেরকে যে আছি নিম্নগর্বারের প্রতিষ্ঠিত করা হর, ভাষা হলাই বাহলা। কোনও ভজ্ঞ, কোনও সাণক, ক্ষমত আপ্রায় আল্বার আহাধ্য-দেবতাকে এরলভাবে নিম্নগর্বারের সহিত ভুক্রমা করিতে পারের না।

ण्डां 'चूड्यांत्रिक (शाक्ट्र' वाटका कि नमीठीन व्यक् छभनकि हत ? 'शिश' भारक पृणीमाज्ञादक वृद्धात, हळादतवादक वृद्धात । त्रधूनश्च (विश्व, त्राका निजीश पृथिनी स्नाहन कतित्राह्मित्रान । यथा, —

> "कुरतार शार म सक्कात मणात भएना विवयः। मण्यविभिम्दताराको स्वकृष्ट्वमस्त्रम् ॥"

এখানে 'দিলীপ গাঞ্জী: দোহন করিয়াছিলেন' অর্থ লক্ষত হয় নাই। এখানে অর্থাগন: হন,—ভিনি পৃথিবীকে দোহন করিয়াছিলেন; অর্থাং, – পৃথিবীর ধনরন্ধাদি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মহাক্ষবিক 'কুলারসভবেত' এইক্লপ উক্তি—এইক্লগ উপন্যা—কুট হয়; মধা,—

विश नर्किटेननाः शतिकञ्चानरमः स्मरतोष्ट्रिक शास्त्रित शास्त्ररकः।, चात्रकि त्रष्टामि मरबोदगीराच शृशूनांमद्वेशः, वृद्धांतिव्योर ह আবাৎ,—'বোণনকর্মসমর্থ দোই। পুষেক সিরি বর্তমান থাকিতে বিমানরকে বংস-পরিকল্পনা করিলা পুধু-রাজার উপদেশে অন্তসারে প্রক্তস্থ ধরিতী ছইতে দীভিশীল রুত্ব এবং মহৌবাধসমূহ দোহন করিয়াছিল।'

'কুমারসম্ভবের' অক্সত্র দেখিতে গাউ.—"ত্লোহ গোরুগধরামিবোর্কীং।" অধাৎ,—
'গোরুপধরা পৃথিবীকে দোহন করিয়াছিলেন।'

মল্লের 'গোছতে' শব্দে আমরা তাই মনে করি, পৃণীমাতাকে বা চক্রদেশকৈ দোলনের অর্থ আাসতেছে। 'হৃহবাং'--শহকে দোহন করিবার উপযোগী - আপনা হটতে অমৃতধারা क्रत्र विशयात्री छें। शास अपन काल काल १ हत्यत त्रीमाकना याह् था कतिएक ছয় না; আপানা-আপনিই সেই স্লিয়ার সৌ ককাল করিত হয়। আনবার পুথীনাভাবে মুদুরা—ভি'ন যে অনম্ভ-রত্ম আপানই বিভরণ করিয়া থাকেন,—ভাহার কি তুলনা আছে ? ডি'ল আপন বক্ষের উপর খানণ শগরুপ, ফলপুশ্রায়াবনত বুকাল-রূপ, অনত চুক্কভাণ্ডার ধারণ করিয়া আছেন। 'প্রচ্বা' বিশেবণের লাবকভা জাঁহাতে যেনন দোখতে পাই, তিনি বেষন অকাতরে ফলশত-প্রধানে আপিকসংকে পরিভ্র করেন, এমন আর কোণার আছে ? বাহাতে বে গুণ বিশেষভাবে বিভ্নান, উপনাম তাহারই সৃহাত্ত প্রদত্ত হয়। আমরা ভাই মনে করি, মত্তে পৃথী-মাতার কথা বলা হইয়াছে;— মত্ত্রে চন্ত্রিকরণের কথা বলা হট্রাছে। ইল্লেণেবকে মেঘাধিপতি বাশরা স্থীকার কারলে, ঐ চুই-এর সভ্দ্ধ-বিষয়ে কোনই দংশর থাকে না। মেম উৎপর কয় করাপের পে ? বাঙ্গ খনীভূঠ হইরা ∢েংখের স্≄ার করে। বা™া সে ডো ধরিক্রৌ-মাভাকে বোহন করিয়াই উৎপল্ল হল ৷ সুভরাং এ মত্রে বেন বলা ছইভেছে—'কে মখণন ইলেদেণ! ধারজী মাভাকে তুমি বেমন কার্য়া দোহন কর, তুমি যেমন তাঁহার গুক্ত-পানে পরিপুট চও, ভোষার আতত্ত্ব বেমন তাঁহার নিকট হইতে প্রাপ্ত কণা কণা অমৃতাণপুর উপর নির্ভার করে; আমরাও বেন সেইস্লণভাবে ভোলাকে পাইলা ভোমারই প্রভাল প্রভালিত হই, - ভোমারই ভাগে ৩৯ণ[বিত হণর। সংখরণ ভোষাভেই লীন হই।' মেবের শংহত চল্লের স্বয়র भक्त नत्द्र। ॐ।राज चाकर्षन-विकर्षत्म चातकशरम् १मध्यत्र मध्यत्र प्रते ;—गृथिवीत वत्म বারিরাশে ক্ষ্মীত হট্মা উঠে। গোলোহনে চেটার প্রয়োজন হয়। কিন্ত পূর্থীনাভার (मारुन वा চ-র-রিশার বোহন অনাধাদ-দাপেক। 'অহ্বাং' ভারাকেই বলে নাকি – বারা ছবের পহিত অনাগ্রে বোহন করিছে পারা ফ্র-

মত্ত্বে বলা হইতেছে, 'বে দেব। তুনি জাগনিই করণ। কয়। জামরা জরতী জধম। জালাদের কর্ম-দামর্থা এমন কিছুই নাই বে. তোমাকে জাকর্থা করি। পূথীমাতার রল রূপ ছয় বেমন জাপানই জারত হয়, চল্লের র'লা বেমন জাপানই জ্বিমহণ উচ্চ নাচ লক্ষানিবলেখে নিপাত্তর হয়, তুমি দেইরপভাবে এল। আমালগকে জাশ্রে গাল কর।' মত্ত্বে এই অর্থাই সমাচীন—এই জবই গলত। কেন-না, ভিনি—
'ক্রপক্তমুং।' অর্থাং—বোভনক্ষ্মীল, ক্রজিপালক। প্রণাগত জনের উদ্ভাৱের অংশফা
পোহনক্য পার কি কাছে। ভিনি শ্রণাগত-পালক। তিনি পৃথীমাতার ভায় 'সুহ্যা'।

ভিনি সভংক্ষেণ্ট্রীল। ভিনি সভংক্রণাংমী হইলা আমাদিগের প্রার্থনা প্রথণ করনা; — জ্যানরা মনে করি, মল্লের প্রার্থনার ইকাই নর্মার্থ। ৬ :(৭জ—৫খ—২ফ্—১সা)।

चिलीशः गाम।

·(शक्ष्मः च खः । विक्रीयः शक्तः । विक्रीयः शाम । १

্ত্ৰ ১০০ ২০ ১২ উপুনঃ স্বনা গৃহি সোমস্থ সোমপাঃ পিৰ।

মর্মাহণারি । ব্যাখ্যা।

'লোষণাঃ' (ভ অমুভণানিন, হে জন্ধপ্রহণনীল) 'নঃ' (অস্থাকং) 'দবনাঃ' (দবনারান, জিনবনানি প্রাভ্যেবনং মাধান্দিনস্বনং গারংস্বনক— ক্রিকালিকবজ্ঞাং, ল্পকোলিকব্যাণি) 'উপ' (স্মীপে) 'আগৃহি' (আগৃছ্ছ); 'গোমস্ক' (ভক্তিস্থাং, দক্তাবন্ধ সারস্কাণে) 'পিব' (গুলাণ) ছ মিতি শেবঃ; 'বেবভঃ' (রিমিশ্নং অস্থান্তী ত রেবান ওপ্র রেবতো— ধনবভন্তব, পর্মধনস্প্রত্ম ভব) 'সদঃ' (ভ্রা:) 'বোলা' (ধনপ্রদ, ধনদানেন প্রবিদ্ধিতঃ) 'ইং' (এব) ভবভীতি শেবঃ। তে দেব ! অস্থাকং দক্ষিত্মন ক্রিণি ভব সহ্জোহস্ক; অস্থতাং প্রমার্থ-শানেন তব প্রীতিঃ ভবতু। ইভোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (৭ম - ৫৭—২৩—২বা) ॥

वक्षाञ्चाम ।

ছে অমৃতপারি (ছে শুদ্ধনত্বহণশীল)। আপনি আমাদিগের বৈক্ষালক যভের (সর্বা কর্ণো) আগখন করুন; আপনি আমাদিগের ভিজিত্বদা (সারাংশস্তুত সন্তভাব) গ্রহণ করুন; পরমধনৈশ্বব্যসম্পন্ন আখনার আনক্ষ, আমাদিগকে পরম ধনদানে প্রবিদ্ধিত হউক। (ভাব এই যে—হে দেব। আমাদিগের সকল কর্মের সাহত আপনার সহল ইউক; আমাদিগকে পরমার্থনানে আপনার

এই সাম-মন্ত্রী গারের-সংহিতার প্রথম আইকের প্রথম আধানে সপ্তম বর্ষের (প্রথম
মণ্ডল, চতুর্ব হক্তা, প্রথমা গারু) অন্তর।

माध्रण-काधाः।

তে 'লোম'লা:' সোমক পাত রিক্ষা সোমং পাতুং 'নঃ' কামদীয়ানি 'লবনা' সামানি তীলি 'উল' দমীপে 'আ গহি' আগজ্ঞ। সামা— স্বতে পোগ এ'ছাত গ্ৰনানি হ্ৰপো ডালেলঃ (৭১৯৯) টিলোপণ্ট (৬৪৯)৪০), 'লিভি (৬৪১)৯০) - ইভি প্রভারাং পুর্বাক্ষার ছাত্রাহাং পুর্বাক্ষার প্রভাতর গ্রেম: 'বহুলাছন্দি (২৪৬০) ইভি শ্রেণা লুক্, তেভি ক্ষিত্রালার ছাত্রাহাং লাভিছে। গাছি—ইভাত্র গ্রেম: 'বহুলাছন্দি (২৪৬০) ইভি শ্রেণা লুক্, তেভি ক্ষিত্রাহার গ্রেমেলালালা (৬৪৪২) মকার-লোশঃ, 'কালেলিং (৬৪১০৫) ইভা বিশ্বানীয়ে লুকি কর্ত্রা 'অনিজ্বল্লাছাং (৬৪২২) ইভি আভাজ্যান্ত্রীয়ে মকার-লোণাহানিদ্রবল্ভবভি জ্যাগত্য চ 'সোমক' লোমং 'পিন', 'রেবভঃ' ধননতঃ তব 'মনঃ' হর্ষ: 'গোলা ইং' গো আদ 'এন' ছর্ম রুটে সভি আমাভিয়াবো লভাত্র ইভার্বার (৭ল - বর্ম ২২—২না) ।

•

দিতীয় (১০৮৮) সামের মর্মার্থ।

ব্যাখাকির গণ এই মল্লের যে অপ নিজ্পর করিয়া গিগাছেন, শে অবর্থের অঞ্পরণ করিবে কোনও দেবভার অর্চনায় এ গ্র ভদাচ প্রায়ুক্ত হইতে পারে না। আমাব, শে আম্পের অব্দেরণ করিবে মনে হয়, আমারা যেন কোনও নরপাংখ্যল রাক্ষণের পুঞার ব্রতী হবিয়াছি।

বাখ্যাকারগণ সাধারণত: অর্ধ করিয়া গিয়াছেন — 'তে শোমণায়ী মক্সণ ইজাদের আমাদের ত্রৈকাশিক বজে তুমি আসমন কর। সোম মস্ত পান কর। আর মন্ত্রণানের মন্ত্রা জনিত আমদেশ বিজ্ঞার তইরা আমাশেগকে গোধনাদি দান কর।' কোনও দেশভাকে তোদ্রের কথা; কোনও মানুষককেও গদি এইরুণভাবে উপাসনা করা হয়, সে মানুষও রুই বৈ তুই হন না। কিন্তু এই গণ আবই প্রচলিত।

শাপচ, এ মন্ত্রের প্রকৃত কর্ব সম্পূর্ণ বিপরী চ-ছারাআছে । সন্ত্রে নলা ইরাছে,—'তে অমৃতশান নমর ! আপনি লকালা লামালের যথে উপ'স্থত পাকিরা আমালিগকে কুতার্ব ককন ।
শাসনাকে প্রদানের উপরোগী পূজার উপকরণ কি আছে ? কি নিয়া আপনার তৃত্তিসাধন
করিব ? আপনার পানীয় অর্গের প্রধা অমৃত, অকিঞ্জন আগরা, কোথার পাইব ? আপনি
শম্তপায়ী চির-আমন্দ্রেয়া আপনার ঐক্রেয়ের অবধি নাই। আমরা করিলে, আমরা
কামনার দাস। আপনি আমালিগকে ধনা দ দান করুন; আমাদের শভাব দ্র হউক।
কামনাস্থাক এই এক অর্থ এ মন্ত্রে নিজার হউতে পারে।

জন্ত কর্বে এ মন্ত্রে লাধকের নিকাষ লাব প্রকাশ পাইতেছে। লাধক বলিতেছেন 'কামি কিকাশ তে মার উপ্সাননর প্রবৃত্ত রছিলায়; আমার প্রদরের ছকি-ন্নণা তে।মার চরণে চির-স্থাপিও ছহিল। তুনি আনন্দ্রয়; তুমি অতুল ঐবর্থার অধীপ্রর। তুমি ইচ্ছা কারণে অতুল ঐব্যা আমাকে প্রদান কারতে পার। কিন্তু হে অগদীশ। আমাগ্র আর পে প্রণোভনে প্রবৃত্ত করিও নাত্র আমার আর পে বহুনে আবিষ্কারাখিও না। তে।মার 'গোলা' বা ঐপ্রা আনার সম্বন্ধে 'ইং' ভটক অর্থাৎ গত হউক। আমি ধনের ভিধারী নহি। আমি ঐথ্যা চাহিনা। আমার কামদানাশ করিয়া দিউন (৭ জ---- ৫ খ -- ২ খ -- ২বা) ঃ

ভূতীয়ং সাম।

(नक्षमः ५७। । १व छोत्रर चुक्तरः। कृ छोत्रर नामः)

জ্বা তে অন্তমানাং বিভাম স্থমতীনাম্।

মা নো অতিখ্য আগছি॥৩॥

भवाञ्चनदिनी-गाना।

'ক্ষ্ণা' (ক্ষণ, ক্ষন্ত্রং, পার্বিটিন্ম্ব্যানাং লছ বিগতসম্ম্যানন্ধরং) 'তে' (তব) 'ক্ষমানাং' (ক্ষতিল্যুক্ত প্রক্ষানাং । ক্ষেত্র নাং লামাপা প্রাপ্তানাং লাশ কানাং) 'শুমতীনাং' (উত্মবৃদ্ধিয়ক্ত প্রক্ষাণাং, ক্ষন্তর প্রাপ্তানাং, ক্ষন্তবৃদ্ধাং, ব্যক্ত লাভাষ্ট্র ভাষাব্দ) 'লিল্ডাম' (কানীয়াম, লভাষ্ট্র ভাষাব্দ এবাকু প্রবেশ তে ভ্রুবৃদ্ধাং লমাক্ কভেমহীতি ভাষাব্দ। 'নাং' (ক্ষামান্) 'ক্ষিতি (ক্ষামান্) 'ক্ষিতিল্যাণ) 'মাং' (ক্ষামান্) 'ক্ষিতিল্যাণ) 'মাং' (ক্ষামান্ ভ্রুবৃদ্ধাং লাগ্রহণ (ক্ষামান্) ক্ষামান্ত্র লাখ্যাক্ষ) ক্ষামান্ত ক্ষামান্ত ক্ষামান্ত ক্ষামান্ত ভ্রুবৃদ্ধাং প্রস্তান্ধর লাখ্যাক্ষ) ক্ষামান্ত ক্ষাম

বঙ্গাও বাদ।

অনস্তর (পাশির ঐর্থগোর গাতত বিগত-ম্ম্বন্ধ হওয়ার পর) আমরা
আপনার অভিশয়-সমীপরন্তী উত্তমর ন্ধার্ত পুরুষ্ণগকে জ্ঞাত হট,
(উঁহোদিগকে জানিয়া উঁহোদিগের শুক্লান্ড সমর্থ হট)। আপনি
আমাদিগকে অভিক্রেম করিয়া খাত হটবেন না (অর্থাৎ, আমাদিগকে
উপেক্ষা করিয়া আপনার স্ক্রপ ব্যক্ত করিবেন না—আমাদিগের
নিকট অপেনি স্থপ্রকাশ হটবেন)। আপনি আমাদের নিকট আগমন

এট সাম মন্ত্রী অংঘণ-সংক্রিতার প্রব্য করিকের প্রথম ক্রারে পপ্তম বর্ণের (প্র^{থম} -

করন। (ভাব এই যে,— আপনি স্বরূপ বিজ্ঞাপিত করিয়া, আমালিগ্রেক নোক প্রদান করন)। (৭অ—৫থ—২সু—১সা)।

শাধ্র-ভারুর।

'শর্থ' সোমপানানস্করং তে ইক্স! তে' তব 'শুস্তুমানাং' অভিক্তমানামভিশয়েন তব দ্মী শবজিনাং 'স্মতীনাং' শোভন-মাজ-যুক্তানাং শোভন-প্রজ্ঞানাং পুরুষাণাং মধ্যে দ্বিভা গণিছাম' বরং স্থাং জ্ঞানীয়াম। যথা, স্মণীনাং শোভন-প্রজ্ঞানাং ক্র্যাপ্রভানিবিষ্মাণাং লাভাগেমিতাগাহারেঃ ব্র্ত্ত্রী লগকে পূর্বাপদ প্রকৃতি ব্রাপবাদো 'নঞ্-স্ত্রান্ত (ভাহা১৭২)' ইত্তির-পদান্তোলান্তঃ। কর্মাণারম-পক্ষেণা অব্যর পুরুগদ- গরুতি-স্রাপবাদ-কুৎস্বেশাজো-দ্বান্তিব (ভাহা১০৯)! পতে। মতুপি স্থাদখোলান্তান্ত স্মতি-শ্বাপ পর্য নামে 'নামজ্ঞবর্তাং (ভাহা১০৯)! পতে। মতুপি স্থাদভোগে ভালে স্মতি 'না' আলান 'আতি' অভিক্রমা 'মা খ্যাং' অলোধ্য ব্রেশ্বরণং মা প্রক্রপর । খা। প্রক্রপনে (আলাল প্রত্তাপ্র 'শুস্তিবান্তিক প্রাত্তাপিতিক প্রক্রপান্তোলিবিলান্ত (ভার ২৭) মকার লোপপ্রাণক্ষরদক্রাভানিতি (ভার ২২) অণিদ্বান্তাবাহ 'প্রভা হেঃ (ভার ১৭) মকার লোপপ্রাণক্ষরদক্রাভানিতি (ভার ২২) অণাদ্বান্তাবাহ 'প্রভা হেঃ

তৃতীয় (১০৮১) দামের মর্মার্থ।

পুর্বিবতী মল্লের 'মল' শালের অর্ণ-নিজ্ঞাশনে ভাষ্যকারগণ দের পাঞ্চাোলের সৃষ্টি করিয়াছেন, এই মল্লের অন্তর্গ 'অর্থ' শালের ব্যাখ্যা-বাগদেশেও পেইরাপ নানা সংশধ্বলিবের অবতারণা হট্মাছে। 'অর্থ' শালের অর্থে উল্লোৱা বলিচাছেন, 'নোম্পানান্তরং ভব হর্ষে আতে স্তিন' অর্থাং—'লোম্বস পান করিয়া পাণনার হর্ষ উপজিত হুইলে।' ভাষ্যকারগণের এই অর্থে, ইন্দ্রালেকক একজন মঞ্জপ বাক্তি বাল্যা অকুমান হল। মনে হল্ল,—মন্ত্রপানেই যেন উল্লোক আনন্দ। খিনি উল্লোক পরিভোক্তিপ মালক ক্রণ্ড পান করিছে পারেন, ভিনি ভারের প্রাভিই অধিকভর সন্তর্গ কন।

বেদের অপণাথাকারীর নিকট এরপ বাাখ্য স্থাটান বিষয় অনুমিত তইতে পাবে; কিছু বাঁগারা দেবগণকে ভগণ'ছড় তি বাঁগার বৃথেতে পাবেন; উ:্লাদের নিকট এরপ ব্যাখ্য কলাচ আদেরনীর নতে। যিনি প্রকৃত ভক্ত প্রকৃত সাধক, ভিন আপনার আরাধ্য-দেবভাকে—আপমার ইউদেবভাকে—এরপ কু-দৃষ্টিতে দর্শন করিছে পারেন না। সতেই শতের আনন্দ; অনভে উল্লেখ আনন্দ কর না। অপবা, নভে পং ভিল্ল অন্থ থাকিতে পারে না। যালা সং, ভালা চিহকালই সং; ভালা একবার সং, একবার অন্থ ভালতে নারে না। দেবভালেকতা আছেন; দেবভাল অক্তাবের আরোণ—অক্তার ও অসকত।

अरे भरत्र अकर्राठ 'कथ' मास्मत संबं छगाक स्हेरगहे मरश्चम भाष खनभल्य एत। 🔉

শ্বাধা পদ পূর্ব গল্পের দক্তি সম্বন্ধ করে তেতে। পূর্ব-গল্পের দক্তি লামঞ্জ-রক্ষার বার করিতে, 'আর' শক্ষের করি তর, 'পার্বির ঐথার্থের লবিত বিগত-সম্বন্ধ তইবার পর।' এই অর্থাই সমীচীন—এই অর্থাই যুক্তিসজত। এখানেও লেই ফ্লাকাড্জা-পিন্দুর তইরা কর্ম করিবার উবোধনা—এখানেও লেই ভাগের ভাব—এখানেও লেই কিছাম-কর্মের উপদেশ।

সংখ্যাক লাধুসক—ভগবানের স্বরূপ জান-পাছের এক প্রকৃত্তি পত্ন বিলিয়া নির্দিন্ন হয়।
সাধুদকে সং-গণকে ভ্রুল-লাভ অবশ্রস্তাবী। সাধুদকে সংপ্রণক্ষের আলোচনার, প্রভাৱ
প্রতি লক্ষা আদিরা পড়ে। উচারা প্রতি দৃষ্টি আরুই ০ইলে, উচাকে জানিবার—উচাক
স্বরূপ বৃ'ঝবার স্পৃহা গলগতী হর। স্বরূপ বু'ঝলেই তন্মছতা আলে; ফ্রে মোক্ষ আদির্দ্র
স্বর্গাভূষে আন্ধান করিতে চেটা ক্রেন, মান্তা ভরধুনী তর্পন সার্জ্যে আনিক প্রথমে স্বীকার
করেন না। তিনি ভগীবপকে বলেন,—'পুনিবীতে পাপী মহুবোরা আমার জলে পাপন
প্রভালন করিতে। কিন্তু আমিলে পাল কোলার কালন কার্ব্য প উপায় দ্বির না
ভইলে, আমি মর্ব্যে ফাইব না।' গঙ্গাদেশীকে সাজ্বনাছলে ভগীবল সাধুদক্ষের মান্তার
করিন করেন। সাধুদক্ষে যে সকল পাপ—সকল অপ্রিক্তা বিদ্বত হয়, মান্তা

"দাণনো ক্লাদিনঃ শাস্ত ব্লিঠঃ লোম্পাবনা। হুওলাফং (তঃক্ষকাতেজাতেজ্ব শদ্ধি।"

থাতর্মিক ় পে ভাসনা আগনার কেন্ত্ আপোন অনায়াসে সে অপণিত্রতা দূর করিছে। পারিবেন্ন কারণ, সর্টাসী, ব্রুলসিষ্ঠ শাধুগণ কোকপাবন উচ্চায়া স্বস্থ অসং শঙ্গ গাড়ি আংশিলার অপবিত্রতা দূর করিবেন। সাধুগণের শরীরে গাগ্চারী চরি নির্ভর বর্তমান আছেন গ

नायु-नाम्ब उनायातिना मचस्त्र भी गांध औ प्राणान विविधात्त्व.--

"বাপোণশ্রমাণ জ ভাগরং বিভাক শুণ । শী হং ভয়ং ভাষা হপো ভাগরং বিভাক শুণ । নিশ জ্ঞান জ্ঞাং বোরে ভবাজে প্রথারণম্। সংখ্যা ব্রহ্মবিশং শালা নৌ মূল্যাণ প্র-মজ্জ ভাম । খ্যাবি হি প্রাণিনাং প্রাণা আর্জ্যাণ শ্রণস্থান। ধর্মো বিজং নৃথাং প্রভা সংভাক্ষাগ্রিভা ভোকরণম্ । শক্ষা বিশক্তি চকুংবি ব্রিক্সিম্খিভ:। (দ্বভাগার্মবাঃ প্রঃ-শক্ত, আ্বোছ্ড্যেম্ব চঃ"

অর্থাৎ,— 'ভগবাদ অগ্নিকে আশ্রয় করিলে যেফন লোকের শীল, অক্ষ্ণার ও ভর থাকেনা, তেমনি লাধুসকোনমন্ত পাপ নই হট্যা যার। ইংগারা জলে নিমগ্র হট্যা যাইতেছেন। নৌকা বেমন তাঁহাদের পরাশ্রম ; পেইক্ষণ, খোর ভবসাগরে নিমজ্জনান ও উন্মজ্জননীল জীবগণের অক্ষজ্ঞ লাধুসকল পরম অবস্থান। জন্ম ফেমন জীবের জীবন, আমিও-জ্বেনি, আংগ্রের পরণা। পরকাণে ধর্ম ব্যান মানবের এক্সাঞ্জন প্রায়, সংগ্রিদ

জন্মজীত জনপ্শের তেমনি সাধুগণ একমানে পাশ্রের। যেমন জাকাশে গলি উলিউ ১টলে প্রকৃতির গণিতীয় বস্ত দৃষ্টিগোচর হয়; তেমনি ভাগাকাশে সংজ্ন রাণর উল্ল হুইলে জানের জনস্ত চমু উলালিত হৃহয়া থাকে; জানুদ্টি উজ্জ্ব হুইয়া উঠে; জারু ভাহাতে যাবতীয় হুল্পবস্ত ুণিকাশ-প্রাপ্ত হয়। সাধু-সজ্জন দেশতার বান্ধ্যা আমার দহিত্য ভাহাতে যাবতীয় হুল্পবস্ত ুণিকাশ-প্রাপ্ত হয়। সাধু-সজ্জন দেশতার বান্ধ্যা আমার দহিত্য ভাহাতে যাবতীয় হুল্পবস্ত ুণিকাশ-প্রাপ্ত হয়।

লাধুশল লংপ্রাফল—পর্মণদ, পভ্লদ ও দর্কার্থ-দি'ছের মুগীত্ত। নির'ভলর নিদ্দিত-কর্মণরায়ণ বাজিও ধনি লাধুদালে প্রথণ কাজনাদি বারা ভগণানের জ্জানা করে, ভারা; ইংলে সে বাজিও লাধু মধ্যে পরিগণিত তয়। এমন্ত্রাক্ষীতার জগণান ভারা লাভিত যদ আমাকে করিয়াছেন। এতংগ্রস্কোতিনি ব'লয়াছেন,—'আত ওরাচার বাজিও যদ আমাকে আন্তর্ভিত ভ্রনাক্রে, ভালা ক্রেড বার্কিও নাধুন্দেশ্যে গণা তর্ভিত শাবে ব ব্যাক্তি

^{শ্}ৰণি (চং অভ্যাচারে। ভজতে যাগনভ÷াকৃ। সাধুরেক স মঙ্কাঃ স্যাগ্রাক্দিভা ভি সঃ∎''

আর্সিংকে কণিত হইগাড়ে,—'লাভিশন মলিন চহলেও মন্ত্র যদ ঐহিবপরারণ হর এবং অন্তর্গিতে তাঁথাকে ভজনা করে, তাহা হইলে দে পর্ম-ৰোভাষ্যরণে বিরাজ করে। শ্বাক-লাজ্ব হইলেও চল্ল কথ্নই ভিমিরে প্রাভূত হল না।' শাস্ত্র বলৈছিল,— বাদ্যানন্দী শুভ অঞ্চ উভয় পণে প্রাণাতি। ভাতাকে কেবল গুভ-প্রেচ গ্রিচালিভ

কারতে **০টবে** মহাপোত সমুদ্রেক বিচরণ করে। গেইরংশ যাঁতারা সদ্বুদ্ধসম্পন্ধ। ও নিম্মল-চিত, সাধ্দস্প তাঁত রাজ প্রাপ্ত তন .*

মন্ত্রের অন্তর্গত "অন্তমানাং প্রমতালাং" গালবরে দেই সাধুণক সংপ্রসালের উপদেশই প্রমন্ত হইলাছে। বলা কটলাছে, 'কে জগান। আগলার সমাগান্তী প্রবৃদ্ধিন প্রমন্তর মধ্যে গালিয়া লাশনার অন্তর্গতে আমরা যেন প্রমতি বা শুদ্ধবৃদ্ধি, লাভ কবিতে সুমূর্ব কট্। শুকুর্ম্ব লার কালারা দু 'ল' বা গতের প্রতি হালারা বৃদ্ধিন আভ কথাং হালারা অন্তর্গতর প্রতি সংগ্রাভার দিতের প্রক্রিণ সংগ্রাভার সতের প্রক্রিণ করিতে দম্ব ক্রিলেন, উলিয়াই প্রবৃদ্ধি মুক্ত বা দদ্ব ক্রণশেলার। উল্লালাই উলিয়া অমীপবতী কর্মাছেন,—উলিয়ার সামীপালাভে লম্ব ক্রলাছেন,—উলিয়ার আত্মিন, শাহারা ক্রেলার প্রাপ্রমান্তরান ক্রিভিলন, বিলিয়ার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিভিলন, ভালারাই আত্মনা ক্রিলার ক্রিভিলন, ভালারার ক্রিভিলন।

মত্ত্রে প্রতিষ্ঠ নি কটি আর প্রার্থনা জানান হচলাছে, — "মা নো অভিগা"। অর্থাং, — 'আমানিগ্রে অভিন্ন করিল আপনার আতি বা আপনার অরুপ যেন প্রকাশ না করেন।' আপ'ন প্রভুত জ্ঞানশালী। আপনার অনুগ্রহ বাঁলারা লাভ করিতে পারিলাছেন, উল্লারা আপনার অরুপ উপলাল্ধ করিতে সমর্ব হইয়াছেন। জ্ঞানী, বাঁগারা, আপনার ঝ্যান্তি — আপনার মাহমা— তাঁহাদের নিকটি তো প্রপরিষাজ্ঞ আহিছে। কিন্তু অজ্ঞান আমরা — অপিয়ন আমরা। আমরা আপনার মহিমা— আপনার বাাতি কিন্তুণে বুকিন, প্রভুণ আপনি না কুনাইলে— আপনি না জানাইলে— কি শাম্বানি আমানিয়ে যে, অনুগ্রার অরুপ্ত জান লাভ করি — আপনার মহিমা, আপনার খ্যানিত

উপদক্ষ করিতে সমর্থ হই। আপনি লং - গুদ্ধবৃদ্ধিন্দপায়। সন্কৃদ্ধি-সম্পদ্ধ না হইজে পারিলে, শংকে কিরুপে জানিব, গুড়া ভাই ডাকি দেব। – আমাদের বেই গুদ্ধবৃদ্ধি প্রধান করুন, বছাতে আমরা আপনার গুরুপ-জান বাভ করিতে পারে, বাছাতে আমরা আপনায় মহিনা, আপনার খ্যাভি উপলব্ধি করিতে ব্যর্থ হই।

হ্বদা কলুখনধ। ঐতিক ঐশবে। চিতা চিরপ্রামত--- অপ্রক্ষণ ঐতিক চিতার চিতা চিরজ--অর্জারত। আনক্ষর— ভূ'ম; ঐপর্বাশালা— ভূ'ম। জানি আ'ম ইচ্ছা করিলে ভূমি অতুক্ ঐবর্ধ। প্রাদান করিতে পার। কিন্তু দেব। আমার সে ঐধর্থ্যে প্রাঞ্জন নাই। আনাম যাহাতে বিগতাঁ∼পু≎ হইলা, সংশারের সকল বস্ত্রন হচতে মুক্তিশাভ কারতে পারি, ভাতারই উপায় বিধান কর। সং – জুমি; শুপুবু'দ্বশালী – জু'ম। স্মামাকে শেই প্রবৃদ্ধি প্রাণান ক্র,—যাগতে সংকে—ভোষাকে আলামতে পারি,—যাখতে লভের (ভোষার) প্রশ উপশাস্ক কবিতে শমর্থ হই। ভোষার মহিমার পান্ত নাই। আমার ক্রায় আক্রিঞ্চনকে উদ্ধার কারলে, ভোষার যে মহিমা অধিক্তর উজ্জ্বল হইয়া ডঠিবে প্রভূ। জ্ঞানী বাঁলারা, পুণাত্মা বাঁহারা, ভোষ'র ম'ক্ষা উলোদের নিকট ভে: স্বভালবভা় ভাট ডাক দেব। এণ অব্ধের অভ্নকার দূব কর-প্রুদ্ধি প্রদান কর; ভোষার অনভ মালমা অনস্ত খ্যাভি, দিকে দিকে প্রকাশ পাউক। তোমায় ডাকেবার পামর্থ্য আমার মাই; নিজগুণে জ্বল-মন্ত্র আন্দলা আন্তিত তও। অকৃতি অধন আনি; আনাকে আমাভক্রম (পরিভাগি) করিও না, প্রভু! জ্বর-মন্দিরে স্থ-সিংহাগন পড়িয়া আনছে। এস - এপ দেব ৷ তথায় ক্ষিতান করে। হলয়-প্রান্ত হিল হউক, সকল পংশর দূরে যাউক, লকণ কর্মের অনুসান কউকু আলোক-সাহায়ে। আলোক লাভ করি : ভোমার পেয়াভি:-ক্ষা-আছে ক্ষুত্ত্ব লাভ করিয়া কুতকুতার্ব হই । 🔸 🕻 ৭ কা 👓 - ২ 😇 ত্রণা),।

의에지 기자 1

(পঞ্নঃ খঙঃ। ডুডায়ং স্কুৰং। এরণমণ সাম 🕽

উত্তে যদিনদ্র রোদসী আপপ্রাথোষ। ইব। মহান্তং আ মহানাত্ সম্রাজং চর্ষ গাঁনাম। দেবী জনিত্রাজীজনভুত্র। জনিত্রাজাজনৎ॥১॥

मर्थाप्रमातिनी-वाश्वा ।

'ইস্রা' বেলৈখবাাথিপতে তে দেব) 'উবা ইব' (জ্ঞানোমেরিকা রুন্তি: বণা অজ্ঞানতাং বিনাশগতি তথ্য) 'বং' (যঃ, খং) 'উভে রোমনী' (ভ্যাবাণুথিনো) 'আপঞান' (ব্যতক্ষণা পুররদি); ভঙা 'মহীনাং' (মহভাং দেবানাং, দেবভাগানাং) 'মহান্তং' (নামকং, প্রদাহারং) 'চর্ধনীনাং' (আজোৎকর্ষণাধকানাং জনানাং) 'ম্মান্তং' (ঈশ্বরং, রক্ষকং) 'ভা' (দাং) ছালোকভূলোকে) অফুসরতঃ ইতি পেবঃ; 'দেব) আনত্রী' (দেবভাবোৎপাদিকা তন শক্তিঃ) 'আজীজনং' (জনমতি, প্রযুক্তি - লোকেডাঃ দেবভাবং ইতি যাবং); 'ভালা জানিকী' (মঙ্গলোৎপাদিকা তা শক্তিঃ) 'আজীজনং' (উংশাদ্ধতি, মঙ্গণং প্রযুক্তি লোকেডাঃ ইতার্বঃ)। স্বালোকারাধনীয়া দেবঃ লোকেডাঃ দেবভাবং তথা প্রমুম্লুলং প্রাকৃতি—
ইতি ভাবঃ। (৭লা ধ্য তম্—১সা)।

* * *

বঙ্গাপুবাদ |

বলশ্ব্যাধিপতি হে দেব! জ্ঞানে দ্মেদিক র'ত ব্যেন গজ্ঞানত।
বিনাশ করেন, গেইরপে আপনিও ত্যুলোকভ্লোককে জ্ঞাপনার
জ্ঞাতিতে পূর্ব করেন; দেই জ্ঞান, দেবতাবপ্রনাতা, আজ্মেংকর্ষনাধক –
দিগের রক্ষক আপনাকে স্থালোকভূলোক অনুসরণ করে; দেবতাবোং –
পাদিকা আপনার শক্তি লোকদিগকে দেবভাব প্রদান করেন; মঙ্গলোং –
শাদকা আপনার শক্তি লোকদিগকে মঙ্গল প্রদান করেন। (ভাব এই
ব্যু, — শক্ষালোক কর্ত্বক জারাধনীয় দেবতা মানুসকে দেবতাব ও পর্মকল্পল প্রদান করেন)। (১ জালাব অ- ২ স্কু - শা)।

माध्रण कासार ।

ডে 'ইক্র' । 'উডে' (রালসী' ভাবাপৃথিনো বিং' যা বং 'আ পরাণ' বডেলা আপুররণি । আ পুরনে, আথাদিকঃ (৫০) ছালাসো লিট্ (৩২০১০৫)। 'উবা ইব' যথা উবাঃ সভাবা শর্ম অবাধাপুররতি তব্ধ বং 'নহানাং' মহতাং দেবতামলি। 'মহাল্কং' আধকং 'চইবীনাং' নম্ভাবামলি 'স্থাকং' ঈশ্বং ইজং 'হা' ছাং 'দেবী' দেবনশীলা 'জনিএী' লাধু জনায়ত্রী আলিতঃ 'আল্লাক্রং' অতঃ কার্বাং লা 'ছল্লা' কলাগী প্রাক্তা 'লাতা'। অংগ্রিং শাধুকারিণি তৃন্ (এ২১০৪), 'কনিতা মল্লে (ভারতে)'- ইতি ইড়ানো শিশোগোশো শিশাহাতে, কল্লেডা ইতি ভাগু (গাহ ৫)। (৭ ৭ বর্ষ ওস্না)।

প্রথম (১০১০) সামের মর্মার্থ।

'পুর্বের মত্ত্রে (৪ আ ২ খ -- ২ দ হলা) ভাষাপুষিষীকে দীপ্তিৰালী কলা কইনাছে। এই মত্ত্রে বেন লেই দীপ্তির কারণ উল্লিখিত হইরাছে। জগৎ ওঁছোর দক্তিতে শক্তি পার, ওঁছোর তেয়াভিতে জ্যোভিতে পার । জ্যানোরেষ হইলে জ্বদর ওঁকোর জ্যোভিতে উল্লেখিত হইরা উঠে, 'আজ্ঞানভা অন্ধকার দ্বে পলায়ল করে। মনের আনাচে কানাচে যভ ম'লনভা পন্ধিকভা খাকে, ভাছা আপনা-আগনিই দ্বীভূত হইরা যার। মানুষের তুর্বিপভার কারণ – অজ্ঞানভা। জ্যানের বিকাশ হ'লে লেই অজ্ঞানভা, শুভরাং হজ্জনিভ তুর্বগভা আহিলভাও, মানুষের জ্বের হুবি দুবীভূত হইরা যার – মানুষ আপনার পার গলানভিত গভিতে চলিতে পারে।

ভগণান যথন মাহুষের হাদরে আবিভূতি হরেন — তথন মাহুবের পাহ্বার আর কিছু বাকী খাকে না। অগতের প্রতি যখন তাঁহার রুপা-লুষ্টি গতিত হর, তগন দিবা-জ্যোতিতে হালোক-ভূলোক পূর্ণ হবরা যার। বাহা কিছু আোতিয়ান, যাহা কিছু দিটিলালী তাহা দেই ভগবানের মিকট হবৈতই আলে। বাহিরের আলোক, চপ্র ফ্যা আগ্র চারকার যে তেজ, তাহা তোলামাল, অগতের আদিশক্তি বাহা, মূলীকৃত জ্যোতি যাহা, দেই জ্ঞান জ্যোতিও ভগবানের খান। এই জ্ঞান লাহইলে জগৎ নিজ্জীব অফু'পাঙে মাত্র প্র্যান্সত হয়।

মন্ত্র বিশিক্ত ক্রিন, - এই জন্তই ল্কাণোক ক্রাণনার অনুসরণ করে। এমন যেনি প্রমানে বতা, বিনি ক্রণা করিয়া মাজুবকে লেবভাবের আধিকার) করেন, তাঁহার চরণে জগৎ তে। লুটাইরা পাড়িবেই। তিনি শুধু পর্মদেবতা নহেন, তাঁহার সন্তানগণকে তিনি দেবভাব লান করিয়া উণ্টালিগকে ক্রতার্ব করেন। তিনি তাঁহার দেবরের মহিমার আপানি বিভার থাকিলে জগৎ তাঁহাকে অনুসরণ করে কেন ? কিন্তু তিনি তো কেবল আপান মহিমার আপানি নিমন্ত্র নহেন, তাঁহার সন্তানালগকেও তাঁহার পর্মধনের আধক্রী করেন। যাঁহারা তাঁহার দিকে আগ্রসর হউতে চাহেন, তাঁহার লগকে হাতে ধরিয়া তিনি কোলে তুলিয়া লয়েন, যাহাতে তাঁহার পর্মধনের আধক্র না হরেন, তাহার জন্ম তিনি ক্রিয়া তানি কোলে তুলিয়া লয়েন, যাহাতে তাঁহার পর্মানাই তাঁহার রক্ষাণাজি বারা সাধককে যিবিয়া রাপেন অন্তরের পহিত যাঁহার রক্ষাণাজি বারা সাধককে যিবিয়া রাপেন অন্তরের পহিত যাঁহার যুক্ত ক্ষানা করেন, তাহার ভ্রার স্থার অভীই কল লাভ কারতে পারেন। তাই তিনি কিনীনাং সন্তালহে।

দেবভাবেশংশাদিকা শক্তিও মহলতাংপাদিকা শক্তি মাত্রখকে মুক্তির পণে, প্রথমহলতোর পথে টানিরা আংনেন! এখামে শক্তিও শক্তিধরের অভেন্ত হুট্চত হুইরাছে। ভগবানের বিভূতি বেমন তাঁণা হুইতে স্তন্ত্র নর, এই মলগেও দেবভাবের উৎপাদিকা শক্তিও তেম'ন ভগবান হুইতে পৃথক নর।

এই মন্ত্রের বাাথা উপলক্ষে ভাত্তকারের পহিত আমাদিপের অনৈকঃ লক্ষিত হ^{ইবে।} মূলাপুসারিশী-শাখ্যতেই সমস্ত বিবৃত্ত করা হইলাছে । (৭ ০ ব ৩ ৭ ১লা)। •

বিভায়ং সাম।

(१५० मः ५४:। ज्ञोतः १४४:। विजीतः नाम ।)

দীর্ঘত হঙ্কুশং যথা শক্তিং বিভবি মন্তমং। ७२ ७ भ्र মঘবন্ পদা ব্যামজে। যথা য্মঃ। ৩ ১র দেবী জনিত্র্যজীজনন্ততা জনিত্র্যজীজনৎ ॥ ২॥

भर्या क्रमादिनी-न्यां था।

'महमः' (भन्नमक्षाकांगल्यात (क कानन बेखारमन !) 'मीर्चर' (आवंतर, निकीर्गर - मृहर हेर्डि छारः) 'अञ्चलर' (भागकर---निम्नायकर प्रखर हेखार्थः) 'यथा' (यथर) मकिर मात्राछि, ড**રং ৼং 'শক্তিং' (পরশেক্তিং) '**বিভাষ' (ধারলসি); ∙লগবা 'দীর্ঘং শঞ্ছশং যথা' (প্রদৃঢ়ং ঋকুশং যধামন্তবারণপ্র নিধানকং শব্দিং গারয়তি তবং) হে ইবা! সং 'শকিং' (মন্তব্যবশ্যসূপ্ত ত্র্দ্ধনীয়ত মনশঃ চাঞ্চল।নিশারকং শক্তিং ইতি ভালঃ) 'বিভর্ষি' (धारत्ति)। व्यक्तः सनम्हाक्षनाभातिकारत्व इंडार्वः (इ मर्चवन् (अष्ट्रिमनवान हेसारिया) 'পুর্বেণ' (দেহতা পুর্বেভাগে বর্ত্তার্বাটনেন ইতার্বা) 'পদা' (পাদেন) 'অবল্বা' (ছাগঃ) 'বণা' (যবং) 'বয়াং' (শাধাং) 'বম' (আকর্ষজি), ভবং বরং জ্বাং পুরতঃ বর্তমানেন জ্ঞানভজি-চণেণ আংকৰ্ণী-সাহায্যেন আংধে আংকুষ।ম ইতি ভাবঃ। অংশিচ, হে ভগবন ইঞাদেব ! দেবী' (দী'প্রদানাদি অপ্যুক্তা) 'অনিত্রী' (দেশভাবোৎপাদিকা লা ডব শক্তিঃ ইতি ভাবঃ) মল অনং' (উৎপাদরতু—ভাদুনীং শক্তিং ইতার্বঃ, আমাসু ইতি যাবং); অণিচ, 'ভলা' মঙ্গল প্রদা) 'জনিত্রী' (ৰজের-ংপাদিক। শা ভব পরাশক্তিঃ ইডার্বঃ) 'অজীজনং' (আলাকং 'রমমকলং জনধতু— সাধরতু বু। ইভাৰ:)। মারেহিয়ং নিতাপ্তাব্যাপক: থাৰিনামূলক™ ∤ নিশ্চাঞ্লাং হি সর্কানিটানাং মৃশং। অতঃ মনশ্চাঞ্ণাপরিহারেণ আনভিকিক্মেবণেন চগণত: প্রীতিসম্পাদনার শক্তর: অতা বর্ততে। কভ: প্রার্থনা—হে ভগণন । ক্ষান্ । इ। वमस्विद्यान विक्रम्भ व्यक्त हिल्ला वा । (१५ — ६५ - ०५ - २मा) ॥

वक्षां श्वाम ।

পরমপ্রজ্ঞাগম্পার হে ভগণনু ইক্রদেব! বিস্তীর্ণ অকুশ-দণ্ড र्ययन भाक्ति क्षातम करत, ८गहेक्रश क्यार्थीन शतामक्ति क्षाक्रण करक्रन । गाम- 80 (c)

শাগনা সদৃদ্ অঙ্কুশ যেমন মন্তবারণ নিয়ায়ক শক্তি ধারণ করে; সেই-রূপ, আপনি মন্তবারণ-গদৃশ তুর্দিমনীয় মনের চাফল্য-নিবারক শক্তি ধারণ করেন। অভ্ঞান প্রভূতধনবান হৈ ইন্দ্রদেব বু আপনার অন্তর্গ্রে মনশ্চাঞ্চল্য-পরিভাবের ধারা, অল বেমন রক্ষ শাখা আকর্ষণ করে, শেইরূপে আমাদের স্তালয়ের পুরোভাগে বর্তমান জ্ঞান ও ভক্তি-রূপ আকর্ষণীর সাচায্যে আপনাকে যেন আকর্ষণ করিছে পারি। অপিচ, হে ভগবন্ ইন্দ্রদেশ বু দীরিগানাদিগুণ্যুক্ত দেবভাগ উৎপাদিকা আপনার সেই শক্তি, আমাদিগের মধ্যে শুরুরপ শক্তি উৎপাদন করুক; এবং মঙ্গলপ্রদ শক্তির উৎপাদিকা আপনার সেই পরাশক্তি কামাদিগের প্রম্মক্ষণ সাধন করুক। (মন্ত্রী নিভাগভাপ্রখ্যাপক এবং প্রার্থনাম্বাক্ত নিভাগভাপ্রখ্যাপক এবং প্রার্থনাম্বাক্ত নিভাগভাপ্রখ্যাপক এবং প্রার্থনাম পরিহারে জ্ঞানভক্তির উন্মেশণে ভগবংপ্রীতি-সম্পাদনের শক্তর এখানে বর্ত্তিশান বর্ত্তির জ্ঞানভক্তির উন্মেশণে ভগবংপ্রীতি-সম্পাদনের শক্তর এখানে বর্ত্তিশান ব্যাহ্বির জ্ঞান বিভ্রমন বর্ত্তির ভাবনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্ ব্যাহালিগকে শক্তিনানে দন্ত্রমন্ত্রিক এবং স্থিতপ্রজ কর্মন)। (শক্তিক খান্তব্যক্তিন স্প্রার্থনান ব্যাহালিগকে শক্তিনানে দন্ত্রমন্ত্রিক এবং স্থিতপ্রজ

नाइन-कांजुः ।

'দীর্থং' আয়তং 'অকুণং' ক্ষণং বিভ'র্ষ' এবমায়তাং 'শক্ষিং' তে 'নল্কমঃ' মল্প জানে, তহন । 'মঙ্গলো রুঃ (৮০০১)'—ইতি সমুদ্ধে নকার জ রুষং । উল্লেক্ত । বিভর্ষি ধারর'ব । তৃত্তা ধারণপোবণরোঃ কৌলোভা।।পিকঃ, স্পো 'তৃত্যামিং (৭.৪।৭৬)' ইতাভানি জেখং । তে 'মঘৰন' ধনাইলো যথা 'পুনেগ' নেত জ পুরিভাগে বর্ত্তমানেন 'পলা' পানেন 'কলঃ' ছাগঃ 'বল্লাং' শাধাং আকর্ষতি তথা পুনেরাকারা শন্তা। আক্র্যায়ঃ শক্রন । নিষ্ক্রিশ ব্যেশ্টি ডিগোগ্যাং, বহুলং ছলাল (১৪৭০) ভাত শ্পো জুক্ । গ্ডমন্ত্র । ব্যক্তি

দ্বিতীয় (১০৯১) সামের মর্মার্থ।

মাস্ত্রের শৃত্যাত উপমা চুইটার শিশ্পেবণে মাস্ত্রের ছাংপর্যা জ্বরজ্প হইতে পারে। মার্থি বে একটা কাল্লাস্থানী অনুবাদ প্রচাল আছে আছে, ভাগা এই, —''হে জ্ঞানবান ধনশালী ইলা! স্থাবি অন্ধূপের ভার ভূমি শাক্ত নামক আল গারণ করিয়া থাক। ছাগা ঘেরণ শ্রীরের সংমুগাস্থত চরণের ঘারা ব্রক্ষণাথাকে আকর্ষণ করে, ভজ্জণ ভূমি সেই শাক্ত আলের ^{হারী} শাক্রকে আকর্ষণপূর্ণকৈ নিশাতে কর। কন্যাণ্যুমী ভোষার মাভাদেশী ভোষাকে প্রশি ক্রিরাছেন।" ইত্যাদি। বলা বাজ্বা, আমরা মল্লের এবজিণ আর্থ প্রচণ করি নাই। 'ভোমার মাডাদেনী ভোমাকে প্রদেব করিরাছেন'—ভাত্তেও এরেণ আর্থ উপলাক হর মা। রল্লের লক্ষ্য বলি ইক্রাদেব করেন, ভাষা কইলো 'কলাশেময়ী' বলিগা কাহাকে লক্ষা করা হট্যাছে? ইক্রের শব্দকে বে এ বিশেষণ প্রায়ুক্ত নতে, ভাষা সহকোই বুকা গার। আর 'মাতা ভোগাকে প্রদ্ব করিয়াছেন'—এরেণ অর্থেরই বা ভাংণ্য্য কি ? ভাই এক বিষ্থ সম্প্রার উদ্বর হইয়াছে।

যাহা হউক, আমরা মনে করি, বক্ষামাণ মছে গন-চাঞ্চল্য পরিচারে সভাগ্যঞ্জ উরোধনার ভাব বাস্ত্রক কইবাছে। মছের 'দীর্ঘং অঙ্কুলং বলা' মছে শেই ভাব উপলক্ষ হয় সনস্চাঞ্চল্যই সকল অনিষ্টের মূলীভূত। মনকৈ হির করিতে না পারিলে কোনও তপতাই সম্ভবপর নহে। সম্ভাবই বল আর বাহাই বল, মনস্চাঞ্চলা-প্রযুক্ত কিছুই গন্তবপর কয় না। মন্তব্যীর মন্তব্যের উপর বিবেকরণী মান্ত নিয়ত অঙ্কুল উন্তোগন করিয়া রন্মিয়াছে। তগালি মান্তব নিয়ত বিপন্যামী হইভেছে। মনস্চাঞ্চলাই ইহার একমাত্র কারণ নহেত্বি প্লাধারণ মানুহ্য গলিয়া নতে; নকুল্ডেই অর্জ্বনের পক্ষেও এক দিন পেই মনশ্রাঞ্চলাক নিরোধ কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। তিনিও একদিন মুক্ত্যান কইয়া ভগানিকে কণিয়াছিলেন,—

"চঞ্চলঃ হি মনঃ ক্লয়েও প্রেমাংশ বলবদূচ্দ। ভিজাহং নিএতং মত্তে বালোগির প্রভূত্রং।"

ভাষাৎ,—হে ভাগবন । আমি চিন্তকে ক্লির করিতে থারিতেছে না। মন অভীণ চঞ্চল, অভীব বলিষ্ঠ। বিবেক ছারা কোনরশেই ভাহাকে বলীস্তুত করিয়া রাণিয়াছে, যে মন অবীকে আরুলেক বলীস্তুত করিয়া রাণিয়াছে, যে মন অবজর আনায়ন্ত কেমন করিয়া ভাহারে আহতাশীন করি । কেমন করিয়া ভাহার নিরোধ-সাধন ইয় । কছেলবিহারী বায়ুকে যেমন নিরোধ করা গল্পবপর নয়, মনকে আয়ুভাষীন করার গেইরূপ অসন্তব। আছিলের জার পুরুষশ্রেত বানিও যধন চিন্তচাঞ্চলোর নিমিন্ত এভানুল নুষ্মান ইইয়া পাড়িয়াছিলেন, ভখন আরু আন্ত গারে কাক্ষা । কথা চিন্তবাঞ্চলেন করিব ভোলুর বানিও এভানুল উপায়ান্তর নাই। কারেছের কর্মভোগের নিমিন্ত গৃতীত-কর্ম পুরুষের কর্ত্ব ভোলুর রাগ বেবালি লক্ষণ চিন্তের কর্মনুস্ ভাহার বন্ধনের হেতুকুত ইইয়া থাকে। প্রভরাং চিন্তবিভিন্ন নিরোধ না হওয়ার মুক্তিগাত আনি না। আছিলেন এণ্ডিশ প্রের তিরাধ না বিলিয়াছিলেন,—

"অনংশাঃ সংবাবাকে। মনো ছ'ন্তাহং চলম্। অভাবেন তু কৌজের বৈরাগোন চ গৃহতে । অসংবভাত্মনা ঘোগো জুআাণা ইভি নে মাতঃ। বজাত্মনা তু বভভা শকোধোগাঞ্মুগায়ত ।"

মন চঞ্চল, ভাষাকে বনীজুত করা বে গুঃসাগ্য— চাহা বীকার করিবা, ভগানান কর্জেনকে কহিলেন, - 'হে অর্জ্নুন জুমি যে মনকে চঞ্চল বলিলেও ভাষার নিবোদ অসন্তা বলিয়া নির্দ্ধে করিলে, ভাষাতে কোনই দংশগ্ধ নাহ্য কৈছে হে পার্থ অভ্যাপ ও বিষয়-বিভ্যায়ত কারা ভাষাকে আয়ার করা যাইছে পারে। যাঁবার চিত্ত আভাগে ও বৈরাপ্য-প্রভাবে বশীভূর ভর নাই, তাঁবার পকে যোগপ্রাতির সন্তাবনা অভি বিরল। কিন্তু বাঁবার চিত্ত লংযত হুইরাছে। ভিনি বিহিত্ত প্রণালীতে যতুণান হুইলে, যোগলাতে সক্ষম হন।' স্বভরাং বুঝা গেল,—
অভ্যাপ-সহকারে আত্মশংমম করিতে হুইবে। স্থাধি বারা ও বিষর-বৈরাগোর খারা মন্ত্রে বশীভূত করিতে হুইবে। মনকে বশীভূত করার নামই—চিত্তকৃত্তি-নিরোধ। চিত্তবৃত্তি
কিরোধই মাত্রের সকল মজলের মুলীভূত। চিত্তর্ভি-নিরোধ ভিন্ন গ্রাভ্তর নাই।

হল্পে সেই চিন্তবৃদ্ধি-মিরোধে গন্তাবদ্ধারে ভগবৎপ্রাপ্তির বিধরেই প্রথমতঃ উপদেশ দেখিতে পাই। মল্লের প্রথম অংশে দিখিং অন্ধান যথা' উপমার দেই ভাব বাক্ত করিতেছে। মন্ত ভাইতে বেমন অন্ধান হারা বশীভূত করিতে হর দেই রূপ মনকেও বিধেকর প অন্ধান হারা — অভ্যান ও বৈরাগা-রূপ শক্তির সাহাবো, বশীভূত করিতে হইবে। মন্তমাতসংক দংফত করিবার শক্তি যেমন অন্ধান বর্তিমান, সেইরূপ তগবানও মাত্রুবের চিন্ত বশীভূতকারী শক্তি ধারণ করেন; প্রার্থনাকারী ক্ষাবানের নিকট পেই শক্তি পার্থনা করিরাছেন অভ্যান ও বৈরাগোর যে শক্তির হারা চঞ্চন চিন্তকে বশীভূত করিতে হর, সকল শক্তির অগার ভগবানের বিকট সেই শক্তি বারোকার যা করিবাল করি হারা চঞ্চন চিন্তকে বশীভূত করিতে হর, সকল শক্তির অগার ভগবানের বিকট সেই শক্তি বারোকার যা করিবাল করি গাবের প্রার্থন করি বারা চক্তির প্রার্থনাই মল্লের অন্তর্গত 'দীর্ঘং অন্ধান্ধ হথা' উপযা বাকের সার্থকতা গণারা সনে করি।

ভার পর ভিতীর উপমার (পৃর্বেণ পদা বল্লাহছো ষণা প্রভৃতি) দার্থকভার বিষয় উপলব্ধি করন। ভারোর ও বাংখারে ভাব এই বে —ছাগ বেমন সমুধত্ব পদ্ববের হারা শাগ चाकर्रन करत, राठेत्रा एशनारात शुर्श्वाक मक्तित दाता मक्तिमिश्क चाकर्रन कदिनी আমাদিগের অর্থে সুগতঃ এই ভাব বাস্ত হইলেও মুলতঃ একটু বঙল্প পছা ধর্বলম্বন ক্রিয়াছে। এবানে অভের দলুগভাগত ডুটটা পদ বলিতে আগরা জ্ঞান ও ভত্তিরূপ আক্রণীয়াবে উপলব্ধি করি। ভগথানকে আকর্ষণ করিতে চইলে জান ও ভজিই একমাত্র সংখ্যা জ্ঞান-লাহাযো উাহার সক্লপ উপলব্ধ করিয়া ভক্তির হারা আকর্ষণ করিছে পাছিলে ভগবান পাবং আদিয়া উপস্থিত কন। উপমায় এট ভাবট প্রাপ্ত কট। আনার 'কল্ল:' পদে বি ^কণাক্সাকে' শকা ক'ব, আবে 'বয়াং' পাদে যদি 'ভগ্নানকে' ব্'ঝা, ভাগা চটালেও উণ্যাই ষার্বক লা বৃথিতে পারা বাউবে। গীভার আত্মার স্বরণ-বর্ণন-প্রণতে শীভগবান বলির।ছেন,-"প্রে: নিঙাং খাশ্রেছিরং ^ক 'অলঃ' বলিতে সেই অনাদি আয়াকে লক্ষ্য করিতেছে! 'লখাং' ব'লতে আমেরা প্রমাল্লাকে লকা কার:। নদী বাল্যুল্লে 'বলা' বেমন পোডা^{দির} আইর, পরমাত্মা সেই আস্থার 'পদ'-সরপ। এইরূপে উপদার দ্বিধ অর্থ নিজার চুট্টে পারে! একবিধ অবে উপমার ভাৎপর্য। এই যে, - 'অল দেমন ভাষার সন্মুখন্ত পদর্বের' ছারা বৃক্ষ-শাণা আকর্ষণ করে, দেইরেশ আমরা জ্ঞান ও ভক্তিরেপ আকর্ষণীর ^{সাহারো} ভগানকে বেন আকর্ষণ করিতে সমর্থ চট। অন্তবিধ অবে ভাব হয়,—জান ও ভজিরি^গ আকৰ্ষীর দাভাবে। আত্মা যেন প্রমাস্থায় সম্মিলিত হটতে পারে।

ভার পর মল্লের তৃতীয় ও চতুর্গ অংশে যথাক্রমে শস্কাব প্রাপ্তির কামনা এবং সেই ^{নভাবেই} জুল্লিটায় গর্মসঞ্জল অপশ্বি খোলসাভের আক্ষিজেয়া প্রকাশ পাইয়াছে। মত্তে পর পর ^{তৃত্ব}ি পর্বাহে উচ্চাপ্তক্রমে এইরশে বিভিন্ন ভাবের কামনার প্রে প্রে ভগবানে আত্মনীন করিবছে আক্ষাক্রম। প্রকাশ পাইছাছে — ইতাই আমানিগের সিদ্ধান্ত। 🗣 (৭৭—৫খ - ৩ছ - ২সা) 🖟

क्रिंग भाग।

(পঞ্ম: পঞ্চ। ভূতীয়ং ক্ষেং। ভূতীয়ং সাম)

তাব সা এক নায়তো মন্ত্রিক্ত তরুহি স্থিরম্।

তাব সা এক নায়তো মন্ত্রিক্ত তরুহি স্থিরম্।

তাব সা এক নায়তা মন্ত্রিক্ত তরুহি স্থিরম্।

তাব সা এক নায়তা ক্রিক্তাল ক্রিকাল ক্রিকাল করি । ৩ ॥

মর্মাকুদারিনী:ব্যাখা।

তে দেব! তং 'মর্জ ৯' (মন্ত্রণম্মীলানাং মন্ত্রানাং অস্থাকং ইতি ভাব:) 'ত্র্বণায়তঃ' । উপ্লাধ ড্রাং গন্তাবহার কানাং ইতি ভাব: বহির স্কঃশক্রণাং হাত যাবং) 'তিরং' (প্রচুছং বলং) 'অবল্ধ ক্রাং) 'অবল্ধ ক্রাং । ক্রিং হারং); অবলি । 'অবলি ক্রিং । ক্রিং হারং । জালিকা লাভ করার ক্রিং । ক

ব**ল**ামুবলি |

ক্ষে দেব। মরণধর্মান মমুয়ের (আমানিগের) উপক্ষড়িভ। সম্ভাবভারক বাহরভঃশক্তার স্মৃদৃচ্ শাক্তকে নিঃশেধে বিনাশ করুন।

এই লাম-সন্তুটী প্রাপ্ত-সংহতার ভাইন ভাইকের সপ্তম ভাগারে ছাবিংশ বর্গের পঞ্জা
 মুক্তির ভাতর্গিত। (দুল্ম ম্পুল, চ্তুলিংশদ্ধিক শত্তম ক্তের বর্ত গুকু) !

অপিচ, সম্ভাবাবরোধক যে "ক্র আমাদিগকে অভিভূত করে, পেই প্রাণিক বাহরস্তঃশক্তকে শরাভূত করন। তে দেব। দীপ্তিদানাদিযুক্ত দেবভাবেংপাদিক। আপনার সেই শক্তি আমাদিগের মধ্যে শান্তি উৎপাদন করুক; এবং মঞ্চলপ্রদ আপনার গেই সম্ভাবজনারভা শক্তি আমাদিগের পরম্মক্ষল গান্ন করুক। (মন্ত্রনি প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে বহিরস্তঃশক্তনাশের প্রার্থনা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই বহু,—হে দেব। আমাদিগকে গন্তাব্যস্পর কারনা সংগ্রু

স্বিণ-ভাষ্যং ৷

'ছব্লায়তঃ' জ:খপ্রদহরণমাচরতঃ 'মপ্তত' মছক্তত পজোঃ 'ছিরং' দৃঢ়ং বলং 'আর্ক ভছুতি' অবভতং নীচীনং কুলে। 'ছ'—ইতি পুরকং। তং'শক্রং 'ঈং' এনং 'অধ্পাদং' গাদছোরধ্যাহর্তমানং 'কুদি' কুরু। 'যা' শক্রেঃ 'আ্লান্' 'অভিলাগতি' উপাক্ষপতি। শ্বানমন্তং । (পুল ৪৭ ৩ছ—৩০া) ৮

हें जि नश्चम भागावण भक्षमा सक्षा

তৃতীয় (১০৯২) সামের মর্মার্থ।

এই শাম-মন্ত্রটী সরল প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের অর্থ-নিজাশনে আমরা প্রধানতঃ ভাতকারেরই অনুসরণ করিরাছি। অন্তঃশক্তেই সন্তাশ করে। করে; তাচাদের বর্ত্তমানের শন্তরণ করে। ব্যাবিনা আনান চইরাছে,—'দে ভগবন! আশনি আমাদিগের অন্তঃশক্তে ও বহিঃশক্ত নাশ করিয়া হাদরে সন্তংবর উন্মেষ কার্যা দিউন। আর দেই শন্তাবের সাহায্যে ঘাচাতে আমরা আপনাতে সীন হটতে সমর্থ হই, চাহার উপার বিধান করেন।

পূর্ব মন্ত্রে যে চিন্ত স্থৈ বিশাবনের বিষয় উপাশিত হটয়াছে, অবাশক্ত কামকোণাদিই চাতার প্রাথন অন্তরায়। লোভজনক জ্রাণাদি দর্শনে, তাতা পাইবার যে উৎকট আকাজ্জান্মে, এবং ভালা অধিগত না হইলে ভংগল যে গুলুর্বির উন্মেষ হয়, ভালারাই চিন্তের কিলা আমন্ত্রন করিলা থাকে। অন্তরের সেই দক্ত শক্ত বিষয়ে ছইলেই বহিঃশক্তর করিলা আমন্ত্রন আগেন। সন্তর্গেই ক্ষাম্বা—সেই প্রার্থনাই বর্ত্তনাম।

ৰংশ্রের যে একটা বলাকুবাদ প্রচ'লত লাছে, ডাঙা উদ্ধৃত করিয়াই এ প্রণাকের উপদংভার বিহতেছি। পে অপ্রবাদটা এই,—"যে ভ্রাত্মা ব্যক্তি সামাদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করে, থোর বশ অধিক হউলেও ভূমি পেই বশকে মুদ্ধ করিয়া দেও; যে আমাদিগের অধিট (5টা করে, তাশকে ধরাশায়ী কর। কলাাশখনী ভোষার মাতাদেবী ভোষাকে প্রস্ব করিয়াছিলেন শ (৭ জ ৫৭ – ০ জু ০ না) ।

ষষ্ঠঃ খতঃ।

প্রথমং সাম।

(বর্ত খণ্ড:। আমথ্য ক্রকং। আমথ্যং সাহা।)

পরি স্বানে। গিরিষ্ঠাঃ পবিত্রে সোমো অকরং।

নদেয়ু সকৰ ধা অসি॥ ১॥

মর্মাজুলারিণী-ব্যাপ্যা।

'গিরিডাঃ' (শ্রেষ্ট্রন্যা, যথা ভজানাং অভীইনাধকঃ) 'আনং' (প্রিজ্ঞতালাধকঃ) 'লোমঃ' ভিছ্মপন্থঃ) 'পানত্ত্রে' (আন্থোৎকর্ষ্মন্পারে জ্ঞান্তর্মুণ 'পর্যাক্ষরৎ' (পরিক্ষরতি, অভঃসঞ্চরতি ইতার্থঃ)। অভঃ তে গুদ্ধারণ হং 'মদেবু' (পরমানন্দলানার— অসভাং ইতি যানং) সর্কাণা (নর্ব্বাভীইপুরকঃ) 'আনি' (ভননি, ভব ইতি ভাবঃ); নিভাসভাপ্রকাশকঃ আরং মন্ত্রঃ প্রাবিনাস্প্রকাশ চা ভানার্ব্য:—আন্থোৎকর্ষ-দম্পানাং সাধুনাং দ্বাশ্ব ভ্রম্ব শত্রেব ক্রিডাইডে অবিভাগ্য বরং গুদ্ধান্তর্ম এবাশ্যঃ গুদ্ধান্তঃ স্বাল্য সর্ব্বাভীইং সুর্ব্য — ইতি ভাবঃ। (৭ল - ৬ব - ১ল্ – ২না)।

বঙ্গাপুৰার।

শ্রেষ্ঠিতম অর্থাৎ ভক্তগণের অভীক্ষপুরক পরিক্তা-দাণক শুক্ষনত্ত্ব আজ্মোৎকর্ষদম্পর-জ্ঞানের ভংগাকারিত হয়। অভএব হে শুক্ষণত্ত্ব! আমাণদাকে পরমানদ্দ-দানের জন্ম তুমি গর্কাভীপ্ত-পূরক হও। (নিত্য-দাংগ্রাশক এই মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। (ভারার্থ—আজ্মেংকর্ষগম্পার শাণকদিগের জ্বান্থে অভঃই শুক্ষণত্ত্ব হয়। অকিকন আমরা শুক্ষ-স্ত্রকে প্রার্থনা করিভেছি। শুক্ষণত্ত্ব আমাদিগের গর্কাভীপ্ত পূর্বক্ষন।)। (৭অ—১২—১স্—১গা)।

[॰] এই সাম-মন্ত্রটি ঝাঘদ সংাত্তার আহম আইকে সপ্তম আখ্যায়ে থাবিংশ বর্গে তৃতীর স্তেক্র আন্ত্রাতঃ (দশ্ম গশুণ, চতুল্লি শ্লবিক শশুত্ম স্তেক্র থিতীয় ধার)।

नावन-काश्वर ।

আরং 'সোমঃ' 'পবিত্রে' দলাপবিত্রে 'পর্যাক্ষরং' পরিতঃ ক্ষরতি। কীলুশ: লল ' 'আনঃ' শকার্মানঃ। 'রবানঃ'—ইাত কর্চানাং পাঠঃ। কুরমানঃ 'গিরিডাঃ' াগারস্থারী প্রাবস্থ বর্তমান ইতার্থঃ। হে লোম ! ল বং 'মদেবু' মান্কেবু লোত্বু 'সর্বাধা জাসি' সর্বান্ধ থাতা 'লাতা চ অব্যিঃ (গল — ৬খ — ১ জ্ — ১ লা) ঃ

প্রথম (১০৯৩) দামের মর্মার্থ।

পৰিত্ৰে আধারই পৰিত্রভাকে ধারণ করিতে পারে। নির্মাণ ক্ষাটিকেই ভূষাকিরণ আঠিবিধিত হয়। পৰিত্র সাধু ফ্লংকেই পৰিত্রভার ক্ষমণ দক্ষভাবের উপজন নজ্ঞবদর এই মন্ত্রের প্রথমনাংশে এই নিজাসভাই প্রকাশিত হইবাছে। বাঁগারা সংকর্মণরারণ, ই হারা হীন বাসনা-কামনা হইতে মুক্ত, বাঁহাদিগের জ্বর অপভা বা পাণে ক্ষ্মণিত নয়, উভারাই ভগবানের প্রথমনান বিশুদ্ধ দক্ষভাবের অধিকামী হইতে পারেন,—ইভাবনের জ্বরে স্ক্রাব বতঃই দক্ষারিত হয়।

কাদর উপযুক্তরণে সংগঠিত না হইলে, দে ছাদর ভগণানের দান গ্রহণ করিবার শক্তি লাভ করে না এবং দেই দান পাইলেও ভাষা রক্ষা করিতে সমর্গ কয় না। বিশুদ্ধ পবিত্র ভ্রদরে ধে ভাবের উদর হর, ভাষাই মাহবকে পরিণামে শক্তির পথে লইয়া বাইতে পারে। ভ্রতরাং ভক্তগাণের অভীইপূরক পবিত্রভাসাধক শুদ্ধস্থলাভের প্রার্থনার মধ্যে জ্বদরের পবিত্রভালাভের জন্ত প্রার্থনাও নিহিত আছে।

হৃদরে সম্বভাবের আবিশ্রাধ কইলে মাহুবের প্রার্থনীর আর কিছুই থাকে না; মাত্র ক্রেমণঃ অনপ্ত উন্নতির পথেই অগ্রণর হইতে থাকে। তাহ সম্বভাবকে দ্র্বাভীইপুরক ক্যা হইয়াছে। (৭অ-৬৭-১২) - ১দা)॥ *

বিভীয়ং শাম।

(বঠঃ খভঃ। তান্মং ক্রেং। বিভীরং সাম।)

ংট ত ২ তংট ত ২ ত ১র ২০ ত্বং বিপ্রস্তাং কবির্মধু প্র জাতমন্ধানঃ।

মদেষু সব্বধা অসি॥২॥

[•] উखवार्कित्कत ध्रहे भवति हमार्कित्क (०१-०म ०४-०मा) शतिनृहे १व ।

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে শুদ্ধশন্ধ: । ছং 'বিপ্রাঃ' (প্রজ্ঞানদম্পর:, জ্ঞানদান্তা ইত্যর্থ:) 'কবিঃ' (কর্ম্কুশলঃ
ইতি ভাবঃ) ভবনি, ইতি শেষঃ। জ্ঞাতঃ ছং 'জ্ফ্দঃ প্রজাতং' (সন্তাবসঞ্জাতঃ ইতি
ভাবঃ) 'মধু' (পর্মানন্দর) প্রয়ন্ত ইতি শেষঃ। জ্ঞান্চ, ছং 'মদেবু' (পর্মানন্দরানেন—
জ্মভাঃ ইতি যাবং) 'সর্ক্ষণা' (সর্ক্মভা ধারকঃ সর্কাভীইপুরকঃ ইতার্থঃ) 'জ্ঞানি' (ভবসি—
ভব ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহরং নিত্যস্তাপ্রাথাপকঃ প্রার্থনামূলকণ্ড। সন্তাবপ্রভাবেন
প্রমানন্দর্শাভার জ্ঞা প্রার্থনা বর্ততে। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ হে ভগবন্। জ্ঞান্ শুক্ষণ্ডসম্বিতান ক্রে পর্মানন্দর চ বিধেহি। (প্রস্ত তথ্য – ১স্ – ২স্) ।

ৰজাপুৰাদ।

হে শুদ্ধান্ত। আপাল প্রজ্ঞানস্করণ করানদাত। এবং কর্মকুশল হয়েন। অভএব আপানি আমাদিগকে শন্তাব্যঞ্জাত প্রমানন্দ প্রদান করান। অপিচ, হে শুদ্ধান্ত। আপান আমাদিগকৈ প্রমানন্দদানে গর্কাভীউপূরক হউন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রখ্যাপক এবং প্রাথনামূলক। মন্ত্রে সন্ত্রেপ্রভাবে প্রমানন্দ-লাভের কামনা বিক্রমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে শুগান্। আমাদিগকে শুদ্ধান্ত্রিয়ার্থ এবং প্রমানন্দ প্রদান করান): (ব্যা—হথ্—>সূ—২গা)।

লায়ণ-ভাষ্যং।

তে সোম! 'অং' বিপ্রঃ' দিনিশং প্রীণ'র ভাবিপ্রসমূলো বা আংক 'কবিং' ধেবাবী, আ এআছং 'অস্বৰ' আংলাৎ জাতং 'মধু' মধুরণং প্রায়ঙ্গাত লেখঃ । (গআন - ৬খ---- সমূ - ২ণা)।

দিভীয় (১০৯৪) দামের মর্মার্থ।

এই মত্রের অন্তর্গন্ত 'কল্পন: প্রস্নাতং' পদবনের ব্যাখ্যার মত্রের কথাঞ্চৎ অবীন্তর বিষয়ির । ভারে ও ব্যাখ্যার উপার কর্ব চইগ্রছে—'কর হটতে সঞ্জাত।' সেই কল হচতে উৎপল্ল 'মধু' মধুরদ দোমের নিকট প্রার্থনা করা ক্র্যাছে। ভার প্রই বলা চইরাছে—'মদের সর্ব্ধা। কলি' করাথে মাদক পদার্থের মধ্যে লোম দকলের ধারদ। কর হইতে সোম লকলের ধারদ। কর হইতে সোম লকলের ধারদ। কর প্রতি সোম লকলের ধারদ। কর প্রদান করা হইয়া পাকে—পুর্ব্ধান্তর অব হইতে এই ভাবই উপানর হয়। কিন্তু সোমের যে শক্ষা বিশেষণ পদ—'কাবং''নিপ্রং' প্রভৃত্তি—মন্ত্রে পরিদ্ধ হয়, ভাবতে লোমকে মাদক দ্বা। বিশ্ব স্থান করা বিশেষণ পদ—'কাবং''নিপ্রং' প্রভৃত্তি—মন্ত্রে পরিদ্ধ হয়, ভাবতে লোমকে মাদক দ্বা। বিশ্ব স্থান করা বিশেষণ পদ—'কাবং''নিপ্রং' প্রভৃত্তি—মন্ত্রে পরিদ্ধ হয়, ভাবতে লোমকে মাদক দ্বা। বিশ্ব স্থান স্থান বিশ্ব স্থান বিশ্ব স্থান বিশ্ব স্থান স্থান স্থান স্থান বিশ্ব স্থান স্থান স্থান স্থান বিশ্ব স্থান স

উৎপর মধুররদ অর্থ পরিগৃহীত হইছে পারে লা। 'কবিঃ' এবং বিপ্রঃ' পদ্ধরের সহিত্ত , অর্থনক্ষত রক্ষাধ, আমাদের মতে উহার অর্থ হর — সম্ভাবনঞ্জাত প্রমানক্ষ 'আর্ন্যঃ' পদ্ধরের স্থিত , অর্থনক্ষত । কিন্তু যে অল্প লাধক ভাঁহার ইইদেবভাকে প্রদান করেন, শে অল্প লাজনা ভাল ভাল ভিল আলু কিন্তুত ফরে। বালগাছি ভো—দেশগণ সক্ষ আল্পানী। কুল অল্পান্তুল অল্পান্তানা ব্যান ক্ষ আল্পানী, ভাঁগাদের পারভ্তির জল্প দেশক্ষ সন্তাশ ভাল আছে। উল্লেখ্য আবস্থাক হল এথানে 'অর্থাণ সেই সম্ভাগাদির প্রতিই লক্ষ্য আছে। 'মধু' পদের প্রমানক্ষ আর্থই স্মানীন। দ্বাব সঞ্জাত কর্ণে, প্রদরে গুরুণজ্ব জগ্বানের আল্পান্তান হর্ণে ভ্রণরে গুরুণজ্ব ক্ষ আন্তান ক্ষান্তান হ্বলে এবানে শের আন্তান ক্ষান্তান হ্বলে এবানে শের আন্তান ক্ষান্তান হ্বলে এবানে শের আন্তান ক্ষান্তান মনে কার।

ভার পর লোমের বিশেষণ গদ্ধধ্যের প্রতি লক্ষা করুন। সোমকে করিং' অর্থাং' কর্মার্কুলশ, বলা হর্মাছে। লোম যে কল্প সম্পাদন করেন, সে কোন্- কর্মণু আম্বামনে কার, সে কল্প – ইন্দ্রিয়নিরোধ। তুর্জম অধকে যেমন রশ্মি হারা সংযক্ত করা হয়, তেমনি প্রমাদকর ইন্দ্রিয়নিরোধ। তুর্জম আধকে যেমন রশ্মি হারা সংযক্ত করা হয়, তেমনি প্রমাদকর ইন্দ্রিয় লক্ষ্য হারা দ্বির অবিচালত রাখেন, তিনিই 'কবিং' অর্থাৎ কল্পকুণণ। ত্রীমন্ত্রগণ্পীতার ভগবান যে দ্বিত্রাক্তের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, কল্পের হারাই লেই ক্রিয়ে লাই হয়াছেন, কল্পের হারাই লেই ক্রিয়ে লাই হয়াছেন, হানি স্বামাণ আকাজ্যে এককাণে বর্জন করেতে লমর্থ হয়ারাছেন, কোন্ত বিষয়ে কোন্দ্রন পরমার্থ ভ্রমণ আল্পাল্পনে গদা সন্তর্মান্ত, তিনেই হিতপ্রজ্ঞ বা আল্পাল্পনে গদা সন্তর্মান্ত, তিনেই হিতপ্রজ্ঞ বা আল্পাল্পনে গদা সন্তর্মান্ত, তিনেই হিতপ্রজ্ঞ বা আল্পাল্পনে গদা সন্তর্মান্ত। গারা বালায় ভ্রমণরকে কাবংগ বলা হইয়াছে। 'বিপ্রাণ শবের 'জ্যানধান্ত।' অর্থ এই ভাবেই স্থলকও। জ্ঞানী যিনি - ভল্পে যানি, তিনেই 'করি' কইনার আবকারী। ত্রমণন ভল্পের জ্বন্ধেই বাণ করেন, হন্তের জ্বন্ধেই তাহার অধিঠান, জ্যানীই উল্লেক্ত পোন্ত পান জ্ঞানারহ তিনি দৃষ্টিগোচর আছেন; সভ্রের মধ্যেই শুরুলন্ত বিরাজত; জ্ঞানের মধ্যেই শুরুণক প্রতিভাগ ওছে। তাহ সেই শুনুস্কুক 'বিপ্রাণ হিয়াছে।

এইরপে মঞ্জের ভাব হয় এই বে, 'তে দে। আপান কল্পকুশল, আগনি জানদাতা। আপান আমা দপের জ্বরের অভানাস্কণার দূর করুন। লক্ষবিধ দেবভাবে আমাদিগের জ্বর পরিপূর্ব চক্টক। আপান একটু কুপা করুন, একটু জানের উল্লেখ ক্ষিয়া বিউন, একটু কল্ম-সামর্থা প্রধান করুন। ভ্রার আলোকের গ্রায় জ্বন্ধ আনালোক বিকাশ পাইয়া পাংলা, সভাব উল্লেখ্যে বহায়ক এইক। সভাবের উল্লেখ্যে আপার স্করণ উপলব্ধি ক্ষিয়া পর্মানক্ষ লাভ করি।' (প্লা-ভব -১ত্বনা)। ক

এই শাম-মন্ত্রী অংখদ সংহিত্যার বন্ধ আইক আইম অধ্যার আহম বর্গের বিত্তীয় প্রের আইপিত। (লগম মন্ত্রণ, আইলেল ক্রু, বিত্যার বাক্)। মল্লের যে একটা বঙ্গারুবাদ প্রচাণত আছে তাতা এই — 'হে লোম। তুমি মেগাবা, তুমে কণি, তুমি আর হুইতে স্কাত মুর্গিণ প্রদান কর। তুমি দাদক গণাবের মধ্যে সকলের ধারক।"

ভূভীয়ং শাস।

(বর্তঃ খণ্ডঃ। তাধৰং ১০০কং। ভূতীয়ং দাম ।).

া বিশ্বে সজোষদো দেবাদঃ পীতিমাশত।

সংশ্ব সংবধি। অসি॥ ৩॥

भाषाकुमाविनी-वााचा ।

वलाञ्च शाम ।

হে শুজা । বিশ্বের গকল দেব ভাব স্থান প্রীতিরুক্ত হইন্না আপনাকে গ্রহণ ও পালন করুন। কে শুজাত । আপনি আমালগকে পর্যানস্থানে স্প্রকি ক্টেন। (সন্তানী প্রার্থনামূলক। দেবভাব-সমূহ আমালিগকে ব্লুক। করুন এবং আমালিগের অভীপ্ত পূরণ করুন—প্রার্থনায় এই ভাব প্রবাক্ত)। (ব্লু—২্থ — সূ—২ণা)।

गात्रण-काखर ।

হে লোম । 'ছে' ছবি পী ভং'পানং 'বিখেদেশদং' সংক্ষি দেশং 'স্লোধনং' স্মান-প্ৰীচয়ং সন্ভ 'আশভ' প্ৰাপ্ৰুণন্ত (৭ ম—৬৭ — ১ ফ্ – ৩সা) ।

তৃতীয় (১০১৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনাসূলক। মন্ত্রের অর্থ নিজাগনে আগরা প্রধানতঃ ভারতারেরই অফুসরণ করিয়াছি। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বেবভাব-সমূহ আমালিগের প্রতি সমতাবে অগ্রাহ-পরায়ণ হউন। তাঁহালিগের অঞ্জনসায় আমালিগের সক্ত ক্ষতীই পূরণ হউক।

'পীতিং' পদে সল্লের একটু অংগান্তর ঘটাইলাছে। উহাতে লোমপানের ভাব মনে আলোন। কিন্তু আমরা পান কর্ব গ্রহণ না করিয়া 'গ্রহণ' বা পালন' অর্বেহ শক্ষ∫ত উপলব্ধি করিয়া'ছ। আর **পেই ভা**বেই আমাদিগের আর্ক নিম্পায় হইয়াছে। মল্লের যে এঞ্চী বঙ্গাঞ্লবাদ প্রচণিত আছে, ভাষা এই — "সকল দেবগণ সমান-প্রী ভযুক্ত কইরা ভোষাকে পাল্ন করেন_। জুমি মানক পদার্থের মধ্যে সক্ষের ধারক হও।" * (৭০) ৬২: - ১জ: – ৩বা) ৪.

প্রথম সুজের গেয়-গান।

७ € २ > रत्रेऽत > त्र ७ २ > २ > २ त्र ১। পাহ ৫ রি। স্বানোত গাত ধিরিষ্ঠাঃ। প্রিক্রেশো। মোলক্ষরাং। প্রিক্রে।

সোমো২৩। ক্ষারাং॥ তুহং বম্। বিতরা ৩ স্তুত ক্ষায়িঃ। মধুপ্রজা।

२०२५ २५ व 8 क २ जू ভমরণাঃ। মধুপ্রকা। ভগা২ ৩। দাদাঃ। ভূগ ৫ বে। বিল্লে ০ দা ত

2 4 2 4 5 5 २०वर ४ २वत त 🕶।বসাঃ। দেবাসংখায়ি। ভিমালতা। দেবেসংখী। ভিমাহত। লাভা।

€ २५ ०५५ ওরি। মলৌ। বাঙ্৪০ ও ৩ ৪ বা। যুবা। প্রবাঃ। অবসায়ি। মাহ

> २ २ ३३ ७ ३ ३ ३ મા**ર૭8 ઉલ્લા**વા હા**ા** સૂત્રનાથામકો ર૭8 € ક

> 2 > 1 0 ¢ २३ > — ২। পারী। ঋনোগিরিটাঃ। পৰাং ছিতেন্থ ৪ সো। গোঞ্জলারাং ২ 🖡

> n o & 2 > --তুবাস্। বিপ্রভারবিঃ। মধ্ব প্রা২ ৩ ৪ জা। ত মক্ষামাণা ২: । তুবে ।

on pc e **२त > - > २** বিশেবজোবসঃ। দেবা২ দা২ ৩ ৪ ঃপী। ভিমাশাভাহ। মলাধিব দা০।

ঈ ০ রা ০। ক(ধা২ ০ ৪ বা। আনু সোভ হারি।

এই সাম-মন্ত্রী বর্ত কাইকের কাইম কাধারে কাইম বর্গের ভৃতীর কুন্তের কান্তর্গত (নবয়। মঙুণ, মইানশ সন্ত, তৃতীয় ৰক 🕦

s ২ ১৩০র২১ ৪৩ ৫ ২৩ ৫
। উত্থোদি। ইহহাইহারি। উহ্বেচ্হত ৪ বা। প্রাধিমাহত ৪ নো।
২০ ৫ ২০ ৫ ২০ ৫
।গরা ২০৪ রিজাঃ। প্রিজে ২০৪ গো। গোলকা ২০৪ রাং ৫
২০ ৫ ২০ ৫ ২০
তুবংবাহত ৪ রিশ্রঃ। তুবকা ২০৪ বাঃ। মধু থা ২০৪ লা ৩ মকা

২ র ১ ২র ১ ২ ৯ ০ ০ ০ ০ ২ র ও। পারস্থাইছা। নোগায়ি। বায়িঠাও ২ ৩ ৪ বা। ঈ ২ ৩ ৮ চা ॥ পবিজে-

য়ার 5 5 ২ n ০ ৫ ৩ ৫ ২ ১ শোখো ০ আ।। ক্ষারাদো ২ ০ ৪ বা। ক্ষা ২ ০ ৪ হল । জুবং বি প্রাই ০ । ৮ ২ ১ ২ ১০ ৫ ০ ৫ ২ র ৪ ১ ২ n ০

তুৰাশ। কাৰাও ২৩ টুনা। ঈ ২০ ৪ হা। মধুপালাতাত মা। ধাসাঞ ৫ ৩ ৫ ২ র ১ ২ ২ নত ৫ ২০ ৪ বা। ঈ ২০ ৪ হা। তুরেবিম্ব চনা স্থোন ধাসাও ২০ ৪ বা।

२> २०० ६ ० ६ > १ ० भनामा यृत्राख २०8 ना। क्रेस्ट ७ छ हा। क्रानाः। क्रानाः

मार ७ 8 द ना ७ द ७ (त्रा व्ये २ ० ४ २) ह

रै र त -- > २ -- > २ ज है। পরিস্থানঃ। গাই রিজি:। পরা ই বি। বে । কে ২০ সো। সোজা হ > ২ -> ২ -> ২ ->

কারাং। জুবংবিপ্রভাঃ বাজুহ ক্রাদি। মধুহ। প্রাহ্ও জাঃ ওধাহ

১ ১রহর ১ ২র — ১ ২ ১ — কালাঃ। জুবেবিখেদ। কোহ বলাঃ। দেবাহ। সাহতঃপীঃ তিমাহ

माखा। मारञ्जाति। कृष्णाः संगारञः। इस्डियाञः व्यारञ्जनी॥

•••

২ ১ ২ ১ ২১ ২১ ২ র র ২ ৬। পরিস্থবোকা। নোগোরঠাঃ। প্রারিত্তে ২৩ সো। মোজসারাৎ। ভুকং-

১২ ১২ ২১ ২ ১ ২র ১২ বিক্রোর। তুব্ধবারিঃ। মধুলা২০জা। ভমস্কানাঃ। ভুবেবিখোবা।

১৯,২১ ২র> ২ র১ ২ ৪ দ্যালেখন। দেবালা২০:পী। তিমাশালা। মদারিযু১সা২৩ কা।

> এর ৩২ খঃ। অংগাও৪৫ ইন ভার

> > • • •

२ > — > २व > — >व — । १। পরিস্থবৌধে २। ইয়া। নোগিরাভিটা২ঃ। পৰিজেপৌধে। ইয়

३ रेम्न ऽ -- २ २ २ -- ऽ स्माजकाबा ६ ९ । जूनःविद्धोदश ६। देवा। जूनकाबार किः। मधुशस्को-

-- ১ ২১ - ২র১ — ১ ২র১ — হোহ। ইরা। ভষকাশা২ঃএ ভুবেবিখৌহোহ। ইরা। সংকাবালাহঃ।

त्र क्र ऽ — ऽ २ त ऽ — त्र ऽ — ऽ २०त (ग्रांगः(न्)(दा २ । देका । जिमानाछ। २ । मस्युन्गे(दा २ । देवा । सम्मान्स

२० मा ७ ६ ७ हि। ७ २ ७ ६ ६ छ । छ ।

• . •

হর রার র ১র২ ১২৩ ৫ ২র ৮। হাউপরিখালোগিরির্চাহাউটি পবিজেপো ০। মোজনা ২০৪ রাং । হাউ

১ ২ ১২৩ ৫ ২র র র ভূবংবিশ্রেম ক্বিইটি। সধুপ্রেল ও। ভাষত্ব ২০৪ সাং । হাউজুবেবিখে- র র ২ ছা১র ২ ১ ২ ৯ ০ ৫ --সংকোবংসাংগীটা বেশাসঃপীটা ভারিধাশা ২ ৩ ৪ ছা। ঐ ২ হো ১ ছা ২ ৩
২ ১ ২ ২ ১র ৯ ০ ৫ রর ২ ১ ৩ ১ ১ ১
রিহী। মদারিবৃত সাংক্ষোঃ ছাব্যুভে ২ ৩ ৪ ৫ ॥

•৪ ংর র ২০০ ৫ ১ — — ১ ঃ ২ ১ র র র ৯। পরিস্থানঐ । হীঐাহী ২ ৩ রা । গিরিঠাঐ ২ হীঐ ২ হী ও রা পবিত্রে পোৰো

—) · s २ ७ 8 ६ त २ ७ ६) चामक दोल २ हो अंट २ है जा। जुनरिक शिख्यों २ ७ 8 ता। वङ्गितेंद्र

— ১ -- s ২ ১ র --১ ২ ৩ ৪র৫ র র ২ n ২ হীঐ ২ হী ৩ গ্লাঃ মধুপ্রজাত্মস্কুসঐ ২ হী ৩ গ্লাঃ ভূবেবিখেসঐল। হীঐ

ও ৫ ১র --s ২ ১বর ব র — ১ s ছী ২ ও হয় । কোবদ ঐ ২ হী ঐ ২ হী

২ ১ ২ ২ ১ ৫ ৪ ৩ লা। মালাদিযুদাও ১২০। অবংশ। ২৩ বা। আন ংশা ৬ বারি ।

২১ ৪র র ১ ২র র র ১২ ১-। প্রিপুরা ২৩ নোগিরিঙালাউ। পাবিজেশো। মোমাকাস সরা২৩ৎ।

১২ ২ ১ ৪ ৫ ১২র ১২ লোব্তহারিঃ তুবংবা২০ য়িলস্বেক্সেইটি। মাধুপ্রকা। তথাকা১

১২ ২ ২ ১র এর র ১ র ২র সাহতঃ। ছোবাত্হারিঃ তুবেবাহতরিখেশভোট্ট। দারিবাসঃপী।

अति ० क्षेत्र २ स्त्राज्य ३ क्ष्मण्य २ जन्दे ।

> १ त्र — ১ १ त्र त्र क्र १ ० त्र २ ১১। পরিপুৰালঃ। পা হ বিরিট্রাঃ পাবিজেশে।। মোকাকরা ২০৪ ৎ। হাহোরি ॥

> २ - २ २ त २ ०१ ० त २ पूर्विश्यक्ता वारकाक्षिः। बाद्यक्षाः जभक्षतार ००३। काटलां प्रस >র ২ ব -- > র ২ র > ৭ ৩ব ২ ভূবের্বিখণ । জোব বশাঃ। দায়ে গণঃপী। তিমাশভা ২ ৩ ৪। হাহেরির ১ব ২ ২ ১ ২ ৪ ৫ ৪৫ : মদেবুলার ৩ খাঃ। অসা। ঔ ৩ ০োবন। ঈভা (৩) ॥

* *

২ র ব র র ১ ২ ১ জ র ২ ১২। পরি দ্বংলোগাগাউলায়ি ছান্দ পনিজেশো। মোকাকণ ২ ০ রাং । জুবং

ব ১ ২ ২ ব র র র র বিপ্রস্ত ও ডাউক।বা: । মধ্প্রকা। তম্কা ২ ৩ সা: । ভূবেবিখেসজোহাউ১২ ১১র ব ২ ১ -- ২
বাসা: । দেবাশ:পার। তিমাশা ২ ৩ গা। মদা ২ হো ১ য়ি। বৃহ ৩ পা।
১র ১৩ ধরর ২ ১৩ ১১১১

কাৰণাঃ। শাংশাং ১৪ ঐংগোলা। ক্ৰিছ্তে ২৩ ৪ ৫॥

১ ২ র এর র ২ ১ র র ২ — ১ ৯০। প্রিস্থানোগৌ। কৌহোগ্রাছি। ১ — ১ ৩ ১ র র ১ – ১

ছব:২'য়। কারা২৫। তুববিপ্রথবৌ। কৌহোবছায়ি। কবায়ি:। ব১ -- ১ -- ১র এর ১র মধুপজাতগৌ২। হুবারি। হুবাহয়ি: ধাসা২ঃ। তুবেবিখেনজৌ।

র ২ ১ রের ব২ -- ১ — ১ জৌগোন্সারি। বসাঃ। দেনান্সী'জ্মৌ ২ ছণারি। হুবা ২ য়ি। শারা

> -- > -- > त २ -- > च्यात्रिः। इतादि। इतादि। जाना

[•] এচ ক্তাপ্সীত তিনটা মন্ত্রের একরে প্রথিত একে: দশটা গোর-গান আছে। উহাদের
নাম যথা ক্ষে,—(১) "তৃতীয়া ট্রেপড ব্য (২) "নৈদ্বতান্তম্" (৩) "চতুব বৈদ্যত্য"
(৪) "ক্রিয়াগান্তম্" (৫) "শাস্থাব্য (৬) "ক্রিনোগার্ম" (৭) "ক্রিনোগার্ম"
(৮) "গানিস্থান" (৯) "শাস্থাব্য (১০) "গানপ্রনিধন্ম" (১১) 'প্রতাচীনেড ক্ষাশীত্য"
(১২) "হাবিক্সতম্" এবং (১৩) "গৌষ্পোণ্"।

थ्रभगः गाम।

(वर्षः थखः। विजीयः प्रकः। श्रामामा

भ स्था । विश्व स्था । भ स्था । विश्व स्था ।

দোমে। যঃ সুক্ষিতীনাম্॥১॥

श्वाक्रमादिवी-भाषा ।

বং' (বং সৰ্ভাবঃ) 'ৰত্নং' (ধনানাং) 'আন্তা' (প্ৰায়কঃ) 'য়া' 'হালং' (গ্ৰথমানাং, প্ৰাপ্কঃ ই'ত বাবং) 'য়া' 'ইড়ানাং' (ধেনুনাং, ভানৱখীনাং—প্ৰেরকঃ ইতি বাবং) 'য়া' 'কুক্ষিতীনাং' (খোভনগজুলাগাং, নাগকানাং রক্ষকঃ ইতি বাবং) 'সা লোমা' (বাং স্কৃষ্ণিতীনাং' (খোভনগজুলাগাং, নাগকানাং রক্ষকঃ ইতি বাবং) 'সা লোমা' (বাং স্কৃষ্ণিতীনাং' (খোভনগজুলাগাং, নাগকানাং রক্ষকঃ ইতি বাবং) 'সা লোমা' (বাং স্কৃষ্ণিতীনাং) 'স্বে (খার্ডি) বাং শাভিঃ আবং প্রাক্নিামুলকঃ। বাং গ্রভাবপ্রাপ্তরে প্রাক্নিগাংলাঃ ভবেম — ইতি প্রাক্নিগাঃ ভাবংঃ (ব্ল ভগ্নহুদ্ধ – ১বা) ।

বঙ্গাহ্ৰাদ।

বে শক্তাব ধন প্রদায়ক, যিনি পরমধনপ্র।পক, যিনি জ্ঞানরাশ্যাবমূত্রে প্রেরক, যিনি দাধকদিগের রক্ষক, বেই শক্তাব আমাদিগের ছারা স্তত্ত ইউক। (মন্ত্রি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা থেন শক্তাব প্রাপ্তির কল্ম প্রার্থনাপ্রায়ণ হই।)॥ (১৯—১৭—১স—১সা)॥

नाम्न-चाषार ।

'শঃ' পোম: 'মুৰে' অভিমুবে ঋৰিগ্ভিঃ, যঃ সোম: 'বস্নাং' ধনানাং 'আনেডা', যুক্চ 'বিষাং' রাজি প্রযুক্ত ক্ষীরালিকমিতি রারো গাগঃ তেবামানেতা, যুক্চ হিড়ানাং' ক্ষানাঞ্, বুক্চ পোম: 'মুক্কি হীনাং' ক্ষানামান লোভনমমুখ্যুকানাং গৃহাগাং আনেতা বিভঙে, শোহাভবুতে।হতুদিতিঃ (৭ক - ৬ব - ২স্ - ১সা) গ

প্রথম (১০৯৬) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রেশবভাবের করেকটা বিশেষণ সক্ষা করিবার নিষয়। সর্ভাব ধন প্রাণান করেন, ক্ষান দান করেন এবং শাধকদিগের রক্ষক হরেন। এতহারা কি ভাব বুঝিতে পারি ? যে সোম এবছিধ গুণসম্পার, তিনি কি কথনও মাদক-দ্রব্য হইতে পারেন! কিন্তু হৃংধের শিবর, এতাদৃশ গুণশক্ষিসম্পার শোমকে ভাষ্যকার এবং বাাধাকার মাদকদ্রবা রূপেই চিত্তিত করিরাছেন। মন্ত্রের ব্যাধারে ভাষ্যকার বে পত্ন ক্ষান্যাছেন, ব্যাধ্যাকার ঠিক সেই পস্থারই ক্ষান্ত্রন করিরাছেন। আমুরা একটা প্রচলিত ব্যাথাা নিমে উদ্ধৃত ক্ষিতেছি; যথা—"যে গোম ক্ষান্ত ও উত্তম উত্তম গৃত উণার্জ্যন করাইরা দেন, তাঁহাকে প্রোভিতের। প্রস্তুত করিলেন।" বলা বাহলা, এরণ অর্থের কোনও গার্থকতা আমরা উণ্লক্ষ করিতে সমর্থ ইইলাম না।

যাৰা হউক, মন্ত্ৰটি আছোহোণন-মূলক ে মল্লের মণ্যে গ্রভাবের মতিমা প্রথাত হউষ্চে । আমরা যেন পশ্বভাবের নিকট প্রার্থনা করি, অর্থাৎ সর্বভাব-প্রাপ্তির জন্য প্রার্থনা করি। শেই স্বভাব কেশন? - তিনি প্রমধনপ্রাধারক। মাতুষ যে ধনলাভের জ্ঞা কার্কিল, যে ধন পাইলে মাজুবের আবর চাহিবার মত কিছু খাকে না, তিনি দেই পরম ধনের দাতা। বে ধন লাভ করিলে সাজ্ঞাজা তুচ্ছজনান হয়, যাহা লাভ করিলে মাতুব স্থিভণী হয়, ভিন শেই ধন প্রাণান করেন। কিন্তু মানুষের কি সেই ধন রক্ষা করিবার শক্তি আছে ? চারিশিকে দক্ষাতম্বর, রিপুকুল রহিয়াছে। ভাহারা তো দেই ধন লুঠন করিয়া লইতে পারে १--না, ভিনি ওধু ধনদাতা নহেন, পরস্ক তিনি শেই গনের রক্ষাকর্ত্তাও বটেন। ভিনি সাধকদিগের রক্ষক। যাঁহার। ভগবৎপরায়ণ, যাঁহার। একাম্ভভাবে ভগবানের চরণে শরণ প্রহণ করেন, ভাঁহাদিগকে তিনি বিপদ হইতে, দম্বতক্ষরের হাত হইতে রক্ষা করেন। ক্ষতরাং তাঁছার শরণাপর হইলে আমাদিণের ভলের কারণ নাই। আমরা যেন তাঁহার ব্যারাধনার রত হই, তাঁহাকে পাইবার ক্র বেন আত্ম-নিরোগ করি। দক্ষা ভত্তর বার সম্পত্তি হরণ করিলা লাল ৷ ভাষারাই তো যত কিছু অণ্ৎকার্য্যের, যত কিছু পাণাকুটানের **অমরিভা। ভগবানের শরণ গ্রহণ করিতে পারিলে সেই সকল দক্ষ্য ত**ক্ষর ভয়ে ^{পলায়ন} करत । ভগবদধিষ্ঠানে অলুর উপদ্রবহীন হয়।

ভাস্কর 'ইড়ানাং' পদের ব্যাখ্যা করেন নাই। আমর। ঐ পদের অভিধান-সমত 'ধেনুনাং, ভালরখ্যীনাং' অর্থ প্রত্থ করিয়াছি। অস্তান্ত বিষয় মর্মানুসারিশী-ব্যাখ্যার এ^{বং} বস্থাধ্যাদে দ্রেইব্যা # (৭০৮ ৬২ ২০৮ ১০) »

উত্তরার্চিকের এই বয়্রটী ছলাচিকেও (৩৭—৫ল – ১১৭ – ৫ল।) পরিচৃত হর।
ইহা ধবেদ-সংহিভারে দবদ মণ্ডলের অটাধিকশতভূম সংক্রের এরোদশী ঝক্ (সপ্রম লটক,
পশন অধ্যার, উদ্বিধে বর্গের অ্রগ্রত)।

विकोश्नर गाम ।

(বঠা খঙা। বিতীয়ং স্ফ্রং। বিতীয়ং সাম।)

যক্ষ ত ইন্দ্রঃ পিবাদ্যস্য মরুতে।

^{১ ১ ১ ১ ১ ১ ১} যদ্য বাৰ্য্যমণা ভগ_ি।

স বর্ষ সামার করা করা মহ এন্দ্রমবদে মহে॥ ২॥

মর্থাকুদারিণী-ব্যাপা।

হে শুজ্বৰ ! 'য' ' প্ৰের্বাং প্রীভিত্তেত্ত্তং, গ্রহণীরং বা ইভার্ব:) 'ডে' (ত্বাং) 'ইক্স:'
(গর্নথেম্বালালী ভগবান) 'পিবাং' (গৃহাতি) ; অপিচ 'ম্ড' (ছাং) 'মক্লভঃ' (মক্লেন্ধাঃ)
গৃহুত্তি ইতি শেন: । 'অর্থানণা' (তন্মানকেন লেবেন লবেডি ভাবঃ) 'ভগঃ' (প্রন্মের্থান্দানী দে ন:) 'য' ' হাং) গৃহুাতু ইতি ভাবঃ । 'যেন' (তথাবিশত তা প্রভাবেন ইতার্থঃ)
বংং 'মিলোনকণো' (ভল্লামকে) দেবে । ম্বা— দিত্রভূতং জেরকাক্লণামরং কগনতাং ইতি
ভাবঃ) 'অক্রামতে' (ভাক্ল্যাম) । অপিচ, 'মবে' (মহতে) 'অব্দে' (হক্লণার, প্রমাশ্রনলাভার ইতি ভাবঃ) 'ইক্সং' (গর্নমুখ্যালালিনং ভগনতাং ইভাগঃ) প্রদি প্রতিষ্ঠাল্যাম
ইতি ভাবঃ । মন্ত্রোহ্যং সক্রম্পাকঃ । সন্তাবপ্রভাবেন দেবনিভূতিলাভার ভথা ভগন'তে
ভাল্যামিন নার ভাতা স্ক্লেব্রেটে । (৭ ল ভগ—২ছ – ২৭।) !

वक्राञ्चनामः।

তে শুদ্ধান্ত । দকলের প্রতিহেতুসূত বা প্রথমীয় ভোষাকে পর নৈছব্যশালী ভগৰান প্রহণ করেন। অপিচ, মরুদ্দেৰণা ভোষাকে অনুপ্রহ
করেন। অর্যায়াদেবের দাইচর্য্যে ভগদেবত। ভোষাকে অনুপ্রহ করেন।
অত্তরৰ দকলের প্রতিসাধক ভোষার প্রভাবে মিত্রভূত স্নেহকারুণাময়
(ক্রিবরুণরূপী) ভগবানকে যেন আকর্ষণ করিতে পারি, এবং
পর্যায়ার-লাভের কন্য পরিমুখ্যাশালী ভগবানকে যেন হাদয়ে
প্রতিষ্ঠিত করিছে দমর্থ হই। (মন্ত্রটী দক্ষর্ত্তাপক। মন্ত্রবিপ্রভাবে
দেবিভূতিলাভের এবং আত্মায় আত্মান্দিলের দক্ষর এখানে
বিভিনান)। (ব্যানাক্র ক্রিনান)।

गांत्रप-काश्वर ।

তে লোম ! 'যত' প্রশিক্ষ 'ডে' তব রলং 'ইজাং' 'পিবাং' পিবডি ঃ পা পানে (জ্বি প০), কেটাডার্গম । 'যত' যক সোমং 'মকডাং' শিবজি, 'বা' জালিচ 'জ্বামন্।' এংলামকেন দেবেন সভ 'ভবং' দেবঃ 'যত' বং লোমং শিবজি, 'যেন' সোমেন 'মিজাবক্রণা' মিজাবক্রণা বয়ং 'জাকরামতে' জাভমুখীকুর্লাচে । তথা 'মতে' মহতে 'জাবনে' রক্ষণায় যেন চ লোমেন 'ইজাং' জাকিমুখীকুর্লাচে, বং ভাষাভিষুধোমীতার্গাঃ (৭ লা - ৬৩ – ২ ছা হসা) ।

দ্বিতীয় (১০১৭) সামের মর্মার্থ।

এই সাম মত্তে এক উচ্চ ভাব প্রাক্তি। প্রাথমে নিতাসভা-প্রাকাশের করেন্ধ্র সংক্ষ ভগ্রনে আত্মনীন করিবার আকাজ্জা মতে সুটিল ইন্তি ছে। মত্র ক্তিতেছে, — 'সম্ভাব লকল দেবছারই প্রাথমীয় । সকলেই শুদ্ধন্থাংশ প্রিছি লাভ করিয়া থাকেন : আমাদের সন্তাবগ্রাণ ভগ্রান ঘেন প্রিছি লাভ করেন; আর প্রীভ হইল ভি'ন যেন অস্মাদিগ্রাক প্রথমেন প্রায় প্রায় বিশ্ব করেন আর্থাং উভাতে দেন মিলাইল লন। ' শহল্প-সন্তাব লক্ষণ র; সকলের পূর্ণ পরিণ্ডি - উভাতে আত্মনীন করিবার আকাজ্জার।

মল্লের মধ্যে বে, মিজ, বরুণ, জগ, আর্থায়া, মক্লান্ত প্রাভৃতি বেবভার উল্লেখ আছে, তাঁলারা পরক্ষার বিশিল্প ছইলেও মুলতঃ আশিল্প তাঁলারা গের একেরই বিশিল্প বিশ্বাধ আলে। পৃথারঃ তাঁলারা বিশিল্প হবঁলেও মুলতঃ তাঁলালের ক্ষোম পার্থকা নাই। ইতিপূর্বে আমরা মল্ল বিশেষের আলোচনার এভাব্যাধ ক্রিলারে ক্যানিলেই মধ্যেই যে, বিশিল্প আহলে ভালার পুনরালোচনা ক্রিলার ক্রিলার তাবে এইমানে আলোচনা ক্রিলার ক্রিলার যে, বিশিল্প নামে যে সকলা দেবভার উল্লেখ বেল মল্লে গ্রিল্প হল, গাঁলারা স্কলেই ক্ষেত্রিকার বিশিল্প বিশ্বাধিকার বিশ্বাধ

ৰয়ের থে একটি অনুসাধ প্রচাণত আছে নিয়ে ত হা ইজুন চইল; যথা—"আমং প্রস্থাত করিলে সোমকে উল্লাপান করিলেন এবং মন্ত্রণাণ ও অর্থানা ও ভগ পান করিলেন। ভাগার সাহায়ে আমরা মিন্তা ও বরুণকে এবং ইল্পাকে অনুসূধ করিছা উদ্ভবস্থাণে রক্ষা প্রাপ্তা কই।" বলা সাহালা, আমাদের কর্ম ভিন্ন পণ অবলখন করিছাছে। আমাদিবে মর্থান্তিশা-বাাগায় এবং বলাকুবানে ভালা পরিদৃষ্ট কইবে।

এই বল্লের অন্তর্গত দেশপ স্থান্ধ যে কত প্রকার উপাঝান আছে এবং কর্তক্রপ স্থৈবিধা প্রকাশ পাইয়াছে, ভাগার ইয়ন্তা হল না। সে সকল গল্প ও রূপ্ত তিদা করিয়া, স্থাত্ত উদ্ধার করা বড়ত কঠিন প্রকাশ বিষয় আনেত স্থানে বিষয় আনেত স্থানে করা বড়ত কঠিন প্রকাশ বিষয় আনেত হার আছে। বেল্নির উপর গিলা স্থ্যে জিত হট্যা আছে। বেল্নির ব্রুক্তির উল্লেখ্যে ক্রিয়া বিষয় বিজ্ঞানিক ই ক্রিয়া প্রবৃত্তির বিষয় বিস্তৃতির কিছু প্রবৃত্তি

কালে, বৃহস্পতি নামক পৰির আতিজ্ঞাৰ হইলে, সুলুর অবিক্তজের টাকাকারপণ ভগগ্রিভুজি-খুরুণ এই বৃহস্পতির সভিত পেই ভবি বৃহস্প'তের স্বন্ধ শুচ্না করিয়া বদিলেন। একের ত্বকে অপরের মন্তক গিলা স'লংব্ৰিত চইলা অক্তত্র এ বিব্যের বিশল আলোচনা দেখিতে পাইবেন। আলিভা ও মরুৎ প্রভৃতি দে⊀গণ-সম্বেরও এইরূপ নানা ভল্লনা-কল্লনা দেৰিতে পাওয়া বার। পুরাণে উলেদের উৎপত্তি ও প্রভাব স্বদ্ধে কত অংশীকিক কাভিনীই রট হয়। ভার পর, বিভিন্ন শ্মরে বিভিন্নরণে ঐ সকল নাম-দংক্ষা গুটীত কওয়ার কর, তাভাদের লংখারও উক্ত লাই। রয়েশ বাবু তিসাব করিরা দেখিরাছেন,-- বধেদে আদিভোর দংখা। একস্থানে (বিতীয় মঞ্লের ২৭ ছকে) ছঃ কন; আবার অকুস্থানে (নব্য মঞ্লের २) ८ प्रका नांच कन ; वहात वारात (ननन मक्टनत १२ म्टक्सत हिनाटन) वाहे कन দিভার। বিষ্ণুপুরাণে (প্রথম ৭৬, ১৫ আগার) এবং মহাভারতে (আদিপর্ব ১২১ व्यथात । वातन व्यक्तिकात छे स्थ (क्षि । क्ष्मारणत छेवरन विकित शर्छ (क्षे वातन আধিলোর উৎপত্তি হয়, পুষাণাধিতে ইহাই প্রাকাশ। ওদর্গশারে বাধশ আধিতোর নাম: -বিবস্থান, অর্থায়া, পুরা, কটা, স্বিভা তথা থাতা, বিধাতা, বরুণ, নিজে, লক্তে, অতিচেতা वा छिल्लाक्षा भूतात्मत छेकि; वला;- "बाखा बिराबाव्यात्रा क्रामा बक्रम: भूरी। अव চ। ছগো বিৰম্বান পুৰা চ সবিভা দশমঃ স্বুৰং । একাদৰতথা মুটা বিজুম্বাদৰ উচ্চতে ।" কালিকা-পুরাণে একটু পরিবর্ত্তন দেবি। বিধাতার পরিবর্ত্ত 'লোম' নাম দুই চয়। ভিছ্ক নিষ্ণুপুৰাৰে ও মহাভাততে ঐ হাদশ নামেত অক্তন্ত্ৰণ পৰিবৰ্ত্তনও হেথিতে পাই। विकृतवाम मरह,-- "छात्र निकृत्त अल्लान्त अल्लारक प्रमाहतवीह । विवयान मनिका टेहव মিনো বক্ষণ এব চ। অংশেত গভাতিতেখা আবিতা। বাদণ পুডাঃ 🕫 মহাভাবত মতে,— "বাভাবামা চ মিত্রণত বকুলোহ-লো ভগন্তবা। ইক্রোবিব্যান পুরা চ ছটা চ দ্বিতা দ্বা । शक्तकरेण्डन निकृष्क काशिका दावम चुका: " এह हुई मरू निकृ हेल शक्रिक भावित्वात अञ्चर्कका अर्थातत इत आविता,-विका अर्थामा, अन, बकून, प्रकास अर्थना देवखिरीत अन्तर्भ आहे आविष्ठात छेन्त्रभ आहर ; यथा — विद्या, वक्रम, वास्ता, आरीमा, आस. ভগ্ন উল্ল, বিৰম্বান। স্থাপ্ৰ প্ৰাহ্মণে (:১ ৮/০৮) দ্বাৰ্শ আদিজোৱ উল্লেখ আছে ; কিছ সেখালে উলি। আদৃতির পুত্র ব'লয়া পতিচিত নকে; বাদশ বাদ বা বাদশ মানের পর্বা রণে পরিকল্লিভ , "কতনে আদিছা। ইতি। দাধন মানাঃ সদ্ধ্যরত এতে আদিতাাঃ," পার এক মন্ত এই যে "প্রবিপদ্ধী সংজ্ঞা আলিভার ছেলঃ সহলে অসমর্থা চইলে তংশিতা विषकर्या-कृषीत्क दावन वाक विकक कवियां करणम अवर त्वृष्टे दावन वक शह बारन किय ण्डित गरिय केवश एतः वर्शा---''व्यक्तर्गा साचगारम छ मर्रदा देन क्या न छवा। देत्रस्य सामि চ বেদ্যক্ষা বৈশাৰে তপন: পুতঃ। देशको মাদি তাপেদিলেঃ আবাচ্ছে এপতে রবিঃ। প্রতিঃ আগণে মালি বংখা ভাজপানে ভখা। উধে ভিরণদারতাত কার্ত্তিক চ ছিবাকবঃ। মার্গনীবে ^{एटल} किया (ो(व तिक्कु मनाकताः। हेटलटेक चापमांवलाः काश्वरणशाः अनेविताः।" ^{এধানে} শতপদ ব্ৰহ্মদের অসুসংগ। কিন্তু নাম-সংক্ষাধু পুর্বাণর যথক্রম পার্বকা বার্তা र^{हेक}, मानवित भूज मानिका-बहे सक्दे धारन। भाषका मानकाराव व विद्द

নানারণ গবেৰণা দেখা ধার। রমেশ বাবু উাহার অক্ষাদের টীকার ভাহার আভা।
দিরা বিথিয়াছেন, —''আদভির অর্থ কি ? দিত ধাতু বন্ধনে বা থপুনে বা ছেদনে
যাহা অথপু, অজিল, অসীম, ভাহাই অদিতি। অভএব অদিতি অর্থে অনক্ত আকাশ ব অনক্ত প্রকৃতি; প্রহাং অদিতি দকল দেশের জনবিত্তী এবং যাহ্ম উাহাকে 'আদন দেবমাতা' কহিলাছেন। অসীমভার প্রথম আ্যা নাম 'অদিতি'। ভাহা ইউলোপী। প্রিভ্রগণ মীকার করেন।" এ বিধ্যে মাাক্রম্লার, বোগ প্রভৃতির উক্তিঃ; য্থা,—

"Aditi, an ancient god or goddess, is in reality the earliest name invented to express the Infinite; not the Infinite as the result of a long process of abstract reasoning, put the visible Infinite, visible by the naked eye, the endless expanse, beyond the earth, beyond the clouds, beyond the sky". Max Muller's "Rig Veda" (translation) vol. I (1869), P. 230.

"Aditi, enternity or the enternal, is the elements which sustains, and is sustained by the Adity as....This eternal and inviolable principle.....is the celestial light." - Roth, translated by Muir, "Sanskrit Texts" vol. V (1884) P. 37.

আদিভাগণ দখকে পণ্ডিত বর সভাব্রত দামশ্রণী এইরূপ লিথিয়াছেন: যণা. —

"উবোদ্ধের পরত প্রাভ কাল, ইংগাকেই শরণোদ্ধ কাল কছে। প্রাভংকালের শ্বই ভ্রোদ্র কাল আর্থাৎ অ্রুণোদ্ধের পরত মধন স্থোর প্রকাশ আপেকারত ভীব হইল উঠে, ভূগু সেই কালের স্থা।

স্থোতি প্রারে তেজ অতৃতা নাত্য ভাদুৰ অল্লত্রা ক্রাকে পুনা করে, প্রা প্রাভগোদয়ের পরকালবর্তী ক্রা।

পুষোদয়ের পরট অংকোদর কাশ। ইহার পরই মগাহা। এই কালের সুর্থাকে স্ক্রিছ বা অর্থানা ক্তেন এট অর্থানার কাল্ডেট পূর্বহাতে শেব চয়া।

भगाक कारशत पूर्वातक विका करहा "

এইরপ মর্দাণ সম্বন্ধেও অলোকিক অভিনণ কাহিনীসকল প্রাচরিত আছে।
উাহাদের নাম-দংজ্ঞা উনপঞ্চাশ বা ভাহারও অশিক। আর, দে সকল নাম-দংজ্ঞার মধো
আনিভাগণেরও অনেকের নাম বান পড়ে নাই। বাছল্য-হেতু এস্থলে সে পরিচয় প্রান্তি বিরত রহিলাম। ফলভঃ, সকল বিষয়েই মতাস্তর; এবং সেই দকল মডের আলোচনার, কেবল একটা অন্ধকারের আবর্ত্তে নিশভিত হইতে হয; কুলেকিং। আনিছা জানকে আছেল করে। তবৈ এখানে যে সম্ভের আলোচনার আন্তিয়-মক্তানির প্রাক্তি উ্থাণিত ইয়াছে, ভাহাতে মিত্রাই পুন্ধ ভগ প্রভৃতিকে আনিভানির অন্তর্ভুক্ত শ্লিয়া গণা করা হয় নাই ব্রিতিত হটনে। এখানে ভাহাদের আভ্রাই পরিল্লিক্ত হয়। পরস্কু বাঁহার উদ্ধেশে প্রস্তুজ ঐ সকল নাম, তাঁহার যে অনন্ত নাগ, অন্ত বিভূতি, অন্ত শক্তি, তাহার আহাতাব দেয়। অপিচ, তিনিই একলে যে বহু, তাহাও বুঝা যায়। ক (৭০০ – ৬৭ – ২০০ – ১০০)।

াস্বভীয় সূত্তের গোয়-গান।

১২ ১রর ২ ১ -- ১ -- রর ১ ২
১, সাহা বেবেবিস্থ ২০ নাশ। বোরা হয়ামা ২। নে চায়ইডা ২০ নাশ।
১ ২ ১ ২ ৯ ৫ ৫ ১২ ১
লোহত মাঃ। যা ক্ষেক্তা ২০ ৪ রিনো ৬ কারি। শোমাঃ। যা ক্ষেক্তা
২ ১ -- ১ -- র ১ ২ ১ -- ১ -২০ রিনাশ। যা সাহ তাল ২। আংশিবাস্ত স্পক্ষ ২০ তাঃ। যা সাহ তাল ২।
র ১ ২ ১ ২ ১র ২০র
আংশিবাস্ত স্পক্ষ ২০ তাঃ। যা ২০ জা। বার্যামণাভা ২০ ৪ রো ৬
৫ ১২ ১র র ২ ১ -- ১ -- ১র র
হারি। যাজা। বার্যামণাভা ২০ গাঃ। আব্দেশী ২। আব্দেশা
২র ২ ১ ২ ১ ২র১ ৫ ৫
জ্রামা ২০ হারি। আ ২০ রিশ্রাম্। অবশেশা ২০ ৪ হো ৬ হারি।

২১২ ৪ ২ⁿ৩ ৫ ২র১ -- র১ ২ ২ ২। সঞ্জেত্য**ে বাস্হত ৪ নাম। যোরার ২**ম। আমারিভাত য়াতঃ। ২_n ৫ ২র১ ২ ৪

हे**छ। ७२** २ ८ । नाम। सानाः । याः २०० की २।

ত। ৩৪৫ খিনো ৬ হারি॥ ১২॥ †

의미사 커지

(वर्षः चंछः। जुडी प्रश्वनः। अर्थभ्रतामः)

তং বঃ স্থায়ে। মদায় পুনানমভি গায়ত।

শিশুং ন হব্যৈঃ স্বদয়ন্ত গুর্তিভিঃ॥ ১॥

এই লাম-মন্ত্রটী ঝাথেন্-সংহিতার লপ্তর অইকে পঞ্চম অধাারে উনবিংশ বর্গের সন্তর্গত।
 বিষ মাধ্যল, অষ্টাধিক শততম স্ত্তের চতুর্দিশ থক্)।

[ি] এই স্ফোল্ডগত ছইটা মন্তের এক অগ্রেথিত ছইটা গেয়-গান আছে। উহালের নাম মধাক্রেমে, — "নীৰ্থণ" এবং "নৃক্স্।"

मर्जाञ्चनातिशी-सास्ता।

'স্থায়ঃ' (সংকর্মণি স্থিতুভাঃ হে মন চিভর্তয়: ।) 'বঃ' (বুরং) 'নদার' (প্রমানন্দলাভার)
'প্নানং' (প্রিফ্রেকং) 'ভং' (ডং প্রমদেবং, ভগবগুং) 'অ'ভগায়ভ' (আভিমুখ্যেন
আর্থিয়ত, প্রয়ত ইতার্থঃ); "শিশুং ন' (মানবঃ যথা বালং ক্রিরাদিভিঃ তুণাভি তবং)
'থবাঃ' (সংকর্মণাথনৈঃ) তথা 'গুউভিঃ' (প্রার্থনাভিঃ) 'ম্পরস্ত' (তর্পরত, তৃপ্তং ক্রত,
আর্থিয়ভ—ভগবতং ইতি বেবঃ)। মল্লোহ্মং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবংপ্রাপ্তরে অহং লংক্রেন্স্বিভিঃ প্রার্থনামূলকঃ। ভগবংপ্রাপ্তরে অহং লংক্রেন্স্বিভিঃ প্রার্থনামূলকঃ। (গ্রাক্তন্ত্

वण्डाञ्चान ।

সংক্রে গণিভূত হে আমার চিত্তর্তিগমুহ! ভোমরা পরমানক্ষলাভের জন্ম পরিকারক ভগণানকে পুলা কর; মানুষ ঘেমন শিশুকে
কীরাদি দ্বারা ভৃপ্ত করে, শেইরূপ ভাবে সংক্র্মণাথন এবং প্রার্থনা
দ্বারা ভগণানকে আরাণনা কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনাগুলক। প্রার্থনার
(ভাব এই বে,—ভগণংপ্রাপ্তির জন্ম আমি ঘেন শংক্র্মণমন্তি প্রার্থনা
প্রারণ হই।) । (৭ অ—১৩—০সূ—, গা) ।

मात्रण-छाञ्चर ।

হে 'নথারঃ' অভিনঃ! 'বঃ' যুরং 'মদার' দেবানাং মদার্থং 'পুনানং' পুরুষানং তং নোমং
'অভিগ রঙ' অভিষ্ঠুত। 'ভং' ইমং সোমং 'শিশুং ন' শিশুমিন অলফারেঃ কীরাদিভিণ্চ
আদুক্কবি, তবং 'হবৈ।' হবিভিঃ মিশ্রবৈঃ 'গুঠিভিঃ' গুতিভিশ্চ 'ফদরবা' আদুক্কবি । ১ ।

প্রথম (১০১৮) সামের মর্মার্থ।

নছটি আংখাখেন-মূলক। পূর্বনদ্ধটার নায় এই মন্ত্রেও একই প্রকারের উপনা বার্বত ছইরাছে। শিশু বেনন স্মীরানি নিঃদ্রবা পাইলে গন্তই হয়, আমাদিগের সংকর্ম সাধন ও প্রার্থনার ধারাও ভগবনে সেইরপ সম্ভই করেন। অপরিস্কৃট্রন্তি শিশুর নিকট সুনিই বাছক্রবোর তুলা আনন্দপ্রণ, ভৃত্তিরারক আর কিছুই নাই। এবানে শিশুর ভৃত্তির গতীরতার ক্লিনা হইরাছে, শিশুর গহিত ভগবানের ভৃত্তির গতীরতার ক্লিনা হইরাছে, শিশুর গহিত ভগবানের ভূত্তির গতীরতার আমাদিগকে সংকর্মানিত ও প্রার্থনাপ্রারণ কেবিলে ভগবান যেনন সম্ভই হয়েন, এমন আর কিছুতেই নর। কোন সেইমিল শিভা প্রের উল্লেভ দেবিলে আনন্দিত না হথেন? ভগবান অপর্বারণ। ভাই ভারের সম্ভাব্যক্ষ ক্রিয়া বারা এই আনন্দের ভাবই প্রকৃত্তি ভারা সম্ভাব্যক্ষ ক্রিয়া বারা এই আনন্দের ভাবই প্রকৃত্তি

হইয়াছে। উঁাহার তৃপ্তিতেই আমাদিগের মৃক্তি। তাই উঁাহার তৃপ্তিদায়ক সংকশ্ম গাগন ও প্রার্থিনাগরায়ণতার জক্ত আংস্থোগেন এই মল্লে প্রিজুট হয়। মনই কংশ্লি নিয়ন্তা, ভাই গনকে চিত্তবৃত্তিশমূলকে, সম্বোধন করা হইয়াছে। (৭০০—৬২—১৮-১৮)। *

বিতীয়ং সাম।

(ষঠ:খভ:। তৃহীয়ংকজন। বিতীয়ংসাম।)

সং বংস ইব মাতৃভিন্নিন্দুহিন্না অজ্যতে।

দেবাবী**র্মা**দো মতিভিঃ পরিষ্কৃতঃ ॥২॥

भाषाञ्चना अधी-नावा।

'দেবাবীঃ' (দেব ভাবানাং সংরক্ষকঃ, উংশাদকঃ বা) 'মদঃ' (গরমানক্দারকঃ) 'ছিয়ানঃ' (উপাদকান্ শৌর্যাদক্ষান্ কর্তৃং কাম্মমানঃ ইতি ভাবঃ) 'ইল্ফু' (ঋদ্ধন্ম) 'মতিভিঃ' (মণীরিভিঃ, আম্মেণ্ড র্বস্পানিঃ সাধকৈঃ ইত্যর্বঃ) 'পরিক্ষতঃ' (বিশুদ্ধঃ দন্ ইত্যর্বঃ) 'বংসঃ ইব মাভ্রঃ' (বংসঃ যথা মাতৃভিঃ সহ দক্ষতঃ ভবতি তবং) 'সমজাতে' (সমাক্ বোজিঃঃ ভবতি মনিবিভিঃ ইতি ভাবঃ)। মল্লেখিয়ং নিতাশতাখাপকঃ। শাধবঃ এব দ্বাবাধিকারিগঃ। আন্মেখংকর্বেণ সাধকাঃ দ্বানান্ সম্প্রাদ্ধিতঃ তি লাগকাঃ হি কেবলং ভগবংপ্জনার সমর্থাঃ ভবতি। আতঃ দক্ষরঃ — বয়মণি দ্বাব-স্ক্রাদ্ধ প্রবৃদ্ধাঃ ভবা ইতি ভাবঃ। (গ্রাক্তর্থ – ওস্ - ২সা।

বঙ্গাহ্যাদ।

দেবভাবসমূহের সংরক্ষক (উৎপাদক), পরমানন্দনায়ক, উপাদকদিগের শৌর্যস্পাদনে প্রযুত্তার শুদ্ধসত্ত, আত্মোৎকর্ষসম্পন শাধকগণ
কর্ত্তক বিশুদ্ধভাপ্রাপ্ত ইইয়া, বংসগণ যেরূপ ভাষাদের মাভার শহিত
সঙ্গত ধ্যা সেইরূপভাবে, মনীধিগণ কর্ত্তক শ্যাক্থকারে যোলিত

উন্তর্গার্চিকের এই মন্ত্রী ছন্দার্গিকেও (৩প — ৫ জ — ১০থ — ৪ণা) পরিদৃষ্ট হর। ইহা

ব্যেদ-সংহিতার মধ্য মন্ত্রের পঞ্চাধিক শত্তম হক্তের প্রথমা অক্ (সপ্তম জাইক, পঞ্চম

স্থায়, জাইম বর্গের জারগ্ত)।

[&]quot;नाम— 8**७ (६२)**

হইতেছেন। (মন্ত্রটী নিত্যগভ্যপ্রথাপক। সাধকগণই মন্ত্রাধের অধিকারী। আব্রোৎকর্ষের দারা শাধকগণ মন্ত্রাব প্রাপ্ত হব। শেই সাধকগণই ভগবানের পূজার শমর্থ। অভত্রব মন্তর্ম—আমরা ঘেন মন্ত্রাব-শক্ষের প্রবৃদ্ধ হই)। (্অ—৬খ—০সৃ—২গা)।

দারণ-ভাষ্যং।

'হিছান:' প্রের্থায়াণঃ 'ইন্দু:' গোম: বস চীবরীভি: 'সমঞ্চতে' শুণাক্ সিজেশ ভবভি! ভক্ত দুইান্ত:—'বংল ইণ' বংলো মলা 'মাতৃভিঃ' গোভিঃ সমকেশ ভবভি, তবং। কীলৃশঃ? দেবাবী:' দেবানাং রক্ষকঃ 'মদঃ' মদকরঃ 'মভিভঃ' স্তভিভিঃ'গরিক্ক হঃ।' স্থাক্তরঃ। ভূমণার্থে সম্পর্গুপেভাঃ (৬.১.৩৭) ইতি স্থভঃগ্যঃ, প্রিনিবিভাঃ (৮৩)৭০) ইতি স্বটঃ বস্থা। (৭মা - ৬গ — ১ছ – ২সা)।

দ্বিভীয় (১০৯৯) দামের মর্মার্থ।

প্রথম দৃষ্টিতে মন্ত্রী সহজ্বোদা গলিয়া প্রতীত চইলেও ভাস্কের এবং বাাধ্যার ভাবে মন্ত্রী কথাঞ্চং জালিতা-প্রাপ্ত ছইয়াছে। মন্ত্রের যে ব্যাধ্যা প্রচলিত আছে, ভাষ্কের দেব লেপেকা তাহা অধিকতর জালিতাদম্পর। প্রথমে সেই ব্যাধ্যাটী নিয়ে উদ্ধৃত করিছেছি; বধা,—''এই দেখ, গোম, যিনি দেব হালিগের মতভা উৎপাদন করিতে ঘাইবেন বলিয়া বিবিধ স্তাতিবাক্য-সহকারে উত্তমরূপে পরিস্কৃত হইয়াছেন, তিনি ঘাইয়া জলের শহিত মিশ্রিত হইতেছেন, যেন গোবংস তাহার মাতার সহিত মিলিত হইতেছে।'' ভাষ্মকারের ব্যাধ্যায় লেলের প্রস্কানই। দেবতাদিগের মত্তা উৎপাদন করিবার উল্লেখণ্ড ভাষ্মে পরিদৃষ্ট হর্মনা। কিন্তু ব্যাধ্যায় সে ভাষ্ টানিয়া আনা হইতেছে।

যাহা হউক, আমর। ভাষ্মের বা ব্যাখ্যার – কাহারও অনুসরণ করি নাই। দেবগণের স্বরণ বিষয়ে উপলব্ধি অনিলে এবং ভাঁহাদের গ্রহণীর দামগ্রী বিষয়ে জ্ঞানোলয় হইলে, আর দেবতাকে সালক-দ্রবা-প্রদানের প্রবৃত্তি আলে না। মদ্রের অন্তর্গত 'ইন্দুঃ' পদের অবে সারণ লিখিয়াছেন, —'সোমঃ।' আধুনিক ব্যাখ্যাকরিগণ ঐ গদের অব করেন—গোমরসর্বা মানক দ্বা। 'মদঃ' পদের অব হইয়াছে, —'মদকঃ' অবাৎ মন্তর্জনক। স্পত্রাং সোমরণ মাদক্ষব্য যে দেবগণের মন্তর্ভা উৎপাদনের অন্তর্গমান করিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি পিক মন্তের মন্তের করে। উন্দুং' পদের যে সকল বিশেষণ পারদৃষ্ট হয়, ভাহাতে ভারোর বা ব্যাখ্যার আধানত অব কোনক্রমেই আলিতে গারে না। আমরা মনে করি,—ঐ 'ইন্দুং' পদে বিবিধ প্রকারে স্থাতি আমানিগের প্রভাব বা ভাক্তিস্থাগ্যমুহ। দেবগণ— ভগবান লোমরসর্বা মাদক-দ্রব্য পান করেন, আর লোমরসর্বা

সাণিত হয়, - এরণ অর্থ লইয়া ভ্রান্ত যাঁথারা, তাঁথারাই পরিতৃষ্ট থাকেন। কিন্তু এ অর্থ লইয়া জ্ঞানিগণ কথনই সন্তুট হন না। ফলতঃ, 'সোম' বা 'ইন্দু' শব্দের 'ফুরা' বা 'মৃত্তু' অর্থ কথনই সক্ষত নহে। 'গো্ম' বা 'ইন্দু' বলিতে — জ্ঞান কর্মাও ভ্রুভিনের মিশ্রণে যে মুধা প্রান্তে হয়, আমারা ভাষাকেই বুনিয়া থাকি। শোম মুধা - সেই মুধা।

দোমের এইরণ অর্থে বিশেষণ-পদগুলিরও সার্থকত। উপদ্ধি হয়। আবার মল্লাস্তর্তি উপদা অংশের মুঠ্ অর্থান ভিত্তি পারে। জ্ঞান ভক্তি ও কর্মের সংগিপ্রণে অন্তরে যে অনুগম অমৃত্তের উৎস ফুটলা উঠে, তাহাতে সন্তাব-সমূহ সংগ্রিকত হয়; তাহাতেই অন্তরে বিমল আনন্দ জনো,—হলম নির্মণতা ধারণ করে। এই ভাবেই বিশেষণ-পদ-সমূহের দার্থকতা বলিয়া মনে করি। এইবার মল্লের অন্তর্গত 'বংশ: ইব মাতৃভি:' উপমা অংশের তাংগ্র্যা অনুধাবন করে। এইবার মল্লের অন্তর্গত 'বংশ: ইব মাতৃভি:' উপমা অংশের তাংগ্র্যা অনুধাবন করেন। বংশগণ যেমন গভীলিগের দহিত সঙ্গত হয়, গাভীগণ যেমন অক্তাদি দানে বংসের লালন-পালন করে; সেইরূপ, জ্ঞান ভিত্তি সঙ্গত ও কর্মে ক্র্যাণ-দাধনে ভগ্রান সাধকগণ ভগ্রানে ক্রন্ত করিয়া আক্রেন। আর সেই হুধা-গ্রহণে অন্তর্গত ক্রিয়া। ভগ্রানে চিত্ত সংক্রন্ত করিয়া, আত্মার উৎকর্ম সাধনেই 'ইংদুং' ভগ্রানে সম্প্রিত হয়। এখানে সেই ম্বান্সংগ্রেই উল্থানা আংছে। (৭ আ ৬ব ০হ্ --২্সা)।

তৃতীয়ং দাম।

(বঠ: খণ্ডঃ। তৃতীয়ং প্তেং! তৃতীয়ং দাম)।

৩১র ২৭৩ ১২৩ ১ ২র ৩ ১২ তারং দক্ষায় সাধিনোহয়ত শব্ধায় বীতয়ে।

তারং দেবৈভ্যো মধুমত্তরঃ স্মৃতঃ॥ ৩॥

* * *

मर्प्याक्रमादिगी-कार्या।

'অরং' (অন্সাকং ফ্রনিস্ঞাত: শুদ্ধমত্ত: ইতি ভাব:) 'দক্ষার' (বলায়, কর্মণজে: ইতার্গ:) 'মাধনঃ' (মাণক:, বিধায়ক: বা ইতার্ক:) ভবতু ইতি শেব:। তথা 'কারং' (ম: শুদ্ধমত্ত: ইতি ভাব:) 'শর্দ্ধার' (বলায়, শত্রুনাশ্মামব্যায় ইতার্ব:) তথা 'বীতরে' (রক্ষণায়, পরিজ্ঞাণায়—হত্বা, কর্মাণি জ্ঞানস্থয়িতানি ক্রণায় ইতি ভাব:) আলাত্ত ক্রি অধিতিষ্ঠ্ ইতি ভাবঃ। 'ফ্রডঃ' (অতিষ্কঃ, জ্ঞানত্তিকসম্ভিত: ইতি ভাব:) 'কারং'

^{*} এই সাম মন্ত্রী অংথদ-সংকিতার সপ্তম অন্তক পঞ্চম অধ্যানে অইম বর্গের বিভীয় সংকে প্রিদৃষ্ট হয়। (স্থম মণ্ডল, বড়ধিক শভ্তম স্কেলের বিভীয়া অকৃ)।

(গঃ শুল্বৰ) 'দেবেভাঃ' (দেবতানাং শ্রীচরে) 'মধমন্তর। (তেবাং প্রমানন্দ্বিধায়কঃ ইডার্বঃ) ভবতু ইতি শেবঃ। মল্লেছিরং সকল্পজাণকঃ। স্তাবদানেন ভগবতঃ প্রীকিং দম্পাদরাম ইতি ভাবঃ। (৭ ল – ৬খ – ৩ফ্ — ৩না) ঃ

• . •

বজাতুবাল ।

আগাদিগের হাদিগঞ্জাত শুদ্ধদন্ত্ব কর্মাশক্তি-বিধায়ক ছউক। সেই শুদ্ধদন্ত্ব আমাদিগের পরিত্রাণের জন্ম অথবা আমাদিগের কর্ম-গমূহকে জ্ঞান-সময়িত করিবার নিমিত্ত আগখন করুক (হাদ্যো অধিষ্ঠিত হউক)। জ্ঞানভক্তিশন্ত্বত শেই শুদ্ধাত্ব দেবগণের প্রীভির নিমিত্ত তাঁহাদিগের শ্রমানন্দ-বিধায়ক হউক। (মন্ত্রটী গঙ্গুর্মুলক। ভাব এই যে, গস্তাণ প্রশানে বেন ভগণানের প্রীতি গম্পাদনে শমর্থ হই। (৭ল—৬ল—৮স্— সা)।

শ্রণ-ভাষাং।

'শরং' শোম: 'দক্ষার' বলায় বর্জনায় না 'নাধন.' সাধরিত ৬ বতি, তথা 'অরং' দোম: 'শর্জার' বলার 'নীত্যে' দেবানাং ভক্ষণার্কাত ভবতি, 'হৃতঃ' কলিয়ুতঃ 'আরং' শোম: 'দেশেখাঃ' ইজাবিভাঃ মধুমন্তরঃ' অভিশয়েন সাধু্গাবুজেন ভবতি, অতান্তং মদকরে। ভবতীতি বাঃ (এল - ৬খ - ৩ছ -- ৩বা) ঃ

তৃতীয় (১১০০) সামের মর্মার্থ।

এই ময়ের অন্তর্গত 'বীতয়ে' পদে বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন পা গারের অর্থ দাঁড়াইয়া যায়।
মন্মুভাবে ভাবিতে গেলে, স্ভোজা স্থপেয় আহার্য্যাদির বিষয় মনে আনে; যজপকে
চক্রপুরোডালাদি ভক্ষণের ভাব মনোমধ্যে উদর হয়। কেহ আবার জান্ত উল্লেখ্য লোমরুগ
মাদক-দ্রব্য প্রদান করিয়া পরিজ্প্ত হইভেছেন; কিন্ত আবার জন্ত ন্তরের গাধ্কের লক্ষ্য
অন্থাবন করিতে গেলে, বৃথিতে পারা যার, তাঁহাদের ভক্তি-স্থা-পান করাইবার জন্ত যেন
তাঁহারা ভগবানকে আহ্বান করিতেছেন। এ পক্ষে আমাদিগের ভাব এই যে, কর্মসক্লকে জান-গম্বিত করিবার জন্তই এখানে আক্তিলা প্রকাশ পাইয়াছে। সাধক দীনতা
আনাইয়া, ভগবানকে ডাকিয়া কবিতেছেন,—'হে দেব! এব; আমার ক্ষেররেপ যালক্ষেত্রে আসন গ্রহণ কর; আর আমার ক্ষিণঝাত ভক্তি-স্থা গ্রহণ করিয়া লাসায় রুতর্তার্থ
কর। আনি — ভূমি অভিন্ন, ভূমি এক, ভূমি অনন্ত; কিন্তু দেখিতে গাই — ভূমি অগথে
অনন্তর্মণে বিরাজ্যান। ভাই এক ভাবিয়াও পূলা করিছেছি; আবার বহু ভাবিয়াও
পূলা করিতেছি। এক্ষের পূলাও ভূমি গ্রহণ কর; আবার বহুর পূলাও এক্ষাতে ভূমিই

লাপ্ত হও। নির্ভির ভোষার উপর। হৃদয়ে গদ্ভণ শৃত্তাব-রূপ কুশাসন আংস্তীর্ণ করিয়া রাণিয়াছি। এস— ভত্পরি উপবেশন কর।' ফলতঃ, কর্মাশক্তি লাভের কামনা এবং সেই সঙ্গে সিংক ক্রাকে জ্ঞানসম্বিত ও দেবভাবমভিত করিবার আকাজকাই মন্ত্র-মধ্যে নিহিত রহিয়াছে।

মত্ত্রের বে একটা বঙ্গাপুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,— "এই বে গোম প্রস্তুত হইরাছে, ইহা হইতে বলাধান হয়, ইনি শীঘ্রই দেশতাদিগের গানের উপযোগী হরেন, দেবতাদিগের নিকট ইহার তুল্য মধুর জার কিছুই নাই '' ব্যাথাকারের গভীর গবেষণার বিষয় একবার অধুধাবন ক্রিয়া দেখুন। * (গল—১২ — ৩ স্—৩ ম)।

তৃতীয় সুক্তের গেয়-গান।

র ২ ১ ২১২১ ৩র ২১ ২০র ২ হিগারা২৩ ভা। শারিওর২। ঝাঝেদরা২৩। ভগুর্তিভাত ৪৩ গিঃ॥

৩ **৫ ৩ ৫ ২**১র ২ ১ ২র সা২৩৪ব। ৎগা২৩৪ জী বনাভূ২৩ ভারিঃ। **ভা**রি*ন*(<u>হ</u>িখা

র ১ ২ ১ ২র১র ২র ৩২১ ২৩ ২ মোজভাবে ও ভারি। দানিবাবীশা। বোশতিভাব ও রিঃ। পরিফুতা ০৪ ৩ 1 ॥

ত ৫ ৩ ৫ ৩১র ২ ১ ২র ১র আন্হত্র লাহত ৪ জা। এনাধা ২ ৩ নাঃ। আনার ৮ শুলুরে। যুবীভা

> ২ ৩ ২র১র ২র ৩২১২৩ ২ ২০য়ারি। আনায়-েদবে। ভোমধুমাধতরঃভুতা

) ৩৪**৫:**। ও২৩৪৫ঈ। ডা।

* *

১ র ১র ২ র ১ — র ১ ২ ১ — ^{২। তংবঃ} স্থা। য়েমিবায়া। পুনানামা ২। ভিগায়তা। শি**ভ**রাহা**ং**। ২।

ेत्र ১ n (রের ১র২'° ১'৮'১১১ বৈঃমা দাহ ভাহত ৪ ঔহোবা। তগু®িভরে ০ উপাহ ০ ৪ ৫ ।

^{*} এই শাম-মন্ত্রটী অংখেদ-শংকিভার দপ্তম অইকে পঞ্চম অধ্যায়ে আইম বর্গের তৃতীর ^{সংক্ষে} পরিদৃ**ই হয়।** (নৰম মণ্ডল, গঞ্জিক শভ্তম স্ক্ত, তৃতীয় শক)।

২ র> ২র ১র ২ ৩। ভংবঃস্থা। ছোম্লা২৩ য়াও ৪। পুনন্মা। ভিগায়া২ ৩ ভা ৩ ৪।

> ২ র ১র n ৩ শিক্ষরহা। বৈঃক্লয়ভগু। ভাহরি। ভাহতঃ।

> > ¢রর ৩ **৫** ঔহোবা। উ২০৪পা। ১২০। +

> > > थ्रथगर गाम।

(वर्षः थ थः । ठ ठूर्यः रुकः । व्याप्यः न । ।)

সোমাঃ পবন্ত ইন্দবোংস্মভ্যং গাতুবিত্তমাঃ।

মিত্রাঃ স্থান। **অরেপ**দঃ স্থাধ্য**ঃ** স্থবিব দঃ॥ ১॥

ত্ব মর্মাজুসারিণী-বাখিয়া।

'গাত্ৰিত্যাঃ' (অভিশরেন মার্গ গ্লস্ত লাং, স্মার্গ্রাণকাঃ) 'মিজাঃ' (স্থিভূতাঃ — সংকর্মনাধনে ইতি যাবং) 'গোমাঃ' (স্বভানাঃ) 'জামভাং' (অআদ্বং) 'গাবস্থে' (ক্রেন্ত, স্মুক্ত ক্রি উভি যাবং); 'ইল্বঃ' (স্বভানাঃ) 'আনাঃ (অভিযুষ্মাণাঃ, বিভ্নাঃ) 'আবেপনঃ' (পাথরহিতাঃ, আপাণবিদ্ধাঃ) 'আধাঃ' (শোভনধ্যানাঃ, প্রার্গীয়াঃ) তথা 'বর্বিনঃ' (স্ব্ভাং - ভব্ধি ইতি শেষঃ)। প্রার্গাম্লকঃ অরং মন্ত্রঃ বরং প্রমধনপ্রাণকং স্বভাবং লভেম — ইতি প্রার্গারাঃ ভাবঃ॥ (৭ অ — ৬৭ – ৪ত্ — ১না) ॥

বঙ্গাকুবাদ।

সমার্গপ্রাপক সংকর্মণাধনে পথিভূত সত্তাব সামানিগের জন্ম হাণার সমুস্ত,ত হউন; সত্তাব বিশুদ্ধ, স্পাপাবদ্ধ, প্রার্থনায় এবং সর্বত্ত হয়েন। (মন্ত্রতী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সামরা যেন প্রম্পন-প্রাপক সত্তাব লাভ করি।)॥ (ব্ল—১খ—১খ—১শ্—১শা)।

এই প্রভাল্বর্গ ভালিন নিরের এক এগ্রেপিত তিন্টা গের-গান আছে। উলাদের নাম।
 বধাক্রে; --(>) "কার্শির্থস্থ", (২) "প্রজান্য" এবং (৩) শ্রশীভিদ।"

সায়ণ-ভাষ্যং।

'গাত্বিভ্যাং' অভিশয়েশ মার্গত লভকাঃ 'ইল্বং' দীপ্তাং 'গোগাং' 'গবছে অভাঙ্গ অভাবর্থ ক্ষরন্তি আগত্তি বা। কীদুশাং ? 'মিতাং' দেবানাং দ্বিভ্তাঃ, 'স্থানাঃ' স্বানাঃ অভিষ্যমাণাঃ 'অরেপসঃ' গাপরহিতাং, অভএব 'স্থায়ঃ' শোভনধ্যানাঃ 'স্বিদিং' স্ক্জাঃ স্ব্যাপকা বা। (প্অ—6খ – ৪খ—১সা)॥

व्यथम (১১০১) मारमत मर्मार्थ।

শক্ষণৰ সন্মার্গপ্রাণক। সাকুষের মণ্যে সংস্কের উন্মেষ হইলে তিনি সন্মৃত্যবের মৃত্যপ্রিক্রন্থ করের দিকেই অপ্রার হয়েন। তাঁহার অন্তর্ন হিত সন্ধানন্দু তাঁহাকে সেই অপ্রিম সিন্ধুর দিকে পরিচালিত করে। যাহার অন্তরে পাণ অপ্রিম্রেচা থাকে সে সভাবতঃই অপ্রিম সংগ্রে অনুসরণ করে; বিব্যানর দিকে পরিচালিত হয় না। তাহা ভাগার প্রকৃতি-বিক্রম। যাঁহাকের ক্রেম মহৎ ও উন্নত, তাঁহারা সম্মৃত্যবিশ্ব মহন্তের অনুসন্ধান করেন, স্যধ্মীলাভেই তাঁহার আননন্দ। স্বভাব ভগবংশক্তি। স্তরাং ভাগা মাকুসকে ভগবানের দিকে প্রেরণ করে, ভগবংপ্রান্থির পণ প্রদর্শন করে। তাই সম্মৃত্যবিশে গাঁত্রিত্যাঃ লগতের দিকে প্রেরণ করে, ভগবংপ্রান্থির পণ প্রদর্শন করে। তাই সম্মৃত্যবিক্রাঃ '- সন্মার্গপ্রদর্শক বলা হইরাছে।

যিনি আমাণিগের এমন কল্যাণ-সাণ্নের উপায় বিধান করেন, ভিনিই প্রেক্ত নিজা। প্রম প্রার্থনীয় দক্তাবকে তাই মিতাঃ' বলা হইয়াছে। (প্য—১খ—১খ—১খ—১শ)॥ *

দ্বিভীয়ং শাম।

(ষঠ: ४७:। চতুর্বং স্ক্রং: দিতীরং শাম।)

ত পুতাদে। বিপশ্চিতঃ সোমাদো দধ্যাশিরঃ।

স্রাদো না দর্শতাদো জিগল্পবো ধ্রুবা ম্বতে॥২॥

^{*} উত্তরাচ্চিকের এই মন্ত্রটী ছল্প-আচিকিকেও (৩ণ - ৫অ--৮খ - ংসা) পরিষ্ট হর। ^{গ্রে}ণ সংহিতার মৰম মণ্ডলের একাধিক শতভম স্ত্তেকর দশনী ঋক্ (সপ্তম লটক, পঞ্চম শ্রার, বিভীয় বর্গের অন্তর্গ্ধ)।

মর্শাকুসারিণী ব্যাখ্যা।

'বিপশ্চিতঃ' (মেণানিমঃ, আআ্থেৎক্ষ্ণম্পায়ঃ লাগকাঃ ইচার্বঃ) 'দ্ধাাশিরঃ' (জানভজিন্
সহযুতেন কর্মণা ইভি ভাবঃ) শুদ্ধার পৃতাঃ' (সমাক্ নিশুদ্ধ কুনিজা, — হলি উদী পদ্ধি ইতি
ভাবঃ); এবতাকারেণ প্রের্ছণে লালঃ শুদ্ধার 'রতে' (সেহণ্রদম্মিতি, জ্ঞানভজিস্থরুতে
ইতি ভাবঃ— হল্যে ইতি যাবং) 'জিগজ্বঃ' (গ্যনশীলঃ লাল গাছনু ইতার্বঃ) 'ফ্লাঃ' (ছিবঃ
আবিচলিতঃ ইতি ভাবঃ) ভব্ভি ইতি শেবঃ। তলা 'ছে' (স্ক্রিরাকাজ্জনীরাং তে শুদ্ধারু
ভাবাঃ) 'ফ্লামঃ ন' (মুর্যা ইব, স্থাবং তেজঃসম্পন্ন ভ্রা ইতি ভাবঃ) 'দ্র্যামঃ' লুক্রেবাং
দ্র্যামিয়া, লর্কেবাং দ্রাবাং ইতি ভাবঃ পর্মণ্যেব-প্রকা^ম কাঃ য্রা— জ্ঞাননায়কাঃ মৃত্তিহেত্বঃ
ভব্ভি ইতি ভাবঃ। নতি।স্বাস্থলক আয়ং মন্তঃ। শুদ্ধার হাল দম্দিতঃ সন্ নরান জ্ঞানজ্যোতিব। উন্তাস্থতি মোকণ্যিত প্রতিষ্ঠাণয়তি ইতি ভাবঃ। (ব্লা - ৬৭ ৪২—১ম্) ।

বঙ্গাহ্মবাদ।

লায়ণ-ভাষ্যং।

'পৃতাঃ' পবিজেশ পরিপৃতাঃ 'বিশশ্চিতঃ' মেধাবিনঃ, 'দধানিরঃ' দধামিশ্রণাঃ, 'ছতে' বদতীবর্ঘাথো উদকে 'জিগছনঃ' গ্রন্থীলাঃ 'ফ্রাঃ' তত্ত হৈছেয়াণ বর্তমানাঃ 'তে' 'লোমানঃ' সোমাঃ 'সুরানঃ ন' সুয়া ইব 'দর্শভাসঃ' পাত্তেযু সুইর্ম্বিদ্র্শনীয়া ভবস্তি । ২ ॥

দ্বিতীয় (১১০২) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লের একটা প্রচলিত ব্যাখা। এই, "ইহারা শোধিত প্রকাছে, ইহারা বিজ, ইহার। দুধির সহিত মিশ্রিত প্রকা ক্রের কাল স্নৃত প্রকাছে, ইহারা চলিতেছে. কিছ স্তের সংশ্রু ত্যাগ ক্রিতেছে আ।'' এ স্বু হইতে কোনও ভাবই উপলব্ধ হল না। 'ইহারা' লব্দে ব্যাপাকির কাহাদিগকৈ লক্ষ্য করিয়াছেন, ভাহাও বুঝিনার উপার নাই। ভাষ্যেও যে অর্থ প্রকাশ আছে, ব্যাথ্যার গে ভাষও পারগৃহীত হয় নাই। লোম-সম্পাক্ত মন্ত্র-মুক্তর প্রকাং সোমই মল্লের শক্ষ্য। কিন্তু বছাবচন প্রায়োগে এবং প্রচলিত ব্যাথ্যার ভাবে, গোমকে মাদক-ক্রায় বলিয়া ক্লাচ অভিহিত করা ঘাইতে পারে না। একটু প্রশিধান করিলেই ভাষা বুঝিতে পারা যার। আম্বা আমানিগের প্রিগৃহীত প্রার অনুসর্গে এককা অর্থ গ্রহণ ক্রিতে পারি নাই।

আমাদিগের মতে মত্তে নিতাস্তা এবং আজোগোধনের ভাব নিহিত রহিয়াছে। শুদ্ধস্ত্ — মাফুবের জান্মগ্রজাত । জানোর সঙ্গে শঙ্গেই গুদ্ধাব্রের বীজ আন্তরে নিহিত পাকে। কর্ম্ম ও দামৰ্ব্য অকুদারে দে বীঞা অঞুরিত পল্লবিত ও মৃক্লিত হয়। অধিকারী অফুদারে ভাহার ফলভোগ হইয়া থাকে। যিনি যেকপ অংথকাগী, যিনি যেকপ অংফুশীলন-সমর্ব, ভিনি তব্দুরূপ উৎকর্ষ-সাধনেই সমর্থ হইরা থাকেন। সংসারের অন্ত আনি লভার যিনি নিমজ্জিত, স্ভাবের বীজ তাঁহার মধ্যে ভালৃণ প্রাক্ষিণান হট্তে পারে না। কিছ যিনি শংশারের মোহবন্ধন কাটাইতে সমর্থ ইটাছেন, তাহাতেই শুদ্ধবন্ধের পূর্ণ বিকাশ হয়। তাহার সদ্ধেই আছে নাৰ্কণী ভগৰান পূৰ্ণ-কণে বিৱাজিত হন। ভাই মঞ্জের উলোধনা—'তে সুসার-তাণত প্রজীব! যদি তোমরা পরমার্থ-লাঙে অভিলাধী হও, তোমরা সর্ভাবে অনুপ্রাণিত হও, শজ্ঞান-লাভে প্রবৃদ্ধ হও, সংক্রম-সাধনে প্রবৃত্ত হও: সেই শুদ্ধপ্রথকণ ভগবান, সরভাবে পত্তাবে অবস্থিত, ভিনি সংকর্মে সম্বর্জ। সংক্ষের অহঠানে সন্তাবের স্ফুরণে ভিনি অধিগত হন। স্তরাং ভোগরা দংকর্মণাধনে দত্বভাবের উল্মেখণে উৎস্ট প্রাণ হও। তাহা হইলেই ভোমরা শভীষ্ট-লাভে দমর্থ হইবে।' मछात শুদ্ধনত্ব— শাত্মোৎকর্ম শাধনের বারাই অধিগত হইয়া থাকে। याँशाला आञ्चाननी, তাঁহাদেরই শুদ্ধনত অধিগত। ভগণান্ তাঁহাদেরই প্রতি অফুগ্রহণরায়ণ। স্তরাং আগ্রার উৎক্র্বনাখনে দ্রাবশ্ঞারে শংস্করপের সাযুজা লাভই পরম শ্রের:সাধ্ক।

এই মত্ত্রের ব্যাখ্যা-বাণদেশে ভায়ুকারের সহিত নানা বিষয়ে আমাদিগের মতণার্থকা ঘটিরাছে। আমাদের মাধ্যমারিনীর এবং বঙ্গাপুনাদের সহিত ভায়ু মিলাইর। পাঠ করিলেই ভাহা উপলব্ধি হইবে। মত্ত্রের অন্তর্গত 'দ্ধ্যাশির:' গদের ভায়ুকার ও ব্যাধ্যাকার অর্থ করিয়াছেন,—'দ্ধ্যামিশ্রণঃ' অর্থ'ং দ্ধির গহিত মিশ্রিত। আমরা এই দ্ধি শ্লিতে দেই শ্বশম্বিত জ্ঞান ও ভক্তিন্দ্র্ত কর্মকে লক্ষ্য করি। জ্ঞান ও ভক্তির সংমিশ্রণে শুদ্ধন্ত্বই ভগবং প্রাণক হয়। দেই ভ্রুবই গাধক ভগবানকে প্রেদান করেন, ভগবানও ভাহাই গ্রহণ করিয়া থাকেন।

'দ্ধ্যাশিরঃ' পদের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, ভাহাতে মনে হয়, গোম যেন কোনও নীরস উপ্রপ্তাবিশিষ্ট মাদক দ্রবা-বিশেষ। ভাহার উপ্রভা-নাশের নিমিন্ত যেন তৎসহ দণিও শুভান্ত ক্ষেত্র মিশ্রিত করিয়া বজমান ভাহা দেবতার উদ্দেশে প্রদান করিতেছেন। ব্যাখ্যাকারদিগের ব্যাখ্যার প্রধানতঃ এই ভাবই উপলব্ধ হয়। শুখুনাতনকালের ভার দেই স্থাচীন কালে মাদকাদির ভীব্রতা হাণের লক্ত বিবিধ উপায় শব্দুক্তি হুইত, ব্যুবাগুয়ায়

नाम 85 (६२)

ভাষাই স্টিত হয়। কিন্তু পূর্ব্বোজ্জনণ কুবাণ্যা যে আবেন আমে জিক, একটু আলোচনায়ই ভাষা প্রতিপন্ন হয়। 'দিধি' ও আলির পদব্দে, নামাদের মতে এক অভিনয় অব্বির স্টনা করে। 'আলির পালে 'আলীব' এবং 'দিধি' লকে 'লান্ত সিন্ধি দারণকম।' দোম বা ভক্তি-স্থা সিন্ধি অবাং অবিষক্তা লালে, যথন লংগানের সকল আবিলভা নাই চইয়া যায়, তথনই ভক্তি দোবরছিত বা লোধিত হয়। দে পদেশ দেবতার 'আলীবঃ' বা আলীব্দিল প্রথম প্রয়োজন। তিনি য'দ অক্সছে না করেন, ভিনি যদি লংগারের আবিলভা দ্ব করিয়া না দেন, ভিনি বদি ভববস্তম আচিনে লহায় না হন, ভিনি যদি কুণাদৃষ্টিপাত না করেন; ভাষা হইলে 'দোম' 'দিবিশিশ্রত' হইতে পারে না। অবাং ভক্তি অন্যা চইলে, ভাষাতে নির্মালভা না আদিলে, লংসক্রপকে দারণ করিবার ক্ষমতা ভাগার আন্মতে পারে না। সে পদেশ ঐ 'দ্য্যালিরঃ' পদের অর্থ – ভগবদস্প্রহ প্রাপ্তির হৈতু সেহান্ত যে ভক্তিভাবে তাহাতে নির্মালভা না আদিলে, ভিনের অর্থ – ভগবদস্প্রহ প্রাপ্তর হেতু সেহান্ত যে ভক্তিভাবে তাহাতে নির্মালভা না আদিলে, ভিনের অর্থ – ভগবদস্প্রহ প্রাপ্তর হেতু সেহান্ত যে ভক্তিভাবে তাহাকে বন্ধন করিবার জন্ত, ভক্তিভোবে তাহাকে বন্ধন করিবার জন্ত, ভক্তিভোবে তাহাকে স্কর্পণ করে। ভারা ছিলেগের তাহাকে স্কর্পণ করে। ভারা ছিলেগের তাহাকে স্বর্পণ করে। তাহা

এই ভাবেই 'ঘৃড' পদের অর্থ নিজায় হইয়াছে। 'ঘৃড' পদে আমরা তাই সন্তাবস্থাত হালয়কেই লকা করিয়াছি। 'বসভীবরি' প্রভৃতি হুল পদার্থের দহিত শুদ্ধান্ত্র কোনই সংশ্রম নাই। হাল্ম অপার্থিব লামগ্রী ভদকুরূপ সামগ্রীর সহিত্ই সক্ষত হইয়া থাকে। আর দ্ধি বা ঘৃত প্রভৃতি বেলমল্লের পহিত লম্বর্মুক্ত বলিয়াও আমরা মনে করি না। 'দর্শতান' পদের 'শকলের প্রভাশক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্মে ঐ পদের অর্থ হইয়াছে - শকখের দর্শনীর। প্রকাশিত না হইলে কোনও সামগ্রীই দৃষ্টিগোচর হয় না। ভ্রম্ সর্বপ্রকাশক, শুদ্ধান করিয়া থাকেন। এই হিসাবেই মল্লে 'দর্শিতালাং' পদের সার্থকতা বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। এই হিসাবেই মল্লে 'দর্শিতালাং' পদের সার্থকতা বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। এই হিসাবেই মল্লে 'দর্শিতালাং' পদের সার্থকতা বলিয়া

তৃতীয়ং শাম।

(वर्ष: थण्डः । চতুর্বং স্ক্রেং । তৃতীরং সাম ।)

সুষাণাসে। ব্যাদ্রিভিশ্চিতান গোর্ধি **অচি**।

১২০১২ ১১ ১১ ১১ **ইষমন্মভ্যমভিতঃ** সমস্বরম্মবিদঃ॥ ৩॥

এই লাব-মন্ত্রটী লপ্তম অষ্টকের পঞ্চম অধ্যাবে তৃতীয় বর্ণের প্রথম ক্ষেক্ত পরিষ্টুই হয়।
 (স্বম্ম শুল, একাধিক শৃতভ্য ক্ষেত্র হালল ঋক্)।

भर्षाञ्चातिनी-वाशा।

'এতে' (অমাকং ক্লিন্সাতাঃ ইতার্জঃ) 'নোমাঃ' (গুরুস্থান্রঃ) 'অধিকৃতি' (কুল্রণে লভিববণক্ষেত্রে ইতি ভাবঃ) 'গো' (জ্ঞানকিরণানাং ইতি যাবং) 'চিতানা' (চেত্রিভারঃ) উদ্দীণকাঃ ইতার্জঃ) ভবর ইতি শেষঃ। তিমিন কুল্রণে লাগারে 'লিফ্রিডঃ (ছিরাভিঃ জ্ঞান-ভ্রনাণিভিঃ ইতার্জঃ) 'কুলাণায়' (পরিক্রভাঃ ভগবংস্থ্যুতাঃ সত্তঃ) তে জ্বন্থালরঃ 'বহুবিদঃ' (বহুনাং শ্রেজ্বানাং শস্তকাঃ প্রাণকাঃ বা ইতার্জঃ) ভবতঃ; লাণিচ, লামান 'সম্পরন্' (পর্মানন্দানেন উন্মালয়ন্ ইভার্জঃ) 'ইষং' (জ্বং, অতীইং ইতি ভাবঃ) প্রক্রে ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহ্যাং প্রার্জিয়াঃ ভাবঃ – গুলুস্থালরঃ লামাকং প্র্যার্জিয়ার দ্বাহার্কাঃ ভবরঃ প্রার্জিয়ার দ্বাহার্কাঃ ভবরঃ (গ্রুম্বিয়ার ভাবঃ – গুলুস্থালরঃ ভাতাহং

वक्षां श्रवीत ।

আখাদিগের হাদিগঞ্জাত শুদ্ধাত্বমূহ আমাদিগের হাদ্রপ অভিনৰণক্ষেত্র জ্ঞান কিরণ-গম্থের উদ্দীপক হউন। আর দেই হাদরপ আধারক্ষেত্র অবিচলিত জ্ঞানভক্তিপ্রভূতির দ্বারা পরিক্রেত ভগবৎ-গল্পরুত্র হইয়া
গোই শুদ্ধাত্বমূহ শ্রেষ্ঠিশনসমূহের প্রাপক হউন। অপিচ, আমাদিগকে
প্রমানক্দিনে উন্মাদিত করিয়া আমাদিগের অভীষ্ট প্রদান (পূরণ) করুন।
(মন্ত্রী প্রাথনামূলক। প্রাথনার ভাব এই যে,—শুদ্ধাত্বমূহ আমাদিগের
প্রমার্থ-লাভের গহায় হউক)। (বল—হথ—১০০)॥

শারণ-ভাষ্যাং।

'গো:' অধ্যক্ত হ: 'ক্ষিড্ডি' অধিবৰণ-চর্মাণ 'চিতানা' জ্ঞান্নানা 'পজ্ঞি:' গ্রাব্তি: বিনিধ্যৈ 'প্রছাণান্য' ভূগনানা: 'বস্থবিদ্য' বস্থনো লন্ত হাঃ 'এতে' দোনাঃ অম্বভাং 'ইবং' জনং অভিতঃ 'সমস্বন্' স্থাক্ শক্ষান্ত প্রায়ভ্জীতি যাবং । (গল - ৬খ - ৪ ;--- ১শা)।

তৃতীয় (১১০৩) সামের মর্মার্থ।

ন্যাখারে ও ভাবে মন্ত্রার্থে বিশরীত ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ব্যাধার প্রকাশ — "প্রান্তরের আঘাতে তৈত্তপ্রস্তুক ত্ইলা ইহারা দশক্ষে গোচপ্রের উপর ঝারতেছে। ধন কোবার আছে, ভাবা ইহারা জানে। ইহারিগের ঐ যে মধুর শব্দ, তালাই আমানের অসা। ভাবের ও ব্যাধারে এই ভাবে বুঝা যার, 'লোনলভাকে প্রান্তরে ছেঁচেরে সদ্বাহির করা হইভেছে। আর

শেই প্রান্তর গোচর্মের উপর ছালিত আছে। একটা প্রস্তরের উপরিভাগে লোমণতা রাখিলপার আর আকটা প্রস্তরের ছারা আছাত করা হইডেছে। আর দেই আঘাতে লভা হইটেরস নির্মান হাটেরের উপর শতিত হইডেছে। এ পর্যান্ত বৃথিনার পক্ষে কোন আফুলিশা ঘটে নাই। কিন্তু পুনরার হথন বলা হইল,—"ধন কোথার আছে ভাহা ইছা জানে" এবং "ইহাদের ঐ যে মধুর দক্ষ ভাহাই আমাদের জন্ম"; অমনি গোল বাদি গোল। পুর্পের অংশের স্বিভ পর বর্তী আংশের গেকোনই সামগ্রস্থ নাই, এরূপ ব্যাথা প্রথম-দৃষ্টিভেই ভাহা উপলব্ধি হয়। এইরূপ কুরাখা ছি বেদ হের প্রতিপদ্ধ হইয়া থাকে এইরূপ জ্বাথা র ফলেই বেদ কুষ্কের গান বলিয়া উপেক্ষিত হয়।

আমারামনে করি, এই সাম-ময়ের পার্থনার ভাব স্ভিত হইয়াছে। সোম ব্লিতে আন্স সোমণাতা উপলব্ধি করি না। সোধ শকে। ই জান ভক্তি ও কর্মের সংমিশ্রণে অন্তরে। থ্বার স্কার হয়, আনারা ভাহাকেই লক্ষ্কিরি। ভাহাই দেবতার উপভোগা। স্ত্রে স্কিত গোচকৌর বা শোমণতার কোনই সংশ্রা নাই। ইহাই জামাণিগের বিখাস্থ 🕻 'গো' এবং 'অব্দয়তি' শক্ষর হইতে ঐ গোচম লব অধাহত হ'বাছে, আমাদের মতে: ছই পলে এক উচ্চ আৰ। আহিক ভাব ফুচিত হট্যা গাকে। 'গে' পদের 'জ্ঞানকিরণ' আ নিককে-দমত। আমর গেদখন্তের ব্যাখায় শক্তিই ঐ অবহি এচন করিয়াছি এবং এর ভার্ব পরিতাতের যুক্তি-পরম্পরাও প্রাণশন করিয়াছি। 'ভাশিছ'চ' প্রে আমারা 'জ্বরুরু অভিযাণকেত্র' অর্থ প্রথণ করি। 'গো:' অবাৎ জ্ঞানকিরণ গ্রন্থের দামগ্রী; শুদ্ধন্ত্ হৃদেরর দামপ্রী। শুক্ষণৰ প্রভাবে হৃদ্রকাপ অংকিংব-কেতেই জ্ঞানের টচতভের সাড়া পড়িং ধাকে। এইরণ কর্বেই ওছাগর অভ্তি অগরে জ্ঞানজোতিঃ নমুত্র তৈরক্ত সম্পাদ্ন করি। था(कमा ', 5 डामा' शाल रमहे का के वाक कतिहाह । अहे खाल माख्यत शान আংশের অর্থ ইইয়াছে, - 'ব্ররুদ্ধাপ অভিষণ সেত্রে গুরুগর জ্ঞানকে উদ্দীপিত ও বিশ্বদ্ধীক করেম । অর্থাৎ, শুরুদরই জ্ঞানের জন্মি গ্রা, শুরুদরের উর্ন্যে সুদরে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছৃতিয হুইলা পাকে। 'অ'জেভিঃ' পদের 'অভিষ্ণণ-ফলক প্রান্তর অম্ ভাষ্যে ও ব্যাণাার পারগুলী। কট্রাছে। কিন্তু আমরা ঐ 'অন্তি'ভ:' পদে স্থির অবিচলিত সান ও ভব্তিকে লক্ষা করি জ্ঞান ভক্তি ও কার্মের প্রভাবেই শুদ্ধণ্ড ভগবানের স্থিত গ্রন্থ কর জ্ঞান ভক্তি ও ক' যখন ভগবানে ক্সন্ত হয়, তখনই ভাহারা অবন্ধির ক্যায় অচঞ্ন হইয়া পাকে। তথনই শাশ² (अर्थन श्रम्म लाइन्द्र अधिकाती वन।

এই ভাবে মন্ত্রে প্রার্থনার ভাব প্রাকাশ পাইয়াছে এই বে, — 'শুদ্ধগন্ধ প্রভাবে আমানিগে অন্তরে জ্ঞানর শি বিচ্ছুরিত হউক, আর কর্মজান ভক্তি এই ভিনের সংমিশ্রণে দেই শুদ্ধ আমানিগের হৃদয়ে ভগবানকে প্রতিষ্ঠিত করুক। ফলে, আমানের অধীই-পূরণ রূপ পরমাপ্রে হই। বিষ্কৃতি ভাবিপ্রা । ২ (৭অ – ৬৭ – ৪ত্ – ৩না)।

এই স্থে-মন্ত্রী ঝাথেদ সংহিতার সপ্তম আইকে প্রথম আধারে তৃতীর বর্গে প্রধা
কুন্তের আয়েবিত। (নাম ষ্ট্রা, একাধিকশতত্ম স্তুত, একাদ্শ শুক্)।

চতুর্থ সূত্তের গোয়-গান।

€রর ৩২ ৪৫ ১র ১ ১র ১৷ সোখাঃ। শ্বা০। ভইলাবাঃ। অবেভাঙ্গাত্বিভ্যা২৩ঃ। মারিভাস্-

ধরর তর২৪ ১রয়র
 বাংরিলাও হারি। তেপু। তাপোও। বিপশ্চিভাঃ। পোনাপো-

র ১ র র ২ ৪ র ১ ২ দ্ধাশিরা ২ ৩:। স্রাধোনা ৩১২৩ : দশা e ভালাঃ। আলিুগলুবা

৪ ¢ ৪ ¢ ৫র ৩র২ ৪ ৫ ৩১২৩:। এপ্ৰোবা। মাধর্জে। ছারি। মুম্বা। গালোও। বিয়দ্তি-

> র র র ভারিঃ। চিতানাগোরধিবচা ২ ৩ রি। ভারিবদখা ৩ ১ ২ ৩ । ভাসা ৫ ভিভাগে

• • •

ংরর ২ রঃ ১ ২ ২ ৪ ৫ ২। সোমাঃপং**রই**ন্দরতি এ। অংশভাঙ্গাত তুবিভাগাতঃ। হাও হা। ঔ ত

২ ২ ১ - - র র র র ১ ২ ২ ৪ হোওবা। আনারিহী২। গিতাস্থানাও আনরেশসাওঃ। হাওছা। ঔও

२ २ ১ -- त्रत्र२ २ २ s २ २ (शंक्ता) चान्निरी२। च्यांतिहा छ ज्हांनि। छ जहांनि ता।

> • > n ७ ¢वंत्र तस्त्रत्त्व

चाप्तिरीर। হ্বঃ। বাং क्षिनार ७৪ ঔছোবা। তেপুভাণোবিণ1≒চভা ৹এ। ররর ১র ২ ২ ২ ১ --

শোশালোদা ৩ ধাব্দালির। ৩ঃ। ২। ৩ হা । বা । আরিছী ২।

ররর ১র২ ২ ২ ৯ ২ ২ ১ --ম্রাশোনা বদার্শতাল ৷ হাত্রা। উত্রোত্রা। আবিছী ২ ৷

> २ २ २ s २ २ b -- bव कातिशक्षरा ७:। हाण्हावि: खेण्यहाण्याः व्यविही २। अस्याः।

গাশ্বেদ-সংখিত।। (94, 64) ৰিশ্বচাত। হাত্রা। ওতিহোত্রা। আলিছিই। ইবনলাত ভাল-२ २२ s २२ s - \$ २ चिचा ७:। चा ठहा। १४ ३ व्या १ मा बिही २। नामपता ७ न्। 2 2 5 2 2 3 ··) n o হাও হারি। ঔ ০ হোক বা। আছিহী হা বহা বাহ রিদাহ ০৪ क्षेत्र २ ३ ७ ३ ५ ५ ५ ঔহোবা। মধুশচ্যভা২ 🤊 ৪ 🕫 ॥ • 02 2552

৩। সোমাপোবা৩১২৩৪। ভই। দুৰা০। কংল্ছাকা০১২৩৪। জুৰি। **रत्र ७२ २** ३ ३ ভ্যাতঃ। মিত্রাণুখানাত১২৩৪ঃ। শরে। প্রাতঃ। শুবাধীয়া 8 २ त्र १ १ ৩১২৩:। সুৰা ৫ বিংলাউ। তেপুভাগো ৩১২৩৪। শিশঃ। চিভা ৩:। **ध्य ७२ २३**५ २ শোমালোগ ১২৩৪। শিলা। শিরা ৩ঃ। কুরালোনা ৩১২৩৪। দর্শা **० इ. १** १ १ ভাগা ৩ঃ। बिগাজাণা ৩১২৩ঃ। ঞ্ণা ৫ খুভাউ। স্থাণাণো ৩১২ ৩ ।। ২) র র ২

বিয়া দ্রিভাত রি:। চিভানাগোত ১২০৪:। আশা বচাত রি। ইযা-

भाषा ১১২৩ ৪। ভাষ। ভিতা ৩:। শ্**ষাখার। ৩**১২ ০ ন্। বসু ৫ বিদাউ 🛊 * _ .

२० ७ 💶 সোমাঃপব্তাইলাবাঃ। অংকাভালা। তুবিভয়াঃ। মারিতােও ২ ৩ ৪ বা। স্থানাস্বেপসা২৩৪৫ঃ। সুবাধিয়াঃ। স্বর্কা ২৩ খিলা ৩৪ ৬ঃ॥

on o ভেপুভাসোবিণশি6ভাঃ। সোমাসোদা। ধিলাশিরাঃ। ভ্রাও ২ ৩ ঃ বা। শোনদর্শতালা ২ ৩ ৪ ৫ ঃ। বিগদ্ধাঃ। প্রথমা ২ ৩ তা ০ ঃ ০ রি । প্রথা- হর ৩৪ ৫ ২ ১ হর ১ ২ ৩২১ ২ ১৫ ৫ ২ ১ গোবিস্ক্রিভারিঃ। ভিতানাগোঃ। ক্ষবিভারি। ক্ষরিভারিঃ। ক্ষরিভারিঃ।

২ ১০১১১১ ৩২১ ২১ ৩ ভাষভিতা২০৪৫:। সুমুখুরান্। বুসুবাহত বিদাত ৪০:।

> २ ७२७४८ चे। जे। छ।

তর ২ ২ ৪১ ৫ ২ ৫ ১ র ৫। শোমতি ১ঃ। পাত ব। তই। দাত বঃ। এহিরা। আনা ক্ষ ভাঙ্গাতু:

२ > — > ज — ज > ज २ ।

ৰি। তমা২:। এছিয়া২। মিতাস্থানাকা০রে০। পা২০৬ মা:।

त्र — अत्र -- त्र २ ८ २ ...

ঐংথাম্রি। এক্রিয়াং। স্বাধিয়াংস্থাবাওঃ। বাওট গ্রেলাভ হায়ির তরং ২ ৪৯ ৫ ২ ৪ ৫ ১ রর

তেপু ০ । তা ০ দো। বিগঃ। চ ০ লিডঃ। এ (বিলা) দো। মাণো।

বর ১ — ১র -≖ র র১র ২ ৪ দধায়ি। আনা শিরা২ঃ। এতিয়া২। ক্রাসোনাদাও শাঁও। ভা২৩৪

পাঃ। ঐহাংছি, এছিয়াং। জিগদ্ধোধাও ৰাওঃ। বাও৪৫ র্জো-

ভহারি। পুখাও১। গাওপো। বিয়া জাওগিভিঃ। এহিয়া চারি।

র র র ২ ১ — ১য় — ১ ২ । ভানাগোরা। বি। অচাহরি। এহিয়াহ। ইবনআভাাতনাও। ভা-

e 31 — 31 — 3 2 3

২০৪ রিভাঃ। ঐহা২ রি। এহিয়া২। সমস্বরাহাণ হত। বাত ৪৫

त्रिरमा ७ साति ॥

ংরর ২ ১ র ২ ১ ৬। শোলঃ পরিষ্ঠান কালালাঃ। আলভাগ্। গাতুহ ৩ ধা। ফুর্লাহ ১ হ ২ ।

২ ১ ২ ৪৫ ২ররর র ২ ১রর বাঃ। বিদ্যু ঔ তহোবাঃ তেপুতালোবিপা> শচারিভাঃ। শোষাদঃ।

১ র র २ র ३२ ১ র ০ ১ ১ ১ দ্ধা২ ৩ আ।। ক্সা২১ ছং। শিবঃ স্রাগোনদর্শভাগা২ ৪ ৫ ঃ। 2 2 8 6 ५ २ २ - > জাদ্বিগা ভ উবা। তাং বো। এন ২ ৩ বাং। খ্রা। ও ও হোবা। २ ब्रब्ब व २ ५ तब व २ ५ — স্থাণালে। বিরা ১ জারিভারি:। চিতানা:। গোরা ২৩ ধা। তক্ষা ২১ ২২। ষ্ঠীবন্মভাষ্ঠিতা২৩৪৫:। শাখাও উপা। স্বাহ্রান্। বা২৩ ए।

विना। छे ० (हाता। हा ६ छे। छ।

> 5 > 5 > 5 > 5 > ৭। শোষাঃপণস্তাত্ই-জ্বাঃ। অংখ।ভাঙ্গাঃ তুবিত্তমা২ঃ। ইহাত। মাদিত্রাত 86 240 0 2 3 2 2 2 2 8 6 স্থানাঃ। হাছে।২০৪ হা। অংরেণা২০ দাঃ। ইহা৩। সুধাও শীলাঃ। रततत्र १ হাহো২০৪ হা। সুবাত কাঁ৫ ফিনাঙ ৫ ৬ ঃ॥ তেপু চাশোবাত য়িপ-শ্চিতা:। সোমাণোদা। ধিয়াশিরা ২:। ইহাত। স্থাত শোন'। বাবে ર ২০৪ হা। দৰ্শতা২০ সাঃ। ইহাত। জারিগাও ছাবাঃ। হাছো২ ১৪ २ त्र त्र त হা। একবা ও হা ৫ হে ৪ র । প্রভাগাসোবা ও মুদ্রিভারিঃ। চিতানাগোঃ। 2) —) 2) 2 8 **6** 20 0 0 2 5 অধিভ্চাং রি। ইং। ০। কারিষাত মাঝা। হাহো২০৪ হা। ভামভা 2 32 32 8¢ 200 ¢ 02 8 ২৩ রিডা:। ইহাত। দাষাও বরান্। হাহো২৩৪ হা বস্তবা¢ 01111 त्रित्र ७ ६६६। (६२०१६)

৮। সোৰাঃপ্ৰৌহো। ভাইক্ৰাঃ। অনুভালাও। ত্বাও য়িতাং মাঙ্ছঙঃ। २ चु ४ व इ विद्धाः वात्रोरहो। वाद्यभनाः। स्वाधिता ०३। प्रा ० त्रिका । त्रिमा छेखद्राफ्रिकेट ।

गांभटनम गर्नाइका ।

২র্রা১র র 3 42 ২ল্য র

৬৫৬:॥ ভেপ্তাদৌহো। নুরীধন্ত্রাক্র শোধাদোশ ০। ধাকাত

(110年日1177) 第(4年) 孫 第(在11年11年) শাং দ্বিরাভং ৬ঃ। হ্রাসোনৌহো। দর্শতাশাং। জিগছবোহা জনাত ১৮ ৮ ৮ ৮ ৮

1 0 40 0 k ঘা ৫ তা ৬ ৫ ৬ রি । ক্রাণালোহো। বীমৃত্রি গরি:। চিত্রনিলে। ৩ ঃ।

३ ६ १ हिम्स है । देवर्गाता । जार्माक का । नवपता ० न।

83 9 ৯। সোমাহ ∉ঃপ। বা০ স্ড∣০ ইনদাবাচ⊨ কামভ,কা। ত্ৰছিকা০ মাঃ।

支信 2-8-1-10分割の 2 3 3 प्रकार प्रक्रिक्स र मार्गन मुझानिक विकार के मार्गनिक मार्गनिक कर

गह) 'क्ला वर्शने र बनाईन वना'नक्ष्मिक्षा में इंडार्वः हे हिंदूर' (कर्व , अञ्चार बायकार केकार्यः गृहमिक्तमामः व्यः मनकार्याकृतार्यामान्यः स्वेतिस्ति स्ति सम्बन्धः । ज्ञास्ति । स्वाह्मः, १५१८ ॥ মম জনুয়ে ইভাব।) 'অন্যাং ক্রেডে আন্তের) : নয়ং স্বভাবং অভ্যেন্ত ভাব।। 'শুক্রেন্ট্রিটিডির বিজ্ঞানস্থানি ভালিত : দালেও (বিশ্ব দেশস্ক) (বাতং না দ্বিষ্ঠ্না। 'শুক্রেন্ট্রিটিডির বিজ্ঞানস্থানি ভালিত । দালেও । দিল । দেও । দিল (বাবহাত ভালাবোত) । : १६ है । हुए । (श्वर्शिक)

'खश्राण्डर्' एमएर्क्नार पृको कुँड: मः सक्त है हिल्ल' नर क्ला एक्ट्रांच । । 'किस्टर्न' (क्रम्प्रदार्गिङ) ;

ইবাংম। আভগাংতমা। জক্ষদিরি:৮০ ভাতরিতাঃ। দামপরবসূং गाँवकु शुरुवाबन खुषान कवः

দাৰ্থী এট যে স্থান্ধ: যেন গ্ৰুগ্ৰ লাভ কৰি) প্ৰাপ্ত বাজি বে বেবতান দাৰ্থী ভাষাদ নাং-গাংগ বিদ্ন তথাগুতক্ত দহুসন বিন্ত তৰিয়াকুছু হত ∸ यथाकंटम ; -(र) "दगात्रा।वरुण्" (२) "मधुन्ह्राप्त्रधनम्" (७') नेश्विधिमार्गिष्ठ) -कुरक्रिका १९६) स्वास्त्र कार्यका विश्व के स्वास्त्र के अवस्तर है। जी विश्व के अवस्त्र के अवस्त्र के अवस्त्र क्कानी वांकि अभवानटक लांक करतना) · (· वा म्मेलिकाक्यू प्रतीप्रोधे

7|4-8r (42)

প্রথম: গান।

(यर्छ: थलः। शक्ष्मर शक्तर । शक्ष्मर मध्य

অয়া পৰা প্ৰস্থৈনা বসূনি মাত্ৰতত্ত্ব

रे**ट्रन्**। मर्त्राम श्रेष्ठ्य।

ব্ৰধুশ্চিত্যস্থ বাতে৷ ন জৃতিং

श्वकरम्याभिष्ठकर्व नद्गः थार ॥ 3 ॥

भवाकुमातिनी-नावा।।

হে সন্ধভাব ! 'অয়া' (অনয়া, তাৰ ইতার্ব:) 'গাবা' (প্রমানয়া, ধারয়া, গাবিয়য়া ধারয়া
লছ) 'এলা বাসনি' (এলানি ধনানি, পরমধনানি ইতার্ব:) 'গ্রম' (কর, অল্লভাং প্রয়ছ ইতার্ব:); 'ইল্লো' ও হে সন্থভাব !) 'মাংশচ্ডে' (ছংকাময়মানে) 'গ্রসি' (কুল্লে, গারে,
মম হলয়ে ইতার্ব:); 'প্রধন্ধ:' (প্রগছ, আবির্ভা); বয়ং লল্লভাবং লভেম—ইতি ভাবঃ;
'পুরুমেধানিহং' (বছজানসম্পারঃ, প্রাজঃ জনঃ) 'য়য়' (য়য়া লেবজা) 'বাতঃ নঃ' (বায়ুত্লাঃ,
আঙ্মুজিদারক: ইতার্ব:) 'জৃতিং' (গতিং, জ্যোতিঃ) 'ধাং' (ধারয়ভি, প্রাপ্রোভি);
বিয়াশ্বং' (সর্বেবাং মুলীভূতঃ লঃ ব্রজ্ব) 'নরং' (গংকর্জনেতারং) 'ভকবে' (প্রাপ্রোভি);
নিতাসভামুলকেছিয়ং বিজ্ঞানীজনঃ ভগবন্থ প্রাপ্রিতি –ইতি ভাবঃ ॥ (গ্রাল ভব্ —১লা)।

বঙ্গাছুবাদ।

হে গল্পভাব! ভোমার পবিত্রকারক ধারার গণিত পরমধন প্রদান কর হে গল্পভাব! ভোমাকে কামনাকারী আমার জ্বারে নাবিভূতি হও ু(ভাব এই যে, আমারা যেন গল্পভাব লাভ করি) প্রান্তর ব্যক্তি যে দেবতার ভাশুমুজিলায়ক, জ্যোতি: প্রাপ্ত হরেন, সকলের মূলীভূতি সৈই প্রস্থা ভালী ব্যক্তি ভগবানকে লাভ করেন।)। (১ অ—১ শল্পক্রু ন্না)। मास्य-क्रांसार्।

ে লোম! 'অয়া' অনয়া 'ণবা' পরমানয়া ধায়য়া 'এনা' এনানি 'বছমি' ধমানি 'ণবছ' করে। পরা পূঞা পরনে (জাি পি) অভ্যেত্তাছিল দৃশ্পতে: (ভাহা১৭৮) ইতি বিচ্ প্রতারঃ, আর্র্রধাজুকলকণো গুণঃ, সাবেকাচ (৬০১১৬৮)—ইতি তৃতীয়ায়া উদাত্তায় র জাবে হে ইনেল। দুল্লুহুর্মা দুর্হুর্মা দুর্মা দুর্হুর্মা দুর্হু

প্রথম (১১০৪) দামের মর্মার্থ।

P. J. Barrell

মন্ত্রী আভাস্ত আটিশ। ভাত্ত কারও মন্ত্রের সকল পিলের বিলিখা দিন নাই। ভাত্তে মন্ত্রের শেখাংশের 'নরং পাং' গর্গধান প্রাথা প্রদত্ত হয় নাই। অধিক উপ্তিত পালে বিভিত্তি বাতার স্বীকার করিলাভেন। যে সকল পানের বাগো প্রদিক্ত হয়াছে ভীহাতি বিভিত্তি প্রিকার হয় নীই।

আমাদের বাবিয়ার মন্ত্রপুর বিশ্বনিক্ত পদে বিবরণকারের অসুস্বাধী বৈক্ষা প্রিক্ত প্রতি হিরাতে । বিবরণকারের অস্ত্রপুর বিশ্বনিক্ত প্রতি বিবরণকার বিশ্বনিক্ত প্রতি বিশ্বনিক্ত বিশ্বনিক বিশ্বনিক বিশ্বনিক্ত বিশ্বনিক্ত বিশ্বনিক্ত বিশ্বনিক্ত বিশ্বনিক বিশ্ব

विश्वीय भूषि

ोलक्षव र ल्ड्रकर १ - १वि बी क्षके श्री मान्त्रकेल विक्र

"'উউ'"ন্'"এনা" প্ৰয়া'"'প্ৰসাৰি "অসতে '

প্রথাকান্ত : ক্রীর্ফেব।

ভাষ্ঠিত নিষ্ঠি শিক্ষা প্রতিশিশ বাইনি । রক্ষং শিক্ষ

क्ष्यां क्ष्यं क्ष्यां क्ष्यं क्

वकाश्चाम ।

[া] ৮০ স্থান, (কিছু - শুক্ল শাল্প। লগান শাল্প। তা আপুনি ক্রু তিপ্রা শাল্প। তা প্রা শাল্প। তা প্র শাল্প। তা প্রা শাল্প। তা প্র শাল্প। তা

E Carl de Line) !

গার্প শুর্বিধি দি

তে লোম। '''ডড'' অপিটি শিল্পাৰী কিন্তু কিন্

हिंछीर्र (५००५) भीट्मैं प्राप्ता ।

পাইরা খাকেন। তাঁহারা বংশন, নুমুরের 'বঞ্জি সহস্রা' প্রপুরে বেই আনার্য স্করিদিগের প্রতিষ্ট লক্ষ্য আছে। কিন্তু আধর। তাহা স্মর্থন করি না। বেদ্ধর নিতা। নিত্যসামগ্রীর সহিত অনিত্য-সামগ্রীর কোনই স্থক স্টেন্স থাকিতে পারে না। কিউছিল
আমাদিগের সিদ্ধান্ত। পূর্ব স্থের স্থিত ভাব-স্কৃতি রক্ষার আম্বান আহ্রের রার্যাধার
কোন ওভাবই গ্রহণ করিতে পারি নাই। আম্বান মন্তের বে ভাব- গ্রহণ করি, আ্মাদিগের
ম্বান্তিগারিনী-যাাধার এবং বলাক্রানে ভাহা পরিষ্ঠ হইবে।

্কি ভাবে কি অবে আন্রা ভিন্ন গণ অবলম্বন করিয়াছি, মল্লের অন্তর্গত কলেকটা পদের অবিলোচনামই ভাৰা উপলব্ধি হইবে। 'লাভে' 'ভীবে' পদৰয়ের ভালাগুলারী অবি— 'লাভি-क्लेनिक जीवहारन'। बाबाकावाउ के वर्ष है र्राइन कतिबारहरन । बोधवा के इहे मेर्सित महिक কোনও ছানের দখন্ধ দেখিতে পাই না । আমাদের অর্থ-শিষ্টাবদম্বিত শবিক জানলে। ল্ডাবসম্বিত জ্বন্যকেই 'শ্ৰুতে' এবং 'তীর্বে' বলা চলিতে থারে। এথানে একটা উপন্যব ভাব আমরা প্রতাক করি ৷ তীর্ণকেরে বেমন পুণাপুত পবিরে, সভাবপূর্ণ হ্রবছও তল্লেপ বলিয়া মনে করি। ভীর্বে যেমন দেশতার অধিষ্ঠান হয়; সন্তাৰণমন্থিত জ্বনিষ্ট তেমনি দেবত। আৰ্ষিষ্ঠিত থাকেন। অনুদ্যে দ্যুদ্ৰের শ্বাবেশ হইলেই ভাহার মহিমা প্রধান্ত হয়, তখনুই ভাচার খ্যাতি নিখবিশ্ৰত চইয়া পাকে। এইরূপ অর্থেই এথানে 'এতে'ও 'ভীর্বে' গর্বমের স্বাৰ্থক ছাল প্ৰাতে অবং 'ভাবে' গ্ৰহণের এরণ করে 'লগায়াছা' প্রের ও এক পুষ্ঠ 'লকত ১ইতে পারে। গেই গুদ্ধনার গ্রাবপুর্ব ক্রারে ক্রিটিত তিবি কিরুণ ? না, 'শ্রাযাক্র' भव्रमधन-जगविष्ठ व्यवीव शहमगटनत साठा । खनरक मानग-यरखद बार्ज्यात बहेग्रीर्ट् । म्युत अध्याहरम नामक त्महे संस्था, क्ष्मवामरक माशमन कतिवात आर्थना मानाहरिङ्हिन। ক্রিতেছেন,—'তে ভূগণন। শস্তাৰপূর্ণ ক্রমট আশ্বনার প্রধান আশ্রম্ভান। সংক্ষেই আন্থনার প্রীতি। আনুগরাম্নিগর্জের অনুসান কবিয়াছি; সভাকস্থারে আংখনি সেই যুজে আগ্রমন করণন এবং হাদ্যে অধিষ্ঠিত ইউন .'

ভার পর শত্রনাশের প্রার্থনা। বিভীয় অংশে দেই প্রার্থনারই বিকাশ হইয়াছে।
বৃদ্ধির সহস্রা' পদবরে আমরা 'অলংগা অনম্ব শ্রুট' অর্থ প্রবণ করি। লংখাদিক
শ্রেটরের নিদর্শন বলিয়া উক্ত হইয়া গাকে। দে হিলাবে, 'ষ্টিং লহস্রা ধনানি' বলিতে
'শ্রেটনেন' 'গর্মধন' বলিয়াই বৃথিতে পারি। ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষর্প চড়বর্ম-ধনের অংশকা
ইহণরকালে (ইংলোক-পরলোকে) শ্রেটনন আর কি থাকিতে পারে ই ঐতিক
কিন্তু-সম্পত্তি ক্ষণস্থারী। জীগনের অবসানের সঙ্গে লক্ষেই লে ভোগ-ম্বেরও অবসান
হয়। আবার ঐতিক বিত্ত-লম্পত্তিতে কেবল আকাজ্জাই বাড়াইয়া দেয়। কিন্তু বে
শ্রেম ইহুকাল্গরকালের শ্রেচ ধুন, যে ধন প্রাপ্ত হইলে সকল আকাজ্জার পরিত্তির বিটে;
বে ধন প্রাপ্ত হইলে আর চাহিণার আকজ্জা লালে অংক ন', দেই ধনই শ্রেম ধন লাভের কামনাই মৃদ্ধের 'বছং সহস্রা শহলি' প্রক্রেরে পরিব্যক্ত রিল্লান্তে। কিন্তু পে
মন ভো শ্রুলপ্রাণ্য ন্তে। সে যে এখন শক্রেনিগের কর্তলগত। কিন্তুত্ব' যে সে
মন জ্বেরা বিদ্বা আছে। ভাহারাই যে দে ধনলাভের অন্তরার ইইরাছে। প্রতিরং

ধনলাভের লক্ষে লক্ষে শত্রুনাশের আকাজ্রু। ফুটিয়া উঠিয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'নৈওত.' ও 'রণায়' পদখনে দেই ভাবই বাক্ত করিতেছে। প্রার্থনাকারী কহিভেছেন,—'(ত্ ভগবন! আথরা কর্মফলপ্রার্থী। জ্বয়ে ব্রাবের উন্মেষ করিয়া, আমাদিগকে পেইফাল প্রদান করুন। কিন্তু নাথ! হাবয় যে অস্ককারময়— শত্রুগণের লীকাভূমি! ভা**বার** থে আনার শেই আংকাজিকত ধনকে বেরিয়া রহিয়াছে। আনপুনি সেই শক্তাদিগকে বিনীশ করিলে, তবেই আনমরা দে ধনলাভে সমর্থ হছব। আনমরা গার্থিব ধন চাহি নাই। আমরা শেই অনম্ভ ফলের কামনা করি। আগনি অন্তঃশক্র বিনাশ করিয়া, সন্তাবের ममार्वरण ख्रारत्रत्र अक्षकात पूत्र करून अवर आमार्गत कर्पक्रण- धर्मार्वकांमरमाक्रवांभ ठक्सर्ग कल अप्तान कक्नन। कललाटक कलतात्न भागता (यन अर्थ भन आश्र इहे।¹

'तूकर न शकः' উপমা বাকোর ভাষণর্য। এই যে,— तूक উপযুক্ত শময়েই ফল প্রদান করে; আবে উপযুক্ত দময়েই দে ফল পরিণ্ঠ হয় এবং উপযুক্ত কালেই মাকুষ ধেই মুশক ফাল প্রাপ্ত হয়। কমাফল শব্দেও তাহাই বুঝিতে হইবে। কমোর ফল প্রাপ্তিরও একটা নির্দিষ্ট উণযুক্ত সময় আছে। নির্দিষ্ট কালেই নাথ্য ভাগার কর্মের ফল পাইরা থাকে। কর্ম যথন ভগবানে গুলু হয়, তথনই গে কর্মের শুভফ্লের আশা করা যাইতে পারে। গুরের পর ওরক্রমে কম্ম এমন অবস্থায় উপনীত হয় যে, তথ্নই পেই কর্ম অফলপ্রস্থ হট্য়া থাকে। সাধনার শক্ষেতি শুরেট পেই ফলপ্রাপ্তি সম্ভব্পর হয়। উপ্যায় खरतन्न शत खन्नकरम रशहे व्यवस्थान खेशनीच इहेराबहे खेशरमण व्याह्म। हरा चवष्टांत चरन वन क्रिमिश्री यात्र, चारणाकश्च चारणाक-श्रुक्ष चार्यणीन करत,-- ७ (नहे পরিপক অবস্থা। • (१ म • • - ११ - २मा)।

ভূতীয়ং শাম।

(वर्ष्ठः थखः । शक्षभः उद्धरः। ङ्छोत्रः मामः।)

२ ७ २० २२ মহী মে অস্ত র্ষনাম শূষে মাত্শ্হত্ব

পৃশনে বা বধতো।

অস্বাপয়নিগুতঃ সেহয়চ্চাপামিত্রাত্

অপাচিতে। অচেতঃ ॥ ৩॥

[🔸] এই ীনমি-মন্ত্রটী অর্থেনৈর সপ্তম অষ্টকে চ্ছুর্ব অধ্যানে একবিংশ বর্গে চছুর্ব প্রিক্সের अधर्गे । (ग्रेम महल, मुक्षाधिक नेचिष्ठिम एक, विश्वशालिस बाक)।

क्षिति । क्ष्रिक क्ष्

भारत स्वतंत्र प्रकारक क्षेत्र मित्रक्षित्र । १३।११

অস্বাপয়গ্নিগুত : কেইয়চাপাগিতা ।

'शही' महर् श्राहर (व्यवनाम' ि ज्यार प्राह्मिक (१) १००) मूर्टिंग स्वामनी वर्षन-मार्टिंग व्यवनामनी वर्षन-मार्टिंग क्रिक्टिंग क्रिक्

শক্রবাং হিংশনশীলে ভবতঃ। সোহসং 'নিগুভঃ' নীচৈঃ শব্দার্থনান্ শক্রন 'ল্বাণ্ডং' অপুণরৎ অবণীদিতার্থঃ। কিঞ্চ 'লেণ্ডং' প্রাদ্রান্তরেন। অন প্রভিক্ষঃ। হে শোম ! দ সং 'অমিকান' শক্রন 'অনাচেড' অন্যাম্য়। তথাত 'অনাচিডঃ' অগ্রিচন্ত্রন মুক্তিতঃ নাজিকাংশ্চ 'ইভঃ' অস্ক্রেকাশাং অনাচেড অন্যাম্য। অঞ্চিড্গিভিক্সা

रेडि मलगणांशावण वर्षः थलः ।

* . *

তৃতীয় (১১০৬) দামের মর্মার্থ।

এই মান্ত্র শক্তনাশের প্রার্থনা এবং দক্ষে সঙ্গে জ্ঞান ও কর্মের হার। কর্মকণসংশ্রের আকাক্ষিত্র। একাশ গাইয়ছে। মাপ্রের শক্ত বিশিশ – অন্তঃশক্ষা এবং বাং শক্ত । আন্তঃশক্ষা এবং তংশহচর কামক্রোগাদি, অন্তরেই অবস্থিত। কিন্তু বাং শক্ত যাংরারা — আমাদিগের দশেক্রিয় এবং ভাহাদের বিশ্বীভূত বন্ধনহত্ত্ত এই পার্বিশ সামগ্রী। বাই দুশ্রবিও অবস্থাভেদে ই জিরবিশেষের বিক্ষোভ জন্মাইর। অন্তরম্থ কামক্রোধাদি রিপুনগের উপর প্রভাব বিজ্ঞার করিয়া থাকে। ভাহাতে গহি,শক্রের সহায়ভার অন্তঃশক্ষে পৃষ্ঠ ও দম্ভ কর্মা অন্তরহক অভিভূত করিয়া কেলে। বতদিন ভাহাদের প্রভাব শক্ষা থাকে, মাপ্রবের কি সাধ্য ব্য-শ্বাব উল্লেখণে সন্তাবদ্ধনে সহকর্ম-শাধ্যে দ্মর্পত্র। এথানে, এ মন্ত্র দেই বিবিধ শক্ষানাবের কামনাই প্রকাশ গাইয়াছে বালিয়া মনে করি।

এই মন্ত্রের প্রচলিত অনুগাদটী এই, — "ঐ দোমের ছুটী বিষয় মহৎ ও মুধকর অথাৎ রসদেবন ও স্তাত পাঠ, ইহাতেই তাঁহার তেজঃ ব্লিছ হয়। শক্রণিগকে ভান ভূমিশারী করিবেন ও তাড়াইয়া দিলেন। হে লোম, শক্রদিগকে দুরী চুত কর। যাহায়া আয়হোত্রের অপ্রচান না করে, তাহাদিগকে দুরীভূত কর। অনুগাদ এবং ভাল হইতে যে পরস্পার-বিরোধী অলামঞ্জন্মুলক মত-সমূহের পরিচয় পাওয়া যায়, একটু প্রাণধান করিবেই ভাহা বু'বাতে পারি।

যাহা হউক, আমরা এরপ অর্থ অনুমোদন করি না। আমাদের মতে এথানে গাধক আরার আরুসমিলনের প্ররাস পাইতেছেন। যত তুলিততা, যত কুটিলতা, যত মারা-মনতা, যত হিংসা-প্রলোভন তাঁহাকে আক্রমণ করিতেছে। চারি দিক হইতে অরুকার আদিরা তাঁহাকে বেরিরা কোলতেছে। তাই ভিনি প্রার্থনা জানাইতেছেন,— দেণ । এক রে জ্যোতিঃ রূপে আবিভূতি হউন। আমার অন্তর বাহির চারিদিকের অরুকার দূর ইউক। মারা-মনতা প্রলোভন, হিংসা হেব প্রভৃতি গাণ-নিশাচরগণ যেন কোনও বিদ্ধিত প্রশান করিতে মা পারে। দমন করুন ভাগানিগকে;— ধ্বংশ কর্মন— ভাগানিগকে;— বিশ্বিত কর্মন— ভাগানিগকে। ভাগানিগকে দমন করিতে পারিবেট শাধনার পধ্বাত হইবে। আলোক-র্মার অনুস্বলে দিবঃ আলোকে মিনিডে পারিব। হে দেব।

আপনি কুণা পরবল ছটরা আমার জ্ঞানদৃষ্টি উদ্মীলিত করিরা দেন;—আমার কর্ম-শক্তির ক্রেণ করিয়া দেন। শিশুদ্ধ জ্ঞান এবং ফলাক।জ্জা পরিশৃষ্ঠ কর্ম সম্পাদন করিয়া, কর্মকরে কর্মেয় আপনাতে মিশিয়া যাই '

মান্ত্রের অন্তর্গত 'অপাচিতঃ' গদের ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,—'অগ্নিচয়নং অকুর্বন্তঃ নাল্তিকংশেচ।' বিবরণকারের মতে ঐ পদের অর্থ—'গতিতা চেতনা ভবন্তি' অর্থাং যাহারা চৈত্তক্তীন — অজ্ঞান ৷ আনাদের অর্থ বিবরণকারেরই অনুসারী। অজ্ঞানতাই কর্মপ্রতিগল্পক। অজ্ঞানতাই মানুষকে নাপ্তিক করিয়া তুলো। অজ্ঞানতাই ভগ্নানের অক্তিয়ে অবিধাস অল্মাইয়া দেয়া এখানে সেই অজ্ঞানতা হিদুরণে জ্ঞানর প্রি-বিজ্ঞারণের ভাব ঐ 'অগ্যাচিত্তঃ' পদে পরিবাস্ত হটয়াছে বলিয়া মনে করি। ফ্লাডঃ, অজ্ঞানতানালে লিবাস্থি লাভ করিয়া ভগ্নানে আ্রাণীন করার উপদেশই মল্লের নিগুড় লক্ষা হলিয়া মনে করি। • (গম—৬২)—৫ন্থ তথা)।

श्क्रभ-मृद्रकत (गंग-गांग ।

बत्र ५ ५ २ २ वर्ष वर २ ১। ও বেংকারি। অংলাহায়ি। পণাববৈনাবসহত্নী। ওত্তারি। ইহান র ১ র উপত য়া। মা⊌শচ ভুট জোণর'সঞাধা২ ০ আং! ঔ ৩ •াল। ইচাঃ ঈত য়া। 2 5 2 A 32 5 2 মাশুসচৰ্ট্রোল্রলিপ্রধা ২ ০ খা। ও ০ হারি । ইছা। ঈ ৩ য়া। এর্দিচ-૭૨ ક ૨ ভ স্বাতোনজ, ২৩ তীণ্। ঔ ০ ংশিয়। ইহা। ঈ ৩ য়া। পুরুমেধা-त्र ३ ३ ३ ૭ ર निक्क स्वमता २० थार। खे ० रशित्र। देश। मे २। त्री २० छ। ∎या चत्र २३ २ १ तत्र त्र २ ३ २ खेरहावा ॥ खेरहाहात्ति । खेरलाहात्त्व । नश्रनाभवद्यागवा २ ७ था ॥ · थे ० दहाति । > त्राज्य २ > ইছা। ঈওয়া। অধিশতেশ্রাহিয়প্তভাব পরিবারি। ওঁও হোরি। ইরা।) ज तन्य **₹** 5 **₹**Λ क्रे э রা। বটি⊭ুসংআনেপ্রভোবত ২০ নী। ঔ ০ হোরি। ইহা।

এই শাম-মন্ত্ৰী ব্যোগ-সংখ্যার সপ্তাম পত্তকে চতুর্ব আগালে একবিংশ বর্গে চতুর্ব ক্ষের

অনুষ্ঠি । (স্বাম মঞ্জ, স্থাধিক স্বৃতিত্ব হল্পের চতু:পঞ্চাশ্য ধক)।

• . •

>त्रश्त⊙त्र > ०२ >त २> त २०৪৫ २त > হা উহোবাহাত কোরি। ইহা। অয়াপ্রা। প্রহৈ। মার্হ্না। মালুশ্চ ছআরি। २ ५ २०४८ २ २ ३ २०४८ २५ त দো ০ সর । বিভাগরা। এর শিক্ষা। সন ৬ বা। জোন জুতী । পুরুমেণা।। 4 2 हिन्द्रम्। बाक्ष अधिना अदा क्ष्मा ६६६६ । उटनया ना ० भना ५ २० २० १० १ ३ १ ३ व য়াপবভা। অবধিশ্রতায়ি। শ্রবাধি। যসভাদিশীর মিটিশূবতা। জ্রাতনৈওচ। २०४६ २० ७७व २ তোনে পুনী। বুকলণা কধুন। বাঙ্গণা রাঙ্গে । २१वत २ २ २७ ८६ २त १ त २५ त २७६६ मरोश्याः ना• वृष । नाम्खानामः मः⊌ न्द्रद्वा । पुन्तन । वावस्वामि । २७व २५ २७८७ ७ तर्बा वत् ५ ७ २ অস্বাণয়াং। নিজ্ঞ:। সেহয়চ্চা। উণোশাণা ০ গোল । ইছা। অপা-2 2 8

২১র ২ ২ ৪ মিত্রাখ**় লগাচি। ভো**ত৪৩। **আ**তচাং শ্লি**ডা৬**৫৬ঃ।

२ র ১ ২ হর র ১ ২ ১র র ২১ ●। করণিবোধা: গাৰবৈলা। বজু২৩ নী। লা⊌:#5वইকোণরশি। এখা

२ ३ २ ३२ २ २ १०० ^ ३ २ २ २ २०चा। बर्शल्हक ७। याः (कासामु २०६ कोन्। পूक्र । मान्नि। पालिह-

मक्षमः খणः।

ध्येषगर गाम।

(मध्य: चक्: । शालमर क्वर । शालमर माम ।)

অয়ে বং নো সন্তমঃ উ চ ত্রাতা শিবো ভূবো বরুণ্যঃ॥১॥

मर्पाञ्चनाविगी-नावा।

'অংশ' (বে আন্নেষ্য) ২ং 'বরুপাঃ' (বরণীরঃ, সংলারবন্ধননাশকঃ প্রমাশ্রয় ইভি ভাবঃ) 'শিবঃ' (প্রমণস্থম্যঃ) শুসি ইভি শেষ∙; 'বং' 'নঃ' (অংশ্রকং) 'ক্রাকং)

এই স্তেশকর্মত তিন্টী সত্তের একত্রতাতিত তিন্টী গের-গান আছে। উভালের নান ;
 ব্রাক্তন, — (২) "হোইতুন্" (২) "ইংব্রানিউণ্" এবং (২) "বার্ক্তর্ম।"

(অন্তিক্তমঃ, প্রিয়তমঃ— ব্রুভ্তঃ) 'উত' (অণিচ) 'ক্রাভা' (আনপ্রারী) 'ভূব' (ভৰ)। মল্লোহয়ং প্রার্থিম্প্কঃ। থে ভগ্রণ ় ডঃ অসাকং মিজস্করণঃ ভূষা ক্ষমান বিপলি রক্ষ মংশ্রেক্নক্ষ নাশয় ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ॥ (৭কা - ৭ঝা - ১ফ্— ১সা)॥

* . *

বঙ্গালুবাদ।

হে আনেদেব ! আপনি সংগার ক্ষননাশক পরমাঞারস্বরূপ পরমমক্লমর; আপনি আমাদিগের প্রিয়ত্ম ব্যুত্ত এবং ভাগকারী হউন।
(মন্ত্রি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে ভগ্গন্! আপনি
আমাদিগের মিত্রস্বরূপ হইয়া আমাদিগকে বিপদ হইছে রক্ষা ক্রন এবং
সংগারব্দ্ধন নাশ ক্রন।)॥ (শ্ল—শ্শ—২স্—১সা)॥

* . *

পারপ-ভাষাং।

্তে 'কাছো!' 'বরুণাঃ' বরণীয়ঃ দক্তকনীয়:। যথা বয়াবৈগাং পরিধিভিত্তিঃ ছং 'নঃ' আমাকং 'আম্মাং' ক্তিকভ্নাং ভূবঃ' ভব। 'উভ' কাণিচ 'নোভা' রক্ষকঃ 'শিবঃ' রুখকরণচ ভব। 'ভূবঃ'—'ভব' ইভি শাঠে। (৭ ক,—১খ – ১ ফু — ১গা)।

व्यथम (১৯০৭) मारमत मर्मार्थ।

'ল ভাং লিবং ফ্লের ে - তিনি। অন্তথ্যসগ্যয় প্রেম্ময় ভগ্রান কাগতের কলাবে লাধনে নিযুক্ত। তিনি জগতের প্রম্বজ্ঞ। তাঁহার ফলবান ভৈছে বিধ পরম্মজ্ঞের পথে চলিতেছে তিনি 'লিবঃ', তাই বিধ তাঁহার ফলবান ভৈছে পারচালিত। জগতে কোবাও অফলল চিরদিনের জল্প আধিপতা বিস্তার করিতে পারে না। আধ্যার ক্ষেম্মলল ছঃল-বিপদ বেথি, তাহা আমাদের জন্মাকৃ-দৃষ্টির পরিণাম, অজ্ঞানতার ফল মাত্র। কোনও বস্তুই স্মাকৃ হাবে দেখিবার শক্তি আমাদের নাই। স্বাম দৃষ্টি লইরা আম্রা জলীমের কার্যার বিচার করিতে যাহ, তাহাতে আমাদের নির্দ্ধ কিছাই প্রকাশ পায়। বিশ্বনীভিতে অম্প্রতার স্থান বাকিলে বিশ্ব ক্ষিণ্ডেই প্রকাশ পায়। বিশ্বনীভিতে অম্প্রতার স্থান বাকিলে বিশ্ব ক্ষিণ্ডেই প্রকাশ পায়। বিশ্বনীভিতে অম্প্রতার স্থান বাকিলে বিশ্ব ক্ষিণ্ডেই তাহা তো হল্প না। আম্বর্জনের স্থান বাজিলের স্থান নাই। আব্যাভঃ প্রতারমান তঃথ যন্ত্রণার মধ্য দিয়া উচ্চতর প্রোক্ত লইমা যাইবার জন্প ছেনি আমাদিগকে প্রস্তুত করিয়া তুলেন। আমাদের স্ক্রেত তুল ও পালের লাভির মধ্য দিয়া আমাদিগকে বিশুদ্ধ জ্ঞানের রাজ্যে লইয়া যান। শাল্ডির হৃংখের স্থাপ্র স্থানির স্থামাদিগকে প্রস্তুত তানের রাজ্যে লইয়া যান। শাল্ডির হৃংখের স্থাপ্র স্থামাদিগকে প্রস্তুত করিয়া লুই যামাদির স্থাধির স্থাপির স্থামাদির ক্রিয়া লামেন। কিনি বার্মাণ বিশ্ব আমাদির স্থামাদির। তিনি বার্মাণ বিশ্ব আমাদির। তিনি বার্মাণ বিশ্ব আমাদির। তিনি বার্মাণ বিশ্ব বিশ্ব বার্মাণ বিশ্ব বার্মাণ বিশ্ব বার্মাণ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বার্মাণ বিশ্ব বার্মাণ্ডির স্থামাদির স্থামাদির।

ভাগৰাথা দূর কংকো। সাধানা পাইলে যাপ্তৰ বাধাহাতীকে অরণ করে না, সাধা না পাইলে মাতুৰ বাধার বাধীকে চিনিতে পারে না। তাই সাধা দিয়া, বাধা জাগাইলা, তিনি সাধা দ্ব করেন। এই থিতার শাসনের অন্তরালে মায়ের স্বেহকোমল জনয় বর্তমান আছে। তাই লাধক প্রার্থনা করেন – "রুদ্রেষতে দক্ষিণং মুধা তেন মাং পাতি নিতাং।"

এমন যে গ্রমদেবকা— যিন লাগনে শিন্তা, স্বংহ মাতা, বিপলে রক্ষক, — মাকুব আপনা ছইতেই তো উলোর চরণে মন্তক অবনত কবিলে, উলোকে নিকট, নিকটতম আপ্রীয়রপে বন্ধুরণে পাইবার চেষ্টা করিবে। ভাই লাগক প্রার্থনা করিতেছেন, — "ওগো, পরম্যক্ষণালয়! এস তুমি, আমার জ্বলয়ে এস। তোমার গর্ম পাইয়া আমি গল্প হট। তুমি স্থা রুণে আমার জ্বলান উপ্রেশন কর; আমি গল্প হট। তুমি গাঁগ মিটে না; শুধু পিগালা বাজিয়া যায় মাত্রে। নিকটে এস; আহও নিকটে এস, ভোগাতে আমি 'আমি-ভাবা' হট্যা যাই। তোমারও আমার স্থাে যেন কোনও বাব্ধান না গ'কে। নিতা-বৃন্দাণ্যে শ্রীলাম স্থান ব্যেনভাবে ভোমাকে হাদ্যের ম্বাে পার, 'ক্ছু কাঁণে চাজ, কছু বা চ্জাম', আমিও তেমনি শাবে ভোমাকে পাইতে চাই। আমি ভোমার আলাতেই ব'সলা আছি। কবে আমার আলা পূর্ণ হইবে নাও। নিতাল পিগালা মিটিবে না যে।"

ভগবনেকে নিকটে, নিক্ট ৩ম বন্ধুকণে পাইবার অনস্থ আক্তিকা এই মন্ত্রেব মধ্যে প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া যায়। দুবে পাকিয়া ৩৬ পুলা অর্চনা কবিল মাপুৰ চিরাদন দ্বাই থাকিতে পারে না – ভগবানের স্থিত একাবাতা অনুভব করিকে চায়। ভগবানের দমন্ত্রের বে অমুভূতি মানুবের মধ্যে আছে, ভাহাই ভাহাকে স্থার্বের পাধনার প্রারুত্ত করে। এই মত্রে বেট স্থার্বের বিকাশ দেখা যাল।

সংস্থাৰ 'ৰ্কণাং' গদ লক্ষা ক'বৰাৰ শিষ্য। নিক্ছেন্ত ঐ গদ 'গৃহ' নামেৰ মধ্যে গঠিত হইবাছে। আবাৰ পাথেদেৰ প্ৰথম মন্তাল ত্ৰেৰি ল' সন্তেই এ কিনি লী পাকে 'বক্লগং' গদে 'বেলগনাপকং' আৰ্থ প্ৰাচণ কৰা হউৱাছে। উভ্য় আৰ্থেট ভাৰসক্ষতি পৰিলক্ষিত কয়। দাশৰে গ্ৰাগতি – দংলাৰেৰ বিষম ক্ষন - ইচাৰ অপেক্ষা কঠিন বাাধি আৰু কিছু চইছে গাৰে কিছু গেই ভ্ৰৱণাণি নাশ কৰেন গলিয়া, দংলাৰ ব্যৱনানাশ কৰেন বিলয়া, ভগণান্তে বিক্লাং' বলা হয়। আবাৰ ভগণানেৰ লায় শ্ৰেম থাবাসও খুঁজিয়া পাওয়া বাৰ না। উচাতে বে বিশ্বজ্ঞান্ত চৰাটৰ লীন কইয়া খাছে, বিশ্বজ্ঞান্ত ইজিভেই ভাষা প্ৰতিশ্ব কয়। সক্লই উচাৰ চইতে উংগল হট্যা খাবাৰ উচাতেট লায় হুইডেছে। তাই উচাত্ত একবাৰ আশ্ৰেষ লাভ কৰিছে পাৰিলে, সংসাৰ-ক্ষন টুটিয়া বায়, জন্মগতি বোণ হয়। তথ্য লাগৰ জল, নদীৰ জল — নামকপ ভাৰাইৰা, এক ভইয়া হায়। এই ভাবেই আমন্ত্ৰা, আন্তিশ্ব বিশী-বাণ্যায়, 'ব্ৰুণাং' প্ৰেৰ আৰ্থ গ্ৰহণ কৰিয়াছি। ৩ (৭ আ—৭৭ —১০ –১ সা)।

উত্তরার্কিকের এই মন্ত্রী ছলা চিকেও (০ল - ১১৭ - ১১ন - ২লা) প্রাপ্ত না ।

কাথেদ সংহিতার চত্র আইক প্রথম অধার বোড়েশ নর্গের প্রথম ক্তের এই মন্ত্র দুই হয়।

(প্রম্মপ্তল, চতুর্কিংশ ক্ষের প্রথম শক্)।

বিভারং দাম।

(मञ्जरः थकः। धानमः एकः। विकीयः मामः।)

১২০০৯ - জ ১২ বস্থুরগ্নিব্ব স্থ্রুবা অচ্ছা নক্ষি

अर्थाङ्गाविनी-वाशा।

শুক্ষণ বৃদ্ধনি হৈ ভগণন ! তং 'বল্ল:' (নিগাসকঃ, সার্বেষাং ধারকঃ ইতার্ব:) 'কলি:'
(স্বেষাং অগ্রনীঃ, স্থপথ প্রদর্শকঃ, নেতা বা ইতার্ব:) 'গল্পানাঃ' (স্তাগনাং শ্রেষ্ঠধনানাঞ্জ আধারঃ ইতি ভাগঃ) ভগিস ইতি বেগঃ। ২ং 'কাছে' (স্থাকং কাল্মিখোন,
অগ্রান ইতি ভাগঃ) 'কিন্দ' (বাপ্লোইল শ্রেষ্ঠিদনেন স্তাগেন চ ইতি হাবঃ)। আগিচ,
'তান্ত্রাঃ' (অভিশ্যেন দাভিমান লগর্মতে জঃস্পারঃ ইতার্বঃ) তং 'র্ষিং' (পর্মধনং)
'ধাঃ' (অগভাং দেকে)। অথবা 'র্ষিক্রা' (পর্মধনকাতা ২ং) 'আছে' (সাগছে ক্যাকং ক্রি
ইতি ভাগঃ)। প্রার্বিম্নুলকঃ ক্রে গল্পান স্তাবিক্রার ক্রে গ্রমধনং চ প্রার্কির প্রার্ক্র প্রমধনং চ প্রায়হ্ণ (ব্যাক্র প্রম্বান্ত্র ক্রে প্রমধনং চ প্রায়হ্ণ (ব্যাক্র প্রম্বান্ত্র ক্রে প্রমধনং চ প্রায়হ্ণ (ব্যাক্র প্রম্বান্ত্র ক্রি

বঙ্গা সুবাদ।

শুদ্ধ ক্রিনি (২ ভগবন্। আপনি গকলের ধারক, গকলের নেডা — সংপ্রথ-প্রদর্শক করং সন্তাব্যমূহের ও শ্রেষ্ঠধনের আধার হয়েন। আপনি আমাদিগকে প্রেষ্ঠধনের বিষয় করেন। আপিচ, অভিশর-নিভিন্নান প্রমডেজঃ দক্ষার আপনি আমাদিগকে প্রমধ্য প্রদান করেন। অথব, প্রমধ্যক। আপনি আমাদিগের স্বর্গ প্রমধ্যক। আগমন করেন। (মন্ত্রি) প্রার্থনামূলক। প্রথনার ভাব এই ব্যে,—তে ভগবন্। আপনি আমাদিগকে গস্তাব্যক্ষর এবং প্রমধ্য প্রদান করেন)। (ব্যা—ব্যা—ব্যা—ব্যা)।

সাগণ-ভাসুং।

'ৰস্থা' ৰাণকঃ 'ক্ষিঃ' পৰ্বেশামগ্ৰীঃ 'বহুপ্ৰশাঃ' বাপ্তান্তত্বং 'ক্ছে' আছি মুখ্যেন 'এক্ষি' আমান্ ব্যাপ্ত হি। ছামত্তমঃ' অভিশ্যেন দীপ্তিমান বং 'ইষিং' পথাদিলক্ষণং ধনং 'দাঃ' আমাজাং দেহি। 'ছামত্তমঃ'—'ছামত্তমং'--ইভি পাঠোঁ। (গমান প্ৰান্ধ স্থান হয়।)।

দ্বিতীয় (১১০৮) সামের মর্মার্থ।

ভালু। কুসারে মন্ত্রীর অর্ধ ভর,—''হে বরণীর অগ্নি ৷ তুমি রক্ষণ ও উপকারক হও। ৻৻ গুহলাতাও অল্লাভা ৷ তুমি আমালিগের প্রতি অকুকুল হইলাদী প্রিদম্পাল ধন দান কর ''

মন্ত্রান্তর্গত শিল্পিঃ' পদে ভাষ্ক লাবের অর্থ এবার আর হোমায়ি বা গাধারণ অধিকণে নিশাল হয় নাই। এখানে তিনি ঐ 'অয়ঃ' পদের অর্থ করিয়াছেন,—'দুর্দেষামগ্রনীঃ।' 'আয়ঃ' – জ্ঞানায়ি তো অগ্রনী বটেনই! জ্ঞানায়ি জ্ঞান-দুষ্টি ভিয় কেই অগ্রনর হইতে পারে কি ? জ্ঞানায়িই শকল কর্মের নেতা, জ্ঞানায়িই সকলের সকল সংগধের প্রদর্শক। জ্ঞানায়িই নকলের সকল সংগধের প্রদর্শক। জ্ঞানায়িই নকলের অ্রানর হইতে পারিলে তো মাহ্য কর্মান্তের পরিস্ফুরণে সুক্র, সং অসং বাছিয়া লইতে পরিলে তো মাহ্য কর্মান্তের স্বর্ধর পরিস্ফুরণে সুক্র, সং অসং বাছিয়া লইতে পরিলে তো মাহ্য কর্মানে আর্থান বিলিয়া অভিবিত করা হইয়াছে। 'রিয়িং' গদের অবে ভাষ্কার 'পর্মানিলক্ষণ ধনং' অর্থ নিশাল করেন, সে শেই দেবনত রম্বীয় ধন; যে ধন পাইলে সাধকের ধনলাভের আক্রাজ্ঞা একেনারেই বিন্ত হয়! এ ধন প্রহ্ পর্মর্মনীয় ধ্রাহিকান-যোগ্যকরণ চ্পুর্বিণ-ধন।

মান্ত্র 'বন্তঃ', 'বন্তু প্রাঃ' প্রভৃতি যে সকল বিশেষণ পদ আছে, মানুষকে ভগবদভিমুখী করাই, ভালাদের উদ্দেশ্য। পূর্বেই বলিয়াছি, —বিশেষণ বিরহিতকে গুণবিশেষণে বিশেষত করেবার ভাগের্থা অন্ত লার কিছুই নহে। উদ্দেশ্য এই মান যে, - অনস্তকে সনীম অন্তরে ধারণা করিছে পারি না বলিয়াই ভাঁহাকে সীমাবদ্ধ করিয়া লইবার প্রয়াস পাই। আমি যদি বৃথিতে পারি আমারা ইইদেবত। এই রূপগুণে বিভূষিত, ভাঁহার অর্জন পূজনে এই ফললাভের স্থাবনা, ভাহা হইলে আমার চিত্ত সহজেই ভংপ্রতি আরুই হইবে; ভাঁহার অক্সন্থানে সহলেই আমার প্রতৃতি জ্মাবে। সকল কার্যেই আম্রা ফলের আক্ষেত্র করি। ক্লাকাজ্যা ভিন্ন আমার কোনও কার্যারই অনুষ্ঠান করি না। ভাই নানা গুণবিলেখণে বিলেখিত করিয়া তৎগুতি আরুই স্বিবার প্রায়াই — অনস্তরে সাল্ভে সীমাব্দ করিবার প্রায়া; নিগুণি গুণাতীতকে গুণবিলেখণে বিলেখিত করিবার প্রচেই।।

এইরপে মল্লের অর্থ হয়—'হে ভগবন্! আগনি আমাদিগকে জ্ঞানখন ও পরমাশ্রয় প্রকান করন। আপনি পরমাশ্রয় পর্যধনদাতা জানিয়া আপনার শরণ এইণ করিলাম। (৭ল-৭খ-১খ-২মা)। +

এই সাম-মন্ত্রী অংথেদ-সংছিতার চতুর অইকের প্রথম অধ্যারের বোড়শ বর্গে প্রথম
ক্ষেত্র অন্তর্গত। (পঞ্চম মণ্ডল, চতুর্বিংশ বর্গ, প্রথম অক্)।

ভূতীয়ং শাম।

(শপ্রাপ্তঃ। প্রপ্রশং ক্তরং। তৃতীয়ং সাম।)

ওং ত্বা শোচিষ্ঠ দীদিবঃ স্থমায়

কুনমীমহে সংখিভ্যঃ॥ ৩॥

भवाक्तादिनी-माशा।

'লোচিষ্ঠ' (অভিৰয়েন তেজঃসম্পান, পারমণাজেদম্পান ইভার্ব:) 'দীদিণ:' (আজােছি বি প্রমেব দীপামান, অপ্রকাশ ইতি ভাব:) প্রজানরাশিন্ হে ভগবন্ ! তং (প্রসিদ্ধং, শরণাগত-পালনার মহামহিমাবিতং) 'হা' (হাং) 'সুরার' (হ্রধার, পারমহ্বার ইভার্ব:) প্রার্থান ইভি শেব: আপাচ, 'স্পিভাঃ' (ভবতাং স্বাগাভায় চ) 'নানং' (নিশ্চিতং) 'স্মহে' (যাচ্যামি) । মারোহ্রং প্রার্থনাম্পকঃ । প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্ ! ভবতাং অপ্রহেন ম্বা জানদৃষ্টিং ভবতাং শ্বিষং চ শ্রেম তথা বিষ্টি । (ব্ল — প্রশ্ — হত্ ওলা) ।

বঙ্গাসুবাদ ।

অভিশয় তেজঃসম্পন্ন অর্থাৎ পরমশক্তিসম্পন্ন, আগনার জ্যোতিতে আগনি দীপামান্—স্থাকাশ প্রজানরূপী হে ভগবন্! শরণাগতপালনে মহামহিমান্থিত আপনাকে পরম স্থাবে জন্ম প্রার্থনা করিতেছি। অপিচ, আপনার স্বান্তাভির যান্তা করিছেছি (সন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে, — হে ভগবন্! আপনার অম্প্রাহে দেন জ্ঞান্দৃষ্ঠি এবং আপনার স্থিত লাভ করিতে সমর্থ হই, আপনি ভাছা বিদান করুন-)। (৭ অ— ১থ—১সু—০সা)।

नःश्रंभ काषार ।

ং 'ৰোচিষ্ঠ' কতিৰলেন শোচয়ন! 'নীলিনঃ' খতেজোভিনীলায়ে! 'তং' 'ছা' ছাং 'স্লায়' স্থায়॥ স্থান্তি স্থান্থৈতং (নিষ্∙ ৩৬১৭)। তদৰ্থে। 'স্থিভাঃ' স্থান-খাডিভাঃ পুত্ৰেভাঃ স্থাৰ্ক্ নুনং' 'ঈষ্ধে' যাচামতে॥ (৭আ ৭ধ—হত্—৩গা)।

তৃতীয় (১১০৯) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থক। মন্ত্রে ভগবানের নিকট তাঁহার লথিছের এবং পরমজ্বলাছের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। মন্ত্রের জ্ঞাত 'স্থিভাঃ' পদের ভারাক্রত জ্বনি 'স্থান-খ্যাতিভাঃ পুরেভাঃ।' বিস্ত্রাকার ঐ পদের জ্বনি করিয়াছেন,—'ক্ছিগ্ভাঃ।' জ্ঞামরা কোনও জ্বনিই গ্রহণ করিতে পারি নাই। জ্ঞামরা মনে করি, 'স্থিভাঃ' পদে ভগ্গনের ল্থিত্বা স্থাকামনা করা হইয়াছে। সেইভাবেই জ্ঞামরা ম্থাকুসারিণী ব্যাথার ঐ পদের জ্বনিয়াছি—'ভবভাং স্থালাভাষা ক্রাণ জ্ঞামর স্থাল ভের নিমিত।

ভাষ্যে ও ব্যাণ্যায় মন্ত্রের যে ভাব প্রাপ্ত হট, ভাষা এ , — "তে প্রাণীপ্ত অগ্নি! আনরা স্থাও পুরের অস্ম প্রদানর সহিত ভোগাকে প্রার্থনা করিছেছ।" আনরা মনে করি, — এখানে মুখ বলিতে পরম্মথের প্রতি নগ্য আছে। আর পুরে বিভালি ঐহিক স্থানাধক, সাগ্রী এখানে প্রার্থনাকারীর প্রার্থনায় হতে। তিনি মোক্ষমী। ভগবানের সহিত দ্যা-ম্বাণনে পরম্মথ-লাভই ভাঁহার মুখ্য উদ্দেশ্য। মন্ত্রেরও এই উপদেশ বলিয়া মনে করি। * (১ল - ৭খ— স্থা- ৩গা)।

প্রথম সুক্তের গেয়-গান।

১২ ১ ২ ১ ৩ ৪ ২০৪ মাং। উত্ত্যান্ত শিবো
২০১১ ১ ২১র ৪ ৫ ৪ ৫

তুবাহ ৩ ৪ ৫ঃ। শিবোত্বা ২০ঃ। বরোবা। থা ৫ রো ৬ হারি।

১২ ১ ২ ১ ৫ ১র ২

বাস্থ:। আ। গ্রারিক্সাই ৩ জ্যাই ৩। শ্রাই ৩ ৪ বাঃ। আছোন কি১২০১১১ ২১ ৪ ৫ ৪ ৫

ত্যাসন্তমাই ০ ৪ ৫ঃ। ত্যাসন্তমাই ০ঃ। ররোবা। আন ৬ রিম্পো ৬ হারি।

১২ ১র ২ ৫ ২১র

ভাজ্বা। শো। চারিটাই ০ দী। ক্সাই ৩ রি। দীই ৩ ৪ বাঃ। স্রায়ইরচরই ৩ ১১১১ ২১র ৪ ৫ ৪ ৫

ন্নমীনহাই ৩ ৪ ৫ রি। নমীনহাই ৩ বি। দুখোবা। ভার রোড হারি।

এই সাম-সয়টা ঝায়েল-লংকিতার চতুর্ব ছাইক প্রথম জাগারে বোড়েশ বর্ণে চতুর্ব
 মুক্তের অন্তর্গত। (পঞ্চম মণ্ডল, চতুর্বিংশ মুক্তের চতুর্ব ঝক)।

ত হ র ৫ ২ ১ — ১ — ১

২ । আরাত ৪ রি। ছরোজন্তম:। ৪ ৬ বা। উত তাহ তা। লাহ রিবো।

২ ১ ঃ ২র ০র২ ১ ৫ ৫

তুহ ৩ বা:। বরৌ ৩ বো। বাহা ০ ৪ ৩ রি। থা ২ ০ ৪ রো ৬ হারি।

০২ র ৫ ২ ১ র — ১ — ১

বহ ৩ ৪:। অরিক্রিপ্রধা:। ও ৬ বা। আছোনা হ ক্লারি। দাহ মা।

২ ১ ঃ ২র১ ০র২ ১ ৫ ৫

তাহ ০ মা:: রুণৌ ৩ বো। বাহা ০ ৪ ০ রি। আবাহ ০ ৪ রিন্দো ৬ হারি।

০২ র র ৫ র ২১র — ১ — ১

তত্ত্বা ০ ৪। লোচি ইনীদিব:। ও ৬ বা। সুমারা হ নু। না হ মারি।

২ ১ ঃ ২র০ ০র ২

সাহ ০ হারি। স্বোণী ০ বো। বাহা ০ ৪ ৩ রি ৬ হারি। ১ ২০॥ *

প্रवाश गाम।

(मश्रमः व्या विजीवः एकः। अवगः नाम।)

रेप्रा न कर जूरना भीयत्थरमन"ठ

বিশ্বে চ দেবাঃ॥১॥

ì

মর্মাকুসারিণী-ব্যাপা।

'ইমা' (ইমানি পরিদুখ্যমানানি) 'ভ্বনা' (ভ্বনান – মারা প্রণঞ্জানি) আছভাং 'কং' (কং হবং) 'সীব্ধেম' (লাধ্যান্ত, প্রমন্ত্তি); ন প্রকৃতং কমণি আবং প্রমন্ত্তি ই হার্বঃ; 'ইন্তঃ' (গর্মধর্যালালী ভগবান) 'চ' (ভ্রা) 'বিখে দেবাঃ' (ভগবতঃ বিভ্তিরপাঃ লর্জে দেবাঃ দেবভাবাঃ বা) 'চ' (এব) 'ছ' (নিশ্চিতং, যখা – ক্লিপ্রং) আরাধনয়া প্রীভাঃ সন্তঃ আলভাং গরম্প্রধ প্রমন্ত্র্য। ভগবান বি গরস্প্রধাতা – ইতি ভাবঃঃ (বআ – গব – হতু – ১লা) ।

এই তৃত্তান্তর্গত ভিন্টী মল্লের একঅগ্রাথিত ছইটা গের-গান আছে। উহাদের
নাম; ব্ধাক্রনে, - "গুর্দন্" এবং "গ্রাদানীরন্।"

वकाञ्चनाम ।

এই পরিদৃশ্যমান জগৎ — মায়াপ্রপঞ্চ — আমাদিগকে কি হৃণ প্রদান করে? অর্পাৎ, প্রকৃত কোনই হৃণই দিতে পারেন।। পর্নৈষ্থ্যশোলী ভগবান্ এবং ভগবানের নিভূভিরূপ দকল দেবতাই আরাধনা আরা প্রীভ ইইয়া আমাদিগকে নিশিচভরূপে (অথা। শীঘ্র) পরমহ্ব প্রদান কর্নন; (ভাবার্থ, — ভগবানই পরমহ্বদাত ।) । (৭অ—১খ—২স্—১গা) ॥

লারণ-ভাষ্যং।

'ইমা' ইমানি গরিত্ব আনানি জুগনানি 'হু' ক্ষিপ্রং 'দীষ্ধেম' দাধ্ধেম বিশীক্রবাম। 'কং' ইতি পুরক:। যথা, ইমানি দর্বানি ভূত্রভাতানি আম্বতাং কং শুথং দীদ্ধেম দাধ্রস্ত । পুরুষ-বাতায়ঃ (৩১৮৮)। ইত্থেদ্চ 'বিখে' দর্বে অল্ডে 'দেশা: চ' স্কতা প্রতিয়া 'ইমং' অবং দাধ্যস্ত 'দীষ্ধেম' – দীষ্ধাম' ইতি পাঠে।। (ব্য ৭৭ ২২ ১৭।)।

व्यथम (১১১०) म्रारमत मर्मार्थ।

ভগৰালের উপাদনায় প্রাকৃত তুপ পাওরা দান। অগতের মারাপ্রপঞ্জের মারামারী চিকা পথনাত পথিদকে আরও পণ অুলাইরা দের মান্তা। অন্তর্পের আশার মান্ত্র দংলারের আপাতঃ প্রতীয়মান তুপের গণচাতে ছুটে; কিন্তু পরিণামে ওলাশার্কারে হিণ্ডুণিত শিপাসার কাতর হইনা, ভগবালের নিকট আগনার মার্বাণা ভাগিন করে। জগতের এই মোহ-প্রবোভন—এই আপাতঃমধুর স্থেব নেশার ছুটিরা ছুটিরা মান্ত্র যুখন ক্রান্ত হইরা পড়ে, ভগনই ভাগার মনে প্রশ্ন আগগে,— আমি করিতে ছ কি পু কে গার কিলের জন্তু এমন দিখিদিক জানহার। ইইয়া ছুটিয়া চলিরাছি পু তীবন ভরিয়া ভোগ তার স্বানে ফ্রিলাম। কিন্তু পাইলাম কৈ পু তবে কি এ জগতে তথা নাই পু জগৎ বি এবে কেবল বিব্রাণ্যন্ন তঃখপুর্ব প্রতিবিক্তিক ক্রিলাম তিই বিশ্বরার হা মান্ত্রকে স্প্রিক্তিক।

ভগণানের কুপায় জেমশ: মাকুনের জ্বন্য় সভোর আলোক ফুটিয়া উঠে, সে দেখিতে পার – সব অথ দব মারা! মিথার পশ্চাতে ছুটিয়া লে মিথা। পরিশ্রই করিয়াছে। কোণায় অথ, কোথার লাভি ? ওগো, বিশ্ববিধাতা, তুমিট বলিয়া লাভ, ভোমার জগতে কি প্রকৃত কুখ মাই? প্রকৃত কুখ যদি নাই থাকে, তবে এই বাবহারিক জগতের পর কি বাত্তর কিছুই নাই ? যদি বাত্তর না পাকে, তবে বাবহারিক জগত কোথা হইতে জাসিল? আর প্রকৃত কুখ মদি না থাকে, তবে এই কুখের ছারাট বা আসিল কোণা হইতে?

আছে, নিশ্চর আছে। কণ্ডায়ী আণাভ: মধুব কুবের—আন্দলের অন্তরালে, ভাগর উৎশ-সক্লণ এমন কিছু নিশ্চয়ই আছে, যাহা ণাংলে আমার হান্দের সমস্ত আকাজনা পূর্ণ হটবে। কিন্তু আমাকে কে গণির। দিগে — কি শে স্বধ ? – কিরণে ভাছা পাওরা যার ? ওগো, মহান দেবভা, ওগো অন্তর্গামিন বলে দাও — কিরণে গেই অমৃতের সন্ধান পাইব — কিরণে এই শিপানা নিবারিত হইবে ? পিপান। দিয়াছ যথম, তথন নিশ্চয়ই ভালা ভ্রা ক্রিবার উপান্ন বিদান ক্রিয়াছ। কিন্তু ভাহা কি এবং ক্রিণে ভালা গাইব ?"

জগতের মারা-প্রাপঞ্জের বঞ্চনায় স্পৃথিত ছইয়া মাকুষ বর্থন সভাস্তাই আহিনখর আনন্দের সদ্ধানে আপানাকে নিমেজিত করে, তখন ভাগার অন্তরত্ব অমূভের বীজাই ভাগাকে পেই পরম আনন্দের ভূমানন্দের প্রান দের। অলভ্যের হারা সভা পাওরা হার না । মন, লেই আনালি অবিনাশী আনন্দে অরপের চরণে আর-সমর্পণ কর, ভাগাতেই ভূমানন্দ লাভ করিবে – পরমশান্তি পাইবে : অ্থ-শান্তির উৎল, আনন্দের খনি সেই প্রেমানন্দ-সাগরে ভূব দাও—নম । ভূমি অমৃত ছইবে, ধকা ছইবে।"

এই জাগতিক বস্তু কি আমানিগকে প্রকৃত কুধ নিতে পারে ? বৃদুর্বের তৃঃধমিপ্রিত তৃথি, কামনার আনিলভার গছিল তুথ মুহুর্বের মধ্যে মিলাইনা বার; গশ্চাতে রাণিয়া বার — গভীর অবসাদ, নাকণ অতৃপ্তি, বিশুণিত পিণাসা । শংসারের এই পুথের জন্ত মাফুল উনাত; কিন্তু প্রকৃত স্থাধের দল্ধান কেই করে না। এই সংসার-স্থা কণপ্রভার মত প্রিকের চকুকে হিণ্ডিত অন্ধণারে ভ্রাইরা অন্ধন্ধনি করে মাতা। মাসুবের মনে অতৃপ্তিজনিত এই গভীর জিল্লাগি ও তাহার উত্তর এই মন্তের মধ্যে দেখিতে পাই। । (প্র প্রাইর স্বাহ্ সা) ।

বিভীয়ং সাম।

(সপ্তম: বঙা। বিভীয়ং হকং। বিভীয়ংশাম।)

যক্তং চ নন্তর্গ প্রজাৎ চাণিত্রৈরন্দ্রঃ।

गर मौयश**ू**॥२॥

मर्पाञ्चातिनी गांचा।

'আদিতৈঃ' (অনভ্জানরশিজিঃ, য্বা—অন্তর্তীসম্পাদ্দেন ইতি ভাবঃ) 'ইতঃ' (ভগবান ইত্তেদেশঃ, স্বা প্রমৈথ্যশোলী স্পল্ফিমান সংভগবান ইত্যর্বঃ) 'নঃ' (অমাকং, শ্রণাগভানাং প্রার্কারিণাং ইতি যাবং) 'যজা' (সংক্র্যু, ভগবড়ালভো নিয়োজিঙং কর্মা)

[•] এই লাম-গন্ধটী ঝংগ্ৰদ-দংকিতার দশম মগুলের স্থপঞালদ্ধিক শত্তম সংস্কের প্রথা ক্ষ্ক্ (কাইম কাইছ, কাইম কাধান, পঞ্চদশ বর্গের অন্ধর্গত)। চল স্মার্কিকেও (২প – ৪জা – ৪০া) এই মল্লাদুই হয়।

ভণা 'প্রকাং' (বিশ্বপ্রীভিং, জনাত্রাগং ইতি ভাব:) 'তবং' (শরীবং, সংক্রাশীলং জীবনং ইতি ভাব:) 'সীব্ধাকু' (সাধ্রতু ইতি ভাব:)। মল্লোহ্রং প্রার্থনামূলকঃ। জাতা সাধকঃ ভগ্রতি নির্ভরগরারণঃ ভবতি। প্রার্থনারাঃ ভাব: তে ভগ্রন! জাতং শ্রণং গছোমি। মাং পরিত্রায়ত্ব: শর্ণাগ্ডঃ অহং তব ক্রণাং যাচে। (৭জ - ৭৭ – ২তু - ২না)।

বজাগুবাৰ ৷

অনস্ত-জ্ঞানর শ্রি-দঞ্চারে শর্থাৎ শস্তদুষ্টি-দক্ষ্পাদন করিয়া ভগৰান ইন্দ্রদেব—পরক্রৈশ্বর্যা দালী সর্ববিশক্তিমান ভগণান, শরণাগত প্রার্থনাকারী আনাদিরের সহকর্ম (ভগণকুদ্দেশ্যে নিয়োজিত কর্মা), বিশ্বপ্রীতি--জনামুরাগ এবং সহকর্মণীল জীবন সাধন করুন। (সঙ্গুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগৰন। আপনার শরণ লইতেতি। আমাকে পরি-রোণ করুন। সর্বতোভাগে আঘাকে রক্ষা করুন। শরণাগত আমি

শায়ণ-ভাষ্যং ৷

'নঃ' অন্সাকং 'ষজ্ঞং' জ্যোতিষ্টোমানিকক যাগং 'তখং' শ্রীরক 'প্রজাং' পুতাদিকাক 'আনিতিরঃ' অনিতিপুরৈত্র অত্তৈক্তিঃ পৰ বর্ত্তমানঃ 'ইজঃ' 'সীবধাতু'। পাণয়তু। 'গ্রুণীস-ধাতু'—'স্হচীকুপানি' ইতি পাঠোঁ॥ (৭জ – ৭গ ২ফ্ - ২ণা)॥

षिजीश (১১১১) मारमत मर्गार्थ।

গীতার যে আভিগণান বলিয়াছেন, — 'বিশ্বধর্মান্ পরিত্যান্ধ্য মামেকং দরণং ব্রজা কার্থান্ধ্য কর্মক ল লামাতে সমর্পণ করিয়া একমাত্র আমাকেই দরণ করা – সল্প্রের মধ্যে সেই ভাবেরই বিকাশ দেখিতে পাই। এখানে কর্মহ-সমর্পণে দেই কর্মহলণের আশ্রের মধ্যে সেই ভাবেরই আ্আলজির উপর আহাহীন হইরা, সাধক যগন বুঝিলেন, — 'আমি ভা নিমিন্ত মাত্র। তিনিই ভোরে কর্ম ভো তিনিই করিছেছেন!' তথনই তিনি কহিলোন, — 'ছে ভগণন! আপনার কর্ম আপনি সম্পাদন করিয়া লউন।' কি ভাবে সে কর্ম সম্পাদন করিতে হইবে গাধক কহিলোন, — অনাথ্যাগ-বর্মনে, বিশ্বপ্রমাদানে, আর সংক্রমীল লাগুলীবন সম্পাদনে। প্রাণিনা হইল আপনি আমাদিগের জনাথ্যাগ বর্মিন ক্রন এবং গংকর্ম — আপনার প্রীতিক্র কর্মন – ভিন্ন অন্ত কর্মে বিভাগে জন্মাইয়া, আপনার কার্যো অনুরাগ বর্মিন ক্রন।

মানুষ্ বতদিন আহংক্রানে গোলাজ্জন গাকে, ততদিন 'কাম্িজাুধার আমিড' লইনাই নে বা্তিবাজ হল : সেমনে করে, - 'আনার কার্যা আমি করিতেছি। আমি ভিলাএ সংলাবে জন্ত কেত কর্তা নাই।' এই ধারণার বশণতী চইয়াই মাজুব নানা লাজুনা-বিজ্জন। ভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু যথন ভাষার এই কর্তৃহাভিমান দুক হয়, ভগবানের জলুপ্রত্থেষণ ভাষার জন্ত্বিয়া করেছে ইয়াই সে বুঝিডে পারে—'কি মোহণজ্বেই সে একলিন মজিয়া ছিল। কি ভ্রমে পতিত চইয়াই সে বিজ্পনা ভোগ করিছেছিল।' ভাই বখনই দে কর্ত্তার শ্রান পায়, তখনই ভাষার শরণ গ্রহণে, তাঁহাতে স্ক্কিক্সকল হত ক্রিয়া সে বশিতে স্মধি হয়—

"অমাদিদেব পুরুষপুরাণস্তমতা বিখতা পরং নিগানম।

বেডালি বেজঞ পর্ঞ ধান ছয়া ভড়ঃ বিশ্বস্থনস্তর্পং "

তপনই দে বুঝিতে সমৰ্থ হয়, তিনিই "লক্ষ্যজ্ঞানাং ভোকাচ প্ৰভুৱেৰ চ।" ফ্লভঃ, দিবাদৃষ্টি জ্ঞান দৃষ্টিং মুলীভূত। অন্তদৃষ্টি-লাভেই মানুষ বুঝিতে পারে,—'তিনিই দ্রা। তাঁহার কার্যা তিনিই সম্পাদন করেন; মানুষ নিমিত মাত্র ভগবান যে অর্জ্ঞাকে বলিগাছেন,—

কালোহিমি লোকক্ষরত্ব প্রার্ক্ষে লোকান সমাহত্মিত প্রার্তঃ।

পতেছপি ছাং ন ভবিয়ালি সর্কে যেহবন্ধিছাঃ প্রতানীকের যোগাঃ 🚏

অন্ত দৃষ্টি ক্লিলেই মানুষ ভগবত জির মানাল্য। জনয়ঙ্গম করিলা, তাঁনার শরণাণল নইতে দমর্থ হর। মল্লের প্রথমেই 'আদিতি।'' পদে - ভগবানের গুল-বিশেষণে দেই অন্ত দিশিল কামনা প্রকাশ পাইলাছে। ফণতঃ, এখানে অন্ত দৃষ্টি-লাভে অহংজ্ঞানের ভিরোধানে, ভগবানের স্বরণ উপলব্ধির মঙ্গে লঙ্গে তাঁহাতে সর্পর ক্লিল্যপ্রণার ভাব সাধকের মনে জাগরিত হইয়াছে বুঝিতে পারি। মানুষ যথন জ্ঞানপ্রভাবে বুঝিতে পারে - এই বিরাট বিশ্বই তাঁহার স্বরণ ; এই নিশ্বের হিতসাধনেই সেই বিশ্বরণের প্রীভিবর্দ্ধন হয়, তথনই দে প্রাণাল আনাইতে পারে, — বছ ভগবন ৷ জাগতে জনাকুরাগ বিশ্বপ্রিভি বৃদ্ধিত হউক ৷ জনহিত-লাধনে আমার প্রবৃত্তি আনুক। 'প্রজাং' এবং 'তবং' পদ্ধরের এই ভাবেই দার্থকতা।

মন্ত্রের অন্তর্গন্ত 'আদিতৈ। ' গদের ভাষ্মকার যে অর্ধ করিয়াছেন 'অদিতিপুরি: অক্টো দেবৈঃ', তাহা আমরা প্রহণ করিতে পারি নাই। ঐ পদে অন্তর্গৃষ্টি-লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ শাইয়াছে বলিয়া মনে করি। 'আদিতা' গদে স্থাকে বুঝায়। 'আদিতৈঃ' বলিতে 'অ্থার সপ্তরশার' ভাবই মনে আলে। তাহা হইতে জ্ঞানহর্গা এবং সেই জ্ঞানস্থা হইতে ভাবে অন্তর্গৃষ্টি অর্থ প্রাপ্ত হই। 'ভহং' পদে ভোগল্লখনত অনিত্য জীবনের প্রতি লক্ষা আছে বলিয়া মনে করি না। সাধকের নিকট দে অকিঞ্ছিৎসর জীবন অতি তৃছে। যে জীবন এই শাঞ্চভৌতিক দেহের সলে দক্ষেট বিনষ্ট হয়, দংলারীর — বিষয়-প্রত্যাশীর ভাহা জীবমের লক্ষা হয় বটে। কিন্তু প্রকৃত কর্মী যিনি, ভিনি সে জীবন অংশকা—বিষয়-বিভ্য়া-মূলক সংক্রম্যাধনশীল জীবনেরই প্রেরাসী হন। এখানে 'ভহং' পদে দেই ভাবই পরিবাক্ত বিলিয়া মনে, করি। * (৭ অ — ৭খ ~ ২ছ ~ ২ল))

এই সাম মন্ত্রী "আইন্দি-সংহিতার অইম অইকে অইম অগায়ে চতুর্দশ বর্ণের বিতীয়
"ইক্তে পরিদৃষ্ট হয়। (দশম মণ্ডল, স্থাপঞ্গাদ্ধিক শতভ্য শ্রেকর বিতীয় থক)।

তৃতীয়ং সাম।

(শপ্তমঃখভঃ। বিতীয়ং স্কং! তৃতীরং শাম)।

ৢ ৄৢ৽ আদি**তৈ**তারিন্দ্রঃ সগণো মরুন্তিরক্ষভ্যং

্ত্র্যজাকরং ॥ **৩** ॥

मर्गाञ्चनातिनी-वाश्चा।

'আদিতাঃ' (সংক্রেব দেবৈ: সভেতি যাবং যথা— অনম্ভানর শিভিং, সহ অন্তর্গৃষ্টি-সম্পাদনেন ইতি ভাবঃ) 'মকুডি:' (মকুদ্দেবগণৈ: প্রাণায়ুবংর স্টক: দেববিত্তিছিঃ সহ ইতি যাবং, যথা— বলপ্রাণাণ্য ক্ষণেন ভক্ষিক্রপেণ ইতি ভাবঃ) আগিচ' 'লগণৈঃ' (অপরেঃ দেববিত্তিছিঃ সহ ইতি যাবং) 'ইন্দ্রং' (ইন্দ্রেবং, যথা— পর্বীন্ধ্যালস্পায়ং, লক্ষণিজিমান ভগবান ইতি ভাবঃ) 'আলভাং (শরণাগভানাং প্রার্থনাকারিবাং আলাকং ইতার্থঃ) 'ভেষজং' (ভববাদিনাশকানি ঔষধানি ইতি ভাবঃ -পরম্ভলং ইতার্থঃ) 'করং' (করেছি, সম্পানয়ত্ত্রাধার করিছে। প্রার্থনায়ালকঃ অরং মন্ত্রঃ। ভববক্ষননাশায় দ্যাবিদ্যালক। আর্থনা বর্ত্তে। প্রার্থনায়াং ভাবঃ - হে ভগবন্। আলাহা শ্রাহ্ম শ্রাব্রার ওবজং আন্রিম্বাণ্ডাব্রার বর্ত্ত। (শল— পথ ২ প্রত্যা)।

বঙ্গাপুৰাদ ৷

সকল দেবভার সহিত অথবা অনন্ত জানরশ্মিশ্রণারে অর্থাৎ অন্তর্নৃষ্টি
সম্পাদন করিয়া, সক্লদ্দেবগণের গহিত অথবা প্রাণবামুগংরক্ষক ভক্তিরুলিণী
দেববিভূতির গহিত অর্থাৎ বলপ্রাণসংরক্ষণের দ্বারা এবং অপরাপর
দেববিভূতির সহিত ইন্দ্রদেব অর্থাৎ পর্নবৈশ্বর্য্যুলালী সর্ব্বশক্তিমান
ভগবান, শরণাগত প্রার্থনাকারী আসাদিগের ভবব্যাধিনাশক ঔদ্ধিসমূহ
(পর্মমঙ্গল) সম্পাদন (প্রদান) করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
মন্ত্রে ভবব্দন-নালের প্রার্থনা বিজ্ঞান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে
ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে সন্ত্রেপ ভেষ্ম উৎপন্ন করিষ্ট্রা ভব্নদান
নাল করুন)। (শ্ব্রান্থনা ব্রুল্নার ভাব এই ব্রুল্ভি

পরিণ-ভাষাং।

'আদিতৈয়ঃ' অবিভিপুতৈঃ মিত্তাদিভিঃ 'মকুদ্ধিং' চ 'গগণঃ' গণস্থিতঃ 'ইআছঃ' 'শুআৰু কং' অসভাং 'ভেষজানি' ওবধানি 'করং' কংবাজু। 'ভেষজাকরং'-- 'ভূৰ্বিভাহনুনাং' ইতি পাঠে)। (পুঅনুপ্ৰ-২ম্মু--ংসা)।

তৃতীয় (১১১২) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের কব সুলভাবে কামরা মর্থাকুলার্থানাগার এবং বজাকুবালে প্রকাশ করিবাছি। প্রাত্ত পদের আলোচনা করিলে, মৃত্র নানা কবি আগনন করা যাইছে পারে। কামরা মনে করি, মন্ত্রে ভববাদি নাশের এবং তত্ব থেনী ঔষদি আলের প্রার্থনা বিজ্ঞাণিত ভইগছে। আলি-বাাধি-শোক ভাগপূর্ণ করের, মংসার-ভাপ-তথ্য জীব— দেই কাদিবাাদির পীড়বে নিপ্পীড়িত হইলা ভগবানকে ক'হতেছেন, 'হে ভগবন । আগনি আমাদিগের ভববাদি দ্ব করেন। আপনি শ্রেষ্ঠ ভেষণ আগগত আছেন। আমাদিগকে সেই শ্রেষ্ঠ ভিষণ প্রায়াক বিশ্লা করিশ্লা আমাদিগের ভববাদির নির্ভি করেন।

এখন বিচার্থ্য - সেই ভব গাধি 'নবারক 'ভেষজ' কি শাষ্থ্রী। ভাহাই অভুগাবন কর্মন। আনাদের মতে মল্লের প্রথমেই 'আ'দিতৈ।', 'মর-ডিঃ', 'মগণঃ' প্রভৃতি পদে ভাহা পরিবাক্ত रहेबाट्डा 'कालिटेडा:' भारत निरक्षवन शृक्ष नहीं मरख भारत हु रहेरन। उत्रक्षाद्व हे अदे सरख 'আনানতৈঃ:' প্ৰের অৰ্থ প'্রগুঠীত হইয়াছে⊹ 'মকুডিঃ' প্ৰে প্রাণ্ণায়ুসংরক্ষক ৰেবণিভূতিকৈ বুঝাইতেছে। মরুদাণ — বারু, জীবের জীবন। বারু ভিন্নজীবনধারণ অসম্ভব। আনার বায়ুর পৰিআক।রিভাও আংভি বিশাভ। বায়ু শক্লের পবিজ্ঞা-সাধন এবং প্রাণবায়ু সংরক্ষ করেন, – এই অথব 'প্রাণুণায়ুসংরফটেকঃ দেববিভূতিভিঃ' ভাব পরিগৃতীত হইগছে। ভাই चामता मदन कति, 'व्यानिटेडाः' शान व्यानलात् छत्, 'शक् 'खः' शान क व्यान महात्वत अ ११ 'नगगः' ণদে কর্মের বিষয় খ্যাণিত হইয়াছে ভাষাতে বুঝিতে পারি জ্ঞানভাক্তিও কর্ম এই তিনই ভববাধি·মোচনের ভেষ**ল।** সজ্জান, অন্তা-ছব্জি এবং ভগবংগ্রীতিকর কর্ম – এই তিনই ভগবংপ্রাপ্তির শৃহায়। ভগণানকে পা:তে হটলে—ভগণানের অমুগ্রহ লাভ क्तिरंड इहेरन, खूनड: ভবवस्तन-स्थाहन कतिरंड इहेरल - এই ভিনের अस्त्रिण मनक ঞ্জি-প্রসিদ্ধ। আচান ও ভবিক ভিন্ন, শংক্রের প্রষ্ঠু শৃস্পাদন সম্ভবণর নছে; জ্ঞান ও স্বর্ণ ভিন্ন ভবিজ র স্মাবেশ হয় লা; আবার কর্মেও ভবিজ ভিন্ন দিবাজ্ঞান বা দিবাদৃষ্টি কান্মে না। कान, कर्ष ७ ककि - এই ভিনের সমাবেশে, खनत्त्र गढारवत्र উলোগে ভববাধি বিনাশপ্রাপ্ত ইয়। জ্ঞান, কৃষা ও ভজি - তাই ভববাধিবিনাশে ভেষজ স্বরণ। মত্তে ভগবানের সংখাধনে, তাহার অত্তীহ্ণাচে ভবব্যাদিনাশক ঐ তিনিদ ভেষল প্রাণ্ডর আর্থনা বর্তমান রহিলাছে। माजन हैवाहे छादभशा वर्तियाँ मान कति।

শাদিত্য, বলং প্রভৃতিকে বিশেষভাবে এবং ভগণানের অন্তান্ত বিভৃতিকে সুমষ্টিভাবে

প্রহণ করা হইলাছে। ভাহার তাৎপর্যা এই বে,—বাটিচাবে এক্ট সমটিচাবে ভগণানের বিভিন্ন বিভূতি জ্বলে সমাবিত হইলা, শেই ভেষজ প্রদান করণ।

একৰে মন্ত্রতি 'বলুড', 'কুলাড' ও 'আদিত্যাড' পদত্তের বিবর একটু লালোচনা क्रिया (स्था यांडेक। ঐ ভিন পদে নানা প্রাসক্ষ উত্থাপিত হইতে পারে এবং নানা ভাব ব্যক্ত হয়। পুরাণের অঞ্জলরণে, ঝাথ্যাকারগণ, আই বন্ধ, একাদশ রুল্র এবং বিভিন্ন মভাত্তপারে বিভিন্ন-সংখ্যক আদিতোর পরিকল্পনা করিয়া থাকেন: এবং তাহাতে মন্তার্থের काँगिका ज्वाद्याहे दृष्टि शांकेटल सिथा * ज नक्न क्यादा, व्याधारमत वस्तवा अहे रा, जकहे দেবভার বা একট প্রাণার দেবভাবের সহিত খনংখ্য প্রকার ক্রিয়া-কর্মের সংযোগ-দমাবেশ আছে। দংকর্ম নানাভাবে নানা-রেণে সংসাধিত হইয়া থাকে। স্নতরাং একই দেবতাকে ৰ। একই দেবভাৰকে বিভিন্ন প্রকারে বিশ্লেষণ করা যাইতে পারে। পুরাণে যে রুদ্রেদি দেশভার বিভিন্ন শর্যায় দৃষ্ট হয়, ভাগারও মূল লক্ষা— এ শিল্ল অভ কিছুট নহে। পরস্ত রুদ্র-দেবতা বা বস্থাৰত। বলিতে, তৎপৰ্যায়ভূক বিভিন্ন-সংখ্যক সভস্ত সভস্ত দেবতাকে যদি थात्रणा करिया लहे; यनि वाल और नक्त नात्म (पवर्णा ना (पवर्णाग्रज्ञक अवि हिल्लन, छात्रा হইতেও বড় এক পুন্দর ভাব প্রাপ্ত •ওয়া নায়। ভাহতিত মনে হয়, ঐ সকল পুরুবের বা খবির মধ্যে ঐ পকল দেবভাব বিকাশ প্রাপ্ত কটয়াছিল, এবং তৎপ্রভাবেট ভাঁলরা ঐ পকল দেবের স্থান প্রাপ্ত হট্ডা চিরম্মন্নীয় হট্ডা আছেন; অর্থাৎ, রুদ্রেবের গুণধর্মণমধিত হওরার কের বা কুলুছের অধিকারী হন: বহু-দেবতার গুণপর্বার অবশ্বনে কের বা বহু পদ লাভ করেন। মলুমা যে দেবছের অধিকারী হয়েন, সে এই ভাবেই হইয়া থাকেন। এই জন্ত লাজে দেখিতে পাই, বিভিন্ন যগে বিভিন্ন জন ইন্দ্রত লাভ করিয়া কুতার্থ হইরাছেন – বিভিন্ন মুগে বিভিন্ন অবন উপেঞ্জ প্রাপ্ত হইরাছেন। এক এক দেবতার বিভিন্ন নাম রূপের লক্ষ্য ইহাই মনে করিতে হটবে। চির্দিনই মাতৃষ আপুনার কর্মপ্রভাবে

ক 'বহু' পদে গলা হইতে উৎণর ক্ষাই-গণদেব ভাকে বুঝার। তাঁহাদের নাম—ধব, প্রবৃ, লোম, বিষ্ণু, ক্ষানিল, ক্ষানল, প্রভুষ ও প্রভব। ক্ষানার ঐ পদে সুধ্য ক্ষার রশ্মি কিরণ প্রেড়াত ক্ষর হব। দেই লক্ষল ধরিরা বিভিন্ন স্যাধ্যাকার বিভিন্ন পথে পরিভ্রমণ করেন; প্রবৃধ ক্ষার। 'রুজ' বলিতে প্রধানতঃ শিবকে বুঝার। একাদশ গণদেবতা রুজ গামে কভিছিত হন। তাঁহাদের নাম—ক্ষান্ধ, একপান, ক্ষান্তির পিণাকী, ক্ষান্ত্রিক মহেশর, বুবাকিপি, শক্ত হর, ঈশ্বর। মতান্তরে 'রুজ' বলিতে, ক্ষান্তর্পনান, ক্ষান্তরের 'রুজ' বলিতে, ক্ষান্তর্পনান, ক্ষান্তরের, ক্ষান্তরের, ক্ষান্তরের 'রুজ' বলিতে, ক্ষান্তর্পনান, ক্ষান্তরের, ক্ষান্তরের, বিরুজ ও সাবিত্র নাম দৃই হয়। এইরূপ 'থাদিতা' সম্বন্ধেও নানা মত ক্ষান্তে। ক্ষাণের উর্গে দিতির গর্তের্বান ক্ষানিত্রের ক্ষান্তর বিশ্বতা, বরুণ, বিত্তার নাম; বুধা, – বিষয়ান, ক্ষানা, পুরা, ক্ষানা, লালিত্যের ক্ষান্তরে, বিশ্বতা, বরুণ, বিত্তা, উক্রক্রম ইত্যাদি। ক্ষাণ্ডিও ক্ষান্ত্র ক্ষান্তরি। ক্ষান্ত্রের নাম দেবিতে পাতর বার। এ বিষয় পুর্কেও ক্ষান্ত্রা, ক্ষালোচনা ক্রিরাহি। প্রস্বালোচনা নিপ্তারেক্স-লাত্র।

ৰস্ব কলৰ বা ই**জুঁৰ পাই**রা আবিতেছেন। এখানে এই নিতাশতা-ভত্মই প্রাথাত চুট্যাছে। * (৭ম – ৭খ – ০খ – ০খা)॥

অবৈণকৰ্মাত্মকং স্ক্তং প্ৰবোৰ্চোণেতি, চত্নকরাত্মকং কাচিদিয়ম্গ্রণা; যথা বহৰ্চানাৎ দ্প্রা অবিণালয়মনঃ' – ইত্যেক এব পাদ ধ্যাত্মক দত ভছৎ।

প্রথমং সাম।

(मश्रमः भक्षः । जुलीयः ऋकः । ध्राधमः नाम ।)

প্র বোহক্ষোপ ॥ ১ ॥ *••

মর্থাতুদারিণী-বাাধা।

হে মষ চিত্তবৃত্তর: 'বঃ'(চূলং 'উণ'(সমীপে, বৃত্মাকং মানস-যজে ইতি ভাবঃ) 'প্রার্ক' (প্রাক্টরেপেণ ভগৰতং পূজ্যত ইতি ভাবঃ) মস্তোহরং আংগ্রোছোণকঃ। আন্দ্রসাধকঃ ভগ্বংপুজারাং আ্রানং উব্যোধয়তি ইতি ভাবঃ। (৭ ল — ৭ব – ৩২ — ১সা)।

नकायुराम ।

তে ভাষার চিত্তর্তিশমুর। ভোষনা, ভোষাদিগের খান্সথজে, প্রকৃষ্টরণে ভগ্রান্কে পূলা কর। (মন্ত্রটী অ'জে'ছোদক ভগ্রংপূলান নিষিত্ত এথানে নাদক আগনাকে উল্লোদিত করিতেছেন)। (৭%—১৭—৩সু—১গা)।

गांश्व-अधिरा

বে ধারিগ্যজমানাঃ। 'বঃ' মুলং 'উপ' সমীপে 'পার্চে' গকরে(গ**লং পু**জয়**ত। ১**॥ ইভি স্থাসভাষার শুস্থামঃ প্রঃ।

> বেদার্বস্থ প্রকাশেন ভ্রমোহার্দিং নিবার্গন। পুমর্বাংশচভূরো দেয়াল্ বিস্থাতীর্থ-মংকর্মাঃ।

हेडि শ্রীমন্তাঞ্গধির।জ-পরমেশ্বর-নৈদিক্যার্গপ্রবর্জ-শ্রীনীরবুক্ত-শ্রণাল-সাঞ্জাধুরক্তরেণ সাম্পাচার্ধোণ বিরচিতে মাধ্নীয়ে লাম্বেদার্গপ্রকাশে

উত্তরাপ্রাস্থ লপ্রমোচধ্যার: I

ক এই লাম মন্ত্রটী কর্মেন সংকিতার অপ্তম অংকে আইম অগারে পঞ্চল বর্গের ভূতীর ক্তে পারত্ত্তীর হল। (দলম মঞ্জ, লপ্তপঞ্চলদিকিলতত্বম পুস্তের ভূতীরা কক্)। এই নিয়ের একটা প্রচলিত অনুবাদ এই, — "ভল আাদ্ভালগকে ও সক্রপণ্ডে সহকারী-অরণ লইনা আমাদিগের বেছের রক্ষাক্তা ইউন।"

প্রথম (১১১৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী আংখ্যোবোধক। অধ্যাবের উপদংহারে দাধক আপনার আত্মাকে উবাধিত করির।
কহিতেছেন,—'খন পার কেন মিছা মাধার মুগ্র থাকা। তগবানের লাবণ প্রহণ কর;
উাহার পূজা- এর্চনার রত হও। দেখিতেছি— সংদার অনিতা,— এই আছে এই নাই।
অনস্ত কাল্যাগরে জলবুদ্বুদের জার – কণিক জীবন উথিত হইয়াই বিলীন হইতেছে।
ফুডরাং আর কেন ভূলিয়া পাক। অগতির গতি গিনি, নির্মায়ের আশ্রের যিনি;—সেই পরমপিতা পর্মেখরের চরণ-স্বোজ মধুপানে মত্ত হও। দে অ্লান কুল্যের মধুপানে মত্ত হউলে,
পেই নিত্য-উপ্তানের প্রকৃত প্থের দল্ধান পাইলে, তোমাকে আর দংদার-তাপে বিদ্যা হইতে
হইবে না। তাই বলি মন। উঠ, কাগ – পর্য দ্বাল স্থাবানের লাবণ গ্রহণ কর। এক্মারে
ভাহারই পুজার্চনার ভন্মর হইয়া যাও। তিনি তোমাকে পর্যাশ্রের প্রদান করিবেন ও মন্ত্রে এইরূপ উল্লোখনাই বিশ্বমান।

ভাষামতে এই মন্ত্রী চতুরকরো একপাদ শক। ভাবো শ্বিক : মানের সংখাধন আগছে। আমিরা কিন্তুমন্ত্রীকে মন:গ্রোধনমূপক বলিয়ামনে করি। সেই শাবেই মত্ত্রে অর্থ নিজ্ঞার ইইয়াছে। (৭ ম — ৭৭ — ২০৮ ১ সা)।

ভৃতীয়-সুক্তের গের গান।

২১ র ৭ ২ ১ র র ২ ২ ২ ১ ২ পেগঃ: क्याधिकावत्त्ववास्त्रमा२०ग्रा। वृश्चिषशाशकाऽग्न १ গ। वृश्कोदा⊙।

২ ১র ২ ২ ১ ১৯ ২ ২ ২০ রূ:। আনুষ্টেড জেলো সুতুবা: মুগাণ উবাত। উপ্,।

১n ২ ১ র ৭ ২ ১র আন্থ ২ রিজেশ ০ ৫ হারি ঃ উপা। প্রোক্ষ মধুম তারিকিল্য়া ২৩ আছাঃ। পুরোম-

২∧২ ২১ s ২ ২ ১∧ রয়িকরা> ইক্রা০ হারি। ভজা০ উবা০। উপ্। জাহ ২ রিজো়ে ¢ ¢

र হারি । ১।২।● । •

এই তৃত্তান্তর্গত মল্লের একটা গোল পালে আছে ৷ উহার নাগ্ - "উহ্ছু শুপুনেশ্ ।"

সামবেদ-সংহিতা।

উত্তরাচ্চিকঃ। অফমো২খ্যায়ঃ।

ষক্ত নিঃশ্বসিতং বেদা যো বেদেকোছিবিলং জাগং। নির্দ্ধে তমহং বন্দে বিস্তাতীর সংকশবং ।

• • •

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

श्रीवा भागा

(পুণ্ম: গড:। প্:ম: প্রতং। প্রথমং দাম।)

প্র কাব্যমুশনেব ক্রবাণো দেবো

०२० ३२ ८मनानार जनिमा निवस्ति।

অভ্যেতি রেভন্॥১॥

भर्याञ्चनात्रिनी-वााचा।

ষ্টেশনা ইব' (ভগনংকর্কারিণ: মোক্লাভিলাবিণ: আছোংকর্ষ্যপ্রানা: লাধকা: ইব্, তে যণা ভগনংপরারণা: ভবস্তি ভবং ইভার্জ:) 'কাবাং' (তোত্রং, প্রার্থনাং) 'ক্রবাণ:' (উচ্চারণকারী) 'দেব:' (দেবভাবসম্প্র: জন:) 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'জনিমা' (কর্মাণ উৎপন্তিপ্রকারণি ইভার্জ:) 'প্রান্তি' (প্রক্রেন বদতি, কীর্ত্তাভি); অপিচ সংসাধক: 'ভচিবজুং' (দীপ্তভেজস্ক:) 'প্রান্ত' (প্রাণানাং নাশক:) 'বরাচ:' (অবিচলিতঃ, দ্টাচতঃ) 'মহিব্রচঃ' (মহতঃ কর্মণ: ধার্মিতা, সৎকর্মণাধকঃ) 'বেভন' (স্থানন, স্তাতিলায়ণা: সন্) 'পদা' (পদানি, স্থানানি প্রমং পদং ইতার্গ:) 'অভেডি' (প্রায়োতি)। মন্ত্রোহ্মং নিভাসভাম্লকঃ। সংকর্মণাধকা: প্রার্থনাপ্রায়ণা: ভবস্তি: তে দেবভাবানাং উৎপত্রিকারাণি প্রক্রান্তি, ইহলগতি বিজ্ঞাপ্রস্তি। সংকর্মপ্রভাবেন তে মোক্ষং লছদ্মে -

* * *

दअशंकुर∣स् ।

ভগ্ৰহকর্মকারী মোক্ষাভিলাষী আহ্যোৎকর্মসপের গাণকনিগোর আর কর্থাই ভাঁচার। যেখন ভগ্ৰহপরায়ণ হন, শেইরূপ প্রার্থনা-উচ্চারণকারী দেবভাৰ্যম্পের বাজি দেবভাৰ্যমূহের কর্মপুত কথ্য উৎপ্তিকারণ সমূহ কীর্ত্তন করেন; নীপ্ততেজক্ষ পাপ্নাশক স্টুটিভি সহকর্মকারী স্তেতিপরায়ণ হইয়া প্রমণ্য প্রাপ্ত হ্যেন। (মন্ত্রী নিশ্রসভাম্লক। ভাব এই যে,—গ্রুক্সিরী জন প্রার্থনাপ্রায়ণ হয়েন; দেবভাব্যমূহের উৎপ্তি-প্রার ক্রান্ত বিঘোধ্য ক্রেন। গ্রক্স-প্রভাবে শেক্ষ লাভ ক্রিয়া পাকেন।)॥ (১ল—১গ—১স্—১শা)॥

. . .

শার্প-ভাষ্যং।

'উশলেব' এত লামক ধ্বিবিব 'কাব্যং' কবি-কর্ম স্থোএং 'ক্রবাণঃ' উচ্চার্যন 'দেবঃ' স্বোচা 'দেবানাং' ইস্লাণীনাং 'ক্লিমা' কল্মানি 'প্রাবিব্জি' প্রক্ষেণ ব্রবীত। বচ প্রিভাষণে (অলা প প) বাতারেন বিক্রণ্ড শু: (০১:৩৯), বছলজ্ফাণ (৭৪:৭৮) ইত্যভাগি ভেবং। 'মহিব্রত:' প্রভ্তকর্মা, 'শুচিব্লু:'। বর্মজ্ঞ শক্রানিত বন্ধুনি তেজাংগি বলানি বা। দীপ্ততেজ্ঞা: 'পাবক:' পাপানাং শোদকঃ, 'ব্রাহং' ব্রক্ষ জনহণ্চ ব্রাহঃ। রাজাহঃ দ্বিভাইচ (ধার্মি) ইতি টচ্ স্থাসান্তঃ; ভ্রিরহনি অভিষ্কান্ত্রেন ভ্রাব; আর্শ গালোণি 'অংকোতি' অভিগত্তি; যহা, যথা ক×চন বরাহঃ পদা পাদেন ভূমিং বিক্রমধাণঃ শক্ষ করোতি ভত্থা (৮০০—১খ ১৫—১সা)॥

প্রথম (১১০১৪) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী নিতা-সতা-প্রথাণক। মোক্ষাভিলাবী ব্যক্তি শৃত্ত প্রার্থনাগরায়ণ হয়েন।
প্রার্থা কবিতে গিয়া উচার মনে আআমুণাক্ষ্যা জাগির। উঠে, নিজের জ্বাগ্রের কালিমা,
উচার হ্র্লিভা, তীন কামনা বাসনা তিনি নিজেট স্পষ্টরূপে দেখিতে পান এবং ভাষা দূর
করিবার জন্ম অদিক তর ঐকান্তিক তার স্ভিত প্রান্থনা করিতে থাকেন। নিজকে শম্পূর্ণরূপে
ভগবানের চকণে নিদেদন করিয়া দেন। তিনি সকল ভগবানের অণ্গানে রত পাকেন।
ভাগ থারা জামশা তাঁহার মন ভগবানের প্রতি অধিকতরভাবে আরুই হল। তাঁহার স্থাধ্যের
ক্যাল্যা দূর্বভূত হয়, পাণ্যের প্রতি ঘৃণা জন্মো। ভগবানের ক্রণা প্রত্যাক্ষ করিয়া দৃড্তিকে
ভিনি অধ্যার অভীয় সাধনে ভাজ্নিয়োগ করেন।

ান দৃশী ভাবনা যক দিল্লিভিবতি তঃদৃশী যাগাব মনের ধারণা যেরপে ভগবান তাহাকে ধেহরণ দিল্লি দান করেন। মোকাভিলাধী বাজি ঐকাতিকভার সহিত ভগবানের চরণে অব্যানবেদন করিবে ভগবান্ত তাঁহাকে আন্দানার কোণে টানিলা নেন। তাঁথার যত গাণকালিমা স্থস্ত দ্বীভূত হয়। তিনি ভগবংকুপাধাগরে নিম্প হইয়া অব্যাহ আনকলের অধিকারী হয়েন।

মন্ত্রাপ্ত 'উশনা' গদের বাখো সহথের আঘাদিগের বাখাত ঋথেদ দংহিতার (১২ – ৫১ ছ ১০ ঝ) দ্রষ্টবা । 'জনিমা' পদে বিবরণকার-সন্মত 'কর্মাণি' আর্ব গ্রহণ করিরছি। 'মহিব্রতা'ও 'রেভন্' পদহয়ের বাখোতেও বিবরণকারের অঞ্সরণ করিছি। 'বরাহঃ' পদের বাখোরে জ্ঞা ঋথেদ-দংহিতা (১ম. ১১৪ত - ৫ ঝ) দ্রেইবা।

ভানিমা' পাদের ভাষ্যামুখ্যাদিত কার্ব 'জন্মানি' ভাষা হইছে আমাদের অর্থ হইয়াছে — 'উৎ-পতিপ্রকারালি ।' কিভারে, কিরূপ সাধানার দ্বারা হালরে সন্তাবের উদধ হয়, ভগবংশরায়ণ জনই, শে তথা অংগত আছেন । এ সংসারে তাঁহাদের দ্বারাই সে জন্ম বাস্তুক হয়। এই জন্মই শাস্ত্রগ্রেহ্ লাধুন্দের, সংপ্রান্থের মহিমা পাঁকিটিতিত পুপোর মধ্যে অনস্থিত কটি যেমন পুজোর লঙ্গে লগে দে ভারে মন্তকে আরোহণ করে; সেইরূপে আনং পাণী জনও লজ্জনের সহবাসে সংপ্রান্থের আলাগনে সভিন্তার উল্মেশ্বণে পাণমুক্ত হইয়া সংস্করণের সামীণা-লাভের অধিকারী হয়। ইহাই আয়ানের বাঝার ভাবপর্যা: • (৮অ -১৩ —১৩ ১৮) ।

উত্তর। চিকের এই মন্ত্রটী ছল্পা চিকেও (০প – ৫ল ৩খ – ২না)। পরিদৃষ্ট ২র
ইহা ঋথেদ- নংহিতার নবম মণ্ডলের সপ্তনবভিত্তম হত্তের সপ্তমী অক্ (লুপ্তার আন্তর্গত)।

স্থিতীয়ং সাম।

(প্ৰৰ্থঃ থঙা। প্ৰথমং স্কুৰং। বিভীয়ংসাম ।)

२० २०१२ ०२३ ०२३ ० २२ **अ र⊌्मामञ्जूभना वश्चमञ्जामामञ्जर त्रयमा अशास्त्रः**।

> ত্র ১২ ০ ১২ তাকোষিণং প্রমান্ত্ সখায়ো তুর্ম্বং

বাণং প্র বদন্তি সাকম্॥২॥

মর্মাতুণারিণী-ব্যাখ্যা ।

'কংসাদঃ' (ছংলাঃ ইব আচরস্তঃ, যথা তথ্যাঃ বণা উদক্ষন্য। প্রাণসম্পন্নাঃ প্রকাশিকাঃ ভবিতি ভবং গুরুষর্পারাঃ বোর ভাষণাছন্নস্থনরে প্রণার্থাবং জ্ঞানরশ্মীন বিকীরস্কি ইতার্থা, গুরুষপাঃ ধানার জ্ঞানরশ্মিনাং ইতি ভাবঃ) 'রুষপাঃ' (সংঘাতাঃ) 'জমাং' (শানোরাক্রমণাং - জ্ঞান-রূপাং ইতি যাবং) 'ভ্লাণ' (লোক এয়ত থালকাঃ ইতি ভাবঃ) ভবিত্ব ক্রেমণাং - জ্ঞানরশ্মাঃ জ্ঞান বিয়াং' (বলং - কর্মালকিং ইতি ভাবঃ) 'জ্রুষ্ঠিত শেবঃ। তে জ্ঞানরশ্মাঃ জ্ঞান বিয়াং' (বলং - কর্মালকিং ইতি ভাবঃ) 'জ্রুষ্ঠিত ভাবঃ) বলক্রুষ্ঠিত ভাবঃ)। রুম্মল্লবং শিখারঃ' (তব স্থিত্বং ক্রামন্তঃ বরং প্রার্থানাক্রিণঃ) 'জ্রেষ্বং' (প্রস্তুত্ব, প্রার্থাত্ব ইতি ভাবঃ)। রুম্মল্লবং শিখারঃ' (তব স্থিত্বং ক্রামন্তঃ বরং প্রার্থানাক্রিণঃ) 'জ্রেষ্বং' (প্রক্রেমণার ভাবঃ) গাভার 'সাকং' (প্রসিদ্ধং) 'বাণং' (প্রক্রান্মনং গারবং) 'প্রবৃদ্ধি' (প্রার্বামি)। প্রার্থানামূলকঃ জ্ঞার মন্তঃ। প্রথমাংশঃ নিভাসভাং বিজ্ঞাপন্নতি। প্রার্থানারাঃ ভাবঃ — জ্ঞানস্তিং লক্ষ্মা কর্ম্ব-প্রভাবেন শক্রন্ বিনাশ্যাম গুদ্ধস্বঞ্চ স্প্রনাম। বে দেব! রুপারা জ্ঞান তৎসামর্থাং বিধেতি। (৮ম—১খ – ১ত্ব বনা)।

नक्षा कराता

জ্ঞানদেবতা হংগের সাগ আচরণশীল। তিনি শুদ্ধণত্বের মধ্যে বিক্তমান আছেন। হংগ থেমন উপক মধ্যে প্রাণ-সমস্থিত হট্য়া অপস্থিতি করে, সেইস্কপ শুদ্ধণত্ব থোরতমসাচ্ছম হৃদ্ধে সূর্যারশ্মির স্থায় জ্ঞানরশ্মি বিকীরণ করে। শুদ্ধণত্বশেষ্তি গেই জ্ঞানরশ্মি-সংঘাত স্ক্রানর্রপ ত্রুর শক্তর আক্রমণ ইইডে তিন লোকের পালক হয়েন। সেই জ্ঞানরশ্মিসমূহ জামাদিগকে কর্মশক্তি প্রদান করুন এনং হৃদ্রেণ যজগৃহকে প্রাপ্ত হউন।
ভদনন্তর ভগবানের স্থিত কামনাকারী প্রার্থনাপরায়ণ ভাষরা, স্বভেজগ্রানী প্র শক্রনাশক জায়ুধ প্রার্থনা করিছে। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
প্রথমাংশে নিভাগভা প্রথাণিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞান-দৃষ্টি
লাভ করিয়া কর্মপ্রভাবে যেন শক্রিদেগকে বিনাশ করিছে সমর্থ হই, এবং
শুদ্ধে লাভ করি। হে দেব! কুপা করিয়া জামাদিগকে শেই
গামর্থ্য প্রদান করুন)। (১ অ—১খ—১সূ—২শা)।

माध्य-खांगुर !

'হংলাণ:' শক্ত হৃত্তিখনানা হংসা ইব আংচরতো বা 'ব্ধগণাঃ' এ ছয়ামৰা ঝবয়ঃ 'আনাং'
শক্রণং বলাৎ ঝালিভাঃ লক্তঃ 'তৃণলা' তৃণলাং । আুণাং অলুপাতি লোরাকারাদেশঃ (৭ ১০৯০)।
তৃণল-শব্ধঃ কিপ্রানাটী, ভতুত্বং যাস্কেন তৃপ্রপ্রারী কিপ্রপ্রহানী (নিক্রু নৈ ৫ ১২) —
ই।ত। কিপ্রাং প্রহারিণং 'বয়ুং' অছিষ্ব-শব্দং 'অছে' আভিলঙ্গঃ 'অত্বং' যজ্গুহং
'প্রায়াস্থ' প্রায়ানিবঃ হাগজ্জি। ৬৩ঃ 'স্বায়ঃ' স্তভা-স্তোত্ত্ব-লক্ষণেন শ্বস্কেন শ্বিত্তাঃ গ্রোভারঃ 'অসোবিণং' স্কর্কিভাস্তবাং। যথা, 'অক্লোবিণং' ভোতাহিং, 'কুর্মইং' শক্রুছিঃ ডর্কিং কু.স্বং; এবংবিধং 'প্রমানং' সোমং উলিক্তা 'বাণং' বাজবিশেবং 'লাকং' শহৈণ 'প্রাবৃত্তি' প্রবৃত্তি প্রবৃত্তি প্রবৃত্তি ভিল্ন ক্রিক্তি ভতুণলাক্তিওং গানং ক্রিক্তি ভাবং। (৮অন ১৭—১৮ – ২শা)।

দ্বিতীয় (১১১৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী বড়ই শমক্তামূলক। ভাষ্যের পদ-বিক্রাসে এবং অর্থে অধিকস্ক ব্যাখ্যার ভলিমার মন্ত্রের জাটিলভা বিশেষরূপ বৃদ্ধি পাইরাছে। ভাষ্যের ভাব এই যে,—'শক্রগণ কর্ত্বক হন্তমান অপবা হংসের ভার আচরণশীল ব্রগণা নামক শ্বিগণ শক্রের বলে ভীত হইরা, ক্লিপ্রাণ্ডারেরকারী অভিব্য-শক্ষ লক্ষ্য করিয়া, বজগৃহে গমন করিভেছেন! তদনন্তর শশিক্ত ভোড়গণ সকলের অভিগন্ধন্য শক্রগণের হঃলহ সোমকে উদ্দেশ করিয়া বাণ' বাভ্যন্ত্রিশেষ সহ অভিগান করিভেছে।' ব্যাখ্যার ভাব আবার দম্পূর্ণ অভন্ন। ব্যাখ্যাটিও এক্তেশ উদ্ধৃত্ত করিছে; যথা—"লোমরনের অভিব্যক্তিনি হ'সের ভায় যজগৃহে বেগে প্রবেশ করিল। করেণ, দীপ্তিশালী সোমদেশ উপস্থিত। বক্ষ্যণ শেই ছক্ষ্য বিভ্যান্দকারী পোষকে

একত্রে মিলিস্ত করিয়া বর্ণনা করিতেছে।" কি হইতে কি অর্থ আ। দিশ ! ভায়কার বলিলেন,—'ব্রগণা ঋবিরা শক্তেত্যে ভীত হইরা যজগৃহে গদন করিলেন, আর বাস্ত-প্রকারে লোমের স্তুতি আরম্ভ করিলেন; আর ব্যাঝাকার কহিলেন,—'সোমরদের অভিষেক্তালি হংশের জ্ঞায় যজগৃহমধ্যে বেগে গদন করিল। আর বাস্তবাদনকারী সোমের বর্ণনা বন্ধুগণ করিলেন।' ব্যাঝার সোম কথনও শোমরস হইলেন, আশার কথনও গোমদেব হইলেন। স্কুরাং মন্ত্রাথানে কিরেশ শম্মা দাঁড়াইর। গেল, দেখুন।

আমাদের মতে মন্ত্রের সহিত কোনও ঋষির বা 'বাণ' নামক বাত্য-ব্রের কোনই সংগ্র নাই। অনিতা দামগ্রীর দহিত নিতা বেদমন্ত্রে সহস্ধ শীকার যে কারণে দঙ্গত নং, ইতিপুর্বের নানা স্থানে আম্রা ভাহা প্রতিগল করিলছি স্থতরাং এছলে তাহার পুনরালোচনা নিত্রাংগালন। তবে ঋষির সহস্ধে এই মাত্র বলা চলিতে গারে না, তাহারা কালচকে নিতা বর্তমান আছেন। তাহারা নিতা; স্থতরাং নিতা সামগ্রীর সহিত তাহাদের স্থাক-স্চনায় বেদ-মন্ত্রের নিতাতে এক হিনাবে কোনও দোষ হইতে গারে না। তবে, দে সকল সম্ভ্রেপরিবর্জনেই স্প্রা শ্রের বিল্লা মনে করে।

যাহা হউক, আমারা ভাষ্যের বা ব্যাথারে কোনও ভাবই এছণ করিতে পারি নাই: নিতাণতা বেল-মল্লে নিতাসতামূলক ভাব পরস্থার ল্মাবেশই আমরা স্বীকার করি। শেই হিনাবেই আধাদিগের অবর্থিকাশিত হইয়াছে। দোমরদের দঙ্গে মল্লের কোনই সংশ্রুব নাই। শোমাভিষ্বণ্ড মন্ত্রের প্রতিপাত নতে। এখানে মন্তের ভাব অতি উচ্চ সন্তাব-মূলক। শ্রাব-লঞ্চরে কর্মেশক্তির লাহাযে। আহায় আহাস্থিলনই মন্ত্রের প্রাণান উপদেশ। স্থারশি বেষন খোর তম্পাজ্যর অস্মা-অক্ষকার বিদ্বিত করিয়া দিব্যজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করে; শুদ্ধপ্রীভূত ক্ষানরশিষ্ট তেম্বি অস্ক্রকার জ্বয়ে দিয়ানৃষ্টি সংগ্র করিয়া দিয়া অজ্ঞানতা-রূপ শত্রুকে বিদুরিত করিয়া দেয়। 'হংলাসঃ' পদে আমরা এই ভাবই উপল্ছিন করি। হংল জলমধ্যে থাকিয়াও বেমন কলে লিপ্ত হয় না। জ্ঞানও তেমনই অংজানতা হারা পারলিপ্ত ইয় না। ভদ্দংৰের মধ্যে—দংকংশের মধ্যে,—জ্ঞান যে খভঃই উত্তাদিত থাকে এবং ভদ্দাৰ এবং সংকর্মাই যে জানের প্রাণ-স্কুল বা উৎপত্তির মূল, 'হংসাদঃ' পদে এই ভাবই ঝানরা উণলব্ধি করি। এই ভাবেই আমরা উপমার দঙ্গে দঙ্গে ঐ 'হংদাদঃ' পদের অর্থ করিয়াছি, 'শুদ্ধপৃত্বসাধি ভাগার খিনাং।' সংকর্ম এবং শুদ্ধপৃত্ব যে মাছুবের ভাগা-বিধায়ক, পংকর্মের এবং শুল্পবের হার। যে মাহুষ শ্রেষ্ঠগতি প্রাপ্ত হয়, আমার শুল্কসত্ত এবং সংকর্ম ছইতেই যে জ্ঞান শঞাত হয় -- এখানে আমরা শেই ভাবই উপলব্ধি করিয়াছি ' সেই হিদাবেই 'ব্ৰগণাঃ' পদের অব্ধ 'শংঘাতাঃ', 'অমাৎ' পদের অব্ধ -- 'অজ্ঞানরপশত্রোরাক্রমণাৎ' এবং 'ভৃণলা' পদের অবর্ধ – 'লোক আর জ পালকঃ' পরিগৃহীত ত্ইয়াছে। প্রথমাংশের অব্বিত্ইয়াছে, — 'শুদ্ধবন্ধবিত জ্ঞানের থেরণা অজ্ঞানরূপ শত্রের আ্রেমণ হইতে ত্রিলোককে রুকা করে।' মিতাসভাষ্ণক এ১জ্জির দার্বকতা বিষয়ে আর বুঝাইতে হইবে না। ভানই যে ত্রিলোক্তকে পাণ পক্ষ হইতে উদ্ধার করে, জ্ঞানদৃষ্টিই যে প্রমার্থ-পথে সকলকে পাগ্রণর करब, छिवरात्र गरम्बर नारे। निकानणा श्रीगांगरागत गरम गरम छारे श्रीवंन। हरेबाए. —

'আমাদিগের মধ্যে থেন আলানদৃষ্টির— দিবাদৃষ্টির উল্নেদ হয়, আলমরা খেন দেই আরানদৃষ্টি— দিবাদৃষ্টির প্রভাবে মোহ-পক্ষের হস্ত হইডেড পরিজোণ লাভ করিতে পারি;— শুক্ষদস্কের সঞ্চয়ে দেন পরমার্থ লাভে সমর্থ হই।'

'বর্ং'পদে 'অনভিষ্ব-শব্দ' অন্ধ ভাষাকার অন্ধাহার করিয়াছেন। কিন্তু আনারা ঐ পদের 'কম্ম-কি' অব্আন্নন ক'র। অভিধানে 'বগু' পদ ব'গাভা-রূপে ব্যাথাত হইরাছে। নাগ্মিতা — কর্মশক্তিরই ভোতক। নাক্শক্তির উৎকর্মনাধনই – বাগ্মিতার মুগীভূত। বাক্ - কর্ম-পর্যায়ভুক্ত হইরা থাকে। এই ভাব হইতেই কর্মাশ্ক্তি আর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ফল্ড: কর্মশক্তির স্ফুরণ ছিল্ল সন্তাৰস্থাল বাজ্ঞানোদর কদাচ সম্ভব্পর হল্পনা। তাই 'বগাং অস্তহ' অংশে কর্মেণক্তি-লাভের পার্বনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি। কর্মেলক্তির ু বাবে জ্ঞানসঞ্চ জাত্র প্রথমের ভাগবারের প্রাপ্ত হার্ম হার্ম আলে। আলেহিনং ণদের 'উব' পাতুদান ও দীপ্তি মর্থমূলক। তালা হইতেই লামাদের অর্ব হইরাছে - স্বতেজনা খজোতিষাৰা প্ৰদীপ্তং।' গুদ্ধবন্ধ -জানের আনাধার, গুদ্ধসত্ত যে অন্নিভতেজাসম্পন্ন এবং আপনার জোতিতে আপেনিই প্রণীপ্ত, তাহা খতঃদিয়া। 'বাবং'—'বাভাবিশেষং' - ভাস্তুকার এবং বিদর্শকার উভ্যেই এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বাণ শতভন্তী-বিশিষ্ট বাস্থবিশেষ এবং তালা হইতে মহানুশক্ উভিত হয়। সোধাভিষা সময়েও - সোমরস নিঃসারণকালেও সেইরূপ শব্দ উ্থিত হয় বলিয়াই ভাল্যকার এবং বিবরণকার উভয়েই 'বাণং' পদের দহিত বাণ-ন্বিক বাজ মধের সমন্ত্র পাণন করিয়াছেন। * কিন্তু 'বাণ' বলিতে সাধারণতঃ ধকুর্বাণের বাণকেই বুঝাইয়া থাকে। আনমরা দেই সাধারণ লৌকিক ভাব হইভেই 'বাণং' পদে 'শক্রনাশকং সায়কং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। মৃত্তে শক্র-নাশের প্রার্থনা রহিয়াছে। 'বাণং' বাজ বাদনে শত্রনাশ হয় না। শত্রনাশে 'বাণ'-রূপ আয়ুদেবই আনভাক করে। আবর অন্তঃশক্র নাশে সে বাণ সাধাবণ গশুলিক বিক্ষ হারী বাণ নতে। সে বাণ আছে: শক্ত-বিদ্ধানী শুদ্ধাৰ, কৰ্মশক্তি প্ৰভৃতি। প্ৰনিদ্ধ শক্ৰনাশক অস্ত্ৰের প্ৰাৰ্থনায়, দেই তীক্ষান্ত্ৰ প্রাপ্তর প্রার্থনার ফ্রিত রইয়াছে। ক্র্যান্তিন, গুদ্ধার ও জ্ঞানদৃষ্টি প্রভাবে স্বয়ংশক্র বিনষ্ট ক্রিয়া, আনাআয়ার আনালুস্ফ্রিলন্ট প্রার্থনাকারীর লক্ষ্য। তাই ভিনি তত্পযোগী আনায়ুশ্দি— জান, কর্ম ও ভিজিন লাভেরই আ কাজফা করিতেছেন।

এইরপে মন্ত্রের যে উচ্চভাব প্রিত হয়, আমালিগের মর্মান্নগারিনী বাাধায় এবং বঙ্গান্ধবালে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। আধানাজ্যক উন্নতি লাগনে মালুখকে সংশিক্ষাদানই বেল-মন্ত্রের প্রধান লক্ষা। কেই লক্ষ্য প্রেই আমানের ব্যাধার তাংপ্রা প্রকৃতিত হইয়াছে। সোমর্থ বা ধাদক-স্বা প্রান্ত্র প্রমার্থপ্রান্বেশন বেল-মন্ত্রের কলাচ লক্ষ্ট্ত নহে † (৮ আন ১ খ ১ খ ২ শা) ধ

^{*} মাজের আমন্তর্গত 'বাণ্ং' বাজ্যাতা। সন্তব্ত: আধুনিক 'বীণ' হইবে। বাণেরই অপ্লংশে 'বীণ' হওয়াস্ভাব বলিয়ামনে করি। বীণও বছঙলী-সমাধ্ত।

[ি] এই সাম-মন্ত্ৰী ঋংগ্ৰেদ-দংকিতার দপ্তম অইকে, চকুণ আনাায়ে আদশ বর্ণের তৃতীয় প্রেম্ব অন্ত্রাত । (মৰ্ম্মগুল, দ্পুন্ৰ্ভিত্ম স্কের আইম শক্)।

ভূভীয়ং দাম।

(প্রথম: খণ্ডঃ। প্রথমং স্কেং। ভৃতীয়ং সমি।)

স যোজত উরুগায়স্থ জুতিং র্থাক্রীড়ন্তং

মিমতে ন গাবঃ।

পরীণসং কুণুতে তিগ্মশৃঙ্গো দিবা

ইরির্দ্দিদ্শে নক্তমূজু:॥৩॥

भर्याक्रमा त्रेगी-माधा।

'না' (শুরুণ বাং ইত্রবিঃ) 'উরাগারত' (বহুকর্মা বিভয় জন প, যবা — জানল্টিনন্দ্রার আব্যোহকর্মীলান ইতি ভাবঃ) 'ক জিং' (গতিং, উর্জামনং) 'যোলতে' (যুনজি, সম্পান্থরি — ছগালা নক লংযোলগতি ইতি ভাবঃ) । 'রণাক্রীড়ছা' (সর্বার গাড্ডঃ বছ্র গমনে সর্বার্থমন্দীনা ইতি ভাবঃ) ভাগ শুরুণ যুচিমানং 'গানঃ' (আ্লাক্রিনি অনি শিন্নমান্তে' (পরিমাত্র্য ন করুণ স্তি ইতি ভাবঃ) । 'তির্মাত্র্য' (তীক্ষ্তেজ্ঞার, অমিচতেজ্ঞ ইতি ভাবঃ) 'পরীণসং' (আলাত্রিং আনারঃ ইত্রবিঃ) শুরুণ বাং 'রুণ্ডে' (সন্তাবদম্পারা পর্মণিকি ইতি ভাবঃ) । লঃ শুরুণ 'দিবা' (অহ্নি, জানালোলোডাসিং অপরে ইতি ভাবঃ) 'হরিঃ' (পাপতারকঃ এব) 'নল্লে' (নুশুতে, প্রকাশত্রেণ, কিঃ 'নজে)' (রাজে), পাণকলুরপূর্ণে জানশ্র-ছন্যে ইতি ভাবঃ) 'গল্ভাং (নিন্নাই প্রকাশ্যুক্ষঃ তীনভেজ্ঞারং এব) প্রতিভাবতে ইতি শেবঃ । নিভাসতামূলকঃ ভায়ং সন্ত্রঃ শুরুণ ভালিয়া অলি ভাজ মহিমা বর্ণিত্রং নাজে। (৮ জ—১৩৮ – ১ছ – ৩সা) ।

বঙ্গাসুবাদ।

নেই শুদ্ধান্ত, নত্কর্মান্তিত ব্যক্তির (গর্ধাৎ জ্ঞানদৃষ্টিনম্পন্ন আংআেৎিকর্মপাননিপ্রকে) উর্জ্ঞানন সম্পাদন করেন (অর্থাৎ ভগবানের মহিত শংঘে কিত করেন)। স্বজ্ঞান নিহারী সর্ক্রেগমনশীল সেই শুদ্ধ মত্ত্বের মহিমা শাত্মদর্শিক্ষনও পরিধাণ করিছে সমূর্ধ নহেন! প্রিভ

ভেজা ক্যোভিঃশম্হের আধার শুদ্ধগত্ত, সন্তাৰণতার ব্যক্তিবিগকে পরসপারে ছাপন করেন। সেই শুদ্ধগত্ত জ্ঞানালোকোন্তানিত হাবরে পাপহারক-রূপে প্রকাশিত হয়েন; আর পাপকলুমপূর্ণ জ্ঞানশূর্য হাবরে তিনি হীনপ্রভ-রূপে প্রভিভাত হন। (মন্ত্রী নিত্যসত্যমূলক। শুদ্ধগত্ত্ব মহিমার ভান্ত নাই। জ্ঞানিজনও তাঁহার মহিমার বর্ণন করিছে শম্প নহেন)। (৮অ—১খ—১স্—১গা)।

শায়ণ-ভাষ্যং।

'লঃ' লোম: 'উরুগার্ড' বছভি: জভাজ আ্রান: 'জৃভিং' গভিং '্যােজতে' যুনক্তি আ্রারিকে প্রের্ছি : 'ব্লাক্রীড্ডং' জনার'দেন বিহরতাং গছেন্তং লোমং 'গাবঃ' অভোগ গ্রারঃ 'ন নিম্ভে' ন পরিছিদ্ভি মাড়ং ন শরুবন্তীভার্থঃ। কিঞ্চ 'ভিগ্রাশৃঙ্গং'। শুর্থজি হিংসন্তি ভ্রমাংনীতি শুর্গাণ ভেজাংলি। তীরুলভ্রস্র: 'পরীণদং'। বছনামৈতং (নিঘণ্ডা) ৭)। বছবিধং তেজঃ 'রুপুতে' করোতু অন্ত'রক্ষে বর্ত্ত্যানো যঃ সোমা 'দিবা' অংহনি 'ভবিঃ' হরিভ্রণঃ 'দল্শে দুখাতে ন প্রশাত ইভার্ব, 'নক্তং' রাজে) তু 'ঝ্জঃ' শুজ্গামী বিকারীঃ প্রকাশ্যুক্রো দুখাতে। দদ্শে - দ্শো ক্রাণ লিটি ক্রাং। (৮০ ১ খ - ১ ক্ — গ্রা)।

তৃতীয় (১১১৬) দামের মর্মার্থ।

মান্ত্রর ব্যাপারে কোনও কোনও বিষয়ে আগবা ভাস্তুকারের সহিত একমত হইতে পারি
নাই। মন্ত্রে গুলুবার্কনি ভগবানের মহিলা পার্কাতিত হইরাছে। গুলুসম্মঞ্চানে জ্ঞান্ট্রিই ক্ষাত্র হার্নার করার। তিনি স্বচ্চুকাবিহারী
বাষ্র আয়ে ভ্রম্বিল্রগমনশীল। এমন যে গুলুগর ভগবানকে প্রাপ্ত করার। তিনি স্বচ্চুকাবিহারী
বাষ্র আয়ে ভ্রম্বিল্রগমনশীল। এমন যে গুলুগর, সেই গুলুসম্বের মহিলার লম্ভ লাল্লমিগাও
আপ্ত হন না। গুলুগরের শক্তি লগপহিলায় কালের জ্ঞানজাে ভিলেক্ত্রণে লক্তঃশক্তর হৈত্বণ
করে বালায়া তাঁহার পাল্লের তুলনা হয় না। গুলুগর কালেলা। কিন্তুবণ করালা কালেলা। করি কর্মার সেই ভিন্তুইয়া সাধনের প্রলাল করেলা। চিন্তুইয়্রালাগন
নিতাপ্ত ক্রহ। একদিন এই জ্লুগর কর্মান করিলার আরা জিভেজির বাজিও মুহ্মান হইয়া
পড়িয়াছিলেন। সেই প্রকৃত্রের কার্যা। এই মাল্ল গভ্রের হারাই সম্ভবপর হয়। সেই জ্লুইয়
তল্পান্তর ক্রমন্ত্র কার্যা। আই মাল্লের গ্রাহার। তাঁহারাই তাঁহার স্বন্ধণ উপলব্ধিক করিতে সমর্ল
হল। তাঁহারাই বুক্তিতে পারেন — গুলুগরের প্রভাবে লকল পাণকলুম বিদ্বিত হয়।
তাঁহারাই গুলুবন্ধর মহিমার বিষয় ক্ষত্র উণলব্ধি করিতে লম্ব হিয়েন। কিন্তু যাহারা
স্ক্রান — স্ক্রম যাহাদের স্বন্ধান বিষয় ক্ষত্র উণলব্ধি করিতে লম্ব হিয়া কিন্তুই স্বন্ধত হটতে
পারে না। সেধানে গুলুগরের ভাল্প বিকাশিও কেনিভে পাওয়া যার না। ক্লেতা, উৎকর্ব-

সাধনই বে নিকাশের প্রধান শহার, এথানে ভাহাই উপলব্ধি হর। মল্লে ভাই উপদেশ আব্যোৎকর্ষ-লাধন কর। ভগবানের বরণ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হটবে। করণ বৃথিলেই
লারণ্য-নাযুত্রা প্রাপ্তির আকাজকা হলরে জাগরক হটবে। ভগবৎপ্রাপ্তির আকাজকা জাগরক
হটলেই সে আকাজকা পরিপুরণে প্রচেষ্টা আদিবে। এইভাবে ভগবৎপ্রাপ্তির প্র

ময়ের অভাগত 'দিব।' এবং 'নজেন' পদহৰ একটু সমভামূলক। ভারে যথাজেমে বী সুই পাদের অর্থ হইখাছে, — 'অহনি' এবং 'রাবৌ'। আমাদের মতে অর্থ হয় -'জ্ঞানালোকোন্তানিতে হৃদয়ে' এবং 'পাপকলুষপূর্ণে অমজ্ঞান-স্কুদরে'। কুর্যোর উদ্ধে ষেষণ রাত্তির অল্পার বিপুরিত হইয়া উষার অবৃগক্ষটার বিকাশ হয় এবং বিশ্বসংসার ষ্পালোকলাভে সঞ্জীবিত হইলা উঠে; তেমনি জ্ঞানস্থোর উদরে ফ্রারে অস্ক্রার দুবী ভূত হল এ বং সুৰুষ জ্ঞানজ্যোতিতে উদ্ধানত হই গালাকে। তখনই বৃশ্বিতে পারা যায়— ওদ্ধার পাণকণ অজান-শক্রকে বিনাশ করেন। তখনই অন্তর প্রশান্ত প্রকৃত্ন হট্যা উঠে। কিন্তু অবজ্ঞান তাপুৰ্ণ অহ্মকার হলগে সে আলোক নিচ্ছুবৰ সহজে সম্ভবপর হল্প না। একট অংগ্রসর না হইলে আলোক লাভ ঘটে না। শুদ্ধদন্তের প্রভাব অপ্রিসীম। আল্লার প্রাজাবেই গুল্পার মার্ষকে দেই প্রেরণার অনুপ্রাণিত করিয়াতলে। 'নজেন' পদে দেই অব্যানত গ্যাতিহল অব্ধের প্রতিই ক্ষা হহিয়াছে। গিনি পাণ্ডরণ করেন, তিনিই 'ছরিঃ'। 'লোম দিশাভাগে হরিবর্ণ দেখার, আনর রাজিতে বিস্পৃতি প্রকাশযুক্ত হয়'— ভায়োর এই ভাবে ব্দামরা পুরেবাক্ত তাৎপর্য।ই অঞ্ভণ করি। 'গাবঃ' পদে ছায়ের অর্প ভট্যাছে 'অংএ। গন্তার।' কিন্তু 'গেং' শক্ষের 'জ্ঞানকিরণ' অর্থ আমর। নিরুত্তাদির প্রমাণ হার। প্রতিশল ক্রিয়াছি। ভাষাতে 'গাব:' পদের অর্থ হইগাছে -'জগ্নকিরণসমূহ ' ভাবে ঐ পদের कार्यक्ष शास्त्रागणनाकाचानभी वाकि।

তিরুগারঙা পাদের ভাষ্যণমার কর্ব 'বছভিঃ স্তত্ত আল্লানা। তাহাতে মন্ত্রের গণন চরবের ভাষ্যাত্মারী কর্ব হইয়াতে — 'দোন বতগোকের স্তুত আল্লানার গতিকে আল্পরিক্রের প্রের প্রত্যাক্ত করেন।' কিন্তু আনরা বিভক্তি-বাত্যরে ঐ 'উরুগায়ন্তা' গদের কর্ব করিয়াছি — 'বছকর্মাবিত্ত জনও — জ্ঞানদৃষ্টিসম্পারান্ আল্লাংকর্মীলান্।' ভাব এই যে, — বছসংকর্মাবিত বাজি অর্থাং আল্লাংকর্মপার বাজি জ্ঞান্তাংকর্মানি আপনাকে সংযোজিত করিছে লমর্থ হয়েন। জ্ঞানত্ত গে নিজনকর্তা। জ্ঞানত নমর্থা। জ্ঞানত বাজে করেছে লমর্থ হয়েন। জ্ঞানত বাজে করেছেল। জ্ঞানত বাজে করেছেল। করি করেছিল করা যে সকলেরই কর্তা। এই উল্লোখন-ভাব মন্ত্রের প্রথম আংশে গরিবাজ্ঞা হইয়াছে। এই নিজাস্ত্যা-প্রকাশের সংক্ষেত্র করেছিল। আনরা বাগদোকর্মানের্থ ভাই মন্ত্রের ককেক্টীবিভিন্ন বিভাগ করানা করিয়া লইয়াছি। আনাদিগের মর্মাঞ্সারিনী-গাল্যার এবং বলাম্বাদে আনাদিগের মন্ত্রাপ্র গ্রিক্তি হইবে।

শক্ষের যে একটা প্রচলিত বলাত্বাদ পরিদৃষ্ট ভয়, এস্থলে ভাছাই উদ্ধৃত করিয়া এ প্রাণকের উপসংহার করিভেছি; যণা,∼"ভি'ন যশবী পুরুষের ভার বেগে চলিয়াছেন, ভিনি অবলীলাক্রমে ক্রীড়া করিতেছেন, গাভীগণ তাঁহার দক্ষে যাইতে পারে না। তিনি ভীক্রনৃত্ব সঞালনকারী রবের জায় আগনার কলেবর ক্ষীত করিতেছেন, দেই সরলম্বভাব দোম
দিবারান্ত উজ্জ্বল হইয়া ধাকেন।" বলা বাহুল্য, বাখ্যাকারের উদ্ভাবনীশক্তির প্রশালন
না করিয়া থাকা যায় না। ভায়্যে রুষের 'জায় কলেবর ক্ষীত করা' বোধক কোনও
শক্ষই পরিদৃষ্ট হয় না। 'গাভী ইহার সহিত ঘাইতে পারে না' - এই ভাব বুঝাইবার মতও
কোনও পদেরই লমাবেশ দেখি নাই। 'গাবং ন মিমিডে' অংশে সে অব আলিতে পারে
না। তাল্য হইডেই ভালা প্রতিশন্তর। ফলভঃ, ব্যাথাকারের ব্যাথ্যা যে আদি। গ্রহণীয়
নতে, মল্লের ও ভার্ত্তের সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই ভাহা বোধগ্য্য হইতে পারে। সোমকে
মাদক-দ্রন্য বলিয়া স্বীকার করিতে গোলে এরণ বিরোধমূলক অব কলাচ গ্রহণীর নহে;
ধ্যোমের গুল্পান্ত অব গ্রহণ-মুলেও এভাদৃশ অব একেবারেই গ্রহণীর হইতে পারে না।
বলা বাছলা, স্থানা আমাদেরই পথার অঞ্সরণে এ সক্ল ব্যাথ্যা একেবারেই গরিবর্জন
ক্রিয়ছি। * (৮অ-১খ-১ল্-০গা)॥

हर्जूर्यर माश ।

(अभ्यः थ छः । अभ्यः ए छः । उ पृर्थः ग्रामः)

থ স্থানাদো রথা ইবাবর্বন্তো ন ভাবস্থবঃ।

সৌমাদো রায়ে অক্রমুং॥ ৪॥

১ শ্রাছ দারিণী-ব্যাণ্যা।

'খানাদা' (নাদকণা: ব্রহ্মপ্রকণা: বা) 'সোমাদাং' (শুদ্ধসন্তাদয়। ইতার্যঃ) 'রথা ইব' (রথা যথা আবোহিনং গন্তবাং প্রাথমতি, তবং রথবং প্রষ্ঠুদংবাহকাঃ) সন্তঃ অপিচ 'শর্পজ্যো ন' (আখা: যথা আবোহিনং কিপ্রেং গন্তবাং প্রাণমতি তবং, যথা আখবং কিপ্রগামিন: দন্তঃ ইতার্থঃ) 'প্রবন্ধবং' (গর্মার্থদাকাকাজিকানাং) রায়ে (প্রেষ্ঠ্যনাদানায় — গর্মার্থপ্রোপনায় ইতি ভাবঃ) 'প্রাক্রেম্থুং' (প্রগজ্তিত)। নিতাসতাম্পকঃ অবং সন্তঃ। উদ্ধাসভ্তিত। বিতাসতাম্পকঃ অবং সন্তঃ। উদ্ধাসভ্তিত। বিতাসতাম্পকঃ অবং সন্তঃ। উদ্ধাসভ্তিত। বিতাসতাম্পকঃ অবং সন্তঃ। উদ্ধাসভ্তিত। বিতাসতাম্পকঃ অবং সন্তঃ।

এই সাম-মন্ত্রী ঝাথেল-সংহিতার সপ্তম কাইকের চতুর্ব অব্যাবের বাদশ বর্গের তৃতীর

শক্তে (নবম মঞ্জ, সপ্তন বভিতম প্রক্তের নবম থক্) প্রেপ্ট হয়।

বঙ্গাথবাদ।

নাদরূপ অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ শুদ্ধণত, রথের স্থায় (রথ যেখন আরোহীকে গন্তর প্রাপ্ত করায় শেইরূপ) সূষ্ঠ্ - শংবাহক হইরা, অপিচ (শর্ম যেখন আরোহীকে গরর গন্তব্য-স্থানে লইরা যায়, শেইরূপে) অথের খার ক্ষেপ্রামার হইরা, পরমার্থকাজ্জীদিগের প্রেষ্ঠদন সাদাননিমিত্ত অর্থাৎ পরমার্থপ্রাপ্তি করাইবার নিমিত্ত প্রকৃত্রিপে গমন করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভাজাপন। ভাব এই যে,—শোক্ষাভিলাদী ব্যক্তি শুদ্ধণত্ত প্রভাবে গন্তিই প্রাপ্ত হন)। (গল ক্রান্তর্গান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান প্রভাবে গন্তিই প্রাপ্ত হন)। (গল ক্রান্তর্গান স্থান স্থান

লারণ-ভাষ্যং।

'আনাসঃ' অভিষক্ষেলায়ামূলক্ষেষ্ শক্ষে কুৰি জঃ 'শোমাসঃ' সোমাঃ 'রধা ইব' মগা শক্ষ কুৰ্বিজ্ঞোর্থাঃ তগা, 'অবিজ্ঞোন' য্থা শক্ষ কুৰুপ্থে অখাঃ তথা, 'শ্ৰেখবঃ' শক্ত ভাঃ সকাশাদ্য মিচছ্জো 'রায়ে' মহমানালাং ধনার 'প্রাক্রিয়ং' প্রচ্ছিতি । (৮ম ১খ - ১ত্ ৪ণা) ।

চতুর্থ (১১১৭) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অর্থ-নিজাশনে মন্ত্রের অন্তর্গত উপমা তুইটা প্রণিধান-যোগা। ঐ উপমাধ্যের অর্থ-নিজাশনেই মন্ত্রের তাৎপর্যা অধিগত হইবে। প্রণাসতঃ মন্ত্রের 'থানাসঃ' পদ গালা করিবার বিষয়। ভারাকার ঐ 'থানাসঃ' পদে 'অভিষববেলায়ামুণরবেরু দক্ষং কুর্বস্তঃ' অর্থ প্রহণ করিরাছেন। শোম অভিষবকালে যে শক্ষ খন্ন, দেই শক্ষ ঐ 'থানানঃ' পদের প্রতিপাল্ল, ভাষ্যের অর্থে যেন তাহাই প্রকটিত। কিন্তু একটু স্থিরচিতে বিচার করিয়া দেখিলে, ঐ 'থানানঃ' পদে গরব্রের প্রতিই যে গালা আছে, ভাষা উপলব্ধি ছইবে। 'থান' পদ শক্ষার্থক দন্ হইতে নিজার বলিয়া মনে করি। দান্তমতে নাদ—শক্ষই ব্রহ্মা কৃষ্টির আনিছে প্রণব বা উকাররূপী ব্রহ্মই বর্ত্তমান ছিলেন। ভাই 'থানাসঃ' পদের লক্ষা ব্রহ্মই মনে করি। ব্রহ্মই যাল ক্রিলা ছিলেন। ভাই 'থানাসঃ' পদের লক্ষা ব্রহ্মই মনে করি। ব্রহ্মই যালি ঐ পদের লক্ষা হয়, ভাষা ইইলে ঐ 'থানাসঃ' গদে সোমকে বুঝান হইল কেন? ভাষারও তেতু আছে। ভগণান ও ভগবানের বিভূতি অভিন্ন নহেন। যিনিই ভগবান, তিনি আনার তাহার বিভূতি; আনার যিনিই ভগবিহিতি, তিনিই আনার তগবান। শুল্লস্বকে আনার। ভগবানের নিভূতি বলিয়াই এৎণ করিয়াছি। সংস্ক্রের প্রত্তের ভারার ভাই উংল্ল্ডানীয়। ভাই উংলাকে এবং উছার বিভৃতিসমূলকে নাদরণ বা ব্রহ্মর প্রশা অসক্ত বলিয়া মনে করি না।

dan

একংশে মল্লের উপমাধ্যের প্রতি।আকর্ণক স্কর্মাও প্রথম উপমা—'রথাইব।' ভায়ের ভাব এই বে, — 'রণ যেমন গমনকালে শব্দ করে, দেইরেণ ভাবে ক্ষভিষ্বকালে শব্দ করিতে করিতে অর্বাৎ শব্দক্রী দ্বিটোরি জীয়ি। "পৌনিটেই শ্রীদক ঠাওঁল কিন্দুটা বিলয়। ধরিয়া লইনাই ভালকার ঐরপ অর্থ পুরুণ করিয়াছেন ৷ 'অবংজান' বাজোর উপমূরে ভুলব গুটু হিসাবে व्हेंब्राह्म, - 'मूजा <u>कर्ताला स्था हेव' सम्बंद "</u>क् का मे स्थापूत गावा।' कि हामा-रव डेक्ट काव প্রকাশ ক'রে, জীহাতে ডশমাধ্রের একশ সংখ ভাকাসভি রাকত হয় নাম ভাহ সামাদের স্পর্ব অন্তরণে প্রকৃটিত হইয়াছে। উজেঞা— ভগুবানের নিক্ট পৌছুান্। ওল্পল্ট পাই অস্বটন সংবটনে সমর্থ। ওজনপুট মাথুবছে স্থাপুছের, নিকট বহুর ক্রিয়া লইয়া যায়। ভাই ভদ্দৰ মন্তে রবের শহিত উপামত হই থাছে 'বিধ যেমন' মহিনকৈ ভাষার অভীই স্থানে পৌছাইগ্না দের, শুদ্ধসন্ত্র ভেমনই মাহ্নযুকে তীক্ষার* পরম আশ্রয় – একমাত্র সভীষ্ট ভগবানে পৌছাইয়া দিয়া থাকে। 'অর্কডো ন' পদের উপুমায় ফিপ্রগমনের ভাব প্রকাশ পায়। অখ নিটোট চিফাডিকুটিক বেমন রথকে বা আরোহীকে জ্ঞগতিতে গরগৈ হানে পৌছাইয়া দেয়, শুদ্ধপুর তেমনি भारति अपि भारतिहरू के छिन्नार प्रमान के कारति में के के के किए में के किया है। इस किया कि का विकास मार्थिक के किया में र्राभिकेषि । अक्षेत्रा है भिक्षे प्राची शास्त्र मृतिनिहिंगु शिक्षा स्वाधित विकासिक विकासिक विकासिक विकासिक विकासिक क्षेक्रचीन अभिन्न वृद्ध अभिनित्र)। 'र्यचीनिक्ष' एक्सिक 'लाज विरुक्त विक्रिक प्रवेतन (कार्यण्या विद्रिक हिंदिहें "बिंद और मिन्द्रार विक्रिस के अधिक में मिन्द्र में कि निकार के कि मिन्द्र के कि मिन्द्र के कि मिन्द्र कंग की दिन में के हिंदे के देव के देव कि विशेष करने हैं विक्रिय के मार्कि में स्थाप कि न वा क्सा के कि कि कि कि इंब्रेसिं किस्ड वर्त्तरे इंद्रिय की लिए महिंदित को निकार में अपने देन हैं जिस के प्रति है कि स्वार्थ के स्वर्थ

ভগব্ৰিষয়ক জ্ঞানই ভগবৎপ্ৰাপ্তির একমান্ত স্বাধ্য়িল সাভায় শ্ৰিভাশানের উল্লেখ জার্ক বিশদীক্তত দেখিতে পাই। ভগবানের প্রিয়* ঝুক্তিগণের মধ্যে বিনি জ্ঞানী এবং ভক্তক, তাঁহার প্রসঙ্গে ভিনি বলিয়াছেন, –

I HIPPINS "তেষাং জ্ঞানী নিতাযুক্ত একছকি বিশিয়তে।

त्रथ त्ययन भागतिका क्रिका स्टिकिन स्टिकिन स्टिका स् র্ক্তর নিজ্ঞান করা লান্ত ব্য তাপ্রকৃত্তর করা লাভিন্স করে লালিক করা করিব করিব করা করিব করা করিব করা করিব করা করিব বিভাগত প্রাপ্ত বিভাগত বিলা বিভাগত বিলা বিভাগত বিভ

त्त्रहें अधित्वर मिला के प्रतिविद्या के प्रतिविद्या कि प्रतिविद्या कि प्रतिविद्या के प्रतिविद्या के प्रतिविद्य মৰাবুদান্ত্ৰণা-বক্ৰদান্ত জৈবং বকাভুক্তিক কাহা একটিত ক্ষেত্ৰিয়াছিদ---ক্ষাদাভ নাব। ক্ষত্তি नारगाठमा निर्द्धालम विलग्न मत्न कति । 🖟 (विक्रासन्दिश —)हर्वाकीन)

अस्तिविधिक्षेत्रम् मानिविधिक्षम् मानिविधिक्षम् विधिविधिक्षम् विधिविधिक्षम् विधिविधिक्षम् विभित्तिविधिक्ष পতর্গত। (নগম মওল, দশম হতে, পার্লা, শৃক্ষান্ত ১৭ইনে, ক্রিনানাল নিজ্ঞান্ত বিভাগ নিজ্ঞান गाय-६० (६८)

शक्षमः गाम।

(প্রথমঃ খবঃ। প্রথমং স্ফুরং। পঞ্চমং সাম।)

ভ ২ ০ ১২ ত ১র ২র হিম্বানাসো রথা ইব দধন্বিরে গভক্ত্যোঃ।

ু । ১ । ১ । ভরাসঃ কারিণামিব॥ ৫॥

* * *

মৰ্মাজুসারিণী বাখ্যা।

'রখা ইব' (রখা: যথা গন্তারং প্রতি সংগছতি, যথা—গন্তারং গন্তবাং প্রাণায়তি তবং)
ভদ্ধপন্তাদরঃ 'ছিঘানাণা' (সন্তাবকাময়নানান জনান প্রতি, যথা—তেবাং হাদরং অভিগল্য
ইতি ভাবঃ) গল্পতি ইতি শেবঃ ভিরাসঃ কারিণামিব' (রথবাহকাঃ ভারবাহকাঃ বা
বধা হল্পত্রেস রথং ভারং বা ধারমাথ তবং) সন্তাবাকাজ্জিণা জনাঃ 'গভল্ডাঃ'
(জ্ঞানভিজ্ঞ্জিশাভাাং হল্ডাভাং) 'দুধবিরে (ধীমন্তে, ভদ্ধণৰং পরিচরতে ইতি ভাবঃ)।
জ্ঞান্তি বিভাগভাধাণকঃ। সন্তাবনীগাঃ জনাঃ কর্মপ্রভাবেন স্কাবং সম্ধিগছিত্তি
ইতি ভাবঃ। (৮ল—১৭—১ক্-৫সা)।

वक्षं श्रवात ।

র্থ থেমন গমন্ত্রীর প্রতি সংগাহিত হয়, অথবা রথ থেমন
শ্বন্ধানীকে গন্তব্য প্রাপ্ত করায় দেইরূপ শুদ্ধনভানি সন্তাৰ-কাময়মান
ব্যক্তিগণের প্রতি অথবা তাহালের ক্রন্মকে লক্ষ্য করিয়। গমন করে।
রথবাহক বা ভারবাহক যেমন হস্তব্যের ছারা রথকে অথবা ভারকে
শার্থ করে, পেইরূপ সন্তাবাকাজ্ফী ব্যক্তি জ্ঞান ও ভক্তি রূপ হস্তের দারা
ভক্তবৃদ্ধকে ধারণ অর্থাৎ পরিচর্য্যা করেন। (মন্ত্রটী নিত্যুসভাত্রসূলক। ভাবার্থ—সন্তাবনীল জন কর্মপ্রভাবে শুদ্ধস্ত অধিগভ
করেন)। (৮৭—১খ—১স্—৫লা)।

এবং শধের ভার শক্ষারী লোম শর ইচ্ছা করতঃ যথমানের ধনের জভ আগবন করিয়াছেন। । ভাজের সহিত এই শর্থের বিশেব কোনও পার্থক্য নাই।

সায়ণ-ভাষাং।

'রখা ইব' মুক্তেদশং প্রতি যথা রখা: তথা 'ছিলানাদঃ' ষাপদেশং প্রতি সক্ষেত্র পোমাঃ
ক্ষিলাং 'গভত্যোঃ' বাহেবাঃ 'দগবিবে' ধীরতে তর দৃটাত্তঃ—'ভরাদঃ' ভরাঃ 'কারিণামিব'
যথা ভারবাহানাং বাহেবার্কীরতে তবং ॥ (৮ম – ১খ ১ফ্—ংশ!) ॥

•

পঞ্চম (১১১৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী সৱল প্ৰাৰ্থনা-মূলক। মংশ্ৰৱ কাৰ্থ-নিজঃশনে ভালুকাবের সৃহিত্য কামানের বিশেষ মৃতান্ত্ৰর ঘটে নাই। মন্ত্ৰে নিভাগতা প্রথ্যাপেত গুটুরাছে। সন্তাৰম্পন্ন জন আগনাদের কুর্মপ্রভাবে সন্তাবের আধার ভগ্বানকে প্রাপ্ত ধন, মন্ত্রে এই সভা প্রকৃতিত।

পূর্ব মন্ত্রের স্থার 'রথা ইব' এবং 'ভরাসঃ কারিণানিব' উপধাদ্ধে মন্তের এক উচ্চতাৰ স্থাত ভ্রাত্তি। 'রথা ইব' উপমান্তরের ব্যাথ্যা-বিশ্লেষণ পূর্বের ব্যাথ্যা-প্রসঙ্গে পরিদৃষ্ট হইবে। উত্তর্গ্রের আভিন্ন রথ মান্ত্রের ব্যাথ্যা-প্রসঙ্গে তারাবিরের স'তে লংঘোজত করে। 'ভরাসঃ কারিণানিব' — উপমার শুরুস্থারণের ভার প্রকাশ পাইয়াছে। ভারবাহী যেমন হুচ হল্পের হার আন্নার মন্তক্তিত ভার ধারণ করে, সেইক্রণ তত্ত্বির গ্রের প্রতি লক্ষ্য লাভে। বেই ক্রিপানির মন্তক্তিত ভার ধারণ করে, সেইক্রণ তত্ত্বির গ্রের প্রতি লক্ষ্য লাভে। কেই ক্রিপানের করে। 'গলভাোঃ' পদে পেই জ্ঞান ও ভিক্তির প্রতি লক্ষ্য লাভে। কেই ক্রিপানের ক্রিনাভিত্তির পাত্তির। হন্তাভাগে। সন্তাবকে ক্রেরে ধারণ — জ্ঞান ও ভিক্তির পাত্তিয়েঃ পদের উর্গ্রাণানের করি, সন্তম আধানের মন্ত্রিশ্বের আবোচনা-প্রসংক তাহা বাস্তুক করিয়াছি।

থার্থনাকারীর আকাজ্ঞা ভগবংশারকর্ষণাভ। সে শক্ষে গুজ্মন্থ গঞ্চই প্রধান ও থাপ্ন কর্ম্বর। আবার জ্ঞান ও ভক্তি বা জ্ঞান ও কর্মাই সে গুজ্মন্বকে হালরে প্রতিষ্ঠিত করিছে সমর্থ হয়। 'ভরাগঃ কারিণামিব' উপথা অংশের শাহত 'গভড়োঃ' পদেশ সমাবেশে সল্লের ভাব ইয়াছে এই যে, — ভারবাহী যেমন কুই হড়ের খারা আপনার ভারকে ধারণ করে; তেমনই মোক্কামী বাজি জ্ঞানকর্ম বা জ্ঞান-ভল্তিক রূপ হত্তবংগ্র খারা আপনার হালরে গুরুস্থ ধারণ ক্রিয়া থাকেন। আবাৎ, গভাব-সম্পার বাজিক সন্তাব-প্রভাবে ভগবনস্থাহ-লাভে সমর্থ হন।

ন্দ্ৰের যে একটা ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, এছলে তাহার উল্লেখ করিতেছি; যণা, - "শোষ রখের স্থান ব্লাভিমুখে গমন করেন, ভারণাহী ধেনন (বাছতে) ভার গারণ করে, সেইরণ (অছিকগণ) বাছতে তাঁহাকে ধারণ করেন।" বলা বাছলা, আনাদের অর্থ এইরেশ ব্যাখ্যা হইতে সুস্পূর্ণ স্বতন্ত্র পত্না অণল্যন করিয়াছে। আনাদিগের প্রকাশিত মর্পাত্নী-নাখ্যা এবং ব্লাভুবাদ দৃষ্টে তাহা বোধগ্যা হুট্বে। পাশ্চাত্য আগ্রেশ অনুপ্রাণিত বিনি, তাহার জ্ঞান-বিশ্বাদ ধ্যান-ধারণার অভ্যরণ অর্থ ই তিনিট্রেনিট্রিক রিবেন। কিন্তু প্রকৃত তব্দশীর **ডালেন্ট্রেন্ড্রিট্রে**ট্রেন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রিন্ট্রিট্রেন্ট্র-* ৪৮৮ চন্ট্রেন্ট্রিট্রেন্ট্রিন্ট্রিট্রেন্ট্র-* ৪৮৮ চন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রিন্ট্রিট্রেন্ট্র-*

ه بالمنه و عود ا

वष्ठेर, गाम,।

রাজানো ন প্রশাভাতঃ গোদাদো গোভরঞ্জতে।

"ब्रुट्खा 'न मस्याज्ञा । "ब्रुट्खा प्राप्त

१ मिन्द्रा कुनिहिन्द्रीय को श्री १८४०: १८: १९

क्षाता । जातिक। विशेष प्रमाणिक में के क्षाता के स्तार्थ के स्तार्

यर्छ (১১১৯ ^{हा}निहिन्दें गर्गार्थ।

(श्राप्तः पश्चः । श्राप्तः प्रकर्। नथमर नाम ।)

হিসাব মৃত্ত ন্ত্রের জুর্থ সূত্রল ভারতিতিত ক বিস্তৃ ক্রেক্ট্র প্রের জারে ভাষে ও বালার প্রমান করিয়াতে তিনিক আন্দেশ করিয়াত লোগ করিব আন্দেশ করিয়াত লোগ করিব আন্দেশ করিয়াত লোগ করিব আন্দেশ করিব আন্দে

असावद् कर सम्बाक्ता । स्वतं कर स्वतं (क्षेट कर के त्या कर के कर सिंद के का स्वरं कर के त्या कर कर के त्या कर के त्य

 শ্রেষ্ঠ আদানে সমাসীন করে। মজের প্রথম উপদা বাক্য—'রাজানো ন'। উহার দহিত্ত শেবাংশের সম্বন্ধ খ্যাপনে মজের অর্থ হয় এই যে, — রাজা যেমন অতিবন্দনাদির ধারা সম্বন্ধিত হইনা থাকেন; পরমপনিত আনক্ষেপ্তিসম্বিত জ্ঞানকিরণের ধারা ত্রুদ্ধ ও তেমনি প্রবিত্তি হন। অত্প্রবৃত্তি হান্তি; লাভে শুদ্ধের উদ্বৃত্তি হওয়া একাল্প কর্তিব্যা স্বল্প — সম্বন্ধির বিব্যা করিব। স্বল্প — সম্বন্ধির ভালিত সম্ব্রিষ্ঠ । স্বল্প — সম্বন্ধির সম্বন্ধির ভালিত সম্ব্রিষ্ঠ । করিব — সম্বন্ধির সম্বন্ধির

गखगर गाम।

(श्राच । । श्राचिमः एकः। मधमः माम।)

भूति स्रोनाम हेन्द्रदेश भूषांत्र वर्ह्स। शिता।

মধো অর্ধন্তি ধার্য়া॥ १॥

मर्पाकृगातियी-वाशा।

'আনাসঃ' (ভগ্ৰতঃ অলীসূতঃ, অক্ষরনাং ইতার্বঃ) 'ংল্পাং' (শুর্পরঃ) 'ংর্ণা গিরা' (শোনাক্রনার প্রাক্তি করিছিল। প্রেনাকরি করিছিল। বিরাধি ভাবঃ) প্রেন্তি করিছিল। 'মদারা' (পর্মানন্দ আনার—শরণাস্তানাং প্রেন্নি রাবিণাং ইতি ভাবঃ) 'মধার ধার্যা' (মধুরনসমূভেন প্রেন্তিন প্রেন্নি অনুত্র প্রেন্নি হাতি ভাবঃ) 'পরি অর্থি (পরিতঃ গ্ছেন্তি, প্রেক্রান্ত বিভাগে প্রেন্নি করিছিল। তালি ইতি ভাবঃ)। (৮ল – ১৭—১ছ - প্রাণ্ডি

491.

'মধোং' (মধুবং আনন্দ্ৰায়কাঃ ইতার্বঃ সর্ভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'বর্হণা' (মহত্যা, মহবাদিদম্পার্যা ইতার্বঃ) 'গিরা' (শুডায়. সংকর্মণা ইতি যাবং) 'খানাসং' (পরিশুদ্ধাঃ) অপিচ
'ইন্দ্বং' (দিব্যজ্যোতিদ্স্পারাঃ ইতার্বঃ) সন্তঃ 'মদার' (পরমানন্দ্রানার) 'ধার্য়া' (অগবতঃ
ক্রণাধারার্গেণ ইতি ভাবঃ) 'গ্যাব্তি' (ক্রন্তি, ভত্তানাং ক্র্দি সমূত্রতি ইতার্বঃ)।
মাল্লেহ্রং নিভাগতাপ্রকাশকঃ। অন্নং ভাবঃ—সাধকাঃ সংকর্মণা সন্ত্ভাবং লভতে ইতি
ক্রার্থনারাঃ ভাবঃ।)। (৮অ—১খ -১জ্—৭সা)।

वकाञ्चाम ।

ভগবানের অঙ্গীভূত ত্রহাষ্ত্রণ ওত্ত্বণত্ত, ভগবানের প্রীতিগাধক কর্মের ছারা প্রবর্জিত হইয়া শ্রণাগত প্রার্থনাকারীর প্রশানক্ষ-গানের নিষিত্ত

ক এই বাস-দন্ত্ৰী ৰংগ্ৰ-সংহিতান ইচ অইকে সপ্তম অধ্যাহে চকুলিংগ্ৰা বংগন অন্তৰ্ভুক্ত। (বৰ্ষ স্থাল, নশন হস্তা, তৃতীয়া খকু)।

অমৃত প্রণাতে দেই প্রার্থনাকারীদিগের জ্ঞানর প্রকৃষ্টরূপ ক্ষরিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসভ্যজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—মাজোৎকর্ষসম্পন্ন ব্যক্তিই সন্তাবের অধ্বিনি ইইয়া ধাকেন। (৮ম—১খ—১সূ—৭লা)।

ष्यथवा.

মধ্বং আনন্দলায়ক সন্ত্ভাবসমূহ মহত্তাবিসম্পন্ন শুভিরূপ শংক্র্যাদির দারা পরিশুদ্ধ এবং বিব্যক্ত্যোভিঃসম্পন্ন হইয়া পরমানন্দলানের নিমিন্ত ভগবানের করুণাধারারূপে ভক্তাদিগের জ্বায়ে ক্ষরিত হইতেছে। (মন্ত্রটী নিভাসভাপ্রকাশক। ভাব এই যে,—সাধকগণ সংক্রমপ্রভাবে সন্ত্ভাব প্রতি হয়েন)। (৮ম—১খ—১সু—৭সা)।

লারণ-ভাষ্যং।

'খানাসঃ' স্থানাঃ অভিযুষমাণাঃ 'ইল্দাঃ' সোমাঃ 'বর্ণা' মহতা৷ 'গিরা' স্তাতি-রূপয়া বাচা যুকাঃ দত্তঃ 'নদায়' নদার্বং 'নধোঃ' মধুর রুদ্ধ 'ধারয়া' 'পরি অর্থি' পরিতো গছতিও । 'শরিখানাসঃ'—'পরিস্থানাসঃ' ইতি পাঠে), 'মধোঃ'— 'স্তাঃ' ইতি চ । ৭ ॥

সপ্তম (১১২০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রতী নিভাগতাপ্রকশিক ও সরল প্রার্থনামূলক। শুদ্ধসন্থ—পদ্ধারই বে মূলীভূত, স্থার পদ্ধবিপ্রভাবেই যে দেবছের অধিকারী হওয়া যায়,—মন্ত্র এই পত্য প্রকৃতিত করিতেছে।

সভাব — শুদ্ধশাঘ ভগবানেরই বিভূতি। তাই দংখ্রণ ভগবানকে শাইতে হইলে, জগতে বাং। কিছু দং, শে সকলেরই অনুষ্ঠান করিতে হয়। দড়াবে ভাবাঘিত হইডে হয়, সদালাগ — দংকর্ম সকলেরই অনুষ্ঠান প্রবোজন হইয়া পড়ে। মা তাই কায়মনোবাকে সংস্কল্ম হইবার উপদেশ প্রদান করিতেছেন।

গংকর্মের দারা আংখ্যাংকর্ম সাধিত হইলে – হাদরে সভাবসমূহ সূটিয়া উঠে। ভাই 'গিয়া দানিসং' মন্ত্রাংশের লাবকতা। বীল নিহিত থাকে; লেচনালির দারা তাহা বেমন অস্ক্রিত মুক্লিত ও ফলপুশ্রসমানত হর; সেইরপ শুদ্ধার যে বীল মানুষের হাদরে প্রচ্ছা থাকে; শংকর্মালির দারা উৎকর্ম গাধনে দে বীল ক্রমণা বিশাল মহীক্রহে পরিণত হয়। সংকর্মশীল ইইয়া, দন্তাবের পূর্ণ বিকাশ-লাধনে, সংব্রপকে প্রাপ্তির মূল মন্ত্র—এম্বলে প্রকৃতিত হইয়াছে বিলিয়াই মনে করি।

প্রার্থনাপরারণ দাধক্ষণ সম্বভাব গাভ করেন। বিভ্রম সম্বভাবে উাহাদিগের অন্তর্গরিয়ুত হর। সেই জমৃত-পানে উাহারা আপনাদিগের জীবনের চরম সার্থকতা লাভ করেন।

লক্ষা বাসাক্ষেত্র না ক্রিটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রিটার

(श्रायमः थ थः। अथगर्यस्य ज्ञाः । व्यवस्य स्थापः।)

॥ খ ॥ তাহত বি গৈতে । চিদু সপ্তাম (১১২০+) মামোধা।

- मन्त्राकृमादिभी-वाया।

निश्चिम्मिम्सिक्क (गठः

এই সাম-মন্ত্রটী থাথেদ-লংছিতার নবম মণ্ডলের দশম ক্ষেত্রর চতুর্থী । থাকুল (মার্ক্ত প্রাক্তিক ক্তিক প্রাক্তিক ক্তিক প্রাক্তিক ক্তিক ক্তিক

দীপ্রনান্ শুদ্ধণত্ব স্থান্থ বিষয়ে গ্রেম গ্রেম করে। (মন্ত্রটী মিত্র-গভাজাপক। ভাব এই যে,--গভাব-প্রভাবে শাকুম প্রমার্থ-লাভে দমর্থ হয়)। (৮ স-১খ--,স্-৮শা)॥

गविद-ए।शुर्

'বিষ্মতঃ' দীপ্তিমতঃ ইন্দ্রত 'আপানাদঃ' আপানভূতাঃ 'উষ্দঃ' 'ভগং' শোভাং 'ক্স্মন্তঃ' প্রের্থন্তঃ 'ব্রাঃ' শ্রন্তঃ দোমাঃ 'অবং বি তখতে' অভিষ্য-বেশালামুপর্বেষু শব্দং কুর্মন্তি। 'কিন্তঃ' – 'ক্নং' ইতি পাঠে)। (৮অ – ১৭ – ১২ ৮ দা)।

व्यक्टेम (১১২১) मारमत मर्मार्थ ।

মন্ত্রের ব্যাধ্যায় একটু সমস্থার পড়িতে হয়। ভাষ্য এবং ব্যাণ্যাই সে শম্মার মুনীস্তৃত। ভাষ্যের অর্থ একরপ, আবার প্রচলিত ব্যাণ্যা অঞ্জনণ। সমস্থা-স্টির ইহাই একমাত্র ভারণ। ভাষ্যের অর্থ – 'ইজের পান্যোগা উবার শোভাবর্জনকারী ক্রচগমন্দীল পোম অভিষ্যকালে শ্ল ক্রেন।' প্রচলিত ব্যাণ্যা – 'ইজের আ্গান্ত্ত উবার ভাগা উৎপাদনকারী স্র গোম শক্ষ করিতেছেন।'

শাষাদিগের অবর্থ আগোর অন্তর্জণ। মর্মানুসারিণী-বাাঝার এবং ক্লামুবাদে ভাৰা প্রকটিত হইরাছে। আমিরা মনে করি, মন্ত্রী নিতাস্তামূণক। দ্রানের দ্বারা মানুষ্ প্রমার্থলাভে সমর্থ হয়; স্ত্রাং দ্রাবস্ক্ষরে প্রমার্থ-লাভে সক্লেই যেন প্রযন্ত্রপর হর—মন্ত্র এই উপদেশ প্রদান ক্রিতেছেন। ইকাই পামাদিগের নিক্ষান্ত।

'উবদঃ জনং' পদবরের অর্থে ভাষ্মে ও বাংখার কুইটা বিভিন্ন মত পরিবাক্ত ছইরাছে।
আমানের ব্যাখ্যা আবার অন্ত গন্তা অবলম্বন করিয়াছে। 'উবাকাল' - পূর্যোদারের পূর্ববর্তা
দমর। আনোদারের পূর্ববর্তা কালকে দে বিলাবে উষা বলা যাইতে পারে। দেই জন্তই
আমানের অর্থ ইইরাছে—'জ্ঞানেরিংলন: ' পূর্যোর বলা বিচ্ছুরিভ হর নাই, - পূর্ণ-জ্ঞানের
বিকাশ হয় নাই, 'উবদঃ' দেই অবস্থা পূর্যোর উদরে—জ্ঞানের উদরে, উবা অলক্ষত
হরেন। আনের উদরে অজ্ঞান জ্বদরের শোভা প্রাবৃদ্ধিত হয়। 'উবদঃ ভগং' পদবরে এই
তাংপধ্য বাক্ত করিভেছে। বিবরণকারের মতে 'প্রাঃ' পদে 'প্র্য্যা ইব দীপ্তিমকঃ' অর্থ
সিরিগ্রীত হইরাছে। আমরা ঐপদের অর্থ-নিজ্ঞাননে তাঁহারই অনুসরণ করিলছি।

তার পর 'লবং বিভছতে' মন্ত্রাংশের জর্ব অন্ধ্রণন করুন। ভারুমতে উৎার জর্ব ইর,—'অভিবৰ-দময়ে উপরবে শক্ষ করে।' গোনগভার রস নির্গন দমে করিলে, বরু তো মন্ত্রাংশের এইরূপই অর্থ হয়। কিন্তু আনালের ভাব অঞ্জরণ। আনালের মতে ঐ সংশের অর্থ হয়,—'অনুশ্রনাগুক্তবে সম্ভাবশংক্ষন করে।' ভাব এই যে,—শ্বনভাবে

714-40 (48)

ভগৰানের নিকট পৌছান যার না। তাই তাঁহার নিকট পৌছিতে হইলে, হল জনু-পরমাধুরণে জপ্রসর ছইতে হয়। মাহুবের সেরেণ একারাতা থাকিলে, জনু-পরমানুরণে ভগবানই আদিয়া জন্মে অদিষ্ঠিত হয়েন। সুর্যোর রাখ্য বেমন স্ক্রাভিত্ত কিরণরেথাক্রমে বিশ্বের যাবভীর অনু-শব্মানুতে প্রবিষ্ঠ হয়েন, শুদ্ধগৰ্ও শেইভাবে মাহুবের অস্তরে উণ্জিত হয়েন; মন্ত্রাংশে এই উচ্চভাব প্রকৃতিত বাল্যা গনে করি। * (৮৯—১৩—১৩—১৩—৮)।

नक्तर भाग।

(এছ)ব্য: ২/৩:। প্রথম: স্তর্ব:। নবমং শ্যে।)

কাপ দ্বারা মতীনাং প্রত্না ঋষব্য কারবঃ।

২০ ১২ ° ১২ রুষ্ণো হর্দ আয়ব ॥ ১॥

भवाश्वनातिनी गाथा।

'মন্তীনাং কারবঃ' (সদ্বুদ্ধীনাং প্রজাণকাঃ, প্রের্য়িতারঃ বা) শুদ্ধদ্বাদয়ঃ সন্তাবাঃ বা 'প্রদাঃ' । প্রাণাঃ ; যদা — নিত্যানপ্রমানাঃ চিরলবীনাঃ হতি কাবঃ) ভবতি ইতি শেবঃ। 'বুফঃ' (অভীইবর্ষণ ততা শুক্রবন্ধ ইতাবঃ) 'হরসঃ' (উৎপাদকাঃ, কাময়মানাঃ বা ইতি ভাবঃ) 'লায়বঃ' (মন্ত্যাঃ তত্মদার্শনঃ) দ্বারা' (দ্বারাণি, শুদ্ধন্দ্ধননি) কর্মাণি ইতি ভাবঃ) 'লগ গ্রুথিং (লাংরচ্ছণ্ডি, শুন্পালয়ন্তি)। ক্রমণি নিত্যসত্যালয়াণ ভত্মদার্শনঃ এব শন্তাবাঃ সংক্রমণ্ডি। তে পলু তেন সন্তাবেন প্রমাণ্ডি সম্বিশ্বিক্তি ইতি ভাবঃ। (৮ ক্রমণ্ডি)।

অপবা,

'মতীনাং' (সদ্বুদ্ধীনাং) 'কারনঃ' (প্রজাপকানাং, প্রের্যিভূণাং বা) 'প্রড়াং' (প্রাণানাং, নিত্যবিজ্ঞানানাং, চিরনবীনানাং ইতি ভাবঃ) 'বৃষ্ণঃ' (অভীইন্ধ্কানাং) শুদ্ধানাং 'হরলঃ' (উৎপাদকাং, আকাজ্জিনঃ ইতার্বঃ) 'আয়নঃ' (মনুস্তাঃ— তব্দশিনঃ) 'বারা' (বারাণি, শুদ্ধাব্দনকানি ক্র্যাণি ইতি ভাবঃ) 'অণ ঝবৃষ্কি' (জনমুদ্ধি, দম্পাদ্ধিকি বিত্যবিধ্)। মন্ত্রোহ্র নিতাশত্য প্রাণাশকান (৮ আন ১২ – ১২ ১না)।

এই লাম-সন্ত্রী অংখন-সংহিতার বর্চ আইকে সপ্তর অধ্যাবে পঞ্জিংশং বর্ণের
অন্তর্গত। (নব্য মণ্ডল, দশ্ম ক্তেন, পঞ্জী অক্)।

বঙ্গাসুবার ।

গদ্বুদ্ধির প্রজ্ঞাপক বা প্রেরক শুদ্ধগন্ত্রণন্ত্রণ দি, পুরাণ কর্পাং নিছ্যবিজ্ঞান চিরনবীন। অভীপ্রধানীল গুদ্ধগন্ত্ব উৎপাদনকারী কর্পাং
শুদ্ধগন্ত্বসমনাপর ভব্নশির্গণ শুদ্ধগন্ত্বক কর্মা দম্পাদন করেন।
(মন্ত্রটী নিভ্যাণভামূলক। ভাব এই যে,—ভব্রদার্শরণই সন্তাবজননে শমর্প
হয়েন। তাঁপারাই শেই সন্তাবের সাহায়ে প্রমার্থ অধিগত করিয়া
থাকেন)। (৮ল-১খ—১স্—৯গ:)।

অধ্যা,

দদ্বৃদ্ধি প্রজ্ঞাপক গ প্রেরক নিভাশিস্মান (চিনন্তন) ভাঙীষ্ট্রাইক শুদ্ধবিত্ব উৎপাদক (শুদ্ধান্ত্র শিল্প শুদ্ধান্ত্র উৎপাদনক। রী কলা মূহই সম্পাদন করিয়া খাদেন (ধার্তী নিভাগভাপ্রাধায়াপক এবং সফ্লুসূলক। (৮ অ—১খ —১ শু—১শ).

माध्रण काश्राह

'ন তীনাং করেবঃ' আন্ধানাং কর্ত্তরে, 'প্রায়: পুশাণা: 'রহ্য-' বেচক আন্ধানার আন্ধানার জ্বিক্টা জ্বতিরোৱা 'আয়ুবঃ' মনুস্তাঃ আ'্রক: বান: যুক্ত বংলাণ 'কাণ পাহরি' 'ব্রুইজি । ১৮

नवम (১১২২) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্রের অর্থ নিজ্পাশনে বিষম সমস্বার পাড়তে হুইবাছে। 'মহীনাং কারবঃ' প্রভৃতি প্রের রাখ্যার 'স্তোত্রের রচিয়িহ'' এবং 'প্রজা.' পদের 'প্রগোঃ' অর্থ সেই সমস্য আনরন করিয়াছে ভাব হুইয়াছে যেন যজের অনুষ্ঠাত্সগ নুহন নুহন মন্ত্র রচনা করিয়া পোনের পরিচর্যা করিছেছেন। বেদের নানা স্থানে জাব্যের এবং বাখ্যার ভাবপর্যে এইরপ ভাব প্রাপ্ত ইরাছি। কিন্তু বেলমন্ত্র নিত্য—ভগব্যুপনি:স্ত । বে কারণে এ ভাব প্রিগ্রহ করিতে পারি নাই, ভত্তবিহালে ভাবার বিশ্বে আলোচনা পরিষ্কৃত্ত হুইবে।

আমরা 'মতীনাং' পদের 'গদ্বৃদ্ধিনাং' অব পতিগ্রহ করি। যিনি ব্রহ্ম জ্ঞানের বিকাশ করিয়া লংলানীকে গদ্বৃদ্ধি থান করেন, ভিনিট 'মতীনাং কারবঃ'। গতাজ্ঞানই মাহুবের শদ্বৃদ্ধির উল্মেশকানী। গল-অরপ গুদ্ধার-মাহুবকে দেই গতা-জ্ঞান প্রথান করেন। তাই তাহাকে স্মৃবৃদ্ধির প্রজ্ঞাপক বা প্রেরক বলিয়া অভিধিত করা হইয়াছে। তিনি 'পুর্ণাঃ' স্বাব চির্ল্বনীন বা চির্ল্বন। ভিনি স্তার্গে চির্বিভ্যান্-ভিনি চির্ল্বন-ভাই 'পুরাণ'। এখালে কালাকালের কোনও দ্বন্ধ নাই। এখালে 'পুরাণাঃ' পালে দেই
পুরাণপুরুব অগবানের অলীভূত শুক্ষণ্ডকে বুঝাইতেছে। ভগবান যেমন চির্নুভন, তাহার
বিভূতিও ভেমনই চির্নুভন। ভাই 'পুরাণাঃ' বিশেবণ-পালের দাবকতা বলিরা মনে করি।
'বারা' পালের আলাহুমোনিত অর্থ — 'বজ্ঞত বারা'ণ' অর্থাৎ যজ্ঞের বার-সমূহ। যজ্ঞের বার
বলিতে কি বুঝিতে পারি ? যে দকল উপারে বা প্রক্রিয়ার যক্ত দম্পান্ন হর, ভাহাদিগকেই
যজ্ঞের বার বলা বাইতে পারে। পেই হিদাবে, শুক্ষর দক্ষরে যে পকল উপার্থারম্পর
অবলম্বন করার আবিশ্রুক, যে কর্মে অন্তরে সেই দন্তাপের উদর হয়, আমারা 'বারা' পালে সেই
'শুক্ষব্যনকান নি কর্মাণি' অর্থ পরিবাহণ করিয়াছি। ভর্মার্শিন সভাবপ্রিবৃদ্ধিক কর্মান্ত্রর
অন্তর্গন করেন,—শেবাংশে এই ভাব পরিবাহক হুইরাছে। ত ব্যক্ষিক স্ক্রান্ত্রন করা।)।

मणगः गाग।

(टार्चभः चंछः । टार्थमः चूकरः । मभमः मागः)

স্মীচীনাস আশত হোতারঃ ^{গ্র}প্তজানয়ঃ।

পদমেকন্ম প্রতঃ॥ ১০॥

मर्पाञ्चातिनी-वाका।

'গশীচীনাশঃ' (শমীচীনাঃ— অভিজ্ঞাঃ, ক্মাভিজাঃ ইতার্বঃ) 'জানস্থা' (জ্ঞানস্থিনপারাঃ অর্চেকাঃ ইজি ভাবঃ) 'একফ' (এক্ষেবাহিতীয়ুখ্য শুদ্ধস্ব দ্বাছ ভগবভঃ ইভাবঃ) 'গদং' (স্থানং, জন্মণং অধিচানং ইভাবঃ) 'গিপ্রভঃ' (প্রধৃতি, উৎকর্মণন্দ্র ক্রোভি ইভি বাবং)। তেন প্রীতিস্ক্রং শন সং ভগবান 'সপ্তহোভারঃ' (সপ্তধায়ভিং, নিধিলবিশ্বাংশিনাং

[•] এই সাম-মন্ত্রনী পথেল-সংহিতার ষঠ অইকে সপ্তম অধ্যান্তে গঞ্জান্তংশৎ বর্গের লপ্তর্ভূক্ত।
(মবম মণ্ডল, ঘলম স্কে, ষঠ অক্)। এই মন্ত্রের বে একটা বলাকুবান প্রচলিত আছে, তাহা
এই,—"অভিকানী পুরাতম অভীইবর্ষা নোমের মন্ত্রগণ বজ্ঞের দার উন্লাচন করিতেছেন।'
মন্ত্রের 'হরলং' পদের ব্যাধ্যার 'আহারকারী' অব পারগৃহীত হইনাছে। কিন্তু ভারের মর্ব আহ্রেকারী। তার পর, বিষয়ণকারের মতে ঐ পদে 'দীপ্রিম্পার্র' অর্ব পরিগৃহীত হয়।
ক্রিলে দীত্রোঁ এই মর্বে 'ছরলং' পদের 'দীপ্রিম্পার' অর্ব বিবর্গকার গ্রহণ করিরাছেন।
কিন্তু 'আগ্রেকারী' অর্ব কেন্ট্র অধ্যাহার করেন নাই। ব্যাধ্যাকরে আগ্রান অপুর্বি

দেবভাবানাং আহ্বাডারং) 'আশত' (ব্যাপ্রোতি)। মল্লোহ্রং আত্মোধোণকঃ। তগ্রবং-গ্রীণনার আত্মন: উৎকর্ষপাধনং বিধেয়ং। অত: আত্মোৎকর্ষপাধনার বন্ধং প্রাকুদ্ধাঃ তবাম ইতি তাবং। (৮খ-১৭—১৫ ১০না)॥

दक्षाञ्चाम ।

গণীচীন অর্থাৎ কর্মাভিজ জ্ঞানদৃষ্ঠি-সম্পন্ন অর্চনাকারিগণ শুদ্ধান্ত্রমূপ একমেবাজিভীয় ভগবানের অধিষ্ঠান হালয়কে উৎকর্মনাম্পান করেন। ভাহাঙে প্রীত হইয়া ভগবান, সেই নিধিল বিশ্বের দেবভাব-গমুহের আহ্রানকারীদিগকে ব্যাপ্ত করেন। (মন্ত্রটী আহ্যোজোধক। ভাব এই বে,—ভগবানের প্রীভির নিমিত্ত আ্লার উৎকর্মবাধন একাস্ত কর্ত্তির। অভ্যাব আহ্যোৎকর্ম-সাধনের অভ্যাব আহর। যেন প্রবৃদ্ধ হই। (৮ম—১খ—১স্—১০শা) ॥

পার্ণ-ভারাং |

'স্মীচীনাসঃ' শ্মীচীনা: 'জানয়ঃ' জাভিদ্দৃশা: 'একভা দোমত 'পদ্ধ' স্থানং 'শিপ্রভঃ' পুরুষ্টঃ 'শৃষ্ঠ হোডারঃ' যজে 'জাশভ' বাপুণ'ড়। 'জাশভ'—'ঝাশভ'— ইতি গাঠৌ, 'জানয়ং'—'ঝামরঃ' ইতি চঃ (৮ম - ১খ ১৫~ ১০মা)।

দশম (১১২৩) সামের মর্মার্থ।

মধ্যের অন্তর্গত 'জানয়ঃ', 'সপ্ত:ে।ভারঃ' প্রভৃতি পদ বিশেষ সমস্থাস্থক। ভারে ঐ ছই পদ প্রাধ একই পর্যাধ্যের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। ভাষে উহার কর্ব হইরাছে— 'বাজিসমূশাঃ'; কিন্তু বিবরণপ্রস্থে 'সপ্তকানছঃ' রূপে বাগোত হইরা, সেই 'সপ্তকানছঃ' প্রেল পরিচারে 'হোডা, দৈলাবির ক্রমণ, প্রাক্ষণাহেংগী, পোডা, নেটা, ক্যাছোবাক ও ক্যায়ীএ'

গানের শরিচারে 'হোডা, নৈতাবক্রণ, ব্রাক্ষণাছেংগী, গোডা, নেটা, আছোনাক ও আয়ীপ্র' প্রভৃতি সংগ্রাক্ষার হোডার নাম উল্লিখিত দেখি। কিন্তু 'জান্য়ঃ' পদে বিশ্রণপারের জ্বন্যরণ, বাঁহারা কর্মের ক্রেন্পন্ধতি অনুগত আছেন, তাহাদিগকেই বুরাইছেছে। সেহিলাবে, বাঁহারা অভিজ্ঞ অবাহ কর্মাছিজ, তাঁহারাই 'জান্য়ঃ'। ভদকুদারে আম্রা 'জান্যঃ' পদের 'জান্দৃষ্টিশুল্পরাঃ' অব গ্রহণ করিয়াছি। কর্মের জ্ঞান—অবাহ কর্মের ক্রিশ্বির ক্রিপ্রিয়ার ও অনুষ্ঠান-পদ্ধতিতে অভিজ্ঞতা না ক্রিয়ার, কর্মের স্কুই অনুষ্ঠান শৃত্তবদ্ধ করে বিহাগ শাল্ল গ্রন্থ উল্লিখিত আছে। কর্মের স্কুল্ বিহাগ শাল্প গ্রন্থ উল্লিখিত আছে। কর্মের স্কুল্ বিহাগ শাল্প গ্রন্থ উল্লিখিত আছে। কর্মের স্কুল্ বিহাগ শাল্প গ্রন্থ উল্লিখিত আছে। ক্রেন্সির স্কুল্

পি জ্ঞাণৰ ব্যাৰ স্থ্যান হ্য। স্ভ্রাং করের স্রণ ব্যাক জ্যাবলাভ ক্রিয়া

খাঁছারা কর্ম-লাগনে অঞাসর হন, তাঁহারই কর্মের ক্ষেল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সেই হিনাবেই 'আনানয়ং' পদে 'জোনজৃষ্টিসম্পায়াং' অর্থ গ্রিস্হীত হইয়াছে।

'সপ্তহোতার:' গদের ভাষাকুমোদিত অর্থ নামরা গ্রহণ করিতে পারি নাই। 'হোতারা' পদের অর্থ—'দেবভাবানাং আহ্বাতারং'। এথানে আমরা বিভক্তি-বাতায় স্বাকার করিয়াছি। অস্তবে সন্তাবের সমাবেশ হইলে, জ্ঞানবর্তিকা প্রজ্ঞালিত ইইলেই শে হাদরে দেবভাবের ও দেবভার আধর্তান হইরা থাকে। জ্ঞানদৃষ্টিদম্পার বাঁহারা, তাহারাই দেবভাবনমূহকে হাদরে প্রভিত্তিক করিতে সমর্থ হন। এগন 'সপ্ত হোতারঃ' পদের তাহেগ্যা অসুধাবন করান। ভাষাদির অভিমত পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি। 'দপ্ত', 'ল্লি' প্রভৃতি দকের বেদে বহুল প্রয়োগ দেখিতে পাই। সপ্তপৃথিবী পদে 'সপ্তলোক'—বিশ্বস্থন প্রভৃতি ব্রাইয়া থাকে। ভাই 'দপ্তহোতারঃ' পদে, বাঁহারা 'পপ্তভ্বন হুইতে অর্থাহ বিশ্বব্যাপ্তা দেবভাব-সমূহকে আহ্বান করিয়া আনেন, উন্হাদিগকেই বুঝাইয়া থাকে।' এই ভাবে 'সপ্তহোতারঃ' পদের অর্থ ইইরাছে – 'সপ্তবামভিঃ, যন্তা নিথিলবিশ্ব্যাপিনাং দেবভাবানাং আহ্বাতারং ' তাহাতে মজ্রে দ্বিস্থানের অর্থ হয় — 'দেই শুল্বন্তর্নী ভগ্বন, নিথিলবিশ্ব্র দেবভাবসমূহের আহ্বানকারীদিগকে ব্যাপ্ত ক্রেন' স্বর্গাহ বাঁহারা সন্তাবসম্পার, উন্হাদের হন্ধ্যেই ভগ্বন অধিপ্তিত হন।

'একড' গদের 'লোমড' অর্ব ভার্ত্রভার প্রহণ করিয়াছেন। সোমকে যে দৃষ্টিতে দেখা হয়, ভারতে ঐ 'একড' গদের সার্ব্রক্তা অতি অরই গারদৃষ্ট হয় - আমাদের তে ঐ 'একড' গদে জগণানের প্র'ত কক্ষা আছে। 'লমীচীনাসঃ' এবং 'লাময়ঃ' পদের যে অর্ব আমরা পরিপ্রহণ করিয়াছি, ভাষতে 'একড' গদের 'একমেবাবিতীয়ড ভগনতঃ' অর্বই অুগকত। মন্তাংশের ভাব এই যে,—'ক্র্মাভিজ ভানদৃষ্টিণস্পার ঘাঁলারা, উাহারাই ভগবানের অন্তিনা-কেতে হলমের উৎকর্ষ লাগন করেন ' অন্তরের উৎকর্ষ-সাধন একমাত্র ভরণব্রের বারা—সংকর্মের বারাই লংসাগিত হটয়া থাকে। শুদ্ধাব্যাস্থানার, উাহারাই আপনার অন্তর্মক ভগবানের উণযুক্ত আগনন পরিণ্ড করিতে সমর্ব হইয়া থাকেন। তাঁহাদের হলমই ভগবানের উণযুক্ত আগনন। উৎকর্ষসাধন না হইলে দি হলমে ভগবানির ভগরুক্ত আগনন। উৎকর্ষসাধন না হইলে দি হলমে ভগবানির উপযুক্ত আগনন। উৎকর্ষসাধন না হইলে দি হলমে ভগবানির উপযুক্ত আগনন। উৎকর্ষসাধন না হইলে দি হলমে পাইয়াছে 'ভগবানের উপযুক্ত আগন রূপে আমরাও যেন আমাদের হলমে প্রস্তুত করিতে সমর্ব হই। আমরাও যেন ভানদৃষ্টি ও কর্ম্মাক্তি লাভ করিয়া, শুদ্ধাক্ত প্রতর্মণ আত্মরালানিক করিতে পারি।' * (৮ল—১খ—১খ—১৩-গা)।

[#] এই শাস-মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার বর্ত ভাইকে সপ্তম ভাষারে পঞ্চালংশং বর্গের
ভাতপুত্ত। (গবন মণ্ডল, দশম স্তেন, সপ্তম আৰু)। মল্লের বে একটা ভাত্মণার প্রচলিত
ভালে, ভাষা এই, – শমীচীন লপ্তবন্ধানুৰ একমান্ত্র সোমের স্থান পূরণকারী লপ্ত হোতা
(বজে) উপবেশন করেন। এই ব্যাখ্যাও বে ভাত্মের স্মপূর্ণ অনুসারী নতে, ভাত্মের
সায়ত মিলাইয়া পাঠ করিলেই ভাষা উপক্রি ছইবে।

अकामभः मात्र।

(अर्थभः थ७ः। अथिमः एकः। धकानमः नाम।)

জ্ঞার জ্ঞান জুহে ॥ ১১ ॥

মর্মাকুশারিণী-ব্যাথা।

'নাছিং' (সৎক্ষণ: মূলং — শুক্ষ ক বিভি ভাবঃ) 'নাং' (শাষাকং) 'নাভা' (গৎপ্রবৃত্তিমূলে প্রথমে হতি ভাবঃ) 'আদ্দে' (ধারমান); তমাৎ আহং 'চকুষা' (ভানদৃষ্টিং লকু।
ইতাগঃ) 'ক্ষাং' (প্রভানস্কলং সংগ্রকাশং বা ভগবন্তং ইতার্থঃ) 'দৃশে' (জুটুং শক্ষোমি)।
কিঞ্চ 'কংগে' (ক্রান্তক্ষাণঃ শুক্ষর্ভ ইতি ভাবঃ) 'লণভাং' (লংশুং, স্ক্ষুভ্মাংশং লোভিঃ
ইতি ভাবঃ) 'আছ্হে' । সন্কুলোগ্রং শক্ষোমি, সংজ্বায়ামি ইতি ভাবঃ)। মাষ্ট্রেয়ং সক্ষ মূলকঃ । ভায়ং ভাবঃ — সন্তাবেন সভ্তানং প্রাপ্তিবাং । সভঃ সল্ভানশাভেন সংস্ক্রণপ্ত স্ক্রণং বিজানীয়াং । (৮ল – ১থ—১২) — ১২ সা) ।

रअश्चित्र वाति ।

শংকর্মমূল শুর্দত্ব আমাদের শংপ্রতিমূল হাণরে যেন ধারণ করি। তদ্বারা জ্ঞানদৃষ্ঠি লাভ করিয়া, শামরা যেন প্রজ্ঞানস্বরূপ স্থাকাশ ভগবানকে দর্শন কারতে শমর্থ হই। অপিচ ক্রান্তক্সী শুদ্ধশত্বের সূক্ষাভ্য জ্যোতঃ যেন আমরা দোহন করিছে পারি, অর্থাহ হালরে উৎপন্ন করি। (মন্ত্রটী সক্ষ্মমূলক। ভাব এই যে,—শস্তাবেই সজ্জ্ঞান লাভ হয়। অতএব শক্ত্যান লাভ করিয়া সংস্করণের স্বরূপ যেন কানিতে পারি)। (৮অ—১খ—১সূ—১:শা) দ

স্থিণ-ভাষ্যং।

নিভিং' যুক্ত ভা নিভিত্তং সোগং নিঃ' অসাকং নিভা' নাভে কাহং কাদদে' শোধং পীই মাভিছানে করোমীভার্বঃ। কিমর্বং ৫ চক্র্যা' 'দ্ধাং' 'দৃশে' স্তুষ্থ। কিঞ্, 'ক্ষেং' জান্ত-কর্মাণ সোমত 'ক্পভাং' কংশুং 'আ এংং' আ পুরয়ামি। 'চক্র্যা স্থান্দৃশে' — 'চক্ষ্শিচং স্থো স্চা'—ইভি পাঠো। (৮ম - ১খ--১ম - ১১না)।

একाদশ (১১২৪) म्रारमत मर्मार्थ।

ভার্মের কর্ম বিশেব কৌত্তলপান। নাখার ভাবও তদহরণ। ভার্মের মত এই বে,—'নাভিত্ত সোমকে পান করিরা আমরা কামানের নাভিয়ানে রাখিব। কি জন্ত । না, হর্মা দেখিবার জন্তা। কণিতু জান্তকের্মা সোমের কংগু কামরা পূরণ করি।' এখানেও পোম – মাদক-জনা পানের প্রণক্ষা। মাদক-জনা পানে উন্সততা-হেতু হর্মা একরণ ক্ষাপনিই হুইয়া খাকেন। কিন্তু এখানে এ গোমপানে ক্র্না-দর্শনের সামর্থ্য জন্মে; স্তরাং এ সোম — কোন্ সোম। এ সোম কাবার ভবে কি পদার্থ । যে সোম পান করিলে জাননে উন্নীলিত ক্র, যে সোম পান করিলে স্থা-দর্শনের শক্তি জন্মে, দে সোম অবশ্রই মাদক-জনা নহে। সে সোম ক্রিলে ক্রা-দর্শনের করিল জান্ত ভগবদ্দীভূত ওল্পন। জানদৃষ্টি — উন্নোবকারী সেই ভগবাদ্ভাত। সন্থানের উন্নোবক সেই দেবভাব ভিন্ন ক্রাক্টি — উন্নোবকারী সেই ভগবাদ্ভাত। সন্থানের উন্নোবক সেই দেবভাব

এখন মত্তে আমাদের ভাংগগ্য অনুগাবন করন। 'নাভিকে' মূল বলিরা নাখ্যা করা হইয়া থাকে। নাভি কেন্দ্রনে; নাভিতেই প্রাণ অনহিত। "প্রস্তাবৈ নাভাা৷ প্রাণঃ পশ্চাপানা।" নাভির পুরোভাগে প্রাণ এবং পশ্চান্তাগে অপান নায়ু বিজ্ঞমান। যে উজয়বিধ বায়ুর —প্রাণাপান বায়ুর গংরক্ষক—তাহাই নাভিতে গংরক্ষিত। প্রভরাং এক বিশাবে নাভিকে মূল বলা চলিতে গারে। মত্ত্রের অন্তর্গত 'নাভিং' পদে ভাত্তার 'ষজস্ত নাভিজ্ঞং' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। সেই হিসাবে, প্রেরাক্ষ অর্থাত্মসারে কর্মের মূল বে শুরুসর, 'নাভিং' গদে ভাতাবেকই ভোতনা করিতেছে। ইহাই আমাদের নিজ্ঞা আবার কর্মের মূল বেমন 'নাভি'; লদ্বুজির মূলও শেই 'নাভি'। সদ্বুজির মূল শেই 'নাভা' পদে আহ্বের প্রতি লক্ষা আছে ব'লয়া মনে করি। এই ভাবে, 'নাভা নাভিম্ন আদেশে অংশের অর্থ হইয়াছে, – 'সংকর্মের মূল যে শুলুসর, ভাতাকে শদ্বুজিরুল হ্রদরে যেন ধারণ করি।' 'হর্মাং দুশে' বলিতে জ্যানজ্যোতিঃ লাভের আক্রাজ্ঞা প্রথাত পারি।

কণতঃ, সত্ত্রে এক আব্মোৰোধনার তাব প্রকৃটিত হইরাছে, বুঝা যায়। লংকর্ম-প্রকাবে লাব্রজির উন্মেশ, লাব্রজিতে ভগবিত্তির করণালাতে প্রকৃত্ত জানের উন্মেশণ এবং জানের লাবাবের জগবানের অরণ উপলব্ধি সাধকের সেই আকাজ্জাই মন্ত্রে প্রকৃতি। এখানে শুদ্ধাব্দের করে। বিশেষত করা হইরাছে। বিশেষত বিরহিছের এরণ গুণবিশেষকে কিলোবল বিশেষত করিবার তাৎপর্য। কি গু নিগুল গুণাতীতকে লগুণ গুণমর ঘলিয়া পরিক্টিতি করিবার কি আবশ্রক গুণ গুণমর করেন লাবিক্টিত করিবার কি আবশ্রক গুণ গুণমর করেন করিবা করিবা তাৎপর্য। সংক্রেই বোধসমা হইতে পারে। ভগবানের লির্কারে পৌছিতে হইবে। সেপ্রকৃত্বণে গুণাহিত ও ভন্তাবে ভাবাহিত হইতে হইবে। ভবে জো উন্ধার নিক্ট পৌছিতে পারিবে। ধনি প্রধার ক্ষিক্টি

প্রকারে মুদ্দি কর্মাই না করিলে, কর্মাতীতে পৌছিতে পারিবে কির্দ্ধে-কিলের সাহাবো! তাঁবার কর্ম দেখিরা কর্ম করিতে শিখ, তাঁহার গুণ্বিশেষণ দেখিরা গুণ-বিলেবণের অবিকারী হও। তবে তো গুণমরের দল্লিকটে পৌছিতে পারিবে ! ভগবান বালয়াছেন,—"বিষয়ান খাায়ত শিচন্তং বিষয়েষু বিষক্ততে। মামকুমার্ড শিচন্তং মহোব প্রবিশায়তে " অর্থাৎ, - বিষয়ের ব্যান করিতে করিতে মাতুষ বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়; জার ভগবানের অফুলরণ করিতে করিতে মানুষ ভগবানেই লীম হইরা যায়। ভগবানের যে রূপের প্রণক্ষ উত্থাপিত হয়, পরম্পিভার যে পুণাস্মৃতি অমুক্ষরণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, ভালার কারণ আর অভ কিছুট নছে। ভালার উদ্দেশ্র, তাঁলার শেই রুণগুণ মরণ করিতে করিতে, তদ্ধণে রূণাহিত, তদ্গুণে গুণাহিত, তদ্ভাবে ভাবাহিত এবং তাঁলাতে শমপ্রাপ্ত হইতে পারা যায়। যিনি যে গুণে গুণবান, তিনি শেই গুণেরই আদর করেন। লৌকিফ বাবহারে যেমন বৈজ্ঞানিকের নিকট বৈজ্ঞানিকের আদর, ধর্মপরায়ণের নিকট যেখন ধার্মিকের আদর, সর্বজ্ঞে ভালাই বৃথিতে হইবে : এইরূপ দৃষ্টিতে দেখিলেই বু'ঝতে পারা যায়,—'আমাদের দেবতাকে বা ভগবানকে যেমন রণগুণে বিভূষিত করিব, আমাদিগেরও দেইরূপ রূপগুণ-বিশেষণ প্রাধির পক্ষে চেট্টা করা একান্ত কর্ত্তবা। কেন-না, তিনি ঘারা তিনি তাহারই আদর করেন। তিনি বিখকবা, ভাই ভিনি স্থকবাশীলকে আদর করিয়া থাকেন; তিনি সত। সংখ্রূপ, ডাই তাঁগর নিকট সভোর ও সভের সমাদর; তিনি ভক্তির অনন্ত প্রস্রাণ, তাই তিনি ভাজির ভোরে ভজের নিকট চির-আগদ। * (৮০৭-১খ -১২ ১৯সা)।

इतिभार नाम ।

(প্রপ্নঃ প্রঃ। প্রথমং ফ্রেকং। তৃতীয়ং সাম।)

> ১২ ° ১২ সূরঃ পৃশ্যতি চক্ষদা॥ ১২॥

এই দান মন্ত্রটী কর্মেন-দংকিতার ষষ্ঠ করকৈ সপ্তম অধ্যারে পঞ্জিশে বর্গের অন্তর্গত ।
 নবম মঞ্জন, দশন কৃপ্তেন, আইমী কক্)। এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত ব্যাখা। নিমে উদ্ধৃত হইল; ধথা; শআহি যজের নাভিত্ত (নোমকে; আমাদের নাভিবেশে গ্রহণ করি।
 চক্ত ক্রে। আমি ক্রি (নোমের) অংশু আপ্রিত ক্রিব।

भर्षाञ्चलिती-गाथा।

'স্বং' (শোভনবীর্থানস্কঃ, আব্মোৎকর্ষ্যপারাঃ) 'অধ্বর্যু জিঃ' (লাধবঃ ইতি ভাবঃ) 'চক্ষনা'
(জ্ঞানবৃট্যা ইতার্থ:) 'গুলা' (গুলায়া:— স্থান্ত লায়াং ইতি ভাবঃ) 'হিডং' (নিহিতং, বিরাল্লন্ম) 'লিং' (পর্মজ্যোতিঃসম্পন্নত পর্মাত্মনা ইতি ভাবঃ) 'প্রিয়ং' (আনন্দমন্ধং) 'পদং'
(শ্থানং— অধিঠানং ইতার্থ:) 'অভিপত্তি' (নর্শতি)। মল্লোহ্রং নিতালতাজ্ঞাপকঃ।
আরং ভাবঃ— আব্দোৎকর্ষসম্পন্নঃ লাধকঃ জ্ঞানপ্রভাবেন পর্মাত্মানং ক্র'ল প্রতিঠাপগতি
আব্বা ক্রানন্দৃষ্টি প্রভাবেন ক্রি ভগবদ্ধিটানং প্রতি। (৮ অ - ১৭ ১ স্ — ১২লা)।

অথবা,

শ্বাং' (জ্ঞোতিরাধারং, যথা— স্থা ইন স্থাকাশং পরমশক্তিসম্প্র:—ভগবান ইতি ভাবং) 'চক্ষবা' (ভানদুটা, শ্রেষ্ঠজানেন ইতার্বং) 'দিবং' (দীপ্তা) 'অধ্বর্গুড়িং' (দাধক জা ই ভ ভাবং) 'ভাবং' (ভাগবাং, হাদরে ইতি বাবং) 'তিতং' (নিচিতং) 'প্রিরং' (পরমানদ্দদারকং) 'পদং' (স্থানং— শুক্ষদন্তরপং ইতি ভাবং) 'অভি' (অভিলক্ষা) 'পাখুড়ি' (দর্শতি, গাছেতি ইতি ভাবং)। মন্ত্রং নিভাসভাপ্রথাপকঃ। শুদ্ধদন্তন শুদ্ধদ্বরূপং ভগবন্ধ প্রথাধার । ভগবান শুদ্ধদ্বদ্ধতি হাদরে শ্বরেম শুদ্ধদ্ব প্রথাধার আনি হিছিত। আতঃ স্ক্রং—ভগবংকুপালাভার বরং শুদ্ধদ্বং সঞ্চরেম। (৮আ ১৩ – ১ক্স – ১২সা)।

অণগা,

'চক্ষসা' (জ্ঞানদ্রা। বছা প্রকৃষ্টজ্ঞানেন ইতার্ধ:)'দিবঃ' (দীপ্রণা – আআদুষ্টিদন্সরা ইতি ভাষ:)'গৃতা' (গুঞারাং, রুদরে) শুজ্মন্ত্রসরুপ: ভগবান্ 'হর।' (স্থাঃ ইব) প্রতি-াষ্ঠে ইতি শেষঃ। আপিচ, লঃ ভগবান 'অধ্বর্গুভিঃ' (তেসাং জ্ঞানদৃষ্টিদন্পরানাং ইতি যাবং) 'হিতং' (পরমহর্গালায়কং) 'প্রিষং' (ভগবতঃ শ্রীভিতেক্তৃত্বং) 'পদং' (ভ্যানং—শুরুদরঃ ইতি ভাবঃ) 'অভি' (অভিলক্ষা) 'পশ্রভি' (দর্শভি, উদিতঃ ভবতি—তেষাং হ্রি

বঙ্গান্তবাদ।

শেশ্রন-নীর্যাবস্ত অর্থাৎ আত্মণনী নাদক জ্রানদৃষ্টি-প্রভাবে (আপনার) ক্রান্থর গুরুররপ গুরুর বিরাজমান পানমজ্যোতিঃশম্পন্ন পানমাত্মার আনন্দন্য অধিষ্ঠান দর্শন করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যুণভাজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—আত্মেংকর্ষণম্পন্ন সাধক জ্ঞানপ্রভাবে প্রমাত্মাকে ক্রদরে প্রভিত্তি করেন অথবা জ্ঞানদৃষ্টিতে ক্রদয়ে ভগবদ্ধিষ্ঠান প্রভাক্ষ করেন)। (১অ—১২—১২সা)।

ব্দুখনা,

জ্যোভির আধার অথবা সূর্য্যের স্থায় স্থপ্রকাশ পরমণজ্ঞিদ^{স্পার} ভগবান, জ্ঞানদৃষ্টির অর্থাৎ শ্রেষ্ঠজ্ঞানের দ্বারা প্রদীপ্ত সাধ্কের ভ্^{দ্রো} নিহিত প্রমানন্দনায়ক স্থান—শুদ্ধদত্তক লক্ষ্য করিয়া দর্শন করেন।
ভালাৎ গমন করেন। (মন্ত্রটী নিত্যদণ্ডাপ্রখ্যাপক শুদ্ধদত্ত্ব দ্বারাই
শুদ্ধদত্ত্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়। যায়। শুদ্ধদত্ত্বদর্মাস্থিত ক্রন্থে
ভগবান স্বয়ং অনিষ্ঠিত হন। অভাগর সংক্ষ্য—শুগবানের কুণালাভের নিষ্ঠিত
ভামরা যেন শুদ্ধদত্ত্বশঞ্জয়ে প্রবৃদ্ধ হউ)॥ (, আ—১খ—.সূ—১২সা)।

अवत्।

জ্ঞানদৃষ্ঠিন দারা অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞ'নের দারা দীপ্ত আত্মদৃষ্ঠিসম্পন্ন (সাধকের) জ্ঞান্য শুদ্ধান স্থারে স্থায়
প্রতিভাগিত হন। অপিচ, শেই ভগবান, শেই জ্ঞানদৃষ্টিগম্পারদিগের মজলদায়ক ভগবানের প্রতির হেতুভূত দ্থানকে অর্থাৎ শুদ্ধ ব্রকে
লক্ষ্য করিয়া (ভাগানের হানরে) উদিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসভ্যাথ্যাপক)। (৮ অ—১খ—:স্—১২শ।)।

ज्ञात्त्र कास्ताः ।

'স্বঃ' স্বীর্থা: ইক্স: 'চক্ষনা' চক্ষমা 'দিব.' দীপুঞ স্বাত্মন: 'প্রিরং পদং' অপর্যুভি: 'গুলা' গুলায়াং সদরে 'ভিতং' নিহিতং পীএং শোমং 'মভি পশু'ড'। 'প্রিরং'—'প্রিরা' ইক্তি পাঠৌ। (৮ম্ম—)খ — ফু ১২সা)।

हे छि छाष्ट्रेम भाषामु भ शायमः प्रश्नः।

हानम (১১২৫) मारमत मर्गार्थ।

জ্ঞান-দৃষ্টির দ্বারা স্থরণ উপলব্ধ হউলে ভগণান হৃদরে অগিন্তিত চইরা দিবাজোতিত বিকীরণ করেন, আবে সেই জ্যোতিঃ পরমণদ-প্রাপ্তির স্বায়স্ত্ত হইরা থাকে,—মত্তে এই নিতাসভা প্রকাশের শঙ্গে সজ্জানদৃষ্টি-লাভের এবং শুদ্ধসন্থ লক্ষরের কাম্মা ফুটিরা উঠিয়াছে। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

কিন্ত ভাষ্যের ভাব স্বয়ন্ত। 'স্বীর্য। ইস্তদেশ আপনার পরমপ্রির গোগকে ব্রুদরে নিহিত দেখিভেছেন'—ভাষ্যের ও ব্যাখ্যার, উভ্যেরই এই স্বভিমন্ত। 'প্রোপকগদে স্থিত' গোম – 'গুহারাং হিজং' পদের এরেশ অর্থপু কেন্ত ক্ষোহার করিতে কুঠ' বোধ করেন নাই। পোম বে মাদক স্বায় এইরূপ ধারণার বলবর্তী হইলাই উংহারা দেবগণকে, ব্যাহিটান্তাকে এবং ঝাষ্ক হোৱা প্রভৃতিকে মৃত্তপ ব্যাহা চিত্রিত ক্রিরাছেন কিন্তু দেবগুটা কি, দেববিভূতি কি এবং তাঁগাদের প্রাণীর সোমই বা কি, ভংসদম্বে একটু দ্বদৃষ্টি অনুদৃষ্টি সঞ্চালন করিরা তাংশহা প্রগণের প্রয়াণ শাইলে, আমরা মনে করি, ভাষের ও বাগাদ্ব প্রচলিত সিদ্ধান্ত ভিন্ন পরিপ্রাহ করিত। কিছু কর্মক'ও প্রবণ; কর্মকাণ্ডের প্রবন্ধ প্রাণ্ডির করা হট্না, কর্মকাণ্ডের অনুকৃস শিল্পতেই প্রকৃতিত করা হট্নাছে বলিয়া মনে করি।

দেবতা, সোম প্রভৃতির তাৎপর্যা ইন্তিপৃর্ব্ধে জনেক স্থলে প্রশাসক্রেনে নিবিণভাবে বিরস্ত করিয়াছি। বজামাণ প্রশালেও জামাদের সিদ্ধান্ত ভিন্নরপ নহে। ভগবান বিশ্বরপ। তাঁচার নাম রূপের জন্ত নাই। তিনি যেমন জনস্থ, তাঁচার নাম রূপ গুণও তেমনই জনস্ত। তাঁচার আনন্ত নাম রূপক্ষের জন্ত নাই বলিয়া, তিনি জনস্ত কর্মী বলিয়াই—অনন্ত রূপঞ্গে তাঁচাকে বিভূমিত করা হয়। প্রতি নামে প্রতি রুপে, প্রতি ভাবে, তাই তাঁচাকে উদ্ধানিত দেখি মাঁলোরা 'ইন্তা' নামে দেই বিশ্বক্ষী নিম্মেরকে উপাসনা করেন, তাঁচারা ইন্ত ভইতেই জ্পর সকলের উন্তর বলিয়া ঘোষণা করেন, "ইন্তো মায়াভিঃ প্রকরেপ করিছে;" অর্থাৎ, ইন্তা মায়া হারা বহুরুবে ভবি বা ব্রহ্মাকে লর্ক্ষেত্র বলিয়া ঘোষণা করেন তাঁচারা বিশ্বর করিয়া ঘোষণা করেন। জানার বাঁচারা বিশ্ব হিন্দি করিয়া পাকেন। ইন্তারা বৃথিতে পারেন না তাঁচারাই ঘন্দে প্রবৃত্ত হন। ইন্তাদিগের ব্রাধনভিকের উন্মেশ ভইনাছে, উন্তালা স্বিনেনতে প্রি-চিত্তে মহিমা দর্শন করেন

দৃষ্টির ভারতমান্ত্রসারেই দ্রেইণা দামগ্রী। কিন্তুরণে প্রতিকাত চইনা পাকে। কিন্তুরণ বালা আছে, ভালাই আছে। লোকিক দৃষ্টিতে উচা একরণ, জ্ঞানবাদীর দৃষ্টিতে একরণ এবং মুক্তিবাদীর দৃষ্টিতে উলা অক্সরণে প্রতিভাচ হল। শাক্ত ভাই বলিয়ছেন, –

> "ডুচ্ছান্থিৰনীয়াচ বান্তবী চেকাসৌ তিখা। জেলামায়াতিভিধোটা: শ্ৰৌভযৌজিকলৌকিকৈ: ।"

অর্থাৎ,—জ্ঞানদৃষ্টিতে জগং তুক্ত, যুক্তিগানীর দৃষ্টিতে উটা অনিশ্বচনীয় এবং লৌকিক দৃষ্টিত উটা বাস্তব বলিয়া প্রতীধমান চইয়া পাকে। পরিদুশ্রমান যে জগং, তংগসংদ্ধেট বধন এইরণ মতবিরোধ, তপন যিন বাকা ও মনের আতীক্ত অনাজ্মনসগোচর, উাচার দম্বন্ধে যে বই মতবাদের সৃষ্টি চইবে, ভাচাতে আর আশ্চর্যা কি পু কিন্তু উদ্দেশ্য এক—সক্ষা অভিন্ন; অপচ, জ্ঞানের বা শক্তির ভাবে মা অনুণারে বিভিন্ন পর পরিপ্রহণ আবশ্রক ভর। আমাদের শাস্ত্র-লম্মুহ যে কঠিন কঠোর ভাবে অধিকারীর ও অন্ধিকারীর স্করপর্যাায় নির্দ্ধেন করিয়া গিয়াছেন, ভাচার কারণ—উটালিগের গক্ষপাতিম্ব বা একদেশনপর্শিতা নছে। লে কেবল জ্ঞানবৃদ্ধির সক্ষে পলে গন্ধীর বিষয়ে অভিনিবেশ পক্ষে উপদেশ মান্ত্র। আমাদিগের দর্শন শাস্ত্রের প্রতিভাগ করিলেই এতগ্রন্থির বিষয়ে অভিনিবেশ পক্ষে উপলব্ধে হইতে পারে। সকল দর্শনেরই লক্ষা—আভান্তিক ছংখনির্ভিত্ত পরমত্বসাধন। অবচ, পরিগৃহীত পত্না বিভিন্ন মুলন বিভিন্ন কন। বিভিন্ন স্বন্ধে বিভিন্ন মানে বিভিন্ন লথে অগ্রানর হইবা, তাঁলার স্থিত মিলিক তউক,— শাসের ইলাই উদ্দেশ্য। ননী বিভিন্ন মুলে বিভিন্ন মানে বিভিন্ন লথে অগ্রানর হইলেও লাগরসান্ধিলনই ব্যান ভালিকের একমানে লক্ষ্যাই বুবিতে

হটবে। সাগরে মিলিত ইউলে, বেমন নদীর নাম রূপ দমস্ত লোপ পায়, সাজ্ঞগানক দাগঞে মিলিতে পারিশো 15ত্ত-নদী শেইরূপ নামরূপ বিযুক্ত ০য়। আন্তি (মঞুকোপনিষ্ণ দেই আ্লাড্রাঞ্চ আ্লাড্রাম্মিলন শ্বস্থের যে ভাব ব্যক্তক করিয়াছেন, নিয়ে ভাবা উদ্ধৃত করিতেছি; যুগা, -

> "ষ্থা নতা: তল্মানা: সমৃদ্ধেংতং গছুতি নামরূপে বিচায়। তথা বিভালামরূপাল্বিমুক্তঃ পরাংপরা পুরুষমূলৈতি দিবাসু ॥"

মাকুষের এইর প লক্ষা হয়, শান্তের ও তাহাই লক্ষা। ভানের অধিকারী হইয়া, নামর পাবিষ্কা হইয়া, মাকুষ শেই পরাংপর পরংশবরে লীন ১উক,—হহাই শাস্ত্রের উপদেশ। ইঞ্জ বায়ু, বরুণ, — যে ভাবেই যে নামে যে রূপেই মারুণ ভৃত্তি লাভ করে,—ভহপ্রাক্ত আরুই ০য়, শেই নামে পেই ভাবেই ভগগদভিমুখী হওয়ার জন্ম বিশেষ করিবারী সম্বর্ধে পেই অনপ্রকে বিভিন্ন নাম রূপে প্রকৃতিত করা হয়। এই ছাবে বুঝিলেই ইঞাকে আর মাদক্রেণা প্রধান করিবার প্রস্তুতি আবে না; অথবা উল্লেক মন্ত্রারী বিনিয়াও উপলব্ধি জন্মে নাম ভক্ষা উল্লেক যে সোম প্রদান করিবার জন্ম সাদক উল্বুদ্ধ হইয়া পাকেন, গে গোম শেই মাদকতা-বিশিষ্ট সেমের সালত। তথন জন্ম-কর্মা-ভাত্তি এই তিনের মিশ্রণে যে হয়া প্রশ্বত হয়, সে সোম গাহাই। সেমেনস্বা। সেই জান-কর্মা বিশ্বত ভিল্ব হয়।

'চক্ষা' অর্থার জ্ঞানদৃষ্টিতে যুগন এই ভাব উপলব্ধ হয়, তথনই মনোমধুকর ভগ্যানেক हर्य-(काक्नाप भर्गात्मन कल काकूण दृहस छिटि। स्वावदाय-श्रीत्र लक्ष वारावित्र लिक्स ক্রিয়ালে কেবলই উচ্চার স্থানে ছুটিরা থাকে। সে তথ্য বুরিতে পারে, সেই চরণই এ শংশারের শার-সামপ্রী। পেই চরণে আশ্রেম লহতে পারিলের ভারার সকল তংবের নিত্তি মটে,—ভাহার শক্ত জ্ঞানার শাঙি হয়। এই জ্ঞান যখন জ্পয়ে উপজিত হয়, তখন মার অনিত। পাৰিব সামগ্ৰীর প্রতি ভাগার আবাল জি গাকে না। তথন পে নংসারের সকল বন্ধন ছিল কার্য়া সংশ্বের স্কুল মাল -্মাতে জলাঞ্জিল দিয়া, সেই একই লক্ষাপ্থে ছুটিতে খাকে ৷ শাধন-পথের অস্তরাধের অবাধ নাই। তখন কোনও অস্তরারত ভাগার আ বি গতি প্রতিবাধ 🌂 রতে শমর্থ হয় না। ভাবের উন্মাদনা-এমন্ছ তীব্র - এমন্ট্ মহান। ভক্ত সাধক বখন শংখরপের রূপ দেখিয়া ভাক্ততেরে ভাঁহার এর্জ চন, তখন ক্রমশঃ তাঁচার হৃদি। মুক শ্বশার দুরীভূত হয়। জেয়াভিত্মানের াদ্বাজ্যেতিতে ক্রমণ: ভাঁহার ক্রম উন্তান্ত वर एक शास्त्र । शरनारत्रत्र माधारभारकत रव कुछ्यातिका उँ।वात अन्नत्र स्वित्रता निन्ता हिन, উপন ক্রেমশঃ ভাহা অণস্ত হত্যা যায়। তথ্ন স্ক্র আকারে—স্ক্র কর্মের— ^{স্কুল} ছ:বের অন্বস্তা করা ওল্ন আনুর আত্ম প্রসংখ্যায় (৩৮৩বন শাকে না) উদ্ধারত শ'চেদানস্ত্রণ, শুদ্ধার্ট সেই পর্যাত্ম। ভগবানের স্বর্ণজ্ঞান ক্রটে উণাজ্ঞ হইলেই তাঁহাকে পাইবার উৎকট আকাজক। জ্যো। ফ্লডঃ, জ্ঞানই ভগবানকে এবং তাঁহার অঙ্গসত্বরূপ বিভূতি-সমূহকে জনয়ে সংবাহত করিয়া আনে; জ্ঞান-এভাবেই তাঁহার চংগে ভঞ্জি-পূজাঞাল প্রদান করিবার সামধ্য আবে। মল্লের অন্তর্গত 'কুরঃ' এবং 'চক্ষনা' পদ্ধরে এইরূপ ভাবই উপলব্ধি করি। মত্রে ব্যা হইয়াছে, জ্ঞানদৃষ্টি দ্স্পার আত্মার্শ্যশ্র শতরে ভগবদাধটান প্রভাক করেন'; পুর্বোক ভাব পরস্প্রায়ই এ০ছাজের দাবকভা বালয়া

মনে করি। মস্ত্রের বিতীর অবরেও সেই একই ভাব প্রকটিত। তৃইীর অবরের ভাণও
অভিনা সম্ভাবেই দংস্করণের অণিষ্ঠান। বাঁগারা দিবাদৃষ্টি লাভ করিয়া, অর্থাৎ জ্ঞানধনে ধনী
হুইরা, সংস্করণ গুলুগর লাভে সমর্থ হুইরাছেন, ভগবান সেই গজ্জনের প্রদায় লক্ষ্য করিয়া
ভথার আগমন করেন। কলতঃ, জ্ঞান এবং গুদ্ধুসমুই ভগবং-প্রাপ্তির এক্যাত্রে উপায়,—
মন্ত্র এই সভাই প্রকটিত করিভেছে। ইংটি আয়াদের স্থিতা । ৬ (৮অ – ১খ – ২খ – ১২সা)।

প্রথম-সুল্লে: গেয়-গান।

२ 5 व्र

२७8 €

১। ও ০ ছোও হোরি। আংকাবিরাণ। উপলে। করবাণাঃ। লেবেবেবা।

২ ১ ২০৪৫ ২ ১ ২ ১ ২০৪৫ ২ র১
না০ ঞ্চনি। মাবিবজী। মহিব্রহাঃ। শুচিন। ধুঃপ্বাকাঃ। পদাবরা।

২ ১ ২ ২ ৪ ২ ১র
হোত আভি। আবি ৪০ রি। ভীত রাধ রিলাভ ৫ ৬ ন ॥ আংকছিনা।

২১র ২০৪৫ ২র১ ২১ ২০৪৫ ২র১
তুণলা। বলুমজা। আমাদজাম্। বুবপা বাল্যাহঃ। অংগোবিনাশ।

২১র ০৪৫ ২১ ১ ২ ২ ৪

প্ৰশা। নদুস্থায়াঃ। কুৰ্ম্বংবা। ণাও হুলা। দাও ৪৩। ভীও শাঙ

২র১ ২১র ২০৪৫ ২র১র ২ ১ ফা৬৫৬ দ্য প্ৰোজভারি। উক্লা: যজ্ঞ ভূতীম্: ব্থক্রীড়া। জাত স্মি।

२७६६ २ इ. २ १ व २ १ १ २

ভেনপাৰাঃ। প্রীণশাস্। কণুডে। ডিগ্মশৃঙ্গাঃ। ও ও হোও হোগি। র ১ ২১ র ২ ২ ৪ দিবাহরারিঃ। দদৃশে। নাক্ষও। অলাও মাহজুমিত ৬ঃ॥

• . •

হর র ১ ২১র ২১র ২৩৪৫ রুগর র ২। হাউহাউ । হংশ । এএক।বিধাস , উপলে। স্ক্রণাগাঃ। কেবোদেবা। ২ ১ ২^৩৪৫ ২১ ২ ২১৩৪৫ ২২র নাতঞ্জিন । মাবিবজ্ঞী । মহিলুভাঃ। প্রচিবা হু। ধুণবাকাঃ। পদাবরী।

^{*} এই লাম-মন্ত্রটি গথেদ-লংকিতার বর্ত কাইকে সপ্তম অধ্যারে পঞ্চানিং শৃবর্ণের অন্তর্গত (লবম মঞ্জন, দশম স্কুল, নবম অংক)। মন্ত্রের যে একটি বলাত্বাদ প্রচলিত আছে, তালা এই,—"গমনশীল, দীপ্ত (ইস্কু) জাপনার প্রিয় পদার্থ হৃদরে নিহিত (গোমকেও) চলে দেখিতে পান।"

\$ 2 B হোত অভি। আ ৩৪০ য়ি। তাত রা ৫ রিভাঙ ৪ চন। আহ্চ/্সাসাঃ। ६३व २७८६ २५४ ₹\$ \$n98¢ ₹\$¶ **ज्भना। वधुमस्हा। व्यमानखान। द्वशा गाव्यक्षाच्यः। व्यस्मादिगान्। श्वमा।** 5 v 2 2 086 23 • न• मधाद्राः। इत्पर्यः वा। पः ७ क्षता मा ०८ ७। **छो ० ना ६ का ७ ६ ७ ५** ॥ ২ ঃ র শ্ৰোজতায়ি। উরুগা। যজজুতীশা রুণাক্রীড়া। ভাও ক্সিমা তেনগালাঃ। २७8৫ ₹त्र २ > त পরাণদাম । কুণুতে । তিথাশৃখাঃ । হাউহাউ । হণ । দিবাহরায়িঃ। मपूर्णाना ७ ८ ७। व्हा ० मा ६ र्जा ७ ६ ६ :। * * २ त ५ २ ७७ — ५ त २ त २ त २ त ५ ত। প্রকাবিশ্লমূ। উৰ্নেবা। জাহ বাণাঃ। বেংবাদেশা। নাঞ্নিখা। 2 2 2 2 3 --- > ā বা ২ রিণকণরি। মাহত্রতাঃ। ওচিণক;় গা ২ বাকাঃ। পদাবরা। >त > ४ >त २ > त --(हाम कि प्राप्ति। छो २ (तका ० माहे। धार्म मानाः। छ नगावा। शृ २ --- ५व ६व १०व 22 २ व ३ मक्दाः अपनामखाग्। द्वरानाः। अस्य रशस्यः। अद्यादनाम्। शरमानाम्। - >32 > শাৰ থারাঃ। জুমুর্যংবা। শংপ্রবলাঃ। ভীং সাকাত মাউ। সংঘালভায়ি। — >त २ त > त २ २ > উক্পায়া। ভা২ জূভীখ্। রুখাক্রীড়া। তক্মিণড়ে। ন⊦২ গাবাঃ। २५४ २ वै ३ २ > द -- > পরীণসামু৷ কুপুতেভারি। গ্যাংশ্গাং। দিবাংগারিং, দদৃশেনা। জনাং

৩ ৫ ৩২ ৪৫ ২১র২১ ২১র ২৩৪৫ ৪। বো৪বা। উত্বাতা হোবা। প্রকাবিলাম্। উবনে। বক্রবাণাঃ। ২র১র ২র ২ ১ ২০৩৪৫ ২২১ ২১ ২০৩৪৫ দেবোদেবা। নাওঞ্ন। সাবিবক্রী। স্তিব্ভাঃ। শুচিব। ধুংশবাকাঃ।

>>>>

ग्ङा ७२ छै। वा२०8€:1

> > (क्वा ७ कांड्रेवा । ১-১२ । *

দ্বিতীয়ঃ খণ্ড:।

(विजोतः थ७:। अध्यान ५ उत्तरः। अध्यापा सामा।)

১২০১২ ৩১র ২র৩১২ ৩১২ ভাস্প্রমিন্দবঃ পথা ধর্মন্তম্ম স্থাগ্রঃ।

ও ১ ২০ ১২ বিদানা অস্থ্য যোজনা॥১॥

মর্মাকুদারিণী বাখ্যা।

'ঝডপু' (সহাক্ত) ধর্মাং' (ধারণ শুণং, ধারণ কিং ইতার্থঃ, যথা সভোগেণি কিলাকিং ইতি হাবঃ) 'নিদানাং' (কানমঃ প্রজাণয়ন্তঃ, যথা – তেবু জ্ঞান্নিনিটাঃ ইতার্থঃ) তণা 'জ্ঞা (সহাক্ত) 'যোজনাং' (প্রান্ধনাং) 'কুঞারঃ' (শাভনপ্রির, মক্লাদারকাঃ) 'ইন্দানঃ' (সঞ্জারঃ' (শভনপ্রির, মক্লাদারকাঃ) 'ইন্দানঃ' (সঞ্জারঃ) 'লগং' (স্বাত্তে — সান্ধানঃ ইতি ভাবঃ) 'অস্থাং' (স্বাত্তে — সান্ধানঃ ইতি ভাবঃ) 'অস্থাং' (বিজ্ঞাণয়ন্তি, প্রদর্শনির বা ইতি ভাবঃ); অথবা সঞ্জারঃ 'পণা' (স্থানির সংক্রাণ্যানির বা ইতি ভাবঃ); অথবা সঞ্জারঃ 'পণা' (স্থানির প্রাণ্ডালাম্যানির বা ইতি ভাবঃ); অথবা সঞ্জারঃ 'পণা' (স্থানির প্রাণ্ডালাম্যানির বা ইতি ভাবঃ)। বিভাগতাপ্রথাপিকঃ আরং ম্রাঃ। সাধ্যার সংক্রাণাণনেন শুদ্ধন্য কাত্তে—ইতি ভাবঃ)। (৮০ ২থ ১০ – সা।) ঃ

এই স্কলেকার্যত দাদটী নয়ের একঅগ্রপিত চারিটা গেয়-গান আছে। উলাদের নাম ;
 মথাক্রমে, (১) "পার্থং" (২) "বাহারং" (৩) "প্রক্রার্থিং" এবং (৪) "কুংনপার্থীরং।"

वकाकुवान।

সভ্যের ধারণ-শক্তি বিদয়ে জ্ঞানবিশিট অথবা সভ্যোৎপাদিকা শক্তির এবং সভ্যের প্রযোজক মঙ্গলনায়ক সজ্জাব সংকর্মনাধনের ছারা গাণকগণ কর্ত্ত্ব সৃষ্ট হয়। অথবা, সত্তাব সংকর্ম সাধন-সমর্থ মার্স্ প্রদর্শন করে; অথবা সত্তাব সম্মার্গে সাম্বকে পরিচালিভ করে। (মন্ত্রটী নিভ্যাশভাপ্রাপ্রাপক ভাব এই যে,—সাধকসণ সংকর্মণাধ্নের ছারা শুজেশজ্ব লাভ করেন।)। (৮ অ—১্থ—১সূ—১বা)।

নায়ণ-ভারুং।

'লক্ত' অনেন যজমানেন কুতান 'যোজনা' তদ্ধেবতাযোগান্ সম্কান্ 'যিদানাঃ' জানস্তঃ 'প্ৰশ্ৰিরঃ' শোভনশ্ৰণাঃ 'অস্প্ৰং' হণিৰ্দ্ধানাৎ স্পাস্তে। 'যোজনা'—'যোজনং' ইতি পাঠে। (৮ম - ২ধ — ১৮ – ১দা)॥

প্রথম (১১২৬) দামের মর্মার্থ।

যাহা দারণ করে, যে শক্তির বলে বস্তু নিধুত আছে, যে শক্তিনা হইলে বস্তুর অতিছ্ব বাকিত না, তাহাই উক্ত বস্তুর দর্ম। এই দিক দিরা প্রত্যেক বস্তুরই একটা স্বভন্ত ধর্ম আছে এবং পেই ধর্মগণেকই বস্তুর পূর্পক সন্থা সম্ভবপর হয়। কিন্তু ইং। বস্তুর একটা দিকমানা। লমত বস্তু, সমগ্র নিশ—একই শক্তির দ্বারা নিধুত কর্মা আছে। উহাই বিশেষ অমুষ্ণত কই গাছে—বলই শক্তির মূলে আছে লতা। ভগবান সভাস্বরূপ। তাঁহার শক্তিই বিশেষ অমুষ্ণত কই গাছে—লেই শক্তির বলেই বিশ্ব বিশ্বত আছে এবং পরিচালিত হইতেছে। বর্তমান মান্ত্র এই ধর্মপক্তিকে লক্ষ্য করা হইরাছে। বিনি হানছে গুরুলদ্বের সঞ্চার করিতে পারেন, তিনি এই ধর্মপক্তিকে লাভ করিতে পারেন। তিনি শত্যকে লাভ করিতে সমর্থ হন। সভ্য ও শুক্তার উভরই ভগবানের শক্তি, উভরই ওভংপ্রোভভাবে অভ্তি। সংকর্ম-লাধনের দারা মান্ত্র এই শত্যের লাক্ষাংকার লাভ করে, শত্যক্ষরণ ভগবানের চরণে পৌছিতে পারে। মন্ত্র এই চিরক্তন সভাই বিবৃত্ত হইরাছে।

ভাষ্যে মন্ত্র ভিন্নর পারণ করিয়াছে। নিরে একটা প্রচলিত বলাস্বাল উদ্ধৃত হইল,—
"স্লার শ্রীবাদিই লোমের সম্মর্বিং সোমসমূহ যজে সভাগ্রে স্ট হইছেনে।" ভাষ্যের
শহিত এই বাাধ্যার সম্পূর্ণ মিলন নাই। এই ব্যাধ্যায় কোন উচ্চ ভাষ্ও পরিস্ফুট হর নাই।
"শোমের সম্মর্থি পোমসমূহ" বাক্যাংলের কোনও অব্বই হয় না। প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে
নির্কে আধক্তর জটিল করিয়া ভূলিয়াছে। ভাষ্য পার্ও অপ্টঃ ভাষ্যহার 'অস্তু

শংলর অর্থ করিছাছেন,—'অনেন ব্রথানেল ক্রডান'। কিন্ত এট দুরার্থ যে কিরণে সম্ভবপর হর ডাকা আমবা বুবিতে পারি মা। অক্তান্ত পরের বাাগায়ও সূলমন্তের ভাবের শহিত কোনও সামরাত ক্রিড কর মাই। লায়ণ ভাক্তের অভসরণেট ডাকা পরিষ্টুই ভ্টবে। আমাদের মত মুর্বাহিনী বাাগায়ও ব্লাপ্তবাদেই বিবৃত কট্টবার্ছে। (৮অ—২৭—১৩—১০)। । •

ছিভীয়ং গ!ম।

(বিভীয়: বঙা। প্রাথমণ স্কেশ্। বিভীয়ণ সাম।)

২৪ ০ ১ ৩ ২ ৩২ ৩র ২র প্র ধারা মধো অগগ্রেরো মহীরপো বি গাহতে।

०२०२०) २ इतिर्देवियु वन्माः॥२॥

मर्जाञ्चनातियै-वाशाः।

'তিনিঃৰু' (ভগনংপুজোপকরণেয়) 'আপা' (জজুপররণং অমৃতং) এব 'বন্দাং' (শেঠং, প্রোর্থনীরং); 'ত্রিঃ' (ভগবংপুজোপকরণং) 'প্রাঃ' (প্রবর্ততে— লাধকজুলি ইভি শেষঃ); ভেন লল শিংধাং' (অমৃত্ত) 'মতীঃ' (মতান) 'অপ্রিঃ' (শেঠঃ, মললদারকঃ) 'গারা' (প্রবারঃ) 'বি গালভে' (ল'আলেডঃ ভ৹তি)। নিতাসভাসুলকঃ অমুং মন্ত্রঃ লাধকাঃ জন্মবিদ অমুতং প্রামুণভি ইভি ভাবঃ। (৮জ—২৭—১ত্—২না)।

37194191

ভগবং-পূজোপকরণ-সমূতের মধ্যে শুদ্ধান্ত্রপ অমুভই প্রার্থনীয়। জ্যেতি ভগবং-পূজোপকরণ দাদক-হলগে বর্ত্যান থাকে; ভাহার সহিত্ অমুভের মহান মঙ্গলায়ক প্রবাহ স'ম্ম'লভ হয়। (মন্ত্রটী নিড্যা সভামূলক। ভাব এই ধ্যে, সাধকগণ শুদ্ধান্ত্র দ্বারা অমৃভ প্রার্থ হয়েন)। (৮অ—২থ—স্মূ—২না)।

এই শাম-মন্ত্রটী অংঘদ-শংকিতার অভাগত সংযম সভাগের সপ্তম সংক্রের প্রথম। বক্ (वृष्टे
আইক, দল্প। অধাার, আই।বিংল বর্গের অভাগত)।

मध्य-कावर ।

'হবিঃবু' হবিষাং মধ্যে 'বন্দাঃ' শুভা: 'হবি৹বিরাশ্বক:ম: বোন: 'মণী:' মছতীঃ 'আণঃ' হদতীবরী: 'বিপাহতে' ভাত 'নধোঃ' দোনতা 'অগ্রির:' মুখা! ধারাঃ প্রাপতশ্বীভার্ব:। 'নধোঃ' —'নধ্ব:' ইভি পাঠোঁ। (৮আ - ২খ – ১ছ — ২না)।

विजीत (১১২৭) मारमत मर्गार्थ।

লাধকের শক্তি ও প্রবৃত্তি তেলে ভগাৎপুজার উপকরণেরও পার্বকা হয়। বেই জন্ত বিন্দুধর্মে বাফ্ প্রতিকোশাসনা হইছে আরম্ভ করিয়া নিরাকার প্রক্ষোপাল্না পর্যান্ত ল্র্মাণিধ ভগবদারাধনার প্রণাশী বর্ত্তিমান আছে। সাধক উলিয় শক্তি ও প্রবৃত্তি অফুসারে ভগবানের আরাধনা করিয়া জ্রমশঃ উন্নতির পণে অগ্রসর হইতে পারেন। উলার আর্থির্মে তাই নির্মেশীর পূজারও স্থান আছে। মাঞুবের মধ্যে বিভিন্নতা আছে— শক্তির ভারতম্য আছে। স্প্রতাং বিভিন্ন শ্রেণীর শোকের সংশ্বের মধ্যেও পার্বকা আছে। তাই মাঞুবের ভগাবপুজাপ্রধানীর মধ্যেও পার্বকা আছে। এই বিভিন্নতার আরও একটা বড় করেণ — ক্রমরভাবের বিভিন্নতা। বাফ্ পতুর্তান বেরপই হউক মা কেন, ক্রমর বন্ধি নির্মাণ হয় — পার্বি হয়, ভাহা হইলে লাগক জনারাসেই ভগ চরণ আর করিতে পারেন। ভাই সলা ত্রয়াছে— "হবির্ছাণ্ড অপ্যাণ্ড আর্থা শাহ করিছে পারেন। ভাই সলা ত্রয়াছে— "হবির্ছাণ্ড উপকরণ। ক্রমের পূজাই প্রক্রত পূজা। বাফ্রাফুর্তানের সাভার্য। করিতে পারে বাট্ ক্রমের বিশুদ্ধ সম্প্রান্ত প্রান্ধ ভারতে পারে না। ক্রমেরের সাংযোগ ছাড়া সকল অকারের বাফ্রাফুর্তানই সমান শ্রেণীর। স্বাধ্যের বিশুদ্ধ গাবিত্র ভারত্বিছে।

থিনি জ্বংরের এই পবিজ্ঞা লাভ করিগ্নাত্বন, তিনি অনুতের অনিকারী কইতে পারেন। অর্গ ও সরক উভগই সাকুষের জ্বরণ জ্বরভাব ধনি বিজ্ঞা পবিজ্ঞ কর, তাকা ইইলে মাকুষ প্রস্থিত-লাতের — অমূত্র-লাতের অধিকারী কইতে পারে। মাকুষের জ্বন বর্ধন পবিজ্ঞা হয়, তব্নই মাকুষ অমূত্রাত করিতে সমর্থকর। তাই মারু বলা কংগ্রাত, — জ্মুভাবামূতের সহিত অমূত্রবাত স্থিলিত হয়। স্থারের শুক্ষবান্তের সহিত অমূত্রবার বর্জনান মারু দেবিতে পাই।

ভাষ্টানিতে প্রনিশক্তি মান্ত্র ব্যাথা করা হইনাছে। নিমেণ্ট্রত প্রচলিত নলাক্রবাধ হটতে ভাষ্টার্বও উপলব্ধ কটবে। অন্তবাদটি এট,—"লোম হণোর মধ্যে অভিযোগ্য হবা, ভিনি মহুংজালে বিগাদম করিকোছন, দেই গোমের শ্রেষ্ঠ গারালমূদ পতিত হুইডেছে'। ব্রেষ্ঠ মধ্যে কোথাও লোনের উল্লেখ নাই—ওধু আছে "কাংই বংবু বন্দাঃ"। ভাহা ইইটেই ব্যাথাক্রেগ্র ধ্যিয়া লইয়াছেন হে, 'ছবিঃ' নিশ্চরই—গোমর্গণ ধ্যিয়া লইয়াছেন হে, 'ছবিঃ' নিশ্চরই—গোম্রণ! আমান্তের

বাাখ্যার সক্ষতার্থ লবংক্ষ উপরে আংলোচনা করা সিয়াছে। এ সক্ষে পার বিশেক্ষিত্র নিপ্রায়েলন। ৬ (৮০ম ২৬ — ১ শু— ২বা)।

ভৃতীয়ং শাম।

(বিতীয়ঃ ধশুঃ। প্রথমং হস্কেং। ভূতীয়ং শাম।)

প্র যুজা বাচো অগ্রিয়ো রখে। অচিক্রেণদ্ধনে।

ম্মাভি সভ্যো অধ্রঃ॥৩॥ **

मर्चाकुमाविदी-वााचा ।

'বৃষ্য' (আভীষ্টবর্ষকঃ) 'আঠায়া' (শ্রেষ্টা, মল্লালার্কঃ) 'আধবরা' (বিংলার্ছিঃ, আনিংল্কঃ) 'গভাট' (সভাসর্কাঃ) শুরুদ্ধ 'বনো' (বননায়ে, জ্যোতির্ময়ে, জ্যোতির্ময়ে, জ্যোতর্ময়ে কুলা ইতি ভাবঃ) 'স্লাভি' (গৃগং প্রতি, স্থানং প্র'ত, ক্র্পায়ে ইতার্বঃ) 'প্র' (প্রকৃষ্টরণোণ) 'বৃজ্ঞাঃ' (বৃক্তাং উৎকৃষ্টং শ্রেষ্ঠং) 'বাচঃ অব্তক্তমণং' (শব্দ ক্রোভি, জ্ঞানং প্রকৃষ্টি ইচার্বঃ)। নিভাস্ভার্থগোশকঃ অবং মন্তঃ। মানবাঃ শুরুণজ্গশ্রভাবেন প্রাঞ্জানং ক্রেছে ইতি ভাবঃ। (৮ন্ম – ২৭ ১ সু – ৩লা)।

वकाश्चापः

অভীপ্রথকি, মঙ্গলগায়ক, অহিংগক, স্ভাস্থরপ, শুর্গত্ব জোভির্মা কুল্যে প্রকৃত্রপে ভোষ্ঠ জ্ঞান প্রদান করেন। (মন্ত্রী নিভাগতা-প্রথাপক। ভাব এই যে,—মানবগণ শুর্গত্বপ্রভাবে পরাজ্ঞান লাভ করে।)। (৮খ—২৭— সু—২গ।)।

नावन-कांग्रर।

'আব্রিয়ং' হবিষাং মধ্যে মুখাঃ নোমঃ 'যুজাঃ' যুক্তাঃ 'বাচঃ' প্রকংবাতীভার্বঃ। এতদেব দর্শঃতি – 'বুবঃ' কামানাং বর্ষ ঃ 'সভাঃ' সভাভূতঃ 'জধবরঃ' হিংসা-বার্জ্জতঃ সোমঃ 'সর্ম' বজাগুৰং 'আভি' প্রক্রি 'বনে' উদকে অভিক্রেদং শব্দং করোভীভার্বঃ। 'বুংবা 'অভিক্রেদং'— 'বুবাবচক্রেদং' ইতি পাঠোঁ । (৮ আন ২খ — ১ জ্বান) ॥

তৃতীয় (১১২৮) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী মিডাগত্য প্রধাণিক। মন্ত্রে গুরুস্থের ম'লম। পরিকীটির ক্রিগাছে। প্রভাব টী বিশেবণের প্রতি লক্ষা করিলেই গল্পভাব গল্পর প্রের্ড গাইণা অগানার দন্তাননা। সর্বাদ্ধ অভিনুত্র করে। মানবের বাসনা কামনার যে গ্রাপ্ত অবলান না চইবে, দে গ্রাপ্ত ভালার আছিলাভের সন্তাবনা নাই। অথচ প্রকৃতপক্ষে বাসনা কামনারও আছে নাই। কাজেই শর্বিবা ক্রক্ষণপ্রের্বি মালুবের বাসনা বাড়িয়াই হায়, অগচ বাসনার ভোগে বাসনার গারিত্বপ্ত হর না। কামনার উপভোগে কামনা বাভিয়াই চলে। কিন্তু কামনার গারিত্বপ্ত হর না। কামনার উপভোগে কামনা বাভিয়াই চলে। কিন্তু কামনার গালি না হইলে মুজিলাভ অগজব। তবে কি মানব মুজেলাভ করিবে না গুলনার ভাগর মুজের উপায় আছে। সেই উপার কামনার চরম কামনা যালা ভাগর পরিত্রি গৈই পরিত্রি লাভ সম্ভবণর হর — ভগবানের রূপায়। তিনি যথন মানবকে অমৃত্রিক্দ দান করেন, ভখন মানবের চির-জীবনের কলা শিপালা দ্বীভূত হর, কদর পরামান্ত্রেভ পারপ্ল হয়। তখন জীবনের কোন কুংখকই, বালনা কামনা তালাকে বিচলিত করিতে পারে না। তাগের জীবনের চরম অভীই লাখিত হয়। তাই ছগবান অভীই-বর্ষক। তাগের লাজি — ভ্রেণ্রেও তাই এই অভীইবর্ষক গুল বর্ত্রমান।

হাঁণার জীবনের সমস্ত কামনা বাসনার অবসান হউরাছে— ভিনি পরর মলগের স্কান পান ৮ হাসর মনের বিভ্রম উৎপাদনকারী কামনানা থাফাতে মন বিমণ আনন্দে পরিপূর্ণ হর ৮ ভূজনভূরে কলাণে পনিত্র জ্বয়ে পরাজ্ঞানের আবির্ভাণ হয়, জীবনের আবিক্তা কালিমা দুরীভূত হটরা বারণ মজে স্তুভাবের এই মহিমাই কীত্তি হট্যাছে।

প্রচলিত ব্যথাদির সহিত আমাদের মতের ঐকা নাই। উদাধ্রণ-সর্প নিয়ে একটি প্রচলিত ব্লাজুলাদ উদ্ধৃত ইইল। দেই ব্লাজুণাদ্টী এই,—"শভীইব্লী, সভাভূত, হিল্সাবার্জ্নত, প্রধান বোম স্কল্যাভিমুখে অলমুক্ত শব্দ কহিতেছেন"। ০ (৮০০ – ২৩ ১৩ – ৩সা)।

हुजूर्यः गात्र।

(वि होतः चलः। शालभः कृत्यः। हर्वः नाम।)

পরি যৎ কাব্যা কবিন্ম্ণা পুনানে। অর্থতি।

স্থ স্থবৰ জৌ দিয়াদতি॥৪॥

এই লাম মন্ত্রটা অংখন-লংকিভার নবন মণ্ডলের লপ্তম ক্তেকর তৃতীয়া ঋণু (বঠ শাইক,
লপ্তন আধালে, আইলিংল বর্লের অকর্মক)।

मर्पाष्ट्रवादिषी नाथा।

'পুনানঃ' (পণিত্রকাষকঃ) 'কবিঃ' (ক্রাক্তকর্মা, কর্মকুশলা, পরাঞ্জানদারকঃ শুদ্ধপদ্ধ ইক্তার্বঃ 'বং' (বনা) 'নুষ্ণা' (বলেন সহ, আন্ধর্শক্তের্তানি ইক্তার্বঃ) 'কাব্যা (ক্ষোত্রাশি) 'পরিঅর্থতি' (পরিস্কৃতি, প্রাপ্নোতি সাধকাং ইতি যাবং) তলা 'ম্বর্মান্ধা' (ঐশী-বিদ্যাপারঃ লঃ শুক্ষসকঃ) সাধকং 'সিবালতি' (ব্যাপ্নোতি ইতি ভাবঃ)। নিতাপতাপ্রথাপকঃ আরং মন্তঃ। সাধকাঃ ঐক্যন্তিকরা প্রার্থনিরা শুক্ষবং লভবে –ইতি ভাবঃ। (৮ম--২ব ১ শু-- ৪লা)।

बक्षा कृषामः।

প্ৰিক্ৰারক প্রাজ্ঞানদায়ক শুদ্ধনৰ যথন আত্মণজিবুত ভোত্ত সাধক হইছে প্রাপ্ত হয়েন, তথন ঐশীপজিদস্পর দেই শুদ্ধনত্ত নেই দাধককে ব্যাপ্ত করিয়া থাকেন (মন্ত্রটী নিত্যপত্তাপাপক। ভাব এই ধ্যে,—সাধক ঐকাস্তক প্রার্থনা স্থানা শুদ্ধণক্ত লাভ করেন।)। (ত্থ-১খ-১সু-১লা)।

गाव्य-कांबर ।

'ক্ৰিঃ' জ্ৰাস্তক্ষা লোমঃ 'নুষ্ণা' নুষ্ণান ৰলামি 'পুনানঃ' লোধন্নৰ 'কাৰ্যা' কাৰ্যান কৰি-কৰ্মান কোন্তোলে 'বং' ষদা 'পরি কর্মতি' পরিগজ্জি, তলা 'খঃ' খাগে 'বাজা' বনবান্ ক্ষরণাৰেন্দ্রঃ 'নিবাসতি' বাগং প্রভাগিত্বং স্থানীরং বলং সম্ভক্ষুমিজ্জি। 'পুনানঃ'--'বনানঃ'---ইতি পাঠো॥ (৮ল--২খ--১ছ-৪না)।

চতুর্থ (১১২১) সামের মর্মার্থ।

 ভূচিত কইতেছে। 'নুনণা' পৰিষ গনবাচক আৰু গ্ৰহণ করিলেও উপারে উদ্ধুত বসাকুবাদের আৰু পরিষ্ণার হয় না "কবি পোম ধন গ্রহণ করন্তঃ" বাক্যাংশের কোনও পাংকার আৰু লম্ম না। বিশেষতঃ সোম ধন গ্রহণ করিলে পর অর্থে বল প্রকাশ করিবেন, ইহার আর্থ আমরা বুরিতে পারিলাম না। 'অর্থাজা)' 'লিবাসন্তি' পদবহে মণো 'বলপ্রকাশ করার' কোন ভার পাওরা বার না। 'লিবাস্তি' পদ ইচ্ছার্থিক খাতুমুলক। অন্তরাং ইহার মধ্যে 'বল প্রকাশ করা' ভাব মেটেই আলে না। ভারকার এবং তাঁহার অন্তরাং বলাও প্রকাজী' পদে অর্থার বলবান ইল্লেরে প্রকাশ করাভেন। বলা বাছলা, মন্ত্রে ইল্লের কোনও প্রকাশ নাই। আমরা এথানে ইল্লের প্রকাশ লানিবার কোনও প্ররোজন দেখি না। 'অর্থাজী' পদে প্রশীনন্তিন পার বাজিক লাল করে। 'আং অর্থা বিবাহ কোনও প্রবাজন করি। আহ্বা বিবাহ কোনও প্রবাজন করি। 'অর্থাজী' পদে প্রশীনন্তিন পার বাজিক আলিবার কোনও প্রবাজন করি। 'অর্থাজী' পদে প্রশীনন্তিন পার বাজিক আলিবার করা বাজিক করে। 'অর্থাজী বিবাহ করি, উজ্লে পদে ভাববংশক্তি ভ্রমণ্ডেক ইনির্দেশ করে।

'পুনানঃ' পদে 'পবিত্রকারকঃ' অবঁট নকত হয়। এখানে 'পোধামান' অবঁ করার কোন আব্দুক্তা দেখা বার না। বর্ত্তমান মন্ত্রের মূলভাব এট বে, লাধক বখন আত্মপক্তিলাতে উন্মুখ হটয়া ভগগানের নিকট প্রার্থনা করিতে খাকেন, তখন ভগবান কুপাপুর্কক উটোকে শুভ-স্থ প্রদানকরতঃ লাধকের পবিত্র আক্ষাজ্জা পূর্ণ করেন। শক্তিমরূপ ভিনি, প্রার্থনাকারীকে আত্মপক্ত প্রদান করে, শুভ্রের প্রভাবে লাধকের ক্রময় ঐশীশক্তিতে পুরিপূর্ণ হয়—ইহাই সন্ত্রের তাৎপর্যা ÷ (৮ম ২খ -:ত্ ২গা)।

প्रथमः गांग।

(विकीतः चकः। धार्यस्यकः। शक्यस्यामः।)

প্রমানো অভি স্পৃধো বিশো রাজেব সীক্তি।

२०१२ २०१२ यमोत्रृष्ठस्य द्वथमः॥ ८॥

अर्थाञ्चा (त्री-वाशा।

'বং' (ম্বরণ) 'বেধদঃ' (সংকর্ম্যাণকাঃ) 'ঈং' (এনং, পরাজ্ঞানং ইতার্থঃ) 'ধ্বস্তি' (প্রেরণ্ডি, ফুলি সমুৎপালয়ন্তি) তলা 'রাজা ইব' (রাজা বধা প্রাজানাং শক্রন বিনাশয়তি

এই লাম-মন্ত্রী পর্যেদ-লংকিডার নবম মঞ্জালর সপ্তান স্থান ক্রেক্র চতুর্থী কক্ । বর্ষ আইক,
শহ্ম আধারে, আইবিংশ বর্গের আন্তর্গতি)।

ভবং) 'প্ৰথমিঃ' (প্ৰিক্ৰকারকঃ) শং শুদ্ধস্থাই বিশাং' (স্পৰ্ক্ষানান লোকান, স্বৰ্ধ বিবাভকান বিপুণ ইভি ভাবঃ) 'অভিশীল'ক' (মাশ্রিছুং আ ভিগ্ছেতি, বিনাশগতি ইভাৰ্য)। নিতাসভাপ্রথাপকঃ আরং মন্ত্রঃ। সাধক্ষণি প্রাজ্ঞানে উৎপল্লে ল্ডি ভে রিপুণ্রিনঃ ভব্তি ইভি ভাবঃ (৮০০ ২৭ ১০ হলা) ঃ

* . *

वणाञ्चाम ।

যখন দংকর্মাণকরা পরাজ্ঞানকে হাণেরে সমুৎপাদন করেন, তথন স্থাজ্ঞার যেমন প্রজ্ঞানের শক্তি বিনাশ করেন, সেইক্রপভাবে পবিত্রকারক নেই শুদ্ধান্ত বিনাশ করেন। (মন্ত্রটী নিজ্ঞান স্থাপ্রাপ্রক। ভাব এই যে,—সাধক হাণরে পরাজ্ঞান উৎপন্ন হইলে তাঁহারা রিপুলা হালেন।)। (১ অ—২৩—.সূ—৫মা)।

লায়ণ-ভালুং ।

'বং' যণা 'ঈং' এনং শোদং 'বেদসং' কর্মণাং কর্ত্তারঃ ঋত্তিকঃ 'ঋষ্তি' প্রেরস্থা, তদা 'প্ৰদানঃ' ক্ষণলেৰ পোসং 'স্পুনং' স্পর্কমানান যাগনিল্লগারিশঃ রাক্ষণদান 'ভাভি দীদ্তি' নাশ্রিতুমভিগচ্ছতি। ভাত্ত দৃষ্টাভ্যঃ – বিশঃ রাজা ইব' যণা রাজা বিশঃ স্পর্কমানান্ মসুয়ান্ নাশ্রিতুম ভগচ্ছতি ভবং । (৮জা – ২৭ – ১২৫ - ৫শা) ।

পঞ্চম (১১৩০) দামের মর্মার্থ।

মাপুৰ যে পৰ্যন্ত নিজের জ্বন্ধকে পৰিত্র করিছে না পারে, যে পর্যন্ত না ভাহার মনের জ্বাবিশতা কালিমা পুরীভূত হয়, লে পর্যন্ত লে রিপুদের জ্বান থাকে। জ্বন্ধলাই ভূতের জ্ব স্থাভাবিক। থারে জ্বান জ্বান জ্বান জ্বান জ্বান জ্বান করে, সেইর্লাজ্বান জ্বান জ্বান জ্বান করে। আলোকের জ্বাবিজ্ঞান করে, সেইর্লাজ্বানে লেই জ্বান জ্বানের জ্বানের লাজের লাজের লাজে বিলাল করে। পার্যার জ্বান করে লেইর্লাজ্বান থাকে, সেই পর্যান্ত মানুর রিপুক্রল ভ্রতে জ্বাল্পর্যান করিছে পারে না। জ্বানাজ্বান পার্যান করিছে পারে না। জ্বানাজ্বান পার্যান করিছে লাল্পন জ্বান জ্বান লাল্পন জ্বান জ্বান লাল্পন জ্বান জ্বান জ্বান লাল্পন জ্বান জ্বান লাল্পন জ্বান জ্বান লাল্পন জ্বান জ্বান জ্বান লাল্পন জ্বান জ্বান লাল্পন জ্বান লাল্পন জ্বান জ্বান লাল্পন জ্বান লাল্পন লাল্বান লাল্পন জ্বান লাল্বান ল

হাতড়াইতে থাকে। জীবনের গতি নির্দিষ্ট হয় না। এই যে জ্ঞানালোক, তাহা পবিত জ্বদ্বেই আনির্ভূত হয়। দংকর্মনাধনের ধারা মাজুদ যথন তাহার জ্বদ্য হইতে দমস্ত মলিনতা কালিমা দ্রীভূত করিতে থারে, কর্মের ধারা অকর্ম ও অপকর্মকে নিন্তু করিতে পারে, তথনই জ্বদ্য়ে প্রকৃত জ্ঞান উপজিত হয়। জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞানতা নই হয়, মুহরাং আ্রেমণ্ হইতে অধ্যাহতি লাভ ক্রিতে পারে।

মান্ত্র একটী উপমা আছে - "রাজা ইব" অর্থাং রাজা যেমন উহার প্রজাদের কল্যাণের জন্ত তাঁহাদের শত্রু বিনাশ করেন, সেইরূপভাবে জ্ঞানও মানণের সক্ষণের জন্ম তাহাদের আন্তরন্ত্তি রিপুদিগকে বিনাশ করিয়া থাকেন। জ্ঞান এখানে মানণের ক্রয়ায়াজ্যের রাজা। সেই জ্ঞানই মানবের ক্রয়া হইভে মানবের হিরন্তব শত্রু দিগকে বিনাশ করিয়া তাহাকে উন্ভির্গণে প্রেরণা দিছে পারে। ভাই বলা হইয়াছে - হুণ্যে জ্ঞান উৎপন্ন হইগে মানবির্জ্যী হয়। মান্তের মধ্যে জ্ঞানের এই মহিনাই প্রাণাণিত হইয়াছে।

কাচলিত বাখ্যাদিতে মন্ত্রাধান্তর করি বাছে। নিরে একটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত হল। সেই অন্তর্গনটী এই, "নগন কর্মানত, গণ এই গোম প্রেরণ করেন, তথন প্রমান দেনে রাজার তাম যজ-বিল্লারী মন্ত্র্যাগোর অভিমূপে গমন করে " বাখ্যা গরিস্থার হয় নাই। প্রচলিত ব্যাগ্যানুযায়ী মোমরন শোধনের ধারণা এখানে গুণীত হইয়াছে। কিন্তু 'ইং' পদে আম্রা সর্ক্ষ্ত্রই 'জান' অর্থ এইণ করিয়া আসিতেছি। বর্জনান ক্ষেত্রেও অর্থ-ব্যভায়ের কোন কারণ দেখি না। 'ইং' পদে 'জান' অর্থই সন্তের প্রকৃত ভাব রক্ষিত হয় ব্যায়া আম্রা মনে করি । * (৮০ - ২৭ ১ শ্বন্ধা)।

मर्छः गाम ।

(विजीयः थंधः। श्राथमः एकः। मर्छः नामः)

২০ ২০ ১২ ৩২^{৬ ৩ ১} অব্যা বারে পরি প্রিয়ো হরিবর্বনেষু সীদতি।

রেভো বর্যতে মতী॥৬॥

भग्धाकुमातिषी-याथि।

'প্রিরঃ' (লোকানাং পর্মপ্রির:, মঙ্গলসাণকঃ) 'হরিঃ' (পাণহারকঃ সক্ষাব: ইতি যাবং) 'বনেমু' (জোভিঃযু, জোভির্ময়ে ইতি ভাবঃ) 'কালা বারে' (অবালে জানপ্রবাতে,

^{*} এই লাম-মন্ত্রী ঋষ্যেদ-লংহিতার ন্বম মণ্ডলের লপ্তম স্তেকের পঞ্চী ঋণ্ (ষ্ঠ আইক, বিশ্বম সাধ্যায়, উন্তিশে বর্গের অন্তর্গত)।

নিতাজ্ঞানপ্রবাহে ইত্যর্থ:) 'পরিসীদ্তি' (নিষ্ণ্নো ভবতি, অধিতিঠতি); সং শুদ্ধব্য 'মতী' (মত্যা, স্তত্তা, প্রার্থনিয়া) 'বহুখাতে' (বেবাতে, প্রীতঃ সন্ ইতি ভাবঃ) 'রেডঃ' (শব্যং কুর্বন্, জ্ঞানং প্রাফ্তি ইত্যর্থ:) প্রার্থনাকারিছাঃ ইতি খেবঃ। নিতাগত্যপ্রধ্যাপকঃ অরং মত্রঃ। পরাজ্ঞানং শুদ্ধব্দক্ষ দ্মিলিতং ভবতি। প্রার্থনাগরায়ণাঃ সাধকাঃ নিতাজ্ঞানং লভত্তে—ইতি ভাবঃ। (৮ আ - ২৭ ১ শ্— ৬ সা)।

বজাগুবাদ।

লোকদিণারে মসলাগাধক পাপহারক সত্তাৰ ক্যোভির্মা নিভ্যজান-প্রবাবে অধিষ্ঠান করেন; সেই শুক্ষণত্ব প্রার্থনা দ্বারা প্রীত হইয়া প্রার্থনা-কারীদিগাকে জ্ঞান প্রদান করেন: (মন্ত্রটী নিভ্যসভ্যপ্রথাপক। ভাগ এই যে,—পরাপ্তান শুক্ষণত্বের সংহত মিলিভ হয়; প্রার্থনাপ্রায়ণ সাধক নিহাজান লাভ করেন।)॥ (ত্তা—১খ—১সূ—২গা)॥

माप्रग- खायार ।

'হরি:' হরিত্বর্ণ: 'প্রিয়:' দেবানাং প্রিয়ত্ত এব সোম: 'বনেরু' উদকেরু সম্পৃত্ত: 'অব্যা:'
ক্ষে: 'বারে' বালে 'গরি সীদ্ভি'। কিঞ্চ 'রেভ:' অভিষব-বেলায়াং উণর্বেরু শব্দং কুর্মন্
'মতী' মত্যা শ্তত্যা 'ব্যুক্তত' দেব্যতে । (৮ জ - ২ব - ১ ছ — ৬বা)।

ষষ্ঠ (১১৩১) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনার শক্তি অদীম। আমাদের দেশে একটা কথা প্রচলিত আছে যে, 'ছরিনাম হইতে হরি বড়'। এই প্রচলিত বাক্টোর একটা নিগৃত অর্থ আছে। ভগবানের নাম ভগবানের বাজর প্রতীক। সাধারণ মান্ত্রর ভগবানের দর্শন লাভ করিতে পারে না। তাহারা ভগবংশুণামুকীর্ত্তন, নাম-জরণ বন্দন। প্রভৃতির মণ্য দিয়াই ভগবানের পরিচয় লাভ করে। তাই সাধারণ মানবের নিকট ভগবান হইতে ভগবানের নাম বড়। এই নাম অধবা প্রার্থনাই মান্ত্রকে ভগবানের নিকট লইয়া যায়। প্রার্থনা মান্ত্রকে আত্মন্তুতি প্রদান করে, মান্ত্রব আশার ভ্লভান্তি অপরাধের প্রতি দৃষ্টি প্রদান করে, কাজেই তাহা দূর করিবার চেটা আগে। নিজের অপরাধের প্রতি সচেতন হওরার হুলর মন নম হুইরা উঠে, জগতের অভাত শক্তার প্রতি সমবেদনা জন্মে, জগতের প্রতি শ্রহা আন্যান ভ্লভান্তি দুলি করিয়া ভগবানের নিকট শক্তিলাভের অভ্লতি প্রার্থনাপরারণ হরেন। ক্রমণা উটার হুলর নির্দ্ধিল হর, আনজ্যাতিঃর বিকাশ হয়। তাই বুলা হুইরাছে--প্রার্থনাকারী নিভান্তান লাভ করেন।

শুদ্ধশবের দহিত নিতাজানের অচেছত স্থান। যাঁহারা শুদ্ধ লাভ করিতে পারেম ভাহারা পরাজ্ঞান লাভের অধিকাঠী হরেন। মন্ত্রে এই দতাই বিরুত হইরাছে। কিন্তু প্রচলিত বাাথ্যাদিতে সন্ত্রের অন্ত ভাব পরিল্লিত হয়। নিমোদ্ধত বলাহ্যবাদ হইতেই ভাহা উপলব্ধ হইবে। বলাহ্যবাদ্ধী এই,—"হরিঘ্ণ প্রির পোম জলস্প্রুত হইয়া মেষ্-লোমোপরি উপবেশন করেন এবং শক্কিরভা স্তরি-দেবা করেন।" * (৮আ ২থ—১২–৬শা)।

गर्थभः गाम्।

(विठीयः थषः। अर्थभः एकः। मधमः नाम।)

২ ০১র ২র০১২ ০১র ২র স বায়ুমিন্দুমশ্বিনা সাকং মদেন গচ্ছতি।

> ২০ ১ ২০ ১২ রণা যো তাম্ম ধর্মণা॥৭॥

মর্মাত্মপারিণী-বার্থা।

'ষা' (যা সাধক:) 'আঙ' (প্রসিদ্ধ ভাষের ভাষের ভাষের বা' (ধারণশক্তা। সহ রমতে) রক্ষাশক্তিং লভতে ইতি ভাব: 'সা' (সং লাগক:) 'মদেন' (পর্যানন্দেন) 'লাকং' (সহ) 'বাযুং' (আগুমুক্তির বারকং দেবং) 'ইজং' (ঐগ্যাণিপতি দেবং) তথা 'অখিনা' (অখিনো, আগিব্যাধিনাশকে) দেবেন) 'গছেতি' (প্রাপ্নোতি)। নিতাসতা প্রথাপক: আরং মন্ত্র। উদ্ধর্মবোন লোকানাং স্কাভীইং লভাতে —ইতি ভাবং॥ (৮ল—২৭—১ছ—৭না)।

বঙ্গাহুবাদ।

শে সাধক প্রসিদ্ধ শুদ্ধনত্ত্বের গারণশক্তির সহিত রমণ করেন অর্থাৎ
রক্ষাশক্তি লাভ করেন সেই সাধক প্রমানন্দের দহিত আশুমুক্তিদায়ক
শেবতা ঐশ্বর্যাধিপতিদেবতা এবং আধিব্যাদিনাশক দেবত্বরুকে প্রাপ্ত
ইন্মেন। (মন্ত্রুটী নিত্যসত্য-প্রথ্যাপক। ভাব এই যে,—শুদ্ধনত্ত্বের দারা
লোকের স্ক্রাভীপ্ত লাভ হয়।)॥ (৮অ—২খ—১সূ—৭সা)॥

^{*} এই শাম-মন্ত্রটী ঝংখেদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের শপ্তম স্থেডের বন্ধী ঋক্ (বর্চ **জটক**, শপ্তম অখ্যায়, উনত্তিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

লারণ-ভাষ্যং।

'য়ঃ' যঞ্জমানঃ 'অঙ' পোমতা 'ধর্ষভিঃ' কর্মেভিঃ ক্রেণাভিদ্যাদিভিঃ 'রণা' রমতে, 'দুঃ' যজমানঃ 'বাযুং' 'ইন্তাং' 'অখিনা' 'অখিনো চ 'মদেন' 'দাকং' দহ 'গছেভি' প্রাপ্নোতি ॥ १ ॥

সপ্তম (১১৩২) দামের মর্মার্থ।

মানুষ কালাল, মনুষ জ্বলা। তিবিধ জ: ধের ঘারা শে শ্বলিট আলাফ হয়। তাই দেই জ: খের হাত হইতে দিল্পতি লাভ করিবার জাত সে অনস্কলাল ধরিয়া চেটাকরিয়া আসিতেছে। মানুষের মধ্যে পূর্বছের বীজ রহিয়াছে, সে চায় — পূর্ণ হইতে, পূর্বছের আম্বাদ অনুভব করিতে। তাই ষ্থাডে তাই র্লাছ করেম অভীটলাভ করিছে পারিবে বলিয়া মে করে, সে তাহারই পশ্চাতে ছুটে। কিরেপে তিবিধ জ: খের হাত চইতে নিজ্পতি লাভ করিয়া অমুতের আম্বাদ অনুভব করিবে সে তাহারই স্কাবে বাপুত আছে। অনস্কলাল ধরিয়া শারুষের মনে এই অনুধ্রেবা আছে, এই অনুধ্রিনা হাতেই ভারতীয় দর্শনের জন্ম প্রত্যেক দর্শনিশাস্তের সার ক্ষা প্রত্যেক কর্মান উল্লেখ করিছে বাজি কর্মান প্রত্যাক কর্মার ক্ষা প্রত্যাক নির্বার উপায় ক্ষা প্রত্যাক নির্বারণ। শুধু তাই নয়, 'হল্পুর্মের প্রত্যাক শাস্ত্রতা উল্লেখা মানুষকে জ্বণ ও অপুর্বিত্য হিছেশা মানুষকে জ্বণ ও

নিস্কৃতিক আধান্তিক উপদেশ বা দার্শনিক জ্ঞান লাভ করা সাধারণ মাকুষের সাধারত নয়। উচ্চ ক্লের উপদেশ ধারণ করা, অথবা তদ্দর্ভ্রণ সাধানা থারা অধ্যাত্ম-জাবন উর্বত করা অতিশব কঠিন কার্যা—বিশেষতঃ নিয় স্তরের মাধক ধর্মানাধনাকে নিরণ শুক্ত জিনিষ করিয়া মনে করে। মোক্লভাভ ভগ্রত-প্রাপ্তি প্রভূত বস্ত ভাগর ি ইকে আরুষ্ঠ করিছে শারে না। ভাই সাধারণ মানবের বৈনন্দিন আশা- আকাজ্জনের বস্তর বালোভন দেখাইয়া মানুষ্কে শর্ম জাবনের বিদ্রুত আরুষ্ঠ করিতে হয় ভাই অপানরক স্থাত্তর কল্পনা মানুষ্কে শর্ম জাবনের বিদ্রুত করিছে, বাসনা-কামনা বিশ্বভিত মনকে আরুবিভ করিছে, মলিন হারত প্রতিক স্বল করিছে, এই উপায় খুন্ট প্রয়োজনীয়। পাশীকে নরকের ভয় দেখাইয়া পাপ পর হইতে নির্ভুত করা হয়, সাধারণ মানুষ্কে স্বর্ণের চিত্র দেখাইয়া শ্ব পরে প্রাণ্ডিত করা হয়, মাধারণ মানুষ্কে স্বর্ণের চিত্র দেখাইয়া শ্ব পরে প্রাণ্ডিত করা হয়, মাধ্বকের পক্ষে হিন্দুদর্শ্রের ম্বরির ছান খুব উচ্চে নয়। এমন কি স্বর্গ কামানা করা উচ্চে প্রোন্ত মানিতে পারেন গে স্বর্গভোগ কিছুই নয়, অভি ভুচ্ছ জেনিষ্য মানুষ্বের প্রকৃত ভাকা—ভ্রামানিতে পারেন গে স্বর্গভোগ কিছুই নয়, অভি ভুচ্ছ জেনিষ্য মানুষ্বের প্রকৃত ভাকা—ভ্রামানিতে প্রনান্ধর স্বরূত বাকা—

বর্ত্তথান মল্লে বলা হইয়াছে — যি নি শুদ্ধণবের রক্ষাণতিক লাভ করেন তিনি বারু ইন্দ্র ক্ষাখিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হবেন। ইক্স ঐশ্বর্হোর ক্ষাণতি। মাত্র ধনের আইখ্রোর

কালাল। একটা কাণাকড়ির অভ সে প্রাণাস্ত করিতে প্রস্তুত। ভাই ভারতে বলা हहेर हाइ - मारूष ! जुरि गामा अरतित अल गालातिक, खनरत अकारत उपकार कत দেখিনে তুমি পরবৈষ্ধ্যাদিপতি দেবতাকে লাভ করিতে পারিবে। আইদিছি ভোমার हत्रवाक ला लाहे हिर्देश भनत्याओं माध्य महत्या का कार का कार है कहेगा मरशर्थ खोदनत्क প্রিচালিত করিবে। অবংশ্যে শাধক যথন সাধনার উচ্চত্তরে উপনীত হয়েন তখন দেখিতে ণান যে সাধারণ ধনৈখাঁ। আইণিদ্ধি প্রভৃতি কাক্রিষ্টার জার হেয় বস্তু। তথ্য প্রমধন লাভের ফ্রনাক্র কাণনার সমগ্রশক্তি নিয়োজিত করে ও তাহা লাভ করিয়া ধ্রু হয়। মাফুষের অশান্তির এক প্রাণান কারণ – আদিব্যাদি। প্রাকৃতিক কারণে মাতৃষ রোগজালায় ক্লক্তিরত। দে এই হঃথ হইতে মুক্তিলাভের উপার মধেষণ করে। তাই ভাহাকে ৰলা ছইতেছে রোগে শোকে মুখ্যান মানব! তুমি হাদর পৰিত্র নির্মাণ করে, হুদুয়ে ৩জন্ত্রে সঞ্চার কর দেখিবে ভোমার দর্ববাদি নিবারিত হইবে, তুমি নিরোগ স্থন্থ প্রশ শ্রীরে অইট স্বাস্থ্য উপভোগ করিতে পারিবে। রোগ-জর্জ্জরিত মানবের নিকট এই স্থাশার বালী, আনন্দের বার হা আংনিয়া দেয়। তাই পে তাহার বৈহিক স্বান্থা লাভের জন্ত দেবতার শ্রণাপর হয়। ক্রমশঃ উন্নতির পথে অগ্রাব হট্যা দেখিতে পায়—এ দেহ প্রাকৃত 'আম্মির' একটা বাহা আবরণ মাতা; ইহার ছাল প্রাকৃত 'আমিকে' স্পূর্ণ করিছে পারে না বটে, কিন্তু আহোর রোগের জালু মাতুদ সভাসভাই জর্মণ ভাকর্মণা হয়। সুভয়াং দেই ভববাধি নিবারণ করা চাই। সেই প্রেবণায় গাও্য স্থাপথে অন্প্রার হয় ক্রমণঃ মৃতিকলাভ করে। ভাই ঐথর্য লাভ ও রোগশান্তির স্থিক মুক্তিলাভের উপাধও বর্ণিত হইগাছে। মুক্তিলাভ যে মানব জীবনের চরম ও পরম উল্দেশ্য ভাষা বাগতে মাতুৰ ভুলিমা না যায়, পেই জন্ত এখন। লাভও বোগশান্তির দক্ষে শঙ্গে মুক্তিলাভের কথাও বলা হইয়াছে।

সাধারণ মানুষ দ্বান্দ্রগতে শিশুত্বানীয় । তেওঁ শিশুকে ঘেমন নানাবিধ প্রবোজন দেখাইরা গাঠাভাবে রক্ত করান হয়, সেইরেশ দ্বা জগতের শিশুদের জ্বত্ত সেরেশ প্রবোজনের প্রথমকন। শিশুর নিকট প্রথম পাঠাভাবি ব্যরণ নিরম বলিয়া মনে হয় ধর্মজগতের শিশুসানীয় সাধারণ মানকর ধর্মগাধনকে দেইরেশ নীরদ বলিয়া মনে করে। শভাবে কেমশঃ এই নীরদতা দ্বীভূত হয়। ধর্মেণ বিগল আনকে তাহার জীবন ভরপুর হইয়া উঠে। তাশন তিনি ব্রিতে পারেন ধর্মের জ্বত ই ধর্মাধনা প্রয়োজন, শেই সাধানার ঘ্রাই জীবনের চমম শার্মকতা দম্পাদিত হয়। তথ্ন তিনি জানিতে পারেন স্বেশ্বরা গ্রে প্রবোজন শংকা প্রতিনি জানিতে পারেন স্বেশ্বরা গাড়ের প্রকোজন শংকা প্রভিত্তর প্রোভ্নের মৃত্ত জ্বারার।

এই মল্লে ধর্মজগতের শিশুস্থানীর দাধারণ মানবকে ধর্মণাধনে উব্যাদ্ধ করা ইইগাছে। স্বিয়ে শুজনক্রের উপ্রথম কইলো মানবের দ্ববিধ অভীপ্ত সিদ্ধ হর –ইহাই মল্লের তিংগ্রা। * (৮০১ - ২৬—১০০ - ৭৮।)।

^{*} এই সাম-মন্ত্রটী গাথেদ-সংহিতার নগম সভলের শহাম সংক্রে সহামী শক্ (ষষ্ঠ ভাইক, গুলুম স্থায়ে, উন্ত্রিংশ বর্গের স্কুর্গেত)।

णक्षेत्रर मात्र।

(विकीशः थलः। अथियः एकः। अष्टिमः नामः)।

আ মিত্রে বরুণে ভগে মধোঃ পবন্ত উর্ময়ঃ।

বিদানা অস্থ শক্সভিং॥৮॥

মর্মাকুদারিণী-ব্যাথা।

যে সাধকা: 'মিজে' (মিজেস্কাণার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইতার্বঃ) 'বলণে' (বরণার, দেবার, তং প্রাপ্তরে ইতার্বঃ) 'বলণে' (বরণার, দেবার, তং প্রাপ্তরে ইতার্বঃ) 'কলে' (ভগার, পরনৈম্মণানাতে দেবার, তং প্রাপ্তরে ইতার্বঃ) 'মণোং' (অম্ভড়, সক্তাবাম্ভড়) 'উর্মের' (ভরজাং, প্রাবাহ ইতার্বঃ) 'আ গবস্তে' (বিদানাং' (আনজঃ, জ্যানিনঃ তে) 'আ ড' (শুরুষরুড়) 'শক্ষাভিঃ' (প্রথং, পর্যানন্দং লছ্) গ্রেশিভাং ভাবিষ্ঠিত শেবঃ। নিভাসভামূলক: আরং মন্ত্রঃ। সংশ্কাং শুরুষর প্রভাবেশ প্র্যানন্দং লছ্তে—ইতি ভাবঃ। (৮অ – ২৩ – ১২ – ৮সা)।

7919111

বে দাদকগণ মিত্র-স্ক্রণদেশ, শহীক্ষকদেশ প্রথম্থানিভাদেকছাকে লাভ করিবার জন্ম শব্ভাশমূজের প্রশাহকে বিশেশক্রে তাঁহাদের হাদ্রে সমুৎপাদন করেন, জ্ঞানী তাঁহারা শুদ্ধেশব্বে প্রমানন্দের সহিত দ্যালিভ হয়েন। (মজুটী নিভাসভাসূলক। ভাব এই যে,—সাধকগণ শুদ্ধিশ্ব-প্রমানন্দ লাভ করেন।)॥ (৮আ— ২খ— > সূ— ৮শা)॥

गांत्रन-साग्रार ।

যেষাং যজমানানাং 'মণোঃ' লোমজ 'উর্পারং' তরজাঃ 'মিত্রাবরুণা' মিত্রাবরুণো দেবৌ 'ভগং' ভগাখ্যং দেবঞ্চ প্রতি 'পবত্তে' করভি, তে যজমানাঃ 'অড' গোমভ ইনং লোমং 'বিদানাঃ' জানস্কঃ 'প্রতিঃ সক্ষত্ত ইভি শেষঃ ॥ (৮অ – ২খ – ১ছ – ৮না)॥

অন্টম (১১৩৩) সামের মর্মার্থ।

জ্ঞানই মাকুষকে সভাগথে পরিচালিত করিতে পারে। জ্ঞানবলে মাকুষ আপনার জীবনের চরম লক্ষা স্থির করিয়া দেই লক্ষাসাধনের উপায় নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হয়। যাঁহারা জ্ঞানী তাঁহারা জ্ঞানালোকে লাধনমার্গের বিল্ল অজ্ঞানতার ঘনত্রমসা ভেদ করিয়া জীবনের প্রদু: লক্ষ্য স্থির করিতে সমর্থ হয়েন। তাঁহারা আপোডমনোহর এই অথহংথের ঘাত-প্রতিঘাতে অভিত্ত না হইয়া বস্তর প্রক্রত স্বরূপ নির্দ্ধারণ করিতে পারেন, তাই মায়া মরী চিকা লোভ মোহ প্রভৃতি তাঁহানিগকে পথতান্ত করিতে পারে না। তাঁহারা মানবের শক্রেদিগের কুহেলিকা জাল ছিল্ল করিয়া সর্ব্বাভীইদায়ক ভগবানের চরণে শরণাপন্ন হয়েন। তাঁহার চরণামৃত পান করিবার জন্ম সাধকাগ প্রকাঞিকতার শহিত সাধনায় রত হয়েন।

শুদ্ধ মানবংকে অমৃত্য প্রধান করে। তাই জ্ঞানী সাধক ফ্রায়ে শুদ্ধার করিবার জন্ম মন্ত্রায়াল হার্বার ক্রিবার জন্ম মন্ত্রায়াল হারা করে। বাহারা ভগ্রংগ্রায়াল, বাঁহারা একাস্তভাবে তাঁহারই চরণে আ্লুসমর্পণ করেন তাঁহারা ভগ্রানের রুপায় অমৃত্ত্রের অধিকারী হয়েন।

প্রচলিত বাখ্যাদিতে মন্ত্রটী অভারণ ধারণ করিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বঙ্গাসুধাদ উদ্ধৃত হইল। ষ্থা,—"(যাধাদের) শোমের তরজ মিত্র, বরুণ ও ভগদেবের অভিমুখে ক্ষরিত হয়, (তাধারা) এই শোমকে বিদিত হইয়া স্থ লাভ করে।"

ভাষ্কার মন্ত্রাপ্তর্গত "মিত্রে বরুণে ভগে" পদস্থের ব্যাথার 'মিত্রাবরুণা ভগং' প্রভৃতি ধ্যেণীর পাঠ গ্রহণ করিরাছেন। আমাদের মতে উক্ত পদক্রের চতুর্থী বিভক্তি ব্যবহারই দলত। তাহাতে অর্থের একটা সেঠিব সাধিত হয়। বিষরণকারও এই মতই গ্রহণ করিরাছেন। 'অত্ব' পদেও ভাল্লকার বিভক্তি-বাতার স্বীকার করিরা উক্ত পদের ব্যাথা করিরাছেন। 'লামত্র, ইনং সোমং'' এবং 'বিদানাঃ' পদকে ক্রিরারেল গ্রহণ করিরাছেন। তাহাতে মন্ত্রের শেবাংশের অর্থ দাঁড়াইরাছে – গোমকে জানিরা হ্রের লাভ করিরাছেন। তাহাতে মন্ত্রের শেবাংশের অর্থ দাঁড়াইরাছে – গোমকে জানিরা হ্রের লান দলত ব্যাথা পাওরা বাম লা। করিণ পোমর্য নামক মাদক জ্বাকে আবার জানিতে হইণে করিবণে? মৃশ মন্ত্রে আবার কোনিতে হইণে করিপে? মৃশ মন্ত্রে আবার কোনিতে হইণে করিপে? মৃশ মন্ত্রে আবার কোনিত ব্যাথা পাওরা বাহা সোমের কোনও উল্লেখ নাই। 'সোম' দকে বাদি গোমর্যনামক মাদকজ্বা ব্রত্তি অত কোনত গ্রহাক করিরা করিরা বিজ্ঞান করিরা বর্তিন্ত করি রাখাই জ্বিকতর সঙ্গত। তাহাতে বর্তান্ত শিবের বিভক্তি-বাতায় বীকার না করিরা বর্তান্ত অর্থ রাখাই জ্বিকতর সঙ্গত। তাহাতে বর্তান্ত শিবের স্বন্ধর রক্ষিত হয়। অন্ত্রের আমাদিগের মন্ত্রান্থনারিণী ব্যাথাা দুইেই জ্বিগত হইবে। * (৮ল – ২থ – ১৩ – ৮লা)।

এই সাম-মন্ত্রী অংথদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের স্থাম স্থেকর অইমী অক্ (বর্ষ অইক, শ্রাম অধ্যার, উন্তিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

নবসং সাম ।

(খিতীয়: থণ্ডঃ। তাগনং ক্জেং। নবমং সাম।)

শ্ৰেবা বস্থনি সঞ্জিতম্॥ ১॥

भाषाक्षमात्रियो-वार्याः।

'বোদনী' (হে ভাবাপৃথিবো), তালোক ভূলোকো !) বুনাং 'মধ্বং' (অমুভঙ) তথা 'বাছাত' (আআশতলাঃ) 'নাতমে' (প্রাপ্তমে) 'আলভাং' 'রিম' (পরমধনং) 'অবং' (শের্ম, ক্ষাতিই ইতার্বঃ) তথা 'বস্নি' (দানি) 'নংজিভং' (সঞ্জনতং, প্রমৃদ্ধের ইতার্বঃ) প্রথাধনামূলকঃ অমং মন্ত্রঃ। হে ভগবন্। ক্রণাধা শেষভাং শম্ত্রাণিকং গরমধনং প্রাধৃধ্দি ইতি প্রার্থনায়; ভাবঃ॥ (৮ দি — ২৭ - ১৮ নগা)।

বঙ্গান্তবাদ।

হৈ হ্যালোকভূলোক! আপনার। অমৃতের এবং আত্মশক্তির প্রাপ্তির জন্ম আমাদিগকে প্রমধন স্থকীর্ত্তি এবং ধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে, —হে ভগগন্! কুপাপূর্বকি আমাদিগকৈ অমৃত্রপ্রাপক প্রমধন প্রদান করুন)। (৮অ—:খ—;শু—৯০০)।

সায়ণ-ভাগাং।

ছে 'রোদ্দী' জাবাপুশিবো)! মুবাং 'মধ্বঃ' দেবানাং মাদ্রিতুঃ 'বালজ' দোমাত্মক ভারত 'শাত্রে' লাভার 'অসভ্যং' 'র্য়িং' ধনং 'শ্রবঃ' অরঞ্চ 'বস্থনি' বাসকাজ্জাভাগি প্রাদীনি 'স্ক্রিতং' স্প্রস্তুং প্রায়ন্ত্রমিতার্থঃ। (৮অ —২গ – ১প — ১সা)।

নবম (১১৩৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনাসূলক। মত্তে ছালোক-ভূলোককে লম্বোধন করিয়া তাঁহাদের নিকট শুসুত ক্লপ পরমধন প্রার্থনা করা হইরাছে। ভাবাপৃথিবী অথবা ছালোক-ভূলোক লমগ্র-বিশ্বে অথবা বিশ্ববাদী দেবতাগণের প্রতীক। অর্থাৎ বিশ-স্কলপ পরম-দেবতাকেই ছালোক-ভূলোক বলা হইরাছে। ভাই বেদের অন্তর আমরা ছালোক-ভূগোককে, সকল দেবভার শিভামাভাগরণে বর্ণিত দেখিতে পাই। ভাগপু'থবী আবাং লমগ্র বিশ্ব ভগবানের একটা প্রকাশ মাত্র। লাগারণতঃ আগাপুথিবী পদে পুলিবী ও অর্গ আর্থ করা হইরা গাকে। কিন্তু প্রচলিত মন্তাভুগারে পূলিবী ও অর্গ গলিবে যালা বুঝার ভালার নিকট অমৃত লাভের জল প্রাথানার কি আর্থ থাকিতে পারে পু এই মান্তীর পুলিবী, এই পাপতাপ অর্জ্জারিত পুলিবী মাত্রকে কির্পে অমৃত লাক করিতে পারে পু আবার অর্গ বলিতে সাদ কোন নির্দিষ্ট স্থান বুঝার ভালা ইইলে ছালোক পা অর্গরি নিকট প্রাণানারও পোন আর্থ থাকে না। বস্তুতঃ ছালোক ও ভূগোক এই উভার এক্রে লমগ্র বিশ্ব ক্রার, তথু ভাই নয়; এই বিশ্ব শিষ্ঠান্ত্রী দেবভাকেও লক্ষ্য করে। অর্গতে বালা কিছু আছে—'স্ম' কু' প্রনিরক সমস্ভই উল্লাভ্য বর্তমান আছে। সংস্থার-বন্ধ মানবের নিকট থালা 'লাপ' 'পুণা' 'স্ম' কু' বালরা পার্রাচত, অনস্ত তৈত্যসম্বর্গ কেই প্রমান আছে। কারণ ভিনিই একমানে লন্তা। দৃশ্য ও অনুশ্র, প্রকাশিত ও অর্গাণিত লম্ভ কর্মান আছে। কারণ ভিনিই একমানে লন্তা। দৃশ্য ও অনুশ্র, প্রকাশিত ও অর্গাণ্ড কারণ ভিনি, স্থা নবক ভিনি, স্থা-গঃখ ভিনি। তালাতেই লম্ভ বর্তমান আছে, ভাই সাবাপুলিবী, ভালোকভূলোক ভাহার প্রভীক। এই মন্ত্রে পেই প্রম্পুর্ব্যের নিকটিই প্রাণ্ডা করা। চইয়াছে:

লেই প্রোর্থনা-- অমৃতলাভের জন্স। মানবের মনে অমৃতলাভের আক্রিজ্ঞান । রানব অমৃতমার পুরুষের নিকট হুইতে আলিয়াছে, ভাই ভাহার মনে দেই অমৃতহের ক্ষাণ পুতি বর্ত্তমান থাকে। কাহারও বা এই স্মৃতি অভিশন্ন প্রবল থাকে। তাঁহারা জগতের সমন্ত অধার বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া "হুটো যথা কীর্মিণাসুম্ধানে" প্রকৃত সম্প্রব স্থানে আ্মানিয়োগ করেন। শাধনার প্রভাবে ক্রমশঃ বিনষ্টপ্রায় শেই স্মৃত উজ্জ্ব হুইত্তে উজ্জ্বতর হুইয়া উঠে। অবশেষে তিনি অমৃতসমুদ্রে আ্মানিস্প্রেন করেন।

সাধারণ মাক্ষের মনের যুক্ত ক্ষাণ্ডাবে হুটক না কেন. এই প্রতি বর্ত্তমান থাকে।

দাধারণ মাকুষের মনেও য় এই ক্ষাণ ভাবে হউক না কেন, এই স্মৃতি বর্ত্তমান থাকে।
মাকুষ য় এই কেন পাপী লগং পতিত এউক, তাহার অন্তরের অন্তরে অমৃতের লাড়া জাগিবেই
জাগিবে। মাকুষ মোহমান্নার দংশারের প্রালোহনে য় এই ডুনিয়া থাকুক মোহতজ্ঞাধিজড়িত
জীগনের মধ্যেও জনস্কর্পুরুষের মোহন বাঁশীর অমৃত প্রশাহের সাড়া জাগে। মাকুষ হয়ওঃ ভাহা
আগ্রহ করে, হয়তঃ বা জাগননসংগ্রাদের ভাড়নায় ওৎপ্রতি মনোযোগ দিতে পারে না। কিন্তু
সেই আহ্বান সে সম্পূর্ণিরূপে উপেক্ষা করিতে পারে না। মনে হয় কোধার বেন কি ছিল,
কি যেন হরাইনা গিয়াছে, জীবনের মারে কোগার যেন একটা প্রকাণ্ড শুক্তভা লুক্ত বিভ আছে।
যিনি পৌভাগ্রান, হিনি সে শুক্তভাবোধের কারণ অনুসন্ধান করেন, এবং ভাহা নিবারণ
ফরিবার চেইা করেন। সেই চেইার কল — ভগণচ্চরপে অমৃত লাভের প্রার্থনা। বর্ত্তমান

বর্ত্তমান মন্ত্রে অমমৃতলাভের জন্ত প্রার্থনা হইলেও তালা একটুদ্বভাবে উল্লিখিত লইয়াছে। অমৃতের অবস্তৃতি জ্ঞাগিয়াছে দতা, কিন্তু ভালা পূর্ণোজ্বণ ১ইয়া উঠে নাই। ভাই শনও কীর্ত্তিব মধ্য দিয়া অমৃতের প্রার্থনা আনসিরাছে।

ত্মতণিত ব্যাখ্যালিতে মন্ত্রার্থ অক্টরণ ধারণ করিয়াছে। মিয়ে একটা বঙ্গাহ্বাণ উদ্ধৃত শাম ৫৮ (৫৫) ভটল, "ভে প্রাবাপুথিবী ! তোমরা মদকর (লোমরূণ) অরগাভার্বে আমাদিগকে ধন, অর ও বস্তুদান কর।" * (৮০০ ২৩ – ১০০ – ১লা)।

मणगः माग्र।

(विजीवः चंद्याः शार्थमः ऋषारः सम्बर्गामः)

ত্যা তে দক্ষং ময়োভুনং বহ্হিমন্তা রণীমহে।

পান্তমা পুরুম্পৃহম্॥ ১০॥

भर्याञ्चनातियी-वाांचा ।

ছে দেব ! '(৪' (ভব লম্মি) 'মরোভূবং (স্রবজ ভাগরিভারং, জ্বদরং) 'পুরুলপূর্ং' (বছভি: ম্পৃ৹ণীরং, সর্বৈরাকাজ্জনীরং) 'গাস্তং' (শত্তভো রক্ষকং, রিপুনালকং) 'নহিং' (জানং, পর্মধনপ্রাণকং) 'লক্ষং' (বলং, প্রজ্ঞানশক্তিং ইভার্বঃ) 'আলু' (অধিন্দিনে, নিভাকালং ইভার্বঃ) 'আ' (বিশেষেণ) 'রুণীম্হে' (প্রার্থানঃ—বরং ইতি পেবঃ) মল্লোকরং প্রার্থানাম্লকঃ। তে ভলবণঃ আলুভাং প্রাজ্ঞানং আলুশ্রিং চিপ্রেছি—ইভি ভাবঃ। (৮অ—২ব ১ছ—১০না)।

বঙ্গা জুবার |

হে দেব ! আপনার সম্বন্ধি হৃথকৰ সক্ষালোক স্পৃত্ণীয় রিপুনাশক ও প্রমধনপ্রাপক প্রজ্ঞানশক্তি আমর। নিভ্যকাল বিশেদরূপে প্রার্থনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই সে,—েহে ভগবান্! আমাদিগকে পরা-জ্ঞান এবং আত্মশক্তি প্রদান করুন)। (৮২২—২২4—১সূ—১১শা)॥

সায়ণ ভাতাং

হে সোন! মটারো বরং 'তে' তব খড়তং 'দক্ষণ' বলং 'অত্ত' অন্নিন যাগ'দনে 'আ' আনিসুপোন 'বুণীনতে' সম্ভলাগরে। কীদৃশং ? 'ময়োজুবং' পুথত ভাবকং 'বাক্রং' ধনাদীনাং প্রাপকং 'পাস্ত' শক্তভো রক্তকং 'পুরুম্পৃত্ণ' বহুভি: ম্পৃত্নীরাং কানানাং । ১ ট

এই সাম মন্ত্রী অংথক সংক্রিতার নবম মশুলের লপ্তম ক্ষেত্র নবনী অক্ (বঠ জাইব,
শ্রাম অব্যার, উনিত্রিংশ বর্গের অভারতি)।

मभाम (১১৩৫) मारमत मर्गार्थ ।

---·C•--

মন্ত্ৰী প্ৰনিষ্ণক। প্ৰাজ্ঞান ও আত্মতিক লাভের জন্ম এই মন্ত্ৰে পাৰ্থনা ভয়া চটয়াছে।

সিদ্ধিলাতের মূল কারণ – শক্তি। শক্তি লাভ না করিতে পারিলে জী-নে উন্নতি লাভ আলন্তব। প্রভানশক্তি ও ভাবশক্তিব সাহাযো মাত্র আপনার অভীই সম্পাদন করিতে পারে। ভাই দেই শক্তিদাপ্র ভগণানের চরণে শক্তিলাতের প্রার্থনা করা ভইয়াছে।

সংস্ত্রব অন্তর্গ গৈছিং' পদ সম্বন্ধ আমাদের কি'ঞ্ছ বজ্ঞবা আছে। আমবা এ ছলে ঐ পদের অর্থে ভারাকারের অন্তরণ করিয়ছি · 'বহিং' পদে আমরা পূর্বাণর জ্ঞান-হিল্ল অর্থ ই গ্রহণ করিয়ছি। কিন্তু এ ছলে ভারার বাতায় ঘটিয়াছে। জ্ঞানের পূর্ণ পরিণতি—ভগংং গাপ্তি। মুল্লণ-জ্ঞান ভিন্ন দে অবস্থায় মাধুদ কোন মভেই পৌছিতে পাবেনা। ভগ্রংপ্রাপ্তিই পর্মধন লাভ। অত্তরাং জ্ঞানের পূর্ণ-পরিণভিতে জ্ঞানাধার ভগ্রং গ্রাপ্তি-রূপ পর্মধন লাভ হয়। এই ভাংপর্থেটি আমবা 'বহিং' পদের 'পর্মধন গাপক' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি।

মন্ত্রের অন্তর্গত অক্যাক্ত গদের তাৎপর্য। আমানের মন্দ্রাকুনা'রণী বাধানের প্রকটিত হইয়াছে ' এ স্থানে তাহার পুনকলেশ নিপ্রায়েলন : ♦ (৮ জ. ২৭ – ১ স. - ১ • সা.) ।

अकामभार गाम।

(বিতীয়া থকা। প্রথমং স্কং। একাদশং শাম।)

তা মন্দ্রমা বরেণ্যমা বিপ্রমা মনীষিণম্।

শান্তম। পুরুম্পূহম্॥ ১১॥ * * *

रम्बाक्तातिनी नामा।

(ठ रुगंगन् ! 'शक्तर' (गंतमानम्बनावकर) द्वार 'स्वा' (स्वातामग्रामि) ; 'वरत्रगार' (गर्स्तनार पत्रीयर) द्वार 'स्वा' (लातावसा'म); 'विश्वर' ((भगागिनः, स्वानक्षत्रभर) द्वार 'स्वा' (स्वातावसामि) ; 'यनोविगर' (सनम स्रेवा रुपकर, स्विध्यकर शतस्त्रभार ठेखारी । द्वार 'स्वा' (स्वातामग्रामि) ;

^{*} এই সাম-মন্ত্রটী কার্মেদ-সংহিতার নধন মঞ্জের পঞ্চান্তির আলো বংশী আকু (সপ্তম আইক, মিতীর আধ্যার, সপ্তম বর্ণের অস্তর্গত)। ছন্দ-আ[চিকেও (৩গ ৫ জ — ৪৭—১২না) আন্ধ্যা গ'বদুই হয়।

তে দেব। 'পান্তং' (সংক্ষিধ রক্ষকং) 'পুরুম্পৃহং' (বছভি: ম্পৃচণীয়ং সংক্ষিধ আনি।জ্ঞাণীরং) আং 'আ' (আরাধয়ামি উভ্যর্কঃ)। প্রার্থনামূলকঃ উদ্বোধনধা।পক্ষচ অয়ং মন্ত্রঃ। আবং সংক্ষেত্রভাবেন ভগবন্তং আরাধয়ানি – ইতি ভাগঃ। (৮ আন ২৭ – ১০৮)।

ं * तक्काकुशस्

হে ভগণন্ পরমানক্ষণায়ক আপনাকে আরাধনা করিতে ছি; দকলের বরণীয় আপনাকে আরাধনা করিতে ছি; জ্ঞানস্থাপ আপনাকে আরাধনা করিতে ছি; হে দেব। দকলের করিতে ছি; পরমপুক্র আপনাকে আরাধনা করিতে ছি; হে দেব। দকলের ক্ষক, দকলের আক জ্ফণীয় আপনাকে আরাধনা ক'রতে ছ। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং উদ্বোধনখ্যপ্র । ভাব এই যে,—আমি বে। স্ক্রিভোভাবে ভগবানকে আরাধনা করি)॥ (, অ— ২২—১সূ—১১৮)॥

সারণ-ভাষ্যং।

একাদশ (১১৩৬) দামের মর্যার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবানের মহিমাপ্রখ্যাপক। প্রার্থনার মধ্যে আংআ্রোগোদনের ভাবও আহে। মল্লের প্রার্থনার ঐকাল্পিক ভা পরিস্কৃতী। সাধকের মনে যত প্রকার ভগববিভূতির কথা উদয় ক্ট্যাছে, তিনি দেই সেই প্রতিষ্ঠক ভাবকে লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা করিয়াছেন।

ভিনি — 'মঞ্জং' — মৰক্র, আনন্দদারক। তাঁহার প্রমানন্দের অনুভূতি বিনি জীবন লাভ করিতে পারেন তাঁহার পেই নেশা ক্রণত নষ্ট হয় না। তিনি চিরজীবন সেই খ্রাঁর নেশার ভরপুর থাকেন। ভগণানের নিকট হইতেই দেই প্রমানন্দ্ধার। প্রণাহিত হয় এবং মান্ত্রক্সেই ধারার পরিপ্লাবত করে। ভাই তিনি 'মঞ্জং'।

ভিনি—বরেণ্য। জগতের সকলই তাঁথাকে লাভ করিতে চার, তিনিই প্ররুত্^{গকে} একমানে বরেণ্য। মানুবের আলা কামনার একমানে পূর্বারী তিনি, তাই তাঁথাকে লাভ করিলে মানুবের পাইবার কিছু আর বাকী থাকে না। ভাই সকলেই তাঁথাকে পাইতে চায়। ভিনি - বিথং - জ্ঞানম্রপ। দকল জ্ঞানের আধার ভিনি। সভাং জ্ঞানং অন্তথি ভিনি। জ্ঞানাধার জ্ঞানমর ওঁলো হইটেই আগতে জ্ঞানালোক বিস্তুরিভ চর। ভিনি -মনীবি। তিনি - পাত্তং - জগতের রক্ষ। ওঁচের শক্তিণলেই জগৎ বাঁচিয়া আছে। ভিনি জগতের প্রাণম্বরণ। অগতের শক্তিগণ ভইতে তুর্বল মাজুষ্পে ভিনিই বক্ষা করেন ভাই ভিনি 'পুরুম্পুরং' - স্কলের আকাজ্জনীয়া প্রচলিত কাল্যাদিতে মন্ত্রীকে সোমার্কি বলিরা বাাধা করা হ'রছে। কিছু আমরা ভাগর কোন কারণ ব্বিতে পারি নাই। মন্তের প্রত্যেক শক্ষ ভগবানকে লক্ষ্য করে, আমরা ভগবন্ধেই মন্ত্রীকে এছণ্

चामणश् मात्र ।

(विजीव: चलः। जानमः मुक्तः । वानमः नाम।)

পান্তমা পুরুম্পৃহম্॥ ১২॥

सर्याश्रमाञ्जी-साश्रा।

'শুক্তে।' (তে লোভনপ্রজা। তে জান-স্ক্রণ।) তব 'রধিং' (পর্মধন্দ) বংং 'জা' (আ বৃদ্ধিতে, প্রার্থামাঃ ইঙার্থঃ); তব 'মুচেভূনং' (শুজ্ঞানং, গরাজানং) বরং 'জা' (বৃদ্ধিতে, প্রার্থামাঃ) তথা 'তন্মু' (জ্ঞাকং প্রেণোরাদিয়ু। তব পর্মধনং পরাজ্ঞানঞ্চ 'লা' (জা বৃদ্ধিমাঃ); তে দেব। 'পান্তং' (সর্কেধাং রক্ষকং) ছাং 'আ' (জা বৃদ্ধিতে, প্রার্থামায়) বরং ইতি লেব। 'পান্তং' (লবেষাং, রক্ষকং) হাং 'আ' (জা বৃদ্ধিতে, প্রার্থামায়) বরং ইতি লেব। 'পুরুস্পৃহং' (লইবি: স্পৃহনীধাং, স্ক্রারাধানীরং) ছাং বরং 'লা' (আ বৃদ্ধিতে, লক্ষলামতে; প্রাপ্তি প্রার্থামায় ভাব। ক্রান্থামায় জ্বামায় জ্বামায় জ্বামায় জ্বামায় ভাব। (৮ল হল ১২সা)।

এই শান-মন্ত্রী ঝার্থেদ-সংহিতার নবম মন্ত্রের গঞ্গান্তিন প্রতিন্দী অক্
(সপ্তাম আইক, বিতার অব্যার, ২৬ বর্গের অন্তর্গত)।

<u>, ', '</u>

বজালুবাদ।

তে জ্বন-স্কলণ। আপনার পরমধন আমর। প্রার্থনা করিভেছি;
আপনার পরাজ্ঞান আমরা প্রার্থনা করিভেছি; এবং আমানিগ্রের
পুরেপৌরানিভে আপনার পরমধন এবং পরাজ্ঞান প্রার্থনা করিভেছি;
তে দেব। শকলের রক্ষক আপনাকে পাইনার জন্ম আমর। প্রার্থনা
করিভেছি; শর্কারাধনীয় আপনাকে পাইবার জন্ম আমরা প্রার্থনা
করিভেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে
ভগবন্। কুপাপূর্কক আমানিগকে এবং আমানিগের পুরুপৌক্রানিকে
প্রান্ত্রান ও পরমধন প্রান্ধন করুন।) । (৮ম—২্থ—সূ—১২সা)।

সারণ-ভাষ্যং।

হে 'প্রক্রতো' শোভন-পজ্জ লোম ! ছদীয়ং 'এ'য়ং' ধনং বয়ং 'আ' বৃণীমহে। কিঞ্, 'ড় (চেতুনং। চিতী সঞ্জোনে (ভা৽প৽) ভাবে ঔণাদিক উন্পালয়। স্কোনঞ্চ। কিঞ্ 'ভনুষ্' জাম্মংপুত্রেষুচ দনং স্কোনঞ্ছং 'আ' বিশেহি বহা পুরাবং বয়মারুণীমহে। তথা 'পান্তং' স্ক্সি রক্ষকং 'পুরুম্পুচং' বহুদির্ছি ভাষামানং ছাং সম্ভেজামহ। ১২॥

ইতি অধীমসাধ্যারত বিভীঃ খণ্ডঃ।

---· ‡ ÷ • ---

हामम (১১৩१) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্রটী প্রার্থনাস্থাক। এই প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশেবত্ব এই বে, লাধকের পার্থনা কেবলমাত্র নিজেলের মঙ্গণের জন্ত নয়,—এ প্রার্থনা পুরুপৌত্রাদির জন্তন্ত বাট। কিলের জন্ত এই প্রার্থনা পুরুপৌত্রাদির জন্তন্ত বাট। কিলের জন্ত এই প্রার্থনা প্রাণানিক ধনাদীলত প্রথমা বিলাসিতার জন্ত কি ? তালা মোটেই নয়। পুরুপৌত্রাদি গালাতে প্রথমন লাভ করিতে পারে, বালাতে তালারা পরাজানের অধিকারী হইতে পারে, গেই জন্ত প্রার্থনা করা হইথাছে। মাতাপিতা মন্তুপের সর্কাণেকা পারেকা। জন্ম অব্যার পুর্বাহরার সর্কালাই সন্তুলনের মঙ্গলের জন্ত প্রার্থনা করিবা পারেকা। জন্ম অব্যার পুর্বাহরার সর্কালাই সন্তুলনের মঙ্গলসাধনের অন্তর্গানের বিলাম হল্প না। শুরু তাই নয়, ইলজীবনের পরে পরলোকে গিয়াও উল্লার। সন্তুলনের মঙ্গলসাধনার রত থাকেন। পুতরাং দেখা ঘাইতেছে বে, সন্ত্রান পিতামাভার জীবনের একটা প্রের্জ মংশ জুড়ির। পাকে। ইলার কারণ্ড আছে। 'আজা বৈ জারতে পুরে'—মানুষ নিজেই পুরেরণে আবার জন্মপ্রান্থন করে; সুতরাং পুরু মানুশ্বর নিজেইই প্রতিরণ। পেই জন্তই শুরিরণান মঙ্গলামজনের জন্ত মালাপিতা অন্ত উল্লাবন বিলাম ভার মালাপিতা আন্ত উল্লাবন বিলাম ভার মালাপিতা আনত উল্লাবন বিলাম আনত উল্লাবন বিলাম ভার মালাপিতা আনত উল্লাবন বিলাম আনত উল্লাবন বিলাম আনত উল্লাবন বিলাম আনত উল্লাবন বিলাম আনত বিলাম আনত বিলাম আনত বিলাম আনত বিলাম আনত বিলাম বিলাম আনত বিলাম স্থানির সমল্লন বিলাম আনত বিলাম স্থানির সমলেল বিলাম আনত বিলাম সালাম স্থানির সমলেল বিলাম স্থানির সমলেল বিলাম স্থানির সমলেল বিলাম আনত বিলাম স্থানির সমলেল বিলাম স্থানির সমলেল বিলাম আনতান নিকাম স্থানির সমলেল বিলাম স্থানির স

গ্রানের অধঃণতনে তাঁহারাও পতিত হয়েন। এই জগও মাতাপিতা স্থানের মঙ্গগের অভ স্বা জাগ্রহা

এই গেল এক লিকের কণা। আন্ত নিক দিয়া দেখিতে গেলে মানুষের অমবর সাণিত ছয় এই সন্তানের মধা নিয়া। মানবক্ষাৎ সন্তানের মধা দিয়া বাচিয়া আছে। লোক-প্রবাহ রাক্ষ্ ভইতেছে এই সন্তানের হাবা। ইকা অগবানের অসক্ষা নিয়ম। জাগৎ ক্রেমণা উন্নতির গথে অনুসর হইবে, ভগবানের সামীগালান্ত করিবে, ভইনাই ভগবানের ইছো। প্রতাশ সন্তান যদি সং মহৎ না হয় ভাষা কইলে ভগবাদিছোর নাবখনস্প্রতীতির প্রতিক্ল্তা করা হয়। এই প্রতিক্ল্তাচরণের করু মানুষকে কোন না কোন উপায়ে লান্তিজোগ করিতেই হটবে।

মন্থ্যের মধ্যে সন্তানের মঞ্জ কাষনা আভাবিক। বিশ্বমঞ্চনীতির বংশই মানুষ্
দল্ভানের প্রতি অকুবাগদন্দার হর – গল্ডজগণ্ড এই নিয়মের বৃত্তি নয়। দল্ভানের
মঞ্জলাধনের জ্বন্ধ আভাবিক প্রেরণা মানুধের মনে চিরজাগরুক পালে, এবং দক্লেই
দ্যানের মঞ্জলাধনে সচেই হয়। কিছু কে উপায়ে প্রকৃত মঙ্গল দাধিও চইতে পারে, ভাচার
দম্মন্ধে কোন পরিষ্ণার শারণানা থাকায় সাদ্ভা সংস্তুত অনুনকে মঙ্গলের গরিবর্ত্তি অন্তলল
ভাকিয়া আনেন। ক্রন্ত্রগুলের প্রতি মুম্ভাগেল্ড মা হয়তো বিস্তৃত্য আপাত্তঃ-মুগ্রোচিক
কুপণ্য ভাচার মুখে ভূলিয়া দেন। তিনি উচার অভ্ডান্তালভাহ মনে করেন দন্ধান
যাদ সামায়ক একট শান্তি ও তৃপ্ত পায় ভাগেভেই বা ক্ষতি কি পু কিছু দ্বাগৃষ্টির
অভাববশভা তিনি বৃথিতে পারেন না যে, এই দামান্ত ক্রণভাষ মুকুকে ভাকিলা আনে।
দৈলন্দিন জীবনে যেমন, দ্যাজীবনেও দেইরণ অজ্ঞানভাবশভা মাতাপিতা দন্ধানের অধ্বশহনের ক্রেণ হরেন। হাঁহারা প্রকৃত জ্ঞানী উল্লাক্ত দ্প্তানকৈ প্রার্গন মন্তে
এইরণ একটী হার্থনির প্রচয় প্রেড়া যায়।

সাধক প্রথমতঃ নিজের মকলের জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিচাছেন। প্রার্থিত বিষয় – পর্যধান পরাজ্ঞান। পরাজ্ঞান শতীত মু'তে সন্ত্রপর নথা মুক্তিই মানবের চহম লক্ষ্য, জীবনের পরম উদ্দেশ্য। শেই উদেশ্য শাখন ভগবংকুণাদাপেক্ষ। তাই সাধক ভাহার চরণেই আধনার মাকাজ্জা নিবেদন করিছাছেন। কিন্তু সন্তানের প্রকৃত মকলকামী পিতামাতা কেবলমাত্র নিজেদের জন্ম প্রার্থনা করেয়াই নির্ত্ত হইতে পারেন না। উটাবার চাহেনে— উটাব্রে করিছালের প্রত্তিক্ষরণ পত্তানের অক্ষর মঙ্গল। দেই মঞ্চল কেবলমাত্র ভগবংশ পরাব্রতার ছারা—পরাজ্ঞানলাভের হারা প্রাপ্তরা তাই সাধক মাতাপিতাস্থলপ ভগবনের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,— কর্মায় প্রভো! কুলাপুর্বক ভোমার অধ্য দন্তানিগকে পরাজ্ঞান শ্রমান জিলা কন্দন, যাতাতে ভালারা ভোমার চরণ্ডলে পৌছিতে গারে।" মন্ত্রের শেষাংশের প্রার্থনার ইহাই সার মন্ত্রা। * (৮০০ - ২৩—১০ স – ১২লা) ব

[•] এই সাম মন্ত্ৰী আংগ্ৰ-সংক্তার নবম মন্ত্ৰের প্রাণ্টিতম স্প্রের বিংশী অক্ (শ্রুম স্টেক, বিভাগ স্বাচ্ছ, বিভাগ স্বাচ্চ)।



তৃতীয়ং খণ্ড।

প্রথম: সাম।

(इंडोबः चवः। व्यवमः ऋकः। व्यवमः नाम।)

মুদ্ধানং দিবো অরতিং পৃথিব্যা

বৈশ্বানরমূত আ জাতমগ্রিম্।

কবি৺্ সম্রাজমতিথিং জানানামাসনঃ

পাত্রং জনয়ন্তঃ দেবাঃ॥ ১॥

मर्जाकुमाविनी-नाथा।

'দিনঃ' (চালোক জ) 'মুদ্ধানং' (শিবোভূ বং) 'পৃথিনাঃ' (মন্ত্লোক জ মন্ত্রানাং) 'করেই (গারাবং, বাণাকং, গাঙকারকং) 'বৈখানবং' (সাকেই ল নানাং দক্দিনং) 'দঙে (ঘণজা, সংকর্মণা) 'দাল (সক্ষাভোগেন) 'কাজং' (উংপল্লং) 'করিং' (মেগানিনং, সক্ষাপ্রান্ধ) 'স্থাকং' (স্মাক রাজ্যাণং, সক্ষাপ্রাণালীলং) 'কাজিং' (চিক্রাভলং, আজিপেবং পুজাং) 'আসন্' (দেবানাং মুথজ্জণং, লম্বভাবগ্রাভকং) 'গালং' (পাভারং, রক্ষকং) 'আরং' (আগিবেবং, জান সক্ষাপ) 'নঃ' (আমাকং মধ্যে) 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ) 'আ ক্ষাহত্ত' (সক্রেভেন্নার, জনমুদ্ধি ইভি ভাবঃ) । স্মভাবস্ত্রুভেন সংকর্মণা অলেম্প্রাণালী জানাগ্রিকংগ্রেভে ইভি ভাবঃ । (৮ অ—৩ব ১ ক্স ১লা) ॥

नक्षायनाम ।

র্য়ালোকের মস্তক্ষানীয়, শর্ত্ত লোকের গ্রুকারক, শিশ্বনামী নরগণের সংকর্ম হইতে সর্বহেগভাবে উৎপন্ন, সর্বাদশী, সর্বাদশীল, হবিশ্বাকক, সর্ভাবগ্রহণকারী পরিজ্ঞান্ত, শেই জ্ঞানস্বরূপ ভাগ্লিবেক, শাষাদিগের মধ্যে দেশভাবিসমূহ উৎশন্ন ক্রিয়াছেন। (ভাব এই যে,— সন্ত্তাবসহযুত সংক্রের ছারা আশেষণঞ্জিশালী জ্ঞানারি উৎপদ হয়।)। (৮ শ—০ব—১সূ—১সা)।

সামণ-ভারাং ৷

শুর্দ্ধানং' শিবোজ্ভং, কড় । 'দিবং' ছালোকত 'পৃথিবাাং' প্রবিভাগাঃ ভূমেঃ 'আইডিং' গভারং। সহা, সভাবং আমিনং, 'বৈশানরং' বিশ্বেষং নরাশাং দছরিনং, 'শুভে' । বড়িবিভি দভাত বজাত বা নাম (নিশ্ব-ভাঠ-৬)। নিমিন্ত-সন্তামোহা (২-৬০০৬ বা০)। মঙনিমন্তং 'আ' আভিয়বোন কাভং ক্রীলাব্ংশলং কবিং' কান্তনশিনং সমাকং শিনাগ্রাজমানং 'জনামাং' বজমানানাং 'অভিশিং' ছবিক্ষনার সভতং গভারং। বহা, অ'ভ্থিবং পুজ্যং 'আল্ম' আল্মা। বিভীয়ার্থে সপ্তমী (তাচাচং) আলি-সক্ষেণ্মাতেন।ই শ্বেষ হবীংবি ভূগতে দিনং' আলাকং 'পাত্তং' পাভারং বক্ষকং বৈশানরম'লং 'দেবাং' ভোভারঃ বহিলঃ ধেবা এই বা 'ল জনয়ন্ত' বজাভিমুখোন অজীকনন আহণোয়া সকাশাং উৎপাদ্যন্। 'আসিয়াং পাত্তং' — ইতি গাঠো ৪ (৮অ—৩৭ ১ত্ ১সা) ॥

প্রথম (১১৩৮) দামের মর্মার্থ।

দেশতাৰ চইতে — শুদ্ধৰ প্ৰেণ্ডৰ প্ৰভাবে - জানায়ি উৎপন্ন হন। এ সাধের ইছাই সুধ্য বজাবা বিভীয় ৰজাৰ-শেল্ড জানায়ি কি প্ৰকার স

এখালে যে পরিজ্ঞানান জ্ঞান ক্ষান্ত ক্ষান্তিক মাজ লক্ষা নাই, ক্ষান্তিরের বিশেষণ ক্ষেক্টীতে ভাষা প্রতিপন্ন ছর। ঐ প্তল বিশেষণের বিষয় বন্ধ স্থানে আলোচনা ক্রিগাছি। স্করণ এখানে জগলোচনান্ন বিএক ইতিলাম।

ত্রথানে কেবল চুইটী বিষয় নিশেষভাবে আমাদের লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম —
"বৈধানর্ত্বত আ জাতম্বিং"। খিতীর – "জনরস্ত দেবাঃ"। ইহার প্রথম অংশের অর্থ —
'সকল লোকের বাত হইতে উৎপন্ন অগ্নিকে।' খিতীর অংশের অর্থ—'দেবগণ উৎপন্ন কর্মেন।'

এই কুইটা বিষয় গাইবাই বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যার এবং কর্পোৎপত্তি-বিষয়ে নভান্তরের সৃষ্টি কইরাছে। ভাক্সকার 'বাঙ' পদে বজ্ঞ কর্ব প্রহণ করিরাছেন; এবং ভাষা ভংজে গৈজে বে অ'র প্রজ্ঞানিত কর, - এই ভাব আনিরাছে। 'দেনাঃ' পদে, তিনি 'থবিক্-পন্ন' বরণ করিয়াছেন; এবং 'বান্ধন্তঃ' পদে, ভারণি-ভার্ত ভইতে বছিক্সণ যে অরিকেউৎশাধিত ভরেন এই ভাষা প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। ভদকুসারে ঐরেপ ব্যাখ্যাই অধ্বাধ্যালিত। অর্থি-ভার্ত বান্ধা ব্যাহ্যালিত। অর্থি-ভার্ত বান্ধা ব্যাহ্যালিত। অর্থি-ভার্ত বান্ধা ব্যাহ্যালিত। অর্থি-ভার্ত বান্ধা ব্যাহ্যালিত ব্যাহ্যালিত করেন, ভারারেই বিষয়

नाम ea (ee)

আঁ যত্তে প্রথাণিত হইলাছে, তাঁহারই নাহাত্ম কথা মত্তে পরিকীর্তিক ভাতে, ইহাই এখানকার ভাত্য-বাাধারে অভিনত।

যে হই বাক্যাংশ লক্ষ্য করিল ব্যাধাক্ষিরগণ পূর্বোজ্ঞ-রূপ নিছাতে উপনীত ছইরাছেন, ঐ হই মন্ত্রাংশের প্রতি লক্ষ্য করিলাই আবার আমাদের ব্যাধ্যা অক্স পদ্বা পরিপ্রতণ করিতে বাধা কইরাছে। প্রথম 'ধত' গদ্ধা ঐ পদের প্রধান অর্ধ – 'গঠল্রক্ষ সতা, ক্যান।' ভালা চইতে ক্রমণ: যক্ত অর্থ আলিয়াছে। তালাভে ভাব পাওয়া আর এই যে, বে কর্ম পরেজের লংশ্রম আছে লভেন্র লংশ্রম আছে—ক্যানের সংশ্রম আছে, ভালাই খতা। নিশ্চরই ভালা যক্ত। আগতে আছে তদান মাত্রই যে কেবল যক্ত আলের পতিতিত কর্ম-মাত্রই বজালারের ব্যাহ্য আলিরা 'গাত'-পলে এখানে সেই বালাক ভাবই প্রাহণ করি। অর্থাং, লংকর্মমাত্রই — ভসবং-লম্বর্ক্ত অন্তর্ভানমাত্রই — 'গাত' নামে অভিত্তিত চইলাছে। নৈশানঃমূতে' পদের যে বালায় আলা পাইলাছে, ভালা ইউতেও এই ভাব আলে। বিশ্ববাদী সকলে — অন্যাত্র যে কোনও লংকর্মের অনুষ্ঠান ক্রিণেন, ভালা ইউতেই জ্ঞানায়ি উৎপন্ন ছইবেন;—"বৈখান বন্ধত আলাভমন্নিং" বাকো আগরা এই ভাব প্রাপ্তে ইই; এবং বিভাবের মধ্যের প্রথমনের সঙ্গত এর বিভিত্ত আলৈছে—মনে করি।

আতাপর "আনমন্ত দেবাঃ" বাকাাংশের ভাবদল্ভি সক্ষ্য করন। 'দেবাঃ পদে আমরা 'দেবভাবসূথ' পর্ব গ্রহণ করি। আর্চনাকারী অবিক্ কেন "দেবাঃ' হহবেন ? দেবতা হইলা দেবতার পূজাই বা উলিরা করিবেন কেন ? দেবাঃ' হহবেন ? দেবতা হইলা দেবতার পূজাই বা উলিরা করিবেন কেন ? দেবাঃ' হহবেন ? দেবতা ক্রলা দেবতার পূজাই বা উলিরা করিবেন কেন ? দেবভাব প্রক্র আব্যান করিবেন কেন ? দেবভাব প্রক্র করিবেন কার্যাছ। ভলন্ত্বাবে, স্ক্রে দৃষ্টিতে, শুক্রবভাব, দেবভাব, দেবভাব, দেবভাব, দেবভাব পরিয়েক্ত বিলয় স্থানা হয়। দেবভাবগানুহই যে ভালের জনরিতা ভালাকি কেন প্রক্রিল পারেন ? ভারবের দেবভাবের সলে ও 'এতের' দলে কেন প্রক্রিল করিবেল। সংকর্মালুঠানে বে মান্তব প্রের্ভ হয়, দে কোন ইজ্যানজির প্রভাবে ? দেবভাবই কি মান্তব্যকে সংকর্মো প্রবৃত্ত করে, দেবভাবই মান্তব্যক করে। এইরেশে মন্তব্যক্রিলাই প্রান্তব্যক্ত করে। এইরেশে মন্তব্যক্তিশাক্ত করে। এইরেশে মন্তব্যক্তিশাক্ত করে না ? পুর্বেই সুঝাইলাছি, সংকর্মান্তব্যক্তিশাক্ত করে। এইরেশে মন্তব্যক্তিশাক্ত করে আহার সেই জ্যানেহিশাক্ত সংকর্মান্তব্যক্ত করে। এইরেশে মন্তব্যক্ত করে আহার সেই জ্যানেহিশাক্ত সংকর্মান্তব্যক্ত করে। এইরেশে মন্তব্যক্ত করে আহার সেই জ্যানেহিশাক্ত সংকর্মান্তব্যক্ত করে। এইতেই সঞ্চাত হইলা বাকে। কলতঃ, সম্বভাবতুত সংকর্মোর আলার ভিবপন্ন ভর প্রক্রি আন্তব্যক্তিশাক্ত করে। ইলাই এসাম্বর্মনান্তিশাক্ত ভর্মানান্তি উবপন্ন ভর, সংকর্মের অনুষ্ঠানে জ্যানার্জন করে। ইলাই এসাম মন্তের দিকাও উপনেদশ ও (৮জা ৩৭ ১ন্দ্—১লা) ৪

चि शेशर माम ।

(कृतीयः वक्षा जावनः शकः। विशेषः नामः)

বাং বিশ্বে অমৃত জায়মান্ত্ শিশুং

र ०२ ० ४३ न (पर्वा छाछि मर नवस्छ।

তব ক্রত্ভিরম্তত্মায়ন্ বৈশ্বানর

२ १ १३ २३ य९ भिटकांत्रमीटमः ॥ २ ॥

भन्ताकुमाहिती गांचा।

'লম্ড' (তে অম্তল্পন (গণ !) 'শিশুং ন' (শিশুং যথ। শিশুর আজিংকে তেন গছ দির্মিল ডাং ভবলি তত্বং) 'জারমানং' (প্রকাশমানং, বিশ্বত নিদানভূডং) 'জাং' বিশ্বে দেবাং' (সর্বে দেবাং, সর্বে দেবাং) 'অভিগংগবন্তে' (অভিগঞ্জি, তব সত পলিলি ডাং ভবলি উতার্ব:); 'বৈধানর' (তে বিখ্লোচিঃ!) 'যহ' (সদা) তং 'শিলোং' (পালিরিল্লোঃ, তব বহিপ্রতিশেশ আপারভূতরোঃ ক্রালোকভূলোকরোঃ মধ্যে) 'জনীদেং' (দীপাসে, গ্রেকাশিন্তঃ ভবলি) তদা ভব' (তব স্বন্ধিভিঃ) 'ক্রছজিঃ' (স্বক্রিভিঃ) সাণকাঃ 'লম্ভহং' 'আর্ব' (প্রাপুবন্ধি)। নিতাসভাম্পকঃ আরং মন্ত্রঃ আব্রভিঃ) সংকর্মনি ভগবান ভি প্রবিশ্বতাশনাং আধারভূতঃ ভবতি; ভক্ত আবিভাবিং শোকাঃ সংকর্মনি গরার্পাঃ ভবতি । (১আ –০৩ –০২ শ্রহা)।

रक् छन्।

হে অযুভস্কপ দেশ। শিশুকে যেগন পিভালাত। প্রভৃতি আদার করেন, ভালার সহিত সন্মিলিত হরেন, শেইকপ প্রকাশমান নিখের নিগানভূত আপনাকে গকল দেবভাব অভিগ্যন করে, আপনার সহিত সন্মিলিত হয়েন তে বিশ্বজোতিঃ। বখন আপনি আপনার বহিপ্র কাশের আধারভূত স্থালোকভূলোভের মধ্যে প্রকাশিত হয়েন তথন আপনার সম্মীয় শংকর্পের স্থানা সাধ্যাণ অযুভ্য প্রাপ্ত হয়েন। (সম্ভুটি

নিভাগতামূলক। ভাষ এই যে,—ভগানিই সকল দেণভাগের আধারভূত হয়েন; তাঁহার আধিউাকে জোকগণ সহকর্মপ্রায়ণ হয়েন।)।। (ভাস—ভশ—১স্—২সা)।।

* , *

गावन-क्षांकर ।

তে 'অমৃক্ত' সরণরহিতায়ে । 'নিখে দেবা' জোতার: 'আরমানং' অরপোঃ প্রাঞ্ছিৎ প্রমানং কাং 'শিল্প ম' পুত্রমিব 'অতি সং নগতে' অভিলংজনতি। হলা দিনালীতি কেগঃ ক্ষায় তে সংক্ষ আমানং ভাষাভিনন্ন তে অভিগছিতি, হলা পিতরঃ পুত্রমভি গছিতি। অপিচ তে বৈখানর অলে। 'নং' বলা 'পিত্রোঃ' পালরিলাোঃ ভাষাপুশিবোর্থায়ে 'অদীদেই দীপাসে, তদানীং 'ভব' ভ্রীবৈঃ 'জজুভিঃ' কর্মভিঃ জ্যোভিটোমাদিভিবিলৈঃ 'অমৃত্রং' কেবছং 'আরুন্ ব্যামানা প্রায়ুক্তি। (৮অ-৩খ-১ছ-২না)।

দিতীর (১১৩১) সামের মর্মার্থ।

ক্ষ্মটা নিজাসভামূলক। মন্ত্রটা ভূইজাগে বিভক্ত। প্রত্যেক আংশেই জগবানের মড়িয়া। পরিকীটিত হইরাছে - মড়ের প্রাণ প্রত্যেকটা পদ বিশেষভাবে প্রশিশান-যোগ্যা। ক্রমণা আদরা ভারার আলোচনা করিতেছি।

প্রথমেই হুগনানতে অমৃত বলিয়া সংখাগন করা হইয়াছে। তিনি নিজে অমৃত, অলহা। তিনি মানবকে অমৃত প্রধান করেন। 'অমৃত' দক্ষের বছরাণক অর্থ হয়। প্রকৃতগক্ষে এই এক শক্ষের ভারাই ভগবর্মিয়া প্রকাশ করা বার। বাধা অল্পুত ভাষা চিন্ত-মঙ্গনমর। তিনি মঙ্গনামর চিন্ত-মঙ্গনের পারে মঙ্গনামর চিন্ত-মঙ্গনের পদে চলিতে পারে। বাধা অমৃত ভাষা অঞ্চল । অমৃত্যের অর্থ অবিনশ্বর । তিনি আব্নালী লগবিন্বর্জনীয়। মাতৃত ভাষা অঞ্চল অম্বর লাভ করে। "ক্যার্শনি ক্যার্শ করেলে রাং তর লোগাই— অমৃত্যর পারে ক্যান্ত করেলে আশ্রের ক্রান্ত কালানবিদ আর কোল ভাষন। চিন্তা গাতে না—লেও অমৃত্য লাভ করে। লাল রংরের ক্রান্ত অবগানক করিলে গাত্র করিল ভাষন। চিন্তা গাতে না—লেও অমৃত্য লাভ করে। লাল রংরের ক্রান্ত অবগানক করিলে গাত্র বিন্তার বার । ভাষা বার ভাষা বার । অমৃতের সংক্রার্শনি মন্ত্রপতের বিন্তার নার্লার ভ্রম বার । তাই ভগ্যান্ অমৃত ।

নত্তে একটা উপনা আছে—'শিশুং ন'। এই উপনাচীও প্রনিধান যোগা। নাইই আপনার সন্তান-সন্তান্তকে ব্যান ভাগণালে, ভেষন আছু ফাছাজেও নতু। সন্তান পিতানাভাই অভিন্তান, সন্তাহনত্ত্ব স্থাই তাঁহারা আপনালের প্রভিন্ধবি দেখিতে পান। পিতানাভা সভানের মহিত্ত একাজ্যব্যাক করেন্। এই উপনা ছারা ইকাই স্চিত বইত্তেত্তে বে, কগ্তের নৃত্তি বেংজাস ক্ষণালে সন্ধিক্ত কর। জগবান চইডেই সমস্ত দেস্ভাব উংগল্প ভর। অথবা শিন্ধেবোঃ' পলে বলি 'বিশ্বন্তি সকল দেবভা' অল করা বার, ভাল ইইলেও ইলাই বুরা ব্রের বেংশার লক্ষ্য দেবভার কংগাল্ডি চুরাছে। 'লিজা ক' উপায়র সংক্ত সংল্লের জংশার জিলা চইডেই সকল দেবভার কংগাল্ডি চুরাছে। 'লিজা ক' উপায়র সংক্ত সংল্লের "শিখা দেবাঃ অভিদানবন্তি" অংশের সম্প্র হুচিডা হর। অর্থাৎ লিজার সহিত পিভায়ান্তার বেখন একাজুশোধ জন্মে ঠিক সেইস্কণ সকল দেবভাগত পার্যান্ত্র করে করা লাভাত একাজ্যাবোল চর। পিতা চইডে বেখন পুরে উৎপন্ত হর, ঠিক দেইস্কণ ভগবান ইউডে সকল দেবভা অপবা দেশ্যাবের উৎপান্ত হয়। মন্ত্রানের প্রতি মান্তা-পিতা বেখন একাজ্যাবে আলুই চলেন, বেখানে সভান গালে সেখানের দিকে বিশ্বনের আলুই ছাছেন। বেখানে করা বেখানের আলিভাবে সকল দেবভার কেন্দ্র ভগবানের দিকে বিশ্বনের আলিভাবে মান্তার দেবভার বিকলিভ কর। 'লিন্ডা মান্তার ক্রেরা। বেখানে কর্যানের আনিভাবে মান্তার দেবভার বিকলিভ কর। 'লিন্ডা মান্তার ক্রিয়ার ইছাই ভাবশ্রী।

'আয়মানং' পরে ভারকার অরিপকে অর্থ করিছাছেন,—'উৎপ্রমানং' অর্থাৎ অংশিক্ষারের লংঘর্ষণে বে অরি উৎপত্ন চয়, ভারকার 'আয়নানং' গদে তালাকেই লক্ষা করিছাছেন চ কিন্তু আমরা মনে করি, এখানে অর্থাগকে বালার কোন প্রয়োজনীয়তা মাই। মন্ত্র 'অনুভংক' সংখাদন করিরা আরম্ভ চইয়াছে এবং ঐ 'অমুভ' পরে কালাকে লক্ষা করে তৎপদ্ধে উপক্ষে আমরা বিস্তৃত্তাবে আলোচনা করিয়াছি - ক্ষুত্তরাং 'আয়মানং' পদও দেই 'অমুভংক' লক্ষ্য করে। ভিনি উৎপত্ন হয়েন মা— কারণ ভিনি অনাবি অনন্ত। তিনি কর্মান্ত আল্লেমানিত অর্থাবিশ্বর আব্দ্বিভিত করেন, কর্মান্ত অপবা অপব্যবে প্রাক্ষানিত বরেন চু এখানে 'আয়মানং' পদে এই প্রস্থানিত অব্যাকেই লক্ষা করিয়াছে। অর্থাৎ ভিনি বর্ধন অগরাংক প্রস্থানিত হয়েন ভ্রমান্ত বিকাশ লাভ করেন মন্ত্রের অপরাংক এই বিব্যানী বিশেষভাকে পরিক্ষান্ত বইকারে।

মন্ত্রের শ্বিটাগালের লার্মর্ম— গগগান বধন জগতে আবিস্তৃত করেন ওখন মাল্লং কং-কর্মাান্ত পবিত্র হয়। সীভার শ্রীভগবান বালগাছেন,—

> ্বৰ। যথাকি ধৰ্মত স্নান্তণতি ভাৰত দু অভুগোনং অধ্যাপ্ত ভণাত্মানং ক্লামানং চ প্রিজ্ঞাপায় পাধুনাং বিনাশার চ চড়াতাং। ধর্মসংস্থাপনাৰীয় সন্ত্ৰামি বুগে বুগে মু

বধন ধৰ্মের পজন, অধ্যের অভ্যাধান কয়, তখন আমি সাধুর রকা, পালীর বিনাশ এবং ধর্মবংস্থাগনের অস্তু আমি কগতে অবতীর্ণ কই বর্তমান বেক্ষরে এই বালীক উচ্চারিত কটাছি। "তাৰ ক্রেড্ডিঃ অমৃতত্বং আহন বৈশ্বানার বং পিত্রোগ আনীকে উচ্চারিত বিশ্বাভিঃ ভগনাল অগতে প্রকাশিত করেন তখন মালুব সংকর্মবাধনের ভাঙা অমৃতত্ব বাল করে। ক্রেডি ক্রেডি ব্যাধিকের আবিত্র কর ভখন বিশ্বভাতির কর, মালুব করবংশরামণ কর, পাপের বিনাশ হর, ধর্মবাজা আপিত কয়। বিশ্বজ্যোতির আগ্রন্থ অজ্ঞানক। প্রশাজাপ্ত

'পিজোঃ' পদে ভাত্তকার অগ্নিগকে অর্থ করিলা ছেন্, - 'পালনিজোগ, ভাষাপৃথিলা।আধা।' বিভ ভাষাপৃথিলী অগ্ন পালনকারী হবেন কিন্তুপে ভাষা বুঝা যান্তনা। আমরা 'পিজোঃ' পদে ভগ্নবংশকে অর্থ করিলাছি —উালার বিত্রেকিশালার আমারজ্ভ ছালোকভূলোক। ভগ্নবংশকে অর্থ করিলাছি —উালার বিত্রিকিশালার আমারজ্জ ছালোকভূলোক। তালিকভূলোকট ভাষার বিত্রিকিশালার আমার অথব। অনুস্থান বলা বাইতে পারে। শেইদিক দিরাই ভগ্নংপ্রেক 'পিজোঃ' গদ্ধবোগের লার্থকভা লক্ষিত ভর।

প্রচলিত ভাষালিতে মন্ত্রের অলিপক্ষে ন্যাধাটি পরিলৃট হর। লিরে একটা প্রচলিত বলাপুনাল উদ্ধৃত হইলঃ—"বে অনিনাধর অলি! তুমি পুত্রের ক্লার (অর্থাণ্ডর হউতে) উৎপন্ন; লম্বত দেবলল তোমাকে ক্লান করেন। বে বৈধানর! বংশালে তুমি পালনকারী (অন্তরীক্ষ পূথিনী) ববের মধ্যে দীপ্তাল তংকালে তাঁহোরা হলীর ধাল-কার্যা আধ্র হু-লান্ড করেন।" ক (৮ জ - ৩ক ১ স্—২লা) ঃ

क्छोबर भाम।

(তৃতীয়ং ধরুঃ। প্রথম প্রকং। ভূতীরং সাম।)

२ १ १२ १२ १२ नास्टि९ युक्कानाम् जननम् दृशीनीद

> ৩১২৩২১৮ । মহামাহাবমভি সং নবস্তু।

বৈশ্বানরত রথামধ্বরাণাং ফজ্রন্ত

কঁতুং জনগন্ত দেবাঃ॥ ৩॥

अर्थाकुमाविनी-वार्था।

'ব্লানং নাভিং' (সংকর্ষণাং কেন্দ্রানীরং) 'ররীণাং সদন্দে' (পরন্ধনানাং নিশ্বং, পরন্ধনানাং নিশ্বং, পরন্ধনানার কর্মানার কর্মান

এই সাম-সম্ভটি বাধেদ-লংকিতার বঙ মগুলের সপ্তম হচ্চের চতুর্বী ককু (চতুর্ব আইক)
পঞ্চর অধ্যার, নাম বর্গের অভারতি)।

ইতাৰ্বঃ) 'রধাং' (রধিনং, প্রিচালকং ইতি ভাষঃ) 'য়ঞ্জ' (লংকর্মণঃ) 'কেতৃণ' (প্রজ্ঞাপকং, প্রান্তকং) 'বৈধানরং' (বিধক্ষোকিঃ) 'দেবাঃ জনয়ন্ত' (দেবভাষাঃ অভিগত্তি, প্রাস্থান্ত ব্যাস্থ্যক্ষীন্যকাং (ভ্যাং কৃদি উৎপাদয়ন্তি)। মিতাসভাধ্যকঃ অন্নং সন্তঃ। সাধ্যাঃ ভগ্ৰহং লতত্ত্বে, তে প্রমধ্নং প্রাজ্ঞানং প্রাস্থান্ত ভ—ইতি ভাষঃ ঃ (৮জ ৩খ—১০—৩সা)।

বঙ্গামুবাদ।

গংকর্থের কৈ জাপানীয় পরমধ্নের আধারভূত আর্থাৎ পরম্বনদান।
গর্বজনারাধনীর ভগবানকে শাগকগণ প্রাপ্ত করেন; রিপুরায়াদিগের
(অথবা শংকর্মের) পরিচালক, শংকর্মের প্রবর্জক বিশ্বজোতিংকে
দেবভাবশবৃহ প্রাপ্ত হয় (অথবা শংকর্মেলাক্র্যাণ্ড বিশ্বজোতিংকে
উৎপালন করেন)। (মন্তাটী- নিভাগেশ্যমূলক। ভাব এই বে,—
গাধকগণ ভগবানকে লাভ করেন, তাঁহার। পরম্পন প্রাপ্তান প্রাপ্ত

नावन-धाक्तर ।

'নাভিং বজানাং' 'সন্নং র্রীণাং' গনানাং স্থান্দেকনিলরং, 'মহাং' মহারং 'আছাবং' আহাবং আহ্বতে অম্মি হেড্র ইভাহিবঃ ভালুলং। বহা, বৃষ্টুাদকগারাণাথানাব-স্থানীঃ যেবস্তুঙ্ং অমিং 'অভি সং নবস্তু' জোভারঃ দ্যাক্ স্থবস্তি। তথা 'বৈখানরং' বিশেষাং নরাণাং সম্মান্ত অধ্বরাণাং বজানাং বিশান বিশান

তৃতীয় (১১৪০) সামের মর্মার্থ।

নম্বটী ছই অংশে বিভক্ত। প্রণম অংশে গাণকগণের ভগবংপ্রাপ্তি উপলক্ষে ভগবং শুণাত্মকীপ্তন আছে, এবং অণর অংশে বিশ্ববেগাতিঃ গরাজানের কথা উল্লিখিত হুইগাছে।

ভগণান সংক্রের কেঞ্জুনীর — 'নাভিং বজ্ঞানাং'। এই একটী বাক্যাংশের মধ্যে মাসুবের কর্মা ও ভগণানের গশস্ক প্রিড কইতেছে। মাসুব বাহা করে, বাহা ভাবে তাহার মধ্যে একনাত্র উদ্দেশ্য ভাকে তাহার মধ্যে একনাত্র উদ্দেশ্য ভাকে তাহার করে এই জ্ঞান্তর ভগকরের লক্ষা— আভাঙা, ভগবংপ্রাপ্তি। ভগণানকে লাভ করিবার জ্ঞান নিরোজিত হয়, আগনার শ্রুপ্রাপ্তি তাহার লেবার লাগাইতে চেটা করে। তাই বলা হয় 'স্বাম্ভেশ্বর ইরিঃ'। ভিনিই বজ্ঞের আধিপ্তি। জগতের সকল কর্মণ্ডির উাহাকেই উদ্দেশ ক্ষিরা প্রধাবিক হয়।

ভগনানের উদ্দেশ্ত কর্ম করিতে করিতে সাবদের এমন লগস্থা হন বৈ, উপম তিনি বারা জারেন ভালা দং বাড়ীত অলং হয় মা, উলোর সমগ্র কর্মানাজ্য আপনা-আপনি ভগবনতিমুখে প্রথাবিত হয়। তথ্য লাগক ব'লতে পারেন — "যং করেনি জগলাতঃ তলেব তব পুজনং ব্ মুক্তিকামলা পাকিবে জগতের প্রভোক প্রাণীকের এই নহাবাক। উটোরণ করিবার অবিকার লাগ ক্তিতে হটাব।

ভিমি বিদ্বীশাং সদনং'— প্রমণনের আনার। নিখের ধাবতীর ধমরাশি উচ্চাকেই আশ্রন্থ ক্রিয়া আছে। ভিমিট প্রশ্বনধাতা। কল্পত্র, উচ্চার নিক্ট উট্টেই মালুছ আপনার স্বাধিন অভীয় লাভ করিকে পারে। ভাই তিমি বিল্লীণ প্রস্থান।

ভিলি সংকর্ণের পরিচালক। তিনি সর্কাব্য লংকর্ণের অবিপতি ! জোডিঃরূপে তিনিই আনাব্য মানুষকে লংকর্ণে পরিচালিত করেন। মানুষকে আনিয়া তিনিই বিবেকজান-জবে মানুষকে নংকর্ণে প্রাণ্ডিত করেন।

'নাভিং ব্রানাং' 'জধ্বরাশাং রখাং' এবং বিরুজ কেড়াং' এই চিন্টা বাক্যাংশের হারা ইবাই বুর হাইডোছ বে, ভিনিট বজের প্রবর্জন, পরিচালক ও অধিপতি। প্রক্রডণাক ভিনি লগুজিরপে মাজুবাকে সংক্রে প্রাক্তি কর্মেন, বিবেক্ডানেরপে মাজুবাকৈ শার্চালিভ করেন, আবার স্ক্রাণিশ ভর্পে সকল কর্মে অ'ধ্রান করেন। মাজুবার স্থান সকলই উলিকে ক্রেন ক্রিয়া প্রাক্তি হয়।

এমন বে প্রম্পেন্ডা, জালাকে লাগভগণ সাধনা-প্রভাবে — তপোবলৈ লাভ করেন। জীকারা বিশ্বজ্যোভিরে, জানশ্বরপের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কুডার্ব ও বছ ক্ষেন। এই মুদ্রে একাগারে কল স্মান্তমা এবং সাধকের লৌভাগা এই উভরই বর্ণিভ কটরাছে।

ভাষানিতে সম্ভাবি অরিপক্ষে বাাধান প্রচলিত আছে ৷ নিম্নে একটা প্রচলিত বঙ্গালুগার উদ্ধানত ইলা,—"(ব্যোভাগর্ব) ব্যোজন ক্ষেত্র ক্ষেত্রণ, ধনের আধারত্ত হণাপদদলর আশ্রেষণ, বেলার বিলার বিশাস্থার বিশ্বেশন ক্ষেত্র ক্ষেত

श्राच्यार माम ।

(कृतीयः ५७:। विकीयः युक्तर। शासमर माम।)

প্র বো মিত্রার গায়ত বরুণায় বিপা গিরা। মহিক্ষত্রারতং রহং॥১॥

এই সাম নয়্তা বংগ্রন-সং কভার বই মন্তব্যের স্থান হক্ষের বিকায়া কক্ (তিরুব অংক,
স্কৃষ অধ্যায়, নব্য বংগর অবর্গত) l.

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাথা।

হে মম চিত রত্ত হং! 'নঃ'(মূধং ইতার্বং) 'মিত্রায় '(মিত্রস্ক্রণায় দেবায়, তং প্রাপ্ত হৈ হার্বং) 'বিলা' (ব্যাপ্ত মা, মহত্যা, ক্রান্তিক মা) 'গিলা' (প্রাপ্ত মা) 'পা' (প্রকৃষ্ট্রেশেণ) 'গায়ত' (স্কৃতিং ক্রুত, আরাধয়ত ইতার্বং); 'মহিক্ত ত্রে)' (প্রভূত নকো, পরমশক্তি সম্প্রৌ হে দেবে)!) যুবাং 'রহং শতং' (পরমশতাং, নিতাগতাং) মস্মান পরিজ্ঞাপয়তং ইতি শেষং। প্রার্থনামূলকং আত্রোহোধক দি লয়ং মন্ত্রং। বয়ং ভগবংশরায়ণা ভবেম, ভগেশন ক্রপয়। আস্তাং পরাজ্ঞানং প্রায়জ্জু—ইতি ভাবং। (৮মা তথা ২২-১মা)।

বঙ্গান্তবাদ।

তে আমার চিত্তর ভিণমূহ ! তোমরা গিত্রস্করণ কেবেচাকে প্রাপ্তির জাগ, সভী উব্ধক কেবেছাকে প্রপ্তির জাগ ঐকান্তিক প্রার্থন দার প্রকৃত্তিক প্রার্থন দার প্রকৃত্তিক প্রার্থন দার প্রকৃত্তিক প্রার্থনা কর ; প্রমশ ক্রেন্স্পির হে কেবের্য় ! আপনার। নিভাগত্ত আমালিগকে পরিজ্ঞাপন করুন ৷ (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক ও আজ্ঞোঘোণক। ভাব এই যে,—আনমারা যেন ভগবহণরাম্য হই, ভগগন্ কুপ পূর্বক আমালিগকে পরাদ্ধান প্রায় কান করুন) ॥ (৮অ— এ— সূ— গা)।

সায়ণ-ভাগাং।

হে মণীয়া ঋত্তিঃ ! 'বং' যুদ্ধিতাৰ্থঃ ৷ 'মিকান্ন' 'বক্লণায়' 'বিপা' বাংশুল৷ 'গিৱা' স্বভাগ 'গান্ত' স্বভিং কুক্ত। স্তভাগ স্ততেতোত্তং পাকং পচতীতিবং ৷ হে 'মহিক্লত্তো' প্ৰভ্তবংকী যুবাং 'শতং' ষ্পাং 'বৃহহ' মহং কালি প্ৰশন্তং স্বভাৰ্ম।গছত মি'ত শেষঃ ৷ কাৰণা 'মহং' প্ৰভ্তং 'শতং' স্বোৱং শূৰুত্মিতি শেষঃ ॥ (৮কা – ০খ – ২৫ ১গা) ॥

প্রথম (১১৪১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী কুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাংশ আংখাছোধক। এই ভংশে সাধক আংশার চিন্তবৃত্তিকে ভগাবংশরায়ণ হইবার জন্ম উদ্বৃদ্ধ করিতেছেন। হেমন! আগরিত হও, উঠ, সংকার্যো আত্মনিবেশ কর। ভগাবনের গুণামুকীর্তনে রভ হও। জীবনের চরম উদ্দেশ্য বদি শাবন করিতে চাঙ, তবে দেই একমান পরম আশারকে তোমার জীবনের চরম আশাররপে প্রথম কর। তাঁহার আরাধনার, গুণগানে রভ হও। তাঁহার নাগগান, তাঁহার প্রণামুকীর্তন, তাঁহার মহিমাধ্যাণনকে তোমার জীবনের এক্মান করিয় বলিয়া গ্রহণ কর। তাঁহার দিক্ট

প্রার্থনা করিতে করিতে তৎপ্রতি ভোগার অচলা ভক্তি হইবে, শুদ্ধা ভক্তির আবির্ভাব হই_{বেই} মুক্তিলাভ ঘটিবে।

শুধু মুখে নাম উচ্চারণ বা ভোত্রণাঠ করিলেই কয় না । প্রার্থনার বা মাহাত্ম কীর্ত্তানং স্থিত হাল্লের বোগ পাকা চাই। ভাবণীন পুজা পুজাই নয় উহা বাহ্নিক জাচার্যাত। ভগৰান বাহ্নিক আড়েম্বর বেথেন না, তিনি দেখেন – মালুবের হাবর। হাবর যদি নির্মাণ প্রিত্ত নাহর, ভাষা হইলে যভই কেন উটিচে: খরে জোতাণাঠ কর, আর বাহ্ পুলার আঞ্ছর ভরু ভাৰতে কোনও কাজই বইবে না। পুজার শক্তি হালয়ের যোগ না গাকিলে ভলে সুভাততি প্রদান করা হর মাত্র। ভাই বলা হইয়াছে—'প্র গায়ত'—প্রকৃত্তরণে গান কর –স্ততি গার্ম কর, ঐকাত্তিকভার পহিত তাঁহার আরাখনার রত হও। তিনি খানবের মিত্রত্বরূপ, ভিনি **পভীটবর্বক।** তিনি মানবকে মিত্রের জার, সুদ্ধ্রের জার, সন্মার্গে পরিচালিত করেন, তাঁগ্র ক্লপার মাত্রুব মে,ক্ষ্মার্গে অপ্রায়র হইতে পারে। তিনি মানশের চরম ঋটীই পুরণ করিয়া পাকেন। তিনি অভীইবর্ষ ভিনি বক্ষণ। মানবের মঙ্গণসাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য। তাই তাঁহার ক্রণাধারা অ্যাচিতভাবে মান্বের মন্তকে বর্ষিত হয়। জগভের যাহা কিছু মান্বের মঙ্গলদাণন করে ভাগা সমস্তই তাঁহার করুণার পরিচারক। বৃষ্টিধার। মানবের অনেষ মল্লুসাধন করে, ভাহার করুণার এই দিক সাধারণ মানবের দৃষ্টি আকর্ষণ করিনে বলিয়া তাঁহাকে বৃষ্টিদাতা বলা হইরাছে,—তিনি বৃষ্টিশারা বর্ষণ করেন। কিন্তু নাহব ষধন শাধনপ্ৰে অপ্ৰান্ত হয় তথন দেখিতে পাল, এই বুটিধারা—যাহাকে সাধারণ গান্ব আগ্রেহের পহিত ভগণানের ক্রণাধারা বলিয়া গ্রহণ করে, ভাষা ভগবানের আন্ত কঙ্গণাখারার তুলনার অভি নগণা জিনিব। কিন্তু উাথার করুণার এই বাহ্নচিক্তে লক্ষ্য করিয়া মাহুষকে ভগৰানের প্রতি আকুট করিবার চেটা করা ছইয়াছে। মন্ত্রের व्यारचारनाय मार्या क्यानात्व मिळ्ळा ७ व्यक्तीष्टेवर्धककालावर निरमवकार है। क्या बहुबारक ।

এই লাজোবোধনের পর বিতীয় অংশে প্রার্থনা আছে। ভগবান যাহাতে আমানিগবে 'শ্বতং বৃহৎ' মহান সত্য, নিত্যল্তা পরিজ্ঞাপন করেন, শেই জন্তই তাঁহার চরণে প্রার্থনা। ভালত সত্য, পাল্ত মানুষ আহত করিতে পারে না; তাহা আয়ত ক'রতে পারে কেবল মাত্র ভগবানের ক্রপার। ভাই সেই মিত্রশ্বরূপ, অভীইবর্ষক পরম দেবত নিকট সেই অনক্ত নিত্যলতা লাভ করিবার জন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে। কিন্ত প্রচিণিত ব্যাধ্যাদিতে মন্ত্রাক অনুক্রণ পরিষ্ঠ হয়। নিম্নেজ্বত ব্লাম্বাদ হইতে ভাহা উপলব্ধ হইবে। ব্লাম্বাদটি এই,—"(হে মদীয় ঋষিগ্রপা)! ভোমরা উল্লেখ্যে মিত্র ও ক্রন্থ কর। হে প্রভ্রেশালী মিত্র ও ব্রুপা। ভোমরা এই মহাব্রেজ ইপন্তিত হও ৪" ক (৮ল ৩৭ ২ছ—১লা)।

এই লাম-মন্ত্রটী ব্যার-সংহিতার পঞ্চম মঞ্জলের আইবৃষ্টিকম স্থাকের প্রথম বর্ণ (চতুর্ব আইক, চতুর্ব অধ্যার, বর্চ বর্গের অন্তর্গত)।

चि शेशर मात्र।

(जृजीयः थखः। विजीतः ऋकः । विजीतः नाम।)

স্থ্রাজা যা স্থৃত্যোনী মিত্রশ্চোভা বরুণ শ্চ। দেবা দেবেযু প্রশৃত্তা॥২॥

মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'ঘৃত্যোনী' (অমৃত্যোৎপাদকে), অমৃত্যকংপৌ, যথা — অমৃত্যান্ডারৌ) 'সঞ্রাঞ্জা' (লব্ধাধীশো) 'দেবেষু' (লব্ধ্বাধ দেবানাং মধ্যে) 'প্রশস্তা' (শ্রেটে), আরাধনীয়ে) 'যা' (যে) 'দিলেচ বক্ষণ-চ' (মিত্রায়ক পাং ভথা অভীইবর্ষকঃ) 'উভা' (উভৌ) 'দেবা' (দেবো) ভৌ দেবো বরং আরাধরাম – ইতি শেষঃ। আল্লোবোধকঃ অবং মন্ত্রঃ অমৃত্যক্রণং ভগবন্তঃ আরাধ্যাম – ইতি ভোবঃ । (৮ অ – ৩৭ – ২২ – ২সা) ।

वला श्रवात ।

ভাষ্ঠসক্ষপ (অথবা ভাষ্তদাতা) গর্কাণীশ গকল দেবতার মধ্যে ভারাধনীয় যে মিত্রস্কাণ এবং ভাইটবর্ষক উভগ দেবতার, গেই দেবতারকে ভাগরা যেন আরাখনা করি। (গল্পটী ভাজ্যোঘোশক। ভাব এই যে, — ভাগরা ভাষ্ঠ-স্ক্রণ ভক্তিও জ্ঞানকে যেন আরাখনা করি।)। (১ ম — ০খ — ১ সূ — ২ সা)।

मात्रण खायार।

'ষা' বৌ 'মিঅগ্রচ' 'বরুণ্ড'। পরস্পারাপেক্ষরা চ-শব্দঃ। 'উভা' উভো 'সঞ্জাই সন্ত্রাজানৌ দর্ব্ব ভ আমিনৌ 'অভযোনী' উদক্তোৎপাদকে) 'দেবা' ভোতমানৌ 'দেবেবু' মধো 'প্রশন্তা' প্রক্ষেণ অভো ভৌ ভাতঃ। গায়ভেতি পূর্ব্বভাষয়ঃ। (৮ব্ম —০ব - ২ম্ - ২মা)।

দ্বিতীয় (১১৪২) সামের মর্মার্থ।

শৃষ্ক্রী আন্মোবোধক ও ভগণানের মহিমাথাপক। ভগবংপরারণ ইইবার অন্ত পাধক নিজেকে উল্লোখিড করিভেছেন; এবং মনকে ভগণানের প্রতি আরুই করিবার শুকু ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করিভেছেন। প্রথমে নামগান—গুণ-প্রবণ। তৎপর ভাষা শ্রবণ কীর্ত্তনে নামে রতি জন্ম, হ্রদরে ভত্তি উপস্থিত হয়। নাম-শ্রবণ, স্থান-কীর্ত্তনে জালুরাগ উৎপল্ল হয়, তাই লাগক জান্তোষোধনকে প্রকৃত করিবার জন্ত ভগবানের গ্রুণকীর্ত্তন করিভেছেন। 'নামের পহিত পাকেন জাণনি ক্রীছরি'— এই বাক্ষার একটা সার্থকতা আছে। ভগবানের নামগান করিতে করিতে নামে রতি জন্ম, নামে রতি হইলে সেই নামধারীর পরিচর জানিবার জন্ত, উহিতে পাইবার জন্ত বাক্লাতা আদে; তথনই মনবাজ্বায় প্রশ্ন জাগে, —'কেমনে পাইব লই ভাঁবে প'ভ্রুণ গ্রুতা আদে; তথনই মনবাজ্বায় প্রশ্ন জাগে, —'কেমনে পাইব লই ভাঁবে প'ভ্রুব বাক্লাতা বিভার করে, নাম ও নামধারী এক হইলা যার। নামের সঙ্গে নামধারী হাল্যমন্দিরে দেখা লেন। নামও গুণাহকীর্ত্তন তাই লাগনার একটা প্রধান জন্ম উর্বোধনের সংক্রই গ্রাকাও প্র উপকারীও প্রোধনের সংক্রই গ্রাকাওিনও খ্র উপকারীও প্রোধনের সংক্রই গ্রাকাতিনও খ্র উপকারীও প্রোধনের সংক্রই

ভগবানের জইটী রূপকেই এখানে বিশেষভাবে বর্ণনা করা ইইয়াছে। সেই হুই ভাষ—মানবের সহিত মিত্রভাব এবং মানবের মভীইপুরণ গুণ। তিনিই জগতের একমার বস্থা আগণলে বিশলে সুখে ছঃখে মাসুদকে শান্তি দিতে সমর্থ—একমার ভগবান। মাসুদ সু-স্মরে, উন্নতির দিনে, অনেক বস্থাত করে গটে; কিন্তু বিপদের দিনে ভারাকে ফিরিয়া দাঁড়াইতে হয়—ভগবানের দিকে। সম্পদের বস্তু মাসুষ্কে সকল সময় প্রেক্ত সংগণে পরিচালিত করে না, অধিকানে স্থলের ক্ষান্তনের দহায় হয়। কিন্তু ভগবান মাসুষ্কে আনত উন্নতির পথে লইয়া যান —্যালতে ভারার জীবনের চরম সার্থক্তা সম্পাদিত হয়, ভাগার উপায় বিদান করেন। তাঁগার পরিচালনে মানবের ভাগার বর্বী একটানা স্থাতে আনত উন্নতির গথে চলে। গেই গ্রম কাঞারীর হাতে পরিচালিত জীবনানাক। যুবাব্ধের পতিত হয় না,— য়ড্কাঞ্লর আক্রমণে অভলভলে ডুবিয়া যায় না। ভাই বলা হইয়াছে—

"কেবল ঈশ্বর এই শিশ্ব ি যিল। প্রধাসময়ে জুস্কলের ভিনি।"

শুধু তাই নর। শুগবান থানবের গর্ম বজু । থিতেরে আয় তিনি মানবকে আলিঙ্গন করেন। এই মহতী ধারণা মানবের মনে অশেষ আশের স্থার করে;— তুর্মল মানব বেন ভড়িংশকি-প্রভাবে সভেজ লবল হট্য়া উঠে। ভাগর অস্ত্রকার হানরে আলোকের আনিজিবি হন, আলোনার সহারতীন হা ভূলিয়া যার, আলোকে জগতে স্থাপেকা স্থায় লম্পেদ্বান্ মনে করে। শুগবান্ আলার মিত্র এই ধারণাই মানুষ্কে অমৃত্তের পণে লইগা যাইবার পক্ষে যথেষ্ঠ।

ভগৰান্ শুধু থিতা নংহন, তিনি মানবের অভীটবর্ষকও বটেন। মানবের সর্ক্রিধ বাগনা কামনা; যাহা মানুসকে অমৃতের গবে গইয়া যায়, পেই গকল কামনাই তিনি পূর্ণ করেন। মানুষ বাগনা কামনার দাস। তাহার গেই অফুরশ্ব কামনা যিনি পূর্ণ করিতে পারেন, মানবের মন অভাবভঃই উাহার চরণে জুটাইয়া গড়ে। তাই ভগবানের মিত্র ও বক্রণ অধ্যক্ষ মিত্র ভূতীইন্ধ্করণই ত্র্বণ কামনাবাদনা-বিল্লিভিড মানবের গ্রম আক্লিকানীর আর্থনীয় ব্লিয়া বিক্রেড হয়। বুক্রায়াণ মহন্দ্রনাহোধন-প্রস্থে লাক্ষিক

এই ভূই রূপের কথা বিশেষভাবে অরণ করাইয়া দিয়াই নিজেকে ভগবংপরায়ণ করিবার গকেচেটা করিভেছেন।

প্রচলিত ব্যাথাায় মন্ত্রার্থ এক টু ভিন্নর পথারণ করিয়াছে। তাহা নিমে উদ্ধৃত হইল — "যে মিত্র ও বরণ উভয়ই সকলের অধীখর, বারিবর্ষণকারী, দী'প্রমান্ও দেবগণের মধ্যে দুম্দিক স্তবাহ্য। (৮ ম — ৩৭ - ২২৮ - ২সা)। *

তৃতীয়ং সাম।

(তৃতীর: খণঃ। বিতীয়ং স্কেং। তৃতীয়ং সাম।)

ত। নঃ শক্তং পার্থিবস্থ মহে। রায়ো দিব্যস্থ।

মহি বাং ক্ষত্রং দেবেয়ু॥ ৩॥

भर्माकुगादिनी-साभा।

'গ'((০) कानक कित्र (শে (বি)) '৽ঃ' (মসদ বি) 'ণাবি বিভ' (পূল্বী শক্ষান্ত, ইচৰ নানঃ ইতি হাবঃ) তথা 'বিগ্ড' (গিলিছণ্ড, শর্ক মানঃ ইতার্থঃ—ইচ্ছাল শর্কাল হোঃ ই'ত ভাবঃ) 'মহঃ' (মহতঃ, (আঠঃ) 'বাংমা' (গন্ত — দানায় ইতি হাবঃ) 'শক্তং' (গম্বেটি হবঃ ইতি শোঃ)। হে পেবেটা 'বাং' (মৃবদোঃ) 'মহিং (মহান্তং)' বলং' (শক্তিং) অথংমন ই'তি ভাবঃ। অতঃ মুনাং ক্ষান্ত ক্ষান্ত ইতি ভাবঃ। বিভাগতা গাণকঃ। হগতে ক্রেণায়াঃ পারং কোহবি ন জানাতি ইতি ভাবঃ। (৮ মা তথ্—হস্—তমা)।

नकाश्चनात ।

জ্ঞানভক্তিষরপ নেই দেবদ্ধ অনাদিগের ইহজনোর ও গরজনোর অর্থাং ইহকাল-পরকাল-সম্থা তেওঁ ধন প্রদান করিছে শমর্থ। হে দেবগণ! আগনাদিগের শক্তি নহং ও অপ্রথ্যা। অত্তর্গর করুন। (মন্ত্রটী নিত্যসভ্যথ্যাপক। ভগবানের করুণার অন্তর্গরেও বিশিত নহে)। (৮ অ—১৩ — ২সূ—১শা)।

শ এই সাম মন্ত্রী ঝংগ্রদ-সংহিতার পঞ্ম মতবের জাইণ্টিতম হতের বিতীয়া অক্
(চতুর্গ আইক, চতুর্ব আবারে, ষঠ বর্ণের আ্ফর্গত)।

শারণ-ভালাং।

ভা' তৌ দেবৌ 'না' আসদৰ্থং 'ণাৰ্থিৰ ছ' পৃথিবী-দম্মত 'দিবাছ' দিবিশ্বস্থা চ 'নহঃ' সহজ্য 'মায়া' ধনক 'শক্তাং' দমৰ্থং, ভবজং দাত্মিতি শেষা। হে দেবৌ ় 'বাং' যুব্দোঃ 'মহি' মহৎ পূজাং 'ক্লেং' বশং দেবেয়ু প্ৰসিদ্ধাং ভয় ইতি শেষা। ৩ ৪

* _ *

তৃতীয় (১১৪৩) সামের মর্মার্থ।

---· tot. ---

এই সাম-মন্ত্রী নিতাপত্যজ্ঞাপক এবং প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের ভাব সরল। মন্ত্রের অর্থ নিকাশনে ভাত্যকারের সহিত ভাষাদের বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে ভগবন। ভাপনি ভাষাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন—পরমধন প্রার্থনান করেন। আপনি ভানজ-বিক্তি-সম্পার। আমাদিগকে এমন কর্ম-সামর্থ্য প্রান্থনান করেন, যাহাতে ভামরা দেই প্রেষ্ঠ-ধনের অধিকারী হইতে লম্ব হিট ।' সন্ত্রে ইহলোকিক ও পার্গোকিক মঞ্চল ক্ষেনা করে। হইয়াছে।

মজ্জের যে একটী অনুবাদ প্রচলিত আছে, বিয়ে তাগা উদ্ধৃত হইলে; যথা, "ভাগারা উভারেই আমাদিগকে দিয়াও পার্থি মহাধন (প্রাণান করিতে) সমর্থ। তে দেশ্বয়া দেবগণের মধ্যে তোমাদের বল অতি মহৎ।"

ভাস্তকার 'ক্তরং' গণের 'বলং দেশেষু প্রায়িদ্ধং' ভাবাং 'দেশগণের মধ্যে বল প্রানিদ্ধ' ভাক্তিব করিবাছেন। কিন্তু ভাষের এর শ করি কগণনাহিমা ল্যাক্ পরিবাছেন হয় বনিয়া মনে করি না। ভাজকে নগাককে শ্রেষ্ঠ ধন-দানেই উহোর মহিলা প্রাণাণিভ ভাজকে তিনি গর্মিতোভাবে রক্ষা করেন, ভাহাদের ইহকাল-গরকালের ক্লাণে নিশান করেন, ভাই ডিনি মহাণ্ডিমা'বভ। • (৮ জ ৩৭ - - ২ফ্—৩না) ।

প্রথমং গাম।

(जृ हो प्र: थ छः। जृ हो प्र: १ उत्तर । अर्थभर नाम ।)

^{১র ২র} ইন্দ্রায়হি চিত্রভানো স্থতা ইমে ত্বায়বঃ।

অধীভিন্তন। পুতাসঃ॥১॥

এই সাম-মন্ত্রী অংথদ-সংহিতার চতুর্ব অইকে চতুর্ব অধ্যান্তে বঠ বর্গে ভ্রীর শংকী

পরিন্ত হর পঞ্চন সংগুল, অইব্টিভ্র-সংফ্রের তৃতীয়া অক)।

মর্মাকুদারিঝ-ব্যাথা।

'চিত্রজানো' (বিচিত্রদীথিবিশিষ্ট, বিচিত্রকান্তে) 'ইজ্রা' (ছে ভগণন্ ইজ্রাদেব)
'জারাহি' (জাগছে — জামন্ কলি কর্মণি বা); 'অথভিঃ' (জাগু-পর্মাণুর্বিশঃ) 'তলা'
(মিতাং) 'প্তাসঃ' (পবিত্রাং, বিশুদ্ধা:) 'ইমে' (পরিদ্ধামানাঃ) 'মুতাঃ' (সুসংস্কৃতাঃ লোমাঃ, ওদ্দম্ভাবাঃ, বিশুদ্ধা ভত্তিং ইতি ভাবং, ব্যা—বাজ্ঞানিব্যাঃ) 'জারবঃ' (জাং কাম্মমানা বর্জন্তে, ভণদর্গং প্রম্বতাঃ সন্তি।। জাত্রৈকা মুঠু উপমা বিভ্রতে। ভত্তাবঃ—
বাজ্যারণেশ যা পার্ধিবপদার্গা আকাশং প্রাগ্রাবন্তি, বিশুদ্ধা স্বভাবাঃ তপা ভগবংদামীগাং সভবের। (৮অ—৩থ ওম্ল-১সা)॥

বঙ্গারবাদ

বিচিত্র-নীপ্রিশালা হে ভগণন ইন্দ্রেশ। লাগনি (এই হান্ধ্রে বা কর্মে) লাগনন করুন। রুগংস্কৃত নিত্যগবিত্র দোম (শিশুদ্ধ ভিক্তি বা সন্ধ্রুল, অথবা—বাষ্প্রনিবহ) লগু-পরমাগু-ক্রেমে আপনাকে পাইবার কামনা করিভেছে। (এখানে একটী রুম্পর উপমা শিস্তমান। ভাগার ভাব,—বাষ্প্ররেপে পার্থিব পদার্থ সমূহ যেমন আকাশকে প্রাপ্ত হয়, শিশুদ্ধ গব্দুভাবসমূহ ভক্তেপ ভগবৎদামীপ্য লাভ করে।)। (৮অ—০খ—:সূ—১লা)।

नात्रभ काषार ।

'চিত্রভানো' হে বিচিত্র-দীপ্তে 'ইন্স'! অসিন কর্মণি 'আয়াহি' আগছে। 'য়ভাঃ' আভিযুতা: 'ইনে' সোমাঃ 'আয়ন' আং কামরমানা বর্ততা। 'অয়ীভিঃ'। অসুলিনানৈতং (নিষ্ ২া৫২) ঋজিয়ামসুলিভিঃ সুতা ইভাগরঃ। কিঞ্, তে গোমাঃ 'তনা' নিতাং 'পুতাশঃ' ভয়াঃ উপা-প্রিত্রেণ শোধিভরাব। (৮অ – ৩খ – ৩২ >গা)।

প্রথম (১১৪৪) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী কি পতীর ভাৰমূশক। অপচ, কি কদর্থের আরোপেই তাহাকে কলুবিত করা ইইরাছে। সাধারণতঃ এ মন্ত্রের অর্থ করা হর,--'পোনরসরপ নাদক-দ্রব্য থবিদিগের অর্কুলি ইারা পরিকার করিয়া রাখা ইইরাছে; পেই পরিশ্রুত সংশোধিত নাদক-দ্রব্য ইক্রদেবকে যেন পাইবার কামনা করিতেছে। অর্থাৎ, তিনি আনিয়া মন্ত্র পান কর্মন, ইহাই থেন নত্ত্রের শ্রীবিনা । শ্রীকৃপ ব্যব্যা যে ক্রিন বিস্তৃপ ও অনিইকর, ভাহা চিন্তা করিতেও কট হয়। সেম আপনাকে কামনা করিতেছে, – ইহার মর্মার্থ খাথেদের নায়নীর-স্জের ব্যাখ্যায় নির্ভ হইয়াছে। এই মান্ত্রের একটী নুতন লক — "নহীছি: মুন্তাঃ." তাহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে— অকুলি ছারা স্পাক্ষর। তাল সুনারে খবিগণের না ঋতিক্-গণের অকুলি ছারা সোলবান সুনার্ভ হা প্রেল্ডল ছারা স্পাক্ষর। তাল সুনারে খবিগণের না ঋতিক্-গণের অকুলি ছারা সোলবান সুনার্ভ হইরাছে, - এইরাণ আর্থ নিজার করা হইয়া থাকে। ভাব আনিয়া পড়িয়াছে, – নোমলতার বলের উপরে কেনা গড়িয়াছিল, ঋবিরা আঙ্গুল দিয়া ভাবা লরাইরা গরিকার করিবা রাখিয়ছেল। কিন্তু কত দ্বাঘ্রে ঐরণ কর্প নিজাশন করা হয় ভাবা অপ্নাবন করিবা রাখিয়ছেল। কিন্তু কত দ্বাঘ্রে ঐরণ করি নিজাশন করা হয় ভাবারে প্রীনার সহবচনে 'অর্থিভিং' ('অর্থী' হইতে) নিজার করা হয় অক্লির স্কান আছে বলিয়া স্ত্রীলিসান্ত ঐ শব্দ অকুল অর্থ স্থাক্র অর্থ অকুল করা হয় অর্থ তার্বর করা হয় আনিতেছে। কিন্তু য'ল 'অনু' শব্দের স্প্রেণা-স্তক মুখ্য অর্থ অকুসরণ করিয়া হর্প ক্রমা আর্থ তাহ্য করিয়া হর্প করা হয়, তাহা হইলে সম্পূর্ণ বিগরীত ভাব বাজ্য গ্রহণ করা য়য় না। পরস্ত এরণ ক্রমাণ্য গ্রহণ করিয়াছি 'স্তাং' পল দেখিয়া, 'সুসংস্কৃত লোম বা মানক-জ্বা' অর্থও গ্রহণ করা য়ায় না। পরস্ত এরণ কুলাং বিজ্ঞানসম্মন্ত এবং আ্বাাাল্লিক ভাব্য আর্থত এইণ করা য়ায় না। পরস্ত এবণ কুলাং বিজ্ঞানসম্মন্ত এবং আ্বাাাল্লিক ভাব্য আর্থত ভিত্ত গার্মির বিলিক অর্থ প্রথি হইছে গার্মির।

প্রথমতঃ, অখানে বারি বর্ষণে ধরণীর লৈ তাসম্পাদনের সিপ্পতা সঞ্চারের ভাব উপলব্ধ হয়।
মনে হয়, — বৈচিত্র জ্যোতি আনের জ্যোতিতে সংসারের ক্লেরাশি দ্র্মী ভূত হইয়া ক্ষম বাপারণে
আকাশে মেখাকারে পরিণত হইয়া, পরিশেষে বৃষ্টিরূপে লংসারে শান্তি-শীতলভা আন্মন
ক্লিতেছে। ইন্দ্র — মেঘাধিপতি। বাজ্প হইতে মেঘের সঞ্চার। লমল বিমল লর্মপ্রধার
ক্লিণীয় পদার্থ বাজ্যাকারে অনু-পর্মাণ্-ক্রমে অভিনব-রূপ ধারণ করিয়া মেঘে পর্যাবদিত
হয়। এখানে শেই অবস্থার বর্ণনা আছে, — মনে করা যাইতে পারে। "অনীতিঃ
ইত্যাং" ভোমাকে পাইবার কামনা করিতেছে; অর্থাং পার্থির জ্লারাশি — ননীহল-ভড়াগাদি — ভোমার নিকট উপস্থিত হইতে পারে না; ভাহাদের স্কুল বেহ,
ভোমার নিকট পৌছিবার পক্ষে অন্তর্নায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভাই ভাহারা ক্ষম অনুরণে
ভোমার সহিত মিলিবার উদ্দেশে ধাব্যান হইরাছে। ভাহাদের সেই একাপ্রভার ফলে,
তুমি বারিরূপে বিগলিত হইয়া, ভাহাদের অক্ষে অক্ষ মিশাইয়া দিভেছ, — ভাহাদিগকে
প্রিঞ্জিত করিতেছে। মনে হয়, লারা সংগার – প্রকৃতির প্রতি লামগ্রী — অনুরণে ভোমার
চরণে মিলিবার অক্স ব্যপ্রভাব প্রকাশ করিতেছে।

শাস্ব কি তাহা পারে না ? আন্ধর। কি শেরণভাবে, তে ভগণন, তামার চরণ আকর্ষণ করিতে পারি না ? আন্ধর-জরা-মরণ-ধ্বংসনীল এই পার্থিণ দেহ - পাণপালিলপূর্ণ মারামর এই মিধারে দেহ - ডোমার নিকট পৌছিতে পারে না ঘলিয়া, মানুষ কি নিরাশ-সাগরে চিরনিবয় থাকিবে ? এই থক্, সেই হতাশে আখাস প্রদান করিতেছে; বলিতেছে, ত'ডোমাজেও ভো সোমসুধা স্ক্রাকারে বিঅসান রহিয়াছে। ক্রুল দেহের পর স্ক্রাণেই আছে; ক্রুল ইন্দ্রির অভীত ক্রুল ইন্দ্রির রহিয়াছে। ভোসার স্কর, ভোগার অভর, ভোসার তিল কর্মনির ভিজ-ভোহার। ভো কথনই সুল নহে! ভাহারাই ভো ভোসার স্ক্রিম্বাণিশ্রী

অভিনাক্তি! পৰিত্র হইলে, ভাষাদের মত পনিত্রই বা কি হইতে পারে ? সেই ক্লাভিক্ল ভোমার অভ্যর— নে কেন ভগনচরণে বিল্টিত হর না! তোমার মনোভ্স কেন
এই পার্বিব সংলার-পক্ষে মজিয়া র'হয়াছে ? — নে কেন ভচ্চরপদরোজে আশ্রর লইতে
পারে না! শরণ লও - তাঁহার! আশ্র কর - তাঁহার চরণ-পরা! মন্ত হও — তাঁহার
প্রেমস্থাপানে! ভবেই স্বলংস্কৃত সোম ভোমায় পাইবার কামনা করিতেছে— এই বাক্যের
সার্বিক হা হইবে! ভবেই ভো সোমপানেছে। বলনতী হইবে তাঁহার! ভবেই ভো জনীভ্ত
ফেবরণে আসিয়া ভোমাতে মিশিয়া ঘাইনেন — তিনি! ভবেই ভো মনোবৃত্তিগুলিকে নির্মাণ
করিয়া, অনুপর্মাণুক্রমে তাঁহাতে লীন করিতে সমর্ব চইবে তুমি! ভবেই ভো প্রাগতি
লাভ করিয়া, (৮অ - ৩৭ - ৩২ - ১সা)।

विशेशश गाय।

(ভূঙীয়: থঙা। ভূঙীয়ং স্কং। বিভীয়ং সাম।)

ইন্দায়াহি ধিয়েষিতে। বিপ্রজৃতঃ স্থতাবতঃ। উপ বিশাণি বাঘতঃ॥২॥

भन्माञ्चनात्रिनी-वाश्वा।

'ইন্তা' (হে ভগৰন ইন্দেৰ) 'ধিয়েষিতঃ' (ধিয়া ভক্তা বা প্রাপ্তঃ) 'বিপ্রজ্তঃ' (জানিকিঃ পরিদৃষ্টঃ) দ খং 'কুতাবতঃ' (শুদ্ধস্থাঘেষিণঃ, ভক্তিমার্গক্সসারিণঃ) 'বাঘতঃ' (ঋষিকঃ, উণাদক্স মদীয়ত উচ্চারিভানি ইতি ভাবঃ) 'ব্রহ্মাণি' (বেদমন্ত্ররূপাণি জোনোণি) 'উপ' (দ্মীপং) 'আয়াহি' (আগছে)। প্রাক্রিয়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন জানিনঃ ভক্তাশ্চ স্বত্তমেব ভাং প্রায়ুব্স্তিঃ তেষাং প্রকাহস্বারী ভরং অকিক্রমঃ খাং প্রায়েত্—ভ্রিণেছি ইতি প্রার্থনা। (৮ ল ৩৭ ৩ স্ত্র্—২সা)।

3年|野る|年|

ং ভগবন ইন্দ্রদেব। জ্ঞানের বা ভক্তির দ্বার। প্রাপ্ত, জ্ঞানিগণের পরিষ্টুই, শেই স্থাপনি — শুদ্ধণত্ত্বে কান্ত্রণকারী (ভক্তিমার্গের স্কুলারী)

^{*} এই রাধ-মন্ত্রী অংগদ-সংহিতার এথেন মঙলের তৃতীয় ব্রেডার পঞ্নী থক্ (প্রথম স স্টক, প্রথম স্থান, পঞ্ম বর্গের সভুগতি)।

刊年-65 (46)

এই উপাদক আমার উচ্চারিত বেদমন্ত্র-রূপ স্তোত্ত-সমূহের সমীপে আগমন কল্পন। (ভাব এই বে,—জানগণ ও ভক্তগণ তো স্বতঃই আপনাকে পাইয়াই থাকেন; কিন্তু তাঁহাদিগের পদাস্কাতুগারী এই অকিঞ্চন আপনাকে প্রাপ্ত হউক—এই প্রার্থনা।)॥ (৮অ—:খ—০সৃ—২না)।

ণারণ-ভারাং।

ৰে 'ইক্স'! দং 'আগাহি' আদিন কৰ্মণি আগছে। কিমৰ্থ ? 'বামতঃ'। ঋষিঙ্নামৈছং (নিম্ব তা১৮ত)। ঋষিকঃ 'ব্ৰহ্মাণি' বেদ-রূপাণি স্বোত্রাণি 'উপ' এছং। কীদৃশন্তং ? 'ধিয়া' আকাশীন্ত্রা প্রক্রেরা 'ইণিতঃ' গাপ্তঃ, আমন্তক্র্যা গেরিত ইত্যর্থঃ। 'বিপ্রাকৃতঃ' মধা ব্রহান-ভক্তা। প্রেরিতঃ তথাক্তৈরণি বিজ্ঞো মেধাণিতিঃ ঋষিগ্রিতঃ গেরিতঃ। কীদৃশন্ত ? 'বাম্বতঃ' 'শুভাবতঃ' আধিবৃত-সোম-মুক্ত ॥ (৮ আ ৩ ও তহু – ২ণা) ॥

দ্বিতীয় (১১৪৫) দামের মর্মার্থ।

কি ভাবের ভাবুক ছইতে পারিলে ভগবানের অন্তক্ষপা প্রাপ্ত হওল যার, মানুবের কি অবস্থান—কি প্রেরপায়—ভগবান আন্দ্রা সংসারে শান্তিশীলভা বিভরণ করেন; -এই সাম-মত্তে ভাষ্ট ঝাপন করিতেছে।

এই মত্ত্রে ছইটা বিবর লক্ষা করিবার আছে। প্রথমতঃ, ভগবান বাঁহাদিগের হনরে নিত্য-বিরাজমান আছেন, 'ধিরেবিতঃ' এবং 'বিপ্রজ্তঃ' পদবর ভাষাই বাজ করিতেছে। বিতীয়তঃ, কোন শ্রেণীর প্রার্থনাকারী তাঁহাকে পাইবার আশা করিতে পারেন, 'মুভাবতঃ' ও 'বাবতঃ' এই তুইটা পদ ভাষা নির্দেশ করিয়া দিতেছে।

জ্ঞানী ভজের জ্বন্নই ভগবানের সাবাস-ফান। ভজ্ঞানীন ভগবান ভজের ফ্রন্টেই বাস ক্রেন। জ্ঞানীই উল্লেক দেখিতে পান; জ্ঞানীরই তিনি ভৃষ্টিগোচর সাছেন। পড়ের আশ্রেন্ছান তিনি; পড়ের মধ্যেই তিনি বিরাজ্মান থাকেন। ভক্তই শং; জ্ঞানীই সং! জ্ঞানার—ভজ্জের জ্বন্নই উল্লেব বাস্তান

ভাল ভাই ভারস্বরে খেষিণা করিয়া গিচাছেন, --

শনহং তিউ।মি বৈকুঠে যোগিনাং জ্বদয়েন চ। মন্তকাষতাতিঠকি তেতা ভিটাম নার্দ ।''

ভাজের জ্বন্ধই যে ভগবানের বাসন্থান, বাহিনের কোটা নজ বন্ধনেও যে উচ্চাকে আবিদ্ধ কর। যায় না, সংশারে ভাষার আন্দেষ দৃষ্টাস্ত প্রকটি রাহ্নাছে। কগবান কা^{ণ্টিই} আনেক শমর ভক্ত সালিয়াছেন। কেম্ম কার্মা উল্লেখ্য নাক্ত তোরে বাধিতে হুইবে

দেখাইরা গিরাছেন। তিনি কৃষ্ণবেশে আদিরা 'রাধা-প্রেম' শিক্ষা বিরাছিলেন। আবার গৌর-রূপ গ্রহণ করিরা কৃষ্ণপ্রেমে মাডোরারা হইয়াছিলেন। হল্কের ভিতরে তাঁহার প্রভাব— অন্ত বলিলেও অত্যক্তি হর না। সনক, শুক্দের, নারদ প্রভৃতির চিত্র মালুবের চিত্তপটে নিত্য উদ্ভাগিত আছে কুচরিত্র ক্যাচারীও যে ভক্তি-ভোরে তাঁহাকে বাধিতে পারে, তাহারও শত দৃষ্টান্ত আছে। মধ্যে একটা দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিভেছি।

মনে পড়ে না কি— বিঅধলনের পূর্বস্থিতি । মনে গড়ে না কি - আহ্মণ-ল্যান বেখ্যা-প্রেমে বিভোর হটয়া কি অপকর্ম করিডেই প্রবৃত্ত হটয়াছিলেন । পরিশেষে মনে করিয়া দেখুন দেখি, তাঁহার চরিত্র পরিবর্ত্তনের অপূর্ব্ব চিত্র । আর্ভ্র মনে করিয়া দেখুন দেখি শংলারের হের ঘুণা শেই বিঅধলন কেমন করিয়া ভত্তিডোরে ভগ্নানকে বাঁধিয়াছিলেন !

চিত্তামণি বণিয়াছিল, — 'লামার প্রতি তোমার যে ভালবালা, লেই ভালবালা বলি তুমি ভগবানে অর্পণ করিছে পারিতে, তোমার সকল আকাজকা পূর্ণ হইত।' চিত্তামণির এই কথা শুনিয়া, বিশ্বমলন গৃহতাগী হন, — ভগবানে চিত্ত ভাত করিবার সঙ্কর করেন। কিন্তু কি পাপ— পূর্বসংস্থার! যে শ্রেষ্ঠি তাঁগার আভিপ্য-সংকার করিল, বিশ্বমলনের চক্ষু তাঁগারই স্থানী নহধর্মিণীর প্রতি আকুই হইল! তবে উহার পৌভাগা এই যে, তখন ভিনি একটু অগ্রসর হইবাছেন, — ভগবানের সন্ধানে জীবন উৎপর্য করিতে শক্ষ করিয়াছেন। স্থাত্তাং বিষেক্ত আলিয়া জীহাকে বাধা প্রদান করিল। বিশ্বমলন মনে করিবান, — 'নরন! ভুই-ই আমার সকল মোহের কারণ! ভোর পোছে মুখ হই ঘাই আমার নর্মনাশ ব্রিয়াছে!' অন্তাপানলে বিশ্বমলনের দ্বাই আমার করিবা তারণর আরু হইলা ভগবানের সন্ধানে কিরিতে লাগিলেন।

দিন বার ! রাত্রি আনে । ক্র্থিণাশার দেহ অবসর হইরা পড়িল । কে পথ দেখাইবে ? কোথার হাইবেন ? কে ক্র্থিণাশা নিবারণ করিবে ? তগবানকে ডাকিতে লাগিলেন । তক্তের ভগবান—কেনন করিরা আর নিশ্চিত থাকিবেন ? গোপবালকের বেশ ধারণ করিয়া, তিনি আহার্যা লইরা আদিলেন ; কাহলেন,—'বিঅনকণ ! তুরি কর; আমার অননী ডোমার কর কিছু আহার্যা পাঠাইয়াছেন । লও—আহার কর।' বিব্দলল লকণই বুনিতে পারিলেন । মনে মনে কহিলেন,—'ভগবন, এইবার ডোডোমার ধরিয়াছি ! আর তুমি কোথার ঘাইবে ?' এই ভাবিয়া, তিনি দৃচ্মুটবারা বালকের হন্ত ধারণ করিলেন । কিন্তু বৈহিক বলে কে তাহাকে ধরিয়া রাধিতে পারে ? বালক অনায়াদে শিল্মকলের হাত ছিনাইয়া লইল । বিঅনকলের তথ্য আন-স্কার ইল । তিনি মনে মনে ভাবিলেন,—'বড় ভুল বুঝিয়াছি !' পরক্ষণেই আবার কহিলেন,—

"হস্তসুৎক্ষিণা খাডোহনি বলাৎ ক্লফ কিমভুতৰ।

क्षमश्र यनि निर्यामि (भोक्रमः गमग्रीमि एक ॥"

- वृत्तिनाम,-देनिहक वन-वन माह। देनविक वाल काक हिनाहेना न्या किक

িউটিভিটি বা কি আগে বায় ! ভোমারও এ বলকে তো অমিত-বর্জ বলিয়া মনে করি না । এইবার ভোমাকে জবরে বরিয়া রাধিলাম। দেখি, — বাও দেখি—ভূমি কোণায় বিষয়া বাধিলাম। কাৰ ক্ষাত্ত কাৰ্ত্ত হাল নিজ্ঞান্ত হইতে পার, ভবেই বৃদ্ধিন — ভোমার পৌরুষ পাছে। ভাগবান আরু বিষয়ক্ষাকে ভাগে করিতে পারিলেন না।

এই মত্ত্রের প্রধান কক্ষ্য--আংআংখোদন। 'কামি জানী মহি, ভক্ত দ্বি, সাধক সহি; ভাই বলিয়া আমার প্রতি কি ভগগানের করণা হইবে না १' - এইরাণ একটা আজ্মানির ভাব মনে আগায়, প্রার্থী যেন এখানে, ভক্ত হইবার জ্ঞা-জানী হইবার জ্ঞা, সহল্পবদ্ধ হইতেছেন।

সে পক্ষে এ মন্ত্রের প্রার্থনা, -'ভামি পাই বেন—দেই আন—সেই ভক্তি, রে জ্ঞানে, যে ভক্তিতে ভগবানকৈ প্রাপ্ত হওয়া যায় নেই ভক্তিই ভক্তি - দেই ভক্তিই পরাভক্তি শেই ভক্তিই জন্মা—দেই জ্ঞানই পরাজ্ঞাল—দেই জ্ঞানই মোক্ষপ্রদ। এ মন্ত্র যেন বলিভেছে,—'ভক্তিণা দেই জ্ঞানই জ্ঞান জ্ঞান-ভক্তির দেই পৰিত্র ডোরে জ্গবানকৈ বন্ধন করে। তিনি ডোমার চিদানক প্রদান করিবেন। শোমপ্রধানসেই চিদানক ' • (৮ক্ষ ওপ ৩ক্ –২গা)।

্তৃতীয়ং সাম।

(कृत्रेत्रा थका - कृत्रीयर एकर । कृत्रीत्रर नाम)।

ু ১ ২ ১ ১ ২ সুতে দধিষ নশ্চনঃ॥৩॥

मणीकृषा विग-गाथा।

'ইরিণঃ' (জ্ঞানর প্রিদমরিভা, জ্ঞান পজি প্রদাভঃ) 'ইজ্র' (ছে ভগবন্ ইক্রটেব) বং কুট্টুজানঃ' (ছরমাণঃ সন্) 'ব্রজাণি' (বেদমন্ত্রজণাণ আন্মাকং স্থোতাণি) 'উপ' (সমীপং) 'জালাণি' (আগিছ); তথা 'নঃ' (অন্মাকং) 'লুভে' (স্কুলানমবিভে) 'চনঃ' (কর্মণি) 'লুডিব' (আলিনারঃ ভাবঃ— কে ভগবন্! আরিকিই' জ্ঞাত্রং কর্মচি হাং প্রাপ্রোত্ন (৮ল ৩খ - ০ক তসা)।

এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার প্রথম জন্তকৈ তৃতীর সংক্ষের ষ্ঠী ঋকু (প্রথম সঙ্গ, জীবন জন্মার পঞ্চন বর্গের জন্তর্গত)।

वकाल्यान ।

ভ্যানশক্তিপ্রদাত। হে ভগবন্ ইদ্রদেশ। আপনি ছরায় আমাদিগের স্থোত্ত-সমীপে আগমন করুন; আর, আমাদিগের সত্তমছিত কর্মে আপনি অবস্থিতি করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। আমাদিগের মন্ত্র কর্ম আগনাকে প্রাপ্ত হউক।)॥ (৮ আ—১খ—১সূ—৩বা)॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

হরি-শব্দ: ইজ-স্থানির শারে নিম্পেরং 'হরী ইজান্ত লোহিতে হিরেঃ (নি•
১,১৫|১।২)' - ইতি ভদীরাখ-নামতেন পঠিত হাব। হে 'হরিবঃ' অখ-যুক্তেল। ত্বং
'ব্রন্ধানি' আনে হুং 'আনাহি'। কীদৃশস্থাণ 'তৃতু আনেং' ভ্রমাণঃ। আগগতা চ আনিব 'ব্রেড' দোমাভিষ্ব-যুক্তে কর্মণি 'নং' আমনীয়ং 'চনং'। অর্নাইনতং (নিরুণ নৈ• ৬১৬)। হনিক ক্ষন্ধাং 'দ্দিম্ধ' ধার্য স্থীকু কিন্তু চার্বঃ। (৮ম-৩৭ - ২৮-৩মা)।

তৃতীয় (১১৪৬) সামের মর্মার্থ।

নেই মন্তের 'ত্রিস্থ' পদ দৃষ্টে ইন্দ্রকে খোটকার দৃণ । আব-সংযুক্ত রখোপরি আমণ্ডিত বিলিধা মনে করা হয়। ত্রি নামক আব ইংক্রের আব গলিয়া পুরাণাদিতে উল্লিখিত ছইয়াছে। 'তিনি সেই অধ্যান্তি করিয়া আমার তাব প্রবণ করিতে অভিন্তি আগিগন করন; আদিয়া আমার প্রায়ত্ত ত্রি:অরণ অনু আগণা পুরোপকরণাদি প্রচণ করন। ;—ইতাই এই সন্তের দাধারণ-প্রভ্লিত অবি।

আমানিগের দেশভাকে আমরা গেমন রুণ-গুণে নিভূষিত করিব, তিনি তেমনইভাবে
আমানিগের নিকট প্রতিভাত হইবেন। তিনি যে রূপ-গুণের অতীত, তাহা ধারণা করা
মানুষের পক্ষে বিশেষ আরাস-সাধা। স্করাং মধন গেমন আশুক হয়, তখন তেমনই
রূপ-গুণে তাঁনিকে গড়িয়া লওরা হয়। রৌজের থরতর তাপে ধরণী বিশুক দয়ীভূত
হইজেছে; শক্তশ্রামলা য়াতার ক্রেড্ছিত ত্ল-শত্যাদি বিশুক হইয়া যাইতেছে। পেই
অবস্থার, মানুষ ভগবানকে মেঘাধিপতি ইন্তা বলিয়া আহ্বান করিয়া থাকে। তথন,
ভগবানের অক্সান্ত আকাল্যে শেল্ডি মানুষের অক্সর হইতে দ্রে সরিয়া যায়। তথন,
তাহাদের একমান্ত আকাল্যে। হয়,—ভিনি যেন ইন্তুরে সেঘাধিপতি-রূপে উপস্থিত
ইইয়া বারিবর্ষণে ধরণীর বক্ষ শীতল করেন। উত্তাপের এতই বস্ত্রণা যে, অখ-বাহনে হয়য়
না আদিলো প্রাণ-সংশন্ধ হয়। তদকুসারে পূজার উপক্রণও তাঁহার চিতাকর্ষক বলিয়া
প্রিত ইইয়া থাকে।

অন্তপক্ষে সাধক দেখিতেছেন, - যিনিই ইঞা, তিনিই ব্ৰহ্মা, তিনিই বিষ্ণু, ভিনিই নহেখার, তিনিই প্র্যা, - তিনি সর্পাদেশময়। শে দৃষ্টিতে, ঐ যে 'হবিনঃ' বিশেষণ, ওজারা তাঁহার সর্পাদেশময়ৰ স্টিত হইতেছে; কেন-না 'হরি' শব্দে ব্রহ্মা-বিষ্ণু-সহেখার-ইঞ্জ বন-স্থা সকলকেই বুঝাইয়া থাকে। 'হরি' শব্দে রশ্মি, কিরণ ও ছাতি বুঝায়। তাহাতে 'হরিনঃ' পদে বিশিশ বিভৃতি বারা প্রকাশমান ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। শে পক্ষে, 'হরিনঃ' পদে বিশিশ বিভৃতি বারা প্রকাশমান ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। শে পক্ষে, 'হরিনঃ' পদে বর্পিন বিভৃতি বারা প্রকাশমান ভাব প্রাপ্ত হতয়া যায়। শে পক্ষে, 'হরিনঃ' পদে বর্পিন বিভৃতি বারা প্রকাশমান ভাব প্রাপ্ত হতয়া বাছে। আবার প্রকাশ ক্ষে বর্পাত ক্ষে পারি। তাহাতে ভাব আবে, - 'বে ভগ্নন্ আপনিই মন্ত্র, আপনিই কর্মা; আয়োর মন্ত্র ও কর্মা সকলই আপনাতেই মিলিত হউক্

এখানে এ মন্ত্রে শাধক যেন ডাকিভেছেন, — 'পাণে তাপে ক্রদর দয় হইভেছে; ক্ল্টেনী আর্তিনাল উঠিবছে; এখনও তুমি নিশ্চিত্র কেন চু এল — ফ্রন্ডার্ছ এল । মেন্ত্রেশে উলর হইরা আন্তিবনিবর্ধণে আমার লক্ষ-ক্রদর-ক্ষেন শীতল কর। যজাছতির হবিঃন্তর্প এই অন্তর্গক প্রেল্ড করিয়া রাখিয়াছি; এল গ্রুণ কর।' এক পক্ষে মেন্তর্গ উলর হইরা বারি-বর্ধণে ধরণীর শীতলভা-সম্পাদন; অন্ত পক্ষে প্রভান্ত ক্রিছে ক্রেন্থে অধিষ্ঠিত হইরা ক্রন্থের জ্বালা-নিবারণ মর্ম্বাক্ষে এ মন্ত্রে এই তুই ভাবই প্রকাশ পার। (৮ল—৩গ – ৩ছ ৩লা) ॥

श्रीपगर गाम ।

(ভৃতীয়: ৰঙঃ। চতুৰ্ণ স্কাং। এপেনং দাম।)

্তমীড়িষ যে। অস্তিমি। বন। বিশ্বা প্রিম্বজৎ।

কৃষণ কণোতি জিহ্বরণ॥**১**॥

मर्जाकुमाविनी-नााथा।।

'ষঃ' (প্রাক্রানম্বরণঃ যঃ ভগণান ইন্তার্থঃ) 'অচিব।' (মতেজ্বণা) 'বিখা' (বিখানি দ্র্মাণি) 'বনা' (বনানি, বলা অরণাদদ্শানি হৃদ্ধানি ইতে ভাবঃ) 'পরিম্বরণ' (দর্মতো বাাপ্রোতি) অপিচ যঃ ভগণান 'জিহ্বরণ' (জ্যোতিঃরুণাভিঃ রুশ্মিভিঃ, যলা ভীরেঃ জ্ঞানজ্যোতিন্তিঃ ইভার্বঃ) হৃদিহ্নতা'ন ভানি অরণানি দৃদ্ধা 'রুফ্যা' (রুফ্ গণীনি, বলা—উৎকর্ষণম্পাল্লানি ইতি ভাবঃ) 'রুণোভি' (ক্রেডি), তে মম মনঃ! বং

এই শাস-মন্ত্রী ঋষের সংহিতার প্রথম মণ্ডলের তৃতীয় ছভেল বল্পী ঋক্ (প্রাধ্র
ক্রির প্রথম কার্যার, বর্ত বর্গের কান্তর্গত)।

'তাং' (আপেখনহিমাখিতং তং ভগবতাং ইতার্ব:) 'ইড়িঅ' (ভবি, শরণং কুর্হি ইতি ভাব:) মারোহারং ভগবতঃ মারাআন-খাগাপকঃ আব্যোবোধকদচ। ভগবান হি অপেষপ্রভানা-ধার:। ভতা ভগবতঃ ক্রপয়া অভিঅভালনোহপি ভাগনজোতিঃ লছতে। অত প্রার্থনা -বে ভগবন! অকিঞ্না: বয়ং ভবতাং অমুগ্রহং দিন্য-দৃষ্টিং চ যাচামহে। কুপয়া
অভীইং পুররজু। (৮ অ-৩খ-৪ম্-২মা)॥

वक्षा श्रवाम ।

প্রজ্ঞানস্বরূপ যে ভগণান আপনার ভেড়ের ছারা বিখের যাবভীর অরণ্যকে অথবা অরণ্যস্থাক রাশার ছারা কর্মিক করেন; লগিচ, যিনি জ্যোভিঃরূপ রশার ছারা অথবা জ্ঞানজ্যোভিঃ ছারা দেই হলরাছিত অরণ্যসমূহকে দক্ষ করিয়া কৃষ্ণবর্গ অর্থাৎ তাহার উৎকর্ষণাদন করিয়া থাকেন; হে মন! তুমি গেই অপেষ-মহিনাছিত ভগবানকে স্তুতি কর অথবা তাঁহার শারণ এহণ কর। (মৃত্রুটী ভগবানের মাহাত্ম্য-খ্যাপক এবং আজ্যোছোধক। ভগবান আশেষ প্রজ্ঞানধার। গেই ভগবানের কুপায় অভি অভাজনও জ্ঞানজ্যোভিঃ প্রাপ্ত হয়। অভএব প্রার্থনান করি। কুপাপুর্বক আমারা আপনার অনুগ্রহ এবং দিব্য-দৃষ্টি প্রার্থনা করি। কুপাপুর্বক আমাদিগের অভীষ্ট পূর্ণ করুন)। (১ শ—১খ—১স্—১মা)।

লায়ণ-ভাষাং ।

হে স্তোতঃ ! 'তং' অধিং 'ঈড়িষ' স্ত'হ, 'য:' অ'রঃ 'অচিচিথ' জালারণেণ তেজালা 'বিখা' সর্বাণি 'বনা' বনাক্তরণানি 'পরিষজং' পরিষক্ষতি পরিতো বেইয়তি, য*চ ভানি বনানি 'বিহবয়া' জ্ঞালয়া দক্ষা 'কুফা' কুফাবণানি 'কুণোভি', ভমীড়িষেভি সম্বন্ধঃ ১ ট

প্রথম (১১৪৭) সামের মর্মার্থ।

শৃষ্ক্তী ভগৰাণের মহিমাপ্রকাশক এবং আংআংখেনমূলক। ভগবানের মহিমার জপ্ত মাই। আত অভাজনও যাদ একবার তাঁহার শর্ণাণর হয়, কার্মনোবাকো তাঁহার অহুগ্রহ প্রোর্থনা করে, তিনি ভাহার উদ্ধারণাধন করেন। খাগ্দ-স্কুল অর্ণ্য যেমন অধির মারা দক্ষ হইলে, মহুক্তবাসের উপধ্যোগী হয়, ভগবানের অহুগ্রহে হিংকা রিপু- শমাকৃশ অর্ণানদূশ কঠোর জ্বয় জ্ঞানায়ি-সংযোগে বিদ্যাহইলে, শে জ্বয়ও ভেমনি জ্গনানের জাসনে — গুজ্বস্থাসভাবের জ্ঞানাস্ত্রণে পরিণত হয়।

ভারেরে ভাবে এখানে দাধারণ অংগির প্রতি লক্ষা রহিলাছে বলিয়া বুঝা ঘায় ৷ দেই শিল্পি বনসমূহে প্রবেশ করির', ভাহালিগকে দগ্ধ করিয়া ফেলে এবং দগ্ধীভূত বন ভলে পরিণত হইলে কুঞ্বৰণ ধারণ করে মত্রে এই ভাবই পরিবাক্ত মত্রে কায়ির দাহিক। শক্তির বিষয় প্রথাত আবার সেই দাহিকা-শক্তি-বিশিট অগ্নির উপাদনার বিষয়ই মল্ল_যাগ্ পরিঅফুট হইরা উঠিলাছে। কিন্ত আনামরাপুরেবই বলিয়াছি, "যাদৃশী ভাবনায়ত শিদ্ধিভাতি ভাদুনী।" বিনি যে দৃষ্টিভে দেখিবেন, ভিনি সেইভাবেই ফললাভ করিবেন। বিন অভানরাজ্যের মার্নেশেও উণনীত হটতে পারেন নাট, তিনি অগ্রিদেশকে এক মৃতিতে দেখিবেন; আবার যিনি জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন, জাঁচার দৃষ্টিতে সে অগ্রি সম্পূর্ণ স্বতক্ত সূর্ত্তিতে প্রতিভাত হইবেন। শন্তন হিন্দু-শালে অংশিকারী অংনধিকারী বিষয়ে যে বিচার-বিভক দেখিতে পাট, তাহার কারণ আর অব্য কিছুই নতে; তাহার একমাল কারণ - ভারের পর ভারক্রেয়ে, পদবীর পর গদবীক্রমে, মাফুবকে উল্লভ ভারে উল্লভি করণ। জাড় স্মায়ির উপাদক প্রাথম ভারের ক্চিনাকারী যাঁহারা, কাঁহাদিগকেও একেবারে ভার ৰশিতে পার। যায় না। কারণ,ঐ প্রকারের পূজায় তাঁহারা ক্রমশঃ পরিদেবের ভ্রুণ ব্দবগত হইতে গারেল। পূজাপদ্ধতিক্রমে তাঁথাণের মনে ক্রিনেবের স্করণ-জ্ঞান জাগ্রুক হুইতে পারে। প্রাশ্ন উঠিতে পারে—কে তিনি, থাহার এই রূপ ? কোথার তিনি, তাঁর কি গুণ
ভ এইরূপ প্রান্ধার পালে সালে পে প্রান্ধার নির্মানের একটা উৎকট আবাকাজ্ঞাও ৰলৰভী হইতে পারে। অক্ষে অন্থাসর হইতে হইতে অরুণ অস্থানল।ভ হইলা ত্রায়তা জ্ঞাতি পারে। তথন দেই ওণে ওণাঘিত, শেই রূপে রূপায়িত হইবার আকাজফার দকে দরে, তৎশ্বরূপত লাভ হয়। অগ্নিনামে আনুমরা কাহার উপাসনা করি? পে কি জাড় আগ্রিব উপাসনা? শে কি এই দামায় কয়ির উণাদনা? কথনই নহে। হিন্দু পৌন্তলিক ছইলেও ভাহার সে প্রতিমা-পুজার লক্ষ্য মহান্। সেই জড় পুরুলিকার মধ্য দিরাই হিলু শেই জগনাতার বা জগংশিতার আবিভাগ লক্ষা করে। স্তরাং অব্য নামে দে দাণারণ জাড় স্মরির উপাদনা করে না। পরস্ত যিনি বিখের স্থাদি, যিনি বিখের বীজা, যিনি বিখের আপাণ, বিনি বিশেষর-রূপে বিগলস্থান; হিনি মাতা, যিনি পিতা, যিনি দরিতা, যিনি দেব, বিনি আব্রের, বিনি মানব, যিনি গন্ধকরি; ফলতঃ, যিনি সক্রেরণে শক্কিবলৈ সক্লের মধ্যে **শবস্থান করিতেছেন - বিশ্বরূ**থে যিনি বিশেশর, অরি নামে তাঁহাকেই উপাদা করা হা; অধিরপে তাঁহারই গুণনাহাত্ম পারকীর্তিত হইরা থাকে। তাঁহার নামের অব্ত নাই; ভাই আলি তাঁহার একটা নাম। তাঁহার রূপের আত্ত নাই; ভাই অলি তাঁহার একটা রুণ। গুণের অংক্তন্তি, ভাই তেজঃ তাঁহার এক ট্রিগুণ। তাঁহার শক্তির ক্ষম্ভনাই; ভাই তাঁহার লাহিকা একটা শক্তি। তাঁহার প্রভার কান্ত নাই; ভাই দীবি তাঁহার একটা প্রভা। তিনি অনলে, অনিলে, পলিলে, তিনি ভূলোকে, ছালোকে, গোলোকে – বিশ্বকাণ ৰ্যাপিয়া আছেন। ভিনি একরপে জনত নামে, আবার অনভ্তরূপে এক ন্যে ওকাঞাে

অবস্থান করিতেছেন। যখন জোভিশার নাম তাঁহার, ভখন অধিরূপে মর্ত্তালাকে, ভুগারূপে बस्तिक्रांतिक धनः वेखान नक्ता वर्गाला किनि निवाधमान वाह्न। हिन्निवर বলিয়াছেন, - "চতুজ্পাদং ব্ৰহ্ম বিভাতি।" পৰ্বাং ব্ৰহ্ম চারি ভাবে বিকাশমান। জাগরণে বন্ধা অংগ বিষ্ণু, অধ্প্রিতে কলে, তুরীরে পরমাকর। দেই যে তুরীর অবস্থা, তথনই তিনি আদিতা, ভিনি বিষ্ণু, ভিনিই পুরুষ, তিনিই ঈপর, তিনিই প্রাণ, তিনিই জীগ, তিনিই জিগ্ন। আগ্রিরণেট ভিনি বিশ্বপ্রকাশক। তাঁদার শেই যে 'বিভা' তাঁদার দেই যে দিবাজ্যোতিঃ. ভদ্যুৱাই শংসার সংসারের আছে প্রকাশ পাইতেছে। উপনিষৎ তাই বলিলাছেন.—"য়ঙ ভাষা স্ক্ৰিদং বিভাতি " তিনি আবোক্ষর; ডাই তিনি জগৎ আবো করিয়া আছেন। আমরা যে জগংকে দেখিতে পাই, মাকুব যে ভাগকে দেখিতে পার, সে উাগারই আলোক সাতায়ে। তিনি যদি জ্যোতি-ক্লপে আলোক বিকীরণ না করিতেন, তবে কি মাত্র জগংকে দেখিতে পাইত ? না ওঁ৷হারই কোনও শ্বান জানিতে পারিত ? -ষেমন বহিতজ্বপতে. তেমনি অন্তর্জনতে। এই যে অলি - এই অলি, বাঁহার ভাতিবিকাশ, ভিনি যথন হা-ছে উপিত হন, তাঁহাকে যথন অন্তরে অনুষ্ঠৰ করিতে পারি: তখনই জ্ববের আঁধার দুরীত্ত হর, - অন্তর অন্তবাত্মার সন্ধান পার, - হাদর হাব্যেখারের সাক্ষাৎকার नाक करता विमि निध-शानकरण विश्व नार्णिया स्मारकत, - यिन अन्नपानाककरण अन्नरकत আঁধার দূর করিতেছেন, লাকোর উলিখিত অগ্নি—দেই অগ্নি—জানাগ্লিরণে জ্বদের অগিটিত থাকিয়া বিনি অভ্যানায়কার দুর করেন।

থমন যে অগ্নিদেশ, তাঁহাকে জানিতে হইলে—তাঁহাকে চিনিতে হইলে, কাহার সাহায়ে তাঁহাকে জানিব, কাহার সাহায়ে তাঁহাকে চিনিত হইলে, কাহার সাহায়ে তাঁহাকে চিনিব ? শ্রুতি তাই বিজ্ঞাশা করিয়াছেন,—"যেনৈব জানতে শর্মাং তং কেনাজেন জানতাং।" তাঁহার ঘানাই তাঁহাকে জানা ভিন্ন আর উপায়াল্ভর কি লাছে ? "বিজ্ঞাহারুং কেন নিল্যাং অবে কেন নিল্যাং।" তাঁহার অরণ ব্ঝিতে হইলে, তাঁহার বিভ্তির ঘারাই তাঁহাকে জানিতে হয়। আমি — তাঁহার সেই জ্যোভিত্মর বিভ্তির বিকাশ। আমিকে জানিবেই তাঁহাকে জানা হয়।

বক্ষমাপ মন্ত্রে সেই অগ্নির অণোকিক মহিনার বিষয় কীর্ত্তিত হইয়াতে, ইহাই আমানিগের সিদ্ধান্ত । উছিব করণা কত দিকে কত প্রকারে প্রকাশ পার। পুণালনকে তিনি তো উদ্ধার করিবেনই; উহারা তো আপনাদের দামর্ব্যেই আপনারা উদ্ধার হইবেন। গে আর উছিব মহিমার বিশেব প্রকাশ নহে। কিন্তু পাপী-তাপীর উদ্ধারেই উহার মহিছ্যো অধিক্তর প্রকৃতিত। আমাদের ক্রায় পাপ-সক্তুদিগকে উদ্ধারেই উহার মহিছ্যা বিঘোবিত। এইরূপভাবেই 'বনা' পদে হিংল্র বাপদ-সক্তুদ-অরণ্য-সদৃশ হৃদ্রের প্রতি লক্ষ্য পড়িয়াছে। হিংল্র-খাপদ-সক্তুদ বন বেখন হুর্গম, সেইরূপ রিপুশক্ত-পরিস্থত ভগবানের সম্বন্ধে হুর্গম। মল্লের তাই প্রার্থনা—হে ভগবন! অগ্নি-রূপে প্রভ্রিত হইয়া লপ্নি যেমন ব্রুক্তি তাইয়া লপ্নি ক্রেন্য প্রিকৃত করিয়া, ভাষার উংক্রিগাধনে তথার রিপুশক্তরূপ হিংল্র-খাপদ-সক্ষ্য ব্রুক্তরূপ অরণ্যকে দ্বীভূত করিয়া, ভাষার উৎক্রিগাধনে তথার অধিনিত হউন।

মঞ্জের বে একটা প্রচলিত অকুবাদ আছে, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি; বথা, —
"(হে শুবকারী)! যিনি নিখা দারা নগগ্র বনসমূহকে আছের করেন এবং (আলারেপ) জিহ্না
দারা তাহাদিগকে কুফাবর্ণ করেন, ভূমি সেই আগ্রির শুব কর।" বলা বাহলা, এখানেও
ভাজ্যে লৌকিক শ্রির বিবয়ই প্রখ্যাণিত। * (৮০৯ ০খ ৪২ — ১সা)।

বিভীয়ং সাম।

(फुठोबः चकः। ठजूरीः ऋकः। विकोधः नाम।)

্ ১২ ৩ ১২ ৩১র ২র ৩ ১২ য ইদ্ধ আবিবাসতি সুম্মিন্দ্রেশ্য মর্ত্তাঃ।

ং ১ ২ ১ ২ ১ ২ ছ্যুমায় স্থতরা অপঃ॥২॥

মর্গাজুদারিণী-ব্যাখা।

'য় মন্তাঃ' (য় মানবঃ) 'ইছো' (প্রজ্বিত জানাধৌ) 'ইজ্ফু' (ঐশ্র্যাধিণতেঃ ভগণতঃ ইতার্কঃ) 'কুলং' (স্থাকরং, প্রীভিজনকং, সংক্রা ইতি ভাবঃ) 'ঝাবিবাদতি' (পরিচরতি, সম্পার্দ্ধতি) ভগবান তথা জনগু 'হাসার' (স্থোত্যানার, জ্যোতির্মারার, পর্মাননাম) তং 'স্ভরাঃ' (স্থোন ভর্ণীরাঃ, মোক্ষার্দং ইভাবঃ) 'ক্ষাং' (ক্ষ্কং) প্রাক্তিতি ইতি প্রোঃ নিভাস্তাম্প্রং ক্রং মন্তঃ। ভানসুডেন শংক্রাধনেন সাধকাঃ মোকং লভ্ডেক্ ইতি ভাবঃ। (৮ল্ক্ ৩থ — ৪ফ্ – ২না)।

বঙ্গাসুবাদ।

যে মানব প্রজ্বত জ্ঞানাগ্নিতে ভগবানের প্রীতিজনক দংকর্ম দম্পাদন করেন, ইভগবান শেত ব্যক্তির জ্যোতির্গ্য প্রমানদের জন্ম ভাতাকে মোক্ষদায়ক অমৃত প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানযুক্ত সংকর্মশাধনের দ্বারা সাধক মোক্ষশাভ করেন।)। (৮ল—ভগ--এস্—২শা)॥

এই সাম-মন্ত্রী প্রেদ-সংবিভার চতুর্ব আইকে আইম আবাারে আইবিংশ বর্গের পঞ্চ স্কেন্দ্র বিশ্ব বর্গের স্কিন্দ্র বর্গের স্কিন্দ্র বর্গের স্কিন্দ্র বর্গির বর্গ

শারণ-ভাষ্যং।

'য়ঃ' 'মস্তাঃ' মহয়াঃ 'ইংকে' দীয়ে কালো 'শ্লমং' স্থাকরং হবি: 'ইন্তাড'। চতুর্বার্থে বৃষ্ঠী (২০)৬২)। ইঞায় 'কাবিবালতি' পরিচরতি প্রায়ন্ততি, ততা মউত 'ল্লায়ায়' ছোত-মানায়ায়ায় ভাদর্থং 'শ্রতরাঃ' স্থাবন তর্নীয়াঃ 'কাণঃ' উদকানে রুট্টাত্মকানি, ইয়াঃ করোছিতি শেষঃ। (৮ল ~ ০ণ — ৪ত্ ২সা) ॥

দ্বিতীয় (১১৪৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিভাগভাষ্থক। জ্ঞান ও কর্মের শ্মিলন ঘটিলে গাসুষ মোক্ষণাভের ক্ষিকারী হয়। জ্ঞাবান্ কুপা ক্রিয়া শেই শাধককে আংগনার মললময় ক্রোড়ে ছান-দান করেন। সন্তের ইংটি ভাংপ্যা।

মন্ত্রাস্কর্যন্ত 'ইক্রে' গণের ব্যাপায় ভাষ্যকার শিথিয়াছেন, '-'দীপ্তে অংগ্রাণ। ভাষ্যাদিতে যজার্বে ব্যাথা। করিছ হইলাছে। মন্তরে ভাষ্যামুমোদিত অর্ব এই দে,—''নে ব্যক্তি ইপ্রে মুখজনক হ্বাাদি প্রজন্ত করিছে প্রথান করে দে ব্যক্তির প্রথার জন্ম ইস্তর মুখে তর্নীয় জন করে। অর্থাং যে ব্যক্তি পরিতে হ্বাাদি প্রধান করিয়া ইস্তেরে প্রীতি উৎপাদন করে দে ইন্তের কুপার চাববাদাদি কার্যোর মুবিধার জন্ম যথেই গরিমাণ বৃষ্টিধারা প্রথি হয়।''

শাশ্চান্ত্য বেদ্ব্যাখ্যান্তাগণের মধ্যে নানাবিধ মন্ত প্রচলিত আছে। কেত বা লায়ণাচার্যাকে অক্ষরে আক্ষরে মানিরা লইতে প্রস্তুত্ব আবার কেত্ তাঁহাকে মানিতে মোটেই রাজী নরেন। তৃতীর এক শ্রেণীর পণ্ডিত সাম্পাচার্যাকে বিচারাখীন করিয়া ষচ্টুকু মুণার্থের পরিশোষক, ওভটুকু মানিতে রাজী আছেন। কিন্তু তাঁহাকের মধ্যে এত মতবিভিন্নতা খালা সংখ্যুত বোন কোন কোনত বিষয় তাঁহাকের মুবিশাহ্মারে স্বতঃশিদ্ধ বলিয়া মানিয়া লইতে রাজী আছেন। একটা বিষয় এই যে, -প্রাচীন হিন্দুগণ যে জমি চাবনাস করিতেন বেকে ভংগখনে যথেই পরিমাণ মন্ত্র পাওয়া যার। উদাহরণ-স্বরণ বর্তমান মন্ত্র-স্বদ্ধে তাঁহারা বলিবেন,—'ঐ স্বেখ, ভোমাকের লারণাচার্যাই খলিতেছেন, যজের ঘারা লগ্ধই হইয়া ইন্দ্র বারিবর্ধণ করেন। কুবি-কার্যাের জন্মই জলের পর্নাণেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়তা। স্বতরাং এই মন্ত্র ক্রিকার্যান ছাব্রতেছে।' এইরূপ দ্রার্থ হইতেই বেদের নাম হইয়াছে—'চাবারগান'। কিন্তু বেদ গভাগভাই 'চাবারগান' কিনা, এবং বৈদিক হিন্দুরা ক্রেণাতা ভাষা ছিলেন কিনা, ভাহা বিবেচনা করিয়া পেখিতে হইবে। কিন্তু এই জাবে বিচার ক্রিবার পথে যথেষ্ট্র নাধাবিদ্ধ বর্তমান আছে। পেই নাধাবিদ্ধ অণ্যারিত করিয়া স্বান-ক্রিরণ করা সহজ নহে।

বর্ত্তশাস মল্লে ভাষ্যকার 'ইছে' পদে প্রাজ্ঞলিত অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং 'অংশং' পদে 'বৃষ্টিশারা' অর্থ করিয়াছেন। ভাষাতে ছইটা বিষয় বুঝা ঘাইতেছে বে, মল্লে যজাদির শুষক করিত হইরাছে এবং বৃষ্টির প্রারোজনীয়তা উপলব্ধ হইতেছে। ভাজকার নিজ্মনের ভাষাত্বরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু 'ইছে' পালে জ্বিকে নৃদ্ধ্য করিলেও 'জ্বি' শব্দে কি বস্তু বৃহ্যায় ভাষা থথেদের আধ্যের-ছাজের ব্যাখ্যায় বিশেব-ভাবে বর্ণিত হইরাছে। স্কুতরাং এখানে ভাজকারের সৃহিত জ্বামাদের কোন মভবিরোধ না অটাইরাও জ্বামাদের মর্মাত্মশারিণীয়ত-ব্যাখ্যা জ্বাহ্ত রাখ্য যায়। কিন্তু 'জ্পাং' শক্ষে ভামর। পূর্বাণর যে ভামুত জ্বর্ধ গ্রহণ করিয়া লাসিতেছি, ভাহার যাত্যর করিবার কোন করেণ দেখি না। বরং জ্ব্যুত অর্থের ব্যভার করিলে মন্ত্রের মূলভাবই রুক্তি হয় না। মন্ত্রের প্রথমাংশের দর্খ,—"বে ব্যক্তি হ্লবের জ্বানায়ি প্রজ্বলিত করিয়া ভগবানের প্রীতিজ্ঞানক কর্মা করে"। ইহার সৃহিত সামগ্রুত রাখিতে হইলে 'জ্বাং' পাদের পূর্বাণ্যের জ্বাহত রাখাই জ্বাহিতা। স্কুতরাং মন্ত্রের পূর্বাণ্যের সৃহিত সঙ্গতি রাখিরা শেষাংখের জ্বুতিন,—'ভগবান উত্থিকে শোক্ষার জ্ব্যুত প্রধান করেন।' (৮জ্ব – ৩খ—৪খ—২ন্।)।

তৃতীয়ং সাম।

(তৃতীয়া থপ্তঃ । চতুৰ্বং প্ৰকং । তৃতীয়ং সাম।)

তা নো বাজবতীরিষ আশূন পিপৃতম**র্ববিতঃ।**

এক্রমিরিং চঁ বোঢ়বে॥ ৩॥

मर्चा कृतातिनै-नामा।

ক্রম্বর্গ জানাদিণতী হে বেবে । 'ইন্তরং অবিক' (ক্রম্বর্গ জানাধিণতী বেবে । বুবাং ইতার্বঃ) 'বোঢ়বে' (সমস্কাহ বোঢ়ুব, সমাক্রেণেশ পূজহিতুব ইতার্বঃ) 'নাং' (আলতাং) 'বাজবতীং' (আল্লিজ্বুতাং) 'ইবং' (সি'লং) তথা 'আশ্। অবিতঃ' (আল্লিজ্বুতাং) 'ইবং' (সি'লং) তথা 'আশ্। অবিতঃ' (আল্লিজ্বায়ক্ষণ প্রাজ্ঞানং) 'শিপ্তং' (পূর্যুত্তং, প্রাক্ত্তিতং)। প্রার্থনামূল রুং আরং মন্ত্রং। হে ভগবন! কুল্লা অ্লান্ পূলালাধনং শিক্ষা; আলতাং তব আর্থনায় প্রাজ্ঞানং প্রাক্তিন ইতি প্রার্থনায় ভবিঃ । (৮অ-৩৭ ৪ত্ত - ০লা) ।

বঙ্গামুবাদ।

ঐত্যান্তান।ধিপতি তে দেবছয়। ঐত্যাত্তানাধিপতি দেবছয়কে পর্বাং আপনাদিগকে সমাক্রপে পূজা করিবার জন্ত আমাদিগকে আত্মণজিয়ত

এই সাথ-মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার বর্ত সভলের বৃত্তিত্ব প্রত্তির দশনী অক্ (চতুর্ব প্রত্তির প্রত্তির দশনী অক্ (চতুর্ব প্রত্তির প্রত্তির প্রত্তির প্রত্তির প্রত্তির দশনী অক্ (চতুর্ব প্রত্তির পরিক প্রত্তির প্রতির প্রত্তির প্রত্তির প্রতির প্রত্তির প্রত্তির প্রতির পরিক প্রতির পরিক প্রতির পর্যের প্রতির পরির প্রতির পরির প্রতির পরির প্রতির পরির প্রতির পর প

নিজি এবং আশুমুক্তিদায়ক পরাজ্ঞান প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে ভগণন্। কুপাপুর্বাক আমাদিগকে পূজানাধন শিক্ষা প্রদান করুন; আমাদিগকে আপনার আরাধ্নার জন্ত প্রাপ্ত্রান প্রদান করুন।)। (৮অ—০খ—৪সু—৬লা)।

* . *

गांद्र-कांचर ।

তে ইয়োলী! 'ভা'তো বুণাং 'বাৰাণতীঃ' অন্নবতীঃ 'ইবং' ইয়াসাণা 'বুলী' যহা, বাৰী বলং ভয়তীঃ ইবং অনানি। 'আপুন' শীল্লগান 'অব্যতঃ' অখাংশচ নিঃ' অভ্যতং পি চুতং' গুরুতং প্রথক্ত হং। কিন্ধং ? 'ইছেং' 'অলিক' 'লা বোঢ়বে' লা সমস্ভাং বোঢ়ুং কবিছি: প্রাণয়স্তাঃ (৮০০ - ৩০ - ৩০ - ৩০ - ১০ - ১০) ।

रेडि महेर मांगावच छ्डोवा बंदा ॥

তৃতীয় (১১৪৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রের প্রার্থনার একটা নিশেষ্য এই যে, প্রার্থনায় স্পাইভাবে 'গলাললে গলাপুলার' ব্যবস্থা করা হইলাছে। ভগবানকে পূলা করিবার উপক্রণ লংগ্রহ করিবার জন্ত ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করা হইলাছে।

বাত্তবিক্রণকে মাকুনের বাঙা কিছু প্রার্থনীয়, যাহা কিছু কামনার বস্ত তাঙা সমত্তই হগবানের নিকট ভইতে লাভ করা যার। সেই গরম পুরুষ বাভীত ক্ষপ্ত কেতই মানবের আবা আক্রাজ্জনা পূর্ণ করিতে গারেন না। তিনি বাঙীত জগতে আর কে কাছে যে, মানবের প্রার্থনা প্রবিশ্ব করিবে। তিনি যদি মানবকে প্রার্থনা করিবার শক্তি না দেন ভবে মানব সে শক্তি লাভ করিতে পারেনে না। মামুষ ভগবানকে আবাধনা করিতে চায়, কিছু তুর্বলভাবিশতঃ সে ভাছা পারে না। ক্ষণত ভগবানকে ভাছার আরাধনা করা চাই-ই। সে ভগবৎপুলার শক্তি কোথার পাইন্ব ? কে এফন আছে যে, ভাছাকে দেই শক্তি দিতে পারে ? জগতের শক্তির মূলাধার দেই পরম পুরুষ বাঙীত আর কেত্ই শক্তিদানে সমর্থ নয়। এখন বিষয়ী দাঁড়াইভেছে এই—ভগবানকে কারাধনা করিবার উপবোগী শক্তি লাভ করিবার জ্য মানুষ ভগবানেরই নিকট প্রার্থনা করে আর ভিনিও মাকুষকে গেই শাধনশক্তি প্রদান করেন। ইছার অর্থ কি গ নিজে পূঞা লাভ করিবার জ্যুই কি ভগবান মাকুষকে ভাছার পূজাপ্রণালী শিক্ষা দেন, ক্ষাল্প-মহিমা বিস্তারই কি ইহার উদ্যেশ্য ?

না-ভাষা নর। পরম দয়াল জগৎপিতা তাঁহার সস্তানের মলগের জন্ত ভাংকি পরাশান্তির পথে পরিচালিত করেন। তিনি জানেন, মালুব তাঁহার কোল হইতে গিরাছে, পাবার তাঁহার কোলেই ফ্রিলা বাইবে। পেই কিরিলা আণিবার উপার-তাঁহারই প্রতি অন্তর্জি, তাঁহারই পূকা আরাধনা। কিন্তু তাঁহার ত্র্বল দ্যান প্রেই সাধনপ্তি-লাভে বঞ্জিত। কাজেই ভগবানকেই তাঁহার ত্রিল দ্যানের দাহায়ে অঞ্চনর হইতে হর। মানবের, অগতের মজলের অক্সই তিনি অগতে তাঁহার মহিমা প্রচার করেন। তিনি দ্রানা দিলে মানুবের লাধা নাই তাঁহাকে ধরিতে পারে। তাই লাধক প্রার্থনা করেন,—

> "শিখারে দে ছুই আমারে কেমন করে ভোরে ভাকি। এক ডাকে ফুরাইরা দেই রে জন্মভয়ার ডাকাভাকি॥"

— আমি বে ভোমাকে ভাকিতে জানি না প্রভা, ভাই ভো ভোনার দর্শনলাভ করিছে পারি না তুমিই আমাকে লিথাইয়া দাও কিরপে ভোমাকে ভাকিতে হয়। চিরজীবন ধরে মাহব কোন না কোন ভাবে ভোমাকে ডাকিবার চেটা করে, কিছু অজ্ঞানভাবশন্তঃ কি ভাবে ডাকিতে হয় ভাহা ভো জানে না । ওগো অন্তর্থামী, তুমি ভো মাতুবের হ্বদর দেখ, তুমি আমাদের হৃদরে থাকিরা কিরপে ভোমাকে ডাকিতে হয়, ভাহা শিবাইরা দাও। আমাদের চিরজীবনের সকল আশা আকাজ্জা এক মৃতুত্তে নিটিয়া বাউক। "মিটাও আশ লব পিয়াস অম্ত-প্লাবনে "

প্রচণিত ব্যাখ্যাদির অনেক সংগ্রুমপ্তার্থ ক্রডাব ধারণ করিয়াছি। উদাহরণ বরণ বরণ নিমে একটা প্রচণিত বঙ্গাহ্র বাদ উল্লেড হল। ইহা ছইতে পরিষ্ট ছইবে বে, - এই বাদারি সহিচ ভাল্ডেওে কনৈকা আছে। সে কন্ধ্রাদটী এই, "হে ইক্স ও ক্ষাঃ! ভোমরা কামাদিগকে বলবান কর এং (ক্ষাণায় হবা) বলবান করিবার নিমিক্ত বেরবান ক্ষাস্কল প্রাণান কর।" (৮ল ৩৭—৪ম্-৩৭া,। •

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

टाषमः गाम।

(5 हर्षः थखः । अध्या श्वरः । अध्यार माम ।)

প্রো ভায়াসীদিন্দুরিন্দ্রস্য নিষ্কৃতি সংখা স্থান প্র মিনাতি সঙ্গিরম্। মর্যা ইব যুবতিভিঃ সমর্যতি সোমঃ কলনো শত্যামনা প্রথা ॥ ১ ॥

[ু] এই সাথ-মান্তী অংগদ-সংহিতার বট মগুলের বৃষ্টিভম স্কুডের স্থাননী ঋকু (চতুর্ব অংক, আইম সংখ্যার, উন্তিংশ বর্গের সম্ভাগত)।

মর্মাত্মারিণী-ব্যাথা।

'স্থা' (স্থিত্তঃ) 'ইন্দুং' (স্বভাগঃ) 'নিস্কৃতং' (প্রার্থনীয়াং মুক্তিং) 'প্রে জয়ানীং' (প্রকৃতিবেশ গছেতি, জামান প্রয়ৈছেতু ইতার্থঃ); সঃ 'স্থাং' (স্থিত্তভা) 'ইক্রাড়' (বলাধিণতিদেবনা ভগণতঃ ইতার্থঃ) উপাসকং ইতি মাবং, 'ন প্রামিনাতি' (ন হিনান্ত); 'মর্য়ঃ ইব' 'যুবতিভিঃ' (মানবং ব্যা যুবতা) স্কথর্মিণা। সহ স্মাক্প্রকারেণ মিলিতঃ ভর্তে ভর্থ 'বোমাং' (স্বভাবঃ) 'শহ্বামনা প্রাং' (স্ব্রিপ্রকারেরঃ) 'কল্পে' (জামাকং ক্রামে ইভি ভাবঃ) 'ন্মর্থতি' (লাগছেতু, জাম্মাভিঃ স্ব ল্মাক্রণে মিলিতঃ ভর্তু – ইতার্থঃ); প্রার্থনামূলকঃ ভারং মন্তঃ। পুর্বৃক্তিদায়কং গল্ভাবং বয়ং লভেম ইতি জার্থনায়ঃ ভাবঃ। (১ জ্ব ৪ শ – ১ ফ্ ১ লা)।

नकाश्याम ।

স্থিত্ত সত্তাৰ আমাদিগকে প্রার্থনীয় মুক্তি প্রদান করন; তিনি
স্থিত্ত ভগবানের উপাদককে হিংলা করেন না; মানুদ যেমন যুবতী
সহধার্মণীর সহিত সম্যক্প্রকারে মিলিত হয়, দেইরূপভাবে সত্তাব
সর্প্রকারে আমাদিগের হান্যে আগমন করুন, অর্থাৎ আমাদিগের সহিত
সম্যক্প্রকারে মিলিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনাগ্লক। প্রার্থনার
ভাব এই বে,—পূর্বভাবে মুক্তিনায়ক সত্তাবকে আমরা যেন লাভ
করি।) । (১০০—৪৩—১স্—১না) ॥

मात्रप-क्षात्राः।

'ইন্দুং' লোক: 'ইল্লড' 'নিজ্কং' দংস্কৃতঃ স্থানমূদ্রং 'প্রো অরাদীং' বৈশ গছত ; গঝা চ 'দ্বা' স্বিভূতঃ 'দ্বাং' ইল্লড 'দাস্কারং' দ্যাগ্ গিরণাগারভূতং উদরং 'ন' 'প্র মিনাভি' হিনন্তি, কিঞ্চ 'মর্যা ইব ব্বভিভিঃ' মর্টো যথা তরুনীভিঃ স্ত্রীভিঃ দহ সঞ্জতো ভবতি ভবদরমণি লোমো স্বভিভিত্মিশ্রণ-শীলাদিভিক্বণভীণরীভিরভিঃ দহ 'দমর্বতে' দক্ষতে অভিদ্ব-ফাল-পশ্চাং নোম: 'শভ্যামনা' অনেক-বামন-সাধন-বিভোগেতেন 'প্যা' মার্গেণ দশাপবিত্র-দ্বন্ধিনা 'ক্লেণে' লোকলনো গছতোতি পেবঃ! যুবৈভিজেন বাকাং— মুধা মর্য্যো মর্ত্রো যুবভিভিঃ দহ সক্ষত্তে এবং কল্পে শত্যামনা প্রা সক্ষত্তে। 'শভ্যামনা'—'শত্যামা'—

প্রথম (১১৫০) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লের ছইটী পদ বিশেবভাবে উল্লেখ-যোগ। । প্রথমটা, 'ইল্ফু' পদের বিশেষণ 'স্থা'। সম্বভাব আমাদিগের প্রমণক্র ভাষ উপকারী। মাজুগের প্রম আক্তাক্ষীর সম্ভ — মৃদ্ধি। সম্বভাব দেই মুক্তিদান করিতে পারে। তাই সম্বভাব মাঞুরণ দিল।

খিতীয়টি, 'ইক্সঞ' পদের বিশেষণ 'সঞ্চ'। ভগবানও মান্বের পরম বন্ধু। তাহার কুপাতেই মাজুব বাঁচিয়া আছে, জীবনের যাহা পরম বস্তু, হাহাও পাইতেছে। তাই কবি বলিয়াছেন –

''কেবল ঈশ্ব এই বিশ্বণতি যিনি। স্কল শুমুরে বন্ধু শুক্তোর ডি'ন।"

মন্ত্রতির্গত 'নিজ্নতং' পদের ব্যাখা বিবরণকাবের অনুস্ব গ্রীত হইরাছে। এই মন্ত্রের প্রাহাণিত ব্যাখা। কিন্তুপ দাঁড়াইয়াছে ভাষার উদাহরণ-স্বন্ধ নিম্নিটিনিত ব্যাহাণী উদ্ধৃত হইল। ''শোম ইল্লের উদ্বের প্রবেশ করেন, কারণ ইন্দ্র উদ্বের বৃদ্ধান শনিষ্ঠ করেন না। মানব যেমন মুব্তীদিগোর সহিত মিলিও হব জ্বন্ধা ইনি শঙ্কির প্রধিদিয়ান নির্গত হইরা অংশের প্রিভা বিশ্বাহিত মিলিও ইইরা অংশের প্রিভা বিশ্বাহিত মিলিও ইইরা অংশের প্রিভা বিশ্বাহিত হিত্তি নালিও ইইরা অংশের প্রিভা বিশ্বাহিত হিত্তি নালিও ইইরা অংশের প্রিভা বিশ্বাহিত হিত্তি নালিও

चि छीतर माम।

(ठक्**र्यः थक्षः। व्य**भमः ण्डारः। दिकोशः नामः)

প্র বো ধিয়ো মন্দ্রযুবে৷ বিপন্ন্যবঃ

মনস্থ্যবঃ সম্বরণেষক্রমুঃ।

হরিং ক্রীড়স্তমভ্যনুষত স্তভোহভি

्रेर । ११ विकास स्थापन स्थापन

[•] এই গাম-মন্ত্রী থাখেন-সংহিতার নবম সন্তালের বঠালীতি এন সংক্ষের দোড়লী এক (দুখন আইক, তৃতীয় অধ্যান, পঞ্চলশ বর্গের অন্তর্গত)। ইবা ছল-আন্তিকেও (৩৭ - ৪ল-১৯খ — ৪লা) পরিসুট হর।

मर्पाञ्चनातिनी-वाांबा।

1সামুগাদ।

হে ত্রণত্ব। তোমার স্যানকারী প্রমানক্ষকামনাকারী ছারাধনাপ্রায়ণ প্রাথনাকারিগণ আমরা যেন সংকর্মে প্রগতিত হইতে পারি;
প্রার্থনাকারিগণ জীলাপরায়ণ পাপহারক দেবভাকে আরাধনা করেন;
জ্ঞানকিরণসমূহ অমৃতের সহিত এই প্রমাদেশতার অভিমুপে প্রধাবিত হয়।
(মন্ত্রটী নিভাসভাপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। আমরা যেন সহকর্মন্রায়ণ হই; গাধকগণ ভগণংপ্রায়ণ হয়েন; জ্ঞানিগণ ভগবানকে ক্ষাভ্রকরেন)। (৮ল—৮খ—১সৃ—২সা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে সোৰাঃ 'বঃ' যুদ্ধাক: 'বিষঃ' ধ্যাতারঃ 'মজর্বঃ' মদকংং শব্দং কামর্মানাঃ 'প্নক্ষাবঃ' ভাতিং কামর্মানাঃ 'বিপ্রবঃ'। ভোত্নানৈতং। ভোতারঃ 'নংবরণেকু' তৃপক্টা-বরণো-পেতেরু যাগংগুকেরু 'প্রাক্রম্য' প্রক্রমতে। তদেশত—'ভভঃ' ভোতারঃ 'হরিং' হরিতবর্গ 'ক্রীজ্জং' ক্রীজ্ন-শীলং লোমং 'অভানুব্ড' অভিচুবন্তি 'ধেনবঃ' অণি 'প্রণ' খীরেন শীরেণ্ব 'ইং' ইমং সে:মং অভিলক্ষ্য 'অশিশ্রুঃ' অধিকং ক্রীণ্ডি। 'প্রবরণেকু'— গিংবস্নেকু'—ইভি পাঠো, 'হ্যিভ্ক্রীজ্জং'—'সোমস্মনীবাং'—ইভি চণ 'প্রদেশ্যিলুঃ'— গির্সানেকু'—ইভি চঃ (৮ল—০ব—১ফ্—২না)।

দ্বিতীয় (১১৫১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰটী তিন ভাগে বিভক্ত । প্ৰতোক ভাগে একটী বিশিষ্ট ভাগ বৰ্ত্তমান, কিন্তু সমগ্ৰ মন্ত্ৰের বিভিন্ন অংশের মধ্যে পরস্পার একটা গোসত্ত্র বর্ত্তমান আছে।

মত্ত্রের প্রথম অংশে আছে—প্রার্থনা। কিন্ত এই প্রার্থনার মধ্যে আত্মানোদনের ভাবই সম্থিক প্রবল্গ। শুদ্ধন্দনের অবিধ্ ভগবংশকির প্রতি ক্রল করিয়া সাধক বলিভেছেন,— আমরা খেন লংকর্মনাধনে সমর্থ হই, আমাদের প্রবৃত্তি যেদ সংকর্মনাধনের দিক্ষে প্রধাবিত হয়। আমরা প্রমানন্দ-লাভ করিতে চাই . সেইজন্ত ভগবানের শরণাপার হইতেছি। ভিনি জগতের আপ্রার, কামনাকারীর কল্লভক। ভিনি আমাদের কামনা পূর্ব কল্লন, আমাদিগকে প্রমানন্দের অধিকারী কল্পন। আমাদিগকে শংকর্মে প্রবৃত্তি কল্পন।

মত্ত্রের বিতীর অংশে নিত্যণত্য; বর্ণিত হইরাছে। সাধকগণ পরম লীলাণরারণ তগণানকে ব্যারাণনা করেন। মত্রাংশের 'ক্রৌড়রং' পদটি বিশেষভাবে প্রণিধান-যোগ্য। অব্যতের সৃষ্টি-প্রণাণার ভগণানের 'বালকচেষ্টিতবং' লীলামাত্র। সাজ্ঞ মাহুবের নিকট এই অনন্ত বিশ্বের অনন্ত পুক্রবের কার্যকলাশের কারণ আনিবার অধিকার নাই শক্তি নাই। কোন কারণ-বলে কার্য হইল, লীমাবদ্ধ দৃষ্টি লইয়া লাণারণ মানব তাহার কি মীমাংসা করিবে পূআপাত্তিদৃষ্টিতে অনেক কার্য অর্বটীন অপবা নির্চুর্তার পরিচারক বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু ভাণা কেবলমাত্র মাহুবের সীমাবদ্ধ দৃষ্টির ফল। ক্রীণদৃষ্টিসক্সর মাহুব ভাই ভর্গবানের কার্যকলাশের কার্যকারণ নির্ণন্ন করিতে না গারিষা শুধু বিশ্বরণমুক্তাবে উহির জ্বপার মাহুবের কথাই ভাবিতে পারে।

মত্রের তৃতীর মংশও নিতাসভ্যপ্রথাপক। জগতের জ্ঞানরাশি ওগণানকেই লাশ্রের করিরা থাকে। - জ্ঞানামৃত ভগবানেরই শক্তি, তাহা তাঁহার চরণতল হইতে প্রবাহিত হইরা জ্ঞাণকে শাস্ত শীতল করে। শোভাগাশালী লাখকগণ সেই পরমণন লাভ করিতে পারেন—ভাহাদের ঐকান্তিক লাখনার বারা। বাহারা ওগবানের চরণতলে আশ্রের গ্রহণ করেন তাঁহাদের জ্ঞাপা কিছুই থাকে না। ভগবংশক্তিপ্রভাবে ভাহাদের দকল অভীইই পূর্ণ হর।

এই সংস্কের প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ভাব অঞ্চরপ। নিরোদ্ধত বলাসুবাদ হইতে তাহা উপন্য হইবে। অনুবাদটা এই, "হে লোম! তোমার দেবকেরা স্থমধুর-মরে ভোমার অব করিবার অভিলাবে ব্যাস্থ-মধ্যে মুরিরা বেড়াইজেছে। বৃদ্ধিমানেরা ভোঅ-সহকারে সোমের আবিহন করিতেছেন। গাভী ইহার উপর হঞ্ক ঢালিয়া দিতেছে।" (৮ আছ ৪৬ — ১ ম - ২লা)। ক

^{*} এই সাহশম্ভ্রটী অংখন লংহিভার সংগ্ন মণ্ডলের ব্যুক্তিভ্রম হড়েকর সঞ্জনী অকু (সঞ্চ আইক, ডুডীর অধ্যায়, পঞ্চলশ বর্গের সঞ্জতি)।

ভূ তীয়ং সাম।

(ठड्वं: ५७: । श्राप्त एकः । ज्ञीतः नाम)।

সা নঃ সোম সংযতং পিপুষৌমিষ
মিন্দে। প্ৰস্থ প্ৰমান উদ্মিণা।
যা নো দোহতে ত্ৰিরহন্দ্রসাল
স্কুমদ্বাজ্বনাধুমংস্থীর্যাম্॥ ৩॥

মর্মাকুদারিণী-ব্যাথা।।

'ইন্মো লোম' (দীপ্রিনন, জ্যোভিত্ম হে শুদ্ধন্) 'প্রমানঃ' (প্রিক্রার কঃ) ছং
'নঃ' (স্মান, স্ম্মাকং ভিত্তবৃত্তীন ইত্যর্বঃ) 'স্বেচং' কুছা ইতি যাবং 'পিপ্রীং' (প্রের্ছং,
শক্তিদারিকাং ইত্যর্বঃ) 'ইনং' (দিছিং) 'উর্মিণা' (প্রবাহেণ, ধারাক্রণেণ, প্রভূতপরিমাণেন
ইতার্বঃ) 'লা প্রস্থ' (প্রক্রাইরণেণ প্রদেধি স্মাকং ক্রি ইভি শেনঃ); 'যা' (যা সিদ্ধিঃ)
'ব্রিরহন' (ব্রিকানং, নিত্যকালং ইতার্বঃ) 'ল্পশ্চুনী' (স্ম্রাত্তিবন্ধী, স্মাম্প্রের্ণ,
কর্মভোতারেন ইতি ভারঃ) 'নঃ' (স্মাহ্রং, স্মাদর্বং) 'ক্র্মং' (শ্রেণণেতং, স্বর্ব শ্রের্মাণং, পরাজ্ঞানযুদ্ধং) 'বাজ্বং' (স্মান্স্রক্রং) 'মধুমং' (মাধুর্যোপেতং, অন্তন্মরং)
'স্বীর্যাং' (শোভনবীর্যোপেতং, প্রম্বনং ইতার্বঃ) 'দোহতে' (প্রফ্রতি) ডাং সিদ্ধিং বরং
পার্বামঃ -- ইভি শেরঃ । প্রার্কাক্র স্করং গ্রঃ । ভগ্রান্ ক্রপরা স্মান্তাং স্মৃত্নরং
সাল্পজিপুতং প্রাক্রানং প্রাদ্ধকু ইভি প্রার্বারাং ভারঃ । (৮ স্ক্র ৪ প – ১ স্ক্রির্ণা

बङ्गा श्रुवान ।

জ্যোতির্মান হে শুজানত্ত। পাবত্র কারক তুনি মানাদিণের চিতরতী-সমূহকে সংঘত করিয়া শক্তিদায়িক। শিল্পি, প্রভূতপরিমাণে মানাদিণের তণয়ে প্রকৃত্তরপে প্রদান কর; যে শিল্পি নিত্যকাল সর্বভোভাবে মানাদিণের জন্ম প্রাজ্ঞানযুত আত্মশক্তিযুত অমৃত্যয় পর্য বল প্রাম্বান করে, সেই নিছি আমরা থার্থনা করিছেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগধান কপাপুর্বক আমানিগকে আত্মশক্তিযুক্ত পরাজ্ঞান প্রদান করন।)। (৮ অ—৪খ—১ত্ম—০শা)।

माद्रण- एषिः।

তে 'ইন্দো' দীপ্ত! 'সোম'! 'প্ৰমানঃ' দং 'নঃ' লক্ষাকং 'সংযতং' সংগৃহীতং 'পিপুাৰীং' প্ৰবৃদ্ধ 'ইবং' আরং 'উর্দ্ধিণা' প্রবাহ-রূপেণ ভণীবেন রসেন 'পৰক' প্রহচ্ছেভার্বঃ। 'যা' ইট্ 'নঃ' আকাকং 'লহন্' আহনি অহুঃ 'লিঃ' লিবু স্বনেষু 'অসন্চুৰী' আপ্রতিবন্ধো 'দোহতে'। কিং ? 'কুমং' দক্ষোপেতং গর্মান প্রামাণ 'বাজবং' বলবং 'মধুমং' মাধুর্বোপেতং 'ছ্ৰীবাং' শোভন-দামর্থাং পুত্রং দোহতে। ভামিবং প্রস্থেতি সম্বধঃ। 'উর্দ্ধিণা' – 'অধিসং' ইতি পাঠোঃ (৮অ – ৪৭ – ১ত্ – ৩স।) ।

তৃতীয় (১৯৫২) সামের মর্মার্থ।

এই প্রথমিষ্ণক মন্ত্রী ছুইভাগে বিজ্ঞাঃ প্রথম ও বিভীন উত্য ভাগেই বিভিন্ন ভাগ ও ভাষার সাহাবে। পেই এক পরমণজিলাতের অভই প্রার্থনা পরিদৃষ্ট কয়। কিন্তু এই মন্ত্রের নানাবিধ সাধা। প্রচলিত আছে। ভাষাকের মধ্যে একটার সহিত অভটার কোন গ্রন্থ বিলিত বালিবল অবরত প্রথমান হইরা আগাদিগের কল্প প্রচলুর ইক্লু, অর, মধুও লোকজন (দাণ) আনিরা দিরাছে, পেই অক্ষর ভার। দিনার ইক্লু, অর, মধুও লোকজন (দাণ) আনিরা দিরাছে, পেই অক্ষর ভার। দিনার ইক্লু, অর, মধু প্রভৃতির উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু মুলে কোবারও এই সমন্ত বন্ধর উল্লেখ নাই। 'মধুমং' পদে মধু ব্রার্থার না। 'প্রবিগ্রেং পদে অক্ষরাদকরি 'লোকজন (দাণ)' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন এবং ভার্ত্তার অর্থ করিয়াছেন — 'বার্থারান প্রাণ্ডা উভর ব্যাখ্যাতেই জোর করিয়া একটা বিশেল বন্ধাইয়া দেওরা হত্তায়াছে। এখানে প্রে বা নালদাসীর কোন প্রসক্ত আহিল পার্থীর লোকবল, ধনবল ভুক্ত জান হর, পৃথিবীর কোন অসক্ত ভারের প্রতিবন্ধকভাররণ করিছে পারে না। যে সিদ্ধি প্রাপ্তি ঘটিলে মান্তর সেই পরম শক্তির লাক্ষরকভাররণ করিছে পারে না। যে সিদ্ধি প্রাপ্তি ঘটিলে মান্তর সেই পরম শক্তির লাক্ষরকভাররণ করিছে পারে না। যে সিদ্ধি প্রাপ্তি ঘটিলে মান্তর সেই পরম শক্তির লাক্ষরকভাররণ করিছে পারে না। যে সিদ্ধি প্রাপ্তি ঘটিলে মান্তর সেই পরম শক্তির লাক্ষরকভাররণ করিছে পারের লাভই মন্ত্রে প্রাপ্তনা করা হইয়াছে।

মন্ত্রে 'ত্রিরহন্' শদ হইতে ভায়কার অর্থ আনিয়াছেন "এহন অহনি, অহু: তিঃ তিরু প্রনেরু অনুবাদকার অর্থ করিলেন 'তিসদিন অবিরত প্রবর্তমান মুখ'। কিছু 'ত্রিয়হন্' পাৰে 'যুদ্ধ' বা 'প্ৰন' প্ৰাভৃতি কিছুই নাই - উহা ত্ৰিকালের অৰ্থাৎ নিজ্যকালের ভোচক।
ভূত ভবিশ্বৎ বৰ্জনাদ অন্তকাল এই 'ত্ৰিরহন্' পদ প্রাকাশ করিভেছে। আন্তর্গ ভাই
উক্ত পাদে নিত্যকাল অর্থ গ্রহণ করিয়াছি:

মাজের প্রার্থনার মূলভাব,—বে দিছি, বে শক্তি লাভ করিলে পরন শক্তির ল্ছান পাওয়। যার, নাছ্য পূর্ণদের দিকে অগ্রনর হইতে পারে দেই দিছির জন্ম জানরা প্রার্থনা করিভেছি, ভগবান জানাদিগকে দেই প্রমণিছি প্রদান করন। উহাতে বুদ্ধাদিরও কোন প্রস্কলাই, ইক্সু, মধু প্রভৃতিরও কোন উল্লেখ নাই।

মন্ত্রিক 'সংযতং' পদের প্রতি লক্ষা রাধা দরকার মালুবের প্রবৃত্তি দাধারণতঃ উদ্ধান, তাবা নানালিকে নানাভাবে চলিছে যায়: কিন্তু দেই প্রবৃত্তিকে শালনাধীনে আনিয়া সংপথে পরিচালিত করা অবশ্র প্রয়েজন। প্রবৃত্তিকে সংযত হাধা সন্তবপর হয় - পবিত্র সরভাবের সাহাযো। তাবর যথন নির্মাণ পবিত্র হয়, মনে যথন কোন প্রকার হীন কাথনা-বালনা থাকে না তথনই মালুয় সন্মুভাব লাভ করিতে সমর্থ হয়। ওত্ত্বসন্ত লাভ করিলে মানবের মন আপনা-আপনি সংযত হইয়া আসে। তাই বলা হইয়াছে - 'আমাদের চিন্তুবৃত্তিকে সংযত করিয়া।' তাই প্রার্থনার ভাব,— 'আমাদিগের ক্রনয় মন পবিত্র ভঙ্ক, আমহা বেন বিশুদ্ধ প্রের নাহাযো পরাজ্ঞান - পরাশ্রিকর অধিকারী হইতে পারি।' (৮অ—৪৫ -১ ত্বসা)। । *

अधम-मृहक (गरा-गान।

ইর ১র ২ ১ ০০ ১ ইর১ ২১
প্রোক্সালারিং। ইফ্রিন্ডা। সাহ নিজ্ঞান। স্থান্থাঃ। নপ্রসিনা।

-- ১ ২ ১ ২ ১ ১০ ২র ১
ভাহরিসলিরান্। স্বাইবা। যুবজিখারিং। লাহ মর্বজারি। শোসংকলা।

ইর১ ০০ ১র ২ ২র১ ২ ১
পেশভ্রো। মাহ নাম্বাত ১ উ । প্রবোধিয়াে। মন্তর্শাে বাহ

১ ২ ১ ২১ ০০ ১ ২৯
স্বিশ্লাবাঃ। সংবরণারি। বুহ বজনুং। ছরিক্রীড়া।

২১ ০০ ১ ২৯র ২১ ০০ ১২
ভবজান্। বাহ ভস্তভাং। আভিধেনা। বংশ্রলারিং। আহি শিক্ষুত

হর ১র ২১ ০০ ১র
হর ১র ২১ ০০ ১র
হর ১র ২১ ০০ ১র
ইরি আন্বেশ্লা। সংস্তল্পারি। পাহ বীমিবাদ। ইল্লোপ্রা।

^{*} এই লাম-মন্ত্রী অংখ্যে লংছিডার নংম মণ্ডলের বড়নীভিত্ম ক্জের স্থাদনী অক্ (শ্রুম স্ট্রু, তৃতীর স্থায়ে, পঞ্চল বর্গের স্কুর্গড়)।

े व 5 2 २ व्यत्ता। चत्रानीनिम्बृतिका। अनिकार्छा २ म् । न्यान्**यानीनि**मा। ***** > — > ***** 5 ভিস্কারিরা২ দ। মর্বাইবলুবভিভারিঃ। সমর্বাভা২ ৩ বি। সোমা ৩ ঃ २त्र ১ 5 3 কালা। শেশতারা২৩। মানাওপাংখা৬৫৬॥ প্রেরাগ ۶۶ ---ধিলোগজায়ুৰো । বিপন্ধা ২:। পনস্থাবংগ্ছরণারি। যুবজায়ু ২:। 2 3 32 86 23 হরিক্রীডয়নভানু। ষভজুভা২৩:। আভী ০ পেনা। বংশর্লা২ ৩ য়িৎ। **- ३**त्र २ त আশা ত রিলা ৫ যু ৬ • ७ । আনোবা। সোমসংঘতম্পারি। পুরী-श्व ১ — अवव व त भागिता र मा हेट्यानवल्यनवमा। नहेर्न्याविना र मः शास्त्राहरकविवहान। 2 3 32 86 2

তর্থবরর ১ র ৪ ২২৫ ০২র০৫ ১

০। প্রোক্ষানীং। ইন্দ্রিস্থা২০। ফাতনিফুড্ব। স্থাস্থাঃ। নপ্রানা২০।
৪ ২৪৫ ৩২০৪ ১ ৪ ২০৫ ০য় ৩৪
তী ০ স্লির্ম। ম্যাইব। সুবভিভা২০রিঃ। লা০ মর্যুত্তা হলা।
১য় হৈ ৪ ৩২ল ৩৯
লেশভরা২০। স্নাত লা৫ পা৬৫৬। প্রেরাধিরঃ। মন্ত্রুবোহক।
৪ ২০৫ ৩২০৫ ১ ৪ ২২৫ ৩২০র৫
বাতরিপ্রারঃ। প্রস্থাং। স্বর্পা২০রি। য়ৃত্রুকুমুঃ। হরিজীড।
১ ৪ ২০৫ ০২০রর ১
তম্ভানু২০। বাত্তুক্তঃ। জ্লিখেনা। বঃপ্রসাহ গ্রিহা জ্লী। ক্

অন্শ্ৰা২ ৩ গি। কুনাত হাজা। বনাশনা২ গ্ৰাগত বিরাধ বাপাধ ৬ ম্।

৪ ০র ২৬র ৫ ১ ৪ ২র৩৫ রিশ্রাং যুভ্রভঃ কানিংলোম। সংস্তৃপা২ ৩ রি । যুগুরীমিবস ।

ত ২রও৫ ১ ৪ ২র ২৫র ওরংরওর ৫ ১র ইজোপব। অপবমা২ ৩। নাত উর্ম্বিশা। যানোদোহ। ভেত্তিবহা২ ৩ নু।

> ६ র ৩৫র ৩২n৩ব৫ ১ আনাও সশচূৰী। কুমৰাজা। বন্ধধুমা২ ১৭। কুবাও ব

> > ৪২ বিরা**ং** য়া৬ ৫ ৬ মৃ(৩)।

তর ২০০ ৫ ১ ২ ১ ৪। এেশালার ২ ৩ দীং। ইফ্লুরা২ ৩ ৪ য়িজা। আচনিছু ভাতম্য হোলি।

७२५७ ७ २ ॥ ७ १ ५ ५ ५

স্থালো২৩৪ আয়ঃ। নপ্রামী২৩ ৪ না। ভায়িসজিরা০ স্। কোয়ি।

३२० ६ २^{११} ३ ५ ५२५ ५

মর্বাজি ২৩৪ বা। যুবাতী ২০৪ ভারি:। সামর্বভাও রি। হোরি। ভরষণ ৩ বং ১১ বং ১১ বং ১১

লোমাংকা ২ ০ ৪ লা। শেশাভা২ ৩ ৪ রা। মানাপথা ৩। হো২ ৩ ৪ ৫ ঈ।

৩২১ ৫ ২১৩ ৫ ১২১২ ১ প্রবোধী২৩৪ রো। মস্তারু২০৪ বো। বারিপজুবা ৩:। হোরি।

व्यवस्थात ८ ० व्या । स्वाह्म १ वर्ष व व्या । साहित्यक्षी व : । (श्रीह्म ।

৩২∧৩ ৫ ২∧৩ ৫ ১২১২ ১ ৩২n প্ৰাহ্মা২৩৪ বাং। সংবারা২৩৪ ণারি। বুৰ্কেষ্৩ঃ। ভৌরি। হ্রা-

০ ৫ ২∧২ ৫ ১২১২ ১ রিঙ্কো২৩৪ রিডা। ক্ষাভাা২৩৪ নু। যভিক্তা৩ঃ। ছেরিণ

otn o e र n o e э र э र

আভারিধে ২ ৩ ৪ मা। বঃশায়া২ ৩ ৪ সারিং। আলিএযু ৩ :। ভো

্তর ২n ° ২ n ° ১ ০র১২ ২০৪২ কা আনোঃসোহত ৪ না। দংবাতাহত ৪ ন্সী। পুষীমিবাত স্।

১ পৃথ্য ৮ ১ মত ৫ ১২র ১২ ১ থোরি। ইকোপা ২০৪ বা। অধাৰা ২০৪ বা। নাউর্লিণা ডা হোরি।

● २ ७, ६ २३ ६ ५२ २२ विस्मादशस्य ७६ द्यो । एक विस्तर २०० दान । ज्योगण्डू या ० ति । एवा दि । oyno e ynee e ३६ हरद কুমাৰা ২০৪ জা। বন্নাধু ২০৪ মাং। স্বীরিয়াও মু।

(हा२७८१ हो। छ।।

रत त २ हेब्र ३त् २ २०१ ४ २०१ <। হাউহাউ। ছণ্। প্রোশ্যাসারিও। ইন্রি। জ্ঞান্দ্রাম্ণ স্থাস্থার।

२त्र ७८ € २ ३ 2) २॥ ० । ८ । २३ > নপ্রমি। নাতিসঙ্গিরাম্। ম্যাইবা। মুব্ডি। ভিঃস্থর্চারি। শোমঃক্লা।

শেশভ। যা। মনা ০ পা ৫ খা ৬ ৫ ৬ । প্রবেখিয়ে। সত্তরু। বেছিপত্সবাঃ।

२० २३॥ ३८७ २०३ ३ ४ ४ ४ ४ ४ २५ ७३ প্রস্থাবাং। সংবর। শেষুবক্ষুং। করিকীড।। তগভা। নুবঙভভাং।

२ ५ ३ ३ त्रुप ૭૨ ક অভিধেনা। বং পর। সেং। 'অন্নাতরিশ্রাং রুও ৫ ৮ঃ। আর্নিঃ

त १) २० छत्र ८ ২ ১র **2 >** त्यामा नश्यक्षम् । तिश्वाचीशियाम् । इत्नालवा । चलव । मानछिन्दिना ।

२वश्रुत व २व २ २ १८ ६ २व त ५ २ व যানোলোহা। তেতিরে। হলণ্চ্যারি। হাউহাউ। হুপ্। কুন্যাঞা।

> **૭૨** 8 বৰাধু। মং। হ্ৰাতরা হোচ হচ ষ্।

২রী ১ ২রর 8 206 25 2 ভা প্রোকা। রাসীদিন্দ্রিকাতভাত নিজ্তগ্। স্থা। দখ্রে প্রনিনাত ভীত क् स्टब्स्ट रहे के स 2 2 সলিরেশ। মহাাঃ। ইব্যুবভিভাতরিঃ সাত্মইভি। সোণাঃ। কলশেশভরা। . 406 44 . मन् । भार था ७१७। वारता। विस्तामस्यद्भारता ७ ता ७ विश्वातः। भना। 8 202 25 **২**র পুৰিঃসংবরণা ০ রিরূ ৩ বক্রমুঃ। হরারিদ। ক্রীড়ভগভানু ০ বা ৩ ভভাছঃ। ०२ 8 २३ २व वृष 6.5 अकाति। (धमदः नप्रतिर। आना ७ विळा ८ हु ७ ८ ७ है। आनीही

হর ৪ ২র০৩ ২১ ২ ইর তথর লোমসংযতস্পাত রিপু। ত বীনিধন্। ইন্সো। প্রথপব্যাত সাত উর্নিণা।

২র ১ ইর র । ৪ হ ৪ হ ১ ইর । বালো। দোহতে। তিরহাতনাতপুকুষী। কুরাং। বাজবলযুগ্⊀ ।

ত্থ । স্থান্ধ হল । স্থান্ধ হল । সং

প্রথমং সাম।

(ठिकुर्वः चंखा विजीवः ऋकः। अधियः भाषा)

ম কিফং কর্মণ। নশতাশ্চকার সদারধম্।

हेन्सर ने यरेक वित्येशृ र्वप्रस्था मध्येर श्रुक्ष र्याष्ट्रमा ॥ ऽ॥

मध्याकुमादिवी-वाशिता

'যাং' (যা জনঃ) 'যুল্জৈঃ' (অকীরেঃ কুডকর্জ্জিঃ, ভগবংক্র্রাভিদাধকৈঃ কর্ম্মভিঃ উডার্জঃ) 'স্পার্গং' (মিডারর্জ্জানং, চিরন্সীমন্ত্রস্পানং, ঘলা — প্রার্থনাকারিণাং নিতা-রর্জকং ইভার্জঃ) 'বিশ্বগৃর্জঃ' (সর্ক্রর্জরেগাং, জগদারাধাং ইভি ভাষঃ) 'রঙ্গুলং' (মহাজ্ঞং) 'রঙ্গুলং' (মহাজ্ঞং) 'রঙ্গুলং' (মহাজ্ঞাং গ্রেলাং গ্রেলাং গ্রেলাং গ্রেলাং গ্রেলাং গ্রেলাং গ্রেলাং ক্রেলাং ভগবস্তং ইভার্জঃ) 'চকার' (স্থাকুলাং ক্রেলাং টিভ যাবং) 'ভলং' (তং জনং বিনা ইভি ভাষঃ, অথবা সঃ জনঃ) 'কর্মণা' (অকীরেন ক্রুকর্মণা) 'ন' (অস্তু ক্রেলাং, অথবা ক্রামিদিণি) 'নকিঃ' (নৈর) 'মলং' বাাগ্রোভি, ভগবস্তং প্রায়োভি ইভার্জঃ, আখবা আআনাং বিনাশরভি ইভি ভারঃ) মল্লোংরং আল্লোংবাধনস্থলকঃ মিডালভাপ্রকাশকণ্ড। যো জনঃ দংকর্মনাধনেন ভগবংপ্রিভিং উপজর্জি অণিচ সর্ক্রের্জ্জাং ভগবিভ স্থাবিভ, গ্রেছিং ক্রেলাং ভগবন্ধং আল্লোংবাধনস্থলকঃ মিডালভাপ্রকাশকণ্ড। যো জনঃ দংকর্মনাধনেন ভগবংপ্রিভিং উপজর্জি অণিচ সর্ক্রের্জ্জাং ভগবিভ স্থাবিভ, অণিচ স্ক্রিক্র্র্জ্জাং অলালং ন বিনাশরিভ অর্থাং ওছ কর্ম্ম্বর্জাং ব্যার্লাং লার্জানং ব্যার্লাং আল্লাং লার্জানং ব্যার্লাং আল্লাং লার্জানং ব্যার্লাং ক্রেলাং ক্রেলাং লার্লাং লার্জানং ব্যান্টিভ জাবঃ। (৮ম ৪৭-২স্ - স্বা)।

এই প্রজ্ঞান্তর্গত ভিন্টী মন্তের একতে প্রণিত কিন্টী সংহার ছয়টী গোল্সান আছে। উহালের সাম স্বাক্তনে,—"প্রবভার্বস্" "কার্য্" "বৌৰাভ্র্" "বজ্ঞসারিধন্" "বারাহন্" এবং "অপামীন্দ্র"

गाम ६8 (46)

यक्तां क्यां है।

যোর কি স্বনীয় কুতকর্মের অথবা ভগবানের প্রীতিলাধক কর্মের ছারা নিজ্য র্মান চির্নীনহদস্পর অথবা প্রার্থনাকারাদিগের নিজ্যধর্মক, জাগলারাদ্য, মহান্, শক্রেসণের ধর্মক, বলের ছারা জনভিতব্য অর্থাৎ অঞ্জের, পরীয়েশালী ভগ্নানকে আপনার মতুকুল করিয়াছেন; ভিনি হিন্ন অণ্য কেই আপনার কুত-কর্মের ছারা ভগবানকে প্রাপ্ত হল না, অথবা ভিনি কথনও আপনার কুত-কর্মের ছারা আপনাকে বিনাশ করেন না। (মন্ত্রটী আম্মোছোধনমূলক ও:নিত্যুলভ্যপ্রকাশক। যে ব্যক্তি লংকর্মনাদনের ছারা ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করিছে পানেন, একমান্ত ভিনিই ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন; অপিচ, আপনার কর্মের ছারা ভিনি আপনি নিনষ্ট হন না। প্রার্থনার ভাব এই ব্যক্ত শংকরে ছারা ভগবাকে পাইনার জন্য ছোব আমি কর্মের ছারা ভগবাকে পাইনার জন্য ছোব আমি

লায়ণ ভাষাং।

'তং' জনং অভো মর্থনে জনঃ 'কর্মণা' চননাদি-বাপারেণ 'নকি: নশং' নৈব আাপ্লোতি, 'বঃ' 'ইন্তাং চকার' ইন্তা মেবাকুকুলং যহৈছে: সাণ্টনশ্চকার। ক্র্ণান্তাং 'সদার্থং' দর্বদা বর্জিং, 'বিশ্বপূর্তং' সইর্জ্জলাং, 'অভ্নতং সচাতং 'ওজনা' বীলেন বলেন 'আবুই' শত্রুভিরনভিজ্তং 'ধুফু' শত্রুণানাভভবনশীলং। 'ধুফুমোজনা'— ধুফ্বোজনং' ইতি পাঠোঁ। (৮ জ ৪ খ হত্—১সা) ।

প্রথম (১১৫৩) সামের মর্মার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে মন্ত্রনীতে বিশেষ কোনও জাটিগভার ভাগ উপলব্ধ হয় না। কিউ একটু অভিনিশেশ সহকারে আনোচনা করিলে মন্ত্রের জটিগভার বিষর বোধগান্য হইতে পারে। মন্ত্রের বিভীর পানের অন্তর্গত না পরের অর্থ ভাষ্মমন্দা নাই। ভাষ্মান্ত্রনার মন্ত্রের অর্থ ভাষ্মমন্দা নাই। ভাষ্মান্ত্রের মন্ত্রের অর্থ হয়, 'পে যক্ষমানকে কননানি নাাপারের ভারা বাত্তি করে না, যে ইজ্লের অন্তর্কুল বজা সাধান করে। দেই ইক্র কীল্প গু সর্ক্রা বর্ত্ত্বকর আভিন্ন বেগানি, বলের ভারা আভ্যুর অধ্যতিত, পত্রেগণের ধর্ষক, ইন্তাালি। ব্যাধানিকারের অর্থ একটু স্বভন্ত প্রক্রের বিশ্বে হালা উদ্ধুর করিভেন্তি; বধা,— "সর্ক্রাণ বৃদ্ধিনীল, লক্ষণের ভারা, মহান ও অন্তর্কর আভিত্বকর ইক্রেকে যিনি যজ্ঞের থারা (অনুক্রুল) করেন,

তিনি ভিন্ন অক্ত ব্যক্তি কর্মের ছারা ইক্সকে ব্যাপ্ত করিতে পারে না।" ভাল্তের ব্যাখাক দ্বিত, ব্যাখ্যাকারের উদ্ধৃত ব্যাখ্যা মিলাইরা পাঠ করিলেই পার্ণ্য ব্যাখ্যম্য হটবে।

ইক্রাদেশের বিশেষণ পদ করেকটীর যে অর্থ করা চইরাছে, তৎস্থদ্ধে আমাধের নিশেষ করু বক্রণ্য নাই। তবে এই একটী পদের অর্থে আমরা ভাষাভিরিক্ত অক্ত অর্থ প্রথম কাররাছ। আমাদের ব্যাখ্যার বৌজিকভার নিশ্ব উপলব্ধি হইলে, ঐ সকল পদেক অর্থের দ্মীচীনভা আপনিট বোশগ্য। কর্তিন আমরা ভার্যকারের বা বাাখ্যাকারের ব্যাখ্যার দম্পূর্ণ অনুসরণ করিছে পা'র নাই; কারণ, ঐ দক্রণবাাখ্যার কি যে ভাবের আভবাক্তি হইয়াছে, ভাহা বোশগ্যঃ হর মা।

मासात अर्थान कारलाहा - 'न किटेर कर्षाण नमग्रमहकात हेसर म शरेखाः।' मासात कासुर्वे अरे कार्मित वार्था विश्वितराई मकास्त्र डे॰श्वित ब्देशाहा 'कर्मना' शास्त्र चर्च, खाञ्चकात कतिमारक्त — 'ब्नगामिया। भारतम'; कात 'यहेकः' भारत व्यर्व बहेमारकः, — 'ইল্লেমেবালুকুলবজৈ: লাধনৈ:'। ইতাতে ভাব দীড়াইলাছে এই যে, 'বিনি ইংক্লের অনুকুল वक्त माधन करत्न, उं।वाटक वननां विवाशादित वात्री वाश क'तरङ शांद ना । अवीर, ভিনি ক্থাও ভিংগাদি কার্যো বাপুত হন না।' এখানে দেশভার উদ্দেশ্ত বিভিত মৃত্য-কর্মে অভিংশার প্রাধান্ত প্রধাণিত হট্ডাছে, আমরা শিল্পান্ত করি। বলিও মন্ত্রের এক্রণ বাাধা। সম্ভাবমূলক, তথাশি এরণ ভাগ পরিপ্রতে একটু কট-কল্পার আগত হট্মা शर्छ। यात्रा ०डेक, स्थापता 'छर म कर्ष्यमा मिकः मन्दे भक्षाराम स्थित वर्ष छेनमिक कति। 'छर' शामत अक वर्ष दशु - छर सनर विना' (काशुकारवत व्यवीश्वशास्त्र), নিভজ্তি-ব্যত্তের আর এক অর্থ হয়.—'শঃ জন:।' দিভীয় 'ন' পদের কোনও অর্থ ভাগ্নে দ্ভ হর নাঃ 'তং পদের অবর্ধের শহিত সমন্বরে ঐ 'ন'পদের এক অর্থ ইতে পারে — '(काश्मि', आत এक अर्थ इट्टेंड गारत,--'क्यां विनिध' ('छर' गरमत शूर्स्वास दिनिध অব্যুখুল্ক 'লঃ জনঃ' অবের লমন্বরে)। আরে 'নশং' পদের পুর্বেজি বি'বণ অব্যয়ুলক কাৰ য্পাক্রমে 'ভগবততং প্রাল্লোভি' এবং 'কাম্মানং বিনাশয়ভি' চইতে পারে। এইরেণ বিবিধ অবধ্যে মজের যে শুষ্ঠ শঙ্গত অর্থ কয়, তাহা এই,—(১) বে বাজি খকায় কুভকর্মের ছারা ভগণানকে আপনার অনুকৃত্য করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন অস্ত কেইই কর্মের দারা ভগৰানকে প্রাপ্ত হরেন না; এবং (২) যে বাজি স্থানীয় করের দারা ভগবানকে খাপনার অপ্তকুল করিয়াছেন, তিনি কথনও আংগনার রুতকর্পের বারা খাপনি বিনষ্ট হন না৷' ইহারু এক ভাণ এই বে.— ভগ্ৰংপ্রায়ণ বা⁽ক্লেই ভগ্ৰানের **দা**মীপা-লাভে সমর্ব হল্পেন। সংক্রের ভারা, চিত্ত-রৃত্তির উৎকর্ষ-দাগনে শুল্পনাক্তাবের সঞ্চে অরুণ-ভত্ত উপলব্ধি হটলে, মানুবের চরম গতি থোক অধিগত হয়। আর এক ভাব এই বে.— শাণনার কর্মের প্রভাবে যিনি ভগবানের অনুকল্পা লাভ করিয়াছেন, ভিনি আণনার কর্মের খারা **অংশনাকে বিনঃ করেন না। ইহার ভাৎ**ণর্য এই যে, 'লংকর্ম্বের খারা বিনি স্থা ভাগ সঞ্চ করিয়াছেন, ভাঁহার মন কলাচ অলগভিমুখে প্রধাবিত হয় না।' সংকর্ম-লাধনেই মানুষ্ শাণনাকে জীবিত রাখিতে শ্যর্থ হয়। 'পাস্থাকে বিষয় করার' তাংপধা 'পাপকলুষিক

দিররগামী হওরা .° 'গাণাজ্ঠানে আত্মার অবনতি সাধন করাই' আত্মার বিনাশ-সাগন। এ অবস্থার ভাষার কর্মীই তথন ভাগার বন্ধনের চেতৃত্ত হয় - এই অংস্থায়ই পুনঃপ্নঃ গভাগতি, ক্রিতে হয়। এতব্প্রস্কে গীতার ঐতিগ্রান তাই বলিয়াছেন,—

> শ্বজাৰ্থাৎ কৰ্মণোৰক্তম লোকে।ছয়ং কৰ্মণন্ধনঃ। ভগৰ্ক কৰ্ম কৌৰেয় মৃত্যুক্ত সমান্তর। "ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মছবিব স্থানো ব্ৰহ্মণা হতম। ব্ৰহ্মাৰ ভেম গন্তবাং ব্ৰহ্মকৰ্মাণমাধিনা।"

আবাৎ,—'বিকুর আরাধনার্থ কর্ম ব্যক্তীত অন্ত কর্ম করিলে, এই লোকে কর্ম-নন্ধনা আর ; অন্তর্গ কে কে ক্রি-নন্ধনা আর । অন্তর্গ করে। করে। অন্তর্গ আর করে। বিনি অন্তর্গর আনির। অন্তর্গ করে। করেন, তালার করেন, তালার করেন, করেনার করে। বিনি অন্তর্গর আনির। অন্তর্গ করেনার করেনা, করেনার করে। বিনি অন্তর্গর আনির। অন্তর্গানের প্রীতিকর কর্মের অন্তর্গন করেনা, উল্লোক লংকার করেনা, করে

নত্ত্ব বে আত্মে বিশানর ভাষ প্রধানার ভাষ প্রকটিত, আমাদের দর্মানুলারিণীব্যাখ্যার এবং বলানুলাদে ভাষা প্রকাশিত হইয়াছে। প্রাথ্যাকাটী কাচতেছেন,—'ত্তে ভগণক্।' আমি যেন আপনার প্রি'ত্যাধক কর্ম সম্পাদন করিয়া আপনাকে প্রাপ্ত হই; আমার মন খেন এখন কর্মে কদাচ প্রধাবিত না হয় বে কর্মের ব্রিয়া আপনা হইতে দ্বে দ্রিয়া পড়ি ' • (৮ জ ৪খ – ২ জ ১লা) চ

चिकोयर माम।

(: ह्यूर्य: पण: । कि हो घर यक्तर । विहेश र नाम ।)

্ষ্যাচ্মুপ্রাং পৃত্নামু দাসহিং যশ্মিমহীরুরুজুরঃ।

সমেনবো জায়মানে অনোনবুণ্টাব

ক্ষামীরনোনবুঃ ॥ ২ ॥

এই গাম-মন্ত্রী অংগদ-সংভিতার করম মগুলের লগুতিভ্রম হংক্তের জুতীয়া অংক (বই লইক, পঞ্চম অংগ্রে, অইম বংগর অভ্যন্তক)।

মর্মাজুলারিণী-বাাখ্যা ।

'যান্দ্রন্থ' (যে দেবে) "আয়মানে" (আতে, প্রকাশমানে, অগতি প্রাণ্ডকূতি সতি)

ান্চীঃ' (মছাজঃ) 'উক্লেরঃ' (বল্ডবেগাঃ, আঙ্মুক্তিদারকাঃ) 'ধেনবং' । কানকিরণাঃ)

লমনোনবুং' (লমস্তবন, ডেন সহ লম্মিলিভাঃ ভবতি উতি ভাবঃ) শুলাবং কাষীঃ' (চ্যুলোকভূলোকো, বিশ্বলিনঃ লক্ষে জনাঃ ইভাবঃ) ('জনোনবুং' (সমস্তবন, তৎমকিলাং
কীর্ত্তিভি); "অবাচ্ছং' (অলভনীরং, অপরাজেরং) 'পুতনামু লাদ্ধিং' (শক্রাদেনাক্ষ্
অভিত্তিভারং, রিপুমাশকং ইভাবঃ) 'উত্রাং' (উল্লাপ্তবলং, প্রভূহশক্তিসম্পারাং ইভাবঃ)

তং দেবং অভং আরোগ্রানি ইভি শেবঃ। আজ্মেবোধকঃ আরং মন্তঃ। লক্ষলোকারাগনীরং
প্রস্কেরং আরাধ্রানি—ইভি ভাবঃ। (৮ম-৪ব হসু ২সা)।

বঙ্গান্তবাদ।

ষে দেশতা অগতে প্রাতৃত্ত হইলে মচান আগুমুক্তিদাসক জান কিরণসমূহ তাঁচার সহিত সন্মিলিত হয়, বিশ্বশানী সর্বলোক তাঁচার মহিলা কীর্ত্তন করে, অপ্রাক্তেয়, রিপুনাশক প্রভূতশক্তি প্রস্কা সেই দেবভাকে যেন আ'ম আরাদনা করি। (মন্ত্রসি আংজ্যারোধক। ভাব এই যে,—সর্বলোকারাদনীয় প্রমদেশকে আমি বেন জারাধনা করি) » (৮অ—৪৭—২সূ—২সা)।

माध्रप-जाकरः।

'আবাঢ়ং' আসোঢ়ং 'উগ্রাং' উদাগ্রিবলং 'পৃতনার' শক্রেণেনার 'সাস্তিং' অভিকৃতি ভারমিন্তাই ভৌমী ভার্ব:। 'ফ'লন' ইক্রে 'ভারমানে' 'খহীং' মহাভাঃ 'উরুজ্রাঃ' বক্ত-বেগাঃ 'দেননাঃ' কবিরাদিনা শ্রীণিরিল্লাঃ আভা গাব এব বা 'দমনোনকুং' সমস্তবন্। ন কেবলাভাগেনন এব আদি ভূ 'ভাবাং' ভালোভাঃ 'আমী.' পৃথিবাদ্য সমনোনকুং ভল্লভাঃ সংর্কা থানিনো নামক ইভ্যুক্তঃ। 'লিবুভো লোভাঃ'—ইভি ফ্রাভেঃ বক্তবচনং। 'কামী:—'কামাং' ইভি পাঠোঁ। ২ গ

के कि कारेमजाशायक ठल्क थल ।

দ্বিতীয় (১১৫৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী আন্মোধেক। প্ৰচলিত বাখি।ধির সহিত আমাদের মতানৈকা ঘটিনাছে। নিয়ে একটা প্ৰচলিত বলাসুবাদ উদ্ধৃত হইল। সেই বল:জুবাদ্টী এট, - "লক্ষের অসহ, উগ্রা শক্ত শেষার অভিযুক্তর ইক্ষকে গুলু করি। ইক্স ক্ষুগ্রহণ করিলে মৃহতী পুলুক্তবাধিশিটা বেশুসকল স্থাতি করিছাছিল, দ্বালোক লকল এবং পৃথিবীসকলও স্থাতি করিছাছিল।"
ভাষাকার আবার একস্থলে লিখিয়াছেন, "আলা পাব এব বা লমনীনিবঃ সমস্থান " দেখা
যাইতেছে — ভালাকুসারে পশুগণ পর্যান্ত ভগবানের আরোধনা করে। কথাটা ধুবই সভা।
কিন্তু বর্ত্তান মন্ত্রে অলা ছাগ্ প্রস্তুতির কোন উল্লেখ নাই।

প্রচলিত বাগধাণির দহিত আমাদের কোন কোনও স্থলে মন্তবিরোধ ঘটিলেও মেটের উপর বিশেষ অধৈকা হয় মাই। ভগবান যধন বিশ্বে প্রকাশিত হয়েন, তথন পর্বাবি, অতি লাধারণ মানবও ওঁছোর আমির্জাবের মধ্যি কিয়ৎপরিমাণেও উপশক্ষি করিতে পারে। মন্ত প্রাবি, আমির আমির্জাবন আমিরের সাল্যাবি, আমির প্রাবিনামূলক আমাদেশেন কামির্জাবর বিশ্বি লক্ষ্য প্রকাশিন কামির্জাবর মার্যাবিনামূলক আল্লোধেন কামিরের প্রাবিনামূলক আল্লোধেন কামিরের প্রাবিনামূলক আল্লোধেন কামির

ষিভীয় সুক্তের গেয়-গান।

€ २ व€वत € २ >२ त्र > २० त्र > \$ 50\$ निक्डा ७ क्यंनानभार : घर्माकावा : नलाव्या २ ७ म् । नलाव्याय : हेळाल्या । २० २ কৈ কিম্পুণ ভাষা হ উলুবাহ ০ মৃ। ভয়ুলুবাণ। व्यथार्थका । कुमालना < 5 < C 3 58 38 5 3 ২৩। ফুনোজসাও৪৩॥ অধুধাওজ,ফুনোজসা। আনগাওজা। ফুনোজসা 2 52 **३ ७**२ २ ২৩। ফুংমোজসা। অবাচ্মু। এমপুতনা। হসাংস্হা২৩ রিম। २०२१ সুশাস্থীম্। যুমাৰিক্ষ্ণারি:। উক্জেৰা ২০:। উক্জেৰা০৪০:। যুক্সিকা 50 57 ७ होकुकुछ्यद्याः । यत्राधित्रशक्तिः। ऐकुमया २ ७ । छक्र्याः । प्रकाबिगत्राः। २ त ०२ त ५ २ २ इ २ আরমানে। অনোং নবুং গা অনোনবু: ভাৰাক্ষায়ি। অনোনবু २०:। चरमानवृ० ३ ा। ७ २ ० ३ ६ छे। छ। । ३-२ । १

এই সাম-মন্ত্রটি অংখদ-সংক্তার অইম মণ্ডলের স্থতীত। ক্তের ভূতীরা অক্
(বর্ত অইক, পঞ্চন অধার, অংম কর্মের অয়র্গত)।

[†] এই হক্তান্তৰ্গৰ হুইটা মল্লের একজগ্রণিত একটা গোন-গান আছে। উৎার । নাম,—"বৈধানসং।"

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ ।

প্রথমং লাম।

(नक्षमः चक्षः । धावमः क्ष्यतः । धावमः नाम ।)

সখার আ নিষীদত পুনানায় প্র গাঁগত। শিশুং ন যজৈঃ পরি ভূষত শ্রিয়ো ১ ॥

भर्माकुमाविषी-वाशा।

'সংবার:' (দংকর্মণি দ্বীভূতা: তে সম চিত্রুত্তর:) ব রং 'আনবীদ্ত' (ভগবতং তোভূং উপনিশ্ব, ভগবতঃ অরাধনত ইভি ভাব:); 'পুনানার' (পবিত্রকারকার দেবার, ভগবং-প্রাপ্তরে ইতার্ব:) 'প্রগারত (আরাধনত, প্রার্থনাপরাধণা: ভবত); প্রিসে' শোভার্বং, শোভাদম্পাদ্দার) 'শিশুং ন' (জন: মণা বালং ভূবন্তি তরং) 'মজে:' (সংকর্মণাদ্দেন) 'পরিভূবত' (ভগবত্তং ভলঙ্কুক্ত, তং পুজনত ইভার্ব:); মল্লোহ্রং প্রার্থনামূলকার অরং ভগবংপ্রাপ্তরে পূজাপরার্থা: ভবানি—ইভি প্রার্থনারা: ভাব:। (৮মা—ংখ — ১মা) র

বঙ্গামুবাদ।

শংকর্পে দ্বিভূত হে আমার চিত্তর্তিগমূহ। তোমরা ভগণানকে আরাধনা কর; ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনাপরায়ণ হও; শোভাগতপাদনের জন্ম মাতুম হেমন শিশুকে ভূমিত করে, সেইরূপভাবে সংকর্মাধানের দারা ভগবানকে অলঙ্ক্ত কর, অর্থাৎ তাঁহাকে পূকা কর; (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রাথনার ভাব এই বে,—আম বেন ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম প্রাথনায়ণ হই।)। (১ অ—৫৩—১স্—১সা)।

नाम्ग- जागुर ।

হে 'দ্ধারঃ' স্বীভূতাঃ স্থোতার ক্ষিলঃ! 'আ নিবীদ্ত' স্থোতুমুপ্রিশত। অথ 'পুনানার' পুর্মানার লোমার 'প্রগারত' প্রকর্থে গোরত তমি-ছুত। ততঃ অভিছুতং লোমং বইজঃ' যক্ষানীয়েঃ হ্বিভিশ্নিশ্রণৈক 'প্রেয়' লোভাবং "প্রিভূদত' প্রিডোহংক্কত। তল দৃইারঃ 'শিশুরে ন' ব্যা লিশুং বালং পুত্রং পিত্র আভনবৈরকভূপতি তবং॥ ১।

প্রথম (১১৫৫) সামের মর্মার্থ।

"আগৎ কে আয় করিয়াছিলেন ৭ এই প্রাশ্নের উত্তরে শ্রীষত্ব শতরাচার্য্য গলিভেছেন, – "খিনি মানকে আয় করিয়াছেন।" মনই মাগুমকে উর্ত্তি বা আবলভির পথে লটনা বায়। যথন মন মাগুলকে সংকর্মে নিয়োজিত করে, তথন দে মানবের প্রথমক্ষু কারণ, এই সংকর্ম-লাধ্যার আবাই মাগুর গোক্ষপথে অগ্রার তর । মনকে গ্রীয়ত করা, মনের উপর আধিপতা করা সচজ কার্য। নয়। তাই মনের ব্যুগ্লাভ্ট প্রমাসকাক্র বলিয়া বিবেচিত হয়, অর্থাৎ মন অধ্ন সংক্রের প্রেরিভিত্তি হয়, তথনই মাগুর মাজকোর পথে চলিতে সম্থাহিয়।

মান্ত্রের মাণ্যে একটী উপথা বাবস্তুত চটবাছে শিশুকে ধ্রমন মান্ত্র (অথবা ভাচার শিশুলে) অলক্ষার বাবা ভূমিত করে, সেইরপেশানে আমরা থেন আমানিসের সংকর্মের বাবা চলানকে ভূমিত করি। আমানিসের সংকর্মে প্রার্থনা প্রভূতিই ভগবানকে নিবেদন করিবার প্রেটি উপতার। শিশুকে বেমন স্মেশ্রর লভিড, আমানেশ্র লভিড, মান্ত্র উপতার প্রথান করে, ডেমনট আমন্দ্র ও ভক্তির লভিড আমারা বেন তাঁচার চরলৈ আমানিসের প্রার্থনা নিনেদন করিতে পারি। ভগবান তাঁচার দক্ষানগণের লংকর্মে প্রস্তৃত্তি লেখিলে আনন্দ্রিত চালন। সেই সংপ্রমৃতি ও ভগবের বিশুদ্ধাকেট ভিনি ভাজের আধা বিলির প্রথাতি । এট উপনা বারা হান্ত্রের ঐকাভিক্তঃ ও ভগবংপুলার ক্রম ব্রিতি ইইয়াছে । (৮ল - ৫খ—১২ - ১লা) ।

দ্বি নীয়ং সাম।

(लक्षमः चलः । व्यवसः ऋषः । विजीतः नाम ।)

১০ ০ ১৯ ০ ১ ০ ১ ০ ১ ১ সমী বংদল মাতৃভিঃ সৃজতা গ্রসাধন্ম।

েবাব্যাংহত মদমভি দ্বিশবসম্॥ ২॥

मर्याकुमातिनी-वाशि।

'ৰংসং স গাড়ভিঃ' 'মাড়ভিঃ যণা প্রেমেণ বংসং উংশাল্পতে, আজিছতে চ তবং) তে মন চিত্তবভ্যঃ যুয়ং 'বিশ্বসং' (বিংগুণবলং, প্রকৃতবলনস্পালং) 'নদং' (সদক্রং,

এই লাম-মন্ত্রটী কর্মেন-সংক্তির কর্ম সভলের চত্রদিকশত চল ক্জের প্রথম। বৃদ্ধি
সপ্তথ আইক, প্রথম ল্যায়, শপ্তম বর্গের শত্তেগি ।

প্রমানন্দ্রারকং) 'দেবাবাং' (দেবানাং, দেবভাবানাং রক্ষকং) 'গ্রস্থাধনং' (ত্রাণ্তৃতং, গ্রহ্মানন্দ্রারকং) কি বিশ্বর বাং কি এবং ওছসক্ষং ইতার্থঃ) 'অভি গংক্ষক' (ক্ষি সমুৎপাদয়ত) । আজোবোধকঃ অসং মন্ত্রঃ বরং জ্বি প্রমানন্দ্রারকং অমৃত্রময়ং ওছসক্ষং প্রাপ্রায় — তি ভাবঃ র (৮০ম - ৫৭ — ১০০ — ২০০) ।

বঙ্গান্ত্রার।

মাতৃগণকর্ত্ব যেমন থেমের গণিত বংস উৎপাণিত হয় এবং আদর লাভ করে, গেইরূপ ৫ আমার চিত্তব্ভিসমূহ। ভোমরা প্রভ্রন্থসমূহ। ভোমরা প্রভ্রন্থসমূহ। ভোমরা প্রভ্রন্থসমূহ। ভোমরা প্রভ্রন্থসমূহ। ভোমরা প্রভ্রন্থসমূহ। ভোমরা প্রভ্রন্থক সাধকণিগের প্রাণক্রপ শুদ্ধান্ত্র হলয়ে সমুৎপাদন কর। (মন্ত্রী আজ্মোছোধক। ভাব এই যে,—আমরা যেন হ্রন্থে প্রমানক্ষণায়ক, অমৃভ্রময় শুদ্ধান্ত্রপ্র হই।)।(৮ আ— ৫ আ— ১ স্— ২ সা)॥

সারণ-ভারাং ।

তে অভিজঃ ! 'গম-লাধনং' গৃহত লাধনভূতং 'লং' এনং লোমং 'মাড্ভিঃ' মাড্ভূতাভিঃ
বসতীবনীভিঃ 'সংস্থাত' সম্মিল্রত, কথ'নব ৷ 'বংলর' যণা বংলং মাড্ভিঃ গোভিঃ লংযোজয়ন্তি ভূছং। ফীলুলং ৷ 'বেবাবাং' দেগানাং বক্ষকং 'নলং' খলল-ছেতুং 'ভিলবলং' ছিপ্তণবেগং অভিলয়িত-বলং বা যভা ছলোগোঁকল্লোন্তল্ল স্থিতা দেবমন্ত্ৰা ইতাৰ্জঃ। ভেবাং
ছবিদ্ধিন প্রদানেন প্রবৃদ্ধিভাবং তং লোমং 'অভি' সংস্কৃত ৷ (৮লাল-ছব - ১স্ - বলা) ॥

দ্বিতীয় (১৯৫৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী আংশোধেক। এই আংলোধেনের মধ্যে গল্পভাবের মহিনাও পরিকীর্ত্তিত ইয়াছে। ল্যভাবের বিশেষণ করেকটা বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য।

মরের প্রথম অংশেই একটা উপথা আছে — 'বংসং ন মাতৃতিঃ' বার্ধাং মাতা যেখন দ্যানকে উৎপাদন করেন, এবং আদের করেন ঠিক দেইরপভাবে জ্বারের প্রভাব উৎপাদন কর এবং জ্বারের লাহত ভাহা ভালবাস। এই উপথা ধারা স্বভাব প্রাপ্তির - ঐকান্তিকভার বিষয় লাকিত হুইভেছে।

সন্ধ্রণ — 'গ্রসাধনং'। ভাষ্টকার উদ্ধেশদের আর্থ করিয়াছেন — 'গৃহত সাধনত্তং'। কিন্তু বিষরণকার অধিকতর দক্ষত অর্থ করিয়াছেন — 'গৃয়া প্রাণাঃ দেবানাং প্রাণদাধনার্থং" আমাদের মতে বিষরণকারই অধিকতর স্বষ্ঠ অর্থ করিয়াছেন, আমরা উহিচ্ছেন অহুসরণ করিয়াছে।

गाम - ७० (११)

দৈবাব্যং অর্থাৎ দেবভাবের রক্ষক— গুদ্ধসন্থ। মাসুবের জ্বরে গুদ্ধাব্যর উপজন হইলে তাহার প্রান্ত নির্দান হয় দেবভাব উজ্জ্বল হয়। এই দেবভাবের বলেই মাত্র মুক্তিলাভের অধিকারী হয়। তাই গুদ্ধসন্থ— গ্রহাগ্রনং মদং। লেই প্রমন্দলনাগ্রহ চিদানন্দ্রার্ক স্বভাবকে জ্বরে উৎপাদন ক্রিবার ক্ষম্ভ এই আজোলোধন।

কিন্তু প্রচলিত বাখালিতে মন্ত্রীর ক্ষম্ম কর্ব পরিতৃত্ত হয়, নিয়ে একটী নমুনা উদ্ধৃত করিতেছি,—"এই বে শোম, ইণার প্রসাদে গৃচলাত হয়, টান দেবতালিগের নিকট বাহয়। মন্ততা উৎপাদন করেম। ইনি প্রভূবলে বলী; পেরপ গোবংলকে ভালার মাতার সহিত লংবাজিত করে তজ্ঞপ লোমের মাতৃস্বরূপ জলের সহিত গোমকে লংবোজিত কর।" (৮০২ - ৫৩ - ১২ - ২লা)॥

ভৃতীয়ং সাম।

(भक्षमः चखः। व्यवस् रूक्तः। कृतीसः नामः।)

যথা মিত্রায় বরুণায় শন্তমম্॥ ৩॥

মর্শ্বাকুসারিনী-ব্যাধ্যা।

হে মম চিত্তবৃত্তরঃ ! 'ষ্ণা' (ষেন প্রকারেণ, 'শ্রেরিণ' (বেগান, আল্ডমুন্তিন্দানার) তথা 'বীতরে' (পানার, ভগবতঃ গ্রহণার — ভগত ইতি যাবং) ভণা দিক্ষণাধনং' (বলভুসাধনং, আল্লাভিদারকং - লক্ষণাবং ইতি যাবং) 'পুনাভা' (পুনাভ, প্রিন্ধে, বিশুদ্ধং কুরুভ); 'লিনার বরুণার' (মিন্তভুতার অভীষ্টবর্ষক্ষেণার) 'য্থা' (মেনপ্রকারেণ) 'শত্তমং' (স্থেজনকং, প্রীভিজনকং - ভবতি ইতি যাবং) তথা কুরুভঃ ইতি শেবঃ। মন্তোহ্রং আল্লোঘোণকঃ। ভগবংপ্রাপ্তরে নয়ং কলি শুদ্ধারুং লমুংপাল্রাম — ইতি আল্লোঘোণকঃ ভগবংপ্রাপ্তরে নয়ং কলি শুদ্ধারুং লমুংপাল্রাম — ইতি আল্লোঘোণকঃ ভাবঃ । (৮০ ৫খ—১০ ৩গা) ।

नव्याभू वाम ।

তে আমার চিত্তর্তিশমূহ। বে প্রকারে আশুসুক্তি দানের এবং ভগবানের প্রথণের (উপযোগী) হয় সেইরূপ ভাবে আজুপক্তিদায়ক

এই দান নয়টা অংখদ দংহিতার নণম মগুলের চতুর্ধিকৃশ্ভতন স্ভেশ্র বিতীর। অংশ (পথস প্রক, শক্ষ্ম কাধার সংখ্যার বর্গের ক্ষান্ত গ্রাত)।

সত্তাবকে বিশুদ্ধ কর; মিরভূত অভীন্টবর্গকলেবের যাতাতে প্রীভিক্ষক হয় দেইরূপ কর। (মন্ত্রটী আছে ছোধক। মন্ত্রের আজ্যোদ্বোধনমূলক ভাব এই যে,—ভগবৎপ্রান্তির কল্ম আমরা হৃদদ্মে শুদ্ধাত্ব যেন গ্রুৎপাদন করি।)। (১ অ—৫খ—১স্—৬মা)।

* * *

मायग-**छ।** छ।

'ৰক্ষসাধনং' বলক লাধনং ধনানাং হুছেবা সাধকং লোমং 'পুনাডা' পনিৱেণ পুনীত। পুঞ্ শননে (উ॰) ক্রালি:; ভন্মালোট ভপ্তনপ্তনথনান্চ, (৭।১।৪০) ইতি ভক্ত ভ্রালেশঃ শিহালীবাভাবঃ 'লব্ধান' বেগার্ধং 'বীভ্রে' দেশানাং পানার্ধং ঘণা ভবতি ভ্রা 'মিরোল' বর্জনার' চ'শক্ষং' অতিশয়েন রুবং ঘণা ভবতি ভ্রা পুনীতেভার্বঃ । 'প্রমং' শক্ষ্মং' ইতি পাঠে। (৮ল—ংশ - ১ন্থ - ৩লা)।

তৃতীয় (১১৫৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী আবোষোপক। ভগবৎ পাপ্তির জন্ত জনরে যাতাতে নিশুদ্ধ সম্বভাগ উৎপাদিত ভইতে পারে বেইজক আবোধান পরিদুর হয়। জনরে গুদ্ধক্লাভের একটা উদ্দেশ্ত আছে, ষেই উদ্দেশ্ত—ভগবৎপ্রাপ্তি। বাগতে ভগনামকে লাভ করা বার, বাহাতে মানব আপনার সমস্ত ভগণানের চরণে পমর্পণ করিরা চির্দিনের অন্ত নিশিচ্ছ ভটতে পারে তেমনি ভাবে অনহতে প্রভাত করিতে চটবে। এমন ভাবে জন্ত্রে গুরুদ্ধের উপজন করিতে ^{ছটাৰে} ও ভাহা জগণংচরণে অপুণ করিতে চটবে, ভাহা যেন ভগৰানের প্রচনীয় হয়, প্রীভিজনক হয়। প্রভোক মালুবের মধোট লক্ষ্ডাণ শিক্ষমান আছে, কিন্তু ভাষা মানুষকে ষ্টকি দিতে পাবে না, যে পৰ্যাস্ত না সেই ছাব বিশুল্প ও পবিলে হয়। হীরক খনিতে জনো, বে পর্যাপ্ত ভাষা থমিতে অংশ-িয়াত অংশভায় থাকে সেই পর্যাত্ত ভাষা দাস্চারো-প্রোগী হয় না। ধনি চইতে উত্তোলন করিয়া ভাচা পরিভার করিলে পর ভাষা ৰাবভারের উপযোগী ভর। মাজুবের জ্বরও অনমত থান। ভাতার মধ্যে বিশের যাবভীয় বস্তুত্ত স্থান আছে। কিন্তু পেই সকলকে কাৰ্যোণ্যোগী কৰিবা তুলিগার উপযুক্ত ল'কে ্চাই। মামুবের জনরে স্বভাব দেবপ্রবৃত্তি সমস্তই সুধ্র অস্ভাগ্ন আছে। ভাভাদিগকে জাগরিত ক্রিতে তইবে। মাতুবই দেবতা কর—সাধনা বারা। সাধন প্রভাবে মানবের মন্তর্নিভিত্ত দেবজানকে লচেতন করিরা তুলিতে পারিলে, ভাগাকে কাজে লাগাইতে र्गाहरम, माञ्चर अभीम मक्तित अधिकाही हव।

স্বরপতঃ মাতৃষ কাসীম, ভালার শক্তিও কাসীম। কেবল মাতে যায়ামোলাদির বেড়াজাকে স্বাব্দ হইয়া লে প্রম্বশতঃ নিজ্জে সাতু সূত্র ও শ'জেইন মনে করিভেছে। ব্যন্তীহার চক্ষুক উপর হউতে অজানতার কালপদা সরিত্ব বাইণে, তথন দে অনারাসে বুঝিতে পারিরে যে, সে ছোট নর, ক্ষুদ্র নর, নেই দেবতা। কিন্তু এই ভাবের বিকাশের ক্ষন্ত সাধনার প্রয়োজন। মাথুয়কে দেবভার পরিণত করিতে হউলে ভত্পযোগী দাধনা চাই। দেই দাধনশক্ষি লাভের প্রচেষ্টাই বর্ত্তমান মল্লে পরিভূই হর।

প্রচলিত ব্যাখ্যাবিতে মন্ত্রার্থ অক্সরূপ পৃতিজুই কয়। নিমে একটা প্রচলিত বলালুগান্ধ উদ্ধৃত হইণ,— "বাহাজে সোম শীল্ল পানোপাগোলী কন্ যাহাতে বিশিইরণে মিল্ল ও বরুপ্নেবের কুখকর কন্ সেই উদ্দেশে এই ধনবৃদ্ধিকারী শোমকে শোধন কর।"

মন্ত্রে লেখির লেক কথাই উল্লেখ করা কইরাছে। কিন্তু মন্ত্রের আন্তপুর্ক্তিক আলোচনা করিলে সোমরসের লক্তি উহার কোন শংক্রব আছে বলিয়া মনে হর না। ভগ্নানের প্রহণের উপযোগী ফিনিফ মাতাল-ভোগা মন্ত নর – উচা মানণ হৃদহের ক্ষুত্ত—শবভাগ। ভগ্নান মানবের প্রেষ্ঠ পুজোণহার দেই শুদ্ধবৃত্তি গ্রহণ করেন। সেই লক্ষাবামৃত ক্পাবং-সেবার উপযোগী করিবার জন্ত প্রচেটী মন্ত্রে পারলক্ষিত হয়। হ (৮জ—৫খ – ১৩ – ৩৭া) &

প্রথম-সুর্জের পেয়-গান। •

হ হ হ হ ২ ১ ৩ ৫ ২ ২ ১ ৩ ৫ ২ ১ ১ হাহ। বোওহা। বোওহাও। হাওও। হাও। বং ২ ৪ বা। হারিনা

নত ৫ ২ নত ৫ ২ নত ৫ ২ ৫
লাধারা ২ ০ ৪ জা। নাবালা ২ ০ ৪ জা। পুনানা ২ ০ ৪ জা। প্রানা ২ ০ ৪ জা।

ত ২ ৬ ৫ ২র নত ৫ ৩ ৫
য়া২০৪ জা। লাহিজরা ২ ০ ৪ য়া। ভৈলোবা ২ ০ ৪ হিছু। বা ২ ০ ৪ জা।

ত ৫ ২ নত ২ ২ ৫ ৩ ৫ ২ নত
আব ২ ০ ৪ রার । সামী বা ২ ০ ৪ বাশ। নামাজু ২ ০ ৪ হারিল। সাইজ্বলী

হ ০ ৫ ৩ ৫ ২ নত ৫ ২ নত
২ ০ ৪ ২ ০ ৫
মালামা ২ ০ ৪ জী । বা ২ ০ ৪ বিশা । বা ২ ০ ৪ বাল।

হ নত ৫ ৩ ৫ ২ ০ ৫
ফালাধা ২ ০ ৪ মাশ্। যাধালা ২ ০ ৪ বা। বা ২ ০ ৪ বারি।

হ ০ ৫ ২ নত ৫ ৫ ৫ ৫
ফালাধা ২ ০ ৪ মাশ্। যাধালা ২ ০ ৪ বা। বা ২ ০ ৪ বাল।

হ ০ ৫ ২ নত ৫ ৫ ৫ ৫ ৫
যধামা ২ ০ ৪ বিলো। যাধার ২ ০ ৪ বা। বা ২ ০ ৪ বাল।

^{*} এই সাম-মন্ত্ৰী ঋথোৰ-শংকিতার নকম মতালের চতুরধিকশতত্ম ক্রের তৃতীর ঋক্ (প্রাম আ্মকু, গঞ্চ আন্যায়, স্থাম বংগাঁর স্থাগত)।

২ ২ ২ ২ ১ ৫ ই ছাহ। বোওকা। গোওলাত। হা। ও ২০৪বা। হাও৪ । ৫র র ২ ১২১২র ১র রও১১১১ উল্লোবা, এও। আন'ভবিধানিকুরিভাত্রেমা২০৪ ৫।

. . *

হর ৫১ ২ৰ১ -- ২১ ১১ -- ব১
২। শ্থার্থা। নিবীৰ্চা। পুনান্বাহ। প্রগায়্তা। শিলুরাহাহ। জৈন্দে।

চে ৩ ৫ব ব ১২ ২র র১
রাহরি । জূহত ৪ উলোগ। ব চ শ্রির এত । শনীবংসাম। ম মাত ভারি।
২১ -- র১ ২ বর ১ - ১ চে ত
স্ফোডাগাহ। যসাধনাম। দেশগোরাহম্। মদ্দ। আহম্ছাহত ৪
৫ব র ১২ ২বর ব১ ২ব১ -- ব
উলোগা। জিল্বস্থেত। পুনাভালা। ক্ষ্যাধনাম্। ব্লালাহ্মিহা বনীভ্যাবি।
২র১ -- ১ চত ৫বর ১২ ১১১১
য্থামায়িত্রাহ। যব। রহণাহত ৪ উলোগ। যক্ত্র্যাহত উপাহত ৪ ৫ ৪

७२ ७२ ६त २२॥ ७२ ७४२ ७। मुसाउ)। यणा ७२२७६। नियो। सा ७७४। भूना ७२। ग्रीवप्र ८४ २२॥ ७२ ७२

৩ ১ ২ ৩ ৪ । প্রপা। যাওতা। শিশুও ১ শ । নরাও ১ ২ ৩ ৪ |। র ২ ২ সচ ৩২ ৩২ ১ ৫ ৩২ জৈলে। সাধ্যিত্য ফলাঙ সামিজ ১ । প্রিয়ত। ও ২ ৩ ৪ লাখ স্মীজ ১ ।

€**₫ २** २¹¹

७२१

বংসা০ ১ হ হণ। নমা। তৃত ৩ জাখিঃ। স্কা০ ১ ২ ০ ৪। যসা।

ত ২ ০ ৫ ০২ ৫ ৫ ২ ২
সাল নাশ্। দেবা০ ১। দিয়া০ ১ ২ ০ ৪ শ। মণম্। আন০ লাখা

ত ২ ০ ২ ১ ৫ ০ ২ ০ ৫ ৫
জিলা০ ১। কদা০ ম। ও ২ ০ ৪ বা। পুনা০ ১। তালা০ ১ ২ ৩ ৪ চি

বের ২ ২ ০ ২ ০ ২ ৫ ৫ ২ ৯
জুলা। ধা০ নাম্। ব্যা০ ১ শুলা০ ১ ২ ৩ ৪। ঘণী। ভা০ বারি।

ত ২ ০ ২ ৫ ২ ৩ ২ ০ ২

ও্ৰত ৪ বা। উহত ৪ বা 🛭

२१वर 8 € २७ € ₹**>**₹₹ ₹ 8 ৪। স্থায়াও আনি। যীদা২ ৩ ৪ ভা। পুনানারা। প্রাগারা২ ৩ ৪ ভা। \$ 202222 चिभुत्रदा। देखाशार दा**र** ० ৪ € द्रिष्ट् ७ ८ ७। वल्ली(स २ ० ৪ € ≱ रावर 8 € २ € ३ ५३ व ४ १७ ७ ৰমীণাত ংশল। ৰাজুং ৩ ৪ ভারিং। জ্লাভাগা। যাণাণাং ৩ ৪ নাম্। C# 5 2 101111 কেবাবিরাম। মদা২ মাহ ৩৪ ৫ ভাভ ৫ ৬ বি। বিশবদাহ ৩.৪ ৫ সুর (5 C 5 0 0A5 30 58(5 পুনাভাওলক। সাধাহও৪নামু। যপাশর্জা। পানীভাহও৪য়ায়ি। A S CA P 4 > 0 > > > > वर्षामिळा। वरारङ्ग २०৪६ मा ७१ छ। यणस्या२ ० ৪६ अ. 👂

e র ৩২n০ e ২৮ ২৩ e ২র১র --e। স্থা। যজাও২৩৪বা। নিবারি। দাতাও২৩৪বা। প্নানায়প্রগাঁ২

৩১,১১ ১ ২০ ৫ ১ র ৬১১১১ ১২

রভাহত ৪৫। লারিরিশাও ২০৪ বা। ন্যক্তিঃশবিভূহত ৪৫। বাতাল

৩ ৫ ২৫র ৫র ৩২৩ ৫ ২১ ২

ও ২০৪ বা। শ্রিরে। স্মী। বংশাও ২০৪ বা। ন্যা। জুলাল

৫ ৫ ২ ১র ২১র ০১১১১ ১ ২০ ৫

ও ২০৪ বা। স্কোতাগরসাধন। ২০৪ ৫ ন্। লারিবাও ২০৪ বা।

১ ০২ ১০০ ৫ ২ ৫র ৩র২০

বিয়ন্মর্মভা ১ রি। স্বারিশাও ২০৪ বা। ব্লার্ম্মতা ১ রি। স্বারিশাও ২০৪ বা। ব্লার্ম্মতা ১ রি। স্বার্মিশাও ২০৪ বা। ব্লার্ম্মতা ১ রি। স্বার্মিশাও ২০৪ বা। ব্লার্ম্মতা ১ রি। স্বার্মিশাও ২০৪ বা। ব্লার্মিশাত ২০৪ বা। ব্লার্ম্মতা ১ রি।

ও ২০৪ বা। কলো। ধানা। ও ২৩ ৪ বা। বথাশহ্বারবীভয়া২৩৪ ৫ রি। ১২n৩ ৫ ২১র২১ ৩ ১১১১ ১২n৩ ৫ বাথাও ২৩৪ বা। মিজারবরণ। ২০৮৬। বাশাও ২৩৪ বা।

७ ६ ३७ दत ७ ६ ५२व५ तस्त्र ५० ३५ ४

২ ভয়া> ম্∦>-৩ r ≉

^{*} এই স্কোর্গঠ তিন্টী নরের এক এগ্রণিত পাঁচটী গের-গান আছে উচালের নাম, বধাক্রনে; -(১) "পরম্", (২) "কুজানম্", (৩) "লৈবোদানম্", (৪) "গৌজনম্" এবং (৫) "গৌজন্।"

व्यवमः गाम ।

(शक्षमः चंत्रः । विक्रीतः एकः । क्षत्रः नामः)

০০০ বাজ্যকাঃ সহস্রধারন্তিরঃ প্রিত্রং

^{ংভ ৬১২ •} বি বারমব্যম্॥ ১॥

यश्रीक्रमादिनी-वाश्रा

'বাজী' (শক্তিনারকং) 'সহস্রধার:' (বহুধারোপেতং, প্রভ্তশক্তিন্দশরং ইভার্ব:) 'ভির:' (ব্যবধারকং, জ্ঞানভানাশকং ইভার্ব:) 'পবিত্রং ব্যরমবারং' (জ্ববারং জ্ঞানং, নিভাজান প্রবাহং) 'বি' (বিশেষরগেণ) 'প্রাক্ষাঃ' (বিবিধং প্রক্ষরতি, লাধসানাং কৃষ্ণি সমুদ্ধতি ইভি ভাব:) নিভাসভাপ্রধাপকঃ জ্বং মন্ত্রং নিভাজানং প্রাথ্নি বিজ্ঞানং প্রাথ্নি বিজ্ঞানং প্রাথ্নি বিজ্ঞানং ব্যাথ্নি বিজ্ঞানং ব্যাথ্নি বিজ্ঞানং বিজ্ঞানং

नव्यक्तिया ।

শক্তিদায়ক প্রস্থৃতশক্তিদম্পার অজ্ঞানতানাশক নিভাজ্ঞানপ্রশাহ শিশেষরপে সাধকদিগের জন্মে সমুজূত হয়। (মন্ত্রটী নিভাগত্য-প্রথ্যাপক। ভাব এই শে,—সাধকস্প শক্ষ্ম নিভাজ্ঞান প্রাপ্ত হয়েন।)। (৮ম—৫৭—২সু—১শা)।

न(ब्रग-काश्वर

'বাজী' বলবান (বলবান বা 'সংস্থারঃ' বছণারাযুক্তঃ সোমঃ 'জবাং' কবিভবং 'বারং' বালং পবিত্রং 'ভিরঃ' বাবধারকং কুরিন 'প্রাক্ষাঃ' বিবিধং প্রক্লরভিঃ ক্ষরভেলু^{ন্}ভিরণং ৪ 'শ্বেপ্নী'—'প্রস্থানঃ' ইতি পাঠোঁ ॥ (৮ড়—৽ধ—২২—১সা) ৪

व्यथम (১১৫৮) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্রের মধ্যে একটী নিভাগতঃ প্রথ্যাপিত হইয়াছে, তাভার পারমর্ম এই যে,—লাধকগণ পরাজনে লাভ করেন। পতাটীর সধ্যে নুতন্ত কিছুই নাই বলা বায়, করিণ সভ্য চিরলিনই পুর্বাহন, আবার প্রতোক কেত্রছেদে তাহা চিরন্তন। পতা মুভনত ও আচৌন্থের গণনার বাহিরে। কারণ উতা সমাজন আব্রু, অনাদি। আনা ভস্বংশ্জি, জঙরাং অনাদি অনতঃ পুরুষের শ'জেও অনাদি, আবার, চিহন্তন চিরপুরাতন। তাই জান প্রভৃতি ভাগবতী শক্তি সহয়ে ঘাহা বলা যার না কেন, তাহাই আনভ্রকালের স্তা, চির্ কালের স্তা। ভালা চিরকাল আছে, অনতঃ ভবিশ্বং কালেও গালিবে।

ন্তন কেলে, নৃতন অবস্থায়, সেই চিরপুরাভন সভাই নৃতন বলিয়া প্রতিভাত হয়।
আনস্থ মানবপ্রশান নৃতন লোকের আগিগণনের ঘারাই রাক্ষত কইভেছে। লভা চিরাদন
কিমাচলের মত অটল অচশ ভাবে এক অবস্থায়ই আছে, কিন্তু যাকারা মূচন আলে ভাবারা
নৃতন ভাবেই মতোর লাক্ষাং পায় সভাকে নৃতন বলিয়া মনে করে। ভাই সভা চিরমবীন।
এই নৃতনের আরেই পুরাভনাক নৃতনের বেশে সাঞাইতে হয়, নৃতন ভাবে নৃতনের নিকট
উপাস্থ্য করিতে হয়।

বেল মন্ত্র জনালি জনজন। তাহার মনোবে সতা নিবিত জাতে তাহা ও জনজাতির পুরাতন। কিন্তু প্রতেক বাজি স্বরূপতঃ পুরাতন হইলেও বাংলাবিক জাবে নুহন। তাহার এই নেল মন্ত্রেক মন্যে সেই চির পুরাতন সহোর লাকাং পার – 'সাধকগণ পরাজ্ঞান লাভ করেন ' কিন্তু এই গভা বোবনার জ্বর্ধ বা উদ্দেশ্য কিন্তু স্থাক্রমান্ত্রকে লভাপনে প্রিচালিত করা, মান্ত্রের মনে লভালাভের জক্ত তথা লভাসাধনের ভাত্র জ্ঞালাজ্জন স্টেক্টিয়া। 'সাধকগণ গরাজ্ঞান লাভ করেন,' এই গঙার স্বাহা মানবের মনে পরাজ্ঞান লাভের ভ্রেছা জ্ঞালিত্বি, সেণ্ড ভ্রেছার বাশে যাধ্য মৃত্তিপরে জ্ঞাজাগিবে, সেণ্ড ভ্রেছার বাশে যাধ্য মৃত্তিপরে জ্ঞাজাগিব ভ্রেছার স্থাণিত হইয়াছে।

নিয়োজ্ব গলাপুৰাদ চইতে প্ৰচিণত ব্যাধা। দ্যাক্ষ একটা ধারণা জালিবে। জাকুণাণটী এট, শ্প্ৰস্তুত হট্যা সোম পৰিজ্ঞের মেষ্ণোম অভিক্রেম পূর্বাক লহস্রধারায় ক্ষরিত ছইলেন।" (৮০) ৫খ ২ম্ব—১৭া) ৫ ৯

षिकी शर भाग।

(१४ क्षमः १४७ । विशेषः १४७० । विशेषः गाम)।

শ বাজ্যকাঃ সহস্রতো অন্তর্মৃজানো

গেভিঃ শ্রীণানঃ॥২॥

এই সাম-মন্ত্রী অংঘণ শংগ্রহার নবম্মগুণের নবাশিকশভ্তদ পুস্তের বেড্শী অক্
(সপ্তম্প্রক্র্মার্এক বংশ ব্যের শুর্গত)।

मर्पाद्रमाद्रिनी-नाना।

'সহত্ররেডঃ' (বছবীর্বোপেডঃ, প্রভ্তশক্তিদম্পরঃ) 'অভি: মৃধানঃ' (অমৃতিঃ শুধামারঃ, অমৃত্রায়কঃ ইডার্বঃ) 'বোভিঃ প্রীণানঃ' (জানৈঃ প্রীমৃতঃ, সরাজ্ঞানমুতঃ ইডার্বঃ) 'বাজী' (শক্তিমান, পরাশক্তিমারুকঃ ইডি ভাবঃ) 'দাঃ' (প্রসিদ্ধা সংস্কৃতাবঃ) 'অফাঃ' (করজু — অমাকং জ্বাদি আবিভিন্তু ইডি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ ভারং মন্ত্রঃ। ব্যথভগ্যব্দ্ধার্ম অমৃতপ্রাপকং ভারুব্ধং লভেম — ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৮ম — হব – ২মৃ – ২না)।।

বকাহ্ৰাদ।

প্রভাগ জিসম্পর অমৃতদায়ক পরাজ্ঞানমৃত পরাশজিদায়ক প্রসিদ্ধ দেই সন্মান আমাদিগের হাদয়ে আবির্ভূত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা ঘেন ভগবংক্কপায় অমৃতপ্রাপক শুদ্ধাভ করিতে পারি।)॥ (১ অ— ৫খ—২সূ—হনা)।।

नावन-क्षांबर ।

'লঃ' শোমঃ 'আকাঃ' করতি। কীলৃশঃ ? 'লহস্ররেডঃ' বছরেডয়ঃ 'বছুরকঃ' 'আডিঃ' ব্যতীবরীভিঃ 'মুজানঃ' মুজামানঃ 'গোভিঃ' গোবিকোরৈঃ কীরাদিভিঃ 'জীণানঃ' (আরমাণঃ ॥ २ ॥

দ্বিতীয় (১১৫১) मारमत मर्मार्थ।

——:§:·§:——

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। সল্ভাবপ্রাথির প্রার্থনার বাণদেশে সল্ভাবের মহিমাও কীর্তিত ছইরাছে। মামুধ দল্ভাবলাভের জন্ম কেন ব্যাক্ল, তাহার আভাষও এই প্রণ্বর্ণনা হইতেই পাওয়া যায়।

নৰ্ভাব---'সংঅৱেতঃ' — প্ৰভৃত শক্তিকস্পায়। তথু শক্তি থাকিলেই হয় না, শক্তির স্থাবহার করাও চাই। স্থভাব তথু 'দংঅৱেতঃ' নয় — ভাহা শক্তিদাভাও বটো স্থভাব প্রাথির জন্ত মানুবের আকাজ্ফার ইহাও একটী কারণ।

প্রাজ্ঞান্যুত শুদ্ধব্বের জয় প্রাথিনা করা হইয়ছে। শব্ভাব ও প্রাজ্ঞান প্রস্পর অভিহ্যুদ্ধস্মুত। শুদ্ধব্বের আবিভাবে ঘটিলে তংগলে—প্রাঞ্জানলাভ অবশুস্তানী। আবার শুদ্ধবৃদ্ধ ও প্রাজ্ঞান বলেই অমৃত্ত্বলাভ হয়। ভাই বলা হইয়ছে—'অভিঃ মুলানঃ'—অমৃত্প্রাপক।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক হইলেও প্রচলিত ব্যাখ্যাদির দহিত আমাদিণের মতের অসমামঞ্জ ঘটিলাছে। নিয়োদ্ধত একটী বসাফুবাদ হইতে ভাহা উপলক হইবে। সেই
শুম ৬৬ (৫৭)

অক্ষরাণটী এই,— "জলের হারা শোধিত হট্যা এবং গ্রেয়ে স্থিত মিশ্রিত হট্যা ফ্রন্তগানী শেই সোম স্থল্পারার ক্রিত হট্লেন।" (৮অ—৫৩—২২ – ২শা)॥

ভূতীয়ং সাম।

(পঞ্চন: থক্ড: । বিভারং স্কেং। তৃতীরং লাম)।

প্র সোম যাহীন্দ্রস্থ কুক্ষা নৃভির্যেমাণো

অদিভিঃ সুউঃ॥**৩**॥

मर्गाञ्चनादिनी नावा।

'সোম' (হে শুদ্ধৰ!) 'নৃভি:' (সংকর্মনেতৃ'ভ:, সংক্রমাণ্টক:—জ্মাভি: ইভি
মাবং) 'যেমাণাঃ' (লিঃমানানা, উৎপত্মানানা) তথা 'জালি'ভঃ' (ক্ঠোরতগংসাধ্না:)
'পুডঃ' (জাভিযুতঃ, বিশুদ্ধীকুতঃ সন্ইতার্থঃ) ছং 'ইল্লড়' (ঐমহ্যাধিণতো, ভগবভঃ ইতার্থঃ)
'কুক্রা' (কুক্রো, অন্তরে, সনীপে ইভি ভাবঃ) 'প্রায়াধি' (প্রাগছ, প্রাক্রেশ গ্রহ)।
জাল্মোছোধকঃ প্রাধনাম্গকণ্ঠ জ্বং মন্ত্রঃ ব্রং ক্ঠোরভগোসাধ্নেন উৎপরেন শুদ্ধবিশ্ব
ভগবভং জারাধ্রাম ইভি - শ্রন্ধুগকঃ ভাবঃ। (৮জ—ধ্র ২স্—০দা) ।

বঙ্গামু গাদ ।

তে শুক্ষাত্র। শংকর্মাণাধক আমালিগের দার। উৎপঞ্চমান ও কঠোরতপোশাধনের দার। বিশুদ্ধীকুত হইর। তুমি ভগবানের সমীপে প্রকৃষ্টরূপে গমন কর। (মন্ত্রটী আজোছোধক এবং প্রার্থনামূলক। আমর। যেন কঠোরতপোশাধনে উৎপম শুদ্ধণত্বের দার। ভগবানকে আরাধনা করি—ইহাই ফল্পর্লক ভাব)। (৮ল—৫খ—২সু—কসা)।

শায়ণ ভারাং।

ছে 'লোম' । 'নৃভি:' ঋষিগ ভি: 'যেমান:' নিরমামান: 'কান্রিভি:' প্রাবভি: 'কুত:' কভিযুতঃ
'ইক্লেফ' 'কুক্ষা'। নপ্তথ্য ডালেশঃ (০৪০৯)। কুক্েমী উদরভূতে কল্পে বা প্রাবহি' প্রকর্মেণ গড়ে দংভিডারাং যেমান ইভাত গড়ং॥ (৮ল – ৫খ - ২ক্ – ৩গা)॥

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রেশ-শংহিতার নবম মাওলের নবা|ধিকশাভত্ম স্ভালের শ্রাপনী কই
(প্রাম কাইক, প্রাম কাধাায়, একবিংশ বর্গের কার্গেত)।

় তৃতীয় (১৯৬০) সামের মর্মার্থ।

----:C--

মন্ত্রতির মধ্যে একটা পণিত্র শক্ষর বিজ্ঞান আছে — "আমরা যেন কঠোর তপালাধনের বারা হলবে শুদ্ধে উপেশ্ব উপেশিন কারতে পারি।" শুদ্ধ শুল্ ক্লেরের গাবত্র ভাবই উপাশরণ। হলরের ভাব-কুশ্মাঞ্জলি দিয়াই ভাগগ্রাহী জনার্জনের পূজা করিতে হয়। আমরা যেন ভগণদারাধনার উপকরণ লংগ্রহ করিবার অক্স কঠোরভাবে শংকর্মাধনের নিষ্ত্রহ হই। কর্মাধ্য বারা হলবের মলিনতা কালিমা দ্বীভূত কইলে হলয়ের বিশুদ্ধ পাবত্র ভাব উদ্ভেলভাবে প্রকাশিত হয়। আগপুণ যেমনু আবর্জনারালি পুড়িয়া ভাষীভূত তর, যাহা লারভূত, যাহা মহান, ভাহাই বাকী থাকে। মানব-মনের ম'লনতাও কঠোর সংযাও নির্মাল্পইতার কলে দ্বীভূত হয়, উদ্ভোলতা বিনাশ কয় — তথন যাহা নিতা আগারবর্জনীর মহান, ভাহাই বেহানিল্লুকৈ চল্লের আগার উদ্ভেলভাবে মানবের অন্তঃহলকে আলোক্তিত করে। দেই উল্লেখ্য স্থভাবের। মানব-হলবে শুদ্ধান্ত করিবার অনুই এত কঠোর ভণাবনর আগন প্রতিষ্ঠিত হয়। ক্লেম্বে ভগবানের আসন প্রতিষ্ঠিত হয়। ক্লেম্বের ভগবানের আসন প্রতিষ্ঠিত করিবার অনুই এত কঠোর ভণাবাধন। হলবের বন যাহাতে ভগবানের আসন ভাহার জন্মই এই প্রোবনা।

প্রচলিত কাথাদিতে সোমকদ প্রস্তাহর কপা দেখিতে পাওয়া যার। নিয়ে একটী প্রচলিত কলাফুবাদ উক্ত ৹ইল, "হে পোম! প্রস্তারের আঘাতে তুমি প্রস্তাহ চটরাছ, আধাক্ষণণ তোমাকে লক্ষয় করিয়াছেন, তুমি ইয়েলের উদরে প্রবেশ কর।" (৮০—৫৩ -২৮ - ৩বা)। *

ছিতীয়-সুক্তের গেয় গান।

১২র ১২ ১ হ র ২ ৫ ২ ১ ২ ২ র
১। প্রবালের ক্ষা:। শৃহত্রধার ভো ১ হিরা ২ ৩ ৪:। হায়ি। প্রিন্তাম্। বিবারা
৫ ৩ . ৫ ১ ২ ৯ ২ ২ ২ ২ র
২ ৩ ৪ ছায়ি। আন ২ ৩ ৪ ব্যো ৬ হায়ি। স্বালাঃ। গোভারিআ ২ ৩ ৪ য়িহায়ি।
১ ৫ ৫ ১র ২২ ১ ৭
পা২ ৩ ৪ নো ৬ হায়ি। মুলালাঃ। গোভারিআ ২ ৩ ৪ য়হায়ি।
১ ৫ ৫ ১র ২২ ১ ৭
৫
পা২ ৩ ৪ নো ৬ হায়ি। প্রশোম্যাহী। ইলেজ কুকাল্ভা২ ৩ ৪ য়ি। হায়ি।
২য় ১য় ২ ১ ৫ ১ ৫ ৫
ব্যোলাঃ। অলুভা২ ৩ ৪। বিহ্রায়ি। স্২ ৩ ৪ ভো ৬ হায়ি।

এই শাম-মন্ত্রী অংঘ্র সংক্ষির নাম মন্ত্রের নাধিকশভ্চম প্রক্রের অইপেশী পর্ক্
 শিশুম অইক, পঞ্চম অন্যায় একবিংশ বর্গের অফ্রেট)।

প্রথমং গাম।

(পঞ্চম: খণ্ড:। ভূতীয়ং স্কেং। প্রাণমং লাম)।

সে সোমাসঃ পরাবতি যে অবর্ব বিতি স্থান্বরে।

ং ৽ ১ ৽ ১ ৽ ১ ং যে বাদঃ শৰ্য্যণাবতি॥১॥

মর্মাকুলারিণী-শাখা।

"বে' 'নোমানাং' (লক্ষাবাঃ) 'পরাবতি' (দ্বদেশে, ত্রেলাকে ইভ্রবঃ) তথা 'বে' 'আর্কাবতি' (আজিকনেশে, ত্রেলাকে ইভ্রবঃ) 'বা' (অথবা) 'বে' (ব পক্ষাবাঃ) 'আনাং 'আমিন্) 'শর্মাণাবতি' (আরকারময়ে দেশে—আমাকং অজ্ঞানতাসমাজনে জনরে ইতি ভাবঃ) বর্জনে তে 'প্রথিরে' (অভিষ্বতে, বিশুদ্ধাঃ ভ্রা ইভ্রবঃ) আম্ভাং পর্মমকলং ভাষত্ত্ত ইতি শেবঃ। প্রথিনাস্থকঃ আরং মন্ত্রঃ। বিশুদ্ধবিন বৃদ্ধং পর্মমকলং ভারিবাম—ইতি প্রবিনায়াঃ ভাবঃ । (৮অ - ৫খ — ০ছ – ১লা)॥

वकाञ्चान ।

যে সত্তাৰ গুলোকে এবং যাথ। ভূলোকে গথণা যে সত্তাৰ এই আমাদের অজ্ঞানতা-সমাচ্ছন হলয়ে বর্ত্তথান আছে ভাষা বিশুদ্ধ হইনা

এই স্কোন্ধৰ্যত ভিন্টী মন্তের একএগ্রিত জুইটী গেগ্নগান আছে। উহাদের
লাক ব্যাক্তনে,—"বোহাব্বশ্ব এবং "করাবোধীরণ্।"

আমাদিগকে পরম মঙ্গল প্রধান করেক। (মন্ত্রটী প্রার্থনার্লক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বিশুদ্ধ শত্তভাবের হারা আমরা যেন প্রমানক্ষ লাভ করি।)। (৮ শ—১ থ—১সূ—১সা)।

माधन-काषाः।

এতনাদিভাগ্গ ভাষিস্তার্থং লব্ধ এ সোমাভিববোহতীতাত্ত — 'বে' 'সোমালঃ' 'পরাবভি' বিপ্রকৃতিইংভিদ্রে দেশে 'বে' বা 'অব্যাবভি' অভিচেত দেশে 'হাছরে' আভিবৃত্ত 'যে বা' 'শর্মাবভি'। কুরুক্তে জন আই শর্মাবংশংজাকং মধুর-রস-যুক্তং লোম বং সরোহাত্ত . 'অলঃ' অসিম লর্মি স্থ্রদা যে সোমা ইন্দ্রায়াভিবৃত্ত । তে অ্যাক্ষভিমত-কৃশং দৃদ্যভিতি ব্যামাণিন সম্বন্ধঃ । (৮ আ - ৫খ – ৩ফ — ১সা) ।

প্রথম (১১৬১) সামের মর্মার্থ।

----:§ <u>:</u> §:• ----

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। সন্মৃত্রাব সম্প্রাবিধে অনুসূত রহিয়াছে। অর্গে মর্জ্রে, জনকে আনিলে ল্ববিএ এই ভগবংশকৈ বিরাজিত আছে। ভগবান সন্ধান, তাঁহার শক্তি বিশ্বে অনুপ্রাবিষ্ট ইইরা আছে। প্রত্যেক মানবের হৃদয়েও প্রত্যেক প্রাণিতে লেই ল্বভাব আরু অনুস্থার আছে। বিশ্ব ভগবানেরই প্রকাশ। ভাগবতী শক্তি বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছে। মানুষ অজ্ঞানতায় স্মাজিল আছে বলিয়া সে আনিতে পারে না যে, তাহার মধ্যে কি মহতী শক্তি আছে। মেবধর্মাচারী সিংহশাবকের মত সে আপনাকে হীন হর্মক বলিয়াই মনে করে, মেষের ধর্মগোলন করাকেই পে আপনার অধ্যা বলিয়া মনে করে। যে পর্যান্ত মা লে আপনার শক্তির প্রকৃত্ত পরিচ্ছ লাভ করে সে পর্যান্ত তাহার হীনবজ্জন গোচন হল্ন না। সৌতাগাবশতঃ যদি ক্ধন্ত ভাহার এই মোধ নই হইবার স্ব্রোক্ষ ঘটি, তথ্যই সে আপনার অনুস্কান লাভ করিয়া সিংহদলে আপনার স্থান করিয়া লয়, অজ্ঞান হলি কর হানত করে।

মাসুবের মধ্যেও জনজপতিরে বীজ নিহিত আছে, দে জ্ঞানভাবশতঃ আগনাকে হীক ছবল ভাবে, জ্ঞানতার বলে ক্রেম্ন: আগগতনের দিকে নামিয় যায়। বস্ততঃ মাজুল মেব নয়,—দে সিংহ। ভগগানের জ্ঞান বাদ সে ক্থনও আগনার প্রাকৃত স্বরূপ জানিতে পারে ভথনই আগনার মোহ—অজানতাজনিত ত্বলিতা হীনতা হইতে মুজিলাত কার্ছে শুমুর্বি হয়। আগনার মোহ—অজানতাজনিত ত্বলিতা হীনতা হইতে মুজিলাত কার্ছে শুমুর্বি হয়। আগনার আগ্রনিহিত স্বস্তু শান্তির বিকাশ লাখন ক্রিয়া মোক্ষমার্মে জ্ঞানর ইইতে পারে।

সমগ্র বিশ্ববাপী বে প্রত্যোত প্রণাহিত হইতেছে মালুবের সংগাও ভাগার অসম্ভাব নাই। কিন্তু ভাগা হীনতা মলিনভার আগ্রনে লাজ্য লাকে বলিয়া ভাগা ছারা বে আলমার উদ্ভতি বিধান করিতে লমর্থ হয় না। বাজুবের মধ্যেও সম্বভাষ আছে বটে; কিন্তু ভারার মনিন জনত্ত্ব-আধারে স্থাপিত বলির। ভালা মালুমকে মোলমার্গে প্রেরণা দিতে পারে না। বধন মালুম লাধনা ছারা—সহকর্মের হারা আপনার জনত্ত্বক নির্মাল পবিত্র করিতে পারে, মধন জনব্বের বিশুদ্ধর। সম্পাদিত হয়, তথনত লৈ প্রকৃত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে।

মত্তে বিশ্বাপী দ্বভাবের কথা উল্লেখিত হইলছে দেইসকো মানব হাদয়ের নিহিত্ত দ্বভাবেরও উল্লেখ আছে। কিন্তু দেই সব্ভাবকে বিশ্বর করিতে হইবে, মুক্তিনায়ক করিতে হইবে। হাদয় বিশুক হইবে। শুক্তমন্ত্ কার্থিক রী হয়। ভাই বলা হাইলছে — 'প্রবিষ্ঠে অর্থিক আছিব, বিশুক হইয়া। দ্বভাব যথন পাপ মোহ প্রভাৱ সংস্পর্শ হইওে মুক্তি লাভ করে, ভখন সব্ভাব কার্যাকারী হয়। মত্ত্বের প্রার্থনাই ভাই, — ছালোক-ভূলোকবাপী যে দ্বভাব আছে, আমানের মণোবে সব্ভাব আছে, ভাহা যেন বিশুক্ত ইলা আমানিগের শ্রম মঙ্গল লাখন করে। মত্ত্বের ইলাই ভাহপ্রা।

মন্ত্রগত 'শ্বাণাব্তি' পদে আমর। "অককারমরে দেশে, অস্থাকং অজ্ঞানতাশ্যাজ্রে ক্ষেরে' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'শ্বাণাবতি' পদে অক্ষারমর দেশকে গক্ষ্য করে। এই পদের ব্যাখ্যার জক্ত আমাদিরে ব্যাখ্যাত খার্থেন-সংহতা (১২—৮৪ছ —১৪খা) এইবা। অক্ষার্মর প্রেদেশ বলিতে আমাদের অজ্ঞান ক্রন্ত্রের প্রতি গক্ষা আনে। মাধ্যের ক্রমর আক্রারমর ধনিত্রকা। ভালাব মধ্যে অসংখ্য মণিরজ্ঞাদ বিরাজিত আছে। সেই মণিরজ্ঞানি উপযুক্ত উপারে পরিক্ষত হইলে ভাহা বহু ম্লাবান বস্ততে পরিণত হয়। আমার অক্ষার ক্রমের ক্যোভিম্ব-প্রপ সন্ধ্তাব-মাণ আছে বটে, কিন্তু ভাগাকে পরিক্ষত বিশুদ্ধ ক্রিরা বাবহার ক্রিভে হয়। যাহাতে আমরা সেই প্রমর্জ্জান মধ্যে আহোদের খারা বিশুদ্ধ কার্য্য আমাদের মৃত্যিনার্যক করিতে খারি, মন্ত্রের প্রার্থনার মধ্যে আজ্ঞান্থেদের ধ্রেরাধি ভারত্র পরিক্ষিত হয়।

মান্ত্রতি 'পরাবতি' এবং 'ক্রাবিতি' পদ্ধর দ্যাবঁক এবং নিকটার্বক দেশকে সম্যুক্তি হৈছে। ক্ষান্ত্রত আমরা এই পদস্বনের অন্তর্নিহিত ভাব সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি। লাখারণ মান্ত্রের নিকট হইতে স্বর্গ আতি দুরে অবস্থিত আছে বলিয়া করা যার। অজ্ঞানতা, পাপমোহ প্রাভাতর ব্যাপান পাকাবশতঃ মান্ত্র্য স্বর্গ করে দুরে অবস্থিতি করে। আর পাণতাপজীণ এই মান্তর প্রবিশ্ব করে লক্ষাপেকা নিকটতম স্থান। তাই 'পরাবেতি' ও 'ক্রাবিতি' এই তুই পদে ছালোক ও ভূলোককে লক্ষা করিভেছে, অর্থাং এই তুই পদে ছালোক ও ভূলোককে লক্ষা করিভেছে, অর্থাং এই তুই পদের স্বারা সমগ্র বিথই লাকত হইতেছে। লমগ্র বিশ্বে যে সম্বভাব ক্রমুণ্ড স্ক্রিছে, দেই লক্ষ্তাব বিশ্বর হয়া আমানিগতে মোক্ষপণে পরিচালিত করুক, মোক্ষলাভে সহার হউক—ইহাই প্রাণ্ডনার ভাব। বস্ততঃ সম্বভাব এক ও স্বর্গই ক্রান্ত্রা বিভাগ লাই ক্রমণ মাই। এক লক্ষ্ডাবই বিশ্বরাপী আকাশের জ্ঞার কর্মন বিভাগ ভাই ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড নিয়া প্রত্যানিক ও চির্বিশুদ্ধ। কিন্তু আ্বান্তেদে উর্বা

পুনশ্চ— স্বৰ্গ ও মন্তা পূণক ও বিভিন্ন বন্ধ নয়। এক বস্তাই বিভিন্ন দিকমানা।
লাধকের সাধনার ভারতেলে এক বস্তাই স্বৰ্গ বা নরক বলিয়া প্রাতীরমান হয়। স্বর্গ মন্তা
এলেশ ওলেশ প্রভৃতি এক অব্ধৃত পেশেরই বিভিন্ন নাম্যাত্র। স্থতরাং বর্তমান
ন্ত্রে এক অব্ধৃত বিশুদ্ধ দল্পভাবের কল্যাণে যোক্ষণাভের কল্যই মত্রে প্রাধানা করা হইরাছে।

এই মন্ত্রের প্রচলিত একটা ব্যাখ্যা নিয়ে উজ্ত হইল,—"বে দকল সোধরণ ভাতি দ্রদেশে, কিছা অতি গরিহিত দেশে প্রস্তত হইয়াছে, কিছা বে দকল লোক দ্রাণাবং নামক সরোবরে প্রস্তত ক্ইয়াছে।" স্পাইই দেখা বাইতেছে যে ব্যাখ্যা অনুস্পূর্ব (৮২৭ - ৫২ – ৩২ - ১২)। । ক

विशेषः गाम।

(পঞ্ম: ৰঙ:। তৃতীয়ং স্কুট (বিভীরং সাম)।

১ ২ ৩ ২ ০ ১২০ ১র ২র **২০২র** য আজ্জীকেষু ক্রম্ম যে মধ্যে পস্ত্যানাম্।

> ং ক সং প্রুম যে বা জনেযু পঞ্চস্থ॥২॥

मर्पाकुमातियी-नामा।

'আজ্জীকের' (পরশের, অক্টিলস্থনের অনের) তথা 'কর্ম' (সংকর্মনাধকের) বি:' (মং প্রভাব:) বস্ততে হিচ মানং, অপিচ 'গল্ডাানাং মধ্যে। (সংহতিজ্ঞানাং, দংযতাচন্তানাং মধ্যে। 'যে' (যে স্বভাবা:) বর্ততে বি: লগনা, অপিচ 'গল্পানাং মধ্যে। 'যে' (যে স্বভাবা:) বর্ততে 'বা' (অপবা, অপিচ) 'গল্পান্তানার্
আনের্' (চতুক্রণান্ত্রগতের তথা তথাক্ত্তির অনের্, শর্কের আনের্ ইতার্ব:) 'যে' (যে স্বভাবা:) বর্ততে তে অসভাং প্রম্মলনং প্রেম্ভল্ল ইচি লেব:। প্রার্থনাম্পক্ষ অরং মন্ত্র:। তে ভগবন্। তব শুদ্দব্ধভাবেন বলং প্রম্মলনং প্রার্থাম—ইতি প্রার্থনারা: ভাব: ৪ (৮৯৮ - ৫৭ – ৩০ ২বা) ।

বঙ্গান্থবাদ।

শক্টিলজন্ম জনে এবং শংকর্মাণকে যে গত্তাৰ বর্তমান শাছে, অপিচ, সংঘত্তিভাবিগোর মধ্যে যে গত্তাৰ আছে তথ্বা সকল

এই লাম-মন্ত্রী ঝংঘেদ সংতিভার নবম মন্তলের পঞ্চষ্টিত্র অংশের আাবংশী অংক্
(সপ্তম আইক, ভিত্রি আবাায়, গঞ্চম বর্গের অংকগত)।

লোকের মধ্যে যে গত্তাব বর্জনান আছে, ভাতা আমাদিগকে পরম মঙ্গল প্রদান করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূপক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্। আপনার-শুদ্ধসত্ত প্রভাবে আনর। যেন প্রম্ মঞ্জ প্রাপ্ত ইই।) । (৮জ—৫৩—-১সূ—২সা) ।

লারণ-ভাষ্যং।

'যে' বা লোমা: 'আছ্জীকেষ্' ওজাকানামল্বছবা: আছ্জীকাদেশান্তের্ তথা 'কুছত্ব' কুছান ইতি দেশাভিশানং, তেবু কর্মানং দেশেষুচ; কিঞ্চ 'পন্ত্যানাং' দরস্বত্যাদীনাং নদীনাং 'মধ্যে' দমীণে চবে লোমা অভিযুখন্তে। 'গ্রহাে নৈ সরস্বত্যাং দ্রমানতে ত্যাদিরু নদীতীরে যজ্ঞকরণ প্রভাবণাং; কিঞ্চ 'জনেরু পঞ্চত্ব' নিবাল-পঞ্চমাশ্চহারে। বর্ণা পঞ্চজনান্তেরু। চ 'যে বা' সোমা অভিযুগ্রা: তে দোমা অবাক্ষভিমত-ফ্লং দলাভিত্যুত্বেণ সহস্ক: । ২ ।

দিতীয় (১১৬২) দামের মর্মার্থ।

ষ্ঠমান গন্ত্ৰী পূৰ্ক্ষিল্লের স্থায় থার্থনামূলক। লক্ষ্ বিশ্বমান সম্বভাবের কলাপে পরালা কলাভের প্রার্থনাই মন্ত্রের উদ্দেশ্য পূক্ষমন্ত্রে যেমন দেশের নানা অংশের, যথা; — 'শরাবতি' 'অব্যানাতর' উদ্প্রথ আছে, তজ্ঞাপ বর্ত্তমান মন্ত্রে নানাবিধ লোকের কথা বলা হইছাছে; যথা – 'আজ্জ্জাঁকেয়' কর্ত্বপূর্ণ ইংগাদি। লক্ষ্ণাব লক্ষ্ত্রে সর্ব্বকালে লক্ষাবারে বিরক্ষান আছে। বিভিন্নপেশে, বিভিন্ন আধারে লেই এক অথপ্ত বস্তুই আছে। উহার লক্ষ্ণাগোলতা বুক্ষাইবার জন্তুই সাধারণ লোকের চির-পরিচিত দেশ ও পাত্রের উল্লেখ করা হইবাছে।

প্রচ'লত ব্যাগ্যাদিতে মত্ত্রের অর্থ সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ ধারণ করিয়াছে। উদাতরণ-স্বরূপ নিম্নে একটা প্রচ'লত বলাফুনাদ উদ্ধৃত •ইল। অভুবাণটা এই,—"কিছা যে সকল দোম আবঁকি দেশে কিছা ক্রনদেশে কিছা সরস্বতী প্রভৃতি নদীর মধ্যে কিছা পঞ্চলনের মধ্যে প্রস্তুত হইয়াছে।" অপুনাক্রার এই ব্যাথ্যার প্রত্ত একটা টিপ্পানীও যোগ ক্রিয়া দিয়াছেন। ভাগা এই,—"আর্জ্জিনীয়া আধুনিক বেয়ানদী, পঞ্চলন অর্থে সিম্বুর পঞ্চলাথাতীরস্থ জনশদের (আধুনিক পাঞ্জানপ্রদেশের) অধিবাদী এইরূপ অনুমান হয়। "Five tribes'—Muir.

ক্ষরণাৎ সহজ ভাষায় কোন কোন দেশে শোমরল প্রাপ্তত হইত ক্ষণবা কোন দেশের শোমরল প্রাপ্তত হইত ক্ষণবা কোন কোন দেশের শোমরল উৎকুট ছিল ভাষার একটা ছোটখাট ভালিকা। ভাষাকারও প্রার এই মতেরই সমর্থন কারতেছেন। আধার বিবরণকার মন্ত্রাপ্তর্গত পদক্ষেক্টীর ভিন্নরণ ক্রিয়াছেন। পামরা স্ক্লের মৃত্যু প্রদর্শন ক্রিতে চেটা ক্রিব।

र्छीतिकार्त्र, मीर्क्की क्षेत्र 'शरम जर्ब कविदाहरून, - 'श्रेजीकानार जनवस्ता जानाव जानारक (मन वेणिया खेंकिंच कतियारक्ना डांशात मरा हेहारे तुता वाय एत, 'बाकोक' नारम अकहा खेनिक केंछि या अनेनेने हिंग, प्रोहे खालित बाग्यान वा अन्नम बहेटड 'आवे कि' एम्स अदिकं मृदंत किने मी। जीशकांत्र त्महे तन्तरेकहे नाना कतिशांक्ति। विनत्नकात छेळा शांसत অঁ। করিয়াছেন 'পজুর'। আমানের সহিত তাঁহার একা আছে। আমরা অর্থ করিয়াছি - चर्किन समितियु बात्म्य व्यवीर वीशात्रा कृषिनचा भाभ अव्यक्त वहेरिक मूक जाहासत क्षेत्र दे र्मचर्थार्थ नकांक इत्र (नेहें नवंशित वालीर क्षेत्रमञ्जा क्षेत्रकृत नांका ভাগাই। 'কৃষ্ত্ৰ' পদে ভাষাকার শিথিয়াছেন,—'কৃত্বান ইতি দেশাভিগানং তেবু কর্মবংস্থ (बीर्मधा'' कॅब्रुविमिकंदित छोवार्य-'क्रुविम्स'। विख शत्रकात ठिकं छोटा वालने नाहै। তাঁৱার মনের ভিতর ঠুইটী ভাব থেলা করিতেছে বলিলা মনে হল প্রথম ভাব 'কুত্ব' একটা দেশের নাম। কেবল এই কণা বলিলে শুধু দেশই বুঝাইভ, কিন্তু ভাৱাকার শেষাংশে বলিভেছেন - 'ভেষু কর্মাণংজ দেশেষু'। ভাগা হইলে দেখা বাইভেছে যে, 'কু ছ' खबु अकर्ति नाम नव्र-छिदा कर्त्यात्रल कृतना करता छिदा एग कडक्ती विश्ववर्शत गठ বাবদ্ধত হইরাছে। কিন্তু ভাষ্মকারের ব্যাখারে উদ্ধর অংশ একতা করিলে, অর্থের কোন শামঞ্জ হয় না। তবে উহা যে কেবলমাত্র নাম নয় ইহা সহজেই বুঝা বায় এবং এই ধারণা ভাষ্যকারের মনে ছিল বলিরাই লেবে লিখিয়াছেন,—'কর্মাণংম্ম দেলের।' আনমরা উক্ত भाग वार्ष कवित्राहि 'नश्कर्षानागरकव'। উक्त भाग कान खान विद्याप बाह्य विन्ना मान কবি নাট। বিষরণকার কর্ব ক্রিয়াছেন, - "রুভেষ্ স্থানের্"। আমরা এ শব্দে তাঁহার স্থিত এক্ষত হইতে পারি নাই।

'ণ্ডাানাং মধ্যে' প্রবরের ভাষ্যদম্মত অর্ব এই যে,—সরম্বতী প্রভৃতি নদীর মধাবর্তী এবং নিক্টবর্তী দেশ। ভাষ্যকার আই রির প্রমাণ দিরাছেন যে, এই দেশে দোমরস প্রস্তেত করিয়া অম্বিক্রণ সরম্বতীতীরে বজকার্য্য নির্বাহ করিতেন। স্মতরাং মল্লেযে এই দেশকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে, সে সম্বন্ধ উহার কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু অন্ধ বাধ্যাকার ভাহার এই মত গ্রহণ করেন নাই। বিশরণকার আর্থ করিয়াছেন—'প্র্যানাং গৃহাণাং'। 'পত্য' শক্ষ সংহত করা অর্থস্পক তৈয়ে' ধাত্-নিস্পার। ভাহা হইছে সংহত যা 'সংযত চিত্ত' অর্থ প্রাপ্ত প্রারি। সংযত চিত্ত প্রিক্রেশর সাধক্সপ্রের ক্ষরের দে প্রক্রেশর সম্পাদিত হর ভাহাই প্রার্থনার লক্ষ্য। স্বত্রাং এই অর্থে সন্দ্রের সক্ষতি ও ক্ষিত হয়।

'পঞ্চ স্থানের' প্রধ্য লইয়া ল্পাণেকা অধিক গণেষণা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাক্সকার আর্থ করিয়াছেন - চতুর্বর্ণ তারি চারি আতি এবং তলতিরিক্ত নিষাদ জাতি — এই পাঁচ জাতি। বিদ এই পাঁচ জাতি যারা ন্মত মানবলাতিকে লক্ষা করা হট্যা থাকে, তাহা হইলে আমাদের লহিত উহিয়ে কোন অনৈকা নাই কিন্ত সম্পণছিতাকুনারে আমাদের ধারণা এই বে, —'পঞ্চম জাতি' বলিয়া কিছু বর্ণাশ্রমধর্মান্তর্বত ছিল না। বর্ণাশ্রম ধর্মের বহিত্তি আতিকে পঞ্চম শ্রেণীর অন্তর্গত করা বায়। এই দিক দিয়া 'পঞ্চম্ অনের্শু' প্রকর্মন

শ্চৰারঃ ঋষিজঃ। পামাদের ইধারণা, ভাষ্যকারই এখানে অধিকতর লক্ষত অর্থ করিরাছেন। যাহা হউক, উক্ত পদ্ধরে লমতা মানবজাতিকে লক্ষা করিয়াছে বলিরা আম্রাখনে করি।

কিন্তু এই পদবর পাশ্চাত্য ও পাশ্চাত্যান্ত্রদারী পত্তিমন্ত্রীর মধ্যে এক তুমুল ঐতিহাদিক ও ভৌগনিক আন্দোলনের কৃষ্টি করিয়াছে। তাঁহারা গবেষণা করিছেছেন যে,—এই 'পাঁচ জাতি' বা 'পঞ্জন' কে বা কাহার। কাহারও মতে উহা পঞ্চনদ দেশের অধিগালীদিগকে বুঝার, আবার কাহারও মতে অন্ত কোন পাঁচ জাতিকে লক্ষা করে, যেমন মুর সাহেব অন্থবাদ করিয়াছেন - 'Five tribes' আর্থাৎ পাঁচলাতি। গুরুতাই নর, এই প'াচ জাতির ঐতিহাদিক ও ভৌগলিক তথা আবিহার করিবার জন্ত অন্থবান ও গণেবণার অন্ত নাই। এই গবেষণার কতক অংশ আমরা উপরে উচ্ত করিয়াছি। যাহা হউক, এ দমন্ত পদের অর্থ মর্মান্ত্রদারিণী ব্যাখ্যান্তেই প্রদন্ত হইয়াছে। (৮অ—ংখ—৩২ - ২গাঁ)।

তৃভীয়ং সাম।

(পঞ্চা প্রা:। তৃতীয়ং স্ক্রং। তৃতীয়ং সাম:)

় : ৽ৄ ৽ৄ৽ ৽ৄ৽ ৽ৄ৽ ৽ৄ৽ ৽ৄ৽ ৽ৄ৽ তেনে। রফিং দিবস্পারি পবন্তামা স্থবীর্য্যম্। ৽ ৽ ৽ ৽ ৽ স্থানা দেবাস ইন্দ্বঃ॥৩॥

* * *

मर्थाकुमाबिनी-बााथा।

'খানাঃ' (স্বানাঃ, অভিযুৱমাণাঃ, বিশুদ্ধাঃ ইতার্থঃ) 'দেবাসঃ' (দেবভাবণপ্রাঃ, দেব-ভাবদাভারঃ ইতার্থঃ) 'তে' (প্রসিদ্ধাঃ তে) 'ইলবঃ' (শুদ্ধস্বাঃ) 'দিবপ্রি' (গুলোকাং) 'নঃ' (অসভাং) 'স্বীর্থাং' (শোভনবীর্বোগেতং, আল্লান্ডিলায়কং ইতার্থঃ) 'বৃটিং' (অমৃতপ্রবাহং) 'আ' (সমাক্রগেণ) 'পবস্তাং' (প্রাণয়ন্তং, প্রবচ্ছন্ত – ইতি ভাবঃ)। প্রৌর্থাস্থকঃ অরং মন্তঃ। বরং অমৃতদায়কং শুদ্ধস্থং লভেন – ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৮ম - ২৭ – ২ম্—এসা)।

[🍷] এই শাস-মন্ত্রী ওথেদ-সংহিতার নবম মগুলের পঞ্চাষ্টিতম ত্তেরের অনুয়েবিংশী ওক্। পূর্বেম অইক, বিভীর অধ্যার পঞ্চম বর্গের অভ্যান্ত)।

नकां सुवात ।

বিশুদ্ধ শেষভাবদাত। প্রণিদ্ধ দেই শুদ্ধনত্ত গ্রেলোক হইতে আমাদিগকে আত্মপক্তিদায়ক অমৃতপ্রণাধ সমাক্রপে প্রদান করুন।
(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—আম্রা ঘেন অমৃতদায়ক শুদ্ধানত্ব লাভ করি।)। (৮অ—৫খ—৩সূ—০শা)।

লায়ণ-ভাষ্য

'স্থানাঃ' স্থানাঃ ভত্ত চাত্ত অভিযুম্মাণা 'দেবাসঃ' দেবাঃ দীণন-শীলাঃ স্থানা বা 'ইলবঃ' গ্রেছ্বে' চমপেরু করস্কঃ, 'ডে' দোমাঃ 'নঃ' ক্যাকং 'দিবস্পরি' পরি-শক্ষ পঞ্চমী-স্থোভকঃ, ক্সারিকাদাদিভাবা 'রষ্টিং'। "অগ্রৌ প্রান্থাছিডঃ সমাগাদিভামুণভিইতে। আদিভ্যাজ্জারতে বৃষ্টি: (ম০ ১৯০০)" ইতি বৃষ্টি-কারণহাথ। কিঞা 'স্বীর্থাং' শোভনবীর্থোপেতং পুত্রক্ষধনাদিকং বা 'আ গ্রন্থাং' প্রাণ্যাকঃ ব্লমানঃ দোমেনাভিমভফ্লানি প্রাপ্তোভি ধলু । 'বানাঃ'—'প্রানাঃ'- ইতি গাঠো। (৮ল-ক্রথ ওস্ - ৩না)।

हेकि करेमजागात्रज शक्यः प्रका

তৃতীয় (১১৬৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। পুর্ব্বোক্ত তুই মন্ত্রের ক্লার এই মন্ত্রেও শুরুদ্র ও তজ্জনিত পরম-কলাণে লাভ করিবার ক্লন্ত প্রার্থনা আছে। কিন্তু ভালাদি প্রচলিত বাগার সহিত আমাদের মতের অইনকা ঘটিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাকুবাদ উদ্ধৃত হইল, - "নেই সমন্ত শোম উজ্জ্লভাবে ক্ষরিত হইতে হইতে নভোমগুল হইতে বৃষ্টি আনরন করিয়া দিন এবং আমাদিগকে লোকবল প্রদান করেন।" ভালাকার এবং অফুবাদকার উভয়েই মন্ত্রীকে প্রার্থনামূলক: বলিয়া ব্যাগা। করিয়াছেন, কিন্তু আমাদের প্রার্থনায় ও ভালাদির প্রার্থনায় বর্ষা ঘটবে। ভালা একটু আলোচনা করিবেই স্পাই বৃষ্ণা ঘাইবে।

'দিবস্পরি' পদে ভায়কার অর্থ কাররাছেন — "লস্তরিক্ষাং আদি হাং বা''- অর্থাং অন্তরীক্ষ, আকাশ হইতে অথবা হ্যা হইতে। হ্যা হইতে যে বৃষ্টি হয়, তাহা প্রমাণ করিবার উত্ত ভায়কার স্থতিবচন উত্ত করিয়াছেন। তাহার অর্থ — অগ্নিতে বে সমস্ত আছতি প্রমন্ত হয়, দে দকল স্থাে অবস্থিতি করে এবং স্থা হইতে বৃষ্টি হয়। এখানে একটা কথা দেখিতে হইবে যে,— ভায়কার 'বৃষ্টি' গদে আকাশ হইতে যে অল্থারা পতিত হয় ভাইতেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মত ভিন্ন। এখানে কোন বৃষ্টিধারার কথা পাছে ব্লিয়া আমাদের মনে হয় না। ইহার অব্যবহিত পুর্ব্বী তুই মন্ত্রের দহিত বর্তমান



মন্ত্রের শব্দ আছে বলিয়া আগরা মনে করি। তাছাতে বে শুরুসন্তের কথা বর্ণিত হইরাছে, বর্ত্তমান মন্ত্রে ক্ষেত্রং পদে নেই গ্রন্থভাবকেই গক্ষা করে। এতহাতীত অন্ত কোন আর্থে মন্ত্রের সামগ্রন্থ বা গক্তি রক্ষিত হর না। ক্ষুত্রাং সেই সন্থভাবের দিকে লক্ষ্য রাখিলেই মন্ত্রের আলাক্ত পদের আর্থ পরিকার হুইরা যায়। গ্রন্থভাব মাঞ্চবকে বৃষ্টি প্রাণান করে না, আর সাগ্রক্ষ হুগারতী শক্ষি লগতাবের নিকট হুইতে 'বৃষ্টি' লাভের কার্মানাও করেন না। প্রাণ্ডিত বন্ধ, ভগবানের করণাপারা — অমূত্র, বাহা লাভ করিলে মাল্ল্র অমূর ক্রন্ধ, মান্ত্রের বাদনা কামনা প্রভৃতি কিছুই থাকে না। সেই অমূত্র্যবাহ লাভ করিবার অন্তর্ভ প্রোর্থনা করা হুইরাছে। 'পিবস্পরি' পদে ভাই 'হালোককে' লক্ষ্য করে। আমরা স্ক্রিই উল্কে পদে 'হালোক' 'বলোক' প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়া আগিতেছি। বর্ত্তমান স্থলেও ভাহাই গলত ভর্ষ।

'শ্বীর্যাং' পদে পুতা বা দাপ-দাসী প্রভ্তি কোন বস্তকে বুঝার না—উহা দারা প্রাশক্তি ক্ষিত হইরাছে। ভাই প্রার্থনার ভাগ দাঁড়েইরাছে,—''হে ভগবন ! আমাদিগকে লাল্ল-শক্তিবৃত অমৃতদার স্তর্গক প্রধান ক্রন্।" (৮অ—১৩—৩৮—৩৮)।

क्षोत्र-मृद्धात (शत्र-शाम।

বরর র ১২ ১ র ,০১ ২র ১ ছ ১ র ২ যেলে।মাণোবা পারাবভারি। বেখার্মা২ ০বা। ভিজুম্বারিরারি। যেবালা ১

ধব ক ২ ২ র র ১২ ১ ২ ১
 শাংতর্বা। শা। ব্রোত্৪৫ দী ডা। যুক্তবিংশ। বুরু বৃদ্ধ

२वः २ ३ तः २ 8 **८** ७२ व्यासाया २ ७ क्षिणा । व्यासाया । व्यासाया २ ना २ ० क्षियु । १९ । **१९** । १९ ।

त्र २ 8 € ७२ व्यानामा> त्रिगो २० माः। हे। मस्या ०8 € वि । एता ॥ ५-०॥ †

এই স্ম-বরট্ট অংগ্রেম-স্থিতার নবম মগুলের পঞ্বটিতম পুজের চ্ছুকিংশী অকু
 (স্থান্ আইক, বিভায় অধ্যার, পঞ্ম ব্রের আন্তর্গক)।

[†] এই প্রকারণত জিনটা দ্বের একটা গের-গার আছে। উল্লুর সাম্-"জ্বাহ্বাধিয়ুণ্।"

ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

क्षेष्यर माम ।

(वर्ष्ठ इं.स.) व्याच्यार क्यूबर। ध्राचमर नाम।)

জা তে বংসো মনো যমৎপ্রমাচিচৎসধস্থাৎ। অথ্যে তাং কাময়ে গিরা॥১॥

metimaten artert i

मर्जाञ्चनातिनी-वाशा।

'বংলা' (প্রিয়া, কর্মাণ্ডাবৈ: দেবাসুগ্রহথাপ্ত: জনঃ ইত্যর্থা) 'গিরা' (অত্যা)
'গরমাচিহ' (উংক্রটাদিপ) 'সগস্থাহ' (চুলোকাহ) 'ডে' (ডব) 'মনঃ' (মনঃস্থানা,
তব ক্রণাধারাহ) 'জা মনহ' (জামমন্তি, আকর্মান্তি); 'অর্মে' (হে জান্দেব) 'বাং'
(খনীয়ং মনঃ, ক্রণাং) 'কাম্যে' (প্রার্থারে) অত্মিতি শেবঃ। প্রার্থানায়া ভবে:—
হে দেব। লাগবঃ কর্মাপ্রাহেণ ভগবদপুগ্রহং লহন্তে, ভগবতা প্রিয়াঃ চ ভবিত্ত; কর্মানা ভাকেনীনঃ আহং; খং হি ক্রণাময়ঃ; ডজ্জাদা আহং লারণং বাচে; কুপরা মংপ্রাভি
সদ্মানা ভব। (৮জ্ম - ৬৭ ১০ ১লা)।

नवायनाम ।

কর্মপ্রভাবে কেনামুগ্রহপ্রাপ্ত জন, স্তৃতিমন্ত্র জানা গর্কোৎকৃষ্ট স্বর্গলোক হৈছে আপনার চিন্তকে আকর্ষণ করিয়া আনেন; হে জ্ঞানদেব। আমি আপনার করুণা প্রার্থনা করিছেছি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে বেব। লাগুগণ কর্মপ্রভাবে আপনার অনুগ্রহ লাভ করেন, এবং ভগরানের প্রিয় হয়েন; আমি কর্মপ্রন ও ভব্তিক্রন; আপনি নিশ্চয় কর্মময়; ছাহা করিছে, আমি আপনার শ্রণ যান্ত্রা করিছেছি; কুণা করিয়া গ্রন্থ হটন।)। (১ অ —১খ—১স্—১শা)।

লারণ-ভারাং।

ছে 'ক্ষে'় 'বংসঃ' ঝবিঃ 'জে' ভব 'মনঃ' প্রমাতিং' উৎক্টাদণি 'সংস্থাং' ছোলোকাং 'আ ব্যং' আরুষ্টি আগ্রম্ভি। কেন লাধনেন ? 'জুাং' 'কান্মে' কাম্যা অভিস্বস্থা। 'গিরা' ভড়া 'কামরে' ইভাতাণি শে ভাদেশঃ পূর্ববং। ববা ছাং কামরে ভভিল্যামি।
'কামরে' – 'কামরা' ইভি পাঠে)। (৮ল – ৬খ – ১ জ – ১ সা)।

. .

প্রথম (১১৬৪) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রে 'বংণ' শব্দ দেখিয়া সারণাদি ব্যাথাকোরগণ বংস-ঋষির সম্বন্ধ কল্পনা করিয়া লাইয়াছেন। তদপুসারে মত্ত্রের অর্থ দিঁড়োইয়াছে, — 'বংস ঋষি সেই দর্ব্বোংকুট্ট স্বর্গনাক ছইতে স্বতি প্রভাবে আশনার মনকে আকর্ষণ করিয়া আনিতেছেন। কে আলিদেব ! আনিও শেইরণ আশনাকে পাইবার কামনা করিয়া প্রার্থনা আনাইভেছি, আশনার মন আদিলা আমাতে মিশিত ভউক।

আমরা কিন্তু মন্ত্রের অর্থ অক্তরণ ধারণা করিভেছি। এই মন্ত্রে 'বংস' পলে ভগবানের প্রিয়লনকে বুঝাইতেছে। সংকর্মপ্রভাবে বাঁহারা ভগবানের প্রিয় মধ্যে পরিগণিত হন, এ মন্ত্রের 'বংলঃ' পদ উঁাহাদিগকেই লক্ষ্য করিভেছে। ভগবান বেখানেই যে উংক্রাইচর লোকেই ভাবস্থান করন, ভগবানের চিত্ত কোথায়ও স্থির থাকিতে পারে না - যখন উঁাহার ভক্ত বা প্রিয়লন ভাঁহাকে অরণ করে। ভগবান ভাই কহিয়াছেন, —

> "নাহং ভিটামি ৈকুঠে যোগিনাং হৃদলে ন চ। মস্তক্তা যত্ৰ ভিঠতি ভতা ভিঠামি নারণ ॥"

এ মন্ত্র গেই উজ্জিরই আদিতৃত। প্রিপ্তলন আহ্বান করিলে তিনি বে বৈকুঠেও পাকিতে পারেন না! তাঁহার চিত্ত বে শেই ভক্তের হ্রন্থে আদিয়া প্রাণিত হয়! এ মন্ত্র তাহাই ঘোষণা করিতেছে। তার পর, লক্ষ্য করুন— মন্ত্রের প্রার্থনা। যাজ্ঞিক, লাগক অথবা বিনি যথন এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন, তাঁহারই পক্ষে এ মন্ত্র উপযোগী প্রার্থনা হইবে। 'আমি অজ্ঞ, আমি অকৃতি; আদি কর্মহীন, আমি জানহীন। কিন্তু তুমি বে ন্রার আধার—কর্মণার লাগর! তাই শরণাপন্ন হইতে সাহসী ইইভেছি। ভক্ত অভুরক্ত প্রির্ম্পন—শে তোমার করুণার প্রাপ্ত হইবার অধিকারীই আছে! তাহার প্রতি অস্ক্রক্ষণা প্রাণ্ডলৈ তোমার আনুরক্তি তো থাকিবেই। ভক্তের যে তুমি উদ্ধারকর্তা, — এ তো দর্মজনবিদিত! তাহাতে তোমার করুণার প্রকাশ আর কি আছে? কিন্তু আমার ক্রেণার প্রকাশ করে। সেই ভারদাভেই শরণ সইন্নছি- চরণ ধ্রিন্নাছি। আমার করুণার মহিমা প্রকাশ করে। সেই ভারদাভেই শরণ সইন্নাছি- চরণ ধ্রিন্নাছি। আমার অভ্যরে এককার তোমার আবিভিবি হউক; তোমার প্রাপ্ত হইরা, ভোমার সংশ্রে আগিরা, এ অধ্য অভ্যন্তর এই মর্ম্বন্দানী বাণী নিহন্ত রহিন্নাছে—ইহাই আমরা প্রতাক্ষ করিতেছি। (৮ল-৬খ - ১ত্—১গা)।

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রেশ-ল'হিভার আইয় মগুলের একাদশ প্রক্রের লপ্তমী অক্। (পঞ্চম
আইক, আইম অংধ্যার, বট্জিংশী বর্গের অন্তর্গত)।

দ্বিভীয়ং গাম।

(वर्कः थलः । व्यथमः प्रकः । विकीयः नाम ।)

ুকুত্র। হি সদৃঙ্ঙদি দিশো বিশ্ব। অরু প্রভূঃ।

° । সমৎস্থ হা হবামহে॥২॥

मर्याक्रमाविगी-वाशि।

হে ভগণন ! খং 'হি' (নিশ্চয়মেশ) 'পুকলো' (বহুদেশেরু—সর্ক্ত ইতার্কঃ) 'শলুঙ্' (সমাকৃদ্ষ্টিশুন্পেরঃ সমদশী ইতার্কঃ) 'আদি' (ভগণা); খং 'বিখা দিশঃ' (সক্রেবাং দিগুভাগানাং, বিশ্বত ইতি ভাবঃ) 'প্রস্থু,' (ঈশবঃ) 'অমু' (আমু অসি, ভবি ইতি ভাবঃ); 'সমংস্থু' (রিপুনংগ্রামেরু রক্ষালাভায় ইতি যাবং; 'খা' (খাং) 'হবামহে' (শার্বামঃ—বয়ং ইতি শেষঃ)। মল্লোহ্লং নিভাসতাপ্রধ্যাপকঃ প্রাধনামূলক চা ক্র্লেশ্মশুশী বিশাধিণভিঃ ভগবান অসান রিপুক্বলাৎ রক্ষ্কু—ইতি প্রার্বনায়াঃ ভাবঃ (৮ল – ৬খ – ১৯—২বা)।

वक्राञ्चवीत ।

হে ভগবন্! জাণনি নিশ্চয়ই গব্দত্ত সমদলী হয়েন; জাপনি বিখের ঈশ্বর হয়েন; রিপুণংগ্রামে রক্ষালাভের জন্ম আপনাকে আমরা প্রার্থনা করিছেছে। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং নিত্য দত্যপ্রথাপক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—গর্কব্র সমদলী বিশ্বাধিপতি ভগবান আমাদিগকে রিপুক্বল ইইছে রক্ষা করুন।)॥ (৮ জ—১২—১সূ—২না)॥

नायग-णायर ।

হে আংগা। 'পুরুত্তা হি' বছরু হি দেশেরু বং 'দৃদ্ধ আদি' সমান-জন্তী ভবসি অতএব 'বিখাঃ' দর্বা। দিশ 'অফু' লক্ষা 'প্রভুঃ' ঈখরে। ভবসি। ঈদৃশং 'বা' বাং 'সমংকু' সংগ্রামেরুরক্ষণার্বং 'হ্বাম্হে' আ্ফ্রোমহে! 'দিশঃ'- 'বিদিশঃ' ইতি পাঠে। ॥ ২ ।

দিতীয় (১১৬৫) সামের মর্মার্থ।

ं सञ्जी हरे ज्यारण विकला। ध्रांथम ज्यारण ভগণানের মহিমা প্রথাপিত হ≷রাছে এবং বিতীয় অংশে ভগণানের ক্রেণালাভের জন্ত প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়।

क्रश्रीन 'श्रुक्ता' वक्षालाम क्रवीद नर्त्तालान विभि निक्रोन, क्रवा बाहार निकृत কোন স্থানই দূরে নর। দর্শক বিজ্ঞান থাকিয়া তিনি আপনার সন্তান্দিগকে রক। ক্রিতেছেন। দৃষ্টিবিভ্রমকারী আবোলন্দার্শী রাজপ্রাসাদ হইতে আরম্ভ করিয়া দ্রিদ্রতম ভিধারীর পর্ণকুঠীর পর্যান্ত সর্পত্তিই তিনি বিভ্রদান আছেন। গভার পর্ণানি, অত্ত ম্পূৰ্ণী সমুদ্ৰ, অলভেদী গিরিশুক সর্বাএই তাঁহার আবিভাগ আছে। ভীৰণ গিরিকায়ারে জুর্গি অরণো মাত্র ধধন বিশ্বের সমুখীন হর, গধন পার্তিন কোন লাহাযোরই শাশা তাহার মনে থাকে না। তথ্য এক্ষাতা প্রমপুক্র ক্রেণানিগান সংব্রে বিভাগ্ন भगवात्मत्र कथाहे जावात मत्म खेलक वंत्र-काशाहे जाशात्म आवत करते। किस देव কোথায়ও তো কেই নাই, কোণায়ও তো তাঁহার মন্দির দৃষ্ট হয় না, তিনি কোণার ভাছেন ভাগা তোমাপুষের মনে উঠে না। তথু জনংখর অভ্তত্ত ক্রতিত ধ্বনিত হয় মানব। ভর নাই, ডাক নেই বিশন্তঞ্জন জীগধুত্দন ভবভয়নিবারণ প্রভুকে। ভীত হইও না নানব ! তিনি এই হুৰ্গৰ অর্ণোও আছেন, তাঁহার মন্দির স্পাত্রই আছে, তাঁহার আধিষ্ঠাব ছাড়া জগতের কোনও স্থান নাই। নাই বা বাজিল শভা ঘণ্টা, নাই বা উঠিল আঙিভির সুমধান স্বর, তাতে কিছু আন্দে যার না। কগতের প্রত্যেক অনুপর্মাণু প্রতিম্রুর্তে তাঁহার ৰন্দৰাগীতি গাহিতেছে। কাণ ণাতিয়া শুন মানব, বিখের শেই মহাসঙ্গীতের নিকট মানবের সামাক্ত শভাবতী। ধ্বনি অবতি নগণা – অতি তুল্ছ। সেই বিধনসীতে ঘোগণান কর —বোগদান করিবার অধিকার লাভ কর। ভবেই ব্বিভে পারিগে বিশ্বের প্রভোক অপুণরমাণুতে তাঁহার মন্দির বিরাজিত আছে। চিস্তা করিয়া দেশ মানব, তোবাইর জ্বাইও তাঁহার মাসন স্থাপিত মাছে। জনর পবিত্র করে, নির্মাণ করা, শেই মহাঞ্ভু€ে ভোষার क्षमत्र-भन्मित्त शांभन कत्र, मिश्टिन निचनाभी शहे भन्नमामन्त्रा जायात क्षमत्रिशामन केंब्डन कवित्वत ।

মাস্থ্য বিপদে পড়ির। তগবানকে ডাকে কেন ? কুল মানবের কীন কঠথানি কি পেই লগু আকাশ ডেনিরা তাঁহার চরণতলে পৌছিতে পারে ? মালুবের ছর্মল কঠথানি তো ছ'লশ গল দুরে যাইতে না যাইতে মিলাইর। যায় ! তবে গে তাঁহাকে ডাকে কেম ? মালুব তাহার অন্তরের অন্তরে জানে—ভগবান দুরে নহেন, ডিনি গর্মজ বিরাজিত আছেম । মার্থবের অন্তরের আভাবিক প্রেরণা-বলেই বে বুনিতে পারে—ভাগনি লক্ষ্যাপী । এই ধারণা লাভ করিবলৈ জান্ত উচ্চ গবেবলাপুর্ব লাশিকিক জানিই আবিভাক কৈরে মান উপনিনি নালুবের মধ্যে লেই সহল জান প্রাদান করিবাছেন । কিন্ত লংসাধের প্রাদানী ও নীর্মির বিভালালের গবেণ পড়িরা নালুব শেই লহল মিভাল্ডা ভলিয়া যায়, লেই লভই জানের

>설, 독메 Ⅰ }

श्राद्यांक्य। वाष्ट्रविक्रभाक्त माञ्चादव क्षत्रहे अन्त क्षात्र थानि, क्ष्रवेगांव त्रहे थनि **হটতে রত্ন উত্তোলন করিয়া ভাষাকে পরিস্কার নির্মাণ করিতে হয়, ভবেই ভাষা ব্যবহারোপ-**যোগী হয়। মাতুৰ আপনার জ্বপ্রের সহজ অনুভৃতি পর্যাপ্ত হারাইলা ফেলে, ভাই বেদ ভাষাকে শতেত্ৰ করিবার জন্ত বলিতেছেন - "পুরুত্রা হি" - ভিনি শর্মার বিষয়ান।

ভধু ভাই নয়। ভিনি 'সদুঙ্' – শ্বিত স্থদ্শী। তাঁহার আমাণন পর ভেদ্নাই – ভাছার শত্রু নাই, মিত্রা নাই, ভাঁহার রাগ নাই বেষ নাই। তিনি নিব্বাত-নিফল্প প্রদীপবৎ আপুনার মহিষায় আপুনি বিরাজিও আছেন। প্রাক্ততগকে তাঁহার তো আপুন পর কেছ ধাকিতে পারে না। কারণ এই জগৎ তাঁহা হইতে উড়ুঙ, তিনি এই বিশ্ব বাপিয়া আছেন। उँ हात्र (कान अरम आभन आत (कान अरम शत्र इटेरव ?

ভবে বেল আবার যে বলিভেছেন, - 'সমংস্থা হবামহে" রিপুযুদ্ধে ভোমাকে আহ্বান করিতেছি। তুমি আলিয়া ভাষাকে রিপুদ-প্রাথে রক্ষা কর, আমার রিপুকুলকে ধ্বংদ কর। ইহার অর্থ কি ? তিনি যদি প্রজ-প্রদর্শী তবে পাধকের রিপুকুল ভিনি বিনাশ ক্রিবেন কেন ৭ পা হইতে মাধা পর্যান্ত দকল অল প্রতালই মানুবের বটে, কিছ (कांग अरथ यनि निताक इस छत्न कि मान्न (नहें अवन नित्र छांग करत मा १ देश अर ति छाहे। अन्तर्राष्ट्रज मर्था रा विष्ती अ तक्त्रिक्त, याका अन्तर्राक जन्मनः ध्वरराज नरप নিভে পারে ভাষা তো বিনষ্ট করিতেই হইবে। রাজার নিকট প্রকা প্রজাই সমান বটে, কিন্তু রাজ্যরকা ও প্রকাপালনের জন্ত ছঙের দমন ও শিষ্টের পালন করিতে হয় ইং।তে উ।হার পক্ষপাতিতা হয় না। ভগণানই ধর্মের পরম ও এক্ষাত রক্ষক ভাই তিনি কেবল লাধককে রিপুরুষে লাংবিঃ করেন না, অধ্যেরি বিনাশের জন্ত মুগে যুগে भवछोर्ग स्टात्रम । नाथक छाहे शार्वना कतिरङ्ख्न,—"नमरक वा स्वामरङ् "अशा বিশবের বন্ধু শত্রুনি পুনন ! আমি ভোষাকে ভাকিতেছি, আমি চারিদিকে ভীবণ রিপুকুল কর্ত্ত অক্রোন্ত হইরাছি। ত্র্বণ আমি আমার শক্তিনাই যে, তাহাদের আক্রমণ প্রতিরোণ করিছে পারি। ওগো ক্রুণামর প্রভো! কুণাপুর্বক ভোমার এই ত্র্বল সভ্তানকে রকা কর। তুমি বাতীত কেহই মানবকে বিপদের কবল হইতে, রিপুগণের আফ্রমণ ইইতে রক্ষা করিতে পারে না। ধর্মের দংস্থাপন অবধর্মের বিনাশের জন্ম তুমি যুগে মুগে অবভীর্ণ হও। শাশার ক্ষুদ্র কুর্বল জ্বলের মধ্যেও বে ধর্ম ও কাধর্মের যুদ্ধ বাধিয়াছে। রিপুকুল প্রবল হইর। শানাকে ধ্বংপের প্রে লইয়া বাইবার জন্ত (চষ্টা করিতেছে। অস্তরের কুপ্রবৃত্তি, লোভ মোংদি রিপুণণ মধা তুলিয়া বিজ্ঞাহ উপস্থিত করিয়াছে। ওগো রাজাণিরাজ স্থপা-পুর্বক আধাকে এই ভীষণ রিপুলংগ্রামে অধঃণতন হইতে রক্ষা কর। নতুবা মৃত্যু নিশ্চিত।" মানব-জানরের চিরকান আর্থেনাই এই মল্লমধ্যে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে আবিরা तिथिए शाहे ! * (bm + 64) र रता). !

[🛊] এই সাধ-সম্ভূটী অংখন-সংহিতার কটন মগুলের একারণ সংক্রে কটমা অকু (পঞ্ম णहेक, चहेम चशांत्र, वर्ष खिश्म वर्त्तत चला ।

키지- 나 (49)

ভূভীয়ং দাম।

(ষঠ:খণ্ডঃ। প্রাথমংস্ক্রেং। তৃতীয়ংলাম)।

ং । বা**জে**ষু চিত্ররাধসম্॥ ৩ ॥

মর্মাহশ।রিণী-ব্যাখা।

'ৰাজয়ক্তঃ' (বল্পিচ্ছাঃ, আত্মশক্তিং কামন্নানাঃ - বন্ধ ইতি যাবং) 'সন্ধুৰ্' (রিপুনংগ্রামে) 'বন্দে' (রল্পার্থং, রক্ষাপ্রাপ্তির) 'অপ্রিং' (জ্ঞান্নিং, পরাজ্ঞানং ইত্যর্থঃ) 'হ্বাম্হে' (প্রাপ্তিনানাঃ, প্রাপ্তার্থঃ ইতি শেনঃ); 'নাজেনু' (আ্লাজ্মশক্তিনু, আ্লাজ্মজিলাভার ইত্যর্থঃ) 'চিত্ররাশ্যম্ (বিচিত্রেশনং, পর্মধনং) প্রাপ্তানং প্রার্থনান্ন ইতি শেবঃ। সজ্লোহ্যং প্রার্থনাম্লকঃ। বন্ধ প্রম্ধনং পরাজ্ঞানং প্রার্থনান্ন ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (৮ম - ৬৭—১২ - ০না)।

বঙ্গাহ্ৰাদ।

াজ্যণক্তিকামনাকারী আমরা রিপুণংগ্রামে রক্ষালাভের জন্ম পরাজ্ঞান পাইতে প্রার্থনা করিতেছি। আজুশক্তিলাভের জন্ম পর্মণন পাইতে প্রার্থনা করিতেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আমরা ধ্বন প্রমণ্য প্রাজ্ঞান প্রাপ্ত হই।)। (১ অ—৩৩—১সূ—০সা)।

সারণ-ভারাং।

ু'ন্মং সু' শ্মদেরু সংগ্রামেরু 'বাজয়তঃ' বলমিছেতো বরং 'অবংশ' রক্ষণার্বং 'অগিং' ত্বাম্তে:। কীলুশং ৭ 'বাজেরু' সংগ্রামেরু 'চিত্রেরাধদং' যাচনীর-খনং । ৩ ॥

তৃতীয় (১১৬৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনার্শক। মত্তে প্রমধন প্রাণক্তি জ্ঞান লাভের অন্ত ভগ্থানের নিক্ট প্রার্থনা করা ত্ইয়াছে। প্রার্থনার কারণ – রিপুশ্থানে রক্ষালাভ ; উদ্দেশ্ধ-প্রাঞ্জান। জ্ঞানই শক্তি। জ্ঞানাৎ পরতরং নহি — জ্ঞানের চেরে শ্রেষ্ঠ পার কিছু নাই। জ্ঞানবলেই সামূব দেবতা হয়। মাফুব ও অভাত প্রাণীর মধ্যে পার্ককোর স্পৃষ্টি করিরাছে — এই জ্ঞান। জ্ঞানবলেই স্পৃষ্টি প্রালর সাধিত হইতেছে, জ্ঞানবলেই বিশ্ব বিধৃত আছে। বর্ত্তমান মন্তের প্রাকিত বস্তুলন ভান।

জ্ঞানকে ব্যবহারিকভাবে ছই ভাগে বিভক্ত করা যায়—পর। এবং অপরা। সংগারিক মানবের বৈনন্দিন কার্যা নির্বাহ করিবার উপযোগী যে জ্ঞান, বস্তুর যে ব্যবহারিক জ্ঞান, ভাহাকে অপারা জ্ঞান বলে; আর বস্তুর স্থরপ-জ্ঞান, যাহা চরমে পরমপুরুষ সৰ্দ্ধীয় জ্ঞানে লইরা যায়, যাহা বারা ভগবংভত্ত অধিগত হয়, তাহাই পরাজ্ঞান। মানবের ভাহাই চরম ও পরম কামাসস্তা মত্রে এই পরম বস্তুর জ্ঞাই প্রার্থনা করা হইরাছে।

ভাল্লকার মন্ত্রীর 'অরি' পক্ষে ব্যাণা। করিরাছেন। ভাহার অর্থ এই যে, —
'সংগ্রামে রক্ষা পাইবার অভ শক্তিকামী আমরা অনিকে প্রতি করিভেছি।' এখানে
ক্রেকটী কথা বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। প্রথমতঃ সংগ্রাম বলিতে কি বুঝার।
আমলা পূর্বেই বছরে বিশাদ ভাবে বলিয়াছি যে, অনস্তকাল ধরিরা জগতে আ এবং কু, মলল ও
আমললের মধ্যে যুদ্ধ চলিয়াছে । মাহুদের অন্তরের মধ্যে রিপুগণের শহিত যে অপ্রান্তর
যুদ্ধ, ভাহাই মানবজীবনে পর্বণেক্ষা ভীষণ। লেই যুদ্ধের ফলো মাহুব দেবতার উন্নীত হইতে
পারে, অথবা পশুভেও পরিণত হইতে পারে। মাহুষ যদি দেই অন্তর্গুদ্ধে রিপুগণকৈ
পরাজিত করিছে পারে, তবে ক্রমশং ভাহার পক্ষে দেগছের পথে অপ্রান্তর হর। কেই প্রান্তর রূ নতুবা ভাহাকে রিপুকবলে আআ্রিস্কলন দিয়া অধ্যাতনের পথে চলিতে হর। লেই লংগ্রাম
কেই 'লমংঅ' পদে লক্ষ্য করা হইরাছে। কিন্তু 'লমংঅ' পদে সাধারণ যুদ্ধই বুঝার ভাগা
হইলে 'অন্তি' (বাহা ভারা গৃংস্থানীর কাজ চলে) মাহুবকে রক্ষা করিবে কিরণে ও 'আরি'
যুদ্ধের অন্তর্ভ নর পেনা বা সেনাপতিও নর। অত্রবাং বুদ্ধে 'অবসে' অর্থাৎ রক্ষা লাভের
কন্ত কিরণে যে অর্থি মাত্রহকে সাহায্য করিতে পারে ভাহা আমরা বুঝিতে অক্ষম।

অক্ত শিক্ষে আনাদের ব্যাখ্যার হোক্তিকতা উপলব্ধি করন। 'লংগ্রাম' বলিতে কি বুঝার ভালা পুর্বেই আনামরা উল্লেখ করিয়াছি। 'অরি' শব্দে মানবের অন্তর্নী হত জ্ঞানশক্তিকে লক্ষ্য করে। মানুষ প্রকৃত পক্ষে বাঁচিরা থাকে—তাহার মধ্যে জ্ঞান থাকে বলিয়া। জ্ঞান না থাকিলে মানব অভূপিতে পরিণত €ইত। সেই অক্সই মানুষের স্তিট্রার প্রাণশক্তি জ্ঞানকে অথি বলা ছইরাছে।

বখন চারিদিক অল্পনার ছইরা আবে, ভীবণ রিপুকুল তাওবনৃত্যে মানবের মনে আত্তরের স্থিতি করে, ভখন এক্যান্ত জ্ঞানান্তিই মানুষকে লেই বিশদ হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ হয়। জ্ঞান ভগবংশক্তি ৷ বিশদ হইতে - রিপুক্বল হইতে — উদ্ধার লাভ করিবার অভ মানুষ শেই ভগবংশক্তি জ্ঞানেরই শরণাণর হয়। জ্ঞানালোকে স্প্রভানতা কুঞ্টিকা ম্পানারিত ইইলে মানুষ স্থাননার গল্পবা পথ নিরূপণ করিতে পারে। জ্ঞানবলে ম্ঞানতা পাপ প্রভিতিকে বিনাশ করিয়া মোক্ষমার্গে স্থানর হইতে পারে। জ্ঞান-শক্তির নিকট স্কৃষ্টি

ন্মত শক্তি পরাজিত হর, তাই 'বাজয়স্তঃ' অর্থাং শক্তিকামী নাধকণণ জ্ঞানলাকের দল্প জার্থনা করিতেছেন। (৮জ--৬খ--১খ--৩শা)। *

* _ *

প্রথম-সুক্তের গেয়-গান।

eর র ১র২ ১২র ১ ২ ১ ২ ২ ১। আব্তেবংসাঃ। মনোর্মং। প্রমাং। চিংল্ধা২০ স্থাৎ। আমারিবা ০ কা ০।

৪ ৫ ৪ ৬ ২র ১২ ১র ২র মলোবা। পা¢ রিরোভ হারি। পুরুজোহী। দদৃশ্ভসি। দিশো। বিখাঃ।

১ ২ ১ ২ ৪ ৫ ৪ ৫ অকুপ্রা২০ভূঃ। স্থাংকু ভাত। হবোৰা। মাধ্যোভ্যারি।

২ ১২র ১র ২ র ২ ১র ২ লনংমুবা। গিদবলো বাজারতঃ হ্বামা২০ হালি। বাজারিকৃত

> ২ ৪ ৫ ৪ ৫ চাঙ্মি। অবোধা। ধা৫সো৬ হামি (৩) ॥ †

> > श्रथमः गामः

(वर्षः ५७:। विकीशः एकः। व्यथमः नाम)।

বং ন ইন্দা ভর ওজো নুম্ণ শ্ শ তক্ত তো বিচর্ষ গে।

আ বীরং পৃতনাদহম্॥ ১॥
• •

মর্মাকুদারিণী-ব্যাধ্যা।

'শতক্ৰতো' (বছকৰ্মন, বছপজিপালিন, দৰ্বপজিমন) 'বিচৰ্যণে' (বিবিধন্ত টা, সৰ্বজ) 'ইফা' (প্রথৈখ্যাপালিন ছে দেব) 'ছং' 'নাং' (আমভাং) 'ওজাং' (বলং, আআ্মজিং) তথা 'নুষ্ণং' (প্রমধনং) 'আ ভয়' (প্রমৃত্ত) 'নীয়ং' (বীধ্যময়ং) 'পৃত্তনাল্ছং' (রিপুণাং

এই সাম-মন্ত্রী বংগদ-সংহিতার আইম মতলের একাদশ সংক্রের নবনী বক্ (পঞ্চন
আইক, আইন সংগ্রার, ইট্রিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

[া] এই স্ফোল্ডগত ভিন্টা সম্ভের একতে একটা গের-গান **আছে। উহার** নার, মধা ;—"বাংসন্"।

আভিত্বিতারং, খাং) 'আং' (আহ্বেরেম, প্রেম—বরং ইতি শেষঃ); হে তগ্বন ! আলভাং পরমধনং পরাজ্ঞানং প্রেদেহি ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৮০ল - ৬৭ —২ হ -- ১ না) ।

বলাকুবার ৷

গর্মপজিনন্ সর্বাজ্ঞ, পর নৈখর্য্যপালিন্ তে দেব। আপনি আনা-দিগকে আত্মপজি এবং পরমধন প্রদান করুন; নীর্যাবন্ত, রিপুগণের অভিত্যিতা আপনাকে যেন আমরা পূজা করিতে পারি প্রোর্থনার ভাব এই যে,—তে ভগনন্। আমাদিগকে, পরমধন পরাজ্ঞান প্রদান করুন)। (১ অ—১খ—,সূ—,সা)।

স্থিপ-ভাষাং।

তে 'শতকেতো' বহুকৰ্মন্ ! 'বিচৰ্গে' বিজয়ঃ ইন্দ্ৰ ডং 'নঃ' আলভাং 'ওলং' বলং 'ন্ধণং' ধনং চ 'আ। অর' আহর। 'বীরং' বীর্গোণেতং 'পৃতনাদহং' দেনানামভিভবিতারং ছাং 'লা' সাচামত্ ইতি শেষঃ। 'আভিরওলঃ'-আরু তামোজঃ' ইতি পাঠোঃ ১।

প্রথম (১১৬৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী আংস্কোধেক ও প্রার্থনামূণক। প্রথমাংশে আত্মশক্তি লাভের জক্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা আছে।

ভগবান সর্বাশ ক্রির আনাধার। উঠাহার পারপ্রাপ্ত হইতেই শক্তিধারা প্রাকৃতিত হইয়া জংগংকে শক্তি প্রাদান করে। ভাই সেই শক্তির আধার ভগবানের নিক্ট শক্তিশাভের কয় প্রার্না করা হইবাছে।

শক্তিলাভের হারাই জীবনকে শক্তন করা সন্তব্পর, জীবনের সার্থকতা লাভের, চরম লভীইলাভের মূলে লাছে — আত্মান্তির । মাহ্যবের লত্তরে যে শক্তির বীজ লাছে, তাহাকে বিকলিভ করিতে না পারিলে মুক্তিলাভ অসন্তব । তাই প্রুতি বলিভেছেন—'নারমাত্মা বিকলিভ করিতে না পারিলে মুক্তিলাভ অসন্তব । তাই প্রুতি বলিভেছেন—'নারমাত্মা বলহানেন লভাঃ।' হীনশক্তি কীপত্তের মানবির পক্ষে আত্মার হারা আত্মানিক করি প্রেলি পারিলে কেইই কাজীই লিছ করিতে পারে না । মাহ্য নানাবিধ সাধনমার্গের অভ্নারণে, নিজের মধ্যে যে শক্তি পুরু থাকে, তাহারই বিকাশলাধন করে,—আপনার অভ্নারতা লাভের চেটা করে । মাহ্য মূলতঃ শক্তিহীন নয়, ভাহার অন্তরে শক্তি লাছে। সাধনার হারা সেই শক্তিকে লে উদ্বিক করে নাল। এখানে হাল্ল হইতে

পারে,— মাজুব বদি নিজের শক্তির বলেই আপনার অভীষ্ট-সাধনে দিলি লাভ করিতে পারে তবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে কেন ? এই প্রার্থনার অব — ভাষার নিজের শক্তিকে আগরিত করিবার টেটা। সে নিজে সেই বিশ্বশক্তির কণা। দেই শক্তির আধার পুরুবও তাহার নিজের মধ্যে সমন্থ আছে, সেই সভাকে উপলন্ধি করাই প্রার্থনার উদ্দেশ্র। বধন মাহার আনিতে পারে যে, সে ছোট নয় হীন নয়, সে নিজকে সেই পরমপুরুবের লমীপে লেইয়া যাইতে পারে, তখন ভাষার শক্তিও আগরিত থাকে। প্রার্থনা কি শুরুম্বর ছটী কথা আরিতে পারে, তখন ভাষার শক্তিও আগরিত থাকে। প্রার্থনা করা হয়, নিজের মধ্যে সেই মহাশক্তির সারতে গুলের অন্তর্থনা। এ যেন নিজকে নিজে তই বিভিন্ন গুরু হইতে দেখা; ক্ষুদ্র সসীম 'আনি' কর্তুক বৃহং 'আনি' র পূঝা। সাধনার মধ্যদিয়া সেই সনীম ও অসীন 'আনিতের' ভেল ঘূঢ়াইয়া দিবার চেটাই প্রকৃত প্রার্থনা। সীমার মধ্যে থাকিয়া অস্টিবর অহতবই প্রার্থনার চরমলক্ষা। প্রতরাং নিজের শক্তিবকে মুক্তিলাভ করিলেও রহং ও ক্ষুদ্র 'আনির' মধ্যে যে পর্যান্ত ভেল থাকে, দেই পর্যান্ত প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনাও বিভাই আহত প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনাও বিভাই আহত প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার প্রান্তনাও বিভাই আহত প্রার্থনার প্রার্থনার প্রান্তনাও বিভাই আহত প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনাও বিভাই আহত প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনাও বিভাই আহত প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনাও বিভাই আহত প্রার্থনার প্রার্থকার প্রার্থনার প্রান্থনার প্রার্থনার প্রা

ছিভীরং গাম।

(पर्कः थलः । विकीशः एकः । विकीशः नाम ।)

জুল হয় জুল হল জুল মাতা

শতক্রতো বভূবিথ।

ু । তে সুমুমীমহে॥২॥

मर्पाष्ट्रगातिनी-वाशा।

'বলো' (নিবাসপ্রাদ, প্রমাশ্রর দেব !) 'ছং' 'হি' (নিন্চিত্মের) 'নঃ' (জ্লাকং) 'নিতা' 'ক্ত্বিপ' (ভবি) তথা 'মাতা' ভবি ; 'জ্প' (ত্ত্ত্না) বরং 'তে' (তব) 'মুনং' (জ্পং, প্রমানলং) 'ঈমহে' (প্রার্থামঃ); তথা ভগবন্ত্যাপ্রাণাপকঃ প্রার্থাম্প্রকঃ অরং মন্তঃ। ভগবান্ কপ্যা আম্ভাং প্রম্ধনং প্রাক্ত্ত্—ইকি প্রার্থায়াঃ ভবিঃ। (৮ম—৬৩—২২—২সা)।

এই সাধ-মন্ত্রটী বাংগ্র-শংহিতার অটন মন্তরের অইনবৃতিত্র স্থলের দশনী বৃত্।
 (বৃত্ত আইক, সপ্তম অধ্যার, বিতীর বর্গের অন্তর্গত)।

বঙ্গান্তবাদ ।

পরমাজার তে দেব ! আপনি নিশ্চরাই আমাদিগের পিতা হয়েন,
এবং মাতা হয়েন; সেই জয় আমরা আপনার পরমানদ্দ প্রার্থনা
করিতেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবন্মহিমাধ্যাপক। প্রার্থনার
ভাব এই বে,—ভগবান কুপাপুর্বেক আমাদিগকে পরমধন প্রদান
করুন।)। (৮অ—৩৩—২সূ—২সা)।

শার্থ-ভাষ্যং।

হে 'বলো' বাসয়িতঃ! 'শতক্রতো' বহুক্মনিজ্ঞ! ডং 'নঃ' জ্লাকং 'ণিতা' শিতৃবৎ পালকো 'বভূবিধ' ভব 'ছং' 'মাতা' মাতৃবন্ধার কণ্চ 'বভূবিধ'। অথ চ বলং 'তে' ভব স্মভূতং 'কুলং' স্থাং 'ঈমহে' যাচামহে। (৮ ল - ৬খ - ২ ফ্ -- ২বা)।

দ্বিতীয় (১১৬৮) সামের মর্মার্থ। —— : । : । : -----

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রীর মধ্যে ভগবানের মহিমা প্রখ্যাণিত হইরাছে। মন্ত্রের মধ্যে মানবের অক্স যে আশার বাণী ধ্বনিত হইরা উঠিয়াছে ভাছাই মাহ্যকে অনস্থ উরভির পথে প্রেরণ করিছে সমর্থ। পরমধ্নের জক্স ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা হইরাছে। মন্ত্রে যে ভাষার করার করাইরাছে। মন্ত্রে বিভাগে করার প্রথম্পন লাভ করিবার অধিকারী। মন্ত্রের মধ্যে ভগবানের লহিত মানবের এই যে ঘনিষ্ট লক্ষ্য করা ইইরাছে, হর্বল হীন মানবকে যে গরমপুর্বের অভি নিকটতম মেহাম্পাল-রূপে বর্ণনা করা ইইরাছে—ইহাই মানবের পক্ষে পরম আশার কথা। ভগবানের সহিত মানবের এই নিকট সম্ভ্রের ধারণাই মান্ত্রের উরত প্রিত্র করে।

"বং হি নঃ পিতা মাতা বভূবিথ — তুমিই আমাদের পিতামাতা, তুমি পালক, তুমি বক্ষা। তুমিই আমাদিগকে বিগদ হইতে রক্ষা কর।" এখানে পিতা ও মাতা উত্তর শক্ষই আছে। মাতা কেবল মাত্র আপানার স্নেচামূত দানে সন্তানকে পরিভূই রাথেন। কিসে সন্তান কথে থাকিবে, কিদে তাহার মলল হইবে এই চিন্তাই তাহার মনে অহনিশ জাগরক থাকে। সামাল্লমাত্র একটু বিগদের সন্তাবনা ঘটিলেই মাতৃত্বদর চঞ্চল হইরা উঠে, কিসে ক্রানের গারে সামাল্ল মাত্র আঘাতও লাগিবে না, এই — চিন্তাই তাঁহার ক্রের অবিকার করে। মাতৃত্বদর — সেং-কোমলতার আধার। সংগারমকতে আল্তাক্র মলাক্রিমীধারার কৃষ্টি করে — মাতৃত্বদরের স্বেহামূত। জগতে এই বস্ত আর কোথায়ও খুঁজিরা পাওয়া বার না। সাধারণ মানবের নিকট মাতৃত্বদয় অপেকা কোমলতর, মধুব তর আনিক্ষমক ও লাজ্বিদারক জিনিব আর নাই। তাই কোন মহান্ উচ্চ ক্রণরের গরিচার

দিতে হইবেই তাহাকে মাত্হদয়ের দহিত তুলনা করা হয়। বর্ত্তনান মল্লেও ভগবানের কোমলতর মধুরজর দিকটা সাধারণ মানবের নিকট বিশেব ভাবে প্রদর্শন করিবার জন্ত ভগবানকে মাতা বলা হইয়াছে। অবশ্র পার্থিব মাতা ভগবানেরই স্নেহ ভাবের আংশিক বিকাশ মাত্র। কিন্তু সাধারণ মাত্রহ হগবানের সেই পরমভাব বুঝিতে পারিবে না বলিয়াই তাহার নিত্যপরিতিত পার্থিব মাত্হদয়ের উলাহরণ দিতে হইল। বস্তুতঃ পার্থিব মাত্হদয় দেই অসীম স্নেহণারাবারের আংশিক ছায়া মাত্র।

ভগবান মানবের কেবলমাত্র মাত। নছেন—পিতাও বটেন। কেবলমাত্র স্বেছ্পুণার প্রানের হাল্যকে পরল ভোমল করিয়। রাধিয়াই তিনি লক্তই নহেন, লক্তান যাহাতে প্রকৃত উন্নতির পথে পরিচালিত হয়, যাহাতে লোভ মোহের প্রলোভনে পড়িয়া বিণথগামী না হয় তাহার প্রতিও তিনি কক্ষা রাখেন। সন্তানকে কেবল মাত্র আলের করিয়াই তিনি কান্ত নহেন, বিপথগামী উচ্চ্ আল সন্তানকে তিনি বজ্বকাঠার হতে শাসমও করেন। কারণ কেবলমাত্র সেহ প্রদর্শন, আলের করাই সমস্ত নয়, সভ্যিকার মৃদ্ধা যাহাতে সম্পাদিত হয় ভাহার চেই। করাও পিতামাতার কর্তব্য। ভগবান মাহাবের আকাজ্যা পূরণ করেন লড়া, তাহাকে অপার করণার আগোনার কোলে টানিয়া নেন সভা, কিছ বিশথগামী হইলে তাহার মঙ্গলের অসই কঠোরভাবে শাসনও করেন। সেই শালন—ভগবংদত সেই শাত্রিই বিপথগামী মাহাবকে অপথে আনমন করে। ভগবান একাণারে মানবের পিতাও ব মাতা।

তথু তাই নর। সন্তান যেমন শিতার সম্পতির অধিকারী—মাতুষ্ও তেমনি ভগবানের পরমধন লাভের অধিকারী। তাঁহার শেই পরমধন লাভ করিতে পারিলে মাতুষের আর ফোন আকাজকা থাকে না। তিনি অকাম হইরা যান। তাই দেই পরম ধন লাভের জয়ই মাত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত্ত আমাদের বিশেষ কোন অনৈকা হয় নাই। নিয়োজ্ত প্রচলিত বসাহ্বাদ হইতে তাহ। উপলব্ধ হইবে। "হে নিবাসপ্রদ শতক্রেত্। তুমি আমাদের পিতা এবং মাতা হও, অনকার আমরা ভোমার সুধ ষাচ্থা করিব।"

বর্ত্তমান মন্ত্রে আমরা ভারতীর সাধনা ও সভ্যতার একটা নৈশিষ্ট্যের লাকাং পাই। বেদ ভগবানকে কেবলমাত্রে পিতা বলিয়াই সন্তই হয়েন নাই, উাহাকে মাতাও বলিয়াহেন। কিন্তু পৃথিবীর অন্তান্ত ধর্মে মাত্রবের সহিত ভগবানের প্রভূভ্তঃ সক্ষই বিশেবভাবে কলিছ ইইয়াছে। বড়াজোর মাঝে মাঝে তাঁহাকে পিতা বলা ইইয়াছে। অর্থাৎ কিন্তর ও মাত্রবের মধ্যে শালক ও শালিতের ভাবটাই প্রণল। মাত্রব ভৃত্তান্ত্রপে ভগবানের দেবা করিবে, তিনি প্রভূরণে দেই দেবা গ্রহণ করিবেন, ভৃতঃ য'দ কোনরূপ অভার করেব তবে তিনি শান্তি দিবেন, যদি কোন ভাল কাল করে তবে প্রস্কার দিবেন— বর্গে গ্রহণ করিবেন। অভান্ত ধর্মমতাত্রসারে ভগবানের সহিত মানবের ইহাই শহম। কিন্তু ভারতীর সাধনা এই থানেই তৃপ্তা নয়। দাত্র ভাবের স্থানও ভারতীর সাধনার আছে সভা, কিন্তু তাহার স্থান প্রতিচ্চে নয়। ভগবানের সেবা করিতে ইইবে, উাহার আরাধনা করিতে হইবে বটে, কিন্তু দেই দেবা ও আরাধনার সহিত একট্ট খানি

জ্বন্ধের বোগ থাকা চাই। দ্র হইছে সেবা করিয়াই সাধক তৃপ্ত নহেন, তাঁথাকে আরও নিকটে, নিকটভন আজীররপে তাঁহাকে পাইডে চাহেন। এই জগৎ—এই সংশার পাবনা পীঠ। এখানেই ভগণানের পূলা আরাখনা করিয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতে হয়। সাধারণ মানব বিখে কোমণভার বে বিকাশ দেখে, সেই বিকাশকে অবসর করিয়াই ভগণানের দিকে অগ্রসর হইতে চেঙা করে। কোমণভার, সেহের মৃত্তি মাতাকে দেখিয়া মানব ভগণানে মাতৃত্ব আরোপ করে হ্রন্তর দান্তির প্রালোগ দের।' "ভগণান কেবল বজ্রখারী কঠোরহুদর শান্তিদাতা নহেন, তিনি কোমণহাদয়া সেহপরায়ণা মাতাও বটেন"—এই ধারণা মাহ্মবকে আরত্ত করে, সে নিজের তর্মলভার বোঝা লইয়া ভগবংচরণে অগ্রসর হইডে সাংল পার। তথু তাই নয়, ভগণানে ও মাসুবে স্কল্ক যভ খনিই হইবে, সাধনাও তত প্রগাঢ় হইবে। উদাহরণ-ঘর্মণ বর্জনা মজে ভগণানের গ্রমণন প্রার্থনা করা হইয়ছে। কেন ?—তিনি গিতা আম্যা দস্তান, স্মভরাং তাঁহার দানের উপর আমাদের মাত ভারতীয় গাখনা গ্রুতির এই গরিচয় মত্তে পাওয়া বারঃ (৮অ ওখ—২জু আমাদের মতে ভারতীয় গাখনা গ্রুতির এই গরিচয়

ভৃতীয়ং শাম।

(বর্ত বভঃ। বিতীয়ং স্কেং। তৃতীবং দাম।)

্ত্রাল প্রাক্তির বাজয়ন্তমুপ ব্রুবে শহস্কৃত।

দ নো রাম্ব সুবীয্যম্। ৩।

मर्चाकुमादिनी-वार्था।

'সংস্কৃত' (বংশন যুক্ত, প্রভূতবদদলার) 'পুরুত্ত' (বছজি: আরাধনীর, দর্কাশোকারা-ধনীর) 'গুলিন্' (শোবক, পাণনোবক পাণনাশক হে দেব!) 'বালরজং' (বশনিচ্ছতঃ, গাধকারাং আল্লাজিং ক্লাম্মনানং) 'বাং' 'উপজ্ববে' (ভৌনি, আরাধ্যামি); 'সং' (সা বং) 'নাং' (আলভাং) 'স্বীর্থাং' (লোজনবীর্থাপেতং অল্লাজিং ইতার্বা) 'রাম্ব' (প্রায়হ্ছ)। প্রার্থাবিনার্ক্রার্থ অরং নল্লঃ। তে ভগবন্। আলভাং আল্লাজিং প্রবৃহিন ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (ভ্রান্তিং ব্যাক্রার্থনারাঃ

এই দান-মন্ত্রী বংগ্র-সংহিতার অইন মন্তলের অইনগড়িতন (অথবা বালবিদার শক্তে
বাবে সঞ্জানীভিত্ন) প্রক্রের একানশী থকু (বঠ অইক, দপ্তন অধ্যান, বিভার বর্ণের অন্তর্মন্ত্র)।
দান ১৯ (৫৮)

वक्षां क्यान ।

প্রভাগলগণন, সর্বলোকারাধনীয় পাপনাশক বে দেব। সাধকদিগের আত্মশক্তিকামনা কারী আপনাকে আরাধনাকরিছেছি; সেই আপনি আমাদিগকে আত্মশক্তি প্রদান করন। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—বে ভগবন্। আমাদিগকে আত্মশক্তি প্রদান করন।)। (৮অ—১খ—২স্—৪শা)।

শায়ণ-ভাষ্য

(শংসা বলেন ভোত্ভির্ফা কুডা সহস্কৃতঃ) হে 'সংস্কৃত' ইফা! অতা হি দেশতারা বলং বর্জতে, তম্ম সংঘাদনং। 'গুলিন' অতএব বলবন্! 'পুক্তুড' পুরুভিণ ছভির্লমানৈ-রাহতেফা! 'বাজয়য়ং' বলমিত্রস্কৃ ছাং 'উণফ্রে' উল ভৌমি। 'দাং' ছং 'ন.' জ্বাং! স্থাবাং ধনং 'রাস্' দেহি। 'সংস্কৃত' — 'শ্তক্তো ইতি পাঠোঁ। (৮ম - ৬শ ২ফ্—৩গা)।

তৃতীয় (১১৬১) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক এবং ছগংলহিমাপ্রাথ্যাণক। জগনান্ প্রভূতবলস্পান্ন – তিনি সর্ব্ব শক্তিমান্। শুধু তাই নয়; তিনি বেমন শক্তিন্সপান্ন তেমনি 'বাজন্মতং' – উাহার লক্তানিগকে শক্তি দিত্তেও ইচ্ছুক। তুর্বিশ মান্ন্র তাঁহার নিকটে হইতে শক্তি না পাইলে একগদও অগ্রান্র হইতে পারে না; তাই মান্ন্র উাহার নিকটে শক্তিলাভের অক্ত প্রার্থনা করে। সকলই তাঁহার চরণে প্রণত হয়, তাই তিনি 'পুরুত্ত'— মর্বাং জগতের লকলেই তাঁহার আরাধনা করে। এই 'পুরুত্ত' পদের মধ্যে একটী বিশেষ মর্ব লুক্তান্নিত আছে। 'লকলেই তো সেই পরম দেবতাকে পূজা করে, তবে আমি কেন উাহার মারাধনান্ন নিযুক্ত হই না? উাহার আরাধনা না করিলে তো শক্তি লাভের উণান্ন নাই! অতএব হে আমার মন! সেই পরমপুরুবের দেবান্ন রত হও।'' – এবস্থি ভাব উক্তি গদের অন্তর্নিহিত আছে।

তিনি 'শুমিন' অর্থাৎ পাণহারক। তাঁহার করুণায়, তাঁহার আবির্জাবে লাণ ভিরোহিত হয়। সুর্যাণোক বেমন জল শোষণ করে, ঠিক তেমনি মানবজ্বন্ন হইতে পাপ লোষণ করিয়া লয়েম। তাঁহার নামগামে শুণকীর্জনে পাপ গণায়ন করে। তাই তিনি শুমিন্। তিনি প্রমশক্তিশালী শক্তিপ্রান্তা, তাই তাঁহার নিকট শক্তিগাতের জন্ম প্রার্থানা করে। হইরাছে। নিম্নে একটী ব্লাম্বান উদ্ধৃত হইল, তাহা হইতেই সম্মের প্রচলিত ঘাখার মর্ম অধিগত হইবেন। (৮ল-৬খ -২স্-ত্লা)।

এই সাম-মন্ত্রটী কথেদ দং'হতার অট্ডম মণ্ডলের অট্ডমব্যক্তিম (অথবা বাল্পিলা হক্ষ্
বাদে সঞ্জানীভিত্ন) হক্ষের গাণনী গ্রু (বর্ত ভট্ডক, দুওম অধ্যার, বিতীয় বর্গের অন্তর্গত)।

বিভীয়-সুক্তের গেয়-গান।

প্রথমং সাম।

(मर्फ: बल: । जुडीवर जुक्तर । जीशभर माम ।)

যদিনদ চিত্র ম ইহ নাস্তি ত্বাদাতমন্দিবঃ। রাধস্তরো বিদদ্ধন উভয়া হস্ত্যা ভর॥১॥

মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'অজিবঃ (পাপৰিনাশার পাবাণকঠোর) 'চিঅ' (চায়নীয়, মহনীয়, বহুগুণসম্পার) 'ইক্র' (বলৈখর্যাদিপতে হে দেব) 'ইহ' (অলিন্ লোকে, ইহজগতি) 'বাণাতং' (অয়া দাতবাং) 'বং (বং পর্মধনং) 'নে নান্তি' (মম নান্তি, অহং ন প্রাপ্তবান) 'বিদ্যুলো' (পরমধনশালিন্ বে দেব !) 'উভ্লা হস্তা' (উভাভাং হস্তাভাং, প্রস্তুতপরিমাণং ইভার্বঃ) 'তং রাধঃ' (প্রাদ্দ্ধং ওজনং, প্রস্থনং পরাক্ষানং চ) 'নঃ' (অলভাং) 'আভর' (প্রাদ্দ্ধ)। হে ভগবন্! কপরা আলভাং প্রাক্ষানং প্রাক্ষানং তি প্রাধনিয়াঃ ভাবঃ । (৮ আছ ৬২—১৮ ১ সা)।

এই ক্ষাঞ্চপত ভিন্টা মরের একরে একটা গেয়-গান আছে। উহার মাধ্
 টিউপগ্রায়ন।"

マデー型でする!

পাণবিনাশে পাষাণকঠোর, মহনীর, বলৈখর্য। বিপতি তে বেব।
ইহজগতে আপনার কর্তৃক দান করিবার যোগ্য যে প্রমধন
আমর। পাই নাই; পরমধনশালী তে দেবা প্রভূত-পরিমাণ দেই
পরমধন—পরাজ্ঞান, আমাদিগকে প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব
এই যে,—হে ভগবন্! কুপা করিয়। আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান
করুন।)। ৮ আ——১খ—১স্—১স।)।

সায়ণ-ভারিং।

হে 'অজিবঃ' বজ্ঞবন্! 'চিজ' চায়নীয়েক্স! 'বাগাতং' বরা বাতবাং যথনং 'মেই মন 'ইং' অবিংলোকে 'নাডি,' কে 'বিদ্বসো' স্কাণনেক্স! নঃ অক্স চাং 'উভয়া হক্তা উভাভ্যাং হক্তাভ্যাং তদ্ 'রাগঃ' 'আভর' আহর। 'মইহ' —'মেহনা' ইতি ছম্দোগানাং বহ্স্চানাং গাঠি।। (৮আ ৬৬ – ০জ্ – ১লা)।।

প্রথম (১১৭০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰীর মধ্যে একটা প্রার্থনা আছে, লার তাহা দক্ত প্রার্থনার লার প্রার্থনা। লাধক প্রার্থনা করিতেছেন—"আমি ত পাই নাই প্রভা, তোমার চরম দান। যাহা এই জগতে পাওয়া যায় না.— যাহার অধিকারী কেবলমাত্র তুমি, সেই প্রমণন পরাজ্ঞাম আরি ত পাই নাই! আমি গুনেছি, ওপো রাজাধিরাজ, তোমার ভাগুরে দেই অমুল্ড সঞ্চিত্র আহি; তুমিই মানবকে লেই পরমধন বিভরণ কর। আমি ত সেই আশারই ভোমার ঘারে ভিথারীর মন্ত এসেছি। লকলেই পাইল, তোমার দানে জগৎ উদ্ধার পাইল, আমি কি জগতের বাহিরে—আমি কি জগৎ-ছাড়া ও আমি ত ভোমার লেই পরম্বনের আখাদ পাই নাই প্রভা আমাকে দাও, তৃফার্গ্রকে ভোমার অনন্ত ভাগুরের একবিন্দু অমৃত্রারি দানে ক্রতার্থ কর,—ধন্ত কর।"

মানবের মধ্যে অপার্বিব স্থানি ধনের জন্ত বে আকাজ্ঞা— যাহা মানুষের ভিতরে চিরদিনই আছে, সেই স্থানি আকাজ্ঞাই এই প্রার্থনার ভিতর দিরা ফুটিরা উঠিলছে। এই প্রার্থনা, কোনও ব্যক্তি-বিশেষের নয়, আতি-বিশেষের নয়, কোনও দেশে বা কোনও কালে এই প্রার্থনা সীমাবছ নয় — থাকিতে পারে না। ইহা সমগ্র মানব-আতির নিজপ কর্মানিত, প্রভোক মানুষের অন্তরের অন্তরে এই প্রার্থনা প্রতিনিয়ত ধ্বনিত হইতেছে। মানুষ সম সময় হয় তো ভাহার অপরের এই বাাকুল আকাজ্ঞার স্থানি ভৃষ্ণার করা কুবিজে পায়র না; কি জানি ক্লে, কিলের তুনির্বের অন্তরে আই বাজুল আকাজ্ঞার স্থানিত থাকে, স্ক্রের অন্তরে ছট্নেই করিছে

47. 271 1]

থাকে। ৰাজ্যের ভিতরে ভগবান যে অনুতের বীল বিগ্নাছেন, তাহা অকুরিত ও বিকণিত ছইতে না পারিরা ভূগেন্দ্র অধিনিধার নত মানুষকে অন্তির চঞ্চল করিয়া ভূলে। তাই মানুষ, যথন ভারার অধারের কথা জানিতে পারে, যখন দে তাহার অধারির কারণ বুনিতে পারে, তথনই ভগবানের চরণে আপানার অভাব জানায় পেই অগীর ভূফা নিবারণের অল্প প্রার্থনা করে। মানুষ মানা মোহ প্রভৃতি হারা আগত থাকিলেও ভাবার মধ্যে বে বেবছ আছে, ভাবার অল্পরে যে অনক্ষেত্র বীল নিহিত আছে, তাহাই তাহাকে কোন-না-কোনও লগতে স্থান মধ্যে কেরিবার চেটা করিবেই করিবে। তাই নিভান্ত অধ্যপ্তিত ব্যক্তির মধ্যেও আন্তা মাথের সামের সেই অগীর ভাবের চরম বিকাশ দেখিতে গাই।

এই মন্ত্রের মধ্যে যে প্রার্থনা বেধিতে পাই, ভাহা জনাদি জনন্ত- ব্যক্তিত্বের সীমার জঙীত। মান্তবের জনক্তের ব্যাকুল ক্রেজন এবে !

লংগারের অধ্বৃত্ত — আশা নৈরাপ্ত ভোগ ভ্যাগ সমতের মধ্য দিয়া মাকুর যথন তাহার মধ্যে শৃশুভা, একটা প্রকাশ বার্তা, দেখিতে পায়; যথন ইত্তলতের কোনও কিছুর বারাই আপনাকে লক্ষ্ট রাখিতে পারে না; তথনই ভাহার মনে পড়ে – ভাই তা কোণায় কি লইমা আমি মন্ত আছি। এই-ই কি চরুমা এই-ই কি পরমা ইবার চেরে কি আর উৎকৃষ্টতর মহতর কিছুই নাই ?' মাকুবের অন্তরের অর্গীয় অনতেবে বালহা দোব, – হাঁ নিশ্চরই আছে, ভার অভ্যন্তনা করা মাতুর তো ইত্তলগতের সমন্তই দেখিয়াছি, কিছুতেই ভাহাকে শান্তি দিতে পারে নাই। তাই তথন মনে গড়ে নেই মহিমাময় দেবতার কথা, – যিনি পরমধনের অধিকারী, যিনি অমৃত্তর অধিকারী, বাহারা ভাতার অনত অক্রত; তাই মাকুস এই জগতের মধ্যন বস্তুতে অভ্যন্ত কর্ম উহার ভাবনশ্বর ধনের প্রার্থনা করেন। ইহাই চিরস্তুন সভা।

এই মল্লের ব্যাধাার ভারের স্থিত আসাদিগের কোনও মতাইনকা নাই। ভালাও আমাদিগের মন্ত্রাভুলারিণী-ব্যাধাা একতা পাঠ করিলেই ভাষা উপলব্ধ হইবে। আমরা কোল ভাষ একট প্রিফুট করার প্রেক চেষ্টা পাইরাছি যাতা। (৮ল—৬৭—০হ্-২লা) (*

দ্বিতীয়ং গাম।

(বর্ত্ত: বল্ড: । ভূতীরং স্ফেং । বিভারং সাম) ।

এই সাম-বন্ধটী ঋথেব-সংহিভার পঞ্চন মওলের উনচন্দারিংশন্তম অন্তের প্রথম।
 বন্ধ্যার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার হার্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার ক্রার্মার কর্মার কর্ম

मर्जाक्रमाविश्व-बार्गा।

'ইক্র' (বলাধিপতে হে দেব।) দং 'বরেগাং' (বরণীরং, শ্রেষ্ঠং) 'যং' (যজ্নং) 'নজনে' (ধাররলি) 'তং' 'গ্রাকং' (শ্রেষ্ঠং ধনং) 'না ভর' (আবভাং প্রাক্তা; হৈ দেব। 'বয়ণ' 'তে' (তব) 'তভ' (প্রশিদ্ধ ভত) 'লাবনঃ' (দানভ পালোঃ, প্রাপকাঃ ইভার্থঃ) 'বিভান্ন' (ভান)। (প্রার্থনিষ্ণকঃ জয়ং মন্ত্রঃ। হে ভগ্রন্। কুপরা জালভাং তব পরম্ধনং প্রেদ্হি – ইতি প্রার্থনিয়াঃ ভাবাঃ (৮জ—৬৬-৩ফ্-২সা)।

বঙ্গান্থবাদ।

বলাধিপতি হে দেব! শাপনি যে ধন শ্রেষ্ঠ ধারণ করেন, দেই শ্রেষ্ঠধন আমাদিগকে প্রদান করেন; হে দেব! তামরা যেন আপনার প্রদিদ্ধ দেই দানের প্রাপ্ক (অর্থাৎ দানপাত্র) হই। মন্ত্রটী প্রার্থন'মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রুপাপুর্বেক আমাদিগকে আপনার পরমধন প্রদান করুন)॥ (১ অ—৬খ—•সৃ—২সা।॥

লায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইকা! 'ষ্থ' 'ছাক্লং' আরং 'ন্রেণাং' ন্রণীয়ং 'মন্ত্রে' 'ওথ' ছাক্লং 'আছির' আছিং। 'তে' তব সম্বিদ্ধান 'ন্যাং 'এছ' তালিপালেলকণ্ড 'অক্পারড' 'আক্পিনিড' পারে। অংকা যত তালুশভারড 'নাবনং' দানড 'বিভাগ' ভাগ। 'নাবনং'— 'দাবনে' ইতি পাঠে।। (৮আ ৬খ - ০৮ – ২শা)॥

দ্বিতীয় (১১৭১) সামের মর্মার্থ।

মাসুষ সান্ত, তাহার জ্ঞানবৃদ্ধিও লসীয়। জ্ঞানের জ্ঞারতা প্রযুক্ত শে তাহার প্রকৃত মলন বাছিয়া লইতে পারে না। তাহার প্রকৃত মলনপ্রাণ সামগ্রী পে চিনিয়া লইতে জ্লম। ভিথারীকে যদি রাজভাঙারের চাবি দিয়া তাহাকে সংক্ষাংকৃত্ত রত্ন বাছিয়া লইতে বলা হয়, ভাহা হইলে ভিথারী কি তাহা চিনিয়া লইতে পারিবে ও হয় হো দে কাঞ্চনের পরিবর্ত্তে সাচ লইয়া দল্পত্ত গালিবে । সাগরণ মাসুষ্ঠ সেইয়প জ্ঞাপনার প্রকৃত মলন বাছিয়া লইতে পারে না। একে ভো তাহার জ্ঞান সীমান্ত ; তাহার উপর দে চারিনিকে মায়া-প্রশোভনের হায়া আলোভা । জ্ঞাপাতঃখনোহর তুপ-স্থাপ্তদেশার প্রভিত্ত পে রু হিয়া পড়ে। মায়্র ভাহাকে প্রকৃত পথে চলিতে দেয় না; মলনের পথ ক্লম্ক করিয়া

দাড়াইয়া থাকে — পাপ প্রবোভন। ভাই যাহারা বৃদ্ধিনান, তাহারা নিজেদের উপর নির্ভর না করিয়া অনস্কজানময় মানবের পরম্যুজ্বলহারী জগৎশিতার চরণে আশ্রর গ্রহণ করেন। তিনিই মানবকে হার্তে ধরিয়া প্রকৃত্ত মজলের পণে লইয়া যাইতে পারেন। মাহুবের ভূল হইতে পারে, তাহার ভূল হয় না। মাহুব ধোহু মারার বলীভূত হইয়া বিশপে যাইতে পারে; কিন্তু তাহার তো ভ্রম হয় না, তিনি মায়া-মোহের অতীত। তাই জ্ঞানী লাগক ভগবানের উপরই একান্তভাবে নির্ভর করিমাছেন। তাই তাহার প্রার্থনা,— য়্বং বরেগাং ময়্পেল তং আভ্রম — বাহা ভূমি আমার পক্ষে মকলেকর বলিয়া মনে কর, যাহা আমার জীবনে স্পানে কলা ভূমি আমার পক্ষে মকলকর বলিয়া মনে কর, যাহা আমার জীবনে স্পান্তী পাইলে আমার অনস্ত পিপাসা মিটিবে, তাহা তো জানি না! ত্মিই আমার দেই পারম জোভির উপায় করিয়া লাও। তুমি আমারকে হাতে গরিয়া লইয়া চল, আমি তো দেই পারম জোভির্মীর মোক্ষার্যা তিনি না! আনি যেন বিপপে না যাই, তুমি আমার প্রপ্রাপ্ত হঙ্ক, হাতে ধরিয়া লইয়া লাও। পরম আনি যাই তে করিয়া লাও। পরম জোলিত ভাকরে আমার হবব্রর অন্তলার বিনত্ত করিয়া লাও। পরম জ্যাতিতে আমার হব্র উন্তানিত হউক, প্রমধন-লাভে আমার জীবনের সার্বক্তা সম্পানিত হউক।"

মান্তব ভূল করিতে পারে, কিন্তু ভগণাদের ভূল হয় না। তিনি অন্তান্ত জ্ঞান-স্কলণ।
স্থতরাং তিনি মানবের জন্ম যাহা মজলদায়ক বলিরা মনে করিবেন, তাহাতে তাহার চরম
মঙ্গলই পাধিত হইবে। এই জন্মই একজন মহাপুরুষ বলিতেন,—'ভগবানের হাত ধরিরা
চলিও না, ভিনি যেন তোনার হাত ধরিরা তোনাকে পরিচালিত করেন। ছেলে বাপের
হাত ধরিরা চলিতে চলিতে পথে হঠাৎ হয়ত: একটা পাণী দেখিয়া আনন্দে হাততালি
দিয়া উঠিল এবং লেই জন্ম আশ্রের চ্যুত হওয়ায় পড়িয়া গেল। কিন্তু বাবা
বাদ ছেলের হাত ধরিরা চলেন। তবে তিনি ছেলের হাত ছাড়িবেন না, স্বতরাং
ভাহার পড়িয়া যাইবারও ভন্ন নাই। স্বতরাং তাহার চরণে শমন্ত বোঝা নামাইয়া দিয়া
নিশ্বিক হও।"

বর্ত্তমান মত্রে সেই বোঝা নামাইয়া দিবার কথাই বলা হইয়াছে। পুথহঃখ, আশানিরাশা প্রভৃতি সমন্তই উহারে চরণে সমর্পণ কর, নিজের বলিতে কিছুই রাখিও না; দেখিবে ভিনিই ভোমাকে চরম মল্লের পথে লইয়া ঘাইবেন! ভূমি চির্লিনের জন্ম নিশ্চিত হইবে। বর্ত্তমান মত্রে ভাহারই ইলিড ক্রিভেংছন।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্র একটু ভিনন্ধণ ধারণ করিয়াছে। নিমে একটা ব্লাহ্যাদ উদ্ভ হইল,—"হে ইপ্রা! তুলি যে কোনও খাল উৎকৃষ্ট বোধ কর, তাহা সামাদিগকে প্রদান কর, সামরা যেন মুদীর স্বামীন খাল্লানের পাত্র হই।" (৮ম-৬৭—৩ম্-২না)।

[•] এই সাম-মন্ত্রী ঝার্যের-সংহিতার পঞ্চন মন্ত্রণার উন্চথারিংশতান স্থানের বিভীয়া অক্ ভিছুব আইক, বিভীয় অধ্যার, দশ্ম বর্গের স্তর্গক্ত)।

ভূভীয়ং শাম।

(वर्ष थतः। जृशीयः राज्यः। जृशीयः नाम)।

যতে দিক্ষু প্ররাধ্যৎ মনো অন্তি শ্রুতং রহং। তেন দৃঢ়া চিদদ্বি আ বাজং দর্ষি সাত্রে॥ ৩॥

মর্মান্ত্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

জানিবং' (রিপুনাশে পাষাণকঠোর হে দেণ !) 'দিকু' (সর্বীরু দিকু, বরা সর্বজ্ঞেবর্ত্তমানং ইত্যর্বঃ) 'তে' (তব) 'প্ররোধাং' (প্রসর্বেণ ব্রতাং, আরাধনী এং) 'প্রকং' (প্রসিদ্ধং) 'রুবং' (মহং) 'বং' 'মনঃ' (অঞ্চকরণং) 'পতি' (বর্ততে) তেন (তেন মনলা) আমাকং 'নাতথে' লাভায়, প্রাপ্তরে — পরমধনং ইতি যাবং) আমাভাং 'দৃচ্চিহ' (দৃচ্মণি, প্রভূভণরিমাণং ইতি ভাবঃ) 'বাজং' (বলং, আল্লোজিং ইতার্বঃ) 'আ দর্বি' (প্রদেহি) । প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ । হে ভগবন । কুপরা অমভাং তব পরমধনং তথা আল্লোজিং প্রেণেহি - ইতি প্রোর্থনার ভাবঃ । (৮ স ৬ব - ৩২ তুলা) ।

वक्राक्षवाम ।

থে দেব। গর্মতে বর্ত্তনান আরাধনীয় প্রশিদ্ধ শহৎ যে অন্তঃকরণ আছে, শেই মনের দ্বারা আমাদিগের পরমধন প্রান্তির জন্ম আমাদিগকে প্রভূত-পরিমাণ আত্মশক্তি প্রদান করুন। (সন্তুটী প্রার্থনাযুগ্দ । প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা পূর্মক আমাদিগকে আপনার পরমধন এবং আত্মশক্তি প্রদান করুন।) । (১ অ—১৭ — সূ—ংশ।):

লারণ-ভারাং।

হৈ ইন্দ্ৰ! 'তে' তথ 'দিক্ষু' থোৱাধ্যং' একংৰ্বিণ জতাং 'প্ৰকং' 'বৃহহ' মৰ্থ যথ 'ধন্য' 'ক্তি' 'ডেন' মনসা হে 'কাজিবঃ' থজবলিজে! 'ভূড়াচিথ' দুচ্মণি 'থাজং' জন্মং 'জা ধ্বি' আদান্ত্ৰনি, 'গাতবে' জন্ম গুজনার লাভার বা । 'দিক্ষু'—'দিথয়' ইভি পাঠেন ৯

ইতি অইম্ভাধানিত বঠঃ ৭৬ঃ।

र्वनार्वक खकारणन करमा शर्मः निवासम्। भूमवीरमञ्जूता (महामृतिकाकीवीमध्यवसः। ৮ ।

ইতি জীমজালাধিরাল-পরমেখর-বৈদিক্ষার্গপ্রবর্তক-জীবীর-বৃক্ক-ভূপাল-সঞ্জাল্য-ধুবন্ধরেশ সারণাচার্গো বিরচিতে সাধ্বীরে দাসংবদার্শপ্রক্রেশ উত্তরাগ্রহে অইবেয়ুহধ্যারঃ । ৮)

তৃতীয় (১১৭২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। মল্লে জগবানের নিকট আলুশক্তি ও প্রথখন প্রার্থনা করিছিল। এই প্রার্থনার মধ্যে ভগবানের মহিমাও প্রাথ্যাপত হইয়াছে।

ভগৰানকৈ 'অনিব' অৰ্থাৎ পাদাশ কঠোর বলিয়া সংখাদন করা ইইয়াছে এবং উ।হার নিকটেই পরস্থন প্রাৰ্থনা করা ইইয়াছে। 'অন্তব' বলিতে পাদাশের জ্ঞার কঠোর বৃহ্মার; কিন্তু আমরা তো ভগবানের প্রাসন্মূর্তিই দেখিতে ইছা করি । শিভ্রূপে তিনি লাসন করেন বটে, কিন্তু দক্ষে শক্তা মাতার কোমল মৃত্তিও তো ধানি কার । কিন্তু এ বে একেবারে পাষাশ, যাঁহার কথা শ্বরণ ইইলেই আতক্ষ উপস্থিত হয়। দরা নাই মালা নাই—কেবলমান গুল ম্কুনি, এ বে আলোফবিহীন আগুন । কিন্তু এই ভর্তর সৃত্তিরও প্রধ্যোজনীরতা আছে।

যধন বিৰ শক্তাবের প্রাহ্জাব কর যথন জগতে অধ্য প্রবল চইতে থাকে, তথন ভগণানের এই রুদ্রধৃতির আব্দুজাতর। সৃষ্টির যেমন প্রারোজনীরত। আছে ধ্বংদের আংশ্রক্তাও তাথার অংশেক। অলুনহো বাগানে স্প্রক্তুত পূপারক রোণণ করিলেও ভাহার পাৰ্ষে যে কট কলতা দেখা দেৱ, তাতা উৎপাটন ভরা নিতান্ত প্রয়েজন। দেইত্রপ বিধে যধন পাপের প্রাত্রন্থার ঘটে, তথন ভগবান রুত্রমৃত্তি দারণ করিছা অধর্মের বিনাশ করেন মূ এখানে পাবাণ-কঠোরেরণ ধারণ না করিলে বিশ্ব ধ্ব সের পশ্বে চলিবে। ভগ্রানের ক্রম্রপের অস্তেই মানব বিশ্ব আগাদ ও শক্তগণের হাত হইতে রক্ষা লাভ করে। এই অক্তই আনতি অভ্তা বলিগাছেন,—"কুল যতে দকিশং মুখং তেন মাং পাহিনিভাং"। ভগবানের রুজরপকেই এখানে আহ্বান করিনা তাঁহারই "দক্ষিণ মুলং" এর নিক্ট পরিতাপলাভের জ্ঞ প্রার্থনা করা •ইয়াছে ৷ 'দক্ষিণং মুধং' অধাং ন্দ্রমন্ন রূপ ৷ যিনি ধ্বংদকারী; - প্রালম্ভ ইংহার ক:ধা। তিনি মঙ্গলময় হইবেন কিরুপে 🔋 উপরে এই প্রাঞ্জ উত্তর দিবার চেষ্টা কার্রাছি, আরও এ কণা ব্যাচবার চেষ্টা করিলাছি যে 'অন্তিব' --পাহাণ কঠোর দেবভাও মঞ্চলময়। আমাদের পরম ও চরম মঞ্চল সাধনের অভাই ছগৰানকে রুক্ত মৃত্তি ধারণ করিতে হয়। এই রুক্ত মৃত্তিতেই তিনি মালুষকে বিপদ ও পাণের হাত হইতে উদ্ধার করেন। তিনি যেমন সৃষ্টি ও পালন কর্তা, তেমনি শিশ্বমক্লের ষর সংভারক রাও বটেন। ভাই 'কাল্রব' বলিয়া তাঁহাকে সংখ্যাধন করা হইরাছে। পিতা বেষণ সভানকৈ ভাড়না করেন, তাহাকে শাণন করেন ভাহার মঙ্গণের জন্ত, তাহাকে কুপথ হইতে কুপণে অধনয়ন করিবার জন্ত; প্রথপিত। তগ্রান্ত তেমনি, আম্রা বিপথে ^{প্}রিচালিত **১ইলে, পেই কুপর হইতে অপরে আ**নমূন জন্ম আমাদিগকে 'অস্ত্রিব' রূপে ভাসন করিরা পাক্ষেম। পুত্রের শালনে পিতার যে উত্তামুক্তি প্রকট হর, মঞ্জের 'পঞ্জিণ' পলে গেই উত্ত करिंद्र मृर्खित भावह छन्नाकि कति।

নত্তে আছে। ভিন্তাংভের আবেলা করা ক্রিছে। ভগগানের রুণায় যথন রিপুকুল ধ্বংশ আথ হয়, ভথন মান্য আগনাকে বছপারমাণে নিশ্চত মনে করে, ছদগের প্রতা দেবকার

भाग - १ (१४)

জাগরিত হয়, ক্রমণঃ গাধকের মধ্যে প্রক্রত শক্তির আবির্ভাব হয়। এই মল্লে দেই আব্দক্তি-লাভের প্রার্থনাই গবিষ্টুই হয়।

ধাচালিত ব্যাখ্যা'দতে মন্ত্ৰীর যে ভাষ দাঁড়েৰিয়াছে, তাহা নিয়েছেতে বলাছানাদ হইতে পেরিক্ষুট ছইবে। সেই অফুনাদটী এই,— "হে শক্তাপর ইলা ! ভোষার দানশীল চিত অভি উদার বলিয়া তুনি আমাদিসকে দারবান্ খাত প্রদান ক'রতে আগ্রহ প্রকাশ কর।" (৮জন ৬খ—৩স্—৩দা)। ≉

ভৃতীয়-সুভেম গেয়-গান।

२० **८८ ८८ २** त्र^तत्र ५९ -- त्र ५ २। यक्तिक्यां २०१ क्विमहेट। नाखो। चना ७ खामक्राक्षिरना २। त्राथाखरत्रा ०। ১ ७ ६ ১२० ६ ३२० ६ ६

হিলাহ খাহ ৩ ৪ লাউ। উভাও ২ ০ ৪ বা। যাগাও ২ ৩ ৪ বা। বিলা ৫
২১ ৪র ৫৪ ৪ ৫ ১ ১২ -ভরা। যথাকাহ ৩ ৷ লেবরেশিন। আল্লেলা। ত্লাকাত আলা ১ ভারাহ।
১২ ১ ৪ ৫ ১২৩ ৫ ১২৩
বিজ্ঞানভাত। অভাই রিবাহ ৩ ৪ রান। আলাও ২ ৩ ৪ বা। পারাও
৫ ৪ ২১র ৪ ৫র ৪৫ ২
২ ৩ ৪ বা। অলা ৫ নাঃ ৪ যতেলা ২ ৩ কু প্ররাধিয়ন। নানাঃ। আভী ৩
১৭ -- র ১২ ১ ১৩ ৫ ১২৩
১৯ তথ্ হাহ ২ ৷ তেনাল্চা ০ ৷ চিলা ২ দ্রাহ ৩ ৪ রিবাঃ। আবাও ২ ৩ ৪

৫ ১২॥ ॰ ৫ ৪ বা জনসাও২৩৪ বা৷ বিশা৫ ভয়ায়ি। ভো৫ জী ডাং†

এই শাস-মন্ত্রী অংঘদ-লংগছতার প্ৰথম মগুলের উন্চধারিংশভাম হক্তের তৃতীয়া অংক্
(চ্জুবা আইক, বিভীয় অধায়, দশস বর্গের জন্তাত)।

[†] এই তভাৰ্যত ভিনটা মন্ত্ৰের একতে হুইটা গের-গান আছে। উহাদের নান,— 'বিক্ষম' এবং 'বশিকাপ্রয়া'।

সামবেদ-সংহিতা।

---·:§ : §:·--

উত্তরাচ্চিক।—নবমোহধ্যায়ঃ।

यण निभागिकः (तमा ह्या (तस्य क्ष्णाविश्वार क्षत्र) । निर्म्मस्य क्रमस्य तस्य निष्याकीर्यमहस्यतः ।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথম গাম।

(প্রথমঃ ৰঙঃ: প্রথমং স্কেং। প্রণমং সাম।)

শিশুং জজ্ঞান ্হর্যাতং মূজন্তি

ু শুন্তুন্তি বিপ্রং মরুতো গণেন।

ক্বিগ্রীভিঃ কাব্যেন ক্বিঃ সংস্থ সোমঃ

প্ৰিত্ৰমত্যেতি রেভন্॥১॥

भर्षाञ्चारिनी-गाना।

'শিশুং' (প্রশংসনীরং, উত্তমং) 'জ্ঞানং' (জার্মানং, সাধকানাং জ্ঞানি উৎপাঞ্চনানং) 'হবাতং' (স্ট্র্কা: কামানান', স্ট্র্কাঃ প্রার্থনীরং, যদা - পাপ্রারকং) শুদ্ধ বুং 'গণ্নে' (স্ট্রকাঃ দেবছাইবঃ সহ ইভ)বঃ) মঙ্গুডঃ' (বিবেক্সমণিয় দেবাঃ) 'মুখাইঙ' (শোধর্মি, বিশুদ্ধ কুর্কম্বি), তথা 'নিপ্রাং' (মেধাবিনং, প্রাক্তং) তং শুদ্ধনন্তং 'শুস্তু'ন্তু' (পাবর্মি, পবিত্রং কুর্কম্বি ইতার্ধঃ); 'লোমা' (শুদ্ধসকঃ) 'করিন' (ক্রান্ত প্রক্রে ইতার্ধঃ); 'লোমা' (শুদ্ধসকঃ) 'করিন' (ক্রান্তিঃ সহ) সঃ 'করিন' (সাক্রিয়া শুদ্ধসকঃ) 'করিন' (ক্রান্তার্ধারা সহ) সঃ 'করিন' (সাক্রিয়া শুদ্ধসকঃ) 'পরিত্রং) (শক্ষ কুর্কন, জ্ঞানং প্রায়ক্তন্ম পরিত্রং) (পবিত্রক্ষরং — সাধকানাং ইতি যাবং) 'শুভোভি' (প্রাপ্রের্ণিড;। নিস্তাস্ক্রমার শন্ত্রঃ) বিবেক্জানে উৎপরে সভি সক্ষাবা বিশুদ্ধ ভবিত্র ভবিত; অ্বিচ সাধকাঃ শুদ্ধসকঃ প্রায়ুব্দ্ধিক্রি ভবিত্র ভবিতঃ। (১ শ্রুন্তর্কারঃ। (১ শুন্তির ভবিতর ভবিতর ভবিতর ভবিতর ভবিতর ভবিতর প্রায়ুব্দ্ধিক্রি ভবিতর প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর ভবিতর প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্নিক্রের প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্নিক্র প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্নিক্রির প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্নিক্রির প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্নিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্রিক্রির ভবিতর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুবর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্রিকর প্রায়ুব্র স্থিকির প্রায়ুব্র স্থিকির প্রায়ুব্র স্থিকির স্থানিকর প্রায়ুবর স্থানিকর প্রায়ুবর স্থানিকর প্রায়ুব্র স্থানিকর প্রায়ুবর স্থানিকর প্রায়ুবর স্থানিকর স্থান

* . *

বঙ্গানু বার ।

প্রশাংসনীয় সাণক দিগের হাদের উৎপাসমান সকলোর প্রার্থনীয়
(. অথবা পাপহারক) শুদ্ধগতকে শকল দেবভাবেয় সহিত বিবেকরাপী
দেবগণ বিশুদ্ধ করেন এবং প্রাক্ত সেই শুদ্ধান্তকে পানির করেন;
শুদ্ধান্ত সর্বজ্ঞ হয়েন; স্ত হর দার। প্রীত হইয় জ্ঞানের সহিত সেই
সর্বজ্ঞ শুদ্ধান্ত জ্ঞান প্রদান করিয়া সাধক দিগের পানির হালয়কে
প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগতার্লক। স্ভাব এই বে,—বিবেক্জান
উৎপাম হইলো সন্ত্রভাব বিশুদ্ধা হয়; এবং দাধক গণ শুদ্ধান্ত প্রাপ্ত
হয়েন।)। (৯০—১২—১৪—১৪)।

* • * শারণ-শাস্তাং ।

'শিশুং' ইদানীযুৎশক্ষৰাতি জগতি ঠিছং। যথা, পাপাধিত মকুৰ্বিছং বিনাশন্তং। 'জজানং' প্রোগ্র্ডিতং অভএব 'চর্বাতং'। কর্মা কাভিকাজোঃ (क्। প০); ভূম্দ্লী ভাগদা আওচে। দবৈরিং কামামানং সোমং 'মৃক্ডি' 'মক্তং' শোদন্তি। কিঞ্চ 'বি থাং' মেগানিনং সোমং 'গণেন' আত্মীয়েন দপ্তমংখাকেন 'শুক্তি' অলজুৰ্বিছি। ভতঃ 'কাবং' জাছ প্রজঃ 'দোমং' 'কাবোন' কবিক্রেণেব কিন্তং' শ্বাতিবাং সন্ 'রেজন্' শক্ষামানঃ 'গীর্জিং' স্ভিভিছিঃ সহ 'পবিঅংশ' শতোতি শতীতা গছেতি। 'বি থাং'—ইভি ছম্দোগাঃ, 'বহিং' ইভি বহুক্রাং পঠান্তঃ। ১ ট

মন্ত্রটি নিতাস্তাস্তাস্তা বেধানে কর্মার্থ আমন। মন্ত্রটিক করেকটী বিভিন্ন আংশে বিভজ ক্রিয়াছে। আপেন আংশে শুদ্ধস্থেন সহিমা ব্রিভ চইয়াছে, এবং ক্রিপে সাধ্কহ্মারে বিজ্ঞ সম্ভাব উৎপদ্ম হয়, তাহা বিবৃত হইয়াছে।

क्षप्रमान नाथक क्तात्र केरणम त्या नवकात मकरनत भर्षा वर्तमान चारक। कि আভাকে খোকপথের শহায় কবিতে হটলে, ভাগার শ্তিত দেবভাবের মিল্ন হওয়া প্রায়েজন ৷ _{মান্তবের} মণ্ডে বিবেক রূপে ভগবংশন্তি বিরাজিত আছে ৷ সেই শতিকট মানুবকে মঙ্গবের প্রে পরিচালিত করে। শেই শক্তি দাশারণ মতুষের মধ্যে প্রাথট লুপ্তাবস্থ বর্ত্তমান লাকে। সেই শক্তি যথন দাপ্তাত হয়, মাওবের পিবেক ভালে যথন পূর্বতা প্রাপ্ত হয়, মাওক व्यानमा क्रेटिक परिवासात को बन यामन क'त्राक शादक; काहात क्रमातत कीन हा भनिनका দ্রীত্ত হয়। মন নির্দ্ধি চইতে থাকে, হৃদ্ধে জ্ঞান জ্যোতিঃ বিকশিত হয়। সুংস্কাৎ ভাগার অভারতিত দমভাব ও দেবভাবণমূহ শারপুর্ণ শক্তিতে দেখা দেয়। গল্পে বলা চইরাছে, - ध्वत्वकक्षेत्री (सन्भण भए कांवरक विशुक्ष करतम'। जागात जार गर्या क्रे ए, यथन विष्क শক্তি ছানবের জীবনে আধিপতা বিস্তার করে, ত ন ভালার সমস্ত জীবনট বিশুছ পবিত্র বয় b উচ্চতাৰ ও উচ্চচিত। ভাঁচার মানকে অধিকার করে। সংকর্ম বাতীত অসংকর্মে ভাঁচাক প্রবৃত্তি হয় না । তীন চা নীচভা তাঁগার জীবনে অসম্ভব হট্যা পড়ে। মোটের উপর ভগাং-শ্ক্তি প্রদাবে তাঁহার দমস্ত জীবন শুল্পসন্থময় হয়: বিবেকের ইঞ্জিত অনুসারে চলিকে মাত্র ক্থাও ভারণেণে ঘাইতে পারে না বা বাওরা স্জুণপর হর না, কাঞ্চেই মাও্যের মধ্যে বাতা কিছ ভাল, যাতা কিছু স্থান-লে শমন্তেরই বিকাশ না খত হয়। ভাই বলা ভইয়াছে, -विश्वकत्रत्री (मनगण मच्छान क निष्क करते ।

অধানে করেকটি পদের প্রয়োগ দখনে আলোচনা করা প্রয়োজন। তালা চইলেই মন্ত্রের চাব পারকাররূপে উৎলব্ধি হইবে। দক্ষণান 'অজ্ঞানং' উৎপাদ্ধমান, অর্থাৎ পাধকদিরেপ্র কারে উৎপাদিত হয়। গ্রন্থ ইইতে পাবে শক্ষণের হৃদ্ধের তোলবভাব বর্তমান আছে, তক্ষে দাধকদিরের ক্ষ্মিরে উৎপান্ধ হিলের ক্ষামের উৎপান্ধ হিলের ক্ষামের উৎপান্ধ হিলের ক্ষামের ক্ষামের ক্ষামের ক্ষামের ক্ষামের ক্ষামান আছে বটে; কিন্তু তালা লাগকের ক্ষমেই বিকাশ লাভ করে এবং সাধনার স্থারা বিজ্ঞান ভাছে বটে; কিন্তু তালা লাগকের ক্ষমেই বিকাশ লাভ করে আবং সাধনার স্থারা বিজ্ঞান ভইলেই তালা মোক্ষমান্তার প্রস্তুত সহার হয়। একটা মুখীতের স্থারা বিষ্টার ব্রাহার ক্ষামা পাইতেছি 'শিশুং' পদে শৈশবাবন্ধার তাব মনে আলো। শৈশবকালে অন্তরের দল্পাবরাভি মৃতিক –প্রোধিত বীজের ক্যার ক্ষাম্প্র থাকে। বীজে জ্ঞানে দির বীজ্ঞান লোকনা স্থার বিষয়ার সম্প্রান্ধান সম্ভবণান হয় না। 'শিশুং' পদে এবানে দেই ভাবই শেষার উপলব্ধি করে। কিন্তুপে ভালা বিজ্ঞান তিন্তু পারে, উপন্তরই কল হুইরাছে।

'হ্বীতং' পদে ভালুকার "নিকৈ: কামাখাশং" আর্ব গ্রহণ কর্মাছেন। ভাগাও সক্ষত নিক। আমরাও এই অব গ্রহণ করিয়াছি। আগরন্ত উত্তে গদে পাপহারক অবঁও হাকাশ করে। আমরা সেই অবঁও প্রদান করিয়াছি। পাণহারক বস্তুও সাধ্কের প্রশ্ন কামা; মুজ্রাং 'হব্ডিঃ' প্রেরু উভয় অব্বুর মধ্যে ভাগগত কোন পার্ক্য নাই।

বর্ত্তমান মন্ত্রাপ্ত 'গোভি:' গদে হাজুকার "আতিভি:' অর্থ প্রার্থ করিয়াছেন ; কিন্তু ভাহার কোনও কারণ প্রদান করে নাই। আ্লুড়ে উক্ত গদেই পরু গন্তা, ইত্যাকি অর্থ পরিগুণীত হুংয়াছে। বর্ত্তমানে এক নুতন অর্থ সংযোগিত হুইকু। আংম্কুঞ্চ পুর্বাপরই উল্লেখনে 'জান' অর্থ গ্রহণ করিব। আগিতেছি; এথানেও এই অর্থেই সক্ষি লক্ষ্য করি। (৯ন – ১খ ১ছ – ১লা)॥ #

দ্বিভীয়ং গাব। •

(शाभमः चक्षः। अराधभः कृष्टः। विकीयः नागः)

श्रीयमना य श्रीयिक्र ९ स्वर्गाः

সহস্রনীপঃ পদবীঃ কবীনাম।

ভূতীয়**ং ধাম মহিষঃ দি**ষাসন্ৎ

সোমো বিরাজমর রাজতি ফুপ্॥ ২॥

अर्थाक्षमा द्वी-माशा।

'বাং' 'সোমাং' (শুদ্ধবাং) 'শ্বিমনা (সর্বাস্থা মনা যক্ত, শর্কদর্শনা শর্কজঃ) 'শ্বিকুর্ব'
(শর্কাত দর্শায়তা, সর্বাত জ্ঞানপ্রদাতা ইত্যর্ব:) 'স্ব্রা' (সর্ব্বাস স্ত্তকা, সর্ব্বাধ মক্তকাসাগকঃ) 'শৃত্রীনীরাং' (বত্ত্তাতক: স্ট্রের আরাগনীরাঃ) 'ক্বীনাং' (মধাবিনাং, শাণকানাং)
'পদ্বীঃ' (স্থালিতানাং পদানাং সংযোজায়তা, বিশ্বাহ আণক্তা, ব্রা—বিশ্বগামিনাং দংশ্বি
স্থাপ্রিতা) 'তৃতীরং ধাম' (স্বোণ্ড) 'দিধাসন্' (প্রাক্ত্রা, ব্রা—বিশ্বগামিনাং দংশ্বি
স্থাপ্রিতা) 'তৃতীরং ধাম' (স্বোণ্ড) 'দিধাসন্' (প্রাক্তানাঃ সন্, আরাধিতঃ সন্)
'মহিবং' (ম্বান্ জ্যোতির্মার) শঃ শুদ্ধমন্ত 'তুল্ব' (স্কুর্মানাঃ সন্, আরাধিতঃ সন্)
'বিরাজং' (বিশেবেশ রাজ্ঞং, দ্বিজোতিঃ ইত্যর্ব:) 'অসুরাজতি' (প্রকাশ্বতি—সাধ্বানাং
স্কৃত্বিশ্বং প্রম্মক্রশ্বাধিকং শুদ্ধস্থাপ্রার্থাপ্র মন্ত্রা স্বাধ্বাধিকং শ্রম্মক্রশ্বাধিকং শ্রম্মক্রশ্বাধিকং শ্রম্মক্রশ্বাধিকং শ্রম্মক্রাণ্ডিকং শ্রম্মক্রাণ্ডাধিকং শ্রম্মক্রাণ্ডাধিকং শ্রম্মক্রাণ্ডাধিকং শ্রম্মক্রাণ্ডাধিকং শ্রম্মক্রাণ্ডাধিকং শ্রম্মক্রাণ্ডাধিকং

এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-সংহিতার নবন মন্তলের ষ্প্রিত্তম ক্তুদের দ্প্রেনী অংক্ (স্থান
আইক, চ কুর্থ আ্থানার, ষ্ঠ বর্গের অং এগিছ)।

रकाष्ट्रवाह ।

যে শুজ্ব নর্বাদর্শনিশীল নর্বজে, নকলের জানপ্রণাত। নক: র মাজলাগাদক, নকলের কর্তৃক আরাধনীয়, সাধকলিগের (নিপল হইডে) দ্রোকর্তা অর্থাৎ বিপথগানীলিগকে সংপথে প্রভিষ্ঠাতা, স্বলোকপ্রাপ্রক মহান জ্যোতির্গার সেই শুজ্বদন্ত আরাধিত অর্থাৎ প্রদ্ধিণত হইয়া সাধকলিগের জন্মর দিব্যজ্যোভিঃ প্রকাশ করেন। (মন্ত্রটী নিত্যস্ক্রিপ্রাপ্রক (ভাব এই যে, সাধকণ্য নর্বালিকারাধনীয় স্বর্গপ্রাপক প্রমন্সলাবাদক শুদ্ধান্ত্রপ্রাপ্র প্রয়ে হরেন।)। (১৯৯৮ ১ সূত্রশা)।

সায়ণ ভাষ্যং।

'শ্বিমনাং' স্কাণ্শিনশীলমনস্কঃ, আংগ এব অধ্যুক্ত' প্ৰকাজ দুৰ্শনিক জাঁ প্ৰাণান জ করে। 'শ্বীঃ' দুৰ্বাজ স্থাজি বা ১ জ কঃ 'সহস্ত নীথা' নীথা জাতিঃ । বছবিধ জাতিকঃ 'ক্নীনাং' কোজ-প্ৰজানাং মধ্যে 'পদ্নীঃ' আ শতানাং পদানাং দাধুৰেন সংযোজ'রত। যঃ সোমো বিভাতে দু 'মিহিয়া' মহান পুজাো বা সোমঃ ভূচীয়াং ধাম' গলে কং 'দিয়াসন' স্ভক্ত মিজনে 'আংগ্ ভূষ্মানঃ দ্ন 'বিরাজং' বিশেষেণ রাজ জং দীপামানমিকাং 'কিছুরাজাতি' প্রকাশর'ত । ২ ॥

দ্বিতীয় (১১৭৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটার মণ্যে 'ক্নীনাং পদ্নীঃ' পদ্বর বিশেষভাবে অফ্যারম বোগা। 'ক্নীনাং পদ্নীঃ' পদ্বর বিশেষভাবে অফ্যারম বোগা। 'ক্নীনাং পদ্নীঃ' পদ্বর অফ্যারম বাল্যা 'ক্রাক্তরানাং মধ্যে অ'লভানাং পালানাং পাধুছেন সংযোজাধিত।' অর্থার বিনি মানবকে ভ্রান্ত্রগণ ০ইতে ফ্রিরাইরা আনিয়া সভাপথে স্থাপিত ও প্রবৃত্তিত ক্ষেত্র, তিনিই 'পদ্নীঃ' পদ্বর লক্ষাত্রল। মানবের হৃদ্যের মণ্যে ভগবংশাক্ত বর্ত্তমান আছে। বন্ন দেই শক্তি জাগরিত হয়, তথন মনেব আপনার ভ্রান্ত্রণথ পরিভাগে করে। কারণ আপনার নবজাগরিত শক্তি পালাব মলল অম্প্রা নির্দ্র করিছে পারে এবং তদ্মুলারে পে তথন আপনার জীবনকে পরিচালিত ক্রিতে সমর্গ করে। ক্রম্প্রমর ভগবান মানবের ক্রম্যে প্রপ্রের স্থানার্রশে বিরালিত আছেন। বিবেক্তরণে তিনি মানবকে স্ক্রাই মঙ্গলের পথ প্রান্ত্রানর্বে বিরালিত আছেন। বিবেক্তরণে তিনি মানবকে স্ক্রাই মঙ্গলের পথ প্রান্ত্রান ক্রিভেলন। মান্ত্র সাংগারিক লোভ-মোহের মধ্যে থাকিরা এবং মারা-মোহের প্রালাভ্রেন ভূলিয়া অনকে সমন্ত্র সাংলারিক লোভ-মোহের মধ্যে থাকিরা এবং আরা-মোহের প্রালাভ্রেন ভূলিয়া অনকে ক্র্মান ভ্রান্ত্রা ভ্রান্ত্রা ভ্রান্ত্রা আছেন ভ্রান্ত্রা আছেন ভ্রান্ত্রা ক্রান্ত্রা ক্রিভ্র হর, প্রভাবে স্থানার হয় অপ্রানির হয়। বন্ন জ্ঞানের প্রভাবে স্থানার স্থানিকা। মান্ত্রক ব্রানাকা।

কোর কাল পর্বান মান্তবের দৃষ্টিবোধ করিয়া রাখে, ভাই ভাগার ভবিস্তঃ দৃষ্টি পরীর্ণ ও ক্রমসন্তর पृष्टित छेनत कान नक्षे श्रातिक शाकाय नर्भत मक्षान नाम ना। व्यानात कान्य (मोकामाबट्न (महे भटनत साकाय जावात नाट्य अ'जक'न 5 वहेटन व (महे भटन रव वाधावन আছে, ভাত্র শস্ত্রান আ'নতে পারে না। অস্ত্রারে পেই পরে চালতে গ্রাপা পিছ্লার্থ খাধ পালের ঘুর্বাবত্তে পৃথিত হইয়া জীবনের উদ্দেশ্ত পাধনে অসমর্থ হয়। পথ জানিলেও নে পথে চ'লগার অস্তি থাকে না। লাগকগণও এই বিপদের ভাত এড়াইতে পারেন না। चक्काद्रत कें।शायत ७ भन्योगन व्या । किस भन्योगन वहेटनके निवास क्वेवात कातुन নাই - ভরাবান মালুবের মঞ্চলের জন্ম ভাষারাও উপায় বিধান করিয়াছেন, ভাষার জন্ম সম্ভাগ্রা পর্ম বস্তা দিলভ্লেন। যথন মাত্র পদ্ধারে - মোহমারার চোরাগ্রে প্রিচা ৰান ভবন জ্বলের সেই ঐশীপাঞ্, সেই জানজো। ভি: যদি প্রজ্পত করিতে পারে, ভবে অনারাসেই দেই বিপদ করতে উদ্ধার লাভ করিতে পারে। ওরু ভার নধ্য মানুষ যদি আরু পরে চলে, ভবে ঠানার স্বয়াছ্ত সনুভাব ভাষাকে প্রকৃত পণ বলিয়া দেল, আন্তপণ হইতে ভান্তে किताहेबा आमितात (58) कर्ब . अह द्य क्षित्रंत मुट्क नावी, हैशादक माधावण छः 'विट् क. श्रावी' बना हम । (कान एकान एशेक्शशावान मागरकत कारत कहे विरावकणांक वाक अवन রে, ভারার। কোনও অপকর্ম করিতে পারে না কোনও অদংকার্থ্যে প্রার্থ হইলেই দেই ভাপবতী ৰ জুক ডাঁচাদিগকৈ সুত্ৰক কৰিয়া দেৱ - তাঁহাৱাও দেই অফুশাসন ভানিয়া প্ৰকৃত শধে জাবনকে পার্চালত করেন। একজন ভগবংকুণা গ্রাপ্ত বালকের সভাস্ক নিয়ালাগত चर्डेन. हि नि भिवत भाष धार्म एक वर्षना कहें कि वित्य कराणीत भारत शक्त मानक একাদন অঞাপ্ত বালকের স'ত্ত খেল। করিভেছিলন এমন লগদ বালকপণ ক্তক্তালি বেছ (দ'থতে পায়। ছাতার। ক্মানোদ স্তিবার জাক ঐ নিরী। জীবতালর উপর 'চণ ক্র ডেকে বাকে। 'চলের আখাত পাইলা ভেকতাল এদিক ও'দক লাফার্ট আরিউ করে। ভাঙা দেখিলা বালকগণ অন্তায় আনিন্দিত ১চরা আর্ও কেলী আন্দিদ উপ্ভোগ করিবার জন্ত নাঠি ছারা ভেক্তাগিকে আক্রমণ করে। পুরাবাধন বালকটাও ভাষার জীড়াদলীবের দেখাদেখি চিল ছু'ড়তে প্রবুত হয়। এমন সময় লে ম্পাই যেন ভানতে পাইল, কে যেন হাহার নিলের অন্তর ১ইতে শশভেছেন—" চণ ছুড়ও না, ওটা অভাগ।" আমনি ভাগার হাও ১ইতে টণ পাছিল। গেল। যে ভাহার সঙ্গাদিপ্তে পরিভাগে কার্লা ৰাড়ী চলিয়া পেল এবং ভাগার খাভার নকট আছোণাত লমত ঘটনা বিবৃত করিলা শেষ পর্মপ্রাংবা মহিলা সহজেট বু'ঝতে পারিলেন যে, ভাতার পুত্রের জুদ্রে ভাগণতী শ্রি বিশেকভান অভান্ত প্রবশ। ভিনি আনকাতরে বালককে চুম্বন করিল। বলিলেন, - "বাবা, উহা ভগৰানের বাণী। তিনি আমাানগ্রে সংগণে পরিচালিত করিনার অস্ত বিবেকরপে আব্যাবের জ্বানে বাল করেন এবং কোনও অলংকরে প্রবৃত্ত চইলেই ভিনি সাবধান করিয়া ক্ষে। তাঁহার এট সংক্রাণী অনুগারে জীবনকে পরিচা'লত করিও - জীবনে কর্ণনাত कःच भाहेरव ला। कीनलभावन मार्चक वर्डरा।" भावात अहे कावश्व की मक्तन वहें हा छन। त्न वानक विद्वल नानी अञ्चनादन किया निवा ७ शहर को नन वानन किया । निवाहरून ।

দার্শনিকগণ এথানে বিবেক শৃষদ্ধীর নানাবিধ মতবাদ ও তদ্বটিত নানা সমস্তার উল্লেখ
করিতে পারেন । দার্শনিকদের মধ্যে বছবিধ মতের প্রচলন আছে এবং ধর্মবিজ্ঞানের
দাহার বাতীত কোনও মতবাদই আপনার অভিন্ধ বজার রাবিতে শর্মব নহে। আমরা
বর্ত্তমানে দেহ সকল ওর্ক-জালের মধ্যে প্রবেশ করিব না; মোটামোটা ভাবে মানবের
অন্তনিহিত এই ভাগবতাশক্তি শৃষদ্ধে গ্রহ-একটা কথা বলিব মাত্র। দার্শনিকদিগের মধ্যে
একপ্রেণীর শাভত 'বিবেক' বালয়া কোন বস্তর আভ্রুম্ব শীকার করিতে চাহেন না। তাঁহারা
অন্তনানী। তাঁহালের মতের ন্মালোচনার প্রয়োজন নাই এবং বর্ত্তমান স্থলে আবশুকও বোধ
কার না। অন্ত একপ্রেণীর পভ্তের মত এই যে,—'বিবেক' একটা 'দংকার মাত্র। মহন্তাদ্যাজের মধ্যে থাকিয়া, মানব-ল্মাজের রীতিনীতি আলোচনা করিয়া ব্যবহারিক ভাবে
মাহবের মনে ভাল মন্দ শৃষদ্ধে একটা ধারণা জন্মিয়া যায়। কোনও কাল করিতে গিয়া
বাদ শেই প্রচালত ধারণার আবাত পড়ে তবেই মাহব অভ্যাল বলে চক্ষল হইয়া পড়ে এবং
সেই আবাত জানত যে মনোভাবের স্টে হয় ভাহাকেই 'বিবেক' নামে অভিহিত করা হয়।
ঘতরাই উহা কোনও ঐশীলাক্ত নহে;—উহা মাহবের অভিন্ততা-লক্ক কল মাত্র।

এই শ্রেণীর পাণ্ডতদের তর্কের মধ্যে যে পত্য নিহিত নাই, তাহা নয়; কিন্তু তাহা পূর্বি পত্য নয়। কারণ, নাহ্য আদিতেই ভাগ মাদ সম্বেজিলান লাভ করিল কির্পেণ তেককে চিন মারিলে পেও ছঃখ পায়, এবং ইতর প্রাণীকেও ছঃখ পেওয়া অভায় এই মনোভাব কোথা হইতে প্রথমে বালকের মনে আদিল প দার্মনিকগণ ধর্মানজ্ঞানের দাহায় ব্যতীত এই প্রশ্নের কোনত উত্তর দিতে সমর্ব নহেন। বেদ এই প্রশ্নের উত্তর দিহেন। বেদ বিশিতেছেন,—ভগবানই মাধ্যকে শতর্ক করিয়া দেন; তান বিবেকরণে মানবের হালয়ের বাদ করেন।

শুধু তাই নয় । তিনি যে মামুষকে কেবল শতর্ক করিয়া দেন, তাহা নহে; মামুষ পথপ্রাস্থ ছইলে ভাহাকে তিনি মুগণে আনমন করেন। তিনি 'গণবীঃ'; কেননা, কেই যদি বিবেকবানী অগ্রাহ্য করিয়া পাগ-পণে গদার্পণ করে, তাহা হইলে তিনি ভাহাকে পরিত্যাগ করেন না। ল্রাস্থ বিগণগামী ভাহার সন্তানকে তিনি পাগণণ কইতে প্রতিনির্ভ্ত করিয়া, মংগণ প্রকর্মনি ভাহাকে পাগের কবল হইতে উদ্ধার করেন। কেবল মাত্র লভ্তকি ভরিয়া দেওয়াভেই ভাহার মহিমা নয়, তিনি গাগীকেও আগনার ক্রোড়ে স্থান দান করেন। পাণের মন্দিন পথ হইতে ভিলে মামুষকে শাদরে গ্রহণ করেন। এখানেই ভাহার মাহালা প্রকৃতিত।

পুৰ্বেজি লৌভাগাশালী বালকের দ্বার হরতো সকলের বিবেকজ্ঞান এত স্পাই নয়,
অথবা লেই বিবেকবাণী গুনিবার মত শক্তিও হয়তো গকলের নাই। কাজেই ভগবানের
পেই লতক্-বাণী না গুনিরা হয়তো অনেকে অধাপতিত হয়। আবার অনেকে সেই বাণী
গুনিতে পাইয়াও অজ্ঞানতা-বশে তাহা অবহেলা করে; সুভরাং বিপথগামী হইয়া, পদস্থলন
হয়। আহালের উপায় কি ? ভাহারা কি চির্দিন পতিত থাকিবে ? ভাহাদের উদ্ধারের
কি কোনও উপায় নাই ? নিশ্চরই আছে। পর্ম কার্যণিক ভগবান নিশ্চয়ই তাঁহার

ছাৰ্পল সম্ভানের মক্ষালের অস্তা উপার বিধান করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি তাকার জ্বারে জান-বীজ প্রালান করিয়াছেন। বধন সেই জ্ঞান-শিখা উজ্জ্ব হইগা উঠিবে, তখন ক্ষান্তার কুছেলিকা দুরীভূত কাবে, মানুষ স্তাপথ দেখিতে পাইবে।

कि स म काग्य (मिर्ट अ मिर्ट कि (मेरे अर्थ क्या माख्य-पूर्वण: মামুধ পরের শস্ত্রান পাইলেই তো ভাগা অবগম্বন করিতে পারে না ৷ আবার দে যদি পণভাস্ত ধর, বা মোহমারার ফাঁলে পতিত হয়; তবে দেই মোহজাল ছিল কারুৱা সভাপথ অবব্যস্থ করা ভো শহর নর! ছ্রাল মানুষের শে শক্তি কৈ ? ভগবানট মাথবের মনে সেই শক্তি দিরাছেন। সেই শক্তি শুরুসন্তা ভাই শুরুসন্তকে "গদব্বীত অবাৎ আন্ত পদস্থলিত মানুষকে বিপণ হটতে ত্রাণকারী বলা হটগাছে। মধন জ্ঞানবলে মাত্র আপনার ভুগ বুঝাত পারে এবং দভাপথ নির্পার করিতে দমর্ব হয়, তুখন শুদ্ধবন্ধর অব্দরিশীন শক্তিবলেই সে আপনার ভ্রমসংশোধন করিতে পাতে, মারাম্যেরের শেডাফাল স্বলে।ভল করিয়া মোক্ষমার্গে ভ্রাস্র ৹ইতে ল্মর্থ ৹য় ৷ যেমন বিগদ আছে ভেমনি বিশাদ কইতে উদ্ধার-লাভের উলায় বিশানও করা কইয়াছে। ভাই মল্লের মধ্যে ॰ণদবীঃ' পদ মাপ্রবের মনে এক আশার সঞ্চার করে ;—ত্রাণ পতিত মাপুরকে নৃতন শঞ্জীবনী শক্তিতে উদ্দ্ধ করে। মন্ত্রেন বালতেছেন, ভর নাই মানব। তুমি বভই কেন হর্মল হও না, তোমারও বল আনছে ৷ ভগবানু যে জুকালের বল ৷ তিনি ভোমারও উদ্ধারের জয় উপার বিধান করিলাছেন। ভাত হইও না মানব! তাঁহার প্রামন্ত শক্তির অনুধান কর, ভাতার প্রাবহার কর-ভূমিও শকি-লাভে স্মর্থ হঠবে। পৃতিভ মানবা ভোমারও নিরাশ ক্টবার কারণ নাই। তিনি যে পাতভপাবন। ত্রাঞ্চিশ্ল যদি তুমি বিপ্রে পিনট্ থাক, যদিই বা ভোমার পদস্থলন ঘটিয় পাকে — তাঁহাকে ডাক, তাঁহার শরণাপন্ন হও ; তিনিই ভোমাকে উদ্ধার করিবেন। ভিনিই ভোষার ভিভরে বে শ'স্তে-নীঞ্চ দিয়াছেন, ভাহার অফুশীশন কর, ভাগাতেই তুমি উদ্ধার লাভ করিতে পারিশে। তোমার অভারে যে ভারেশ্ব আছে, छाहाहे (छाभाटक व्यम: भारत कहेरल देखात काइट्न - तिहे खखन वहें 'भारतीः'।

কিন্তু দহভাবের ধারা কিন্তুপে ভাহা সম্ভবণের হয় ই দক্ষণা কিন্তুপে মানুষ্কে ক্ষাপ্তন ছইতে উদ্ধার করিতে পারে ই ভাহার উত্তর-খন্ত্রপ যেন বলা হইতেছে, 'ঝাষ্ক্রন' করিছে জ্বেশ্ব সমস্তই দর্শন করেন, সমস্ত জানিতে পারেন। স্মৃত্রাং মানুষ কেন এবং কিন্তুপে ক্ষাণ্ডনের পথে পণার্পণ করে, এবং কিন্তুপেই বা শে আবার উন্নাত হইতে পারে, তাহা লমস্তই তিনি জানেন। রোগ নিগাঁত হইলে এবং ভাহার উপাযুক্ত ঔষধ পাওয়া গেশে ভাহা প্রেলা করা কাক্ষর নর। ক্ষাপ্তনের কারণ নিগাঁত হইলে, দেই কারণ দুরীভূত করা ধার; স্কুতরাং ক্ষাপ্তন নিবারিত হয়। কাগ্র ক্ষাপ্তন হইতে উদ্ধারের উপায় জানা আবিশ্ব পতিত জনকে আবার কন্মারে আন্ত্রন ক্রা যার, ভাহার পাপকাশিমা দুর্গভূত করা বারা। তাই ক্রিন্তা প্রিন্ত্র সাধ্ব করা বারা। তাই ক্রিন্তা প্রান্ত্র সাধ্ব করা বারা। তাই ক্রিন্তা প্রের সাধ্ব করা বারা। তাই ক্রিন্তা প্রের সাধ্ব করা।

আংশিচ, শক্তাৰ কেবল 'ক্ষিমনা'--স্প্ৰজ্ঞানতে, ভাঙা 'ক্ষিকুং'- স্কলের জ্ঞানপ্ৰাণ্ডাও অংটে. অভ্যান মাণ্ডের হাদ্ধে জ্ঞান প্রাদান কার্যা ভাত্তিক স্মার্গ প্রদর্শন করে; ^{শেই} ভান-বলেট মাসুদ আপনার জীবনের চর্ম লক্ষা নির্নীত কবিতে লম্ব হিন্ন; — পরিছারভাবে মানবিদীবনের প্রাকৃত কাম্যাস্ত দেখিতে পার যথন মানুবের হাদ্যা পরাকান উপাক্ত হর, যথন মানুবের হাদ্যার অভ্যানামকার দ্বীভূত হুট্মা যায়, তখন দে স্পট্ডাবে ভাল ও মন্দের পাখকা অভ্যতন করিতে পারে; মানব-জীবনের উপর এই পাপ ও পুণার প্রভাব স্বীভ্যা কাষ্যার এই লাপ ও পুণার কাষ্যার কাষ্যার কাষ্যার কাষ্যার কাষ্যার কাষ্যার হিন্দির ক্রিছা প্রত্যাক কার্যা মার্যা মার। এই পাপ ও পুণা অথ্যা মুল ইল্লের ক্রিছা প্রত্যাক কার্যা মার্যা সভ্যাব কার্যার হুট্যার কার্যার হুট্যা ক্রিছা প্রত্যার কার্যার হুট্যার ক্রিছান ক্রিলের ভ্রার ক্রিছার আল্লার প্রবীলের ব্রারা সন্ধ্রার আল্লার প্রবীলের ব্রারা সন্ধ্রার আল্লার প্রবীলের ব্রারা সন্ধ্রার আল্লার প্রবীলের প্রারা সন্ধ্রার আল্লার প্রবীলের প্রারা সন্ধ্রার আল্লার প্রবীলী বিন্তার সার্যার স্বিত্যা সাগন ক্রিতে পারে ব্রারা সন্ধ্রার আল্লার প্রবীলী বিন্তার ব্রারা সন্ধ্রার আল্লার প্রবীলী বিন্তার সার্যার স্বিত্যা সাগন ক্রিতে পারে ব্রারা সন্ধ্রার ব্রারা সন্ধ্রার আল্লার প্রবীলী বিন্তার সার্যার স্বারা সাক্রিক তা সাগন ক্রিতে পারে ব্রারা স্বিত্র সার্যার স্বারা স্বার্যার ব্রারা স্বার্যার ক্রিয়া সাল্লার বিন্তার সার্যার স্বার্যার স্

সন্মানক। সন্ধাবের বলে যে কেবল গভিত মানবই সংগণে পুনরাগমন করিতে পারে তাই। করি করিব বলে যে কেবল গভিত মানবই সংগণে পুনরাগমন করিতে পারে তাই। করি করিব করে মানুর্যাক্রেরই পরম মঙ্গল সাধন করে। বেশবালী বর্তনান এই শভিত মানুর্বাক্রেরই পরম মঙ্গল সাধন করে। বেশবালী বর্তনান এই শভিত মানুর্ব ক্ষানবরত মোক্ষাবের পাণক করিবার জন্ম চেটা কারতেছে। বিবেক বেখন প্রত্যক বাভিতর করিবের জন্ম করিবার করিবার করি কারতেছে। বিবেক বেখন প্রত্যক বাভিতর মানুর্ব মূলে থাকিয়া সমগ্র বিশবেক সংগণে প্রস্তিত করিতেছে। স্বতরাং বিশ্বাসী সকলেই সেই মহাশভিতর শ্রের ক্ষানা উপকৃত করিভেছে। জনতে যদ সন্ধ্যাবের ক্রিয়া না পাক্তি, ভাহা হইলে বিশ্ব আন্তরে প্রবংশের পথে চালত। বিশ্বশভিতর মূলে নিবিত গুরুসন্ম নানবকে পরম কল্যানের পথে পারচালিত কারতেছে।

কান যে পরম ম্ললগারক লাম্জ্রী, তাহাকে পাইবার জন্ত মানুষ স্থাইই প্রথিনা করিব। 'সহস্রুনীখ' পদে তাহাই বাক্ত হইয়াছে যাহা সং প্রিত্ত, যাহা মালুলারক, ভাহা মালুষ সভাবভঃই পাইবার হচ্ছা কার্যা পাকে। মাগুবের মনে যে কল্যাণের বীজ্ঞানিত আছে, তাহাই মাগুবকে কল্যাণের প্রানে প্রেরণ করে। তাই পরম মঙ্গলগায়ক প্রভাবকে পাইবার জন্ম মানুষ লাল্যায়ক হয়। 'সহস্রুনীখ' পদে তাহাই বাজ্ঞ হইয়াছে। সেই সহস্রুনীপ ভূদ্ধন মানুষের দ্বারা প্রাক্তি হইয়া তাহাদের স্থায়ে গমন করেন, এবং ভাহার গ্লেগলায়ন প্রাক্তি বাজ্ঞান। 'বির্লেখ স্বেয়াজাত' প্রথমে ভাহাই বাজ্ঞাক্তি ক্রিয়াছে।

মন্ত্রপত 'তৃতীরং ধান' গদবরের ভাস্তকার অব করিয়াছেন — সংগাক'। আন্মরাও ভাহাই দক্ষত মনে করি। সপ্তলোকের মণো তৃতীর স্থানে আছে থলোক। স্তরাং 'তৃতীরং ধান' গদবরে বর্গকেই লক্ষা করা হইরাছে। 'নহিবং' গদে ভাষাকার বর্ত্তনান স্থলে অব করিয়াছেন—"নহান পূব্যঃ"। কিন্তু অভ্ত প্রায় দকল স্থাকেই 'নহিব' নামক পশুকে লক্ষা করা হইরাছে। আনরা দক্ষেত্রই বর্ত্তনান মন্ত্রাক্ষারী অব্ গ্রহণ করিয়া আনিতোছ। বর্ত্তনান কেন্ত্রে ভাষাক্ষের আনালের পহিত একনত হইরাছেন।

মন্ত্রীর একটা প্রচলিত ব্যাথা। নিয়ে প্রদত্ত হইল। তাহা হইতে প্রচলিত অর্থ সংক্ষে একটা আভাষ পাওয়া বাইবে। অফুবাদটী এই,—"পোষের মন ঝাষ এর্থাৎ লক্সি বোধতে পায়; পোম গ্রুল দেখেন, সহজ্ঞ প্রকার তাহার তব; ক্ষিণ্যের গদ্খালস্ত কইলেই তিনি বলিয়াদেন। তিনি প্রকাণ্ড; তিনি তৃতীয় লোক অর্ধাং অণধামে ধাইতে উক্তভ ক্ট্রা বিরাট অর্থাৎ অতি দীপ্রিশালী ইল্রের সকে দীপ্তি পাইতেছেন; তাঁহাকে नकरन खद कतिरङ्ख्। (>५->५->५-->१।)।

ভৃভীয়ং শাম।

(अरागमः थलः। अराधमः ऋकः। जृजीयः नाम 🕽ः।

চমূষচ্ছ্যেনঃ শকুনো বিভৃত্ব।

গোবিন্দুর্দ্র পায়ুধানি বিভং।

অপামূর্মি৺্ সচমানঃ সমুদ্রং তুরীয়ং

ং ঃ ধাম মহিষো বিবক্তি।। ৩॥ *•*

भर्याकृमातिषी-नाश्या।

'চমুৰং' (চমদে ছিড:, জ'দ ভিড: ইতার্থ:) 'ভোন: শকুনা' (উর্ক্ণমনন্দীলপক্ষীবং, উদ্ধাতিপ্রাপক: ইতি ভাব:) 'নিভ্রা' (পাত্রেয়ু, জ্বরেয়ু নিচরণশীন:) 'গোবিন্দ্' (প্ৰাং ল্পত্ক:, জ্ঞানদায়ক:) 'জুপ্ৰু:' (উদক্সংমিশ্ৰ:, ক্ষমুত্ময়:) 'আহুধানি বিল্ৰং' (রক্ষান্ত্রাণি ধাররন, রক্ষান্তবুকঃ) 'অপাং উর্মিং' (অমৃতপ্রবাবং) 'সচমানঃ' (সেণমানঃ প্রালায় জঃ ইতি ভাষঃ) 'মহিষঃ' (মহান পূজা---সঃ দেবঃ ইতি বাবং) 'জুরীয়ং ধার্ম (পরমানলদামকং স্থানং) 'সমুদ্রং' (অনুভসমুদ্রং ইভি ভাবঃ) 'বিবজি' (সেবভে – লাধকান্ প্রাণয়তি ইত।ব:)। নিতাশতামূলকঃ অন্ন: মন্ত্র:। অমূচক্রেপ: ভগবনি রুণ্ मार्ककाः चत्रुर क्षत्रक्षि —हेषि कारः। (अच->४->१-०मा)।

नकाश्चनाम ।

হুদিশ্বিত উদ্ধৃণিতিপ্রাপক জনরে বিচরণশীল জ্ঞানদারক অমুভন্য রক্ষাস্ত্রযুক্ত অমূভপ্রবাহ-প্রদায়ক মহান্পুরা গেই দেবভা পরমানন্দ দায়ক স্থান অনুভগ্নুদ্র শাধকণিগকে প্রাপ্ত করা।। (সন্তুটী নিভা

এই সাম-মল্লটী পাথেদ-সংহিতার নবম মণ্ড:লর বর্গাতিতম প্রেক্তর শৃত্তাবি নবম মণ্ড:লর বর্গাতিতম প্রেক্তর শৃত্তাবি নাবা (শপ্তম অটক, চতুর অধ্যার, নংস বর্ণের অন্তর্গত)।

সভায়লক। ভাব এই ধে,—অমৃতস্তরণ ভগবান্ কুণাপুর্বক গাধক দিগকে অমৃত প্রদান করেন।)। (১ল—১খ—১সূ—•না)

_

माध्य-कामुर ।

'চমুদং' চমকি ভক্ষক্তাতে ভি ছণ্টমসাজের সীনন্ যথা, চপৌ অধিবংশ্যলকে ওলোবর্ত্ত-মানঃ 'প্রেনঃ' শংসনীয়ঃ 'শকুনঃ' শক্তেঃ সামর্থাকারা 'বিভ্রা'। হরতেরাতোমানার লানিনা (০ ২ 198) কনিপ । পাতের বিহরণশীলঃ 'গোনিন্দুং' বলমানানার গবাং গস্তকঃ । বিন্দুরিচ্ছুরিভি উ-প্রভারাস্তবেন নিগাভিতঃ । 'স্রঞ্জঃ' ধাররন্ 'অগাং' উন্কানাং 'উার্মং' প্রেরক্ত্ব 'সমুদ্রং'। ক্ষরিক্ষনাইমতং (নিক্ ১০০)। ক্ষরিক্ষং 'সচমানঃ' সেবমানঃ 'মভিকং' মহান্
য এবংবিধঃ সোমঃ স 'ভূরী হং' চভূবং ধাম চাক্সমগং স্থানং 'বিক্লি' সেবতে স্থালোকডে)-গরি চন্তমবোকো বিহত ইভি যমঃ পৃথিকা অধিপত্তিঃ দমাব্দিভাগিভশ্যেমানক্ষরাপ্রান্ধ

তৃতীয় (১১৭৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী অস্থানের অথবা তদীয় শক্তি গুড়েমজের উল্লেখ্য বাবহৃত বলিলা মনে করি । বে শিক শিলাই বিবেচনা করা বাউক নাকেন, ময়ের মণ্যে উচ্চ ভাবরাশি নিঞ্জি রহিয়াছে, ভাহাবিশেষ তাণিধান-যোগ্য।

মত্ত্রের প্রথম পদ 'চমুবং' অবাং ক্'দহিত, ক্দয়ে বর্তমান। ভগলানকে ক্দয়ে বর্তমান বলার সাধকের ক্লয়ে যেমন আশার গঞার হয়, তেমনি বিশ্বপদ্ধীর একটি পভার দার্শনিক প্রায়ের প্রথমন ব্লয় সাধকের ক্লয়ে যেমন আশার গঞার হয় এই ভাবিয়া যে,—ভগগান্ ভাহা হইলে আমা হইতে পুরে মহেম, আমাকে পরিভাগে করিয়া সান নাই, ভিনি আমার মধ্যেই বর্তমান আছেন। আমি যে তাঁহার গ্লমানে ল্লফি ঘ্রিভেছি! ভিনি কোণার, ভালার ঠিকানা ভো পাইতেছি না! অনজ্জলাল হরিয়া মানবের মন সেই অনজ্জ প্রথমে সন্ধানকরিতেছে; কিন্তু তাঁহার ক্লপা না হইলে পমগ্র বিশ্ব খুলয়াও তাঁহাকে পাইতেছে না মার্ম্ব মজানভার বলে মনে করে—ভিনি বুর কোনও প্লমুর দেলে মহামতিম্মর লোকে বিহালিত আছেন। সেধানে দেব ধ্রমণ তাঁহার বন্দনা-গ্রাভ গাতে, প্রমীরণ ভাহার প্রপাগ্র দিকে দিকে বিভার করে। ভ্রমার প্রভাগ বাহার দেবলাবে বিভার তাঁহার চরণামূত পানে মাতেয়ারা। কিন্তু সঙ্গের সঙ্গের মনে এ প্রমান্ত জাগে—কোহার সেই দেশ হ কোন মনুরের নীলান্ধর তেল করিয়া ভ্রমার যাইতে হয় হ ভ্রমার যাইবার উপাক্ষ কি হ আর বেধানে প্রেল কি তাঁহার দেবা পাওয়া যাইবে হ কে আয়াকে ভ্রমার আইনে,—কে আয়ানেকে ভ্রমার লক্ষাক বিহার দেবা পাওয়া যাইবে হ কে আয়াকে ভ্রমার আইনে

মান্ত্ৰের মদের এই চিরন্তন প্রশ্ন অনন্তকাল ধরিয়া বর্তনান ভাছে। মানুষ যে ত০ঃ
ফইতে আলিয়াছে— আলার ভাহাকে যে দেইখানেই ফিরিয়া যাইতে হইবে, তাহা গে পারস্কারভাবে জালে না — বুঝে না গভা; কিন্তু ভাহার সহজাত সংস্কার, — অমৃতের পেরলা ভাহার মনকে উতলা করিয়া তুলে। সে যে অনন্ত পথের হাত্রী, অনন্তের পথে যে ভাহারে যাত্রা করিছেই হইবে — এ প্রবাসের বাসা বে ভালিতে হইবে, এ গারণা ভো ভাহার মনে চিল্ল বর্ত্রমান ধাকে। এই সংস্কার যদি প্রবল না হয়, ভাহা হইলে মানুষ ভাহাকে প্রবশন্তর পার্থিব বিধয়ের বারা প্রভিছত করিতে পারে বটে; কিন্তু চিন্তিনিই লৈ ভাহাকে দাবাইয়া রাখিতে পারে না। কোন-না-কোনও সম্বন্ধ ভাহার মনে এই প্রশ্ন উঠিবেই। বাঁহায়া কোভাগালালী, ভাঁহারা এই প্রশ্নের সম্বান করিতে চেন্তা করেন, দেই প্রম আবাসস্থলে ফিরিয়া যাইবার করে আপ্রান্ত সম্বান করিতে চেন্তা করেন, দেই প্রম আবাসস্থলে

কোধার ভিনি, কোধার সেই পর্যাশ্রর - এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গিরা মানণের মন তাঁহার সম্বন্ধে নানাবিধ ক্রানার সৃষ্টি করিরাছে। কেহ তাঁগাকে গগুৰর্গের উপরে বশাইল, কেহ বা তাঁহার ক্স আপনার মনোমত নৃত্র রাজ্যের সৃষ্টি করিল। আর উর্থনাভের মত আপনার বুনালালে আপনি অভিত কইয়া ঘ্রিতে লাগিল। তাঁহার সন্ধানে কেহ বা লোকালয় প্রিতাগ করিয়া পর্বতে অসলে আশ্রম শইল, আর কেহ বা তাঁগাকে বিশ্বময় খুঁজিতে লাগিল। মামুর তাঁহাকে খুঁজিবেই, না খুঁজিয়া ধাাকতে পারিবে না। ভাই দে প্রশ্ন করে—কোধার তিনি প্

শেল বর্ত্তমান মত্রের প্রথম পদের থারা ভাষার উত্তর দিতেছেন — 'চমুবং'। তিনি লপ্তত্যেরি প্রপারে নহেন, পর্কতে অরণ্যানীতে খুঁলিলে তাঁহাকে পাওয়া যায় না, অতলপার্ল গভীর মহাণমুদ্রেও তাঁহাকে গাইবে না – যদি না তুমি তাঁহাকে আপনার হুবয়ের মধ্যে অঞ্চব করিতে পার। তিনি ভোষার হুবয়েই আছেন। তাঁহাকে খুঁলেবার অভ্য অভ্য কোণার যাইতে হইবে লা! ভোষার নিজের হুবর অঞ্চল্যান কর, সেখানেই তাঁহাকে পাইবে। ভর নাই মানব, ভোষাকে পরিভাগে করিয়া ভিলি কোখায়ও যান নাই! 'চমুবং' পদে মানবের নিক্ট এই আলার বাণীই বহন করিয়া আনে।

'চমূবং' পদ আরও একটা দার্শনিক তথাের মীমাংশা করিতেছে। দেই দার্শনিক প্রশ্নের উদ্দেশ্য বিশ্ব-স্টির অরপ। জগাান জগতে বর্তমান ? মা- জগতের বাহিরে অবহিত — এই প্রশ্ন দথকে পণ্ডিতগণের মধ্যে— দার্শনিক দিগের মধ্যে— তর্কণিতর্ক বাদ্বিভঞার অভ্যনাই। কাহারও মতে তিনি জগতের বাহিরে অবহিত। অরং অবস্থিত আদিকারণ হইতে জগৎ স্টি করিয়া তিনি আপনার মহিমার বিরাজিত আছেন। তাহার স্ট জগৎ অপুর্ব ঐনী লিলকোলণ-বলে ঘটিকাবল্লের ক্সার জনস্তকাল যাবং চণিতেছে; প্রাকৃতিক নিয়মবণে মাথব প্রথ তঃখ ভোগ করে। ভগবান্ নিলিপ্ত অবস্থায় আছেন অর্থ জনতের পাহত জগণানের কোনও সংশ্র নাই; উহা অন্ধ প্রকৃতির হাতে সাঁপায়া দিয়াই তিনি নিনিচ্ত। স্পাইই দ্বেষ ঘাইতেছে যে, এই মতবাদ অনুসারে জগতে ভগবানের অন্ত কোন স্থান নাই, তাহার কোনও আবিশ্রকতাও নাই। এই সতবাদ সাহবকে একোবারে আগ্রহীন করিয়া দেয়। প্রস্তুত

পাক্ষে এই মহবাদ নিরীখববাদে গিলা দ্বাড়ার। কিন্তু সভ্য বলিতে কি, এই মত যুক্তির খাতস্থ লহে। কারণ, এই মহাপ্রণারেও ঈশ্বন্ধে অনস্ত বলা হয়। যদি আদিকারণ বলিয়া একটা পূৰ্কুণন্তা থাকে, তালা হইলে ভগানান্ অনস্ত কইবেন কিরুপে ? সেই বিতীয় সন্তা তাঁলার অনস্ত ক্ষি ক্রিবে,—তাঁলাকে দীমাবদ্ধ ক্রিবে। কাজেই ঈশ্বর স্মীনে বদ্ধ হইয়া পড়েন। পুত্রাং এই মতবাদ অযৌক্তিক।

এই নাত্তিকভাত্তা মতণাদের প্রতিবাদ করিবার অক্সই, বাংকি মানুষ এই শক্ত মতের হার। পরিচালিত হইরা ল্রান্ত পথে না যার, দেই অক্সই যেন বেদ তাঁথার পথান্ধ বলিতেছেন — 'চমুবং' তিনি মানবের জ্বনরে বিরাজ করেন। শুরু তাই নয়, কেবলমান্ত কোন ব্যক্তি-বিশেষের জ্বন্তেই তিনি থাকেন না; তিনি বিভূগে' সর্বজ্বনে বিচরণশীণ, তিনি সর্বন্ধ বিরাজিত। বিশ্ব স্থিতি বিরাজ ভগণান তাহা হইতে সার্মা দাঁড়ান নাই, বিশ্বস্থিতি করিয়া অস্থানে তাহা হইতে সার্মা দাঁড়ান নাই। তিনি মানবের সলে দলে আছেন, তিনি তাহাকে প্রত্যেক বিশ্ব আপে লগত বিশ্ব আছেন।

প্রক্রেপকো বিশ্বসৃষ্টি বলা যায় না। আমাদের ভাষার দরিদ্রতার করা এমন সকল শক্ বাবহার করিতে হয়, হলার। অবর্থের দম্পূর্ণ জ্ঞান করে না। বিশ্ব প্রকৃতপক্ষে সৃষ্ট হর নাই। স্টিনয়—-বিকাশ। এই বিখাদেই প্রমপুরুষের বিকাশের একটা দিক মাতে। বিখ তাঁ।তেই ছিল, এবং আছে। তিনিও এই বিখের শর্মার বর্তমান আছেন-বিশ তাঁগারই জংশ। সুতরাং বিষের এই নরনারী জীবজন্ত প্রভৃতি সমন্তের মধ্যেই তাঁহার আবিতাব আন্তে। বিখের কংশীভূও মানবের হৃদ্ধেও তিনি বওমোন আহেণ। বেদবাক। ইহাই প্রমাণিত করিতেছেন যে, অসমীয় আংনত ভগবান বিখের মানবের মজলের জায় ভাহার জনতে বর্ত্তমান আছেন। ভিনিমানবের মনে তাঁহার শহস্কীয় অনুস্থিৎশা দিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহাকে খুঁ দিবার অঞ আকাশ পাতাল অঞ্বদ্ধান করিবার প্রায়োজন নাই। তাঁথাকে পাইবার জন্ত দুমস্ত ত্যাগ ক্রিয়া পাহাড় পর্বতে আত্র লহতে বইবে না। তোমার মধে।ই তি ন আছেন। জগতের প্রত্যেক কারু পরমার্তে তিনি বর্তমান। তাঁহ। ছাড়া বিশের কোপায়ও কিছু নাই। আন্তুমানব। তাঁথাকে পাহবার অঞ্জ কোপায় ছুটিলা চলিলাছ ? তাঁহার মাদ্র যে তোমার হালর। এই সংসার আত্মীর-বন্ধন প্রস্তই যে তাঁহার দান। তাঁহার দানের অধ্যাননা করিয়া কি তাঁহাকে পাইতে চাও ? তাঁহার দান গ্রহণ কর, তাঁহার দান বলিরাই সংসার, আলায়খজনের আদর; নত্বা এ শকলের কাণাকভিরও মুল্য নাই। এই ক্লামনে ব্রাধ্যা তাঁহার দান উপভোগ কর। তাঁহার চরণে সমন্ত সমর্পণ করিয়া ভদগ্ত-6িত হইরা তাঁহার উপাসনা কর। দুরে বাইতে হইবে না, তোষার জ্ববেই ভারের দেখা পাইবে। তুনি যাহা কর, বাহা ভাব, জনংগ্ন থাকিয়া থিনি ভাহা সমস্তই অবস্ত আছেন। তাঁহার চরণে আত্রয় প্রহণ কর, তিনিই তোমাকে হাত ধরিব। গন্তব্য পরে (श्रीकादेश विद्वन।

ভগবান মানবের জনবে বর্জমান আছেন, তিনি প্রত্যেক জনতে বিহার করেন এই সভ্তের মধ্যে উপরোক্ত হুইটী তথ্যের শমাধান হইরাছে ধলিগা সামরা মনে করে। ভিনি মানবকে ভ্রীয়ানক্ষ প্রদান করেন—'ত্রীয়ং ধাম বিৰক্ষি'। মামুব সাধারণভঃ ভিন্ন অবস্থার থাকে— জাগ্রাবস্থা, স্থাবস্থা এবং সুমুপ্তির অবস্থা। কিন্তু বীছারা সাধক, বাঁহারা সাধক, বাঁহারা সাধকলে উচ্চস্তরে আরোহণ করিছে সমর্ব হয়েন। উাহারা চতুর্ব অবস্থা লাভ কবিছে সালেন। ভাহাকে লাজে তুরীর অবস্থা বলা হইয়াছে। সেই অবস্থার মাধ্ব ভাহার জড়-জগতের পারিপার্থিক বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া প্রমানন্দে বিজ্ঞার থাকেন। তথ্য জাগাভিক স্থাত্য, স্থা বেব, জালবালা, আলা-ামরালা প্রভৃতি কিছুই থাকে না, মানবের মন স্বাবিধ প্রমান হইতে মুক্ত হইয়া বিমলানন্দ লাভ করে। তথন পামারিকভাবে ভাহার ছংপের আলাতাপ্তক নিরুভি হয়। সেই অবস্থা সকলে লমানভাবে উপভোগ করিছে পারে না। সম্পূর্ণরিশে ভাগার চারি ক্ষেত্র সন্ধান হইতে মুক্তনাভ করিছে না পারিলে, ভাহা মানবজীবনে স্থায়ী হর না। কিন্তু ভগবান্ যথন ক্লা করিয়া ভাহার প্রিয় প্রভানকে সেই আব্দ্রার হাতে ধরিয়া জন্মা যান, ভ্রমণ ভাহা মানবকে চিরণাক্তি প্রদান করে। তিনি তো নিন্দু নহেন,—'ভান অমৃত্রে সিল্পা ভাহা মানবকে চিরণাক্তি প্রানন্ধ করে। তিনি তো নিন্দু নহেন,—'ভান অমৃত্রে সিল্পা ভারা বির হ ইইয়াছে।

তিনি নিজে অমৃত্যর, অমৃত প্রাপক রক্ষাস্ত্র ধারণ করিয়া হিনি মানুষকে সক্ষিধ বিপদের আক্রেমণ হইতে রক্ষা করেয়। করিয়া ভারাদের জীবনকে শাপ্ত মধুর রুদ্ধে পূর্ব করেন। 'জুণ্দার' এবং 'জুণাং উল্লেং শুচ্মান,' প্রস্কুতে ভাহাই বাস্তে করিছে।

প্রচাশত ব্যাখ্যাদির সহিত আমাদের অনেকস্থলে অনৈকা ঘটিগাছে। নিমে দ্ধুত কলাজুনাদ হাতে ভালা উপলব্ধ চইবে। বঙ্গাজুবাদটী এই,—"খোনপক্ষীর ভাগ্ধ শোন পানপাত্তে বাসতে-ছেন; ভান একপাত্ত হাতে পানাগুৱে বিচরণ করিতেছেন; তাঁহার সাল্যাে গোধনের লাভ ছার, বিনি জাব্মার; তিনি যুদ্ধের অস্ত্র ধারণ করেন; ভিনি জালে ভর্কে নিশিয়া ষ্ট্তেছেন, ভিনি প্রকাশত হইয়া ভাঁহার চতুরস্থান কলালের মধ্যে ষ্ট্তেছেন,"

'ত্রীরং ধাম' পদবরে কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা আমরা উপরেই বিরুত করিয়াছি। আফুকার ব'দও মন্ত্রীর লোমপালে অর্থ করিয়াছেন; তথাপি অমুবাদকারের সহিত তাহার মতানৈকা ঘটিয়াছে। ভাষাকার 'ত্রীয়ং ধাম' গদবয়ের অর্থ করিয়াছেন,—'চতুর্বং ধাম, চাক্রমণ ছানং' অর্থাৎ চল্রগোক নামক স্থানবিশেষকে গক্ষা ক'রয়াছেন, কিন্তু চল্লগোক বে কি, ভাষার সন্ধান শাওয়া গোলেও গোমরদ নামক জুণাবিশেষের সঙ্গে চল্লগোকের যে কি শ্বর্ম, ভাছার কোন শৃন্ধান শাওয়া বায় না। ভাল হইতে ইহা বৃথং বায় যে, স্থালোকের উপরে চল্লগোক বর্জমান আছে এবং চল্লমা নক্ষ্মেদিগের আণিপতি। লায়ণ-ভাল জেইবা। বিজ্ঞ ভালা বারা বর্জমান মন্ত্রের কোনও অর্থ-সক্ষাত লাখিত হইয়াছে বলিয়া মনে করা বায় না। আর এই ব্যাব্যা ঘারা 'ত্রীয়ং ধাম' স্থ্যে ভ্যাকার কি বণিতে চাহেন, ভাহাও স্পর্থ হয় নাই।

'শুনঃ' পদের বাবি।-সম্বন্ধেও আমরা প্রচলিত ব্যাখ্যাদির মধ্যে নানাবিধ অসামঞ্জ কোবিতে পাই। অনুগাদকার বলিকেছেন,—"শুেনঃ" পক্ষীবিশেষ; ভাগ্যকারও অস্তান এট্রেণ অবই করিয়াছেন। কিন্তু গ্রন্থান মন্ত্রে ভিনি ব্যাখ্যা করিয়াছেন—'শংগনীরঃ' অবিৎ আৰাৎ প্ৰশংলার যোগা। আবার 'লকুনঃ' পদের অব্ধ প্রালত হইলাছে — "শতেজঃ দামবাকারী"। অধানেও ভায়াকার তাঁহার চিরাচরিত অব্ধের ন্তায় ঘটাইয়াছেন। উক্ত জ্ই পদে আনিয়া যে ভাবে যে শর্ব গ্রহণ করিয়াছি, ভাবা য্যাহানেই পাণত হইয়াছে।

"চম্ধং" পদের বাাধার ভায়কার এবং অনুবাদকার দোমপক্ষে অর্থ করিতে যাইরা উল্পে পদের অর্থ করিয়াছেন,— পানণাত্র, অর্থাং যে পাত্র হারা মন্ত্রপান করা যায়। কিন্তু আমরা পুর্বে বছত্রে দেখিয়াছি হে, উল্পে পদে ক্ষমকে লক্ষ্য করে; এখানেও তারার অন্তর্গ হর নাই। বর্তমান মল্লে সোমরদের কোনও প্রায়ক না গাকিলেও তাহা আখাহার করিয়া প্রচলিত ব্যাধ্যাকারগণ প্রায় প্রত্যেক পদের নানাবিধ অর্থ-ব্যত্যয় ঘটাইয়াছেন। ভাস্করে 'সমুদ্রং' প্রে অনুবীক্ষকে লক্ষ্য করিয়াছেন যান্ত ভাষার আভাবিক অর্থই সঙ্গত। কোনও কোনও ব্যাধ্যাকার উল্পে পদের অর্থ প্রায়াক করেন নাই।

'দ্রণ্, না' পদের ভাষাসজত অর্ধ – 'ধারমন্'। বিবরণকার অর্থ করিয়াছেন—'উদক্সমিশ্রঃ''
আমাদের মতে উহাই সজত অর্ধ। আমের৷ তাঁহারই অফুসরণ করিয়াছে। অঞাঞ্চ পদের
বাাধ্যা মর্মাঞ্লারিবীতে দুইবাঃ (৯ম – ১খ – ১খ — ০মা)ঃ •

প্রথম-সুক্তের গেয়-গান।

2086 9 3 > 2 ১। ৪০ হোত হোরি। শিওজ্জনা নাত দুহর্ষাত মুক্র আংরি। শুভ্রিংগায়ি। 2 0 8 ¢ ২ ১র প্রোং ৩ মকু। তোগণেনা। কবিগীভায়িঃ। কাতবিয়ে। নাকবিস্ণান্। শোম: শ্বারি। আন ৩ মতি। আন ৩ ৪ ৩ রি। ভী ৩ রা ৫ রিডা ৬ ৫ ৬ ন ॥ 5 > 2 386 2 3 2 ঋ'ষমনাঃ। যা ০ শবি। কুং শুণৰ্ধাঃ। সহস্ৰনায়ি। পা ৩: পদ। বীংক্ৰী 2 > 2084 নাম। ভুতীয়স্থা। মাত্মহি। ধঃসিধাশান্। সোমোবিরা। জাত্মনা ঽর১ রাও ৪৩। জাও ভা৫ রিষ্ট ৬ ৫ ৬ । সিষ্ফছারি। নাও ঃ শকু। নোবি-২র ৩৪৫ ২১র১র ১র ভ্রা গোবিকুলা। প্ৰাও আয়ু ধানিবিতাং। অপাসুর্বায়িন্। সচমা।

এই লাখ-মঞ্জী অংঘদ-শংহিতার দশ্ম দত্লের ষ্প্রাতিত্ম স্তেকর উন্বিংশী কর্ (স্থান
ক্রিক, চতুর কাধ্যার, নব্ম বর্গের অন্তর্গত)।

माम १२ (१४)

২৩৪৫ ২ র ২ র ১ ২ ২ মঃসমূল।মৃ। ও ৩ হোত হোদি। জুরীয়কা। মাত মহি। বো০৪৩,

> ২ ৪ বা ও শ্বিবা ৫ তেলা ৬ ৫ ৬ শি ॥

٠. •

৬ ৪ ২ ৪ **৫ ১ র** ২। শাহুর য়িঞ্সা যজ্ঞ তান ১ ৮ হ্র্ডাডাম্ম মা। অভিনত ভিবিপ্সক ডে।

র র র র র র ২ ১ ২ র ২ ১ গণেদকবি। সী:ডিঃকাবেরনাকবিঃসন্সোধঃ। পা। ওটাও হোহায়ি। বিজা-

২n ৩রর ২ ১ — ১ ^ ∉ ২০মভায়ি। এড়ো হোও। ত্যা২। রাহ্যরিটো≎∉হারিট

৪ ২ ৪ ৫ > র র র রর
 জাহ ৫ বিং। মনা ৩ য়া ৩ ৻৩/ব কুহ। জু। বর্বাঃ সহস্রনাধঃ পদবীঃ কবীনাং

র র র র ও ১ ২ র ২ ১র ২০ ওর র স্তীয়ক্ষমমহিশংশিবাসন্ধোনঃ। বা। ঔ ও হোত্রিয়া রাজা ২ ও মনুা রাজে)

र > -- > n र ७ র ৪ २

ছোও। হেলাং। ভাহং বিটোও হেলরি। চাহং মুাকছাাও রিনাওঃ

৪ ৫ ১ র র র র র র ২১র শকুনাঃ। বারি। ভ্রাগোবি কুর্প-শুস্থানিবিত্রপণার্থি-শুচমানঃ সমুজস্তর)।

> ২০২ ১র ২০ ৩র র ২ রা। উত্থোলার। ধাষা ২৩ মলারি। বোবৌহোত।

> > ১ -- ১ -ছফাং। বাহ্যকোত ৫ হাছি॥

> > > * • *

২ ^ ৩২ ৩য়৪য়৫ ১ ২ ১ ২৩

• । হারি। উহুণারি। শিশা ০৪ ঐ হোবা। জ্ঞা। না ০৮ হুর্যা। তজুল

৪৫ ০২ ৩য়৪য়৫ ১ ২ ১ য় ০৪ ৫

জ্ঞানি। ত্জা ০৪ ঐহোবা। তিবারি। প্রাত জ্ফ্রা তোপশেনা।

৩২ ০য়৫য়৫ ১য় ২ ১য় ২০৩ ৪৫ ৩য় ২

জ্বা ৩৪ ঐহোবা। প্রাতিঃ। কা ৩ বিদ্বা নাকবিঃসান্। সোমা ৩৪

৩২৪য়৫ ১ ২ ১ ২ ২ ৪

উরোবা। গ্রারি। জা ০ মাতা ৪০ রি। তী ০ রা ৪ রিচা ৬

> ১ ২ ২ ৪ মাতম্ছি। যোও৪০। বাতায়বা ৫ জন্ত ৫ ৬ বি ॥

> > * * *

> ৩২ ৩র৪র৫ ১ ২ ১ ২ জুরা৩৪ ঔ্রোবা। যক্ষা। মাতমহি। যী ৩৪৩।

> > ২ ৪ বাতায়বাং জেন ৬ ৫ ৬ গ্লি॥

> > > * *

२ ५ ७ ५ २ ० ५ ৫। শিওঞাজনা২০। নত্হগাতিহি০ম। মুলভায়ি। ওতভায়িশা২০ রিট २५व ं २ ५ প্রস্ত্রার হও। গণেনা। ক্রিগায়িতাহ গ্রিঃ। কারিব্যনাহতঃ। २व ১ 2 > २ ४ द्वर 🔰 ক্বি:সান্। শোম: পাৰা২০ ছি। অমতাগ্নিছে২০। ভিরেভা ০ নাউ ঃ 0 5 व्यविभानी २०। खन्नवीकृ २०९। अवर्षाः । मरुखाना २० वि । ५८ ১ २५व २ व.५ २० २०व পদাবা২ ৩ রি:। কবীনাশ। ভূভীয়াক্ষা২ ৩ ৷ মমহায়িষা২ ৩: ৷ দিঘাদান্ ৷ সোমোবারিরা২০। অমনূরা ২০। জ.ত ছা০১উ। চৰুণাট্যা২০ রিঃ २० २ त २ त লঃশকুনোহও। বিভ্রা। গোবিন্দুরিহও। প্সশাল্ধাহও। নিবিল্লং। २ २ २ २ ३ ३ অপাসুতাহত রিমা প্রমানাহতঃ। প্রুদ্রামা তুরীরাক্ষাহত।

ममकाग्निरिया २ ७। विवक्ता ७२ छेवा २ ७ ৪ ৫ ॥

হর র ২ র ১৭ ১১১১ ভা হাউ হোবা ত হারি। শিশুঞ্জন্নাং ৮ুহ্যা ত তাংম্জাতা ২০৪৫ রিট হ ১৭র ১১১১ হ ব র ১৭ ভুঞ্জিবিপ্রস্কুত ভোগণেশা ২০৪৫। ক্রিট্রিকাঞ্চেত না ক্রিণ ১১১১ ২র ১ গ্র ১১১১ ২ র ২৩৪৫ন। সোমঃ পবিভ্রমতীত য়ালিভিরেভা২৩৪৫ন। পবিষনার

১৭ ২ র ১ গর ১১১১

ধবী ও কুং স্থবর্ধা ২০৪৫: । শহস্রনী বাং পদা ও বারিঃ কবীনা ২০৪৫ দা

হ র ১ গর ১১১১ হর র ১ গ

ভৃতীয়ক্ষামন্তী ও বাঃ শিষাদা ২০৪৫ ন । শোমোবিরাজ্মন্ত রাজতিই

১১১১ হর ১ ৭ ১১১১ হর

২০৪৫ শ্র চম্বজ্যেনঃ শক্নোবিভ্রা ২০৪৫ । গোবিল্লু পু

র ১৭ ১১১১ হর ১ ব ১ ব ১ ১১১
স্পায়ু ও ধানিবিভা ২০৪৫ ং । কাপামুর্শিশ্বদ্য স্চমা ও নাঃ স্মুল্য প্ ৪৫ ক্।

হর র ৩র ১৭ ১১১১ ২র তুরীয়ন্ধামনতী ৩ বোবিবক্তবা ২ ৩ ৪ ৫ য়ি। হাউ

> র ২ ১১১ হোগতহারি। বাত৪৫। *

श्रम्भर गाम ।

(প্রথম পশুঃ। বিভীয়ং স্কুরুং। প্রথমং সাম ।)

এতে দোমা অভি প্রিয়মিন্দ্রস্থ কামমক্ষরন্

বৰ্দ্ধন্তে। অশু বীৰ্য্যম্॥**১॥**

मर्थाकुमाविनी-नाथा।

'জ্ঞ' (লাধক শু) 'বীর্বাং' (শক্তিং, জাত্মশক্তিং ইতার্ব:) 'বর্দ্ধয়া' (বর্দ্ধনভাবিণঃ) 'একে? (ইন্দে, প্রাসিদ্ধাঃ) 'লোখাঃ' (শুদ্ধলমঃ) 'কামং' (কামাং, লবেবাং প্রার্থনায়ং) 'ইপ্রস্থ' (ইপ্র দেবশু, ভগবতঃ ইভার্ব:) 'প্রিরং' (প্রীতিকরং — সংকর্মণাধনসামর্বাং ইভি যাবং) 'জ্ভুক্রম্' (অভিপবস্তু, জ্পুভাং প্রাবস্তুস্তু ইভি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ জ্বাং মন্ত্রঃ। বরং শুদ্ধন্দশ্ব এই দংকর্মশাধনদামর্ব্যু প্রায় দ্বাম্ ভাব প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (৯ল – ১খ – ২স্ – ১লা) ঃ

^{*} প্রথম ক্ষান্ত।ত নটা মল্লের একজ-প্রতি ত ছয়টা গের-গান স্থাছে। উহাদের নাম, বগাক্রমে;—(১) "পার্থম", (২) "মহাবামদেব্যম্", (৩) "হাউউত্বালিবাসিষ্টম্", (৪) "উত্বালিবাসিষ্টম্", (৫) "উত্তর্গের্ম্" এবং (৬) "বৈশ্ল্যোভিরাশ্লম্ম্।"

वक्षा श्रुवास ।

সাধকের আত্মপক্তিবর্জনকারী প্রাণিদ্ধ শুদ্ধণত্ত্ব, গকলের প্রার্থনীয়, ভগবানের প্রীক্তিকর সংকর্মাধনসামর্থ্য আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধসন্থায়ত সংক্রমাধনসামর্থ্য প্রাপ্ত ইই।)॥ (১ অ— ১ শ্— ১ সূ— ১ সা)॥

লায়ুপ-ভারাং।

'এতে' অভিবৃতা ইমে সোমাঃ 'অড' ইলড 'বীর্যাং' শক্তিং 'বর্জন্ধ' বর্জন্ধ 'ইলড' 'কামং' কামাং 'থিরং' প্রতিকরং 'কামডাকরন' অভাবর্ষন অভিপ্রতে । ১ ।

প্রথম (১১৭৬) সামের মর্মার্থ।

প্রথমেই মরের একটা প্রচলিত কলাপ্রবাদ প্রাদান করিতেছি। সেই অন্থবাদটা এই, "এই সোম-পমূহ ইজের বার্যা বর্দ্ধিত করিখা তাঁহার অভিষবণীয় ও প্রীতিকর রূপ বর্ষণ করেন।" এই ব্যাখারে মধ্যে সোমরণ পথক্কে ছইটা উক্তি ছানলাভ করিয়াছে। প্রথমটা— শোমর্স ইজের বার্যা কন্ধিত করেন; বিতীয়টা—ইজের প্রীতিকর রূপ বর্ষণ করেন। একটা একটা করিয়া উভয় উক্তি-সম্বন্ধে আলোচনা করা বাউক।

প্রথমতঃ – সোম ইচ্ছের বীর্যা বর্জন করেন। ভগ্নান্ সর্কাণজিমান্; ওঁাহার শক্তির কণামাত্র লাভ করিয়া বিশ্ব জীবন লাভ করে। ওঁাহার দক্তিতেই জগৎ শক্তিমান। তিনিই শক্তির উৎদা জগতে শক্তির যে খেলা প্রত্যক্ষ করা যায়, তাহা দমজ ভগ্নামের শক্তি হইতেই উদ্ভূত। ওঁাহার শক্তি না পাইলে জগৎ মৃত জ্লাড় হইরা যায়। জগৎ ভাহা হহতে উৎপন্ন হইনাছে। এই বিশ্ব ওঁাহারই বিকাশ মাত্র। দৃষ্ট, অনুষ্ট, সম্বত্তই ওঁহার দ্বারে অভগত। এক কথায় বিশ্ব "ক্তের মনিসনা ইন" ওঁাহার মধ্যেই বর্তমান আছে—এই বিশ্ব ওঁাহারই শক্তির আছেনিক বিকাশ মাত্র। শ্বিং, ভগ্নান দ্বানাজিনান, তিনিই শক্তির একমাত্র আধার, ওঁাহা ব্যতীত আর কোধান্ত শক্তির তিহান সন্তব্যর নহে।

এমন যে মহালজি, দামাল মাদকজবা সোমরস তাঁহার বীহা বর্জন করিবে কিরণে ?
নাদকজবা মালুবের শক্তি হরণ করে, যে ব্যাক্ত মল্লানি মাদক-দ্রবা বাবহার করে,
সে ক্রেমণাই হীনপজি ক্ষীণতেলত হয়। ভাহার পানীবিক মাদসিক অবমতি অবশুস্তাবী।
ক্ষেত্র প্রকা ব্যাক্তিক মাদক প্রবার প্রভাবে সামরিক ভাবে যে কেবল হর্জন হয়, ভাহা
নহে; ম্প্রপানক্ষনিত নানাবিধ রোগের আক্রমণে সে নিভাল্থ নিত্তেল হইরা পড়ে।
এমন কি, ভাহার ফলে শোচনীরভাবে মৃত্যুসুধে পভিত হয়। শভিন্নিক ভো দ্রের করা,
মন্তের প্রভাবে শক্তিকয় মানবার্ষ।

এই তো মছের শক্তি ! অথচ বাাথার বলা হইরাছে—সোমরস ইছের শক্তি বর্ধন করে। এই বাাথার আমানিগকে কি বু'বাতে হইবে । মছের শক্তি-নাশকারী শাক্তি প্রভাগ লক্তা; অথচ, তাহাকে ভগবানেরও শক্তিবর্জনকারী বলা হইরাছে। ভগবানের শক্তি বর্জনকারী বলা অতিশগ্নেকিছ হৈতে পারে; শক্তিদানের প্রাথাক্ত খাগানের কক্তি ভগবানেরও শক্তি বর্জনকারী বলা হইরাছে। কিন্তু মূলেই বে ভূল রহিরাছে। মন্ত বে মূলেই শক্তিকর্মকারী! স্তরাং শক্তি-খাগানের কক্ত অভিশ্রোক্তিও বলা যার না। তাই মনে হর, সোধ-মনের কক্তি কোনও বিশিষ্ট অর্থ আছে।

আমরা পূর্ব্বাণরই বলিয়া আনিভেছি বে, 'সোম' পদে কোনও প্রকার মানকন্তব্য দুবার না—উটা ভগবংশক্তি গুদ্ধদ্বনে লক্ষ্য করে। এই শক্তি-গলেই বিশ্ব বিশ্বত ও পারচালিত হয়। ভগবানই শুদ্ধদ্বর। সম্বভাব তাঁহারই শক্তি। স্বতরাং সম্বভাব ভগবানের শক্তি বর্দ্ধন করে,—এ কথা বলা যার বটে; কিন্ত জ্বারা কোন স্মষ্টুভাব প্রাপ্ত হটরাছে। আমরা মনে করি.—'জম্ম' শব্দ সাধ্যক্রই লক্ষ্য করা কইরাছে। শুদ্ধনার বিশ্বল আমরা মনে করি.—'জম্ম' পদে সাধ্যক্রই লক্ষ্য করা কইরাছে। শুদ্ধনার বিশ্বল বিশ্বল বিশ্বল আমরা মনে করি. — গল্প' পদে সাধ্যক্রই লক্ষ্য করা ক্রিয়াছে। শুদ্ধনারের আরা সাধ্যকরই শক্তি বর্দ্ধিত হয়। মানুর সাধারণতঃ গ্রন্থলা সাধ্যনা আরা ক্রমের গুল্লবের উপজন করিতে পারিলেই তাহার প্রকৃত্ত শক্তির বিশ্বল করে; তথন ভাহার সভ্যিকার শক্তি বর্দ্ধিত হয়। লাধ্যনা-প্রভাবে মানুরের ক্রমের বিশ্বলাক্তির আবিশ্বর আবিশ্বির হয়। গেই বিশ্বলক্তি—শুদ্ধনার তাই অর্থ,—শুদ্ধনার প্রতিই লক্ষ্য ক্রমের ক্রমের।

প্রচলিত বাখ্যার বিতীয়াংশ এই, - "তীহার অভিষ্ণণীয় ও প্রীতিকর রস বর্ষণ ফরেন।" অর্থাৎ সোমরস নামক মঞ্জ ইন্দ্রের প্রীতিকর অন্ত কোনও একটা রস প্রদান ফরেন। ইহার দারা কি ভাব অধিগত হয় ও সোমরস অন্ত কি তরল পদার্থ ইন্দ্রের প্রীতির জঞ্জ প্রদান করিতে পারে ও 'পোম' পদে কোন প্রকার মাদক-দ্রুবা বুরার না, তাহা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি; এবং 'অত্ত' পদে 'ইক্সত্ত' অর্থ করিলে বে ভাব বৈষ্মা উপস্থিত হয় তালেও প্রদর্শন করিয়াছি। মল্লের অপরাণ্ডেও এই অদামঞ্জত বর্ত্তমান । স্মৃতরাং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ভাব পারিফুট হইরাছে বালয়া মনে করিতে পারি মা। বরং উহা মল্লের প্রক্তত অর্থের বিশ্বার ঘটাইরাছে বালয়া মনে হয়।

এখন আমাদের ব্যাধারে প্রতি দৃষ্টিশাত করা যাউক। 'শক বীর্যাং বর্দ্ধন্ত' পদক্রেরর ব্যাখ্যা দখকে পূর্বেই উল্লেখ করা গ্রাছে। এই পদক্রের 'গোমাং' গদের বিশেববন্ধণে খাবছত হইরাছে। ভাব এই যে,—"বে সম্বভাব সাধকদিগের আত্মশক্তি বর্দ্ধন করেন, সেই দম্বভাবই আমরা ক্ষিমা করিভেছি। আমরা সাধক নহি; সাধনার শক্তি আমরো নাই। দাধক্যণ উল্লেখ্য কঠোর দাধনা-বলে দেই শক্তি লাভ করেন; কিন্তু আমরা

কাধন-ভ্রন-হীন, আমরা কিরণে তাছা লাভ করিব ? আমাদেরও যে এই প্রম বস্তুলা হইলে চলে লা । এক মাত্রে ভ্রনা—ভগবানের ক্রপা। তিনি ক্রপা বিভরণে যদি আমাদিগঞ্জে দেই লাজে প্রদান করেন, ভবেই আমরা ক্রভার্থ হইতে, জীবনের লার্থকভা লাল্পাদন করিও পারি।" গাধক যে আআশক্তি লাভ করেন"—এই বাক্যাংশের ছারা প্রার্থিত বিষয় স্থানিদিই করা হইরাছে। লাধকলভা বস্তু নিশ্চয়ই মহামূল্যবান্। লাধকগণ সাধ্রিণ আহ্রের ক্রায় আলার বস্তুর ক্রাম্বার মান্বের চরম আক্রিজের বস্তুর্বারা মান্ব থোকলাভ করিতে পারে, ভাহাই উহায়া প্রার্থনা করেন। তাঁহায়া ক্রিন

মন্ত্রাপ্তর্মত 'কামং' প্রের ব্যাথা-সম্বন্ধেও ভারোর প্রিত আমাদের মতানৈক্য ঘটিরাছে। ভারুকার 'ঠক্রড' পদকে 'কামং' পদের সহিত অন্তিত করিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাঁড়েট্যাত -- 'ঠল্লের কাম্য' বাওবিক পক্ষে ভগবানের কাম্য বা প্রার্থনীয় কিছুই নাই। ভিনি অলাম, ঠানার কোন অভাব নাই, আক জ্বান নাই; প্ররোধ কোন বস্তলাভের প্রধ্যেজন নাই। ভিনি বিশ্বের অধিপতি : অন্ত কুণের ভাভার তাঁহারই । বিশের অন্ত রত্বভাগ্রার তাঁহার ক্রত্যে। এই দামাল নগণা ধনকত্ব তো অতি তুল্ছ ্দেব-বা'ছত প্রম ধনের অধিকারী তিনি। তারার ক্রণায় দেবমানব ধনের অধিকারী হয়: তিনি আবার তাঁহার নিজের জন্ম কি কামনা করিবেন ৪ কামনা কারবার মত তাঁহার কিছুই নাই বটে; তবে তাঁহার প্রিয় সপ্তানগুগুর মুজ্লের জুলু তিনি তাঁহাদের শংপ্রার্ভি সম্ভাব প্রভৃতি কামনা করেন। তাঁহার নিজের জুল কামনা নয়, কামনা তাঁছার লঞ্জের অঞ্চ। বিশ্বাদিগণ তাঁহার সন্তান। তাছারা গাগুতে জ্মারে পারচালিত •ইয়া তাঁহারই ক্রোড়ে আশ্রম পায়, যাহাতে তা**হারা পরম** ধনের অদিকারী হয়, তিনি দেই ইছে৷ করেন - বিশ্ববৃদ্ধ বাঙীত শতা কোনও কামনা তাঁহার নাই - এখানে প্রা চইতে পারে যে কোন কারণেই উ। চার ঘান কামনা গাকিল, ভাচা হইলেই ভো তিনি পূর্ব ন্তেন। কারণ যিনি পূর্ব উ। কার কোন কামন। গাকিতে পারে না। কামনা থাকার অর্বই অপুর্ব চার অপুর্ব চানা থাকিলে কামনা করিবেন কিসের অস্ত 📍 অদিকল্প কামনা থাকিলে ভাষা পূর্ব না ১ইতেও পারে, ভজ্জ এ চ'ঞ্গা উপ'ছত হইবে। স্বভরাং দেখা ঘাইতেছে, বিখ-মল্লের অনুই হউক আর যে কারণেই হউক, ভগবানের বলি কোনও কামনা থাকে, ডাগ ठहाल डांशास अपूर्व विगट वहारा।

এই প্রশ্নের উত্তরে গণা যায় যে, ভগবানের কামনা আর মাসুষের কামনার মধ্যে পার্বক আছে। যে কামনা থাকার জন্ত মাগুৰকে অপূর্ণ বলা যায়, দেই কামনার জন্তই ভগবানবে অপূর্ণ বলা যার না। মাগুর কামনা করে তাহার মধ্যে যে অপূর্ণতা আছে তাহা পূর্ব করিবার জন্ত ; মাগুর কামনা করে বাহা লে প্রার্থনীয় বলিয়া মনে করে ভাহা পাইবার জন্ত আধিক র মাগুর আপানার গদীম জ্ঞান লইয়া, বিহল্পক্ষে – নিজের চরম পরিণতি সম্বন্ধে শুর্থারণা লইয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে, নিজের কামনা জ্ঞানায়। গেই প্রার্থিত বা ভাহার উপকার করিবে কি অপকার করিবে তাহা লে নিজে বুঝিতে পারে না। আনুমানে উপর নিজ্র করিয়া প্রবৃত্তির মারা পরিচালিত হইয়া, সে কামনা পূর্ণ করিবার কন্ত চেটা পরে

কিন্তু ভগবানের কামনা সেরেণ মন্ন। তিনি আপনার অপ্রাক্ত জানদৃষ্টি-বলৈ সমন্তই দর্শন ভবিভেছেন। কিনে বিশ্বে উলোর সন্তানগণের মলল সাধিত হইবে ভালা তিনি আনেন। পুতরাং বালাতে বিশ্বমঙ্গল সাধিত হয়, তদকুরণ কর্পের অন্ধর্চান করেন। তাঁলার অপূর্ণতার অন্ত তিনি কামনা করেন না; করেণ তিনি পূর্ণকাম, অকাম। বিশ্বের মলল বালাতে দল্পাদিত হয়, তজ্জ্ঞা ক্রিয়ামীল ইজ্যাশক্তির প্রশ্বোগ করেন মাত্র। ভালাই লাধকগণের – মানবের মললের অন্ত, বিশ্বের জন্ত ভগবানের মলল কামনা বলা হইবাছে।

মুত্রাং এই দিক দিয়া 'ইয়াত্র কাম্যং' বলিলে কোমও দোব হয় না। কিন্তু মছের ভাষ এহ গরিবাইন্তি হয় যে, এরপ কাম্য় বাগহার কর। কামন্তর। প্রকৃতপাক্ষ এখানে ভগবান্ ভর্মন্ত কামনা করিভেছেন না। তিনি নিজেই সন্থভাবময়; স্থতরাং ওঁছার সন্থভাব কামনার কোন কর্ম থাকেন। লাখক কামনা করিভেছেন -ভগবানের প্রিয় সন্থভাব। ভাত্যকার ক্রেরাছেন, 'ইয়াত্র কাম্য়ং প্রিয়ং' কর্মাই ইয়াত্র প্রেয়াছেন, 'ইয়াত্র কাম্য়ং প্রিয়াছেন, 'ইয়াত্র কাম্য়ং প্রিয়ং' কর্মাই ইয়াত্র প্রিয়ং''— সাধকাদগের কাম্য় এবং তিক্র কাম্যেরের ক্রেয়াছেন। 'ইয়াত্র কামাং' ক্রেয়া কেন হইতে পারে না তাহা উপরেই বিমুক্ত হইয়াছে। ক্রামানের ক্রেয়া সন্থার ক্রামাং' ক্রেয়া বলিলই চলিবে যে,—লক্ষাবের মহিমা সাধকাশগাই বিলেকভাবে ক্রেমা করিয়া থাকে। কিন্তু ভাহা পাইবার উপযুক্ত উপায় ক্রেমানক বাম বা করিতে পারে না। ভার বাই নিয়, সাধারণ মানব শুদ্ধদন্তর কাম্য় বলাতে বস্তর ক্রমণ প্রকৃতি ভারা প্রত্র ক্রমণ প্রকৃত ক্রমণও ক্রমণ্ড ক্রমণ প্রকৃত করিবার কামনা করিয়া আনে। মুত্রাং সাধকাদগের কাম্য় বলাতে বস্তর ক্রমণ প্রকৃতি হইল। সাধকাণ ক্রমণ করেম। বলাতে বস্তর ক্রমণ প্রকৃতি হইল। সাধকাণ ক্রমণ ক

ভাই দমগ্র মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব দাঁড়াইরাছে এই — "তে ভগবন! আমরা আবাদ, অজ্ঞান।
আমরা ভাল মন্দ, নিজের মকলামকণ বৃথিতে অক্ষন। লাধকগণের পদাভাকুণরণ করিয়া
আমরাও আগনার পরমণন গুলের লাভ করিবার অন্ত প্রার্থনা করিভেছি। নাধকদিগের
নিকট গুনিয়াছি, গুলুন্ব আপনার অভিশন্ন প্রিয় বস্ত — আপনার পূজার শ্রেষ্ঠ উপচার। তাই
প্রার্থনা করিভেছি, আমাদের জনরে গুলুন্ত্র উৎপন্ন হউক। ভৎগ্রভাবে আমাদিগের কুপ্রবৃত্তি
দুরীভূত হইবে — সবৃত্তি আগরিত হইবে। আমরা যেন আপনার প্রিয় লংকর্মসম্পাদনে সমর্থ
ইই। তে ভগবন! আপনার শক্তি গুলুসন্থপ্রভাবে যেন আমরা আপনার প্রিয় লংকর্মসম্পাদনে
আত্মনিয়োগ করিভে পারি।"

প্রচলিত ব্যাধানের ভাব পুর্বেই উদ্ভ কইলাছে। তাহার সহিত আমানের পার্বির আমানের মধ্যাত্মদারিণী-ব্যাধা। এবং প্রচলিত বলাহ্বাদের একরে অহুসরণেই অহুভূত হইবে। (১অ-১খ ২০০ ১সা) ১০

এই লাম-মন্ত্রটী প্রের-সংক্তার নাম মণ্ডলের আইন ক্তেরে প্রথমা অক্ (বউ অংক,
সপ্তম অধ্যায়, তিংলব বর্গের অন্তর্গত)।

শাম্ – ৭৩ (৫৯)

विडीशः गाग।

(৩৭থম:৭৩:। বিতীরংত্তকং। বিভীরংসাম।)

ত ১২ তহত ১২ ত ২৯ ১২ পুনানাস*চমূষলো গচ্ছন্তো বায়ুমশ্বিনা।

তে নো ধত সুবীৰ্য্যম্॥ ২॥

মর্মাত্রণারিণী-বাাখ্যা।

ছে শুরুস্থাদে: ! 'পুনানংগং' (পানজ্জারকাঃ) 'চস্বদঃ' (চম্পের্ দীলন্তঃ, লি জ্বিনিটিঠান্তঃ, যথা লাগকলাদ উৎপজ্জানাঃ) 'বার্ং' (আশুনু ক্রিলারকং দেবং) তথা 'অধিনা' (অধিনা, আধিবাাবিনাশকো) দেবে) গলহুলং' (প্রাগ্রুবজ্জা প্রাণকাঃ ইতি ভাবঃ) 'ডে' (সূর্বইতি ভাবঃ) 'নঃ' (আনজ্জাং) 'জুবীর্যান' (শোভনবীর্যাং, আজ্মাকিং ইডার্থঃ) 'ধ্র' (প্রায়ন্তঃ)। প্রার্থান্যকাল অরং মন্তঃ। বরং শুরুস্থাতাবেন আজ্মাকিং ক্রেজ্জান্ত ইতি প্রার্থানার্যায় ভাবঃ॥ (৯ল – ১ধ—২ংশ – ২গা) ।

वकाश्चाम ।

তে শুদ্ধনত্ত। প্ৰিত্ৰকারক, জন্যে অধিষ্ঠিত (অথবা সাধকজন্মে উৎপত্তমান), আশুমু'ক্তদায়ক দেবতাকে এবং আধিব্যাধিনাশক দেবতাৰয়কে প্রাপ্তিক রক আপনারা আমাদিগকে শোভনবার্য্য আজুশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামুলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা ধেন শুদ্ধবি-প্রভাবে অজু-শক্তি লাভ করি) । (১৯২০—১৭—২সু—২সা)।

সাহণ-ভাষাং।

ছে সোহঃ ! 'পুনান লহ' পুনানা আৰু বৃহ্মাণাঃ 'চমুবলঃ' চনসেবু দীলতঃ গজ্তঃ 'বাছং'
'কাখিনা' কখিনো চ 'গজ্জঃ' প্ৰাপ্ত তে মূলং 'নঃ' আমাভাং 'স্বীমাং' শোভনবীমাং 'গড'
প্ৰাম্ভ্ত। 'গড'—'ধাত্ত'—ইতি গামৌ । (১আ—১৭ ২ম্—২শা)।

দ্বিতীয় (১১৭৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। লক্ষ্ণবস্থায়ত আগুশক্তি লাভের আল প্ৰাৰ্থনা কয়। এইরাছে। প্রচলিত ব্যান্যানিতেও মন্ত্ৰী প্রার্থনামূলক বলিয়া গৃহীত। নিয়ে একটী প্রচলিত ব্যাধ্যার উদাহরণ থালও টেইল,—"দেই লোম অভিযুত হঠতে ছেন, চমণ মধো আহ্বান করিতেছেন, এবং এায়ুও ক্ষশ্বিরের নিকট গমন করিতেছেন। উতা আমাদিগকে সুবাধা দান করেন।"

নারপ-ভারের জালুসবণে ইহা উপলব্ধ হউবে যে, এই বাংখারে সহিত্য ভাষ্যাত্মগত ব্যাধারে কৈল নাই। তবে উভয় ব্যাধায়তেই লোমবদের প্রণক কানধন করা ইইয়াছে। লোমবদকে কেন্দ্র করিয়াই ব্যাধার ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছে। মন্ত্রী যেন সোমরদ নামক মত্ম প্রস্তুত কইবার স্থায় উচ্চারিত কইবেছে, এবং দেই লোমবদের নিকটেও 'ক্রাব্যি' প্রার্থনা করা হইরাছে।

প্রথমতঃ বঙ্গাঞ্কবাদে গৃহীত অব্যাহর প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাউক। গাখনার প্রথম অংশ,
—"লেই দোম অভিযুত হইতেছেন।" 'লেই দোম' গলাতে কোন নির্দ্ধিই বিশেষ সোমগুলের
ভাব আলে। কিন্তু মন্তের মধ্যে কোন নির্দ্ধিই গোমের উল্লেখন নির্দ্ধিই বিশেষ সোমগুলুক
বালয়া প্রাণ্ড কেই শব্দের কোন সার্থকতা লফিত হয় না মূলে আছে — প্রানাসঃ'।
ভাগার ভালার 'আভব্দুমাণাঃ'। গদটী এবং তাজার অর্থ প্রাই অঞ্জ কেনিও পদের বিশেষণরূপে ব্যবস্থাত হইরাছে। কিন্তু অঞ্বানে বিতীয় কোন গদের উল্লেখ গাই। অফু গদিকার এই
এই একটী-মাঞ্জ পদ হইতে একটা বাকোর সৃষ্টি করিয়াছেন—"গেই লোম অভিস্কৃত
হতিছেন।' মন্তের অঞ্জান্ত পদের পহিত কোন পদ্ধে না রাণিয়া এই গদকে বিচ্ছিল্লভাবে
ব্যাখ্যা করার মন্ত্রের লক্ষতি নই হইরাছে।

বলাছবাদের খিতীর অংশ—"চমদমণো আহ্বান কবিকেছে।" বাাথার এই আংশের প্রথম লক্ষ্য করিবার নিষর এই বে, চমদের মণো কে কালাকে আহ্বান করিতেছে পূপ্রথম আংশের বিষয় - লোম অভিষুত কইতেছে। খিতীয় আংশের সাক্ত যদ প্রথম আংশের বিষয় - লোম অভিষুত কইতেছে। খিতীয় আংশের সাক্ত যদ প্রথম আংশের কোন সম্বন্ধ ছালন করা বাল্ল কবে বিভেছে। আই লোম আহ্বান করিতেছে। আই প্রশ্নের কোন উত্তর বাাথালে নাই। অথবা বলা যাল, - সোমকে আহ্বান করিতেছে। এখন প্রশ্ন এই, কে আহ্বান করিতেছে। এই প্রশ্নের কোন উত্তর বাাথালে নাই। প্রভরাং নেথা বাইতেছে যে, প্রথম অংশের স্বিভিত্ত বিভার আংশের কোন স্বন্ধ ছালিত হল্প না, অথবা সম্বন্ধ ছালিত হালের সঙ্গত অর্ব পান্তরা বাল না। অংপত্র, কেবলমান্তে 'চম্য মধ্যে আহ্বান করিতেছেন' বাকাংশেরও কোন অর্ব পান্তরা যাল না।

মন্ত্রের স্যাবারে তৃতীয় অংশ — "এবং সায়ুত অশিষ্যতের নিকট প্রথন করিতেছেন।" এবং থাকাতে এই অংশ প্রথম ও বিভীয় মংশের সহিত সংযোগিত হটবাতে, প্তরাং এট বাক্যের কর্ত্তা—বোম। সোম যদি মন্ত হয় তবে ব/য়ুবা আবহুবের নিকট কিরণে গ্মন করিবে ৭-

মন্ত্রের চতুর অন্দে প্রার্থনা। প্রার্থনার মর্ম — উচা আমাদিগকে পুরীর্থা প্রদান করুন।"
মোটের উপর এই প্রার্থানাংশের সহিত আমাদের বিশেষ কোন অনৈকা নাই, এবং ভাষ্টের
সহিত এই ব্যাধারে স্মঞ্জন্ত আছে।

এখন ভাল্তের অন্থলরণ করা বাউক। ভাষাকার 'পুনানাশঃ' 'চ্মুবল' পদ্বরকে লোমের: বিশেষপদ্ধপে গ্রহণ করিরাছেন। আন্ধরাও উক্ত তুই পদক্ষে বিশেষপদ্ধপে গ্রহণ করিরাছেন। বটে, কিন্তু আন্ধানের ব্যাক্ষা ভাষার্থ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ভাষাকার অনুধানকারের স্থার মত্ত্রের বাধ্যার গোমরদকে কেন্দ্ররূপে প্রহণ করিরাছেন। অর্থাৎ মন্ত্রটী গোমরদ নামক মতানিশেবের প্রস্তুত বিবরে উচ্চারিত হইরাছে এবং সেই প্রস্তুত প্রণালী নহদ্বে মত্ত্রে ইলিক আছে ইংগ ভাষাকারের ধারণা। তাই 'চমুবদঃ' পদে অর্থ করিরাছেন—'চমনেরু সীদক্তঃ গছ্ত্রঃ' অর্থাৎ চমসনামক পানপাত্রে গমনকারী বিবরণকারও লোমপক্ষে উক্ত পদের ন্যাথা। করিরাছেন, যথা; — "চমুবদঃ" — কক্ষণীরের লীদন্তি চমুবদঃ" । কিন্তু 'চম্দা' পদেও সেই ক্ষরের ভাব আলে। পনিত্র ক্ষরের মনোই শুল্লার আবির্ভাব হর, মানবের ক্ষরের স্বভাবের অধিষ্ঠান হর। ভগবানের পুলার দ্বিশ্বেষ উপাদান—ক্ষরের সন্থান। ভগবান তাহাই মানবের ক্ষরে হইতে প্রত্বা করেন। তাই যালা ভগবানের প্রহণের জন্ত্র বিশেষণ পদে শুল্পমুক্টে বিশেষত করিছেছে।

ভালুকার 'বাষু' এবং 'অধিনা' পদব্যের কোন বাবাা দেন নাই – বাষু এবং অধিনীব্যক্ত ভিনি লক্ষ্য করিয়াছেন: এই মন্ত্রাংশের ভারাজুবাদ এই হয় বে, – 'চমুঘদ বায়ু এবং च्चिनीवहरू शाश्च हहा! वाह अवः चांधनीवरहन निक्छ शत्रन कतात चर्च कि ? 'बाहु' ভগবানের একটা প্রতিরূপ, বে রূপে, যে ভাবে তিনি মাতুষকে আত্তমুক্তির পথে লইয়া বান। অশ্বিনীরর রূপে তিনি মাতুষের আধিব্যাদি, ভববাধি নিবারণ করেন - মাতুষকে ত্রিতাপজালা छहेरछ खेकांद करत्न। मञ्जद अहे चार्त्य कुछै शाला छहेरछ शास्त्र। चामहा चर्व করিয়াছি - "আঙু মুক্তিদায়ক দেব এবং আধিব্যাদিনাশক চেবছরকে প্রাণক" বাক্যাংশ সৰভাবের বিশেষণক্রণে ব্যবহৃত হটয়াছে। ভাহার অবর্ধ এই কে, গ্রভাব মানুষকে ংদেবতা সমীপে লইয়া যায়। এই অংশের মধ্যে আংবত একটা ভাবের বিকাশ দেখা ষায়। 'বায়ু' এবং 'অবিনীওয়' পদ্ধয়ে ভগবানের কোন কোন ভাবের প্রকাশ হয় ভাষা পুর্বেট বলা হটরাছে। এখন এই ভাব কটতে টকাই মনে করা বায়- 'ওছদঙ্ আভিমৃত্তি প্রদান করে এবং আধিবাধি নিবারণ করে।' সক্তাবের প্রতি এই ছইটী শুণট বিশেষভাবে প্রযোজা। মাজুবের জন্মে ধধন প্রভাব উপজিও চয়, ভ্রম উাহার হ্বদল্লের সমস্ত ক্রপ্রবৃত্তি দেবভাব শক্তিলাভ করে, তাহারা পূর্ণ বিকাশ লাভ করে। হুতরাং মানবের মুক্তিপথ পরিস্কার হটরা যায়। তাঁহারা লচ্জেই মৃক্তি লাভের অধিকারী হন। সুভরাং তাঁহালের ভববাধি, ত্রিভাপ জ্বাও নিবারিত হয়। যাঁহারা এই দংশারের সারামোতের আল ভিল্ল করিয়া মুক্তি-পথের পথিক হয়েন, বাঁগারা তিপুগণকে পদ।শিত করিয়া চলির। যাইতে পারেন, উচ্চাদের আনার ভববাধির ভর থাকে না। ওছি^{দত্ত্ব} আচাবে জ্বন্ন উল্লন্ত পৰিতা হইলে, হীন কামনা বাদনা জ্বন্ধে স্থান পার না; প্রভরাং বাসনা পুরণের অভাবজনিত নৈরাশু ও ডঃখের হাত হইতে উদ্ধার লাভ করেন। ভাহাদের ভববাধির শাস্তি হটরা যার।

্ মন্ত্রের শেবাংশে শুদ্ধসন্ত্রে নিকট কাত্মশক্তি লাভের জন্ম প্র'র্থনা আছে। 'স্থ^{নীর্থাং'} পদে ভাস্কবার প্রভৃত এখানে দাসদাসী প্রগৌত গুভৃতি কর্ম না ক্রিয়া 'গো^{ডিন}' বীর্যাং' অবঁ প্রহণ করিয়াছেন। আজুলজিক লেই পোডননীর্যা। আজুলজিক সভ দজি আব নাই। আজুলজি ভগবংশজিরই নামান্তর বলিলেও চলে। কেবলমাঞ দুদীয় ও অদীয় এই কুই দিক চইডে দেখার বিভিন্ন বলিয়া প্রতীধ্যান হয় দেই আলুল্জিরই প্রার্থনা করা হইয়াছে। (১১৯ – খ ২২০ ২লা)। •

ভূতীরং সাম।

(প্রথম: ५७:। বিতীয়ং প্রকং। তৃতীয়ং দাম)।

ং ও দেবানাং যোনিমাসদম্॥ ৩॥

यर्गाकुमाविधै-वाश्वाः

'সোম' (হে শুক্সবা!) 'পুনানা' (পৰিক্রকারকঃ) বং 'ইক্রক্স' (ইক্রদেবক্স, ভ্রাণতঃই ইতার্ব:) 'রাগদে' (ক্রারানার) 'হার্দি' (হ্রদচে, অক্ষাক্রং ইতি ধাবং) 'চোদর' (প্রেক্স, উপানিশ, আবিভিন); 'দেবানাং' (দেবভাবানাং—প্রাপ্তরে ইতি যাবং) 'বোনিংশ' (বানং—ক্ষমাকং হর্পার্থ ইতার্বঃ) 'আলদং' (আগচ্ছ)। মন্ত্রেহিয়ং প্রার্থনামূলকঃ ইতি প্রার্থনায় ব্রং শুক্সবং লভেম—ইতি প্রার্থনায়; ভাবঃঃ (৯০০—১৭—২০—৩সা) চ

वक्षाकृवास ।

তি শুদ্ধগর্! পবিত্রকারক আপনি ভগবানের আরাধনার জন্ম আনাদ্দিগের ক্রনেরে আবিভূতি ১উন; দেবভাব-প্রাপ্তির জন্ম আনাদিগের ক্রনেরে আগমন করেন। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (ব,—ভগবদারা-ধনার জন্ম আসমন (যন শুদ্ধবি লাভ করি।)। (১ল—১খ—২সূ—০সা))।

मावन-कांगुर h

তে বোম ় 'পুনানঃ' পৃষ্মান জং 'রাধ্যে ইন্দ্রজ' ইন্দ্রজ গংরাধনার 'হার্দ্ধি'--ইভি জ্বদর-সম্ভিজ জ্বানং '(চাদর' ধ্রেরর। অভমপি 'দেবানাং' ইন্দ্রাদীনাং 'বোনিং' অগাধ্যং জ্বানং

এহ লাম-মন্ত্রী এবেশ-লংগ্রভার মবম মন্ত্রের আইম স্ত্রের ছিতীয় অর্থ (ষঠ লইক সন্তম অধ্যায়, ক্রিশং বর্গের অন্তর্গ);।

"আগলং" প্লাপ্তান । যথা, দেবানাং যবন-সাধনং বজাধাং স্থানং প্লাপ্তানিশি। 'দেবানাং' — 'ব্যুক্ত' – ইভি পাঠো। (১ম – ১খ— ২ফ — ৩না) ।

তৃতীয় (১১৭৮) সামের মর্মার্থ।

ভ্ৰমন্ত্ৰ ও ভাষুদ্দিক দেবভাগ-প্ৰাপ্তির জন্ম মন্ত্ৰে প্ৰাৰ্থন। করা হইরাছে। ভ্ৰমন্ত चारवा (वरकार-आश्विर भागवकोवरमञ हवस लका मध्र — छेश त्मरे लका मागरमञ छेगाव-थाव। মানবের প্রাকৃত লক্ষা – ভগাংপ্রাপ্তি – শাণনার প্রাকৃত শাণাদখানে ফিরিয়া যাওয়া। মাক্রব ভগণান্ তইতে মানিরাছে। এই বিশ দেহ পরম পুরুণ হইতে উৎপন্ন হইলছে মাগণা ভীভা ১ইতে বিকাশ লাভ করিছাছে। আদিতে সমগুই বেট ভগবানের মধ্যে করিগাবভার নিহিত ছিল। দেই এক গতা পর্ম দ্যা আপনার শক্তি-প্রভাবে আপনার মধ্যে আপনি ন্যা। ত ছিলেন। তখন বিশ্ব প্রকাশিত ছিল না, এই চক্র হুর্যা, প্রতমন্ত্রণ, আকাশ বাভাগ প্রভ'ভ কিছুই ছিল না। প্রভাৱ উছোর মধ্যে বীজরণে, কারণাবভাগ সুপ্ত ছিল। এই ব্দবস্থাকেই পুরাণে ব্দনস্থশন্দ বলিয়া বর্ণিত হইরাছে। প্রকৃতি তথন ভগবানের শক্তিরণে ্ জীকাতেই নিহত ছিলেন। প্রকৃতি তখন নি জ্রুহিলেন। কারণ সমুদু ছির শান্ত আৰু চঞ্চৰ। কাহাতে ভরকরেখা মাত্র নাই। তেমশঃ সেই মহালমুদ্রে বৃদ্ধেণ উত্তব হইলেন। প্রম প্রধ আপনাকে আপনি আম্বাদ উপভোগ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন – সৃষ্টি আরম্ভ হইল। প্রাকৃত্তপক্ষে স্টের স্থারস্থ বলা যাব না—স্টির বিকাশ ৹ইতে লাগিল। জগৎ প্রাছ্ভূত ছট্ল, চলাপ্ৰা, এক ভারা আহি ভূতি হট্ল। মামুব জানুল জাব কৃষ্টি চইল। বিশ্বতাগ ছট্তে উৎপন্ন হইল। আবার তাঁগাভেই বিশ্বত রহিল। তাই শ্রুতি অভাত তাঁগার প্রয়ে বলিবাছেন "বচং বা ইমানি ভূডানি আরুষে"। তুধুতাই নর, তাঁহার কুপায় তাঁহার স্ক্রিয়ার বিশ বাঁচিরা রহিল। তাঁগার শক্তিতে জগৎ বিশ্বত রহিরাছে – পরিচালিত ভ্ইতেছে। ভাই শ্রুতি-বাকা - "বেন জীগস্তি শ্রুতিঃ" - বাঁগার ঘারা, বাঁগার কুণার জগৎ বাঁচিয়া আছে i কেবল বাঁচিয়া থাকা ময়, আগার ওাঁছার নিকট প্রতাণেত্তন করিতে ছইবে, যেথান ছইতে আৰিরাছে, তথার ফিরিরা ঘাইতে হইবে— এ চিন্ন-প্রবাদে কেব পাকিবে না। এ বে থেল'-বর, ষাশ্বার ছলনার ভূলিয়া তুমি এটাকে নিজের চিরস্থায়ী আবাসম্বল খালয়া মনে করিতেছ। এই মোণনিয়ে। পরিভাগি করিয়া আমাপনার স্থরপ-আবস্থা শহস্কে সচেতন হও। নিজের ষ্ত্রে ফিরিয়া বাইতে কট্বে, ভাহার জন্ত প্রস্তুত হও।

াকিছ কিরণে প্রস্তুত হওয়া বার ? কোন উপার অবশ্বন করিলে আবার বরণা-কর্মর কিরিলা বাওয়া যার ? মল্লে বলিডেছেন,—ভগবানের আরাধনার জন্ম ওছাই আমানের জ্বলে আবির্ভূত ৫উক। ভগবদারাধনার জন্ম ওছাণ্ডের কি প্রায়োলন, এবং ভগবদারাধনার দৃহিত লামানের স্বরণাব্যা প্রাপ্তিরই বাকি শ্যুদ্ধ।

মানত মুক্তি পাইতে চার কেন ? ভাতার চারিদিকে বন্ধনের ষত্রণা, ত্রিবিব ছঃখের চাত হইতে উল্লায় পাওবা চাই। মাজুল ভালার আদি অবস্থার হৃংধের উপরে ছিল, সেখানে মারা মোতের আলোলণ ছিল না। এপনও ভালার মনে দেই আবছার চিত্র ভাসির। উঠে। সেই পূর্ণানলের কণা ভাগর মন চইডে একেশারে মৃছির। যার নাই। এই পার্তিণ জীণন-সংগ্রামের মণো গাকিরা, সংলাবের কুণ-ছ:খের খুণাবংশ্ভর মধ্যে পভিয়াও মাকুষের মনে শেট অপশ্বতি জাগিয়া উঠে; তাই এট ছঃখের হাত ভইতে রক্ষা পাইতে চার। মাজুবের মধোব'ল একটা অপুৰ্বির কাব জাগরুক না থাকে, ভাচা হটলে সে কোনও পরিবর্তন কামনা করে না অথবা কোনও পরিবর্তন ্য হইতে পারে, সে গারণাও আন্দে না ৷ মাজুব পরিবর্তন চায়, মুক্তি চার, এই জার বে, ভালার মব্যে একটা অপুর্ণিভা রহিরাছে, এবং অপুর্ণিভা দুরীভূত করা বায় সে ধারণাও বর্ত্তমান আছে। ভাট মাকুব এই বেড়াজাল ছিল করিয়া বাছির ভইতে চার, ভাৰার উপায় খোঁতে। সে যে অবস্থার ছিল, সেই অবস্থার ফি'ররা ষাইতে চার। দেই উপার বাহির করিতে গিরা লে লেখে. আদি অবস্থার সে বেমন পবিত্র বিশুদ্ধ ছিল, এখন আবে ভেমন নাই—ভাহার পতন ঘটিয়াছে। আনদি অংহাও বর্তমান আনবছার মধ্যে পাৰ্কার সৃষ্টি হটলাছে। যে প্রান্ত না গেই পার্কা দুরীভূত হল, লে প্রান্ত ভারার ছ।খ-শান্তির কোনও উপার মাই। ধেই পার্থকোর কারণ – সম্বভাব ও দেবভাবের অভাব।

শুরুপ্র শুগবংশক্তি। উত্তাই মানুবের দহিত শুগবানের মিলন-স্তা। কিন্তু শাপভাপআর্ক্সরিত পুলিবীতে দেই দল্ভাগ সামুবের মধ্যে থাকিলেও তারা এত হীনপ্রান্ত ইরা
পড়ে বে, তাহা কার্যাতঃ না থাকারই দমান হইরা ইড়োর। মানুবের মধ্যে বণন
শুরুপন্ত পুর্ণক্তিতে বিক্লিত হর, তথন মানুব ভালার হীন শুবুল্য হউতে মন্তকোণ্ডোলন
করিয়া ইড়োর। নোহমায়া তাঁহাকে বিব্রত করিতে পারে না। তিনি ক্রেমল: শাগনার
শুরুপাবস্থা উপলাক করিতে পারেন। অর্থাৎ, মানুবের আদি অবস্থার ও বর্তমান শুবুল্য
মধ্যে শুকুপন্তের অভাবের অক্ট পার্থকা ঘটিলাছিল। এখন দেই শুভাগ পূরণ হওরাতে
মানুব আপনার প্রকৃত শুবুল্য দ্বুল্যে সচেতন হইয়া উঠিল।

লাংসারিক অবস্থার ঘূণাবর্ত্তে পড়িয়া মালুব পতিত হয়, অপবিত্রভাবে ভীনতার মধ্যে বাস করে। রিপুগণের আফ্রেমণে বিব্রত হউরা পাপকার্থা লিপ্ত হয়। জন্মে জ্বনম্বেশ্ব আবির্ভাব হউলে জ্বন্ন পবিত্র হয়, পাপকার্য্য হউতে নির্ভ্ত হয়। তাই শুল্কপ্রকে 'পুনানঃ' —পবিত্রকারক বলা হউরাছে। জ্বন্ন পবিত্র না হউলে ভগ্রনারাধনা সন্তর্গনর হয় না। অপিচ, গুল্কসন্ম জ্বন্রে আবির্ভ্ত না হউলে ভগ্রানের শহিত সাম্বের শ্যাক মিলন সাধিত হয় না। তাই ভগ্রনারাধনার অভ শুল্কসন্ত্রের প্রাজন ।

বিতীর প্রশ্নের উত্তর এই যে, — ভগবানে ফিরিরা যাওয়াই মানবজীবনের চরম লক্ষ্য, সেই লক্ষ্য সাধিত হইতে পারে — ভগবানের জারাধনার ঘারা। ভগবানের জারাধনার আর্থ---ভাঁহার গুণাবলীর অনুধানে, গুণকীর্ত্তন, ভাহার রুণাণাভের অন্ত প্রার্থনা। আহ্নিশ ভাঁহার ধানে ক্রার ভগবংশক্তি লাগকের মধ্যে সঞ্চরিত হয়। ক্রমশঃ শেই শক্তি বিকাশ পাত করিলে ভগাবংশারিধা প্রাপ্ত হওয়া বায়। ভাবশেষে উটারতেই সাধক বিলীন হইয়া যাম। ইনাই ভগাবংপ্রাপ্তি - অরুলাবস্থা-প্রাপ্তি। ভাই মানবজীবনের চরম উদ্দেশ্ত-লাধনের জন্ম উদ্দেশ্ত-লাধনের জন্ম উদ্দেশ্ত-লাধনের জন্ম উদ্দেশ্ত-লাধনের প্রাপ্তির জন্ম প্রাপ্তির কান্ত প্রথানা করা চইয়াছে। মন্ত্রাজর্গত "ইন্দ্রন্ত রাধনে" পদবরে এই উদ্দেশ্তই বিবৃত্ত। আনব্দীবনের চরম উদ্দেশ্ত কি १ - ভগবংপ্রাপ্তি, অরুপাবস্থান প্রাণ্-প্রতিগাধিকর উপার কি १ - অসব্যে শুক্তন্ত্রের স্কর্ম। পুনশ্চ, ক্রম্যে শুক্তন্ত্র ক্রিপে লাভ করা যায় १ ক্রাব্রের নিক্ট প্রার্থনা দ্বারা, এবং ভগাংশকির ক্রম্থানে। ভাই এই প্রার্থনা।

মত্ত্বের বিভার অংশে দেবভাব-প্রাপ্তির প্রার্থনা "বিদৃই হয়। জাদরে দেবভাবের বিকাশ ছইলেই ভর্গবংশিকের অনুবণ কর, মানব উর্গু পবিত্র জীবন লাভ করে। মানুষ ও দেবতা আকট বস্তুর বিভিন্ন বিকাশ, উভয়ের মণ্যে ভাবের পার্থকা মাত্রে বিভ্রমান। ভাই দেই পার্থকা হলি দ্বীভূভ হয়, ভাছা হটলে মানুষট দেবভা হটতে পারে। ভাই দেবভাব-প্রাপ্তির অভ প্রার্থনা। প্রচলিত ব্যাথাাদিতে মন্ত্রার্থভিন্নর প্রচল করিরাছে। নিম্নে একটী প্রচলিত ব্যাগ্রাণ প্রদান করে ত্রাংশা ভূমি অভিযুক্ত ও মনোজ্ঞ হইলা ইল্লের আরাধনার্থে ব্যক্তানে উপবেশন কর এবং (ইল্লেক) প্রেরণ কর।

কচলিত বাাধাকের গণ মন্ত্রটিকে গোমার্থক বলিধা গ্রহণ করিবছিল। কিন্তু ব্যাধারি আলামঞ্জ পরিভূপ ভইবে। মন্ত্রের বাাধারি দেশা যাইডেছে যে, গোমকে ইস্ত্রের আরাগনার্থ বজ্জানে উপবেশন করিতে গলা তইমাছে। কিন্তু সোম ইস্ত্রের আরাধনা করিবে কিন্তুণ শুধু তাই নয়,—ইস্ত্রেকে প্রেরণ করিতেও বলা তইমাছে। এক মন্ত্রের মণোট ভইটী বিকৃত্ব-ভাবের সমাবেশ দেখা বার। প্রথমে বলা হইমাছে—আরাধনা কর; খেবে বলা হইডেছে—উভিকে প্রেরণ কর। যাঁগিকে আরাধনা করা হব তাঁগিকেই লোম প্রেরণ করিবে কিন্তুণ পূ

ভাষাকার ব্যাখ্যার বলিতেছেন—"ছে লোম! ইলের আরাধনার জন্ম জ্লর-সর্থন্ধ ছানকে প্রেরণ কর; আ'মও ইলাফি দেবগণের অগাখ্যভান প্রাপ্ত ইলাফি (অথবা দেবভানিগের যজনগণন) অগাখ্যভান প্রাপ্ত ইলাফ।" ভাষাবের প্রথম অংশ অপরিস্ফুট। এই অংশে ভাষাকার কি বলিতে চাহিতেছেন, ভাষা পরিজারভাবে বুঝা ধার না। "কার সভ্জি ছানকে প্রেরণ কর" এই অংশের হারা কর ভো এই ভাব আনিতে পারে যে, 'ভগ্রানের আরাধনার জন্ম হামকে উল্লোধিত কর।' হিতীয় অংশের হারা প্রাথম অংশের প্রাথম অংশের প্রাথম অংশের প্রোধনা নর্ক্তে ইল্লাছে বলা যায়। কারণ বিভীয় অংশের হারা প্রথম অংশের প্রাথম অগ্রেম অগ্রেম প্রাপ্ত ইল্লাছে। হিন্দ অগ্রাম ব্যাহ্মিন, উল্লোব আবার প্রার্থনা ক, আরু আবারোহোধনাই বা কেন ? স্করাং অকুরাদকারের ক্লান্ন ভাষাক্র মন্ত্রাকের সঙ্গিত রক্ষা করিতে পারেম নাই। আমরা যে দৃষ্টিতে যে ভাবে মন্ত্রনিকে গ্রহণ করিমাহি, ভালা উপরেই বিরত হট্যাছে। (১অ—১২—১শ—১শ—১শ)। *

এই শাষ মন্ত্রী পাথেদ সংহিতার নব্ধ মঞ্লোর অট্য স্কের তৃতীরা পাক্ (বঠ অট্ব,
স্থাধ অধ্যায়, ত্রিংল বর্গের কার্গেত)।

চতুর্থং লাম।

(এপেমংখভঃ। ছিতীয়ং হক্তং। চতুৰ(ং শাম)।

্যুজন্তি ত্বা দশ ক্ষিপো হিম্বন্তি সপ্ত ধীতয়ঃ।

ত্ত্ব বিপ্ৰা অমাদিষুঃ॥ ৪॥

मर्पाष्ट्रगातिनी-साशा।

ভে ভ্ৰমণ । 'দশকিপ:' (দশাস্কা:, বৌ হন্তে), সংক্রমণাধনেন ইতি যাবং) 'ছা' (ছাং)
'নুজন্তি' (শোধনন্তি, ক্রি উৎপাদনতি সাণকা: ইতি ভাবঃ) তথা 'সপ্তধীতরঃ' (দপ্তরশ্বঃ,
সন্ধাণি জ্যোতীংবি, বিশ্বজ্যোতিঃ, পরাজ্ঞানং ইতি ভাবঃ) হাং 'হিছন্তি' (প্রেরমন্তি, উৎপাদনতি
ইতার্বঃ); 'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ, সাধকাঃ) 'জামু স্মাদিবুঃ, (প্রমন্তাঃ ভব্তি, পর্মানন্দং
লভতে ইতার্বঃ - ছাং প্রাপ্ত্রা ইতি শেষঃ)। নিতাসতাপ্রখ্যাপকঃ স্মন্নং মন্ত্রঃ। সংক্রমণাধনেন
তথা পর্জ্যানেন সাধকঃ শুরুদ্ধং হৃদি উৎপাদ্যাত্তি—ইতি ভাবঃ। (১ল – ১খ – ২২ – ৪২%।)।

বলাহ্যাল ৷

হে শুদ্ধণত্ত। সংকর্মণাধনের দার। সাধকগণ অ'পনাকে হালত্মে উৎ-পাদন করে। সাধকগণ আপনাকে উৎপাদন করে। সাধকগণ আপনাকে পাইয়া পরমানন্দ লাভ করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই যে,—সংকর্মগাধনের দারা এবং পরাচ্ছানের দারা সাধকগণ শুদ্ধণত্ত্ব

নার্থ-ভাক্তং।

তে বোম ! 'ৰা' বাং 'নশ' শংখাকাঃ। 'কিশঃ'। অসুসিনাইমতং (২,৫।৩)। অসুসরঃ 'মুজ্ভি' লোধরভি। ততঃ 'সপ্ত' সপ্তসংখাকাঃ 'ধীতরঃ' হোত্রকাণ্চ বাং 'হিব্ভি' হ হাবাগাইরঃ প্রীণয়ন্তি। তথা 'বিপ্লাঃ' শেখাবিনঃ ভোতারণ্চ বাং 'জন্ম অমা'দ্রুং' অনুমাণর্ভি , (৯ ল – ১খ – ২২ – ৫সা)।

চতুর্থ (১১৭১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী নিতাপতা প্ৰধাণক। প্ৰচলিত ব্যাথাদিতেও মন্ত্ৰী নিতাপতা প্ৰধাণক বলির গুণীত হুইয়াছে। কিন্তু তাহার অর্থ সম্পূর্ণ তিরভাব ধারণ করিয়াছে। নিয়ে একট প্রচলিত বলামুগান উদ্ধৃত হুইল, – "নশ অস্থুলি ভোমার পরিচর্থা। করে, সাতজন হোডা ভোমাকে প্রীত করে, মেণাবীগণ ভোমাকে প্রাথক করে।"

ব্যাখাটি সোমরণ শ্বক্ষে প্রাযুক্ত ক্রীয়াছে। এই ব্যাখ্যাকে ডিস অংশে বিভক্ত করা যায়। আন্মরা এক এক অংশ করিরা আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইব।

প্রথম অংশ "দশ অসুনি তোমার পরিচর্যা করে " প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে লোমরস নামক মাদক এব। প্রস্তুত করিবার যে প্রণালী বর্ণিত হল উহা সেই বর্ণনার অস্তর্গত এক অংশ। প্রচলিত বর্ণনা এই, 'সোমলভাকে প্রস্তুত্তির উপর নিশীড়ন করিয়া তাগকে অসুনি হারা চট্ট্ চাইতে হয়। ভারপর তাগর সহিত জল মেশ্রিত করিয়া পবিজ নামক মেবলোম নির্দিত ছাকুনি হারা ছাকিতে হয়'—ইত্যাদি। বর্জমান ব্যাখ্যায় সেই নিজ্যীড়িত সোমলভাকে চট্ট্রাইবার প্রণালীর উল্লেখ আছে। ব্যাখ্যায় হাই বলা হইতেছে, —'দশ অসুনি ভোগার পরিচর্যা। করে ।'

किन्त आमारतत मान क्या. अथारिन त्यामत्त्र शक्षा अथानीत कान छ छ। सुन नाहे वन्त्र জ্বালে সোমর্শের কোনও প্রসঙ্গ উঠেনাই। "দশকিশঃ ভাষ্কতি" দশশস্তি আপনাকে পরিমার্ক্সিক, পরিশোণত করে,—উৎপাদন করে,— গুদ্ধবন্ধ দক্ষেই এই মন্ত্রালা উচ্চারিত ছট্যাছে। দশ অসুনি অৰ্থাৎ ছট চত। নংক্ৰীনাধনের বারা মালুবের ছদিছিত অনার্জ্জত সঞ্ভাব পরিশুদ্ধ বয়, পুনর্জনালাভ করে। মান্তবের মধ্যে প্রভাব আছেই; কিন্তু সংক্ষের ছারা অথবা জ্ঞানের সাহাযো ণিগুদ্ধ না হইলে, ভাষা মানুষের কোন প্রাঞ্জন সাধন করে না। যুধ্ম দংকর্মালে প্রিন্তীকৃত হয়, তথ্য ভাষাকে নুত্রভাবে উংপাদন করা হইল বলা যায়। সাকুষের স্থায়ে গ্রুভাব তো ভাগন'-ভাগ'নই বর্তথনে ভাছে। তাহাকে কর্মাও জানের ধারা মোক্ষণাভের সহায়রূপে প্রস্তুত করির। সইতে হয়। সাধকগণ আপনাদের সংক্র্য-প্রভাবে সেই সম্বভাগকে বিশুদ্ধ করেল। ভীরকাদি মাণ বেরূপ খান হরতে উস্তোলন করিয়া ভাষা^{ৰে} প্রিস্কৃত না করিলে বাবহারের উপবোগী হয় না, সম্বভাবাদি মহামূল্য বস্তুও সেইরপ অভাদ জন্ত্রের পদ্ধকারময় থনিতেই আবিক থাকে---্যে প্রাস্ত না ভাহার জ্ঞান্তে জানালোকে উদ্ভিদিত কৰিয়া তুলা হয়, যে পৰ্যান্ত না শংকৰ্মের বারা ভালা পরিমার্চ্ছিত হয়। এই ম্যাংশে শেই পরিধার্জনের কথাই আনছেঃ খনিস্থিত রক্ষ এবং ব্যবহারে।প্যোগী পঞ্জিঃ ক্টিত রয়কে যেমন এই পূথক বস্ত বলা চলে, বিশ্বস্করণ প্রাস্তি ক্রিয়কে যেমন নূচন জন্মদান বলাচলে, গ্রভাব-সম্বয়েও ভাগ প্রযোজ্য। পাধারণ মানুবের মধ্যে যে ভাবর^{িল} আনতে ভাহা উপৰ্জ্ত চৰ্চার অভাবে মৃতকল্প অবস্থান থাকে, ভাহা থাকিনাও সাকুৰেন কোন প্রাক্তির আনে না। অক্রকারে জন্ম লছয়। অস্ক্রতেই থাকিয়া বায়। কিন্তু যদি লৌভাগ্য ষ্পে মাজুব সংক্রে আংক্নিবেশ করেল, আপনার অন্তর্ভিত ভাবরাশির সমাক পরিক্রি সাধনে বৃদ্ধনান হয়েন, তবেই উপবৃদ্ধ সাধনা বলে। গংকরাপ্রভাবে দেই ভাবকুরুমরা শিবিক্রিত হয়, তাহার সৌরভে সাধকর—সমস্ত মানব আতির মনঃপ্রাণ আমোদিত করে। গাধনার পূর্বে, কর্মের ছার। হাগর পবিত্র করিবার পূর্বে বে বস্তর আতির অঞ্চাত ছিল, সাধন বলে ক্রাপ্রভাবে ভাহা পূর্বভাবে আত্মিপ্রাণ করিলে ভাহাকে ঐ বস্তর সবজ্যা বলা ব্যান মাপুর এমনিভাবে নৃতন জন্ম—দেবজন্ম লাভ করে।

কোনও বাজিককে আমিয়া হয় ছো নিভাক হীন, শাপী বণিয়া জ্বানি। কিছু সৌভাগ্য-বংশ, ভগবানের কুপায় যদি গেই বাজি আপনার চির্ভাত্ত গাণ্পণ পরিভাগ ক্রিয়া অংশৰে নিজকে পরিচাণিত করে, শংভাবে জীবনযাপন করিয়া ভগতচরণে আজ্বনমর্পণ কৰে, তথ্য কি ভাগাকে কেহ শেই পাপী বালয়া মনে কৰিবে ? বাল্মীকিকে কি কেছ রতাকর পত্ন বালরা মনে করে ? না কেকই ভাবে করে না। রতাকর মরিয়াছে, বাজাকি নামক ঝাৰ ভাহার চিতাভত্ম হইতে নুচন জ্যাগাভ ক্রিয়াছেন। বর্জগান সভাঞ্গত "দশকিপঃ মৃক্ততি" মন্ত্ৰাংশ স্থ্যেও ভাহাই প্ৰাথান। স্বভাব মাগুষের মধ্যে পাকে বটে, কিন্তুৰিশুক হইংশ ভোগ নৃতন ওলুগাভ করে। ত।ই 'মৃক্তি' পদের বাাখাায় আহামরা "উৎপাদয়াত" প্রতিশব্দ গ্রহণ কবিয়াছে। প্রচণিত ব্যাখ্যার ।ছতীয়াংশ,—"সাত্রন হোত্রা ভোমাকে প্ৰীত করে ।'' পোম প্ৰস্তুত প্ৰণালী হচতে চঠাং এই মহিমা বৰ্ণনাৰ কি কারণ ঘটিণ বুঝা যায়না। আনার সাঙ্খন হোডাছ বা কাসিল কোখা হইডে ? মল্লে আনছে 'সপ্ত ধাত ১ঃ'। 'ধীত ৪ঃ' পদ ভো।তিঃ কার্ব প্রকাশ করে। কিন্তু ব্যাখ্যাকরে কর্ব করিয়াছেন ংখা। এই ংয়েটার সংখা।-সৰ্যন্ত্রেও নানাবিধ মত প্রচলিত দেখা যায়। কোনও ভুলে হোতাতিম জান, কোণায়ও গাত জান আমার কোণায়ও বা যোল জান আধিকের গৰিচর পাওয়া যায়। কিন্তু বর্তমান মত্তে ঋষিকের কোনও উল্লেশ নাই। 'ভিছবি' পদে ভায়াকার প্ৰীণয়ত্তি অৰ্থ করিয়াছেন। কিন্তু হিছতি পদে প্ৰীত করা অৰ্থ কিন্তুপে আনে ভাৰা বুৰা গেলনা। আধার পাতজন কোতা ভোষাকে প্রীত করে' এই বাকাংশই বাকি ছাব প্রকাশ করে ? সোমকে শাঙলন কোঙা প্রীত কবিবে কেন এবং কিরুপে। 'শোম' বলিতে অপ্রণিত মৃতাগুণারে মৃথ্য-বিশেষ বুঝায় ৷ পুভরাং শোমরসই শেভিকে বা ঋঞ কোনও মাত্ৰতে প্ৰীত কারবে— ইণাই শক্ত ধারণা। ভাগানা ক্ইয়া এখানে ভাগারু विभरीक कावडे खकान कविएएक।

'ধীত মং' পদ জ্যোতিঃবাচক। 'দ্ধা ধীত নং' পদ্ধরে দ্ধারণিক লক্ষ্য করে। পার্বিধ-জ্যোতিঃ বারা ঐশী জ্যোতিঃকে লক্ষ্য করিছেছে। দ্ধারণিক বারা জ্যোতিঃ মন্ত ল সঠিত। ভাই 'দ্ধা ধীত নং' পদ্ধরে দ্মত্র জ্যোতিঃকে—বিশ্ব জ্যোভিঃকে বুঝার। ভাই উত্তৰ-পদ্ধরে আমরা 'বিশ্বজ্যোতিঃ প্রজ্ঞান' অর্থ প্রহণ করিয়াছে। কারণ জ্ঞানই জ্যোতিঃর প্রকৃত জাধার ও প্রতিরূপ।

প্রচণিত ব্যাধ্যার ভূতীবাংশ আরও বিজয়কর। তাহা এই,—"মেধানীগণ তোমাকে প্রমন্ত করে"। মৃত্তু মানুষকে প্রমৃত্ত করে। মৃত্তুশান করিয়াই মানুষ সাঞাণ হয়, কিন্তু সামূৰ আবার মতকে মাতাল করিবে কিরণে ? মান্তেরে এই অংশের ব্যাথানি লাধারণ প্রচলিত ধারণার বিগরীত ভাব প্রকাশ করিচেছে। ভায়াকারও এবছিধ মতই প্রকাশ করিরাছেন। তিনি 'অকুমমানিবুঃ' পদে অর্থ করিরাছেন,—'অফুমানরছি'। কিন্তু ভাহা কিরণ বিনদুশ অর্থ তাহা আমরা উপরেই ব্যিরাছি।

'বিপ্রাঃ অনুস্থানবিবুং' পদ্ধরে আমরা ব্যাথ্যা করিরাছি,—"সাধকাঃ দাং প্রাপ্তা পরনানন্দং কভত্তে''—সাধকগণ আপনাকে পাইরা পরমানন্দ লাভ করেন। মরে সোমরদের কোন প্রাস্ক আছে বলিরা আমরা মনে করি না। আমাদের ধারণা কর্তমান মল্লে শুদ্ধনান্দের মহিমাই পরিবাক্তে ১ইরাছে। সাধকগণ আপনাদের কঠোর সাধনাবিকে বিশুদ্ধ সন্ধ্রুবার প্রাপ্ত হয়েন; সেই শুদ্ধনন্দের কল্যাণে উল্লোৱা পরমানন্দ্র, লাভের অধিকারী হরেন।

মৃত্তির পথে, পরমানন্দের পথে তাইরা যাইতে পারে শুক্কপন্থ। হাদরে এই পরিত্র বছর আবির্জাব হইলে মান্থবের মন হইতে সর্ববিধ দীনতা হীনতা দূরে প্লারন করেই হান কামনা বাদনা মনে স্থান পার না। আকাজ্জা পরিত্র হর, পুণাজ্যোতিঃ হাদরকে আলোকিন্ত করে। হীন বাদনা হইতেই হংখের স্পৃষ্টি হয়, হুঃএই স্থেবর—আনন্দের অন্তরামন হংখের আভান্তিক নির্ভিই প্রমানন্দ। বাসনা কামনা অপূর্ণ না পারিলে বৈরাশ্রমনিত হঃখ থাকে না। পরিত্র বাসনা বিশ্বমক্তা নীতি অনুসারে পূর্ণ হয়, সুক্রাং প্রিত্ত হয়র বাজিকে হঃখ ভোগ করিতে হয় না। আধিক্তর বাঁহার হয়রে শুক্রাং প্রিত্ত হয়রাছে, তিনি আপনার অন্তর্ভুটি-বলে মন্তরার পথ অবগত হয়েন, স্তরাং পেই পণে চলিয়া ভাঁহার আনবিদ্যানান্দির লভিত আমাদের পার্বহা কোর হয়রাছে—"নিপ্রাঃ অন্তর্ভারি আনবিদ্যালির লভিত আমাদের পার্বহা কোন স্থানে এবং কেন পার্বহা হয় ভাল উপরোক্ত আলোচনা হইতেই উপলব্ধ হইবে বলিয় আনিয়া মনে করি। (১৯—১খ—২ন্থ হয়া); #

शक्षमः गाम।

(अर्थभार चंखाः विक्रीप्रर क्ष्यरः। शक्षमर नामः।)

ে বৈভান্তা মদায় ক৺্সৃজ্বমতি মেয়াঃ।

্ষ ংব সং গোভিব্বাসয়ামসি॥ ৫॥

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার নবম মঙলের আইম হড়েজর চতুর্মী এক্'(বঠ ভাইক
লপ্তম অধ্যার, বিংশ বর্গের অভ্যাত)।

मर्पाणानितिनै नाथा। ।

হে শুর্ণবা! "মেবাঃ" (মেবংশ্মিজনা:, স্রজ্জ্দয়াঃ লোকাঃ ইতার্বঃ) "দেবেভাঃ (দেবভাবপ্রাপ্তরে) তথা 'মদার' (প্রমানন্দলাভার) 'ফং" (হৃণভূচং) 'বা (ভাং) 'আভিন্তলানং' (স্মাক্ উৎপাদরন্তি – ভেষাং জাদ ইতি শেবঃ); বয়ং বাং 'গোভিঃ" (জানৈ: নহ) 'দংগালয়মনি' (সংস্থানমন্দ্রি ইতি শেবঃ)। মিত্যসভাগ্যাপাশকঃ প্রার্থিনামূলকণ্চ আরং মন্ত্রঃ) সর্বাভঃকরণাঃ জনাঃ প্রমানন্দং লভত্তে; বয়ং ওদ্ধনার্থ লভেম—ইতি ভাবঃ। (৯জ-১খ-২ছ-৫সা)।

বঙ্গাপুৰাদ।

সরলহানর ব্যক্তিগণ দেণভাব-প্রাপ্তির জন্য এবং প্রমানন্দ লাভের নিমিন্ত হ্রপভূত ভোমাকে ভাঁহাদের হাদরে শমক্রণে উৎপাদন করে।; আমরা যেন ভোমাকে জ্ঞানের শহিত হাদরে সংস্থান করিতে পারি। (মন্ত্রটী নিভাগতাপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে;— সরলান্তঃকরণ ব্যক্তিগণ পর্মানন্দলাভ করেন; আমরা যেন শুদ্ধ ত্বেলাভ করি।)। (১ল—১খ—১স—৫শা)।

পারণভাস্তং।

তে সোম। কিং পুথভূতং 'বা' বাং 'দেৰেজাঃ' দেৱালাং 'নদার' মদার্বং 'পোজিঃ' গোর্মিকারৈঃ পরোভিঃ 'দংবাসরামঃ' দংস্থাবরামঃ। কীদৃশং কু 'নেক্কা' অবেদোঁদাকি দশাপবিত্ররূপেশ 'অভি ক্ষানং' অভান্তং ক্ষান্তং দশাপবিত্ররূপেয়ু অবেদোঁনিকু বর্জদান-মিতার্থঃ (৯০০ ১৭ – ২ক্ – ৫লা) ॥

প্রক্রম (১১৮০) সামের মর্মার্থ।

বাঁচাদের হাদর বরল, বাঁচারা সহজ্ব পথে ভগণানের কুপার উপর নির্ভর করিটা চলেক ভাঁহাদের মোক্ষপ্রাপ্তিতে সহজে কোন অন্তরাম উপস্থিত হর না। সরল অক্তঃকরণে উটারার ভগরানের শরণাশর হয়েন, দরলচিন্তে শাল্পনির্দ্ধিষ্ট পস্থার চলিতে প্রবাস পান, স্থভরাং ভগণান্ নিজেই পথ প্রদর্শক হইয়া ভাঁহাদিগকে সমার্গে পরিচালিত করেন। ভাঁচাদের হৃদদের পবিক্র শরল ভাবই ভাঁহাশিগের শরম দাহাঘাকারী হয়। ভাঁহাদের বিশাস ভুচ্, কুটবুদ্ধি কম, কাজেই স্কারের দেই বিশাদ-শক্তিব্বলে সহজেই ভাঁহারা আপনাদের গস্তবা-পণে চলিতে সমর্থ হয়েম।

আথাদের দেশে প্রচণিত একটা উপদেশ-বাণী—'বিখাদে মিলায় ক্লফ তর্কে বছদুর ''
এই মহাবাণী সক্ষরে ক্লবে লভা৷ প্রথম দেখা যাউদ, বিখাদ কি এবং কাহাদের অ্তন্তে

বিশাল প্রবিশ : এবং তর্কেট বা ভগবানকে দুরে রাখে কেন। আমরা দেশিতে পাইব ন্রণ আন্তঃক্ষণ রাজ্ঞিদের স্থান্তেই িখাস অভিশর প্রবল এবং উচ্চাদের ভজিও অভিশর প্রথা। এই বিশাল, ভক্তি ও লরলভা প্রস্পার প্রস্পারের অন্থগমনকারী। ভাই সরণভার সম্ব্রে আলোচনা ক্রিতে গেলে বিশাল ও ভক্তি দম্বে আলোচনা অপরিহাধ্য ক্ট্যা পড়ে।

আনার। সাধারণতঃ দেবিতে পাট যে,— গরগ-হানর বাঞির মধ্যে ভজিজ-বিখান আন্তাস্ত আহবল এবং উহার। অতি শৃহজেই জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া পরাশান্তি আহাপ্ত হয়েন। ময়ের প্রথমানশৈ ভাহাই বলা চইয়াছে। কিন্তু ইহার কারেণ কি ?

বাঁণাদের জ্বন্ন সরল উলোদের মধ্যে ভগবংশক্তি করি সহজেই ক্ষৃত্তি লাভ করে। শিশুদের জ্বন্যে যেমন পাশাচ্সা তীন কামনা বাসনা থাকে না, ভাহাদের হাদ্রে যেমন সংলারের ছনীতি কুটিলভা প্রবেশ করিয়া হাদ্রেকে মলিন অংশবিত্র করিতে পারে না, ঠিক সেইক্রণ শিশুদের আয়ে সরল-হাদ্র বাজিদের মনেও কোন কুটিলভা পাণ্ডির। প্রবেশ করিতে পারে না। কুটিলভার জন্ম হয়—সাংসারিক বাসনা কামনার এবং রিপুগণের আক্রমণের আহি আভিত্তিত। যাহাদের হাদ্র সরল ও পবিত্র ভাগদের মধ্যে সাংলারিক কামনা আদিপত্য বিস্তাবে পরিত পারে না, স্বভারং ভাহাদের নির্ধান জ্বার রিপুগণেরও কোন আন নাই।

সরল অব্যের আরও একটা বিশেষ গুণ এই বে,—ভাহাতে প্রিক্ষ উপ্দেশ আভি দৃংকেই কার্যাকরী হয়। ভাহাদের হাদ্দের বিশাস আভশর প্রান্ধ। জগতের কার্যাবলী ও ঘটনা-পরন্ধার মধ্যে ভগবানের অপূর্ব মহিমা সন্ধর্মন করিয়া, ভগবাদের চরণভণে উল্লারা আগনা-দিপকে বিশাইবা দের, হৃদরের মধ্যে মলিনভা অপাবত্রতা না থাকায় ভগবানের করণার ক্রেণার ভাহাতেই উপলাক্ত করিছে পারেন। স্থভরাগণেই মহিমা সন্ধর্মন করিয়া ভগবানের করণার আভি ভাহাদের বিশ্বাদ অলো। সরলাজ্য করণ বাজিদের বিশ্বাদ অভিশ্ব প্রের করণার আভি ভাহাদের মধ্যে কুটিলভালনিত কুট ভর্কের ছান নাই। কাজেই ভাহাদের মনে ভগবম্বিমার অক্সভূতি-অনিত ভাক্তর দ্রুলার হয়। পাপ-কালিমা হইতে, দাংসারিক ঘটনার বাভপ্রতিবাত ছইতে মুক্ত পাকায় গেই ভক্তি শক্তিশালনী এবং অনক্রম্নী হয়।

ভালবাসার, ভজির ধর্ম—আগনাকে প্রাপ্তমের লন্তার মধ্যে বিলাইয়া দেওয়া। বাহার জনমে ভাল্তর লকার হইলাছে, তিনি আগনাকে আর নিজের বস্ত বালয়া মনে করেন না— তিনি একাজভাবে আগনাকে প্রিরতমের উদ্দেশ্রে বিলাইয়া দেন। এই আগুবিসর্জনেই ভজের পূর্ব পরিস্থান। নিজকে তিলতিল করিয়া লন্তানের মকলের জন্ত বিলাইয়া দেওয়াতেই মাজা আগনার মাতৃত্বের চরম সার্বিভাগ মনে করেন। ভজ আগনার সক্ষম্ব ভালার প্রভুই আলে, গ্রভুর ভৃতির জন্ত পরিভাগে করিয়া পূর্ণানন্দ উপভোগ করেন। ইহা মানব-জন্ত্রের নিয়ম,—ইহা বিশ্বনীতি। প্রভ্রাং বাহারা সরল-জন্ম ভালার বিশ্বনীতি-বলেই ভগবানেই আগুবিস্প্রক্রিক করেন। জন্মের লরলতা ভাহালিগ্রেক সন্থার্বে পরিচালিত করে।

ভাষার মূলে বিশ্বনীতির আরও গুড় গর কারণ বর্ত্তমান আছে। বিশ্ব জগবংশক্তির প্রকাশ। ভাষার মধ্যে মূলতঃ কোন আবিলভা নাই। মালুব মালুমোছের বেড়াজ্লালের মধ্যে পতিত ইব্য় হীনতা মশিনতা-হস্ত হয়। যে পর্যান্ত মালুব এই মোহমাগ্র মাণুর্ভে পতিত না হয়, শে পর্বার লে আপেনার মূল পবিজ্ঞান কক্ষা করিতে পারে। ক্ষুত্রাং আনারাসেই অসাণানের প্রতি ভক্তি-বিশ্বাল জন্মে অথবা মূল ভক্তি-বিশ্বাল অব্যাহত থাকে। তাই শিশুদের সর্বভা সাধক। মান্তেরই প্রার্থনীর। ভাচাদের মধ্যে সংগারের কুটিল্ডা, মলিন্ডা প্রবেশ করিতে পারে না।

অপর পক্ষে কৃটিলত।, কৃট তর্ক মাতুষকে সরলত। পবিত্রতা চইতে দূরে লইরা বার।
আপলার মনগড়া বুজিতর্ক-জালে আপনি পতিত হইরা দিগ্রাত্তের মত সুবিতে থাকে।
নিজের কাজের, নিজের ভালমন্দ মতের লমর্থন ক'রবার জন্ত আহুছার বলে মুক্তি জাল
বিভার করে; অনেক লমর আত্মপ্রক্ষনার লিপ্ত তইরা আত্মতভারে পব প্রশাস করে।
নিজের গড়া যুক্তি-ভর্কের সমর্থন করিতে করিতে ভাহাকেই লভা বলিরা বিশাস অভ্যার
যায়। পুতরাং মাকড্লার মত সে আপনার জালে আপনি বন্ধ হইরা বুরিতে থাকে। মুক্তি

বাস্তব জগতেও জ্ঞামরা তাহাই দেখিতে পাই। যাহারা সরলবিখালে কার্যো প্রারজ্জ হয়, ভাহারা ভগবৎকুপায় কার্যো সফলত। লাভ করে, আর যাহারা বুজি-ভর্কের পথে জগ্রস্ব হর, ভাহারা যুক্তি-ভর্কের ক্সরংই' শিখে, সভাের স্কান পায় না। ভাই ভক্ত লাধক বলেন,— শ্বদি এক কথায় বুঝিতে চাও, ভবে এগানে এস্;— ব্রহ্ম সভা জগৎ মিধাা এই সভা হাদ্যে ধারণ কর; আর যদি যুক্তি-ভর্ক ক্রিভে চাও ভবে দুরে চলিয়া যাও।"

মন্ত্র বলা চইরাছেন,—"মেন্ডা: দেবেন্ডা: মনার কং তা স্কানমতি" অর্থাৎ মেবণস্থা বাজিগণই প্রমানদদ লাভ করিতে শমর্থ হয়েন। এথানে 'মেন্ডাং' পদ-সম্বন্ধে একটু আলোচনা না করিলে বাাধা৷ পরিস্ফুট হইবে না। ভাল্যকার উদ্ধে পদের অর্থ করিরাছেন,— "কবেলোমিনি দলাণাবিত্ররূপেল...।" ভাল্যকার মন্ত্রটিকে সোম-সম্বন্ধীর বলিরা প্রহণ করিরাছেন, ভাই 'মেন্ডাং' পদে মেবলোম-নির্মিত্ত দলাপবিত্র অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু 'মেন্ডাং' পদে মেবলাম-নির্মিত্ত দলাপবিত্র অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু 'মেন্ডাং' পদে মেবল্যাবলাম নির্মিত্ত দলাপবিত্র অর্থ করিছে গিরা ভাল্যকারকে বিভক্তি-বাতার স্থাকার করিতে হইয়াছে। ভারু তাই মর, এমন বিষম সমন্তার পড়িতে ঘটনাছে বে, ভালতে লহজেই মন্ত্রার্থের দলাভ-ন্থদ্ধে সন্দেহ আলো। প্রথমতঃ মন্ত্রীতে কোনও লোমবদের উল্লেখ আলো নাই। ভাই মন্ত্রের দোমার্থক ব্যাখা৷ করিতে বাওরার এই বিভাট ঘটনাছে।

ৰাহা ০ উক, আমরা মনে কবি, উক্ত পদে সরলস্থাৰ নিরীত খভাব বাকিগণকে লক্ষা করে। বাঁথারা মেবের মত নিরীত, বাঁথারা নিতান্ত দরল-হালয়, তাঁথারাই ভগবানের রাজ্যে দহকে প্রবিশ করিতে পারেন। দার্শনিক কুট ভর্ক উাঁহাদের হাদরে স্থান পায় না। স্কর্তাং ভজ্জনিক্ত সংশায়ও উাহাদিগকে বিভাস্ত ক্রিতে পারেনা। সরলভা ও নিরীত প্রকৃতিশ উলাহ্রণ দিরার অভাই গল্পে 'মেভাং' পদ বাবহাত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

মান্ত্রের প্রথমাংশে এই নিভাগত্য প্রথাণিত ক্রাছে। আপরাংশে শুরুস্কু-লাভের জন্ত প্রার্থনা পরিভূষ্ট হর। "লামরা বেন পরাজ্ঞানের সহিত শুদ্ধক ভোমার পদতলে খ্রান দাও, শাংশ হীন, মলিনভার পরিপূর্ণ; আমাদিগকে কুণাপূর্ণক ভোমার পদতলে খ্রান দাও, প্রেছে।" মান্ত্রের মধ্যে এই প্রার্থনাই গরিদৃত্ত হর। মজের প্রচলিত ব্যাধাদিতে কম্পূর্ণ কর ভাব দেখিতে পাই। নিয়ে একটা প্রচলিত বজাপুনাল উদ্ধৃত হটল। অমুবাদটা এট,— "ত্যাম মেবলোম ও উদকে তৃত্ত ইইয়া থাক, আমরা দেবগণের মলার্থে ডোমাকে গ্রা ছারা মিশ্রিত করিব।" থাখ্যা সোমরল-সমন্ত্রীর কিছ টলা করিলেও প্রশ্ন উঠে যে,—সোমরল মেবলোম ও উলকে তৃত্ত হল করিলেও প্রশ্ন এবং আমালের ব্যাখ্যা সহক্ষে উপরেই বিছত আলোচনাকরা পিয়াছে। (৯০০ – ১৩ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০ – ২০০

मछेर माम।

(প্রথম পশুঃ। বিভীয়ং স্কুৰং। বঠং দাম।)

পুনানঃ কলশেষা বস্ত্রাণ্যক্রযো ছরিঃ।

পরি গব্যান্সব্যত॥ ৬॥

মর্মাকুলারিণী-বাাঝা।

শ্কলশেষু আ' (পাত্তেরু আদিচামানঃ, জ্বণয়ে নিহিতঃ ইভার্বঃ) 'অরুষঃ'
(জ্যোতির্ম্মরঃ) 'হরঃ' (পাপ্তারকঃ) 'পুনানঃ' (পাবত্রকারকঃ) গুদ্ধবার 'প্রানি'
(জ্ঞান্যুত্তালি) 'ন্সাণি' (আছোদনানি, পাপাব্রোধকানি ভজ্ঞাণীনি ইভার্বঃ) 'পরি'
(সর্বহোচাহবেন) 'অব্যত' (সভ্চতি, প্রোপয়তি ইভার্বঃ) সাধকান ইতি শেষঃ। নিতাগতাপ্রথাপকঃ অরং গ্রঃ। শুক্সবৃহাভাবেন লাধকাঃ পাপনাশিকাং প্রভিজ্ঞাং লভ্ডে—
ইতি ভাবঃঃ (৯আ ১৭—২ক্—৬না)॥

বঙ্গান্ত গাণ ।

হৃদরে নিহিত, জ্যোতির্ময়, পাণহারক, পণিত্রকারক শুদ্ধদত্ব জ্ঞানমুক্ত
পাপাবরোধক ভক্তাাদিকে সর্বভোচাবে সাধকদিগকে প্রাপ্ত করায়।
(মস্ত্রটী নিভাসভাপ্রথাপক। ভাব এই যে,—শুদ্ধদত্বপ্রভাবে সাধকগণ
পাপনাশক পরাভিক্তি লাভ করেন।)। (৯খ— খ— স্সূ—ভদা)।

[•] এই সাম-মন্ত্ৰী ৰাথেদ-ল-চিতার ন্যম মণ্ডলে আইম স্ত্তেন্র পঞ্চী আকু (বঠ আওক, স্থাম অধ্যায়, এক আংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

লায়ণ-ভাষাং 🖁

'পুনানঃ' পুনমানঃ 'কলশেবু' জোণকলশেবু আসিচামানঃ 'আক্রয়' আবোচযানঃ 'করিঃ' ছবিত্বর্ণঃ লোমঃ 'গব্যানি' গোসভ্লীনি পদ্মগ্রভৃত্তীনি 'ব্লাণি' বাসাংগি পিরি অব্যক্ত' প্রাক্ষাদর্ভি ঃ (১ অ—১খ – ২খু – ৬সা) ঃ

यर्छ (১১৮১) माटमत मर्गार्थ।

মন্ত্রী নিত্যসভাপ্রখাপক। মত্রে একটী অনত সতা বিবৃত হইরাছে। তাং আমরা আলোচনা করিতেছি। কিন্ত ইভিপ্রে মত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যা সম্বন্ধ ক্তেকটী কথা বলাপ্রয়োজন।

নিয়ে মন্ত্রের একটা প্রচলিত বাঙ্গাস্থ্যান উপ্পত কইল। সেই অসুবান্ধটা এই,—"অভিমূত এবং কলল মধ্যে নিয়ন্ত দীপ্তিমান্ হরিংবর্গ সোম বল্লের স্থার গ্রান্থ্যকে আন্ধান্ত করিছেছে।" 'কলল' শব্দে ভাক্তকার ছোণকলশ-নামক পাত্রবিশেষকে লক্ষা করিয়াছেন। অর্থাং মন্ত্রটীকে সোমরস-নামক মন্ত প্রস্তুত-সম্মীর একটা বর্গনারণে এছণ করা হইরাছে। গোমরল প্রস্তুত প্রণালী সম্বন্ধে প্রচলিত ধারণা এই খে,—সোমলভাকে ছেঁচিল্লা চট্কাইরা রুল বাহির করতঃ ভাগাকে ললসংযুক্ত করিয়া ছাঁকিয়া একটা কললে রাখা হর—সেই কললের নাম জোলকলশ। ভাক্তকারের ব্যাখ্যার ভাব এই খে,—'জোলকললের মধ্যে খে সোমরলক্ষেরাখা হইরাছে সেই লোমরস।' অসুবান্ধ্যার ভাব এই খেনা করিয়াছেল। কিছু বিবর্গকারও সেইরাছে সেই লোমরস।' অসুবান্ধ্যার ভাব এই ভাব প্রকাশ করিয়াছেল। কিছু বিবর্গকারও সোমরল-সম্বন্ধীয় বর্ণনা বলিয়া মন্ত্রটীকে স্থাকার করিয়া লইলেভ 'কলল' শব্দের অক্স্ অর্থ প্রানান করিয়াছেল। উভাহার মতে 'কললেম্বু' পাদের অর্থ—"কলল-সম্বন্ধির গ্রহিমনানির্যুটিনিও কলশকে একেবারে বান দেন নাই, ভবে গৌণভাবে কলশকে ব্যাক্যার স্থান দিয়াছেল। লামরস প্রস্তুত করিবার সময়কে ভাগ্রনার লক্ষ্য করিয়াছেল এবং সোমরল পান করিবার সময়কে ভাগ্রনাহ লাম্বান্ধ করিমান।

ইংবার পারের আংশে দোমরস প্রস্তুত-প্রণালীর আর এক আংশের বর্ণনা পাওরা বার।
প্রচলিত ধারণা - দোমরলকে ক্র প্রভৃতির সহিত মিশ্রিত করিরা নিত্তি প্রভৃতির লার পান করা
ইইত। বর্জনান মল্লের প্রচলিত ব্যাধারে ভাষার আভাব পাওরা বার। "প্রবানি পরি অব্যত্ত
বস্ত্রাণি" আংশের প্রচলিত ব্যাধার এই বে, — লোমরল বস্ত্রের জার ক্রয় প্রভৃত্তিকে আজানিত
করিতেছে। অবাং জোলকলশে পূর্ব্বেই ক্রয়াদি রাধা ইইয়াছিল, এখন সোমরলকে ছাঁলিরা
ইয়্লান্তে রাধা ইইতেছে। এবং সেই লোমরল ক্রের উপর পাভ্রিয়া ভাষাকে চালিরা দিতেছে,
ভাবা দৃষ্টে মনে কইভেছে যেন, ক্রমাদির উপর কাপত্রের একটা আব্রন দেওটা ক্রমের মধ্যে
ক্রমেন-প্রস্তুত্ত লক্ষরে বে প্রচলিত সভবাদ আছে, ভদসুদারে বিবরণকার ও ভারকারের মধ্যে
ক্রমত্ব বাধারা করিরাছেন তাহা বলা শক্ত। আনাদের সে স্বব্রণা করিবার কোন

প্রোজনও নাই। কাবণ, আমাণের শারণা এখানে দোমরণ নামক কোন দ্ব পদার্থের প্রাক্ত আন্দো নাই—তাহার প্রস্তুত বা জ্কণ-প্রণালী পাকা তো দ্রের কথা। স্তরং এস্থায়ে আৰু আধিক আবোচনার প্রোজন নাই। কেবল্যানে প্রচলিত মত কি তাহাই প্রদর্শন করিবার অক্ত এত্টুকু লিখিতে হইল।

এখন আ্মাদের পাদত বাণিয়ার যৌজিকতা সহস্কে আ্লোচনা করা যাউক। আমরা প্রথমেই বালয়াছি যে, মত্রে দোম-বলের কোনও প্রকল্প নাই। 'কলন্দের' পদে ত্রণরকে কল্যাকরে তালা আমরা পূর্বে বছরে আলোচনা করিচাছি। জুভরাং 'কলন্দের' আ' পদহয়ে 'রার্কিড়ে' ভাব প্রকাশ করে। এই উভয় পদ একত্রে শুল্লদেরে বিশেষণরপে বাবহাত ইইরাছে। শুদ্ধনত্ত্ব বিশ্ব পরিচালিত ভইতেতে। কিন্তু দেই সন্মুভাবকে দিশ্বরূপে প্রবৃদ্ধ করিতে আলার অভিনেতেই বিশ্ব পরিচালিত ভইতেতে। কিন্তু দেই সন্মুভাবকে দিশ্বরূপে প্রবৃদ্ধ করিতে লা লারিলে ভালা মাজুবের মঙ্গল-সাদম কারতে পারে না। মন্ত্রের মোটাণোটি ভাব, শুদ্ধান মাজুবকে ভলাদি দান করিয়া তালার পরম মঙ্গল সাধ্য করে সেই সন্মুভবি মাজুবের হানছেই গাকে। বাত্রির ইইতে আসিয়া মাজুবকে অধিকার করিয়া বদে না। ভবে দকল সময় কেন মাজুব উন্নৃতির পণে অগ্রাণত ইইতে পারে না হ'ব শাকুবের হানহেই এই পরম মঙ্গলজনক বন্তু বিশ্বনা আছে, ভবে মাজুব বিপালে যার কেন - কেন সে মঙ্গলের পণে চলে না হ'ব লালেয়ু আ' গাল্বধের মধ্যে যে নিগুঢ় ভাব লুকায়িত আছে — এই প্রেপ্তির উত্তর ভাহার মধ্যে একটা।

মান্তবের মধ্যে শুদ্ধর বর্ত্তমান আছে বটে, কিন্তু মান্তব গদি ভাগাকে আপনার কালে না ঘাটাইতে পারে হবে ওজারা কোন কাল হয় না। সিল্পুকের মধ্যে ধনরজুরাপিয়া দিলেই ভাগা মান্তব্যক্ত ধনপ্রাধির প্ররোজন নাই। সান্তবের হাপয় বিশ্বের ক্ষুত্র প্রতিরূপ। মধ্য ক্রুত্র বাবর না করিলে ধনের পার্বিভাগার করে ক্ষুত্র প্রতিরূপ। মধ্য ক্ষুত্র করের সমস্তই বর্ত্তমান আছে। সেই সকল প্রাবৃত্তিকে শক্তিকে উব্দ্ধ আগরিত ক্রিতে পারিলে, ভাগারিত করিতে পারিলে, ভাগারিত করিতে পারিলে, ভাগারিত কর্বিত প্রতিরূপ। কিন্তু প্রকৃত-শক্ষে বাজার ভাইয়া দাঁজায়। কিন্তু প্রকৃত-শক্ষে বাজার আগর ভাগার করে না আবর করিতে পারে না। আর করিতে পারে না বালায়াই মান্তব অপুর্বা কেন্ত্র প্রথালন।

মাথ্যের মধ্যে সন্ধান ভিন্ন তিনার গান ছাত্র, কিন্তু তাহা লিন্তু কর মধান্তিত ধনরছে।
ক্রান্ত কার্যারও কোন উপকারে আন্দেনা—যে পর্যান্ত না তাহাকে বিশুদ্ধ পণিত্র করির। মোক
মার্গের সহান্তক্রণে প্রহণ করেতে পারু যার, যে পর্যান্ত না লিন্তুকের তালা খুল্যা ধনরছা
বাবহার করা যায়। তাহ "হুরি হত স্বভাব" দারা ইহাই বলা উদ্দেশ্র যে, ছে মানব! তোমা
মধ্যের আন্দলার হাত্রাহে, আর এই রক্তাগুরের উপযুক্ত বাবহার হারা তুমি নিধ্
প্রমাধ্যের আন্দলারী হুইতে পার। তোমার মধ্যে যে অমূলা দল আছে তাহাই তোমার
প্রামাক্তি দিছে পারে। তুমি সেই গনের ল'ব দ্বাধ্য না মানব! তুমি "রাজার ছেই
ক্রোলাল-বেশে, যুবছো কেল্পায় কাহার হারে হু" তুমি রাজ্যাজ্যেরীর আদ্বেরর লন্তান, অন্য
ধনের আ্থাব্যী, হুমি কি না নিজের হুদ্যে ভাগুরের সংবাদ না বাধ্যা ভিক্সকের মত হীন

ভাবে কাল্যাথন করিতেছে! নিজের জ্লয় অনুসদ্ধান কর, যে ঃত্রুস্বয়ে লুকায়িত আহে, তোহার সম্বাৰণার কর, ধতা ●ট্বে— কুডাব তঙ্বে '

কিন্তু হৃদয়ে যে গন আছে ভাষা হারা মানবের কি উপকার হইতে পারে ৭ ভাগাই বিশলীক কুত করিবার জাজ মন্ত্র নালতেছেন,— "গবানি বস্তাব পরি অবভ'' জ্ঞানযুত ভত্যাদি প্রদান করেন। মাত্র্যে ক্রময়ে যে লক্ডাৰ আছে, যদি ভাগার স্থাক বাবহার করা হয় তবে হৃদ্যে জ্ঞান-ভত্তি লাভ হয়। এখন প্রশ্ন এই যে, প্রান্ধতি লাভ করিয়াই বা কি হছবে ৪

এই প্রশ্নের উত্তর দিতে ০ইলে মানবজীবনের স্বাদাবিক প্রিণ্ডি এবং চর্ম উল্লেখ্য 'ক ভালা অনুধাবন করিয় দেখা প্রায়ালন । আহার নিরা প্রস্তুতি প্রাক্তিক করিয় দেখা প্রায়ালন । আহার নিরা প্রস্তুতি প্রার্ক্তক করিয় দেখা প্রায়ালন আছে, এবং দেই পার্বকা— ৬গবংশরায়ণভা । মানুষ্ব যেন আহার করে, থালা না পাইলে বাঁচিতে পাবে না, পঞ্জণকা এমন কি বুক্লাদি পর্যায়ভ শেই নিয়ুমের অধীন । পঞ্জনকাও আহারাদি করিয়া পাকে । কিয় পঞ্জণকার মত কেবল আহারাদি এবং একটুলান লারীরিক ত্মপ স্বাজনের জঞ্জ ঘূরিয়া বেভাইলে পশু কা ইইছে মানুষের কি পার্বকা রভিল ও ভগবান নিক্ষাই মানুষকে দিলেম কোন আহিবিকে শক্তি দিয়া বিশেষ কোন করেনা সাদনের জন্ত পশুপকা হইতে প্রক্রমান করেনা সাদনের জন্ত পশুপকা হইতে প্রক্রমান করেনা সাদনের জন্ত পশুপকা হইতে প্রক্রমান করেনা সাদনের জন্ত পশুপকা হিল প্রক্রমানের হিল দেখা কোন করেনা সাদনের জন্ত পশুপকা হিল প্রক্রমানের হিল দেখা কি বিশেষভাবে এই শক্তি ও করিবার বিষয় আলেশ্যনা করি ভাচা হটলে দেখাতে পাইব বে, মানুষের জ্বদ্যের শক্তিই সেই শক্তি এবং ভগ্নদার্গনা প্রভাত মহৎ কার্যাই ভাহার সেই করেনা

কিন্তু এই কর্ত্ত না সাদন হল কিরুপে ? ভগবান নিজেই দেই উপাধ করিবা দিয়াছেন।
মান্তবের হলবে যে জ্ঞানছ কি প্রভৃতি বৃত্তি দিয়াছেন ভাগাদগকে সমাক্ ছাবে পারতের হাদধে যে
পারিলে মাত্র্য অনাথাসেই আপনার কর্ত্ত নাদন কারতে পারিবে। মাত্রবের হাদধে যে
প্রভাব বিজ্ঞান ভাগার সমাক্ ফুরিলাভ হইলে জ্ঞান-ভঙ্জি প্রভৃতি দদ্ভস্মৃত জাগারিত
ও বিক্লিত হয়। অবস্তা অন্ত উপাধ্র আছে। ব্রেগান মন্ত্র এই উপাধ্রের কপাই বালতেছেন ভ্রেন্তঃ 'গ্রানি ব্রাণি পার অবাভ গ' – ভ্রেন্ড জ্ঞান্যক্ত ভ ক্ত প্রদান করেন

শেই জ্ঞান ও ভজির দ্বারা ভগাব প্রাপ্তি । ভাতি দ্বাবা ভগা দারাখনা হয়, জ্ঞান দ্বারা তাঁহাকে জ্ঞান স্থায়। জ্ঞান ভাতে ও শুদ্ধর এই সমস্ত এক ব্রেপ্তি। জ্ঞানের বংশ মাথ্য তাঁহাকে জ্ঞানিতে পারে, তাঁহার স্বরূপ অবগত হয়। জ্ঞানাপোকে মাথ্য স্থাপনার স্থীশনের চরম উদ্দেশ্ত দেখিতে পায়, চরম পারশভির সন্ধান পায়। সেই পারণ্তি, সেই উদ্দেশ্ত ভগবং প্রাপ্তি। ভগবানকে কাভি করাই মাথুবের প্রম প্রাপ্তি। জ্ঞান মাথুধকে ভাষা স্থানাইয়া দেয়।

মাসুষ যথন জ্ঞানের বলে স্মাণনার প্রকৃত অবস্থা জ্ঞানিতে পারে, যখন জ্গবানের সেই ্ জ্ঞানার মহিমার বিষয় অবস্ত হয়, তথন আগনা-আগনি ভাগর মাথা ভগবানের চরণতলে লুটাইয়া পাড়তে চায়। ভগবানের মাহ্যা এবণ, তাঁহার অপ্রিম্ম করুণার নিদর্শন দর্শনে মাহ্য তাঁহার প্রতি অনুধ্র কংহয়। তাঁহার অপুরুষ মহিমার কথা আগণ কার্যা কেনা ভাইার প্রতি আরুষ্ট হয় ? তাঁহার নামই তাঁহার প্রতীক্ষণে মানবের প্রবয়ে রাজর করিতে থাকে তাঁহার নেই নোহন নামই জান শুনিয়া নাম্য কি স্থির থাকিতে পারে ? বাহার ক্রেক্রার কেইবালার অমৃত্রয় আহ্বান প্রবেশ করিয়াছে, সেই ধনজনমান সর্বাদ পরিতাল করিয়া লেই অপুর্বা বংশীধারীর লক্ষানে চালয়ছে। এখানে জ্ঞানও ভজির মিলন খটিয়াছে জ্ঞান সেই বংশীধারীর সংবাদ আনম্যন করে, আর ভাজি তাঁহাকে ধরিবার অস্ত আপ্নান্ত্র হয়। ত্রেই আপনহারা বাকুলতাই মান্ত্রকে তাঁহার নিকটে লইয়া বায়—ভজির কার্কেথানেই। জ্ঞান তাঁহাকে আনে, ভজি তাঁহাকে আপনার করে। বেধানে জ্ঞান ও ভাজন অপুর্বা মিলন হয়, লোপার সোহারা সংবাপ হয়, লেখানেই অর্পান সংবাদ হয়, লোপার সোহারা সংবাপ হয়, লেখানেই অর্পান স্বাহিত্র বিশ্ব এই আবিত্রিই উপার প্রদর্শিত হটরাছে।

মন্ত্রান্তর্গত করেকটা পালের বাাধাা-দাবন্ধে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন মন্ত্রেকরিছে। আমরা পূর্ব্বেই বলিরাছি বে, ভাত্মকার মন্ত্রটিকে সোমের সম্বন্ধপুচক মন্তেরিছা ভাকমুসারে বাাধা। করিরাছেন। কিন্তু আমরা উলাকে লোমের কেনন করেলিগুল পাই না। আমাদের মনে কর— মত্রে ভসগৎ-প্রাপ্তির উলার বলিত কইরাছে। এই উভরনিধ ব্যাধারে অন্ত পার্বক্রের স্থাধিতে পিরা 'বল্লনি' পদে কর্ব করিরাছেন, 'বাসাংসি' প্রধানের বছরচনটা বিশেবভাবে ক্রইবা। কাশড় অর্থে এখানে বছরচন বাবহার করিবার কোন সার্থকতা নাই। বল্ল 'আবরণ করে এই ভাবে আমরা 'পাণাবরোধকানি' অর্থ এক বিরাছি। পাণাবরোধক আনভক্তি প্রভৃতি দম্ভিদমূহকে বছরচনান্ত 'বল্লানি' প্রেলফার করে। 'বল্লাক করে। বল্লাক করে। 'বল্লাক করে। 'বল্লাক করে। বল্লাক করে। 'বল্লাক করে। বল্লাক করে।

मक्ष्यः गाम।

(श्राथमः क्षः । विजीवः एकः। नक्षमः नामः।)

মুষোন আ পুৰুষ নো জহি বিশ্বা অপ বি^ৰঃ।

२ ० २२०२ २ **टेरन्ता म**श्राप्तमा निर्णात १॥

এই লাম-মন্ত্রী অংখ্যেশ-লংকিডার লব্ম মগুলের আ্ট্রম সংক্ষের ব্রির্থক (বর্ত গ্রহ
লপ্তম অংখ্যার এক নিংশ বর্গের অব্ধরিত)।

মর্মানুসারি বী-ব্যাব্যা ।

'ইন্দো' (বে গুরুস্থা) 'ম্বোন:' (বন্ধতঃ প্রম্থন্সাক্ট উতার্থা) দং 'বিশাণ (বিশান, সর্বান) 'বিবং' (শতেন) 'অপ্তরি' (বিনালয়লি); 'নং' (অনাকং) 'আ' (আহিমুখ্যেন, স্বাক্রণেণ) তব ধনং 'প্রথ' (প্রেছেটি) তথা 'স্থার' (স্থিত্তং, তব ল্পির্ভাম্মানং মাং ইভারঃ) 'আ বিশ' (প্রাপ্নতি)। নিতানতাপ্রথাপকঃ তথা প্রার্থনিন্দ্রকঃ অরং মন্ত্রঃ। তর্মপুত্র প্রভাবেন লাধকাঃ হিপুক্রিমঃ তব্তি; তত্ত গুরুস্থস্য অনুগ্রেণ বরং গুরুস্থ্য প্রভাবেন লাধকাঃ (ম্বান্ন্রমঃ ভব্তি; তত্ত গুরুস্থস্য

বলাজুগাল।

তে শুদ্ধনত্ত্ব প্রমধনপ্রাপক আপনি (সাধকের) সকল শক্তকে বিনাশ করেন; আমাদিগকে সমাক্রণে আপনার ধন প্রদান করুন এবং আপনার সথিব কামনাকারী আমাকে প্রাপ্ত বউন। (মন্ত্রটী নিভা-মভাপ্রধাপক এবং প্রার্থনাযুলক । ভাব এই বে,—শুদ্ধসন্ত্রের প্রভাবেশ সাধকগণ রিপুজরী হরেন; তাঁচার অনুগ্রহে আমরা বেন শুদ্ধশন্ত্ব লাভা করি।)। (১৯—১২—১সূ—৭না)।

সায়ণ-ভাকুং ৮

তে 'ইক্লো' লোম ! 'মঘোনঃ' ধনণতঃ 'নঃ' জ্মান 'আ' আছিস্থোল 'পণত্ব' ক্ষক 'বিখা' বিখান্ 'বিষঃ' বেটান 'জপ কহি' নালল চ 'সধায়ং' মিত্রভূতমিজাং 'আবিশ' প্রাপ্তিঃ (১জ - ১ধ – ২ম্—৭না)।

मश्चम (১১৮২) मारमत मर्मार्थ।

হৰ্ত্তমানে আলোচ্য মন্ত্ৰটী জুই অংশে বিভক্ত। প্ৰাণম অংশে নিভাসভা প্ৰাণাণিভ হইলাছে প্ৰবং বিভীয় অংশে প্ৰাৰ্থনা আছে।

আখাদের প্রদন্ত ব্যাখাা-প্রথক্ত আলোচনা করিবার পূর্বেও এই সক্ষের যে ব্যাখা। প্রচলিত আছে, তৎপ্রক্তে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন। নিমে একটা প্রচলিত বলাত্বাল প্রদন্ত ছইল। সেই অত্বাদটী এই,—"হে সোম! আমরা ধনবান, তুমি আমাদের অতিমুখে করিছ ছও, সমত্ত পক্তেশ বিনাশ কর, লখা (ইন্সকে) লাভ কর।" এই অহ্বাহ ভাষ্টামূলারী, স্তরাং এক ললে ভায়া ও বলাত্বাদের আলোচনা করা ঘাইতে পারে।

'মংখানঃ' পদকে ভান্তকার যন্ত্রী বিভক্তাক রূপে গ্রহণ করিরা ভাষার **অর্থ করিরাছেন—** 'গনবডঃ' অর্থাং ধনীর ৮ আবার উক্ত পদকেই 'দঃ' গালেনু ক্রিণোবণ্ সংগ্ করেণ্ করিবাছেন,



আবচ 'নঃ' পদের অর্থ পদের চইরাছে — বিভীয়াত বছণচন 'আমান'! দার্যাকুণারী গলাকুণান — 'বনবান আমাদিগের'! প্রথমতঃ গছণচনাস্ত 'নঃ' পদের বিশেষণ করিব হটয়াছে এফণচনাস্ত "মংখানঃ'; আবার বিভক্তি সম্বন্ধেও গোল্যােগ ঘটাইয়া ছিভীয়াপ্তের বিশেষণ করি। হইয়াছে — বঠাস্ত 'মংখানঃ'। হুতবাং আমরা দেপিতেছি যে, এই ছই পদের মধ্যে গচন ও নিজন্তি বাতার ঘইরাছে। এই রূপ-বিভক্তি ও বচন-বাতার করিয়। যে আর্থ ভইয়াস্তে, ভালার মর্ম এই বে, আমরা ধনবান, আমাদিগের এই কাল করে। প্রার্থনাটা যেন হুকুথের মতই ভালার এবং ভালাতে জ্লামরা ধনবান্" বাক্য প্রার্থনার সহিত সামস্ক্রপুস্প হয় নাই। বস্ততঃ মত্ত্রের ভাব ভাবা নহে।

মন্ত্রের শেবাংশের অর্থ "স্থা (ইঞ্জেকে) লাভ করা" ব্যাখারে মধো দ্বাণ দ্বতী বিশেষভাবে প্রণিধানযোগা। ইক্সকে --ভগবানুকে স্থাক্রণে করি করা চইরাছে। শাণ্ড জগৰানকে স্থারণে – ব্লুরণে পাইতে চাহেন; ইহা উচ্চ সাধনার প্রিচায়ক বটে; কিয় বর্ত্তমান মল্লের ভাব অব্যক্ষণ। আমবা ভাই 'ন্যোনঃ' প্রে, 'ধনগতঃ, 'প্রমধনপ্রাণকপু সাধক ত' কার্ব প্রহণ করির।ছি । 'মহোনঃ' - বলী বিভাতের এক চেনের পদ। মলের মুণভাবের বিহিত লক্ষতি রাখিরা 'সাধক্ত' পদ অংগাহার করিয়াছি। পাধক্ট প্রকৃত ধনবান্। তিনি সাধনার প্রভাবে ভগণলৈখ্যা লাভ কারতে শুমর্থ হয়েন। মালুষ নিজে নিঃ ধ, ধনের কাঙ্গাল। আনাপনার বলিতে ভাষার কিছুই নাই। সেবদ ভগবানের কুণার ধনলাভ করে, ভবেই লে ধনী হইতে পারে। যাঁলার। পৌভাগাণান—যাঁলারা প্রার্থনাশীল, ওঁালারাই ভপৰানের পরমধনের অধিকারী হইতে শুমর্ব করেন তাই মানব কিরুণে ধনলাভ করে, ভাহা প্রদর্শন করিবার অবস্ট আন্মাদের মতে 'ম্বোনঃ' পদের অব্প ট্যাছে, "প্রমধন আপেকঃ " মর্বাৎ ভগানি পরমধনপ্রাপক করেন। যে লাগক দেই পরমধন প্রাপ্ত হল, তিনিই প্রাক্তর ধনী। যে ধনের ভারা মান্নবের জীবনের পকল অভাব মোচন হয়, আনকাজকার পরিতৃতি বটে, তাহাই প্রকৃত ধন। আমর্থ সম্প্রের হারা মাথ্য অসার ভোগক্ষে রত হইতে পারে বটে; কিন্তু তাচার খারা মানবজীবনের প্রাক্ত উল্ল'ভ দাণিত য়য় না। অব্যার ধন-দম্পতির প্রলোভনে পড়িয়া মাছুয় ভ্রায়পপে চালতে পাকে। ভাই শেই নিতাপনের কথা ভূলিয়া যার। ফলতঃ, মাঞুষ বাহাকে সাধারণতঃ 'ধন' বালয়া পরিচয় দের, ভাচাই অনবের মূল কারণ হইয়া দাঁড়োয়। অনেকেই ল্রাস্তর বলে কাঞ্ন ফেলিয়া কাচ শংগ্রহ করে। ভাহাদিগকে —দেই দাধারণ মানণ্যগুলীকে দ্বিধান করিয়া দিবার জ্ঞাই 'মত্যোনঃ' পদের সার্বক্তা । 'মত্যোনঃ' পদের মধ্যে মালুগের প্রকৃত উপকারক ধনের উল্লেখ আছে। সেই নিভাগনের বাঁহার। অশিকারী, উভাগদিগকেই উক্ত পদে লক্ষ্ করিতেছে। তাঁগারাই প্রকৃত গনা । তাঁহাদের দেই ধন তাঁহা'দগকে জীপনের চরম লক্ষ্য দাধনের পণে,— জাবনের চরম সার্গকতা লাভের প্রে লইয়া যায়। তাঁহারা (পরমধন প্রাপ্ত শাণকগণ) শর্কবিশ পৌভাগোর অণিকারী হরেন। সেই সৌভাগা পাথিব অংগতের ख्याकांगड डेवर्ड नरंह।

শেহ পৌভাগোর বিষয় পরণতী কালে বর্ণিত হইতেছে। পেই গৌভাগা 'বিখা শত্রুন

অগলেছি'— অর্থাৎ ভাগনান তাঁছালের সকল শক্ত বিনাশ করেন। ইঁগারা ভাগবানের কুপালাভ করিয়াছেন, তাঁছারা পারম ধনের অধিকারী হইয়াছেন, তাঁছাদের বিপুনিনাশ অবভাস্তানী। ভবা রিপুনাশ ও পরমধন লাভ পরস্পরে পরস্পানের অমুগামী। ইাহারা ভগবদৈর্থা লাভ করিতে পারেন, তাঁছাদের রিপুর আক্রমণের গন্তাবনা প্লাকেন। আপনা ইাহারা রিপুরেরী, তাঁহারা আনাধানেই কগবানের পরম দান প্রকণ করিতে পারেন। তাঁহাদের পেই শক্তি আমো টিছা করিলেই বা চাহিলেই কোনও সস্ত পাওয়া যায় না। ভাহা লাভ করিবার উপযুক্ত তা লাভা চিই, এবং ভাহা লাভ করিলে পর কাহা ধাবে করিবারও শক্তি ধাকা প্রয়োজন। দেই শক্তি লাভ কর্মনার উপযুক্ত তা লাভা চিই, এবং ভাহা লাভ করিলে। বিপুগণ মাধুসকে পদে পদে বাধা দিতে পারে না, অভরাং লাধকের ভজ্জানত শক্তি কয়ও হর না। ভগবান কুপা করিয়া যথন মান্তবকে তাঁহার দনের অধিকারী করেন, ভখন ভাহা রক্ষা করিবার উপায়ও দেন। ভাই পরমধন দানের কথার পরই বলা হইভেছে, তিনি লাধকের দকল শক্তকে বিনাশ করেন। এই দ্যুত্তর্ব দিয়কে বিনাশ না করিলে, ভাহারা লাধকের দনভাভারে লুঠন করিয়া লইবে। নিম্বে মোক্রমারি গ্রিথার আলোর আলো দেশাইয়া বিশ্বে লইয়া যাইতে পারে। ভাই খনদান করিরা তাহা রক্ষার বাবহাও ভগবান করিয়া দেন।

ভগণানের এই অপার করণার কথা ত্বরণ করিয়া প্রার্থনা করা ইইভেছে,—ছে দ্য়াল প্রভাগ করে। অগতির গভি ভূমি। আমরা নিঃস্থ কাঙ্গাল আমাদিগকে ভোমার পরমধন দানে রুতার্থ করে। আমাদের এমন সাধ্য নাই যে, সাধ্যা আরাধ্যার স্থারা ভোমার প্রিমধন দান করিব। ই দ্যাময় প্রভো! কুলা করিয়া ভোমার অর্ভি দ্যালকে ভোমার প্রমধন দান করে। শাধকগণ তাঁহাদের সংধ্যা প্রভাবে ভোমার রুণা লাভ করেন; কিন্তু আমাদের ভো সে শক্তিন নাই!—ভোমার দ্যাই আমাদের একমান্তে দ্বল। 'নঃ আ প্রস্থ' আমাদিগকে কুলাপুর্বক ভোমার প্রমণন প্রদান করে।

মন্ত্রের শেষাংশ ভারও একটু গভীর ভাষময়। "সাধারং আবিশ"—আপনার সহিত্ব ংল্পুর কামনাকারী আমাকে প্রাপ্ত ভউন। আমি আপনার বক্ত কামনা করি। জগতে যদি মাজুষের কোনও প্রকৃত বক্ত্ব থাকে, তবে সেই জগবলু—আপনি। বিপদে সম্পদে, প্রশে ছাথে সকল সময় পদভাবে মঙ্গলসাধন করা কেবল আপনারই কাল। আপনি মিতা সনাতন অবায় অক্তঃ। আপনার মধ্যে অপতিত্রেতা গিগা নাই আপনি নিরঞ্জন। আপনি মিতা সনাতন অবায় অক্তঃ। আপনার মধ্যে অপতিত্রতা গিগা নাই আপনি নিরঞ্জন। আপনি ধদি কাহাকেও বক্ত্রেপে - লখারূপে গ্রহণ করেন, তাগা ভইলে ভারার আর বিপদের ভঙ্গনাই। কাবণ, আপনি অগতের বল্ধু, বিপদের বল্ধু জগবলু। আপনার আশ্রিভ বল্ধকে কবনই আপনি বিপদের সময় পরিভাগে করেন না। শুবু তাই নয়। আপনার মূল্ল আভ করিলে আর বিপদের কোনও ভন্ন থাকে না। হোগ শোক তঃও ভাপ আপনার আহিভিবির দূরে পলায়ন করে। আপনার প্রাস্পর্শে পাপী প্রাাল্যা হর, রত্নাকর বালীক হয়। আমানের মত হীন পাপীও আপনার প্রস্কাশ লাভ করিলে উদ্ধার হইন্ন যাইবে। আমরা বদি আপনার কপা লাভ করিতে পারি ভাগনাকে আমানের ভো আর কোনও ক্রম ও পরম বন্ধু বালরা গ্রহণ করিতে পারি, ভাগা হইলে আমানের ভো আর ক্রমণ ও

ভাবনাই চিন্তা থাকিবে না । আমন্ত্রা অনাবাদেই ভবদাগর উত্তীর্ণ ইইতে পারিব। তাই আপনার বৃদ্ধুত্ব কামনা করিতেছি। আপনি আমাদিগকে হাভে ধরিরা সইরা যাউন, সন্মার্কে পরিচালত করুন; যেন শোহমারার ঘূর্ণাবর্তে পতিত কইরা বিপথগামী না তই। আপনার বৃদ্ধুত্বক ভূইরা ক্ষিত্র থার আমাকে বিভিন্ন থাকে—পাপমোহের আক্রমণ যেন ভাহাতে শুতিহত তইরা ক্ষিব্রা যার। আপনি বৃদ্ধুত্বণে আলিক্ষম করিলে, আমাদের সর্ক্রিধ পাপতাপ ক্ষেত্র যাউবে, ব্রেভাগজ্ঞালা পাত্ত তইবে, তুংবের চির-অবদান হইরা বিশ্বলামন্দে ক্ষর পূর্ণ হইরা উঠিবে। ভাই আপনার স্বেহ-করুণা প্রাথমা করিতেছি। জগবজু, আমাদের বৃদ্ধুত্ব ক্ষরের স্থা-ক্ষণে ক্ষরের শ্বিত্র তউন, আমাদের বানব-জীবন লার্ক্স হউক।"

শাস্ত্রর মণো ভারতীয় সাধনা-প্রণালীয় একটা বৈশিষ্টোর পরিচর পাওয়া বার। মত্ত্রে ভাগাবানের দথিছ—বছুর লাভের প্রার্থনা করা হইরাছে। ভগবানকে বছুরূপে আপনার জ্বরে লাভ করা পরম সৌকাগোর এবং উচ্চাক্রের দাধনার পরিচারক। ভারতীয় দাধনা-প্রণালীতে লাভ কাল দখ্য প্রভৃতি দাধনার পঞ্চন্তর আছে। পৃথিবীর অভান্ত কোনও ধর্মমতে এই ওর বিভাগ নাই এবং এত উচ্চাক্তর দাধন-প্রণালীও নাই। অভান্ত ধর্মে দাদ্য ভাবেরই প্রাথান্ত, ক্রচিং কোথাও ছয় ভো বা শান্তরদের বিকাশ দেখা বার। কিছু স্থা, বাংনলা, মখুর প্রভৃতি গ্রেমিত ধারণাই মাই। এক মাত্রে ভারতই ভার-ভেলে সাধকের দাধনার ভার নিরুপণ করিরাছেন। ভারতীয় করি এই লাভ করিরাছেন। ভারতীয় করি প্রাত্তি করি করি, এই প্রত্যাক রসকে আবার পাচ ভাগে বিভক্তে করা হটরাছে। বে যে ভাবের ভাব্তি, বে দেই প্রণালীই আবলখন করিবে। যার বৃত্তিক করিছে কুলার, লে ভভটুকু করিবে,—ভর্বিভাগের ইহাই উদ্যোভা।

সাধনার তার হিসাবে স্থারস শাস্ত ও দাক্ত রদের উপরে অবস্থিত। অবশ্র বে কান্ত রদের সাধনার বারা মুক্তিলাত সন্তবপর হল। কিন্তু বিভিন্ন শ্রেণীর দাধনের অব্যানিকর তাব-প্রণালীর প্রারোজন। শক্তি-বিকাশের ভারতমোর জক্ত বিভিন্ন ভারের সাধনার আবশ্রক। তারতীর দাধনা-প্রণালী সেই উপায় বিধান করিয়াছেন। লকণ বিভিন্ন শ্রেণীর বিভিন্ন ভাবের দক্ষণ পাণককে এক গণ্ডীর মধ্যে আবন্ধ নাই। ইহাই ভারতের বিশেবদ। (১অ—১৩ ২ক্—৭ণ।) ১ ৩

च्छेगर भाग।

(श्रवनः थंखर । विकीशः प्रक्तर । व्यवेशः नाम ।)

ন্চক্ষদং তা বয়মিন্দুপীত খ্ স্থিবিদম্।

ত ক্রম্বিছ প্রজামিষম্। ৮॥

এই লাম-মন্ত্রী ওয়েল-সংভিতার লবম মণ্ডলের জ্বীম স্ক্রের লপ্তমী ওফ্ (বর্ত জ্বীক)
 সপ্তম জ্বারি, একজিংশং বর্গের জন্তর্গত)।

मर्पाकृगातियी-वार्था।

হে ওছসর। 'বয়ং' 'নৃচক্ষমং' (নৃণাং দ্রষ্টারং, লংকর্ম্মাধকানাং পরিচালকং ইভি ভাবঃ) 'আর্থাদং' (পর্যজ্ঞং) 'ইল্পী ৬ং' (ইল্লেণ, ভগবতা পীতং, গৃহীতং, ষ্থা—ভগবতঃ প্রতিলাণকং ইভার্যঃ) 'ডা' (ডাং) তথা 'প্রজাং' (শক্তিং, আল্মান্তিং ইতি ভাবঃ) তথা 'ইবং' (লিছিং) 'ভঙ্গীমহি' (ডাজেম, প্রাথুরাম)। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। বয়ং ওছ্পরং তথা আ্মান্তিং লভেম—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১আ—১ল - ২ল - ৮না) ৪

বঙ্গাপুৰাৰ ৷

হে শুদ্ধণত ! আমরা যেন সংকর্মণাধকদিগের পরিচালক, সর্বজ্ঞ, ভগণানের দ্বারা গৃহীত অর্থাৎ ভগণানের প্রীতিশাধক আপনাকে এবং আত্মণাক্ত ও গিছি আমরা যেন লাভ করিতে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধণত্ব এবং আত্মণক্তি লাভ করি।)। (ভ—,খ—ঃসু—৮গা)।

লায়ণ-ভাষ্যং।

তে লোম ! 'ন্চক্ষণং' নৃণাং স্তরীরং 'ভাবনিং' গর্বজ্ঞং 'ইন্ত্রপীতং' ভাং দেবমানা বরং 'প্রাজাং' পুত্রাদিকাং 'ইবং' অরঞ্জ 'ভক্ষীমাহ' ভ্লেম ॥ (৯ব্ম — ১ধ – ২ক্ – ৮না) ॥

অফীম (১১৮৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী পাৰ্থনামূপক। মন্ত্ৰে গুদ্ধৰখনাভের কথা প্ৰাৰ্থনা কৰা হইলাছে। এই প্ৰাৰ্থনাৰ বাপনেশে গুদ্ধৰ বেৱ - ভগাংশিকির মহিমাও প্ৰাৰ্থাণিত হইলাছে।

শুদ্ধণ 'নৃচক্ষণ' অর্থাৎ সংকর্মণাধকাদগের পরিচালক। মাক্রবের ছুইটী দিক — অন্তর ও বাহির। অন্তরের প্রেরণার বাহির অর্থাৎ শরীর কর্মে প্রান্ত হয়। অন্তরই প্রকৃতপক্ষে মাকুবের নিয়ন্তা। অন্তর প্রভূ, বাহির ভূতা, অন্তরের আন্তঃমত—নির্দ্ধেশ-মত বাহির অর্থাৎ শরীর কর্ম করে, কিন্তু ভাহা ভাল কি মন্দ ভাহা বিধেচনা করিবার অধিকার বা শক্তি ভাহার নাই। অন্তরেই মানুবের পরিচালক, প্রবৃত্তির রাজা। তাই মনোবিজ্ঞানশাল্লে মনকে ইন্দ্রির-দিগের রাজা বলা হইচাছে। সেই রাজার হুকুম-মত দকল ইন্দ্রির পরিচালিত হয়।

কিন্তু এই মন বা শংস্কৃত-পাল্লের 'মনস্'-ই একাদিপতি রাজা নছেন, একছেত্র সম্রাট নছেন। তিনি রাজা-মাতে, রাজার উপবেও সম্রাট আছেন —তিনি আল্লা। ভগবংশক্তির অধিষ্ঠান হর্ম —এই আল্লার। তিনি আল্লায় অণিষ্ঠিত থাকিয়া মাত্মবকে দর্শন করেন পরিচালিত করেন।

माय - १६ (१३)

ভাষ্যকার নিচক্ষনং' পদে 'নুপাং দুষ্টারং' অর্থ করিখাছেন। এই অর্থ অস্কৃত নয়। তবে এট অর্থের মধ্যে আরও একটি ভাব অন্ধরিণিত আছে। হাদ্রে ধাকিরা দর্শন করার আর্থ্ মান্ধ্রের কার্যা পরিচলন করা। শুদ্ধর মান্ধ্রের হাদ্রে পাকিরা ভাগেকে সংপথে প্রবৃত্তিত করে। যাহাতে মান্ধ্র কোনের আন্ধর্ম অপকর্ম না করিতে পারে, ভাগার উপায় বিশান করে। মান্ধ্রের হাদ্রে যথন বিশুদ্ধ সম্বভাব উ জিত হয়, তথন ভাগার উপায় বিশান করে। মান্ধ্রের হাদ্রে যথন বিশুদ্ধ সম্বভাব উ জিত হয়, তথন ভাগার সমগ্র করা বিশুদ্ধ পরিব্রহি হাদ্রের প্রেরণাব্র করে। অন্ধর পরিব্রহি হাদ্রের করেল বিশুদ্ধ মান্ধ্রের করেল ভাগার স্থান মান্ধ্রম করে। শুদ্ধর্ম হাদ্রে থাকিরা যথন মান্ধ্রেক পরিচালিত করেন তথন মান্ধ্র সংপ্রেই চলে, কথনও বিশ্বে চালতে সমর্থ হয় না। 'নুচক্ষ্যং' প্রের্মধ্যে মান্ধ্রেকে পরিচালনের এই ভাবতীও বর্ত্তমান আছে।

শুদ্দর ভগাবংশ কি তাহা মানুষের হৃদয়ে লমাক ক্ষুবিলাভ করিলে, মানুষের হৃদয়ে বিশেক-প্রানের ভাগাবী-শক্তির সভত একটাভূত হল্মা যায়। তথন মানুষের দ্বার ভালাবির প্রক্রমান্ত পরিচালক ভয়, অনুবা ভাগাব করে, সাহা ভাবে তাহা সমস্তই পবিত্র হয়। অনুবিন্ত র প্রেমান্ত বিরুদ্ধির স্বান্ত বিরুদ্ধি করে, সাহা ভাবে তাহা সমস্তই পবিত্র হয়। অনুবিন্ত র প্রেমান্ত মানুষের পদক্ষে করাই অনুস্তা ভট্মা পড়ে। হালয়ে শুদ্ধের পদক্ষে করাই অনুস্তা ভাগাবতী-শক্তি যথন মানুষের হালয়ে অনিটিভ হয়, তথন সেই শক্তি-প্রভাবে মানুষ্ব বভাই যোক্ষমারে অনুস্র ভটতে থাকে।

সন্তাৰ — 'ইঙ্পী ৬ং' — ভগণান এই গ্রহণাবকৈ পান করেন, প্রাহণ করেন। মানবের হালয়ে বে বিশুক শব্দান উৎপাদিত হয়, তাহাই ভগবদারাধনার প্রত্যেষ্ঠ উপচার। পূলা আবাধনা প্রভৃতি মানসিক বাপার। তাহাতে মনেরই প্রাধান । কেবলমান্তে মনকে ক্রেড করিবার অন্তা, মনের একাপ্রভা সাধন করিবার অন্তা বাহাহুঠানের প্রায়েজন। নতুবা পূলা বিজ্বক অব্যা নৈবিল্প প্রভৃতির বারা মণার্থ পূলা হর মা। প্রকৃত পূলার উপচার মানব হালরের বিশুক্তাব। শেই শুক্তাব্রুমাঞ্জলিই তিনি গ্রহণ করেন। তিনি বাহাড্রুরে ভূপোন না। আন্তরের শংযোগ না থাকিলে বাহির নিতান্তাই আক্র্যাণ তাই ভগবংপুলার শ্রেষ্ঠ নৈবেল্ড — হাল্যের বিশুক্ত ভাব।

একণে এই মন্ত্রে শুদ্ধন্বের তুইটা বিশেষণ ব্যাবস্তুত হইলাছে। একটা 'নৃচক্ষনং' অপনাটী 'ইম্পেলিঙং'। প্রথম শিশেষণে বলা হইলাছে—দক্ষাব ভাগবতী শক্তিং, উলামান্ত্রকে স্মার্গে পরিচা'লত করে; আর দ্বিভীয় বিশেষণের মন্ত্র লক্ষাব ভগবংপুজার শ্রেষ্ঠ উপচার, ভগবান ক্ষয়ের সন্ত্রাব লাইলে সক্ষাণেকলা আশিক প্রীত করেন। এখন প্রশ্ন ইউতে পারে — ঘালা ভাগবতী শাক্তি, ভাগাই তো ভগবংপুজার উপচার! তবে ভালাতে মান্ত্রের আর বালাত্রী কি আছে! সভাকণা মান্ত্রের বালাত্রী মোটেই লাই। উলোর দেওয়া জিনিবই ভিনি প্রতাক করেন। গলাজলেই গলাপুজা করা বাভাত উপান্ন নাই, অক্সঞ্জল তো কোণায়ও পাওয়া যায় না। সকলই যে ভিনি! ভালার শক্তি, ভালার দেওয়া জিনিব দিয়াই ভিনি মান্ত্রণে উদ্ধার করেন।

ভবে এ পূৰার অৰ্থ চিচু এ কি একটা প্ৰাণহীন নিয়ম মাতা চু না, প্ৰোণহীন 🖰

িয়ম মোটেই নয়। ভগবানের শকি মাজুবের মধে। নানির্ভূত চইলে, মাজুব ক্রমশং
ভগানভিষ্থী হল় মাজুবের মধে। দেকভাব, ভগবন্তিমা আধণতা কিন্তার করে।
ভগবানই তাঁহার প্রিল লভানগণের মধে। তোহাদের পরমমকলের জন্ম নিজের শক্তি
বিকীব করেন শুদ্ধন্দ্র প্রদাণ করেন। দেই শুদ্ধান্দ্র চইয়া মানুষকে দল্পভাবময়
ভরে, ভাবাকে লংপণে পরিচালিত করে, সন্মার্গে প্রবিভিত করে। সুংবাং মাজুবের
মধে। ক্রেমশং ভগবদ্ধান্দ্র বিকাশ ঘটে। তাহাই মানুষকে ভগবংলার্শু, ভগবংসামীণা
প্রদান করেন। যথন মাজুবের মধে। স্ক্রিণ ভগবংশান্তার পূর্ণ কিলাপ ঘটে, তথন
মানুষই দেবতা হলেন। ভগবান ভখন তাঁহাকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করেন। সাধক
ভগবংলামীপা লাভের জন্তই মানুষ কঠোর লাধনার প্রস্তুত হয়।

শুদ্ধনত্বের আরও একটা বিশেষণ বাস্ত্রতইয়াছে। তাহা - 'ক্সিন্থ অর্থাৎ স্বর্গন্ত্রীয় জন বাহার আছে সক্রজ। শুদ্ধন্ জন্ম জন্ম গানা হইতেই দক্ষান মান্দের ক্রমে আলমন করে। হয় তো মান্দের ক্রমেণে তাহা ভ্রমিটোলি সাহর জায় লুকায়িত লুপ্তেজ অবস্থায় থাকিতে থারে। কিন্ত মুগতে তাহা ভ্রমেণে করি এনং এই মালনতা হইতে উদ্ধার শাইলে তাহা আবায় পূর্ণ-ক্রি ধারণ করিতে শমর্প হয়। শেই বিশুদ্ধ আবার বিশুদ্ধ ক্রমেন করে। তাহা মালনতা কাটিয়া গেলে, তাহা আবার বিশুদ্ধ ক্রমেন কেনতা ক্রমেন হয় না। স্বর্গনিক হতে আগত, স্বলাদ্ধিক আবারী স্বশ্বন করিয়া ধ্য ক্রিতে সক্ষম 'লাক্রমং' প্রে তাহাই বিরত ইইয়াছে।

প্রার্থনার মণে। এই পর্য্যস্থালারক শুদ্ধন্ব এবং তদ্বুল্সিক আ্রান্তি ও পরাস্তিলি লাভের প্রার্থনা করা হত্যাছে। বাশুনিকগক্ষে হৃদরে শুদ্ধন্ব উপাদ্ধ হৃদরে ক্রিয়ে তালা বিধুত হৃদরে সাধকের আ্রান্ত শুংই লাভ হুটা, পর্যুগন্ত শুদ্ধর আনিউনি মানুষের দকল স্বৃত্ত বিকাশ নাভ করে। প্রভরাং তালার দক্তির দক্ষবিধ উর ভ সামত হয়। আ্রান্তিক আ্রার কার্যকেরী দক্তি আ্রার যথন ভ্রাবিদ্ধার হয়, তথ্য মানুষ নিজের মধ্যে অপুর শাক্তির স্কার অভুভব করিতে পারে। বিশ্বাহা হুইতে মানবাজার দক্তি স্কার হয়। তালবি বলেই মানুষ দক্তিশালী হয়। স্কার হানতা প্রভাগে পারতাগি কর্য়া আ্রাত্ত হয়। উহাই আ্রান্তির ক্রিয়া। দেই আ্রান্তির লাভ করিবার জ্লাই প্রার্থনা করা হুইয়াছে। 'হুমং' প্রের অর্থ দিন্ধি' অর্থাৎ স্ক্রণ করিবার অলুই প্রার্থনা করা হুইয়াছে। 'হুমং' প্রের আর্থিভাব হুমাছে, যাহার আর্থান্ত বিকাশ লাভ করিবাছে, হাহার আর্থান্ত বিকাশ লাভ করিবাছে, হাহার আর্থান্ত বিকাশ লাভ করিবাছে, হাহার শুক্রেট্যা দি'জ্লাভ অনিব্রা

মন্ত্রের প্রচালত ব্যাণাাদিতে ভিল্লভাব পতিদৃষ্ট হয়। নিলেএকটী প্রচালত ক্লাক্র্বাদ-প্রথম্ভ হইল,—"তুমি নেভাগ্ণের দর্শক, এবং সক্ষত্ত, ইন্দ্র পান করিলে আমরা তোমায় খান করি, আম্বা ব্যান ও অল্লাভ করি।" প্রচলিত বাাধারে লোম-রলের প্রাস্থ উথালিত হটরাছে; অর্থাং লাধক বেলীলোমরনকে ল্যাধান করিলা প্রার্থান করিলা প্রার্থান করিলা প্রার্থান করিলা প্রার্থান করিলেছেন। কিন্তু এই বাাধান করিলেছেন। করিলা দেখা বাউক। মন্ত্রের বাাধানে প্রথম অংশ— শভুমি নেতাগণের দর্শক ও দর্বজন।" শক্ষাধের নিক দিরা ব্যাধানে কোমও গোলহােগ হ্র লাই। কিন্তু গোমরলের প্রসাক্ত এই ভাব কিরপে সক্ষত হটতে পারে ? সোমরল 'দর্বজ্ঞা বন্ধ করিলে? মনের আবার চেতনাচেতন কিরপে সক্ষত হর ? মনের আবার জান থাকে করিলে ? ওয়ু ভাই নর, গিনি নেতাগণের আর্থাং লংকর্মনাধকগণের দর্শক। সোমরল নামক মত্ত সব্দ্ধে এইরপ বিশেষণে লোমকে মাদক-দ্রব্য ভিন্ন অন্ত কোনও উচ্চ হাঙ্গুর সামগ্রী বলিয়া মনে বয় না কি ?

ভার পরের অংশ "ইস্র পান করিলে আমরা ভোমার পান করি।" মুলে আছে—'ইস্রপীতং ভিক্রিমহী'। ভাহা হইভেই অর্থ হুইল—"ইস্রপান করিলে আমরা ভোমার পান করি।" ভক্রীমহি' পরের বলি পান করি। অর্থ করা হর, ভাহা হুইলে, ঐ ক্রেনা-পদের অন্ত হুইল কর্মের 'প্রেলাং' এবং 'ইবং' পদম্বরের কি অর্থ করা হুইবে ? 'প্রেলাং' এবং 'ইবং' পদম্বরের কি অর্থ করা হুইবে ? 'প্রেলাং' এবং 'ইবং' পদম্বরের ক্রিলার প্রাক্তর ভূপর ভক্রা হুইবে ? একে ভো সোমরসের প্রাক্তর। বাহা হুউক, উক্ত পদ্শম্বে কি ভাব প্রকাশ করে, ভাহা আমাদিগের মন্মাহ্লারিলী ব্যাধা ও বলাহ্বাদ দুটেই অব্পত্তর হাইবে ॥ (৯অ—১৭—২২ — ৮ন।) ॥ *

नवमर भाग ।

(अर्थभः ५७:। विकोशः पृष्कः। नवमः नामः)।

র্থিং দিবঃ পরি অব হ্যামং পৃথিব্যা অধি। সহো নঃ সোম পৃৎস্ম ধাং॥৯॥

মর্প্রাহ্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'সেম' (তে শুল্লবর্) 'দিবঃ' (গুলোকাৎ) 'বৃষ্টিং' (অমৃতগারাং) 'পরিবা (সমাক্রণেশ বর্ষর); 'পুলিবাা আবি' (পুথিব্যোগরি, যথা— পুলিবাাং সর্ক্ষেয়ে জনানাং ব ইডার্বঃ) 'ছারং' (দিবাজোভিঃ, বথা – পরমণনং, প্রয়ন্ত ইতি শেবঃ; 'পৃৎস্থ' (রিপুন

[»] এই শ্যে-মন্ত্রী অংথদ-শংক্তার নবম মন্ত্রের অষ্ট্র স্ত্তের নবমী গড় (বঠ মার্চির অধ্যার, এক বিংশং বর্গের অন্তঃগও)।

গ্রামেরু) বী 'নঃ' (আমভাং) 'নৱঃ' (বলং, আত্মাজিকং) 'লাঃ' (প্রাদেষ্টি)। আর্থার্নান মূলকঃ আরং মন্ত্রঃ ওত্ত্বসভ্যভাবেন কিবাজোতিঃ লভেম রিপুল্লিনঃ ভবাম—ইতি আর্থনারঃ ভাবঃ এ (১ম—১৭—২মূ—১সা) র

ক বঙ্গান্থবাদ।

বে শুল্প । ত্যুলোক হইডে অমৃত্ধারা সমাক্রণে বর্ষণ কর;
পৃথিবীর উপরে অর্থাৎ পৃথিবীর সকল ব্যক্তির জ্পায়ে দিব)কো।ভিঃ
অথবা প্রম্থন প্রদান কর; রিপুসংগ্রামে আসাদিসকে আজ্বা ক্র প্রদান কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই দে,— আমরা যেন শুদ্ধসন্ত্র প্রভাবে দিব্যুজ্ঞানকেয়াছিঃ লভি করি এবং রিপুঞ্জী হই।)। (৯৯—১৩—২সু—৯সা)।

লায়ণং ভাকা।

ছে 'লোম'। আৰ 'দিবঃ' ছালোকাল্ 'র্ষ্টিং' বর্ষর 'পরিস্তান' পরিতো কর্ম, 'প্রিবার্ট আবি'। আবীতি দপ্তমাবাত্মবালী। 'ছারং' অভ্যক্ত উৎপাদয়োত শেষঃ। 'নঃ' অংশাক্ত 'সভঃ' বলং 'পুৎকু' সংগ্রোমেরু 'গাঃ' গেহির (১জন ১ল ২৫—১লা)।

हेकि नवमभाषामिश श्राप्तः वकः।

नवम (১১৮৪) मारमत मर्गार्थ ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রটি তিন ভাগে বিভক্ত। প্রত্যেক সংশেই প্রার্থনা আছে; তবে দিতীক সংশের প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশেষত্ব আছে। তাহা - প্রার্থনার বিশ্বলনীন ভাব। আনরাই ক্রমণঃ মন্ত্রের প্রত্যেক অংশের অংগোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

প্রাণ্ডির আন্সান্ত্রের একটা প্রচালত ব্যাখ্যা প্রদান করিতেতি। তাং। ইইতে প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত আঘ্যাদের ব্যাখ্যার পার্থকা অকুত্ত ইইবে। সেই অকুবাদটী এই, "কে পোষ তুমি ছালোক হইতে পৃথিবীর উপর বৃষ্টি বর্ষণ কর; (ধন) উৎপাদন কর; সংগ্রাক্ষে আ্যাধ্যের বল্পান কর ?"

ভাস্কার প্রভৃতিও মন্ত্রীকে তিল আংশে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম আংশ শতুমি ছালোক হইতে পূণিবার উপর বৃষ্টি বর্ষণ কর।" সোধকে সম্বোধন করিয়া এই প্রার্থনা করা ইউয়াছে। শোম আর্থাৎ সোমরূপ নামক মন্ত্র কিয়েশে ছালোক হইতে পৃথিবীর উপরে বৃষ্টি ব্র্যাপ্রবিশ্বে, তাং। বুঝা আ্যাধ্রের সাধান্ত্রিক। এই প্রাণ্টের বৃংক্তি স্থাপ্তির উত্তব হয় ই প্রথম কথা এই বে, সোমরণের বৃষ্টি-বর্ষণ করিবার ক্ষমতা আসিল কোপা লইতে। যজাদির লম্ম আয়িও ঘুভাইতি প্রদানের একটা ব্যাখা। পাওরা যার। আয়িত আইতি প্রদানত কটাকে প্রথম আয়িও ঘুভাইতি প্রদানের একটা ব্যাখা। পাওরা যার। আয়িত আইতি প্রদান তি প্রদান করিব। আবিত বৃষ্টিঃ তেওঃ অয়: তত প্রজা' অবাহ আদির আবিত বৃষ্টিঃ তেওঃ অয়: তত প্রজা' অবাহ আবিত বৃষ্টি হর এবং সেচ বৃষ্টি হইতে অয়, অর হইতে প্রজা উৎপর হয় অপনা বারিয়া থাকে। এই ব্যাখার একটঃ বৈজ্ঞানিক যুক্তিও প্রদার্শিত হয়। অয়িতে ঘুতাইতি দিলে তাতা হইতে যে বিশেষ রক্ষের বাংপা উদ্যাত হয়, হল্বারা মেল সঞ্চারের সহারতা করে; সেই মেব হইতে বৃষ্টি হয়। যাতা ইউক, অয়িতে ঘুতাইতির একট। বৈজ্ঞানিক ব্যাখা। পাওরা বারী, ব'পও ভাহার মধ্যে সকল সমখার সমাধান হয় না। "ততঃ অয়: ততঃ প্রজা" এই বাক্যাংশের এরপ অবর করা হয় যে, ভাহাতে ম'ন হয় অয় হইতে প্রজা উৎগর্ম হয়। এই অবর গতা হলৈ 'অয়' শব্দের একটা বিশেষ অর্থ (প্রচাত অর্থ হুইতে প্রকৃ) দেওরা আব্র লভা হুইলে 'এয়' গ্রহা গড়ে। আর তাহা হুইলে 'য়য়' হেউলে 'অয়' হয় এ কথারও প্রচ'লত বাাখায়ে কোনও লকত অর্থ পাওরা যার না। এরপ ছলে '৻য়ি' 'আয়' 'প্রজা' প্রজা' প্রভিত শক্দের গৃত্বে ব্যাহির ক্রবা প্রয়োজন। আমরা এন্যক্রে পরে আলেচিনা করিব।

যাহা ১উক, আয়িতে ঘুভাক্তি গম্ম যেমন এ শ্টা গাল্যা প্রচিল্ভ আহে, সোমের ুফু-প্রাণা পদ্ধ তেমন কোনও ধারণার পরিচর পাওরা যার না। প্রচিল্ভ বাাল্যাদতে 'সোমকে' পোমলভানামক এক প্রকার উজিদ হইতে প্রস্তুত মাদক্রবা বলিবাই বর্ণনা করা হয়। কিন্তু ভালার সম্বন্ধ এমন সব অন্তুত বিশেষণ প্রয়োগ করা হয় যে, আশ্চর্যাদিত হইতে হয়। উলাভরণ-স্ক্রণ বর্ত্তমান মন্ত্রের কথাই ধরা যাউক। বর্ত্তমান মন্ত্রেবল করিবে ? অনুত্রাং বেশা ঘাইতেতে যে, মন্ত্রেরত এই পদস্ক্রেব কোন গুড়ার্থ আছে।

আমরা বরাবরই বলিয়া আলিতোছ যে, 'লোম' পদের অর্থ সোমরস নামক কোনও প্রকার মাদকদেশ নর। পোমের এখন কতকগুলি বিশেষণ বেদ্যত্ত পেথিতে পাওরা যায় যে, ভাহা দৃষ্টে হঠাৎ মনে হর — বু'ঝ বা পোমের গালকতা শক্তি আছে; লোমরদ পান করিরা বুঝি শা মানুষ মাতাল হর। কণাটা কিয়ৎপরিমাণে সভা। সোমরদ পানে মাগুল মাভাল হর দতা; কিছু মদখোর মাতাল লয়। বেদের অঞ্জ শোমরস ও মতোর পার্ক; ব্লিভ ইরাছে। স্কুরাং সোমরস যে মদ নয়, তৎসপ্তরে বেদ্যন্ত থান্ন।

ভবে শোমণানে মাথুষ মাভাল হয় কিরুপে ? শুরুমাভাল হয় না, জগণান্কও ভাগা নিবেদন করে। এই শেষের কণাটা বিশেষ-ভাবে প্রাণিধান করিয়া দেখিতে হইবে। যে লোমণানে মাথুষ মাভাল হয়, দেই সোম ভগণানকেও নিশেদন করে। মাথুষ একেণারে অধ্যপতনের চরম সীমায় উপনীত না কইলে ভগবানকে খুণা মন্ত পান করিবার জন্ত আহ্বান করিতে পারে না। আমাদের মনে হয় আতি ইনি করিতে পারে না। আমাদের মনে হয় আতি ইনি শোরীর মাভালত বোধ হয় এ কথা বেশ বুঝিতে পারে যে, মদণাওয়া, মাভাল হওয়া আতিশর তান কলে এবং মদও অতি হের পদার্থ। কিন্তু বেদে শোম-সম্বন্ধে যেরূপ উচ্চভাবের পরিচন্ন পাওয়া, ভাগতে সোমকে মৃত্য বুলায়া মনে ক্রতেও প্রেছা বোদ্ধ হয়। সোম

কামৃতজ্বরূপ সোম চটতে জগৎস্টি চইয়াছে, দেশগণ স্ট হইয়াছেন, লোম জাগংকে ধারণ কার্যা আছে—ইত্যাদি সোম-সধ্যায় আভি উচ্চ শানের পরিচর পাওয়া যায়। এরূপ মহাশ্বিক-স্পার বস্তুকি মন্ত ?

আমন্তা পুর্ণেই বলিরান্তি লোমরস সাধারণ মন্ত নয়, তবে তালা পান করিয়া যোগী শ্বিশ্প মাতাল হইতেন, পরমানলে বিজ্ঞার হইছেন—এ কথা পতা। এই পরম বস্ত, যালা মাত্রক্ষে চিলানলরলে বিজ্ঞার করিয়া দেয়, তালা ভগবংশকি—ভগবানের চরণামৃত। তালা লাজ করিতে পারিলে মাত্রম অমর হয়, তালার তিরতাগজালা দুবে মায়, সে পত্ত হয়। তাগবংশাধনা ছারা চিত্রইত্তির একার্তা গাধিত হইলে মন তদগতভাব অবল্বন করে, তালার ক্রদরে ভগবানের শুদ্ধে আবিশ্রত পরিক্ষুট হয়। শেই শাবের নেশায় মাত্রম আপনার 'আমির' পর্যান্ত হারাইয়া ফেলে, শেই পর্যানলের অমৃত হলে আপনাকে তুলাইয়া রাখে। বাহ্তাপতে তালার অভিত্ব থাকে না; পে পেই দেবভাবে বিভোর থাকে, ভগবংলায়িশা লাভ করিয়া আপনাকে ভগবচ্বলে বিলাইয়া দিবার প্রচেইয় সে জগতের অত লমন্ত বিরম্ব তুলিয়া যায়, সে কি করিছেছে ভাগার জ্ঞান থাকে না, এই ভাবের পাগলদের বা মাতালদের অবস্থাও বাহাতঃ কতকটা একরণই দেখায়। তালারাও তাঁলদের পারিপাখিক অবস্থা তুলিয়া যায়, বেভিজ্ঞারণক্ষমীয়া, ক্ষাফর্পরি ক্রিভেছেন বা না করিতেছেন তালার কেন্ত্র জ্ঞান থাকে না। তালারা পেই পরম অগীয় নেশারই ভরপুর থাকেন। তাল আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, সোম বালতে সেম্ব অগীয় নেশারই ভরপুর থাকেন। তাল আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, সোম বালতে সেম্বল নামক কোনত মন্ত্র। তালা ভগবংশকি, ভগবানের চরণামুঙা

'র্টিং' পদ স্থক্তেও আনাদের বক্ষণ্য এই যে, উহা দারা বারিধারাকে, যাহা দারা আলাদি উৎপাদনে সাহায্য হয়, তাহাকে লক্ষ্য করে না। স্ত্তাব মাকুবকে অমৃত প্রদান করে, অমৃত বর্ণ মান্বের জ্লয় শাল নী এল হয়। মাকুব অমৃত প্রার্থনা করে; সে অমৃত হইতে আলিয়াছে, নিজে অমৃত হইতে চায়। গুদ্ধবিদ্ধ মানুবকে সেই অমৃত্তেশ্ব প্রে লইয়া যায়। তাই গুদ্ধব্বের নিকট অমৃত প্রার্থনা করা হট্যাছে।

প্রচালত ব্যাথ্যাদির বিভীয় ভংশ "(ধন) উৎপাদন কর"। এই অংশের সহিত আমাদের ব্যাথ্যার বিশেষ কোনও অনৈকা নাই। তবে মল্লের মূল ভাবের সহিত লক্ষ্য রাধিয়া আমরা "প্রযুক্ত" ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করাই সক্ত মনে ক্রিয়াছি।

বাণার তৃতীয় অংশ— শংগ্রামে আমাদের বল দান কর।' শক্সত পার্বির আকিলেও মূণভাবের সভিত অনেকটা ঐক্য আছে। 'সহঃ' পদে, শক্তিকে— আত্মাজিকে লক্ষা করে। আমরা ভাগতি গ্রহণ করিয়াছি। কিন্তু শক্রের পার্বিক্যে বিশেষ কিছু আদে যায় না। শুদ্ধান্ত মাহ্বকে আত্মান্তিক প্রদান করে। আত্মাপ্তিক মাহ্বকে প্রকৃত আবাসন্তা। মাহ্ব যদি আত্মন্ত হয়, যদি তাঁহার নিজের শক্তির উপর দাড়াইতে পারে, ভাগা হইলেই দে প্রকৃত বাসন্থান লাভ করে। স্করাং আত্মাপ্তিকে যদি বাসন্থান বলিয়া মনে করা যায়, ভাগা হইলে পুর অক্যাগ্ম হয়ুনা।

মল্লের মধ্যে 'লোমকে' পজোধন করিয়া যে দকল প্রার্থনা করা হইরাছে, ভাহা হইতেই ইহা

ক্ষুত্র ভইবে যে, যেকোনও মন্তকে দ্যোগন করিয়া অভ্যন্ত মাতালও এই দকল প্রার্থনা করিছে পারে না। প্রার্থনার সার মর্ম্ম কি ?—বোমরদ ঘেন আমানিপকে অমৃত প্রদান করে। মন্ত অমৃত অমরন্ধ প্রদান করিবে কিরপে ? লে যে নিজে মৃত্যুর দৃত্ত। তাহার দংশার্থ আদিবে দেবতাও পাতত হরেন, মানুর গণ্ডৰ লাক করে। এমন যে ভীষণ পদার্থ তাহার নিকট প্রার্থনা করা ভইমান্তে—'অমৃত'! প্রভাগ অভি লাধারণ দৃষ্টি লইয়া বিষয়টা পর্যাবক্ষণ করিলেও ইলা লগাই বুঝা আইবে যে, লাধারণ মন্তের কোনও প্রোলগত এখানে উটিতে পারে নার আরু মন্তের কোনও এখানে প্রথনে প্রার্থনে প্রার্থ নাই।

প্রার্থনের বিভীয় সম্ভ দিবাজোতিঃ এগং প্রন্থন । যে নিজে অক্রকারের অধিবাসী, নার্কীয় বাপেরের দ্রুচরে, দেই বস্ত কিরপে যে মাসুষকে দিবাজোতিঃ অথবা প্রন্থন দিৱে ভাষা বৃষ্ধ ধার না। যাহ িজে প্রম জ্যোতিশ্বয়, ভাষাই মাসুষের অদলে জ্যোতিঃ বিকীরণ ক্রিচে প্রেয়। স্থুত্রাং অধানেও মন্তের কোনও দম্পুর্ক থাকিতে পারে না।

তৃতীয় প্রাথক। - আবালস্থান এখন। আত্মশক্তি। মন্তের মত মাধুষের শক্তি-নাশকারী কোনত বস্তু অংগতে নাই মানুষকে গশুতে পরিগত করিতে পারে - মতা। দেই মত্তের নিকট মন্তন্ত্রী এখবলৰ আত্মশক্তি প্রার্থনা কবিতেন, তাহা মনে করিতেও লক্ষাচ বেশি হয়।

स्था व्येक, भाषातित मछ मर्याञ्चारियो नाला अवर वन्नाञ्चाति शिवनुष्टे व्हेटन । अ

প্রথমং দাখ।

(विकोशः पकः। व्यवसर प्रकः। व्यवसर नामः)

দোমঃ পুনানে। অর্থতি সহস্রধারো অত্যবিঃ।

বায়োরি<u>ন্দু</u>স্থ নিষ্কৃতম্॥ ১॥

मधाकुमातिनी-गाचा।

'পুনান' (পাবক:, পবিত্রকারকঃ) 'লগ্জ্রণার:' (বহুণারোপেডঃ, প্রভ্রুলজিসালার ইতার্ব:) 'অতাবি:' (আত্জান্মুত:, পরাজ্ঞানবুত:) 'সোম:' (শুরুণরঃ) 'বারো:' (আত স্তিশারকত দেবত) তথা 'ইক্স্তু' (ইক্সদেবস্তু) 'নিফুডং' (স ফুড: স্থানং, তরোঃ সারিগাং ইতি ভাবঃ) 'অব্তি' (সভ্তি, প্রারোভি)। নিতাস্তামূলকঃ আরং মরঃ। শুরুণরা সাধকং ভরবংস্থাপাং প্রাণ্ধতি ইতি ভাবঃ। (১ম ২৭—১স্-১লা.)।

^{*} এই দামমগ্রটী পাথেদ-সংহিতার নগম মগুলের ক্ষরম স্থেকর নগমী পুক্ (বঠ লাইক স্থাম কাধ্যাল, এক আহিশ বর্গের কান্ত্রিত)।

वज्ञाकुवान ।

পরিজ্ঞকারক প্রভুতশক্তিশম্পন পরাজ্ঞানযুত শুদ্ধনন্ত্র আশুমুক্তিদায়ক দেবতার এবং ইন্দ্রদেশের সংস্কৃত-স্থান অর্থাৎ তাঁহাদের শানিশ্য প্রাপ্ত হন। (মন্ত্রটী নিভাসজামূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধনন্ত্র শাধককে ভাবৎসামীপা প্রাপ্ত করান।)। (১ল—১খ—১সূ—১সা)।

* . *

मायुल-कांग्रार ।

আরং 'পুনান:' পানক: 'দোম:' 'অর্থতি' গজ্তি। কীলুশোচরং ? 'সচপ্রধার:' অপরিমিত্ত ধার: 'অতাবি:' অবি শস্ত্রেন তালোমান্তাচান্তে; অবেলোমভিন্নি পাদিতং দশাপবিত্রমিতার্থঃ, তদভিক্রম; গজ্তীভ্যভাবি:। কিমর্থং ? 'বাবো:' 'ইঞ্জ' চ পানারেতি শেবঃ। কিম্প্রতি ? 'নিজ্ঞারং । নিরিভায়: দমিভোভা আরেরে। দংস্কৃতং পারেং প্রতি ॥ > 1

প্রথম (১১৮৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিভাসভা-প্রাণক। মান্ত্র শুদ্দেশবের মাহন। প্রাথাশিত চইরাচে। সক্তাপ ভগবৎ-সামীপা লাভ করার অর্থাৎ যে লাগকের জ্বদয়ে সক্তাব প্রাতৃত্ত হয়, দেই সাধকের ভগবৎ-ক্রাপ্রেট। মন্ত্রের ইভাই লার মর্মা।

প্রথমত: মল্লের একটা প্রচলিত বাাথা। প্রদন্ত হইতেছে। দেই বাাখ্যাটা এই,—
"অপরিমিত ধারাবিশিষ্ট পাবক সোন্স দশাপবিত্র অতিক্রম করিয়া বায়ুও ইজের পামার্থ সংস্কৃত
পাত্রে গমন করিতেছেন।" এই ব্যাখ্যাটা ভাষাক্র্যায়ী। স্মৃতরাং ভাল্ল ও ব্যাথা উভরেরই
এক্ত্র আলোচনা করা হাইবে।

'সহস্রণারঃ' পদে 'অপারমিত ধারঃ' অর্থ গৃহীত চইরাছে। আমাদের মডও তাজাই। কিন্তু এই প্রতিশব্দ বারা বিষয়টা পরিষ্ণার হয় নাই। 'দহস্রণারঃ' পদে অসীমশক্তিকে লক্ষ্য করে, আমরা ডাই উদ্ধাপে 'প্রভূতপক্তিসম্পর্য়া অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'অতাবিঃ' পদে এইটা শব্দ আছি' এবং 'অবিঃ'। অবিঃ পদে,—'জ্যোতিঃ' ক্ষান' অর্থ প্রকাশ করে দাছা আমর। ইতিপুর্বের বছত্ত আলোচনা করিয়াছি। 'অতি জ্ঞান' অর্থৎ প্রাজ্ঞানকেই 'অতাবিঃ' পদে লক্ষ্য করিছেছে। 'হিন্তুতং' পদের অর্থ 'সংস্কৃতং স্থানং'। ভগবৎসামীপোর মত প'বত্ত স্থান আর কোলায় চইতে পারে
ক্ষান আর কোলায় চইতে পারে
ক্ষান মন্ত্রের প্রথি মন্তর্গ প্রথি বর্তু মান মন্ত্রের পেরাংশের অর্থ হয়,—'বায়ু ও ইক্ষে দেবের সামীপো লইরা যায় অর্থাৎ লাবকের ভগবৎপ্রান্থি ঘটে।

নত্ত্বের মুশ মর্ম এট বে, – থাহার। জনতে শুদ্ধণৰ সঞ্চ করিয়াছেন, তাঁহারা শেই শুদ্ধ-শিষ্থভাবে ভগবৎসামীণা লাভ করেন। কুরিণ পবিত বস্ত পবিত্তার প্রতীকের দিকেই গমন করে। বিশুদ্ধ প্রভাব ভগবানের দিকেট মাতুষকে পরিচালিত করে। বাঁহার মান্ত শুদ্ধনির আনিবলৈ করে। বাঁহার মান্ত শুদ্ধনির আনিবলৈ করে। শুদ্ধনির চিন্তা ও কা পরি কর। পুত্রাং পরিক্রতা-অরণ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। মন্ত্রের ইহাই ভাংপ্রা মন্ত্রাপ্তরিক আন্তান্ত পদ-সহস্কে আন্যাদিগের মন্ত্রীকাশ্যা দ্রাইবা। দেখানেই তাহা য্থার বিরক্ত হইয়াছে। (৯ লা — ২খ – ১ছ — ১সা)। ক

विशेषः गाम।

(বিভীয়: থক:। প্রথমং হকেং। বিভীরং লাম)।

ু ১২০১৫ ১৯ প্রমানমবস্থাবো বিপ্রমাভ প্রমায়ত।

ু ২ ৩১২ সুস্থাণং দেববীতয়ে॥২॥

মর্মাজসারিণী-ন্যাব্যা।

'অবস্তান' (রক্ষণকামা:, পরিজ্ঞাণপ্রাধিন: কে মম চিত্তবৃত্তর:) বৃদ্ধ 'দেখনীতরে' (দেশনীতরে, দেশবানির প্রাপ্তরে, দেশবানির প্রাপ্তরে, দেশবানির প্রাপ্তরে, দেশবানির প্রাপ্তরে, দেশবারণ করি । 'প্রদান' (অভিযুব্ধানং, পরিজ্ঞান) পর্মদেশ 'অভি' (আছি মুখোন) 'প্রগায়ত' (প্রাকৃষ্টরেশেণ স্ততঃ) ভগবদ্ধ আরাধ্য়তঃ ইতি ভাবঃ । আখোবেদি মুলক: অরং মন্ত্রঃ বরং ভগবংশারণাঃ ভবেম - ইতি ভাবঃ । (কল—হব — ১স্ – ২লা)

रकाश्रमात्र ।

পরিত্রাণপ্রার্থি হৈ আমার চিন্তরন্তিসমূহ। দেবজাব-প্রাপ্তির জা পবিত্রকারক জ্ঞানস্করণ পবিত্র পর্মদেবের অভিমুখে প্রকৃষ্ট্ররণে স্তৃতি কর আর্থাৎ ভগবানকে আরাধনা কর। (মন্ত্রটী আস্থোধোনমূলক। আম্ব বেন ভগবংশরায়ণ হউ।)। (৯অ—১২—১স্—১সা)।

এই সাম-মন্ত্রী কর্মেশ-লংক্তার নবম মণ্ডলের ক্রেপ্রেলন ক্রেকর আবদা কর্ (ব
আইক, অইম অব্যার, প্রথম বর্গের অন্তর্গত)।

मात्रपक्षाश्चार ।

তে 'অবক্সবঃ' বক্ষণ-কামাঃ ! উদ্গান্তালয়ে যুবং 'প্ৰমানং' শোণকং 'বিপ্ৰাং' বিশেবেণ দ্বোনাং প্ৰীণয়িভাৱং বিপ্ৰবদ্বুছং বা। অথবা বিপ্ৰইতি মেণাবিনামন্ত (নিঘ্ ০)১৫১) মেণাবিনং। 'দেববীতয়ে' দেবপানার 'ভুষাণং' অভিব্যুখাণং গোমং 'অভি' আভিমুখোন 'প্ৰাণায়ভ' প্ৰক্ষেণ স্ততঃ (৯ দ – ২খ – ১ফ্ — ২ন।)।

দিতীয় (১৯৮৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি আংআংবোধনমূলক। ভগদংশরায়ণ চইবার জন্ত মনকে উৰ্দ্ধ করা ছইয়াছে।
প্রচিণিত বাাধ্যাদিতেও মন্ত্রটিকে আংলাবোধনমূলক গলিয়া ধরা চইয়াছে মনে চয়ঃ
তবে ভাব খুব প্রিজার হয় নাই। 'অবজ্বং'পদে ব্যাধাকোর 'রক্ষণকামাঃ' অধ্বা 'রক্ষাভিলাবীগণ' বলিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাচা কাহাকে লক্ষা করিয়া প্রযুক্ত চইয়াছে ভাচা স্পাই হয়
নাই। আমাদের মতে লাধক আপনার মনোবৃত্তিকেই লক্ষা করিয়াছেন। নিজের মনই
আপদ বিপদ্ধ চইতে রক্ষা পাইতে চায় ভগ্রানের শ্রণাপর হয়। ভাই নিজের মনোবৃত্তিকেই
'অবজ্বং' পদে লক্ষা করা চইয়াছে।

'দেববীত্র' পদের ভারারে,—'দেবগানার'। বিবরণকার ক্ষর্ করিলছেন, "দেবানাং ভক্ষণার।' অর্থাং দেবভাবিগের ভক্ষণের নি'মন্ত কিন্তু আমরা মনে করি এখানে দেবভাবদের ভক্ষণের কোন কথা নাই। 'বীভারে' পদের অর্থা প্রভাগার', ভাই 'দেববীভারে' পদের অর্থ — 'দেবজ্পাপ্তির জ্ঞা অথা। 'দেবভাবপ্রাপ্তির জ্ঞা 'দেবভাব-প্রাপ্তির জ্ঞা সাধক ভগ্রনারাধনার প্রয়েজনীর ভা বিবৃত্ত করিতেছেন। ভগ্রানাই সর্বাদেবভাবের উৎল। ভগ্রনারাধনার অর্থ ভগ্রাথির ভ্রাত্ত করিতেছেন। ভগ্রানাই সর্বাদেবভাবের উৎল। ভগ্রনারাধনার অর্থ ভগ্রাথির ভ্রাত্ত করি ভারর অঞ্চলর করা। সভ্রথাং ভগ্রাথিনার বা ভগ্রথাকার অর্থাজ্যবিক করিলে হলরে ভারার ভারা ভার, তাঁহার দিক প্রাভিম্বিত হয়। আরাধনার, পুরেক আরাধা দেবভাবে পাবোর জ্ঞা সচেই হন। 'প্রমানং' 'বিপ্রথ' পদন্তর সম্বন্ধে বালনার বিশেষ কেনুই নাই। প্রকৃত্তশক্ষে ভাস্থানির সভিত উক্তে পদন্তর রাগাণা সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ কেনুই আধানে লোমবানের কোন প্রাক্তা নাই; মন্ত্রটী ভগ্রানকে ক্ষম্য করি হইয়াছে। (স্ক্র—২ণ স্কু হলা) ১ ভ

এই সাম-মন্ত্রনী ক্ষেথ-সংহিতার নব্ম ম গুলের অধ্যোদশ সুত্তেনর বিভীয়া আংকু (বঠা
আইক, লইম আংগার প্রশম বর্গের আংগ্রণ)।

ভূভীয়ং সাম।

(विভীয়ঃ খণ্ডঃ। এলখনং স্কোং। তৃভীরং সাম।)

২০ ১২ ° ১২র ° ১২ প্রন্তে বাজদাত্তয়ে দোমাঃ সহত্রপাজসঃ।

গুণানা দেববীতয়ে॥ ৩॥

* . *

मर्गाकृ माजिनी- गाया।

'সভন্তপালনঃ' (বত্বলাং, শাধকানাং আআশ্ক্তিপ্রদাতারঃ) 'গুণানাঃ' (ভুরমানাঃ আরাধনীরাঃ, পরমাকাজ্মণীয়াঃ ইত্যগঃ) 'লোমাঃ' (শুদ্ধদরাঃ) 'দেববীতরে' (দেবফলভার, আমাকং দেবভাবপ্রাপ্তরে ইতি ভাগঃ) তথা 'বালদাতরে' (অরুত্ম লাভার, আত্মবিদ্ধি-লাভার ইত্যর্কঃ) 'পবস্তে' (ক্ষরস্ত্র—অত্মাকং হৃদি আবিভিবন্ত ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনা-মূলকঃ অরুং মন্ত্রঃ। বরং দেবভাবপ্রাণকং আত্মশক্তিদারকং শুদ্ধসন্ত্রং লভেম - ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১ম – ২৭ – ১০০ - ৩বা)।

बकार्थ भाग ।

সাদকদিগের আত্মপক্তিপ্রদাত। পরশাকাজ্মণীয় শুদ্ধগত্ত্ আমাদিগের দেবভাবপ্রাপ্তি এবং আত্মপক্তিলাভের জন্ম আমাদিগের হনয়ে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা দেন দেবভাবপ্রাপক আত্মপক্তিদায়ক শুদ্ধগত্ত্ব লাভ করিছে পারি।)॥ (১অ—২খ—১স্ – ০গ।)॥

नात्रण-साम्रर।

'প্ৰকে' ক্ষতি 'লোমাং'। কিম্বং পু 'বাখসাভবে' আল্ল লাভার। কীপু^{ৰা}ং শূসহত্মপাজনং' বহুণলাঃ নুগাং বল্লাল। ইতাৰ্থা 'গুণানাং'। কর্মণ কর্মণালার (অসচেক)। ভ্রমানাং। পুনংকিম্বং 'পেৰণীভবে'। দেবানাং বীভিগতিঃ প্রাধি নাক্ষণ বা যমিন স দেবণীতিঃ। যজ্ঞা, ভদ্বং যজ্ঞানিদ্ধিং সাক্ষাৰ প্রধান্তন্তা হাজ-লাভ ইতি । (১৯—২৩-১৯ তুলা)।

তৃতীয় (১৯৮৭) সামের মর্মার্থ।

—•:§ **..** §:•—

'দেবনীতমে' পদে ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন 'যজাবং' অপচ ভাহার পৃথি ময়েই উল্লেপদে 'দেবণানায়' অর্থ গৃতীত হইয়াছে। আনিয়া উত্তর্জই একরিধ অর্থ প্রেইণ করিয়াছি। (৯অ—২২—১২—৩সা)। °

নর -ভাহা ভগবংশ কি, অমূতখর প ওর্ণর।

ठञ्जूर्यर मात्र ।

(বিভীয়া খণ্ডঃ। প্রণমং ফ্রেকং। চতুবং শাস ।)

উত নো বাজদাতার প্রস্থ রহতারিষঃ।

० १२ ० १२ इन्निम्सिक्त स्वीर्गम् ॥ ८ ॥

এই সাম-মন্ত্রী কংঘদ সংকিতার নবম মগুলের অংবাদশ হক্তের তৃতীয়া অকু (বঠ পাইক,
 পাইয় অবায়, প্রথম বর্ণের অক্তর্গত) ।

মর্শ্বাকুণারিণী-ব্যাণ্যা।

'ইন্দো' (কে শুদ্ধন্ম !) 'নঃ' (অন্তলং) 'গ্ৰহং' (দীপ্তিমং, জোভিন্নাং) 'স্থীবাং' (শোভনৰীবাং, শ্ৰেষ্ঠ্ৰলং, আজ্মান্তিং ইতাৰ্জঃ) 'প্ৰক্ষ, প্ৰবৃদ্ধি); 'উত্ত' (অনিচ) 'বাজসাত্ৰে' (অন্তলাভান, আজ্মান্তিংলাভান ইতাৰ্জঃ) 'বৃহ ীঃ' (মহতীং) 'ইবঃ' (সিদ্ধিং) প্ৰদেশি ইতি শেবঃ। সন্তোহয়ং প্ৰাৰ্থনামূলকঃ। শুদ্ধন্ম প্ৰভাবেণ বৃদ্ধি ভিন্নিয়া ভাবঃ। (মন্তন্ম শ্ৰেমান্ত্ৰীং আজ্মান্তিং লভ্যেন্টিত প্ৰাৰ্থনামাঃ ভাবঃ। (মন্তন্ম ২২ শ্ৰেমান্ত্ৰীং আজ্মান্তিং লভ্যেন্টিত প্ৰাৰ্থনামাঃ ভাবঃ। (মন্তন্ম ২২ শ্ৰেমান্ত্ৰীং আজ্মান্তিং লভ্যেন্টিত প্ৰাৰ্থনামাঃ ভাবঃ। (মন্তন্ম ২২ শ্ৰেমান্ত্ৰীং ভাজ্যান্তিং লাজ্যান্তিং লাজ্যা

বঙ্গা কুবাদ।

ক্ষেত্র আমাদিগকে কো ভির্মান আজুশজ্ঞি প্রদান করুন;
আপিচ, আজুশক্তিলাভের জগু মহতী দিদ্ধি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী
প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য,—শুদ্ধাত্তপ্রভাবে আমরা যেন ক্যোভির্মায়ী অসুশক্তিলাভ করিছে পারি)। (১অ—১২—১সূ—৪না)

मविष-छायार ।

তে 'ইন্দো' 'হামং' দীপ্তিমং 'সুবীর্ঘাং' শোজননীর্ঘাং সামর্বাঞ্চ 'প্রস্থ' ক্ষর, শোজন-সামর্বোপেতা ধারাঃ প্রস্বেতার্গ:। উৎ' অথবা 'নঃ' জন্মাকং 'বাজসাত্রে' দংগ্রামায় 'বৃহতীং' 'ইয়া' হামং স্থবীর্ঘাং সম্পাদ্ধিতুং প্রস্বেতি যোজাং। (৯ল-২খ-১ছ ৪সা)।

চতুর্থ (১১৮৮) সামের মর্মার্থ।

আছাশক্তিই উন্নতিলাভের মূল। যদি নিজের উন্নতি নিজে করিতে না পার। যার, তবে বালির হইতে আাসরা কেবই মারবকে লাহায় করিতে পারে না। মারুবের মণ্যেই শক্তির বীজ রহিছাছে। উপযুক্ত সাধনা-বলে সেই নীজকে জতুরিত ও বর্দ্ধিত করিতে পারিলে মারুব শক্তির অধীশর হইতে পারে। শক্তি মারুবের ভিতরের জিনিধ, ভিতর হইতেই ভাহাকে বিকশিত করিতে হয়। নিজের আলার মণ্যে যে শক্তির ধেলা দেখিতে পাওরা যায়—সাধক আশনার লাধন-প্রভাবে অস্তরে যে শাক্তর বিকাশ অনুহল করেন, ভাহাই মারুবকে উদ্ধিকে লইরা যাইতে লমর্থ হয়। মারু এই আলুশক্তিলাভের জক্ত পার্থনা পরিদৃষ্ট হয়।

প্রশ্ন হইতে পারে,—আত্মান্তির ব'দ অন্তরের জিনিবই ০র, তবে তাহা প্রাপ্তির জক্ত তর-পারের নিকট প্রার্থনা কেন ? শক্তির নীজ মাহ্যবের অন্তরে থাকে বটে, কিন্তু তাহা বিক্রিত না হইলে মাহ্রবকে অভীষ্ট দিন্ধি প্রারণ করিতে পারে না। স্থান্তর গুড়নান্ত উপলিত হইলে মান্ত্রবের অন্তর পবিত্র হয়, স্থপ্রতিসমূহ জাগরিত হয়, রিপুদাগ্রামে জয়লাত করিবার উপন্নাগ্রী শক্তিলাত করে। তাই শুদ্ধবন্ধের নিকট অন্ত্রাপ্তির লাভের এই প্রার্থনা সাধনারে বারা যধন শুদ্ধন উপজিত হয়, তথন আল্লাপ'জেও জাগায়ত হইয়া থাকে। শুণু তাই নয়, আল্লাপিজিল কার কার উপথোগীতাও প্রাধান দাধা। ইছে। করিলেই দাধনায় প্রয়ন্ত হওয়া যায় না। দেইলক কগবানের জপালাভ করা চাই। তাই মল্লে এই প্রার্থনা। প্রাচলিত ব্যাখ্যাদি আমাদের মত হইতে ছিয়, তাহা নিয়োগ্ধত প্রচলিত একটা বলাহবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। তি দোম! আমাদের অল্ললাভের জন্ম দীপ্তিমতী এবং স্থাব্যাসম্পন্না মহতী রস্ধারা ক্র্প কর। (১৯৮ - ২৬—১২০—৪মা)। *

शक्षार गाम।

(विकीयः थंखः। ४८.समः १७ छन्। शक्रमः नामः)

भर्माक्रमाहिनी-वाशि।

'আশবা ন' (শীঘ্রগামিনা ইব, আংম্ডিলোরক: দেব: ইব ইভি ভাব:) 'ভেড্নি:'
(নাধকৈ:) 'হিয়ানা:' (প্রোমাণা:, উৎপাদিতা:) শুরুদ্ধাঃ লাধকানাং 'বাজনাতরে'
(আত্মাজিপ্রাপ্তরে) 'বারম্বাং' (অব্যুদ্জানং, নিভাজানপ্রবিহং ইভার্ব:।) 'বি অভ্যাশ্রং' (বাভিস্তজ্জে, বিশেবেশ স্কল্পে)। নিভাগভামূলক: আরং মন্ত্র:। সাধ্কাঃ শুরুদ্ধপ্রভাবেশ পরাজ্ঞানং শুভ্তে—ইভি ভাবঃ। (৯জ-২খ-১খু ধ্লা)।

বঙ্গাপুবাদ।

শাশুমুক্তিদায়ক দেবভার ন্যায়, সাধকগণ কর্ত্ব উৎপাদিত শুদ্ধাত্ত্ব, সাধকদিগের আত্মাক্তি লাভের জন্ম নিত্যজ্ঞানপ্রবাহ বিশেষরূপে স্কন করেন। (১৯টি নিত্যগভামুলক। ভাব এই যে,—গাধকগণ শুদ্ধাত্ত্বিভাবে পরাজ্ঞান লাভ করেন।) (১লা—১খ—১স্—০সা) '

এই গাম-মন্ত্রটা কংখন-লংগছভার মবম মতলের অংলাদশ পুজের চতুর্থী কক্ (বর্ত

অইক, অইম অধ্যায়, এব্রথম বংগের অভগত)।

সায়ণ-ভালং 1

'বাজসাক্তরে' নংগ্রামার 'তিয়ামাঃ' বোহামাণাঃ 'আশবঃ' শীল্লং মাবক্তি ভবং 'তেড্ডিঃ' বঞাইকঃ প্রেইমাণাঃ 'আশবঃ' শীল্পামিনঃ লোমাঃ 'বাজার' জন্মলাভার 'অব্যং' 'বারং' বালং দশাণবিত্রং 'বাভাস্থাং' বাভিস্পত্তেঃ (১অ—২খ—১৫ –৫শা) র

পঞ্চম (১১৮৯) मात्मत मर्गार्थ।

প্রথমেই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গামুলান প্রদান করিতে হি। লেই অনুবাদটো এই, —
"ল-প্রামে প্রেরিত অব্যাহ প্রেরকগণ কর্ত্ত প্রেরিত চইরা শীল্রপামী লোম অরলাদের
অক্ত দশাপনিরে অভিক্রম ক'রয়া চলিরা যাইতেছেন।" প্রেচলিত মতাকুলারে সোমরদ
প্রেরের একটা বর্ণনা এই মন্ত্রে পাওরা যায়। লোমরদকে লতা তইতে শাভির করিয়া তালা
যেন ছাঁকো তইতেছে এবং সোমরদের তথ্যকার গমন-ভঙ্গীকেই লক্ষ্য করিয়া যেন এই বর্ণনাটী
প্রেন্ত তইয়াছে। সোমরদ প্রেণ্ডের নেগে বাইতেছে, তাই তাহাকে বুদ্ধার্থের লভিত তুলনা
করা তইয়াছে। কিন্তু ভালুকার অন্য বাাখা। করিয়াছেন, তিনি 'আশবঃ' গদের অর্থ
করিয়াছেন,—'শীল্রগানিন: দোমাঃ'। যুদ্ধার্থ প্রভিতি অনুবাদকারের করেনা।

সোমকেই ভারাদিতে 'অর' বলা চইগাছে। এথানে আবার দেশিতেছি এই মন্তাংশের আবার্যা করা চইগছে—'লোম অরলাভের জক্ত বাইতেছেন^{্ত} শোমই যদি 'অর' হয়তবে ভাহার আবার অরলাভ কি চইতে পারে ও স্থতরাং ব্যাথারি এই অংশ আয়াদের নিক্ট ভূক্রোধাই রিভিল।

ত্রণ ক্রিয়াছি। 'বারম্বাং' পদের অর্থান্ডনা করা যাউক। 'বেত্তিঃ' পদের প্রচণিত বাাখা 'প্রেইকেঃ', এই প্রেক কে এবং কি প্রেরণ ক্রিতোচন ? মল্লের মূলভাবের দ্বিত সামপ্রত রাশিলা উক্তপদে 'সাণ্টিছঃ' এবং 'হিয়ানাঃ' পদে 'প্রের্যামাণাঃ উৎপাদিতাঃ' মর্ব প্রহণ ক্রিয়াছি। 'বারম্বাং' পদের অর্থ-দম্পন্নে বহুবার আলোচনা করা হুইরাছে। অ্যান্ত বিষয় মর্মান্ত্রনারিকী ব্যাধাঃ-দৃথেই অব্যত হওণা যাইবে। (১ল –২খ – ১২ – ৫শ)। *

मर्छः नाम ।

(विजीशः चकः। अनगर प्रक्तरः। वर्षर नाम)।

তে নঃ সহতিবাত রিয়িং প্রতামা সুবীর্যাম্।

ः ः ः ः स्थाना स्थान हेन्द्रः॥७॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঝংঘদসংগ্রির গ্রম মণ্ডগের এট্যোদশ স্ভেকর প্রথমী ঝক্ (ব্ট আংইক, কটম ক্রায়য়, প্রথম বর্গের লও্গেত) I

" মৰ্মাকুসারিনী-ব্যাথা।।

'আনার' (সুধানার, পবিত্রকারকার) 'বেবানার' (বেশক্সাপকার) 'তে' (প্রসিশ্বার তে) 'ইন্দর' (শুক্ষরার) 'নর' (আনভার) 'ক্রীর্থাং' (শোভন্দরীর্থাপেডং, আআ্লজিকারকং ইতার্থা) 'রয়িং' (পরস্থান) 'আ প্রস্থাই' (স্বান্দরণে প্রথাক্ত্রা) । প্রার্থার্থার অরং মন্ত্রা হৈ ভগণন । আনভার শুক্ষরণ ক্রমণনং প্রদেশি নুলকঃ আরং মন্ত্রা হে ভগণন । আনভার শুক্ষরণ ক্রমণনং প্রদেশি ক্রমণনং প্রদেশি ক্রমণনারাঃ ভাবর ৪ (১ আ – ২৫ – ১৩ – ৬লা) র

বঙ্গাসুবাদ।

পৰিত্ৰকারক দেশস্বপ্রাপক প্রদিদ্ধ শেই শুদ্ধণত্ত্ব আমাদিগকৈ প্রভূত-পরিমাণ আজ্মাক্তিদায়ক পরমধন সম্যকরণে প্রদান করক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ব্য,—হে ভগবন্! আমাদিগকে শুদ্ধব্যস্থিত প্রমধ্ন প্রদান করক।)। (১৭—১খ—১সূ—১শ।)।

লায়ণ-ভাষাং ।

'তে' 'ইন্দ্ৰঃ' লোমাঃ 'দঃ' আত্মকং 'সহব্ৰেণং' দহব্ৰদংখা-যুক্তং 'রবিং' ধনং 'হেৰীর্যাং' চ 'আ প্ৰকাং'। কীলুলাতে ? 'আনাঃ' অ্বানাঃ ভূষমানা 'ঘেবাদঃ' ভোতনাদিগুণকাঃ। 'আনাঃ'—'কুবানাঃ' ইতি পাঠোঁ। (১ল—২খ – ১ত্ – ৬মা)॥

यर्छ (১১১०) मादमत मर्मार्थ ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। গৱোক্ষভাবে ভগবানের নিকট আত্মপক্তিদায়ক প্রমধন প্রাৰ্থনা করা হইরাছে। গরোক্ষভাবে বলিলাম এই জন্ত যে, মন্ত্রে সাক্ষাংভাবে ভগবানকে সংখাধন করা হয় নাই। অপ্ত, উল্লেখ্য ভিজ-ভ্রমণ্ড যেন প্রার্থিত ব্যৱসাদান করে—ইছাই প্রার্থনার মর্গার্থ।

প্রচলিত ব্যাখ্যাবির কেন্দ্রীভূত বিষয় শোষরস। নিমোদ্ধত একটা বলাকুবাৰ ইইতে প্রচলিত ব্যাখ্যানির সহজে একটা ধারণা পাওয়া বাইবে। সেই বলাকুবারটী এই—"লেই অভিবৃত্ত দেখিলের আনাদের লিংজনংখাল ধন ও পুরীবাঁ দান কর্মনা।" এই ব্যাখ্যাটী অসম্পূর্ণ ভিত্ত দেখিলেও প্রদেশ পদের ব্যাখ্যা দেওয়া হয় নাই। ভালাকার উক্তর্গাধ্যাটী অসম্পূর্ণ ভিত্তিক শিল্প প্রত্যাংশ। লোমরল নামঞ্চ ক্রবংগার মধ্যে ছোভনানিত ওপ্র ক্রিক কিছা হয় ক্রিয়াই ক্রিক ক্রিয়াই ক্রিক ক্রিয়াই ক্রিক ক্রিয়াই ক্রিক ক্রিয়াই কর্মাধ্যে এই ব্যাখ্যা ওদ্ধনিত আন্ধ্রা ক্রেয়াই ক্রিক প্রক্রেয়াই ক্রিক ক্রিয়াই। এই ব্যাখ্যা ওদ্ধনিত ভাল প্রক্রাক্রিয়াই করি ক্রেয়াই ক্রিক ভাব প্রক্রাক্রিয়াই ক্রিক ভাব প্রক্রাক্রিয়াই বিক্লিব্রাক্রিয়াই বিক্লিব্রাক্রিয়াই ক্রিক ভাব প্রক্রাক্রিয়াই বিক্লিব্রাক্রিয়াই বিক্লিব্রাক্রিয়াই ক্রিক ভাব প্রক্রাক্রিয়াই বিক্লিব্রাক্রিয়াই বিক্লিব্রাক্রিয়াই ক্রিক ভাবের প্রক্রাক্রিয়াই বিক্লিব্রাক্রিয়াই বিক্লিব্রাক্রিয়াই ক্রিক্রিয়াই ক্রিক্রিটাই ক্রিক্রিয়াই বিক্লিব্রাক্রিয়াই ক্রিক্রিয়াই ক্রিক্রিয়াই বিক্লিব্রাক্রিয়াই ক্রিক্রিয়াই ক্রিয়াই ক্রিক্রিয়াই ক্রিক্রিয়াই ক্রিয়াই ক্রিক্রিয়াই ক্রিয়াই ক্র

ছইলে মানুবের মধ্যে দেবতোর বিকাশ হয়। মানুবই দেবতা। মানুবে ও দেবতার প্রতেদ প্রতির বিকাশে। এক শক্তিই মানুব ও দেবতার মধ্যে ক্রিয়া করিছেছে। বাধার মধ্যে শক্তির যে পরিমাণ বিকাশ হয়, মানুব দেই পরিমাণ উন্নত হয়। মানুবের মধ্যে কে এশী শক্তির বীক্ত আছে, তাহাকে পরিপুর্বতাবে বিকশিত করিছে গানিলে, মানুব কর্গবানের সহিত এক হইনা বার অর্থাৎ নির্বাণ লাভ করে। তদ্ধনর মানুবের আভাতারিক শক্তিসমূহকে পরিস্কৃট করিতে পারে। সংগ্র তাহাই বিবৃত হইনাছে। (১০ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ১ খ – ১ খ – ৬ সা। ৩

गश्चमः माम।

(विजीतः थथः। व्यथमः चुक्तः। मक्षभः मामः)

বাশ্রা অর্মন্তীন্দবোহভি বংসং ন মাতরঃ।

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'বংসং ন মান্তরঃ' (বংশঃ যথা মাতৃত্কোড়ং আশ্রং তি, অথবা মাতৃত্তা গাবঃ যথা শংসংকিব বংসং আছে ধারুইনি, ভবং) 'বাশাঃ' (বালন্দীলাঃ, ঘদা—জানদারকাঃ ইত্যর্বঃ) 'ইল্লবঃ' (লভাবালরঃ) 'অভার্যন্তি' (গল্পুন্তি, আশ্রুমন্তি বা সাধক্ষেদরং ইতি ভাবঃ); লাবকাঃ এব বং ভদ্মবং 'গভড্যোঃ' (জানভজ্জীর পাত্যাং হতাভ্যাং ইতি ভাবঃ) 'লধ্ছিরে' (বারুম্ভি)। সভ্রোহরং নিত্যল্ভাস্ক্রঃ। লাধক্ষেদরং এব সভাবাধারং। ভত্ত ভদ্মবং অভ্যের সঞ্রতি ইতি ভাবঃ। (৯ শান্ত্বান্ত্রন্ব সঞ্রতি ইতি ভাবঃ। (৯ শান্ত্রন্ব সঞ্রতি ইতি ভাবঃ। (৯ শান্ত্রন্ব সঞ্রতি ইতি ভাবঃ।

वशास्त्रवातः।

বংগ বেষন মাতৃক্তোতৃকে আশ্রাম করে, অথবা মাতৃত্তা গাঁভী বেষন সম্প্রেই বংগকে আছে ধারণ করে, গেইরূপ সম্ভাবাদি গাধক জনমতে আশ্রাম করে। সাধকও জ্ঞান এবং ভক্তি রূপ ক্তব্যের ভারা গেই শুদ্ধবন্ধকে ধারণ করিয়া থাকেন। (সন্তুটা নিভাগেওচ্সুলক। সাধক-

अहे नान-मञ्जी वर्रान-गरिकात नवन मक्षान्त जर्शनन एरक्कत शक्तिः वर् (वर्ष

करेन, करेम जर्भात, क्रांवन वर्षात अवर्गक)।

खनतहे नखरिवक्ष वाधात । (तन्धात्न क्ष्यनक्ष नकःनकातिक इत्। वट्यक हेटाई के(१नवित) । (अव-१४--)मू--५मा)।

नावन-छात्राः।

'बाक्षह्र' मक्तवक्षः 'हेन्सक्त' (प्रावाद 'बकाईकि' शांखर क्षक्रि शांखाः भक्तविद्याः 'माठत्तर' माङ्ख्या कार्यः 'वर्वर' म' वर्वर वर्गा श्रेष्ठाशंक्षि कदर क्षत्रव 'शंकरक्षाः' वारसाः 'क्षविद्यः' श्रिकरक्षः इतः 'साक्षकः'—'(गंगवर' हेकि शांकि। (अल-२४ ->ल् -१ग)।

मक्ष्म (১১৯১) मारमत मर्मार्थ ।

মন্ত্রী নিভাস্তাপ্রধাপক। কিন্তু ভাল্পের ভাবে এবং ব্যাধ্যাকারের ব্যাধ্যার ব্যাহ্য নিক্তি অটিরাছে। ব্যাশ্যাকার সাাগা করিরাছেল,-"ধেমুগণ যেরাণ পক করিয়া গাভীর अक्षिम्रत्थ श्रम्न करत, त्नाम त्नहेत्रण अस कतिश (शास्त्रत) अधिमृत्य अमन करतन । (अधिकान) इत्य छेश शहन करतम। ' तना नाइना, बालाकिरतत धेरे नावा कारणबरे भश्नाती। त्यामत्क यनि त्यामनकात क्षेत्र चित्रा चीकात कति, कांवा वहेरलक त्य क्ष्मणनवाद्वीत मारमान कार गरी मार्थातन द्वायममा वत्र मा। वत्नात मनाधाना क्षम वर्षात व्यक्तिक शृतिशावात कन-करतान क्रमियांकि गाउँ ; किस त्यामकक्षतान त्यामद्रतान शहन-भवा चामानिश्तत अञ्चनान्त्रभा नत्ह। यन छ।कात भठन नम भीकात कतिरठ वत्र, काश क्रेल छ। बादक वजान कन श्रेमार जन जान जाना श्रीहार के कलक हार न व श्रुक्त कि हू मान करा ভিন্ন গভানত দেখিল। ভাৰা হইলে বলিতে হইবে, তুপাকার গোমণভা, এমন কোনও श्रीक्रमात मात्रा निर्ापिक श्रेष, यात्रात जन-श्रेगाष भर्मत कात्र मन क्रितिक क्रिएक रम গোম্বল পাত্রে পতিত ত্ইত। আর দে পাত্রকে তড়াগ-পুছরিশীর স্তার বিশাল-আরতন विनेश्वा मान कतिएक वश्वा मारहर. त्यां व कनाव कांत्र कांत्र वात्व शात्व रा वां महाराव रा শক্ষাকুমান কল-কল্লোল নিকৃত্ব হওৱা অংজৰ ৰলিৱাই প্ৰতীত হয়। আর সে রল নিকাশনে गर्ध(रांडा व्यवसाम रांडीक चात्रत वह शास्त्र चार्ड कहेता शास्त्र। (न द्रन-निःनादाय तिहे नमूछ-भइत्तत्र विवहहे मत्न जाता। जुकतार लाग्य नक् जनवा नक्षात्रमाम लाम कि সামগ্রী; ভাষা বোষপ্রা বভার ক্রেটিন। ভার পর, বংগর ক্রায় হাবা রব বে গোন করিতে भारत, त्व (नाम: माजा यनिवास महत्व कतितक मात्रि मा। जरव व्यक्ष्म क्रिक की बमी-मक्षिक विकास विकास वर्षम अवान कवितक समर्थ वरेटलहरू, कथन त्यह आहीम तूर्ण यद्भ-मल्डिय ৰাহাতক্ষণভাৰতে আত্মনী বুনিৰবিগণ ৰাজ্যকৰণ-পজিৱ ক্ৰণ ক্ৰিতে পাৱিতেন খীকাৰ क्षित्राण्यः स्त्राः एका व्यक्तिका निवनमा क्षेत्राच । क्षित्र वर्षमान क्ष्याव क्ष्यान क्ष्यान क्ष्यान क्ष्यान महम्म अप भम त्यारम् कृतिवात क्वान् कार्यम् गरमा क्वान्य वा मा यहा इकेन् শোদ হাদা শব্দে পাতে নিড্র ইইলে, কর্মকাজের উদ্দেশ্ত বদি নির হর্দ ক্রিক; ভাষতে আপত্তির কারণ দেখি না। কামাদিগের পরিগৃহীত পদ্ধার অসুসর্পে আদাদিগের দ্ব যে তাবে প্রকটিত ইইতে পারে, একণে তবিষর প্রদর্শন করিতেছে।

মজের প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়—'বংসং ন মাতরং' উপমাবাক্য এবং 'ইন্দ্রং' প্রা
এতত্ত্রের বিজ্ঞোবণেই মজের ভাংগ্যা প্রাকৃতি ছাইবে। উপথার 'মাতরং' পদের দাইব
সাধক-ক্ষ্যরের এবং 'দংসং' পদের সহিত 'ইন্দ্রং' পদের ক্ষয়র রহিল্পাছে 'ইলিলা' মদে করি।
কিন্দ্রং' পদে আমরা স্থিত্ত ভ্রম্মকে লক্ষ্য করি। কি ভাষে এরুপ 'অর্থের সক্ষতি হয়,
পরে ভাহার আলোচনা করিতেছি। শুদ্ধসর ক্ষ্যের সামগ্রী; দ্ধান্ত ইত্তি সমূত্ত হয়
বংগ্য বেমন ভাহার মাতা গাভী-সঞ্জাত; শুদ্ধসর ক্ষ্যের সামগ্রী; দ্ধান্ত হারং গাভী বেমন
বংসের অন্ত ব্যাক্ল হয়, নির্মাণ ক্ষরেও ভেমনি ক্ষ্মি-সঞ্জাত। স্কেরাং গাভী বেমন
বংসের অন্ত ব্যাক্ল হয়, নির্মাণ ক্ষরেও ভেমনি শুদ্ধস্ক রূপ ভগবং-কর্মণা লাভের ক্ষয়
লালারিত হইরা উঠে। সেই ক্ষন্ত ইন্দ্রাহ্মারিনী-স্থাব্যার আমাদের আর্থ ইরাছে, —'বংস্কে
বেমন মাতৃত্ত গাভী সাক্ষে গ্রহণ করে, সেইরূপভাবে আজ্বদ্শী সাধক্ষাণ শুদ্ধস্ক্র ক্ষরের থাকে ব্যাক্ষর বিশ্বস্ক্র বিদ্ধান্ত ক্ষরা থাকে ; অর্থা বংস যেমন ভাহার মাতা গাভীর নিক্ট গ্রমন করে, সেইরূপ
শুদ্ধস্ব সাধক্ষ্যরের গ্রমন করিরা থাকে ; অর্থাৎ সাধক্ষ্যন্ত শুক্রমন্ত্রের একমান্ত আল্লাপ্রার বিদ্বান্ত করি।

মজের অন্তর্গত 'ইলাণঃ' পদে 'ইল্লু' (চন্দ্র') হইতে নিঃস্ত ভ্রণা— অনুত বুঝায়। আমরা সনে করি, লারল এই ভাবেই উরাকে পোমের পর্যাহের নিবজ করিবাছেন। 'ইল্লবঃ' পদের যে 'নাপ্রাঃ' বিশেষণ পল আছে, তারাতে ইল্লবং মা শর্মানক্ষরায়ক, 'ইল্লবঃ' গে প্রিযুক্তিরিধারক, ভারাই বুঝিকে পারা যার। 'ইল্লবঃ' পদে তাই আমরা— শুদ্ধস্থ অর্থি বিষয়কারের সঞ্জাত ভক্তিত্বধা শম্ব অর্থ গ্রহণ করিয় ছি। জ্ঞান-কর্মা-ভক্তি ভিনের মিশ্রণে লাধক-প্রদয়ে বে প্রধা করিত হয়, 'ইল্লবঃ' গেই ক্মণা—লেই অমৃত—দেই চিলানকা। সে ক্মণানে সাণক প্রথম্ভ হরেন, লে ভ্রার রসাম্মান্ন করিয়া উাহার মনোভ্রুক পেই সুণাধার প্রধামরের চরণ-কোক্রনে নিবঃ গ্রহণ করে। ইল্লবঃ'— গেই প্রধা-সমূত্র। 'ইল্লবঃ' - সেই অমৃত-বারিধি। এইরূপ অর্থে 'গভড্যাঃ' পদেরও লার্থিতা প্রকৃতিত প্রহার পড়ে। জ্ঞান ও ভক্তিই স্বন্ধে সন্তানস্থ্যার একমান্ত উনার। হত্ত্বর যেসন ক্রানজার ধারণ করে এবং তাহাত্তে ভারার বেমন পতন নিবারণ হর, ক্যান-ভক্তি রূপ হত্তরেও ভেমনি সন্তাবন্ধে — আমৃত-বিন্ধুক্তে অক্সারে নিম্মান্তারে গারণ করে এবং তাহাত্তে ভারার বেমন স্বতন নিবারণ হর, ক্যান-ভক্তি রূপ হত্তরেও ভেমনি সন্তাবন্ধ ভ্রান

সন্তাৰ ব্ৰথম ভক্তিনিপ্ৰিত হয়, কৰ্ম যথৰ সন্তাক দক্ষিত হয়। থাকে, তথনই তাহা গেই ভক্তাৰীনের নিকট পৌছিল থাকে। তথনই 'ইন্দৰঃ' মূলে উল্লেখ্য কমুণাধারা বিগলিত হয়। ক্ষান্তেল ক্ষান্তিল দ্ব কমু; চিন্ত নিৰ্মাণ হউকঃ; 'ৰাঞ্জাঃ'— দ্বিক্লান নাংবাংয়া ভক্তাৰাকে কমুণাধারা লাগনি ব্যিক্তইন্ধেন ভক্তি বলি অন্তান্ত্র ক্ষান্ত ক্

সংসারের আবিশতা ক্রি জান্ত; সাক্সর নির্মণ কর; ট্রাহার প্রাইণ লও; তাঁহার চরণপদ্ম আশ্রম কর; ভাহার প্রেমহুখাপানে মত হও। তবেই 'ইন্সবঃ' রূপে তাঁহার কর্ষণাধারা তোমার অন্তবে উপজিত হইবে।' ÷ (১জ-২৬-১ছ-৭সা)।

चहेमर नाम।

(बिठीवः वंशः । व्यवंतर रोकः। कहेमर गात्र ।) 🖰

জুফ ইন্দার মংসরঃ প্রমানঃ কনিক্রদং।

বিশ্বা অপ দিযো জহি॥৮॥

. गर्पाकृनादिनी-साथा।

'ইক্সার জূই:'(ইক্সাভার, ভগবৎপ্রাপ্তরে পর্যাপ্তঃ, ভগবৎপ্রাণকঃ ইন্ডার্বঃ) 'মংলবঃ' (মদকরঃ, পরমানক্ষারকঃ) 'প্রমানঃ' (পবিত্রকারকঃ) শুরুসন্ধঃ সাধকেতাঃ 'ক্নিক্রেম্বং' (শক্ষায়তে, পরাজ্ঞানং প্রযজ্ঞতি ইন্ডার্বঃ); দে দেব। অন্যাকং 'বিশাঃ' (বিখান, সর্বান) 'বিবঃ' (বেই ন শক্রন) 'আলুহি' (বিনাশর)। নিতাসভাপ্রখ্যাণকঃ ভ্রথা প্রাক্রিম্বাক্রক। শক্রেম্বাক্রি শুরুসন্ধঃ সাধকেতাঃ পরাজ্ঞানং প্রযজ্ঞতি; বরং রিপুক্রিনঃ ভবেম —ইন্তি ভারঃ; (৯ল-২৭ ১ন্দ্রনা)।

বঙ্গান্থবাদ।

ভগাবপ্রান্তির জন্ম পর্যান্ত অর্থাৎ ভগবৎপ্রাণক পরনানন্দলায়ক প্রিকারক শুদ্ধগত্ত গাধকদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করেন; হে দেব! আমাদিগের সকল শত্রু বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী নিডাগভাপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধগত্ত গাধকদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করেন; আমরা যেন রিপুজারী হই।)। (৯ শ—২খ— সূ—৴সা)।

minde with

'ইস্তার' 'জুই.' প্রাপ্ত: সোমো ভবতীতি শেষ: 'মংদরঃ' সোম:। 'মন্তেভ্তিকর্মণ:'—
ইতি নিক্সজং। 'প্রমান:' পুরমান: ভাদৃশঃ পোম: 'কনিক্রদং' 'বিখাঃ থিয়া' ল্কানখাকং বেটুনু 'আপ জ্বি'। 'প্রমানঃ'—'প্রমানা'—ইতি পাঠো।৮।

[•] এই দাৰ-সমটি খংগ্ৰ-বংহিভাৱ-বৰ্ড ভটক ভটৰ ভ্ৰমান বিভীৱ বংগতি চতুৰ ভূজে গিনিমূট হয়। বিভীৱ বংগতি প্ৰথম স্কে গঞ্জন গাম)।

अरोग (3332) माटमन गर्मा**र्थ**। "

মন্ত্ৰী হই অংশে বিভক্ত। প্ৰথম অংশে নিতাসতা প্ৰথাপিত হইয়াছে। তাহার মূর্য এই যে, লাধকণণ শুদ্ধনৰ-প্ৰভাবে পরাক্ষাক লাভ করেন। বিভীয় সংশে একটী প্রার্থনা পরিষ্ঠ হয়। তাহাতে রিপুনালের লক্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে। ...

আমরা প্রথমতঃ নিমে একটা প্রচলিত বলাসুখাল প্রদান করিছে। অসুখালটা এই,
— "লোম ইত্যের প্রিম্ন ও মলকর। তে প্র্যান সোম। তুমি শব্দ করিছালীনত শ্ব্দ বিনাশ
কর।" ভারার্থ হইতে এই বাাথা। পৃথক্। আমাদের মডের শহিভও এই অসুখানের
মিল নাই। আমরা লকল বাাথাটি ক্রমশং আলোচনা করিতেছি।

'জুই:' পদে ভায়াকার অর্থ করিয়াছেন,— "প্র্যাপ্তঃ"। ইংজের জন্ম প্র্যাপ্ত ভায়াকার ও অনুষাদকারের দৃষ্টি গোমরসের দিকে। স্থতরাং উলোদের মনোগত ভাব দন্তবতঃ এই বে,—ইন্রাদেরের পান করিবার পক্ষে বংগত্ত পরিমাণ গোমরস। কিন্তু আমাদের ধারণা পৃথক। আগরা মনে করি, গুড়েশ্ব দম্বনীর একটা নিতাসতা মন্ত্রে প্রথাপিত ইইরাছে। ভাই, এই তুই পদের ভাব এই বে,—ভগবংলাপ্তির পক্ষে বংগত্ত আর্থি জগবংলাপিত ইইরাছে। ভ্রান্ত কর্ম বন্ধান করি কর্ম ভগবংলাপিত করিয়া বাইবার পক্ষে কর্মানেকা উপযোগী বন্ধা। এই পর্ম বন্ধার প্রভাবেই মানুষ ভগবংলাকাবেল লাভ করিতে পারে। অনুবরের ভাব বন্ধি বিশ্ব কর্ম মন বনি পরিত্র নির্মাণ কর্ম, জারা ইলে মানুবের মনে জঙি সহজেই ভগবজ্ঞারা পতির হয়। নির্মাণ দর্শণে বন্ধার প্রতিভ্রম পতিত কয়; কিন্তু সেই কর্শণ বন্ধি বন্ধি মনিন হর, ভারা ইলে গোল কালিমার লিপ্ত কর, ভারা ইলে ভারাতে ছারা আনে) পড়ে নং। লাভাবি মানুব জনবের এই মনিনতা দ্বা করিরা ভারাকে পরিত্রে হন্ধার আনে) পড়ে নং। লাভাবি মানুব জনবের এই মনিনতা দ্বা করিরা ভারাকে পরিত্রে হন্ধার জ্বংং পনবন্ধে এই লাভাবি সহজার ইলাছে।

পরবর্তী হই পদে — 'মংসরঃ ও 'প্রমান' এই ত্ই বিশেষণে শ্রকারের অরপ প্রকৃতিত হইরাছে। সন্ধ্রাব—'মংসরঃ'। ভায়কার শাধারণতঃ উক্ত পদে 'মংকরঃ' অর্থ ই এলি করেন। কিন্তু আমাদের অক্সাত কোনও কারণে হঠাং নিরুক্তাকুলারে অর্থ করিয়াছেন "মন্দ্রতঃ তৃত্তিকর্মণঃ"। অবশ্র তারতে মৃলভাবের কোন বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। কেবল-মাত্র অর্থশক্তির হালভা ঘটিয়াছে। আমাদের অর্থ — 'প্রমানন্দ্রারকঃ' দি অবশ্র প্রধানন্দ তৃত্তিদারক নিশ্চয়ই; কিন্তু ভৃত্তিমান্তেই প্রমানন্দের প্রিসমান্তি হয় না। আমন্দ ভৃত্তির উচ্চে অগ্রিত। ভৃত্তিমান্তেই প্রমানন্দের পরিসমান্তি হয় না। আমন্দ ভৃত্তির উচ্চে অগ্রিত। ভৃত্তিজনিত আনন্দ্রাক হয় বটে; কিন্তু ভারা প্রমানন্দের অনেক নিরুক্তরের জিনিব। প্রমানন্দ্র আম্বাক্ত একেবারে সাধারণ পার্বিব কামনার বহু উর্জে লাক্সা ঘার। ভারতে মাত্রুয় আনন্দ্রক্তেরের জানলাভ করে। ভারতে মাত্রুয় আনন্দ্রক্তির কামলাভ করে। ভারতে মাত্রুয় আনন্দ্রক্তির কামলাভ করে। ভারতে ক্রিক বন্ধ হুইতে পারে। ভারতি ক্রিক বন্ধ হুইতে পারে। ভারতে আন্দেক

ন্মর নাছৰ উচ্চের্যভির পরিবর্ধে হীনগতি লাভ করিতে পারে, অধঃপতিত হইতে পারে। পুতরাং 'মৎসরঃ' প্লের 'তৃপ্তিনারকঃ' অর্থ করিলে মূলভাবের শক্তি নত হয় বলিয়া আমানের ধারণা।

'প্রমানঃ' পাদের বারা আমাদের পূর্ব্বোক্ত নৃতই সমর্থিত হইতেছে। 'প্রমানঃ' পাদে অনুবাদকার কোনও অর্থ করেন নাই। ভাক্সকার লিথিরাছেন, — 'পূর্মানঃ' অর্থাং পরিত্র-কারক। এই ব্যাখ্যার বারাই গুলুগল্বের প্রকৃত ভাব উপলব্ধি হর। সোমরণ নামক মন্ত্র মানুহকে পরিত্র করিতে পারে না। হতরাং প্রচলিত ব্যাখ্যাহ্যার পোমরণ নামক মন্ত শৃহদ্ধে এই নারের প্রয়োগ হইরাছে — ইহাই যদি মনে করা যায়, ভবে ব্যাখ্যাতে অসামঞ্জ উপ্স্তিত হয়। বাহা হউক, আমাদের ব্যাখ্যাতেই আমাদের মত প্রকৃতিত হয়। বাহা হউক, আমাদের ব্যাখ্যাতেই আমাদের মত প্রকৃতিত হয়। ১০০০ ১০০০ ৮লা) ।

नवसर नाम ।

(विजीवः चलः। व्यवसं श्वरः। नवसः गाम।)

ত্র ১২ ৩ ১২ ত ১২ ত ১২ অপ্রস্তো অরাব্ণঃ প্রমানাঃ স্বর্দ্দুশাঃ॥

্বানায়তম্ম শীদত॥১॥

मर्चाक्रमाविनी-शाथा।

'অরাব্ণাং' (আদানান, দৰ্ভিরোধকান বিপুন্ ইতি ভাবং) 'অপদ্ধতং' (বিনাশন্ধতং বিনাশকানি ইভাবং) 'প্ৰমানাং' (প্ৰিঞ্জানকানি) 'স্ফুলাং' (স্বলোকং যথা স্ক্তি কর্শকানি তে প্রাঞ্জানানি ইভি ভাবং) বৃধ্ধ 'এডত বোনো)' (সভাত যথা দংকর্পাং উৎপ্রিস্থানে, কৃষ্ণি ইভি ভাবং) 'সীদ্ভা' (উপবিশভ, অধিভিইত)। প্রার্থনামূলকং অরং মন্ত্রঃ। তে ভগবন্ গু বৃধ্ধ বিশুনাশ্ভধ প্রাঞ্জানং লভেদ—ইভি প্রার্থনারাং ভাবং। (১আ -২৭-১৮ -৯মা)।

वज्रीकृताम ।

সম্ভিরোধক রিপুদিগকে বিনাশকারী পবিত্রকান্ধক হে পরাজ্ঞানগমুহ।
আপনারা সভ্যের (অথবা সহকর্মের) উৎপত্তিস্থান হালয়ে অধিষ্ঠিত হউন।

क वह नावन्त्रम्भि वर्षम-नशक्ति। मध्य मध्यम मध्यम् वर्षमा वर्षमा प्रकार भडेगी वर्ष (१६ भडेक, भडेक वर्षाक्र व्यवस्थातिक स्वर्णक) १

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— তে ভগবিন্ । আম্বা যেন রিপুনাশক পরাজ্ঞান লাভ করি।)। (৯ জ— ২ খ— ১ সু— ৯ ম।)।

সায়ণ-ভারাং।

তে 'প্ৰমানাঃ' ! 'অৱাৰ্থা' আলানান্ যজমানান্ 'অপদ্ভঃ' হিংপতঃ 'শৃদ্ভঃ' প্ৰায় দ্ৰীয়েশ্চ বুরং 'প্ততা যোমো' যজ্ঞ ভাছানে 'নীশ্ভ'। অধ্নেম-পানাৰ্মুক্তককণা দেবা শৃত্ত বোনো দীলতেতি যোজাং । (৯ আ – ২৩ – ১০০ – ১০০ – ১০০ ।)।

हेडि नवमकाशाविक विकीतः थंखः ।

न्यम (১১৯৩) मारमत मर्गार्थ।

———•:§ • §ং• ——— প্রাহ্মান লাজের জল মারে প্রার্থনা করা চইয়াছে। প্রাহাক্ষাবে

জ্বত্ম প্রাজ্ঞান লাভের জন্ম মন্ত্র প্রার্থন। করা হইলাছে। প্রত্যক্ষতাবে জ্ঞানের নিকট এবং প্রোক্ষতাবে শেই জ্ঞানমর পুরুষের নিকট এই প্রার্থনা নিবেদন করা হইলাছে।

প্রাণমতঃ আমরা মন্ত্রটার একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিকেছি। সেই ব্যাখ্যাটা এই,—"হে প্রমান, (আলাভাগণের) হিংসক সর্বদর্শী শোমগণ! ভোমরা যঞ্জানে উপবেশন কর।"

মন্ত্র লোমরণের কোমও প্রণক্ষ নাই। ব্যাখ্যাদিতে গোমরণকে জোর করিয়া টানিরা আনা তইয়াছে। মন্ত্রের প্রত্যেকটা পদ হইতে জানের প্রতিই লক্ষ্য আনে। কিন্তু মন্ত্রের দগতি নাই হইলেও প্রচলিত ব্যাখ্যাকারগণ সোমরণকে আধ্যাহার করিয়াছেন। ভূধু তাই নর; মন্ত্রের এমন এক ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন, বাহা হইতে মন্ত্রের আনন ক কদর্ব করা সন্তবপর এবং আনেক্টে তাহা করিয়াছেন। আমরা নিয়ে কুই-একটা পদ-গ্রন্ধে আলোচনা করিতেছি। তাহা হইলেই আমানের বজ্ঞবা পরিক্টে ইবে।

নালের একটা পদ অরাব্ণঃ এবং উহার স্থিত সংযুক্ত অন্ত পদ অণ্দ্রন্তঃ। এই উহর পদের হারার্থ — "অদানান বজনানান্ অপদ্রন্তঃ হিংসন্তঃ" অর্থাং বে দক্ষণ যক্ষান (অব্ধ পুরোহিত বা ক্ষিক্ষিপকে) দান করে না, ভাহাদিশকে বিনাশকারী। এই পদের এই প্রেচিন্ত ব্যাধ্যা হইতে প্রাচীন হারতের একটা চিত্র অন্তিভ করিবার চেটা বেধা বার। যাহারা এই চিত্র অন্তিভ করিতে চাহেন, তাহারা বলেন, — "যজাদি কার্য্য করা একশ্রেণীর লোকের ব্যবদায় ছিল। তাহারা যক্ত করিতেন এবং নেক্রেন্তি পাঠ করিয়া জীবিক। নির্কাহ করিতেন। জীবিকানির্কাহের উপার্থারণ তাহারা অন্ত পোকের নিক্ট হইতে হজ্ঞাদি কার্য্যর পারিশ্রনিক অরপ অর্থ প্রহণ করিতেন। বাহাদের বজ্ঞাদি কার্য্য করা হইত উাহাদিগুকে বজনান বলা যার। এই বজনানদের প্রান্ত অর্থের উপার্থ করা হইত উাহাদিগুকে বজনান বলা যার। এই বজনানদের প্রান্ত অর্থের উপার্থ প্রাহিত্যণ নির্ভয় করিতেন। সাধারণ্ডা যজনানগণ প্রোহিত্যণকে যথেই পারিশ্রনিক দিয়া গভঃ করিবার চেটাঃ করিতেন। সাধারণ্ডা সমর পর্যান্ত শ্রাধারণ লোক এইরুণ করিয়া থাকে। এমল কি, প্রেছাছিত্রগণের আন্ত্রিকে

অনিট ভর করে, পুরোহিত অস্তুই তইলে যজমান এবং তাহার পরিবারের যথেই অনিট ভইবে ইহা বিখাস করে। প্রাচীন্যুগে এই ধারণা আরও বলগতী ছিল। তথন লাকে দক্ষে দানু করিয়াও ঋত্তিক বা প্রোহিতকে সন্তুই করিবার চেইা করিত। প্রোহিতদের অলোকিক শক্তি আছে, দেশতাগণ ভাহাদের বশতাপন্ন ইত্যাদি নানা প্রকার ধারণা লোকের মনে জাগাইবার জন্ম পুরোহিতগণ চেটা করিতেন এবং দেইবুগে তাঁগাদের এই চেটা সফলও ভ্রমাছিল। কিন্তু তথাপি এখন অনেক লোক ছিল, মাগারা দারিতাবশতঃ অথবা অন্ত কোন কারণে প্রোহিতকে সন্তুই করিতে পারিত না। ভাহাদিগকে শাদন অথবা ভয় প্রদর্শন করিবার জন্মই মন্ত্রের এই চুই পদের স্তুট। শাধারণ ভয় প্রদর্শন অপেক্ষা মন্ত্রের মধ্য দিয়া এই ভর প্রদর্শন অন্তর্গক অধিক কার্যাকরী হইবার কথা। তাই মন্ত্রে বলা হইগাছে 'অরাব্শঃ অপ্রত্নত্ত্ব'— অন্তরে বজ্মানগতে বিনাশকারী।"

এখানে একটা কণা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, — মূলে মাত্র আগাছে 'আরাবৃণ্ঃ' আর্থাং হিংসক। তাহা হৃইতেই বাণ্ডাকারগণ একেবারে যজ্ঞানকে টানিয়া আনিয়া কি পরিমাণ অনবের স্প্টি করিয়াছেন তাহা ভাবিলে বিশিষ্ত হইতে হয়। এরপভাবে অপ্তত্ত্ত্ত্বেদ্ধলের কর্মক করা হুইয়াছে এবং দেই আরু প্রাচীন ভারতের উপর দোষারোণ করা হয়। য়াহা হৃত্তক, আমরা যে অবের্ধ 'আরাবৃণ্য' পদ্টীকে গ্রহণ করিয়াছি তাহা মর্মানুসারিন্দিব্যাণ্যতে জুইবা।

'অন্দ্ৰাং' পদের তৃইটী অর্থ হউতে পারে। উভয় অব্ধই আমাদের ব্যাখ্যার প্রাক্ত ছইলাছে। 'ঝড' শব্দে, সভা ও সংক্রাব্যায়। উভয়েরই উৎপত্তিস্থল হাদয়। তাই এই উভব ভাবই আম্বা গ্রহণ ক্রিয়াছি। (১৯—২ংশ—১ংশ—১শ্—৯ণা)। *

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: গাম।

(जुजीयः पक्षः । व्यथमः । व्यवसः । व्यथमः नामः)

> ১ ২ ৬ ১২ ইন্দায় মধুমত্তমাঃ॥ ১॥

এই লাম মন্ত্রী অংখন-সংহিতারর নব্য মণ্ডলের এয়োল্শ ছত্তের নব্যী আকৃ (ষ্ঠ শইক, আইম অধ্যার, প্রাথম বর্ষের অন্তর্গত)।

^{7[4 - 92 (60)}

मर्पाञ्च मादिगी- माथा।

'হতাং' (বিশুদ্ধাং ণবিদ্ধাং) 'মবুম্বনাং' (অমৃত্যমাং) 'ইন্দবং সোমাং' (বিশুদ্ধাং স্বতাং) 'ইন্দবং সোমাং' (বিশুদ্ধাং স্বতাং) 'ইন্দবং ক্ষেত্র বিশ্ব বিশ্ব

वज्ञाक्ष वाम ।

পবিত্র অমৃত্যার বিশুদ্ধ গত্তাব আমানিগের ভগবৎপ্রাপ্তির অনু সভাজ্ঞানের ধারারপে আমানের হান্দের প্রবাহিত হউক (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবৎকুণার শুদ্ধনামূলক। করি।)। (৯৭—০৭—১সূ—,সা)।

লারণভাষ্যং।

'ঝডড' বজ্ঞার্বং 'লুডাঃ' অভিযুভাঃ 'মধুমন্তমাঃ' অভিশ্রেন মাধুর্বোগেতাঃ 'ইন্দণঃ' ণোমাঃ 'ইন্দ্রার' ইন্দ্রার্বং 'ধারদ্বা' 'অস্থাং' স্কালে । 'ধারদ্বা' —'সাদনে' — ইভি পাঠোঁ । ১ ।

প্রথম (১১১৪) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রাণনাম্লক। অমৃত্যর বিশুদ্ধ সন্থভাব-লগবিত জ্ঞান আমরা বেন লাভ করিতে পারি, সেই জ্ঞা ভ্রপবানের নিকট প্রাণন। করা হুইরাছে। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখানিতে মন্ত্রনিক নিতাপভামূলক বলিয়া গৃণীত ক্রিরাছে। নিমে একটী প্রচলিত বসাফ্রাণ উদ্ধৃত হুইলেছে। পেই অফুবালটী এই,—"অভিযুত অভান্ত মধুর সোম ইন্দের জঞ্জ যজগুহৈ প্রস্তুত হুইতেছে." এই ব্যাখারে লাহত ভাষাধ্রীর কোন কোনও স্থলে অনৈকা লক্ষিত হুইবে। 'গুড্ডু' পদের ভাষার্থ—'যুক্তারং' অর্থাং যুক্তের অঞ্জ ; কিন্তু অফুবালকার উহার অর্থ ক্রিরাছেন "যুক্তার্থ"। উভ্যানই বিভক্তিন-গ্রান্ন স্থানত হুইরাছে। ভালুকার মন্ত্রীবিভক্তির হুট্নে চতুর্থী বিভক্তিক করিয়াছেন এবং অফুবালকার সপ্তমী-বিভক্তান্ত অর্থ ক্রিরাছেন। কিন্তু আমরা ভাষার কোন প্রধ্যোজনার লাছে বলিয়া মনে করি না। 'গুড্ডু ধার্মা' পদ্বরে লভোর বা প্রক্রের ধারা অর্থাং প্রবাহকে বুরার। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি বে, 'গুড্রু শক্ষে পতা এবং লংকর্ম এই উভ্যাকেই লক্ষ্য করে। বর্ত্তানিক পুর্বাহিতেছে। ভাই আমরা 'গুড্রু' পদে সভ্যজনিক' অর্থ গ্রহণ ক্রিরাছি।

ভাষাকার সোমরস-নামক মাদক-দ্রবা প্রস্তুতির প্রণালী অপব। ত্থানকে লক্ষা করিরাছেন। প্রচলিত মতবাদ এই যে, প্রাচীনকালে লোমরস নামক মাদক-দ্রবা যজের অন্ত এবং পান ক্রিণার অস্থ্য প্রস্তুত হইত। যজের অস্থ বাহা প্রস্তুত হইত ভাহার প্রস্তুতর উপবাসী কর্ম্ন সমূহ যজাগৃহেত দমপুর হইত। ভাই এই মন্ত্রের 'ধাররা' পদের 'দাদনং' এই একটা পাঠান্তর দেখা যায়। ভাহাতে 'গতজ্ঞ সাদনং' পদ্ধরের একত্র অর্থ হ্র যজের স্থান। সন্তব্তঃ এই পাঠতেদ উপলক্ষের অক্র অর্থ করে হালে। সন্তবতঃ এই পাঠতেদ উপলক্ষের অক্র করে করে করে হালে। সন্তবতঃ এই বেং, বজের ক্ষা যজেগৃহে' অপবা 'বজার্থং' এই উভয় অর্থেই বজ্ঞ তে ইতেছে। কি জালু দোমরণ প্রস্তুত ইতৈছে এই প্রশ্নের উত্তরে ব্যাখাকোর গণতেছেন,—'ইন্সার্থ:—ইন্সার্থং অর্থাও ইন্তেছে এই প্রশ্নের উত্তরে ব্যাখাকোর গণতেছেন,—'ইন্সার্থ:—ইন্সার্থং অর্থাও ইন্তেছে এই প্রশ্নের উত্তরে ব্যাখাকোর গণতেছেন,—'ইন্সার্থ:—ইন্সার্থং অর্থাও ইন্তেরে অন্ত। ইন্দ্র উপভোগ করিবেন, ভগবানের পূক্ষার লা গবে—এই জালুই দোমরণের প্রয়োজন। বদি প্রস্তুত ইন্ত ন। দোমরণের প্রায়ার, ভবু দেখা বাইবে যে, সোমরস সাধারণের পানীয়রণে প্রস্তুত হন্ত ন। দোমরণের দাহে করে দেবতার বেন অল্কেন্ত সহন্ধ বর্ত্তনান আছে। এই জন্মই অর্থান আছে। যেথানে দোমরণের প্রাণ্ডিক আছে বন্ধু রা ভগবানের সাহত ভাহার সহন্ধ বর্ত্তনান আছে। এই জন্মই আমারণ বলিতেছি বে, 'লোম' বলিতে সাধারণ মাদক ক্রব্য বুর্মার না। মাদকক্রবা ও গোমরণে বংগই পার্থকা গর্ভান—ভাল প্রতিণাক্ত আলিভা বুর্মার না। মাদকক্রবা ও গ্রামাণ্ড তইয়াছে বিশেষতঃ যডের জন্ত, ভগবদারাধনার জন্ত, মাণ্ড ব্যায়ন ভালা বুর্ম যায় না।

যাহা হউক 'ইন্তার' পদে আমরা অঞ্ভাব প্র•ণ কবিলা'ত। প্রাপ্তারে চতুর্বান্ত 'ইন্তার' পদ বাবহাত হইন্নতি বাল্যা আমাদের ধারণা। অর্থাৎ ভগবংপ্রাপ্তির অভ ক্রন্তে গুরুস্ক সঞ্চারের অবশ্রন্তানী প্রান্তার না হইলে অমূভব্লাভ অসন্তব — ইহাই মন্তের মূলভাব । মন্তের মধ্যে যে 'ইন্দবং' বিশুদ্ধ লগুভাবের প্রশক্ষ আব্য়ে ভাগকে 'মধুমন্তমাং' — অমূভমন্ত মান্ত মান্ত

দ্বিভীমং গাম।

(ভৃতীয়: ধকা। প্রথমং হকা। বিভীয়ং সাম্)।

ভাভি বিপ্রা অনুষত গাবে। বংসং ন ধেনবঃ।

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্র-দংহিতার নংম মঞ্গের আরোপশ হাজের প্রথমা অকু (বছা
আইক, সপ্তম অধ্যায়, অইাত্রিংশ বংগর অক্ষর্গত)।

मर्थाक्रमाहिती-शास्ता ।

'গাদং ধেনবা ন বংলং' (মেরণরারণাং দেনবা যথা প্রেমণ ভেষাং বংলং প্রভি শকারন্তি, প্রোধাবন্তি বা ভবং) 'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ – সাণকাঃ ইতার্থঃ) 'সোম গু পীতরে' (শুক্ষর গুণার বা, শুক্ষমবলাভার ইত্যর্থঃ) 'ইন্তং' (ইন্তংদেবং, ভগ্রন্তং) 'শুভানুষ্ড' (স্তাবন্তি, প্রার্থনিধি ইভার্থঃ)। নিত্যসভাসুলকঃ শুরং মন্তঃ। জ্ঞানিনঃ লাধকাঃ ভগ্র-প্রাপ্তার প্রার্থনিধি ইভি ভারং॥ (১ম - ০৭ — ১ সু – ২সা)।

বঙ্গান্ত বাদ ।

সেংগরায়ণা ধেকুগণ যেমন প্রেমের ধহিত ভাহাদের বংশের প্রভি শক্ করে, পেইরূপভাবে জ্ঞানী সাধকগণ শুদ্দমন্ত্রাভের জন্ম ভগণানকে প্রার্থনা করেন। (মন্ত্রটী নিত্যশভামূলক। ভাব এই গে,—জ্ঞানী সাধকগণ ভগবং-প্রোপ্তির জন্ম প্রার্থনা করেন।) । (৯৭—১খ—১সূ—২গা) ॥

সায়ণ-ভাস্তং ৷

'বিপ্রাঃ' মেগাবিনঃ 'গোসভা' পীত্য়ে' পানায় 'ইজ্রাং' 'অভি অনুষ্চ' আভিয়াজি। ভর দৃষ্টায়ঃ— 'ধেনবঃ' প্রীণয়িকো৷ গাবঃ 'বংসং ন' বংসং যগা পাঃগানায় অভিশক্ষয়িত তাং! 'ধেনবঃ' 'মাত্রঃ' ইতি পাঠো। (সআ—৩গ্–১৮ ২সা)।

দ্বিতীয় (১১৯৫) সামের মর্মার্থ। ——• ‡ ৩ ‡ •——

মন্ত্রনী নিভাসভাপ্রথাপক। জ্ঞানিগণ ভগবানের প্রতি স্বভাবতঃই আরু ই ত্রেন ।
উত্তারা জ্ঞানের হারা ভগবানের মাণাল্লা জ্ঞানিতে পারেন। উত্তাহকে জ্ঞানিতে পারিলে,
জ্ঞানির মাণাল্লা মানবের প্রদয়ে আদিগভা বিস্তার করিলে, মানুস আদিনা কইতেই দেই
পরমপুরুবের প্রতি আরু দ্ব হু হুয়া পাকিতে পারে না। জ্ঞান — ভগবংশাজা। ভগবানই
জ্ঞানরূপে মাসুধের মধে বিরাজিত গাকেন। যখন ছ্বন্তের মধ্যে জ্ঞানের আবিভাব হয়,
ভখন বুঝা ধার যে, ভগবানের শক্তি ভাহার মধ্যে নাগিয়া আনিয়্লাছে। ইাহার কুপায় লগং
বিশ্বত আছে ও পরিচালিত তইতেছে, বাঁলার রুণাবলে মানুষ বাঁলিয়া আছে, ইাহার পুরাই
না পাইলে, মুহুর্কে জগং জড়পিড়মান্তে প্রাথবিদ্য তয়, দেই পর্মপুরুবের প্রতি মানুষ
ভিত্রবারণ না কর্মা কি থাকিতে পারে ? মানুষ যখন জ্ঞানিতে পারে যে, মানের বুকে যে
ক্রেবামুগুনিকারিলী আছে, যাহার ক্রাধারা গাইরা মানুষ্ধ বী চিয়া থাকে, যে স্বেলামুগু মানবর্কে
ক্রেবামুগুনিকারিলী আছে, যাহার ক্রাধারা গাইরা মানুষ্ধ বী চিয়া থাকে, যে স্বেলামুগু মানবর্কে

অমৃতনিঝাঁ বিশির উৎস ভগগান। মান্তব যখন জানিতে পারে যে মাতৃত্বদ্বের অপুথা শুর্ঘার্থ দেই অমৃত্যরূপের স্নেহের এক কণামাত্র প্রদর্শন করিতেছে, তখন কি মান্তব গেই অমৃতের কিছুর প্রতি আরুই না হুইরা গাকিতে গারে ৷ মান্তব তখন এই নিন্দুশানে পরিত্তপ্র না হুইরা কিছুর দিকুর দিকে ধাবিত কর,— সেই অমৃতলগেরে আপনার অনন্ত পিশাসা মিটাইতে চার ৷ ছুইরা কিছুর দিকে ধাবিত কর,— সেই অমৃতলগেরে আপনার অনন্ত পিশাসা মিটাইতে চার ৷ মানুহের ফ্রের স্বভারত ভূমানন্দর প্রতি আরুই হর ৷ ভালার জীবনের প্রধান কলা — কালে প্রথমত্তি শৈলার স্থব নাই, বিন্দুতে শিশাসা মিটারে না — সিন্ধু চাই, ভূমানন্দ চাই ৷ মানুহের মনে পরিপূর্ণ পাণিব শুল সমৃত্রির মধ্যেও যে অতৃত্তির প্র বাংজতে পাকে, ছালির মধ্যেও যে কালার শ্বর ধ্বনিত হব, দে আর কিছুই মর, ভালা ভূমার আহ্বানা। মানুমান্তার প্রকৃতির লাভত ভূমার যে নিক্ট শিল সম্বন্ধ আত্র কিছা ৷ সেই ভূমানক্রের, লাখত প্রথম ধ্বনি চিরকালই মানুহের মনে বাংজতেছে ৷ কিন্তু মোন্টনান্ত আত্যান সমৃত্ব প্রতিক পারে লা ৷

কিন্তু যথন জ্ঞানের সঞ্চার হর, যথন মাগুর পেই আহ্বানকারীকে জানিতে পারে, তথনই ভাহার দিকে ছুটিরা যায়। ভূমানন্দলান্তের স্বাভাবিক আকাজ্ঞা ভাহার মনে দ্রনাই জিলা করিতেছে। কিন্তু কোণায় এবং কিরণে পেই আকাজ্ঞা পূর্ণ এইবে, ভাহা আনিতে না পারিয়া অপাত্ম ভোগ করে। যথন পে সেই চিরণান্তি বস্তুর সন্ধান পায়, ভখন ভাহার আর দিয়িদিগ্র্ডান থাকে না; আর্লু হইয়া পে পেই বস্তু লাভ কুরিবার জ্ঞা ছুটে;—আপনার হাবদের ও মনের শ্যগ্র শক্তিকে কেন্দ্রাভূভ করিয়া তাহার দিকে প্রেরণ করে।

ক্রন্থের এই ব্যাকুলভার ভাব প্রকাশিত হইয়াছে একটা উপমা হারা। শেই উপমাটি এই "শেনবং ন বংসং" ক্রবাং শেহগণ যেন, লাধকগণও সেইরূপ প্রেমভরে হুগরানের ক্রেছ্ডরে ভাহাদের বংসের ক্রিন্তুল মারা না করে। সাধকগণ, জ্ঞানীগণ থেন ক্রান্তির দিকে পালিত হয়,— উলোর ক্রারণনা করে। সাধকগণ, জ্ঞানীগণ থেন ক্রান্তির শারেন যে, ভগরান বাতীত আর কেতই ভাতাদের ক্রান্তির পূর্ব করিছে শারিবেন না; ভিনিই ক্রেণারাবার - ক্রন্ত ক্রেণাগাগর; তথন মাগুরের মন ক্রান্তাই তালার দিকে ধারিত হুলে। মানুষকে একাদিন তালার চরণহলে বাইতেই হুলুবে। ক্রন্তানালার ক্রন্ত ক্রের পরার পাকে। এবানে ভানী সাধক' বলার উল্লেশ্ব এই বে,— ভগরানের মালাল্যা দ্বন্ধে সাধকের মনে ক্রেন্ত লাক্ত ধারণা নাই;— ভিনি ভগরানের মাত্রানুগ পূর্ণভাবে জীবনে উপলান্ধি করিছাছেন। ক্রার ধারণা নাই;— ভিনি ভগরানের মাত্রানুগ পূর্ণভাবে জীবনে উপলান্ধি করিছাছেন। ক্রার গালের ক্রেন্ত পারের মার্লানার ক্রিন্তির হুলুত পারেন। উলিকের ক্রেন্ত সাক্রের ক্রান্তির লাক্রিন করিছাছেন। ক্রেন্ত হুলুছে। সন্তানের ক্রন্ত সাধ্যের বে বাাকুল্যাই ভাগনের ক্রন্ত সাধ্যেক মনে ব্যন ব্যক্ত হুলুছে। সন্তানের ক্রন্ত সাধ্যের মন্ত্রানুল করিবেন। উপনার ইল্লুই ভাবপ্রা। ক্রান্তির মন্ত্রের ক্রেন্ত পারিবেন। উপনার ইল্লুই ভাবপ্রা। ক্রান্ত্রিন স্বান্ত্রানার ক্রিবাণ ক্রিটে পারিবেন। উপনার ইল্লুই ভাবপ্রা। ক্রান্ত্রানির ক্রিকান ভাগায় ব্যাকুল্যানির ক্রিবাণার ব্যান্ত্রার ব্যানুলার ব্যান্ত্রার ক্রিবাণ ভারিবাণা ক্রিটেই পানিত্রিই ব্যান্ত্রার হুলুই ভাবপ্রা। ক্রের ক্রন্ত্র ক্রন্ত্রান্ত্রার ভারিবাণ ভারিবাণ ক্রিবাণ ক্রিবাণ ভারিবাণ ক্রিবাণ ক্রান্ত্রাণ ক্রিবাণ ক্রিবাণ

পরিণক্ষিত হয়। নিয়ে একটী বলাজুবাদ উদ্ধৃত ভইণ; যথা,—"মাছা গাভীগণ বেরণ বংসের অভিমুখে শব্দ করে. সেইরূপ মেধাণিগণ পোম পানের জন্ত ইন্তের অভিমুখে শব্দ করে।" (১ব্ম – ৩খ - ১স্ – ২সা)।

তৃতীয়ং সাম।

(फुठीय: चक्टा ध्राचमार स्टूबर । फुठीयर माम ।)

্ব হা ত্র সোমো গৌরী অধি শ্রিতঃ॥৩॥

मर्पाकुमातियी-वाश्या ।

'মদচুং' (প্রমানস্থায়ক ভ ভিজেরস ভ আবিরিত। ইতার্থঃ) 'লোমা' (শুদ্ধ সরঃ) 'দদনে' (ব্রুভ স্থানে,— দংকর্মণি ইতি ভাবঃ) 'ক্ষেতি' (নিস্দৃতি) । অপিচ, 'দিদ্ধোঃ উদা' (উর্মায়ঃ যথা দিক্ষোঃ অদি তিঠন্তি তবং, ইতার্থঃ) 'দিপদিং' (সর্বজঃ, সর্কেষাং প্রজাগকঃ ইভার্থঃ) সঃ শুদ্ধ সরঃ 'সোরী' (গিরিবং স্থিরে অবিচলিতে, যথা— জ্ঞানপ্রদীপ্তে জ্বরে অবিচলিতে, যথা— জ্ঞানপ্রদীপ্তে জ্বরে অবিচলিতে, যথা— জ্ঞানপ্রদীপ্ত ভাবঃ)। (নিতাসভাস্তাকঃ অবং মন্ত্রঃ। দংকর্মণা শুদ্ধ স্বরং দ্রাহতে; অপিচ স্থিরং অবিচলিতং ভ্রুত্বরং বি শুদ্ধ স্থাবারঃ ইতি ভাবঃ । (৯ আ – ৩৬ — ১ত্র – ৩বা)।

বঙ্গান্তবাদ।

প্রমানক্ষণায়ক ভাক্তিরপের আবিয়িত। শুদ্ধসন্ত দংকর্গে অধিটি চ মাকে। অপিচ, উর্থিনাল। থেমন শিক্ষ্ঠাণয়ে আগ্রিত থাকে; সেইরূপ সংক্রিত অর্থাৎ সকলের প্রজ্ঞাপক সেই শুদ্ধগত্ব গিরিবৎ দ্বিন আবিচলিত অথবা ভানপ্রদীপ্ত হণ্যো আধিষ্ঠিত হয় অথবা বেই হাদয়কে আগ্রেথ করিয়া

এই লাম মন্ত্রী অংখন-সংক্তিয়ার লগম মন্তবের বিত্রীর। বৃক্^{বিঠ}
আইক, আইন কাধ্যার, আইবিংশৎ বর্গের অংগগৈত)।

বিজ্ঞান থাকে। (মন্ত্রটী নিভাগতামূলক। ভাষ এই যে,—সংকর্মের ভারা শুদ্ধসন্ত্র সঞ্জাত হয়; এবং শিহর অধিচলিত ভক্ত-জ্বরাই শুদ্ধবন্ত্রের আধার-স্থরুপ)। (৯ম—০খ—১সূ—৩মা)।

লারণ-ভাষাং।

'মদচুহে' মদকর জ রদজ চাবিরিতা সোম: 'স্দ্নে' যজ্ঞ জালে 'ক্ষেডি' নিবসতি। এতদেব বিরুণোতি 'বিজো:' নজা: 'উর্থা' উর্থে) তরজে 'বিপাদ্চং' বিছান্ লোম: 'গৌনী জানি' গৌর্বাামবি। জানীতি সপ্তমার্থাছবাদঃ, মাধ্যমিকারাং বাচি গৌরী গান্ধ্বনীতি বাঙ্নাবৈতৎ (নিহ্ন ১৮১১) হাও)। 'শ্রেডঃ' নিবস্তি। (১ব-৩ধ-১২-০সা)।

তৃতীয় (১১৯৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্র এক নিভাগতা প্রকাশ করিতেছে। শুল্পবে অস্তরে ভব্তির উদর হয়; সংকর্মের বারা দেই শুল্পব লক্ষাত হইয়া থাকে; আর হির আবিচলিত হৃদরে দেই শুলুসন্থ উপাজত হয়। আর্থাৎ, যিনি স্থিতপ্রজ্ঞ, যাঁহার অস্তরে অনুভা ভব্তির শক্ষার হইয়াছে, শুলুসন্থ শস্তাশাশি সেই হৃদরক্ষেই আন্ত্রন করিয়া থাকে।

এখন বে উচ্চভাবমূলক বেদমন্ত্র, ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যায় ভাষার কি বিক্রভিট মা সাধিত হইরাছে। আমরা নিমে ভাষ্টের অসুসারী একটা প্রচাশত বাাধা। উদ্ধৃত করিতেছি; যধা, 🗝 'মণ্ডাবী লোম নদী-ত জ্ল-ছলে বাল করেন। বিখান গোম মাধানিক বাকে। আলার গ্রহণ करतन'। ममा अ अ के किंगि वहेंगा। भूनि भूनि मात वना वहेत्राहि, माम भनिक्टिंब লাফুদেলে, প্রস্তারের 'ফাটালে' আন্মে এবং বৃষ্টির আলে ভালা প্রথক্তিত হর। এখানে আবার वना इहेन--- मनी- ७ तुल- ऋ(न साम वान कर्त्रन व्यर्गा न मने ७ तुल व वान विश्वी छ इत् साम লেট বারিবিধোত প্রদেশে জানারা থাকে। নদীর তরজ-প্রবাহে লে প্রদেশের ভূমি লিক কর বলিয়া, ভাতার পরিবু'দ্ধর জন্ম বুটাদির আরু আবশ্রত হয় না। তার পরই আবার বলা হটল, সেই লোম বিশ্বান আর তিনি মাধ্যমিক বাকা আলর প্রথণ করেন। লতা হইতে শরীরী আবার শ্রীরী হইতে অশ্রীরী। তিনি বিশ্বান; স্বতরাং তাঁগাকে শ্রীরী মনুয়াদি বলা যার না; আবার িন মাধ্যমিক বাক্য লাশ্রয় করেন বলিয়। তাঁহাকে জলরীরী ভিন্ন জন্ত কিছু কল্পনা করা অবস্থা । কারণ, মাধামিক বাকা ক্লা সামগ্রী; ক্লোর নহিত সুলের মিলন কিত্রপে সম্ভবপর হইবে পুভাই বাজাকে আল্রর করিতে হইলে সোমের স্কুল অশ্রীরী ছওল ভিলু গতান্তর নাই ৷ সোম যথন 'নদীতরক্তলে' রছিয়াছেন, তখন তাঁহর একরণ প্রাকট ধ্রন ; বিদান-রূপে তাঁলার একরণ প্রকাশ পাইল; মাণ্যমিক বাকো যখন তিনি অবস্থিত চটলেন, তখন আবার তিনি অল্লরণে প্রতিভাত হইলেন। অভ হইতে অলড়; ভার পর একেনারেই रिकारणा! बहक्रम ना रहेरग, अक्रम क्रम भविवर्त्तन मखनमव एव कि ? आमदा अरे बहक्रर्यहे

মোগাকে দুবান করি। তবে ভাৱে এবং ব্যাখারি পেই বছরণের স্বরূপ যে ভা প্রক্তিত, ভাষতে কাব বিলয়ণ কাঁড়ায়। আর বেই বিল্লভাবেই ভারের ব্যাথায় প্রক্ ভ্রমণ বিভিয়াছে।

আনানর। শোমকে 'নছরেপ' বলিয়া মনে করি; শেই জান্ত আমাদের ব্যাথাায় সোমের ব্ এক সংলাক্ষ্য প্রকৃতি ভইলছে। বছরেশের একরপণই আনারা ব্যাথাায় প্রদা করিয়াছি। বছ ভইয়াও গোমরেপী সেই ভগবান একভাবে ভাকে দাদক-হালয়ে অধিষ্ঠিত পাকে ভাকের চকে যে তাঁহার বছরেপ এক ১ইয়া শেই এক বিরাটরেপই প্রাতভাত হর, আমাদা দ্যাথাায় সেই বিশেশ হই পরিদৃই হইবে। কি ভাবে আমরা বক্ষামাণ মল্লে সেইছু চর্ম লং উপনীত হইয়াছে একে একে আমরা ভাহা প্রদেশন করিভোছ। আমাদের প্রণান্ত দারিশী ব্যাথাা ও বজ কুব দের অনুস্বলে অগ্রহার হইলোই তাহেশা হার্মা

মন্ত্রী ছাট ভাগে বিভক্ত কইয়াছে: এমন আনংশে কর্মের মধ্যেই যে শুদ্ধনত আনি খাকে: অবাৎ কর্মের ধারাট যে ভাজ ও সঞাত দল এই ভাব প্রাপ্ত হট। এখন, সে কর্ম এমন কোন কথা, দল্পার অভারে গ্রুলাবের সঞ্চার ভইতে গাবে ? 'সল্নে' পলে সেই ক্র শ্রেণ বিবৃত হট্রাছে। ভাষাকার ঐ পদের অব্ব করিরাছেন - 'ব্জাদ হানে।' আন্ত উ। হার্ট ভাব প্রচণ করিয়া, 'লদনে' পাদের আবে করিয়াছি -- 'সংকর্মেণি।' যজ বাল -শংক্রমেক বুঝার। দেনোক্রেণ্ড যে কর্মেরই অফুষ্ঠান করা যাউক, এক হিসাবে ভাগ্ট য পদ্ৰান্ত । ভগণানের উদ্ধেশ্রে নিয়োজিত কর্মাই—ক্ষা; দেই লংকর্থের দ্বারা অস্তরে ন্য শুমাবেশ কর কি প্রকারে ৷ সংকর্মের সাধনে, শতের অনুধানে, অন্তরে আণনা-আণ ল্ডাবের স্ফুরণ ভইরা পাকে। সংস্করণের আরাধনা—সম্ভাবের উল্মেখণ ভিল্ল লম্ভণের হয় বি काहे मदद्व वना कडेशाटक महान मरकत्य अनिहरु। 'मनहार' भरतद 'शनआगी'। পরিগুলীত হল: ভাষামতে 'মদ' গদে 'মদকর রণ' আর্প পরিগুলীত হটগাছে। অবাং, বুল পান কবিলে মাদক গ জালা, দোম দেই রণের 'চাবিলিড' অর্থাৎ আবক। এব ভাষাকার দেই গ্রাঞ্গতিক পতার অন্তুসর্গেই মাদকভাগুণসম্পন্ন সোমর্গকেই ব করিয়াছেন: আর দেই ভাবেই তাঁচার অর্থ নিপার হটরাছে। কিন্তু সামাদের 'লোম' রুল ক্ষরণ ক্রেন, সে রুদের ওয়াও মতাঙা উৎপাদন করা বটে; কিন্তু লে মতাঙা মলাং মারত। অংশেকা একট উচ্চ-প্রকৃতির। ভাত্তি-র্গের যে মত্তা শে মত্তার জ্লনা অ কি প পেরল পানে প্রাণের দেবভাও উন্মত্ত কইয়া উঠেন; পেরল পানে তিনিও পোনার নুতা করিতে থাকেন। আমাদের গোম গেইরণ 'মদ্চার'; আমাদের লোম দেই ভাজিবন 'চাাৰ্দ্বিভা' অবাং আৰ্দ্বিভা। সাণকের ব্রহ্মন্ত স্থলারে যে সোমণারা - যে ভা রণামুভ-ধারা ক্ষরিত হং, দে রণামূত-পানে সাধক মত হন, ইইলেবকে—ভগবানকে ^{মাতা} कुलन। এইর প अ(র্থত 'মদচ। ॰ পদের সার্থ কতা বলিরা মনে করি।

'নিজো: উদ্মী' – মন্ত্রের অন্তর্গত এই উপমার এক উচ্চ ভাবের স্বোতনা করে। উদ্মি থেমন সিস্কুগকে উথিত হটয়া সিস্কুতেই গরপ্রাপ্ত হয়, অপিচ উদ্মি যেমন সিস্কুবই অংগীড় সেইব্রণ শুদ্ধনার সন্তাবসম্বিত হ্বদ্যেই উপ্তিত হয়, আবার উদ্মির স্থায় সেই অব্যেই আ

গ্রহণ করে। অপিচ, ওজনতা সেই দ্যাবপূর্ণ জনয়েরই অংশীভূত। ভারপর 'গৌরী' পদের লক্ষ্য অনুধাৰন করুন। ভালুমতে 'গৌরী' প্রের অর্থ হইয়াছে—'মাধামিকায়া বাচি'। জামরা 'পার' শব্দ হইতে অপেতারে পৌরী পদ নিপার করি। আমাবার 'গৌরী' পদে আনন-দীপ্তিও বুঝাইতে পারে। "গৌরী রোচতেজ্বতিকর্মণি" – নির্ঘট, ভারে (৫।৫ – ৮০৮ পৃষ্ঠা) পরিদৃষ্ট হয়। দেখানে 'বা দীপ্রিমতী' এর প উল্লেখণ্ড দেখিতে পাই। এইরপ অর্থ ছইতেই 'গোরী' পদের 'জ্ঞানপ্রণীপ্তে ক্রায়ে'—এই বিভায় ভাব প্রাপ্ত হইয়ছে। সভার স্থির স্মবিচলিত ह्य उपमहे, यथन रण क्षरत्तत्र ठाक्षणा पूत वहेन्ना यात्र । अध्यान्छा - तिलूणव्हत छेणस्यापिह সে চিত্ত-বিক্লেভের মূলীভূত। বেই বিকোভ দূর হইয়া অস্তর যথন স্থির অটল অচণ হয়, তথনট হৃদ্যে দেবভাবের — শুদ্ধবিশ্ব ন্থাবেশ হট্যা থাকে। মন যথন ন্মুদার কামনা-বাদনা পরিত্যাগ করিয়া, পরমানক্রপ আত্মাতে স্বয়ং তুষ্ট হইয়া অবস্থিত হয়, তথনই ভাহাকে ন্তিত প্ৰজ্ঞ বলা ষাইতে পাৱে। যিনি ছঃখে অত্যুত্বয়চিত, হুখে স্পৃতাশৃত্য, যিনি অত্যুৱাগ কোশ ও ভয় শুকু, লেই মুনি অব্থাৎ যাঁহার মন ব্রেম লীন হইরাছে - তিনিই ছিত্ধী বলিয়া অভিহিত চ্যেল। ফলতঃ, বি'ন পর্বতোভাবে পরমায়তত্বে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, তিনিই স্থিতী ব। ভ্রম্ভ এক । গীতার ভগণকুতিকতে এত্রিবর স্পৃতীকৃত হইরাছে। শ্রীভগণান বলিরাছেন,— "প্রজহাতি যদা কামান দ্বনি পার্ব মনোপ্তান । আত্মপ্রবাত্মনা তুই: ছিভপ্রজ্ঞানারের তু:খেলফুবিশ্বমনাঃ সুধেষু বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভগজোধঃ হিত্ধীর্মুনিক্লচাতে ॥ যঃ সর্বকোনভিলের জ্বং প্রাণা ভ্রাভ্রণ। নাভিন্দ্তিন বেটি তম্প্রাজা প্রতিটিত।।" ফলতঃ, জলমধো নিময় থাকিয়াও পল্লপত্ত যেমন জলেলিপ্ত হয় না; লেইল্লেণ লংলারে নিমজ্জনান থাকিরাও যিনি সাংসারিক ব্যাপারে পিপ্ত নতেন; অবিচ, ইঞ্জিধ-বিষয়সকল ছইতে যিনি কুর্মের ভার অক্সজোচন করিতে শুমর্ব, তাঁহারই হাদ্যে শুদ্ধেৰ নিঙা-বিরাজমান। দেই হৃদ্ধই জ্ঞানের দিবাজোভিতে নিভা-উদ্ভাগিত। সুগত:, চিন্তলৈুর্ঘাই সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তির মৃণীভূত। ভাগতে জ্ঞানদৃষ্টির পরিক্ষুরণ হয়। এইরূপ ভাবই ময়ের অন্তর্নিহিত বলিয়া মনে করি। । (১য়--০গ ->য়ৢ--০গা)।

চতুর্থং শাম।

্তৃতীয়: খণ্ডঃ। অপেনং স্কাং। চতুৰ্ণ সাম।)

দিবো নাভা বিচক্ষণোহ্ব্যা বাবে মহীয়তে।

ং ৺ ং ৺ ং ৺ ং সোমো যঃ স্থক্তভুঃ কবিঃ॥৪॥

এই লাম মন্ত্রী অংগ্রন-শংহিতার বঠ অন্তক্তের সপ্তম অব্যায়ে অন্তর্তিঃশৎ বর্গের
অন্তর্ভক (নবম মঞ্জল, প্রথম ক্তেক, তৃতীয় লাম) ।

ग्य ४ (60)

मर्माक्रमादिनी-शाया।

'বিচক্ষণা' (বিজ্ঞাং, বৃদ্ধিমান ইতার্জ:) 'স্থক্রড্র' (শোক্তনকর্মা, সংকর্মকারী ইতার্জঃ) 'কবিঃ' (ক্রান্তপ্রজ্ঞাং, জ্ঞানী) 'যা' (যা সাধকঃ) তেন 'দিবং নাভা' (ত্যাক্ষাক্ত নাভো, ছালোকত মুণীভূতে ইতার্জঃ) 'জব্যাবারে' (নিতাজ্ঞানপ্রবাহে — অবস্থিতঃ ইতি বাবং) পরাজ্ঞানসূতঃ ইতার্জঃ 'গোমঃ' (শুদ্ধবিজ্ঞানপ্রতে' (পূজাতে)। নিতালতামূলকঃ শারং মন্ত্রঃ। নংকর্মসাধকঃ জ্ঞানী পরাজ্ঞানসূতং শুদ্ধবহুং লভতে — ইতি ভাবঃ (৯ম – ৩খ — ১ম্ছ – ৪মা)।

বঙ্গা পুৰাদ।

বুদ্ধিমান দংকর্মণাধক জ্ঞানী যে দাধক তাঁহার (অর্থাৎ দেই
দাধকের) দ্বারা ত্যুলোকের মুলীভূত, নিভ্যুজ্ঞানপ্রবাহে অন্তিত,
অর্থাৎ পরাজ্ঞানমূত শুদ্ধাত হন। (মন্ত্রটী নিভ্যুদ্ভামূলক।
ভাব এই যে,—দংকর্মণাণক জ্ঞানী পরাজ্ঞানমূত শুদ্ধাব লাভ
করেন।) । (১৯ শা—৩খ—১ শূ—৪শা) ॥

শারণ-ভাষ্যং।

'যঃ' 'সুক্রতুঃ' স্থপ্রজঃ 'ক'বঃ' ক্রান্ত-কর্মা 'বিচক্ষণঃ' বিদ্রন্তী ল 'সোমঃ' 'দিবঃ' অত্তিক্ষ 'নাভা' নাভে নাভিত্তে 'স্বায়ঃ' লবেঃ 'বাবে' বালে 'মহীয়তে' পূজাতে ॥ ৪ ॥

চতুর্থ (১১৯৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাসভাস্পক। প্রচণিত বাাখ্যাদিতেও মন্ত্রীকে নিতাসতাস্পক বলিয়া এইণ করা হইরাছে। কিন্তু তাহার ভাগ সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ পরিপ্রাহ করিয়াছে। নিমে একটা প্রচিণত বলাহ্বাদ উদ্ধিত করিছোছ। শেই অনুবাদটি এই,—"সুকর্মা, কবি, বিচক্ষণ গোল, অন্তরীক্ষের নাভিত্মরূপ মেবলোমে পূজিত হন।" ব্যাখ্যাটী ভার্যাহ্বামী স্করাং ভার্য ও অনুবাদের একরে আলোচন। করা যাইতেছে।

ভাষ্যাদিতে মন্ত্রী লোমার্থক বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। ক্ষ্মণ্ড মন্ত্রের মূল বস্ত লোমরল নামক মন্ত্রা পেটি ক্ষান্তর বাংলার পারমর্থা। এই লোমরলের মহিমাবিভার করিবার ক্ষম্য ভাষার প্রতি ক্ষকতাহি বিশেষণ প্রাযুক্ত হইয়াছে। ক্ষমণা ভাষার ক্ষমণা ভাষার ক্ষমণা ভাষার ক্ষমণা ভাষার ক্ষমণা ভাষার ক্ষমণা ভাষার

'দিব: নাভা' পদবর 'অব্যা বাবে' পদবরের বিশেষণরণে ভাস্তাদিতেও গৃতীত হইরাছে। প্রথমোক্তে পদবরের অর্থ—"অন্তরীকন্ম নাভিত্তে"— অন্তরীকলোকের, আকাশের (অব্বা বিব্রশ্কারের মতে হুলোকের) নাভিত্তকে, কেন্দ্রন্থ অব্থ আকাশের বা স্থান্ধ মুলীভূত কারণে। শেবোক্ত বিশেষ্য পদৰ্বের আর্থ — "মেবলোইন"। ভাই এই উত্তর আংশের অর্থ দুলিভূতিল এই — 'আকালের বা অর্থের নাভিত্তরণ (অথবা কেন্দ্রেরণ) মেবলোমে।" এখন ব্যাপারটা একটা হাপ্তকর হইরা উঠিল। 'মেবলোম আর্থাৎ ভেড়ার লোমকে (প্রচলিত-মতে যাহা থারা দশাপবিত্র নামক লোমরসের ছাকুনি প্রস্তুত হয়) বলা হইতেছে, ছাণ্ডোকের মাভিত্ত আর্থাৎ কেন্দ্র-স্করণ। 'নাভা' এবং 'বারে' পদবর দপ্তমান্ত এবং ভান্তকার কোনরূপ বিভক্তি বাভান্ন স্থীকার না করিল্লাই উদাদের সপ্তমান্ত আর্থ করিরাছেন, যথাক্রমে 'নাভৌ, নাভিত্তে' এবং 'বালে'; আর এই তুইটিকে বিশেষ্য-বিশেষপরণে গ্রহণ করিয়াছেন। স্কতরাং ভাষার বাাথারে ভাব-দ্বন্ধে কোন দন্দেই নাই। কিন্তু মেবলোম হঠাৎ এভ উচ্চন্থান লাভ্তক্তি কিন্তুপে ভাবা মোটেই বুঝা যাইতেছে না। এখানে রূপক ব্যাথ্যারও কোন সন্তব্যক্ত ভাব বু'বতে পারি নাই, এরূপ ব্যাথ্যা ব্যরা কোন স্কত্ত ভাব প্রকাশ হন্ন বলিরাও মনে কারতে পারি না।

শুধু তাই নয়। সোমবদকে 'বিচক্ষণাং' 'স্থক্ত ছং' ও 'কৰিঃ' বলা হইরাছে। অর্থাৎ সোমরস নামক মাদক্রব্য থুণ বৃদ্ধিনান (অথবা বৃদ্ধিণাতা) এবং তিনি 'স্থক্ত ছং' অর্থাৎ সংকর্মাণাক ও 'কাবাং' অর্থাৎ জ্ঞানীও বটে । অর্থাৎ একজন মাতালও মতের ধেরপ প্রোলংগা করিতে সন্ধান বেরি করিবে, মত্ত্বে তার চেয়ে শতগুণ প্রংশদা করা হইরাছে। মস্ত্র বিদ্ধান জানী (অথবা জ্ঞানদাতা) ইত্যাদি হইতে গারে তাই। আমারা বৃদ্ধিতে অক্ষম । স্থামরা প্রত্যক্তাবে দেখিতেছি যে, মত্তের মত হের, ঘূণিত জিনিষ ক্ষার নাই। মাস্থ্যক্ত অবংগতনের নিম্ভ্রুষ্ঠ তরে লইয়া যাইতে মত্ত্ব অবিতীয় স্থায়কারী ও প্রথ-প্রদর্শক। শেই মত্তের এবজিশ প্রশংসা মন্ত্রমণ্ডা দেখিতে পাওয়া যায়।

আমাদের মতে উপরোক্ত বিশেষণত্তর 'লোমের' সম্বন্ধে আলে। প্রযুক্ত হয় নাই। এই তিনটী বিশেষণ 'যা' পদকে বিশেষত করিতেছে। অবশু 'লোম' দক্ষে শুক্রন্থকেই লক্ষ্য করে। তথালি মন্ত্রটিকে সম্পূর্ণভাবে দেশিলে স্পাইই বুঝা যায় যে, উক্ত ভিনটী বিশেষণ পদ 'যা' পদের সহিত লম্বন্ধক হইয়াছে। ভাষাতে উক্ত মন্ত্রাংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে এই — 'বৃদ্ধিমান দংকর্মকারী জ্ঞানী যে সাধক ভাঁলার মারা…লোম পূজিত হয়েন"। য়্লালা জ্ঞানী ভাঁহারাই সভা-পথ দর্শন করিতে পারেন এবং লেই পথে চলিতে পারেন। সংকর্ম-সাধনের মারা ভাঁহাদের ক্রন্মের মলিনতা দুরীভূত হয়। ভাঁহারা জনায়াসেই সভাজোজিঃ ক্র্পন্নে ধারণ ক্রিতে লমর্থ হয়েন।

জ্ঞানকে ত্থেলাকের নাভিত্ত, কেন্দ্রমারণ বলা হইরাছে। শুধু ছাংলাকের কেন, বিশ্বস্থির মূলে রহিরাছে জান। জ্ঞান-শক্তি-বলেই বিশ্ব পরিচালিত হইডেছে। শামাদের মন্মাঞ্দারিণী ব্যাথার প্রদত্ত হইরাছে; এখানে ভাহার পুনরালোচনা নিশ্রারোজন। ১লা–৩থ-১স্-৪লা) । •

এই লাম-মন্ত্রী অংঘদ-শংহিতার নবম মণ্ডলের দ্বাদশ শক্তের চতুর্থী কক্ (ষষ্ঠ শৃষ্টক,
শপ্তম প্রারে, অইালিংশং বর্গের অন্তর্গত)।

পঞ্চমং দাম।

(जुडोब्रः चंख्या ध्येषमर च्युक्तरा शक्षमर नाम।)

^{১র ১র} ৩২ ৩২ ৩২ ৩২ ১২ যঃ সোমঃ কলশেষা অন্তঃ পবিত্র আহিতঃ।

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাথা।

'বাং লোমাং' (বাং সম্বভাবঃ) 'কলপেরু' (পাত্তের, ক্রবরের, সর্কেষণ জনানাং হাদ্যেরু) 'আ' (আতে, বর্তমানঃ ভবতি) সঃ 'ইন্দুং' (শুরুলরঃ প্রভাবঃ বিশুদ্ধীক্তঃ লন্ ইতি ভাবঃ) 'পবিত্রে অভঃ' (পবিত্র-ক্রমমধ্যে) 'আ।হতঃ' (নিহিতঃ, আণ্ঠিতঃ ভণতি); ভগবান্ 'তং' (তং পবিত্রং ক্রমং) 'পরিষম্মজে' (প্রবিশতি প্রায়োতি ইতার্বঃ)। নিত্যস্তামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। ভগবান্ শুরুস্বদ্মবিতং পবিত্রশাধক ক্রমং প্রায়োতি তিতাবঃ। তিতাবঃ। (১ম্মান্তি ভাবঃ। (১ম্মান্তি ভাবঃ।

বজাতুবাদ ৷

যে সক্তাৰ সক্ৰিলোকের জনতা বর্তনান আছে, শেই সক্তাৰ বিশুকীকৃত হইয়া পৰিত্র-জন্ম মধ্যে অধিষ্ঠিত হয়; ভগৰান সেই প্ৰিত্র জনমকে প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটি নিভাগতামূলক। ভাব এই যে,—ভগৰান্ শুদ্ধান্বদম'স্ত প্ৰিত্র সাধ্বজনমকে প্রাপ্ত হয়েন।)॥ (৯ শ— ০খ— ১সূ—৫ শা)॥

मात्रग-काकुर।

খাং সোম: 'কলশেষু' কুন্তেষু অন্তে; যশ্চ 'পবিত্রে' পবিত্রপ্ত 'অন্তঃ' নধ্যে 'আ হিতঃ' নিধিতঃ, 'তং' স্বামংশভূতং সোমং 'ইন্দুং' তদ্ভিমানী শো দেবঃ 'পরিষশক্তে' প্রবিশ্তি । (১ম.–৩খ—১২ – শো) ।

মন্ত্রনীতে সন্মুখাবের বিভিন্ন তারের অবস্থা বর্ণিত হইরাছে। নিখাব্যাপিরা যে সৰ্ভাব আছে, জগতের প্রত্যেক অনুগ্রমাণুর মধ্যে দে সন্মুখাব দক্তিরণে বিরাজিত, তাহাই ^{মধ্ন} দাধন-বলে মাছবের জ্বারে বিশুদ্ধীকৃত পবিত্র কইনা উজ্জ্বসভাবে প্রকাশিত তর, জননই মাঞুষ ভগবং প্রাপ্তির পথে চলিতে সমর্থ হয়। জাকাশ বেমন সর্প্রাণী সর্প্রন দর্প্র বস্তুর মধ্যে বর্ত্তমান, ঠিক তেমনিভাবে শবভাব সর্প্র বস্তুর মধ্যে শক্তিকেপে বিরাধিত আছে। কিন্তু দেই শক্তিকে সাধন-বলে উদ্ধিক করিতে না পারিলে মাঞ্বের কোন প্রয়োজন সিদ্ধিক্য মাঞ্চিত্র অভিত্র-মাত্রই ব্যেষ্ট নতে, ভাহা বাবহার করিবার যোগাতা থাকাও চাই, এবং দেই শক্তিকে ব্যবহারেশযোগীও ক্রেতে হইবে।

এখন প্রশ্ন ইততে পারে—শাক্ত যদি শকলের মধ্যেই থাকে ভবে তদ্ধারা দকল লোক উন্ধ হইছে পারে না কেন ? হ্রারিশা তো পৃথিবীর দকল বস্তর উপরই পতিত হর, তবে হ্রারিশা-শপাতে কেবশমাত্র হ্রাকান্ত মণিই বা অগ্লি বিকীরণ করে কেন ? কোন বৃদ্ধ বা শক্তি বাহির হইতে আনিলেই মানুষের অভীই-দিল্প হয় না। সেই শক্তি বা বৃদ্ধ ব্যবহার করিবার উপযোগী যোগাতা থাকাও চাই।

তাই বর্ত্তনাম মত্ত্রে বলা হইগাছে যে, – যে শব্দাব বিশ্বের শর্ক্ত অথবৃত্তে আছে, যাহার উপাস্থিতিতে বস্তর শন্ত। সন্তবপর হয়, সেই বস্তু যবন সাধন-বলে বিশুদ্ধ হয়, তব্দ তাহা মাথ্যকে মুক্তি দিতে পারে, শুদ্ধসন্থাসম্পন্ন শাধক-হদদে ভগবান আনিভূতি হয়েন। বীজের মধ্যে গাছে বর্ত্তমান আছে সত্তা, কিন্তু তাহা যদি বীজমাজেই থাকিয়া যায়, তাহা হইতে অস্কুর উদসত না হয়, দেই অস্কুর বার্দ্ধত না হয় তাহা হইলে দেই বীজের দ্বারা কাহারও কোনও লাভ হয় না। বীজের মধ্যে সন্তাব্যাশাক্ত (Potentiality) থাকে মাত্র। সেই বীজেকে যদি উপযুক্ত-ভাবে যদ্ভের সাহত ক্ষুত্রত করিয়া ভাহাকে বর্দ্ধিত হইলার পুযোগ দেওয়া হয়, ভাহা হইলে দেই বীজোংপার অস্কুর বার্দ্ধিত হইলা কালক্রমে ভাহা ফলফুলুলাভিত্ত মহারুক্তে পারে। দেই বীজোংপার অস্কুর বার্দ্ধিত হইলা কালক্রমে ভাহা ফলফুলুলোভিত্ত মহারুক্তে পারে। দার্দ্ধান আছে। মান্ত্র্য সাধনার অভাবে এই শক্তির সন্তাবালক্তি (Potentiality) বর্ত্তমান আছে। মান্ত্র্য সাধনার অভাবে এই শক্তির সন্তাবালক্তি ক্রিতে পারে না। তাই শক্তির আধিকারী ইইলাও উন্নতিলাভে অনমর্ব হয়। যাহারা লাধন-আজৈবলে সন্তভাবের পূর্ণকি।শ করিতে সমর্ব হয়েন, তাহার। ওগবচ্চরণ লাভ করিয়া ক্রতার্ব হয়েন। মন্ত্রে ভাই বলা ইইলাছে—"তং পরিষ্বর্জে"। অর্থাৎ ভগবানই সেই দেই দেই লাগালাগী সাধককে প্রাপ্ত হয়েন।

নিয়ে একটী বঙ্গাস্বাদ উদ্ধ গৃহইল। ভালা হইতেই বর্তমান মজের প্রচলিত বাাধাাক ভাব ফ্রন্থখন হইবে। অনুবাদটী এই, —"বে সোম কুন্তে আছেন এবং দশাপবিত্র মধ্যে নিহিত আছেন, লেই সোম মধ্যে সোমদেব প্রবেশ করিতেছেন" এই ব্যাধাার মধ্যে শ্যোদেশ প্রবেশ করিতেছেন" এই অংশ বিশেষভাবে অহধাননীয়। এখানে দেবা ঘাইতেছে বে 'লোম'ও 'ইন্দু'—লোম ও সোমদেব ছই পুণক শতা। এই নুহন দত্তা 'গোমদেব' কে পু একটী হিন্দি ব্যাধাতে এই অংশের অর্প্রিণিত হইরাছে, —"গোমনে চন্দ্রমালা অভিমানী দেব হা প্রবেশ কর হা হায়।" এখানে দেবা ঘাইতেছে, 'সোম' বা 'ইন্দু' গোমবস হইতে একেবারে চল্লে পবিবর্তিত হইয়া গিয়াছে বিশ্বিত ব্যাধানির অন্তর্ত্ত এই গরিবর্ত্তন লক্ষ্য করা যায়। একজন প্রচলিত ব্যাধান্তার

মত এই যে, 'লোম' শব্দে প্রথমতঃ 'লোমনস' নামক মালক-দ্রবাকেই বুকাইত। তারণর ফ্রেম্ল: নান, পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া 'লোম' বলিতে লোমদেব অর্থাৎ চল্রকে বুকাইত। নোমকে অনেক স্থলে অমৃত বলা হইয়াছে। 'লোম' চল্লে পরিবর্ত্তিত হইলেও লোকে লে কথা ভূলে নাই, তাই চল্লকে অমৃতের অধিষ্ঠাতা বলিয়া গ্রহণ করিল। এই ভাব লইয়াচল্লে, অমৃত ও রাছকেতুর উপাধান ত্য হইল। এখনও পর্যান্ত লোকে তাই চল্লকে অমৃত্যনিপতি বলিয়া কবিতা রচনা করে। আম্মার এগানে লোম-সম্মে যথেষ্ট প্রেম্পার পরিচয় পাইলাম। অবশ্ব তাহার সহিত আমাদের ব্যাধ্যার কোন সম্পর্ক নাই। কেবলমানে প্রচলিত মতাদির সার বতা প্রদেশন করিবার জন্মই এতটুকু লিখিতে হইল। (৯ জালত ২০০০)। ১৯

वर्छः भाग ।

(ভৃতীয়:খঙা। প্রথমং স্কুরং। বর্চং শাম)।

প্র বাচমিন্দুরিয়তি সমুদ্রেগাধি বিউপি। জিন্তু কোশং মধুন্চ্যুত্ম্॥ ৬॥

मर्पाष्ट्रमाविनी-वाशा।

'ঠল্বং' (শুদ্ধন্ধা) 'সম্দ্র ড' (সন্ধ্য ড প্রতঃ ইতার্কা) 'অদিবিটিপি' (ছানে — ভগ্রংসমীপে ইতি ভাবঃ) 'বাচং' (প্রার্থনাং) 'প্রেছতি' (প্রের্মিতি); সঃ শুদ্ধন্ধানং, অম্ক্রামিনং ইতার্কা) 'কোনং' (পারেং, ক্রম্ম ইতার্কা) 'লিফ্রন্ (পুরন্ন পুর্মুতি ইতি ভাবঃ)। নিতাসভামূলকঃ আরং মন্তঃ। শুদ্ধন্ধভাবেশ ভগ্রদারাধ্যার চ্দাধ্যা আম্ক্রং লভ্তে—ইতি ভাবঃ। (৯আ—৩৭—১০—৪না)।

বঙ্গান্থবাদ।

শুদ্ধ বি ভগবানের স্থানে ভার্থাৎ ভগবংসমীপে প্রার্থনা প্রেরণ করে;
শেই শুদ্ধান্ত্ব অমৃতকামী হালগ্রেক পূর্ণ করে। (মন্ত্রটী নিতঃগভামূলক।
ভাব এই বে,—শুদ্ধান্তপ্রভাবে এবং ভগবলারাধনার স্থারা শাধকণণ
অমৃত্র লাভ করেন।) । (১অ—০থ—১সৃ—৬ণা) গ

[•] এই শাস-মন্ত্রী ঝথেদ-সংহিতার নবম মগুলের খাদশ খড়েনর পঞ্চা অক্ (বর্চ অইক, সপ্তম অধ্যার, অষ্টাত্রিংশৎ বর্গের অন্তর্গত)।

পায়ণং-ভাষ্য।

'ইন্দুং' লোমঃ। উন্দী ক্লেদেশ (কৃত পত) — ইত্যান্ত ক্লেশন বাংস্তং 'মধুনচ্চু চং' মধুনদ্যান বকং দ্রোপক লশং 'লিখন' প্রিপানন পুরম্বান চার্বঃ। নমুদ্র দায় বিষয়ে পাধারিঃ পি' বিষ্টানে খানে বিচং' 'প্রেয়াভি' প্রেরমাভ ; পবিত্রে পুর্মানঃ শবং করোভীত্যর্বঃ। (৯ শ — ০ব — ১২ - ৬বা)।

यर्छ (১১৯৯) मारमत मर्गार्थ।

নিভাগতামূলক এই মন্ত্রীর একটা অভ্ত ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে। নিমে চালা উদ্ধৃত হুল,—"লোম মল্প্রাবী মেঘকে প্রীত করতঃ অভ্যানীকের শুন্তন্তন ছানে লাকা উচ্চারণ করেন'। ভাষ্যকার 'ইন্দুঃ' পদে ধাত্তবি অনুসরণে 'কেননবান' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন'। অথচ বস্তুমান মন্ত্রের ঠিক পূর্বন মন্ত্রে 'ইন্দুঃ' পদের অর্থ করা হুইয়াছে – 'পোমদেব বা চন্ত্র'। আবার, অভ্যান্ত ত্থে এই 'ইন্দুঃ' পদের 'সোম' অর্থ গৃহীত হুইয়াছে। প্রত্রাং দেখা ষাইতেছে যে – 'ইন্দুঃ' পদের অর্থ দম্বাহ্ম ভাষ্যুকারের মনেও যথেষ্ট সন্দেহ আছে; তাই ভিনি বিভিন্নত্বলে বিভিন্নরণ অর্থ অধ্যানার করিয়াছেন। কিন্তু কোনস্থানেই মন্ত্রের সামপ্রত রক্তি হয় নাই।

যাতা হউক, এখন বর্ত্তমান মন্ত্র-দহস্কে জ্মালোচনা করা যাউক। বর্তমান মন্ত্রটী করেশ-সংহিতাতেও পাওয়া যায়। শেখানে 'ইন্দুং' পদের জর্ব, 'লোমঃ'; 'কোমং' পদের কর্ব 'মেবং ' লামবেদে উক্ত পদের ভাত্তার্থ পরিভাক্ত হইয়াছে। 'জিছন' পদের ক্রেণায় জর্ব 'গ্রীশয়ন'; 'ক্রে লামবেদের ভাত্তার্থ—- ঐ 'গ্রীণয়পের' তাৎপর্যো 'পুরয়ন' গ্রহণ করা হইয়াছে।

কিন্তু উভয় বেদের ভাষার্থ প্রভৃতির আলোচনা করিয়াও 'অন্তর্গকের জনকর স্থান' বালতে কি বুঝায়, তাহা আমরা অনুধাবন করিতে পারি নাই। ভাষাদিতেও এরণ কোনও ভাব পাওয়া যায় না; মত্ত্বে পে প্রসঙ্গ নাই। 'পোম বাক্য উচ্চারণ করেন'—এই বাকাণিশের ঘারা কি বুঝা যায় ? 'পোম'—চন্দ্রই হউন আর সোমরসই হউন, কিরুপে বাক্য উচ্চারণ করিবেন ? সেই বাক্য কি এবং কাহার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইবে ? তার পর—'নোম মনপ্রাবী মেব না হয় বুঝা গেল। যে আনন্দ্র বর্ধণ করে লেই মদপ্রাবী থেব না হয় বুঝা গেল। যে আনন্দ্র বর্ধণ করে লেই মদপ্রাবী থেব। কিন্তু সোমরল ভাহাকে প্রীত করে কিরুপে সম্ব্রের অপরাংশ—"অন্তরীকের স্বন্ধনকর স্থানে"। 'অন্তরীকের অন্তনকর স্থান' বলিতে যে কি বুঝায়, তাহা আমরা অনুধাবন করিতে পারি নাই।

যাহা হউক, এখন আমাদের প্রান্ত ব্যাখ্যা দহকে আলোচনা করা হাউক। 'ভগাংদমীপে গুদ্ধন্ত প্রার্থনা প্রেরণ করে' অবিং সাধকের হৃদরে যথন গুদ্ধনের আবির্ভাগ হর,
ভখন দাধক ভগাংশবারণ হরেন, ভগাংনের স্মীণে প্রার্থনা করেন। মাছুধের হৃদরে
ভদ্দব্রে দ্যার হইলে; মাছুব ভগাংশবারণ হয়। তাহার একটা নগ্ল কারণ আছে।
মাছুধের মনে দাধারণতঃ নানাবিধ বাসনা-কামনা থাকে। চারিদিকের নানাবিধ সারামোহের
প্রাণ্ডিনে মাছুব চুড্দিকে ছুট্ভে পাকে। গুদ্ধান্ত ব্যুগের দ্যাণির চ হুট্লে মাছুধের বন

ছইতে অসার হীন কামনা দ্রীকৃত হইয়। বাছ, পাণ মলিনতা দ্রে পলাগন করে। যাহা থাকে—ভাহা বিশুক্ত নির্পাক ভাব। মাপুষের মধ্যে কর্মাণাক্ত বর্ত্তমান আছে। দেই কর্মাণাক্তকে কোনও সংকর্মে প্রযুক্ত না করিলে, তাহা অসং কর্মে নিযুক্ত হইবে। যথন মাপুষের মধ্যে সদসং স্মন্ত প্রেরণা থাকে, তথন মাপুষ তাহার শক্তিকে গেই প্রেরণাবশে সদসংকর্মে নিযুক্ত করে। কিন্তু শুদ্ধের প্রভাবে যদি মাপুষের হৃদর হইতে আলং-প্রবৃত্তি বিনই হল, আসং-প্রেরণা দমুলে ধ্বংগ হয়, তথন তাহার কর্মাণাক্তর জল্ল একটা দিক খোলা থাকে, ভাহা সংকর্মের দিক। মাপুষের কর্মাণাক্তি যেন ক্তকটা বাধ্য হইয়াই ভগবদারাধ্যায় নিযুক্ত হর। কারণ শক্তি ক্রোমাণাল, ক্রিরা বাতীত, পতি বাতীত, শক্তি আনিতে পারে না। স্থেতরাং কাহারও মধ্যে য'দ কেবলমান্ত সংপ্রেরণা থাকে, ভাহা হইলে ভাহার পক্ষে সংকর্মের বিন্তুক হওয়া বাতীত গভারর থাকে না। তাই বলা হইয়াছে, — শুদ্ধেম ভগবংলমাণে প্রার্থনা প্রেরণ করেন। প্রত্রাং ভাহার কলে লাধক আপনার উন্নতিন্যাধনেও লম্ব করেন। উন্নের আহা শ্রেষ্ঠ কামনা-বাদনা, ভাহা আনায়ালেই পূর্ণ হয়। ভাই বলা হইয়াছে,— শুদ্ধদন্ত কম্ব অমুতকামী হাল্যকে পূর্ণ করে। তা ক্রমাণাছে, — শুদ্ধদন্ত অমুককামী হাল্যকে পূর্ণ করে। বা বিনা বিনা বেরণ ক্রেমা হালা ক্রেরণ করে। বা বিনা বিনা বির্বাহ্য ক্রমান বাদনা, ভাহা আনায়ালেই পূর্ণ হয়। ভাই বলা হইয়াছে,— শুদ্ধদন্ত ক্রমান হয়ালা হয়াহা প্রের ক্রমান বাদনা, ভাহা আনায়ালেই পূর্ণ হয়।

मध्यः गाम ।

(ज् ठोतः थ७:। धानमः एकः। नशमः नाम)।

^{২১র ২র ৩২} হিল্লামোর্যা যুজা॥ १॥

यर्पाष्ट्रमादिनी-साधा।

'নিভান্তোত্তঃ' (লক্ষতভোত্তা, নিভাকালাবাধিতঃ) 'বনস্পভিঃ' (ননানাং, জ্যোজীবাং
আমী, প্রমক্ষোভির্দ্ধঃ প্রমদেবঃ) 'স্ক্রিণাং' (অমৃভ্নোফুীং, অমৃভ্নারকং) 'খেনাং'
(জ্ঞানং) 'ভিয়ানাং' (প্রেরয়ন, প্রয়জ্ব) 'মানুষা' (মানুষোণ) 'যুক্সা' (মৃত্যুঃ, আরোধিতঃ
লন্ ইভি ভাবঃ) ভেবাং 'অল্ডঃ' (মধ্যে জাদি ইভার্জঃ) আবিভ্তিঃ ভবতি ইভি শেবঃ।
নিভাসভাস্পকঃ অন্নং মন্ত্রঃ। সাধকাঃ ঐকান্তিক্য়া আরাধনারা ভগবৎকুপাং লভক্তে
—ইভি শাংঃ। (১অ—৩৭—১৬—৭মা)।।

এই সাম মন্ত্রী অংগ্রাদ-সংহিতার নবম মঞ্চলের ছাদশ হাজেরে বৃদ্ধী আকু (বৃদ্ধ আই লঃ লাল্ডার, জাই।বিংশ বর্গের জাহার ছা।

বঙ্গান্থবাদ ।

নিত্যকালারাধিত পরমজ্যোতির্ময় পরমণের অমৃত্যায়ক জ্ঞান প্রদান করিয়। মাতুষের ছারা আরাধিত হইয়। তাঁহাদের মধ্যে—হাদরে আবিভূতি হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগভ্যমূলক। ভাব এই যে, ল্যাধকগণ ঐকান্তিক আরাণার ছার। ভগবৎরূপা লাভ করেন।। (১ল—০খ—১সূ—বলা)॥

সায়ণ-ভাষ্যং ।

'নিভাজোত্রং' সম্ভভজোত্রং 'বনম্পতিঃ' বনানাং স্বামী, সোমঃ 'মাহুবা' মাহুবানি 'যুদ্ধানি বুদ্ধানি দাঙ্কুনিক নাকা আকানি 'হিস্থানাই প্রীণ্ডন' 'সর্বাহ্ণ ত্রাছ্বান্ত প্রিয় বচনানি দোঙ্কুনিক দান্ত 'ক্ষেড্রাই' ত্রাভূণাং মধ্যে স্থিভাং 'ধেনাং' স্কৃতিক শাং বাচং গ্রণাছিতি দেবঃ। 'ধেনাম গুল ক্র্যাং' — 'ধীনাম স্কর্পাহ্বাহ্ণ' — ইতি পাঠোঁ ॥ (৯ দা ৩৭---> স্ - ৭ দা) ॥

সপ্তম (১২০০) সামের মর্মার্থ।

----· ‡ ů ‡ ·---

এই মন্ত্রী অভাবতঃই এক টু ঝটিল-ভাবাণর বটে, কিন্তু প্রচলিত ব্যাধ্যাদি ভাষাকে লারও জটিল করিরা তুলিরাছে। হ'একটা বাাধ্যা এমন লাছে, হল্বা মন্ত্রের জটিলতা র'দ্ধ জো ধইরাছেই, জধিকল্প মূলভাবেরও বাতার ঘটিরাছে। উদাহরণ-স্বরূপ নিম্নে একটা প্রচালত বলাহ্বাদ উদ্ধৃত হইল। লেই অপুবাদটা এই,— "নিত্যজোত্র-বিশিষ্ট, ক্ষারপ্রাবকারী বনস্পত্তে (সোম-মন্ত্রা) গণের জন্ধ একদিন কর্মানধ্যে প্রতিভাবে (বাস করেন)।" এই ব্যাধ্যার মধ্যে ইটা প্রথম বন্ধনী লাছে, প্রথমটির মধ্যান্তিত 'মন্ত্রা' শব্দ গভবতঃ বন্ধনীর বাংহরে থাকিরা 'গণ' এই বিভাল্কির লাহত বৃক্ত হইবে। যাহা হউক, এই ব্যাধ্যার সহিত ভাল্তেরও কোন কোনও স্থলে অবৈক্যা লাছে। প্রথমতঃ আম্বা উপরে উদ্ধৃত ব্লাহ্বাদের আলোচনা কারবা

'বনক্ষতি' পদে ভাষাত্র্যায়ী 'পোম' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। শ্বনার্থের দিক দিরা না হয় প্রথম অংশ বুঝা গেল, বদিও 'বনক্ষাত' পদে গোমকে মোটেই লক্ষ্য করে না। ব্যাথার পরের অংশ — "মন্ত্র্যাপণের অন্ত একদিন কর্ম মধ্যে প্রীতভাবে (বাস করেন)।" 'মন্ত্র্যাগ্রার অংশ — "মন্ত্র্যাগ্রাপনের অন্ত একদিন কর্ম মধ্যে প্রীতভাবে (বাস করেন)।" 'মন্ত্র্যাগ্রাক বছার নিজ্প আমানানী। মূলে আছে 'অন্তঃ'; ভাহা হইতে অব আসিয়াছে - "কর্মেন্ধ্য" আমানের ধারণা, 'অন্তঃ' পদ 'মান্ত্র্যা' পদের সহিত অর্থের দিক দিয়া স্বন্ধ-মূক্ত। উক্ত পদে পেই সাধনাপরায়ণ মান্ত্রের অন্যাক্তর ক্ষ্য করে ব্লিয়া আমানের ধারণা। ভাই উক্ত পদ্

আমরা 'তেবাং মধ্যে, হাদি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তার পর শ্রীত-ভাবে বাদ করেন" অংশ মদ্রের কোথারও নাই; এই বাক্যাংশ বর্তমান মদ্রের ব্যাখ্যার মধ্যে কিরপে আদিল ভাহা আমরা বুবিতে পারি নাই।

এই মন্ত্রের ব্যাধ্যা-উপলক্ষে প্রচলিত ব্যাধ্যাদির মধ্যে বণেষ্ট পরিমাণ মতভেদ রহিরাছে। নিয়ে একটা হিন্দি অনুসাদ উদ্ধৃত হইল,—"নিত্যপ্রশংলা কিরা আনেওরালা বনোঁকো স্থান্ন লোম খ্বিজোঁকে যুগ্মরেপণে প্রেরণা করতা হয়া অমৃতকী শুমান প্রির বচনোঁকো প্রকাশিত করনেওরালা ভোততেকে মধ্যমে স্থিত স্ততিকো সীকার করে।"

এই বাঝাটী অনেকাংশে ভারেরই অহ্যায়ী। সুতরং ভারের আলোচনা হইতেই এই থিকি ব্যাখারিও ভাব অধিগত হইবে। ভারাকার 'যুক্দা' পদে 'যুগানি অহীনৈকাহাত্মকানি' অর্থ এংশ করিয়াছেন। বিবরণকার এই যঞ্জার্ক বাঝাটীকে আরও বিস্তৃত করিয়াছেন, "দিনৈক্সম্পান্তমেকাহং, আদেশিনাতিরিজ্ঞান্তং সল্লং অহীনমন্তং বাঞ্চল্মানা ও এই একটী 'যুক্ষা' শদ হইতে এত বড় ব্যাখার উৎশক্তি হইরাছে। শুর্ ভাই নর, অহ্বাদকার আবার নূতন ভাব সংযোজন করিয়াছেন, ভাব। উপরে বিবৃত্ত হইরাছে। 'যুক্ষা' গদে আমরা অর্থ করিয়াছে—'যুক্তরা'। মান্ত্রের গ্রুত ভ্রাণ্যুক্ত হন—শাধনা আরাধনা আরা। এপানে 'যুক্তা' পদের 'যুক্তরা' অবেই মল্লের আহ্পুর্নিক্ সঙ্গতি রক্তিত হয়।

'বনপাতিঃ' পদের অর্থ 'বনানাং পতি'। 'বন' শব্দ জ্যোতিঃবাচক। জ্যোতিঃর অবিণতি শেই পরমদেবভাকেই 'বনপাতি' গদে লক্ষা করে। তিনিই নিতা আরাধিত। অহর্নিশ সাধকগণ তাঁহারই উদ্দেশে তাঁহাদের স্থানের ঐকান্তিক প্রার্থনা প্রেরণ করেন। তিনি সাধক-অবরের প্রার্থনা প্রহণ করিয়। তাঁহাদিগকে মোক্ষণান্ধক পরমবন্ধ অমৃতপ্রাণক জ্ঞান প্রদান করেন। 'বনস্পতিঃ' পদে ভাল্যকার অর্থ করিয়াছেন—'লোম'; কিন্তু মন্ত্রটী বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিলে ইহা প্রেইই প্রতীরমান হইবে যে, মন্ত্রে ভগবানেরইই মহিলা পরিকীতিত হইরাছে। তিনিই মানবকে জ্ঞানালোক প্রদান করিয়া ঘোক্ষমার্গে অগ্রসর হইবার শক্তি প্রদান করেন। তিনিই সাধকের সাধনা বারা প্রীত হইগা তাঁহাদের স্থানের আবির্ভূত হরেন। বিনি নিজে জ্যোতিঃ ব্রুরপা, জ্যোতির আধার, বিনি জ্ঞানস্বর্জণ, তিনিই মানবকে জ্ঞানালোক প্রদান করিছে পারেন। জগতে আনরা যে জ্যোতির বিভাশ দেখিতে পাই; ভাছা সেই শরম জ্যোতির্মনেরই ক্ষীণ প্রকাশ মাত্র। তাঁহার জ্যোতিঃ কণামাত্র লাভ করিয়া চন্দ্রম্বানি জ্যোতির্মনেরই ক্ষীণ প্রকাশ মাত্র। তাঁহার জ্যোতিঃ কণামাত্র লাভ করিয়া চন্দ্রম্বানি জ্যোতির্মনেরই ক্ষীণ প্রকাশ মাত্র। তাঁহার জ্যোতিঃ কণামাত্র লাভ করিয়া চন্দ্রম্বানি জ্যোতির্মনেরই ক্ষীণ প্রকাশ করিয়া ক্রভার্থ করিছে পারেন। জগবানের দেই পজি ক্রমণ, ভিনিই মানবকে অমৃতলাম করিয়া ক্রভার্থ করিছে পারেন। জগবানের দেই পজি জ্যানিই মানবকে অমৃতলাম করিয়া ক্রভার্থ করিছে পারেন। জগবানের দেই পজি ভানিই মানবকে অমৃতলাম করিয়া ক্রভার্থ করিছে পারেন। জগবানের দেই পজি ভানিই মানবকে অমৃতলাম করিয়া ক্রভার্থ করিছে পারেন।

[•] এই শাস-মন্ত্রটি অধ্যেশ-শংহিতার সংগ্রাম সংগ্রাম সংগ্রাম করু (যা আইক। শুরুম সংগ্রাম, উন্চম্বারিংশং মুর্যের স্কর্তি)।

व्यक्षेत्रर गाम।

(ज्ञीयः चक्षः। ध्यवसः युक्तः। कहेमः नाम।)

ং আ প্রমান ধারয় রয়ি৺্ সহত্রব¢চিন্।

अटम हैत्मा संजूतम्॥ **८**॥

मर्पाद्यगातियी-गाथा।

'প্ৰদান' (প্ৰিক্ৰেক্ৰারক !) 'ইন্দো' (হে শুক্সর !) ধং 'অব্রে' (অস্থাস, অস্তাই ইত্যুৰ্ব:) 'নহজ্ঞ কৈচিনং' (বহুণী প্রিং, গ্রমধ্জ্যাতি স্থারং ইত্যুৰ্ব:) 'বাত্বং' (শোভন ভ্ৰনং, শোভনা শ্রমং, প্রমাশ্রমণায়কং ইত্যুৰ্ব:) 'র্মিং' (প্রমধ্নং) 'আ' (স্থাক্ত্রংগ্ণ) 'ধার্ম' (প্রাণ্যু, প্রদেহি)। প্রার্থনাসূলকঃ অরং গল্প:। বরং শুক্ষণ শুস্থাছিত: মোক্ষণায়কং প্রথশনং গ্রেম্ব - ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (৯অ – ১২ – ১২ – ৮সা) ॥

वकाष्ट्रात ।

প্ৰিক্তকারক হে শুদ্ধগড়। আপনি আমাদিগকে প্রমজ্যোতির্যয় প্রমান্ত্রদায়ক প্রমধন শমাক্রপে প্রদান করুন। (মস্ত্রতী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধস্ত্রদম্ভিত মোক্ষণায়ক প্রমধন লাভ করি।)॥ (৯০—০থ—১সু—৮সা)।

गांवण-कांचर ।

হে 'পৰমান' পুলমান ! পুনান ! বা 'ইন্দো' গোম ! বং 'শংস্বৰ্চচনং' বছদী প্তিং 'ৰাজ্বং' শাভন-ভবনং 'রলিং' ধনং 'অনে' অমাপু 'ধারল' প্রক্ষিপেভার্বঃ । (১অ — ৩৭—১২ – ৮দা) ॥

অফীম (১২০১) সামের মর্মার্থ। ——- ঃ : । ে——

মন্ত্ৰী সরল প্রাধনার্শক। প্রচলিত বাাথাদিতেও মন্ত্ৰীকে প্রার্থনার্শক বলিয়াই গ্রহণ
ইরা হইপ্লাছে। মিলোডুত বলাছবানটী হইতে প্রচলিত বাাথার ভাব অধিগত হইতে
বারিবে। সেই অনুবানটী এই.—"হে প্রমান পোম। তুমি আবানিগকে বছনীত্রিবিশিই,

ক্ষরগৃহবিশিষ্ট ধনদান কর।" ব্যাখ্যাটী ভালাপ্র্যাহী, স্করাং ন্যাখ্যা ও ভাল্পের এক্ত আলোচনা করা বাইতেছে।

বর্ত্তমান মত্রের অব্যবহিত পুর্কের করেকটা মত্ত্রেও আমরা 'ইন্দো' পদ পাইরাছি। তাহাতে কিরণ অব করা হইরাছে তৎস্থনেই আমরা তাহার উল্লেখ করিয়াছি। বর্ত্তমান আরু আবার 'ইন্দো' পদে 'লোম' অর্থ গৃহীত হইরাছে। অর্থাৎ মত্ত্রের প্রার্থনা শোমরদের নিকট করা হইরাছে। আমানের ধারণা অক্তরণ। আমাদের মনে হয় মত্ত্রে ভগ্বানের নিকট করা হইরাছে।

'থাভ্বং' পদের ভাষ্যার্গ 'শোভনভবনং' কার্বাং ক্ষুন্তর ঘরবাড়ী। আপাতঃ-ভৃষ্টিভে মনে ছর সাধক বৃথি ক্ষুদ্ধর প্রদার অন্তর অন্তর্গালিকার বাস করিবার অন্ত প্রার্থনা করিতেছেন। কিন্তু এফ চুটু প্রাণিধান করিরা দেখিলেই বৃথা যার বে এখানে ঘরবাড়ীর কথা হইরাছে বটে, তবে ভাবা লাগারণ লোকের প্রার্থিত কট্টালিকাদি নয়। লাগক এখানে শোভনাশ্রর চাহিন্নাছেন, বে আশ্রর প্রাপ্ত হলৈ মানবের আর কোন আশা আলভ্জ্বা থাকে না। "ব্রিন্ন স্থিতে ন ত খেন জ্বরণাণি বিচালাতে"—সাধক দেই পরম আশ্রের অন্ত আশ্রর লাভ করিবার জন্ত প্রার্থনা করিরাছেন, খড়কুটার ঘর বা ইউক প্রস্তরের কট্টালিক। ভাবারা চাহেন নাই।

সাধক জানেন, এই থড়কুটার বা ইটপাধরের ঘর মাত্র ছদিনের জন্ত, ভারা ছাড়িভেই ছটনে, মাত্রুবদে একনিন সেই চরমাশ্রেরে সন্ধানে বাতির হটতে গরবে। যে আন হটতে করন এই হইবে না, যে আশ্রের হটতে পতন নাই. সেই পরমাশ্রেরে অনুসন্ধানেই সাধক জাত্মনিটোগ করেন। সাহেষ অত্তঃ; ভারার অত্তির করেণ অপূর্ণতা। শুরু অপূর্ণতা বলিলে সভার একাশে করা হয়। অপূর্ণতার ধারণাই মাহায়বেক পূর্ণই দম্বন্ধেও সজাগ করিয় করিয়া তুলে। পূর্ণত্বের সহস্কে কোন স্পাই বা অস্প্রি ধারণা না থাকিলে অপূর্ণতার ধারণ জানিভেই পারে না। মাহায়ের মনে পূর্ণই সম্বন্ধে যে ধারণা আছে, সেই ধারণাদে জীবদেক কার্যাকরী করিয়া তুলিতে পারে না বলিয়াই মাহায়ের প্রাণে অত্তি আর্গ। অত্বিধারাণ জিনিব নয়, শে যাহ্যকে ভৃতি লাভের গণে প্রেরণাদেয়।

এই যে পূর্ণ ও অপূর্ণের ধারণা তাচাই সাধকের মনে পার্বিব সম্প্রের প্রতি বিতৃষ্ণ জন্মাইরা বেষ। তিনি দেখিতে পান যে, এই কণ্ডসুর জগতর বদত জানিবই অসার অস্থারী ঘরবাড়ী ধননোলত সমস্তই চদিনের অন্তিবে পর্বাবদিত চল। তাই তিনি দেই স্থানী নিং বাস্থানের জক্ত ভগণানের নিক্ট প্রার্থনি ক্রিয়াছেন। "বাত্বং" পদে দেই পর্যাশ্র নিতাস্থানকেই লক্ষ্য ক্রা ইইয়াছে। এই 'স্বাত্বং' পদের শহিত "ল্ভন্সবর্তনং" বিশেষ শক্ষযুত হওরার আমাধানের মত সমর্থিত হইতেছে। লাধারণ ঘ্রণাড়ী লম্বন্ধে "সহজ্ঞানিবিনি বাধ্ব ক্রাক্রাক্রী হার (৯ল – ৩ব – ১২ ৮সা)। •

এই সাম-মন্ত্রটী ঝার্থন-সংহিত্তার লগন মন্তলের বাল্প স্ত্তের মধনী ওক্ (বর্ত পটন
কার্ম অধ্যার উন্সভাবিংশৎ বর্গের অন্তর্গত)।

नगर गाम।

(जुकी १३ थ ७३ । अथभर एकर । नवमर नाम।)

্ব সোমে। হিন্তে পরাবতি॥১॥

মর্থাতু সারিণী- ব্যাখাা :

'ক্ৰিং' (ক্ৰাপ্তকৰ্মা, দংকৰ্মনাধকং, দংকৰ্মনাধনশক্তিদাতা ইতাৰ্বং) বিপ্ৰঃ' (মেধাৰী, জানী) 'ক্ৰঙং' (বিপ্তছং, গৰিজঃ) 'দঃ' (প্ৰাস্কঃ) 'দোমং' (প্ৰদেষঃ) 'গাবাৰতি' (দ্বদেশে, ছালোকে ইতাৰ্বং) পৰস্থিতঃ দন্ ইতি যাবং 'ধারগ্ন' (ধারার্বেণ, প্ৰভূত-প্রিমাণেন ইতাৰ্বং) 'দিবঃ' (ছালোক ভ) 'প্রিমাণেন ইতাৰ্বং) 'দিবঃ' (ছালোক ভ) 'প্রিমাণ —ধ্যানি ইতি যাবং) প্রমধনং ইতার্বং 'শভি' (জাভিশক্ষা, দাধকান্ ইতি যাবং) 'হিছে' (প্রেরয়তি)। নিতাসতাম্শকঃ ক্রম স্ক্রা। প্রদ্ধানক্ষা, গাধকান্ ইতি যাবং) 'হিছে' (প্রেরয়তি)। নিতাসতাম্শকঃ ক্রম

বঙ্গামুবাদ।

শংকর্মাধন-শক্তিনাতা জ্ঞানী শবিত্র প্রাণাদ্ধ জ্বালাকে অবিশ্ব ভ হইয়া প্রভূত শ্রিমাণে স্থালোকের প্রিয়ধন অর্থাং পর্যধন লাগককে লক্ষ্য ক্রিয়া প্রেরণ করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধ শধ্দ দিগকে পর্যধন প্রধান করেন।)। (৯ অ— এখ— ১সূ— ১শা)।

লারণভাষ্যং ।

'কবিঃ' ক্রাঞ্জকরা, 'প্রতঃ' অভিযুতঃ, লোম: 'গরাবতি' বিপ্রকৃত্তে দেশে হিতঃ সন্ 'বিপ্রঃ' মেধাবী 'ল্যারয়া' বঞ্চ ধারয়া 'ল্বঃ' হালোকভা 'প্রিয়া' প্রিয়াণি স্থানানি 'জঙ্কি' লক্ষ্য 'হিবে' প্রেয়ভি । 'ল্বঃক্বিঃ'—'ল্বক্সভিঃ' – ইতি পাঠৌ, 'হিবেপরাবতি' – 'হিবেপরানো প্রবিত' ইভি চ, 'প্রডঃ' – 'ক্বিঃ' – ইভি চ । (১ল – ৩৭ – ১ল – ৯না)।

ইতি নব্দপ্রাণ্যারত তৃতীব্য পশুঃ গ

নবম (১২০৩) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রটির একটা প্রচলিত বক্ষামুবাদ এই,—"কবি লোম ছালোক হইতে প্রেরিড হইরা মেধাবীগণের ধারারণে প্রিরন্থানে গ্রমন করেন।" "মেধাবীগণের ধারারণে প্রিরন্থানে" হটনে। দন্তবতঃ মূদ্রাকর প্রমাদবশতঃ এইরূপ স্থানবিশ্বার ঘটিরা থাকিবে। যাহা হউক, এই স্থানবিশ্বার সংশোধিত হইলেও ব্যাথার অনেক গোলযোগ থাকিরা যায়। প্রথমতঃ 'হিছে' পদের অর্থ করা হইরাছে – 'প্রেরিড হইরা'। আমাদের ধারণা বর্ত্তমান স্থান তিনি ব্যাথ্যা করিয়াছেন — 'প্রেরন্ডি' প্রেরণ করে। আম্বান্ত দক্ষত-বোধে এইরূপ ব্যাথ্যাই প্রদান করিয়াছে।

ব্যাধ্যার মধ্যে আরও প্রকটী বিষয় বিশেষভাবে দ্রাইনা। ভাষা — এই "কৰি সোম জ্বালোক হইতে প্রেরিত হইনা"। প্রচলিত বালাস্দারেই দেখা ঘাইতেছে যে, লোম গ্রালোকনানী অথনা গ্রালোক হইতে প্রেরিভ হয়েন। কিন্তু নোমর্স নামক মাদক-দ্রনা গ্রালোকবানী ১ইবে কিরেপে
পূ আর যদি তাহা গ্রোকবানীই হয় অর্থাং অর্গলাত বস্তু হয় ভবে কি ভাষা ভ্রাবংশকিল বিজ্ঞাই পরিস্থাত হয় না
পূ এথানে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, ব্যাথাকার যেন কতকটা তাহার অজ্ঞাতশারেই আমাদের মত সমর্থন করিতেছেন। তিনিও বলিভেছেন যে, 'লোম' স্বর্গীর বস্তু, স্বর্গেই ভাষার উৎপত্তি আবার স্বর্গ হইতেই ভাষা মেধাবীস্থার, সাণকগণের নিক্ট প্রেরিভ হয়। ব্যাথাকারের পণ অন্ধ্রণর করিবেণ্ড আমরা ঘাহার পরিচয়ই পাই, নেদে বাহার বছাব্য মহিনা প্রথাণিত হইয়াছে ভাষা ভাগবতী শক্তি—ভঙ্কেন্ত্র ব্যাথাতি বে ক্রির্গ পাইর বিরুহ নয়। কেবল্যান্ত্র নেম্যর নামক নামক নামক ক্রের্গ প্রির্গ প্রির্গতি বাব্যাদিতে 'লোম' শক্তের নামান্ত্র প্রভিশালন করিবার জ্ঞাই প্রেরিভ বাব্যাদিতে 'লোম' শক্তের নানাবিশ স্যাখা দেখিতে গাওয়া যায়। এ শৃত্তকে আমরা আহ্রার পরিভাতি প্রাত্য ভাবে আব্যানিক। করিবাছি।

প্রচলিত ব্যাধাণি অনুসারেই আরও একটা গতা লাভ করা যার, তাবা এই যে, লাগকগণ গেই পরমবস্ত 'সোম' তালোক হইতে প্রাপ্ত হয়েল। এখানে তুইটা বিষয় বিশেষ-ভাবে লক্ষ্য করা যার। প্রথমতঃ 'লোম'এর উৎপত্তি-স্থান, ছিতীয়তঃ 'লোমের' গ্রহীতা। উৎপত্তিয়ান — অর্থ, ভগণচেরণ। যাবা কিছু পানতা, যাহা কিছু স্থানর, তাহা ভগবানের চরণ হইতেই অগতে নামিয়া আলে। অপনা ভগবানের চরণ হইতে যাহা আলে, ভগণহকুপার অগবেনী যাহা লাভ করে ভাহা নিশ্চরই পবিত্র, মহান, স্থার; ভাহা মান্থের পরম মৃত্তাসাধন করে, ভাহা মান্থের অন্য উন্ধৃতির পথে প্রেরণা দের।

অপরণকে দেই ভগৰংক্রণা লাভের পাত্র, "কবি, মেবাবী"। ইাহারা জানী, ইাহারা দতাজ্ঞা তাঁহারাই লাধনাবলে ভগগানের কুপালাভ করিতে পারেন, তাঁহারাই মোক্ললাভের ক্ষিকারী হইতে গারেন। পুতরাং আন্মা দেখিতে পাইভেছি বে, 'গোম'-এর উৎপত্তিস্থান এবং 'লোমের' গ্রহীতা উত্তরই পৰিত্র। এখন জিল্পান্ত এই যে, এই পরম পৰিত্র বস্তু — বাহা তগৰান হইতে আলিয়া লাগকের হৃদরে আবির্তুত হয় তাহা কি মাদক-জব্য "লোমরস" ? আমরা তাহা কিছুতেই ধারণা করিতে পারি না। লোমরপ নামক মাদক-জব্যকে যদি এমন পাৰত্র বন্ধ বর্ণিনা করা হয় তাহা হইলে পৰিত্রতার কোন অর্থ থাকে না। তাই অমিয়া বাশতেহিলাম যে, ব্যাখ্যাকার তাহার অভ্যাতসারেই আমাদের মত সমর্থন করিতেছেন।

দে বাং হিউক, আনাদের মন্ত সম্মান্ত্রণারিণী-ব্যাথা। এবং বক্ষাপ্রবাদ হইতেই উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রে লার মন্ম এই যে, লাধকের জ্বলে যথন বিশুদ্ধ সন্মতাব উপাধিত হয়, তথন লাধক স্বভঃই পবিত্রপথে আগনাকে চালিত করেন, সাধনার আয়নিয়োগ করেন। ভাহার ফলে তিনি পরমধন লাভ করিতে সমর্থ হয়েন।। (৯০-৩৭-১ফ্-৯সা)।।

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: গাম।

(ठ जूर्वः च ७:। अथवाः रुख्यः। अथवाः नामः)

উত্তে শুদ্মাদ ঈরতে দিন্ধোরবেশ্বিব স্থনঃ।

বাণস্থ চোদয়া পবিম্॥১॥

মশাকুণারিণী-বাংখ্যা।

ছে দেব! 'শিলো: উর্দ্ধে: খন: ইব' (সমুদ্রতরক্ষণ্ঠ শক্ষবং, সমুদ্রতরক্ষাং শক্ষ যথা অহনিশ উলগজ্ঞি ভবং) 'তে' (ভর) 'গুলানঃ' (বেগগস্থং আগুমুজিলারকং শক্ষ্, জানং ইভি ভাবঃ) নিভাকালং 'উৎ ঈরতে' (উলগজ্ঞ্জি, প্রবহৃতি, লাধকজ্ঞ্দি ইভি শেষঃ); হে দেব! 'বালখ্ঠ' (বীণাব্দ্ধন্ত) 'গবিং' (শক্ষং) ইব মধুরশক্ষং, গরাজ্ঞানং ইতার্থঃ 'চোলয়' (প্রেরম, আসভাং প্রাক্তানং লভ্ডারঃ)। নিভাসতাপ্রখ্যাপকঃ প্রাক্তানং ক্ষরং মন্ত্রঃ। লাধকাঃ নিভাকালং পরাজ্ঞানং লভড্ডে; বরং পরাজ্ঞানং লভ্জেম ইভি ভাবঃ। (৯ আ — ৪ অ – ১ ত্ – ১ লা)।

* এই সাম-মন্ত্রটি অবেদ-সংহিতার দবদ মগুলের বাদশ ফুক্তের প্রদী ঋক্ (ব্রু প্রি দ, প্রদুষ্ট ক্রায়েংশ্ব বর্গের অন্তর্গত)।

বঙ্গান্ত্বাদ।

বে দেব! সমুক্ত রঙ্গের শব্দ বং অর্থাৎ সমুক্ত ভরঙ্গ হইতে শব্দ বেষন অহনিশি উদ্গত হয় দেইরপ ভাবে, আপনার আশুকুলি দায়ক জ্ঞান নিতাকাল সাধক জ্বনয়ে প্রবাহিত হয়; হে দেব! সীনাহত্ত্বের শব্দ ভূলা মধুরশব্দ অর্থাৎ প্রাজ্ঞান আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী নিত্য সভাপ্রধাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,— শাধকগণ নিত্যকাল পরাজ্ঞান লাভ করেন; আমরা যেন প্রাক্তান লাভ করিতে পারি।)। (৯ আ— ৪ থ— ১ সূ— ১ শা)।

* * *

সারণ-ভাষ্যং।

ছে সোগ! 'তে' তব 'গুলাসং' গুলা বেগাং 'উং ঈরতে' উলগছে জি । তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ - 'সিল্লোং' শমুদ্র গ 'উর্পেরিব' যথা তরজাৎ 'অনং' ধ্বনিঃ উলগছে তি তথং। স স্থং 'বাণঃ' বিস্টুল নালক শতভ্জীকক বীণা-বিশেষক 'গবিং'। শব্দ-নাইম্বতং (নিঘ•১১১)। শব্দ 'চোদর' প্রেরর, বেগেন ক্লন্মানস্থং বিস্টু-বাণ-শব্দ-স্দৃশং শব্দং কুর্বিত্যর্থ। ১ ।

প্রথম (১২০৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রতি এক টু জাটিলভাবাপর। প্রচলিত বাাঝ্যাদিতেও মন্ত্রের ভাগ পরিকার হর নাই, বরং ছ'এক স্থলে মূলভাবের বিপর্যার ঘটিয়াছে। উদাহরণস্বরূপ নিমে একটী বলাসুবাদ উদ্ধৃত হইল, —"হে সোম! শমুদ্রের তরজের বেগের স্থায় তোমার ধারা বহমান হইতেছে। যেমন ধমুপ্তর্ণ হইতে বিক্সিপ্ত বাণ শক্ষ করে, ভূমি তক্রপ শক্ষ ছাড়িতে থাক।" এই ব্যাখ্যার মধ্যে লোমপ্রস্তুত প্রশালীর একটা জাভাব পাওরা যায়। যেন লোমরলকে ছাঁকা হইতেছে এবং বেগের সহিত সেই লোমরস ধারারণে প্রবাহিত হইতেছে, তথন লোমরস পতিত হইবার সময় যে শক্ষ করে দেই শক্ষকে ধমুপ্তর্ণ হইতে নিক্ষিপ্ত বাণের সহিত তুলনা করা হইরাছে। নোটের উপর উহা একটা লোমরস প্রশ্বতের ছবির একাংশ।

কিন্তু মন্ত্রের অন্তর্গত পদাস্থের প্রতি দৃষ্টিশাত করিলে এই ধারণা নই ইইয়া যার।
মূলে আছে—'বানা', উহার অর্থ ধ্বনি' 'লক'। ভান্তকারও ঐ অর্থ প্রথণ করিরছেন।
প্রত্তাং "নিদ্ধাঃ উদ্বেঃ বানঃ ইব" পদাস্থ্রের অর্থ হয় — "সমুদ্রুতরক্ষের শব্দের ভার"।
কিন্তু প্রচলিত বক্ষাপ্রবাদে স্পইতঃ 'বনা' গদের অর্থ করা ইইয়াছে 'বেগ'। 'বানা'
পদে কিছুতেই 'বেগ' অর্থ নিশার হয় না। 'ভোষার ধারা' ব্যাধ্যা নধ্যে কোবা ইইডে

আগিল তাত। মোটেই বুঝা যার না। ধারাদ্ধোতক কোন পদত মন্ত্রমণো নাই। ততরাং দেশা যাইতেছে যে, সোমার্থকরতে মন্ত্রীকে পারবর্তিত করিবার অন্ত শব্দের মৃশ্যাবেরও ব্যতার ঘটান হইয়াছে। মন্ত্রের থিতার অংশের উপযা হারা লোমরসের লতন-সগরে যে শব্দ হয় তাহাই বির্ত তইয়াছে বলিয়া মনে হয়। এ বিধয়েও ভায়াকার ও বাখোকারের মণো যথেই পার্কা লাগত হয়। আবার নিয়েদ্রেত তিশী ব্যাথাটীর বেচি লক্ষ্য করুন, তাহাতে নুতনভাবের স্থাবেশ দেখিতে পাইবেন। দেই অক্সান্টী নেই, "হে শেন। দমুদ্রকী তরক্ষণে উঠে হয়ে শব্দকী ল্যান তেরে বেগ উঠতে হায়, ওয়া৹ তুবানামক বাভেকে শব্দকো প্রেরণা কর।"

ভাষ্যকার আবার নূতন ব্যাথা দিয়াছেন—ভাগ দাবেশভায়ে দ্রষ্টবা। বিবর্শকারও বিশ্ব পাদর অব করিয়াছেন—বীণাবিশেষভা। ভাষ্যকারও এই অবর্গ প্রচণ করিয়াছেন। ব্যাধের উপর আমরা দোপতে পাইতেছি যে, বিভিন্ন বাাথাকোর বিশিল্প অব দিয়াছেন।

যাহা হউক আমানের ব্যাখ্যান্ত্রে আলোচনা করা যাউক। সমুদ্রে সর্বন্ধি ভরঞ্জ উঠিতেছে, আর সেই দলে ভরলের শব্দ ০ হতেছে। এই শব্দের আদি নাই অন্ত নাই, বিরাম নিশ্রম নাই, যেন অনপ্রকাশ ধরিয়া অনভ্যের প্রতিরূপ এই সাগরবক্তে অনভ্যের গান গাছিয়া খাইভেছে। 'সমুদ্র' দাধারণ-দৃষ্টিতে অনপ্র বালয়া প্রতীন্ধান হইতে পারে, এবং পার্বিই চক্ষুর স্ট্রে-শক্তির নিকট বিশাল সমুদ্র অসম বালয়াই মনে হয়। বস্ততঃ নিগন্ত-নিস্তুত নীলাফু-রিশি, মানবের মনে অনস্তরের লাড়া আগাইয়া দেয়। আবার সেই অনহত্তর বুকে মানবজ্ঞানের দীমার অতীত কাল হইতে যে অবিশ্রান্ত অবরাম শব্দ ভাছাও মান্ত্রের মনে নিভাকালের ভার আন্যান করে। ভাই এই উপমান সাহায়ে। দিক ও কালের ভিতর নিয়াই আমরা দিক-ফালাডীতের সম্বন্ধে একটা ধারণালাভ করিওে পারি। ভাই দেই অনস্ক দেবভাকে দ্যোধন করিয়া বহা হইতেছে - এই সমুদ্রের বুকে যেনন ভবদশক্ষ নিভাকালেই বস্তমান আছে, পেইক্লপ আগনান মুক্তিদায়কবাণী, – পরাজান নিভাকাল দাধাক দ্যোগ্র হণাত করিয়া

মন্ত্রের ঘিতীয়াংশেও একটী উপমা বারা প্রাজ্ঞানের স্বরূপ প্রকৃতিত হইয়াছে।
গগীত মাহ্যের অতি প্রিয় জিনিস। শুরু মাহ্যুর কেন, পশু প্রমাণাণ ও শুরুণ বিজ্ঞান করে। যন্ত্রুন প্রায়ন্ত্র প্রস্তিতর প্রালান মহার্য নারদ এই মন্ত্রুনে স্বালান ক্রিলান প্রাজ্ঞানকে পেই বীণা-শক্ষর মধুর বলা ইইরাছে। জ্ঞান থে কেবলমান্ত্র মোহাণ্যক ভাগা নয়, উহা আনন্দ্রায়কও বটে; মন্ত্রে ভাগাহ প্রথাপিত হায়াছে। (১ল—৪৭ ১২২—১৮)। •

এই সাম মায়ুটা অংগ্রেপ সংগ্রহার নাম মণ্ডলোর প্রাণেশ স্থানের প্রথম অনুষ্ঠা কর্ম করে।
 অইক, প্রথম অংগায়, শস্তম বর্গের অভ্যাত)।

गाग-४२ (6)

चिक्रीयर नाम।

(চতুর্বংখণ্ডঃ। প্রথমং স্কুলং। বিতীয়ংশাম ।)

* *

भर्माकुना तिनी- गाथा ।

হে শুদ্ধবার। 'বল্' (যদা) 'দাননি' (উ'জুরে, বিশুদ্ধে) 'শবো' (অবারে, নিতাজানপ্রবাহে ইতি ভাব:) বং 'এবি' (গছেদি, নিলিড: শবদি ইতার্গঃ) তদা 'তে' (তব) 'প্রদরে'
(উৎপাদনে, জন্মনি সতি) 'মধস্থাবঃ' (যজ্ঞামিজ্জ্তঃ, সংকর্ম্মাদকস্ম) 'তিল্রঃ বাচঃ' (গুগাজ্ঃদামাত্মকানি নৌশ বাক্যানি, বেদাম্পারিনী প্রার্থনা ইতি ভাবঃ) 'উদীরতে' (উদ্গজ্জি,
উচ্চারিতা ভবতি)। নিতাস্তাম্পক: শরং মন্ত্রঃ। হ্র'দ শুদ্ধব্যন্ত্রে উৎপল্লে সতি পাধকাঃ
ভগবৎপ্রার্থাঃ ভবন্তি ভাবঃ॥ (১আ – ৪ব – ১স্ – ২সা) ।

বঙ্গাকু বাদ।

হে শুদ্ধনত। যথন ণিশুদ্ধ নিত্যজ্ঞানপ্রবাহে আপনি মিলিড হয়েন, তথন আপনার জন্ম হইলে সংকর্মণাধ্কগণের বেলামু-সারিণী প্রার্থনা উচ্চারিড হয়। (মন্ত্রটী নিত্যগত)মূলক। ভাগ এই যে,—জ্বারে শুদ্ধগান্ত উৎপদ্ধ হইলে সাধ্কগণ ভগবৎপরায়ণ হয়েন।)। (৯৭—৪খ—১সূ—২সা)।

माध्रण-काषार ।

হে সোম ! 'ডে' তব 'প্রাদবে' সতি 'মধস্মাবঃ' ষজ্ঞ-মিছেতো যজমানক 'তিত্রো বাচঃ' ঋগাজু:দামাম্মকানি জীপি বাকাানি 'উদীবতে' উদ্গচ্ছত্তি। কলেতাত আছে—'যদ্' যদা 'দানিব' উল্লিড্ডে 'ম্বো' অবিধরে পবিজে পবিজে 'এ'ব' গছেনি। (১ল ৪৭ – ১ত্ - ২ণা)।

দ্বিতীয় (১২০৪) সামের মর্মার্থ।

---:§ * §: •---

মন্ত্রটির একটা প্রচলিত বাাপা। উদ্ধৃত করিয়া আমরা আলোচনার প্রিপ্ত হইব।
লেই অনুবাদ্টা এই,—"বখন তুমি উন্নত কুশমন্ন পাণান্তে গিন্না আরেহণ কর, তোমার
উৎপত্তি দর্শনে যঞ্জানুঠানেচছু মজ্ঞকর্ত্তা বাজ্যির তিন প্রকার বাকা নিগতি হয়।" এই
নাখাও ভাল্পের মধ্যে যথেওই পার্ককা আছে, তালা ব্যাথা। ও ভাল্প একত্ত পাঠ
করিলেই বুঝা ঘাইনে। অনুবাদকার বলিতেছেন,—"বখন তুমি উন্নত কুশমন্ন পাবিত্রে
গিয়া আবোহণ কর"—ইহা অবশ্র সোমংসকে গংল্ব দন করিয়া লিখিত এখন দোমরুস
তরল পদার্প, তালা উন্নত 'পবিত্রে' আবোহণ করিবে কিন্নণে ই আবগ্র তালাকে
পাবিত্রে বসাইবেন। কিন্তু অনুবাদকার 'শবিত্রের' আবার একটা বিশেষণ প্রান্ত্রাগ
করিয়াছেন—"কুশ্নম্ব"। এত'দন পর্যন্ত ভাগ্যাদিতে মেঘলামমন্ত্র দশাণবিত্রের' উল্লেখপাওরা গিয়াছে, কিন্তু 'কুশমন্ন পণিত্রে' অনুবাদকারের বর্ণনা। ভাল্পেও কুশমন্ন পাবিত্রের
কোন উল্লেখ নাই। তার পরের অংশই "ভোমার উহ্বণাত্ত-দর্শন……" ইত্যাদি।
কিন্তু উহ্পত্তি হইল কথন হু 'পবিত্রে' আরোহণ করার পুর্বেই নিশ্চন্ন জন্ম হইয়াছিল,
অনুতঃ প্রহিনিত মতাকুসারে সোমরুসের প্রস্তেত প্রণালী ইইতে ইহাই গারণা হয়।
অনুচা এখানে বলা হুইতেছে।

বাাথারে শেষাংশ—"যজকেন্তা বাজির তিন প্রকার বাকা নির্মাত হয়।" ইকা "মণস্থানঃ তিন্সাচঃ" পদএরের অনুনাদ। এই "তিন্তঃ বাচঃ" পদরর পুরের বহুবার পাওয়া গিয়াছে, এবং তাহার অর্থাও প্রিক্তার ভাবে বুরা যায়। 'তিন্তঃ বাচঃ' অর্থাং এটা বেদাকুদারী প্রার্থনা। ভাষাকারও উক্ত পদর্যের ব্যাথায়ে গিসিরাছেন—"মগাজুংদামাজুকানি জীপি বাক্ষা'ন" আ শ্রাবেদারী বাকা ভগবম্মতিমাধাপক বা প্রার্থনাদিমুগক। এখানে মন্ত্রভাবের প্র'ত লক্ষ্য রিথিশে স্পাইত বুঝা যায় যে উক্ত পদর্যের বেদাকুদারী প্রার্থনাকেই শক্ষা করিতেছে। আমরা এই অর্থ-ই গ্রহণ করিয়াছি। "তেন প্রকার বাক)" এই ব্যাকাংশ কোন ভাবই প্রকাশ করে না।

প্রচলিত বাগালিতে যজার্থ স্থতিত হইরাছে, আমরাও তাহা স্থীকার করি। তবে বাগালার্গণ যেমন সোমরসকে অবাগালার করিরছেন, আমরা ভাষার কোন প্রালেনীয়তা আছে বলিরা মনে করি না, বরং আমালের ধারণা এখানে লোমরসের প্রসঙ্গ আনরন করার মন্ত্রির মূলভাব নত্ত ভইয়াছে।

যথন জ্ঞানের স্থিত শুদ্ধসন্থ মিলিত হয় তথন মাল্লের জীবনে খুব বড় রক্ষের একটা পরিবর্তন আ্বানে: জ্ঞান ও বন্ধভাবের মিলনে যে অপূর্বের বন্ধ প্রস্তুত হয়, যে নূচন শক্তির জন্মগাত করে—বেই শক্তিই এই পরিবর্তনের মূলে আছে। 'প্রস্বে' প্রে এই নূচন শক্তির জন্মগার্কাই বোবণা করিতেছে। মানবের ক্রময়ে যথন জ্ঞান ও সন্ধ্যাবির এক্তা যিলন হয়।

LIBRARY

ভগন মাত্রম আপুর্ব দেবভাবে বিজ্ঞার হুইয়া জ্লাবানের আবাধনার রভ হয়। সেই প্রাধনা জ্লাবার্যার্যান্ত্রমারী, — বেদমার্যান্ত্রমারী হয়। সেই পার্থনায় পার্থিব ক্রামনা বাদনার সহলাত্র নাই, ভাহা নির্মাল উভ্জ্ল ভাস্বর পবিত্রভাবে পতিপূর্ণ থাকে। বেদমার্যান্ত্রমারী প্রার্থনা বালাবার ভাবেগায় এই যে,—বেদান্ত্রমারী আবাধনা প্রার্থনা হারাই মানবের চরম কল্যাল নাল হয়। বেদ জ্লানের মূর্ত্ত প্রতীক, বেদই ভগবানের বালী। একমাত্রে বেদকে অবলম্বন করিয়াই মাল্লয় ভব-লাগর অনাধানে উত্তীল হইছে পারে। বেদই মানবের চরম ও শরম আপ্রয়ন্ত্রল, সেই বেদকে আপ্রয় করিয়া যিনি জ্লাব্রস্করণে পৌহিতে চেয়া করেন উভাবি সেই চেয়া বিদ্যালয়ণ ব্যালার বিদ্যালয়ণ ব্যালার বিদ্যালয়ণ ব্যালয়ণ বিদ্যালয়ণ ব্যালয়ণ ব্যালয়ণ

ত্রহার: গাম।

(ह इर्वः अखः। अवश्यः शक्तः। कृतीयः भाषा)

অব্যা বারে: পরি প্রিড্ হরিড্ হিরন্ত্তিঃ।

भर्त्यारुमर्विती-वाशा।

শাদকাং 'অন্তিভিঃ' (পানালকঠে নৈ: সাদনৈ:) 'আনা নানৈঃ' (নিভাসন প্রেনাকেন দহ) 'পাধাং' (ব্রাতিকরণ, দেবানাং প্রীভিজনকং) 'হ্রিং' (পান্তার হং) শম্পুশ্চাত্তং' (অমৃত্যাধং, অমৃত্রাপকং ইভার্জঃ) 'প্রমানং' (প্রিক্রেকারকং-জ্জ্মত্র ইতি যাবং) 'প্রিতিহন্তি' (প্রিপ্রের্গ্রান্তি, ভেমাং ক্রানি উল্লান্ত্রি হাত ভাবঃ)। নিতাপ্তাম্পকঃ অয়ণ মন্ত্রা সাদকাং কঠোরপাশ্নেন অমৃত্রাপ্রুং শুদ্ধান্ত্রং লভাগে

.

বজাকুবাল ।

সাধকগণ পাধাণ-কঠোর থাখনের ছারা নিজ্ঞান-প্রণাহের সহিভ দেশভা'দগের প্রীভন্তনক, পাশহারক, ক্ষমুভপ্রাণক, পরিত্রকারত

শুদ্ধ ভাব এই থে,—দাণকগণ কঠে ব শাগনের দ্বারা অমৃতপ্রাপক শুদ্ধান্ত বিভাব এই থে,—দাণকগণ কঠে ব শাগনের দ্বারা অমৃতপ্রাপক শুদ্ধান্ত ব্যাহ করেন।) ব (১ অ—১খ—১মৃ—১শা) ।

শারণ-ভাসাং।

'প্রিয়ং' দেবানাং স্ত্রীতিকরং 'হরিং' তারতবর্ণং 'শক্তিভিঃ' প্রাবৃত্তিঃ অভিষ্কৃতং 'মরুশচ্যুতংক মরুনো রুদক্ত চ্যাবায়তারং 'শব্মানং' সোমং 'অব্যাঃ' অবেঃ 'বারৈঃ' বালৈঃ 'প্রি হিবস্তিঃ' অহিলঃ প্রিপ্রের্য়ান্ত। (১৯ – ৪খ – ১২ – ২০শা)।

তৃতীয় (১২০৫) সামের মর্মার্থ।

সন্ত্ৰী নিভাগতামূলক। সাণকগণ পরাজ্ঞান্ধুত ভাকণৰ পাত করিলা শাম্ভের শাকিষারী ছায়েল—হলাত মন্ত্রের মার্মার্ধ। এই মন্ত্রের নানাবিধ বালা। প্রতিপাত আছে, তন্মধো নিয়ে একটা বঙ্গালুলাদ কর্ত্বেক করিতেছি। শেক জালুবাদটা এই,—"এত বে যোম, খিনি পেবতাদিগের প্রী তনকর, ঘাঁলার বর্গ ভূকাদেশবং, ঘান প্রভাকলক খারা নিপ্ণীড়িত ক্রোছেন, যি নি মধুর রগ ক্ষারত কারিতেছেন, ইহাকে ধ্বিক্লণ (ভাঁকিবার অঞ্চ) মেধ্লোমের উপর অর্পণ করিতেছেন।"

প্রচালত বাথোকুসারে মন্ত্রী লোমরণ প্রস্তুত প্রণালীর একটী বর্ণনামাত্র এবং গেই শংক্ষ্ণোমরসের একটু মহিমাও প্রাণিত হইগাছে। শোমরকে প্রস্তর্কলকের দারা ছেঁচিয়া রূপ বাহর করা হয়াছে। শেই রুস জ্পার জায় সম্বুলবর্ণ। শেই মধুর রুণ ক্ষরিত হইওছে। সেই রুসকে ট্রাহ্বার জ্ঞা মেধলোমের দারা নিম্নিত ই কুনির (আবাৎ দ্বাপ্রিত্র) ডলর টালিতেছেন। অবাৎ রুস নিংড়ান হইতে আরম্ভ করিয়া রুগ ট্রাহ; প্রাপ্ত সোমরস প্রস্তুরের প্রাক্রিয়া বর্গিত হইবছে।

কিন্তু মূলমন্ত্র সোমরদের কোনও উল্লেখ নাই। বাল্যাকারগণ মন্ত্রের মণ্যে শোধ÷ রণকে টানিয়া আনিয়া একটা ব্যাখা। করিয়াছেন। সোমরদ সাধারণতঃ শুত্রবণ বাল্যাই বার্ণিত হইয়াছে, কিন্তু বর্ত্তমান মন্ত্রের ব্যাখার ঘোষরদ 'নবজুব্রাধলবং' অধাং স্বুজবর্ত্ত বলা হইয়াছে। এই ব্যাখ্যা আন্ত্রের অনুমোদিত। প্রত্রাং আন্ত ও অনুধাদ উভ্যুত্রই গোমবিক ব্যাখা। প্রবর্গ হইয়াছে। আনাদের ধারণা এই যে, এখানে সোমর্ব গান্ত হর্থাছে। প্রাক্ষ নাই। শাধকের সাধন-প্রণাণী এবং হাহার ফ্লণাভের ব্রয়াই মন্ত্রে বাণ্ত হর্থাছে।

'অলিভিঃ' পদে ভাষ্য নিতে অর্থ গৃগীত হুইয়াছে – গ্রাণভিঃ' অর্থাই প্রস্তুরসমূরের দারা। এই ব্যাথ্যা দোমার্থক বালারা 'আলিভঃ' পদকে ব্যাথ্যার দণিত সামজ্ঞ রাখিবার জ্ঞা উক্ত অর্থ গ্রহণ করা হুইয়াছে। এই অর্থ ইুহাই প্রাজ্যাল দরিতেছে যে, – গোমলভাকে প্রেরের দ্বারা নিজ্যাভিত করিয়া ভাষা হুইতে সুস্বাহির করা হুহত; 'আলু ভ.' পদের দ্বারা ভ্রাহাই প্রতি হুইতেছে। আন্যান্দে করি, 'অলিভিঃ' পদের পৃত্ত গ্রাহাইছিও' ক্রিয়াল

পালের অব্ধ হইতেছে এবং 'অজিভিঃ' পদে দাধকের কঠোর তপালাকে লক্ষ্য করে। বে কঠার তপালাকে লক্ষ্য করে। বে কঠার তপালাকে লক্ষ্য করে। বে কঠার তপালাকে লক্ষ্য করে। বি কঠার তপালাকে লক্ষ্য করে। বি কঠার তপালাকে লক্ষ্য করে। বি কঠার আলারা দলে করি লালাকা দলে করে। উলা বে ভাগু কঠোর বালায়া মলে হর তাহা নয়, উলা বাভাবিকই কঠোর। চারিদিকে বিপুগণের আক্রেমণ, লোভযোহাদি বিপুগণের প্রলোভন হইতে আল্পরক্ষা করিয়া সাধনপথে অপ্রসর হওরা অভাত্ত কঠিন। পর্বতিগল্প বাধাবিল্ল অভিক্রম করিয়া মোক্ষমার্কে অপ্রসর হওরা লহল বাণাবি নন। পাষাণভেদ করিয়া গথ প্রস্তুত করিয়া লইতে হয়, সেই প্রস্তুত নয়, তাহা বিপ্রস্তুত্ব নয়, তাহা বিপ্রস্তুত্ব করিয়া লাখনগারে সাধককে অপ্রগর হইতে হয়। তাহার উপর বিপুর আক্রেমণ, যায়ার প্রলোভন ভো আছেই।

এই বায়াব কঠোরভাকে নূচন সাধকের মনোর্তি আরও কঠোর করিয়া তুলো। অনভাত্ত পাপে চালিতে গিয়া দাধক নিজিকে জাতাও বেশিল ও অফুতু বোধ করেন, স্বভাব-কঠোর প্র আরও কঠোর বলিয়া মনে হয়। সেই কঠোর দাধনমার্গের মধা দিয়াই সাধককে ক্রেমশ: অগ্রেশর ইত্তি হয়। 'অবিভিঃ'পদ হারা সেই কঠোর সাধনকৈ লক্ষ্য করা ইইছাছে।

'শব্যাবাবৈঃ' পদে নিতাজ্ঞানপ্রবাহকে লক্ষা করে তাহা শামরা পূর্বেব হন্ত আধালোচনা করিয়াছে এখানে তৃতীয়ায় এই পদ দ্বারা ইহাই বুঝাইতেছে যে, দাধক দাধনার দ্বারা পরাজ্ঞানের দহিত শুদ্ধন লাভ করেন। এখানে দহাবে তৃতীয়া বিভক্তি বাদ্ধত হুট্মাছে। অর্থানে কঠোর দাধনের দ্বারা সাদক পরাজ্ঞানমূহ শুদ্ধন লাভ করিতে দমর্প হুট্মা 'শব্যাবাবৈঃ' পদের দ্বারা ইহাই প্রেচ ১ইতেছে। 'হরিহাণ পদে 'পাপহারক বিনি পাপ হরণ করেন' লবই প্রকাশ করে। কিন্তু ভাল্লাদিতে 'হরিহাণ নবহুক্সাদলবং' প্রভৃতি অর গৃহীত হুহুরাছে। এ সন্ধন্ধে আমারা পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। 'মধুক্যতং' পদের ব্যাখ্যা-সন্ধন্ধে ভাল্লাদির সহিত্ব আমাদের দ্বানাত্য মতানৈক্য আছে মাত্র। অত্যাত্ত পদের ব্যাখ্যা-সন্ধন্ধে আমানের মান্ত্রী ব্যাখ্যা ও বঙ্গান্ত্রীর য় নেল – ৪৭ — ১২ – ৩মা)। ক

চতুর্থং পাম।

(हजूर्वः चन्द्रः। श्रीयभर एउकरः। हजूर्वः नामः।)

্ত্য প্রস্থ মদিন্তম প্রবিত্তং ধার্য়া করে।

ু ১ ১ ১ ১ ১ । তাকি সাম দেম ॥ ৪ ॥

^{*} এই সাম মন্ত্রী অংখন-শংহিভার নবম মগুলের প্রাশংশ কের ভূতীয়া অংশ ^{(স্তুম} জাইক, প্রাণ্ম অধ্যার, সন্তম্বর্গের জন্তাত)।

मर्पाञ्चनातिनी-नाशा।

'ম্দিন্তন' (পরমানন্দ্রারক) 'করে' (ক্রান্তকর্মন, প্রাজ্ঞ, জ্ঞানদায়ক কে শুকুসৰু!) 'প্রিরং' (প্রিরেস্বরং, অন্যাকং ক্রদায়ং প্রিরেং কুর্ ইতি ভাবঃ) 'ধারর।' (ধারারপেণ, প্রভূতপারমাণেন) 'মা প্রস্থ' (প্রাকর, অন্যাকং ক্রাদ সমূত্র); তথা 'অর্ক্স' (ক্যোতিবঃ) 'যোনিং' (স্থানং উৎপত্তিনিলয়ং প্রাজ্ঞানং ইতার্বঃ) 'আগদং' (প্রাপ্র, প্রাজ্ঞানেন শহ্ মিল্ডঃ ভব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তঃ। বরং প্রাজ্ঞান্যুতং শুদ্ধন্যং শভেম —ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১অ—৪খ —১২ —৪শা)।

বঙ্গাপুবাদ।

প্রমানন্দ্দায়ক জ্ঞানদায়ক হে শুদ্ধাত্। আমাদিগের হাদ্ধকে পরির করিয়া ধারারূপে আমাদিগের হাদ্যে সমুদ্ধ হউন; এবং জ্যোতির উৎপাত্তনিল্যুকে—পরাজ্ঞানকে প্রাপ্ত হউন অর্থাৎ পরাজ্ঞানের সাহত মিলিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা ব্যেন প্রাজ্ঞানযুত শুদ্ধাত্বলাভ কারতে পারি।)॥ (১অ—১২ — ১সু — ১শ)।

স্থেপ-ভাষ্যং।

হে 'মনিস্কম' মাদয়িত্তম ! 'কবে' ক্রান্তকপান ! পোম ! 'ক্রড' ক্রচনীয়প্ত ইন্তুপ্ত 'লোনিং' উদরভূতং স্থানং 'আসদং' প্রাপ্তৃং 'পবিত্রং' ক্রডীতা 'ধারয়া' দম্পাতেন 'আ পবস্ব' আভিমুখোন করে। ১৯৯ – ৪খ – ১২ ৪ম।)।

চতুর্থ (১২০৫) দামের মর্মার্থ।

এই প্রথিনামূলক সাম-মন্ত্রটী ধ্যেদ-সংহিতার তুই স্থলে পাওরা যায়। প্রথমনার পাওরা যার নবম মণ্ডলের প্রথমে স্থেক এবং বিভারবার পাওরা যার ঐ মণ্ডলের স্কাল্ছ স্থেদে। কিন্তু প্রচালত একটা বাঙ্গালা অহবাদ-এই হইতেই একই মন্ত্রের বিভিন্ন বাালা পাওরা যার। আমারা মিয়ে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি, — "কে স্বাপেক্ষা মনপ্রদ কবি সোম। ভূমে আঠনীয় ইল্রের স্থান প্রাপ্ত হইবার জন্ম পবিত্র অভিক্রম করিয়া ধারাক্রমে প্রবাহিত হও।" (৯ম — ২০স্ – ৬বা)। পুনশ্চ ঐ মন্ত্রের বাাখা অভ্তর্র,— "হে ক্রিটি আনন্দ্রিণাতা লোম। তুম কুল্ময় পবিত্রের চতুঃপার্যে করিত হও। তাহা হইলে পুলনীয় দেবতার উদরে প্রতি ইইবো" (৯ম—২০স্ – ৪মাপ্তা।

এক ব্যাণ্যাকার একট মন্ত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, অগচ উভয়ের মণ্যে কন্ত পার্থক্য। 'মণিস্তম কবে' পদ্ধরের প্রথম কর্ম,—"স্কাণেকা মণ্প্রণ কবি সোম।" এবং বিভার

অব,— "ক নিছি আনদনিধাতা দোন!" তুই বাখ্যাতেই 'সোম' ক্যাহার করা হাইয়াছে, কিন্তু ভাগার নিশেষণগুলির অব পরিবর্তন ঘটিয়াছে। 'মদিশুম' পদে 'মদ্প্রদ' অব গৃহীত হাইয়াছে নটে, কিন্তু এই 'মদ' যে প্রমানন্দরূপ মদ ভাগারও একটু আভাষ ব্যাথ্যাভার মনে জাগিয়াছল, ভাই থিতীয়বারের ব্যাথ্যায় মদিশুম পদে 'আনন্দবিধাতা' কর্ গৃহীত হাইয়াছে। আমাদের মতে বিভীয় অব ই সসত ভাব ক্রালাল করিছেছে। সম্বভাব সদয়ে বিশুদ্ধ আনন্দর প্রোত প্রবাহিত ক্রাইয়া দেয়। যথাব আনন্দ, বিমল হংখতাপহীন আন্দ কেবলমার শুদ্ধবিধার প্রভাবে লাভ করা সভ্যাপর কয়। যাহার হাদয়ে সেই পরম বন্তর আনিভাব হাইয়াকে হাছে তিনি সর্কাই বিমলানন্দের নেশায় ভরপুর থাকেন। এই দিক দিয়া 'মদিশুম' পদকে 'মদপ্রদ', অবাহ মাদক-দ্রা বলিয়া প্রহণ করা যাইতে পারে। একবার থিনি দেই নেশার আসাদ পাইয়াছেন, তিনি জাবনে আর ক্ষমত্ত অফু নেশায় আনন্দ পাইবেন না। তঁহার নিক্ট অগু সব বস্তই অসার বলিয়া প্রহামান হইবে। তাই 'মান্ত্য' পদে আমরা পর্যানন্দ্র ক্রার্যাহি।

উপরে উদ্ধৃত ক্ষাত্মগদিবয়ের মধ্যে আরও যগেষ্ট অস্থাঞ্জত আছে। 'প্রিরেং' ক্ষুদ্রে আবেষ ব্যাখ্যাম বিশিত্ত ছেন, "প্ৰিত্ত অভিক্ৰম ক্রেয়া পারাজ্যে প্রবৃত্তি ছড়।" আবার ছিতীয় ব্যাখা।u,—"কুশ্মর প্রিত্তির চ্ছুগোর্শ্ব ক্ষরিত হও" প্রথম ব্যাখ্যার কুলের কোনও উল্লেখ নাই, বিভীগ বাাথায় 'কুশ্ময়' পবিত্র বলা হইয়াছে। শুধু ভাচ নয়, "আতিক্রম করিয়া" ও "চ্ছু:পার্থে" একার জ্ঞাপন করে না। এই ঋংশেও অসাধ্রন্ত পারদৃষ্ট হয় । শর্বাপেকা পার্থক। হইয়াছে নিয়লিথি ও অংশে। প্রথম বাখোর, "অভনার ইংশ্রের স্থান প্রাপ্ত •ইবার লখ" এবং বিভাগ ব্যাখ্যায় "পুননীয় দেবতার উদরে প্রবিট ছা**ংবে .''** এই **অ'শ্বয় যে,** এক মাস্ত্রে আঞ্চ অংশের বাগিয়া ভাষা অকুমান করাই *ক*ন্সি। "অকন্ত যোনিং আগদং" পদ্শুভের ব্যাখাই উপরে উদ্ধৃত ভদ্মাছে, কিন্তু 'অকন্ত যোনং' পদব্যে 'ইল্রের স্থান' অর্থাই বা হয় কিরণে অথবা "পুঞ্জনায় দেবভার উদর" কর্মই বা পাভর যায় কোণায় ভাতা আমরা বুঝতে পার নাই। 'উদর' দক্ষ কোনা ১ইতে আগে ভাহং বুঝ একর। 'অব্জ' পদ জোগতি:বাচক। আমরা তাই উক্তেশ্দে "জোগতিবা, भवाकानक" वर्ष अवत कविशाहि। श्रामकात निभिन्नाहिन, - कर्कः (खानकन्नः, स्थरा অর্ক: আ দতা:, অধুৰা আদিতারশালোহকী: মুগুৰা অর্কা: মন্ত্রাপ্তেষাং যোনিং হানং"। মুভরাং দেখা যাইতেছে যে, বিবরণকারের মতে অক্-শস বহুব্ধক। আমরা সরাধরই অৰ্ক-শব্দকে স্বো:তিঃনাচক বাশয়। গ্ৰহণ কৰিয়া আগিতেছি। বস্তচান স্থলেও ভাহাৰ কোন বাভার দৃঃ হয় না। 'একঞা যে নিং' পদছরে আমরা যে অর্থ গ্রছণ করিয়াহি ভাগ মর্মাজুদাবিলী-বাবিধাতেই বিবৃত ভট্যাতে। জ্যোতির উৎপত্তিয়ান – প্রাজ্ঞান। জ্ঞানই জ্যোতির স্থাদি প্রায় গণ, পেই জ্যোতি: পমুদু চইতে স্বাজ্যোতি: বিকীরেত হয় । ভাট 'অক প যোলি ' পদস্ব 'গবাজ্ঞানং' অর্থ গ্রছণ কবিষা জিলা ।৯ আ । ১ বু ৪ গা) । *

পঞ্জাং গাম।

१२ ०१२ **এन्द्र**ण कर्रतः विभाषा

মর্মাতুশারিণী-ব্যাণ্যা।

বঙ্গাহ্নবাদ।

প্রমানন্দ্রায়ক হে শুদ্ধণত্ত। জ্যোতিঃদায়ক জ্ঞানকিরণযুক্ত আপনি আমাদিগের হৃদ্ধে সমুজূত হউন; ভারপর ভগবানের সামীপ্য প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধসত্ত্ব লাভ করিয়া তংগভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত হই।)। (১ অ—৪খ—১সূ—৫সা)।

লামণভাষ্যং।

হে 'ধণিত্বৰ' মাণ্ডিত্তন ! সোন ! 'অক্তৃতিঃ' অঞ্নসাধন-ভূতৈঃ 'গোভিঃ' গোবিকারৈঃ পদ্ধেতিঃ 'অঞ্ননঃ' অল্যমানঃ লংভ্রমানঃ ল ছং 'পবৰ' ক্ষত । অনন্তরং 'ইজত' 'অঠরং' উদরং 'আবিশ' প্রবিশ । 'এজত জঠরংবিশ'—'ইজই স্থায়ণীত্বে'—
ইতি পাঠৌ । (১জ---৪খ – ১ছ—৫বা) ।

रेकि नवमश्रीयामित्र हर्ज्यः थकः ।

পঞ্চম (১২০৭) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটির ছাই একটা পদের বিভিন্ন পাঠ দৃষ্ট হয়। যথা 'একজ জঠরং বিশ' এবং 'ইন্দ্র ইন্দ্রার পীতরে। প্রথম পাঠভেদে তো পোমরদকে লোজাগোলি ইন্দ্রদেবের উদরে প্রবেশ করিবার জন্ত বলা হইয়াছে, বিভীয় পাঠেও প্রায় তাহাই। বাহারা বেদে দোমরদ নামক মত্তের উল্লেখ আছে বলিয়া প্রকাশ করেন, তাঁহারা বলিবেন—"ঐ তো গেদেই একেবারে উদরে প্রবেশ করিবার জন্ত লোমরণকে বলা হইতেছে। স্করাং ইন্দ্রদেব যে পোমরদ পান করিবের দেবির কোনও সন্দেহ নাই।" ইন্দ্রের সোমরদ পান-সম্বন্ধে আমাদেরও কোন সন্দেহ নাই। তবে সোমরদ কি এবং ইন্দ্রের তাহা পান করিবার অবই বা কি তাহা আমাদের ভালরপে বুঝা দরকার।

প্রচলিত বাথাতে যেন শোমরণ নামক মন্ত প্রস্তুত প্রণালীই বর্ণিত ইইয়াছে। নিয়ে একটা বলাহ্বাদ উল্লুভ করিভেছি,—"হে আনক্ষিণাতা গোম! তোমাকে স্থাহ করিবার আন্ত গণাক্ষীরাদি ভোমার সহিত মিশ্রিত করা হইয়াছে। তুমি ইজ্রের পানের আন্ত করিভ হও।" কিন্তু এই বাথা। ইইডে সোমরদের প্রস্তুত প্রণালীও পরিস্কারভাবে বুঝা যায় না। কারণ প্রচলিত বর্ণনাহ্ণারে গোমরদকে ক্ষীরাদির সহিত মিশ্রিত করাই সর্বশেষ কার্যা। কিন্তু এখানে ক্ষীরাদির পহিত মিশ্রিত করার পর বলা হইভেছে,—"তুমি ইজ্রের পানের আন্ত ক্ষার হও।" প্রতরাং ক্ষীই বুঝা যাইভেছে যে, ইজ্রের পানের আন্ত ক্ষার ওওার একটা কোন বিশেষ আর্থ আছে এবং পোনরস প্রভৃতি হারা বিশেষ কোনত বস্তু নির্দেশ করে। সেই বৃদ্ধ কি ভাহা আমরা দেখিবার চেষ্টা করিব।

'অন্ত ভি.' পদের ভাষার্থ—'অয়নসাধনভূতৈ:'। অয়ন-শব্দ জ্যোতিঃবারক। যাহা আরা 'জাতিঃ' পাওয়া যায় ভাষাই 'অজু', তাই আমরা ভাষার্থের অমুসরণেই 'অজুভিঃ' পদে "জ্যোতিঃলারকৈঃ" অর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি। 'গোভিঃ' পদে ভাষাকার এবং ভাষার অমুশরণে অমুবানকার "গোবিকারৈঃ ফীরাদিভিঃ" অর্থ প্রহণ করিয়াছেন, অর্থাং 'গোলিঃ' পদে ভাষাকার এবং ভাষার অমুশরণে অমুবানকার "গোবিকারৈঃ ফীরাদিভিঃ" অর্থ প্রহণ করিয়াছেন, অর্থাং 'গোলিঃ' পদের অর্থ হইয়াছে—"গো হইতে উৎপন্ন হয়া ক্ষার প্রভৃতি।" ভাই 'অজুভিঃ গোভিঃ' পদবরের এক আ মিলিত অর্থ, —"অয়নসাধনভূত অর্থাং করিয়া আমরা পুর্কেই দেখাইয়াছি বে, এই উভয় পদের পূথক পূথক বিশ্লেষণ করিয়া আময়া পুর্কেই দেখাইয়াছি বে, এই উভয় পদের অর্থ হয় — 'জ্যোভিলায়ক জ্ঞানকিরণের সহিত'। জ্ঞানই জ্যোভির মৃণ উৎল। কর্মজ্যোভির আধার, সকলের আলোক — জ্ঞান। জ্ঞানজ্যোভিঃ অংশম্মা মহতর আ্যোভির্মির আর কিছুই নাই। 'অয়ানঃ' পদের সহিত মিলিত হওয়ার ব্যাথার এই অংশ আরও স্পাই হইয়াছে। ভাছাতে 'অকুভিঃ গোভিঃ অজ্ঞানঃ' পদত্রর একত্রে শুলুবর বিশেবণরূপে বাব্রত হইয়াছে। উহাদের অর্থ দাঁড়াইয়াছে— "জ্যোভিঃদারক জ্ঞানক্রণযুক্ত'। উহা শুলুবরের উপযুক্ত বিশেবণ। যথন জ্ঞানের সহিত শুলুবর মিলিত হয় ভ্রম সাধ্যকের আনার্থাকৈই জ্যাবংপ্রাপ্ত আনি বিশ্বণ। যথন জ্ঞানের সহিত শুলুবর মিলিত হয় জ্ঞ্মন সাধ্যকর অনারানেই জ্যাবংপ্রাপ্ত আনি বিশ্বণ। ব্যুক্ত সামিলত ভ্রমণ্ড বিশেবণা ব্যুক্ত স্বান্ত ভ্রমণ্ড বিশেবণা ব্যুক্ত স্বান্ত ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত স্বান্ত ভ্রমণার ব্যুক্ত ব্যুক্ত বিশেবণা স্বান্ত ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত ভ্রমণার আনান্ত ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত ব্যুক্ত বিশেবণা ব্যুক্ত আনান্ত ব্যুক্ত বিশ্বিক্ত স্বান্ত ব্যুক্ত বিশ্বিক্ত স্বান্ত আনান্ত আনান্ত আনান্ত ব্যুক্ত বিশ্বাক্ত অনুক্ত ক্যাক্ত বিশ্বাক্ত অনুক্ত ক্যাক্ত ক্যাক্ত আনান্ত ব্যুক্ত ক্যাক্ত ক্যাক্ত

শুদ্ধন্দ সাধককে মোক্ষমার্থে লইরা ঘাইতে পারে। কিন্তু এই উভরের একরে মিলন ঘটিলে সাধক আনারাসেই ভগাংলামীপা লাভ করিতে গারেন। জ্ঞান ও শুরুদ্ধ প্রস্পার গরস্পরের শহগামী। একের উপস্থিতিতে অন্তের উপস্থিতি অবশুস্তানী বটে, কিন্তু সাধনার প্রণালী ও জ্ঞান্ডল এই উভরের যে কোন একটী উপস্থিত হইতে পারে। জ্ঞান জীবনের চরম লক্ষ্য নির্দ্ধেশ করিয়া দেয়, আর গুদ্ধসন্থ অনুষ্ঠকে মলিনতা হীনতা হইতে মুক্ত করে। তাই যখন এই উভর ভাগবতী শক্তি একরে মিলিত হর, তথন লাগকের অনুষ্ঠি ভগবানের আবিভাবে পবিত্র হয়। মন্তের শেষাংশের ঘারা আমাদের এই মত লম্বিত ইইতেতে। মন্তের শেষাংশেন করে ভগবানকে প্রাথি আমাদের অনুষ্ঠি বিল্প ভ্রম্বিত শুরুদ্ধ ব্যব ভগবংসমীণে গমন করে – ভগবানকে প্রাথি হয়।

ভগৰৎপূজার শ্রেষ্ঠ উপাদান হালয়ের গবিজ ভাৰ। ভগৰান বখন আমাদের সেই পূজোপহার গ্রহণ করেন তখনই আমাদের আরোধনা দাগনা সার্থক হয়। সেই সার্থকিতা লাভের জ্ঞুই মল্লের শেষাংশে প্রার্থনা করা হইয়াছে। (১ আ. ৪খ—১ ফ. ৫মা)। *

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং গাম।

(भक्षमा चक्षः । अध्मर शक्तर । अध्मर शम ।)

मर्पाक्रमातिनी-वाावा।

'ইলো' (হে শুল্মৰ!) 'ভে' (তব) 'বা' (যা—দীপ্তি: ইতি যাবং) 'মদেমু' (প্রমানন্দ্রানায়, যথা রিপুনংগ্রামেষু) 'নবতীর্নং' (অসংখ্যান রিপুন্ ইতি বাবং) 'অবাহন্' (বিনাশরতি) 'অরা' (অমুনা) 'বীতী' (বীত্যা, দীপ্তা লহ) 'পরিজ্ঞবং' (প্রক্রের পরিক্রর, অস্মাকং কুদি আবির্ভিন ইত্যবং)। প্রার্থনামূলকোহ্মং মন্ত্রঃ। বন্ধং দীপ্তিমন্ত্রং দ্বভাবং লভ্যে—ইতি ভাবঃ। (৯ আ – ৫ এ—১ ছ – ১ সা)।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রেদ-সংহিতার মধ্য মঞ্লের পঞ্চাশৎ হংক্লের পঞ্মী আকৃ (সঞ্জ সাইক, হাধ্য অধ্যার, দ্রাম বর্গের অন্তর্গতী)।

बक्रां कृ वाम ।

হে শুদ্ধগন্ত। ভোষার যে দীপ্তি পরমানন্দণানের অস্ত্র (অথবার রুপুনংগ্রামে) অনংখ্য রুরিপু বিনাশ করে, সেই দীপ্তির সহিত আমাদিগকে প্রাপ্ত হও অর্থাং আমাদের ক্রদয়ে প্রকৃষ্টরূপে আবির্ভূত হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমরা যেন দীপ্তিমান্ সন্ত্রাব লাভ করি।)। (৯ অ— ৫ খ— ১ সৃ— ১ সা)।

माद्रग-छांचार ।

হে 'ইন্দো' সোম! 'অয়া' অনেন রসেন 'বীভী' বীতৈয় ইলকে ভক্ষণার 'পরিলন' গরিকার। কীদুদেন রসেনেভ্যত কাছ—'ভে'তব 'বং' রসঃ 'নদেবু' সংগ্রামেরু 'নবতীর্ন' নবনবতি-সংখ্যাকাঃ শক্রপুরীঃ 'অবাহন' জ্বান। ইমং সোমরসং পীরা মন্তঃ সরিক্ত উল্জন্থাকোঃ শক্রপুরীঃ অবানেতি কৃত্যা-রশো অ্যানেত্যুপচারঃ। (১০৭ – ৩৭ – ১০২ – ১০া)।

প্রথম (১২০৮) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রান্তর্গত 'নবভীন ব' পদের ব্যাখ্যার ভালুকার শহরপুঠার উল্লেখ করিরাছেন। ছব এক জন ব্যাখ্যাকার এই শহর শহরের বিবিধ ব্যাখ্যা দিরাছেন। যথা — মেহ উদক, গল। কেহ জানার ঐতিহাসিকদিগের মতাতুসারে শহর নামে দৈতা-নিশেবের উল্লেখ্ড করিয়াছেন। কিন্তু এই মল্লের ব্যাখ্যার 'শহরে শক্ষে টানিয়া জানিবার কোনই দার্থকিতা দেখি না 'নবভীন নি প্রাক্তর করিয়ার জ্বাখ্যা শত্রু শক্ষে করে মাত্র। 'নবভীন বি জ্বাহন্ পদহরে জ্বাখ্যা শত্রু বিনাশ বুঝার। চাবিদিকে জ্বাংখা-শত্রু মাতুষকে মোক্ষণণ হটতে নির্ভ্ত করিয়ার জ্বত্ত করি বার জ্বত্ত করি বার ক্র তিই করে। শেই রিপুদিগকে জার করিয়া সোক্ষমার্গে জ্বাখ্যা হটতে হয়। জ্বায়ে বিভাব কর্মান বিল্লে জ্বাংখা দির্ভ হটা এখানে লব্ডাবের সেই শক্তি এবং মালুকো এই অন্থো বিপুর ক্লাই নির্ভ হইয়াছে – কোন কৈন্তা বা ক্ষমেরের ক্লা বলা নাই। তাই পদ্বয়ে গ্লাংখা-বিপুর ক্লাই নির্ভ হইয়াছে – কোন কৈন্তা বা ক্ষমেরের ক্লা বলা নাই। তাই পদ্বয়ে গ্লাংখা-বিপুর বিলাশ করে এই জ্ব-ই শক্ষত স্বিয়া গ্রহণ ক্রিরাছি।

'বী হী' গদ দীপ্তাৰ্থক। সৰভাবের বে জ্যোতিঃ প্রভাবে ক্জানতা প্রাকৃতি মোক্ষার্থে বিদ্যু-শক্ষেগণ গরাজিত হয়, 'বীতী' গদ ভাছাই নির্দ্ধেশ করিতেছে। বিষয়ণকারও 'বীতী' গ 'কান্তি' অর্থ দক্ষত ব্যায়া গ্রাহণ করিয়াছেন। ক্ষান্তান্ত বিষয় আমাদিগের মন্মামুলারিণী-বাাণ দুটেই পরিস্ফুট কইবে।

ভায়াকার মল্লের যে ব্যাখা। প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে ইস্তাকে একজন মন্তণানী বিদ্যা ক্ষুমান হয়। তিনি ভায়াশেষে স্পাই করিয়াই বলিয়াছেন,—"পম্ং লোমরসং পীখা মত দল্লিক্স: উক্তনংখ্যাকান শহরপুরীজ্জ্বানেতি।" অধাৎ সোমরস পান করিয়া মত হই। ইক্লেদেবকা নব্যব্ভি শহর পুরী ধ্বংগ ক্রিয়াছিলেন। তগ্রভাব্ধিকাশে এরপ ব্যাখা কোনও সার্থকতাই আমরা উণল্জি করি না। আমরা ভিন্ন গথের প্থিক। আমাদের অর্থ তাই ভিন্ন পথ অবল্যন করিয়াছে। আমরা 'ইক্স' পদে ভগবানকে লক্ষ্য করি। আর 'লোম' বলিতে তাঁহারই বিভূতিরাজি গুদ্ধসন্থ বলিয়াই কুৰ্ক্সী। মান্তবকে ভগবদমুলারী করিবার কায়ই বেদ-মন্তের অবভারণা। তাহাতে কোনও কুরুচির বা কুভাবের দমাবেশ কর্মাচ সম্ভবপর নহে। এই ভাবেই,—এই দৃষ্টিতেই আমরা পূর্ব্বাপর বেদ-মন্তের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এখানেও আমাদের লেই একই লক্ষ্য। ভগবান গুদ্ধমা গ্রহণে পরমানন্দ প্রোপ্ত হন, ভক্তিক্রধা গ্রহণে ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন; পাপ নাশ করিয়া তাহাকে মোকপ্রে প্রতিষ্ঠিত করেন—ইহাই আমাদিগের বাাগার তাহপর্যা॥ (৯ল—৫৭—১ম্ — ১লা)।*

विशेष्ट माम।

(পঞ্ন: খণ্ড:। প্রথমং স্করণ। বিতী :ং সাম।)

ভাধ ত্যুৎ ভূববিশং য**ুম্॥২॥**

মর্পাত্রণ।রিণী-গাখ্যা।

কে ভগৰন ! তাং 'ইথা দিয়ে' (গতাক বাঁলে) 'লিবোদাণাগ' (ভগ্ৰদাৱাধনাণ রাষ্ণায়, হন্ত মুক্তিলাভার ইতার্থ:) 'ভাং', আপিন্ধ:) 'শতাক বাঁলি কালি আনি আনিনা, হাৰলারিপুং) 'আন্থ' (ভানভ্তি বিআভকানি পুরাণি, ভানভভ্তি নাশকান্ রিপুন্ইতি ভাব:) 'সভ্ত' (কাণাদেশ, দলৈব) বিনাশয়ি ইতি শেষ:। নিভাসতামুশক: ভারং মন্ত্র:। ভগ্নান্ রুণয়া সাধকানাং রিপুনাশং করোতি ইতি ভাব:। (১অ—১খ—১২—২২শা)।

বঙ্গান্থবাদ।

হে ভগবন্। আপনি সভ্যকর্ম। ভগবদারাধনাপরায়ণ ব্যক্তির জন্ম পর্থাৎ তাঁহার মুক্তিলাভের অন্ত, প্রসিদ্ধ প্রবল রিপুঞ্বং জ্ঞানভ'ক্তে-

[•] এই শাস-মন্ত্রী অংখদ-শংহিতার ন্বন সঞ্চলের এক্ষ্টিত্স স্ব্রেক্তর প্রথম।
অক্ (শপ্তম আইক, প্রথম আধারি, আইদেশ বর্বের অক্সর্ত্র)। ইহা ছন্দ।র্কিক্তেও
(৩৭ ংল-৩৭ - ৯লা) পরিদৃষ্ট হর।

বিনাশক রিপুদম্হকে মুহূর্ত্বিধ্যে (দর্বল।) বিনাশ করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যুণভ্যমূলক। ভাব এই দে,—ভগণান কুপাপূর্বকি দাধকদিগের রিপুনাশ করেন।)॥ (৯অ—১খ—১সু—২ন।)॥

* . *

मात्रग-काषार ।

'গভাং' এক আহে বা গ নি 'পুরং' শত্রণাং পুরাণি লোমরসং অবা হন্। 'ইথা ধিরে' দত্য-কর্মণে 'দিলোলায়া' রাজে 'শহরং' শত্রু-পুরাণাং স্বামিনং 'অদ' অব অমস্করং 'তাং' তং 'তুর্ব্বশং' তুর্বেশনামানং রাজানং দিবোদাসশত্রং 'যহুং' যহুনাসক্ষ রাজানমবাহন্। অত্যাণি সোমরদং পীরা মন্তঃ সাল্লন্তঃ স্বামেতদকা ধীদিতি লোমরদে কর্তৃ হমুণ চর্যতে । ২।

দ্বিতীয় (১২০৯) সামের মর্মার্থ।

মাত্র্য যথন পার্থিব সাহায়া-লাভের জন্ত নাকুল হইয়া তাগা লাভ করিবার অথবা তৎলাগায়ে অভীষ্ট শিক্তি করিবার আশার অলাগ্রশি দিতে বাদা হয়, তথনই সে উণায়াহর
অবেষণে বাত হয়। কিন্তু হারয়ে যদি সভাসভাই অফুদরিংশা থাকে, তাগা হইলে শে সহলেই
আনিতে পারে যে, একমাত্র ভাগান বাভীত মানবের প্রক্ত বল্প অন্ত কেহনাই। তিনি
মানবকে ভাহার অভীষ্ট প্রদান করিতে পারেন, তাগাকে বিশ্ব হইতে মুক্ত করিতে পারেন।
মাহুবের যাহা কিছুর প্রয়োজন হয়, তৎসমন্তই দে ভগনানের নিকট হইতে পাইতে পারে;
কবল ভাগার নিকট চাহিনার মত চাহিতে হয়। মানব! তুমি রিপুশক্রের আক্রমণ
ব্যতিবান্ত; ভাগার নিকট রিপুনাশের জন্ত প্রার্থনা কর; তিনি তোমার রিপুনাল করিবেন।
তুমি কাঙ্গাল দীন দরিদ্র, ভাগার নিকট ধন প্রার্থনা কর, গরমণন প্রান্ত হইবে। তিনি
যে অনন্ত ক্বের-ভাগারের অধিপতি। যিনি সৌভাগাবশে দেই পর্ম প্রার্থের শ্রণাগত
হন, ভাগার রিপুভয় থাকে না, কোন আক্রাভ্কাও অপুর্ণ থাকে না।

তাই ধ্রণ যখন পিতার সেতে বঞ্চিত হইরা, বিমাতা কর্ত্ক অপমানিত হইরা, মাতার নিকট আাসিরা নেই পরম তু:খবার্তা জ্ঞান করিলেন; তথন দেই মহীরানী মহিলা রোগের প্রকৃত উর্থ নির্পণ করিয়া যণিলেন,—"ভর কি বংশ! তু:খ করিও না। সামান্ত পার্থিব রাজ্যসম্পাধ পাও নাই বণিয়া তু:খিত হইতেছ? তুমি দেই রাজাধিরাজ পরমদেশতার শরণ প্রহণ কর; তিনি ভোমাকে অপার্থিব রাজ্য প্রদান করিবেন— যে কম্পদের নিক্ট স্বাগরা পৃথিবীর আাধিপতাও অতি-ভুক্ত অভি-নগণ্য। তুমি দেই পরমণুক্রবের শরণাপ্র হও, বাঁহার কটাক্ষে সামাজ্যের উত্থান-পত্ন হইতেছে, বাঁহার শক্তি-প্রভাবে স্প্তি প্রথম লাণিত হইতেছে, তিনি ভোমাকে অমন সামাজ্য প্রদান করিবেন, বাঁহার নিক্ট পৃথিবীর সকল সামাজ্যই হীনপ্রচ

হইয়া যার। তুমি ভোমার ণিতার ক্রোড়ে স্থান পাও নাই বলিয়া ছ:খিত ইইও মা;
তুমি দেই পরমণিতার—জগংণিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করিবার জ্ঞা যত্নপরারণ হও।
দেখিবে ভোমার কোনও ছ:খ খাকিবে না, জোমার সকল অভীষ্ট নিদ্ধি হইবে। বংল, ণার্থিব
দম্পং, পার্থিব শন্মান ভো অভি তুচ্ছে—ক্রণমাত্র স্থায়ী তুমি যদি সেই শন্মাটের স্মাট,
পিতারে পিতাকে ডাকিতে পার, তনেই তোমার স্ক্রিথিদিদ্ধ হইবে! তবেই তোমার সকল
অভীষ্ট পূর্ণ হইবে।

দেই গণীনী রমনীর বাণী সফল হইয়াছিল। ধ্রণ জগংপিহার ক্রোড়ে স্থান লাভ করিয়াছিলেন,—বে স্থান পাইবার জন্ম মুনীন্দ্রগণ চিরপালায়িত, বে স্থান রাজাধিরাজের স্বপ্রেরও অগোচর। পার্থিব সম্পং কামনা করিয়া ধ্রণ সাধনা আরম্ভ করিলেন। ভলগুবানের ধ্যানে ভগংলারাধ্নায় তন্ময় হইলেন। ভক্তবংসল ভগগান তাঁহার গেবকের কাতর আহ্বান উপেকা করিছে পারিলেন না। ছিনি আসিলেন, উহার ভক্তকে ক্রোড়ে ভূলিয়া লইলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন – কোন সম্পদ চাও পু ভখন ধ্রুবের দিবাজ্ঞান আসিরাছে। কাচ ও কাঞ্চনের পার্থকা বুঝিতে পারিয়াছেন। তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন যে, কাচের সন্ধানে আসিয়া ভিনি কাঞ্চন লাভ করিয়াছেন। তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন যে, কাচের সন্ধানে আসিয়া ভিনি কাঞ্চন লাভ করিয়াছেন; মাটি কাটিয়া কোহিম্বর লাভ করিয়াছেন। মনে হইল, তাঁহার মায়ের ভবিয়্বাণী আশীর্কিন। "তাঁহাকে ভাক, গরমন্থান প্রাপ্ত হইবে,—যে স্থান ভেমার পিতা কল্লনাম্ব আনিতে পারেন নাই!" ধ্রণী বুঝিলেন – মায়ের আশীর্কালে, ভগবানের ক্রণা লাভ করিয়াছেন, গরম সম্পদের অধিকার হইয়াছেন। তাই বলিলেন,— আমার তো আর চাহিবার বা গাইবার কিছুই নাই! আপনার শ্রীচরণই আমার একমান্ত সম্পদ। আমি গেন আপনার ক্রেড় হইতে দ্বেন না যাই।"

মেনটের উপর যে কোনকারণেই মানুষ ভগবদারাধনার নিযুক্ত হউক না কেন, ভাহা
মঙ্গলপ্রত্ব হইবেই। সংক্রির সাধনে মঙ্গল, কল্যাণলাভ ঘটিবে। যিনি জ্ঞানন্ত মঙ্গলের
আকর, যাঁহার ছারাম্পর্শে জগৎ মঙ্গলের পথে অগ্রাসর হয়, দেই পরম মঙ্গলময়ের চরণে
আত্মানবেদন করিলে মানুষ নিশ্চয়ই কল্যাণ লাভ করে। কথনও ভাহার জ্ঞান্থ হয়
না। ভগবান নিজে উহারর ভক্তকে রক্ষা করিয়া থাকেন, নিজে তাঁহাকে হাতে
ধরিয়া আপানার ক্রোড়ে তুলিয়া লয়েন। এই শতাটীই বর্তমান মন্তের মুধ্যৈ বির্ত
হইরাছে। যাঁহারা পতাক্রা, যাঁহারা ভগবদারাধনাপরায়ণ তাঁহারা ভগবানের রূপায়
শর্মবিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করেন। ভগবান নিজে তাঁহাবের রূপ্রল সন্তানদিগকে
প্রম নিজেদের অধিকারী করেন। ভগবান তাঁহার রূপ্রল সন্তানদিগকে
প্রবল রিপুনিশের আ্ক্রেমণ হইতে রক্ষা করেন, তাঁহাদিগের মুক্তিশ্প সহজ ভুগম করিয়া
দেন। মত্রে এই সভাটীই গরিক্ষ্ট ছইয়াছে। (৯০০-৫৭-১ন্ত্ন-২না)।

এই লাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের এক্ষ্টিতম প্রকের বিতীয়া ঋক্
 (শপ্তম আইক, প্রথম আধারে, আইলেশ বর্গের আন্তর্গত)।

তৃতীয়ং শাখ।

(পঞ্ম: এও:। প্রথমং স্কেং। তৃতী ঘং দাম।)

পরি নো অশ্বমশ্ববিদ্যোমদিন্দে। হির্ণ্যবং। ,

সর। সহব্রিণীরিষঃ॥৩॥

भन्द्राञ्चमादिनी-गाथा।।

'ইন্দো' (হে শুজ্বৰ !) 'অর্থবিং' (বাণক্তান্ত লস্ত ক:, বাণক্তান্দারক: মং) 'ন (অ্স্ডাং) 'গোমং' (তান্মুত) 'সগ্রিশঃ' (প্রত্তপরিমাণং) 'হিরণাবং' (বিরণাযুত প্রমধন্যুতং ইতার্ব:) 'অর্থং' (বাণক্তানং, গরাজ্ঞানং ইতার্ব:) তথা 'ইন.' (বিদিং 'গরিক্র' (প্রাক্তান্ প্রাম্লক: আরং মন্তঃ। হে ভগবন্! রুপায় অক্ষ্ডাং শুদ্ধবৃষ্মিতি গরাজ্যন্ত্রং প্রমধনং প্রদেহি—ইতি প্রার্থনায় ভোবঃ। (১৯ এব - ১ দু – ৩না)।

বঙ্গাতুবাদ।

হে শুদ্ধগত্ত। ব্যাণকজ্ঞানদায়ক আপনি আমাদিগকে জ্ঞানযুত প্রজ্ঞান করন প্রতি প্রাথনামূলক। প্রাথনার ভাব এই যে,—হে ভগণন! কুপাপুর্বক আমাদিগকে শুদ্ধগত্বসমন্তি প্রাজ্ঞানযুত পরমধন প্রদান করন।)। (৯ আ—হথ—১সূ—০গা)।

সায়ণ-ভাধাং।

হে সোধী! 'অখবিং' অর্থন্ত গস্তকঃ তং 'নঃ' অস্মাকং 'অখং' 'গোনং' গোযুক 'বিরণাবং' হিরণোণেতং প্রাদিধনঞ্চ 'গবিক্ষর'। অগিচ 'সহপ্রিনী,' বছুনি 'ইয়ঃ' অন্নানি ক্ষর। 'পরিনঃ'—'পরিণঃ'—ইতি পাঠো। (১অ—৫৭ – ১২ — ৩বা)।

তৃতীয় (১২১০) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক। মল্লে ভগণানের নিকট জ্ঞান, প্রমণন প্রভৃতি মোক্ষণাধনভূয বস্তুর অবস্তু প্রার্থনা করা হইয়াছে। প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতেও মন্ত্রীকে প্রার্থনামূলক বলির নিমে প্রচলিত একটা বলাক্বাল উদ্ধৃত করিতেছি। লেই বলাক্বালটা এই,—"হে লোম ! তুমি অখ বিতঃশক্তা, তুমি অখ, গোণন ও হংবর্গ আমালিগের নিমিত বর্ণ কর । প্রভূত থাজুলবা বিতরণ কর।"

মন্তে একটা পদ আছে 'অখনিং'। ভাষার ভাতার্য 'অখন্ত লস্তকঃ' অর্থাং (অহাবাদকারের মতে) অধ্বিতরণকর্তা, যিনি মানুষ ঘোড়া প্রভৃতি প্রদান করেন। 'ইন্দো' দোষরসভে দর্শেষন করিয়া প্রার্থনা করা হইয়াছে, অর্থাং দোমরস প্রার্থনাকারীকে বেড়া প্রদান করিবে। শুধুবোড়া নর, প্রচলিত বাঝাদি হইতে ইংগ পরিদৃত্ত হইবে যে, দোমরসের নিকট গরু, ও সুবর্গ বর্ষণ করিবার জন্মও প্রার্থনা করা হইরাছে। আমাদের জিল্পান্ত এই যে, দোমরস নাগক মাদক-দ্রবা, যে ভীষণ বস্তর কবলে পড়িলে মানুষের গরু খোড়া স্বর্গ প্রভৃতি নই হয়, মানুষ স্প্রান্ত হয় — দেই দোমরসই সাধককে গরু ঘোড়া সুবর্গ প্রধান করিবে করেণে ? ভাই বাধা হইয়াই বলিতে ভয় ব্যাঝাকারগণ মন্ত্রের প্রকৃত ভাব উপলব্ধি করিতে গারেন নাই।

আনেক ব্যাখ্যাকার এই অনক্ষতি উণলব্ধি করিতে পারিষাছেন; ভাই দোমরস সম্বন্ধে কতকটা রূপক ব্যাখ্যা করিতে চাবেন। উথিদের মত এই যে, 'সোমরসকে' ন্থোধন করিয়া মত্রে প্রাবনা করা হইয়াছে বটে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে গোমরস নামক মাদক-দ্রুবাই সেই প্রার্থনার লক্ষ্য। লক্ষ্য দেবতা নহেন। 'বোমরদের' অণিটাত্রী দেবতার নিকটই প্রার্থনা করা হয়। 'অগ্নির' নিকট যখন প্রার্থনা করা হয়, তপন প্রজ্ঞানিত বে অ'য় - যাহা লম্মন্ত বন্ত্র অস্থাৎ করে, তাহাকে উক্ষেশ করিয়। প্রার্থনা করা হয় না। প্রার্থনার লক্ষ্য হল ঐ প্রজ্ঞাত অগ্নির পশ্চাতে বে শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, যে শক্তির বহিঃপ্রকাশ মাত্র এই অগ্নি, সেই শক্তির উক্ষেশেই প্রার্থনাকি উচ্চারিত হয়।

আমাদিগকে এই মতবাদটী ভালরূপে বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। গোমরস মামক বস্তার যে অধিষ্ঠাঞী দেবতা নিশ্চরই মাদক-জবোর অধিষ্ঠাঞী দেবতা নিশ্চরই মাদক-জবোর ঘারা প্রভাবাহিত। তিনি কে? য'দ মদের ঘারা প্রভাবাহিত হরেন, ভাগা হইপে 'নোমরস' নামক মাদক জবোর নিকট প্রার্থনা করাও যাগা, আর ভাগার অধিষ্ঠাঞী দেবতার নিকট প্রার্থনা করাও স্থান কথা। আর য'দ শেই অধিষ্ঠাঞী দেবতার ঘারা লক্ষান্তির মূল উৎস শেই পরম বস্তকে লক্ষা করে, যাঁগা হইতে সকল শক্তি বিকীণ হর, এই কাণং যাঁহার বহিঃপ্রকাশ, দেই পরম দেবতাকেই যদি লক্ষ্য করে, ভাগা হইলে দকল প্রার্থনাই দক্ত হয়।

প্রচলিত ব্যাধাকারগণ এই অধিষ্ঠান্তী-দেবতা-কল্পনারও যে সম্থাধাও অস্কৃতি হর তাহা লক্ষ্য করিরাছেনু। তাই 'নোন' বা 'ইন্দু' শব্দে কোনও কোনও হুলে 'নোনদেব' অর্থ করিরাছেন, কেহ বা আবার দেই সোনদেবকৈ 'চল্ল' বলিরাও বর্ণনা করিরাছেন। কেহ কেহ আবার আরও দুরে অগ্রার হইরা 'চল্লকে' অমৃত্কিরণ প্রভৃতি বিশেষণে ভূষিত্ব করিরাছেন। চল্ল, – 'লোন' বা অমৃতের অধিষ্ঠানী দেবতা প্রতরাৎ চল্ল 'অমৃত্কিরণ'। এইরপ নানাবিধ করনা প্রকাশ গাইতেছে। কিছু কোনস্থাপ ক্লুনার সাহায়েই সন্ধার্থ

প্রভিত্তির অধীমাংশা হইতেছে না। ভবে মোটামুটীভাবে ইহাই দেখা যাইভেছে যে বোম' শক্ষের বাাখ্যা-প্রস্কে নানাবিধ জল্পনা কল্পনা হইয়াছে এবং মতভেদও আছে।

আমর। 'লোম' অর্থে দেই পরম মাদক-দ্রণ্য শুদ্ধনস্থকে লক্ষ্য করিরাছি। এ দহরে
পূর্বে বছত্র আমর। আলোচনা করিরাছি; স্তরাং এ দহন্ধে এখানে বিস্তৃত আলোচনা
প্রেরাজন নাই। 'লোম' বা 'ইন্দু' ভাগণতী শক্তিকে লক্ষ্য করে। স্তরাং তাহার
নিকট যে কোনও বস্তুই প্রার্থনা করা যায়। আমরা এই দিক দিলাই মন্ত্রার্থ গ্রহণ
করিরাছিঃ (১ল—৫খ – ১ত্ – ৩লা)। *

প্রথমং সাম।

(পঞ্ম:খণ্ডা। বিতীবং হকেং। প্ৰথমং সাম ৷)

জপন্ন প্রতে মুধোহপ সোমো অরাব্ণঃ।

গচ্ছনি<u>ন্দ্</u>স্থ নিষ্কৃতম্॥ ১॥

ৰৰ্মাত্মারিণী-বাাখা।

'ষ্ধঃ' (হিংসকান শত্ৰন) 'আণাছন' (বিনাশ্চ) তথা 'আরাব ্ন.' (লোভমোরাদিরিপ্ন) 'আপ' (অপণার্যা) 'নোমঃ' (দক্ষতারঃ) 'ণবতে' (ক্ষরতি, উপক্ষরতি – সাধকা জ্বি ইতি যাবং); দক্ষাবপ্রাপ্তঃ সঃ জানঃ 'ইজক্ত' (বলৈখ্যাধিপতিদেবতা, ভগবতঃ ইতার্বঃ) 'নিজ্বং' (ছানং, দালিধাং) 'গচ্চন' (গাছতি, প্রাপ্রোতি); দক্ষাবলাভেন জনাঃ রিপ্রানিঃ ভবতি তথা ভগবৎপদং প্রাপ্রবৃত্তি ইতি ভাবঃ। (৯ম—৫খ—২ফ্—১সা) ॥

বলাসুবাদ।

হিং শক্ শক্রিনিক বিনাশ করিয়া, লোভমোহাদি অপসরণ করিয়া সত্তাব সাধকদিগের জ্বনয়ে উপজিত হয়; সত্তাবপ্রাপ্ত শেই ব্যক্তি ভগবং সায়িধা প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যস্ত্রপ্রথাগুণক। ভাব এই যে,—সত্তাবলাভের ছারা মানুষ রিপুজয়ী হয় এবং ভগবংপদ প্রাপ্ত হয়।)। (৯ ম—৫খ—২সূ—১সা)।

এই সাম-মন্ত্রটী বংখদ-দংহিতার নব্য মপ্তলের একষ্টিত্য ক্রের তৃতীয় বক্
(সপ্তম স্টেক, প্রথ্য স্থারি, স্টার্শ বর্ষের স্থারত)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

'সোমঃ' 'মুধঃ' হিংসকান শতান 'ৰূপজুন' মারগন্ 'ৰহাব্ণঃ' সজে। সভাগে ধনানাম-দাতুংশচ 'ৰুণ' জুন্ 'ইয়াভে' 'নিজ্বতং' স্থানং 'গছেন্' প্ৰিপুৰন্ 'প্ৰতে' ধারগা ক্ষডি ঃ ১ ॥

প্রথম (১২১১) সামের মর্মার্থ।

লক্ষতাৰ লক্ষারের লজে লঙ্গেই মাফুবের হালর পবিত্র হইতে থাকে, ভাষার হালয় হইতে কালিয়া মলিনতা দূর হইতে থাকে। শুদ্ধদ্বের প্রভাবে মাফুব রিপুল্মী হর, ভগবচ্চরণে ভাষান্মর্পণ করে। মন্ত্রের মধ্যে লক্ষ্ডাবের এই রিপুণাশিকা শক্তিই প্রথাত হইরাছে।

'শ্রাণ্ণঃ' পদে ভাষ্যকার বাষ্ত্ঠ কণণদিগকে নির্দেশ করিয়াছেন। বিবরণকার ঐ পদের বাখ্যা করিয়াছেন — "শন্তাভিঃ শভারঃ।" আমরা কতকটা তাঁহারই অঞ্সরণ করিয়া "লোভমোহাদিরিপুন" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অঞ্জান্ত বিষয় মর্মাজুলারিণী ব্যাখ্যাতেই ব্যক্ত হটয়াছে। (১ অ— ৫ খ — ২ খ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ — ২ শ

দ্বিভীয়ং শাম।

(लक्षमः चक्षः। विठीयः एकः। विठीयः नामः।)

, ২ রাম্বেন্দো বীরবন্তশঃ॥২॥

मर्पाद्रमात्रिगी-सास्ता।

'প্ৰধান' (পবিত্ৰকারক) 'ইল্লো' (হে শুদ্ধান্ত। 'নঃ' (জালাং) 'মহঃ' (মহান্তি) 'রায়ঃ' (পরমধনানি) 'জাভর' (স্যাক্রণেণ প্রযুক্ত); আলাকং 'ম্ধঃ' (রিপূন্) 'জাহী' (বিনাশর); তথা আলাভাং 'বীরবং' (বীরস্ব্তাং, আল্লোভিন্তাং ইতার্বঃ) 'হলঃ' (প্রধ্যতিং, ল্বকর্মাণন্দভিবং ইতি ভাবঃ) 'রাম' (প্রাকেট্)। প্রার্থনামূলকঃ আরহ মন্ত্রঃ বরং ভগবংক্রণরা রিপুর্বিনা ভূমা আল্লোভিন্তং পরমধনং লভেম ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৯ আ—এখ - ২ম্ – ২সা)।

এই শান-মন্ত্রটী পাথেদ-দংহিভার নব্ধ মন্তলের একবৃষ্টিতম ক্ষুক্তের পঞ্চিংশী পক্ (পপ্তম
শক্তক, প্রথম কাধ্যার, বাবিংশ বর্গের কান্তর্গত)। ইহা ছন্দার্চিকেও (৩ণ – ৫ক্ম – ১৭ - ১৪শৃঃ)
পরিষ্ট হয়।

नक्षाञ्चात ।

প্ৰিত্ৰকারক তে শুদ্ধনত্ত্ব । আমালিগকে মহান্ প্রমধন প্রদান করুন; আমালিগের রিপুলিগকে বিনাশ করুন; এবং আমালিগ্রে আজাশক্তিযুক্ত সহকর্মাধনশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী নিভাগভা মূলক । প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা যেন ভগবংরপার রিপুল্প হইরা আজাশক্তিযুক্ত প্রমধন লাভ করি।)। (৯ আ—৫৩—২সূ—২সা)।

লায়ণ-ভাষ্যাং।

হে 'প্রমান' । 'ইন্দো' শোম । 'ন:' আখাকং 'মহঃ' মহান্তি 'রায়ঃ' ধনানি 'আ ভর আহর 'মুদঃ' হিংলকান শত্রংশ্চ 'জহি' ম;রয় 'বীরবং' পূ্ত্রাহ্যুপেডং 'বলঃ' কীর্তিঞ্চ 'রাং অমহাং বেভি । (১ আ ৫৭—২৫—২ম।) ঃ

দ্বিতীয় (১২১২) সামের স্মার্থ।

প্রার্থন মূলক এই মন্ত্রটি ভিন্তাগে বিভক্ত। প্রথম ও তৃত্রিকাগে প্রমণন, আআশ্রি প্রভৃতির জন্ম এবং দ্বীর কংশে রিপুনাশের জন্ম প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রচলিত ঝাধ্যা দিতেও মন্ত্রটি প্রার্থনান্ত্রক বলিয়াই পরিগৃথীত হইরাছে বটে, কিন্তু ভাগতে মন্ত্রে ভাগবিন বির্বিতিত হইরাছে। একে একে শামিরা ভাগার আলোচনায় পরত হইতেছি।

মন্ত্রের প্রথম আংশ – "নঃ ম০ঃ রায়ঃ আভির"— আমানিগকে মহৎ প্রমণন প্রদান কর প্রচলিত গালাদির অর্থ, — "প্রচুর দন আমানিগকে দাও।" লক্ষ্য এলানে 'দন' শব্দে বি বস্তা বুঝায় ভালা পরিকারভাবে বলা হয় নাই বটে, কিন্তু সমগ্র ব্যাখ্যা একরে গ্রহণ করিলে এখানে 'ধন' শব্দে যে টাকাপয়লা প্রভৃতি পার্থির সম্প্রান্থ করা হইরাছে, ভাগ করি বুঝা যায়। আমানের ধারণা সভস্তা। আমারা মন্ত্রটীকে সমগ্রভাবে গ্রহণ করিঃ 'বারং' গলের পারমধন' অর্থ করিয়াছে। উক্ত পলে যে অণার্থির প্রন্থী সম্পদ্ধে লক্ষা করে ভালা পুর্বের বছরে আলোচনা করিয়াছি। সাধক ভগণানের অসম দ্লাকরালি লাভ করিবাং অক্তা ভারে নিকটই প্রার্থনা করিয়াছেন। মন্ত্রের অক্তান্ত আরোভ বর্তমান স্থান্থ করিয়াছেন। মন্ত্রের অক্তান্ত আরোভ বর্তমান স্থান্থ

গল্পে করিবাই ভাষা রক্ষা করা যার না। তীনশক্তি ধনাপিকারীর নিকট তইতে দ্যাত্ত্রগণ
ভাগে করিবাই ভাষা রক্ষা করা যার না। তীনশক্তি ধনাপিকারীর নিকট তইতে দ্যাত্ত্রগণ
ভাগে কণত্রপ করিবা লইতে পারে। ধন লাভ করিবাই হয় না, ভাষা রক্ষা করিবারধ
শক্তি পাক। চাই, উপায় পাক। চাই। ভাই মানবের স্ক্রিখাপত্রপকারী দ্যাত্ত্রগণ
বিনাশসাধন করিবার অক্ত প্রাধনা করা তইয়াতে। মুন্ধ পদে রিপুশক্ত বুরার। আমানের

জন্তরে যে মহাশক্রণণ বর্ত্তমান আছে, যাহারা আমাণিগকে বিপণে চালিত করিবার জন্ত দর্মণাই সচেষ্ট, দেই ভয়ানক অক্তঃশক্রনিগকে বিনাশ করা চাই, নডুবা মোক্রলাভ অসন্তব ।

প্রার্থনার তৃতীয় অংশ — "বীরবং যশঃ রাম"— আত্মশক্তিমৃত সংকর্মণাধনশক্তি প্রদান করন। যদি পরমধন লাভ করিতে হয়, এবং লাভ করিরা ভাহা রক্ষা করিতে হয়, ভাহা য়ইলে জ্বরতে স্বল করিতে হয়বে, শক্তিলাভ করিতে হয়বে, নতুবা হৗনশক্তি ক্ষীপপ্রাণ লোকের আত্মণাভ অস্তব "নায়মাত্মা বলহীনেন গভাঃ"। তাই শক্তিলাভের প্রার্থনা — জ্বরে সংকর্মণাধন-শক্তির উরোধনের প্রচেষ্টা।

সংকর্ম লাখন করিবার অন্ত ইচ্ছা করিলেই সংকর্ম লাখন করা যার না। তজ্জন্ত ভগবানের কুপালাত করা চাই। অনুষ্ঠে ভাগবতী শক্তির আবিভাব না হইলে কেই সংকর্ম-লাখনে সমর্থ হর না কর্মলাখন করিবার উপযোগী শক্তি নকলের থাকে না, কাহারও মনে ইচ্ছা থাকে,—কিন্তু লেই ইচ্ছাকে কার্যো গরিবত করিবার শক্তি থাকে না, অথবা কর্মলাখন করিবার উপার জানে না। তাই বলা ইইতেছে—আমাদিগকে আলুশক্তিমুক্ত সংকর্মলাখন শক্তি প্রদান কর্মন।

এখন দমগ্র প্রার্থনাটী এক জ ক্ষম্থাবন করা যাউক। প্রথমতঃ পর্যধন-প্রাধির জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে; তারপর দেই ধনরকার উপার-ক্ষরণ রিপুনাশের জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। কিন্তু ধনপ্রাপ্তি ও রিপুনাশই যথেষ্ট নয়- শক্তিলাভেরও প্রারোজন আছে। "নারমান্তা বলহীনেন লভাঃ" আলুশক্তি ভিন্ন মুক্তিলাভ ক্ষনস্তান তাই ক্ষান্ত্রশক্তির উবোধন - সৎক্র্মাণনের প্রতেষ্ঠান কর্ম্মানবজী নের সঙ্গী। কর্ম্ম বাভীত মাত্র্য ক্থনও থাকে না বা আক্তিতে পারে না। ভাই যাহাতে গেই ক্র্মিক মোক্ষ্যাধনের উপায়রুণে পরিশৃত্ত করা যায় ভাহারই প্রতেষ্ঠা মন্ত্রণ পরিশৃত্ত করা যায় ভাহারই প্রতেষ্ঠা মন্ত্রণ। পরিশৃত্ত হর।

প্রচলিত বাধ্যাদিতে বেঁভাব গৃহীত চইয়াছে ভাছা নিয়োজুত অফুবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে! সেই অফুবাদটা এই, — "তে ক্ষরং সোম! প্রচুর ধন আমাদিগকে দাও; হিংল্ফ দিগকে ধবংশ কর; আমাদিগকে ধন, জন ও ম্প বিভর্গ কর." (১৯ – ৫৭ – ২২ ২মা) ; *

ভূঠীয়ং ধাম।

(প্রক্ষাখণ্ড:। দিঙীয়ং স্কুণ। তৃতীয়ং শাম।)

ন স্থা শতং চন হুতো রাধে৷ দিৎসন্তমামিনন্

, ১০ ১ ১১ ১ যৎ পুনানো মখস্তদে॥ ৩॥

^{*} এই সাম-বল্পী অংখন-সংহিতার নগম মধ্যাসর একব্টিতম সংক্রের বড়াবংশী পাকৃ (স্থান ভাইক, প্রথম ভাষাইয়, অংলাবিংশ বর্গের অন্তর্গত)ঃ

वर्षाकृगातिष-नाथा।

হে (দব! 'বং' (যদ।) 'পুনানঃ' (পণিত্র কারকঃ) বং 'মধজাদে' (পরমধনং দাজ্যিছিলি—
লাধকেজাঃ ইতি যাবং) তদা 'রাধঃ' (পরমধনং) 'দিংলক্তং' (দাজুমিছিকেং) 'বাং ।
'শতঞ্চন' (বহবঃ অপি) 'হুতঃ' (হিংসকাঃ রিপবঃ) 'ন আমিনন্' (ন হিংসন্তি, বার্রিজুং
সমর্বাঃ ন ভবস্তি । নি গুস্তামুশকঃ অরং মত্রঃ। পর্মশক্তিমান্ ভগণান্ দ্বনান্ রিপুন্
বার্বিহা সাধকেভাঃ প্রমধনং প্রমন্তি — ইতি ভাবঃ । (৯ আ — ৫ খ — ২ খ তসা)।

वकाञ्चाम ।

তে দেব। যথন পৰিজ্ঞ কারক আপনি থাধকদিগকে পরমধন দান করিছে ইচছা করেন, ৩খন প্রমধনদানেচছুক আপনাকে বস্তুরিপুত বারণ করিছে গমর্থ হয় না। (মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। প্রমুদ্ধ শক্তিমান্ ভগবান্ গকল রিপুতে বারণ করিয়া থাধকদিগকে পরমধন প্রদান করেন।) । (১ আ— । খ — ২ সু— ০গা)।

নায়ণং-ভালু।

হে শোষ। 'রাধঃ' ধনং 'দিংসন্তঃ' আবাজুমিজ্জং 'আ' আং 'শতঞ্চন' বহবোছণি 'ছৃতঃ' হিংশকাং শত্রবঃ 'ন আমিনন' ন হিংসন্তি কেল। ? ইতাতাহ -'যদ্' যদা 'পুনানঃ' পুর্মানঃ অং 'মধপুনে' ধনং ধাতুমিজ্জিয় (৯০ল – ৫০ – ২০০ তথা) ।

তৃতীয় (১২১৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীতে একটী নিভাৰতা প্রধাণিত হইরাছে। ভগবান্ যথন মানবের প্রতি কুণাণরারণ হরেন, তথন কোন বিক্লপজিটেই মাথ্যকে মোক্ষমার্গ হটতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারে না। ভগবংশক্তির নিকট মানবের প্রকশক্তিই প্রতিহত হয়, সাধ্য অনামাণেই ভগবানের কুণায় অপ্ন জীবনের চরম শার্থকতা লাভ করিতে শুমুর্থ হয়েন।

"খা শতখন হুত: ন অ'থিনন্" - শতশত শক্তও আপনাকে বারণ করিতে পারে না।
কর্মশক্তিমান ভগবানকে রিপুশক্ত বারণ করিবে কিরণে ? তিনি তো অজাতখ্ক। এথানে
এই পদসমূহের মধ্যে একটী নিগুচ্ভাব বিস্তমান আছে। ভগবানের করণাধারা দর্শবিই
প্রবাহত হউতেছে, বাঁহারা শক্তজ্মী, বাঁহারা দাধনগ্রায়ণ, উহারাই ভগবানের দেই
কুপাকণ্লোভে শম্ব হয়েন। ভগবানের কুপার, তাঁহার ইচ্ছাশক্তিপ্রভাবে, মাসুব সেই
রিপুগণের আক্রমণ হইতে মুক্তিলাভ করে - মোক্ষণাভের পথে উহিদ্দের কোন বাণাবিয়

ধাকে না। রিপুর আব্দেশে শাণকের শুভ প্রচেষ্টা প্রতিহত হয়। কিন্ত ভগণান্ বাঁহাকে আপনার ক্রপার অধিকারী করেন, তাঁহার নিকট শত্রুগণ পরাজিত হয়, তাঁহার নিকট হইতে ভাহারা দূরে পণায়ন করে। শুভরাং শাধক অপ্রতিহতভাবে ভগণানের করণাধারা লাভ কাররা ধক্ত হরেন। মন্ত্রের এই পদসমূহে শেই সভাই প্রকৃতিত হইয়াছে।

মাষ্ক্রের যে প্রচলিত ব্যাখ্যাদি আছে, তাহাতে এই ভাবটী পরিস্ফুট হয় নাই। নিমে একটী প্রচলিত ব্যাখ্যা প্রদন্ত হইল,—"হে পোম! তুমি যথন শোধন হইতে হইতে আমাদিগকে ধনদান করিতে উন্মত হও, যথন খাক্সেব। দিতে উন্নোগ কর তথন শতশত হিংসক শক্রি মিলিত হইদাও তোমার কিছুই করিতে পারে না।''

এই ব্যাখ্যাটী ভাষ্ম হইতেও কিঞ্চিং ভিন্নভাব প্রকাশ করিতেছে। ব্যাখ্যাকার "ব্যাদ্যদ্রব্যাদতে উদ্বোগ কর"—এই অংশ কোথা হইতে শাইলেন ভাগে বুঝা বার না। ভারপর
প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রটীকে সোমার্থক বলিয়া গ্রহণ করা হইরাছে য দও মত্রে সোমরদের
কোনও প্রসঙ্গ নাই। আমরা মনে করি ভগবানকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্রটী প্রয়োগ করা হইয়াছে
—উহাতে সোমরদের কোনও সম্পর্ক নাই। গোমরস আমাদিগকে ধন বা খ্যান্ত্র দিবে
কিরপে ? আবার রিপুগণকে বারণ করিবার শক্তিই বা ভাগের কোথার ? যাহা হউক,
মন্ত্রের শক্তার্থ-সিক্ত্রে আমাদের সহিত ভাষ্যাদির বিশেষ কোন পার্ক্য বটে নাই। যাহা সামান্ত্র
গার্থ হা আছে ভাগা আমাদের মন্ত্রাহ্মসারিশী-ব্যাব্যা ও সারণভাস্তের একত্র অহ্নরণেই উপলব্ধ
হইবে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত মন্ত্রের ভাব-সম্পর্কে মতভেদ ঘটিরাছে। আমাদের
ব্যাখ্যার স্মীচীনভা স্বন্ধে যাহা আলোচনা করা বেল, ভাহাহেই আমাদের মন্ত্রপরিক্ত্রট

अधमः गाम।

(পঞ্ম: খবঃ। তৃতীরং স্ক্রং। প্রমুখং শাম)।

় সাহিল হার্থীরপঃ॥১॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রটী বংগদ-দংবিভার লবম মণ্ডদের একব্রস্তিভম হচ্চের সপ্তবিংশী ধক্ (দপ্তম মাইক, প্রথম মধ্যার, এনোবিংশ বর্গের সম্প্রগতি)।

মৰ্মাজুসারিণী-সাখ্যা ৷

হে শুদ্ধৰ ! 'ৰিখানঃ' (সেৰ্মান, পৰিফ্ৰেকারকঃ) ওং 'মাজুৰীঃ' (মহ্যুণিং হিড-জনকেন) 'আপেঃ' (আম্ভল্যকিনা) 'বয়া গাবলা' (বেন প্রাণ্ডেন সহ ইত্যবঃ) 'স্বাং' (আনাং, জ্ঞানবিসাং) 'বোচ্ছঃ' (প্রকাশগদি) 'অখা' (জানয়া, ভেন প্রাণ্ডেন সহ ইত্যবঃ) 'প্ৰস্ব' (ক্রে, জ্সাকং হৃদি সমুদ্ধ ইত্যবঃ)। প্রার্থনামূলকেহিয়ং। জামৃত্যুদ্ধণ জ্ঞানং জ্মাকং হৃদি উপ্রায়ুভ্ ইতি ভাবঃ। (১জ-৫খ-০স্-১সা)।

বঙ্গালুবাদ।

হে শুর্দের । পণিত্রকারক তুমি সমুস্দিগের হিত্তনক সমূচ-সম্বন্ধি যে প্রবাহের হারা জ্ঞানরশ্মি প্রকাশিত কর, শেই প্রশাহের সহিত আমাদিগের হাণয়ে উপজিত হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—অমৃভস্কলিপ জ্ঞান গামাদিগের হাণয়ে উপজিত হউক।)। (৯অ—১৭—০সু—১গা)।

শায়ণ-ভাষ্যং।

হে শোম ! 'নাক্ষীঃ' মকুয়াণাং হিভানি 'কাণঃ' উদকানি 'হিযানঃ' এলিয়া আং 'য্য়া' 'ণারহা' 'ক্ষ্ঃং' 'অবোচয়ঃ' প্রকাশর্সি ভয়া 'অবা' ভানয়া ধান্যা 'প্রঅ' করে এ (৯ ল-- এথ-- ৩.ছ ~ ১লা) ঃ

প্রথম (১২১৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। এই মল্লে স্বভাবজনিত জ্ঞানলাভের জন্ত প্ৰাৰ্থনা করা হইলাছে। জ্ঞান ও প্ৰভাব একলে হইলে গাহুৰ স্হজেই অন্তৰ্-লাভে সমৰ্প হয়। ভাই হাণ্যে জ্ঞান-পুম্বিত স্বভাবের উপজ্নের জন্ত প্রাৰ্থনা করা হইয়াছে।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গালুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হইল। বণা,—"হে সোম! শেই ধারাসহকারে ক্ষরিত হও, যাহা বারা মন্ত্রাকুলের হিতের জন্ত বৃষ্টির জল নর্ধণ-পূর্বক স্থারে দীপ্তি
উজ্জ্ব করিয়াছিলে।" 'লোমকে' অবস্তা মাদকন্ত্রন্য বলিয়া ধরা হইয়াছে। কিন্তু লাধারণ
মাদকন্তব্য কিরুণে মান্তবের হিতের জন্ত বৃষ্টির জল বর্ধণ করিতে পারে ? আর তাহা
কিরুণেই বা স্থোর দীপ্তি উজ্জ্ব ক্ষিবে ? এই ব্যাখ্যা বৃত্তিতে আমরা অসমর্থ। আমরা
বৃত্তই আলোচনা ক্ষরিভেছি ভভই দেখিতেছি যে, 'সোম' সাধারণ মাদকজ্বনা নয়, তাহা বহু
উচ্চতের শক্তিদালপার ঐশ্রিক ভাবপ্রবাহ। তাহা সম্বভাব। 'স্থা,' শক্তেও জ্বারা জ্বান,

জ্ঞানরশ্মি – যাহা বারা ক্রান্ত্রকার দ্রীভূত হর, ভাত্তি লক্ষ্য করিয়াছি। স্থাালোকে যেখন জগতের অক্ষার দ্রীভূত হর, জ্ঞানালোকে তেমনই ক্রানাল্কার বিনাক্সাপ্ত ইউরা থাকে, – এই ভাবেই 'স্থা' পদের কর্কের বার্কিডা। (১ক-১৫ – ৩স – ১দা)। *

দ্বিভীয়ং গাম।

(পঞ্ম: थक्षः । कृत्रोत्तर शक्तः । विठीवर नाम ।)

্য হত ২০ ১২ ১২ ১২ ৩১ ছব অযুক্ত সূর এতশং প্রমানে। মনাব্ধি।

জন্ত্রিকোণ যাতবে॥২॥

मर्जाञ्चना त्रिनी-वार्गना ।

'অন্তরিকেণ' (তালোকগার্নেণ, মোক্ষমার্নেণ ইভি ভাব:) 'যাতবে' (গন্ত) 'ণাব্যানা:'
(গনিত্রকারক: দেব:) 'হর:' (হ্যান্ত জ্ঞানদেবক) 'এতশং' (ভগাৎদামীপাপ্রাণকং, মোক্ষপ্রাণকং) পরাজ্ঞানং ইভি যাবং 'মনাব্যি' (মহুয়ে, তক্ত জ্ঞানি—ইভি ভাব:) 'জ্যাকুত্রু
(সংযোজয়তি, প্রাক্তি ইভার্যা)। নিভাগতার্সক: জ্ঞাং মন্ত্রা ভগাংহকুপায়া নাগ্ণাঃ
মোক্ষায়কং শ্রাজ্ঞানং শৃভত্তে—ইভি জ্বা: । (১ক্-৫খ্-৩ছ্-২সা)।

বঙ্গান্থবাদ।

'মোক্ষমার্গে_গমন করিশার জন্ত প্রিক্তিকারক দেব জ্ঞানদেবের ভগণংসামীপ্যপ্রাপক, যোক্ষপ্রাপক প্রাজ্ঞানকে মাসুষ্রের জ্বদের সংবােজিভ করেন (মন্ত্রি নিভাগত)মূলক ভাগ এই যে,—ভগবংক্রপায় সাধ্কগণ মোক্ষদায়ক প্রাঞান লাভ করেন।)। (১৭—৫২— সূ—২সা)।

সারণ-ভারাং।

'প্ৰমানঃ' পুরমানঃ সোমঃ 'ম্নাণ্ধি' মহুপাঁহুজ্ফান্তিন মহুজ ইতার্বঃ। 'কার্ডিরেপণ' 'যাতবে' গল্পং 'ক্রঃ' প্রেরক জালি ঠাজ 'এড শং'। অখনটেম ছব (নিখ॰ ১১১৪১০০)। অখ্য অবুক্ত যুঙ্ক্তিঃ (৯ ল – ৫৭ ৩ মৃ – ২না)।

714 66 (62)

এই সাধ-মন্ত্রী কথেদ-সংবিভাগ নাবন নগুলের বিবটিভদ ক্ষেত্র সপ্তমী বাক্ (সপ্তথ
আইক, প্রথম অধ্যায়, একবিংশ বর্গের অন্তর্গর)। ইবা ছল্যাপ্টেকেও (৩প ৫ অ ক
বিক্রাণ্ডার) পরিষ্টু হব।

দ্বিতীয় (১২১৫) সামের মর্মার্থ।

মাকুষের মঙ্গণাধন করিবার অন্ত অগংশিত। পর্মেশ্বর স্ক্লেই সমুৎস্ক্র। মাকু আগনার স্থানের মঙ্গণ কামনা করে। ভগবান এই বিশ্বের স্ক্লের মাতা পিতা। তাঁহা মধ্যে একধারে বজ্লের কঠোরতা এবং কুলুমের কোমণতা— এই উভরেরই মিলন হইরাছে তাঁহার স্থানগণ কিরাণে মঙ্গলের গণে পরিচালিত হয়, কিরাপে মোক্ষমাণে অংগ্রানর হইবে পারে তিনি তাহার উপায় বিধান করেন।

জ্ঞানই মানবের মুক্তিগথের প্রধান পহার: জ্ঞানবলেই মান্ত্র আপনার জীবনের লক্ষেণিতে পার। দ্রাবদারী কুহোলকা জাল ছিল্ল করিয়া, অজ্ঞান হার গাঢ় হনদা ভেদ করির ভিনিয়্ত-জীবনের কর্ত্তনা নির্দ্ধারণ করা সাধারণ মানবের পক্ষে সহজ্ঞাধ্য নয়। যিনি ভাগ করিছে পারেন হিনি খুন পৌছাগাবান। তাহার জীবনে ভগবানের কর্মণাধারা বর্ষিং হুরাছে – তাহার জীবন সফল হুইরাছে, ইহাই অন্মান করা যায়। সেই কর্মণাধারা জান জ্ঞানজ্বরপ ভগবানের নিক্ট হুইছে যে জ্ঞানজ্যোভিঃ মানবের হৃদ্ধকে আলোকিত করে সেই আলোকের সাহায়েই মানব আগনার লক্ষ্যুত্ত নির্দ্ধেশ করিছে পারে।

কীবনের দেই চরম পরিণতি লাভ করিবার উপার—জ্ঞান। তাই ভগণানু আগনার পদ্ধানকে মঞ্চলপথে পরিচালিত করিবার ক্ষন্ত তাঁহার হৃদরে জ্ঞান প্রদান করিরাছেন। মাত্রব ভগণানের সেই কুপালাভ করিয়া আগনার কীবনকে ধন্ত ও সফল করিছে পারেন। তাই মল্লে বলা হইরাছে—"পজ্রীকেণ যাতবে" অর্থাং মোকমার্গে গমন্ করিবার ক্ষন্ত, গমন করিবার সামর্থালাভের ক্ষন্ত। লামর্থালাভের ক্ষন্ত কি হর ৪ শনাবাদিক। জ্ঞানশভিক প্রদান করেন। কে প্রদান করেন। কে প্রদান করেন। কে প্রদান করেন। কে প্রদান করেন। কামরা মোটাগোলিকা ও পরিম পুরুষ ভগবান। আমরা মোটাগোলিকা এই বিশ্লেষণের বারা এই বুঝিলাম যে, ভগবানই মাত্র্যকে মোকদানের ক্ষন্ত ভাবাদেশ করেন।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বাাথা। নিমে উদ্ধৃত করিতেছি। দেই অলুবাদট এই,—
"শোধনকালে সোম আকাশে গতিবিধির জন্তা, মহুছোর হিতের জন্ত পূর্ব্যের অধ বোজন
করিতেছেন।" এই ব্যাথার দহিত ভারোর বহু পরিমাণ মিল আছে। স্করণ এট
অনুবাদকে অনেকাংশে ভারোর সহিত এক এ আলোচনা করা যার। কিন্তু আমরা বুরিং
পারি নাই বে, এই ব্যাথা ভারোর হারা কি ভাব প্রকাশিত করিতেছে। এই খ্যাথাস্থলা
সোমের আকাশে গতিবিধি আছে বালার প্রতীর্মান হর। কিন্তু তরল পদার্থ সোমরস করিওে
যে আকাশে গমন করিবে তাহা আমাদের বুদ্ধির অগমা। তরল পদার্থ সোম করিও
যে উদ্ধিনে, আকাশমার্গে উঠিতে পারে ভাষা ভাষাকার পরিছার করিরা বলেন নাই
স্করণ আমরাও তাঁহার ব্যাধার মর্শ্ব অনুধাবন করিতে পারি নাই। আণার পরের অগ

লি ধিয়াছেন, — "ক্ষোৰ আবা গোজনা করিতেছেন্।" গোধরস বোজনা করিতেছেন — ক্ষোর আবা এই আংশও ছকোনা এচিলিড বাগা-মতেও ক্ষা আবালিড রথে আকাশ পরিভ্রণ করেন বলিয়া প্রশিদ্ধ। কিন্তু শোগরস শেই আবকে রথে যোজনা করেন কিন্তুপে ভাগা বুঝা বায় না।

যাহা হউক, মানাদের মত মর্মাঞ্সারিণী-ব্যাণাতেও প্রাণ্ডত ইংলাছে। মানাদের মতে এখানে সোমর্সের কোন প্রাণ্ডত নাই । 'গাব্যানাং' পদে প্রিক্রারক ভগ্যান্দেই লক্ষ্যর ছইরাছে। তিনিই মান্দের মক্ষ্যের অক্স তাহাদের হ্রুছের প্রাজ্ঞান প্রদান করেন। মন্ত্রের গাঞ্জি 'এতশং' পদের ব্যাখাা-সহজ্ঞে মানাদের ব্যাখ্যাত ঝ্রেক-সংহিতা (১ম -১২ স্থ-১০বা) ক্রেরা। (৯ম - ৫ব ওক্স-২শা)। •

তৃতীয়ং নাম।

(পঞ্ম: থণ্ড:। তৃতীয়ং স্কেং। তৃতীয়ং শাম।)

२०२० २२ ०२ **टेन्पू**तिस्य देखि खन्न। ७॥

मर्जाक्रमादिनी-भाषा।

'ইলু ' (তর্ম ব :) 'ইজ: ইতি ক্রান্' (ইজেমেৰ উচ্চারমন্, ভগবন্নাহাল্বাং প্রধাণিছতি — ইতি ভাব:); 'উত' (অপিচ) 'মাচবে' (গমনায়, উর্ধ্বগমনায়, সাধকানাং ইভি মাণং) 'ভাঃ' (তান্ প্রসিদ্ধান্) 'হারভঃ' (হারকান, পাণহারকান্ — শম্বৃত্তিনিবলান্ ইতি ভাগঃ) 'ক্রঃ রণে' (স্থাপ্ত সংকর্মণ, জানদেবক্ত সংকর্মণি, জানদুত্ত লংকর্মণি) 'অযুক্ত' (শংযোজ্যতি)। নিভাগতামূলকঃ আয়ং মন্তঃ। জন্মবাভাবেশ সাধকাঃ পরাজ্ঞানমূহাং সংকর্মণানশক্তিং লভ্তে — ইতি ভাবঃ । (সল্ল-হণ্— তল্ম)।

বঙ্গান্থ গাদ।

শুদ্ধন্ম ভগৰমাং। আল্লে প্রখ্যাপিত করেন; স্থাপিচ দাধকনিগের উদ্ধিন্মনের জন্ম প্রাপদ্ধ পাপহারক সদ্ভিনিবহকে জ্ঞান্যুত সংকর্মো

এই গাম-মন্ত্রটী অংথেদ-সংহিতার দবম মণ্ডলের ত্রিবটিভ্রম ক্রেক্র অন্তর্গা আকু (লপ্তম

আইক, প্রথম আব্যার, ছাবিংশ বর্গের আন্তর্গন্ত)।

সংগোজিত করেন; (মন্ত্রটী নিত্যণভাষূলক। ভাৰ এই বে,— শুদ্ধণান্ত-প্রভাবে সাধকগণ পরাজ্ঞানযুত ইগৎকর্মণাধন-শক্তি লাভ করেন।)। (১গ—ব্য-০স্—০গা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

'উড' অপিত 'ইন্দু:' লোমঃ 'ইজে ইতি ক্রবন' '৩াঃ' তান্ 'ছরিভঃ' হরিতবর্ণান্ অখান্ 'ফ্রঃ' গর্বাঞা 'রণে' 'যাতবে' গরং 'অন্মুক্ত' যুনক্তি। 'রণে'—'দল' ইতি পাঠে । ৩ ।

हेकि नवभक्ताशावक शक्तमः बखाः।

তৃতীয় (১২১৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিত্যসত্য প্রথাপক। উহা তুই অংশে বিভক্ত। প্রত্যেক অংশেই শুল্পারে ম্ভিমা প্রশ্যাপিত চইলাছে। কিন্তু প্রচলিত নাখ্যাদিতে মাত্রর ভাব দম্পূর্ণ পরিবর্তিত। িমোদ্ধত ৰজাত্ৰাদ হইছে ভাষা স্পাহীকৃত হইৰে। অন্তৰাধটী এই, "অংশিচ সোম ইংক্রেৰ নাম উচ্চারণ-পূর্বক দশদিকে গতিবিধির আর্ভ ক্রোর অব বোজনা ক্রিভেছেন।" বাবিনা, মান্তের ভাবতে প্রাকাশ করিতেছে না, এবং ভাস্তাবের স্থিতত পামঞ্জ রুকিত कत माहे। अहे नाथा। कारणा इवेजन त्वकात माथ छटलथ कता व्वेशास्त्र। कीता वेख व দুর্ঘা। লোম ইত্রের নাম উচ্চারণ করিরা কুর্যোর রূপে অব বোজনা করিতেছেন; অর্থাং মাত্রব হেখন কোন ক'র্যো পর্তত হইবার পূর্ণেই ভপরানের বা ইট্ট-দেবতার নাম প্রভণ করিয়া পেই কার্থে। প্রবৃত্ত হয়, সোমও বেন তেখনি তাঁহার কার্যো প্রবৃত্ত হইবার পুরে ইক্রাণেবের নাম গ্রহণ করিতেছেন প্রতাং দেখা যাইতেছে, ইঞাকে ইইদেব বশিরা শোগ মাস্ত করিতেছেন। এখন দেবা ষাউক, লোগরসের কর্মটা কি ? লে কর্ম্ম লোমরণ "হর্মোর অবধ যোলনা করিতেছেন ." বাাখ্যাকারের মভাতুদারে দেখা যার যে, - 'গোম' ক্রোর দহিদ ছিল,--ভাগর পুর্ব মল্লেও প্রচলিত বাংখ্যাদিতে এই ভাব পরিকুট হইরাছে। আনার এই প্রচলিত ৰাাধ্যাত্মপারেই আমরা দেখিতে পাই বে, ত্রা ও ইক্ত প্রায় অভিনঃ বাছা হউক, উলি বিত ব্যাথ্য: হইতে 'দোমকে' কিন্তুতে লোমকণ নামক যাদক-দ্ৰবা কলিতে পারা যায়, ভাগা আমানের বৃদ্ধির অগমা। আমরা ম্পৃত্তই দেখিতে-পাইতেছি বে, প্রচলিত বাাধাকুলারে 'লে'ম' একলন মাপ্রবে---স্বিশেত হইরাছে। মতভাজনক মাদক-জ্রবার বিশেষণ ভাষার প্রতি প্রযুক্ত मारे। छारे विकाना कतिरह रूप - त्याय कि ? वल-मा बाकि ? (वव्हा - मा मान्य?

কিন্ত প্রচলিত ব্যাধ্যাদি হউতে এই লমজার ল্মাধান হওয়া অল্জব। ব্যাধ্যাক্রিগ্র বথন সেমন জনিশা বুঝিগ্রাছেন, তপনই তেমন অর্থ করিয়াছেন। ভাই এক শব্দেরই বিভিন্ন ভূলে নিভিন্ন অর্থ হউয়াছে। এক 'লোম' শব্দেরই ক্ত বি'ভন্ন সাধ্যা দেখিতে গাই। বর্জ্যান মান্ত্র 'লোম' তরল বাদক-দ্রব্য হইতে একেশারে ক্রের ক্রিলে পরিবর্ত্তি চইরা নির্ছে।
ইহার অব্যবহিত পূর্ব-মন্ত্রেও আমরা প্রার্থ ভাবই প্রাপ্ত হই। কিন্তু লেখানে একটু
বিশেষর এই বি, 'লোমেন' একটু অনৌকিক দক্তি প্রবিধিত চইনাছে। কারণ ভিনি আকাশে
গভিবিধির জন্ম রূপে অব যোজনা করিতেছেন। আমরা খ্যেন-সংহিতার দেখিতে পাই বে,
ভূষ্য ও সোম দর্ভ্যে আনেক উপাধানি প্রচলিত আছে। স্ক্ররাং ক্র্যা ও লোম প্রাকৃতির
প্রচলিত ব্যাধাা-দ্রুক্তে আমারের দলিহান হইবার ব্রেড কারণ আছে।

তাই আমরা মনে করি.—'সোম' পদে আদে বিনাপ্ত কর মানক-দ্রনাকে লক্ষ্য করে মা। উহা ভাগবতী একি – গুল্পার। ভগবানের এই পক্তি যথন মালুবের হাদরে আবিভূতি হয়, তথন মালুব দেবদের পথে প্রাপ্তর হয়, তথন মালুব দেবদের পথে প্রাপ্তর হয়। "গুল্পার ভগবালাল্যা প্রথাপিত করেন"--ভাহার অর্থ এই যে, বাহার হ্রদরে গুলুরে উপলিত হয়, তাঁহার হ্রদরে ভগবন্যভাজ্যে। পূর্ব হয়য়া হায়,—ভগবানের মহিমা করুণা তিনি জীবনে উপলব্ধি করেন। গুলু ভাই নয়, তথন লাগকের অন্তর্মিত সংকর্মাধন-পজ্জি উরোধিত হয়, লয় তিনিব জাগরিত হয়। লাধক লংকর্মে জাল্মানয়োগ করেন। জ্ঞান নিক্লিত হয়, লয় তিনিব লাগান্তি লাভ করিতে স্মর্থ লহেন। (৯ল - রখ ৩০ - ৩লা ৪ ক্

ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: গাম।

(वर्षः रखः। अन्यर शक्तर। अन्यर श्रामः)

ু কারিং বো দেবমগ্রিভিঃ সজোষা

यिष्ठिष्ठेर मृज्यक्षततः कृतूधनम्।

যো মর্ক্তোষ্ নিধ্রুবিশ্বতাবা

তপূৰ্মূদা স্থতামঃ পাৰ্কঃ॥১॥

এই সাম-মন্ত্রী অংথক-সংক্তির নবন মঞ্জের লিব্টিতন সংক্রের নবনী অফ্ (স্তম্
আইক, অথন আগার, বালিংশ বর্গের লক্তর্ত)।

मर्चा कृमातिनी- गांधा।

কে মম ভিত্ত্ত্য: ! 'বঃ' (যুয়ং) 'অগিভিঃ' (জানতেজোভিঃ সহ) 'স্থোষা' (মিলিভাঃ—
ভবত ইতি (শবঃ); 'যঃ' (যঃ জানদেবঃ) 'মস্তোয়্' (মান্বের্) 'নিঞ্জিঃ' (নিতরাং ঞ্বভিঙ্গির,
ঞ্বভারারেণেণ বর্ততে ইতার্বঃ) যঃ 'ঝভাবা' (সভাবান, সভাপ্রাণকঃ) 'ভপুর্ক্ রি' (শেষ্ঠতাপনশীলঃ, শেটপাগনাশকঃ পরমতেজোসম্পায়ঃ) 'য়ভায়ঃ' (অম্ভময়শক্তির্ভঃ) 'পাবকঃ'
(পবিজ্কারকঃ) তং যজিঠং' (যজনীরং, আরাধনীরং) 'জায়িং দেবং' (জানদেবং) 'অধ্বেরে'
(যজে, সৎকর্মসাধনে ইভারঃ) 'দৃভং' 'রুণুধ্বং' (কুরুভ) আছোবোধনস্থকঃ অরং ময়ঃ।
সরং প্রক্মিধনে জানেন পরিচালিভাঃ ভবেম ইতি ভাবঃ। (১ল – ৬৭ – ১ছ ১সা)।

वन् विवास

হে আমার চিত্তর্তিশমূহ। তোমর। জানভেজের শহিত নিলিভ হও; যে জানদেশ মান্দের সংখ্যা প্রক্রভারারণে বর্তমান আছেন, ধিনি শভ্যপ্রাপক, পর্যতেকোন্স্পাম, মুভ্মরশক্তিযুক্তা, প্রিক্রণারক, শেই আর্থনীয় জ্যান্দেশকে সংক্র্যাধনে দুভ কর। (মন্ত্রটী আজ্যোহোধনমূলক। ভাব এই যে,— আমরা যেন সংক্র্যাধনে জ্ঞানোর জ্যানা পরিচালিভ হই।)। (৯৭—১৭— স্— স্

পারণ-ভাষাং।

ছে দেবাঃ ! 'বঃ' যুরং 'দেবং' ভোতমানং 'করিং' 'অধ্বরে' সৌটিল্য-রহিতে বজে 'দৃতং' 'কুবুদ্বং' কুরুত। কীদৃশং ! 'অরিভি:' করিড: 'লজোষা' ললোষদং। বিতীয়ার্থে প্রথমা (৩১৮৫)। 'ঘজিটং' যই তুমং 'যঃ' অরিঃ দেখেছিল লন্ 'মর্জোযু' 'নিঞ্জিঃ' নিভঃং শুক্তিটিত। কীদৃশঃ ! 'অভাবা' যজ্ঞান শভাবান বা 'ভপুর্গ্রি' ভাশকং ভেজঃ 'ভৃতারঃ পাবকঃ' লোধকং ভ্রারিং দৃতং কুলুধ্ব'ষতি যোজনা । (৯ শ—৬4—১২৮ - ১লা)।

প্রথম (১২১৭) माटमর মর্মার্থ।

আংখাধোণনমূলক এই মন্ত্ৰীতে জ্ঞানের মাহাআবি ভূপ্রাথাণিত হইবাছে। সকলকর্পে জ্ঞানের শাহায্য গ্রহণ করিবার জ্ঞানত্ত্বে আংখাধোণনা পরিদৃষ্ট হব। জ্ঞান কিরণ ? তিনি 'শাতাবা'—সভাপ্রাণক। জ্ঞানের শাহাযো মাকুষ সন্তালাভ করিছে থারে। এখানে প্রশ্ন ইতি গারে—সভাকি ? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে আমাদিগকে একটু গভীরভাগে আনোচনা করিছে হইবে।

ভগৰান সত্যক্ষরণ। তিনি সত্যং জ্ঞানং অনস্তং। এই তিনটিই এক আ অবস্থিত আছে। সং বাহা, বাহা চিরকাল বর্ত্তমান আছে ও বাহা চিরকাল বর্ত্তমান আছে ও বাহা চিরকাল বর্ত্তমান আছে ও বাহা চিরকাল বর্ত্তমান আছি । সভ্য ভগবানের বিভূতি বা শক্তি। বাহার সন্তা আছে, ধ্বংস নাই, তাহাই সভ্য-পদবাচা। তাই গীতা এক স্থলে বলিয়াছেন—লঙের ক্থনও বিনাশ নাই, অসত্তের সন্তাব নাই। জগতের গতার উন্তব সেই সভ্যক্তমে ভগবান হইতে। সভ্যপ্রাণক বলিতে সেই বল্পকে বুঝার যে বল্প আমালিগকে পর্ম-সভ্যক্তমে ভগবানের চরণে পৌছাইয়া দের। জ্ঞান ও সভ্যের মণ্যে অবিভিন্ন শক্তম্য ভগবান করণে পৌছাইয়া দের। জ্ঞান ও সভ্যের মণ্যে অবিভিন্ন শক্তম ভগবংশক্তিরই ত্ইটা বিকাশ। আন সভ্য বাতীত সন্তব্যর নায়, কামণ লভ্য ন ধাকিলেয়ে বল্পর বিকাশ। আন সভ্য বাতীত সন্তব্যর নায়, কামণ লভ্য ন ধাকিলেয়ে বল্পর বিকাশ হারত জানলাভও সন্তব্যর নায়। ভাই জ্ঞানের পুর্বেই অপনা শঙ্গে সন্তোর উপস্থিতি অবশ্র প্রাণ্ডান সভ্যাণক বলাতে ভগবংপ্রাণির প্রতিই লক্ষ্য আলিয়াছে।

জ্ঞান – 'ভপুর্বুর্জা' অবাৎ শ্রেষ্ঠ পাণনাশক, পরমতে জোনম্পর। ভান হৃদয়ে আনিলে **क्**त्र •हेट्ड পाণ=चक्ककात गणावस करत, कानाधिट पार्थित चारॐसा पद्म ग्रेड हेम्रा यात्र। काम कारद कार्तिक्ं क बहेरन कारत शतिब इत, रमहेक्क के कारन नाम शानकः कान-বলে মাত্রৰ আপানার জীবনের চরম শার্থকতা লাভ করিবার উপায় জানিতে পারে। হওরাং ভদকুদারে মামুষ আপেনার জীবনকে পরিচাণিত করেন। অপবিত্রতা হীনতা হারা অধ্যপতনের ण्थ शक्तिक हत्र, को नन्दक नक्षण कतिनात्र मख्ति निनष्ठे हत्र, मिहेबा डिनि मिहे वाश्विखा ও হীনতা হটতে আপনাকে রক্ষা করিবার চেটা করেন। মাথ্য চারি।দ্বে যে হীনভা কালিমার মধ্যে আপনাকে বেষ্টিত দেখে, দেই হীনতা হইতে নিজকে উদ্ধার করিবার প্রেরণা জ্ঞানের হারাই লাভ হয়। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। অজ্ঞানতার বশেই মামুব অপেনার भाष चार्मा काँहा (एम। यथन कानात्मादक छाशात श्रुपत छेखानिक एव छथन (म चार्मात প্রাকৃত অবস্থা উপলব্ধি করিতে পারে। যে দকল রিপু ভাহার হাদয়কে কভবিক্ষত করে ভাহাদিগকে দূর করিবার অক্ত, রিপুদিগকে বিনাশ ক'রবার জন্ত গামুষ চেষ্টা করে। জ্ঞানই শক্তি; মুত্রাং সেই শক্তিবলে মাতুৰ আপনার জ্বদ্ধকৈ প্রিত্র করে। কারণ দে তখন দেখিতে . পার যে, পবিত্র হাদয়ই ভগবানের আসন। জ্ববে দেই প্রম দেবতার আসন প্রতিষ্ঠিত कतिएक स्टेरन, क्षमारक शांवत कतिएक स्टेरन । कार्तनत बाता राहे शतम मझन माथिक हत्र, ভাই জ্ঞান পাবক -- পবিত্রকারক।

পেই জান মানবের হাদরে ধ্রুণতারাব্ধণে বিরাজিত থাকিয়া তাহাকে ধ্রুণ লক্ষার প্রতি চালনা করে। মান্ত্র যে পর্যান্ত মা দেই প্রমণ্ডিরে দ্রান পার, যে পর্যান্ত না দে আপনার জীবনের চরম-লক্ষাকে একান্তভাবে বরণ করিতে পারে, দে পর্যান্ত সে কিছুতেই আপনার জীবনের লার্ক্তা লাভ করিতে পারে না। জ্ঞান জ্বরে থাকিয়া, ধ্রুণভারাব্রণে অভ্যান্তভাবে মানবের গতিপথ নির্দেশ করে। নাবিক্গণ যেমন অকুল সমুজের মধ্যে ধ্রুণভারার লাহায়ে দিকনির্দ্ধ করিতে স্মর্ক হয়, ঠিক দেইব্রণভাবে এই ভ্রুণাগরের মাঝে অসহায় মাবিক্গণ

জ্ঞানর প ক্রণভারার শাহায্যে লক্ষ্য নিগর করিয়া অত্যন্তভাবে আপনাদের জীবনভরণী বাহিয়া যাইতে সমর্থ হয়। যাহার জীবনে শেই ক্রণভারা উপিত হয় নাই, সেই ভাগাহীন ব্যক্তি অকুল সমুদ্রে পথহারা হইয়া ঘুরিতে থাকে, কথনও ভাহার সন্তবা-লক্ষা পৌছিতে পারে না। কারণ জ্ঞানের আভাবে ভাহার লক্ষ্যই হিরীকৃত হয় নাই।
জ্ঞান সাম্প্রের ক্রদের পভিনিদ্দেশক ক্রণভারার কার্যা করিয়া থাকে, ভাই বেদ জ্ঞানকে গনিঞ্বিঃ বিলিয়াহেন।

মারের মধ্যে সেই পরম মঞ্জাগারক জ্ঞানকে জীবনের প্রত্যেক কার্যো স্থায়রণে — দূভরূপে গ্রহণ করিবার জ্ঞ জ্ঞাজ্যোরোধনা লাছে। "'লধ্বরে দৃতং রুণুধ্বং' - জীবনের প্রত্যেক গৎকর্মে জ্ঞানকে দূভরূপে গ্রহণ কর। শেই জ্ঞানই ভোমাকে শভাগার্তা জ্ঞানর করিয়া দিবে, ভগবানের লাভভ ভোমার সংযোগ বিধান করিবে। হে মন। ভূমি প্রত্যেক করিয়া দিবে, ভগবানের লাভভ ভোমার সংযোগ বিধান করিবে। হে মন। ভূমি প্রত্যেক করের জ্ঞানের হার। পারচালিভ হও। দূত যেমন উভর পক্ষের মধ্যে সৌক্স স্থাপন করে, জ্ঞানও ভেগনি ভোমারও জ্ঞাবানের মধ্যে দৌহালিল করে, করিবা সকল করিবা সম্পাদন করে।" মারের মধ্যে এই জ্ঞাজ্যোহাধনাই দেখিতে পাওয়া যার।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রীয় পঞ্জল ভাগ পরিদৃষ্ট হয়। নিরে একটা প্রচলিত বদাসুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। সেই পথ্যাদটা এই,—"(হে দেবগণ!) ায়নি মর্জাগণের মধ্যে অত্যন্ত স্থিরভাবে অবস্থান করেন, ায়নি যজ্ঞবান্, তাপক, তেজোবিশিষ্ট, ভ্রান্যুক্ত ও পাবক, যিনি বাজিকপ্রের ও (অক) সার্যাশ্বেরে গহিত মিলিত, সেই আয়াদেবকে তোম্বা যজ্ঞে দৃত কর।" এখানে অয়ির অনেকগুলি বিশেষণ প্রাণ্ড করিছে, কিন্তু 'আয়া' বলিতে এখানে কি বুঝাইতেছে তাহা ক্ষাই হয় নাই। এই ব্যাখ্যার শেষাংশ,—"(অক্ত) পরিত্র পর্যাহ্যের সহিত মিলিত"। এই অংশের অর্থ কি তাহা পুর পরিভাব নর। তবে এই অংশ হুইতে ইহা পুরই ক্ষাই হইর:ছে বে,—'অ'য়' শঙ্কে এখানে হুইটা পুরক বন্ধ বুঝাইতেছে। এক আয়াম্বহের সহিত মিলিত হয় কিল্লেণ, আর গেই 'প্রিস্কৃছই বা কি? এই বাাঝা। লৃষ্টে মনে হয় যে, এখানে অনেগ্র'ল পরির উল্লেখ আছে। কিন্তু পরি কি বহ ও ভায়্যকার প্রভৃতি এই সমন্তার কোন সমাধান না করিবাই বছ ভায়্যকার প্রভৃতি এই সমন্তার কোন সমাধান না করিবাই বছ ভায়্যকার প্রভৃতি এই সমন্তার কোন সমাধান না করিবাই বছ ভায়ার দেবগণকে সংখাধন করিয়া মন্ত্রটির ব্যাখ্যা করা ইইয়াছে। কিন্তু জিজাত এই যে, সম্লে কে দেবগণকে সংখাধন করিছেছেন? আর দেবতাকে এই বিশিষ্ট উপদেশ দিবার অধিকারীই বা কে?

বজে অগ্নিকে দৃত করিবার জন্ত দেবগণকে গ্রোধন করা হইরাছে। কিন্ত আমাণের ধারণা এখানে দেবগণকে গ্রোধন করিবার কোন প্রয়োজন নাই। গাধক আপনার মনকে গ্রোধন করিয়া জানাগ্রি বার। জনম পবিত্র করিবার জন্ত, জানের বারা জীবনের সকল কর্ম নিয়মিত করিবার জন্ত, তাহাকে উষ্ট্র করিতেছেন মাত্র। দেবভাগণকে অধ্যা দেবভাগকে কালা করা মানবের আকাজনার বিষয়। কিন্তু পেবভাগ করা দেবতা-দিগকে গ্রোধন করিয়া উপবেশ দেবভাগ কি একটু জাতুত র্জক্ষের বিশ্বা মনে হর না ?

মন্ত্রন্থ বিশ্বে বিশ্বে পাদের মন্ত্রকে লক্ষ্য করিছাছি। যাহারা মর্ত্রলোকে থাকে, ভাগারাই মর্ত্রা। এই পদে যদি এপানে পৃথিবীকে বুঝাইত ভাহা হইলে বছবচন ব্যবহারের কোন আবিশ্রকভা থাকিত না। মর্ত্রাণোকবাসী মানবসমূহকে লক্ষ্য করিতেছে ব'লয়াই 'মর্ত্তা' শক্ষ বছবচনে ব্যবহৃত হইয়াছে। 'অভারা' এই বিশেষবাটীর অর্থ অভ্রমর অল্লবুজে অর্থ অমৃত্রমর আব্রাথ অমৃত্রমর আব্রাথ অমৃত্রমর আব্রাথ কি ক্ষাত্র কার্ত্রমান করিয়াছি। অক্রাক্ত পদের ব্যাথারি ভাষ্যাদির সহিত যাহা সাধান্ত পার্বহা হইয়াছে, ভাহা মর্মারুসারিনী-ব্যাথার অন্তর্ত্রা। (৯৭ — ৬৭ — ১২ — ১২) ।

দ্বিভীয়ং দাম।

(वर्षः चछः । उप्रथमश्युक्तः। विजीप्रशामः)

ং ১১১ ১ ২ মহঃ সম্বরণাদ্ ব্যস্থাৎ।

আদম্খ বাতো অনু বাতি শোচিরধ

স্ম তেঁ ব্ৰজনং কৃষ্ণমন্তি ॥ ২ ॥

भर्षाञ्चादिनी-गाना।

[•] এই শাস মন্ত্রটী অধেদ-শংহিতার সপ্তাধ মঞ্চলের কৃতীর হক্তের প্রাণমা অক্ প্রক্ষম অটক, বিভীর অধ্যার, ভূতীর বর্গের অন্তর্গত)।

^{714-16 (01)}

বলাহৰাদ।

যথন পর্মানের ঘনকুষ্ণ বিপর্যান্ত অন্তানাবরণ হইতে অশ্ববং শীপ্রবেং অর্থাং পাশু জ্ঞান প্রদান করিয়া সাধককে রক্ষা করেন, তথন সাধকের অন্ধকার্ময় মার্গ ভগবানের অন্ধক্রমে প্রিচালিত হয়; হে দেব আপনার জ্যোতিঃ অধঃপতিত জনের উপরেও ওর্জমান আছে। (মৃত্রটি নিভাগতামূলক। ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপূর্বকৈ জ্ঞান দান করিয় সাধককে মোক্ষমার্গে প্রিচালিত করেন।)। (১অ—১৩—১সৃ—২সা)।

লারণভাষ্যং।

'যবদে' থাদে 'অনিয়ান' ওক্ষন 'থোগং' শক্ষ ক্কনি সঞ্চনন্বা 'লখোন' শখ ইः 'মহঃ' মহতঃ 'সংবরণাং' নিকোধাং দাবক্ষণোহ'লঃ 'যদা' 'বাজ্যাং' সমূতে যু বৃক্ষে বু নিভিছিতে 'আবং' তদা 'লড' ব্যঃ 'শোচিঃ' অন্তি: 'অফুবাতঃ বাতি'। আম্থ প্রতাক্সতিঃ— 'অফ্ আম্থানস্তারং হে অয়ো! 'ডে' তব 'ব্রেকাং' ব্যু'ক্ষেগেডি'। 'অ' ইভি পূরবং । ২ ॥

षिञी । (১২১৮) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্রী অভাবতঃই একটু জটিশভাবিদান। প্রচলিত বাধ্যাকারগণ এই জটিশভাবি আরও বার্ক্ত করিয়াছেন। আমরা নিয়ে একটা প্রচলিত বলাহাবাদ উদ্ধৃত করিলাম সেই অহ্বাদটি এই,—"বখন (অগ্নি) অখ্যে জার ঘাস ভক্ষণকরতঃ ও শব্দকরতঃ দংক নিরোগ হইতে (বুক্ষসমূহে) অবস্থান করেন, তখন উধার দীপ্তি প্রবাহিত হয়। অনন্তর (হে আগ্নি)! ভোমার কুফ্বব বর্ষু হয়।"

এই অনুবাদ বছপরিমাণে ভালানুষারী। সুতরাং ভাল ও অনুবাদের একত্রেই আলোচনা করা যাউক। ভালাকার যে প্রকৃতগক্ষে কি বলিতে চাহিরাছেন, ভালা নোটেই পরিষ্কার হয় নাই। অন্ন যেননভাবে বাল ভক্ষণ করে ও শব্দ করে ভেমনিভাবে অলি ও বাল ভক্ষণ করেম ও শব্দ করেন এই হইল মল্লের প্রথমাংশের মর্ম্ম। হঠাৎ আলিদেব বাল ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করিলেন কেন ভাহা আমাদের পুদ্ধর অগম্য এবং এই মল্লে 'অলি'ই বা আলিলেন কির্মণে ভালা মোটেই বুঝা গেল না। আম্রা এই মল্লে অলির কোনও উল্লেখ পাই নাই — ভালাকার প্রভৃতি কেন যে আলিকে মল্লের মধ্যে আলিয়ন করিলেন ভাহা বুঝা যায় না। লাভের মধ্যে দেখিতেছি 'অলি' লব্দ অধ্যাহার করার মল্লের ভাবের অটিলভা রুম্ম পাইরাছে। প্রথমতঃ জিল্ঞানা করা বার — 'অলি' বান ভক্ষণ করে করিলে এবং অধ্যের সাইরাছে। প্রথমতঃ জিল্ঞানা করা বার — 'অলি' বান ভক্ষণ করে করিলে এবং অধ্যের

ভাহার স্থায় শব্দ করাও বটে। ইছার একটা ব্যাণা। এই ছইভে ণারে বে, অধি যণন বনজলন পোড়ার, তখন দেই বনজলনের মধ্যে ঘান থাকে। অধি দেই ঘাসকেও পোড়ার। গোড়াইবার দমর আগুণ হইভে একপ্রকার শব্দ বাণির হয়, সেই শব্দকে আখের শব্দের দিতি তুলনা করা হইয়াছে। কিন্তু এই উপমা ঘারা কি ভাব প্রকাশ পাইল ? উপমা বিনাবেও ভাচা অভি নিয়শ্রেণীর, কারণ অথের ঘাস খাওয়ার সহিত আগুণে ঘাস গোড়ানর কোন দ্যতা আছে গণিয়া মনে হয় না—চাহার শব্দের সহিত আগুণের শব্দের বিল থাকা ভো দ্বের কথা। এই উপমা ঘারা যে কোনও সদর্গ প্রকাশিত হইয়াছে।

আবার মল্লের এই অংশের 'যবদে' পদের ব্যাখা। সহস্কেও প্রচলিত ব্যাঝাকারগণের মধ্যে অন্টনক) আনহে। ভাষ্যকার উক্ত পদের অর্পক্রিয়াছেন "বাসে।" বিবরণকার অর্থ করিরাছেন, - 'যবলে ললিধানভূতে'; 'যবসে' পদের লপ্তমান্ত অর্ণ 'বাসে' পদ কিরুপে যে 'ঋণিয়ানু' ক্রিয়ার কর্মারণে গৃহীভ হটল, ভাহার কোন শঙ্গত কারণ পাওয়া যাল না। সপ্তখাত পদকেই 'শ্বিয়ানু' ক্রিয়ার কর্মজনেপ এহণ করা হইল।ছে। 'যবংল' পদে আনামরা শীঘুরাসুচক কার্ব গ্রহণ করিয়াছি। ''কাখুন য্বদে'' এই উপমার কার্ব "কাখুবং শীঘুবেগেন শীঘং আংশুং ইতার্থ:। 'য়ুণ' শব্দ শীঘ্রভাগতিক অর্থবোধক। আগর। ইতিপুর্বের বহুছেলে উক্তরণ শীঘ্রতাপ্তক অর্থ গ্রহণ করিয়াছি এবং ভতৎস্থলে এ সম্বন্ধে আংলোচনা করা ভ্টবাছে। পুতরাং আমর গনে করি— "অব: ন যণগে" উপথার মণো নিভিত ইলিতের অর্থ এই যে, অৰ দেখন শতি আছে চগতিতে চলে, ভগণান দেইর শ ফ্রডগতিতে শৰ্বাৎ শীল্প লাগকের মজল পাগন করেন। অর্থাৎ সাধকগা অংবিভালভোবেই ভগবানের রূপা করুণ। লাভ ক্রিতেছেন। অপণা ভগণানের ক্রুণাণারা অণিআরিভাগে অপতের লোকের উপর ব র্ষ্ত হটতেছে। যুখন খি'ন শেই ক্রেণালাভের উপ্যোগিত। লাভ করিশেন, তথন্ট ভি'ন ভাহালাভ ক্ৰিতে শুমুর্য হইবেন। বাছবিক পক্ষে ভগণানের দিক হইতে ক্রণ। বিভরণের কোন শাধা-বিলুবা লব্তেলা নয়। সামুষ তাঁহার কলণা লাভ করিতে পারে না িজেদের অংক্ষতার অব্য। ঘথনই সাধক উপযুক্তভা লাভ করিবেন, তথনই তাঁগার মধ্যে ভগবংশক্তি, ভগবানের করুণাণারা আনিভূতি হইবে। এক মুহুর্ত্ত বিলম্ হইবে না। এই শীঘু চার ভাব প্রনশন করিবার অক্সই "এখঃ ন ববলে" উপমা গ্রহণ করা হইয়াছে 🔻 এখানে বোড়ার ঘাস থাও ধার সহিত কাগুণের ঘাস খাও য়া কাগণা কাখের ছেম। রবের কোন সম্পর্ক নাই৷ আমরাপুরেই প্রদর্শন করিয়াছি যে, -- "আতাগের বাদ খাওয়ার" কোন আব নাই, এবং ব্লণক হিলাবেও ভাহার কোন সদর্ব হর না। কিন্তু প্রচলিত অংনক ব্যাখাকোরই ভাল্মের অনুদরণে এমে পতিত ক্ইরাছেন। মোটের উপর মল্লের স্বাভাবিক অটিলতা এই সকল বাৰিয়া-ছারা আরও বার্মিত হইগাছে মাতা।

মত্তের ইহার পরের অংশের যে ব্যাখা। প্রাণান করা হইরাছে, ভাহাতে না আছে ব্যাকরণেব সিল, অথবা না আছে ভাবের সামঞ্জ । 'সহং সংবরণাং' পদ্ধয়ের ভায়ার্থ— "মহতঃ নিরোধাং" বাংলা অসুবাদ "মহৎ নিরোধ ইউতে"। এই পদছরের সহিত্ত অবি
"বাস্থাং" পদের বাাথা। ইইরাছে—"বুক্ষেণু বিভিঠতে" অবশু "বুক্ষেণু" পদের কোন প্রদ্
আনিতে পারে না; উহা ভাষ্মকার অধ্যাহার করিয়ছেন। তবুও এই অংশের অ
দাঁড়াইব:ছে—"মহৎ নিরোধ ইইতে (বুক্সন্তে) অবস্থান করেন"। পঞ্চমান্ত "মহং
নিরোধাং" বিশেবণের সপ্তমান্ত 'বুক্ষেণু' বিশেষ্য শার কিরণে থাকিতে পারে ভাষা আম
বুঝিতে পরি নাই। অন্তরেও এইরুণ গোসমাল পরিদৃষ্ট ইইবে। কিন্তু এই অংশের হা
যে কি ভাব প্রকাশিত ইইল, তাহা অন্তর্গাবন করা অসম্ভব। কারণ 'নিরোধ' বাদি
ব্যাখ্যাকারগণ কি বুঝিরাছেন তাহা প্রকাশ করেন না। আবার এই নিরোধ ইই
কুক্ষ-সমুণ্ছই বা অন্তর্গান করেন কিরণে ভাষান্ত বুঝা গেল না। ঘোড়ার ন্তার ঘাইতে ধাইতে নিরোধে গিয়া, ভাহা ইইতে বাহির ইইয়া আবার বুক্কে অবস্থান করিবার
সম্ভবতঃ অর্থাণেরের এই ভ্রাণ্টুকু প্রথবিন করিবার অন্তই "প্রোপন্" পদের "শক্ষং কুর্ম
সঞ্চবতঃ নিরোধ হইতে বুক্ষ পর্যান্তর্গা বেড়াইয়া অর্থ গৃহীত হইয়াছে। এই ভ্রমণ-কার্যা
সম্ভবতঃ নিরোধ হইতে বুক্ষ পর্যান্তই সমাপ্ত হইয়াছিল।

ভাষ্মকর লারও একটা প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়াছেন। তিনি দাবায়িয়প অম্বির অন্যাহা করিয়াছেন। তাহাতে মনে হয়, লায় ঘ্রদ প্রভৃতি তুণ ভক্ষণ করিয়া বুক্ষানি ভক্ষণে প্রবৃ ভইরাছেন। কারণ মপ্রের পরের অংশেরই বাংলা অপ্রান 'ভগন উহার দীপ্তি প্রবাণি হয় '' লাগায়ি হারা যথন কন-জঙ্গল লয় হইছে পাকে ভগন প্রথমতঃ তুণানি দক্ষ হয় ক্রমণঃ বুক্ষানি লয়ি সংযোগ ভঙ্গণাং হয়। বন-জঙ্গলানি দয় হইছে পাকে মাক্রেণে প্রকানি শব ভইছে পাকে। যথন অগ্র বুক্ষানি গোড়াইতে পাকে হখন উহার ক্রমণ প্রকাশি ভাষা। বান অগ্র বুক্ষানি গোড়াইবার সমর ভাষা লাভ্যান বারি তুলানি গোড়াইবার সমর ভাষা লাভ্যান বারি ভঙ্গা। সন্তব্ভঃ লাঘ্যকার এইরেশই একটা চিন্তা আঁকিবার চেষ্টা করিয়াছেন মপ্রের সক্রে সেই চিন্তের কোন যোগ থাকুছ লানা প্রাকৃত্ব, সে পরের ক্রমণ; কিন্তু ভিনি বে তিন্তা আজিও করিয়াছেন বিলি আঁকিবার চেষ্টা করিয়াছেন, শেই চেষ্টা ব্যব হইয়াছে। আর শেই চিন্তা আজিও করিগেই বি

মত্ত্বের শেষাংশে প্রভাক্ষ-স্তৃতি আছে। আধাকে যেন সম্বোধন করিয়া বণা ছইয়াছে -"ছে অধি! তেনার কৃষ্ণবর্ণ বল্প হয়।" স্তুপতঃ ভাষাকারের ধারণা এই যে, দাগাগিয়ে বনজঙ্গল দক্ষ হইয়া গোলে তপন কৃষ্ণবর্ণ অংকার প'ড্রা পাকে, অপনা সম্ভূ দক্ষ্ণে কৃষ্ণব ক্ষা কিন্তু ইহা বারাও যে কি ভাগ আংশি তাহা বুঝাগেল না।

মোটের উপর সমগ্র মন্ত্রটার প্রচলিত ব্যাপাটি জটিগতায় পূর্ণ এবং আমাদের ধারণা মরের মুগতাৰ প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় নাই। এখন আমাদের ব্যথার প্রতি দৃষ্টিশাত করা যাউক আমবা সনে করি মন্ত্রটী ভগগানের মাহাজ্মাখ্যাপক। ভগবান ব্পন কুপা করেন তথন দাশক অবিলব্ধে স্ক্রিপদে কইতে উদ্ধার লাভ করেন। তথন সাশকের চক্ষুর দক্ষুণে অজ্ঞানতার খে মনক্ষ্য যবনি দা ভিত্ত পাকে তাত অগিলাহ সরিভালার, সাধক আপেনার দিবাছ্টিগেল ভগব সামক ভণিয়াং, অনক দেশের বাস্তব দুলা দেখিতে পান। ভগবান নিবাছ্টিগলৈ ভগব

পাপনোর অভ্যানতার খনকুষ্ণ কারাগার হইতে উদ্ধার করেন। কিরুপে ভাহাকে উদ্ধার करतन १ - वर्षे अध्यक्षेत्र উछात यहा याहेरकाइ - "(शांगर" - क्लानमान कतिया, क्लाहनत অভাব -- অজ্ঞানতাই অগতের ভীষণতম অফকার। বস্তুর অরপকে ল্রারিত রাণিতে, বন্ধ-প্ৰয়ে ভ্ৰম-জ্ঞান জন্মাইতে অজ্ঞানত। অভিতীয়। প্ৰভাৱাং স্থন হৃদয়ে জ্ঞানের বাভি অলিয়া উঠে, যখন সাধক আপনার জ্বরত্ব ভীষ্ণত্য অস্ত্রকাররাশি অপনীত করিয়া ভানের ধারা আপনার হাদ্র-মান্দর আবোচিত করিতে সমর্থ হরেন, তথ্য তাঁহার নিক্ট হইতে মোহমালা দুরে প্লারন করে, পাপ প্রাজিত হয়। ভগ্যংকুপার যিনি এক্যার হৃদ্রে এই দিবাজ্যোতিঃ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার জীবন ধক্ত হয়, ভিনি অনারাদে ভগ্রচ্ছেন লাভ করিতে পারেন। জ্ঞান ভগবংশক্তি অবশা ভগবানই জ্ঞানময়, শুতরাং হ্রণয়ে জ্ঞানের স্মলোক পাইলে মাথৰ দেবত। হয়, তাঁহার অন্তরন্থ সমস্ত সৰু তিরাজী শক্তি লাভ করে। মন ভগ্রসূথীন হয়। এই অবস্থাকে লক্ষা করিয়াই মন্ত্র বলিতেছেন, ^{- "}আংকুঞ্চ ব্রেজনং অব**ভ অনুবাতঃ** বাতি" অর্থাৎ তখন দাপকের পথ ভগবানের অভিমুণী হয়। তাহার পুর্বজীবদের অল্পকারমর পণ জ্ঞানালোকিও হইয়া উঠে, তখন ভিনি ঋনারাণেই ঋীণনের চরম লক্ষা বুঝিতে পারিরা তদকুণারে জীবনকে পরিচালিত করেন। তাঁহার অফাকারমর পথ ভগবংকুণার দিবালোকিত রাজবংখা পরিণত হয়। পাধক তথন তাঁহার জীবনকে ভগবানের নিদেশাভুগারেন পরিচালিত করেন, অংপবাভগবানই সাধকের জীবনকে নিজের ত্রহানগানে পরিচালিত করেন, তাঁহাকে অপিনার নিজৰ কার্যা লয়েন। সম্ভেব প্রথমাংশে এই সভার বিবৃত হট্যাছে।

মত্রের শেবাংশ ভগবানকে সাক্ষাৎ গ্রেষণ করিয়া উক্ত কইয়াছে। তাহাতে ভগবানের মাহ্মাহ বাব্যাত হইর:ছে। তিনি ক্ষাংশ্ভিত জনের পরম বকু। তাঁহার ক্রমে হীনপ্তিত জনের গুংশে বিগ'লত হয়। তাঁহার গে বিশাজোটিত:, তাহা কেবলমাত্র উচ্চশ্রেণীর ক্রমের গাপী গাপী গ্রেবল হীন পতিত স্কলই ভাগতে এক বিন না এক বিন পতিত হইবে। ভগবানের সঙ্গলমন আলীকাদ লাভ কার্যা ধন্ত ও কুতার্ব হহবে। তাঁহার ক্রমণ ক্রিতিই বর্ত্ত্যান ক্ষাহে। হান পাপীর প্রাত্ত ভিনি বিক্লক ভাশবিয়া নহেন, হাণ্যের প্রাত্ত ভিনি ক্রেহীল।

কিন্ত এখানে প্রশ্ন হইতে পারে যদি ভিন্ন পাপীর প্রতিও দুমান স্বেশীল তবে পাপীর শাতি বিধান করেন কেন ? ভাহার উত্তর এই বে, শাতেও তাঁহার মানীর্বাদ, তাঁহার করুণার দান – "শম্পদ্বিশদ তাঁহারি আশীষ, তাঁহারি স্নেংগ দান – "শম্পদ্বিশদ তাঁহারি আশীষ, তাঁহারি স্নেংগ গলে, সংক্রের শথ্যে প্রভাবিত্তন করে। বিলিয়ই শাপী পাণণ্য পরিভাগে করে, পুণার পথে, সংক্রের শথ্যে প্রভাবিত্তন করে। নহুবা নিরস্কুল অবস্থার পে পাণের অধ্যাপতনের অধ্যান তাই শাতিও তাঁহার আশীর্বাদ। দ্মগ্র মল্লের বার্তা বহন করিয়া আনে। ভাই শাতিও তাঁহার আশীর্বাদ। দ্মগ্র মর্লেই হগবানের মাহাস্থা প্রশাণিত ছইরাছে। (১ম্ম—৬৭ –১ স্থান)। •

এই শাস-মন্ত্রী অংঘর-সংক্রিতার শপ্তদ মগুলের তৃতীয় প্রক্রের বিতীয়া অক্ (শঞ্স
সংক্, বিতীয় অবায়, তৃতীয় বর্গের অন্তর্গত)।

ভূভীয়ং গাম।

(বর্চঃ থণ্ডঃ। প্রাথমং স্কেশ্। ভূতীয়ং দাম।)

অচ্ছ। স্থামক্ষো ধুম এষি সং দূতো তথ্য স্থামক হৈ দেবান্॥ ৩॥

भर्याकृगातिमै-गाथा।

'অংল' (বে জ্ঞানদেব।) 'নবজাত্ত' (নবপাত্ত্তখ — লাগক ছলি ইতি যাবং) 'বৃদ্ধা' (অছ) ইবর্কখ) 'য়ড' (ত' (তব) 'লজ্বা' (নগীনা, নিতাাঃ ইতার্বঃ) 'ইধানাঃ (ইধানাঃ, প্রজ্ঞালাঃ, ঐকাজকাঃ ইতি ছাবঃ) প্রাথনাঃ 'উচ্চয়ন্ত' (উল্লক্ত্তি, জ্গাবং লামীণাং প্রাপ্নাবিশ্ব ই'ত ভাবঃ) 'লধুনা' (ধুখকহিতঃ, জ্ঞানতাম্ভঃ, লজ্ঞানতামাশকঃইতার্বঃ) 'ল্বঃ' (দূত্বরূপঃ শ্বক্ষণি ইতি যাবং) 'জ্লুবং' (আবোচমানঃ, জ্যোতিশ্বঃ) সঃ অং 'আং জ্জুবং' (তালোকং প্রতি) 'সংগ্রুব' (ল্যাক্রণেণ গ্রুবি); 'জ্বে' (বে জ্ঞানবের।) অং 'ভি' (গ্রুব) 'লেবল্ব' (লেবভাবাব) 'ঈর্বে' (প্রাপ্নোবি) নিতাসতান্ত্রকঃ লঙ্কং মন্ত্রঃ। জ্ঞানিনঃ ভগবংশ্রায়নাং ভ্রুবিড; জ্ঞানেন লোকাঃ ছগবংশামীণাং প্রাপ্ন বিভ্—ইতি ভাবঃ। (৯ল ভ্য - ১ল্—৩বা) গ্রুবি —ইতি ভাবঃ। (৯ল ভ্য - ১ল্—৩বা) গ্রুবি

বঙ্গান্থবাদ।

হে জনদে । শাধক জনমে নণ প্রাত্ম ভূতি অভাইবর্ষক যে আপনার
নিত্য, ঐকান্তিক প্রার্থনা ভগবং শামীপা প্রাপ্ত হয়, জ্ঞানতানাত্র
শংকর্মে দৃহত্বরূপ জ্যোহির্মার শেই কাপনি হ্যালোকের প্রতি সমাক্রণে
সমন করেন; হে জ্ঞানদেব । আপনিই দেবভাবদিসকে প্রাপ্ত হয়েন।
(মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানিগণ ভগবং পরারণ হথেন;
জ্ঞানের দ্বারা লোক ভগবং শামীপা প্রাপ্ত হয়)। (১ল—৬খ—:সূ—০গা)।

সারণ-ভাসুং।

হে 'লংগে'! 'নবজাত ভ'ন্তন-প্রাহর্ত্ত ভ 'রুফাং' বর্ষ্ড্র' 'বড়' 'বড়' 'ওে' তণ 'লজরা' জরা-রিছো জালা 'ইধানাঃ' ইধানানা যা 'উচ্চরতি' উদ্পক্ষেত্র । হে 'লংগে'! 'লক্ষর' আরেচ্মানা বা 'ইমান বা ক্রিটেমান বা ক্রিটিমান বা ক্র

তৃতীয় (১২১১) সামের মর্মার্থ।

মালোচ্য মন্ত্রের 'নবজা ভক্ত' পদটা বিভেষভাবে উল্লেখযোগ্য। জ্ঞানকে এখানে 'নবজা গ'বলা গৈ বলা হইরাছে। জ্ঞান তো চিরপুরাতন, জনজ, তবে জ্ঞান 'নবজা গ'বইল কিরণে পূজান চিরপুরাতন, জ্ঞান জনস্তুল্ গুল কিন্তু বিশিষ্ট মানবজীবনের নিকট তাথা নুতন বলিয়া মনে হইতে পারে। এই পুলিবী অতি পুরাতন পতা, কিন্তু আজা বে নুতন জ্ঞানি আদিরা পুলিবীর ছারদেশে আপনার আগমন-বার্ত্তা জ্ঞানন করিল ভাষার নিকট পুলিবী একেবারেই নুতন। তাহার প্রত্যেক জ্ঞাপুর্মাণু পর্যান্ত, বুক্ষ-লতা পশু-পক্ষী, মান্ত্র্য ঘর-বাড়ী প্রাভৃতি সমস্ত তাহার নিকট নুতন বলিয়া প্রতিভাত বয়। এই সকলের কোন কিছুর্ত্ত পহিত্ত ভাহার পরিচয় নাই। যে দিকে চক্রু ফ্রিরায়, শেই সমস্তই ভাহার নিকট নুতন ঠেকে, অথচ এই প্রকল বল্তই ভাহার আগমনের বহুপুর্বেও বর্ত্তমান ছিল। কোনত ব্যক্তির হিন্দ লেশ-ল্রমণে বাহির হয়, তাহা হইলে ল্রমণকারীর অজানিত কোন দেশের সমস্ত বিষয়ই ভাহার নিকট নৃতন বলিয়া মনে হয়, অথচ প্রত্যেক্তী বস্তু ভাহার দেশল্রমণের বহুপুর্বে হইলেন্ত বাহার দেশল্রমণের বহুপুর্বে হইলেন্ত বাজিবিশেষের নিকট ভাহা নুতন, কারণ জ্ঞানের পহিত সেই ব্যক্তির গরিচয় নুতন।

ভাই সাধকের দ্রুয়ে জ্ঞানের উল্লেখ হইপে পেই জ্ঞানকে 'নবজাত' বলা হইয়াছে। সেই জ্ঞান মান্ত্ৰ্যকে নৃত্রন জীবন প্রদান করে। জ্ঞানের আনিপ্রতা তাহার জীবনে প্রদান করে। জ্ঞানের আনিপতা তাহার জীবনে প্রাক্ত্রন করেন প্রদান করে। প্রতিত্তি আনিপতা তাহার জীবনে প্রাক্ত্রন কিছা জ্ঞানোল্লেবের সলে লক্ষে ভাহার জীবন-ধারা পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে, জীবনে মুজন জাবধারা নৃত্রন চিন্তাজ্ঞাত প্রবাহিত হইতে থাকে। দেই জ্ঞাব ও চিন্তা জ্ঞাহাকে নৃত্রন পথে পরিচালিত করে। ভাহার পুর্বজীবনের লহিত নৃত্রন জীবনের জ্ঞানের প্রক্রিয়া বার। মাটের উপর মান্ত্রব নহল্ম লাভ করে। শেই জ্ঞান মান্ত্র্যক লক্ষ্য পরিচালিত করে, জ্ঞানের প্রভাবে ভাহার জীবনগতি নিম্মত্রত হয়। জ্ঞান ভাহার প্রতিত্তিত করে ধারা । ভাই তিনি বে কার্য্য ক্রেন ভাহা জ্ঞানেরই কার্য্য বলিয়া ক্তিহিত করা ধার।

ভাই বর্ত্তমান মল্লে জ্ঞানের কার্যা বলিয়া যাহা অভিহিত হইয়াছে বস্তুত: তাহা জ্ঞান প্রাপ্ত শাধকেরই কার্যা। জ্ঞানী ব্যক্তি ভগবৎপরারণ হয়েন, জ্ঞানের সাহায়ে তিনি আপাণার জীবনের লক্ষ্য ছির করিয়া সেই অনির্দিষ্ট পথে চলেন। ভগবদারাধনা জীবনের শ্রেষ্ঠ হয় কাৰ্যা বলিলা ভিনি প্ৰাৰ্থনাপৱাৰণ ক্ষেন। ভাই মন্ত্ৰে কলা হইলাছে – জ্ঞানই ভগবানের প্রতি প্রার্থনা প্রেরণ করে, জ্ঞানের প্রার্থনাই ভগবংসামীপা লাভ করে। "জ্ঞানেব প্রার্থনা অপ্রবংশামীশা লাভ করে" -- এই বাকোর মধো একটী নিগুচভাণ নিভিত আছে। তথাৰ্থনা জ্ঞান বারা পরিচালিত ন হইলে, তাহা মান্তের লক্ষাসাধনের, ভগবৎপাঞ্জির উপায়স্তৃত নাহইতেও পারে। জ্ঞানী ব্যক্তি জানেন যে কিরুপ প্রার্থনা দারা ভগবানের কুণালাভ করা দস্তবণর, কোন প্রার্থনা মোক্ষদারক। তাই তিনি দেই পরম অভীয় সাধক প্রার্থনা বারা অংশনার মোক্ষণাভ ক্রিডে সমর্গ হরেন। সাধারণ মাকুষ হয় ভো যোহ বশে পার্থি ধনসম্পা প্রভৃতি অবার বস্তুর জন্ত প্রার্থনা কবে, ভাহাতে গোক্ষণাভের পরিবর্তে নিজাকে আরও গভীরতর মাষাপাশে জড়ত করিয়া ফেলে। জ্ঞানের প্রভাবে দেই মোহণাশ কাটিয়া যায়, কাচ ও কাঞ্চনের পার্বক্য অবহুতব করিতে গরে। প্রতরাং জ্ঞানী বাজিক অসাব বাহত ক চিকঃময় কাচের প্রলোভনে আরু ই না হইয়া যথার্থ কাঞ্চন লাভের প্রার্ণা করেন, এবং ভাহানা পাওরা পর্যান্ত তৃপু হ্রেন না। ভরানী ও অভ্যানের প্রার্থনার মধ্যে এই পার্বস্বিভাষান থাকে। ভাই জন্মীৰ পার্থনাৰ বিশেশ র বুরাইবার জভা বলা হইয়াছে - "জ্ঞানের প্রার্থনা ভগবংসামীপা গাভ করে "

প্রার্থনার প্রকৃতি ব্রাইবার জন্ম বলা হইয়াছে - "নিহা! ঐকান্তিকা" প্রার্থনা। প্রার্থনার লাধকের জ্বদয়ে অহনিশ উথিত হইতেছে, বিরাম বিশ্রাম নাই, নিশ্বাদে প্রমাদে সাগদের জ্বলের ভগবানের মাহাজ্ম। কীর্তিত হয়, তাঁহার নিকট প্রার্থনা উচ্চারিত হয়। তাই সেই প্রার্থনাকে 'নিত্যা' বলা হইয়াছে। শুধু ভাই নয়, জ্ঞানী সাগদের জ্বলয় হইতে প্রার্থনা পরায়ণতা কথনও বিনষ্ট হয় না, উহা চির-জাগরুক পাকে, উহার ক্রয় নাই, ধ্বংস নাই, হাস নাই – ভাই সেই প্রার্থনাকে 'নিত্যা' বলা হইয়াছে। সেই প্রার্থনা - 'ঐকান্তিকা'। কেবলমাত্র মুখের ছইটী কথা উচ্চারণ করিলেই প্রার্থনাহয় না। প্রার্থনার দক্ষে সাগকের সমগ্র ইছালকি, সমগ্র সন্তার যোগ পাকা চাই কর্ম্ম বাকা মন সমস্ত লেই প্রার্থনার মিলিত হইলে ভাহা 'ঐকান্তিকা' প্রার্থনা হয়, আর সেই প্রার্থনা হায়াই মোক্ষলাভ ঘটে। নতুবা ভগবানের নিকট একটুঝানি লোকদেখানো প্রার্থনা করিলেই কিছু হয় না। প্রার্থনার সহত্ত সাধকের সমগ্র সন্তা মিলিয়া যাইনে। যেন প্রার্থনার উপর নির্ভর করিবে। ভবেই প্রার্থনা সক্ষল হয়, মোক্ষণায়ক হয়। এরণ প্রার্থনা সম্ভবণর হয় - হাম্মের প্রার্থনা হইলে। ভাই মজ্বের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে—"নণজাতম্ব তব ক্ষম্বার ইধানাঃ উচ্চরন্তি।"

আছো এই রূপ প্রার্থনার ফল কি ? ভাষা মরোর পরের অংশে বর্ণিত হইগাছে। "সেই জ্ঞান হ্যালোকে গ্রন করেন" অর্থাৎ জ্ঞানী ব্যক্তি নোক্ষলাভ করেন। বঁছার জ্ব^{র্বে} জানারি প্রজালত, বিনি একান্তিক প্রার্থনা-নিরত, তাঁহার মোক্ষলাত স্বস্থানী। ব্রের মধ্যে জামের এই ফলই বর্ণিত ক্ইরাছে।

প্রচলিত ভায়াদিতে মন্ত্রীকে ভাষ-পক্ষে ব্যাখ্যা করা হইছাছে। তাহাতে মন্ত্রের ভাষ বাহা দিছেইরাছে ভাষা নিরোত্মত বলাক্ষ্রান হইতে উপলব্ধ হইবে। বলাক্ষ্রানিটি এই,—
"তে ভাষা তামার নণজাত ভাতীই বে জ্বারহিতা শিখা সম্ভি হইরা উদগত হয়,
(তাহার) জারোচমান ধুম ত্যুগোকে গমন করে, হে ভাষা তুমি দুও হইরা দেশগণকে
সম্প্রাপ্ত হইরা থাক।" যাগা হউক, আমরা কি ভাগে মন্ত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছি ভাহা
মর্মাকুসারিশী-ব্যাখ্যা দৃষ্টেই ভাষগত হওরা যাইবে। (৯আ - ৬খ - ১ছ - ৩শা) ম ক

श्रीश्री गाम ।

(वर्षः थकः। विशेषः एकः। अनगर नामः)

^{্র} তমিন্দ্রং বাজয়ামদি মহে রতায় হস্তবে।

স র্যা র্যভো ভূবং॥১॥

मर्पाष्ट्रगातिनी-वाशा।

হে মদ মনঃ ! पং 'মহে' (উৎলবে, আংআ্বোধনরূপে মহতি যজে) 'রুআর' (বুজং — জজানতারূপং শক্রং) 'হস্তবে' (হত্ত-, বলি-প্রদানায়) 'ইজং' (পর্মেথ্যাশালিনং') 'তং' (ভগবন্তং) 'বাজরাম্নি' (আরাধ্র) ; 'বুনা' (অভীইব্র্থাশীলঃ) 'সঃ' (ভগবান্) 'ব্রভঃ' (অভীইপ্রকঃ) 'ভ্বং' (ভবতু)। অজ্ঞাননাশকঃ স ভগবান্ আআকং পূজরা ভ্রঃ সন্ আআকং অভীইপূরণং করোতু — ইতি ভাবঃ । (১অ — ৬ধ—২ছ ১সা) ।

वक्राक्रवात ।

হে আমার মন! আপ্রোখোদ-রূপ এই সহাস্ যজে ভোষার অজ্ঞানভারণ শক্তকে বলিদানের জন্ম পরবৈশ্বগুলালী শেই ভগবান্ ভোষার অভীকপুরক হউন। (ভাব এই বে,—অজ্ঞাননাশক সেই ভগবান আমাদিগের পূজান্ন গরিভ্গু হইন্না আমাদিগের অভীক্ট পুরণ কল্পন।)। (৯অ—৩২—২স্—১সা)।

[•] এই শাৰ-মন্ত্ৰটি বংগৰ-সংবিভাৱে দপ্তম বন্ধলের ভৃতীয় হুক্তের ভৃতীয়া বকু (পঞ্চৰ শুইফ, বিভীয় শ্বাহা, ভূডীয় বংগ্র শন্তর্গত)।

메루- b4 (62)

লারণ-ভারাং।

বৰমানা আছ:—'তং' পৃধ্বোজ্যং 'ইলাং' 'বালয়ামিনি' বালয়াম: লোমেন ছতিছি: 'বালয়তং' বনবত্তং কুর্ম:। কিমর্বং ৃ 'মহে' মহাজ্যং 'বুত্রায়' অপামানরকং- বুত্রাস্থয়ং 'হস্তনে' হস্তং সোমপানেন মস্তঃ স্তিভিত্রিরা স্ততঃ লন্ বুত্রহস্তনে । বালয়ামিনি - বালয়ত্তং করোভীতার্থে 'তৎকরোভীতি (তাচাহধ না •) পিচ., পাবিষ্ঠনং (তাচাহধ না •)' - ইতি পেরিষ্ঠনন্তাবাং 'টেঃ (ভাঙাচধ)' - ইতি টি-লোপঃ, 'বিন্নাভোলুক্ (হাত ৬হ)' - ইতি মজুণো লুক । 'বুবা' ধনানাং লেক্তা দাতা 'লঃ' ইল্ল: 'বুবভঃ' অস্মাকং স্তোত্রণাং লোমস্ত দাত্র পাং ধনানি-লেচকো দাতা 'জুবং' অস্ত্র (১ অ—৬খ – ২স্ – ১সা) ।

প্রথম (১২২০) সামের মর্মার্থ।

ভাষাহ্মণারে মজের অর্থ ইয়— "যজমানগণ বলিভেছেন — এস, আমরা সেই পুর্বোজনলপ ইজাকে লোমের হারা এবং ভবের হারা বলবান্করি। কেন গুনা — মহান্জলের আবিষক সেই হুত্রাপুরকে বধ করিছে। নোমরদ পানে মভ অধবা ভবের হারা স্তত হুইয়া এবং বৃত্তাপুরকে বধ করিয়া, ধনদাভা শেই ইজা আমাদিগের (ভবকারীর ও দোমরদ দানকারিগণের) ধনাদি দাভা হউন।"

পেথিতে ছি, মত্রের শাধারে, ভাল্লকার "বজমানা আছে:" তুইটা পদ অধ্যাহার করিয়া আনিয়াছেন। ভার পর, তাঁহারা (বজ্ঞানগণ) বলিভেছেন—'পোমের ছারা ইক্সকে বলগান্ করিয়া বুত্রকে বধ করা বাউক।"

অধ্যক্তি প্ৰদ্ব-সম্পর্কে এবং মন্ত্রের ঐকপ অর্থ-পরিপ্রত্ সম্বাদ্ধ মনে যে স্বকা লাগের-সন্দেহের উদর হইতে পারে, প্রথম তাহাই আলোচনা করিতেছি। তাহা হইতেই আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের যৌক্তিকতা বোধগম্য হইবে! প্রথমতঃ, কেন "যজনানা আতঃ" পদ্বর আধাহার করি
পুর্বে বা পরে কোনও স্বন্ধ নাই; হঠাৎ ঐ
ছই পদ অধ্যাহারের কি প্ররোজন আছে
। আরী আল্লোহোধন-স্চক ও প্রার্থনামূলক। এথানেও
আপনাকে বা আপনার সমকে দাঘোধন করিয়াই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে। ভার পর, সোমের
ঘারা ইক্তকে বল্যান করিয়া রুক্তবাহে প্রথমানি ভূলি হর বল্যান্ করিয়া রুক্তবাহে বল্যান্ করিয়া রুক্তবাহে প্রথমান আছে করার
ইক্তকে বল্যান্ করিয়া রুক্তবাহে প্রথমানি ভারাহি করার বাধায় ('লোমপানেন মন্তঃ'—এইরুপ প্রতিবাহে)
মনে কল্য-চিন্তারই উদর হয়। পরম-পূলা বেদের ব্যাধার ঐক্রপ ভাব (বিশেষতঃ বর্তমান করেশ। পরিভার করাই করেশ। পরস্ক সাম্বর্ণের ভারা হুইতেই ঐ ভাব

পরিহারের উপাদান পাঠকগণ প্রাপ্ত হইতে পারেন। কেন-না, তিনি "সোমপানেন মন্তঃ" লিখিরাই পরক্ষণেই "স্তান্তিন্ধ্রা শুডঃ সন্" অর্থ লিখিতে বাধ্য ইইরাছেন। দেখিরা মনে হর, বেদপুরুষ যেন আগনিই প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করিরা গিরাছেন। পদটি আছে নাত্র—'বাজহামিনি ' ঐ পদের মূলীভূত ধাতুর একটা অর্থ 'বল' বা 'শক্তি'। তাহা হইতে কতন্ত্র টানিরা তাহার সহিত সোমরল-রূপ মাদক-দ্রোর লম্বন আনমন করা হইরাছে, ভাবিরাও পাওয়া যায় না। 'বাজ' পদ 'বজ' খাতু হইতে উৎপন্ন। উহার অর্থ, 'বলগ' (বল) হয়, 'অন্ন' হয়, 'যজা' হয়, 'পূলা-জণাদির সমাণক মন্ত্র' হয়; ফ্ল-বিশেষে এক প্রকার মন্তও হয়না থাকে। কিন্ত দেই 'মন্ত' আর্থের ভাব এগানে কেন গরিত্রহণ করি ? ঐ পদে যথন পূলা-জপাদি আর্থ প্রাপ্ত হয়, আর সেই আর্থেই মধন করা করে এবং পূর্ব্বাণর সামঞ্জন্ত থাকে; তথন কেনই বা বেদগ্রানিকর ভগবন্থিনা-থর্মকর অর্থ গ্রহণ করিতে যাই প্

'বৃত্তা' প্রভৃতি অক্সান্ত শব্দের বিষয় আমরা বহু কোতে আলোচনা করিবাছি 'বৃত্তা' পদে 'অজ্ঞানতা'-রূপ শত্রু বৃথার। * এইরূপে প্রতিপর হয়, এ মন্ত্রে মনকে অজ্ঞানতা-নাশের অন্ত (অজ্ঞানতার লহচর কানজোধানিকে বিধ্বস্ত করার অন্ত) ভগবানের শবণ লইতে উল্লুক্ত করা হইয়াছে। উপসংহারে শলা হইয়াছে, তত্ত্বেভা ভগবানের শবণ লওঘাই শেলঃসাধক। ইহাই মল্লের ভাবার্থ। (১০ ১খ - ১খ - ২খ - ১শা)। †

 ^{&#}x27;বুঅ' পাদ কত প্রকার অর্থ গিওগুণী চ ইইতে পারে এবং কি ভাবে কোন্ অর্থ
লক্ষত বিলয় মনে হর, ভাহার বিশদ আলোচনা অংগদ-সংহিভার ঐক্রেইজ-সমূহে লক্ষ্য
করুন। এ পাক্ষে মংসম্পাদিত 'অংগ্রন-সংহিতার' প্রথম মাওগের চতুর্ব, লপ্তম, জইন,
হাত্রিংশং প্রভৃতি স্কের আলোচনা দেখুন। বুজের ও ইজের বৃদ্ধ বিবরে বত প্রকার
ভাব অধাহিত হইতে পারে, ভাহার দার নিক্ষ্ ঐ সকল হলে দেখিতে পাইবেন।

১। এই মন্ত্রটি বংগ্রন-সংহিতার ৮ম মধ্বলের ১৩ শ্জের ৭ বক্ (৬ আইক, ৬ আবার, ২২ বর্গের আওর্জুক্ত)। ইহা ছন্দার্চিকেও (২ল – ১৭ – ১ল – হলা) পরিস্থ হর। ইহার বাবি – শ্রুতকক্ষ (মতারারে – স্কুক্ষ)।

[†] মন্ত্রান্তর্গত 'বাজয়ামিদি', 'মঁহে', 'রুরায়', 'হত্তবে', 'রুবছঃ', 'ভ্ববং' প্রভৃতি পদের ব্যাকয়ণ-বিষয়ক আলোচনা ভায়াদিতে দেখিতে পাওয়া বায়। বথা—'বাজয়িচি' ইতি নিবসূ-তৃতীয়-চতুকদেশ পঞ্চায়িংশভয়ং পদং। "ইদজেমিদি" (৭০১৪৬) ইতি মনইগাগমের গং। 'মহে' ও 'রুয়ায়' পদবয়ে —"বিজীয়ার্বে চতুর্বী' (০০৯৯৮); এবং 'হস্তবে' পদে — "তুমর্বে দেশেন" (০.৪৯) ইতি ভবেন প্রভায়ঃ। নিয়ক্তে (৯০১) মতে "বর্ষয়াস্ রুবভঃ" এই ভ্রে 'রুবভঃ" গেইয়ার্বি ভ্রে বিয়য়্বি ভ্রে বিয়য়্বি ভ্রে বিয়য়্বি ভ্রের ভ্রে বিয়য়্বি ভ্রের ভ্রে

विकोशः गांम।

(वर्डः चंखः। विकीशश्यक्तरः। विकीशश्यामः।)

ইন্দ্রঃ স দামনে ক্রত ওজিষ্ঠঃ স বলে হিতঃ

काभी क्षांकी म त्माभाः॥२॥

मर्जाकुमाबिनी-काशा।

'সঃ' (প্রসিদ্ধানঃ) 'ইজাং' (বলৈখ্যাদিশভিঃ দেবঃ) 'লামনে' (সাণকেভাঃ পর্যধানার) 'কভাং' (বিহিতঃ, আরাধনীয়: ভবতি ইতি ভাবঃ); 'ওজিঠাং' (বলবত্ম সর্কাশজিনান্) 'সঃ' (সঃ দেবঃ) 'বলে' (সাধকানাং আআলত্তা) 'হিভাং' (নিহিতঃ, বর্ত্মাঃ ভবতি ইতার্থঃ); 'রামী' (ল্যোতির্ময়ঃ) 'য়োকী' (য়োকাং ভ ভা তবান প্রার্থনীয়: ইতার্থঃ 'সং' (সঃ দেবঃ) 'সোমাঃ' (লোমাঃ যা সন্তব্যতে, শুদ্ধান্য আরাধনীয়: ভবতি শেষঃ)। নিতাসভাম্শকঃ আয়ং ময়ঃ। ভগশন লাখকেভাঃ শরমধনং প্রমৃত্তি লোটির্ময়য় লঃ দেবঃ শুক্তি আরাধনীয়ঃ ভিতি ভাবঃ। (১ল ভণ স্থানার ভ্রাকার আরাধনীয়ঃ ভিতি ভাবঃ। (১ল ভণ স্থানার)ঃ

animale i

প্রাণিয় শেই বলৈখার্যাধিপাত দেবত। সাধকলিগকে পরমধন দান করিবার জন্ম আরাধনীয় হয়েন; সর্বাশক্তিমান দেই দেবতা সাধকলিগে আপ্রাক্তিতে বর্তমান থাকেন; জ্যোতির্মান, প্রার্থনীয় সেই দেবতা শুদ্ধ সন্তের ভারা আরাধনীয় হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্য তামুলক। ভাব এই বে, — ভগবান সাধকলিগকে পরমধন প্রদান করেন; জ্যোভির্মান শেই দেবতা শুদ্ধনিহের ভারা আরাধনীয় হয়েন।)। (১৬—১৩—১সূ—১সা)।

শারণ-ভাষাং।

পাং' ইবাং 'দামনে' ডোড্ডাঃ ধনাদি-দামারৈব 'ক্লডা' প্রজাপতিনা স্টঃ। কিই 'ওজির্ছা' ওজাবিতনঃ 'সং' এবেবাঃ 'বংগ' বলবাত সোনে প্রজাপতিনা স্টেকালে নিহিচা লোম-পানার্বক নিহিত ইডার্থঃ। 'ছারী'। ছারং ভোডতের্থনা বারং বেডি (নিক্ল০ নৈ০ এএ) বাজেনোজ্বহাৎ। বপবী অল্লবান বা অভএব 'প্লোকী' স্লোক্য ভাজি ভবান 'সং' ইবাং 'নোবাঃ' সোমার্হে। ভবভি। 'বংল'—'ন্দে'—ইভি পাঠে) যু ২ ই

দিতীর (১২২১) দামের মর্মার্থ।

---::::---

প্রাথমতঃ আংলাচ্য-মল্লে একটা প্রচলিত বলাপুবাদ প্রাণান করিছেছি। সেই অসুবাদটী এই, - "দেই ইন্দ্র ধনার্থ স্থাই হইয়াছেন, তিনি শ্বর্গাপেকা ওল্পী, তিনি সোনপানার্থ খাণিত, অভাস্ক বশ্বী অতিবান ও শোমার্ছ।"

এই পত্ৰাদটী বৰ্ণরিমাণে ভালাগুযামী। সভরাং ভালের আলোচনা বাবাই আনরা প্রচলিত মত অনুধাবন করিতে সমর্থ ইব।

মন্ত্রী ভিন অংশে বিভক্ত এবং ভারাদিতেও উচাকে ভিন আংশে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম অংশ – "ইস্তঃ দামনে কুড়ঃ"। ভালার ভারার্ব,—"স্তোত্ভ্যঃ ধনাদি মানারৈর প্রকাণতিনা স্টঃ" অর্থাৎ স্তোতাদিগকে ধনা'দ দান করিবার জন্ত প্রজাগতি কর্ত্তক স্ট ভ্টনাছেন। এখানে ভালুকার ইক্সকে ধনাশিশতি গ'লয়াছেন আমরা পূর্বাপরই 'ইক্স' শক্তের 'বলৈখ্যাছি-পতি' অর্থ এছণ করিয়া আলিভেছি। ভগ্নান যে ভাবে যেরপে পাধককে দক্ষি ও পর্মধন मान करतम, र्याम (नहे कांच वा क्रायक है 'हेस्स' विनया अधिकिक क्रियाहिन। वर्खमान मह ভাল্লকারও সেট পথ অবলম্বন করির। ইন্তকে ঐথর্যাধিপতি-রূপে বর্ণনা করিরাছেন। কিন্ত সলে সলেই বলিতেছেন—"প্রাঞ্জাপতিনা স্টঃ" অর্থাৎ প্রাঞ্জাপতি-কর্ত্তক স্ট ছট্টাছেন। चामता (नरमत चम्रावाल 'श्राचानिक' धानः 'हेस्त' नम नाहेन्नाहि । किन नर्सवहे छात्रा ভগৰানের বিভিন্ন বিভৃতিরূপে গ্রহণ করিবাছি তবে এখানে প্রকাপতি ইলকে সৃষ্ট করিলেন কিরপে ? দেবতা কি ভবে বছ ? এক দেবতা কি অস্ত দেবতাকে স্টি করেন ? বেদ অক্তত্র বলিতেছেন—"একং প্রতিপ্রাঃ বছধা বদপ্তি" - ভিনি এক, সাধকপণ ভাঁচাকে শিভিন্ন নাৰে অভিভিত্ত করেন। এগানে উঁহোর ব্ছ নামরপের একটা কারণ পাওয়া যায়। বিভিন্ন বিভৃতিকে শাপক বিভিন্ন নামে অভিহিত করেন। বিভিন্ন ব্লেশের কল্পনা করেন। সেই বিভিন্ন নাম ও রূপ বাস্তবিক-শক্ষে গেই এক খনস্ত নাম ও রূপের অস্তব্যত । অলুবা দার্মনি-কের ভাষার বলা যার—তিনি অনাম, অরূপ।

কিছুঁ এখানে এপ্ উঠে — ভাল্লকার বে এখানে এক নামরপকে অন্থ নামরপের বা বিভৃতির স্টিক্রা বলিলেন তাহার অর্থ কি ? ইছার কুইটা উত্তর হইতে পারে। প্রথমতঃ লাধক বে নামরপের উপাদক, ভগবানের যে বিভৃতি তাঁহার নিকট লক্ষাপেক্ষা প্রির, ভিনি একৈক্তা লাভের জন্ম দেই নামরপকেই দর্বাপ্রেই বলিরা অভিহিত্ত করেন। স্থভরাং তাঁহার নিকট তাঁহার উপান্ধ-রূপই ভগবানের স্থান গ্রহণ করেন, সাধনার প্রাথমিক অবস্থায় তিনি এই এক নামরপ বাতীত অন্ধ নামরপ স্থাকার করিতে প্রস্থত সহেন। অন্ধ যে বিভৃতি আছে, তাহা তাঁহার আরখ্য-বিভৃতির রূপান্তর অথবা ভালা হারা স্ট্র, এই ধারণাই তাঁহার মনে দৃত্বন্ধ থাকে। এখন কি জানী ভক্ত হল্পানও বলিলাছেন,

"অনাথে ভাষকীনাথে ভজেদঃ পরমান্ধনি ভূথাশি মূল করিখ রামঃ ভ্ষমনালেচনঃ «গু অর্থাৎ কামি জানি বে, রামচন্তাও জীক্ষ অভেদ, তথাণি আমার একমাত্র ইউদেশ— জীরামচন্তা। অন্ত কাহাকেও আমি বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। ইহা একৈকতা সাধনার উদাহরণ।

698

বর্ত্তনান মন্ত্রেও এই দিক হইতে ''ইক্স প্রেলাপতি কর্তৃক স্টেই'— এই ব্যাখ্যার কোন্
অনুক্তি লোব হর না। অথবা অঞ্চিক দিয়াও এই ব্যাখ্যার সমর্থন করা বাইতে পারে।
ভগবান স্বয়স্ত্ — আত্মস্ট । তাঁহার এক নিভূতি হারা অঞ্চ নিভূতি স্ট ইইলাছে—একথা
বলায় তাঁহার আত্মস্টির কোন বাাহাত হর না। স্তরাং ''ইক্স প্রেলাপতি হারা স্ট ইইলাছেন"
এই ব্যাখ্যায় বস্ততঃ কোন লোব হর না।

কিন্তু আমর। এই ভারার প্রহণ করিতে পারি নাই। কারণ মত্তে স্ট হওলার ফোনই প্রসঙ্গ নাই। মুলে আছে—"ইজ: সং দামনে কৃতঃ"। ইং। হইতে "ইজ প্রথাপতি কর্তৃত্ব হইরাছেন"— এভাব আসিতে পারে না। তগবান মাত্র্বকে পরমধন প্রদান করিবার আজু আরাধিত হরেন—এই ভাবই আগে। মাত্র্ব হাং।র নিকট হইতে কোনরপ উপকার পার, তাহার নিকটই কৃত্তজ্ঞাবশে অবনতন্ত্রক হয়। তগবানের নিকট হইতে মাত্র এমন রক্ষ্ণাত করে বাহা ভাহার জীবনকে সার্বিভার পূর্ণ করিয়া দের স্থভরাং মাহর আভাবভাই ভগবানের নিকট প্রার্থনাপ্রারণ হয়। তিনিও আপেনার আনত্ত ধনভাগুরে ভাহার প্রিয় স্থানের আজু উন্সুক্ত করিয়া রাথেন। মাহব জাহার চরণে প্রবিত্ত হয়। মাহের প্রথমানের আজু উন্সুক্ত করিয়া রাথেন। মাহব জাহার চরণে প্রবিত্ত হয়।

अरखत विशेषात्म-" विकिश्वं नः वर्त विकः " अहे अर्त्यत 'वर्ता' भरतत वाथात काश-কার বলিভেছেন,—"বলপতি লোমে প্রজাপতিনা কৃষ্টিপালে নিবিতঃ, পোমপানার্থ নিবিতঃ ই ভাৰঃ" অৰ্থ বলগুৰু গোমের মধ্যে প্রজাপতি কর্তৃক সৃষ্টিকালে স্থাপিত এবং সোম্পানের জন্ত হাপিত। ব্যাখ্যা হইতে এছ বুঝা যায় যে, – স্টিকালে ইঞাকে প্রভাপতি সোমের মংখ্য ণোমণানের অন্ত স্থাপত করিমাছিলেন। প্রজাণতি কর্তৃত ইক্তের স্ষ্টির সম্বন্ধে ভাষরা পুর্বেই থালোচনা করিয়াছি। কিন্তু ইঞ্জকে একেবারে লোমরণের মধ্যে ভূবাইয়া রাশিয়াছিলেন — একথাটা ইলের অভুত মাহাত্মা-হচক বটে। 'সোম' বলিতে হ'ল প্রচ'লত অর্থানুসারে শোমরণ নামক মানকঞ্জবাকে বুঝায় ভাষা হইলে মল্লাংশের একটা বীভংগ-বাাখাা পাওয়া যার। ভাগা এই ইজ এত বড় মঞ্চণ যে, জন্মনাত তাঁহাকে মদের মধ্যে একেবারে ডুনাইরা রাণা হইরাছিল। অপূর্ব মাহাত্মা বটে। শোষ বণিতে যদি ঐতারিক শক্তি বা প্রভাগ বুরার ভা•া হইলে ভায়াকারের বাাধারি একটা কর্ব পাওয়া বার। ভাষা এই যে, ভগবান ও তাঁহার শক্তি অভিন ভগণান্ গুৰুণদ্রণ তাঁহার শক্তিতে প্রাভিষ্টিত। কিন্তু এ তো দুৱাৰ্থ কল্পনার কোণও প্রাথেদন নাই। কারণ মাত্রে একটা শব্দ - 'বংগ'র উপর নির্ভৱ করিলা ভারাকার একেবারে আংকাণ্ড এক বাখোজাল বুনিয়া ফেলিয়াছেন। আংমরা ভাহার কোন লাৰ্কতা দেখি না। আমাদের মতে শক্তির অধিণতি ভগ্বান্লাৰক্ষিগের আত্মৰক্তির ^{মধ্যে} বিগালিত থাকেন। উহোর আবিভাবেই মাসুয শক্তিলাভ করে, তাঁহার শক্তির কণালাভ ক্রিগাই মাকুবের মধ্যন্তিত লক্তা শক্তির বিকাশ হয়। অথবা মালুবের মধ্যেও বে শক্তির

বিকাশ লক্ষ্য করা বার, বস্ততঃ উহা দেই শক্তিমদেরই শক্তিকণা। মাসুবের মধ্যে, জগতে যে শক্তির ধেলা কেথিতে পাওরা যার ভাষা উহিরেই শক্তির বিকাশ, মরের মধ্যে জ্ঞামর। এই ভারই লক্ষ্য করিতে পারি।

মধ্রের তৃতীর অংশ,—"হারী স্লোকী সং শোষাঃ"। শেই শরম তেজখী দেবতাকে মান্ত্র হৃদ্ধের ওদ্ধান্ত্রা আরাখনা করে অবাং আরাখনা করা উচিত। এই মন্ত্রাংশে ভগবংলাখনার উপার বর্ণিত হইরাছে। ভগবানের আরাখনা করিবার সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদান হৃদ্ধের
বিশুদ্ধ সন্ত্রাব। আমাদের ধারণা মন্ত্রের শেষাংশে এই লাখন-প্রণালীর প্রতিই ইঙ্গিত করা
হইয়াছে। (১ আ – ৬খ – ২ফ – ২স – ১ মা) ॥ *

তৃভীয়ং শাম।

(ষঠাৰভা। বিভীয়ং হক্তং। তৃতীয়ং শাম।)

গিরা বজুো ন সম্ভূতঃ সবলো অনপচ্যতঃ ব

ববক্ষ উগ্রো অস্তৃতঃ॥৩॥

मर्गाञ्चनात्रिनी-साथा।

'ৰজ্ঞান' (ৰজ্তুল্যাং, কঠোননিপুনাশকা রক্ষান্তত্ল্যাং ইত্যৰ্ধাং) 'লবলাং' (শরমশকিশালী) 'খনপচ্যতা' (অতিঃ অপরাজিতঃ, অপরাজেরঃ) 'উগ্রা' (মহাতেজন্ধী)
'অত্তঃ' (অহিংসিতঃ, অভাতশক্রঃ) সাং সামমদেবঃ 'গিরা' (প্রার্থনিয়া) 'পস্তৃতঃ' (তৃপ্তঃ
প্রতিঃ সন্ ইত্যর্ধা) অবভাং 'ববক' (দাতুং ইচ্ছুতু, প্রয়চ্ছুতু— পরমধনং ইতি শেবঃ)।
প্রার্থনাসূলকঃ অরং মন্তঃ। পরমণকিশান্ ভগবান্ অবভাং পরমধনং প্রয়ন্ত্তু - ইতি
প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৯ল – ৬৭ – ২ফ্—০সা)।

বঙ্গান্থবাদ।

বজ্ঞত্ব্য পর্বাৎ কঠোররিপুনাশক, রক্ষাপ্রত্ব্য পরমণজিশানী, পণরাজের, মহাজেকথা, পদাতশক্ত সেই পরমদেবতা প্রার্থনা দ্বারা প্রীত ইইয়া পামাদিগকে প্রমধন দান ক্রুন)। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—পরমণজিক্ষান্ ভগবান্ আমাদিগকে প্রমধন প্রদান ক্রুন।)। (১ল—১২—২সু—০গা)।

এই নাম-নম্বটী ব্যাধন-সংহিতার অইম মগুলের বাশীভিতন (অথবা বাল্থিল) স্প্রে-নহ
বিন্যভিত্ন) স্প্রের অইনী বকু (বর্চ অইক, বর্চ অধ্যার, বাবিংশ ব্রের অপ্তর্গক)

मायुग-कामार ।

'গিরা' স্বভি-লক্ষার বাচা স্বোভ্ভিঃ 'সভ্ভঃ' উৎপাদিতঃ তীক্ষীকৃতঃ। তার দৃট্যন্তঃ 'বল্লো ন' বন্ধু আর্থং তৎকর্ত্তিঃ নিভধারো যথা তব্তি তীক্ষীক্ষিয়তে তবং স্বোভ্জিঃ স্বভাগ সন্তঃ, স্বভ্জঃ স্বভাব 'নল্লাং' বল-সহিছঃ তারাদ্ 'আনপচ্যতঃ' গরৈরপ্রচ্নতঃ অনভিগ্র ইভার্বঃ, ভাছুশঃ 'উগ্রঃ' বহনে 'অন্তঃ' বুদ্ধে শক্ষতিরহিংলিত ইস্তঃ 'বহকে' স্বোভ্জো ধনাদিকং বোচ্ মিছ্ভি। 'উগ্রঃ' - 'ক্ষা' – ইতি পাঠে)। (১ল – ৬খ হত্ত-তনা)।

देखि नवमकाशामक वर्षः पशुः ॥

তৃতীয় (১২২২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনাৰ্গক। শর্মশক্তিমান্ প্রমদেবতার নিকট প্রমধন-প্রান্তির জন্ত প্রার্থনাকরা হইরাছে। প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে মন্ত্রটিকে নিত্যশৃত্যপ্রধ্যাপক-রেশে বর্ণনা করা হইরাছে। নিম্নে একটা প্রচলিত ব্লাম্বাদ উদ্ধৃত হইল,—"স্কৃতিবাকোর দারা বজ্ঞের ন্যার তীক্ষীকৃত বল্দ্রিত জনতিভূত, মহান্ অহিংগিত ইক্ল (শ্নাদি) বহুন করিতে ইচ্ছা ক্রেন।"

এই বাাধ্যা হইতে মল্লের প্রেক্ত ভাব উপলব্ধ হর বলিয়া আমরা মনে করি না। মল্লের ख्यं भार्म भार् अकि जिम्मा "बङ: म" अबीर बर्खात छा। किमूनामक । बङ्के अग्रदमिक, অধ্বা ভগবানের অন্ধান্তরণে লগতের বিপুদিগকে বিনাশ করে। কিন্তু ভালুকার এই উপমার একটা অপুর্ব অর্থ করিয়াছেন ; যথা,—"গিরা স্ততি-লক্ষণরা বাচা ভোতৃতি: সমূত: উৎপাদিতঃ তীক্ষীকৃতঃ"। অৰ্থাৎ স্বতিশক্ষণ বাক্ষেত্ৰ বারা স্বোভাগণ কর্তৃক উৎপাদিত – ভীক্ষীকৃত। উৎণাদিত শব্দের পর্ব ভীক্ষীকৃত করিবাছেন। किस छेरशामत्त्र गरिष ভীকু করার কি দখদ্ধ আছে ভাষা আদরা নোটেই অমুধাবন পরিতে পারি নাই। ভারপর चिष्ठ-बाता हेसरक श्रीक कता यात्र कित्रश्य १ चल्राकहे श्रीक कता यात्र, किन्छ श्वयशास्त्र वि তীক্ষ করা বার তাহা একটু কল্পত নর কি ? তবে তীক্ষ করার নিশ্চরই কোন বিশেব কর্ব আছে। আমরা 'গস্ত তঃ' পদে 'ভৃপ্তঃ', 'প্রীভঃ' অর্ব গ্রহণ করিরাছি। ভরণার্থক ও তৃপ্তার্থক 'ড়' খাতু হইতে 'শৃষ্ক তঃ' পদ নিশার হইরাছে। সুতরাং উক্ত পদে তৃপ্ত, প্রীত অর্থ ই সঙ্গত বলিলা দলে করি। এই অর্থ গ্রহণ করিলে মল্লের অর্থ-দৌর্ভবণ্ড সাণিত হর। বজুের কঠোরতা ল্ট্রা ভিনি রিপুদিগকে শালন করেন। আবার কুজুদের কোমলভা হটরা মানবকে গালন करबन । भागमात मक्तनम त्काएक श्वामनान करबन । खबारन 'बखु' भरन डांशांत लहे কঠোরভার প্রভিও ইলিভ পাছে।

মন্ত্ৰটী প্ৰাৰ্থনামূলক হইলেও ভাষার মধ্যে ভগবাদের মাথান্তাও বৰ্ণিত হইরাছে। তিনি 'নবলঃ' অধাব পর্কবলশালী। আনহা দদে করি, – 'ব্রজঃ ন' উপমার লক্ষাহল 'নবলঃ' পান হত্যাং পূর্ণ উপনা হইল—"বক্ষঃ ন সবলঃ" অধাব রিপুনাশক কঠোর রক্ষান্ত্রজ্ঞা পরন্দান্তি-শালী। এই উপনা বারা অপবাদের রিপুনাশকা শক্তির প্রতিক ইন্সিড-আছে।

'তিনি 'ৰানপচ্তেঃ'— স্পরাৰেয়। তাঁহাকে প্রাজন ক্রিবার কে থাকিকে পারে ? তিনিই ক্ষিত্বনের একথাতা স্থিতি । সাহার শক্তিতে শক্তিবান্হর দমত জগ্ব। পুতরাং কে তাঁহার দাহত শক্তি-প্রতিষ্কিতার স্থানর হইবে ? তি'ন শুধু স্পরাজের নহেন, তিনি ব্যাভিশক্ত বটেন। বিৰের দক্তই তাঁহার দ্যান। তাঁহার ফল্লময় হাঙ্গতে বিশ্ব প্রিচালিত হইতেছে। যাহা কিছু সামরা দেখি বা স্কুড্ব কার তাহা তাঁহারই বিকাশ। পুতরাং ক্যতে তিনি বাতীত বিতীয় দ্যাই স্প্রধণর নয়। তাঁহার শক্তিথাকিবে কে ?

প্রাপ্ত করে করে। তাই তাঁথেকে বিপুনাশক বলা চয় কেন ? তাহার কারণ এই বে, মাহ্য মারামোহ পাপ প্রভৃতি রিপুগণ হারা তির আক্রান্ত, ভাহাদিগকে এই সকল ভীবণ বিপুক্লের কবল হইতে উদ্ধার করিবার অন্ত তিনি সমরাক্ষনে আবির্ভূত হয়েন। তাঁহার নিজের শক্ত নাই, কিন্ত বিশ্ববাসীর মোক্ষপণের অন্তরাধ দ্ব করিছে হইলে তাঁহাকে বক্ষান্ত ধারণ করিতে হয়। তাই তাঁথাকে বক্ষা রক্ষান্ত ধারণ করিতে হয়। তাই তাঁথাকে বক্ষা

প্রার্থনা – আরাধনা থারা তাঁহার প্রীক্তি উৎপাদন করিয়া মাধুষ শোক্ষণাতে শুমর্থ হয়। তিনি অংগতের একমাত্রে মোক্ষাব্যাতা। তাই জীবনের চরম সার্থকতা লাভ করিবার জন্ত মানুষ তাঁহার শুরণ গ্রহণ করে। তিনি ক্লপাপুর্কক মানবকে মোক্ষমার্গে গরিচালিত করেম। ভাই তাঁহার নিক্ট প্রমধন লাভের জন্ত থার্থনা করা হইয়াছে।

মন্ত্রান্ত 'ববক্ষ' পদের প্রচলিত বাাখ্যাদিতে 'খনা'দ বহন করিতে ইচ্ছা করেন' কর্ব পরিতৃত্ত হয়। কিন্তু জোত্দিগকে ধন বহন করার ক্ষর্থনিটেই কুট্নুনয়। আমরা কর্ব করিয়াছি—'প্রায়হতু'— প্রাণান করুন। মন্ত্রের মুগভাব প্রার্থনার শহিত ইহার শামঞ্জ রক্ষিত হয়। ক্ষাঞ্জাবিবর মন্ত্রাঞ্সাবিশী-ব্যথাতে বিবৃত হইয়াছে। (১ক্ষ – ৬৭ – ২২—৬সা)। ক

সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

अध्यद गाम ।

(मश्चमः च ७: । व्यथमः च्यतः। व्यथमः माम ।)

অধ্বর্ধ্যা অদ্ভিঃ স্তল বোদং প্রিত্তা নয়।

ু । ১ ১ ১ ১ ১ ৭ পুনাহীন্দ্রায় পাতবে॥ ১॥

এই সাধ-সম্ভী বংগ্র-সংহতার অইন মগুলের ছালীতিভ্র (বাগবিলা হস্ত-দৃত্
কিলবভিত্র) হক্তের নব্দী কৃত্ (বঠ অইক, বঠ অধ্যার, বাবিংশ বর্গের অ্কুপত)।
লাব-৮৮ (১২)

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাথ্যা।

'অধ্বর্গো' (সংকর্ষণি নিয়েজিত হে মম মন: !) বং 'অফিভি:' (কঠোরক্ত জুলাধনৈঃ ইভার্জঃ) 'হুতং' (পণিত্রং) 'লোমং' (শুদ্ধণরং) 'পণিত্রে' (হাল্কপে যজ্ঞাগারে ইঙ্জি ভাষঃ) 'আনম্য়' (প্রতিষ্ঠাপর ইভার্জঃ); তদনস্তরং তং শুদ্ধণরং 'ইক্সার্য' পের্নৈশ্বগালানঃ ভগবতঃ ইতি ভাষঃ) 'পাতবে' (পানায়, গ্রহণার ইভার্জঃ) 'প্নাহি' (পরিত্রং কুরু, উৎকর্ষং গমর ইভার্জঃ)। মল্লোহরং আংআংলোধনমূলকঃ। অত্র প্রভাবথভাবেন ভগবং-প্রীভিসাধনার যাজিকং আন্মানং উদ্বোধরতি। ভাগার্বস্ত—স্তাণপ্রভাবেন শংকর্মণা চ্বরং ব্যন ভগবত্বং প্রাপ্রুষায়। (৯ ল - ৭ থ — ১ হে – ১ণা) চ্ব

কাগৱা।

'অধ্বর্থো' (দংকর্মদাগনদমর্থ হে মন মনঃ !) 'অজিভিঃ' (কঠোরসংকর্মদাগনৈঃ) 'পবিত্রে' (পবিত্রে জ্বরে, জ্বরং পবিত্রং ক্রা ইত্যর্থঃ) 'সুভং' (বিশুদ্ধং) 'দোনং' (স্ব-ভাবং) 'আন্মা' (প্রাণয়); 'ইস্তার' (ইস্তার' (ইস্তার, বলৈখ্যাধিশতিদেবতা) 'পাত্রে' (পানার, গ্রহণার) 'পুনাহি' (পবিত্রং ক্রে, স্বভাবং ইভি যাবং)। মস্তোহরং আব্যোঘোধনমূলকঃ। ভদ্মব্বলাভার বরং কঠোরতশোপরার্ণাঃ ভবেম—ইভি ভাবঃ। (৯ল ৭খ ->ত্-স্ন)।

বঙ্গান্থবাদ।

গংক শ্মে নিয়ে জিত হে দামার মন। তুমি কঠোর কুচছ-গাধনের দ্বারা পারিত্রীকৃত শুদ্ধনার কিছে গাধনের দ্বারা পারিত্রীকৃত শুদ্ধনার কে প্রথমির ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের পার্বিক প্রথমির শালা ভগরানের গ্রহণের ক্রেল পারিত্র (এর্থান্ড উৎকর্ষ গাধন) কর। (মন্ত্রটী লাজোদ্বোধনগুলক । এখানে গক্তাবপ্রভাবে ভগরানকে প্রাপ্তির জন্ম যাজ্ঞিক পাজাকে উদ্বোধিত করিভেছেন। মন্ত্রের ভাব এই যে,—সন্তারপ্রভাবে গংকশ্মের দ্বারা ক্রিয়া বিন ভগরানকে প্রাপ্ত হই।)। (ক্রম্—শ্র—১গা)।

ज श रा

সংকর্মনাধনসমর্থ হে আমার সন। কঠোর সংকর্মনাধনের আনা ক্রান পবিত্র করিয়া বিশুদ্ধ গত্তাব প্রাপ্ত হও; বলৈখর্যাধিপতি নেবের গ্রহণের জন্ম সন্ত্রাবকে পবিত্র কর। (মন্ত্রটী আত্মোজোধন-মূলক। ভাব এই বে,—শুদ্ধবন্ত্রাভের জন্ম আমরা বেন কঠোর ভংপা-প্রায়ণ হই।)॥ (১ জ-৭খ-১সূ-১সা)।

ছে 'অধ্বর্থো'! 'অজিভিঃ' গ্রাণ্ডিঃ 'স্কং' অভিযুতং 'সোনং' 'পবিজে' 'আনর' প্রাণ্র। এবনেব দর্শয়তি—'ইস্রায়' ইক্রত 'পাতবে' পানায় 'পুনাহি' পুনীহি পাবয়। 'লানয়'- 'আফ্রে'—ইতি পাঠো, 'পুনাহি'—'পুনীহি'—ইতি চা ১।

প্রথম (১২২৩) সামের মর্মার্থ।

মনট কর্ম্মের নিরামক। মন ইঞ্জিলসমূহের হাজা। আমরা ইঞ্জিলসমূহের ঘারা লমন্ত কার্যা নির্বাহ করি বটে; কিন্তু ইঞ্জিলকে নির্বাহিত করে — মন। তাই উভ্জরিধ অবরে 'অধ্বর্য্যো' পলে 'লংকর্মালাধনলমর্থ হৈ মন মনঃ!' অর্থ গৃণীত হইলাছে। কারণ, মনই লংকর্ম বা অসংক্র্যাসম্পাদক। যোক্ষলাজের পথে অগ্রসর হইছে হইলে, লংকর্মাণাধন প্রোজন। কঠোর তপংপরায়ণ হওলা ভিল্ল গভাল্তর নাই। তদ্ধারা হাদ্য প্রিত্রে হইলে, মাকুর সন্ত্রাব লাভ করিতে সমর্থ হল এবং পরিণাদে মুক্তিলাভ করে। তাই জীবনের সেই চরম লক্ষ্য লাখনের অক্ত সাধক নিজ মনকে লংকর্মপ্রারণ করিতে চেষ্টা করিভেছেন। মন্ত্রের মধ্যে আমরা এই আব্যোধোধনাই দেখিতে পাই।

শংকর্মণাধনের পথে বছ বাধাবিদ্ধ বর্জমান। সেই শক্ত বাধা অভিক্রেম করিরা লংপথে
আগ্রসর হওরা অভিন্যু কটকর। বজ্ঞাদিশি কঠোর জ্বন্ন লইয়া কর্মাকেত্রে অগ্রসর না হইলে
এই শক্ত বাধাবিদ্ধ অভিক্রেম করা যায় না। তাই 'অজিভিঃ' পদে "কঠোরলংকর্মসাগনৈঃ"
আর্থ গ্রহণ করা ছইরাছে। বাধাবিদ্ধ কঠোর, ভাহা দূর করা-রূপ কর্মাও অভিশ্ব কঠোর।
ভার পর একাগ্রচিন্ত হইরা, জীবনপণ করিয়া কর্মানা করিলে সফগভা লাভও অলস্তব।
সেই জন্ত ভপঃও কঠোর। স্কুডাং শেই ভপঃ অপনা সংকর্মকে পর্বভির কঠোরভার
দহিত তুলনা করা হইরাছে। অক্তান্ত বিষয় মন্দ্রাপ্রদাহিন্যবাধাায় বিস্তুত্বরাছে। (১অল-৭প - ১ ছ-- লা)। •

দ্বিভীয়ং শাশ।

(प्रश्रमः थलः। उत्रथमः प्रकारः विजीवः प्राप्तः)

তব তা **रेल्ल। अक्षरमा त्वरा मरश**र्वितान्छ।

প্ৰমানস্থ মক্কতঃ॥ ২॥

^{*} এই দাম মন্ত্রী থাথেব-সংক্রির দ্বম মণ্ডলের এক শ্রুণাশন্তম স্ক্রের প্রথম। থক্ (দপ্তম আইক, প্রথম আধ্যার, আইম বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছন্দার্চিকেও (৩প—৫০) -বি—৩সা) পরিদৃষ্ট হয়।

मर्चाळ्नाविनी-शाशाः

'ইন্দো' (বে শুজ্বৰ !) 'বরুতঃ' (বিবেক্রুলিণঃ দেখাঃ) তথা 'ভেচ দেশা.' (ন্ধ্রি দেখাঃ) 'প্রমান এ' (দেশা.' (ন্ধ্রি দেখাঃ) 'প্রমান এ' (প্রক্রি দেখাঃ) 'প্রমান এ' (প্রক্রি দেখাঃ) 'গেন এটা 'ক্রি দি ভাগ্রা 'গ্রাণ এ' (ভক্ষান্তি, গ্রুন্তি)। নিভাগ্রা মূলকঃ জ্বং মন্ত্রঃ। শুলুব্র জ্বায় অমৃতেন গত সর্বে দেশভাগাঃ মিলিভাঃ ভ্রম্ব ভ্রা ভাগঃ। (ক্ম — ৭ শ — ১০ হাগঃ।

• • •

वणाश्रदाम ।

হে শুদ্ধ বিবেক্রপী দেবগণ এবং সকল দেবত আজুশ ক্রিদারক প্রিক্তরকারক আপনার অমৃত গ্রহণ করেন। (মন্ত্রটি নিভাগত্যফুলক। ভাব এই ধে,—শুদ্ধনত্ত্র ক্ষমুভের গহিত সকল দেবভাব
মিলিত হয়)। (৯ জ—-খ-->সু—২গা)॥

শারণভাষ্যং :

হে 'ইন্দো' গোম ! 'তব' শৃত্ত্তিনং 'নধোং' সদক্ষত 'প্ৰমান্ত' পূষ্মানং 'অন্ধ্যাং অন্ন:। তত্ত্ব কর্ম্মনি মজি (তাসাহত) । 'ডে)' তে ইমে 'দেবাং' ইলাদ্যো 'সক্ষতক' এবজুত্মন্নং 'ব্যাশত' বাপ্লেবতীত্যর্থঃ। 'ব্যাশত'—'বাগ্লুত'—ইতি পাঠে) । (১০শ—৭৭—১ত্ - ২সা)।

দ্বিতীয় (১২২৪) দামের মর্মার্থ।

আংলাচ্য-১ত্রটীতে নিভাগভা প্রথাণিত হইয়াছে ভাহার লায়সর্থ এই যে,—নগন মারুবের জ্বালে অক্ষাবের আহিতিনি হব তথন ভাহার জ্বয়ত্ব ল্কল লছুত্তি-বেশ্চবে শাক্তবাভ করে, পরিস্ফুট হর।

কিন্ত প্রচলিত ব্যাখ্যাদিকে মন্ত্রার্থ সম্পূর্ণ ভিন্নভাব ধারণ করিয়াছে। নিমে একটা প্রচলিত বলাসুবাদ উদ্ধুত হইল, তাহা হউতেই বর্তথান মন্ত্রের প্রচলিত বাাখ্যা-লম্বদ্ধ একটা ধারণা জন্মিবে। সেই অসুবাদটা এই, "যে সোদ! তুমি ক্ষরিত হইল্লা সুস্বান্ত্র ইইলছ, ১৯ মার লহযোগীখ জন্মবন্ধ সকল আছে, উভার চতুম্পার্মে দেবভাগণ ও মন্ত্রণ আসিলা বেরিয়া বলিতেছেন।" এই ব্যাপ্যা ভালাস্থান্ত্রীও নত্তে এবং উভাতে মন্ত্রের সুলভাবও রক্ষিত হইলাছে বলিয়া মনে করা যাব না। মন্তের ব্যাখ্যাল ভালাকার অসুবাদকার উভারই সোমরদের কল্পনা করিরছেন। কিন্তু মন্ত্রে বিশ্বাংশ 'সোমঃ' প্রভৃত্তি পদ দেখিলেই লোমরদ নামক মাদক্রব্যের প্রিছিল্ল লক্ষ্ক কল্পনা করা লক্ষ্কর বলিয়া মনে কলি না।

প্রাচলিত ব্যাখা। ছইতে বৈন একটা নিমন্ত্রণ-ভোজের চিত্র পাওরা বার। সোমরগকে পানোপবাসী করিয়া প্রস্তুত করা হইয়াছে এবং তাহার স'হত অক্সান্ত খাজনুবাও আছে। সকল দেবতাকে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে। তাঁহারা আসিরা লোমরল ও অক্সান্ত খালুকুবোর চারিলিকে মেরিয়া বলিয়াছেন। ইহাই হইল প্রচলিত বলাকুবাদের প্রতিপান্ত বিষয়।

विशास अकता कथा विकास कता यात्र (य. - अहे किया बहें क भागता कि कान লাভ করিতে পারি ? প্রচলিত ব্যাখ্যাণির শুমর্থন করিয়া ঘাহারা উহা হইতে অভীত ভারতের চিত্র অক্ষন করিতে চাতেন, ভারাদের মত এই যে, মল্লের এই চিত্র হইতে আমরা লোমপারীদের একটা চিত্র পাই। মল্লে দেবতাদিগকে সোমের চারি দকে স্থাপন করা হইলাছে বটে, কিন্তু শান্তবিকপকে দেবতাগণ আলিয়া লোমণান করিতেন না। উহা মৃত্ত-রচ্থিভাগণের নিজেদের চিত্র মাতে। মাতুৰ বেমন, ভাহার দেবভাও ভেমন-ভাবেই চি'ত্রত হয়েন। ভাই একজন প্রাণদ্ধ পাশ্চাডা পঞ্চিত বলেন যে, মহিব প্রভৃতি বজ্ঞ পশুগণের গুলি ঈশ্বরজ্ঞান থাকে ভাণা হইলে ভাষারা ঈশ্বরকে মহিবাদিরূপেই কল্লনা ক্রিবে। ইছা বাতীত ভাষাদের গভাতর নাই। মালুবও ঈশর্কে মালুবের মত করন। করে ইছা মানব-মনের স্বাভাবিক নিরম। তাই আমরা বিভিন্ন জাতীয় গোকের म(स) विভिন্ন পে क्रेयत-शातनात भतिहत भारे । याशाता वक्र, व्यम्छा, छाहाता छाहात्मत क्रेयतत्क फाशासित मरुडे भक्षत्रभवाती भिकाबी-ऋत्य कञ्चला करता। निस्क याहा खालशास, छाहा ভগবান্ত ভালবাদেন বলিয়া মনে করে। তাই পাঁওতাল প্রভাত অসভা আভিগণ একটা গাছের মীচে কোন পণ্ড বা পাৰী কাটিয়া ভাছার রক্ত দিয়া ভাছার উপর यम छाणिया त्मता काशाता भटन कटत त्य, देशाका के कारामत सेचत मक्केट कहेरनमा আবার নরমাংবভুক জাতি ভগবানের নিকট নরবলি দিতে পারিলে আপনা দগকে কুভার মনে করে। মোটের উপর মাত্রর আপনার ভাগ ও ধারণাত্রহারী ইবরের করন। করে।

মারব যথন ক্রেমণা জানবাক করে, উন্নত হয়, তপন সেই সজে লজে তাহার জানগে করেবর্তনের ভাগবংসভনীয় জ্ঞানও পরিবর্ত্তিক হয়। কিন্তু সেই পরিবর্ত্তনের করে জালা রাধিয়া চলে। ভাই সহজেই বলা যার যে, মানুষ ঈশ্বর বা ভাহার বেবতার সভ্জে যে গারণা পোষণ করে ভাহা ভাহার নিজের পারিণার্থিক আব্দাও জ্ঞানের উপর নিজ্ঞাক করে।

আলোচা-মন্ত্রে আমর। দেবগণের সম্বন্ধে বে চিত্র দেখিতে পাই তাহা বাস্তবিকপক্ষে তথ্যকার গমরের লমাজেরই চিত্র। তথ্যকার লোক সোমরদের অভিশ্ব ভস্ত ছিল। তাগাদের প্রত্যেক কার্যেই সোমরদের প্রভাব পরিগন্ধিত হয়। তাই ভগ্রদারাধনার স্থেও সোমরদের প্রান অভি উচ্চে। তাহাই হওয়া স্বাভাবিক। কারণ তথ্যকার লোক পোমরদের স্থান অভি উচ্চে। তাহাই হওয়া স্বাভাবিক। কারণ তথ্যকার লোক পোমরদের আভ প্রিয় বন্ধ মনে করিত বলিয়া ভাষা দেবতারও প্রিয়—এই ধরিণা ভাষাদের ছিল। তাই আমর। দেখিতে পাই যে, ইক্র বক্রণ প্রভৃতি সকল দেবতাই পোমপান রত, দকলেই পোমরদের প্রভাবে প্রভাবাহিত। এমন কোন দেবতা নাই, খাঁহার নিক্ট সোমরস প্রিয় নাই।

শুধু তাই নয়। শোমরস তথনকার স্মাজের অতি প্রিয় বস্ত ছিল বলিয়া তাহা অতি অসম্ভব রক্ষের পূর্ণ বর্ণনা আছে। এমন কি কোন কোনও স্থলে বলা চ্ছয়ছে যে, লোনরস্ট ইজ্রাকে, বিষ্ণুকে, স্থাকে স্টি করিয়াছেন, বিশ্বজ্ঞাও স্টি করিয়াছেন। এই সকল আতিশয়োক্তি সোমরল প্রিয়ভার ফল মাত্র।

এই তো গেল—পণ্ডিতগণের গবেষণার কথা। উহা যে কেবল পাশ্চান্তা দেশেই নিবদ্ধ আছে তাবা নয়, এই চিন্তার মূল আমরা আমাদের দেশেরই প্রচলিত বাাধ্যাদির মধ্যে পাইরা পাকি। উদাহরণ-ম্বরূপ বর্ত্তমান মন্ত্রের ভাল্পকে প্রহণ করা ষাইতে পারে। ভাল্তাব্রের মর্ম্ম এই বে, -- সকল দেবগণ লোমণান করেন। ভালতে গোমরণের মাহান্ত্রেও প্রাণিত হইরাছে। আর এই সকল ব্যাধ্যার হত্তে প্রস্কাই পণ্ডভগণ গবেষণার প্রস্তুত্ত হইরাছে।

যাতা হউক, এই পাণ্ডিন্তা গবেষণার সহিত আমাদের ব্যাথাার কোন সম্বন্ধ নাই। কেবলগাত্র কি প্রে অবলম্বন করিলা ভারত বা বেল-সম্বন্ধ কিরপ মন্তব্য কর। হয়, তৎস্থদ্ধে একটা উপাহরণ দিবার অন্ধ এতটুকু লিখিতে হইল। উপারোক্ত মতামতের কোন উত্তর দেওয়াও আমরা লক্ষত্রমনে করি না। কারণ 'লোমরুস' বলিমা মাদক ক্রয় শান করিলা ভখনকার লোক বিভার হইতেন এরপ ধারণা আমাদের নাই এবং বেলে এরণ কোন চিত্র আছে বলিয়াও মনে হয় না। আরে লোম-কর্তৃক ব্রহ্মাও প্রই হয়াছে—ইত্যালি বিষয় বলি বেদে থাকে তাহা হইলে গতাকথাই আছে। আঞ্ব 'লোম' বলিতে 'লোমরুস' ব্রাল না। বেদে অভিয়ন্ধন নাই, প্রাক্থন আছে মাত্রা ভ্রমাণ্ড ইয়াছে এবং বিশ্বত আছে, উহাই নিভাস্তা। বেদে ভাহাই প্রথাণিত হইয়াছে।

এখন জামাদের ব্যাখা-স্থান্ধে একটু আংশাচনা করা হাউক। হণন মাহ্যের হৃণরে শুজাব উপজিত হয়, তথন তাহার অধ্যান্ত দুপ্ত দেশভাবসমূহ জাগরিও হইরা উঠে, তাহার ফলে সাধক দেশত প্রাপ্ত হলে। বিবেক জাগরিত হয়, মাহ্য বিনেকের নিয়ন্ত্রিত করে। বিশুদ্ধ স্বভাবের লহিত দেশভাব মিলিত হইয়া লাগককে ভগববসমীশে লইলা যান্ত ইহাই বর্জমান মন্ত্রের মন্থার্থ।

দেবগণ শুক্ষদন্তের অমৃত ভক্ষণ করেন, গ্রহণ করেন তাহার আর্থ এই বে, — মাঞ্ছের অবদরত্ব শুক্ষণ বারাই প্রীতিলাভ করেন, উহাই ভগ্রদারাধনার দর্মশ্রেষ্ঠ উপকরণ। 'কর্মণি বল্লী' এই নিয়মাকুদারে আমিরা 'মধ্যেং' প্রের দ্বিতীয়ায়ঃ 'অমৃতং' আর্থ গ্রহণ করিরাছি। (১০০ - ৭৭ - ১০০ ২ ২০ ।) এ

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রে-সংহিতার নবম মগুলের একপঞ্গাশ্থ সংক্ষের তৃতীয়া অক্ (লপ্তর

কাইক, প্রথম অধ্যার, কাইম বর্গের অন্তর্গত)।

ভূত য়ং শম।

(পথান বঙা। প্রথমং হক্তং। তৃতী ধং পান।)

দিবঃ পীযুষমুত্তমত্ সোমমিন্দ্রায় বঁজিনে। স্থানতি মুধুমত্তমম্॥ ৩॥

मर्जाक्षमातिनी-गाया।

হে মম চিত্তবৃত্তর: ! যুখং 'বজ্ঞিং' (রক্ষাজ্ঞানিশে) 'ইক্রাম' (ইক্রামেণায়, ভগনৎ প্রাপ্তরে ইতি ভাব:) 'দিব:' (ছাণে ছিড) 'উত্তমং' (শ্রেষ্ঠং) 'মধুমত্তমং' (গাধুর্থা।শেতং) 'পীমূবং' (জামূতং, জামূত্রারপং) 'শোমং' (ভারণ বং, জামাকং হাদিছিতং ইতি যাবং) 'হলোভ' (জাভিযুবুত, বিভার কুরুত)। আব্রোধানমূলকঃ জায়ং মন্ত্রঃ। বয়ং ভগবংপ্রাপ্তরে জামাকং হাদিছিতং প্রভাবং বিভারং – ভগবদারাধনাযোগাং করণাম – ইতি ভাবঃ)। (১জ—বং—১হ—৩গা)।

बक्राप्ट्रवाम ।

হে শামার চিন্তর্ভিদমূহ। ভোমরা রক্ষান্তধারী ভগবানকে প্রাপ্তির জন্য স্থালোকের প্রেষ্ঠ, মাধুর্য্যাপেত, অমৃত্যরূপ, আমাদিগের হুদিন্থিত সম্বভাবকে বিশুদ্ধ কর। (মন্ত্রটী আত্মোদোনমূলক। ভাব এই ধ্য,— আমরা ভগবৎপ্রাপ্তির জন্য ধেন আমাদিগের হৃদয়ন্থিত সম্বভাবকে বিশুদ্ধ
—ভগবদারাধনাযোগ্য করিতে পারি।)। (১ অ—্থ—,সূ—•দা)।

সারণ-ভাষাং।

তে আধ্বৰ্যাৰঃ ! মুখং 'মধুমতসং' অভিশয়েন মাধুৰ্বাাশেতং 'দিবঃ' ছালোকভ 'পীযুৰং' অমৃতভ্তং 'উত্তমং' শ্ৰেষ্ঠং 'লোমং' 'বছিংশে' বছৰতে 'ইলোম' 'মনোত' অভিযুৰ্ত । ৩ ।

তৃতীয় (১২২৫) সামের মর্মার্থ।

মাসুৰ ভগবানের চরণ হইতে: আসিরাছে বলিয়া তাহার মধ্যে ভগবংশক্তি বীকাবস্থার নিহিত আছে। সাধনা দারা যদি সেই শক্তিবীজকে মাহব অসুরিত কারতে পারে, বিশ্বিত করিরা তাহাকে ফল্মুলে পুশোভিত করিতে গারে, তাহা হইলে সেই তৎসক্রণ হইরা বার। মাত্রবে ও পেই প্রমপুরুবে ভেদ থাকে না। মাত্রব ভগণানের মধ্যে আপাতঃপ্রতীরমান বে প্রভেদ আছে সেই পার্থকাকে বিনাশ করিয়া অরুপাবছা লাভ করাই পাণনার উদ্দেশ্র। পেই উদ্দেশ্র সাধনের অন্তই মাত্রব নানাবিশ সাধন-প্রণালীর উদ্ভাবন করিয়াছে। মাত্রের মধ্যে সন্থভাব দেবভাব প্রভৃতি লমন্তই বর্তমান আছে। ক্রিন্ত পেই ক্রুলকে উপ্রুক্ত সাধ্না হারা বিক্শিত করিতে পারিশেই মাত্রব আল্লুছ হইতে পারে মাক্লাভ করিতে পারে।

ন্দ্রের মধ্যে একটী অংশ বিশেষভাবে প্রশিধান-যোগ্য। ব্যক্ত বলা ইইরাছে—'সোধা পুনোঠ'— ক্রমত্ব স্বভাবকে বিশুদ্ধ কর। এই বিশুদ্ধ করার উদ্দেশ্য ভগবং প্রাপ্তি। ভাষা কির্পেণ স্থাবণর হয় ? এই প্রশ্নের জুইটা উত্তর হইতে পারে, অধণা ছই উপায়ে ভগবং প্রাপ্তি সম্ভবণর। আমরা একে একে নিমে ভাষারই আভাষ প্রদান করিছেছি।

প্রথমতঃ হৈতভাগের দিক দিয়া আমরা আলোচনা করিব। ভগবান লগং সৃষ্টি ফিরিলা তারারই নিকট ঘাইবে। তাঁথার নিকট ঘাইবার উপাধ সাধনার বারা উপাদনার ছারা ভগণানের করণালাভ করা—জন্মে ভগণানের শক্তিণাত কর।। মাতুষকে মাধামে।দের জাল হইছে মুক্তিলাভ করিতে হইলে হীনভা, কালিনা দুর করিরা হালকে পবিত্র হইতে হটবে, তবেই পবিত্রতা-মরুপ দেই পরমপুরুষ ভাগার জনলে আবিভূতি হইবেন। বতাদন প্রান্ত মাতুর আপুনার দীনতা হইছে মু'কেণাত পরিতে না পারে, ততদিন প্রান্ত তাহার প্রেক্ সভোর সাক্ষাংকার লাভ করা অব্যন্তব। যাঁহাকে পাওয়া চাই, উাহার ভাবে ভাবাধিত হইতে হইবে। ভগৰৰ লাখির লব কি ? বে কি টাকাপমলা প্রভৃতির মত কোনও बद्ध (य हाटल बाथा यात्र, निम्नूटक बाया हरन ? लाहा एका नत्र। कशवरकाश्चित वर्ष,-তাঁহার ভাবে ভাবাবিত হওয়া, তাঁহার আবিভাব হুদ্ধে লাভ করা। তিনি 'ওছং অপাণবিদ্ধং'- অবাং ওঁহোর মধ্যে মণিনতা কালিমা নাই। তাঁহার প্রভায় জগং আলোকিত হয়, জগৎ দৃষ্টি-লাক্ত লাভ কয়ে। তাঁহায় আবিভাবে জগৎ পবিতা হয়-তিনি প্ৰিত্ৰতার আধার। ভাঁহাকে পাইতে হইলে প্ৰিত্ৰ হইতে হইবে, নিজাপ হইতে হইবে। জ্বদরের কালিয়া মৃছিরা কেলির। তাঁহার জঞ্জদরাণন পাতিয়া রাখিতে হইবে। পবিত্র ভিনি, ভদ্ধ তিনি, ভাই দেইক্লণ ভদ্ধ পৰিত্ৰ ভাৰৱাশির খারা তাঁহার পূলা করিতে হয়। তিনি মানবের অন্তর-রাজ্যের দেবতা, অন্তরের পূলাই প্রকৃত পূলা। অন্তরের ভাব-কৃষ্ণাঞ্লি গারা ভাঁহার পূজা করিছে হয়। মামবকে বলি ভাঁহার নিকট বাইতে হয়, যদি কখনও সে আপনার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে চার তবে ভাহাকে ভগবৎভাবের অসুসারী হইতে হইবে। क्रमात छ। हात्र थानियात्रणा क्रिएक स्टेट्य। त्य त्य कार्यत्र थान क्रांत्र, त्म त्मारे कार्य मान -- ইহাই ধ্যান-ধারণার অর্ধ। মাপ্লব ভগবৎমাহাত্ম্য কীর্ত্তন করে -- ভাঁছার প্রতি অনসা ভলি লাভের লম্ভ। সাহাত্মশ্রণ করিতে করিতে উাহার প্রতি লাসন্তি লয়ে, অপ্রাগ হর। ^{দেই} অভুরাগই মাছ্বকে ভগণানের প্রতি প্রেরণা বেয়। বে বাহাকে ভালণাসে, লে তাহাকে পাইতে চায়, অতিনিক্টে আপনার মধ্যে ভাগকে নিশাইয়া বিতে চায়—প্রিয়লনের ভাবাত্তবর্তন করে। জনশা বেধা যার যে, দে ভাবার বিরম্পনের অনুসরণ করিতে করিতে

ভাছারই ভাবসমূহ সাগ্ধত করিয়াছে। ধানিধারণা— গুণাফু কীর্ত্তনের ইহাই মর্মার্থ। ভগবানের প্রতি যধন মার্থের স্থাসন্তি জন্মে— রতি হয়, তখন তিনি ভগবানের ভাবরাশির স্কুষ্পর্তন করিতে থাকেন। ক্রেমশঃ ভাছার মধ্যে ভগবংশক্তির বিকাশ হয়। মাতুব ও ভগবানের মধ্যে যে বাবধান ছিল ভাহা নই হইরা বায়। স্থাৎ সাধক তখন ভগবানের চরণে আত্মনীন হয়েন, স্নত্তসমূদ্রে জ্লুবুল্লের ভার মিশিয়া যায়, মাতুব নির্বাণলাত করে।

মাজুৰের আংদল জিনিব - ভাব। দেই ভাবরাশিকে বহন করিবার জান্ত, আ্থার বাংন-রূপে শরীরের প্রায়েজন। দেই ভাবরাশি যখন ভাবসমূত্র-রূপ হুগবানের অনুসারী হয় তথন ভাবসমূত্রে মাজুবের আকুল ভাবকণা মিশিয়া যায় ইহাই মুক্তি। এই প্রস্থা লাভের জন্ত প্রধনার প্রায়েজন।

এ গেল—হৈ ভাবের কথা কিন্তু কবৈত ভাবের সাধনায়ও মাহব সেই এক কবছাই লাভ করে। ভগবান ও মাহ্রব বরগতঃ অভিনা। উভয়ের মধ্যে পার্থকোর সৃষ্টি করিয়াছে—
মারা। মান্না ঈশ্বরাভিরিক্ত কিছু নর, কিছু জালিতে পারে না। স্পুতরাং সেই এক গরমনতাই জাপনার মাধ্র্যা, জাগনার শক্তি জাগান উপভোগ করিবার জল্প বহু ইইরাছেন। সেই পরম ক্রিজালিক জাপনার মারাশক্তি-প্রভাবে এই বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছেন, জনবা বিশ্বরণে প্রতিভাত ইইতেছেন। এই বিশ্ব ও ভগুবানের মধ্যে যে পার্যকা সহিল্লাছে, দেই পার্থকা দ্রীষ্টুত করাই সাধনার উদ্দেশ্য। লাখনা আরা মাহ্রের নগীম ব্রজ্বের নগীমতা দ্রীভূত ইইরা দেই এক জ্বনীমে আত্মনীন হয়। ঘটাকাশের ঘটের বেড়াজাল ভাঙ্গিরা গেলে তাহা মহাকাশে গীন হয়। সেইরূপ মানবের ক্ষুত্ত। হীনতা মুছিরা যাওরার মাহ্রব অরুণাবস্থা লাভ করে। ইহাই কবৈতভাবের সাধ্যা। কিন্তু হৈত বা অবৈত্ত উভরেরই পরিণাম এক। উভয়ের এক কথা— 'সোবং হ্লোভ'— হ্লেরের দ্বভাব বিশুক্ত করে, জ্বাৎ বিশ্বাত্মার ভাবের জ্বনারী হও।

প্রচলিত ঝাখ্যাদিতে মল্লের ভাব-বিশর্যায় ঘটিরাছে বলিরা আ্যারা মনে করি ৷ নিয়ে একটা প্রচলিত বলাম্বাদ উদ্ধত হবল, - "হে পুরোহিতগণ ৷ এই লোম চমৎকার রুগযুক্ত, খর্মবাদের দর্শপ্রেষ্ঠ শানীয়; বজ্রধারী ইপ্রের উদ্দেশে এই সোমের নিপ্লীভূন কর।"

আমানের ধারণ। মন্ত্রী আন্ত্রোবোধক। সাধক আশানার মনোবৃত্তিপুমুহকে উব্দ্ধাক বিতেছেন — ইহাই থামানের মত। কিন্তু উপরোজ বাাখ্যার পুরোহিতগণকে পথে।ধন করিরা মন্ত্রীকে যেন উচ্চারিত হইরাছে, এই ভাবই প্রাকাশনান দেখি। এখন জিল্লান্ত এই,— পুরোহিতগণকে উব্দ্ধাক করিছেছে কে ? আনানের মনে হয়, এখানে পুরোহিতগণকে সম্বোধন করার কোন সক্ষত অর্থ নাই। সাধক আপনার হাদ্যান্ত সম্বভাগকে বিশুদ্ধ, ভগবদারাধনার উপনোগী করিবার জন্ম চেইটা করিছেন। ভাহার উদ্দেশ্য ভগবহপ্রাপ্তি। ব্যাহর ভাবরাশি যথন বিশুদ্ধ হয় ভখন ভাহাই অমৃত্র্রূপ হয়, ভাহাই মানবকে মোক্ষ প্রদান করিছে সম্বাধান বিশ্ব বিশ্বত হইরাছে। (১ল—৭৭ ->ছ-৩সা)। *

এই সাম-মন্ত্রী ধরেদ-সংহিতার দবন মতলের একগঞ্জাশৎ প্রক্তের বিভীয় ধক্
 (সার্যে সাইক, প্রথম অব্যার; ভাইর মর্গের অন্তর্গত)।

明年-12 (40)

थ्राच्या ।

ক্তামাত। রূহত৪ ভোঙহারি। দিবঃপীযুষ্ণ। উত্তাত মাস্। সোম-২ ১ n ৩ ৫ ১২ n ৩২ মিক্সাও। রাবা হজা ২ ৩৪ রিণাবি। স্থনোতা ১ মা ২ া ধুমা ৩।

৩ ১২র১র

১ १६ छ। ६० ८ १ (। ६ हान्नि ।

02 > ((

২র ১১ ১ n ৩২ ০ ৫ ১র ২ ১২ ৩। সংধ্বীহোবা। র্থোমা২। দ্রিভারিঃসং২৩ ৪ তাম্! লোয়ম্প্রি। ক্রজানা

-- ১র ২ ২n ৩ ৫ ১n ৩ ১রা২। পুনা। হা। ঔ ০ হোরি। হী ২০৪ ক্রো। রা২ পা২ ০৪ ৫র র ২ ১ ১ ১ ১ ২র ১২ ১ n ৩র ২ ৩ ঔহোবা। এ ০। ভবে ২০৪ ৫। ভবৌ ছোবা। ভ্যাব্দা হরি। দোক্ষরা ৫ ১রর ২ ব ২ -- ১র ২ ২ ২০৪ সায়ে। দেবান্ধাঃ। বির্শা ১ ভাহ। প্রা। ছা। ঔ ০ হোরি, ত ৫ ১ n ৩ ৫রর ২ ১ ১ ১ ১ ১ মা ২ ০ ৪ না। তা ২ মা ২ ০ ৪ ও লো। বা। এ ০। র কা ২ ০ ৪ ৫ ঃ ।
২র ১ ২ ১ n ৩২ ৩ ৫ ১র ২ র ১ ২
দিবৌহোবা। পীযুহা বমুন্তা ২ ৩ ৪ মাদ। দোমমিলো। রবাজ্ঞা ১ রিণা
- ১র ২ ২ n ৩ ৫ ১ n ৩
২ রি। অংশো। হা। ও ৩ হোরি। তা ২ ০ ৪ মা। ধূহ মা ২ ৩ ৪
৫র র ২ ১ ১ ১ ১ ১
ওীহোবা। এ ৩ ড মা ২ ৩ ৪ ৫ শ ॥

२ त २ ५ ज २ ज -- २

১ ২ র -- ১ ৪ ৫ ৪ ৫ ২ র পৃহত্রা। হীক্রাহও হত। রপোরা। তা হেরোড হারি। তুর্হাইক্রো ২ র রহর -- ২ ১ ২ জ্বল ত এ। দেবামধোবিল। জাহ১২০। শতাত ৪০। পাহত রা। র -- ১ ৪ ৫ ৪ ৫ ০ ২ র র ২ মানাহ৪২০। ভালোধা। কৃহ হোড হারি। দিবঃপীযুদ্মুক্রমৃত্যাত যে।

৪। অংথবর্থোঅজিভিঃস্ভাত্যে। শোমপ্রিরে। আব্বচ্ছত। নয়াত্রত।

ऽत्र २ - २ २ ४ ८ (मामभिळ्यात्र । चा२ ऽ२० । व्यन्तां ० ८० द्वि । च्र २० (मा । त्र -- ऽ ४ ४ ८ ४

তামা২ ৪ ২ ৩ । ধুমোবা। ভা৫ মো৬ হারি।

हत्त्व ० ६ १२ १२ त्र १ १०० चेरहावाः छार्वका छवा अछावाः छहेरमाः चा ० स्मारमा

खेरहाया। ना२०६ मा। পूनाश २०६ मिळा। मणा ०। या २ णा२०८

ধর র ৩ ৫ ২র n ৩ ৫ ৩২ ১ n ২০৪ উরোবা। ধা২০৪ লা:। দেবালা২০৪ ধো:। বিয়া০। বা২ ৩ ৫র র ৩ ৫ ২ n ৩ ৫ ১ n রা২০৪ উরোবা। শা২০৪ ভা। প্রামা২০৪ লা। ক্ষুমা০। ক্সা২ ত ং বরর ৩ ৫ ১২ ১ ২ রর মাহ ০ ৪ উরোবা। রুহ ০ ৪ ডাঃ। দিখঃ। এলাদিনাঃ। পীযুৰস্। উ ০। ১ n ০ থে রর ৩ ৫ ২ n ০ ৫ ৩২ বাহ মূহ ০ ৪ উরোবা। ভা ২ ০ ৪ মান : লোমামাহ ০ ৪ রিজা। রবা ০। ১ n ০ থে র র ত ৫ ২ n ০ ৫ ৩২ মাহ বাহ ০ ৪ উরোবা। জীহ ০ ৪ বে। স্নোভা ২ ০ ৪ মা। ধুনা ০। ১ n ০ থে র র ৩ ৫ ধুহ মাহ ০ ৪ উলোবা। ভা ২ ০ ৪ মাণ॥

ভাগ তবভাজাত। কোওছোও১। লোকজনাত:। লে\ত্রোও১ রি। রয় ৭ ২ র ২ র দেবামণোও:। কৌওকোও১ রি। বিরাণতাও। কৌওছোও১ রি।

র s ২ ২ s ২ প্রমানাত। হোত্রোত্য। জ্মফ্রতাংত। হোত্রোত্য ২৩৪৫ জন। সূম s

ডা। বিবংপীযুত। কৌ তছোত চা বমুক্ত মাত মা কৌ ত হোত চলি। ব ২ s ২ ২ s ২ শোমনিস্থাত। হৌ ত হোত চা য়ৰজিলোত বি। হৌ ত হোত চিন্ন

১ ২র ২ ১ ২১ ২০ ৩র ৪ ৩ ৪৫র ২ ২ ৭। আম্বর্যোলজিভিঃস্তেশ। ঈষ্ট্রাহারি। সোমস্প্রিক্ষা। হাত্রাওরি। ১ ৫ ১২ ২ ১ n ৩ ৫র র ২য় ৩

ना२०६ जा। পृना० छेन। । हार ब्रिक्सा२०६ छेरहाया। ब्रशास्ट्रि ১১১১ २२১२ तऽ२ ১२১२ ६ ब्रह्म ६ ६ २०६६ छन्छ।≷स्माणकनः। अन्तिमेबाशित्र। स्वामस्यास्तिथा। सार्

২ ১ . e ১২ ২ ১ n ৩ eর র ছাওরি। সশা২ ৩৪ ভা! প্ৰাও। উবু ও। মৃহি নাহ্ ৩৪ উছোৰা ! হ ৩ ১১১১ হ ১২র ১রং১ ২ ১২৫ ৩র ৪ ৩৪র ৫র ভাষক ভা হ ৩ ৪ ৫।। দিবঃপীযুবমূত্রমম্। করিইরাহারি। সোমমিফারবা। হ ২ ১ ৫ ১২ ৯ ১ ৫ ১ ১ ০ ভাও ছাও। জ্রাং১৪ রিণারি। স্নাও উবাও। ভাংমা ২ ৩৪

ধরর ২ ৩১১১১ উহোবা। ধুমন্তমা২৩৪৫ মৃ।

. . .

২ ১২ ১ ২১ ০ ৫ ২র১২১ ৭ n ০ ৮। অধ্বর্গুওবা। জারিভারি:ত্২০ ৪ ডাম্। সোমাম্পবারি। অমা ২ না
৫ ১ – ১ ২ ১২র ১ ২ ৪ ৫ ২
২০৪ রা। পুহনা। হা২০ রিন্তা। যাপাতবা। ঔ ০ হোগা ও তবকা
১২ ১২০ ৫ ২র১২১ ৭ n ০ ৫ ১ -- ১
ওবা। বোলকা ২০৪ রাঃ। বেবামধাঃ। বিরাহ শা ২০৪ ছা। পাই বা।

২ ১২ ১ ২ ৩ ৫ ২ র ১২ ১২৩ ৬ মা২৩ না। ভাষক ভা। ঔত হোবা॥ বিবংশীরোবা। বামুভা২৩৪ মান্। ২র ১২ ১ n ৩ ৫ ১ -- ১ ২ ১২ ১ বোমানিজ্যা। মুবাহজ্ঞা২৩৪ মিবালিয়। তুহনো। ভা২৩ মা। ধুম্ভদাম্।

> ৪ ৫ । ঔহও ছোৰা। হো ৫ ঈ। ডা ।

२० ६ ৪ ६ २२३ २३ २ --२) ब्रह्मा२०8 ता डाट(ता७ हाब्रिड खत्रडाहेस्माचा। धना२:।

৫ ২ ১২র২১ ২ -- ১র র ২১ ২ ১ ৬ হারি। শিবঃপীযুবসু। তম ২ মু। গোমনিজ্ঞারবজ্ঞা ২ ৩ রিণারি। ছেনে।

--> ২ ১ **৫ ৪ ৫** ২ ভাষা ২ ৩ । ধুৰো ২ ৩ ৪ বা। ভা ৫ ৰো ৬ হাৰি । •

এই স্কোন্তর্গত ভিন্টী মল্লের এক এগ্রিভার কাটী পের-গান আছে । উহাদের নাম বধাক্রমে; (১) "বৈরূপন্" (২) "আভ ভার্বনন্" (৩) "নার্গার্যন্" (৪) "নৌরিজন্" (৫) "ঐটি চন্" (৬) "পুরাসাক্ষর্ন্" (৭) "বিলক্লৌপ্নি." (৮) "সৌপ্রন্" এবং (১) "রোহ্ডকুলীরোভ্রন্"।

व्यथमः गाम ।

(প্রথম ধ্রুমান বিভারম হক্তমেন প্রম্বম পাম)।
ধর্ত্তা দিবঃ পবতে ক্রুম্বো রুসেন
দক্ষেন দেবানামরুমাজেন নৃভিঃ।
ইরিঃ সূজানে। অত্যো ন সত্তভিধ্বৃথা
পাজাল্সি ক্রুমে নদীধা॥ ১॥

मर्पाञ्चनादिगी-शाशा।

'ধর্তা' (সর্বায় ধারণকর্তা) 'দিবা' (ত্রালোকন্তা, মর্গলাভা ই চার্বা) 'রস্ঃ' (রুস্যুক্তা, জামুত্রমায়) 'রুষ্যা' (শোধনীরা ইভার্বা, বিশুদ্ধ) 'লহমাছা' (ব্রেনীয়া, সাধকানার শক্তিকারকঃ) 'নৃভিঃ' (গংকর্মানেত্ভা, লাগকৈঃ) 'লহমাছা' (ব্রেনীয়া, সাধকানার প্রার্কার ইভার্বা) সন্থভাব 'পাবতে' (করতু, কমাকং হালি সমুদ্ধ তুই হু গ্রহা); বয়র গরমমকল্যনায়কং সন্থভাবং লভেম ইভি ভাবা; 'কতাঃ ন' (সংক্র্মান্তার বাবা শক্তির প্রাণিতিঃ মহুট্রা, তেবাং হুলরে ইভার্বা) 'ক্রানা' (উৎপল্পমানা, উৎপল্পান্ন) 'ক্রিট' (প্রাণিতিঃ মহুট্রারা, তেবাং হুলরে ইভার্বা) 'ক্রানা' (ক্রেরার্কার ইভার্বা) 'পালাংলি' (ব্লানি) 'আরুর্ভে' (ক্রেরার্কার ইভার্বা) 'পালাংলি' (ব্লানি) 'আরুর্ভে' (ক্রেরান্তা, শক্তির প্রাক্রান্তা) ইভার্বা); মর্রোহ্রার নিভাব্যমূলকঃ । সন্থভাবা পাণনাশকঃ ভবা আল্পর্শক্তেশ্বিত ভবিঃ । (৯ ল – গব - ২ক্ ১ সা) ।

नवाद्यवाद ।

গকলের ধারণক্তা, অর্থাত , অমৃতময়, বিশুদ্ধ, দেবভাবদম্পুর্নিগের শক্তিদায়ক, গাণকলিগের হারা স্তবনীয় অর্থাৎ গাণকলিগের প্রার্থনীয় গত্ত-ভাব আমাদিগের হালয়ে সমৃত্ত হউন; (ভাব এই যে,—আমর। যেন প্রথমকলেলায়ক সত্তাব লাভ করি); সংকর্ম যেনন শক্তিপ্রালান করে, নেইরূপ সমুখাদিগের জানয়ে উৎপন্ন হইয়া পাপহারক সন্তভাবই স্বভঃই জানয়ে বল প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যণভাসুলক। ভাব এই (ব,—সন্তভাব পাপনাশক এবং আত্মশক্তিদায়ক হয়েন।)। (৯ জ— ৭খ— ২সু— ১সা)।

* . *

नावप-ভाषार।

'ধঠা' শব্দ ধারক: শোমং 'কিবাং' অত্রিক্ষাং অভ্যারক্ষতিবং দশাপ্রিরাং 'প্রতে' পূরতে। কীদৃশং দোমং ? 'ক্ষাং' কর্তব্যং শোগ ইত্যর্ব:। 'রদং' রদাত্মক:। 'দেবানাং' দিকাং' বলপ্রদা। যবা, দক: প্রবর্জনীয়ো দেবানামর্থার। তথা 'নুভিঃ' নেত্রিঃ ঝবিগ্রিঃ 'অহমাত্ম' অকুমাদনীয়া ততো বা। শেবং প্রভাককৃতঃ। 'হরিঃ' হরি চবর্ণঃ। 'লহাহিঃ' প্রাণিডিঃ অক্সাদিটিঃ 'ক্জানাং' ক্জানানং 'লতো ন' ক্ষাইব। স্বাধা শিক্তোহনায়াসেন গছিতি ভবং। 'র্থা' অপ্রাত্মন 'পাজাংসি' বলানি স্বীরান্ 'ক্লাবে' ক্কাতে 'নদীমু' বস্তী-বরীবু ভাভিরিভার্থঃ। 'কুপুবে' 'কুপুতে' – ইতি পাঠো।। (১ অ — ৭খ ২ছ – ১লা)।

প্রথম (১২২৬) সামের মর্মার্থ

এই খিনা-বিভক্ত মন্ত্রীর উভর অংশেই সম্বভাবের মহিমা প্রধাণিত হইয়াছে।
ঝাধ্মাংশে বিশেষভাবে সম্বভাব-প্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা আছে। সম্বভাব সম্বভাব ধারণকর্ত্তা।
নগতে যাহা কিছু আছে ভাহা দমন্তই গম্ব-প্রভাবে বর্তমান রহিয়াছে। সম্বের তাপ—ছিভি।
রজ্যোগুণের চাঞ্চল্যা ও ভমগুণের জড়ভা নাশ হইলে দম্বগুণের হৈয়্য লাভ হর। বিদ্বি
হতে ন হঃখেন অরণাণি বিচাল্যতে)—যাহাতে অবন্ধিত হইলে মানব কোন অব্যাতেই
বিচলিত হরেন না, হলখের শান্ত হৈয়্য অবিচলিতভাবে রক্ষা করিছে পারেন, ভাহাই দম্বভাব।
এই সম্বভাবের প্রশেই জগৎ বিশ্বত রহিয়াছে। একজন ব্যাধ্যাকার ক্ষিয়ে ধর্মী পদক্রে
হিল্লাকের ধারণকারী অর্থ-গ্রহণ করিয়াছেন। ঐ অর্থ অনেক্টা দক্ষত বলিয়া মনে হয়।
ভবে সম্বভাব কেবল হালোকের মহে, ভাহা সর্মগোলের ধারণকর্তা।

ল্পভাবই অমৃত্যার, অমৃত্পাপক। তাহার প্রভাবে মাহ্র অমৃতের লকান পার, অমৃত্য-লাভ করে। স্বভাব মাহ্রের জ্বরে অগার শক্তি সঞ্চারিত করে। তাই সাধকগণ এই প্রম ক্ল্যাণকর শক্তিদারক বন্ধ লাভ করিবার ক্লাত প্রেল চেটা করেন। ওদ্ধন্ম জ্বনের উৎপর হইলে ভাহা অতঃই মাহ্রেকে বিবাশক্তি প্রদান করে। নেই শক্তি দারা চালিভ হইয়া ভিমি অনায়াসে ভগবচ্চরণ লাভ ক্রিতে পারেন। ম্লের শেবাংশে এই স্ভাই প্রকৃতিভ ইইয়াইটে।

প্রচণিত ব্যাথ্যানির স্থিত আমানিংগর ব্যাখ্যার অনেক ফ্রেই অনৈক্য লক্ষিত হইং।
উলাহরণ-স্কুল নিয়ে একটা ব্লাহ্রণান উদ্ধৃত হইল। সেই বলাহ্রণাষ্ট্রী এই,—"এই
লোমরস হালোক ধারণ করেন। ইনি শ্রু-শংধ ক্ষরিত হইতেছেন। ইহাকে শোধন্
করিতে হইবেক। ইহার রল দেবতাদিগের বলাধান করে, পরে মহয়গণ পেই রল্পানে
মন্ত হয়। বেগবান ঘোটককে ঘোটকপালেরা লক্ষিত করিয়া নিলে, লে বেরুপ অবশীলাক্রনে অগ্রসর হয়, সেইরুপ এই সোমরস জলের লহিত শিক্ষিত হইয়া বিস্তর অর আহ্রণ
করিয়া দেন।"

প্রচলিত বাাধানিতে সোমবলের শৃত্ত্ব করেনা করা হইরাছে। কিন্তু তবুও করেন্ট্রী পদের বাধার দহিত আমাদিগের মতের ঐক্য আছে। যথা,—'রুথা' 'স্বভিঃ' অনুমাদনীর। ঐ সকল পদে প্রধানতঃ আমরা ভারেরই অঞ্লয়ণ করিয়াছি। (১অ – ১৭ ২২ – ১সা)॥ *

দ্বিভীয়ং সাম।

(मक्षमः चक्षः । विजीवः चक्करः । विजीवः मामः)

শূরে৷ নু ধত্ত আয়ুধা গভস্তোঃ

ষাহঙঃদিষাদনুথিনো গবিষ্টিয়ু।

ইন্দ্রস্থ শুষ্মীরয়রপস্মাভিরিন্দুহিষানে।

অজ্যতে মনীষিভিঃ॥২॥

मर्याक्रमाविनी-गाथा।

'শ্ব: ন' (বীরঃ ষথা শত্রুনাশার সম্ভ্রশস্ত্রাদীনি ধারয়তি তবং) 'বঃ নিবাদন' (বর্গং জানরমান: বোক্তপ্রাপক: ইভাবঃ) 'রথিনঃ' (সংকর্মনাধক ছ) 'গবিষ্টিয়ু' (আনকিরণেরু, জ্ঞানে — বর্ত্তমানঃ ইভি ুয়াবং) গুরুস্থ: 'গভডোঃ' (হস্তরোঃ) 'লার্থা' (লার্থানি, রক্ষান্তাণি)

ত' (ধারুমজি); 'ইপ্রক্র' (ইপ্রেলেবজ, ভগবতঃ) 'শুমং' (বলং, শব্জিং) 'ঈর্মন্' (প্রমন, ইছেন, কার্মনানঃ ইতার্বঃ) 'লপ্রাভিঃ' (ক্র্মৃত্তাম্ন্নাটনঃ) 'ন্নীবিভিঃ' ম্বাবিভিঃ, লংক্র্মাবিভঃ') 'হিমানঃ' (প্রের্মানঃ, উৎপত্মানঃ) 'ইন্দুঃ' (শুদ্ধানঃ) 'শুদ্ধানঃ) ক্রিপ্রেম্বিলঃ ভণ্ডি, তে প্রাভানঃ লভয়ে ভ্রাবঃ। (৯ল ৭৭ – ইন্দুল-২ণা) ঃ

বঙ্গাতুবাদ।

বীরব্যক্তি বেমন শক্রনাশের জন্ম অন্তর্গন্তাদি ধারণ করেন, শেইরূপ র্কোমনাকারী মোক্ষথাশক, সংকর্মণাধকের জ্ঞানে বর্তমান, শুদ্ধণত্ব হস্তরা ছারা রক্ষান্ত ধারণ করেন; ভগবানের শক্তি কাসনাকারী, অমুভকামী
বিক্রাণাধকের ছারা উৎপস্তমান শুদ্ধান্ত আনে স্মালিভ হয়েন। (মন্ত্রটী
নিভাসভাস্কুলক। ভাগ এই ব্যু—শুদ্ধান্ত্রভাবে সাধকগণ রিপুজারী
হয়েন, ওঁছোরা পরাজ্ঞান লাভ করেন।) ॥ (৯ম—৭৩—২সূ—২না ॥

লায়ণ-ভাষ্যং ।

আরং সোম: 'গছতোঃ' হততোঃ 'জায়ুণা' জায়ুণান 'শ্রোন' শুর ইব 'শতে' ধারয়তি,
আঃ' অর্গ অ্থ-সাধনং যতং বা 'দিবাসন্' দস্তত্ত্মিছেন্ 'রিধনঃ' রথবান। রথানিন প্রতারঃ।
গবিষ্টিপু বলমানভ স্বামেবণের দংক যজমানোক্ছং গো-সভলনায় রথবানিভার্বঃ। 'ইল্লভ ভারং' বলং 'ঈরয়ন' প্রেরয়ন 'ইল্লু' দোমঃ দেবঃ 'আপাছাভঃ' কর্মেছ্ভিঃ 'মনীবিভিঃ'
য়ধাবিভিঃ অবিগ্রি: 'হিখনঃ' প্রের্যানাণঃ 'আজাতে' গোভিঃ। ২ ৪

দিতীয় (১২২৭) দামের মর্মার্থ।

---•‡≎‡•-

ৰশ্বটী নিভাগতাঞাৰ্যাপক। প্ৰথমে একটা প্ৰচলিত বলামুবাৰ উদ্ধৃত কৰিয়া মধ্যেৰ আলোচনাৰ প্ৰবৃত্ত হইব। অমুবাদটা এই,—"ংনি বীৰপুক্ষেৰ ভাষি ছই হতে অজ্ঞবাৰণ কৰেন; ইনি অধিলাভের উপায়ম্মাপ; ইনি গাজী উপার্জনব্যাণারের সময় র্থীন ভাষ কার্য্য করেন, ইনি ইল্লের বলবৃদ্ধি করিয়া ভাষাকে পাঠাইয়া দেন। বৃদ্ধিনান অধিকেরা চালনা করিলে, ইনি মুগ্ধ প্র কীরের সহিত্ত নিপ্রিত হন।"

নন্ত্ৰী প্ৰধানতঃ ছই প্ৰাংশ বিভক্ত হইলেও প্ৰচ্নিত ব্যাধ্যাদিতে উহা সংলক সংশে বিশ্বক ছইনাছে। ব্যাধ্যাটা সমগ্ৰভাবে ধেথিলে মনে হয় যে, উহা যেন নোনরণের প্রস্তুত

714-30 (00)

প্রণালীর প্রতি ইন্সিত করিতেছে। ঋষিক্গণ যথন দশাপবিত্র নামক ছাঁকুনি ছইতে চাণনা করিয়া করে কেন কেন কর্মান্ত হধকীরের সহিত বিপ্রিভ হয়। উহা পান করিয়া ইক্রের শক্তিবৃদ্ধি হয়। প্রচলিত ব্যাখ্যাহসায়ে এতটুকু পর্যন্ত বুঝা গেল। কিন্তু শমত ব্যাখ্যার মধ্যে এমন অস্কৃতি আছে যাহার কোন করিই হয়না। আন্রা ক্রেমশঃ ভাহার আলোচনা করিতেছি।

প্রচলিত বাংধারে প্রথমংশ,—"ইনি বীরপুক্ষবের ছার ছইংছে আন্ত ধারণ করেন"; সোমরলকে এখানে মুর্স্ত মানবের মত হত্তমূক্ত বলিলা বর্ণনা করা ছইছেছে। অর্থাৎ বীরপুক্ষর গেমন যুদ্ধক্ষেত্রে চুইছত্তে আন্তাধারণ করিলা যুদ্ধ করেন, শক্রকে গরাভিত করেন, শেইরণভাবে সোমরস্ভ ছুই হত্তে আন্তাধারণ করিলা যুদ্ধ করেন। এখন প্রাণ্ণ এই যে, লোমরস নামক ভরলদ্রণা কিরণেই বা ছুই হত্ত লাভ গরিল, এবং কিরণেই বা আন্তাধারণ করিল ভাগা বুঝা আন্তাধারণ করিল ভাগারণ করিল ভাগারণ বাতীত আন্তাকারণ করিল ভাগারণ করিলাছেন। শুণা আনি পোমরশকে লক্ষ্য করেন নাই।

আমরা এই অংশের ব্যাথা করিয়াছি "বীর বাজি যেন্ন শক্তনাশের জন্ত জন্ত্রাদি ধারণ করেন সেইরূপ অর্থাননাকারী মোক্ষ প্রাণক সংক্রমণাধকের জ্ঞানে বর্ত্তমান শুদ্ধন্য হত্তমন্ন ব্যাবার ক্রমণার ব্যাবার ক্রমণার করেন। তথা করিয়াছি। তুই হত্তের হারাই অল্লেণারণ করেন। ইথা বরা বীরত্তই বিশেষভাবে প্রাণালিত হয়। কিন্তু এই রূপকের অবার উপনার নির্ভূত ভাব কি পুর্যানি বীর, যিনি গ্রাপাই বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এখানেও এই রূপকের হারা শুদ্ধনাকার সেই বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এখানেও এই রূপকের হারা শুদ্ধন্য আবির্ভূত হয়, তখন তাহার প্রভাবে সামানবের আন্তর্নাশিকা শক্তিকেই বিশেষভাবে সামানবের আন্তর্নাহিত রিপুলা পরাজিত, বিধ্বত্ত হয়। তগ্রংশক্তির মঙ্গলমন্ন প্রভাবেশ মানবের আন্তর্নাহিত বিপুলা পরাজিত, বিধ্বত্ত হয়। তগ্রংশক্তির মঙ্গলমন্ন প্রেরণাবশে মানবের আন্তর্নাহিত সংগ্রাম প্রবৃত্ত হয়। তগ্রংশক্তির বলে শেই সংগ্রামে সন্ধৃত্তির স্থানাত হয় তাহারাও যেন সন্বভাবের সহিত মিলিত হুইয়া রিপুদ্ধের সম্ভ্রামী। শুদ্ধন্য করেন হুই হত্তে আন্তর ধারণ করিয়া যুদ্ধ করেন — ইহাই ভাহার মর্মা।

অন্তণিক দিয়া বলা যাইতে পারে যে, জ্ঞান ও ভক্তিই শুল্পবের দেই কুই আল্ল। শুল্পবের আবির্ভাবে জ্বদরে জ্ঞানসঞ্চার অবশুস্তাবী। জ্ঞান জ্ঞাবন্দ্রমা মানুষকে জ্ঞানাইরা দের। উল্লার অসীম মহিমা, অতুলনীর ঐশ্বর্যা, অপরিসীম শক্তির কথা মানুষরের হৃদরে জ্ঞানবলে প্রতিভাত হয়। মানুষ জ্ঞানিতে পারে যে, ভগগানই অনস্তপক্তির আধার, ভগগানই জ্ঞাতের একমান্ত নিম্নতা। তাঁহার কুপাভেই জ্ঞাৎ বাঁচিয়া আছে, তাঁহার দক্তিতে বিশ্ব পরিচালিত হইতেছে। তাঁহা হইতে জ্ঞাৎ আগিয়াছে, তাঁহাতে বর্ত্তমান আছে, এবং তাঁহাতেই আবার বিলীল হইবে। শুলু তাই নয়, মাতার স্থেহে তিনি আমাদিগকে ক্রোড়ে ধারণ ক্রিরা আছেন, শিতার আগ্রে তিনি আমাদিগকে ক্রেড়ে ধারণ ক্রিরা আছেন, শিতার আগ্রে তিনি আমাদিগকে তিনি আমাদিগকে জ্লাব্র সংভাবে

সংপ্রে চলিতে পারি, ভাষার উপার বিধান করেন। এই দমন্ত তত্ত্বই জ্ঞানী সাধকের জ্বন্ত প্রতিভাত হয়৷ ভগবানের অপুর্বে দরার কথা স্বরণ করিলো তাঁহার অনীধ মহিমার বিবর জানিতে পারিলে মানবের মন আংপনিই ভক্তিতে পূর্ণ হল, মাহব শেই বিখণিতার চরণে লটাইরা পড়ে। আনল ও ভজি বধন মান্ত্রের জ্বরতে অধিকার করে, তথ্য তাহার পার শক্তর ভর থাকে ন।। জ্ঞানবলে জ্বদ্রের অপ্পিঞ্জ। কালিমা দুরীভূত করিতে পারে, জীবনের চরম লক। ছব ঠিক করিয়া সেই লক্ষ্যাধনের উপযোগী পথে চলিতে সমর্ব হর। মান্তবের দর্বাণেক। ভীষণ শত্ত- অভ্যান্তা। অভ্যানতার বংশই মামুষ দকল পাপকার্যোরত হয় ও আপুনার অধঃপত্ন ডাকিয়া আনে। কিন্তু জানের জ্যোতিতে তাহার হৃদর আলোকিত হয়, তখন পে তাহার নিজের জ্বদয় পরিকারভাবে পেৰিতে পার। জ্বদয়-ক্রের আংনাচে কানাচে যেখার যে পুতিগক্ষমর আনাকজ্না আনছে তাহা দুরীভূত করে। জ্ঞানের প্রভাবে তাহার অন্তরের বৃত্তিগুলি জাগারত হয়, তাই অজ্ঞানাবস্থার বাহা দে সহ্ করিয়া আদিতেছিল, অথবা ষাহাকে সে প্রিয় বলিয়া মনে করিয়াছিল, তাহাই এখন তাহার নিকট ঋণহা বিষশ্ব প্রতীরমান হয়। ভাই জ্ঞানালোকের আমাধিভাবের সংক্ষ সংক্ষ শে হৃদয়কেও পরিছার ক্রিতে চেষ্টা করে, ঝার ভগাংশ্তিন-বলে ভাহাতে লফণচাও লাভ করে। তথন ছগবানের উপযোগী হ্রদানন প্রস্তুত হয়। সাধ্য ছক্তিবিহ্রণ চিতে হগানকে ভাকিতে ধাকেন, উ।ছার চরণে আম্মিনিবেদন করেন। তগবানও উ।হার ভক্তের বাসনা পূর্ণ করিবার জয় ভত্তে-ত্রদরে আঃবিষ্ঠুত হয়েন, সব পাণভাণ, লব অপুর্বতা ভাঁহার পুণা-পরশে দুরীভূত হয়। ভগণানের পদম্পর্ক জনতে লাভ করিয়া লাধক ধল হয়েন, কুতার্ব হয়েন, ঠাহার মানবজনীবন সফল হয়। জনবনের যাহা চরম লকা ভাহা তিনি লাভ করেন। ভ্ৰন্তের হুই কাল – আন্ন ও ভক্তি। ভাহাদের প্রদাদেই ধানৰ স্হিকার জীবন সংগ্রামে অনুলাভ করে। ভাই জান ও ভবিকে গুদ্ধগুরু গুই কাল্ল বলা হইয়াছে।

ব্যাখ্যার ভার পরের অংশ—"ইনি গাঁচী উপার্জন-ব্যাণারের সময় রণীর ভার কার্য্য করেন।" এ আংশটা মোটেই পরিকার হর নাই। আমাদের ব্যাখ্যার সহিতও অনৈক্য ঘটিরাছে। গাঁভী উপার্জনটা কিরপ বাাপার ভাহা আমাদের হর্ষোধ্য। এই অংশ ইইতেই ইছাই অকুমান করা বার বে, 'পোন' রবের রখীর শুায় গাঁভী-উপার্জনে (হরপে) বাহির ইইজেন। এখানেও মাতু্বরূপের কল্পনা অভিশ্ব প্রবেগ। সে বাহা হউক, আমরা মনে করি মল্লের এই অংশ সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করিছেছে। মল্লের অবন সম্বন্ধে আমাদের সহিত্য বাাখ্যাকারের অনৈক্য ঘটিরাছে 'গাবিষ্টির্গ পদে আমরা 'জানকিরণের' অর্ব্ প্রহণ করিয়াছি। ভাষার ভাব এই বে, শাবকের জ্ঞানে বে, গবভাব বর্জমান খাকে, অর্থাৎ জ্ঞানবুজে ভ্রম্ব বাঃ বিবাসন্—মোক্লাক হয়। বখন জ্ঞান ও গুরুল্ম একরে মিলিত হয়, ভখন সাখ্য মোক্লাভ করেন ইহা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে। আবার মল্লের পানের আংশেই বলা হইডেছে বে, জ্ঞান গুলুল্ছের সহিত্য মাল্ড হয়। করেপে মিলিত হয়, 'অপ্তাহিছ্মনীবিভিঃ হিছামাং'- 'অমুভকানী সংকর্ম্বাধ্নগণ কর্ত্ত্ব উলাদের হলতের উৎপাদিত হইয়া।' স্বাধ্বিরা সমুভক ল্লানা,করেন, তাঁহারা গংক্স্বাধ্নের হায়া হলতের গুলুবাছে উৎপাদিত

করেন। পেই শুদ্ধসন্থ জ্ঞানের সহিত মিলিভ হয়। ভাহার কলে গাধক মুক্তিলাভ করেন— ইহাই মল্লের সার্মার্ম। (১৯০-৮৭-২ন্স-২না)। •

তৃতীয়ং শাম।

(नश्या पक्षः। विशेष एकर। ত্ৰীয় নাম।)
ইন্দ্রস্থ সোম প্রমান উর্মিণা
তবিশ্রমাণো জঠরেষা বিশ।
প্র নঃ পিশ্ব বিষ্ঠ্যদভেব রোদদী
ধিয়া নো বাজাল উপ মাহি শশ্বতঃ॥৩॥

नर्याष्ट्रगात्रिगी-गांगा।

আনাকং ছালিছিত 'প্ৰমান' (প্ৰিঅকারক) 'সোন' (ছে জ্বনজ্ব) 'তিবিজ্ঞমাণা' (অুন্মানা, আরাধনীয়ঃ) ঘং 'উর্মিণা' (তরজ্বপেণ, প্রভূতপরিমাণের ইত্যর্বঃ) 'ইলুক' (ইলুদেবজ, ভগবতঃ ইত্যর্বঃ) 'অঠবেরু আবিশ' (উদরে প্রবিশ, লামীণাং প্রাণন্ধ ইতি ভাবঃ); 'বিছাং আলেব' (বিছাং মধা মেঘাং দীপ্তিং আহবভি তবং) ঘং 'নঃ' (অম্বর্বং) 'রোননী' (ছালোকভূলোকো, ভয়োঃ ইতি ভাবঃ) অমূচং 'প্রশিষ' (মুক্ল, আহর); 'বিয়া' (সব্দ্ধা, অম্প্রহ্রুলা ইত্যর্বঃ) 'নঃ' (আম্বরং) 'শবভঃ' (ব্রুনি, প্রভূতপরিমাণং ইত্যর্বঃ) 'বাজং' (শক্ত্যাদীনি, আম্বর্কিং ইত্যর্বঃ) 'উপনাহি' (স্মাণে প্রাণন্ধ প্রম্বান ভ্রমং স্ক্রেশ প্রভাবেণ অমূভং প্রাপ্নাম ভ্রমং-লামীণাং প্রাপ্নাম — ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ॥ (৯ম—৭খ – ২ম্—৩না) ট

वकास्ताम ।

আমাদিণের স্তংশ্বিভ, পবিত্রকারক হে শুরুসন্ত ৷ আরাধনীর আপনি প্রভুভ পরিমাণে ভগবানের সামীপ্য প্রাপ্ত হউন; বিস্তাৎ বেমন মেঘ

এই শান-মন্ত্রী অংগ্র-সংহিতার নবন মন্তলের বট্নপ্রাক্তক কুলের হিতীরা অক্ (সপ্তন আইক, তৃত্যীর অধ্যায়, প্রথম মর্গের অন্তর্গত)।

হইতে দীপ্ত আহরণ করে, শেইরপ আপনি সামানিগের জন্ম গুলোক-ভূলোক হইতে অমুঙ আহরণ করুন; অপুঞাহ বৃদ্ধি দ্বারা আমানিগকে প্রভূতপরিষাণ আজ্লাজি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা শুদ্ধগন্তভাবে যেন অমুভ প্রাপ্ত হই— ভগবংশামীপা প্রাপ্ত হই।)।। (১ — ৭৬—২সৃ—২গা)।

नायन-कांचर

তৃতীয় (১২২৮) সামের মর্মার্থ।

এই প্রার্থনাসূত্রক মন্ত্রটী তিন ভাগে বিভক্ত। প্রত্যাক অংশেই ভগবানের নিকট ভ্রাইরের আকাজ্যান নিবেদন করা হইয়াছে। 'নরে গর্জনাস মন্ত্রের প্রচলিত একটা বলাক্ষাক্ত প্রকাজ হইল,—"হে বর্দ্ধিয়ে নোমরল! তুলি ধারারণে ক্ষারত হইল। ইক্সের উন্নরে প্রবেশ কর। বিভাব ব্যরণ নেমকে দোলমপুর্বাক টে গর্মাকরে, তজ্ঞাক তুলি আলন ক্রিয়া ধারা হালোক ও ভূলোককে নোহনপুর্বাক নির্ভার আধালিগকে জন্ম দান কর।"

এই অসুবাৰ বছণিরিমাণে ভাষ্মবুলক। স্বত্যাং ভাষ্মও অনুনাদের একত আলোচনা করা যাউক। বাাবাকারণা মন্ত্রীকে প্রধানতঃ ছই অংশে বিভক্ত করিসাছেন। প্রথম অংশে এক ভাগ প্রকাশ পাইতেছে, বিভীয় অংশে অঞ্জাব প্রকাশিত দেবি। প্রথম আংশে বলা ছইয়াছে—'হে গোনরল। ভূমি ইলের উন্নরে প্রথমণ কর।'' শন্তবন্তঃ ইলার ভাব এই বে, ইলেনে গোনরল পান করুন। ইলের গোনরল পানের অঞ্চ ইলাকেই অনুবাদি করা সম্পত্ত হবঁত। যাহা হউক, এই অংশের বারা মোটামোটিভাবে আমরা বুরিতে পারি যে, ইলের সোমগান শ্বহের মন্ত্রের এই অংশ বিনিষ্ত্রক হইরাছে।

কিন্তু আমরা নয়ের ভাব অক্সরণ বলিরা মলে করি। 'তবিস্থাণা' পাবে ভাষ্ট্রকার আৰু করিয়াজ্বন – "বর্ত্তিশ্বনারে"। বিবরণকার 'ভ্রমানা' অর্থ প্রথণ করিয়াছেন। আইজার কঠিবে' পান ইজান্ত সমীপে, ভগবানের সমীপে এই আবই আনহা প্রবাদ করিয়াছি। ভাষ্টাবিতে সম্বীকে পোনহানার্থক বলিয়া প্রবণ করা ইংমাজে। স্বাধান ব্যাহ্রকার বলিয়াছেন,—ইংশ্লের

উদরে প্রবেশ কর, অর্থাৎ ইক্সদেব ভোনাকে পান কর্ম। এথানে আমরা একটা কথা অরণ করিভেছি। ভাল্যাদি প্রচলিত বাাধার অনেক স্থলে লোমরসকে ইক্সের স্থাইকর্ডা বলা হইরাছে; অথচ এখানে বলা হইভেছে—লোমরল ইক্সের উদরে প্রবেশ করক। অলিচ, 'ব্র্ক্সিমান্য' সোমরস ক্রিপ ভারার কোন সন্ধান পাওয়া যার না।

আনাদের ধারণা বর্ত্তমানত্রেল লাধক আশানার অংক্তিত সম্বভাবকে লক্ষ্য করিয়াই প্রথনা করিতেছেন। 'প্রমান' প্রিজ্ঞারক সম্বভাবই নাজ্বের পর্ম আরাধনার বস্তুঃ ভালা বারাই মাজ্ব আশানার চরমলক্ষ্য সাণন করিতে সমর্ব ছর। ফানবজীবনের পর্ম উদ্দেশ্রসাধনের, মোকলাভের উপার তিন্তুন্ত্ব। ত্রন্তে পরম বস্তু লাভ করিবের পর্ম মাজুব আনারাসেই মোক্ষণে অর্থার কইতে পারেন। তাই সেই বস্তু লাভ করিবার কর্ম সাধকের এত আরহা নৌকা যেমন নদীপারে ঘাইবার ক্ষয় প্রায়োজনীর, পেইরুপ এই ভ্রনদির পারে ঘাইবার ক্ষয় শুরুবুল তর্মীর প্রয়োজনা। তাই এই পর্ম আকাজকানীর বস্তুকে "ত্রিয়ামাণ্য" ভূমানঃ বলা ক্রিরাছে। আমরা মনে করি এক্ষান্তে ভ্রন্ত্ব অথবা সেইরুপ কোন ঐশ্বী শক্তিকে লক্ষ্য করিয়াই বেদ 'ত্রিয়ামাণ্য" বিশ্বেশ পদ ব্যবহার করিয়াছেন। নতুণা সোমর্য নামক মাদক-জব্বক্ত ক্ষণ বিশেষণে বিশেষিত করা দস্তবণর নায়। আবার 'উর্ম্বিণা' গদে ভাল্করারও "প্রস্তুত্বা ধাররাণ্য অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এথানেও প্রস্তুত্বার্মাণ্য করি ক্রেম নাই। শুতরাং আমান্য দেখিভেছি যে, মন্ত্রের প্রথমাংশে শুল্পন্তর মাহান্য থানিত ক্রয়াছে।

বিশ্ব এখানে কেবলমাত গ্রহারের মাধ্যয়ে খ্যাপন নয়, ইহার নালে একটা প্রার্থনাও আছে। 'ইপ্রক্ত কঠরেই পদব্ধের কর্ব পদত্তে পূর্বেই আলোচনা করিছাছি। মূলে আছে, —"ইপ্রক্ত কঠরেই পাবিশা" প্রচণিত ব্যাখ্যাদিতে তাহার অর্ধ 'ইপ্রের উদরণমূহে প্রবেশ করা" 'অঠরেই পাদের বছবচনের কৈফিলংবর্রপ ভাষ্যকার গলিতেছেন, 'অঠর প্রবেশ বছবচনং'। এই ব্যাখ্যার মর্গ্র ক্ষয়খাবন করা ক্ষয়ন্ত্রও অঠব প্রবেশ 'বহু' হয় কিরুপে? কাহারও কি বহু উদর থাকে ? বিবরণকার উক্ত পদের ব্যাখ্যার লিখিতেছেন,—'সপ্রম্যা বহুবচনমিদং একবচনক্ত ছানে ক্রইবাং''—কর্বাৎ এখানে সপ্রমীর বছবচন ছানে একবচনাক্ত পদ গ্রহণ করিতে হইবে। এ ব্যাখ্যা ক্ষেত্রটা সক্ষত। কিন্তু আমরা মনে করি এখানে 'অঠরেই' পদে উদর বা পাকছেনী প্রভৃতি কোন নির্দ্ধিঃ অরীর ব্যাক্ত ক্ষয়ে কাল্য করিতেছেন, প্রতরাং বহুবচনাক্ত পদ ব্যবহারে কোন ক্ষতি হয় নাই। ভাই উক্ত কংশের মর্মার্শ দাঁতার,—গ্রহণত ভগবং-লামীপ্য প্রাপ্ত ইউন। ক্রি

মল্লের বিক্রীয় কাংশে একটা উপনা আছে—'বিক্রাৎ ক্ষেত্র' কর্বাৎ 'নিক্রাৎ বেমন মেঘ হইতে দীতি কাবরণ করে'। মেঘ হইতেই বিক্রাজের ক্ষম, কথবা মেঘ হইতেই বিক্রাজ ভাষার আলোক্ তেজ সংগ্রহ করে। এই উপনার পরের ক্ষাল –"নঃ রোলণী প্রাপিই" — আমাদের জন্ম হালোকভূলোক হইতে ক্ষম্ম আহ্রণ করে। ভগবাদের ক্লণামূক বিশ্বের সর্বাজই বর্ত্তবান আছে, মাসুব যদি ভাষা লাভ ক্ষিবার শক্তি লাভ ক্ষের, ভবেই ভাষা লাভ ক্ষিত্র পারে। সেই শক্তিন, সেই উপযোগিতা লাভ হয় — গুজন্ম্যের হারা। তাই দেই শুজন্মক লক্ষ্য করিয়া বলা চ্ইতেছে — আমাদের জন্ম আহরণ কর। এধানে 'প্রণিয' পদটির প্রতি লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। আমাদের জন্ম দোহন কর — আর্থাৎ জগতের লক্ষ্যেই অমৃত আছে, ভাহার দোহন করিবার শক্তি থাকিলেই ভাহা লাভ করা যায়। সেই শক্তি লাভ হর — গুজন্ম হারা। মাহুবের ক্রের যথন গুজন্ম উপজিত হর, তথন তিনি অনায়ানেই অমৃত-লাভে পদর্শ হয়েন। বিহাং দীপ্রিপুঞ্জ, তাই উপদার সেই দীপ্রিপুঞ্জের সভই উজ্জ্ল ভাষর অমৃত প্রার্থনা করা হইরাছে।

মন্ত্রের শেষাংশে জাত্মশক্তি লাতের জন্ত প্রার্থনা করা ইইরাছে। 'বাজান্' পদে ভাত্মকার 'জরান্' লব গ্রহণ করিরাছেন। উক্ত পদে বে জাত্মশক্তিকে লক্ষ্য করে, তাহা আমরা পূর্বেব বছত্র উল্লেখ করিয়াছি। লব্দশক্তির শ্রেষ্ঠ আত্মশক্তি। বাঁহার আত্মশক্তি জাগরিত হইরাছে, বিনি নিজের নধ্যে শক্তির সন্ধান লাভ করিয়াছেন, তাঁহার আর কোনও ত্বেরণতা হীনতা থাকিতে পারে না মানবের হালরই অক্রন্ত ভাতার। লেই জ্কুরন্ত ভাতার হইতে মানুষ শক্তি লংগ্রহ করিতে পারে—অবশু যদি সেই শক্তিলাতের উপযোগিতা থাকে। হাল্বর শক্তিই প্রকৃত শক্তি। মানুষ বাদ লেই হাল্বশক্তি লাভ করে, যদি প্রকৃত শক্তির অধিকারী হর, তাহার মধ্যে বে অক্রন্ত শক্তি-ভাঙার আছে, তাহার সন্বাহার করিতে পারে তবে মোক্ষণাভ তাহার গক্তে সহজ্বাধ্য হর।

এখানে এয় হইতে পারে আত্মলক্তি অন্তে প্রানান করিবে কিরপে? একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝা বার যে, আত্মলক্তি বাহির হইতে প্রদান করিবার জন্ত কাহারও নিকট প্রাথনা করা হয় নাই। নিজের অন্তরে যে ভদ্ধন্ম লাছে, উদ্বৃদ্ধ দেই ভদ্ধনম্বের নিকট প্রবাৎ অন্তরে হিত ভগবংশক্তির নিকট প্রাথনা করা হইরাছে। সেই প্রার্থনার দর্ম্ম এই,— "আমরা যেন আত্মাজি লাভ করিছে পারি, ভগবান আমাদের মধ্যে যে শক্তিবীক দিয়াছেন, ভাহাকে যেন বিক্লিভ করিয়া আমরা পূর্ণবের পথে অগ্রানর ইইতে পারি। ভাহার দেওয়া শক্তি বলে বেন ভাহারই চরণে উপনীত হইতে পারি। তিনি তো আমাদিগকে লম্ভই দিয়াছেন, কেবল ভাহার স্বাবহার করা চাই, স্বাবহার করিছে ভাইতে পারি। " (১অ—৭ধ—২হ—৩লা)। *

দ্বিতীর-সুক্তের গেয় গান।

এই সাম-মন্ত্রী বংশদ-সংহিতার নবম মগুলের বৃট্গপ্তিভম স্ক্ষের তৃতীয়া অভ্
(সঞ্জ অট্ডা, তৃতীর অধারি, প্রথম বর্গের অভ্যতি)।

स्त्र १ रत्न १ १ मन्त्र रहेत १ मन नामक्रकाक्षिः। द्रुपाणाका २०। मिक्रम् वा २० वि नागोर्मा ०० छे मृहवानाया t chas २४३ ২০। ভৰ্ষণা২০। গাভভিয়োঃ। কুবং লাগিব। ২০। সল্পাশিলো रक्ष २ ४ ₹ ₫ ν ২০। পাঁৰিটিয়া ইক্লেখু২০। ঘৰণীরায় ২০ন আপিলাভারিং। २व ५ ২র:র ইন্দুর্ছারিখা ২ ৩। নো অব্যাভা ২ ৩ রি। মানীবিভা ৩ ১ উ। ইক্রাভাসো ২ ৩। ২র১র ১১ ধর ১ মণবামা ২ ৩। নাউর্বিণা। তণিক্রামা ২ ৩ । ণোজঠারা ২ ৩ রি । বুজাবিলা। २ ३ २ ३३३ व প্রার পার্মির ২০। বিহাদালে ২০। বারোদশারি। শিরানো বা ২৩।

হর ১ হর১২ ১১১১ আছে উপামাহত। হীপশ্বতা ০১ উবা ২৩৪ ৫

२५ त २.त.५ - अ.च.च.त.त. २। थ5वोदो। विनঃ शन्द⊙को। विद्याती शांद । परकालियोनामक्सी।

२ त २ २ २२ १२ भिरत्यासनृकार त्रिः। इतिः ऋकारनाव्यक्तिरता समदाकार ठितः। दार्वा०

৪৫ ২১ ১২ ৪ ২র ১ পাজা। সিকুপুব ২০ রি। নাদা • রিবৃ ৫ বা ৬ ৫ ৬ ৪ শুরোবা। নধত-

আরুধা। পভতায়ো ২ঃ। বঃশিবাসরধিরো। গাবিটারিবৃ ২ । ইক্ত তথ্য-

র ২১ ১২ ৪ ৫ ২র ১ মীররাম্। অপহাভাহতরিঃ। আগরিক্ত ইারিখা। নোজভাগেচাহতরি .

১২ ঃ ২১ ব ১ সালাত বিবা ৫ রিভা ৬৫ ৬ রিঃ । ইংলোবা । অংশাদপ্ৰসা। নউৰ্থা-

~ ১ রুহ্র হর ১ -- ১ রিবাহ। ভবিভ্রদাণোজঠরীয়ি। যুদাবারিশা হ। প্রনঃপিৰবিহ্যদজে

২র ১ ১২ ৪৫ ২র ১ ১ ২ ৪ বুরোদানা২ ৩ রিঃ ধায়া ০ নোবা। জাখ উপামা২ ৩। হীশা≎ খাভা ৬ ৫ ৬ ৪

8 3 8 ति । उत्त ते त्र त ত। ধর্তাহ ৫ দি। বাতঃ পাত বভেকা। ছীরোরপোদকোদেবানাম্মনা। দীত **३२ २ ५ — ५ व व** যোনুও ভায়িঃ। হয়। ২ থিঃস্লানো শতোস্হ। ভিকা ২০ বা । হসাবি। २२ ३ ता थर ३२ ३त तत्र त পা ৩ আবা সাধিক পুবেনৰ। ২ বিববাট । আশু । বোনধত পায়ুণাগভভোা-2 5 2 5 - 3 A অঃসিঃাশনুধিয়ো। পাওবায়িষ্টা ও গ্রিষ্। ইজা ২ ভাতম্মীরররপন্তা। ५ द ४ ७२ > 1 3 ভিরা২ ও য়িক্ট। ছক্ষারি। হাত রিখা' নোমকাতেমনা ২ রিবিভাউ ।) व त्वत् वैत ভালিবারি। জ্বত্তামণ্ব্যান্টবিশাত্বিক্তাশ্লোকারি। বুও লাগা ও রিশা। ५ — ५ तत्त्व २ ५ २ প্রনা২: শিখ্বিতাণ্ডোরোদ। শীধা২০ রা। হল।রি। নোওবা।

> ১ র ⁿ৩২ ১১১ জাখ_উপমাহিশাহ খভাউ বা৩৪৫ I

र तु तु ३७२ ५७२ ৪। হাউথার্ডা। দা২ ০৪ রি। বংশবতেকুছিখোরসা৷ এহিরা। এহিরা ০৪ । रत्रव त त्र ३०२ ३०२ हाउँकाकाः। का २ ७ ६ ति । वानामध्याकित्वान् छि । এ हिन्ना । এ हिन्ना रत्र त्र ১ ২ ৫ - ২রয় র ১০২ ৩৪। হাউহারীঃ। সা২৩৪। জানোজভ্যোনপছজিঃ। এহিরা। रत तत्र के > 2 > অহিরাও ৪। হাউবার্ধা। পা২ ৩ ৪। জাখ্সিকু পুষেমণী বুধা। এহিয়া। २ त्र त 2 > > এছিয়া ৩৪। হাউ । হাউ শুরা:। না ২ ১৪। ধত শারুণাগভতো:। এহিয়া। ১**७२ > २** ४ २ त त এহিয়াও ৪। হাউথবাঃ। লা২ ৩ ৪ য়ি। বাস নৃখিরোগবিটিরু। এহিয়া। २ 🔻 **ે** ર এহিয়াও ৪। হাবাবিজ্ঞা। ভাহ ৩ ৪। শুল্মীরয়রণহাভিঃ। এহিরা। > 3 रहे हैं এহিল। তথা বিশিকুল হা ২ ৩ ৪ বি। বানোপঞ্চেমনীবিভিঃ। **列(マーカ) (60)**

১০২ ১০২ ৫ ১ ২ ১ ২র র এছিয়া। এছিয়া০৪ ছাউ গ ছাবারিয়া। ভা ২০৪। লোমণবমান-র র ১০২ ১০২ ১ ২ ১ হর র উর্মিণা। এছিয়া। এছিয়া০৪। ছাউভাবারি। ভা ২০৪। নাণোজ-র র ১০২ ১০২ ১ ২ ১ ঠরেছাবিশ। এছিয়া। এছিয়া ০৪। ছাউয়্রানাঃ। পা ২০৪ রি। ২ র য় র ১০২ ১০২ ১ ২ ১ ব্রিক্রাল্ডেমবরোলনী। এছিয়া। এছিয়া০৪ ছাউথায়া। নো ২০৪। ২য়র র ১০২ ১০২ ৫ ৪ ব্রেজাজাত্রপমাহিশখতঃ। এছিয়া। এছিয়া ০৪ ছাউ। হো ৫য়ীল । ডাঃ

७२० ७२ थ्यारंत ३ २०त २२ ध्र ৫। উত্বাধি। ধর্তা ৩ ৪ ঔংহাবা। দিবাং। গবচে। কুছিছোরসাং। अब्रहत्वर ५व २ २ २वतः हत् र ०२ দক্ষাও ৪ ওত্বোবা। দেবা। নাও মহু। মাদিয়োনুভায়িঃ। হরাও ৪ २व्र०८ ७२ > 2 > ওবোৰা। ক্ৰা। নো ৩ জতি। যোলস্থভায়িঃ। রুণ. ৩ ৪ ওহোৰা। २५ रहे ७२ ह তরুহ তরগ্ধর ৫ शासा। निकृत्। त्वा नमा ७ विष् स्वाध्यक्षा म्ता ७ । खेरावा। २ ५ त्र ६ दु ७ ३ ० ३ ० ३ ३ ३ द ६ মধা। তা ০ আছু। ধাগভতিরো:। অুবা ৩ ৪ ওছোবা। দিবা। দাতনুৰি। ২র০৪ ৫ ৩২ ৩র৪র৫ ১ ২ ২০০৪ ৫ রোগবিটিবু। ইত্রো০৪ ঔহোবা। জুপু। স্না০মীর। ররণহাভারিঃ। ৩২ ৩র৪র৫ ১ ২র ১ ২র ৩২ ৪ ইন্দু ৩৪ ঔংগো। হিখা। নোকজা। তে। মনা ৩ য়িবা ৫ য়িভা ७२ **०३**६त् ३ २ ३ २त्र १ ३

৬ ৫ ৬ রিঃ ৪ ইক্রাণ্ড ও বৈংবা। ভালো। মাণ্ণব। মানউর্মিণা। তবা ৩র৪র ১ ২ ১ ২রণ্ডর ৫ ৩২ ৩র৪র ৫ ৩৪ উরোবা। ব্যমা। গোণ্ড ফঠ। রেবুজ্মাবিশা। এইনাণ্ড ও হোবা। ১ ২১ ২রণ্ডর ৫ ৩২ ৩র ৪র৫ ১র

শিষা। বিশ্বদ। ত্রেবরোদসায়ি। উছ্বারি। ধিয়াও ঔহোবা। দোৰ । ২ ১ ২রঃ ৩২৪

ना एडेन। मा। स्थि। ० था ६ छ। ७ ६ ७ ॥

217 2 2 2 7 1 2 T 2 ७। धर्कामियः भगएक कृषि रहो । হোরিরাসাঃ। परकारमनामामस्मापित्रा । म • ভারিঃ। হরিঃস্কানোজভিয়োনসাঠভাও ভারিঃ। বাং ৩৪ খা। পা-२ ७ ८ वर्षा नामिक नुवाञ्चित सार ७ दि। नमा ० विष ८ वा ७ ८ ७ ॥ **) त्ररष्ठ २) त्र २त्र) २त्र** > 3 म्(कानश्रुषात्र्राज्ञा । (कान्छारत्राः। चः निषानगु थिरतात्राना ५ विद्वा । ₹ ₹ ₹n **देख ७ ७ च**भी तब्रज्ञ পা> राञ्चाविः। चा२ ० ८ तिम्पृः। হা२ ० ८ तिथा। নোৰজাতাও বি। হা২৩ বি। মনাও বিবাধ বিভাভ ৫ ৬ বিঃ র ३२ त ३२ त्र ३२ त २ २ ३ त त हेळा ७ त्यांमण त्यां गर्छ। दशार्थात्रिया । ७ विश्वामः त्यां कर्र त्वयूषा > वा 🔸 विष्याः। ٩n अनः शिचि विकार एक राजि । शां २ 9 का । (गा २ 9 8 वा । আন্উপমাত। হা২০।হিশাতখা ৫ ভাঙ ৫ ৬ ঃ । •

अधमर गाम।

(পথ্ন: ৭৩:। তৃতীরং স্কাং। প্রথমং সাম।)

্ত্ত হয় । ১০০ হয় । ১০০ হয় । যদিনদ্ৰ প্ৰাগপাগুদগগ্নগুৰা হুয়দে নৃভিঃ।

সিমা পুরা নৃষ্তো অস্থানবৈ সিপ্রশার তুর্বাশে॥ ১॥

मर्थाकुमाबिनी-गाला।

'ইক্স' (বলৈথবাধিণতে ছে দেব) 'বং বা' (বছলি) বং প্রাকৃ আন্কৃ জকু' (বর্দ্ধিক্ষ্, সর্ব্ধান) 'নৃতিঃ' (নেড্ভিঃ, লোকৈঃ ইতার্বঃ) 'হ্বদে' (আহ্বদে, পৃঞ্জিতঃ ভবলি) ডথালি 'পুরু' (ব্ছলং, প্রভূচপরিমাণং, ঐকাস্তিক্ষর সংকর্মভিঃ ইভার্বঃ) 'নৃষ্ভঃ' (সাধকৈঃ

এই শ্রক্তান্তর্গত ভিন্তী নজের এক্তাঞ্জিত ছাটী গেছ-পান আছে। উল্লের নাম
ব্যাক্রে; -(১) "উছভার্থবন্" (২) "কানন্" (০) "ব্লান্জীয়ন্" (৪) "পাজ্লন্"
(৫) "বাসিঠন্" এবং (৬) "বালোক্সিক্রন্"।

আরাধিতঃ সন্ ইতি যাবং) সং 'আনবে' (লোকে, সাধকল্পনে ইত্যর্বঃ) 'নিমা' (রিপুণাং প্রাধান্তাবরকঃ, তজ্ঞাপে ইত্যর্বঃ) 'অদি' (ভবনি, প্রাত্ত্রনি) তথা 'তুর্বালে' (সংকল্ব-প্রভাবেণ ভগবনাশ্ররপ্রাপ্তে জনে – তত ক্রারে, ইত্যর্বঃ) 'প্রাপদ্ধ' (রিপুবিমর্ককঃ, তজ্ঞাণে ইত্যর্বঃ) 'অদি' (প্রাত্ত্রনি); যন্ত্রণি বছ্তিঃ আরাধিতঃ ভথানি ভগবান্ সংকর্মান্তিং লাধকং শীন্তং রিপুকবলাং উদ্ধারন্তি—ইতি ভাসঃ। (১০ — ৭৭ – ৩২ — ১না)।

व्यवदा ।

'ইস্র' (বলৈখব্যাধিপতে হে দেব) 'প্রাক্, অপাক্, উদক্, গ্রক্' (দর্মদিন্দু, সর্ক্রে) ঘং 'ন্তিঃ' (নেতৃত্বানীয়লোকৈঃ) হ্রনে' (আহ্রনে, পৃজিতঃ ভবনি); 'বা ঘং' (কিন্তু বলা) 'পুরু' (বজ্ঞলং প্রভ্রুত্বপরিমাণং, ঐকান্তিকভরা ইডার্বঃ) 'ন্বৃডঃ' (নেতৃত্বানীয়লোকৈঃ লাগকৈঃ আরাধিতঃ) 'অসি' (ভবসি); ভদা 'দিম' (রিণু বলকারক ছে দেব) 'তুর্মদে আনবে' (সংক্রমপ্রভাবেণ ভগবদাশ্রমপ্রাপ্তে জনে ভগবদাশ্রমপ্রাপ্তজনলঃ হিতার ইডার্বঃ) বং ভস্য 'প্রশন্ধি (রিপুবিমর্জকঃ) 'লান (ভবসি); বছভিঃ আরাধিতঃ সন্ অশি ভগবান সংক্রমান্তিকং সাধকং শীত্রং রিপুক্রনাং উদ্ধারম্ভি—ইভি ভাবঃ । (৯ল – ৭ল – ৩ক্—১সা) ॥

বঙ্গালুবাদ।

বলৈখণ্যাধিপতি হে দেব। যন্তাপি আপনি সর্বান্ত নেত। মস্থাগণ কর্তৃৰ পুলিত হয়েন; তথাপি ঐকান্তিকভার শহিত সংকর্ম দারা পাধকগণ কর্তৃক দারাধিত হইলে, দাপনি সাধক-হালমে রিপুগণের প্রাধান্তাব্দর করে ক্রেল্ড হন; এবং সংকর্মপ্রভাবে ভগণনা অর্থাপ্ত জনের হাল্ড রিপুবিমন্দিক-রূপে প্রাম্ত্র হয়। থাকেন। (ভাব এই যে,—যনিং বহুজন কর্তৃক দারাধিত হয়েন তথাপি ভগণন্ সংকর্মান্তি সাধকবে দীয়ে রিপুকণল ইইতে উদ্ধার করেন। (৯ম—৭খ—০স্—১সা।)।

अथिया ।

বলৈখব্য।ধিপতি তে দেব। গর্বজ লাপনি নেতৃত্বানীয় লোকগণ কর্ত্তি
পূজিত হয়েন; কিন্ত যথন ঐকান্তিকভার সহিত সাধকগণ কর্ত্তি
লারাধিত হন, তথন রিপুনশকারক তে দেব। পৎকর্মপ্রভাবে ভগবদান্তা
প্রাপ্ত জনের হিভের জন্ত লাপনি তাঁহার রিপুনিম্দিক হইয়া থাকেন। (ভা
প্রেইং বেল্ল-বহুজন কর্ত্বক লারাধিত হইলেও ভগবান সংকর্মান্তিভ সাণক
শীক্ত বিপুক্তবল হৈ ভিত্তি উন্ধার কর্মেনা) বি (১৯ এব ব্রুক্তি স্থান ১মা ১৯ বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি ভারার বিভাগত বিশ্বক্তি স্থান ১মা ১৯ বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি স্থান ১মা ১৯ বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি ভারার বিভাগত বিশ্বক্তি বিশ

मात्रण-कांचार ।

হে 'ইকা!' 'ষদ্' ধনি 'প্রাক্' প্রাচ্যাং দিশি বর্ত্তমানৈ:। দপ্রমাং প্রাক্-শব্দাং বিহিতদ্যান্তাতে: অংকল্নিতি (বাতাত) লুক্। যদি বা 'অণাক্' প্রতীচ্যাং দিশি বর্ত্তমানৈ:।
ইদি বা 'উদক্' উদীচ্যাং দিশি বর্ত্তমানৈ: যদা 'এক্' নীচ্যাং দিশি অভন্তবির্ত্তমানে:।
ক্রমীচ (৬২৫০) – ইভি প্রকৃতিস্বর্ত্তং, উদান্তব্যবিত্তমানি: (৮২৪৪) —ইতি প্রস্যান্ত্রমান্ত্রমান্তর্যার (৬২৫০) –ইতি প্রকৃতিস্বর্ত্তং বিত্তমান্ত্রমান্তর্যার আহ্বাহ্ হিংসিমশ্লেষ্ট্রমান্তর্মান কর্ত্তে 'নৃভি:' ভোত্তি: বং 'হুর্সে' অব্যাক্ত কার্যান্তর্যার আহ্বাহে হিংসিমশ্লেষ্ট্রসামইতিনৈশ্রেট্রাচকত ইতি বালস্নেরকং! যন্ত্রমান্তর বহুতিরাহ্রানে তথাপি 'অন্নে' অস্কৃতিম্বর্ত্তমানি বালা ত্র্যা পুরের বিত্তমানি বিত্তমানি বিত্তমানি বিত্তমানি বিত্তমানি কর্ত্তমানি ক্রাক্তমানি কর্ত্তমানি ক্রাক্তমানি কর্ত্তমানি ক্রাক্তমানি কর্ত্তমানি ক্রাক্তমানি ক্রাক্তমানিক ক্রাক

প্রথম (১২২৯) সামের মর্মার্থ।

ভগবান মাত্রকে মুক্তি-যাত্রায় সাহায় করেন। যে উহির শরণাণর হয়, পেই উহিরে কুপা পার সভা, কিন্তু করণা প্রার্থনার মধ্যে ঐকান্তিকতা থাকা প্রারোজন। ঐকান্তিকভা থাকিলেই নিজকে সং পাথত করিবার চেগ্রা আনে এবং সেই চেটার ফলে মানুধ সংকর্মে আফ্রিয়োগ করে।

ভগবান দমদুশী; তিনি অবাবিত্তাবে জীবে প্রেম ও করণা বিভরণ করিছেছেন।
যাহার যত টুকু শক্তি শে ওত টুকু গ্রহণ করিতে পারে। ভগবানের দানে গক্ষণাভিত্ত নাই।
লংকর্মগাধন তারা হৃদ্ধ নির্মাণ ও এশেন্ত হর, ভগবং-করণা ধারণ করিবার শক্তি জারে।
আমরা অনুহক্রে অস্তিভায় নিজের শক্তি কর করি, আর তাহার ফলভোগ করিবার
সময় লোব দেই ভগবানের। নিজের দোবে—'স্থাত-সলিশে ডুবে মরি', আর নিজের
পাণের মাজা বৃদ্ধি করিবার অঞ্চ বেন বলি দেবে ভগবানের।

তব্দশী ব্যি দ্বা দর্শন করেন, তাই ভগবানের মহিমা – ওঁছোর নিরপেক্ষতা জ্পংকে
কাণন করেন ভূল করো না মানব, ভগবানের করুণা আজন্ত পারায় বর্ধিত হইলেও
'থকর্মাক্ষভুক্ পুমান' বাফাটী ভূলিও না । শংকর্মে সচ্চিত্তাধ আজনিয়োগ কর ভূমিও
ভগবানের কুণা আজার উপলাক করিতে গারিবে। (১অ – ১৭ - ৩ছ - ১মা)।

এই শাম-মন্ত্রটী গথেদের কর্ত্য মণ্ডলের চতুর্ব হস্তের প্রথমা অক্ (পক্ষম অইকের সপ্তর্ম
শ্বালের তিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইবাও ছন্ত্রাচিচ্চকে (০০লু - ৫৭— ৪ল - ৭লা) পরিদৃত্ত হর।

विशेष्ठर गाम।

(গ্রম: ৭৬:। ড্তীয়: গ্রন্থ:। বিতীয়: সাম।)

যদ্ধা রুসেম রুগামে শ্যাবকৈ

রুপ ইন্দ্র মাদয়সে সচা।

কপ্পাসস্থা স্থোমেভিত্র স্মাবাহস

ইন্দ্রা যচ্ছন্ত্যাগহি॥২॥

भर्माञ्चनातिनी-वाशा।

'ইন্ত্র' (বলৈখ্র্যাধিপতে হে দেব। 'ঘ্রা' (যুজপি) 'ক্রমে' (প্রার্থনাপরার্থে) 'ক্রম্মে' (দীন্তিমতি, জোতির্থয়ে) 'আবকে' (উর্জ্গমনকারিণি, সাধ্যাপরার্থে) 'ক্র্ণে' (ভগবংকুলাপ্রাথিজনে) বং 'মান্রণে' (ভাননং লভনে, তৃথ্য ভবনি) তথাপি 'ইন্ত্র' (হে ইন্তরেব। হে ভগবন।) 'ক্রম্বাহন্য' (ক্রম্বাহন্য' (ক্রম্বাহন্য' (ক্রম্বাহন্য শ্রম্বাহন্য' (ক্রম্বাহন্য) 'জোমেনিঃ স্বাধ্বনাভঃ) 'ভা' (ভাং) 'আবহুন্তি' (আব্রম্বন্ত , ক্রম্বাহ্ব), ক্রম্বাহ্ব গলাহিং (তেবাং ক্রি আগ্রহ্ব)। প্রার্থনার্য ভারং)। (ক্রম্বন্ত ক্রম্বাহ্ব ক্রম্বাহার ভারং)। (ক্রম্বন্ত ক্রম্বন্ত ক্রম্বাহার ক্রম্বন্ত ভার্বির্বাহ্ব ক্রম্বন্ত ক্রম্বাহার ক্রম্বন্ত ভার্বির্বাহ্ব ক্রম্বন্ত ভার্বির্বাহ্ব ক্রম্বন্ত ভার্বির্বাহ্ব ভার্বির্বাহ্ব ভার্ব)।

वकाञ्चाम ।

বলৈখ্য্যাধিপতি হে দেব! যদিও প্রার্থনাগরায়ণ জ্যোভির্মা উদ্ধাসমনকারী ভগবৎকুণাপ্রার্থিজনে আপনি আনন্দলাভ করেন—তৃপ্ত হয়েন, তথাপি হে ভগবন্! মোকার্যী ক্ষুদ্রশক্তিজন প্রার্থনা ছারা আপনাকে আহ্বান করিতেছে; কুপাপূর্বক আপনি তাঁহাদের ক্রদরে আগমন করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বক ক্ষুদ্রশক্তি আমাদের ক্রদরে আবিস্তৃতি হউন।)। (মজা—ব্ধ—তস্—২া।)।

শারণ-ভারুং।

'ৰখা' বছপি 'ক্লনে' কুনাৰিবু চতুৰু বাজত্ব হে 'ইল্লং'। খং 'সচা' সহ 'মাদয়সে' মাছপি তথাপি 'ব্ৰহ্মবাৰ্লং' ব্ৰহ্মপাং ভোৱোশং বোঢ়ায়: অথবা অমানাং বোঢ়ায়: 'কথালা৷' কথগোত্ৰা ধ্বয়: 'ভোনেভিঃ' ভোটতেঃ ভোত্ৰসমূহৈ। লং 'ইল্ল'। খাং 'আৰক্তি ভাষময়তি অভযং 'আগ্ৰিং' শীন্ত্ৰমাগছে। সংমালোটি ছান্দনঃ' (২৪৭০) দাণো লুক্। 'ভোনেভিব্ৰহ্মবাৰ্লঃ'— 'ব্ৰহ্মভিঃভোমবাৰ্লঃ'—ইভি পাঠে)। (৯০ – ১৭ – ৩০—২৭।)।

দ্বিতীয় (১২৩০) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার মূলমণ্ট ভগণৎ-প্রাপ্তি। প্রার্থনাপরারণ লাধকগণ ভগণানকে লাভ করেন, ভগবান্ উছাদের প্রতি সম্ভই হরেন। আমরা তো ডেমন সাধক নহি, আমরা কিরুণে ভোমার কুপা লাভ করিছে পারিব ? ইহাই মন্ত্রের প্রার্থনার ভাগার্থ। মন্ত্রে নিজের কুছ্রভা ও অক্ষণতা জ্ঞাপনের অক্স উল্ভয়পুক্রবের পরিবর্ত্তে প্রথমপুক্ষব বাবহাত হইদ্বাছে। মোকার্থী লাধকগণ নিজেদের অক্সই প্রার্থনা করিছেছেন, কেবলমাত্র ভাহাদের আত্রাপোপনের ভাব হইতেই তৃতীরপুক্ষব বাবহার করা হইরাছে। আমরা সচরাচর বলিরা থাকি—'এই দীনহীন কাঙ্গালকে দরা কর, লে আপনাদের কঙ্গণা ভিক্ষা করিছেছে।' এখানে বক্তা নিজকেই ফাকাল বলিয়া পরিচর লিভেছেন এবং প্রথমপুক্রবের ক্রিয়াপদ বাবহার কারছেছেন। বর্ত্তমান মত্রেও সেইরপ প্রথমপুক্রবের ক্রিয়াপদ বাবহার কারছেছেন। বর্ত্তমান মত্রেও সেইরপ প্রথমপুক্রবের ক্রিয়াপদ-বোগে সাধক আপনার প্রার্থনা নিবেশন করিছেছেন।

মন্ত্রের প্রচণিত বাাধ্যার সহিত আমানের জনেক জনৈক্য তাঞ্চিত ইইবে। নিরে একটা প্রচণিত বালাণা অমুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। দেই অমুবাদটা এই,—"হে ইঞ্জ! যদিও তুনি ক্লম, ক্লমণ, প্রাবক ও রূপের সহিত হাই হইবা থাক; তোজেবাহক করণণ তোমাকে তোজেপ্রদান করিতেছে, তুমি আগমন কর।" অমুবাদকার ভাষ্টকারের অমুকরণে 'রুদে' প্রভৃতি পদে করেকজন বিশিষ্ট লোকের নাম উল্লেখ করিরাছেন, অর্থাৎ 'রুদ্দ' প্রভৃতি নামধারী করেকজন লোক বেন ইপ্রকে আরাধনা করেম এবং ইপ্রও উহালের আরাধনার প্রীত হইরা থাকেন। আমরা মনে করি নিত্যক্ত বেদ-মত্রে অনিত্য লাংসারিক মামুবের নাম নাই। তগবাস্ এই নির্দিষ্ট করেকজন লোকের আরাধনার লক্ষ্ট হরেন একথার কর্ম কি? তাহারা কেনি সমরের লোক, তাহারা কে? আয়াদের ধারণা এই বেন, 'রুদে' প্রভৃতি পদে কোম ব্যক্তিকে বুঝাইতেছে না, এই পদলমূহ লাবকের গুণাবলী প্রকাশ করিতেছে নাত্র। কি ভাবে কোন পদে আমরা কি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি তাহার আলোচনা করা বাইতেছে। 'রুদ্দ' শক্ষ রবক্ষার্থক ক্ল-বাজু নিলার। তাহা হইডে ভাব আনে, বে শক্ষ করে, তগবানকে ভাকে, প্রার্থনা করে অর্থাৎ বিনি নীপ্রিয়ান লোভিয়ার। গাধনার প্রভাবে নামক যে লোগভিয়া তেজা লাভ করেল

অথানে দেই জ্যোতির ইলিত আছে। তাই উক্ত গদে আমরা 'দীপ্তিমতি', 'জ্যোতির্ম্নে' অর্থ প্রহণ করিয়ছি। 'শ্রাবক' শক্ষ গমনার্থক 'শৈ।'- মাতু নিপান, অর্থাং বিনি উর্ক্ন গমনার্থক 'শৈ।'- মাতু নিপান, অর্থাং বিনি উর্ক্ন গমন করে। 'ক্রণে' পদের অর্থ-ক্রপাপ্রার্থিজনে, যিনি ভগবানের ক্রণা প্রার্থনা করেন, উথিতে। শ্বতরাং উক্ত পদসমূহে একই ব্যক্তিকে সাধককে নির্দেশ করিতেছে, উথিতে কোন ব্যক্তি বিশেবের নাম নাই। আর যদি 'ক্মে' 'ক্রশ্মে' 'শ্রাবকে' 'কুণে' পদ-চতুইয়ে চারিজন বিভিন্ন ব্যক্তিক, তাহা হইলে উক্ত পদসমূহে বহুবচন ব্যক্ত হওয়ারই সন্তানা ছিল। কিন্তু এই চারিপদে এক ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিতেছে বিলয়া একবচনই ব্যক্ত হইমাছে। তাই উক্তে পদসমূহের অর্থ হইরাছে,—'প্রার্থনাকারী জ্যোতির্মন্ন উর্বাহন। ব্যক্ত গ্রহণ ভগবংক লাপ্রার্থী জনে' 'মান্যমে'— মানক্ষ প্রাপ্ত হরেন, ত্র হরেন। ব্যাহার ভগবংক লাপ্রার্থী জনে' 'মান্যমে'— মানক্ষ প্রাপ্ত হরেন, ত্র হরেন। ব্যাহার ত্র ক্রপাপরায়ণ হরেন, তাহাদের ক্রন্তেই আরিক্ত হরেন। ব্যাহার তাহাই ফ্রিড হইতেছে।

ভায়্তার সপ্তমাস্ত উপরোক্ত চাঙিটা পদের সহিত শহার্থক 'শচা' পদ সংযোজিত করিয়া
দিয়াছেন। কিন্ত শপ্তমার সহিত সহার্থক 'শচা' পদ যোগ করিলে কি অর্থ প্রকাশ করিতে
পারে ভাগা আময়া বৃষ্ণিনা। মল্লের ঐ কংশের প্রচলিত বাংলা অন্তবাদ হইরাছে 'তৃষি
ক্রম ক্রশম শ্রাবক ও ক্রপের সহিত হাই হইয়া থাক' ভাঞ্চা একটু অন্ত রক্ষের নর কি ?
মোটের উপর মল্লের অবয়ই ভিয়রপ হইবে। সপ্তমান্ত পদের সহিত 'সচা' পদের অবয়
হইবেনা। সহার্থে ভৃতীয়া বিভক্তি হয়, ভৃতীয়ান্ত 'ভোমেভিঃ' গদের সহিত 'সচা' পদের
অবয় হইবে। তাহার অর্থ— হার্থনা বারা। মল্লের প্রথমাংশের অর্থ এই,—'ব্দিও
আপনি সাধকের হৃদ্রেই আনন্দ্রবিহার করিয়া থাকেন।'

মন্ত্রের বিভারাংশে প্রার্থনা আছে। এই অংশের ব্যাথ্যার সহিত আমনের ব্যাথ্যার সূত্তাবের বিশেব কোন পার্থকা হয় নাই। তবে ছ'একটা পদের অর্থ-প্রজ্ঞে আমানের ভাষ্যানির মতভেদ আছে। ভাষ্যকার 'ক্রাদ্য' পদের অর্থ করিয়াছেন,—'ক্রগোল্রা ঝ্রয়ঃ'। কিন্তু আমরা মনে করি—অপৌরুষেয় বেদে কোন গোল্রবিশেবের উল্লেখ নাহ। 'ক্রথ-শব্দে কর্প আমরা মনে করি—অপৌরুষেয় বেদে কোন গোল্রবিশেবের উল্লেখ নাহ। 'কর্থ-শব্দে কর্প প্রাত্ত হইয়াছে। 'রেল্যবাহসঃ' পদের ভাষ্যার্গ,—"রেল্যণাং ভোল্রাণাং বোঢ়ারঃ অব্যা অর্মানাং বোঢ়ারঃ"। এখানে 'রেল্য'-শব্দে ভাষ্যকার ভোল্র অব্যা অর্ম অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু 'রেল্ম' পদের ঐ দক্ষ অর্থ সঙ্গত না হইলেও বর্ত্তমান দ্বলে 'রেল্যবাহসঃ' পদের ব্যাক্তমানী, মোলার্থী অর্থই অধিকতর মন্ত্র বিলয়া মনে হয়। ভাষ্যান্থবাদ—ভোল্রবাহক অর্থনা অন্তর্নার ক্রির্থানি করি প্রার্থিনাংলির প্রার্থানানিক ভার্বান করিভেছে—এই ভাবই প্রকাশ ক্রে। মন্ত্রের প্রার্থানানের প্রার্থানানিই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। 'নিচা' গদ ভূতীরান্ত 'ভোনেভিঃ' পদের সহিত আমানের থুব সামান্তই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। 'নিচা' গদ ভূতীরান্ত 'ভোনেভিঃ' পদের সহিত আমানের থুব সামান্তই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। শ্রানা-ছাল্লা আস্নানেক আহ্বান করিভেছে।

লমগ্র মন্ত্রীতে একটা কার্থনার করণ-মূব ধ্বনিত হইলা উঠিলাছে। মন্ত্রের প্রার্থনার মর্ম্ম এই,

— "প্রত্যে! লাগকগণ আগনাকে উল্লেখন লাগনশক্তিবারা, প্রার্থনারার পরিত্থ করিতে
পারেন। উল্লেখ্য আরাধনার সন্তর্ম হইরা আপনি তাঁহাদের ক্রন্যে বিহার করিয়া গাকেন,
আনন্দাপ্তত্ব করেন। কিন্তু আমাদের তো সেই শক্তি নাই, তবে আমরা কি আগনার কুণালাতে কঞ্চিত ক্রিণ ভিল্লাছি লাগনি করুণানিদান আগতির গতি, পাপীর ত্রাণকর্তা, তবে
আমরা কেন চির-পত্তিত থানিব পুত্রো কাঙ্গালের ঠাকুর পতিতপাবন! পতিত হীনশক্তি
আমাদিগকে কুণাপ্রক্র ভোষার করুণাবারি-দানে কুভাগ কর। ভোষার আগমনে, ভোষার
পাদল্পর্যে এই হীন মলিন হাদ্য পবিত্র হউক ভোমাকে আহ্বান করাই আমাদের একমাত্র স্বল। ভাহাও উপযুক্তভাবে করিবার শক্তি নাই। ওগো ক্রিলের বল! দীনহীন এই
কাঞ্চালদিগের জ্বন্তে আনিভূতি হউন, আপনার দীনদর্যাল নামের মাহাত্মা জগতে বোবিত
হউক, আমরা ধন্ত কুভার্থ হই দ্বা (১ম—৭৭ তত্ব ২সা)। *

তৃতীয় সুক্তের গেয়-গান।

১ ২বর ১। যদিল প্রাগণাগুদাত গে। নাগ্রাহু। যুসাধিনু জীতঃ। হা। ওঁংগ १० ०इ ১ -- ১ तस्त्र त २ २ १ १ ২০ ৪ হা। দিমা২ পুরন্যুভোকন। শিরানবে ২০ । হা। ঔহো২০ ৪ হা। ξn 3 A O 9 ¢ चनाब्रिशाचा । बा खेरबा२ ० हा। सः २ जू२ ० ६ खेरबाबा। विश ১ २ > ২০৪୮୩। ଅମିମ୍ୟକ୍ତ୍ୟିକା୬ଘା ଆମ୍ୟକା ধতুর্বশে ৩। Ref seffse .. c ঔছো২০৪ হা। যহা২ ক্ষেক্রশমেশ্রা। বৃদ্ধিকুপা২০। হা। ঔহো ξn **৩**র २० इ हा। हेस्सामाना । हा। छे हार ० ४ हा। या २ मा २ 🗣 ८ छै ह्यां । ना २ २ 8 हा। हेळाशान ब्रह्म १० ७। जाति स्थाप । वना दिन्हा । হা। ওঁহো২ ৩ ৪ হা। কথা২ সম্ভান্তে(মেভিত্র । ক্ষবাহ্সা২ ৩ ঃ। 2 n हो। छे(हा२०६ हा। देखानाच्हा । ना छे(हा२०६ हा। जा२ 553 चा२०8 छे(हाना। गा२०8 शै (७) ! ‡

৩ই লাম-মন্ত্রী অংগ্রেদ-সংছিভার লাইন সভালের চতুর্ব হৃত্তের ঘিতীয়া অকু (পঞ্জন
আইক, সপ্তম অব্যার, ত্রিংশৎ বর্ণের অন্তর্গত)।

[‡] এই স্ফোরের্সভ ছইটা সল্লের একটা গের-গান আছে। উছার নাম যথা ;—"বৈণাজিথন্"। শাদ- ৯২ (৩০)

প্রথমং দাস।

भन्द्राक्रमाविनी-भाषा।

'ইন্তঃ' (ব্রলখ্ব্যাধিণতি: দেব:) 'অব্যাক্' (অল্প ভিমুণ: শন্) 'নঃ' (আমাকং) 'উভরং' (কর্ম্বাক্যান্ত্রিকাং) 'ইদং বচ:' (ইমাং প্রার্থানাং) 'শ্লুবং' (শ্লোত্); 'চ' (তণা) 'শবিষ্ঠঃ' (বলবত্তমা, লব্দানিলা) 'ম্বান্' (শেউদন্দলনাঃ দেবঃ) 'স্ত্রাচাটি বিনা' (দংক্র্মাধিকরা বৃদ্ধা—আমান দংকর্মাধিকান কুষা ইত্যবি:) 'লোগণীতরে' (স্ব্রাবং আলাকার, আমভাং সম্ভাবং প্রদাহুং ইত্যবি:) 'আগমং' (আগছতু)। আলাকং দংক্র্মান্সভ্রাং প্রার্থানাং শ্রুষা ভগবান্ অল্ভাং সংক্র্মাধ্নলাম্বাং তণা উদ্ধ্রন্ত্রাং প্রায়ছতু ইতি ভাবঃ। (১০ নালান হত্ ১৮)।

বঙ্গাসুবাদ।

বলৈখার্যাধিপতি দেবভা, আমাদিগের অভিমুখী হইরা, আমাদিগের কর্মবাক্যাত্মক এই প্রার্থনা প্রবণ করুন; এবং সর্বণাক্তমান প্রেষ্ঠধন-সম্পন্ন দেবভা আমাদিগকে সহকর্মাধক করিয়া আমাদিগকে সন্থভাব প্রদান করিবার জন্ম আগমন করুন। (ভাব এই ধে,—আমাদিগের সহকর্ম-সহযুভ প্রার্থনা প্রেবণ করিয়া আমাদিগকে সহকর্ম-সাধন-সামর্থ্য এবং শুদ্ধসন্ভাব প্রদান করুন।)। (৯ল—১খ—১সু—১না)।

नाम्रण-कांग्रर ।

'উভরং' খোত্রাত্মকং শত্রাত্মকথোভঃবিদং 'ইলং' 'বচঃ' 'ক্রাগ্' লগালতির্বং ইতাঃ 'শূৰবং' শূণোতু স্বঞ্ধ বিষবান্' ধনবান ইতাঃ 'গুজাচ্যা' অসাকং সহ অঞ্জা 'থিয়া' যুক্তঃ লন্ 'শবিষ্ঠঃ' অংভিশলেন বলবান্ 'লোমপীতল্ক' লোমণ্ড গানার 'লাগমং' অনাগক্তুঃ (৯জ--৭খ -৪০৮ -১লা)॥

প্রথম (১২৩১) সামের মর্মার্থ।

মান্থ্যের কর্মোও ভগবানের লয়ার নিকট সম্বন্ধ আছে। বেণের ঝাঝাকালে আমরা বস্ত্রার লকা করিয়াছি যে, ভগবানের লয়া ক্ষত্রভাবে নর্মিত হইলেও তাহা ধারণ করিবার শক্তি না থাকিলে দে লয়া মান্থ্যের উপর কার্যাকরী হয় না। গাধকও এখানে প্রথমতঃ সংক্রম্বাধন-গামর্থ্য ও ভংগরে শুদ্ধন্-ভাবের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন। প্রথমে জ্লয়কে সংক্রের স্থিতিয়া ভগবানের লয়ালাভের উপযোগী করিতে হইবে, ভার পর ভারতে ভগবানের লয়া কার্যাকরী হইবে।

তাই প্রার্থনা — "এশ ভগণন্দীননীনের বন্ধু, গুর্ববের বল! আন্ধার প্রবল, তোমার দলা গ্রহণ করিবার শক্তিও আ্যাদের নাই গ্রন্থা আ্যাদিগকে তোমার দলা লাভ করিবার উপযুক্ত কর। এ জ্বদ্যকেরে ইংতে পাপমোহরূপ আ্যাদিগতে তির করিলা দাও; লংকর্মের আল্লা এ জ্বদ্যকে তোমার ক্রেণা-ধারা ধারণ করিবার উপযোগী কর! ওগোঁ। প্রাভূ! আল্লার মালিন হিগায় যে ভোমার ছবি প্রতিফলিত হয় না— "নির্মাণ কর, মঙ্গান করে মালিন-মর্মাম্ভারে"

একজন কবি গাহিয়াছেন,---

বিখণতি কার্মনন্ন, ভাবা ছেণের বাবা নয়, কার্ম ভালবাবেন ভিনি, কার্মীই তাঁর কুণা পায়।

ভগৰান্ আমাদিগৰে যে শ'ক দিয়াছেন, ভাহার দ্বাৰহার না করিলে, তাঁহারই আদ্ধান করা হয়। তাঁহাকে অদ্মান করিয়া তাঁহার করণা লাভের জন্ম তাঁহারই নিকটে প্রার্থনা করি কিরণে ও যত্তুকু শক্তিতে কুলার, তত্তুকু কর, আছেরিকতা প্রকাশ কর; ভগৰান্ নিশ্বই হাতে ধরিমা ভোমাকে চর্ম লক্ষ্যে পৌছাইরা দিবেন। তাই মল্লে বলা হইরাছে— 'উভরং ইদং বচঃ শূর্বং'। হে দেব! কর্মাল্মিকা ও বাক্যান্মিকা প্রার্থনা শ্রেশ করেন। কর্মাল্মিকা প্রার্থনা নিম্নেণ করেবার জন্ম, রেপুগণকে প্রালিফ করিবার জন্ম, যে সকল সংকর্মের অফ্রান করা হল, তাহাই কর্মাল্মিকা প্রার্থনার পর সাধক 'দোমপীতরে' প্রার্থনা করিয়াছেন। লাধনার ইহাই ক্রম। এই মল্লে এই স্থান-ক্রমই আম্রান দেবিতে পাই। (৯ল - ৭থ – ৪২ – ১সা)। •

এই লাম-নয়্তী ঋথেগ-নংহাতায় অন্তন মঞ্জের একষ্টিতম হংকের প্রথম। ঋফ্
 (উল্লেখ্য ক্রিক্স চতুর্ব অধ্যায়ের অটাক্শ ব্রের অন্তর্গত)। ইহা ছফ্লাচ্চিক্তেও
 (৩০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০

ৰিভীয়ং সাম।

মর্থাকুসারিণী-ব্যাখা।

'ধিবংগ' (ছাবাপ্থিবা), বিশ্ববাদীজনসমূহঃ, সর্বেজনাঃ ইতি ভাবঃ) 'ভং' বরাজং' (ছাধিরাজং. শত্রাং) 'ব্রভং' (জাইরবর্তিং) 'তং হি' (প্রসিদ্ধং পর্মদেশং এব) 'ওলনা' (বলেন, আত্মপজ্ঞা) 'নিইতক্ষতু' (প্রাপ্রোতু); 'উত' (জানিচ) তে দেব। 'উপমানাং' (উপমানভূতানাং, শ্রেষ্ঠানাং মধ্যে ইতার্বঃ) 'প্রথমঃ' (কর্মপ্রেষ্ঠঃ) বং 'নিমানিন' (উপবিল, আবিভিন, জালাকং হৃদি ইতি লেকঃ); হে দেব। 'ভে' (তব) 'মনঃ' (জ্যুকেরণং) 'হি' (নিশিচ্ছং) 'গোনভামং' (সোমেজুকং লাগকানাং শুদ্ধবন্তাহণেজুকং ইতার্বঃ) অং হি মুক্তিদাতা ইতি ভাবঃ। ভগবনাভাত্মধাপকং প্রার্থনাসূলকণ্ট জ্যুং মন্ত্রঃ। হে ভগবন। মুক্তিদাতা হুং জ্যাকং হ'ল আবিভিন; সর্বেলোকাঃ ভব ক্রণা মেক্ষিং প্রাপ্রবৃত্ত কি প্রার্থনায়াঃ ভবিঃ। (৯ প্রান্ত্র-২লা)।

वकाञ्चान ।

বিশ্ববাসীজনশমূহ অর্থাৎ সকললোক সেই স্বতন্ত্র, অভীন্টবর্ষক,
প্রান্ত্র পরসদেবতাকেই প্রাপ্ত হউক; অপিচ, হে দেব! প্রেষ্ঠ নিগের
মধ্যে সর্ব্বপ্রেষ্ঠ আপনি আমাদিগের জনয়ে আবির্ভূত হউন; হে দেব!
আপনার অন্তঃকরণ নাধকদিগের শুদ্ধসন্ত্রহণেচ্ছু অর্থাৎ আপনি মুক্তিদাতা।
(মন্ত্রটী ভগণমাহাস্থাধ্যাপক ও প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—

হৈ ভগবন্। মুক্তিদাত। ভাগনি ভাষাদিগের প্রদায়ে ভাবির্ভ ইউন; সকললোক আপনার কুপায় মোক্তপ্রাপ্ত ইউক। (৯ জ— ১৩ — ৪ দূ— ২ সা)

माध्य-क्रीसार

'তং হি' তং খল্পিং 'শরাজং' স্থয়মেব রাজনানো 'ধিবণে' ভাবাপৃথিবোট 'র্বভং' জগগ্লিকারকং রুট্কের্বকং 'ওজনা' বলেন 'নিইভক্তু' লঞ্চরতু: 'উত্ত' অপিচ বন্ধানেবং ভন্মাং হে ইন্দ্রা উপমানভূভানামতে যাং নেবানাং মধো 'প্রথমঃ' মুখাঃ লন 'নিবীদলি' বেডাং দোমকামং 'হি' পলু তে মনঃ। 'ওলন্' – 'ওজন্যঃ' — ইতি পাঠেটি ৷ (কল্প — ৭খ - ৪ছ - ২না) । ইতি নবস্থাধান্ত সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

विजीत (১২৩২) मात्मत मर्मार्थ।

প্ৰাৰ্নামূলক মন্ত্ৰী তিনভাগে বিহক। প্ৰথম এই অংশে প্ৰাৰ্না ও জ্জীয় সংশে নিতাপত। প্রথাপন আনহে। মজের প্রার্থনার মধে। যে একটা বিশ্বজ্ঞনীন্তার ভাব ফুটিরা উঠি।। ছে, তাতা বিশেষভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মল্লের প্রথম জংশই - 'ধিবংণ তং বি নিট্ডলতু:"— কালোক সূলোক স্থান স্থাণী উটি।কে দেই দেৰতাকেই প্ৰাপ্ত হউক। এখানে কেবলমাত্র নিজের জন্ত বা নিজের তথাকণিত আত্মীর পহিজনের জাকু প্রার্থনানর - এই প্রার্থনা বিখ্ণাণী সকলের জাকু। "তে ভগণন্! বিখ্ণাণী সকলে ভোমার করণালাভ করুক, ভোমার করণাণারায় তাঁহার। ক্ষণিত্তি ইউক। বিশ্বাসী শক্ণই ভোষার সন্তান, অন্যাধের ভাই, আন্যা শক্লই যেন ভোষার অংগার করুণালাভ করিয়া ণক্ত ২ই, রুতার হিছ়। সকল নদী বেমন সাগরে গিরা আংজাণীন হয়, শেইকাপভাবে আমরাও যেন ভোমার চংগে আ্ছানিস্জান করিতে পারি। আমাদের লকলকে তুমি আমীবিাদ কর, বেন আমরা লংকর্মে নিয়োজিত থাকিয়া স্মার্গাবলম্বনে ভোষার অভিমূথে চলিতে পারি। বিখের সকলই যেন মুক্তিলাভের অধিকারী হয়, কেছেই যেন পশ্চাতে পাড়য়া না গাকে। পাপতাপ জগৎ ছইতে দুৱীকৃত ছউক, ছঃখ-কট্ট চিরতরে বিদায় এবংশ করুক, তোমার স্মেহণারাল অভি¹যতুক **হ**ইরা আমের বিখবাণী প্কলে তোমার চরণত্বে বেন গ্যুবেড চই।" মল্লের মধ্যে প্রার্থনার এই ভাগট নিহিত আছে।

এই যে বিশ্বজনীন প্রার্থনা ইহা হিন্দুধর্মের একটা বৈশিষ্টা। বিশ্বজনীনতা হিন্দুছের – হিন্দুজীবনের সভিত অংজেল্প ভাবে গ্রিবিষ্ট হিন্দু বিশ্বজে জাণনার জাতিখের সহিত একসংক্রে প্রণিত দেখে। তাঁহার গারণা বিশ্ব ভগবান হইভেই জাণিয়াছে, এবং উছিত্তিই আৰার প্রতিনিয়ন্ত হইবে। অগতের প্রভ্যেকই মুক্তির অধিকারী, জগৰানের রুপার দক্ষেই মুক্তিলাভ করিবে। তাঁছাদের দক্ষের মদ্পের অন্তই মন্তে প্রাধান করা হইরাছে। এই শিশ্বনীন তা হিন্দুর নিকট অন্যাত দংখার বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কার্যা এই বিশ্বনীনতার প্রেরণার অন্তপ্রাণিত। হিন্দুর নিত্য-কর্ত্তেশ পঞ্গত্তের মণ্যে ভূত্যক্ত একটা। বিশ্বপ্রাণীর মদ্দক্ষমান করা ভাষার অন্তর্গত । হিন্দুর প্রথাম-মন্ত্র ভগবানকে 'অগজ্জিতায়' বণিয়া প্রণাম করা হয়। এই ধারণার মৃত্তে আছে – বেদের মহাবাণী।

কিন্তু এই বিশ্বক্ষনীনতা বাবিশ্বপ্রেয়ের মূলে কি আছে ? উথা কি আন্তর প্রতি দরা বা করুণা হইতে উথপর ?—না, কেবলমান দরা বা করুণা হইতে বিশ্বপ্রেম উথপর হইতে পারে না। ইাহারা মনে করেন যে, জগতের প্রতি, থিখালীর প্রতি ভালনাদা প্রদর্শন করের। পুন উচ্চত্তরের লাধকোচিত কর্ত্তবা করিলাম, তাঁহাদের সেই ধারণা খুব শত্যা নর। বিশ্বপ্রেমের মূলে দরা বা করুণা নাই। উহার মূলে আছে—দার্শনিক শন্ত্য। সামুষ্য যথন সেই লভাের সাক্ষাং পার তথন তালাকে বাধা হইলা বিশ্বপ্রেমিক হইতে হয়। আবার যথন সেই জলেন লমাজের লকলন্তরে বিশ্বত হয়। স্থাকা ভানের, লাখনার অভি উচ্চত্তরের না পৌছিলে এই ভাব লাভ করিতে গাবে না। হিল্ফুদ্মাজের সকল স্তরে বিস্পিত এই ভাব সেই দ্যালের অভি উচ্চত অবস্থা ভাগন করে।

এই বিশ্বপ্রেমের মৃলে আছে — দার্শনিক জ্ঞান, বিশ্বের একত্বের ধারণা। বিশ্ব তণবান হাইতে লানিরাছে, উহা উাহাতেই "ক্রে মণিগণা ইব' নিয়ু জ্ঞাছে। বিশ্ব একত্রে প্রথিত। এক অংশকে পশ্চাতে ফেলিরা অন্ত অংশের অপ্রণর গটনার উণার নাই পশ্চাতের আন্দি, অন্ত অংশকে পশ্চাতেই টানিবে। শুণু তাই নয়, বিশ্বে যদি দত্যের, জ্ঞানের আনিগতা স্থাণিত না হর, বিশ্বণাশীসকল যদি পনিত্র না হর, ভাগে ইইলে উন্নত আনশও পারিণাশ্বিক অবস্থার চাপে অখনত হইলা পড়িবে। স্বতরাং মোক্লাভ করিতে ইইলে গারিণাশ্বিক অবস্থাও সেই অবস্থা লাভের উপ্রোগী কর্মা চাই। নতুনা মোক্লাভ করা অসম্ভব। আর্থ্য আব্রণ এই সভ্যের সাক্ষাক্রের লাভ করিয়াছিলেন এবং তাঁথানের অন্ত ভিল্পান প্রণালীর গুণে প্যালের স্ক্রিয়েই এই জ্ঞান বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল, তাই বিশ্বক্রীন ভাব, বিশ্বশ্রেম আন্ত সংর্মার হিন্দুর অনুগত সম্পত্তি। তাঁহারা এই উচ্চভাব পাইবাই জন্মগ্রহণ করেন। এই ভাবের মূলে আছে—বেদের মহাবাণী, দেই বিশ্বজনীন প্রাধান—"থিবণে তং নিইতক্ষতঃ।"

মন্ত্রের বিভীয় অংশের প্রার্থনা - ভগবৎপ্রাপ্তির অন্ত । সাধক আপনার জ্বদরে ভগবানের ছায়া, পদম্পর্শনাভ করিবার অন্ত প্রার্থনা করিতেছেন। ভাষার কারণ প্রদর্শন করিবার অন্তই বেন তৃতীয় অংশে মন্ত্র বাতেছে, "তে মনঃ সোমকামং"। আপনিই মানবের মোক-বিধানা। আপনি সাধকের জ্বদরিত শুদ্ধার কামনা করেন - গ্রহণ করেন। অর্থাৎ সাধকের পূজা গ্রহণ

কৰেম, তথ্যই তাঁহার পূলা জারাধনা দার্থক হল, দাগক মুক্তিদাত করেন। মল্লের শেষাংশে জগবানের এই মাহাজাই প্রথাণিত হইয়াছে। (১জ-৭৭ - १ए-২দা)। *

ठष्ट्र प्रस्तु र शत्र-शान ।

> -- >A ১। উভয়৺,শৃণবচ্চনাত্এ। আরিজো ২ অব্বাগিদংবচা ২ ৩:। ছোলা ও হায়। স্ত্রাচিয়।ম্ব্রাহন। লো' মাপাও হারি। তাহও ৪ য়ারি। 2 3 ৰিয়াশবিঠকা ২ ৩ টোরি: গমাং। ঔ ২ ৩ হোৱা॥ ধিরাশবিঠকাগমাতদে। 2 .. 2 528 ণানা ২ শণিষ্ঠ লাগম। ২ ৩ ং। হোৰা ৩ হারি। তে ৮ কিম্বাজা ২ ব্ৰভাষ। 5.6 তামো ০ হায়ি। জা ২ ৩ ৪ লা। ধিবণেনিষ্টতা ২ ৩ হোয়ি। ক্ষতু:। ও ২০ হোবাঃ শিষশেনিষ্ঠ আক্তৃ ০ রে। ধারিবাহ ণেনিষ্ট আকত্ ২৩:। ५ व २१व • ₹ ₹n ø ছোবাও হারি। উত্তোপামা ২ এবেখে। নারিয়াও হারি। দা২ ৩ ৪ সারি। 2 3 8 € শোমকামত হিতাহ ও গিলোরি। সনা। ও ও হোবা। বো ৫ ঈ। ডা)। ১ র র २। ऍड अर्थभा। नवाउठा > नारः। ইट्छा अर्व्यातिनार्वा > ठा २३। त्र त्र त्र २ — :17 ર চা।ম্ববাংলোম্পারিভা সরা ২ রি। ধিয়াশা ২ ৩ বা ৩ রি। প্রা ২ জা ২ ৩-> 2) Ā s थ्डेरकावा। गार ७ 8 मार ध विज्ञालनाति। क्रेक्शांगा > मार ९। विज्ञालन > व्र २ বিঠআলা সমাৰ । তে (হম্বরাজং ব্রভন্তামো স আলা । । শিবণে ২ ৩ o ac हत्र ३ ६

নাওরিঃ। ভাংভাংওঃঔলোঝা। কাং১৪ ডুঃ। ধিবশেনারিঃ।

এই সাম-মন্ত্রী বংখন-সংহিতার অইম মঞ্জের একবটিতর হজের বিভীয়া অকৃ
 (বর্ত অইক, চতুর্ব অধ্যার, অইবিশ বর্গের অন্তর্গত)।

১২ — ১র ১ — ১র রর র ভতাকদা১তৃ২ঃ। ধিবণেনিবইভাকা১তৃ২ঃ। উত্তোপমানাম্প্রথমোনিবা-২ — র১ ২ ১ ⁿ রিদা১ণা২রি। সোমকা২০ মাও শৃ। হা২ ৬ ৫রর ৩ & রিভা২৩৪ উহোবা। মা২৩৪ নাঃ ^g

অফ্টমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং শম।

(कहेन: थ%:। প্রথমং কৃষ্ণে। প্রথমং শাম!)

্বৰ প্ৰায়ুষ্গিন্দং গচ্ছতু তে মদঃ।

ু । ১৯৯ ১২ বায়ুমা রোহ ধর্মণা॥९॥

মর্মাহুদারিণী-বাাথাা।

হে শুর্মণ । দেবঃ (শ্রেভ্যানঃ ত্যতিমান বা) বং 'প্রস্থ' (ক্রঃ, আশাকং হৃদি সমুন্তব ইঙার্ব:); অপিচ, 'তে' (এব শৃষ্ধি) 'মদঃ' (প্রমানক্ষঃ) 'আযুবক্ ইল্রং' (আনক্ষয়ং ভগ্রন্তং ইতি ভাবঃ) 'গল্পড়ে' (প্রাপ্রোত্ ইতার্বঃ); তথা বং" বায়ুং' 'ধর্মণা' (বায়ুধর্মণা, বায়ুব্ কিপ্রসমনেন ইতি ভাবঃ) 'আরোহ' (প্রাপ্র্ — সম্মানিতি শেষঃ)। বরং শ্মভাবং স্ক্। তৎসাহাব্যেন ভগ্রন্তাহ ক্রবাম—ইতি ভাবঃ ॥ (১ম—৮খ – ১ত্ব - ১সা) ॥

वक्राकृवाम ।

হে শুদ্ধদত্ত্ব। ত্যুভিমান ত্মি মামাদিগের আদেয়ে উদ্ভ হও;
মাপিচ, ভোমার শৃষ্ধি পরমানন্দ মামন্দময় ভগণানকে প্রাপ্ত হউক;
এবং তুমি বায়ুবং কিপ্রগতিতে মামাদিগকে প্রাপ্ত হও। (ভাব এই
বে—,মামরা শৃষ্কাব লাভ করিয়া ভাহার সাহায্যে বেন ভগবানকে
লাভ করিতে পারি।)। (১ম—৮৩ — ১সু—১লা)॥

এই স্ফোত্তর্গত তুইটী মল্লের একজাগ্রবিত তুইটী গের-গান আছে। উৎাদের নাব যথাক্রেমে; -(১) "বৈর্থণ্" এবং (২) 'বাশণ্"।

লায়ণ-ভাষ্যং ।

হে পোম! 'বেবঃ' ভোতমানঃ অং 'ণবঅ' ধারহা ক্ষর। অবণিচ 'তে' তব 'মনঃ' মদকরঃ রসঃ 'আয়ুবকু' তং 'ইজেং' প্রতি 'গছতু' অণিচ ডং 'বায়ুং' 'ধর্মণা' ধারকেন রসেন 'আবেহার' আহামুহি। 'দেবঃ'—'দেব' ইতি গাঠো। (৯ল—৮খ - ১ফ্—১শা)ঃ

· প্রথম (১২৩৩) সামের মর্মার্থ। --• ‡ • ‡ • ----

শব্দান ধারণশক্তি-বিশিষ্ট। লবভাব ভগবানেরই শক্তি। দেই শক্তিষারা অগৎ পরিচালিত হইতেছে। সেই গুলুনল যখন মালুধের মধ্যোবক্ষিত হয়, তথন তাহা মালুধেক ভগবদভিমুখে পরিচালিত করে। পরিণামে নেই আদি সল্পমুদ্রে মালুধ কাল্মানীন করে অর্থাৎ মোক্ষণাভ করে। সমজাতার বস্তুরই পরম্পর মিলন হয় এবং সমভাবাপল বস্তু পরম্পরের সজে মিলিত হইতে চাল। তাই মালুধ যখন সবভাবাবিত হয়েন, তখন তিনি স্বতঃই নেই মূল সব্ময় ভগবানের দিকে অগ্রাসর হয়েন। পরম্প্রের আক্র্মণের তীব্রতা হেতু গতিবেগও তাব্রহয়। স্তর্বাং লাধক অতিবেই মৃত্তিলাভ করেন। সল্ভাব সাধককে ধারণ করে বলিলা অর্থাৎ রিপুল আক্রেমণ প্রভৃতি বাধা বিল্ল হইতে রক্ষা করে বলিলাও লাধক আভ্রম্তির প্রাপ্ত বার্ধ হয়েন।

সৰ্ভাব ভোত্মান্—পরম তেজোগর নত। স্বরং স্থাকাশ এবং মাতুষ্কেও অভাগোস্ককার হৈছিতে জোটিতে লইয়া যায়। প্রশক্ষ্যোতিলোডে শাণক আনন্দ-শাগরে নিম্ম হয়েন। আলানভাই গাণ, অজ্ঞানভাই হঃখা সেই অভানভা হইতে মৃত্যু হইলে সাণকের হৃদয় আনন্দে পূর্বিয়। মত্রে ভাই সেই আনন্দায়ক ভাবের উল্লেখ পাওয়া যায়।

এচিলিত বাংখাতে লোমের উল্লেখ থাছে। একটা বসাহবাদ নিয়ে দেওরা গেল - "হে
দীপ্রিশালী সোমা করিত হও। ভোমার মধ ক্রমাগত ইন্তাকে স্পর্শ করুক। তোমার শক্তি বার্তো গিয়া পারেহিণ করুক।" (৯ম—৮খ—১ফ্ — ১মা)।

ছিতীয়ং সাম।

(कार्डमः चंखः। धार्थमः ऋकुरः। विजीतः नाम।)

প্রমান নি তোশদে রঁয়ি৺্ দোম ভারীযাম।

्र २ ००३ २३ **टेरम्**श मञ्जूषमा निमा॥२॥

MIN - 20 (48)

এই লাম-মন্ত্রটী ঝার্থদ-লংকিতার নবম মণ্ডলের বিবৃত্তিন স্থাকের থাবিংশী ঝাক্ (সপ্তম

আইকের প্রাথম অধ্যানে চতুব্রিংশং বর্গের আন্তর্গত)।

মর্মাহুসারিণী-বাাখ্যা।

'প্ৰমান' (প্ৰিঞ্জারক) 'ইন্দো' (হে শুদ্ধসন্তা) দং 'শ্ৰণ্য্যং' (শ্ৰণীয়ং, আকাজ্মনীয়ং ইত্যুৰ্ব:) 'রয়িং' (প্রমণনং) 'নি ভোশলে' (নিতরাং প্রয়ন্ত, সম্যুক্রপেণ প্রয়ন্ত — আমতাং ইতি প্রেঃ); 'গোমঃ' (হে আমাকং ক্রিছিত শ্বজাৰ!) দং 'ন্যুত্তং' (অমূচন্যুত্তং ইতি ভাব:) 'আ বিশ' (প্রবিশ, প্রাপ্তি, য্রা—অম্তদ্মুদ্রে সম্মিণিতঃ ভব ইতি
ভাবঃ)। প্রার্থনায়ুলকঃ আরং মন্ত্র:। হে ভগ্রন্ আমতাং প্রম্ধনং অমৃতং প্রম্থ — ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১০ ৮৭—১২/২–২না)।

* * * বঙ্গাকুবাদ।

প্ৰিত্ৰকারক হে শুদ্ধনত্ত। আপনি অংকভিক্ষণীয় প্রমধন সম্যক্রূপে আমাদিগকে প্রদান করুন। হে আমাদিগের হৃদয়ন্তি সন্তাব।
আপনি অমৃত্সমুদ্রকে প্রাপ্ত হউন অর্থাৎ অমৃত্সমুদ্রে দার্মা ত হউন।
(মন্ত্রটী প্রার্শক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন।
আমাদিগকে প্রমধন অমৃত্প্রদান করুন।)। (১অ—৮খ—১সু—২ন)।

সায়ণ-ভাষাং।

হে 'গ্ৰমান'! 'ইন্দো'! 'গোন'! দং 'শ্ৰ্ৰায়াং' শ্ৰ্ৰণীয়ং 'রিছিং' শক্ৰণাং ধনং 'নি তোশনে' অভিতরাং পীড়মসি ল দং 'গুমুজং' জোণকলশং 'আ বিশ' প্ৰবিশ। 'ইন্দো'—
'প্ৰিয়ঃ' ইভি পাঠে । (ক্স-৮খ-১ছ-২লা)।

দ্বিতীয় (১২৩৪) দামের মর্মার্থ।

আধিনাস্ত্রক এই মন্ত্রী তুই,ভাগে বিভক্ত। প্রথম অংশে প্রমধন এবং দিভীর অংশে অমৃত আধির অন্ত প্রথম কর হইরাছে। প্রচলিত ব্যাধানিতে মন্ত্রী প্রার্থনাস্ত্রক হইলেও উহার ভাব ভিন্নরপ ধারণ করিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাম্বাদ উদ্ধৃত হইল। ভাষা এই,—"হে ক্ষরং পোন! তুমি দক্রের বিপুল ধন সমস্ত নিংশেষে নই করিয়া দাও। প্রির্হায় ভূমি কলসের মধ্যে প্রবেশ কর।" প্রার্থনার মধ্যে পক্রের বিপুল ধন নাশের কথা আছে। পোমরণকে দ্বোধন করিয়া এই প্রার্থনা উক্ত হইয়াছে। গোমরণ শক্রের ধন নাশ করিবে কিরণে গ পক্রেক মাতাল করিয়া গ তাছা তো প্রার্থনাকারীর ভাগ্যেও ঘটিতে পারে! প্রচলিত এই ব্যাধারি দারা ইকাই মনে হ্র যে, প্রার্থনাকারীর দ্বুলর যেন বৃথেই ধন

দল্পত্তি আছে, দোমরল যেন তাহাই ধ্বংস করিয়া দেয়। তাহা ধ্বংস মা করিয়া প্রার্থনাকরিক প্রদান করিলে আরও ভাল হইত। বাহা হউক, আমরা মনে করি, ভায়াদিতে মন্ত্রের সূক্তাব রক্ষিত হয় নাই। ভায়ুকার 'নি তোশনে' পদের অর্থ করিয়াছেন – "অভিতরাং পীড়য়নি।" তাহার প্রচলিত অফুবাদ — 'নিংশেষে নই করিয়া দেও।' কিন্তু বিষয়ণকার উজ্জ 'ভোশনে' পদে 'ভংশ দানে দলানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা মনে করি, বিষয়ণকারই দলত অর্থ করিয়াছেন। ভায়ুকার 'ভোশনে' পদে 'বিনাশ কর' অর্থ গ্রহণ করার 'রিছং' পদেরও বিক্ত অর্থ করিছেন। ভায়ুকার আন্নার কার্ত্রনিক সাগ্যা দাঁড় করাইতে গিয়া ছই ভিন্তী পদের অর্থ বিক্ত করিয়াছেন; অগ্ল এরপ করার কোনও কারণ প্রথমনি করেন নাই।

আমাদের ধারণা এই যে,—উক্ত অংশে প্রথধন লাভ করি গার জন্তই প্রার্থনা করা ছইয়াছে। 'প্রবাধাং' পদের কর্ম- যাহ। প্রবৃদ্ধোগা, যাহা প্রদিদ্ধ, প্রেষ্ঠ অর্থাৎ যাহা আক্ষাজ্ঞকানীর। সে আক্ষাজ্জকানীয় ধন বিনাশ না ক্রিয়া প্রদান ক্রার জন্ত প্রার্থনাই শক্ত ও শোভন। আনামাদের মনে হয়, ভাহাতে মন্ত্রের সুণভাবও রক্ষিত হয়।

মন্ত্রের বিভীয়াংশেও প্রার্থনা আছে। নেই প্রার্থনার মর্ম এই যে,—আমাদের ফ্রন্থবিত লয়ভাব অন্থলিত হউক। শুদ্ধে অমৃতপ্রাণক। স্বভাব ফ্রন্থে উপজিত হইলে, ভারা সাধককে অমৃত্রমুদ্ধে লইয়া যাইতে লম্ব্ হয়। তাহা যেন আমাদিগকে অমৃত্র প্রান্ন করে,—ইহাই প্রার্থনার সার্ম্মা (১০০—৮খ — ১২ – ২বা)॥

---:+:---

তৃভীয়ং গাম।

(অষ্ট্যং পঞ্চ। প্রশেষ ইন্তেরং। তৃতীরং সাম।)

৽ ১ ২ ০ ১**২** অপন্ন প্ৰদে মুধঃ ০॥ ৩॥

* *

মর্মাক্রদারিণী বাগো।

হে শুরুদ্র 'মৃথঃ' (শত্রন্) 'অণ্যন্' (বিনাশ্র) 'প্রসে' (ক্ষর, ক্ষরাকং জ্বি ক্ষাবির্ভি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ ক্ষর ময়ঃ। হে ভগংন্! রিপুক্ষিনঃ কুম্বা ক্ষরভাং শুকুদ্রং প্রেদেহি—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (৯১৯—৮৭ ->২৮—১০৭)।

এই লাম-মন্ত্রটী ঝাথেদ-লং হিতার নবন মণ্ডলের তিয়্টিভন স্থাক্তের অয়োনিংশী ঋকু (লপ্তান
সাইক, প্রথম অধ্যার, চতুল্লিংশৎ বর্গের অন্তর্গত)।

दकाञ्चाम ।

হে শুদ্ধ দ্ব ! শত্রুদিগকে বিনাশ করিয়া আমাদিগের জ্বদয়ে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক । প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্। রিপুঞ্ধী করিয়া আমাদিগকে শুদ্ধণাৰ প্রদান করুন)॥ (৯ অ — ৮ খ — ১ স্ — ৽ গা)॥

* *

লায়ণ-ভাষ্যং।

ঋচঃ প্রতীকমিদং। শাচ ছন্দ খ্রামাতা। (৬ ১)১'৬।২৫।৬৯পু) বাাধ্যাতা চ ॥ ৩।

তৃতীয় (১২৩৫) সামের মর্মা**র্থ**।

---·:§ * §:·--

'বিনাশার চ চক্ষতাং'—ছগণানের করণা-ধানা করিত হর। তগণান উহিবর সন্তানগণৰে বিরুদিনের জন্ত অধংপতিত রাখেন না। মাত্র আপানার প্রারুতিবলৈ অসংপথে চলিয়া নিজের আধংপত্ন আন্মনন করে সভা; কিন্তু সে চিরুদিনট আধংপতিত থাকিতে গারে না। নিজের কর্মের ফলে অলাপ্তি ভোগ করিয়া বিখমলল-নীতির প্রভাবে লে আবার প্রকৃতি প্রে বিলিতে বাধ্য হর।

মাতুৰ যথন আপিনার কর্মাফলে অধংপভনের নিম্ভদ তারে অবরোহণ করিয়া আশেষ বরণা পাইতে থাকে, তাগন ভগাগানের করুণাদত শান্তি কোগ করিয়া পাপের পথ তাগি করিয়া আবার মজলমর পথে চলিতে বাধা হয়; তথনই পাপীর বিনাশ ঘটে। যে পাপী ছিল, তথন সেই নবজীবন লাভ করে—ইহাই পাপীর মৃত্যু। তাই ভগবান বলিয়াছেন,—"আমি সাধুদিগকে রক্ষা করিবার অক্স ও পাপীর বিনাশের অক্স যুগে যুগে অবভীর্ণ হই।"

মাক্সবের জ্বনের যথন সক্তাবের উদয় হয়, তথন দে পাণ-পথ পাপজীবন পরিভাগে করিয়া নৃতন জীবন পায়। তাই এই মল্লে প্রার্থনা করা হইয়াছে — "জগতের পাপীদিগকে দ্র করিয়া দাও প্রাভূ় তোমার জম্ভময় সক্তাব বিভরণে পাপীর পাপজীবন ধ্বংল করিয়া দাও, তোমার জম্ত-প্রবাহে জগৎ অভিবিক্ত হউক ।"

মল্লে পাপত্ৰপ শত্ৰুণমূহের বিনাশের প্রার্থনা আছে। 'পাপী ব্যক্তিকে দূর কর'— বলিতে দ্বিধ ভাব উপলব্ধ হয়। এক ভাবে আমাদিগকে পাপ সমল্ল হইতে দূরে রক্ষা কর, আর এক ভাবে পাপীদিগের পাপ নাশ করিয়া তাহাদিগকে মোক্ষপথে প্রতিষ্ঠাণিত কর। (৩)।

এই সাম-মন্ত্রী অংথদ-সংকিতার নবম মন্তলের ত্রিবৃষ্টিতম কল্পের চতুর্কিংশী অব্
(সপ্তম অইক, প্রথম অধ্যার, চতুরিংশং বর্গের অন্তর্গত)।

क्षेत्र-मृरक्त (गंत्र-गान ।

২১ -- ১ - ১ হর১ -- ১ -- ২ -- ১ । প্রস্থাবির বিল্লাই রিলাই ইয়া। বজায়ুবাই ক্। ইয়লচ্ছাই। ইয়াই উয়া। হয়াইর না হয়াই

ড়া (০) ৷

১ ১০ ७ इ.स. २००२ कृषर्था चारमार ७ ४ छेट्याना न त्रुक्षमा ५ २५ (७) ह 6 4 486 4 80

e २ वत्र ६३२ २३३ २ ৩। প্ৰখাও দেবআনুষাক্। ইঞালছে। ভূতেমদাওঃ। ও ৩৪। হাহোরি।

>त ३ ७३२ ७३ € বালুবা২৩ রো৷ হথোহোরি৷ ঔছো২৩ ৪ বা৷ মা৫ পোও ছারি ॥

¢२8 ∉त २७ २त्र २ त्र ३ व्या २ প্ৰধাননিভোশণারি। রয়ায়িত শোম। শ্রারিয়া ৩ ম। ও ৩ ৪। ছাংহারি।

े रहे *इ* इ ইন্দোসা২৩ ম্ জনৌহোলি। ঔছো২৩ চ্বা। বা৫ দিশো 🗢 হারি 🛭 ६२ ॥ १त २>२ ७ २

অংগলাও নুপ্ৰশেষ্ধাঃ। ফেক্ত্ৰিংলো। ম্মংশ্রাওঃ। ও ৩ ৪ । হাহোরি । ১ २ ७३२_n ७३১ €

কুদামা ২ ০ দারি। বালে। হোয়ি। ঔচো২ ৩ ৪ বা। আলা ৫ নোও হারি (৩) ।

৪। প্ৰখণেৰ লা। ইয়াও ৪৩ ঈ ৩ ৪ য়া। ব্যাগিক কছতুভৌ ২। হে ।) ---) •·) 5 7 7 7 8 8 ছবাংরি। মালাং:। বায়ুও ৮ ছোরি। আনারোও হো। কণবাংও পা

2 3 3 22-

өвсत 8 टत्र ३ १ १ ७ ४ ₹ --👁 🕫 ৩ ঃ প্ৰমান্দিতে। ইরা ৩ ৪ ৩ ঈ ৩ ৪ রা। শৃসারির থিশুলোম্প্রেশি হ। 5 - 5 -5 8 5 8

eৌ ২। হবা২ রি। আরা২ বৃ। ইন্দোত হোরি। সমূত হো। **এ**খাবা २ 8 ० 8 ८ त्र २ ২৩ রিশা ৩ ৪ ০ । অবপল্পবলে । ইরা ৩ ৪ ০ ই ০ ৪ র।। মৃধাক্তেত্বিং T - - 3 - 3 - 32 3

লোমমৌ ২। হৌ ২। হবা ২ রি। হলারা২ঃ। কুলাত হোরি। আবালা ৩ (কা। বর্ঞা২ ৩ না৩ ৪ ৩ মৃ। ও ২ ৩ ৪ ৫ ঈ। ডা (৩) 🛭

৫। প্ৰথবো। হারি। বজারু২৩ বাক্। ইফ্লেক্ডেড্ডা সহিলাও দাঃ। বারু **७२ २ ३ २ 8 ६ ३२**५७ মারো২০৪ হারি। হাধা ০ হা। মণা। ও ৩ হোবা। প্রমানো। হারি।

२) त २ २ २ त ७ ६ নিজোশা২ ৩ দারি। বরিখ্নোষ্থা ১ আশা ৩ রাব্। ইন্দোদ্ধো২ ৩ ৪ হারি। ১ ব ২ ১ ২ ৪৫ ১২১ ২১র ২ । আমা • ছারি। বিশা। ঔতহোবাঃ অপ্যস্তো। হারি। বসেমা ২ ০ জিঃ।
১ র ২ ২ ২ র ০ • ৫ ১২ ২
ক্রেডুবিৎলোম্মা ১ ব্যাত বাঃ। সুদ্বালো ২ ৪ হারি। বায়ুত ৮ হারি।

> ১ इ.स. १ जनाव्। छे२० (हावा। (हा ६ ह्रेग छा (७)।

প্রথমং শাম।

(काईमः चंत्रः। विजीतः शक्तरः। श्राचमा ।)

অভী নো বাজসাত্মম্॥১॥

মর্কাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

বে ভগবন ! 'ন:' (অপ্সভাং) 'বাজসাভনং' (শ্রেইতমং ধনং, পর্মধনং) 'অভি' (অভার্ব, প্রফ্রে) । প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্র:। ভগবান্ রূপরা অপ্সভাং পর্মধনং প্রফ্রত্ – ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ । (১অ – ৮৫ – ২০ – ১সা)।

বঙ্গামুবাদ।

তে ভগবন! আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপুর্বাক আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন।)। (৯অ—৮৩—২সু—১মা)।

লারণ-ভারাং।

সা চাল্লভা (ভাষাছাত—২ ভাত ১৬১ পু) ব্যাধাতি চ। (১ল—৮খ - ২ছ – ছবা)।

প্রথম (১২৩৬) সামের মর্মার্থ।

ভাল জিনিবটী সকলেই পাইতে চায়। যাহা খারা মাত্র্য উপকার পার, যাহা মাত্রকে ভাজি লিভে পারে, ভাছাই মাত্র্য লাগ্রহের সহিত কামনা করে। সম্বভাব মাত্রহকে ভাছার জীবনের স্থাপ্তে কামন্ত্র কাম্যবন্ধ লিভে পারে; কাজেই লক্সে ভাষাই পাইবার আক্রিজা প্রকাশ করে। সেইজায়ুই 'বাজসাজ্বনং' পাইবার প্রার্থনা করা হইরাছে।

এই স্কার্যত ভিন্টী সরের একএএণিত পাঁচটী গের-গান লাছে। উহাদের নাম ব্যাক্তর,—(১) "প্রস্নপাভ্য্" (২) "ভান্" (৬) শ্রাকীব্তন্" (৪) "গার্তাণিত্য্" (৫) "ঐড়িস্মুক্তিন্যুক্তিন্যু

এই মন্ত্রের ব্যাধারে হহিত প্রচলিত ভারাধির বিশেষ কোনও ক্ষিকা নাই। ক্ষিকাংশ স্বেই ভারের দহিত আমাধিগের মডের নিশ আছে। পর্যধন শাভ করাই নান্ধলীবনের প্রেরঃ ও প্রেয়ঃ কার্য্য, দেই কাম্যবন্ধ লাভের অস্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনাই এই মন্ত্রের বিশেষ্য । (৯অ-৮০ ২ন্-১না)। *

দ্বিভীয়ং সাম।

(अहेगः बंधः। विकोतः क्रुकः। विकोतः नाम।)

বরং তে অস্থ র্ধাবদো বদোববিদো পূর্কস্পাৃহঃ।

নি নেদিষ্ঠতমা ইষঃ স্থাম সুমে

তে অধ্রিগো ॥২॥

মর্মাত্রণারিণী-ব্যাথা।

'বংলা' (বাসদ্বিভঃ, পরমাশ্রয়, যথা — পরমধনদাতঃ হে দেব।) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং) 'পুরুল্পৃছঃ' (বছতিঃ আকাজ্রুলীয়ঃ, সর্বৈরঃ আরাধনীয়ভ ইত্যর্বঃ) 'বংলাঃ' (আশ্রমদাতুঃ, যথা — পরমধনদাতুঃ) 'অভ' (প্রসিদ্ধভ, এবজুভভ) 'তে' (তল) 'রাধলঃ' (পরমধনভ) 'নেদিউভমাঃ' (অভান্তং সমীপবর্তিনঃ) 'ভাম' (ভবেম); বয়ং তব পরমধনং লভেম — ইতিভাবঃ; 'অপ্রিগো' (অনিবার্যবেগশালিন, উর্জ্গতিপ্রাণক হে দেব।) 'তে' (তব) 'অ্রেম' (স্থার, ত্র্থলাভার, পরমানন্দলাভার ইত্যর্বঃ) বয়ং 'ইবঃ' (সিদ্ধিং) 'নি' (মিতয়াং— প্রারম্বীর ইতি শেবঃ।) । প্রার্থনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। ছে ভগবন। বয়ং তব পরমানন্দং পরম্বীর চলবার চাবঃ। (মজ—৮৭—২৫—২৫)। ।

বঙ্গাহ্নবাদ।

পরমাজায় (অথবা পরমধনদাত।) হে দেব। প্রার্থনাকারী আমরা বেন লকলের আরোধনীয় আজায়দাতা অথবা পরমধনদাতা প্রানিদ্ধ আপুমার পরমধনের অত্যন্ত সমীপবর্তী হই; (ভাব এই বে,—আনরা

এই লাশ-সভটা ব্যেদ-সংবিভার সবস স্বলের অইনবভিত্য অক্ষের প্রথম। বকু (সর্বস্থান, চতুর্ব অধ্যান, তারোবিংশ বর্গের স্বর্গত)।

যেন আপনার পরমধন লাভ করি); উদ্ধৃগিতিপ্রাপক হে দেব। আপনার প্রমানক্ষের জন্ম আগরা থেন শিদ্ধি নিঃশেষে প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রাথনামূলক। প্রাথনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আমরা যেন আপনার প্রমানক্ষ এবং প্রমধন প্রাপ্ত হই।)। (৯ ম—১ খ—১ সূ—২সা)।

माग्रग-ভाषार ।

হে 'বলো' বাদ্ধিতঃ যোম ! 'শুক' এতাদৃশাঞ 'তে' তব 'রাধ্যঃ' ধনকা পুরুম্পৃহঃ' বহুতিঃ ম্পৃহণীরভা 'বলোঃ' বাস্ক্ঞা স্থণীয়-দীয়ধানতা বয়ং নিতরাং 'নেদিউত্ধাঃ' লতাস্তমন্তি-কৃত্যাঃ 'ভাষ' ভবেষ ॥ (৯ম – ৮খ – ২২ – ২শা)।

দ্বিতীয় (১২৩৭) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনামূলক মন্ত্রতি ছইভাগে বিভক্ত। উভয় অংশেই ভগবংদমীণে প্রথমন, প্রাণিদ্ধি লাভের ক্ষান্ত প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। ভায়াকার এই মন্ত্রের হিতীয় অংশের—"ক্ষিপ্রাণি তে হুয়ে নি"— পদসমূতের ব্যাঝ্যা প্রদান করেন নাই কেন ভাহা বুঝা গেল না। যিনি প্রমধনের অধীধর, কুবেরের অনস্ত ঐপর্যা বাঁহার কুপাধীন, তাঁহার নিকটই ধনের প্রার্থনা করা ছইরাছে। 'বলো' পদের ছইটা কর্ম আমরা প্রদান করিয়াছি। বন্ধ শক্ষ ধনার্থক। স্মৃত্রাং 'বলো' পদে ধনাধিপতিকেই লক্ষ্য করে। যিনি প্রমধনের অধিপতি, যাঁহার করেণার মানুষ ক্ষ্যিবিধ ধন প্রাপ্ত হর, সেই প্রমদেবভার চরণেই ধন প্রার্থনা করা হইরাছে। ভাষাকার উক্তেপদের অর্থ করিরাছেন—'বাস্থিতঃ' নিবাসপ্রদ। আমরা পেই অর্থন্ত সক্ষতবোধে গ্রহণ করিরাছি। ভিনিই জগতের এক্ষাত্র গ্রম আগ্রয়। মানুষ পেই চরমাশ্রয় লাভ করিবার ক্ষাই চিরলালায়িত।

"কোধা হইছে আলিরাছি, কোথায় যাইব'—এই প্রশ্ন যথন মাসুবের মনে উল্ল হর, তথ্যই লে তাহার জীবনের চরম গন্তবা পথের অফুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হয়। মাসুষ যভই কেন মোহগ্রন্ত হউক না, যভই কেন সংগারের মালাজালে জড়িত হইরা পড়ুক না, কোন না কোনত প্রমন্ত তাহার মনে এই প্রশ্ন জাগিবেই। মানুষ অরপত: দেবতা, দেবত প্রমন্ত হর মধ্যে তার্গত পার্বির ব্যবধান, সেই বাবদান দ্র হইলে মানুষ দেবতা হয়—ব্রহ্ম হয়। মানুষ গেই প্রমনেবভার নিকট হইতে আলিগাছে, স্করাং তাহার মনে দেবত্বের একটা ছাপ থাকিরা যার। বিশেষত: মানুষ্বের মধ্যে দেবত্বের, ব্রহ্মাকির বীক বর্ত্তান আহে। তাহার ক্রমের বিভাগ বর্বের স্বাবির ক্রমের বিভাগ বর্বের বিরম্ভ স্বর্বা ক্রমের দিয়া। মানুষ ক্রেরণ বে উচ্চতরলোকের, পবিত্রতার জীবনের অনুহপ্রেরণা আছে তাহাই মানুষ্বেক মানুষ্বের স্বাবির ক্রম পরিপত্তির বিবন্ধ স্বয়ণ করাইবা দেয়। মানুষ প্রশিকাগাবশে সেই পরিশ্রির

— চরমাশ্ররের অস্থ্যস্থানে রও হইলে দেখিতে পার বে, সেই পর্মদেবতাই ভাছার এক্ষার আশ্রা তাহাকে পেই দেবতার নিকটই ফ্রিয়া যাইতে হইবে। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন — তাঁহা হইতে জীবগণ আগিয়াছে, জাবার তাঁহাতেই প্রত্যাবর্তন করিবে। এখানে দেই পর্মাশ্রমকে লক্ষ্য করিবাই বিশোণ প্রথান করা হইয়াছে।

অগৎ ভগবান্ ইইতে উৎপন্ন ছইয়াছে, এবং তাঁহাতেই বর্ত্তমান আছে। তিনিই মানবের—বিখের একদাত্র আশ্রেদ্ধ ; অগৎ তাঁহারই বহিঃপ্রকাশ-দাত্র। প্রতরাং তিনি বিখের আশ্রেদ্ধ । অপিচ, মান্নব যথন লংসারের হুঃথকটে অতিঠ হইয়া উঠে, মায়ামোহের আক্রমণে বিত্রত ইইয়া উঠে, ভখনও গেই একমাত্র আশ্রেদ্ধে প্রতিই মায়বের দৃষ্টি পড়ে কেবলমাত্র পেই পরমপুরেষই মায়বকে বিশল হইতে, হুঃথ যন্ত্রণার হাত হইতে রক্ষা করিবে পারেন, তাই জগতের হুঃথতাপে অতিঠ হইয়া মায়ব সেই পরমণিতারই আশ্রেম প্রার্থনা করে তাঁহার মক্ষলমর ক্রোড়ে ফিরিয়া যাইতে চায়। নিরাশ্রেরের আশ্রেম বিপদের বন্ধু গেই পরমণেবতাকেই সংঘাধন করিয়া মল্লে প্রার্থনা উচ্চারিত হইয়াছে। "ওগো জীবনের জীবন আমাদিগকে তোমার মক্ষলমর ক্রোড়ে আশ্রেম দান কর। তোমার ক্রোড় হইতে বিচাত হইয়া এই লংগার-প্রবারে দীনহীনের মত আরু কান কর। তোমার ক্রোড় হইতে বিচাত হইয়া এই লংগার-প্রবারে দীনহীনের মত আরু ক্রেমণে, মায়ার প্রেলোভনে বিত্রত হইয়া পড়িয়াছি উদ্ধার কর, চিরশান্তি প্রধান কর। তোমার গরমণন দান করিয়া আমাদের হীন পতিহ ইম্মক্র কর, চিরশান্তি প্রধান কর। তোমার গরমণন দান করিয়া আমাদের হীন পতিহ হাম্মকে পবিত্র কর। আশ্রেম দান কর, কোলে তুলিয়া লও।" মল্লের মধ্যে প্রার্থনার এই এই স্বরই নিহিত বেধিতে গাই।

মত্ত্বের প্রথমাংশের অর্থ,— ভাষরা যেন পরমধনের অভিশন্ন নিকটণতী হই অর্থানারা যেন পরমধন লাভ করি। দিকীর অংশের প্রার্থনাও প্রথমাংশের ভাষে সহিত সংযুক্ত। দেই দেবতার নিকট পরাণিদ্বির অন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। আয়াদের সাধনার ণিদ্বিলাভ ভগবানের কপাণাপেক। ভগবণস্থভুতির পরমানক লাভ করিছে হইলে সেই দরামরের দরার উপরই নির্ভির করিতে হয়। তিনিই মাসুষ্কে লাধনমাণে পরিচালিত করেন, মাসুষ যাহাতে সাধনার উচ্চতম ভারে আহোহণ করিয়া তাঁহারী চরণতলে উপত্তিত হইতে পারে তিনি তাহারই উপার বিধান করেন।

মত্ত্রে তাঁহাকে 'অধিএঃ' ব্লিয়া সংখাধন করা ছইয়াছে। তিনি অনিবার্যাবেগণালী তাঁহার গতি কেইই রোধ করিতে পারে না। তিনি যদি কুপা করিয়া সাধকবে উর্দ্ধান্যে লইতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, কেইই তাহা প্রতিরোধ করিতে পালেনা, অর্থাৎ তাঁহার কুপামাত্রই সাহ্ব উর্দ্ধাগনে লমর্থ হয়। 'অধিগঃ' পদের ইহাই ভাৎপর্য।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির দহিত আমাদের বিশেষ কোনও পার্থক্য হটে নাই। তা কোন কোন ব্যাখ্যার অপ্রাদাককভাবে লোমরদের উল্লেখ করা হইরাছে। নিয়ে একট প্রচলিত হিন্দী অনুবাদ প্রদত্ত হইল, – "হে ব্যাণক সোম। অনেকোঁকে চাহনে যোগ আউর তেরে দিয়ে ত্র ইল তেরে খনকে অভ্যন্ত সমীণ হোঁ; তে লোম। তেটে দিয়েত্র অস্তব্যক্ত স্থামে সমীণ হাঁ।" কোন কোনও ব্যাখ্যার একটু ভিরম্ভ প্রতিক্তি ইয়াছে। নিমের বজাজুবাদ দৃটে তাহা অবগত হওয়া বাইবে। অসুবাদটী এই,—
.....হে ধনস্বরূপ ! হে অনিবার্য্যবেগণালী ! আমরা যেন তোমার এই দক্ষেত্র কামনীর
নের এবং প্রাচুর অন্নের অতি নিকটে যুইতে পারি।" (৯০২ ৮৬—২০২—২০)। •

--:*:---

ভূতীয়ং দাম।

(च हेगः ५७:। বিভীরং হক্তং। তৃতীরং সাম।)

পরি দ্য স্থানো অক্ষরিদিন্দুরবের মদচ্যুতঃ। ধারা য উদ্ধো অধ্বরে ভাজা ন যাতি গব্যয়ুঃ॥ ৩॥

भर्त्राञ्चनात्रिनी-वांचा।

'গবায়ুং' (গোকামা, জ্ঞানকামঃ, পরাজ্ঞানলাভেচ্চুকা জনঃ) 'আজা ন' (যথা দীখা, দিবাজ্যোতিবা দহ ইতি জাবঃ) 'অধ্বরে' (যজন্তুলে, দংকর্মাণনে ইতার্জঃ) 'যাতি' (প্রবৃত্তঃ ভবতি) তবং 'যাং' 'উর্জ্বঃ' (উর্জ্ঞাপকঃ) 'মদচাতঃ' (পর্মানন্দারকঃ) 'বানা' (জ্বানা, বিশ্বস্থারকঃ, পবিঅঃ) 'ডাং' (সা. প্রাস্থার) 'ঠন্মা' (গুরুষ্কাঃ) 'ধারা' (ধাররা, ধারারপেণ) 'অবাে' (নিতা, নিতাজানে) 'পর্যাকরং' (পরিক্ষণতি, সমিলিতঃ ভবতি)। নিতাসতাস্ক্রণ জরং মন্ত্রঃ (মাক্ষণারকঃ পর্মানন্দারকঃ শুক্ষর্য পরাজ্ঞানেন সহ মিলিতঃ ভবতি - ইতি ভাবাঃ। (মাক্ষণারকঃ পর্মানন্দারকঃ শুক্ষর্য পরাজ্ঞানেন সহ মিলিতঃ ভবতি - ইতি ভাবাঃ। (মাক্ষণারকঃ স্ব্যানন্দারকঃ শ্রুষ্কার্য পরাজ্ঞানেন সহ মিলিতঃ

বঙ্গালুবাদ।

পরাজ্ঞানলা ৬ তিরুক ব্যক্তি যেমন দিবাক্ত্যোভির পাথায়ে সংকর্ম্মে প্রস্তুত্ত হয়েন, নেইরূপ ঘিনি উর্জুগতি প্রাপক, পরমানন্দদায়ক, বিশুদ্ধ-কারক, গেই প্রাদদ্ধ শুদ্ধসন্ত্র্মারারূপে নিভ্যক্ষানে সন্মিলিভ হয়েন। (মন্ত্রটি নিভ্যুগভ গুমূলক। ভাব এই ঘে,—মোক্ষদায়ক পরমানন্দদায়ক শুদ্ধসন্ত্র পরাজ্ঞানের গহিত মিলিভ হয়। (১ অ—৮৬—১ সূ—০গা)।

এই দান-মন্ত্রী অধ্যেদ-দংহিতার নবস মগুলের অইনবভিতম স্ত্তের পঞ্চী অক্ (দুপ্তম আইক, চতুর্ব অধ্যার, অংলাবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

শারণ-ভাষাং ৷

'প্ৰায়:' পোকাম: যথা ক্ষীরাদি কামধুমান: 'উর্র:' সমুচ্ছি,ত: সর্বোণ মুখো 'ব:' দোমি \ 'আলা ন' বথা আক্ষণানরা দীপ্তা। অন্তরিকে গচ্ছতি তহং দীপ্তা। লচ 'অধ্বরে' বজে 'ধারা' অকীবরা ধাররা 'বাতি' গচ্ছতি। 'হান:' হাবাদ: অভিব্রগাণ: ল: 'ইন্দ্' সোম: 'মদচ্তে:' মদার্থি বেলৈ: প্রতিভ: সন্ 'অবা' অবিভবে পবিত্রে 'প্যাক্ষরৎ' পরিতঃ ক্ষরিভ। 'অক্রং'-- 'অকা:'- ইতি পাঠে।। (১অ-৮খ -২ছ-৩না)।

তৃতীয় (১২৩৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রতি একটু অটিলতাগলায়। ভাষ্যকার প্রভৃতির ব্যাখ্যা ইহাকে আরও অটিল করিয়া তুলিয়াছে। প্রচলিত একটা বলাফবাল নিমে উদ্ধৃত হইল, তাহা হইতে মল্লের প্রচলিত অব-সম্বন্ধ একটা আভাব পাওয়া যাইবে। অফবালটা এই,—"মালক শল্তিশারী লোম নিল্পীড়িত হইরা মেষলোমের চতুর্দ্ধিকে করিত হইলেন। তাহার গারা যজ্পুরে উদ্ধ্বে বাইতেছে; তিনি দীপ্রআলী হইয়া লুয়ের সহিত মিশ্রিত হইবার নিমিত আলিতেছেন।" ভাষ্যকারও সোমরলের কল্লনা করিয়াছেন নটে, কিন্তু ভাহার কল্লনায়ও অফুবালের ভাবে অনেক পার্থকা আছে। ভাষ্যকার গারায়ুঃ' পলের অর্থ করিয়াছেন,—'গোকাম ঘ্রা ক্রীয়ালিকাময়মানঃ' — বিনি গ্রুকামনা করেন অথবা ক্ষীরালি কামনা করেন। অর্থাং লোমরল এই তুইটার একটা কামনা করিতে পারেন। 'লোম' অথবা 'ইল্ফু' যদি লোমরল হর, ভাহা হইলে প্রচলিত মতাস্থলারে তাহা ক্ষীরাদি কাময়মানঃ' হওয়াই সন্তবণর। নি দ্ব 'গোকামঃ' বলাতে সোম বাইল্বে পারুলি সম্বন্ধ উপাত্ত হয়। প্রচলিত মতাফুলারে 'গো' অর্থে গ্রুকের বুঝায়। ফ্রেরাং লোমরল গ্রুকে কামনা করে — এ কথার অর্থ কি তাহা বুঝা বার না। কারণ লোমরলের গ্রুক গ্রুকর কোন লম্বন্ধ আছে ব্লিয়া মনে কর বার না।

আমাদের ভাবধারা খতর। 'গ্ৰায়ুং' পদে আমর। 'জ .নচ্চুকং', 'পরাজ্ঞানলাভেচ্চুকং' আর্থ গ্রহণ করিরাছি। 'গ্ৰায়ুং' পদের আর্থ 'গোকামং' সভা . কিন্তু 'গো' শব্দের আর্থ — জ্ঞান, পরাজ্ঞান। প্রভ্রাং যিনি লেই পরাজ্ঞানলাভ করিবার ইচ্ছা করেন, যাঁহার হৃদয়ে শেই পরম্বস্তু লাভ করিবার আন্তরিক চেষ্টা ও ইচ্ছা বর্ত্তমান, তাঁহাকেই 'গ্ৰায়ুং' বলা যায়। তিনি জ্ঞানকামী, তিনি লাধক। তিনি সংক্রমাধনের খারা আপনার মোক্ষমার্গ পরিভার করেন।

মদ্রের প্রথমাংশে একটা উপমা আছে, — 'ভ্রাজা ন'। ভায়কার এই উপমার অং করিরছেন,— (সোম:) "যথা ভ্রাজমানরা দীপ্তা অর্ত্তিকে গছেতি তবং দীপ্তা সহ"। এখানে 'ভ্রাজা ন' উপমার সহিত লোমরসের সম্বন্ধ করনা করা হইরাছে। তাহার অর্থ দাঁড়াইরাছে এই বে, 'লোম যেমন উজ্জ্বল দীপ্তির দহিত অন্তর্তিকলোকে গমন করে সেইরূপ।' এখানে আবা 'গোম' দক্ষের অর্থ-দম্বন্ধে সংশর আলে। সোমরস দীপ্তি পাইল কিরুপে ভাষা বুকা বার না ভ্রুল মানকজ্বা লোমরদের নির্গামী হওয়াই প্রাকৃতিক নির্ম, কিছু ভাষা উপরে একেবার

জন্তবিক্ষে কিরপে চলিরা গেল তাহা বুঝা ছফর। ভায়কার শুধু অসকতিরই স্টি করিভেছেন।
সোমরলকে একবার বলিতেছেন, তরল মালকজনা, আনার পরকলেই বলিতেছেন,— জোতিপ্রে, অন্তরিক্ষে গমনকারী। স্তরণ সোমরল বলিতে ভাষাকার কোন্ বস্তকে লক্ষ্য করেন
ভাষা বুঝা যায় না, পরিফারভাবে তাহা কোথায়ও বলা হয় নাই। বিভিন্ন স্থলে ভাষাকার
বিভিন্নভাবের পরিচয় দিয়াছেন, এবং এই সকল ভাব পরস্পারবিরোধী। বর্তমান মত্তে
একভাবের মধ্যেই অলক্ষতি লোব আছে, তাহা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিরাছি।

আমরা মনে করি যে. এখানে সোমরণের কোন উল্লেখ নাই। 'লাজা ন' উপদার যে অর্থ তাহা মর্দ্মান্থনারিনীতে জ্রন্টর। এই উপমা 'গব্যয়ুং' পদের দহিত অবিত। তাহাতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে এই,— "পরাজানলাভেচ্ছুক বাজি যেমন দিবাজ্যোতির লাহাব্যে সংকর্মে প্রস্তুত হয়েন." ভগবানের দিবাজ্যোতিঃ হাঁহার মধ্যে বিক্ষিত হয়, তিনিই মোক্ষমার্গের অম্পন্ধানে প্রস্তুত হয়েন, মোক্ষলাভের উপযোগী লাখনায় প্রস্তুত হয়েন। লংকর্মাণনের আরা মাধ্য নিজ্রের অন্সপ্তি। ও হীনতা কালন করিতে তেন্তা করে। উপমার প্রথমাংশে এই সভাই বিবৃত হইয়াছে। উপমার দিবালানে ক্রিয়াংশে শব্ভাবের মহিমা কীর্ত্তিত হয়াছে। সাধক বেমনভাবে ভগবংশজির লাহায্যে আল্লার মোক্ষলাভের পথে অর্থানর হয়েন, অর্থাৎ ত্ইটী বেমন প্রবৃত্ত, ঠিক সেইরূপ আরিও একটী প্রশা সভা এই যে, লগবালার পরিক্ষৃত্ত করা হইয়াছে। * (৯অ—১২—২স্—০য়)।

विध्या-भूटिका (ग्रा-गान)

ধ্র ব্যবহ ৪ র ৫ ১ ১ র ২

সংগী নোবা হ। জনা হগায় ব্রিথর্ম শি হল্বাহ হ ম । আছিলে। সহা

৪ ১ ২ ৪ ৫

০ ১ ২ ০। প্রস্তা ধর্ণি গ্রাম্য ত্রি হালা ০ ১ ২ হ য় র

না ৫ হো ৬ হারি ॥ বর্ষ য় । (হেলা হ লুরা গ্রাম্য লাল্য ক্রি হ লাল্ল ক্রি হ হ ৪ ৫

নালি নে লি লাহ ১ ২ ০। জ্যা ৫ ইবাং । স্থাম স্লো ০ ১ ২ হ র বিলে লি লাহ ১ ২ ০। জ্যা ৫ ইবাং । স্থাম স্লো ০ ১ ২ হ র বিলে লি লোহ হালি । পরি । স্কাত নো শিক্ল বিলে । মন্ত্রা হ হলা হ বিলে ।

১ র ২ ৪ ৫ ২ ৪ ৫ ১ র

বার ৫ রিলো ৬ হারি । পরি । স্কাত নো শক্রাহ । ইন্দুর বেগ্রম স্ট্রাহ হ ঃ ।

১ র ২ ৪ ৫ বার হ বিরো রি । আলান লাহা ০ ১ ২ ০। ভিলোবা।

৪ ৫ ৫ বার রেলা ভ হারি (৩) ।

এই শাম মন্ত্রী ধর্ষেদ-শংহিতার নব্য মন্ত্রের আইনবতিত্ম ক্ষেক্ত তৃতীয়া অক্ (সপ্তম
সাইক, চতুর আ্বারার, অবোবিংশ বর্বের অন্তর্ব)!

) # S ২। অভীহীলো২৩। বাজনাভ্যমীয়া। ররিম্বশতম্পৃত্য,। আরিজোসত্। অভৰ্।২ ও লাম্। তুৰা ও হারি। লুয়া ৩ ৮ ্ছারি। বিভালা ২ ওহা ও৪ ও ব্। >त्रत २ त > २ 8 € वक्र⊌्होत्छ ६ छ। व्यञ्जताथनकेका। वत्नाव्यत्मानूकरूनृहः। मात्रित्मिकि। अंत २ ३२ र তমাকা২ ৩ রিবাঃ। ভাষা ৩ হারি। স্ক্লা ৩ রিহারি। তেক্স এ।২ ৩ রিগা ৩ ৪ ৩ উ।। **8त्र त** ८ ३२१२**त्र**३ २ পরীহিতা ২ ৩ ঃ। আনোলক রদীল। ইন্দ্রবেরনদচ্ভেঃ। ধরিয়িউ। १२ २ १२ २ યુકે ર ধ্বোক্ষধা২৩-রাছি। আজোওহা। নায়াওহা। তিপব্যা২৩ সূত্রওঃ।

७२०8 द **छै। ७**। (७)।

* . *

२) त्र २) **₹** > २५व त २वःत २० ৩। অভীনোধালসাত্মাণ। রিগিহশভ স্হত হাম্। ইন্দোসংস্তৰণা ২ ৩ দাম্। n ७३२ ६ ते ते ७ ५ ५ ५ ५ জুণাধিপুৰ ৩ য়। ৩ ন্। ণাৰ রি। ভাষাত ৪ ঔংখোৰা। খা ২ ৩ ৪ ৫ মৃ २) त्र २) त्र त्र त्र त्र त्र त्र त्र বয়ত্তে অপুরাধসা:। বদোক্রিদোপুরুম্প_ু ২ ৩ হাঃ । নিমেদিউ তমালা ২ ৩ য়িবাঃ। ७२ (त्री n স্থামপুৰত স্থাত রি। ভেব। অবঙাত ৪ ঔংহোবা। পাহত ৪ ৫ উ ॥ न २५ २ ५२ १२वाव २ ५ পরিভাষানো আব্দরাং। ইন্দুরবোমদচ্।২ ৩ জাঃ। ধারায়উর্দ্ধো অধব। ২ ৩ १८ ८६ हा है है ५ ८ ५८ রারি। ভাষানা২০ রা৩। তা২ রি। গ্ৰা৩৪ ঔহোবা। বৃ২৩৪৫ ঃ ৫

২ র ১ র র ২র ১ র ৪
৪। অভীনোবোঁহো । আবাজনার । রিরিম্বাত । আতাত স্পুত হা ৬ ৫ ৬ ম ্।
২ র ১ র ২র ১ ২ ১ ৪
ইন্সোস্হোহো । আভেণিসাম্ । তুরিহায়। তুরা, যারিভাত সা ৫ হা ৬ ৫ ৬ ম, ।
২ র ২র১র ২র ১২ ৪

वम्रक्ष पेरवा। जानायमाः। वरमार्श्वमा ७ छ। भूक ७ म्म ६ स ६ ६ ६ १ ।

হয় ১ র হর হর ১ হ ৪
নিন্দেরিটোং । ভাষাইবাং । ভাষদ্রা ৩ রি । ভেলা ৩ ঞা ৫ রিগা ৬ ৫ ৬ উ ।

২ ১র হর১ ২ ১২
পরিভয়েবাংটা । নোলক্ষরং ৣ ইন্দুরবা ৩ রি । সাদা ৩ চা ৫ ৩ ৫ ৬ ৫ ।

২রবহর হর ২ ২ ২ ২ ৪
ধারায় উহো । ধেবালধ্বরারি । ভালানর ০ । ভারিগা ৩ বা ৫ বু ৬ ৫ ৬ ৫ (৩) ।

ર 25 20 ৫। অভীনোবা। জসাতা ও মাষ্ ঔ ও হো ০ বা। রিয়মর্বশভলপুহা-২৩৪ ৫ ম। ররিমর্বা। শতাম্পৃত হাণ: ঔত হোও বা ইন্দোসহত্র-ভৰ্মা ২০৪৫ মা ইন্দোস্থা। অভাৰ্তি সাণা ঔত হোত বা। CCCC OCES ভূবিজ্য। স্লংবিভালহা ২৩৪৫ স। ভূবিজালাম। বিভালা ৩ হাস্। ঔ ও হোও বা। বরত্তেজা। ভারাধাত সা:। ঔ ও হোও বা। বলোকালো-১७১১১ २व ४२ २ ^५ २ পুরুম্পুহা২৩৪৫:। বলোর্ক্লাউ পুরুম্পু ৬ হা:। ও ও হোও লা। अञ्चर त्र_त⇔२ २ ज १२ २ নিনেদির্ভ ভদাইবা ১:। নিনেদির্ভা। ভদাঝা ৩ রিবাঃ। ও ০ হো ৩ বা। **) ब स्**तुब तुर्**७))) २ त** तु २ २ s ভামসুয়েতে ক্রিগা ২০৪৫ উ। ভামসুয়ারি। তেকারা ওরি গা। ও ৩ २ व्र ३ २ ^६ २ २ ३२)२व) হোতবা। পরিভ্রমা। নোআকাতরাং। ওতহোতবা। ইন্দুরবোমদ 12 2 5 2 2 চাভা ২৩৪৫:। ইক্রবারি: মদাচা ৩ভাঃ। ঔ৩টো ৩বা। रत्तु तुरु र ধারার উদ্ধাৰধ্বরা ১ রি। ধারার উ। ধেবা লাখবা ৩ রারি। ও ৩ হো ৩ বা। बाज्य य २०२ १ वर्ष **52 2** প্ৰাজানবাভিগৰারু ১:। প্রাজানয়া। তিগাবাত যুঃ। 🕏 ০ হো ০ বা। 🗞 ७ (हा ब्या। में ब्या। में ब्या ७ हा हा। हाडेबा ७। 🕏 ७२ ०८ मा 🛭 ১২র র ১ -- ১ ২ ১ ২ ১ ২ ৩ ৫ ১ ২ র । অভীলোবা। আলা ২ ভ্যাণ। রিরম্থা ০। শাতস্পা২ ০ ৪ হাণ্। ইলো-১ -- ১ ২ ১ ৪ ২ শহা। আভাহ শ্লাণ। তুবারিলু । ২০ রা ০ ন । বা ২ ০ রিভাত। সা ৩ ৪ ৫

হোঙ ৫ ৬ হারি। বরস্তেজা। স্পারা ২ ধণাঃ। বদোর্বেদা ৩ উ। পুরুষ্প-৫ ১২র ১ — ১ ২র১ ২ ২৩৪ হাঃ। নিমেদির্তা। ভাষা ২ ইযাঃ। স্পাথস্ ২৩ মা ৩ মি। ১ ৪ ২ ৫ ১২ ১ — ১

তে ২৩ আ । এ। ৩৪ ৫ য়িগে। ৬ হায়ি। পবিভিন্ন । নোমা ২ ক্ষরাং। ২১২ – ১২০ ৫ ১ বহর ১ — ১ ইন্দুরবা। ৩ রি। মাদ্চা২ ৩৪ ভাঃ। ধারারউ। ধেবাআ ২ ধ্বরারি।

ংর≽র ২ ্১ ৪ ২ ৫ আজোনা২৩ য়া৩। তা২৩ ফিগা৩ বঢ়া৩৪৫ ফো৬ হায়ি॥

মভাত সির। নোও বা। জ্লা। তাত ১ শ। এ বিরা। রা। রিমর্ষণা।
 ২ ১ — ১র — র ১ ২ ৪ ৫
 ত। স্কৃহা ২ শ। এ হিরা২। ইন্দোলহালাত ভাত। বা ২০৪ সাদ।
 ২র -- ১র — ১ ২ ৪ ২০ ৫
 ঐহা ২ রি। এ হিরা২। তুরি হারাংবাত রিভাত। বা ৩৪৫ বেল ৬ হারি।

৩২ ২ ৪ ৫র ২ ৪ ৫ ১ র র ২ বয়াও ১ শ। তেত মাজেরা।ধাত সং। এতিয়াঝা। লোক্রিণাপু। রু। ১ — ১র — র ১ ২ ৪ ৫ ম্পুছা ২ং। এছিয়া ২। নিনেদিগ্রতাত মাতঃ। আহা ২৩ ৪ দিখা।

रेत — সর — র ১ ২ ৪ ेशा ঐবহা ২ রি। এছিরা ২। আগমন্ত্র।রিভেত আগত। আগত ৪৫ বিলো ৫ ৩২ ২ ৪র র৪ ২ ৪ ৫ ১

৬ হারি। পরা০১রি। ক্যাতজা। নোক্ষাক্ষাতরং। এহিয়া। ক্ষারি। র ২ ১ — ১র — রর১ ২ ৪

ছরবোমা। দ। চুটোংঃ। এছিয়াং। ধারায় উদ্ধাত আন্তাধা২০৪

৫ ২র — ১র — রর১২ রায়ি-। ঐতহা২রিঃ এতিয়া২। আজোনয়াভাত

8 ২^ ৫ রিপাত। বাাও৪৫ রোভ হারি॥

• _ •

2 ৮। অভীলোৰজনা ১ ভাষাৰ। রিরিমা বশা২০ ভা। হলা ২১২২। c- \$ \$c ccc ocn csr c च्लृ•ियस्मानइक्षकर्गा२०৪৫ म्। তুবা৹ উবা। দাহ য়া**न। বা**২ ● 8 8 রিভা। সহামৃ। ঔ২০ হোবা।। বরুতে শভরা ১ ধালাঃ। বংসার্থ। ५ -- ५ त त २ त्र २ . সোপু ২৩ র । হলা ২১ হ ২। স্থোনিনেদি ঠত মাইবা ১ঃ। স্থানা ০ 2 , 2n 8 ¢ উবা। প্ৰয়ায়ি। তে২০ আনা থ্রিগা। ঔ ০ হোৰা॥ পরিভবানোলা১ ६ > त २ > -- > तं त्रश्ते>२तः व

काबाद। इस्त्रा त्यामा २० मा। इत्या २०२। हारकाशांत्राक्र छिताः

2 2 -- 5 अध्यक्षा । ज्ञाबा ० छेना नार ग्रां छारण

8 ¢ 8 क्रिणा। बाबुः। छे२० दश्वी। दश्व स्त्रे। छा।।

হরুর ব ২র ২ ১২১ ২১ — ১২ ৯। অভীনোবালা ও সাতমান্। বরারিমর্বা। শতম্পৃহা ২মু। ইছা ০।) 2 8¢ 2n0 ¢ 22 2 22 भावित्सा ७ नाहा। _সহাহো২০৪ হা। অভণা২০ নাণ। ইহা ০। জুরা ও রিলুয়োর 🎻 হাংহা ২ ও ৪ হা। বিভা ও লাও হাঙ ৫ ৬ সু। 252 वश्रास्त्रमञ्जा ७ ता ७ वनाः। वरनार्व्यनास्त्र। भूकृष्णेदा २:। हेरा ०।) 2 8 ¢ 2ⁿ 0 ¢ २ त्र ३ নারিনে ও দারিকা। হাহো২ ৩ ৪ হা। তনালা ২ ৩ রিবাঃ। ইহা ৩। २**ग७ ∉ ७**वू २ ভাষাত প্রারি। হাংধা ২০৪ লা। তেলা এ এ। ং রিগা ৬ ৫ ৬ উ। **e a e ses es é se se se** পরিভখানো • चक्रतार। ইক্রবারি । म<u>न्</u>टाचा २ ३ । ইহা ৩ । ধারা ৩ রাউ । MIN-34 (68)

২০০ ৩ ২র ১ ২ ১২ ১২ ৪ ৫ হাহো ২ ৬ ছা। ধেরা কথবা ২ ৩ রাফি। ইহা ৩ । আবা লক আবা গা

হাছো২ ৩ ৪ হা। ডিগাত বাা হয় ৬ ৫ ৬ ঃ। বৃহ ২ ৩ ৪ ৫ ।

ধর ২ ৪র৫৪র ৫ ২১.২১ n ৩২ ৩ ... ১০। অভীনোতবাজনাতমাম্। রয়ায়িম্বী২ । শতা ৩৪ ৫। সপূ২ ৩৪ হান্।

৮ র২১ ২ n ৩ ১ ১ ১ ১ ২ n ০ ৫ ১২১০ ৫ ইন্দেশিক হলভণীশা ২ ৩ ৪ ম । তৃবাও ২ ৩ ৪ বা। দুয়াও ২ ৩ ৪ বা।

৩ e ১ র ২ ২ n១২ ২ n១ e ১২n១ e স্পৃহত ছাঃ। মিদেদি ঠত দাইবা ১ঃ। ভাষাও ২ ০ ৪ বা। স্কাও ২ ০ ৪ বা।

৩ ৫ ১রংর১২র১রংনতং ২০০ ৫ ১২০ চুঃ২৩৪ ডাঃ। ধারায়উর্হ্লেকাধবরা ১রি। ভাজাও ২৩৪ বা। নারাও ২৩৪ বা।

> s ভিগাং বায়ুঃ। হোং ঈ। ডা। * _ *

হ ১ ২ ২ ১ র র ⁿ ৩২ : ঠতা২৩ সাঃ। তুলারি: আভিরিবাঃ। আলল্লেতেলা২ বিলাই: ১ হ ব ব

১২ র র র পোপা। বিজ্ঞানেক্সকাদিক্রব্যারি। মাওভাচ্য ও্ডাং। এগারা ২ রং।

ভুছে ২ ৩ আন। হলারি। খবা ০ রারি। ল্লাল্নরাতিগা ই

ি এন প্র ্বায়াউ। বাভি৪⊄াস্থ ১৯৮৫ চাজন্ম উচ্চাই ১৯৮ ভ ু ভ হ'লিকে। মন্তব্দক্ষ ভ সংগ্রিছাই দি

· 100 · 30 · 100

ইপ্র ই র বর ১ ২ ২ র বর্ণ করিছাল বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিছাল বিজ্ঞান বি

রুর ৩ ৫ ৩২ ৪ ভালানরো ২৩৪ হারি। তিগা ও বাধে যুভ ৫৬:॥

২র র n ০ ৫ ২১২ ২ ৪৫ ২১ ২ ২ ১৩। অভীহাছাউ। নো২৩৪ বা। অবেণিউ ৩ হোও তামামূ। রয়ায়িমৌুও হো

"বাপা ৬ উটা হাউখা। প্রস্পৃতা ২:। উথা। নিনেদিউত মা ১ আছা ৩ বিবা:।

ি বি'চৰ হাঃ ৪৫ ৫০ বর চরা ৩১১১১ ্রভাম্প্রতিহোত্রি। হয়াভহারি। হাউবাং ভেন্সপ্রিগো। উপা২০৪৫৪ 👢

ৰ্কার দুও তে ধর ১২ ২ । পরীকাহাউ । ভা২০৪ খা। নোমাওঁত হোও। কারাং। ইন্দুরৌ ত হোও রি।

 ংরার ২ ১২.২.২.২.১৯ ১৪। জভীনোবা। জসাওতমাম্। রহারিমবীতশতাতা একা স্থুৰমা।

> ১ ২ ২ ২ ২৩২ ১ ২ ২ . ইন্দোস্থাক অভাত। এত। প্ৰসা। জুবারিছায়াও বিভাত।

> > ২ ২৩২ এ ০। সহমা। সংগ০। * ——:::---

अधमर भाम।

(कार्डमः थ७:। ज्ञीतः एकः। धार्यमः नाम।)

প্ৰস্থ সোম মহাংৎসমুদ্ৰঃ পিতা দেবানাং

২০ সা হয় বিশ্বাভি ধাম॥১॥

मर्पाञ्चादिनी-शाया।

'লোম' (বে শুল্পর !) বং 'মহান' (মহত্মানিসপানঃ) তথা 'সমূলং' (সমূলং অসীমঃ, ব্যা—সমূল্পর ভিক্রণশীলঃ ইতার্থঃ); বং 'দেবামাং' (দেবজাবামাং) 'পিডা' (জনকঃ, উৎপাদকঃ ইতি হাবং); বং 'বিখা।' (নিখানি দর্বাণি) 'ধাম' (ছামানি) 'অভি' (অভিনক্ষা) 'পব্ম' (পরিক্ষর); সমগ্রং বিখঃ সম্বভাবপূর্ণঃ ভবতু ~ ইতি ভাবঃ । (১জ - ৮৬ – ৩ছ — ১সা) ।

বকাতুবাদ।

তে শুদ্ধনত্ত্ব। তুমি মহত্ত্বালিসম্পান, তুমি সমুদ্রত্ব্যা আসমিও অভিকরণশীল; তুমি দেবভাবসমূহের উৎপাদক; তুনি সকল আভিলক্ষ্য করিয়া অর্থাৎ সমগ্র বিশ্বে ক্ষরিত হও। (ভাব এই বে,—সমগ্র বিশ্ব সত্ত্ত্তাবে পূর্ণ হউক।)। (১অ—৮৩—০সূ—১ন।)॥

এই হক্তান্তর্গত তিনটা মন্ত্রের চতুর্জণটা পের-গান আছে। উহাদের নাম ষ্থাক্রেরে;

(১) "গৌরীবিভন্" (২) "ঐডকৌংসন্" (৩) "গুলাগুলীরাজন" (৪) "ক্রেঞাজন"

(৫) "ররিউন্" (৬) "ঔদলন্" (৭) "গ্রালাখন্" (৮) "আলিগবন্" (৯) "নিবেশন্

(১০) "লাগ্রন" (১১) "ব্রাল্ডার্জীরন্" (১২) "বারকৌংসন্" (১৩) গ্রাণ্ডারশ্নন্

এবং (১৪) "জীতভাল্লাসাম"

ज्ञात्रन-क्वास्त्रः।

হে 'লোম'! "নহান' 'বেবেভা।' দীণামানখেন মহবযুক্তঃ 'লমুক্তঃ' লমুক্তম যামাৎ
লমুক্তুবন্তি ভাল্নঃ, 'ণিভা' সর্কোবাং পালরিভা বং 'লেবানাং' 'বিশ্বা' বিশ্বানি সর্কাণি 'বাম'
ধাবানি শরীরাণি 'অভি'লক্ষ্য'প্রশ্ব' করে।। (১অ-৮খ-০ফ্-১লা)।।

প্রথম (১২৩১) দামের মর্মার্থ।

লমগ্র বিশ্ব সম্বভাবে পূর্ণ হউক। বিশে অমৃতের স্রোভ প্রবাহিত হউক! নরনারী শেই
অমৃতপ্রাবনে অভিবিক্ত হইয়া ধর হউক।

শুর্বিস্থ দেবভাবের অন্মরিতা। হাদরে সম্বভাব উপজিত হইলে সম্বভাবের দলী দেবভাব-সমূহ আনিয়া উপস্থিত হয়। সম্বভাবের দাহায়েই মাকুর দেবস্থ লাভ করে।

স্থভাব বিশ্ববাপী। ভগবান শুদ্ধন্ত্মর। এই বিশ্ব তাঁহারই বহিঃপ্রকাশ-মাত্র। ভাই
স্থভাবই সমগ্র বিশ্বে নিগুড়ভাবে অনুযুত্ত হইয়া রহিরাছে। ভগবানের গুণ অনস্তঃ
বিশুদ্ধ স্থাও অনস্তঃ। অগতের পাগমোহ অপস্ত হইলেই দেই স্থভাব প্রকাশিত
হয়। ভাই প্রোক্ষভাবে অগতের পাপ অজ্ঞানতা প্রভৃতি নাশের জন্ত প্রার্থনা এই সল্লে
দেখিতে পাই।। (১অ—৮খ—৩২—১সা)। •

বিভীয়ং সাম।

(आहेमः वश्वः । जृत्रीयः प्रक्तः । विजीसः नाम ।)

শুক্রঃ প্রস্থ দেবেভ্যঃ সোম দিবে ২০১৭ ব

পৃথিব্যৈ শং চ প্রজাভ্যঃ॥২॥

मर्जाकुमातिषी-वार्था।

'সোম' (বে শুদ্ধসন্থ) 'শুক্রঃ' (শুক্রঃ, জ্যোভির্ময়ঃ বং) 'দেবেছ্যঃ' (দেবার্থং, দেবছাবলাছার ইডার্থঃ) 'শব্ম' (ক্ষর, জ্যোকং ফ্রদি আবির্ডব ইডার্থঃ); জ্ঞানিচ,

এই লান-মন্ত্রী কর্ষেদ-লংকি ভার নবম সক্তলের নবোন্তরশততন সংক্রের চতুর্থী কর্
 (লপ্তম আইক, পঞ্চন আবারে, বিংশ বর্গের আবর্গত)। ইত্য ছন্দার্চিকেও (৪ল-৯শ১শ-ক্রা) পরিস্থ হয়।

'দিবে পৃথিবৈ।' (জালোকভূলোকাভাাং) তথা 'প্রজাভাঃ' (দর্মলোকেভাঃ) 'দং' (মুথ-করং তথা) প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। ব্রং গুছুণ্ডপ্রভাবেণ দেবভাবং লভেম । বিশ্ববাসিনঃ নুক্ষে জীবাঃ প্রস্কুথং গভন্ত –ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (৯ম - ৮খ – ৩ম – ২নাঃ)।

বঙ্গাহ্যাদ ।

হে শুদ্ধনত্ত। ক্যোতির্মায় আপনি দেবভাবলাভের জন্ম আমাদিগের অদয়ে আবিভূতি হউন; অপিচ, হ্যুলোকভূলোকের এবং সকল লোকের অথকর ভউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা যেন শুদ্ধনত্ত্বভাবে দেবভাব লাভ করি; বিশ্ববাদা সকল জীব প্রমহ্থ লাভ করক।)। (১ল—৮খ—৪স্—২বা)।

. সায়ণ-ভাষ্য**ে**।

হে 'সোম'! 'ওজে।' দীপ্তঃ ছং 'দেবেছাঃ' দেবার্থং 'প্রস্থ' করে। কিঞ্চ 'দিবে পুথিবৈা' চ ভাবাপুথিবীভাঞ্জ ভতঃ 'প্রজাভাঃ চ' 'শং' স্থং ক্রে! 'প্রজাভাঃ'—'প্রজাবৈ'— ইতি পাঠোঁ। (১ ম — ৮ খ – ৩ জ্—২ শা)।

विजीत (১২৪०) मारमत मर्मार्थ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রীর মধ্যে তুইটী প্রার্থনা আছে। প্রণম অংশে জ্বন্ধে দেবভাবপ্রাপ্তির অন্ত প্রার্থনা আছে। প্রশ্ন হইতে পারে — শুদ্ধন্ত্রের নিকট দেবভাবপ্রাধির
অন্ত প্রার্থনা কেম ? শুদ্ধন্ত্র উপজিত হইলে মানুষ স্বতঃই দেবভাবসম্বিত হন, তাঁহার
অনর, আপনা আপনি পরিজ হর, উচ্চ গ্রাণমূহ, সহ্ ভিরাজী বিকশিন্ত হয়। দেবভাবের
সহিত শুদ্ধন্ত্র অচ্ছেপ্ত সম্বন্ধ বর্ত্তমান, অথবা এই উপ্রয়ুটী অলালীভাবে সম্বন্ধুত
বলাও যায়। যেগানে একটীর আবিভাব সেধানে অন্তর্টীর উপত্তিতি অবশ্রস্তানী।
দেইজন্তই শুদ্ধন্ত্রের নিতাসলীকে লাভ করিবার অন্তই শুদ্ধন্ত-প্রাপ্তির অন্ত প্রার্থনা
পরিষ্ট হয়। মূলে আছে, — 'দেবেভাঃ পাবর' অর্থাং দেবভাব-প্রাপ্তির অন্ত আমাদিগের
অন্তর্গে আবিভূত হউন। প্রদেশ অব্যয়ে আবিভূত হইলে মানুষ পরিজ্ঞা লাভ করে,
উচ্চতর আবনের অধিকারী হয়। মানুষ তথন বিশুদ্ধ পরিজ্ঞ ভাবের অনিকারী হয়,
নথন ভাহার হাল্য হইতে সর্ক্রিধ পাপ-কালিয়া প্রভৃতি মানবের আনিইকারক শক্রলগ্ন ক্রিক্র হয়। দেবন পঞ্জনের বিরোধী বন্ধ, অথবা এক্রদিক দিয়া জ্বীবনে প্রশ্বের
অন্তর্গন্ত করেন, পাপের কালিয়া যথন ভাহার হাল্যপাট হইতে নিঃমেন্ত্র মুদ্ধিনা যানুষ যথন লাখনাবন্ত্র লালোরিক এনাজ্ঞাণ ক্রম্কে মুদ্ধিন

ভিনিই দেশ্বলাভ করেন, মাসুষ্ট দেশতা হন। ব্রদ্যের এই গরিবর্জন, উন্নন্ন সভবণর হয়—শুদ্ধান্ত্রের নাহাযে। শুদ্ধান্ত পবিত্র, গবিজ্ঞলারক। তাহাবে বছকে স্পর্শ করে, ভাহাকেই পবিত্র করে। মাসুষ্টের হার্যে উপজিত হইলে শুদ্ধান্ত পবিত্র করে। মাসুষ্টের হার্যা দম্ভ স্থানকে গবিত্র করে। করিবলারক শুণে মানব্রদ্যন্তিক হান্তা, কালিমা দ্রীভূত করিয়া ভাহাকে পবিত্র করে। সেই গবিত্র হার্যাক শ্রেন লাভের ভিত্তিভূমি। তাই দেববলাভের লভ্ন শুদ্ধান্ত করিবল ভাহার নিতাশদী লগতান্ত লাভ করিবল ভাহার নিতাশদী লগতান্ত লাভ করা ধাইবে।

মত্ত্বের বিভীর অংশের মধ্যে বিখবাদীর মক্তের অক্ত প্রার্থনা পরিদৃত্ত হয়। 'দিবে পৃথিবৈয়'ও 'প্রজাভ্যঃ' পদত্তিয়ে কেবল্যাত্ত পৃথিবীর অধিবাসী জীবর্ন্দের জক্ত নয়, —বিখবাসী দক্তের মৃত্তির অক্ত, মৃস্তের জক্ত প্রার্থনা করা বইয়াছে। এথানে প্রেশ্ন ইইতে পারে — তোমার নিজের মৃত্তির পেথ না জেন ? একেবারে পৃথিবীর সক্তের মঙ্গলের জক্ত চেত্তা না করিয়া নিজের মৃত্তির প্রচেত্তা কি সহজ্বাধ্য নয় ? আর বিশ্ববাসীর জক্ত প্রার্থনা করা কি ভোমার গক্ষে অনধিকার-চর্চা নয় ?

আমরা বলি — না, বিখবাসীর জন্ত প্রার্থনা করা অন্ধিকার-চর্চা তো নয়ই, বরং তাহাই প্রকৃত প্রার্থনা, যথার্থ প্রার্থনা। আমি জগতের বাহিরের কেহ নই, জগতেরই একজন। এই বিখের মঙ্গলামজলে আমারই মঙ্গণামজল সানিও হয়। যে পর্যান্ত না এই বিশ্ব মুক্তির পথে অগ্রন্থন ইইতে পারে, সে পর্যান্ত আমার একার মুক্তিলাক্ত করা অসম্ভব। কারণ বিশ্ব এক অর্থপ্ত নিয়মে একই ক্ত্রে প্রথিত থাকার এক অংশ অক্ত অংশকে পেছনো ফেলিয়া বাইতে পারে না। ক্তরাং আমার মুক্তির অক্ত বিখের মুক্তি প্ররোজনীয়। লেই দিক হইতে বিখের জন্ম প্রার্থনা করা আমার পক্ষে অক্তার আমারন্ত করিবা আনার্যান্ত বিশ্ব কর্তি প্রার্থনা করা আমার পক্ষে অক্তার আমারন্ত করিবা আনার্যান্ত বিশ্ব কর্তি প্রার্থনা করা আমার পক্ষে অক্তার আমারন্ত করিবা আনার্যান্ত করিবা আমার প্রক্রিক অক্তার আমার স্বার্থক করিবা।

জন্ম দিক দিয়াও বিষরটার আলোচনা করা যায়। মাহব কি এত ছোট, তাহার কামর কি এত হীন যে, সে কেবলমাত্র আলোচনা করা যায়। বিত্রত থাকিবে, আলোনকে বেরিয়া পলে পলে যুরিয়া মরিবে ? ইহাই কি মহৎ জীবনের, উরত সন্তার চরম পরিণতি ? মাছ্রম মহজের সন্তান, মনজ ভাহার জীবনের জংল, দে কি কেবলমাত্র ক্ষুদ্র ভাব, হীন চিন্তা লইনা আলিতে সারে না থাকা গলত ? জগতের হর্জনা দেখিয়া দে কি চোথ বুলিরা নিক্তির খাক্তিকে পাছে ?' দে আপনায় অন্তর্নতি মহজের প্রেরণাতেই জগতের হাথ কই, পালুক্তাপের বিনালের জন্ম জ্বানের নিকট প্রার্থনা করিবেই। এ উহাহার কর্ত্রয়, তাঁহার অন্তর্নাকের জন্ম ছাহার, ইল্রিলাকের জন্ম ছাহা করিবে, সে অন্তর্নাকের সন্তর্নাকের কর্ত্তিক হবে। যে পেছনে থাকিবে, সে অন্তর্নাকের সন্তর্নাক করিবে লাকিব লিরা আমরা হর্তানে মললের ক্ষুড় জগতের মলল কামনা করিতে হয়। এই সকল দিক দিরা আমরা হর্তানে মহজের বিশ্বজনীন ভাব ও জীবার মহজ্ব উপলব্ধি করিতে পারি।

্প্রচন্ত্রিক নাধ্যানিতে, বন্ধনিকে, ব্রেমনরণের' একলনা করা প্রেরাকে এট্রে, কিন্ধ আর্থনার মূলভাবত বর্তমান আছে। আমরা নিমে একট্রিং প্রাকৃতিক, বলাক্ষ্বান ক্রিক্সনাক্ষ্যানিক "হে সোম ! শুজুবর্ণ হইরা তুমি ক্ষরিত হও এবং বর্গেও পৃথিবীতে প্রজাগিসের স্থলাধন কর।" ভাল্পে 'শুজুবর্গ পদের 'দীপ্তঃ' অর্থ গৃহীত হইরাছে, বর্জনান ক্ষরাণে উক্ত পদের অর্থ করা হইরাছে – 'শুজুবর্গ'। উভর বাধাাই সক্ষত। এধানে আবার 'সোপ'-কে শুজুবর্গ বলা হইরাছে। অন্তর্জ 'লোমরল' হরিংবর্গ বলিয়া ক্ষিত হইরাছে। বাহা হউক আনাদের মৃত মুশুবিস্বাবিশী-বাধাার প্রকৃতিত হইরাছে। ক (১ল ৮৭ -৩২ —২লা)।

--:+:---

ভূভীয়ং দাম।

(অটমঃ ৰঙ:। তৃতীরং স্ক্রং। তৃতীরং সাম।)

দিবে৷ ধর্ত্তাদি শুক্রঃ পীযৃষঃ দত্যে

^{ব্যু ক}ে ক বিধর্মস্বাজী প্রবন্ধ ॥ ৩ ॥

मर्जाकुमादिनी-गाया।

হে দেব ! 'শুক্রাং' (দীপ্ত:, জ্যোতির্মার:) 'পীর্বাং' (ক্ষ্ড্রন্ধপাঃ) বং 'দিবাঃ (ছালোকতা) 'ধর্ত্তা' (ধারণকতা) 'শিলি' (তবিদি); 'বালী' (বলবান, সর্বাণক্তিমান্) বং কুপরা 'সভ্তো' (লভাভূতে, সভাপ্রাণকে ইতার্বঃ) 'বিধর্মান্' (বিধর্মাণি, ধারকে, লংকর্মান্যে ইতার্বঃ) 'পবর' (ক্ষর, জ্যাকং ক্ষি আবির্ভিব ইতি ভাবঃ)। নিভাসভাপ্রধ্যাপকঃ তথা প্রার্কার্মক জ্যাকং ভাবঃ, — ভগবান্ বিশ্বত ধারকঃ রক্ষকত ভাবতি; সংকর্মাধনে সংজ্যাকং হৃদি আবির্ভিব্তু।) । (১ জ্যাক্তাপ্রাণ্ডান)।

বঙ্গান্থবাদ।

হে দেব! জ্যোভিশার অমৃত্যরূপ আপনি ত্যুলোকের ধারণকর্ত।
হয়েন; সর্বশক্তিমান আপনি কুপাপুর্বক গভ্যুপ্রাপক সংকর্মনাধনে
আমাদিগের ক্রদরে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটী নিভাসভ্যপ্রধাপক
এবং প্রার্থনামূলক। ইহার ভাব এই বে,—ভগবান বিশ্বের ধারক
ও রক্ষক হয়েন; সংকর্মনাধনে তিনি আমাদিগের ক্রদরে আবিভূতি
হউন।)। (৯জ—৮৭—৪সূ—০সা)।

এই সাধ-সন্ত্ৰী থাৰেদ-সংহিতান নগৰ মণ্ডলের নথাবিকশন্তরণ স্কের পঞ্জনি ^{বাক্}

(স্থাৰ আইফ, পঞ্চন অধ্যান, বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

লায়ণ-ভারাং ।

ৰে সোম 'গুলো:' দীপ্ত: 'পীযুৰ:' পাতব্য: দং 'দিব:' ছালোকত 'ধগু।' ধারক: 'দিণি',
'বাজী' বলবান্স দং 'সভো সুত্তে 'বিশর্মন্' নিশর্মণি। বিবিধানি কর্মাণি গুলিফো কুর্কান্তি যদ্মিন্, যুদা, বিবিধং নোমাদি-হবিষাং ধারতেক্ষ্মিন্। যজে 'প্ৰথ' করে। ৩।

हेि नवमञ्चाशाक्ष अक्षेत्र चलुः।

* * *

তৃতীয় (১২৪১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী গুইভাগে বিভক্তন। প্রথম কংশে ভগবন্দিন। প্রথাপিত হইরাছে। ভগবান কামুভজ্জন তিনি ল্বালেকের ধারণকঠো, তিনি ক্লোভির্মন। মান্তবের মধ্যে বে কামুভজের বীজা রহিরাছে, ভাষার মনে যে কামুভলাডের প্রেরণা লাছে, ভাষা ভগবানেরই লান। ভগবানই কুপাবশে তাঁগার সভানের হ্বন্যে গেই কাম্ভের কাকাজ্জা দিরাছেন। কামুভই মানবজীবনের চরম লক্ষ্য, চরম প্রার্থনীয় বস্তা। ভগবান্ কামুভগ্রেণ কামুভলাগর। মানুষ যে কাম্ভলাজ্জা করে, কাম্ভের প্রার্থনা করে, গেই প্রার্থনা বস্তাভ তাঁহাকে— বেই কামুভগ্রেপতে পাইবার আকাজ্জা-মাত্র। ভাম্ভ-শরম-ক্লোভিঃগ্রেপ দেই ভগবান্ হুড্ডেই বিশ্ব উৎগল্ল হুইরাছে, এবং ভাষা বিশ্বত কাছে।

ভিনি জ্যোতির ভাষার। তাঁহার জ্যোতির কণামাত্র লাভ করিয়া জ্যোতিক্ষমগুলী জ্যোতিল্পান হয়। তাঁহার ভেলই বিখকে ভালোকিত করিয়া কাধিয়াছে। তাই শ্রুতি অন্তন্ত্র বিশ্বকি ভালোক করিয়া কাধিয়াছে। তাই শ্রুতি অন্তন্ত্র বিশ্বকি আলোক বাগ্রে হইয়া দমস্ত বিশ্ব আলোক বাগ্রে হয়। তিনি সর্কবিধ জ্যোতির আধার। দকল আলোকের উৎদ তিনি। তাঁহার আবিভাবি না হইলে বিশ্ব বা মান্যজ্বর অভ্যানাক্ষকারে নিমজ্জিত থাকে। দেই জ্যোতিঃ শ্বরণের রূপাতে মাকুষ বা জগৎ আলোক রশ্বি লাভ করিয়া ধ্যু হয়।

তাঁহার আবিভাব না হইলে মাথ্য জানালোকও লাভ ক্রিছে পারে না। তাঁহার পূত চরণস্পানেই জ্ঞান্তদেশ বিক্ষিত হইরা উঠে। তাঁহার কুণার বাহ্য জ্ঞান লাভ ক্রিডে পারে—আবার সেই জ্ঞান্বণেই তাঁহাকে জানিতে পারে। প্র্যা ব্যেদ আগতে আলোক প্রদান করিরা সেই আলোকের কেন্দ্ররূপরণে জ্ঞাত হরেন, ঠিক শেইরূপভাবে জ্ঞান্বরূপ ভগ্রান্ত আপনার নেওয়া জ্ঞানজ্ঞোতির বারা জ্ঞাত হরেন। মল্লে জ্যোতির আধার অমৃত্যুরূপ সেই ভগ্রানেরই মাহাল্যা কীর্তিত হইরাছে।

মত্রের বিতীয়াংশে আছে — প্রার্থনা। সংক্রম্বাধনে হাবরে ভগবানের পদম্পর্শ লাভ করিবার অভ ব্যক্তির আকাজ্যা প্রকাশিত হইগাছে। বতাত্বরূপ ভগবানের আবির্ভাব ইইলেই মান্ন্র বভারে সাক্ষাংলাভ করিতে পারে। সংক্রম্বাধনের ছারা ভগবান প্রীত ইবেন, তাঁহার সম্ভানের ভ্রারে আবি্র্ভুত হয়েন। সংক্রমতে, বতাভূত অর্থাং সভাপ্রাক্ বিশা ইইয়াছে। বংকর্মবাধনের ছারা মান্নুহের অন্তরের মনিনতা দুরীভূত হয়। পাপ্রানিত,

게 자 (48)

অসংকর্মানিত বে হীনতা তাহা অপস্ত হয়। হাদর নির্মাণ হইলে পেই পবিত্র হ্বারে অসবানের হারা পড়ে, সভ্য প্রতিফ্লিত হয়। লংকর্মাণানের হারা হারা হার স্বাহ্ নির্মাণ হইলে তাহাতে সভা যে বভঃ আত্মপ্রকাশ করে, সভালাতের অভ গুরুর প্রয়োজন পর্যান্ত হয় না, তাহার প্রচুর উলাহরণ আমাদের দেশের তথা অগতের লকল দেশেরই সাধক্ষিপের জীবনী আলোচনা ক্রিলে আমরা পাইতে পারি। তাঁহারা বই পড়িয়াও বস্কৃতা তানিরা জ্ঞানলাভ করেন না,—জ্ঞান, সভা তাঁহাদের হৃণ্যে প্রতিফ্লিত হয়। দেই অস্তই লংকর্মকে সভাপ্রাণক বলা হইরাছে।

ভগৰানের কুণা ব্যতীত মাধুৰ সংকর্মনাধনের শক্তি পার না, মুতরাং সংকর্মনাধন করিয়া স্ত্যলাভের পথে অগ্রসর হইতে পারে না। দেই জ্লুই ভগবানের আবিভার লাতির জ্লু প্রার্থনা করা হইয়াছে।

নিয়ে একটা প্রচলিত ব্যাথ্যা প্রদৃত হইল। ভাহা হইতেই বর্তমান মল্লে প্রচলিত ভালাদি অফুসারে কি ভাব পাওরা বার, ভাহা পরিষ্টুই হইবে। অফুবাদটা এই,—"তুদ্ধি থারেণকর্তা, তুমি ভাত্রবর্ণ পেয়বস্তা। এই পতাম্বরূপ ধর্মাফুঠানের সময় ফ্রন্তবেগে ক্ষরিত হও।" (১জ—৮খ—১ফ্—৩মা)। •

তৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

)। श्रेट्हा ब्या। श्रेट्हा व्या। श्रेट्हा व्या। २७व -- ३व -- ३२व প্ৰস্থাসেমহান্সমুক্তা ১ঃ। পিতাদে ২ বানা ২ বি±া উভিবামাং ২ ৩ ৪ € ॥ २१व २१व २१व 4 (((O E F E E E E A E मिर्वे शिवामक शकाका। २ ७ B e : 1 २>वर ३व २ ३२व३व ३ ३ ३ ३ २) त २ त्र त्र २ ७ > > > দিবোধর্তানি জ্বাপীরবা ২ ৩৪ ৫:। শত্যেবিধর্মদানীপ করা ২ ৩৪ ৫॥ 66660ES6 २० हर्ड 4 C C C FC -- FCS প্ৰস্বানা২০৪৫। মহান্দসূজা১ঃ। পিভাদে২ বানা২০৪৫ মু। विचा चिषाचा २०६८॥ एक भवचा २०६६। (सर्वकाः मा २०६८। २०व ०२ ecec Bes CCCCCFCF FCF निद्वशृथिया। > ति। भक्ष श्राह्म । २०१८:। मिर्ना प्रहानी २०१८।

এই সাদ-নত্নী ৰূথেদ-সংহিতার মহম মণ্ডলের মহাধিকশভতম ক্তেনের বটা ৰব
(স্থান-অটক, পঞ্চম অধ্যান, বিংশ বর্গের অন্তর্গত) 1

২ ১২র১র ১ ১ ১ ১ ২ ১র ৩২ ২র১র ২৩ ১ ১ ১ ১ ৩০০ছঃপীঘূৰা ২৩ ৪ ৫ঃ। সভ্যেবিধর্মা ১ ন । বাজীণবৰা ২৩ ৪ ৫ ।

रत २ त्रऽत्र व्या ६ २ ऽ ऽऽऽऽ ঔह्या ∉ वारा छेट्या २ ७ । धर्मा २ ० ॥ धर्मा २ ० ॥ ॥

২ ২ ১ ২ ১ -- ১র ২১২১রংর১র৩ ২। পা১বারা। পো২৩ মা। ছক্ষা২১ ২২। মহান্ৎসমুদ্রঃশিভাদেবানা

১১১১ ১ ২ ২ ১ ২ ১ ২ ৪ ¢ ২৩ ৪ ৫ মৃ। বাল্লিখাত উবা। ভাহত রিখা। মা। ঔত হোবা।

> ४ दा¢ मे। ডा। স২०।●

নবমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং গাম।

(त्रमः ५७:। जीवगः ऋकः । जीवमः नाम।)

জাগ্নে রথং ন বেজম্॥১॥

मर्प्राञ्चनातिनी-सांसा।

'লংগ্ন' (হে ভানদেব) বিঃ' ('এক এব বছ ভান্' যেন উজ্ঞানা ছাং) 'প্রেঠং' (চভুর্ক্সগ্রনদানেন প্রিয়তমং) 'জতিথিং' (পৃজনীয়ং, সর্বাদেবময়ং) 'দিত্তিবিং' (প্রাছিনির, 'প্রকৃষিনির) 'প্রিয়ং' (প্রীতিহেতুভূঙং) তথা 'রথং ন' (রথমিব, নোক্ষণাভায় যানমিব) 'বেছং' (বিভ্নানং জাছা) 'ভাবে' (ভৌনি — অহমিতি শেবঃ)। প্রার্থনাগ্রাং ভাবং — হে দেব। ছং হি সর্বাদেবময়ং চতুর্ক্সফিলপ্রায়ঃ মৃত্যােশমঃ ভবি; ছাং রথমিব বেছা পরিব্রোপ্লাভায় অর্চারানি। (১জন ১৯৭ ১ন্দ্ — ১না)। •

এই হক্তান্তগত তিনটা মল্লের এক অপ্রথিত ছইটা গের-গান আহে। উহাবের নাম্
বিধাক্ষা; (১) "ধর্মা," (২) "কান্ধীগ্রম্"।

বজাকুবাদ।

হে জ্ঞানদেব। 'এক হইয়াও বহু হই'—য়াঁহা কর্ত্ক ভক্ত হইয়াছে, দেই আপনাকে, নিজের ফায় প্রীভিহেতুভূত এবং মোক্ষণভপক্ষে রথস্করপ জানিয়া, স্তব করিভেছি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে নেব! আপনি স্কলেবনয় চতুর্বার্গফলপ্রদ স্কলেবনয় চতুর্বার্গফলপ্রদ

লায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'অংল'! 'বঃ' ছাং। পৃজার্থে বহুবচনং। 'স্তবে' জৌনি অহমুশনেতি খেবঃ।
কীদৃশং ? 'প্রেঠং' অমাকং ভোতৃণাং ধনদানেন প্রিয়তমং। 'অভিথিং' সইরি ছিথিবং পূজাং। যথা, অত সাতভাগননে (ভা৽ প৽) ঋত∌ঞ্জি (উ॰ ছাং)—ইত্যাদিনা
আতেরিথিন্। সততং দেবানাং হবিঃ প্রদাতৃং গছেন্তং। 'মিন্রেমিব' লখায়মিব 'প্রিয়ং' ছোতৃঃ
প্রীণনকরং 'রথং ন' রথমিব 'বেছং' বেদো ধনং ধনহিতং লাভছেতুং। যথা আভিমতলাভার আশ্রেষ্টে ধনলাভহেতুং রথং; যথা, যথা রথেন ধনং লভতে তথং ভোতারোহনেন
ধনং লভতে, তাদৃশ-ধনলাভ-কারণং। হে আগো তামৈ হিতং বেছং ছাং কর্মিণিধ্রিং অহং
ভোতা ভৌমীতি স্থায়ঃ । 'লাগে'—'কারিং' ইতি গাঠো। (১ অ – ১ — ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১ স – ১

প্রথম (১২৪২) সামের মর্মার্থ। ——•‡•‡•——

মর্থাকুদারিনী-ব্যাধার এবং বলাকুবাদে আমরা এই সাম-মন্তের যে আর্থ নির্দেশ করিলাম,—ভাষার সম্পূর্ণ বিপরীত-ভাবমূলক অন্ত আর্থ এ যাবং প্রচলিত রহিয়াছে। এই মন্তের বল্দেশ-প্রচলিত অর্থ,—'প্রিয়তম অভিবিও মিত্রের ভার প্রিয় এবং রথের ভার ধনবাহক অয়িকে ভোসাদের জন্ত তব করিতেছি।' এ আর্থ, অনেকাংশে লায়ণেরই অনুসারী।

প্রাহিত ছিলেন। দেবগণের পক্ষ হইরা অরি ধবি অপুরগণের শিবিরে দ্ভরূপে গদন করেন। অসুরগণ অরি ধবিকে আক্রমণ করিছে উত্তত হয়। ধবি উপনা তত্পলক্ষেত্র গৈলগণকে নিরস্ত করিবার প্রদাস পান। তিনি বলেন,—"অরি ধবি দ্ভরূপে আগমন করিয়াছেন। স্থতরাং তিনি 'প্রেষ্ঠং' ক্রিয়তম। তিনি তোমাদের 'অতিধিং'; স্ত্তরাং মিত্রের জার প্রিয়। তাঁহাকে স্তব করাই বিধের। তাঁহাকে রুপের অর্থাৎ বাহকের

ফ্লার জানিবে। কেল-না, তিনি অপের পক্ষের বার্তা বহন করিয়া আননিয়াছেন মাতা। বার্তাবহ বলিয়াই দুত অবধা।" এক দিক হইতে এ অর্থও বেশ বক্ষত ও কৌত্হলপ্রদ।

এইরপ বিভিন্ন দিক হইতে িভিন্ন প্রকার অর্থ প্রকাশ পাইরাছে। সারণের অর্থের অন্থলরণে উদানা ঝবি বেন অরিকে তব করিকেছেন; তিনি মন্ত্রের প্রণেতা নহেন, তিনি জাই।। তদমুশারে অরি ধনদানে প্রিয়তম এবং অতিথিবৎ পূজনীয়। দারণ এইরপ ভাবই যাজ্য করিরাছেন। "রথংন" উপমার প্রতিবাকো 'রথমিব' পদ-গ্রহণে উহার হারা যেমন ধন লাভ হয়, 'ধনহিতং লাভহেতুং' ধন বা হিতলাভের হেতুভূত অর্থ গ্রহণে বলিয়াছেন হো,—'রথের শেইরপ ওাঁহার হারা ধনলাভ হইরা থাকে।' কিন্তু শেশ যে কি প্রকার, তাহা ভিনি বিশদভাবে কিছুই বলেন নাই। এ হিসাবে, সারাণের অর্থে কোনও নিগুড় ভাব প্রভন্ন থাকিলেও থাকিতে পারে।

বেদ যে নিত্য ও অংশীরুষের,— তাহা মানিতে গেলে, পুর্বোজ্ঞ কোনও অর্থই গ্রহণ করিতে পারা যার না। সায়ণ লিধিরাছেন,— "স্তায়ে ভৌমি অহমুশনা ইতি শেষঃ।" অর্থাৎ,— 'আম উশনা ঝরি, আমি তাব করিতেছি।' জন্মজরামরণশীল ঐ ঋবির (কবির পুত্র উশনার) সহিত লম্বর্মুত হইলে, বেদের নিত্যাহে বিম্ন মটে। মন্তের অর্থ-নিজাশন-প্রশক্তে পে সম্বর-স্চনার কোনও প্রায়োজনও দেখি না। আবহুমানকাল যিনিই তাব করিবেন, তাঁহারই ভাতিসন্ত্রনণে এই লাম বাবহৃত হইতে পারে। অতীত, অনাগত ও বর্তমান তিন কালের প্রার্থনাকারীই প্রার্থনার সমর বলিতে পারেন, -'ভৌমি'। আমেরা দেই অর্থ ই গ্রহণ করি।

वै। हो ब छ । क दिए हि, छै। हो द च क्रम वि (भवन छ नि ब वि दिवह नी क बिहा (न शून। माख वना क्रेशांक्- "ज'न '(शकेर'। नामन अर्ज कतिमारकन, - 'समनादनत बादा जिनि श्रिमकम ।" भन्न अर्थ (পৃথিতেছি, - 'দ্দ্ধির জন্ত দ্যাগত বলিয়া প্রিরতম।' তিনি আর কেমন १-- না. 'অতিবিং মিটমিৰ প্রিছং।' অব্বিং, অতিথি আরু মিতের মত প্রিয়। আরু তিনি— 'রথানব বে'ছিং'; রবের ভার বছনকারী বলিয়া পরিচিত। এ শুকল বিশেষণেয় শাসঞ্জ রকা কৰিতে হইলে, অগিলেণে বাজিক আবাণ করা বায় না। যথন 'প্রেষ্ঠং' শব্দে শ্রেষ্ঠক-জাপক 'পিরতম' অর্থ সূচনা করিতেছে, তখন বলিতে পারি,— মর্বাদি খনদান ছারা অথবা সন্ধিক।বোঁ দৌতাখাা, সে প্রিপ্তম পদ কেইট প্রাপ্ত হইতে পাৰে না। প্রিয় হইতে পারে, বিরতর হইতে পারে; কিছ প্রিয়তম হইতে পারে না। প্রিয়তম হয় - কোন धन पान कतिहन ? धर्यार्ककामरमाक हर्जुर्सर्गधन विनि पान कतिहरू भारतन, जिनि विज्ञ शिवजम বিশেষণ প্রকৃতরূপে অন্ত কাহারও প্রতি প্রবৃক্ত হইতে পারে না। আমরা ভাই 'প্রেছং' কিনা 'চতর্বর্গধনদানেন প্রিরতমং' অর্থ নিজার করিয়াছি। তার পর, 'অতিথিং' বিশেষণের মার্ম অপ্রধাবন করুল। 'লর্বাদেবমরোভঙিথিঃ।' এখানে 'অভিণিং' পদ বাবহারের তাংপর্য্য **এই यে. छिनि गर्वास्वयम् : चर्चा ९. वना उहे** छ । प्रकृत स्वरूप के प्रकृत मार्थ चाइन : - तिरे अक्टक वानिटि शादिकारे नकारक वानिटि शादी यात्र। विशिष विशेष भित्र स्त्र. এ ক্পা খীকার করিতে পারি না। কিন্তু যখন বুলি, তিনি সর্ক্ষেব্দর পুলনীর - আমার

চতুর্বর্গধনের হেতৃত্ত, তথনই তাঁহাকে প্রির মিএ বলিয়া মনে করিতে পারি। তিনি প্রীভিত্তেভ্ত হন তথ্নই -- ভুত্তং নহার বলিলা বুঝিতে পারি ভাঁচাকে তথ্নই, যধন ভিনি नर्कार व्ययम - कारण श्रीका माना व हेवा व्यामात्र स्थारकात श्रीवर्णन करत्रम । तर्पत नहिष्ठ (स ভাঁলার তুলনা হইরাছে, ভাঁলাকে যে রথম্বরণ জানিরা তব করিভেছি বলা হইতেছে, ভালার তাংপর্য্য - তিনিই এই দংসার-পারাবারের একমাত্র আণকর্তা। প্রতিপক্ষের সংবাদ বহন জন্তু নয়, অধবারথে অর্থাদি বছন করা হয় বশিয়ানহে; তিনি জ্ঞান-ভক্তি-কর্ম-রূপ যানে মোকের প্রতি সংবাহিত করিয়া লন বলিয়াই তাঁহার লহমে বেদে 'রখং ন বেলং' বাকা क्षेत्रफ्क कहेब्राटक। 'तुर्थर ग (वश्वर' वाटका कांत्र अक कांत्र मत्म कांनिटक शांदत्र। 'तुर्थ' শ্বে 'মনোর্থকে' যদি কল্পনা করি, আর শেই মনোর্থপুরুপ ভিনি বিভাগন আছেন-যদি मिथ, नवीद छाँकात्रहे व्यक्तभागत छाँकात्रहे व्यक्तिगरकात्र छाँकात्रहे कार्या यमि नियुक्त व्हेर्छ शाबि, लाबा इवेटनहे होशांटक बथवर साना इत। जिनि समस्य सामिया, बसबार समस्व হুইয়া, গতিমুক্তির পণে লইয়া যান। এ অবর্তি শক্ত হুইতে পারে। মল্লের 'বং' পদে ব্যাখ্যকারীদিগের অনেত্রেই 'তেমাদের' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। সায়ণ বলিয়াছেন, --'बः, चार'- नळ्बठतन अकवठतनत अरद्रांश । आमतां ७ त्न इ इरत्र इत मिनारेशा वनि,-'কেবল বছুবচনে একবচন নয়, এক ভিনি বছ হলেন বলিরাই বছবচনের 'বঃ' পদ ব্যবদ্ধ হইয়াছে। বিশিইডাজ্ঞাপনার্ব এ প্রকার প্রয়োগ প্রচলিত আছে।

এই স্কল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রের প্রার্থনা হয় এই যে, - 'হে ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্ব্বকিলপ্রদ প্রিয়ত্ম পূজনীর, ভোষায় বেন দর্ববেষদার বলিয়া জানিতে পাবি,—তোষার যেন জামার প্রীতিহেতুভূত স্থাবের ভায় জ্ঞান করি। আর তুরি বেন বহু হইয়াও একবের বিকাশে জামার মনোরথকে জাধিকার করিয়া জামার গতিমুক্তির পথ প্রদর্শন করে। হে স্কাবেব্যয় । জামার পবিত্রতা রথ-জ্ঞানেই আমি তোমার জার্চনা করিতেছি; তোমার ল্রণাণার হইয়াছি। তে বেব ৷ এই বিশ্র জনকে পরিত্রাণ কর। (১ জ ১৬ - ১৫ ১০) ৷

দ্বিতীয়ং গাম।

(নব্মঃখণ্ডঃ। প্রথমং ক্ষেং। বিভীয়ং বাম।)

ক্ৰিমিৰ প্ৰশাভ ্মাং যং দেবাস ইতি দ্বিতা।

ুৱ ব্য ৩২ নি মক্টোখাদধুঃ॥২॥

এই সাম-মন্ত্রী বংগদ-সংহিতার ভাইস সভালের ৮৪ম প্রেকর প্রথম থক্ (বর্ত ভাইক,
বর্ত জ্বারি, প্রথম বর্গের ভাত্তর্ব)।

নর্দ্ধানুদারিণী-নাথা।

'দেবাসং' (দেবাঃ) 'ক্ষিমিব' (জানিদং ইব, প্রজান্তরপং ইতার্জঃ) 'প্রশংজ্ঞথ'
(প্রশংসনীরং, জারাধনীরং ইতার্জঃ; 'ইভি' (ইতোবং, প্রানিদ্ধং ইতি ভাবঃ) 'বং' (যং
জানদেবং) 'মর্জ্রের্' (মাকুবেরু, মান্বছন্দের্) 'হিভা' (পরা তথা জ্ঞপরা ইভি হিখা)
'স্তাদ্ধঃ' (বিভক্তং কুত্তবস্তঃ) তং জ্ঞানদেবং বরং প্রার্থাম: —ইভি শেবঃ। প্রার্থনামূলকঃ
জ্বং মন্তঃ। বরং পূর্বজ্ঞানত্ত সভেম—ইভি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (৯ম—৯থ—১ছ-২মা)।

व्यवना ।

'দেবাদঃ' (দেবাঃ, বছা - দেবভাবাঃ) 'কবিমিব' (মেধাবিনং ইব, জ্ঞানস্কণং ইতি ভাবঃ) 'প্রশিক্ষেং' (প্রশংসনীয়ং, জ্ঞাকাজকণীয়ং, জ্ঞারাধনীয়ং) 'ইতি' (ইভোবং প্রাসিদ্ধেই ইডার্জঃ) 'যং' (যং প্রমদেবং) 'মর্জোবু' (মান্বেবু, মান্বজ্ঞানে ইতি ভাবঃ) 'ছিডা' (প্রকৃতিঃ তথা পুরুষঃ ইতি বিবা) 'ক্আপধুঃ' (নিহিত্বস্কঃ) তং প্রমদেবং বরং জ্ঞারাধ্যাম ইতি শেষঃ। প্রার্থিয়াম শেইতি প্রার্থিয়াম ভাবঃ । (১ জ্লাভপুরুষর্পণেণ হিধাবিভক্তং ভগ্রস্কং ব্য়ং জ্ঞারাধ্যাম শ্রুতি প্রার্থিয়াম শেইতি প্রার্থিয়াম ভাবঃ । (১ জ্লাভপুরুষর্পশিষ্ঠা।।

বঙ্গাসুবাদ।

দেবগণ, প্রজ্ঞানস্থরণ জারাধনীয় প্রসিদ্ধ যে জ্ঞানদেবকৈ মানবহাদয়ে পরা এবং জ্ঞান এই সুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, শেই জ্ঞানদেবকৈ আমরা প্রার্থনা করিছে। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—জ্ঞামরা ধেন পূর্ণজ্ঞান লাভ করি।)। (৯ জ্ঞা—৯খ—১সু—২সা)।

व्यथना,

দেবগণ অথবা দেবভাবদমূহ জ্ঞানস্বরূপ আরাধনীয় প্রাণিদ্ধ যে প্রম্বেতাকে মানবজানের মধ্যে প্রকৃতি তথা পুরুষ এই হুই ভাগে নিহিত করিয়াছেন, সেই পরমদেবতাকে যেন আমরা আরাধনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—প্রকৃতি-পুরুষরূপে ভিধা বিভক্ত ভগবানকে আমরা যেন আরাধনা করি।)। (৯ জ—৯খ—১সূ—২গা)।

मात्रग-छाचार ।

ৰে 'দেবাসঃ' দেবাঃ ইঞালসঃ। 'যং' আমিং 'মজ্ঞের' মসুগ্রের্ 'ইতি' বৃক্ষানাণ-প্রকারেণ 'বিভা' বিধা 'প্রালধুঃ' গার্হপভ্যাহবনীরাত্মকছেন বিধা নিহিতবভঃ। ভত্ত দুইাত্ত:— 'ক্বিমির' 'প্রশক্তং' প্রাশ্বনার্হং জ্বাত্ত-কর্মাণং পুরুষং যথা বিধা কার্যাহরে অক্টো নিযোজনতি তবং। যথা নিবি পৃথিবাাং চ নিধিতবন্তঃ, ভূমৌ তু হবিনাহরণার্থং নিবি তু হবিঃ প্রদানার্থমিতি বৈধং নিধানং ক্ষতবন্ত ইতার্থং। তমপ্লিং অযে ইতি পৃর্বেণ সম্বন্ধঃ। 'প্রশংক্তং'—'প্রচেতনং' - ইতিত্পাঠো। (১ল – ১খ -- ১খ -- ১খ -- ১খ

দ্বিতীর (১২৪৩) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রীতে আদারা ছই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। মন্ত্রান্তর্গত 'গং' এবং 'বিভা' এই তই পদস্ক উপলক্ষেই বিবিধ ভাব গ্রহণ করা যায়। মূলতঃ উভর অর্থে পেই এক প্রম পুরুষকেই লক্ষা করা হইলাছে।

थ्रथम कार्म 'यर' शाम कानितन्दक नका कहा कहे प्राटक, कानितक हुई खाल বিভকে করা হয় -প্রাজ্ঞান ও অব্যাজ্ঞান। অব্যাজ্ঞান বলিতে আব্যাভিক বস্তঃ ৰ্যবহারিক জ্ঞান ব্যায় : বেমন ঘটা বাটা প্রাভৃতির জ্ঞান। এই জ্ঞান মারুবের দৈনদিন জীবন্যাত্রা নির্কাহের জন্ত প্ররোজন। এই সাংসারিক বা অপেরাজ্ঞানের মধ্য দিয়া মাকুষকে প্রাজ্ঞান-শ্রেপজ্ঞানে পৌছিতে হয় প্রথমতঃ বস্তুকে দর্শনম্পর্শনাদি ধারা অনুস্কিংসার ত্রেরণার মাত্র বস্তর অরণজ্ঞান লাভ করিবরে জভ স্চেট ংর যেমন স্থানি একটী ঘট দেখিতেছি। উহা কি, উহা কি পদার্থ ঘারা নির্দিত, উহার নির্দাত। কে—ইভাদি জিজাসা মনে খাসে। সেই জিজাসার উত্তর লাভ করিবার জ্ঞ মান্ত্র ঘটের ওল্প অস্থদ্ধানে ব্যাণ্ড হয়। পেই অসুসন্ধান, স্থারিচালিত হইলে, মাকুষকে ৰভার প্রপ্তভান লাভ করিবার জ্ঞা উৰুদ্ধ করে। বক্ষ্যাণ ঘটের উদাহরণই গ্রহণ করা যাউক। এই ঘটের উপাদান-কারণ কোলা ংইতে আদিল, কিরণে এই উপাদান-কারণের সৃষ্টি হইল, জগতের অন্ত বস্তর পৃথিত ইহার কি সম্বন্ধ, এই উপাদান-কারণের মূল কোণায় – ইত্যাল প্রশ্ন মাতুষের মনে উলব হয়। যে এছ ঘট নির্মাণ ক্রিয়াছে, সে নির্দাণকৌশণ কিরণে শিক্ষা করিল, গছার অক্তরে সেই জ্ঞানশক্তি কোথা হইতে আদিল, এই জ্ঞানের মূল টেংস কোথায় – ইত্যাদি প্রশ্ন লালে। সুত্রাং এক বটের শহয়ে পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে গিয়ামাত্র জগতের স্বয়েন আগায়তর মূলকারণ **লবংক্ক জানলাত করিতে পারে,—অর্থাং অপগাঞান হইতে পরাজ্ঞানে পৌছার। এह अनानीक चा**द्राहन-अनानी व्रत्न।

এই জগতের, জাগতিক বস্তর মধ্য দিরাই মাতুৰকে অগ্রাসর হইতে হয়। এই পরিচিত অগৎকে, পারিপার্থিক অবস্থাকে অভিক্রম করিয়া বাইবার উপার নাই। সুতরাং এই জাগতের পরিচর লাভ করা প্রয়োজন। এই জাগতিক বস্তর জ্ঞানকেই অপরাজ্ঞান বলে। এই অপরাজ্ঞানের মধ্য দিরা আবার পরাজ্ঞানে পৌছান যার—ভাষা পুর্বেই বলিরাছি।

কিন্তু উহা বাহিরের জিনিব, প্রেরুত বস্তর খোলদমাত্র। মাহব খোলদাভ করে—
পরাজ্ঞানের, স্বরূপজ্ঞানের বারা। সেই পরাজ্ঞানই মাছবের চরম আকাজ্ঞার বস্ত্র—
যাহা বারা দে ভাহার জীবনের দার্বক্ত। লাভ করিতে পারে। মাহব যথন আপনার
স্বরূপ-দম্মে প্রেচন হরেন, যথন তিনি আত্মুহ হয়েন;—তথন দক্ল জ্ঞানই তাঁহার
মধ্যে প্রহিক্লিত হয়। নিশ্রন্তায় যথন জ্ঞানবলে আপনার দতা মিশাইয়া দিতে পারেন,
তথন তিনি অনস্তের মৃষ্টিতে জগৎকে দেখিতে সমর্থ হয়েন। বিশ্বের মধ্যে যে। একত্ব
আছে, বিশ্বের সহিত তাঁহার নিজের এবং ভগবানের যে দম্ম আছে, সেই দ্যম্বক্তে
তিনি প্রত্যক্ষণৎ অন্থত্ব করিতে পারেন। তথন তাহার আরোহণ-প্রণালী অবলম্বন
করিত্তে হয় না। কারণ তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে বিশ্বজ্ঞান নিহিত থাকে। মারুব সেই
জ্ঞানকে জীবনের চর্ম অবলম্বন বলিরা গ্রহণ করেন, কারণ তাহাই তাঁহাকে জ্ঞান-স্বরূপ
ভগবানের চরণে পৌছাইয়া দেয়। জগবানীর পক্ষে ভাই পরা ও অপরা এই উভয়বিধ
জ্ঞানই প্রয়োজন। এই বিধা বিভক্ত সেই এক জ্ঞানদেবের নিকটই মন্ত্রে প্রার্থনা
ক্রাহইয়াছে।

মন্ত্রের বিভীর ব্যাধ্যার 'বং' পদে শেই পরমপুরুষকে লক্ষ্য করিতেছে, বিনি আপনাকে প্রকৃতি ও পুরুষ রপে বিধা বিভক্ত করিয়াছেন। তিনিই প্রকৃতি, তিনিই পুরুষ। তিনিই এক ভইয়া স্টাবে তৃই হইয়াছেন। প্রকৃতি লগতের উপাদান-কারণ-রূপে পরিবর্ণিত, আর পুরুষ হৈত্ত লভা লগনা শেষ্টেত্ত । সুনক্ষার বিভিন্ন দিক-মাত্র। শেই বিশাবিভক্ত 'এস্মেণ ক্ষিতীয়ং' শেই পর্মপুরুষের নিক্টই প্রাক্ষাক্ষা হইয়াছে।

প্রাচলিত ব্যাখ্যাদিতে কি ভাবে মন্ত্রী গৃগীত হইরাছে, তাহা নির্নিধিত বঙ্গাসুবাদ হুইতে উপলব্ধ হুইবে। অবস্থাদ্যী এই, - দেখগণ, যে অলিকে প্রকৃত্তি-জ্ঞাননিশিত্ত পুরুষের প্রায় মনুষ্ঠাশের মধ্যে তুই প্রকারে স্থাণিত করিলেন;" (১ আন – ১৭ – ১ছ - ২মা)॥ •

তৃ হীয়ং দাম।

(নৰমঃ খণ্ডঃ। প্ৰথমং হক্তং। তৃতীয়ং শাম।)

ত্বং যবিষ্ঠ দাশুষো নৃত্ পাহি শৃণুহী গিরঃ।

, ২ ৩২ ৩১ ২৫ বৃক্ষা ভোকমুত ত্মনা॥ ৩॥

এই সাম-সন্ত্রী অংখদ-সংহিতার ন্বম সভলের চতুরশীতিত্ম ক্তের বিতীয়া অক্
(বছ আইক, বছ আখার, গঞ্চন বর্ণের অন্তর্গত)।

^{714-29 (6¢)}

मर्पाष्ट्रगातिवी-वााथा।

'ম্বিষ্ঠ' (মুবভম, বিভাতরূপ ছে দেব!) 'ঘং' দাভ্ডর' (হবির্দ্ধন্তবহং, প্রার্থনার কারিবং) 'ন্ব' (নরান্, আরান্ ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (রক্স—রিপুক্বলাং ইতি যাবং); 'পিরঃ' (আলাকং প্রার্থনাং, আরাধনাং ইত্যেবঃ) 'পুবৃহি' (গৃহাণ ইত্যর্থঃ); 'উড' (অপিচ), 'আনা' (আল্লা, স্পস্তা৷) 'তোকং' (পুত্তুহান, প্রশ্রমান ইত্যর্থঃ) আলান্ 'রক্ষ' (পালম, রিপুক্বলাং পরিকাহি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকং জন্ম মন্তঃ। হে ভগবন্। কুপরা ছং আলান্ স্ক্রিণদাং রক্ষ তথা আলাকং পূজাং গৃহাণ ইতি প্রোর্থনারাঃ ভাবঃ। (১১১—১২) তথা ৷

বঙ্গাহুব/দ।

নিভ্যতক্রণ হে দেব। ভাপনি প্রার্থনাকারী আমাদিগকৈ রক্ষা করুন; আমাদিগের প্রার্থনা দ্রাবণ করুন অর্থাৎ আরাধনা গ্রহণ করুন; অপিচ, স্বশক্তিতে পুত্র রূপ আমাদিগকে রিপুক্বল হইতে পরিজ্ঞাণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন! কুপাপূর্ব্বক আপনি আমাদিগকৈ স্ব্রিপদ হইতে রক্ষা করুন এবং আমাদিগের পূজা গ্রহণ করুন। (১অ—১খ—১সূ—:সা) ॥

मात्रगञ्जीषाः ।

হে 'যবিঠ' মুবতম ! যথা, যৌতেজ্জন্ত ইঠনি রূপং । দেবানাং হবিবাং মিশ্রিত্তম !
ইক্র ! ছং 'দাশুঘ:' হবিজ্তবতঃ 'নুন' কর্মণাং নেতুন যজমানান 'পাহি' ধনানাং দানেন
রক্ষ । নুংপাহীতাতে সংহিতায়াং 'নুন্দে (৮০০ ১০)' – ইতি নকার জ রুডং, 'জাতামুনাসিক
(৮০২)'—ইতি পূর্বজ্ঞাহনাসিকঃ । কিঞ্চ, 'গির:' ছবিব্যাঃ স্ততীঃ 'শুবুহি' জবহিতঃ সন
শুবু । 'উত' জনিচ 'আনা' জাত্মনৈব 'তোকং' জালীয়াং তনরং পুত্রং 'রক্ষ' পালায়।
আনেতি সর্বাত্র দংখাতত — জাত্মনা স্বর্মের রক্ষ, ছদতাং পালায়তারং ন বিন্দামঃ ছমেবাসদীরং।
'শুবুহী'—'শুবুধি'—ইতি পাঠোঁ । (৯ল—১২শ—১ছ — ৩লা) ॥

তৃতীয় (১২৪৪) দামের মর্মার্থ। —— ১৪৮ ১ ——

মন্ত্রী প্রার্থিক। প্রার্থিনার মৃত্যার্থান বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ এবং পূজা গ্রহণের জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা। নিয়ে একটা প্রচলিভ বলাত্রাদ উদ্ধৃত করিয়া মন্ত্রের জালোচনার প্রবৃত্ত হইব। সেই লত্ত্বাদটা এই,—"হে সর্বাকনিষ্ঠ! হব্যদারী লোক-স্কুলকে পালন কর, ভতি প্রবৃণ কর, ভরংই সন্তানগণকে রক্ষা কর।" এই জন্মবাদ জ্যোক পরিমাণে ভারাত্রসারী।

'ষ্বিষ্ঠ' পাদের ভাষার্থ—'যুবভম', অম্বাদার্থ - 'দর্কক নিষ্ঠ'। এই 'যবিষ্ঠ' পাদে কি ভাষ ভোলনা কারে ? ভগণানকে 'যুবভম' বা 'যবিষ্ঠ' বলার অর্থ কি ? ভগবান নিতাতরূপ; ভিনি কথনও প্রাতন হয়েন না, ভিনি অবিনাশী, অবিনখন। উঁহার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, বৃদ্ধি নাই, হ্রাদ নাই—ভিনি অপবিবর্তনীয়। তাঁহাকে বৃদ্ধাপণি বৃদ্ধও বলা যায়; আবার 'ষ্বিষ্ঠ'ও তাঁহার উপযুক্ত বিশেষণ। ভাই কোনও ভক্ত তাঁহাকে 'অভি বড় বৃদ্ধ' ব্লিয়াছেন। সমস্ভই তাঁহাতে সম্ভবে, ভিনি দর্শবিরোধের মীমাংসাভূমি। ভাই 'ব্রিষ্ঠ' পদ উছারাই উপযুক্ত বিশেষণ।

রিপুক্বল হইতে উদ্ধান পাইনার জন্ত সেই নিত্যুতকণ দেবতার নিকট প্রার্থনা করা ছইরাছে। এথানে 'যবিষ্ঠ' বা নিত্যুতকণ বলার আবিও একটা নিস্টু ভাব লক্ষ্য করা যায়। তর্কণদ্বের মধ্যে জীবনের যে লাড়া, প্রাণের যে স্পান্দন পাওয়া যার, অন্তত্ত্বাহা পাইবার লন্তাবনা নাই। রিপুদ্মন করিছে হইলে লন্ধীব প্রাণের বিপুল শক্তির প্রেল্লন,। জীবন সংগ্রামে জ্য়লাভ করিবার জন্ত, নবজীবনের নৃত্য কর্মপ্রেরণা, আন্দ্য, শক্তির খোলা মানুসকে চঞ্চল অধীর করিয়া তুলে। রিপুদ্রোধে জ্য় প্রাণান করিবার জন্ত, রিপুক্বল হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত যে শক্তির প্রিয়াজন, তাহা এই 'যবিষ্ঠ' প্রের জ্বনি হিত আছে।

সংস্ত্রের বিভীরাংশে আছে আমানের আরাধনা। যাহাতে ভগণান গ্রহণ করেন শেই আন্ত তাঁহারই নিকট প্রার্থনা। মানুষ ভগবানের পূজা করে সভা; কিন্তু সেই পূজা উহির চরণে পৌছার কি না, ভাহা ভো সে জানেনা। ভগণান মানুষের পূজা গ্রহণ করিলেই ভাহার আরাধনা মার্ক হইল। ভাই ভগবানের নিকট উহির অনুগ্রহ প্রার্থনা করা হইভেছে।

মন্ত্রের তৃতীয়া'শের প্রার্থনার মর্মাও রিপুক্ষণ কইতে উদ্ধারলাভ। এই আংশের প্রার্থনার একটী বিশেষক এই বে,— মন্ত্রে সাধক নিজেকে ভগবানের পুত্রক্ষরণ বণিয়া বর্ণনা করিতেছেন। পিতা যেমন পুত্রকে সর্ক্ষিধ আগাণ্যবিশণ হুইতে উদ্ধার করেন, ভগবানও বেন ঠিক শেইরূপণাবে আমাণিগকে বক্ষা করেন — ইঙাই প্রার্থনার মর্মার্থ।

ভাষ্যাদিতে মন্ত্রের ভাব ভিন্নর্থ ধারণ করিয়াছে, তাবা পুর্বেই বলিয়াছি। 'ভোকং' পদে ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন—"অসদীয়ং তনরং পূত্রং।" ভাষাতে মন্ত্রাংশের অর্থ দিড়ায়—'আগনি আমাদের পূত্রকে রক্ষা করন' এক দিক দিয়া এই অর্থ থুবই সাভাবিক। পিতা আগনার প্রতিরূপ ক্ষানেক রিপুক্বল হইতে রক্ষা করিবার জন্ম জগংগিতার নিকট প্রার্থনা করিবেন—ইহা থুবই সক্ষত। কিন্তু বর্তনান স্থলে ইহা মন্তের লক্ষ্য নহে। আমাদের মত মর্থাস্থারিনী-বাাখ্যা দৃথেই উণ্লব্ধ হইবে. । (১অ—১২—১স্—০গা)।

এই শান-মন্ত্রী ঝথেদ-সংহিতার ভাইন মগুলের চতুরশীতিত্য ত্তেল তৃতীলা থক্ বৈষ্ঠ ভাইক, বর্চ ভাগার, পঞ্চন বর্গের ভাতরতি)।

थ्येग मुख्यत (ग्रा-ग्रान ।

১র ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ৪ এর বাংলা জ্বাধানা ভাষের বাংলা লাবা হত লাক্ । ভাষের বানা ভাষের বাংলা লাবা হত লাক্ এ ৪ ০ জিলা ২০ ৪ জোল ছারি । ভাষির বাংলা হত লাক্ । নামাজী ০ রে ০ ।

১ ২ ১ র ২ ১ ২ ২ ২ ৩ এল ৩ লাক্ । নামাজী ০ রে ০ ।

১ ২ ১ ৫ ৫ ১ র ১ ২ ১ র ২ ১ র ২ ১ র মুবা ২০ লাক লাক্ । দা ২০ ৪ খো ৬ লা । তুবং যবারি । জিলাশ্ ২ ১ র ২ ১ র ২ ১ ২ ২ ১ ২ ০ খাং । নুড় পাহিশ্ । গুরীগা ২০ রিরাং । রক্ষাতোত কাত কা । উলা ২০ ৪ লা ৬ লারি । ১ ২০ লাক ৪ ০ লাক লাক । উলা ২০ ৪ লাক লাকি । আমার ১০ ৪ লাক লাকি । ১ ২০ লাক ৪ ০ লাক লাকি । আমার ১০ ৪ লাকি ৪ ১ ২০ লাক ৪ ০ লাকি ৪ ০ লাকি

-- 1#1---

श्राचमर भागा

(ननमः थलः। विकीशः च करः शश्यः नामः)

এক নে। গধি প্রিয় স্ত্রাজিদগোহ। গারিন বিশ্বতঃ পৃথুঃ পতিদিবঃ॥ ১॥

मर्पाद्रगातिनी-गाथा।

'প্রিয়' (সর্কেষাং শিয়তম) 'ল্রাজিং' (শ্রুণাং ক্রেড; বিপ্রয়কানিন্) 'ল্গোহ্য' (অপরাজের) 'ইন্দ্র' (পর্নৈর্যাশালিন্ বে ভগানা়) হং 'গিরি: ন' (পর্কেড: ইব ছিরঃ) আশিচ 'বিষতঃ' (লক্ষ্রঃ) 'পূথ্য' (বিস্তৃতঃ, নিখানাপী ইত্যর্থঃ) 'লিনঃ' (ছালোকভা, লক্ষ্য লোকভা ইতি ভাবঃ) 'পতিঃ' (অধিপতিঃ, খামী জগংগতি ইতি ভাবঃ) ভবসি ইতি শেষঃ; হং 'লাগিদি' (লাগছে—স্মাকং হৃদি ইতি শেষঃ)। হে দেব ৷ কুণরা আমাকং হৃদি ভাবিভবি – ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১ল্—৯খ —২ছ —১সা)।

[•] এই হক্তাহর্গত তিন্টী মল্লের একটা গের-গান আছে। উহার নাম -"গার্ব্যোশনম্।"

रक्षश्चर्यत्र ।

সকলের প্রিয়ন্তম, রিপুজয়কারী, অপরাজেয়, পরবৈশ্বগাশালিন্ ছে, ভগবন্! আপনি পর্ববিভের তায় ছিব জটল, জ্বপিচ বিশ্ববাসী এবং শর্মলাকের জ্বিপতি হয়েন। আপনি আমালিগের জ্বপয়ে আগমন করেন। (প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—ছে ভগবন্! রুপা করিয়া আমালিগের জ্বরে আবিভূতি হউন।)। (৯অ—৯ধ—২সৃ—১মা)।

मास्य-काषाः।

হে 'প্রির' ভোত্ণাং প্রীণনকর ! 'শ্রোজিং' মহতাং শত্রণাং জেতঃ ! হে 'আহোত' কেনালি গুরিত্মশক্য ! 'ইঞ' ! 'গিরির্ন' পর্বচ ইব 'বিশ্বতঃ' স্বতঃ 'পুথুং' পুথুতমঃ
'দিবঃ' স্বর্গন্ধ 'পতিঃ' ঈশ্বর্গাং 'নঃ' জ্যান্ 'আগেদি' জাগছে । 'প্রিরণ্ডাজিদগোহ্য' —
'প্রিরংশ্রাজিদগোহ্য' —ইতি পাঠে), 'বিশ্বতঃ শৃর্' – 'বিশ্বতম্পুথুং' —ইতি চ । ১ ।

अथम (५२८৫) मारमत मर्गार्थ।

श्चमत्त्र किन्जि हरेशाव वाष्ट्र कशानात्क अहे महा चाह्यान कता हरेशाहा धहे कास्वारमय मर्पा 'शिम्र' शनते मन्त्रारभका श्रीमान्त्यागा। कृश्यानरक कास्त्राम कवा •ইতেছে প্রিম্বাবে। তিনি অর্থের অধিপতি, পর্বতের স্থায় হির ও মহান হইলেও তিনি আমাদিণের প্রিয়তব। কেবল আমাদিণের নতে; তিনি বিশ্ববাসী সকলেরই প্রিয়তম। ভগৰানের অংশকা শ্রেষ্ঠ বন্ধু, তাঁথার অংশকা প্রিয়ত্তম, মালুবের জগৎবাদীর আরুকে चारह ? चनर उंदिन निक्र हरेए जीवन शाहेबाहर, उंदिन चक्रगांव दा का चारह, धनर চরমে তাঁহার জ্বোডেই আশ্রয় লাভ করিবে। তিনি বিপদ হতৈে পরিজ্ঞাপকারী। তাঁহার কুপার মাছ্রব, মোহ পাণ এড্ডির কবল হইতে উদ্ধার লাভ করে, - চর্মে ভাহার মোকপ্রাপ্তি ঘটে। ইহার অংশকা বজুবের কাল লার কি হইতে পারে। তাঁহার কুপাডেই মাধুব শীবনের চরম শার্থক তা লাভ করে। তাঁহার অনন্ত প্রেমরাশি নানা দিক দিগা নানাভাবে ৰাছৰের জীবনকে মধুমন করিয়া তু'লতেছে। জগতে আখরা বে প্রেমের পরিচন্ন পাই, ভাগ उँ। हात त्रहे चानल (श्रमणातावादात विन्तुमात्। जीहात श्राटम बहे हाता शहेता वसू वसूत প্রতি প্রীতিদম্পর, মাতা পুরের প্রতি লেংশীলা। ভগবানই মানুবের এক্মাত্র বন্ধু। ৰমাৰরামরণশীল মাতুবের প্রোম--ক্ষিক আনন্দ্রারক। অধিকাংশ স্থানই ভাষা আবার খাৰ্বের সাহিত বিজ্ঞিত ! নিঃখার্ব খেম, নিঃখার্ব ভালবাণা - মাগুষের নিকট প্রাপ্ত হওরা শৃত্তবপর কি ? বার্থসাধ্যের অন্তরার উপছিত ত্ইলেই ক্ষণভঙ্গুর পার্বির প্রেম-ভালবাণা চিরভবে বিনষ্ট হয়। ফলবিশেবে আবার দে প্রীতির পরিণতি চিমশক্ষভার

সপ্তম খণ্ডঃ।

क्षेत्रक मान

ত র ২ ৩২২ ৩ ১ । আগ্রিং বো রধন্তমধ্বরাণাং পুরত্মম্।

আছে। নপ্তে সহস্বতে । ১॥

মর্পাত্মণার্থী-ব্যাখানে

ৰে চিন্তবৃদ্ধিনিবহাঃ । 'ৰঃ' (ব্বং) 'নপ্তে' (পতননিবারণীয়) 'সহস্তেক' (তেজােমরজ্ঞানলাভাগ্ন) 'অধ্ব্রাণাং' (য্জানাং) 'বুণভা' (বর্জান্ধ) 'পুরভাং' (অভিশব্দেন পুরকং) 'অগ্নং' (জ্ঞানস্ক্রণং দেবং) 'অফ্রে' (অভিগ্ছেভ, আরােদ্তে)। দেবাচিন্নের প্তন্নালকং প্রবৃদ্ধান্ত্রান্ত্রাক্ষিভি ভাবঃ (ক্ম—৭্ধ -১স্—১সা)।

क्षाश्चाम ।

কে আমার চিত্তপুত্তিনিবহু। (আমার) প্তন নিধারণের এক্র এবং উচ্চ-জ্ঞান লাভের নিশিক্ত, ভোষরা যথেজন বর্ত্তক ও ভোজ পূরক জ্ঞানস্বরূপ শেবভাকে আরাধনা কর (।অ—— খ—১সূ—৴সা)।

শারণ-ভাষাং।

'অধ্বরণাং' অভিয়েখনাং ৰলিনাং 'নগ্রে' বজু, 'সক্ষতে' বলাস্থং সিভান্তিনাচায়ঃ (৩১৮৫) 'রুণক্ত ' জ্বালাভিক্জিমানং 'পুক্তমং' ছতিশল্পন নত্ম যং হে ঋজিলা । 'বঃ' বুলং 'অস্তু' লাভসন্ত্ত। উপস্পাঞ্জেহের্যাসাক্রিয়াগাহার: ১১।

ময়ে 'বাং' পদ আছে বলিরা, এবং কানার উদ্দেশে ঐ 'বাং' পদটী প্রযুক্ত, তানারা জ্ঞাপক কোনও সংখাধন-পদ ময়ের মধো না থাকার, ভারে ভারা জ্যাহার করিয়া 'তে অহিজাং' এই সংখাধন-পদটী স্থান পাইরাছে; আর, 'সহস্বতে' ও 'নগ্রে' এই পদ্বরে বিভক্তি বাতার স্থাকার করিয়া, ঐ পদ্বর 'অগ্নিং' পদ্বর বিশেষণ বলিরা গুনীত ত্ইয়াছে। আহাতে কর্প বাঙ্গ্রয়াছে,—'তে পরিক্রণা করিয়া ক্রিংগ ও ব্লুল্গের বন্ধু

ৰণবান, জালানিচৰে সৰ্জ্মান ও গাচুৱ অধিকে প্ৰতিভাবে প্ৰদান (লাভ) কর প্ৰাথানিক বাাথানিবলগণ প্ৰাথাক আৱিব আৱিব অভিনঞ্জিত কৰিয়া, আয়ে ঐ একই অধ্যাকার কৰিয়াছেন। মন্তের মধ্যে কোনও শ্যাণিকা ক্রিয়া নাই; কোন্সাক্রিয়াওগাপক একটী ('অভ্যা') অব্যয় পদ আছে। ভাহাতেই 'অভিগছেও' এই ক্রিয়াপদ অন্ত্রত ইইয়াছে একণে ভাবিয়া দেখুন,—'লে আজ্কগণ! ভোমরা আগ্রাকে স্বতিভাবে গ্রমন কর বা লাভ কর', – এভছ্তিতে অচ্চিকের কি আর্থি আছে ? জ্বান, সাধারণের গাকে এই নিভা সভা বাননম্র কি উচ্চ মহন্তাৰ শিক্ষা গিতেছে?

ভাগবা কিন্তু এ মন্ত্রের শ্বালোচনায় এক অহিনব ভাব প্রভাক্ষ করিছেছি।
এ মন্ত্রে লাধক ধেন, অভীই লাভ আলায়, নিজের ভিত্রতিসমূহকে কর্মনাবালায়
কথ্মর মানবজীবনে সংক্রাপ্রতান দেবারাধনা ধারা আন্মোংকর্ম ল ভ করিছে বেলা,
পালে পদে নানা বিশ্ব-বিশান্ত সংঘটিত হছয়া প্রভাগক্ষা বলবতী ইইয়া দাঁড়ায়। সাম্ব্ ভাই, শ্রেরালাভে বিশ্বনাপ আক্রেলায়, সংক্রাপ্রতানে ভাবী পত্র বিশ্বন মানবে,
কেপ্ত, ন—পৎ, পাতত হহয়া—তুন-নিগান্তন) এবং অভাজ্বল জ্ঞান লাভের জন্ত,
বিহল তেজা, অভাবে বং) চিন্তর্ভিসমূহকে দেবার্চনার উন্বৃদ্ধ করিতেছেন। এচদর্পে কিন্তু ও সহস্বতে এই ছংটা পদস্থিত চঙুর্থী বিশ্বনির বাতায়রল করেতেছেন। এচদর্পে বিশেব লহায়তা করিতেছে। পেবতা কেমন ই না—তিনি মজ্ঞামুহের বর্দ্ধিক প্রকাশ করিতেছ মার আগত, মন্ত্রিভি করিতেছে। পেবতা কেমন ই না—তিনি মজ্ঞামুহের বর্দ্ধিক হ মনত কোনরূপ ক্রেটি-বিচ্নতি লংগ্রিভ হয়, ভালান্ত ভালার অন্তর্ভে পূর্বিলালাত করিবে। ভিনি বালনা-পুরক; তাঁহার শ্রণাগত হও; ভোমার মনোবাল্না অব্রেহ পূর্ব হবে।
ভিনি বালনা-পুরক; তাঁহার শরণাগত হও; ভোমার মনোবাল্না অব্রেহ পূর্ব হিব।
ভান বালনা-পুরক; তাঁহার শরণাগত হও; ভোমার মনোবাল্না অব্রেহ পূর্ব হিব।
ভান বালনা-পুরক; তাঁহার শরণাগত হও; ভোমার মনোবাল্না অব্রেহ পূর্ব হিব।
ভান বালনা-পুরক; তাঁহার শরণাগত হও; ভোমার মনোবাল্না অব্রেহ পূর্ব হিব।

দ্বিভীয়ং গাম।

তারং যথা ন আভুবন্ধফা রূপেব তক্ষ্যা।

্ণ কর যশস্বতঃ॥২॥ অস্থ্য ক্রেরা যশস্বতঃ॥২॥

मर्पाष्ट्रमादिनी-सामा।

'আ্টা ষ্ণা' (পরিত্রাণকারক দেবঃ যেন প্রকারেণ সাধ্কান উদ্ধারয়তি ত্থং) 'আয়ং' (পর্মদেবঃ) 'নঃ' (অম্মান্) 'রূপেব' (কর্ত্রবানাং রূণাণি) 'ভক্যা' (উৎপালয়তু,

७ उत्रार्कत्कत्र वह नक्षणे इन्मार्कित्का (> ๆ - >था वन - >गा) आख्रा ॥

প্রদর্শরত্) আমান অপি উত্থাররত্—ইডার্ব:; 'আড' (পরমদেবস, ভগণড:) 'ক্রছা' (প্রজানেন যুকা: সকঃ) বরং 'যশবভঃ' (বশোবস্তঃ) 'আ ভূবং' (ভবাম)। মড্রোহরং প্রার্থনামূলতঃ। ভগবান্ কুণরা আমভাং মোক্ষণার্গং প্রদর্শনত্ তথা পরাজ্ঞানং প্রযুক্ত্ — ইতি প্রার্থনায়। ভাবঃ । (বস — ৭৬ — ১৯৫ — ২বা) ।

यणाष्ट्रवाल ।

পরিজ্ঞাণকারক দেব যে প্রকারে সাধকদিগকে উদ্ধার করেন, দেইরূপ-ভাবে পরমদেবভা ভাষাদিগকে কর্ত্তিব্যার রূপ প্রদর্শন করুল, ভার্থাহ ভাষাদিগকেও উদ্ধার করুল; ভগবানের প্রজ্ঞানের দ্বারা যুক্ত হইয়া ভাষরা যেন যশসা হইতে পারি। (মৃস্ত্রটী প্রার্থনাযুগক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুশাপুর্বকি আমাদিগকে মোক্ষমার্গ প্রদর্শন করুল এবং পরাজ্ঞান প্রধান করুলন।)।। (ক্যা— খ্— সূ—২্যা)।

नाभग-ভারাং।

'আয়ং' আধাঃ 'নঃ' আমান 'ভক্ষা' বিভর্জবানি 'ক্লেণৰ আছাৈ' ক্লপাণি নৰ্দ্ধিৰ বিধা' যেন প্ৰকারেণ 'আ জুণং' আ ভবজি পাপ্নোত, তলৈনময়িমনিগজ্ভভোৱাঃ কিঞ্বয়ং 'আয়ু' ক্ষোঃ 'ক্ৰয়ে' প্ৰজানেন বুজাঃ 'যুদ্ধভাঃ' বৃদ্ধভা ভ্ৰামে'ভ্ৰায় ২ ।

দ্বিতীয় (১৪৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। ভগণানের কুপার যেন আমরা যথা বিচিত কর্ত্তর লুপানেন করিয়া যশ্মী হৈছৈ পারি অর্থাৎ সংক্রমণাধনজনিত ভাত্মতৃত্তি ও থাতি যাহাতে লাভ করিছে পারি, মল্লে ভাহার জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে। এথানে স্থাতি ব'লতে সাধারণ লোকের আকাজিলেত ধন্মানাদিজনিত প্রালিক্ষিক লক্ষ্য করিতেছে না। 'যশ' বলিতে এখানে লংক্রমণাধনজনিত বিমল আনল্প ও তৃত্তি এবং সজ্জনমন্ত্রের যুগোচিত শ্রহা প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিতেছে।

মন্ত্রীর ব্যাধ্যা সম্পর্কে নালা মুনি নালা মত প্রকৃতিত করিয়াছেল। একজন বাাথাকার উতার অফুবাল করিয়াছেল,—"এই অ'ল, আমালিগের কর্ত্রোর রূপ নির্মাণ করেন, আমরা আলির কার্যাছারা যশোবিশিট হট।" ভাল্তকার অনেক স্থলে ভিল্ল মত পোষণ করিয়াছেন, কোন কোন হলে ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া মূল মন্ত্রকে জটিণতর করিয়া তুলিয়াছেন। যাহা হউক, আমালের মত মন্ত্রিকারিনী নাগ্যা ও বজাকুবালে পার্ভুই হউবে। (৫অ---৭৩ — ১তু ২না)। ৩

এই লাম-১,এটা ঋংগ্ৰ-সংক্তার অইম মতালের একনব্ভিতম প্রেকর অইমা অক্
(বঠ অইক, নপ্তম অবার, দশম বর্গের অভাগত)।

किंकी मार नाम ।

ভারং বিশ্বা অভি শ্রেমা্থ্যিদেবেষু পত্যতে।

^{১৬} আ বাজৈরুপ নো গমৎ॥৩॥

मधीकुमादिनी-साथा।

'লেনেবু' (লর্পেবাং লেখনাং যথা লেবভাবানাং মধ্যে) 'আরং' (প্রান্ত্রঃ) 'আরিং' (জ্ঞানদেবং যথা পরাজ্ঞানং) এব লোকেন্ডা: 'নেখাঃ' (লক্ষাঃ) 'শ্রেরঃ' (লফ্লারু, কল্যাণানি) 'আভিপত্যতে' (অভিগত্ত, প্রাফ্রান্ত ইতি জাবঃ); সঃ দেবং 'নঃ' (আমান্) বিটেলঃ' (অট্রাং, আ্লাক্রান্ত) 'উপাগ্রহ' (উপাগ্রহতু, প্রাম্বাহু); প্রাধিন্ম্বাকঃ তথা নিভাগভাপ্রধাণকঃ আরং মন্ত্রঃ। প্রাজ্ঞানং বয়ং লভেম—ইতি প্রাধ্যায়ঃ ভাবঃ। (ক্সান্থ - ৭৭ — ১০০ তথা) ।

বঙ্গাপু গাদ ব

সকল দেবতার (অথবা দেবভাবের) মধ্যে প্রদিদ্ধ জ্ঞানদেবই (অথবা পরাজ্ঞানই) লোগ দিগকে সকল কল্যাণ প্রদান করেন; সেই দেবঙা আমাদিগকে আপুশক্তির গঠিত প্রাপ্ত করিন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং নিঙাসভাপ্রথ্যাশক। প্রার্থনার ভাগ এই (য়,— আমরা যেন পরাজ্ঞান লাভ করিতে পারি।)॥ (ব অ—০খ—১সূ— সা)॥

পায়ণ-ভ্যাম্বং।

মহুৱাণাং 'শোঃ' ধৰ্কাঃ ''এহঃ' সজ্পদঃ 'দেশেবু' দেশনাং মধ্যে যঃ 'জনং ভুল'ইঃ' জভিসভাত, সংজ্বাঃ 'ংং' লকানপি 'বাইজঃ' জটলঃ 'উপাসমং' উপাসভভু ৷ ৩ ল

তৃতীয় (১৪৮) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী ক্লই ভাগে িভাল । প্রাথম ভাগে নিভাসতা প্রাথাণিত ব্ট্রাছে, এবং বিতীয় অংশে প্রাঞ্চন লাভের জন্ম প্রাথন। আছে । প্রথম কংশের সার্মণ্য এট বে, — জামট মারুবকে সর্বশ্রেষ্ঠ কলাাণ দিতৈ পারে। মাজুবের মধ্যে যে সমস্ত লছ তি বা দেবভাব আছে ভালাবের মূলে আছে নিঃ পরাজানের বলেট মালুব উন্নতির চরম শিশুরে, উন্নতি ছইছে পারে। ভাই বি বলিভৈছেন, — ''অ্যিঃ দেবেরু অভিপ্রচাতে প্রিয়া

মত্ত্রের অপরাংশে সেই পরম কলাগক্ষমক ক্ষতার প্রাপ্তির জন্ত প্রার্থনা লাছে। এমন বে পরম কলাগক্ষমক পরাজ্ঞান, বাগবারা মানবলীবনের চরম অভীট পাধিত ছন্ন, দেই পরম বন্ধ পাইবার জন্ত কে না আগ্রহান্তিত হন্ন ও মত্ত্রের শেবাংশে দেই পরাজ্ঞান গাভের অন্তই প্রার্থনা আছে

প্রচলিত ব্যাখানির পহিত আমানের শক্ষণত ব্যাখারে বিশেষ কোন পার্ক্ত নাই।
কিন্তু ভাগগত যথেই পার্ক্ত আছে। নিয়ে একটী প্রচলিত বঙ্গালুগাল উদ্ধৃত হইল,—
"প্রথণের মধ্যে আগ্রই গল্পুত্রগণের গমন্ত সম্পান লাভ করেন, তিনি অলের সহিত আমানের নিকট আগমন করেন।
" পার্ম শক্ষে ভাহা আমানের অংগনেশংকিভার আগ্রেম-স্ত্তে বিবৃত তইয়াছে। আমরা ভাদপ্রাক্তের বর্তি ক্রামান ময়েন্ড " বার: পানে জ্ঞান অথবা জ্ঞান্দের আর্ গ্রহণ করিয়াছি। (এঅ - ৭৩ – ১৮ — ১৮)।

व्यवम श्रास्त्रत (भन्न-भीन।

২ র ১২ - ১ - বরর ১ ২র র ২ ১ --১। অবলিংনোর্ধাভাব্। আন্ধরেণাম্। পুরভাষৌ। হোবাওভারি। আন্দর্ধাহ

> ६० ६ ८ १ २ त तंऽ२ मारशं २ ७ । नरा २ ७ ६ ता। चा ६ (ठाँ ७ शक्ति ॥ (ऽ) लक्षरभणा चास्त्र तार ॥

ऽतरत्रत ३ दत्र ते २ ३ — ১ खाहोत्राल्या यकाकारत्रोः। स्थोचा ७ साम्रिः। व्याकार काकार का

২১ ৫ ৪ ৫ ২ র ১২ ২রর অংশাহতঃবা। আং৫ভোঙ ভারিঃ(২) অনুংবিধাআ-চিশ্রাগাং। অবিক্রেং

১ হর র ২ ১ — ১ ` ২১ লুণাত্যতেট। হোৱা হায়ি। আবা হ আয়িক ২০। পদো ২০৪

ৰা। পাe মোভ হারি (৩)॥

এই লাখ-মন্ত্রী অংখন-শংকিতার কাইখ মত্তের খাদিকশভত্য হংকের নব্দী শক্
(ষ্ঠ কাইক, সপ্তয় আখালে, দশ্য বর্গের অন্তর্গত)।

০২ র ৫ ১রর র — ১

২ । জরা০৪ রিখ্। বোর্ণকুম্। ও ৬ বা। জ্বেরাণাম্পুর্ভা ২ মান্।

— ১ ২ ১ ১ ২র ৩রহ ১ শ

জাহল্যা নাহত প্রে। শহৌ ও হো। বাহাত ৪ ৩ রি। আহি ০ ৪

৫ ৫ ৩২ র র ৫ ৫ ১ বর

ডো৬ হারি। (১) জরা ৩ ৪ স্। যণান লাভুবং। ও ৬ বা। ছাইার্রথ — ১ — ১ ২ ১ ১ ২র ৩রহ
পেণতক্ষা হয়া। আহি ছারি। যণান লাভুবং। ও ৬ বা। ছাইার্রথ শ ১ — ১ ২ ১ ১ ২র ৩রহ
পেণতক্ষা হয়া। আহি ছারি। (২) শ্রেরা ৩ ম্। বিশাল্লিশ্রিরা।
৫ ৫ ১ র র — ২ ১ ১
ও ৬ বা। জারা দিনেরুপ্রা ২ তারি: জাহ্বা। আহি ৩ রিরা। পানী ও
২ব ৩রহ ১ ৫ ৫

্লা। বাহাত ৪ ৩ রি: পাহ্ব ৪ মোল্লিগ্রিরা। পানী ও

क्षेत्रः मात्र ।

ইমমিন্দ্র স্থতং পিব জ্যেষ্ঠমমর্ক্র্যং মদম্। শুক্রস্থ তাভ্যক্ষরন্ধারা খতন্ত সাদনে॥১॥

মর্মাকুশারি লী-ব্যাগা।

'ইন্ত্র' (তে ভগণন ইন্ত্রাদের।) 'ইমং' (প্রাণিদ্ধ) 'জোঠং' (প্রশংশনীরং, স্বেরিবার্ধি কর্মণাং শ্রেগছানীরং) 'অমর্ডাং' (অমারকং, অমাকং রক্ষাকরং ইতার্ধ্য) 'মদং' (আনন্দ্রাদ্ধ) 'প্রং' (শুদ্ধারং) 'শিন' (পানং কুরু, গৃণাণ); 'ঝডড' (সভাড, সংকর্মণাং) 'শাদনে' (গৃহে, অনুষ্ঠানছানে) 'শুদ্ভা' (স্থাতমানতা - শুদ্ধারতা) 'ধারাঃ' (প্রণাহাঃ) 'খানাঃ' (বাং) 'অভি' (অভিলাম) 'আকরন' (গ্রুলাজ, গছেন্তি, খাং প্রাপ্তর উভার্ধঃ) দ্বার্থিনার্মাঃ ভারঃ—হে ভগানা । আমারু তৎ রক্ষপ্রিদং প্রমানক্ষপ্রদায়কং 'ছাং প্রভিলাম। ভারঃ—হে ভগানা । অমারু তৎ রক্ষপ্রিদং প্রমানক্ষপ্রদায়কং 'ছাং প্রভিলাম।

এের স্কোল্পত ভিন্টী মল্লের এক অগ্রাপ্ত ভূইটা পেয়-গান আংছে। উহাদের নাধ
ব্যাক্ষে; (১) "বার্ণৈক্ষিতম্" এবং (২) "গ্রালাগির্দ্"।

বঙ্গান্তু গদ।

কেলেব। এই প্রশংগনায় (সকলের প্রেষ্ঠিছানীয়) আমারক অর্থাৎ আমাদিগের রক্ষাকর, আনক্ষণ শুল্ক আপনি এত্ব করুন; গতের (সহকর্মের) অনুষ্ঠান ছানে স্থোভমান শুল্কগত্ত্বে ধারা (প্রাত্ত) আপনাকে লক্ষা করিয়া গমন করে—আপনাকে প্রস্তু হয়। প্রোর্থনার ভাব এই যে,—'(হ ভগান্। আমাদিগের মণ্যে গেই রক্ষাথাদ পর্যানক্ষণায়ক আপনার প্রস্তি সভঃপ্রাহিত শুল্কগত্বেক গদার করিয়া দিয়া ভাই। এইণ কর্পনাল) (ব্লাক্ত শুল্কন্ত্রাইণ কর্পনাল) ।

न(त्रण-१। धाः।

ছে 'ইন্তা'! 'স্তাং' অভিযুক্ত 'উমং' সোমং পিন' কীলৃশং ? 'ভোঠং' অভিশ্যেন প্রাপ্ত গ্রামণ কাল্পং শ্রামণ কাল্পং কাল্ড গ্রামণ কাল্ড বিশ্ব কাল্ড কাল্ড বিশ্ব কাল্ড কাল্ড বিশ্ব কাল্ড কাল্ড

প্রথম (১৪১) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের প্রথম চরণে একটা 'সুতং' এবং একটা 'মদং' পদ আছে। এইরপ বিতীক্ষ
চরণে একটা 'ধারাং' ও একটা 'অসরন্' পদ দুই হয়। এই চরণের অন্তর্গত ঐ পদ-চতুইক
উপলক্ষে মন্ত্রার্থ বিদ্যুদ্ধ ভাব ধারণ কার্যা আছে; মন্ত্রের ভাগ দাঁড়াইয়া গিয়াছে,—'ভে
ইক্ষা ভূমি মদকর শোধবদ গান কর; দোমরদের গারাসমূহ যঞ্জেজে ক্ষারত হইছেছে।'
এ দক্ষণ বিষয় পুন পুন: আলোচনা করা গিয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত যে 'সুতং' পদ
উপলক্ষে 'দোমরদ মাদক্ষরণ' পরিকল্পনা করা হল, ঐ 'প্রতং' পদের বিশেশণ-করেকটার
ক্রান্তি লক্ষ্য করিলেই দে ভাব পরিগ্রিত হইতে পারে। 'প্রতং' কেমন ? বলা হইয়াছে,
—ভাহা 'লোছং'। ভাবার প্রতিবাক্য দেবি, 'প্রশত্তমং'। যাতা মাদক্ষরণ, ভাষা
কি ক্ষমন্ত কোনকালে প্রথাপেক্ষা প্রশংশনাম বস্তু হইতে পারে ? ভার পর, আরত বলা
ইয়াছে, ভাহা 'অন্তর্গে, ভাহা কি ক্ষমন্ত অন্তর্গত আন্তর্গে প্রদাতা ব্রু ?
অইরণ, 'মৃদং' প্রের প্রয়োগ বেলে ব্র্থাণেই দেশিয়াছি, গেখানেই ঐ পদে, আন্তর্গপ্রা

অর্থ প্রাপ্ত ইয়াছি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলেই 'লুহং' পানর মার্মার্থ আধিগঞ্জ হয়। উহাতে কথনই মানকজবা (লোমপভার রূন) অর্থ আলে না। ভার পর, মান্ত্রের ছিতীয় চরপের 'ধারাঃ' ও 'অক্সংন্' পদছন—কি ভাবে কোন পানর সভিত অধিত হইরা প্রেমুক্ত হইরাছে, ভাহা বিবেচনা করিলেই ঐ ছই পানের মার্ম্ম প্রচলিত অর্থ হইতে সম্পূর্ণ অক্সরণ অর্থের প্রকাশক হয়। ঐ 'ধারাঃ' পদের সহিত 'অক্স শুক্রন্ড' পদস্করের দহন্দ্ধ রাহ্মাছে। 'অত্য শব্দে সহাকে বা সহকর্মকে (বক্সকে) বুঝালা। 'শুক্রে' শব্দে 'শুক্র জোভিয়া আবি এই ময়—বেধানে আবিরভ বিশুদ্ধ সহম্পূর্ণ বিশ্বার, সে কি ছ উলার ভাবে কি এই ময়—বেধানে আবিরভ বিশুদ্ধ সহম্পূর্ণ কি ভারা 'শুক্রন্ড হইয়া রাহ্মাছে, দেই থানেই ভগান গ্রান করেন। 'শুক্রন্' পানে 'দ্রাক্রি প্রতির্বাক্ত ভারেই দৃই হয়। স্মুভরাং সোমারণ মানকজবোর ধারা বেখানে নির্মন্ত হইয়াকে, বেখানে সংকর্মের জ্যোভিয়া হিছিল উল্লিউ প্রতির্বাক্ত থাকেন।

এইরণে বুঝা যার, এই মদ্ধের প্রার্থনার ভাগ এই বে.—'ছে ভগণন্! আমাণিগের জনমে বিশুদ্ধ সন্তাবের শঞ্চার হউক; আর, দেই অমরজ্প্রদাহরজ্যোভিয়ান্সভ্চাবের; হুমীণে আ্লাসি আ্লিয়া অংগ্রিচ হউন।' (৫অ. ৭খ - ২২ ১সা) দু

ত্বি নীয়ং লা<u>ম</u>।

ন কিফ্বুজপীতরো হরী যদিনদ যজ্গে। ন কিফ্বান্ন মজানা ন কিঃ স্বন্ধ আনশে॥২॥

मर्जाञ्चाविनी-गांचा।

'ঠছ' (৫ ছগ্রন ইন্তদেশ)) ব্যং (যাগং) ছং 'ছগ্রী' (জ্ঞানভজ্জিরণো ডম্মান্তলে) 'বছ্নে' (যোজয়নি—ল্লাকং কর্মণ করি না), জ্মান্ত 'ছং' (মডোহস্তা কোহ্নি) 'গুল্ডার' (প্রাক্তনা রুণা, জ্মান্তং শ্রেষ্ঠপ্রিচালকঃ ইভার্বঃ) 'নিকঃ' (মা'জ); জ্মান্ত জ্ঞানভজ্জিসকারণায় তে জগ্নন্। ছমেক জ্মান্তং প্রপরিচালকঃ ভ্রনি—ইতি ভারঃ; 'বাং' (বাং) 'অছু' (অফুলক্রা) 'মলুনা' (বলেন—ভবংনলুবাই ইন্তারঃ) 'নিকঃ' (কোহ্নি ন জ্বতি); যতঃ তব সমকক্ষা 'স্বার্থ' (শোক্তমর্মায়ুভ্রঃ ক্ষ্কান্ত্র ইতি ভারঃ), 'নিকঃ জানশে' (কোহ্নি ন জ্মানুছে বিল্লাভ্রা হুলি ভ্রানঃ ইতি ভারঃ), 'নিকঃ জানশে' (কোহ্নি ন জ্মানুছে বিল্লাভ্রা

ৰ এট লাম-মন্ত্ৰটী বংগ্ৰেল কংৰিজ্ঞাক প্ৰথম মণ্ডলের চতুরশীকিজ্ঞা হুজের চতুরী কর্ত (অনুষ্ধ মন্ত্রক, বৃদ্ধ মধ্যার, শক্ষুমা বংগ্র প্রাপ্ত)।

マボ(公司申)·

তে ভগবন ইক্সনেব । যেতেতু আ্পনি আমাদিগের কর্মের । হাদরে আনত ভিন্তু আপনার বাতক ছয়কে মোজনা করেন, পেই তেতু আপনা আপকা আয়ু কেবই প্রশাস্তির রূপী আর্থাত আনাচিগের প্রেষ্ঠ পরিচালক নাই ক (আন এই যে,—আমাদিগের মধ্যে জ্ঞানচিক সঞ্চার্থের নিমন্ত আপনিই আমাদিসের ক্রপরিচালক করেন); তে ভগবন। আপনাতে লাজ্যন করিয়া বহলের দ্বারা আপনার গদ্ধুণ কেবই ভইতে পারে না, এবং আপনার গমকক শোভনর শানুক্ত অর্থাত স্ত্রু প্রত্তান দদ্ধুণ আক্রান নাই। (ভাব এই বে,—'বে ভগবন্ আপনার দদ্ধুণ আজ্বালী এবং হানয়ে জানরাশ্র প্রব্যাণ করিছে গম্পু অর্থক ক্রিয়া

সায়ণ-জাল্বাং ।

বিতীয় (১৫০) সামের মর্মার্থ ৷ —— ১০০ - ১০০ - ১০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০০ - ১০০

এই মন্ত্রের প্রার্থিত করেকটা প্রের মন্ত্রাপ্রধারন প্রথম লাগশ্রক। ভারির, মন্ত্রার্থি প্রহালকা ক্ষ্যান্তর থাকিবে। প্রথম 'ভরী' গন। এই পনে ভারাণিনতে সেই ক্ষর্যক্ত করি প্রথম ভ্রমান্তি। প্রথম ভ্রমান্তে। ক্ষাম্বান্তর ক্ষাম্বান্তিনের লাগনার ব্যহণ্ডর করি প্রহণ করিয়াছি। ভারতিই ভাক পরিস্ফুট ভর। প্রচলিক করে প্রকাশ, এক মন্ত্রের প্রথম চরনের ভার এই ব্য,—ব্রেইক্রা রেকের র্থীভর নাই।' ইবাতে দেখের ক্ষেম্বর্যক রথে যোজনা করেন, বেই কেরু আগনার ক্ষায় করের র্থীভর নাই।' ইবাতে দেখার রেকি মাধান্ত্রা, প্রকাশ পরিক, ভাবা কর্মান্ত্রীই ষ্থানিতে পারেন। আপানার বাহক অব্ধর্মক আপানার রথে বোজনা করিতে পারিলেই বড় এফ লন রথী হওয়া বার! এরণ অর্থের কোনই লার্থকতা নাই। কিন্তু আমাদিগের পারিগ্রীত অর্থ অবদ্যমন করিরা ভাব গ্রহণ করুন; দেখিবেন—কৈ কপ্রব্যাহাত্মা জ্ঞাপক নিতান্তা-তবই মন্ত্রাপে প্রকাশ পাইরাছে। মান্ত্রের ক্রন্থে বা কর্পে জ্ঞান-ভাজের বে লংযোগ হয়, লে ভগবৎকুপা-লাপেক। আমাদিগের জ্ঞার লংগার কীটের জ্ঞারে অব্যা এই নিতা অপকর্থাকরী দুরোর কর্পের মধ্যে ভান-ভাজির সংবোগ করিয়া দিয়া দেই কর্পের মধ্যে ভান-ভাজির সংবোগ করিয়া দিয়া দেই কর্পের মধ্যে ভান-ভাজির সংবোগ করিয়া দিয়া দেই কর্পের মধ্যে ভান-ভাজির সংবাগ করিয়া দিয়া দেই কর্পের মধ্যে ভানান্তর জ্ঞাপনার আদিবার ভালির ক্রিল রথীতর অর্থাৎ আমাদিগের শ্রেষ্ঠ পরিচালক বালায়া অহি হিন্ত হয়েন না পু পার্মাণ ভেলিয়া গিরিশিরে যে নির্মারিশীর দায়া প্রবাহিত হয়, লে যেমন মান্ত্রের কর্মা নয়-ভালের প্রথম ভগ্নামের ভারাই বিহিত হইয়া থাকে; এই সক্র জ্ঞানারির ক্রন্তর জ্ঞান-ভাজের প্রথমেলও শেইরণ অমান্ত্রিক ব্যাপার। মল্লের প্রথম চরণে ভগ্নানের দেই মানান্ত্রা কথাই বিহ্নত দেখি। ঐ অংশে বলা হইয়াছে, - 'হে ভগবন্! আণুনি যে প্রেষ্ঠ রথী, ভালার প্রথান নির্মান ন্থামানিশের প্রায় কর্মান্ত্রির হন্তর জ্ঞানতজ্ঞান ক্রিয়া দিয়াছেন। বি

এই দৃষ্টিতেই বৃঝিতে পারি, মল্লের বিতীয় চগণে তাঁলার অসীম শক্তির এবং অভিভানীর ক্রের ভোতনা করা হটরাছে। প্রথম প্রাথাত হয়রছে, "বা অফু মজাুন নকিঃ।" ট্ট ।র ভাব - আগনার সমকক কেইই শক্তিশাণী নাই। বিহীর অংশে তাঁহার ণেই শক্তির क्षकाल (क्षिट्ठ भारे। अ अरक 'यथ:' अतर 'आनाल' भवद्यत अर्फाष्ट्रशास कारणका ভাষ্মের অবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদির মর্ম এই বে,- "প্রথ: নকিঃ প্রানশে" বাক্যাংশে বলা कडेशारक - फेंडिश के नाम (नाम निमार्थ कायपुष्क (नवर मार्थन, कावीय फेंडिश काय गणहे कासरा होते अन्य कार्कः कांत्र राहे कांच होते स्थित्त वह अन्यत वा क्राविक्त हा अहे ছটল—্দেণভার প্রক্রিভার পরিচয়। এট কি পক্ত আৰ্ ? পক্ষান্তরে, আমর। বলি, এট অংশই অর্থান্তরে উভার এক বিশেষ মাতাত্মা-প্রকাশ করিভেছে। তিনি শোভনর শার্ত (प्रथ:) कहेता (नके वाध्य व्यामानिर्गत स्नाद्यत मर्था (व कार्य व्यविष्ठ करियारक्रम (व्यामान-অখাতে), ভেগন আৰু কেত্ই পাৱে না - জেমন কল্পী আবে এ অপতে কেঙ্ই নাই। আম্রা মনে করি, টভাই তাঁকার শক্তিশাকির টলাই ওাঁলার অ'বভীবন্ধ। এখানে অশু-বাতুর बाशि প্রা'श्च পুরণ আছোদন প্রভৃতি অর্থের প্রতি দৃষ্টি করিলেই ভাব পরিক্ষুট ছইবে। ভিনি এখনই বুশাবৃত অখনই বুশা বিচ্ছবণ-পদৰ বে, পে ভাবে কেকট ভাগৰের মণো রাশ্ম প্রবেশ করাইতে পারে না। তিনিই আননগতা-ভিনিই উদ্বাকৃত্তা। फांडाहे कें[हात खेळहेकू। बहेत्रान माध्रत विक्रीत हतान कार खील करें;-'(ह ভগ্ৰন ৷ আপনি প্রম শক্তিশালী, যেতেত আপনার নায়ে আমালিগের সুপ্র-প্রকর্ম (가 등을 위를 내 (6세 - 9시 - 2전--- 2위) #

এই সাল-মন্ত্রী অংখন সংবিভার প্রথম সপ্তলের চতুহনী'ভারন সংক্ষের বই কর্ম

বেশ্য আইক, বর্ম ব্যার, বর্ম ব্যার সভাবত)।

क्छोत्रः गाम।

১ ১ ১ ১ ১ ২ **ইন্দ্রায় নুনমর্চতোক্থানি চ ব্র**বীতন।

ত্মতা অমৎস্থরিন্দবো জ্যেষ্ঠং নমস্তত। সহঃ॥ ৩॥

মর্মাতুদারিণী-বাাধা।

ছে মন চিত্তবৃত্তরঃ ! 'ইব্রায়' (তপ্রতে ইব্রণেশার) 'নুনং' (ক্রিপ্রাং, বরর) 'আর্কিড' (পুজরত); 'চ' (তথা) 'উক্থানি' (জন্মপ্রাণি, ভোরোণি) 'র্নিডন' (জ্ব জ্বারত); 'লুডাং' (বিশুদ্ধাঃ) 'ইন্দ্রং' (গ্রভাবাঃ) 'আন্তর্ম' (ভগ্রস্তুং আন্দান্ধ কর্মিড); আন্তঃ 'সংহ' (আমিডন্সপাশিনাং, হয়া—তেন গুরুস্থেন স্হ্) 'লোর্ডং' (প্রাণাভ্তমং স্বংশ্রেটিং তং ভগ্রস্তুং) 'নমভ্তত্ত (নমভুক্ত, আরাধ্যত)। সম্মোহ্রং আলো্বাণেকঃ; আরু লাধ্কঃ বিনা কালক্ষ্মেন ভ্রিহিণ্ডেন শুল্বারং আল্বান্ধ উর্বেধ্যাত। (ক্রে—৭খ –২ম্—৩সা)।

বঙ্গা পুবাৰ।

হৈ আমার চিত্র ভিদমূত। ভোষর। ভগবান্ ইন্দ্রণেবের উদ্দেশে বরার পুলা কর; বিশুদ্ধণত্তাবসমূহ ভগবানকে আনন্দ-দান করে; আভারব, আমাভবলশালা (অথবা—শেহ শুদ্ধণত্ত্ব গহিত) গকলের প্রেষ্ঠ প্রেম্মত্তম সেই ভগবানকে আরাধনা কর। (এই মন্ত্র আজোছোধক; সাধক এখানে কালক্ষয় না করিয়া হাল্বেরের শুদ্ধান্ত্র হারা ভগবানের পুলার আপনাকে উহুদ্ধ করিভেছেন।) (ত্ব—ংশ—২সৃ—০স)।

गाञ्चन-काश्वर ।

তে খবিজঃ ! 'ইজার' 'ন্নং' কি প্রং 'আর্চ চ' পূবনং ক্রেড। 'এতবেণ স্পীটাকিরতে — 'উক্থানি' আপ্রীত-মন্ত্রাধানি শ্রাণি জোনোদি চ 'এবাতন' ব্রেচ। 'বিভাং' অভিবৃহাঃ 'ইন্দ্রং' গোলাঃ ঘাং 'অমংম্ 'আগত্যিক্রং মবং ক্রেড, অন্তরং 'ভোডং' প্রশ্নতমং দৈহে' গ্রহ্মিনং বলায়ং ভ্যিঞাং ন্যুক্ত । ব্রবীতন ব্রাতেংগাঁটি 'ত্তা-তা-ম্ধান্ত (৭১৪৫)' ইতি ভ্রবাদেশঃ । অমংশ্রামণী হর্ষে (ভ্যাং, আণি) ছান্দ্রং

ি প্ৰাৰ্থনায়াং পূৰ্, আগমানুলাসমন্তানিভাৰানিভ্ভাৰঃ। সমক্তত—'ন্যোব্রিব্দিক্তঃ (৬)১৯)°
— ইভি কাচ। প্ৰ:—'মুগলংরেকারকোত বজনাঃ'—ইভি ম্ব্লীরিড সুক্। ৮।

. তৃতীয় (৯৫১) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের প্রথম চরণের অর্থ-সন্থক্ধে ভাল্পানির সন্ধিত আমাদিগের কোনন্ত মতান্তর বাটে নাই। ঐ চরণের সানাসিধা ভাব এই যে, -'ভোমরা শীল্ল ভগবান্ ইন্ধানেবচার পূজার ব্রতী হও,—ভোমরা শীল্প উাহার উদ্ধোশে ভোত্রমন্ত্র উচ্চারণ কর।' তবে এ ক্রেরে ভাল্যানির সন্ধত মত পার্থকোর কারণ –লবোগা-বিবরে। 'অর্চত' এবং 'ব্রবীতন' ক্রিরালন করের কর্মেন বে 'ব্যান', ভালার লক্ষাত্রণ কাহারণ ভাল্যানির অনিমত এই বে, -'এখানে বজমান যেন আবস্থানিক সাল্যান করিরা ঐ কথা বলিগাছেন।' ভাল্যা ছইলে, কোনত কালো কেই 'যেন এই মন্ত্র রচনা করিরা ঐ কথা বলিগাছেন।' ভাল্যা ছইলে, কোনত কালো কেই 'যেন এই মন্ত্র রচনা করিরা অব্যাপ্তর্গর কার্যাভিলেন, এইরেণ ভারই মনে আলো, কিন্তু আমানিরের পরিগ্রাত অব্যাম শিল্পান করিরা আব্রামানিরের করিরা আবিক্রান্ত্রন। ভালার বিল, মন্ত্রী আব্রোমানার উল্ল করিরা আদিভেছেন। তিন কালোই লাধকগণ এই মন্ত্রে আপ্রানিরেক ভগবদারাধনার উল্ল করিরা আদিভেছেন।

মন্ত্রের বিভীয় চরণের "প্রভাঃ ইন্দবঃ অমং প্রঃ" বাকাংশে, ভার্যাণিতে সেই লোমরণের পরিকল্লনা দে পতে পাই কিন্তু 'প্রভাঃ ইন্দবঃ' পর উপলক্ষে, পূর্বে পূর্বে আমরা যে অর্ব গ্রহণ করবা আলিয়াছ, এখানেও সেই অপেরই সার্বক্ষতা প্রতিপন্ন হয়। ভগবানকে আনন্দি নান করে—ভগবানের প্রীভিদাশক হর, লে কোন লামগ্রী ? আমরা পূলঃপুনং এ বিষর বুরাইয়া আলিয়াছি। 'প্রভাঃ ইন্দবঃ' পদস্বরে সেই সামগ্রীর প্রাভই লক্ষা মহিয়াছে,—
যাহা অপ্তরের বস্তা—মাহা প্রবরের সারভ্রু সম্বভাব। উপলংহার অংশে 'সহ্রা' পরক এক পক্ষে বেশতার বিশেষণ বলিয়ার মনে করা বাইতে পারে। ভাইতে তিনি যে আমহিবস্থানী, নেই ভাব মনে আলে। কিন্তু ভলপেক্ষাও স্পুর্তু অর্থ নিজানিত হয়—যদি আমরা ঐ পদের ভাব 'ভেন ভজগ্রেন লক' বলিয়া নির্দেশ করি। ভলকুসারে বিভীর চরণের প্রথমাননের ল'তত লেখাংশের বেশ অর্থ-দক্ষতি থাকে। প্রথম গল্প 'সহর্থ পরে 'অযিভালনাধাননং' প্রতিবাক্ষা-প্রথম বিভাকে সমস্কার করার দক্ষে-মান্ত প্রকাশ পায়। কিন্তু লেখেছে অর্থে করের ভল্পন্তের গাহত উল্লাকে আরাধ্যা করার ভাব প্রাপ্তর হিন্তুর দ্বের গল্পনার ভাব প্রাপ্তি ভগগ্রহার করার ভাব প্রাপ্ত হেল, ভলাই এই মন্ত্রের গল্পর আলেখেনক; জ্বনমের সকল বৃত্তি ভগগের স্বর্গ ভল্পনারী হউক, — ইভাই এই মন্ত্রের গল্পর। (১৯—৭প হমু – ৩সা)। ১

[#] এই পাম-মন্ত্রী কথেল সংগ্ৰহার আলেন মন্তব্যের চকুরনীতিভস প্রেক্তর পঞ্চী কর্ত (আমন কাইক, ষ্ট ক্ষায়ে, পঞ্চম ব্রের ক্ষেত্রীত)।

षिकीय প্রক্রের গের-গান।

२५ हिस्से २०। जन्न १२ ५। हेसभी२०। जन्न जिल्लाचा (स्वार्धाम् । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति ।

১ Å७ १६ ১२ ॥ ६ ४ २७ ६ ४ ভिन्नार कार ० ४ ताम्। बोता ७ २०४ ता। ज्ञाना ६

২১ ৪৫৪র৫ ৪৫ ২ ১৭ — দলারি॥(১) নকিটু২০। বল্লথীতরঃ। হারী। বদী প্রধারজহাসা ২

১ ২ ১ ৩ ৫ ১২৩ ৫ রি। স্কারিটুবাও। হুমা ২ জুা২ ৩৪ না। নাকাও ২ ৩ ৪ বা।

১২৩ ৫ ৪ ২১র ভর ৫ ৪ ৫ ত্ৰাত ২০ট বা। খুআনা ৫ নশারি। (২) ইজোলা ২০। নুমণ্ট। তোক্ণা।

২ ১২ — ১ ২ ১ n ৩ ৫ ১ নিচাত বাৰী ১ ভানা হা পুভালমাত। ৎসুরী ২ ফাহত ৪ বাঃ। জ্ঞারি-

२० ६ ১२० ६ ८ ८ ८ के। ७२० वर्षा नामा ७२० ८ ता। चार्जा ६ न्हाः। (हा ६ के। छा (०)॥

.

১২১ : র ২ ১ — ১ — ২। ইম্মিল্লেল্ডান্। শিবা। আন্তঃখ্মর্তিঃলা২০লান্। শ্কো২ ভারা২।

১ — ১ – ১২ ১ ৫ ৪ ভিরক্ষান্। ধারা ২ আওচিং। ভবোৰ ৩ ২ ৩ ৪ বা। দাংনো ৬

३२२> त २ > - भोति। (२) निक्ट्रोजनाति। जिल्ला। स्तीयनिजयक्ता२० नाति। नाका२

১ --- ১ -- ১২ ১ e রিটুবাহ। অুমজাুনা। দকোহ রিজুবাহ। শুওবাওও ২৩ ৪ বা।

১ — ১ — ১২ ১ च्याना२। रमजिल्लनाः। च्यानिश्चित्र ब्रामा२। च्याजाना ७७२०॥

> e ৪ e বা। পাহহোড চারি (৩)॥

नाम-->> (6·)

৪ ১র ২ ৪ ৫ ৪ ৫ ভিরাধ করেনি। ধারাখভাত ১২ ৩ । স্যাদোবা। দা ৫ নো ৬ হারি র (১)

e ৩২ ৪র৫ ১র ১ নকিঃ। জুবাঙ্হ। রুণীঙ্রাঃ। ভ্রীবণিজ্যব্দ্রহাহতয়ি। নাকি-

২ ৪ ১ ৪ ৫ ৪ ছুবা৩১২৩। হুগাৰজাুনা। নাকিহ্বণ্ড১২৩। খুওধা। নাৰ

(শা ৬ হারি। (২) ইক্রা। রন্ও। নমটভো। উক্পানিব্রীভনা২৩।

৪ ৫ ৪ ৫ স্যুতোৰা৷ পা ৫ লে৷ ৬ কাল্লি (৩) ঃ সংখ্যঃ *

श्राच्या गाम।

ি ২০০০ ১০০ ১৯ ১৯ ১৯ পিবা স্তুল্য মতির মধোশ্চকানশ্চারুশালায়॥ ১॥

সর্মাত্রনারি বী ব্যাপ্যা।

'হরিছ' (পাপতারক) 'শুর' (বীর্যাবন, দর্রশক্তিমন) 'ইক্র' (বলাধিপতে কে দেব!) 'আয়াহি' (আগত্ত, অসাকং জ্বি ইতি বাবং); আগতা চ 'জুবড়' (সেবকড— প্রোর্থনাশরায়ণানাং অত্যাকং ইতি ভাবঃ) পূজাং 'প্রবং' (গৃহাণ); আপিচ, 'স্বাহ' (প্রমানন্দার, প্রমানন্দ্রাদানায়) 'নঃ' (অসাকং) স্থাহিতভ 'ড়ডণ্ড' (অভি-

এই স্কাল্পত ভিন্টী নল্লের এক এপ্রতিভিন্টী গেয়-গান আছে। উহাদের নাম
ব্যাক্রে; (>) "বাসঠাক্রেন্" (২), "আনিভান্তন্" এবং (৩) "গৌনীবিভন্"।

ৰুতজ্ঞ, বিশুদ্ধজ্ঞ) 'নংখাঃ' (অন্তজ্ঞ, অনুভলাতা ইভাবঃ) 'চারু:' (কলাণিরণা) 'চৰানঃ' (বেলাভিন্মী) বা 'নভিঃ' (স্থভিঃ) তাং 'ণিব' (গ্লাণ)। প্রাধ্নাস্থকঃ আরং ময়ঃ। কে ভগণনা অ'দ আবিভূষি অন্যাকং পুলাং গ্লাণ ইতি আবিনাস্থ ভবিঃ (৫আ. ৭খ ওক্-সা)॥

বঙ্গান্ত্বাদ।

পাপহারক গর্ববিশ ক্রেমন বলাদিপতি হে দেব। আমাদিগের জ্বারে আসমন করুন; এবং আগ্রন করিয়া প্রার্থনাপরায়ণ আমাদিগের স্বৃত্ব গ্রহণ করুন; অপিচ, পরমানন্দ্রানের জন্য আমাদিগের হংছিত বিশুদ্ধ অমৃতের (অর্থাৎ অমৃত্রভাত) কল্যাণরূপ ক্রোতির্মান হে স্তৃতি ভাষা গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রর্থনামূলক। প্রার্থনার ভাষ এই যে,—হে ভগবন্। কুপাপুর্বাক হলয়ে আশিভূতি হইয়া আমাদিগের পুরা গ্রহণ করুন। । (১ল—শ্র—১য়)।

गांत्रण-कांबार ।

বানি ময়া ছণীণৰি দ্বানি তানি 'প্ৰ বহ' 'কা ষাহি' কাগতন 'পূব' বীৰ্ণবন্ধ উপস্থাক্ষরাণি 'হ্বিহ' (কাণৰা হবিত্বণা হয়া যজাগ হাবহুল, তজাগুণোনং ক্রিছতে— হে হবিহ! ছান্দ্ৰো যকারলোপঃ) 'শিবা' 'প্রভজ' শোমজ উপস্থাক্ষরণি—'মতিন'-মধোদ্ভক্নি', 'চাফুঃ' শোভনঃ 'ম্বায়' ভক্ষণায় ॥ (৫কা— প্র ওছ— শা) ই

প্রথম (৯৫২) দামের মর্মার্থ।

---: •: ----

শ্বনী প্রার্থনামূলক। আঞ্জার এই মল্লের যে শ্যাখা দিয়াছেন ভালা ভইতে কোন শুর্পু ভাব পাওয়া যার না। তিনি মল্লের প্রান্ন এক ভূলীয়াংশের কোন বাাখাই দেন মাই। ভাষ্যকারের মতে মল্লের 'মতিনগণোশ্চকান:' অংশ উপস্থী, ভাই ভালার কোন বাাখা দেন নাই। এই সল্পে শঙ্গেবহ' 'জুবড' গ্রন্ত গলেরও কোন বাাখা দেন নাই। যালা ইউক, আমালের মল্লাবের প্রাভ দৃষ্টিশাত করা বাউক। 'জুবড' পদ দেবা করা অর্থমূলক 'জুব' গাভু মিল্পুর, ভাই ষ্ঠান্ত এই পদের অর্থ গ্রণ করিরাছি, "সোক্তা, প্রার্থনান শরারণানাং আলাকং"। 'চকান:' গদের জ্যোভিংবাচক 'জ্যোভিন্নারী' অর্থ গুইত হটরাছে। 'ব্রারণ প্রের স্ব্ধু, —'পানক্ষানার'। স্থাকার্ড ব্রুম্বে এ কর্থ গ্রহণ করিয়াছেন,



কিন্ত, বর্ত্তমান মত্রে উজে পদের ভাষার্থ — 'ভক্ষণাধ'। তদ্বারা মন্ত্রাধির কৈ কি দৌর্চন, সাধিত হইরাছে তাহা কুঝা যায় না। বাহা হউক আমরা পূর্বে অর্থ ই আগাইত রাখিয়াছি, এবং তাহাতেই মন্ত্রের প্রকৃত ভাব রাক্ষিত হর বলিয়া মনে করি। আয়াদের মত মন্ত্রীভূণারিন্ত্রী, যাগো ও বলাসুবাদেই বিরুত হইগাছে। (৫ আ – ৭৭ – ৩০ ১লা)। *

দিতীয়ং শাস।

ইন্দ জঠরং নব্যং ন

পূণস্ব মধোদিবো ন।

অস্য স্তৃত্যা স্বাহতহর্নেশি ত্ব। মদাঃ
স্থবাটো অস্কুঃ॥২॥

भर्षा कुनाविनी-बाबा।

'ইন্ত্র' (বলাধিপতে তে দেব।) 'মণো' (অমৃত্রত) 'দিবঃ ন' (তালোক্ষ ইন্ত্রিণাং ইত্রবাং) 'নবাং ন' (নবতরং ইব্, চিরনবানং ইতি ভাবঃ) শুরুস্বং ইজ্িয়াবং, আমাকং 'জঠরং' (অভান্তরং, হৃদ্ধং, হৃদ্ধি ইত্রবাঃ) 'পৃণ্য' (প্রম); 'অত' (আমাকং হৃদ্রত) 'বুন' (ব্রগ্র ইব্, শুরুমবোংপয়ঃ ইত্রবাঃ; ব্রগলাত্রত বর্গলাতঃ ইত্রবাঃ) 'কুজ্রত' (বিশুরুত-শন্তাবত) 'কুবাচঃ' (শোক্ষনস্থাত্রত্রং) 'মদার্গ (প্রমানক্ষঃ) 'বা উপাস্থঃ' (তব সমীপে অবহিতঃ ভবতু) বং আমাকং হৃদ্ধত. প্রাবনাঃ গৃহ্ণ-ইত্যবাঃ। প্রাবনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। দ্বালাতং শুরুস্বং আমাকং হৃদ্ধি সমুদ্ধবতু; ভবা ভং শ্রভাবরূপং উপহারং ভগবান্ পৃত্র্তু-ইতি প্রাবনায়াঃ

वक्षा भ्रमामः।

বলাধিপতে চে দেব ! অমৃতের দিবা চিরনবীন শুদ্ধক আমাদের জন্মে পূর্ণ করেন; আমাদেগের জনয়ের ফর্গলেড শুদ্ধণক্তে

अर्ह मक्ति गागर्कन राकीक क्या त्कानल दगरम गाल्या यात्र. मा।

শোভনস্কৃতিমূত পরমানক আগনার সমীপে অবস্থিত হউক, অর্থাৎ আগনি আমাদের হৃদয়ের প্রার্থনা গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটি, প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাবে এই ব্য,—নিব্যক্ষাত শুদ্ধান্ত আমাদিগের হৃদয়ের সমৃদ্ধৃত হউক এবং সেই গন্তভাবরূপ উপহার ভগবান্
গ্রহণ করুন।)। (ব্যানাধানত সূত্রা)।

* *

नायन-अध्याः ।

কে 'ইন্সা!' 'কঠবং' উদরং 'নবাং ন' নবডরং 'পৃণয়' পুরুষণ 'নধোঃ' মধুরও 'াদবো ন' 'আঙা' গোনতা 'স্তত' অভিযুত্ত, 'অন' খগডের 'উপ ভা' ডপ গ্যাপে ভাং 'ন্ধাঃ' 'জুবাচঃ' (শাজনবাচঃ 'অসু:' যিতবভঃ । (এল ৭৬ ৩জু ২্যা)।

ছিত্য় (১৫৩) সামের মন্মার্থ।

----ׇ*‡×-----

মন্ত্রী আর্থিনাধূলক। আর্থনার ভার এই যে, ভগবান্ রুণাপূধ্যক আমাদপক্ষে— আমাদের অবদ্ধক্ষে-ভজ্পের বারা পারপূর্ণ করুন এবং আনাদের জ্লগুড়িত ভঙ্গেন্তু: শুম্ংগল্ল প্রবিনার্প প্রোপ্রার তাহণ করুন।

প্রথমতঃ ক্রন্থে স্বভাবের উপজন। মালুষ ভগরানের কুপা ব্যতীত সেই পুরুম, ব্যার আমাধকারী হইজে পারে না। ওাই তাণা লাভ করিবার আবল ভগবানের চরণে, আমাধনা করা হইলাছে।

আনার দেই সর্ভাবের কারা হাদর বধন ভগবদভিমূশীন হন ভখন উলিংকে পাইবার কাঞ হাদরে ব্যাকুল আক্ষাজকার উল্পুক্ষ। এই বাাকুল আক্লাজকার ফলে যে প্রার্না কালে তাহাই মানুষকে ভগবানের সালিধো বহুয়া বায়.।

এখানে দেখা যাইভেছে যে, মাগ্র পস্পুরিপেই ভগরানের কুপার উপর নিপ্তর করে। তিনি দয়া ক'বয়া মাগুধের হৃদয়ে পবিত্রভাশ শঞ্রে করেন, এবং ভাছার ফলেই মাগুই মোকণাভের জন্ম সচেতন হয়। তাই বলা যায়, তিনিই দাতা, ভাবার তিনিই গ্রহাতা। অবাৎ তাঁহার দেওয়া বস্তু তিনিই গ্রহণ করেন।

মছাত্তপত 'জঠরং' গদের ব্যাখ্যার জল্ল জামাদিগের ব্যাখ্যাত ঋষের-দংহিতা (১ম – ১১২২ - ১১খ) ড্টবা । জঞান্য পদের অর্থ ক্রিপুদারিণী ব্যাখ্যা ও বঙ্গালুবাদে, পরিদৃষ্ট হচবেঃ (৫ল – ৭৭—১০ছ—২না)। শ

प्रकृति स्माद्वम् राष्ट्री । ज्या द्वान । द्वान । द्वान ।

তৃতীয়ং গাম।

১২ জন জন জন বিজ্ঞান বিজ্ঞান

িভেদ বলং ভৃগুর সদাহে শব্দ্রাদে দোমস্য॥ ৩॥

यर्षाष्ट्रगातिनी-नग्ना।

'তৃরাষ্ট্রন' (রিপুযুদ্ধ বীর্ধাণানী ইব, রিপুনাশক: ইতার্বঃ) 'রিজ: ন' (মিজতুলা; লোকানাং পরম-মিজ:) 'হল্রঃ' (বলাধিপজি: দেব:) 'র্জঃ' (জ্ঞানাবরকং শক্রং) 'জ্বান' (বিনাশগতি); 'ভ্রু: ন' (কামনারহনসমর্ব: ইব, কামনার্করী) 'যাতঃ' (লংযভচিত্ত: লাগকঃ) 'শক্রন' (রিপুন) 'বিভেদ' (ছিনান্ত, নাশগ্রুত), তথা 'ক্ষোমণ' (জ্জন্তুণ) দিলে' (ম্লার, পরমানন্দ্রশাভাষ্য) 'বলংগ (শক্তিং, আ্মান্সিলিং) 'ল্লাহে' (পাহত্বান, প্রোপ্রোভ—ইবি ভাবঃ) নিভালভাপ্রখাণকঃ অরং মন্তঃ। ক্রগান লোকানাং রিপুন্বিনাশগ্রুত; লাগকাঃ রিপুল্রিনঃ ল্ডঃ পরমানন্দ্রং তথা আ্মান্সিং লভ্রে—ইবি

वक्षाञ्चाम ।

রিপুনাশক, লোকদিগের পরম্মিত্ত, বলাণিপৃতি তে পেব! জ্ঞানা-বরক শত্তিক বিনাশ করেন; কাম্মাজ্যা সংযুক্ত লাধক রিপুনিগকে নাশ করেন, এবং শুদ্ধাত্তের পরমানন্দলাভের জন্ম আলুশক্তি প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রি) নিভাসভাপ্রাথ্যাপক। ভাব এই বে,—ভগবান্ লোকদিগের রিপুগণকে বিনাশ করেন; সাধকগণ রিপুজয়া হইয়া পরমানন্দ ও আলুশ্তিক লাভ করেন।)॥ (৫ শ—১২—০স্—০শা)॥

লায়ণ-ভাস্তং।

'ইন্দুঃ' 'ভুৱাৰাট্' (ভূবি সীণতি যা সঃ ভুৱানাট্) 'মিজো ন' মিজ ইব 'কথান' 'বৃজং' শক্তং 'যতিন' — উপদৰ্গাক্ষরাশি 'বিভেগ' ভিক্লয় 'বলং' বলোনাম গানবস্তং বলং 'ভৃগুন' জীগি জীগি প্রশাষ্ট্রে উপদ্যাক্ষরাশি ভ্রাস্তা 'ন্যাং' সহিত্যান 'শক্তন্' 'মংগ' ভক্ষণে হতে পোইঞ ভথা 5 নিবিদাপদে বিহতক্ত বোজ্শিনঃ। অবজ মদে করিত ইত্যারভা স্টুনি বীধ্যযুক্তানি ক্রমাণি । (৫ম--৭ম ওক্--০না)। •

है । नाम (वहार्व अकारण केन्द्रताशहण शक्यमणावाण नश्चमः गणः।

८वमार्थक व्याकारणम करमा वार्कर मियात्रम् । अभवीरण्डकूरता दम्ममाल् विकास्त्र विकास

ইতি শ্রীমন্ত্রাকাধির। অ-পরমেশ্ব-বৈদিকমার্গপ্রক্তিক শ্রীণীরবুক-ভূপাল-দান্তালাধুওদ্ধরেণ দারণাচার্থ্যে ।বরচিতে মাধ্বীয়ে সামবেদার্থপ্রকাশে

উত্তরাগ্রন্থে শঞ্চনোহধ্যায়:।

তৃতীয় (১৫৪) সামের মর্মার্থ। —— ১ : * : ১ ——

মন্ত্ৰী নিতাসভাপ্ৰধাণিক। উহা ছইভাগে বিভক্ত। প্ৰথম অনংশে ভগণ্যাহাত্মা কীৰ্ত্তি হৃষ্যাছে এবং শিতীয় অংশে পাধকের সৌভাগা বৰ্ণিত হৃষ্যাছে।

ভাষ্যকার মন্ত্রের অনেক আংশেরই বাণ্ডা প্রদান করেন নাই। তাঁহার মতে প্রচাক তিন পদের পরেই যে পদ আছে ভাহা— উপদ্যাক্ষাণি। কিন্তু হাই ব'লয়া ঐ পদ-সমূহের কোন অব নাই ভাহা বলাযায়না। বেদ মত্ত্রে মিখা প্রথোগ, অপপ্রয়োগ অথবা নির্ক্ক বাকোর কর্মনাও কর্মার না। আম্রা প্রভাক পদেরই বাণ্ডা প্রদান করিয়াছি। কোন এক প্রচ'লত হিন্দি বাণ্ডাতেও প্রতোক পদের অব প্রদেশ্ভ হইরাছে।

মল্লের প্রথম অংশের অর্থ - 'ইক্সা বুবং জ্বান' অর্থাৎ ভগবান্ জ্ঞানাবরক শক্রকে—
জ্ঞানতাকে - বিনাশ করেন। তিনি নিজে ভানস্বরূপ, স্পতরাং উাণার পরশেই জগব
হইতে জ্ঞানতা দ্রীভূত হয়। ইক্লের ছংটী বিশেষণ বাবহৃত হইয়াছে - 'ভুরাবাট্' ও
'মিত্র'। ভুরাবাট্—াযান মুদ্ধে রিপুলিগকে বিনাশ করেন অর্থাৎ জগতের রিপুনাশক।
প্রথম বিশেষণ হুইভেই বিভায় বিশেষণের ভাব আলে—'মিত্রং ন,'—ভিনি জ্বগতের গোকের
মিত্রস্বরূপ। বিনি মাসুষ্কে জ্ঞানতা পাণ্নোহ প্রভৃতি রিপুগণের ক্ষণ হুইভে জ্লার
করেন উল্লেম্বত মানবের এমন উপকারী ব্রু জার কে হুইতে পারে ?

কিন্ত্ৰণ দাধক প্রমানক ও আজুণান্ত লাভ করেন, ভারাও মছে বলা হইরাছে। তিনি ভুজা:' আর্থিং কামনাজ্ঞা, তিনি 'যাভা' পর্বাং সংবতচিত । কামনার জয় না হইলে মন ধাশান্ত হর না, সূত্রাং প্রাণাবি-গাত্ত অসন্ত । মছের 'যতিঃ' ও 'ভ্ডা' এই ত্ই পদে সেই স্ভাই নির্দ্ধেশ ক্রিতেছে । (৫অ—৭ব - ৩ফ – ৩গা)।

^{*} धरे भश्चेति नामर्यम वाकोक व्यक्त दिनान व र्वात शावता वात मा ।

জুতীর পুজেনর গের পাদ।

७ ७० ४ ० अत्र व ইলে। জুবাত। অপ্রবহা। আরাহিশুরংরিহাহত। পালিবালুভাত১হত। **३ त** २ ক্তমভিলু। ৫ ঘণোঃ। ক্ৰাকান-চাত ১২৩। ক্ৰমীবা। দাং রোভ e ७२ ह **५** त्र त কারি॥ (১) ইঞা জঠত। রয়বায়ার পুণখমধোর্কিবোদা২ত। 5 2 8 3 A 8 8 A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 B A 8 আপুসুতা ৬ ১ ২০। সমন্তি উপা। স্বাধদাঃ হ ৬ ১ ২০। বাচোৰা। আৰ

€ € ७२ 8**त** देत्र > त ছো ৬ হারি। (২) ইক্র:। জুরাত। বালাঝোনা। জবানব্রংঘতির ২ ৩।

বায়িছেদৰা০১২৩। ল'ভ্গুয়াধ্যশা। হেশক্রন্মা০১২০।

(म(मावा। भा ६ (छा ७ हाति (०)। भर ०। *

^{*} এই प्रक्रासर्गेक किन्छि मध्यत अविकि श्रिनंशान चाह्या केशव माम, यथा ; () "त्मो हो विश्न"।

সামবেন-সংহিতা i

---§:*: §---

উত্তরাচ্চিকঃ।

নন্ত্র-সূচী।

ng t	नुई। ।
84	
কল্ল আল্লি নীতলে পুণানো ত্বাদাত্বে। নি ধোণা হল স্থিতি	91
অধিত তাতং বুলী তে ছোভাবং বিশ্বেদণ্দ। স্পত্ন গুজুস্	8 • •
অধিনাধি: শমিণাতে কবিগু লগতি হুঁগা। হব্যবাড় জুহ্বাড়:	679
আর্থিং রো রুণ অংশ ধ্ররণের পুরুত্মণ। আমনভং লপ্তে সহস্থতে	11>
অনুনিদ'রতে, ত্রীম'ডঃ সদা ত্রও বিশ্পতিষ্। ১ বাবাতং পুক' প্রণস্	8•\$
অপ্রায়েশ্য ইহাবহ জাজাগনারুকারিখে। অর্থ হোঙা আঈডাঃ	8 • 8
ভাজ্ঞা কোশ মধুচ্চিত অক্তাং ব'রে অবারে। অব অবশ গ পাঁতগঃ	• 8
অন্তে স্মুদ্রং ইন্দ্রং অন্তে গ্রোন (পনরং ৷ অন্যান পুঙ্গু বে! নং আন ৷	ee
অভয়,র রিরভাঃজ্ঞালেদেশ, ৬ জনতে। দিবঃ। মুণ:র্শ শ্বাণী ভরং	¢ • &
অব্যার পোর্থমত নাথ ভট্নপীচাণ। ই অ'চ কমপো গুল	640
অপ। চীকা গিৰ্দা উপ বা ক। ই ঈশংহ সম্পাহ েটেলেণ পাথ: উদ ছিঃ	122
অধা হিলান ই প্রিয়ং কা: হো মহিত্মানশে। অধি টিক বচর্ষণঃ	6.04
অতু প্রত্নাওকণঃ হবে তুবি প্রতিং নরণ। যে তে পুসং বিভা হবে	228
প্ৰ ৪।তানঃ ক্ল্লা⊌ু প্6িক্ল-সূ [′] »: বেম্ণ: কোল কা 'ভরণারে।	
অভী ঝতলা নোহনা অমুগত আগি অিণ্ঠ উপলো বি রাজনি	110
আহি ভার্ডভারতে রুড্ড ক্রেগি পীত গা তৃশ্পাবার্ণীমণ্	160
व्यक्ति चा मृत स्मान्नरभाष्ट्रका हैन समननः	
क्रेनागम् वश्र काश्वः अर्कृतम् क्रेनार्शमा र दूवः	5.6
অভি তে মধুনা পদ্ধ অবকাশ: আশিশুরুঃ। দেবং দে । র দেবরু	₹ 8
শভি জোণানি বস্ত্রর শুক্রা গঠন্ত গার্মা ৷ বাদং গোনগুণ শক্ষ্যণ	01;

সন্ত্ৰ।	नृष्ठी ।
चि श्र वः चुत्राधनम् हेस्रमर्क् यथा विष्त _ा	
বো জরিত্তো সধ্যা পুরুষম্ম সহস্রেণেগ শিক্ষতি	888
অভি প্রিয়াণি পণতে চনে হিতো নাগানি ব হবা অধি যেবু বর্দ্ধতে।	
আৰু স্থাস বৃহত্যে বৃহল্ধি লগং বিজ্ঞাণ আক্ষণ বিচক্ষণ	>>>
অভি ব্ৰহ্মীংনুবত বহুবীঃ গুড্ছ মাতবঃ। মহজন্তীকিবঃ শিশুণ	494
का छ त्याभाग का स्व ३ भे वर छ अ छ १ सम ।	
नमूल्रमापि विदेश मगोवित्या मरमतात्मा मन्त्राङ	686
অভী ষ্ণ: শ্থীনাণ অনিভা জারভূণাম্। শতং ভণালি উভয়ে	>>+
पात्रा हिट्छा निभागवा वृतिः भवत्र गातवा । युव्यर नात्वयु हि।सम	822
আরা প্রস্থ দেবরুরেভন্ পবিত্রং পর্বে।!হ বিশ্বতঃ। মধে।ঃ ধারা অস্ফাত	৩৭.
আন্নং ভ ইজালোগো নিপুতো অধি বাইনি। এ নীমদাজানা পিদ	₹48
আয়ং পুনান উবংশ। আরোচঃং অং৮্ সিন্সুভাো অভবছ লোককুং।	
অধং তিঃ দপ্ত পুত্ৰাণ আনশিরত ্গোগে। জ্বলে পণতে চাকু মৎসরঃ	89€
জয়ং পুষা রহিউগ: গোম: পুনানে। জর্ম । পতি কিছামা ভূমনে। বাধালোণ নী উত্তে	608
অষ্যং বাং মি তাৰ্কুণা পুভ: লোমা অভাৱণাঃ ম্মেদিক শ্রুছে ৮ বস্	643
অবং বিখা অভি শ্রেরোগ'র পিবেষুণজডে । আন বাজৈ কুণ নোগ্যৰ	198
ময়ং বিখান ভিষ্ঠতি পুনালে। জুণনোপার। পোষোন পর্যাঃ	٥٥,
অয়ং ভয়ায় শানাশঃ ইতায়ে শ্বতে স্বভঃ। পোমো কৈত্রেলা চেততি বণা বিদে	348
অবঃ যণা ন আন্তুণ বহী রেপেচত পণা। অব্ভ কেছে। যশ্পতঃ	112
অহে ৮, দংগাদিক পার র খুণমাপকির আনা দিকোর আমোকাক ব	660
আয়ু পুৰাইৰ উপ্দৃধায়ত স্বাত্ষি গাবতি। শপ্ত প্ৰত আবা দিব্য	445
অরক্তত্বদং পুলিরাক্রণ উক্লামিনোভ ভূননেযু বাঞ্যু:।	
মাধাণিলো মাণ্ডের অভ মায়লা নৃচক্ষঃ পিছরো গর্ভধানধু:।	6:8
আংখোন চক্রদোরবালল। ইনেদালম-বেঙঃ। বিলোরায় ছবে। রুধি	• 60
অণ্ডিজ ক্লণ∗∨ অভি নীচুং দ্ধিন বাজয়ুং৷ পুনানোবাচংজনয়র ^{দ্} লয়দৎ	169
ଅମା ଯାହାଧ୍ୟ ହାତଳ ଖନ୍ଦ ହଣ୍ଟ କାହ୍ୟ: , ଅମ ମସ୍ୟାମ କ'ସ୍ନ	૭ ૨૧
অংশের ইলোমনেম এ: গৃঙ্গাত ধান সধা বজুক বুৰণ ভরং স্পৃতিং	760
4 1)	
আবা বাগমং যদি প্রবং লছ প্রিভিঃ। উচিভিঃ বাজেভিঃ উপে নোত্ৰস্	900
व्याद नेर कि ७ क (याय:ना हारक्ष्णाव्यक्ति क्षणांक्षः । वेल्युः वेद्याव श्री व्यत	640
খাতুন ইঞাকুমন্তঃ চিত্তেশ্ প্রাছল সংগ্রায়। মহাগণ্ডী । কাণেন	40.
আনাখা অব্যুখা হনী বহুতাং ইজাকেশনা। উপ একাণি নঃ শুৰু	67

শস্ত্ৰ-সূচী।	48
म ा ।	পূৰ্ব
আ (ৰভানিবীদত ইঞাং শভি ণুগাৱত:। স্থার ভোষবাহস:	ر. ع ل
আন্ত খধামত পুনগর্ভংযে ররে। দশনো নাম ম্প্রিয়ম্	8.0
আলীত ০ত সে। যানা প্ৰধাপত আনী কৰ্মতি । অত্যোল গোভে: আকাতে	. હ
का न डेस्स भारुचिंगः श्वार (পार्थ/ वधा । वहा ≻शंक्ष्यृत्य	¢.
আন নোমিতাৰক পাস্ব তৈঃ প্ৰুতিং উক্ত হয়। সংধাৰ আন্ত স্থক কু	8
আ নঃ শোষ শতে। জুবে। ক্লপং ন বৰ্জনে ভর। ভল্ব বে দেববাত:।	
কাণ এল মহিনা বৃষ্ণা বৃষ্ণা শ্ৰিষ্ঠ শ্ৰণা ভাগে 🛩 ু।	
শ্ৰম্পান্ গোমতি ব্ৰক্তে ৰ'জ্ঞ । চিত্তা। ছক্ষতি। ৮ঃ	49
শা প্রমান স্কুট্রং বৃষ্টিং দেবেছেটা ছবং । ইবে প্রস্থ দংঘত্তম্	69
লা প্ৰস্থ মতীম্বং গোমাদকো ভির্ণাবং । অধ্বং পোম বীৰবং	**
क्या প्रवर्ष क्षुवीर्यार भन्मनानः चायू पः । इंटरा यू हेन्स्य चार्यं इ	20
ন্দাবিশাসন পরাবজো অংথা অকাবিতঃ হাতঃ। ইতংগি সিচাতে মধু	e to
ন। বাশ্নতে মহাবা বীরবজন: বামজে। হয়।ছেতঃ।	
কু'বলে৷ অসা শুমতী ছবীল ছকু বাজে ভিরাগ্যথ	७३
જ્યાં અફ્રિયા અફ્રિયા ફરફા માં ્યાદક અનુ હાદક કરાય કેટલા ક્રેટલા ક	
সাথাতি অবুনাতি ত ইঞালোনং পিণাইনশা এদং ব ईः সংদানম	8
শা যোনিমরুণোর ৮লগন দক্রে। রে ছেড্গ। এলগে সদ্ধি শাদ্	9 > 3
আ ও বি বৃহমতে পরি প্রিরেণ গায়। যাত্রা দেবা ই'ত কেবন্	4 5
শ। হথীতো অর্জুনে। সংক্রে শ্বাত শিরঃ ১ মূর্ন গর্জাঃ।	
ভমী৺্ •িখ'ন্ত স্মণ্লোষ্ণা বরং নদীয়ু আল গভজোঃ	91
₹ ।	
ইজ্ভি দেবাঃ প্রথং ন খুপার স্থাতি। যতি প্রমাদং সভ্রোঃ	₹8€
ইচ্ছরখন্য বজ্জিরঃ পর্বতেম্বালিত : তবিনক্ষাণাবতি	46 b
ইবং বলো আনুভম্ আনরঃ পি গাত্পূর্ণ উবর য়। আনোভয়িণ রছিমাতে	२१२
ইপ্ত ভি অতুওজনা প্রতত্রাধানাং পতে। পিবা হাছত্যা গিকাণঃ	२१३
ইপুরিজ্ঞার প্রত ইভি দেবাসো করে বন্। বাচম্পাত্রাগন্ত বিশ্বস্থেশন ওজ্ঞসঃ	6•3
रेख रेक्टबंशः म हा गरमिश्च का वट्टायुका। हेट्या बखो वित्रवीशः	83.
रेख रेखा मरहानाः नाठा वाजानाः नुष्ट्रः। महाध्यानिक भागभः	२८२
हैस कर्रतः नगर न पृश्य मर्शकरण न।	
শত সূত্ত হাহ ০ হলোপ ছা মদ। শুৰাচোঃ আৰু ॥	166

ইক জুবত প্ৰাৰ্থ বিভিন্ন হরিব। পিৰা স্বৰ্ত মাতন মধোশ্চক নশ্চাক্লম্বাল।

a) 📆 ·	7511
ইঞাৰাজেষ্যোৰ দৃহত্ৰ পণ্নেষ্চ। উ্প্ৰাউলাভিঃ উভিভিঃ	875
টঞ প্র-েযুগো≀মন্জ চুপুনীৰ উক্লাৰ । বিলে বুৰঙ দকৰামণা⊭্হি আঃ	७०२
हेलार मन्त्र भाउटा क्यायाक (अञावन अभवाधिक)	
म् गः अर्थः अं ७ प्रमः स्मः वर्षः अविः ॥	30
हेक्कान व्यक्त क्षत्र हेरभ दूरण यन्न जनरः अप हे आया हान रेग्न १३ वर्ग निमः	>48
हे भूग हेर शाःगर । तुरुष हे भूग अर्कि हिः अर्किनः। हे भूर नानीः अनुवृत्त	8.9
ইপুন্ধিং ক্ৰিজ্লা স্ভণা জুলা রণে। el পোম্পুইছ ভূপাঙাম	C:
हेस्स श्वामान्त्रा न अथान इदर र्गिन ।	
বিভেন্ন বৰাং ভুন্তন শ্লাতে তল্মান গোগজ চ	166
हेस-क्षी আগাঙ্ড পুতংগী ई: নংশ - ৻৻গা। অবস পাতে পিছেখিতা	¢ ₹
ট⊛াথা কবিডুঃ সূচায⊚েও জগঠি ৻চংনঃ। অংখাণাচং ইং⊌ সংখ্	€8
ইঞায় নুন্মটে: তাক্থালি চালোলো। তথা কম্ব লিংলো জোটা লম্মতা গৃহ: ह	96)
ইঞার মন্বনে ভত° শরি টে: শ্রু নো গংঃ। ভর্ক অর্কের কার:ঃ	₹8৮
हेटल सहा नर्भ द्रश्य अर्जियावयाः रण्। विधा तमा स्थापनः	874
हेत्स्य गण्डि पुणरम् मन्मधारना चाँव छ्।सार २ वस् गणान ४५६ त	6.0
हेर्ना में पंत्र ठ जन का उर्ग ७ (१) क्व व ाव (१) (७: ० प्रिटेन १ वर	825
ইল্রোদ্নী(চা • ডিলিস্জাণঃ প্রাণ্ডু • জ্বন নবংনির	67 6
ইঞ্ং ভ৺্ভস্ত ুকংগুম দে গ্ৰাধিক বিহিছিল।	
হত্তেন বজুং আ'হণা'য় দৰ্শহো মধা বিলোন সুৰ্ধাঃ	407
हेस्सर्थिया च्योदमन्द्रभृष्ठ्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्य	
র্জীভ্যতার্থীলাং ব্রেলাং সংখাতং প্তিম ॥	848
ইম্মি স্ত প্রত িশিশ (জাওঁম) উংমন্ধ। ওর্ঞ ছাভাক্সর্রারী প্রত শাস্থিয়	996
हेशा के बार 1911 पट के उस • १४ अधिमा ।	
অসং ব্যাহের গণে শানী পোৰিকং বিশ্লুতি গছেল:	७२১
हेबूर વાંચ ૧૦ મળાન કેઝરાં છે ૧૪ રજી 6 : । અહ ૧૬૪ જિલ્લોન	4 28
ইংখে প্ৰস্ব গার্থা মূজ্য াংন: মনা ব'ৼঃ। তথেগা কুতা'৺ গা ট্রি	6 >>
દેર પાલાબનો ગતઃ મહદ મળ્ય કોધામાં મહતા લોહના થયા જિય	290



मेर्ल वि भक्तः अञ्चरत হণামংগ জেভারণ অণরাজিভণ। স নঃ ধর্ববিভাষধং জতুস্থল গঙং বৃহৎ।

. শস্ত্র-সূচী।	124
মৃত্য ।	् পृक्षी ।
७ ।	
উঞা বিখনিতামূণ ইয়োমী হবামতে। তানো মৃড়াত ঈদুশে।	680
চে তেলাতং অস্থোদিবে গদ্ভ্নাদিদে। উঞাখু শ্ৰমিহিশ্যঃ।	er
টং উ শ্রেমাঃ স্থাতে সূর্যাঃ সচা উদ্ধুৎ নক্ষরং আ চিচাং।	
চণে জুৰ্বে। বুংৰ সুৰ্বাঞ্চ শং কংকোন গ্ৰেম গ্ৰ	
Gকশংশা নথো বুধা মতা দক্ষণঃ রাজপঃ। সা'বঠাছিঃ ভ'5এডা ।	86
- • -	
७ ₁	
উক্লেণ্ডেখুস হিনা অয়গ। অময়ুদংশেষ হৰণাহয়ে।	
ভূবং বালেধু নবিতা ভূবং রুগ উত এতি ৽ নৃনাৰ।	4.5
উপ অবৈ গায়তা নরঃ পাননায় উল্বে। স্পাত দেশাত ইয়ক্তে	₹ २
উপ হা কর্মন্উ ৬৫॥ শ লোধুব উ গ: চক্রাম যে ধুবং।	
चार हेद हि अञ्चात कारः नतूमटल स्थाध हे आ साम सम्	२२•
টপ শিক্ষাণ হসুষো ভি ঋষি । আন ধে'হ শতংধে । প্রমান বিধা বরিষ্	483
উপ≀কৈ গায়ভা নরঃ প্রমানায় ইন্দ্ৰে। অমভি দেবা⊌্ইয়কতে	084
উপে যুজাতমপ্তুংগোভিউজ পিছিত্ম ইন্দুংদেশঃ ঋয়াসিহুঃ।	983
উ ৬ গ্রন্থ বিশালে হেশায়ে। এক ৭ জ ৭ ভঃ পরিমধির কে ভ ৭ঃ।	
ষণী পণিজে অণি মুজাতে হ'র: সন্তান যোনো কলশেষু দীদতি	•:>
ल्म ।	
ঝতশালিহৰ: প্ৰতে মধুলিকং বজনা প্ৰিঃ নিয়ে আংকা আনোভাঃ।	
দ্ধাতি পুত্র: পিত্রো: অপীড়া। হতপ্রাণ ভ্ গীধুম্ অধি রোচনং দিবঃ	781
सटकन 'सञ्जानकृगातुर्गातु क∽शूर्नाः तक्कः द्र ०४ । चानःदेव	629
ঋতেন ষারুভারুণারুভখু জে। ডিনপ্প ভী। তামি লাক্দণা ছবে	8 • 6
ঋণক্সোম অভায়ে সংজ্ঞানঃ দিবা কৰে। প্ৰৰ প্ৰেণা দুশে	٥.
ચર્વિક વિશાલ পૂત હાલા व्यक्तानाम कष्ट्रः योज डेननः कारवानः।	
न हिर विरवन निव्छिर वर भागाम भीहा। छर खहार नाम शागाम । ०	> 8
4 1	
এতে অস্থামিনা কিনঃ পণিত্রমাশবঃ। বিশাস্ত্রতি সৌতগা	2 6 8
अमा विश्वामि कर्या का शाहाम माञ्चापाम्। विवानका वनामस्य व	17

मानरवत-मः विका

年版 I	१ ई। ।
এना (वा चित्रः समा केव्हः सभावः चा व्हा ।	
লিরং চেডি উং অ রতি⊭ুবধ্বরং বিখ∌ দূতং অমৃভদ্।	
এবা নঃ লোম পরিষিচামান । লা প্রস্ব পুল্গানং স্বাস্ত ।	
हेळामाविण तृह्छ। भरमन वर्द्धधा वाहर कनका भूतिक्तम	443
এবা প্রক্ষ মদিরো মদার উদ্প্রাভগ্ত নমগ্র বধক্ষ্।	
পরি বর্থ ভরমাণো রুশস্তং গ্রু।র্নো কর্ম পোম দিক্তঃ।	808
এবা রাতিশ্বরীম্ম বিশেভিদ্ধার শাতৃতিঃ। অধা চিকিছে ন: লচা ।	867
এবাহি এ২৩২৩২০ৰ এৰাখ হি ক্ষে এবাহি ইন্ত। এবাহি পুৰণ এবাহি শেবাঃ।	24
এবাহি শক্তে। রায়ে বাজার বজিবঃ।	
শ্বিষ্ঠ ব'জন ব্যঞ্জনে ম ুশ্ ভিষ্ঠ ব'জন ক্ষেদ আয়াহি পিন মংখ।	9
এ বাহ্ প বীৰ্যুরে বা শুর উত শ্বর:। এবা তে রাণাং মন:॥	
এৰ প্ৰাত্মে জন্মনা (দৰে। দেবেভাঃ স্কঃ হরিঃ পৰিত্রে অর্থতি।	৩৩৭
এব ৮ ছেন মন্মনা দেৰে। দেবেভ। স্প্রি। ক্রি: বিপ্রেশ বার্ধে	201
এক। যুব্র গণি তেইয় ইথে চর। গিরঃ এতিঃ বৃদ্ধি ইন্সূতিঃ।	531
क ।	
করেভিঃ ধুরুবাধুবর জং দবি ল৹ তিন্ন ন্তিশক রূপং মব বহিচ বঁলে সক্তাম দুমী মতে।	645
কৰী নে। মিত্রাবকুণা ভূবি ভাঙা উকুসম্যা। দকং দখাতে অপণ্যূণ	
কলান ⁽ শচলে আনাভূ∗দ্ তীসদার্ধঃ স্থা ≀ কলাশ্তি ঠলার্ ঙা।	>>5
কথা শভো মদানাং মল হিটোমংসং পদ্ধাঃ দৃঢ়। চিং আরুজে বত্ন।	228
কুৰজো বরিবে। গ্ৰেছভাৰজি হাইভিন্। ইড়ামআভাত ুসংগ্তম	#68
*	
۶۱ ۱	
शृंगाना व्यवपश्चिमा त्वाटमी अञ्चल मोवल्डर भालक्ष्यु त्यामर अलाव्या।	86
American de Caracteria	
9)	
জল্পি: বৃত্ত্য ধ্যতিক দুবলিক বিশ্বনিৰে। গোৰাভিত্তবাৰ অসি ।	866
জমনা গোণা অজনিই জাগ্ৰি: অগ্নি: গ্ৰক্ত: গুৰিতার নবানে।	
খৃত প্ৰতীকো বৃহত৷ দিবিস্পুনা কামৰি ভাতি ভরতেভাঃ ভটিঃ	474

শস্ত্র-সূচী।	929
মপ্ত।	পৃষ্ঠা ।
& !	•
অরভা চিত্ত উক্থিনোহত্ত বৃত্তি পূর্ববর। । ব্রণজীরব্রো জয় দিবে দিবে	446
खर्भाव्यवितः विख्याः तिवश्रासः व्यक्तित्वा वाश्व श्वरवा नाहितन् ।	
ব্যবস্থা প্রতার্মাণ্যে। দিবঃ পৃষ্ঠমণি রোহন্তি তে ল ণা	4>2
ভৰাহং নক্তমুভ গোম তে দিবা ছহানো বস্ত্ৰধনি।	
ছ্ণা ভপ্ৰমতি হুখা পরঃ শকুনা ইব পথি।	1.6
खबाबण् त्याम वात्रण मथा हेटमा निरविन्दित ।	
পুরণি গল্ডে। নি চরক্তি মামব পরিণীত রতি তাত ্ইতি	7.8
ভমু है बाम यः গির ইরেমুক্লানি বার্ধু:। পুরণাদা পৌত,ভা গিবাদকো বনামতে।	658
তমুছবে বাজলাতয় ইঞাং ভরার শুলিশন্। ভবানঃ প্রমে করেমঃ লথা রুধে	e
ভরণিরিং শিবাশতি বাজং পুরস্কা। যুলা।	
আ। ৰ ইঞ্ছে পুরুত্ব চমে গিরা নেশিং ওটেব ক্সজবৰ	ere
७ तर ममूलर भरगान. उप्लिया ताला (नर अ.७० तुररा	
কাৰী মিত্রেক বরণক দর্মণা প্র হিখান গতং বৃহৎ	286
ভবোভিকো নিষম্মিলত শ্বাণ উত্তয়।	
রুছদগার বঃ আনুক্রে আন্ধব্রে জ্বে ভরংন কারিণম্।	122
ভা বাং গোভিঃ বিপল্পবঃ প্রয়শ্বকো হ্বাম্ছে: মেধ্সাভা স্নিয়াবঃ	8 15
তা শ্ৰাকা খুঙাখুড়ী আদিছা দাকুমপ্তি। সচেতে অন বছৰ গ্ৰ	668
ভাৰি শশক ঈড়ত ইখা বিজ্ঞান উভিয়ে। প্ৰাধো বাজণাভয়ে	8>6
का छरि यहार्वित शब्ध विश्वर भूता कुछर। ইজায়ী দ মর্ক্কতঃ	(8)
তিলোবাচ ঈরয়তি থাবছো। বতভাগীথিং একংশোমনীবাম্।	
গাৰো যন্তি গোণভিং পুচ্ছমানাঃ শোসং যতি ম হলো বাবশ্নাঃ	ebe
ভিলো বাচ উদীরতে গাবো যিমন্তি ধেনবং। হবিবোত কনিজন্ত	(>0
তুলোমা ভ্ৰমা কৰে মৰিলেশ লোম তাহুরে। তুজাং ধাবন্তি ধেনবঃ	97.
ভংতে মৰং গুণীমৰি ৱৰণং পৃক্ষু সাসহিষ্। উ লোক কুজুমজিবো হরি শিলম	• २०
ভং তে যবং গণা গোভি স্বাহ্ম অকর্ম জীপতঃ। ইলা মানি এ গণমালে	210
ভং ছা ধর্জাব্যোগে।।ঃহ্ভহ্পব্যান বৃদ্শগ্। বিবে বংকেরু বা'জনগ্।	852
ভং ভানুম্পালে নিজ্ঞত সধত্তের মধে। দিবঃ। চারুদ ভক্কারেম্বে	1.0
छ१ चा मांम'कः भाषाता च्राजन वर्कतामित। ब्रह्द (माठा यविक्षा	8 •
তং ছ্রোখণ অভৌ নরঃ শোমং বিখাচ্যা ধিরা। বজার ণত করেরঃ	>>>
খংন টলে বাঞায়ুং খং গবুংঃ শশুক্তো। খ৺ু হিরপায়ুং বংসা	504
ভং রবা নক্ষন অতীব্ৰং বলোঃ সকাসণ্ অক্সঃ।	
 পতি বংসং দ বন্তের বেনব ইব্রং নীর্ডিঃ হবাবতে 	>>1

郑震 i	761 ;
খানয়ে অলিরসো ওচাহিতং অববিন্দং শিশ্রিরাণং বনেবনে।	
ল জাগুলে মধ্যমানঃ প্ৰেম্হৎ সামাতঃ প্ৰসম্পুত্ৰমন্দিরঃ	499
স্বিদা হো নরোহপীপান ব'জন ভূবিয়:। স ইঞ ভোষবাংস: ইং আপ্রাণখদরমাগতি	883
স্থামিত্র হ্রাগ্রে লাভে) বাজস্ত কারবঃ।	
থাং রুত্রেষু ইন্স শংপাতং নহস্তাং কাঠান্ন অর্প্নতঃ	864
খাল্ প্রু জিরা আংশো অগ্রিয়ো বাচ ঈরয়ন্। প্রস্থ বিশ্বচর্ণ	0 >
অ৺্হাও বৈবাপবমান জনমানি ছানতম:। অমৃতভাগ বোষরন্	14.
जिक्कात्क्यू (5 छनः (मवीटमा यक्तम् अपूर्णः) छ । छ । दे र वर्षक् (ना शिवः	265
W 1	
দ্বিত্য হত্যা কুচা পরিষ্ট উত্তরা কুপ। সোমাঃ শুজে। গুৱালিরঃ	
इकान खेंपः निरार मधु शिश्वर शाल्ला नगरूम् भागनर।	
আপুচছাং ধকণং বাজী কৰ্ষ নৃতিঃ গৌতে৷ বিচক্ষণঃ	24
কুছানঃ প্রস্থাম প্রস্থান পরি পরি পরি পরি পরি কালে। ক্রান্ত ক্রান ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রা	೨၁৯
ছাক্ষত তুলালুং ওবিধীভিঃ আরুতং গিরিং ন প্রভোক্ষম্।	
কুম্ তং বাজা৺, ল 'তন৺ু স্থা≅ণং মজু গোমগুমীমতে	549
- •	
41	
ৰী ভিমুজ ন্তি বাজিলং বনে ক্রীড়ভ্তম হামি। পভি তিপুঠং মতরঃ দ্যস্থরন	161
* *	•••
ন 1	
ন কিটুজ্বীতরোত্রী যদক্ষ বঞ্চলি। ন কিট্রাও ফলুনান কিঃ স্বর স্থানশে।	996
নবেশ অন্তৰ আপশন ব'ছে। অপশা নবিষ্টো। তবেছ ভৌনৈঃ চিকেত	280
ন খাৰাখু খারো দিবো ন পার্বিধান জাতে। ন জ'নলতে।	
अवात्रस्य। भवर्गत्रस्य वाक्षिका शरास्यः च। क्वामटक्	53.
ন ছষ্ট তির্কাবিশোদের শগতে ন লেখন্থ রায়ন্ত্র	•
শুশক্তিবিয়াখনন ুত্ভাং মাবতে দেফঃং যৎপাৰ্যো দিবি	(%)
म वर फ़ब्ब वतरक म विता मूरता भरमयू । भश्रभक्षणः ।	
য পাদৃত্যা শশমানার প্রয়তে দাতা জার্ঞ উক্পাদ্	200
ন হি তে পূর্বিণ আক্ষিপৎ ভূবং নেমানাং পতে। অপা ক্লো বদবদে	5,0
न दि चा भूत (त्या न मर्कारणा निरमछन्। ভोमर न शार वादबरछ	२७३
মুনো রিরং নংগিলেবিপভাল বোম বিশ্বতঃ। সা প্রথ সহলেপ্	14.

শন্ত-সূচী।	ቁፍተ
मञ्ज ।	*ृ र्क ी।
নৃতিঃ ধৌতঃ ক্তো কঠিয়ঃ কাব্যা বারৈঃ পরিপৃতঃ। শংখান নিকেশ নদীযু	२१६
নৃভিংবীমাণো হ্বীতে বিচক্ষণো বাজা। দেশঃ সমুজ্যঃ	693
নেমিং নমত্তি চক্ষণা মেষং বিপ্রাক্ষভিকরে।	
ক্ষীতয়োগে অক্তহোহাণ কর্ণে তথাগনঃ সম্কভিঃ	૧૭૨
Americans # personnes	
9 1	
প্ৰতে হৰ্যাতো জারিমতি হব রাখ মি রখ হা। স্মভার্যং স্থাভাত বারবৎ মশ:	093
প্ৰমান ধিয়া হিতোহ ৩ ইভি যোনিং কান্তল্য ৷ স্থাণা ৰায়ুণাক্ত:	1+>
প্ৰমান রস্তাব মদো রজিল্লভ্ছে নং। বি বার্ষবাধ্যতি	68 ¢
ণ্ৰমান্ত কেবে বাজিস্থ স্গা অস্ক্ত: অবংগু নি এণ্ডাব:	৩২
প্ৰধানভা তে রহিং প্ৰিত্রং অভুল্ভঃ। সংগ্ৰং শব্ৰীমতে	৩৯৬
প্ৰমান্ত তেবগোদকোৰি রাজতি ভ্যেনি ্জোতিকিখ্ন খড়িশে	085
ণ্রসানো অজীজনদ্ধিবশিচতাং ন তস্তুষ্। জ্যোতিকৈথানরংবৃহৎ	685
গ্ৰমান ক্রাকুরা দেব দেবেভাঃ স্বতঃ। বিখা বস্তা বিশ	٠٩٠
প্রক ইন্দোর্ধা প্রভঃ রুণীনো যশংসাজনে। বিখা অংপ বিধোজ/হ	690
প্রস্থানক্ষ্যাধনো দেবেভাঃ পীত্রে হরে ৷ মরুভোগ বাহবে মদঃ	ሁኔ ታ
প্ৰস্থ বাচো ক্ষপ্ৰিয়ং দোম চিত্ৰাভি: উতিভি:। ক্ষতি বিশ্বানি কাব্যা	৩৭৭
পৰস্ব শিচৰণ আন নহী বোদদী পুণ: উষাঃ ক্ৰেয়ান রশিষ্তিঃ	916
ণবভামধুমতম ইজোয় সোম ক্রতুবিত যোমদ:। মহি গ্রক্তমোমদ:	286
গান্তমা বো অস্ত্ৰণ ইন্তৰ্ম অভি এ গায়ত। বিশ্বাগাহত শতক্ত্মত্থিইং চৰ্ণীনাম	550
পবিত্রং তে বিভতং ব্রহ্মণস্পতে প্রাভুঃ গাত্রাণি পর্যোধি বিশ্বভঃ।	
অতপ্তন্ রতিদামো অবসুতে শৃতাদ ইবহন্তঃ সং তদাশত	67.
পরি নঃ শর্মায়য়োধার্মাংশাম বিশ্বতঃ। রল্রণেব বিউণ্গ্	467
পরি প্রিয়া দিবঃ কবির্বন্ধার্শনি নাপ্ত্যোহিতঃ। স্বানৈর্য্যাতি কবিক্রতঃ	989
গরি জ্বর নিজ্তং জনায় যাত্ য়রিয়ঃ । বৃষ্টিং দিবঃ পরিপ্রব	96)
থিবা ণোমনিজ মন্দতু খা ধং তে স্বাব হ্যাখাদ্রিঃ। সোতৃর্বাহত্যাত ্স রতো নার্বা	128
পুনানো আক্রমীদভিঃ বিখা মুধো বিচর্ষণিঃ। শুক্ত তি বিপ্রং ণীতিভিঃ	151
পুনানো দেববীতয় ইলকে যাহি নিয়তেষ। ছাতানো বাজিভিহিত:	678
প্নামো বরিবক্ষুধ্যর্জন জনার গির্বণঃ। হরে স্থান আশিরস্।	420
পুনাল: সোম খারয়া আংপোবণালে। অর্থলি।	
আনা রত্বধা যোলিং ৰাতত দীন্দি উৎসঃ দেবে। হিরণায়ঃ	4 0
পুরুতমং পুরুণাং ঈশানং বার্যাণাণ ইন্ত হোমে সচা ক্রতে ৷	269
পুরুত্তং পুরুষ্ট্তং গাগাভাহত হত সনক্রে। ইন্ত ইতি এএতিন	२०)
ग(म(वल - >+> (8+)	

गांभरवल-गरविछ।।

म छ ।	পৃষ্ঠ। ।
পুরে।জিতীবো অহ্বপঃ পুঙায় মাদয়িয়বে।	
च १ चाम प्राविक्षेत्र मधारमा नौर्या कस्या म्	>66
পুর্বক্তরতে অক্রিলোশ্ভ: মদার। স্থয় আধেতি না বদো পুর্তিঃ শবিষ্ঠ শন্যতে ।	
বশীহি শক্তোন্নস্থানবাদ সন্তান	>0
পুर्वितिस्त्रमा बाख्राबा न विष्णाचाळ्याः।	
যদা ৰাজ্পা পোমতঃ ভোড্ভোগ মত্ চতে মখ্	866
প্র ভ আখিনী: গ্রমান ধেনবো দিব্যা ঋক্তান প্রদাধরীমণি।	
প্রাক্তরিকাণ স্থাবিরীতে অস্কত যে তা মৃত্ত _ে । যিবাণ বেধ ন :	409
প্ৰাক্ত জৰু পৰি কোশং নিষীল নৃকিঃ পুনানো অভি ৰাজং কাৰ্ব।	
ભ খংন इ। ૧) લિક્તર મર્জ્ક યુલ્ફા અ દર્દ વર્થી রশন। ভિ: নয় ভ	44
থা তে মালোতু কুফো। প্রাইন্দ ব্রহ্মণা শিরঃ। প্রাবাহ্মণুর রাণ্য	३५ ह
প্রাক্তাৰ ১২ চন্ত্রী কৃতি ডা দিবঃ ব	
অংশে মহীরণুতে চক্ষ্ধা তমোজেয়াতিঃ কুণোতি ক্মরী	. y
প্র প্র ক্ষরার প্রনে জনার জুটে অক্রঃ। বীভার্ব প্রিটরে	989
প্রে ব ইন্টোল মাদনত ্র্যাখার গায়ত। শুখার: সোমণাব্নে	२७६
প্রাবীবিণখাত উর্দ্ধিন সিজুর্পির স্থোমান প্রমানো মনীবাঃ ।	
অভঃ গশুৰুজনেমাবরাগ্যাতঠিভি র্ধভো গোধু আনন্	166
প্রমত (হঠার গায়ত গভাব নে বুংতে শুক্রশোচিবে উপজ্তালো অধারে।	6:6
প্রায়ক্ষাবোন ভূগ্য়ভোগ ক্ষাবো ক্রেম্:। ল্লঃ কৃষ্ণামণ শ্বন	689
প্রাহ্মবাণার অন্ধলো মর্ক্তোল বই তৎ বাচঃ।	
অপ খানং অরধিদ⊍্হতা মধণ ন ভ্গবঃ ভূ	999
প্রভোজনত রুত্তহৎ শমর্যোষু ব্রধানতৈ। শ্রোযোগোষু গচ্চতি শ্থা ক্লোবা ক্ষয়ু॥	>0
প্র লোগ দেববীতল্পে লিন্দ্র্র পিংশ্যে অর্থনা।	
অব⊌'ুলোঃ প্রসামদিরোন জাগ্রি: আমছে৷ কোশংমধুশচ্ভুং≀	944
প্র লোমাসো বিপশ্চিত: অংশে। নরস্ত উর্গ্নয়:) বনানি মহিদা ইন।	986
প্র গোমালোমদচ্যতঃ প্রবৃদে নোমবোনাগ্। স্থতাবিদধে ভাজেমুঃ	***
American Africanismos	
व।	
বয়ং য ছা স্তাবত আংশো ন বৃত্ত-প্ৰি:	
পৰিত্রপ্ত গুল্ল-শ্বর ক্রেডার জাসজে।	411
वन्नम् चा अनिनर्या हेळा चाक्रकः मशानः। कशा छेक् ।	582
বয়মুখাম অপূৰ্বাং সুবংন কচিচং ভরতো অবদাব।। ব'জুং চিত্তে৺ুছবামছে	259
Afficational Brat und forat amenas effetent ureinin i	386 .

मञ्ज ।	পৃষ্ঠ। ।
বক্ষণঃ প্রাধিতা ভূবন্মিলে। বিখাতিঃ উতিতিঃ। করতাং নঃ ক্রাণনঃ	8 6
ৰাৰ্থ যা যায়ভিঃ বৰ্দ্ধি শূৰা ব্ৰহ্মাণ । বাহুথবাখুলং চিং অলিবো দিলে দিবে	226
বিশ্বয়ে ছবিতা পুরু শুগা তোকায় বাজিনা। স্থানা কুবত্তো শর্পক ভঃ	838
বিদা মহবন্ বিদা গাতুম্ অফুশ্খ শিষো দিশঃ।	
শিক্ষা শটীনাম্পরে পূর্বীণাম্পুর বলো ।	•
বিদা রাবে হুৰীৰ্যান্তবো বাজানাম্পতি ধাশাখ্ কয়	
ম৺ুহিঠ বিজ্ঞান ঋঞ্দেরঃশবিঠ শ্রাণা ৪	•
বিলাহি বা তু'বকুনিং তু'বলেক্ষং তুবীমঘন্। তুবিমাতল মবোৰেঃ	261
বিখান। ইং স্বদৃশি পাধারণ ু রজস্ত র্ম। গোণামৃ•সা [†] বর্তরং	630
বিশ্বাধানানি বিশ্বস্থান্ত বসঃ প্রভোক্তে সভঃ পরিষ্তিত কেতবং।	
ব্যানশী প্ৰদে গোষ ধৰ্মণা পৃতি বিখিষ্য ভূবনক্ত বাজণি	98 1
বিখাঃ পৃত্ন। অভিভূতরং নর, শৃক্তেতকুরেএং অকিছ°চ রাজণো।	
ক্রংছে বরে স্থেমভামুরীমুগোর্মানিছে ছং ভরদং ভরতিবন্ধ	90
বীভু 6িদাক জুজু লি ও হা চি দি এ বহিছি: অবিনদ উ অয়া মছ।	203
বোধা ওং মে মহচপাচমেনাং য' ভে বসিছোঁ শর্কতি ভাশ স্থিম্।	
ইনা ব্ৰহ্ম শ্ৰমাণে জ্বৰ	13
রুক্ত প্রে রুফ্টাং শবেণ রুষা বনং এবা হ্রন্ডঃ। স ২ং রুধন্ রুবেদ সি	966
রুষা প্রক্র ধার্যা মরু হতে চ মৎগ্রঃ। বিখা দ্ধান ওজন।	8 2
রুষা মতীলাং প্রতে বিচক্ষণঃ সোমে। অক্ষং প্রত্তীতে।য্যাং দিশঃ।	
পাণা দিলুনাং কলশাত অ!> ফ্লং ইন্ত হার্দাবিশ্রনী ⁽ শংল	£ 9, a
রুষা শোনো অবভিক্নিজে দিয়া। ন্দরন এ যি পুথিবী শ্উত ভাগ্	
ইজেন্যের বলুরাশৃথ আনক্ষো ১ চালনে অর্থি বাচম্ট্যাম্।	8.0
রুষা লোম হামাত্ অসি রুষা দেব ় ব্রতঃ। বুষা দর্মানি প্রিবে	964
রুষা হ'ব ভাকুনা গুণলং ছা হ্ৰাষ্টে। প্ৰমান আপুৰ্য	७৯ २
ব্ৰহ্মাণঃ যা যুকা বয়ং শোমণাং ইকা ুণামিনঃ প্ৰাৰম্ভে৷ হ্ৰাম্ছে :	•
অক্সা দেশনাং পদনীঃ ক্ৰীনাং ঋণিবিশ্বপ্ৰাণাং মহিংখা মুগাণাম।	
ভেনো গুধানা⊌ুখধিভি≪বিনানা⊍্লোমঃ পৰিঅমতে≀তি রেভন	168
. य।	
মংখ। ছশিবিান্ ছরিবভাষীমতে ভয়া ভূবভি বে ^{গ্লঃ।}	
তব শ্রণাশ্রাপমাত্রাক্ণা ক্তে:ছব্দ গির্মণঃ	865

মনী যিতিঃ পরতে পূর্বাঃ কবিঃ নৃতিহাতঃ পরি কোলাত অনিযাদং অভিনয় নাম জনরমায় করেন। ইঞালা বায়ুত, স্থার বর্ষণ

879

মন্ত্ৰ।	পৃষ্ঠা
মা ভামুৱা অবিষাবোমা উপহত্বান আ পতন্। মাকীং ব্ৰহ্মবিষং বনং।	261
মিত্রং বহুত হ্লামতে ব্রুণত সোম্পীতরো। যা জাতা পুহদক্ষা	8 • 4
থিতাং হবে পৃতদকং বরুণং চ রিশাদসম্ শিরং ঘুতাচী৺ু শাখতা।	¢ ? ;
মো বু ব্লেব ত জায়ু ছ্বো বাজানাং পতে। মংখা কৃত্য গোমভা।	8b:
य ।	
ষ ওজিঠতঃমাভর প্রমান শ্রাযাগ্। যাঃ পঞ্চ ধ্রীরভি রয়িং যেন বনামতে	8 61
যজাল্য কেতৃং প্রাথমং পুরোহিতম্ অধিং নরস্থিদাত্তে দমিস্কতে।	
ইত্রেণ দেবৈঃ সর্থ⊍্ণ বহিষি সীদলিংহাতা যজ্পায় স্কুক্তৃঃ	697
वच्छा वच्छा (वा च्यक्षेत्र शिता शिता ह नकरम ।	
প্ৰাৰয়মমূতং জাতবেদ ণং প্ৰিয়ং মিজং ন শ⊍ুসিদং	₹•:
ষং অডিঃ পরিষিতালে মর্মুজামান আয়ুডিঃ দোণে লগতং অখানে।	<i>د</i> ۶
ৰ্ভ ক চ ভে মনোদকং দশস উত্রয ্। ভ জ গোনিং কুণবদে	२५
ষভাণে ইমু তে শত৺্শতং ভূমীকৃত সু†ঃ।	
ন আং ব'জুনংসহজ্রত হোগা অফুন জাত্মই রোগনী	4 9
ষপ্ত ইঞ্জনবীয়সীং গিবং গ্রুমজীজনং। চিকি জিলানসং ধিয়ং প্রভূমৃতভ ণিপুষীম্	6.5
মত্তে অকুস্বধা অন্ধ ডুতে নিলচ্ছিত্বধা সূজ্যিগত, শোষা	* 6
যতেঃ মদোবংগোঃ ভেনা শবস কাল্যা। দেববিীঃ কাল্যপ্শহা	84
মতে মদো থকা শচাররে ওি যেন র্যানিক্যাখ হল্পি। শ আমিজ প্রভ্রমোমণত ু।	92
যতে শ্লার্থা নপাং প্রণাণাং কুওপানাঃ। জিলাং দুর আ। মনঃ	28
ষত্মানুর হবিপাতিদৃভং দেব গণগ।তি। ভঞার পাণিতা ভব	ده
যন্ত্রিখা অধি শ্রিয়োর নিজি গপ্তর্থ স্বর । ইন্ত জুক্তে হ্রামতে	२ ६
ষ্ম তে পীহা বৃহতে। বৃষাহতে অস্থ পীহা স্ববিদঃ।	
শ স্প্রেশেত ে। অচ াক্রমীং। ইংগাহিছা বাজং ন এতশ:	>0
্ষ 🗷 তে সংখা বর্⊌্লাসহায় পৃতক্ত হ:। তবেন্দে। ছায় উত্তমে	৩৮
যাতে ভীমাকায়্ধা তিথা'ন মঞি ধুৰ্বিণে। রক্ষাসমক্ত নো নিদঃ	૭૪
যুঞ্জান্তি হরী ইষিরদা গাণয়া উজে) রণ উরুষ্গে বলোযুকা। 🛭 🏕 বাহা স্থাপিন।	२ :
ষুণং চিত্রং দদপুর্জে।জনং নরা চোদেখাত, সূন্ছাবতে।	
অব্বাগ্রথ শ্মন্শ নিষ্ক্তং শিণ্ড শ্েগামাং মধু।	•:
ষে তে পৰিতঃ উৰ্বায়ঃ অভিকৰিত ধারয়া। তেভিঃ নঃ শোদ মৃড়া।	9
যেন জ্যোতী প্রায়বে মনবে চ বিবেদিগ। মন্দানো অক্স বর্হিবা বি রাজাণ	ţ
যেন। নুৰ্থা দ্ধ্যন্ত গোপ্ততে যেন বিভাগ আপিরে।	
কেৰামতি সংগ্ৰেমজন চোকলো গেল শ্ৰৈতি আপতি	

যন্ত্র-সূচী।	P 00
मञ्जा।	পৃষ্ঠা।
যো অংগিং দেববীতলে ভবিলাশ, আংবিবাণতি। ত'লৈ পাবক মৃড্গঃ।	62.
যোগেযোগে তবস্তরং বাজে বাজে হ্বামহে। স্থায় ইফাম্ভরে	865
যে। ধারমা পাবকমা পরি এককতে জ্তঃ। ইন্দ্রখৌ ন ক্লাঃ	249
যোমংহিঠে। মহোনাম অব্দুঞ্জন শোচিঃ চিকিছো অভিনোনবেজন বিদেতুমুভিছি।	1
মোরাজ। চর্বনীনাং যাতা রবেভি রবিজঃ।	
বিশ্বাসাং তক্তা পৃত্নানাং জ্যেষ্ঠং যো ৰুজহা গুণে	101
unquality of collections	
⊕ त्।	
রকোতা বিশ্বচর্ণিঃ অভি যোনিম্ অংহাহতে। জোণে সধ্ত্মাণ্দং	>85
রশাযাঃ প্রশা পিরমান ইরয়লেধি মধুমজন্তা আত্ জন্ম। প্রমান লক্তনিমেধি কথন	805
রাজানাবনভিজ্ঞতা প্রবে সদস্পত্নে। সহস্রস্থু সাশাতে	640
রাজা মেধাভিতীয়তে প্রমানো মনাবণি ! স্বস্তুরিকেণ যাত্বে	824
রায়। সমুদ্রা⊍্ শচ কুরোহম ভা৺্ লোম বিমতঃ। স্থা পবম লংকিণঃ	444
paramet # metane	
*	
শ ঢানীকেব প্র জিগাতি ধুরুষা হস্তি বুআণি দাওতবে।	
গিরেরিব গ্রমা ৭৬ ণিখিরে। দ্রাণি পুর েখণ	986
শত্ৰ ইৎ উক্ৰত ভ্ৰানৰ উতে ছাজাং যথা নৱঃ ৷ চকুমা প্তারাণ্যে	२७१
শাহিসো শাহপুজনায়ত রুবায়তে সুতঃ। স্থাপ্তল এ ছুগণে	364
পুণু হং অরিভূई ব্যিক্রাগ্রী বন হং গিরঃ। ঈশানা পিণা হং ধিরঃ	126
শৃথে রুষ্টেরিব খনঃ প্রমানও ভাজাণঃ। চরতি বিহাতো দিবি	P10
্রাণী হবং ভিরশচ্যাইনে যন্তা দণ্যাতি। স্থবীর্যান্ত গোমতো রায়স্পৃতির মহাত স্থিন	690
¥ materia	
म 1	
সংখ্যত ইঞা্বাজিনোমাভেম শব্দস্পতে।	
ভাষভি প্রাক্ষো জেতারং কাণরাজিতম্	87 9
সুখানোযোগ আবা ভূবৎ সুরাচে। সুধুর্দ্ধাং। গ্যৎ বাজেভিঃ আমা সুনঃ	522
স বং মশ্চিত বজ্ঞহত্ত ধুফুগা। সহঃ ভংগানো অদিবঃ।	
গাণ কাৰ্মপুর গামিত শংকি রঃ। শতা বাজংন কি গুটেশ	88•
স ন ইতার যজাবে বরণায় মরুতা:। বরিবোবিং পরিতাব	6¢
স নঃ প্ৰস্থ শং গ্ৰে শং অন্যু শং অংক্তে । শু ুরাজন্ ওৰণী চাঃ	₹€
শ নঃ পুনান আহের ররিং বীরবতীমিষ্দ। ঈশানঃ শোস বিশ্তঃ	६६०
ग নঃ পৃথু শ্ৰণাম্যং কছে। দেব বিবাদ্দি। রহং আগ স্থীবাৰ	83

मञ्ज ।	१ है।।
স আংখনে ব্যোমনি দেবানাখ ্ সদনে রুধা - সুণার: সংখ্যস্তম: শ্মশা ্শিং	9.0
স্মীটীন। অনুব্ত হরিত (হ্যস্তাজিভিঃ। ইন্স্মিজায় পীতংগ	669
শুমুরেছাংশ। শুমুররিজন্পোম জ পীতংগ	
সঃ প্তিধানী রুণে ধুতব্ৰে। হোজানা সম্ভিভিঃ	\$:8
দ যোজতে শক্ষা বিখভোগদা দ কুদাং খাত্তঃ।	
হৰকাৰজঃ হল্মী ৰত্নান্দেৰত, রাধো জনালাণ্	७५२
স প্রুপ্তির। ৩৬ চিজ্জাতো জাতে অনরোচয়ং । মহারাণী ঝতার্ধা।	186
স্ক্সধারঃ প্রতে শুমুদ্রো বাচমীজায়ঃগ্লোমস্পতী রয়ীণাত, শুরুধ ল্লন্ত দিবেদিৰে।	9.8
সূত এতি পবিত লা থিষং দধান ওজাপা। বিচক্ষানো বিলোচয়ন্	66 3
হুতা ইঞান ৰানুৰে ৰক্ষণায় সক্ষয়েঃ সোমা অৰ্থন্ত বিফাৰে।	31.
সূত।গোমধুণভমা: পোমা ইঞায় মন্দিন:।	
পবিতারতে। অকরং দেশন্ গছেন্ত গোমদাঃ।	•••
ছবিত্তম্বনাশ্বেছভিসেতুং জ্রাণ্যন্। পাহাণ দুখ্যবভ্যন্।	613
শোগং গাবো ধেনৰো বাবশানাঃ শোমং বিঞা মভিভিঃ পুজ্হমানাঃ।	
গোম: হুত ঋচ্যতে পুষমান: পোষে অর্কাতি ছুভ: দল্লবন্তে।	641
শোমঃ পণতে অনিভা মতীনাং অনিভা দিবো অনিভা পুথিবাাঃ।	
জ'নভাগ্ৰেজনিতা স্থাত জনিতেজত জনিতোভ নিফো:।	1 62
পোম: পুনান উপিৰণাব্যং বারং বি ধাবতি। অত্যে বাচ: প্ৰমান ক্ৰিকেৰৎ	946
সং দেবৈঃ শোভতে হ্বা কৰিয়োনা খি প্ৰিয়:। প্ৰধান অদাভা	9 • •
সংযুক্ত ধুফুমুক্পাং মহামহিত্র ভং মদং। শতং পুরো ক্লক ক্ষণি।।	4 . 6
প্রতি খা প্রতে নরে! বলো নিরেক উক্থিনঃ।	
কদাস্তং তৃঞ্চণ ওক আ গমণিজ খকীৰ বছালগা	410
খাণিউগোমণিউয়া পৰ্য গোম ধার্য়া৷ ইঞায় গাভ্ৰে সুভঃ) 9 t
সমু প্রিরা অনুবত গাবে। মদায় ধুজাঃ। শোমাসং কুরতে শথং প্রমানাদ ইন্দ্র:	86)
শবিংলা আকৰো জুবঃ স্পস্থাভলু শেকুভিঃ। শীৰজ্ঞোনো ন যোনিষ।	847
স্বায়ুশঃ প্ৰতে দেব ইন্দুঃ আনশ্তিহা বুজনা বক্ষমাণঃ।	
ণিনা দেবানাংজনিত। কুদকো বিষ্টজ্ঞে দিবে ধরণং পুশিব)।:	>• <
₹ :	
हरणं दुर्जागार्द्या हरणा नामानि मरण हो। हरणा विषा लग विवः	€88
হি ছার ত্ রমূ <u>তে গং স্থাবে। জানগ্র</u> পতিস । মহাগিন্দুং মহীরুবঃ	442
किसारका उदक्रकिः दिन को राज्यः राज्यि कालक्षीरः। नीवरका रुप्रदा स्था	२४



সামবেদ-সংহিতা i

(পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।)

মূল-গোম-গান-মর্গান্তুলারিণী-বাথ্যা-বঙ্গান্তুবাদ-গায়ণ-ভাষ্য-টিপ্লনী-মর্গ্রার্থক সমেভা ।

পুজনীয়-শ্রীযুক্ত-হুগাদাদ-লাহিড়ী-শর্মণা

वाथाणा मन्त्राविष ।

১.०० गानाकाः।

কৌলীগুভূষণোপেত উপাধি-লাহিড়া-যুত:।
শাণ্ডিল্যবংশদস্তৃতো রামমোহনজো বিজ:॥
বর্দ্ধমানাখ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আমীৎ স্থধীঃ স্থারামঃ সর্বেষাং প্রীতিসাধক:॥
হুর্গাদাসঃ স্কৃতস্তুস্ত সাহিত্যগতজীবন:।
বসতি স্বগগৈঃ সহ হাওড়া-সহরেহধুনা ।
'পৃথিবীর ইতিহান' ইতি খ্যাতো প্রস্তুস্ত ।
হুধীনাং তৃত্তিসাধকঃ সত্যতত্ত্বপ্রকাশক:॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদস্ত সম্প্রতি স রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত সিদ্ধিত্বভূ শাশ্বতী॥
মর্গামুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূষা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূমাৎ সর্বেধামন্তরে সদা॥

